

اتحاف السادة المنقذين بشرح إحياء علوم الدين

تصنيف خاتمة المحققين وعمدة ذوي الفضائل من المدققين
العلامة السيد محمد بن محمد الحسيني الزبيدي الشهير بمرتضى
رحمه الله وأثابه من فيض فضله جزيل الرضا آمين .

تنبيه

حيث تحقق أن الشارح لم يستكمل جميع الأحياء في بعض مواضع من شرحه
فتتبعاً للفائدة وضعنا الأحياء المذكور في هامش هذا الشرح ولأجل زيادة الفائدة
بدأنا في أول الهامش بوضع كتاب تعريف الأحياء بفضائل الأحياء للأستاذ الفاضل
العلامة الشيخ عبد القادر بن شيخ عبد الله بن شيخ بن عبد الله العبدروس باعلوي
قدس الله سره .

وبالهامش أيضاً بعد تمام الكتاب المذكور كتاب الاملا عن اشكالات الأحياء
تصنيف الامام الغزالي رد به على بعض اعتراضات أوردها بعض المعاصرين له على
بعض مواضع من الأحياء وقد صار وضع كتاب الاملا بأول هامش الصحيفة ومتم
الأحياء بآخره وفصل بينها مجلية .

الجزء الأول

هذا كتاب تعريف الأحياء
بفضائل الأحياء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي وفق لنشر
الحاسن وطبها في أحسن
كتاب وجعل ذلك قرة لأعين
الاحباب وذخيرة ليوم
المآب والصلاة والسلام
على سيدنا محمد الذي أحيانا
بأحياء شريعته وماريقته
قلوب ذوي الالباب وعلى
آله الطيبين الطاهرين
وجميع الاصحاب ما أشرفت
شمس الأحياء للقلوب
وتوجهت همته روحانية
مصنفة الولي الموهوب إلى
استعاف ملازمي مطالعته

ومحبته بالمطالوب

* (وبعد) * فإن الكتاب
العظيم الشأن المسمى بأحياء
علوم الدين المشهور
بالجمع والبركة والنفع بين
العلماء العاملين وأهمل
طريق الله السالكين
والمسايخ العارفين المنسوب
إلى الامام الغزالي رضي الله
عنه عالم العلماء وارث
الانبياء حجة الاسلام حسنة
الدهور والاعوام تاج
المجتهدين سراج المتبحرين
مقتدى الأئمة مبين الحل
والحرمة زين الملة والدين
الذي باهى به سيد المرسلين
صلى الله عليه وسلم وعلى
جميع الانبياء ورضى عن

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أحيانا كره قلوب عباده العارفين * وأماط عن بواطنهم حجب الخفاء فقاموا لأحياء علوم
الدين * والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد سيد الاقلين والاخرين * وصنوة الانبياء والمرسلين *
وقائد الغر المحجلين * وخلاصة الله من خاتمة أجعين * وعلى آله السادة الاكرمين * وأصحابه الغر الميامين *
وأتباعهم بأحسن الى يوم الدين * وبعد فهذه تقر برات شريفة * ونحر برات منيفة * أمليتها على كتاب
الأحياء للامام حجة الاسلام أبي حامد الغزالي رحمه الله تعالى حين سئلت في أقرانه * مستعينا بحول الله شاكر
لحسن بلائه * جانتحافيه الى حل عباراته * مشير الى كشف الغموض عن رموزه وإشاراته * مخترجا أحاديثه
على طريقة حفاظ المحدثين * مبينا لأسانيد ما فيه من أقوال العلماء والعارفين * ولم آل جهدا في تهذيبه
وترتيبه * وتسهيله وتقرينه * ولم أعرض للغناء * الاما احتجج اليه * ولا لبسان فائدة سوى ما عول عليه *
وذلك لاني لو تتبععت جميع ألفاظه الشائقة * وإشاراته التي أنتهلتها من أفكاره الفائقة * طال الكلام *
وصعب المرام * وكلت دون محاولته الافهام * اذ ما أخذته رحمه الله تعالى فيه بعيدة الغور استنباطا
واستكشافا * حتى كأنه يغترف من البحر المحيط اغترافا * وأنى لمثل العاجز القاصر عن تساجله * وحسى
أن أقف لهذا البحر عند ساحله * على اني لم أر أحدا من العلماء قد دعا وحدي شامع كثرة تداول هذا الكتاب
بين أيديهم وتبركهم بقراءته في سائر الاقطار * خصوصا في قطر اليمن المأفوس بالاخبار * اعني بضبط
ألفاظه المشككة * ولا فصل بنود عقود الجملة * وقد شرح الله صدرى لشرحه بالإهام * وسعى يعبوب فيكبرى
لتحصيله باهتمام * فجاء بمحمداته جامعاً للشوارد * مكتملاً للفوائد * ضابطاً لما أهمل * مفصلاً لما أجل * مبيناً
لما استشكل من اللغات * مقرر بما استهم من الاشارات * كافلاً لبيان ما فرق فيه من الاقوال * معينا لأهل
التدريس في سائر الاحوال * بفوائد تقر بها العين * ويقول الغائص من أين أجد مثل درره من أين *
اشتمل على فقه وحديث وورقايق * وضوابط ودقائق * وتاريخ وأدب * تنسل اليه الرغبات من كل

الغزالي وعن سائر العلماء
 المجتهدين لما كان عظيم
 الوقع كثير النفع جليل
 المقدار ليس له نظير في باب
 ولم يفسح على منواله ولا
 سمحت قريحة بمثاله
 مشتملا على الشريعة
 والناطقة والحقيقة
 كاشفا عن الغوامض
 الخفية مبينا للأسرار
 الدقيقة رأيت أن أضع
 رسالة تكون كالعنوان
 والدلالة على صباه صباه
 من فضله وشرفه ورشته
 من فضل جامع ومصفه
 (وربته على مقدمة ومقصد
 وخاتمة) فالقدمة في عنوان
 الكتاب والمقصد في فضائله
 وبعض المداخل والثناء
 من الأكارم عليه والجواب
 عما استشكل منه وطعن
 بسببه فيه والخاتمة في ترجمة
 المصنف رضى الله عنه
 وسبب رجوعه الى هذه
 الطريقة (المقدمة في
 عنوان الكتاب) اعلم ان
 علوم المعاملة التي يتقرب
 بها الى الله تعالى تنقسم الى
 ظاهرة وباطنة والظاهرة
 قسمان معاملة بين العبد
 وبين الله تعالى ومعاملة بين
 العبد وبين الخلق
 والباطنة ايضا قسمان
 ما يجب تركه القلب عنه
 من الصفات المذمومة وما
 يجب تحليه القلب به من
 الصفات الحمودة وقد بيني
 الامام الغزالي رحمه الله

عبد * ولست أقول ذلك لانفق البضاعة * بل لاشوق ارباب الصناعة * وأجمع على حب هذا الكتاب أهل
 الهندسة والجماعة * وأعرف المردين سالك طريقه * وأشير لهم الى كمال تحفة مودقة * وان صرح فضله طلع
 فأنف غلظا فاستوى على سوقه * وناداني لسان الانصاف * غير ملتبث * قل وأما بعد متر بك فحدث *
 فقدر روى الترمذي من حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله
 يحب أن يرى أثر نعمته على عبده فعند ذلك قلت لا للفرح والسمعة * بل لابانة الحق وحسن الصنعة * ان
 هذا المجموع شمس عوارف المعارف * وقرطائف النظائر * ونجم سماه العلى والناس تلقاء حرمه بين
 عاكف وطائف * من شاهده قال هكذا هكذا ولا فلالا * ومن أنفق من خزان علم لم يخش من ذى العرش
 اقلالا * ومن تأمله منصفاجين عن معارضته وأنشد * اهابك اجلالا * ومن لم يعترف من بحر دره ولم
 يعترف برفع قدره فهو المحروم نوالا * ومن يك ذا فم مرمر يض * يجدر به ما عزلا
 ولما كانى بمن يحسد شمس ضوئه ويجهل أن يأتيه بنظير * ويطول التريا وما أبعد هاجن المتناول فيرجع
 اليه بصرة خاسئا وهو حسير * وأتعب خلق الله من زاده * وقصر عما تشتهى النفس وجده * واستخرت الله
 تعالى في أن أسميه اتحاف السادة المتقين * بشرح اسرار احياء علوم الدين * وأنامع وضعي هذا الكتاب
 ما أمري نفسي ولا كتابي من خلل وريب * ولا أبيع به بشرط البراءة من كل عيب * بل أعترف بكمال القصور *
 وأسأل الله الصفع عما جري به القلم بهذه السطور * وأقول لناظر جمعي هذا لا تأخذني في نفسك على شيء
 وحده فيه معار للفرح فان الفهوم قد تختلف * ومن صنف قد استهدف * وعذرك اجم المنصف من خطا
 أوزلة فالجواد قد يكبو * والفتى قد يصبو * ولا يعد الا فضولات العاروف * وتدخل الزئوف على أعلى الصبارف
 * ولا يخفى عليك أن التعقب على الكتب سيما الطويلة سهل بالنسبة الى تأليفها * ووضعها وترصيفها * كما
 يشاهد في الابنية القديمة * والهيكل العظيمة * حيث يعترض على بانها من عرى فنه عن القوى والقدرة *
 بحيث لا يقدر على وضع حجر على حجر * هذا جوابي * عما رد على كتابي * وقد كتب استاذا البلاغ القاضى
 الفاضل عبد الرحيم البيهقي * الى العماد الكاتب الاصفهاني * معتذرا عن كلام استدركه عليه انه وقع لي
 شيء ولا أدري أوقع لك أم لا وهما أنا أخبرك به وذلك اني رأيت انه لا يكتب انسان كتابا في يومه الا قال في غده لو
 غير هذا لكان أحسن * ولو زبد لكان يستحسن * ولو قدم هذا لكان أفضل * ولو ترك هذا لكان أجمل *
 وهذا من أعظم العبر * وهو دليل على استيلاء النقص على جملة البشر * فأرجو مسامحة ناظره فهم أهله *
 وأكمل جيلهم فهم أحسن الناس وجوها * وهذا حين الشروع في المقصود ولا ينبغي أن يغل الناظر في هذا
 الكتاب كثرة الكلام على تخريج حديث بذكر الاسانيد * والاستطراد المزدب * في بعض المسائل والبراهين
 فانه لذلك وضع * وعلى أعواد هذه القواعد رف * وسترى فيه من الفوائد ما لا يوجد في مجموع * ومن الزوائد
 ما هو فوق الفرق مرفوع * والله المسؤول أن يتقبله بقبول حسن * وأن يعينني على اكمله في أقرب زمن * على
 نهج رتبته أهل الحق بالوجه المستحسن * وهو المعين المحب * عليه توكلت واليه أئب * وهذا بيان الكتب
 التي منها أخذت * وعن بابا واسطة نقلت واستفدت * فن ذلك في علم اللغة شرحي على القاموس الذي أحاط
 بحيد اللغة * وحوشها الذي اذار آه المنصف البعيد عن المرا * قال كل الصيد في جوف الفرا * فاستغنيت
 عما راحته عن جملة من الكتب المؤلفة في الفن * وأوردت منه كل مستحسن * ولم أخل مع ذلك نظري
 في كتاب النهاية لابن الاثير والفائق للزنجشري والمفردات لابي القاسم الراغب وعمدة الحقائق للسمين
 الحلي والتوقيف للمناوي وكتاب الزينة لابي حاتم الرازي ومشكل القرآن لابن قتيبة فربما استفدت منها
 جلا كثيرة وأردتها مع مناسبتها في مواضعها * ومن كتب أصول الفقه التوضيح لصدر الشريعة وشرحه
 التنقيح للسيد الجرجاني والتلويح للسعد التفتازاني والمنهاج للبيهضاوي وشرحه لمجدين طاهر القزويني
 وشفاء الغليل في مسائل التعليل للمصنف * ومن كتب الحديث التي احتاج الامر الى مراجعتها شرح
 البخاري للحافظ ابن حجر العسقلاني المسمى بفتح الباري وهو البحر الذي تنف عند لافهم وانعترف

من فيوضاته الاعلام مع اعادة النظر في كل من شروح القسطلاني وابن الملحن والكوراني والزرزقي
والسيوطي والسندي وشرح الجامع الصغير للعاوي والسني لسكن من البيهقي والدارقطني وشرح
السيوطي على الترمذي ومن المسانيد للإمام أحمد وعبد بن حنبل ومسدود وابن أبي شيبة والديلمي ومن
المعاجم الكبير والاوسط للطبراني ولابن جميع الغساني ومن الكتب التي أعتمد على تخرج أحاديث
الكتاب عليها المغني عن حل الاسفار للمحافظ العراقي في مجلد فأذ كر كلامه معقيب الحديث ثم أزيد عليه
حسبما فتح الله علي في مطالعتي لكتب الفن ورر بما نقلت في بعض المواضع من تخرجه الكبير عليه ولم أنظر
منه الا على كرايس ومن ذلك الجامع الكبير والغير والذيل عليه الثلاثة للسيوطي وموضوعات ابن
الجوزي واللائق المصنوعة في الاحاديث الموضوعة استدراكا على ابن الجوزي للسيوطي مع الذيل عليه
وفوائد الاصول للحكيم أبي عبد الله محمد بن علي الترمذي والعلل للدارقطني اثنا عشر مجلدا والكامل لابن
عدي نحو ذلك والاصلاح على المستدرک للعراقي الحافظ بخطه واقتضاء العلم العمل وشرف أصحاب
الحديث كلاهما لابي بكر الخطيب الحافظ وتاريخه الكبير الحافل في عشر مجلدات والذيل عليه للبنداري
في مجلد وأيضا لابن البخار الحنبلي في مجلدات وتجر يد الصحاح والسنن لرزين بن معاوية العبدري
السرفسلي والقول المسدد في الذب عن مسند الامام أحمد للمحافظ بن حجر وتخرج أحاديث الاذكار له
وحلية الاولياء للمحافظ أبي نعيم الاصبهاني وتخرج أحاديث المنهاج الاصولي لكل من التاج السبكي وابن
الملحن والتذكرة للبدر الزركشي والمقاصد الحسنة للمحافظ السخاوي والامالي على مسانيد أبي حنيفة للزبن
فاسمين قطلوبغا الحنفي الحافظ واللائق المتناثرة في الاحاديث المتواترة لابن طولون الحنفي وأطراف
المسانيد العشرة للشهاب الابوصيري وجمع الفوائد لمحمد بن سليمان وكتاب العلم لابن خزيمة زهير بن حرب
النسائي الى غير ذلك مما استفدت من معانيها وأسرارها كشرح المنلا على علي مختصر هذا الكتاب المسمى
بعين العلم والذريعة الى محاسن الشريعة للفتال الشاشي والذريعة الى مكارم الشريعة لابي القاسم الراغب
والبحر الزاخر لابي الطيب حمدان بن حمدويه وجواهر القرآن للمصنف وفضاء نيل القرآن للقرطبي
وأما ما يتعلق بأصول الدين والاعتقاد والفقه وفروعه فسيأتي بيان ما أخذ كل ذلك في مواضعه على ما يسر
الله تعالى علي في مراجعته والكشف عن مغائره فأذ كر في كتاب العقائد ما تحصل لدي وفي العبادات
كذلك وأما التصوف والرفائق فقد طالعت عليه كتب كثيرة وأجلها مقدار الرسالة للإمام أبي القاسم
القشيري وشرحها لابي محمد عبد المعطي بن محمود النخعي وشرح الاسلام زكريا وقوت القلوب لابي طالب
المسكي وعليهما مدار كتاب الشيخ غالبا ومنزل السائر في شرح الاسلام الهرودي وعوارف المعارف للشهاب
السهروردي والتعرف لابي نصر الكلاباذي وتأيد الحقيقة العلمية للمحافظ السيوطي ونباتات السائر
ومقامات الطائرين للشيخ نجم الدين دايه ومفيد العلوم لابي بكر الخوارزمي والذهب الابريز في مناقب
سيدى عبدالعزبز تأليف أفضل المتأخرين أحمد بن مبارك الهمطلي السجلماسي ومن كتب التواريخ
الوافي بالوفيات للصالح الصفدي والطبقات الكبرى لابن السبكي وطبقات القطب الخيضرى والحافظ عماد
الدين بن كثير الدمشقي وفي أسماء الرجال الكاشف للمحافظ الذهبي والديوان له والمشتبه له والسكنى لابن
المهندس والتبصير للمحافظ بن حجر وأما مناقب من مسئلة أو فائدة أو كلمة غريبة أو نادرة عجيبة من أجزاء
ومعاجم ومسانيد ومشيخات ورسائل وأمالى ومستخرجات فشي لا احصيه الا ان كما ستقف عليه عند رفع
الستور عن وجه البيان ولنصرف عن ذكر المأخذ الى بيان الباعث الاعظم على جمع هذا
الشرح وترتيبه وتنسيقه على هذا المنوال وتهذيبه بعد اشارات صدرت من بعض العلماء وتكرار الحاحهم
على فيه فأقول * اعلم أن الباعث على الاقدام في شرح هذا الكتاب أمور ثلاثة * الاول الاكثر من ذكر
الصالحين وأولى الخير والدين وسباق أطراف من أحوالهم فان ذلك من أكبر الاسباب الباعثة على محبتهم

كتاب احياء علوم الدين على
هذه الاربعه الاقسام فقال
في خطبته ولقد أسسته على
أربعة أرباع ربيع العبادات
ور ربيع العادات ور ربيع
المهلكات ور ربيع المنجيات
فأما ربيع العبادات فيشتمل
على عشرة كتب كتاب العلم
كتاب قواعد العقائد كتاب
اسرار الطهارة كتاب اسرار
الصلاة كتاب أسرار الزكاة
كتاب أسرار الصيام كتاب
أسرار الحج كتاب تلاوة
القرآن كتاب الاذكار
والدعوات كتاب ترتيب
الاوقات واما
ربيع العبادات فيشتمل على
عشرة كتب كتاب آداب
الاكل كتاب آداب النكاح
كتاب آداب الكسب كتاب
الحلال والحرام كتاب آداب
المحبة كتاب العزلة كتاب
آداب السفر كتاب آداب
السماع والوجد كتاب
الامر بالمعروف والنهي
عن المنكر كتاب اخلاق
النبوة واما ربيع المهلكات
فيشتمل على عشرة كتب
كتاب شرح عجائب القلب
كتاب رياضة النفس كتاب
آفة الشهواتين البطن
والفرج كتاب آفة اللسان
كتاب آفة الغضب والحقد
والحسد كتاب ذم الدنيا
كتاب ذم المال والنخل
كتاب ذم الجاه والرياء كتاب
الكبر والعجب كتاب

وهي أحد أسباب الفوز لما أخبرنا به شيخنا المسند الجليل عمر بن أحمد بن عقيل فيما شافهني فيه أخبرنا الإمام
المحدث عبد الله بن سالم بن محمد بن عيسى أخبرنا الشهمس محمد بن العلاء الحافظ أخبرنا النور علي بن يحيى
أخبرنا يوسف بن عبد الله أخبرنا محمد بن عبد الرحمن الحافظ أخبرنا أبو الفضل أحمد بن علي بن محمد الحافظ
أخبرنا الشهاب أحمد بن خليل العلائي أخبرنا والذي أخبرنا أبو الربيع سليمان بن حمزة أخبرنا محمد بن عبد
الواحد الحافظ أخبرنا أحمد بن محمد بن نصر أخبرنا الحسن بن أحمد المقرئ حضوراً أخبرنا أحمد بن عبد الله
الحافظ أخبرنا أبو بكر بن خلاد أخبرنا الحرث بن أبي أسامة حدثنا عبد الله بن بكر السهمي حدثنا
حميد بن أنس رضي الله عنه قال جاء عرابي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله متى الساعة
فقال النبي صلى الله عليه وسلم إلى الصلاة ثم صلى ثم قال أين السائل عن الساعة قال الرجل أنا قال ما أعددت
لها قال يا رسول الله ما أعددت لها كبير صلاة ولا صيام إلا أني أحب الله ورسوله فقال رسول الله صلى الله عليه
وسلم المرء مع من أحب وأنت مع من أحببت قال أنس فما رأيت المسلمين فرحوا بشئ بعد الإسلام فرحهم
بها رواء الترمذي من حديث اسمعيل بن جعفر عن جديده وقد روي عن أنس هذا الحديث خلق كثير
غير حميد منهم الزهري وسالم بن أبي الجعد البخاري واه من طريق سالم ومسلم من طريق معمر وسفيان
كلاهما عن الزهري وقد روي أيضاً عن أبي موسى الأشعري وأبي ذر الغفاري وأبي مسعود البصري
رضي الله عنهم والحديث مشهور جداً ومتواتر عن النبي صلى الله عليه وسلم لكثرة طرقه وليس هذا موضع
سياقها * الثاني من البواعث على جمع هذا الشرح رجاء الانتفاع به لمن ينظر فيه من الأمة وذلك من الأعمال
الصالحة والامور المهمة وقد وعد النبي صلى الله عليه وسلم فاعله بمساهمة المهتدي به من الثواب وناهيك بذلك
من عمل يتجدد للمره بعد موته مدى الاحقاب أخبرنا عبد الخالق بن أبي بكر بن المزين ومحمد بن علاء الدين
ابن عبد الباقي واسمعيل بن عبد الله بن علي الحنفوني ومحمد بن الطيب بن محمد وآخرون سمعنا عليهم قالوا
أخبرنا أبو طاهر محمد بن ابراهيم بن حسن أخبرنا والذي أخبرنا القطب أحمد بن عبد النبي أخبرنا أبو المواهب
أحمد بن علي بن عبد القدوس أخبرنا والذي أخبرنا القطب عبد الوهاب بن أحمد أخبرنا زكريا بن محمد أخبرنا
أبو الفضل أحمد بن علي الحافظ أخبرنا أبو الخير بن أبي سعيد أخبرنا أبي أخبرنا أبو بكر بن أحمد أخبرنا محمد
الازبلي أخبرنا شهادة الكاتبة أخبرنا أحمد بن بندار أخبرنا محمد بن بكير أخبرنا أبو محمد بن بكير أخبرنا أبو محمد
ابن ماسي أخبرنا يوسف الفاضلي حدثنا محمد بن أبي بكر حدثنا أبو عوانة عن عبد الملك بن عمير عن المنذر بن
جرير عن أبيه رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من سن سنة حسنة كان له أجرها وأجر من
عمل بها من غير أن ينقص من أجورهم شئ ومن استسن سنة سيئة فعلم بها كان عليه وزرها ومثل أوزار
من عمل بها من غير أن ينقص من أوزارهم شئ هذا حديث حسن الاسناد بل صحيح أخرجه مسلم من طرق
والامام أحمد والترمذي والنسائي وابن ماجه والدارمي وأبو عوانة وابن حبان كلهم عن جرير وقد روي أيضاً
من طريق حذيفة بن اليمان رضي الله عنه وفيه قصة وفي الباب عن أبي هريرة وأبي جحيفة واثلة رضي الله
عنهم * الثالث منها بحث النفس على سلوك هذه الامور واتباعها والسكف عن مذموم ككل الاخلاق
وارتداعها واصغائها إلى ما يقربها إلى مولاها وحسن استماعها ومجاهدتها على طلب الفوز في الآخرة لعل
صفقتها تكون رابحة لا خاسرة فان النفس أمارة بالسوء إلا أن يتداركها الله برحمته والشيطان حريص على
اهلاكها بالغواية ولا عاصم لها منه إلا الله سبحانه بلطفه وعانته ومجاهدة النفس في أعمال الطاعات
والانكفاف عن الخالفات إلى الامور المطلوبة بالذات قال الله تعالى والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا
أخبرنا السيد المحدث سليمان بن يحيى بن عمر بن عبد القادر الحسيني الزبيدي سمعنا والسيد القطب
أبو المراحم وجيه الدين عبد الرحمن بن السيد مصطفى العيدروسي اجازة مشافهة قال أخبرنا السيد الوجيه
عبد الرحمن بن عبد الله بن أحمد العلوي الترمذي قال الاول اجازة مكاتبة وقال الثاني مشافهة أخبرنا خالي

العمرو وما ربيع
المخجات فيشتمل على عشرة
كتب كتاب التوبة كتاب
الصبر والشكر كتاب
الخوف والرجاء كتاب
الفقر والزهد كتاب
التوحيد والتوكل كتاب
المحبة والشوق والرضا
كتاب النبوة والصدق
والاخلاص كتاب المراقبة
والمحاسبة كتاب التفكر
كتاب ذكر الموت ثم قال
رحمه الله فاما ربيع العبادات
فاذكر فيه من خفايا
آدابها ودقائق سننها
واسرار معانيها ما يضطر
العالم العامل الهابل
لا يكون من علماء الآخرة
من لم يطلع عليها أو أكثر
ذلك مما أهمل في الفقهيات
واما ربيع العادات فاذكر
فيه اسرار المعاملات
الجارية بين الخلق ودقائق
سننها وخفايا الورع في
مجارها وهي مما لا يستغنى
المستد من عنها وامار ربيع
المهلكات فاذكر فيه كل
خلاق مذموم ورد القرآن
باماطته وتركه كسنة النفس
عنه وتطهير القلب منه
واذكر في كل واحد من
هذه الاخلاق حسنة
وحقيقة ثم سببه الذي منه
يتولد ثم الاثبات التي
عليها ترتب ثم العلامات
التي بها يعرف ثم طرق
المعالجة التي منها يتخلص

كل ذلك مقر وناشواهد
الآيات والاخبار والآثار
واما ربيع النجيات فاذا ذكر
فيه كل خلق محمود وخصلة
مرغوب فيها من خصال
المقربين والصدقين التي
يقرب بها العبد من رب
العالمين واذا كرفي كل
خصلة حدها وحققتها
وسببها الذي به تجلب
وغيرها التي منها تستفاد
وعلاقتها التي بها تعرف
وفضلها التي لاجلها فيها
يرغب مع ما ورد فيها من
شواهد الشرع والعقل
(المقصد في فضل الكتاب
المشار اليه وبعض المداخل
والثناء من الاكابر عليه
والجواب عما استشكل
منه وطمع بسببه فيه) اعلم
ان فضائل الاحياء لا تحصى
بل كل فضيلة له باعتبار
حيثياتها لا تستقصى جمع
الناس مناقبه فتصروا
وما قصر واغاب عنهم
أكثر مما أبصر واوعز
من أفسدها فها علمت
بتأليف وهي جديرة
بالتصنيف غاص مؤلفه
رضي الله عنه في بحار
الحقائق واستخرج جواهر
المعاني ثم برز الأبركارها
وجال في بساطين العلوم
فاجتني غمارها بعد ان
اقتطف من أزهارها وسمما
الى سماء المعاني فلم يصطف
من كواكبها الا السياره

السيد الوجيه عبد الرحمن بن محمد العبد روى ح وأخبرنا أعلى من ذلك عمر بن أحمد بن عقيل سمعا في
آخرين أخبرنا عبد الله بن سالم وأحمد بن محمد النخعي قالوا أخبرنا المسند أحمد بن عبد اللطيف الأزهرى
أخبرنا البرهان ابراهيم بن ابراهيم المالكي ح قال أى سالم والنخعي وأخبرنا أعلى من ذلك الحافظ شمس
الدين محمد بن العلاء قال أخبرنا سالم بن محمد بن محمد والنور على بن يحيى قالوا أخبرنا أحمد بن محمد بن أبي بكر
ويوسف بن زكريا ويوسف بن عبد الله قالوا أخبرنا محمد بن عبد الرحمن الحافظ أخبرنا رضوان بن محمد بن
يوسف الحافظ أخبرنا أبو الحسن علي بن محمد بن أبي المجدل دمشق قدم علينا أخبرنا النقي سليمان بن حمزة
الدمشقي أخبرنا عبد الله بن عمر بن زيد حدثنا محمد بن محمد بن الحسن حدثنا علي بن أحمد بن السدي حدثنا
أحمد بن محمد بن الصلت حدثنا ابراهيم بن عبد الصمد الهاشمي حدثنا أبو مصعب يعني أحمد بن أبي بكر عن
مالك عن ابن شهاب عن سعيد بن المسيب عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب رواه البخاري ومسلم والنسائي من حديث
مالك به فهذه الامور الثلاثة التي ذكرتها لك هي الباعثة على الاقدام في شرح هذا الكتاب وجلب فرائد
الفوائد اليه من كل باب

(الاحوال المتعلقة بمصنف هذا الكتاب وهي مشتملة على احدى وعشرين فصلا واثمته)

(الفصل الاول في ترجمته)

قال ابن السكيت في طبقاته هو الامام الجليل محمد بن محمد بن أحمد الطوسي أبو حامد الغزالي حجة
الاسلام ومجته الدين التي يتوصل بها الى دار السلام جامع أشنات العلوم والمبرز في المنطوق فيها والمفهوم
حرف الامة قبله بشاؤ ولم تقع منه بالغاية ولا وقف عند مطلب وراءه مطلب لا يحجب النهاية والبدائية حتى
أخمد من القرناء كل خصم باع مبلغ السها وأخذ من نيران البدع كل مالا يستطيع أيدي المجالدين مسها
كان ضراغا لما الآن الاسود تتضاعل بين يديه وتتوارى وبدر أتماما الا ان هذا لا يشرق نهارا وبشرام
الخلق ولكنه الطود العظيم وبعض الخلق ولكن مثل ما بعض الحجر الدر النظيم جاء والناس الى رد فريضة
الفلاسفة أخرج من الظلمات لمصابيح السماء وأقر من الجذباء الى قطرات الماء فلم يزل يناضل عن
الدين الحنيفي بحلاد مقالاته ويحمي حوزته ولا يطلع بدم المعتدين حد نضاله حتى أصبح الدين وثيق العرا
وانكشفت غياهب الشكوك وما كانت الاحاديث يفتري هذا مع ورع طوى عليه ضميره ونحوه لم يتخذ
فيها غير الطاعة سميته وتجر يد تراه به وقد توحى في بحر التوحيد وباهي

ألقى الحكيمه كي يخفف رحله * والزاد حتى نعله ألقاها

ترك الدنيا وراعه ظهره وأقبل على الله تعالى يعامله في سره وجهه وزاد المناوى في طبقاته بعد قوله في أول
الترجمة في المنطوق منها والمفهوم مانصه بحر ليس للبحر ما عنده من الجواهر وحبر سما على السماء وأين
للسماء مثل ماله من الزواهر وروضة علم تستقل الرياض فنشرها تحت حكى ماله من الزاهر انتظمت
بقدره العظيم عقود الملة الاسلاميه وابشمت بدرة النظيم تغور الشريعة المحمدية فغاص من العلوم
في بحار عميقه وروض نفسه في دفع أهل البدع وسلول الطريقه وقال أبو ابراهيم الفتح بن علي البغدادي
في ذيله على تاريخ بغداد هو من لم تر العيون مثله لسانا ونطقا وبيانا وخطا وروا كاع وطبعها وقال ابن
المقري في تحفة الارشاد الى سبيل الرشاد ما نصه باسمه تنشرح الصدور وتحيا النفوس وبرسمه تفقخر المحابر
وتشتهر الطروس ولسماعه تخشع الاصوات وتخضع الرؤس وترجمه الحافظ أبو القاسم بن عساكر
في تاريخه فأطال فيها وكذا الحافظ بن السمعاني نحو امته وقال الحافظ صاحب الدين بن الخبار الحنبلي في
ذيله على تاريخ بغداد ما نصه امام الفقهاء على الاطلاق ورواى الامه بالاتفاق ومجتهد زمانه وعين وقته وآوانه
ومن شاع ذكره في البلاد واشتهر فضله بين العباد واتفقت الطوائف على تحييله وتعظيمه وتوقيره

وذكر به وخاف الخافون وانقهر بجميعه المناطرون وظهر شقيقاته فضاخ المبتدعة والمخالفين وقام
بنصر السنة واظهار الدين وسارت مؤلفاته في الدنيا مسير الشمس في البهجة والجمال وشهد له الموافق
والمخالف بالتقدم والكمال

(الفصل الثاني في بيان مولده وشي من أخبار نشأته)

قالوا ولد بطوس سنة خمسين وار بعامة وكان والده يغزل الصوف ويبيعه في دكانه بطوس فلما حضرته الوفاة
أوصى به وبأخيه أجد إلى صديق له متصوف من أهل الخير وقال ان لي لتأسفا عظيما على تعلم الخط واشتغبي
استدرالك ما فاتني في ولدي هذين فأقام بهما وعلمهما الخط وأدبهما إلى ان فني ذلك الغزالي سيرا الذي كان
خلقه لهما أبوهما وتعد على الصوفي القيام بقوتهما فقال لهما العلماء اني قد أنفقت عليكما ما كان لكما وأنا
وجل من أهل التجريد بحيث لا مال لي فأوصيكم بأصل ما أرى لكما ان تجلما إلى مدرسة فأنكم من طلبة
العلم فيحصل لكما قوت يعينكما على وقتكما ففعل ذلك وكان هو السبب في سعادتهما وعودتهما وكان
الغزالي يحكي هذا ويقول طلبنا العلم لغير الله فأبأن يكون الله

(الفصل الثالث في بيان مبدأ طلبه للعلم)

قرأ في صباه طر فامن الفقه ببلده على أحمد بن محمد الراذكاني ثم سافر إلى جرجان إلى الامام أبي نصر الاسماعيلي
وعلق عنه التعليقة ثم رجع إلى طوس قال الامام أسعد الميهني فسمعه يقول قطعت علينا الطريق وأخذ
العيارون جميع مامي ومضوا فاتبعتهم فالتفت إلى مقدمهم وقال ارجع والاهلك فقلت له أسألك بالذي
ترجو السلامة منه ان ترد علي تعليقتي فقط فهاهي بشي تتفعون به فقال لي وماهي تعليقتك فقلت كتب في
تلك المخلاة هاجرت اسماعها وكاتبها ومعرفة علمها فضحك وقال كيف ندعي انك عرفت علمها وقد أخذناها
منك ففجرت من معرفتها وبقيت بلا علم ثم أمر بعض أصحابه فسلم إلى المخلاة فقال الغزالي هذا مستنطق
أنطقه الله يرشدني به في أمري فلما وافيت طوس أقبلت على الاشتغال ثلاث سنين حتى حفظت جميع
ما علمته وصرت بحيث لو قطع على الطريق لم أتجد من علمي ثم قدم نيسابور ولازم امام الحرمين حتى برع
في المذهب والخلاف والجدل والاصلين والمنطق وقرأ الحكمة والفلسفة وأحكم كل ذلك وفهم كلام أرباب
هذه العلوم وتصدى للرد على مبطلهم وابطال دعاويهم وصنف في كل فن من هذه العلوم كتبها أحسن تاليفها
وأجاد وضعها وترصيفها وكان شديد الذكاء شديد النظر بحجب الفطرة مفطر الادراك قوى الحافظة بعيد
الغور وغواصا على المعاني الدقيقة جبيل علم مناظر المحاجوا وكان امام الحرمين يصف تلامذته فيقول الغزالي
بحر مغرق والكهك أسد مشرق والخوافي نار تحرق ويقال كان الامام يظهر في الظاهر الافتخار به وعنده في
الباطن منه شيء لما ظهر منه من انيق العبارة ورفيق الاشارة وصحة السماع وقوة الطباع

(الفصل الرابع في بيان ما آله الله أمره)

لمامات امام الحرمين خرج الغزالي إلى المعسكر فاصد الوزر نظام الملك اذ كان مجلسه مجلس أهل العلم
ومحيط رجالهم فنظر الأئمة العلماء في مجلسه وقهر الحصوص وظهر كلامه عليهم واعترفوا بفضله فتلقيه
الصاحب بالتعظيم وطار اسمه في الآفاق واشتهر في الاقطار وولاه تدريس مدرسته ببغداد وأما
بالتوجه اليها فقدمها في سنة أربع وثمانين وأربعمائة في تجمل كثير وتلقاه الناس ونفذت كلمته حتى
غلبت حشمتهم الامراء والملوك والوزراء وأقام على تدريس العلم ونشره بالتعليم والفتيا والتصنيف حتى
ضربت به الامثال وشدت اليه الرجال إلى ان عزفت نفسه عن رذائل الدنيا فرض ما فهم من التقدم
والجاء وترك كل ذلك وراعه ظهره وقصد بيت الله الحرام فخرج إلى الحج في ذي القعدة سنة ثمان وثمانين
واستأنب أخاه في التدريس ودخل دمشق سنة تسع وثمانين فلبث فيها بوجاهة يسيرة على قدم الفقر ثم
توجه إلى بيت المقدس فجاور به مدة ثم عاد إلى دمشق واعتكف بالمناظرة الغر بيبة من الجامع بها

وجليت عليه عرائس
اسرار المعاني فلم ترق في
عينه من الابادية النضارة
جمع رضى الله عنه فاعى
وسعى في احياء علوم الدين
فشكر الله له ذلك المسعى
فله دره من عالم محقق مجيد
وامام جامع لشتات
الفضائل محرر فريد لقد
أبدع فيما أودع كتابه من
الفوائد الشوارد وقد
أعرب فيما أعرب فيه من
الامثلة والشواهد وقد أجاد
فيما أفاد فيه وأملى بيد أنه
في العلوم صاحب القذح
المعالي اذ كان رضى الله عنه
من اسرار العلوم بعمل
لا يدرك وأمن مثله وأصله
أصله وفضله فضله
هيئات لا ياني الزمان بمثله
ان الزمان بمثله لشجع
وما عسيت أن أقول فبين
جمع أطراف الحاسن
ونظم أشنات الفضائل
وأخذ برباب الحماسد
واسنولى على غايات المناقب
فشجرتة في فؤارة العلم
والعمل والعلا والفهم
والذكا أصلها ثابت
وفرعها في السماء مع
كونه رضى الله عنه ذا
الصدر الرحيب والقريحة
الثابتة والدرية الصائبة
والنفس السامية والهمة
العالية ذكر الشيخ عبد الله
ابن أسعد البافعي رحمه الله
عليه ان الفقيه العلامة

قطب اليمن اسمعيل بن محمد الحضرمي ثم اليه سئل عن تصانيف الغزالي فقال من جملة جوابه محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم سيد الانبياء ومحمد بن ادريس الشافعي سيد الائمة ومحمد بن محمد بن محمد الغزالي سيد المصنفين وذو كرايا في ايضا ان الشيخ الامام الكبير أبا الحسن علي بن حزمهم الفقيه المشهور المغربي كان بالغ في الانكار على كتاب احياء علوم الدين وكان مطاعا مسموعا الكامة قاصرا بجمع ما ظهر به من نسخ الاحياء وهم باحراقها في الجامع يوم الجمعة فرأى ليلة تلك الجمعة كانه دخل الجامع فاذا هو بالنبي صلى الله عليه وسلم قيه ومعه أبو بكر وعمر رضي الله عنهما والامام الغزالي قائم بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم فلما أقبل ابن حزمهم قال الغزالي هذا خصمي يا رسول الله فان كان الامر كما زعمت ثبت الى الله وان كان شيئا حصل لي من مروتك واتباع سننك فاذني نحق من خصمي ثم ناول النبي صلى الله عليه وسلم ورقة كتاب الاحياء فتصفح النبي صلى الله عليه وسلم ورقة ورقة من آوله الى آخره ثم قال واثبه ان هذا لشيء

وكانت اقامته على ما ذكر الحافظ ابن عساكر فيما نقله عنه الذهبي ولم أجده في كلامه وكان الغزالي يكثر الجلوس في زاوية الشيخ نصر المقدسي بالجامع الاموي المعروف في اليوم بالغزالية نسبة اليه قال ابن عساكر أقام الغزالي بالشام نحو امان عشرين سنين ونقل الذهبي انه صادف دخوله يوما المدرسة الامينية فوجد المدرس يقول قال الغزالي نغشى الغزالي على نفسه العجب ففارق دمشق وأخذ يجول في البلاد فدخل منها الى مصر وتوجه منها الى الاسكندرية فأقام بهامدة وقبل انه عزم على المضي الى السلطان يوسف بن ناشفين سلطان الغرب لما بلغه من عدله فبلغه موته واستمر يجول في البلدان ويردد الى المشاهد ويطوف على التراب والمساجد ويأوي القفار ويروض نفسه ويجاهد اجهادا لابرار ويكلفها مشاق العبادات ويباؤها بأنواع القرب والطاعات الى ان صار قطب الوجود والبركة العامة لكل موجود والطريق الموصلة الى رضا الرحمن والسبيل المنصوب الى مركز الايمان ثم رجع الى بغداد وعقد بهم المجلس الوعظ وتكلم على لسان أهل الحقيقة وحدث بكتاب الاحياء ورأيت في بعض المجامع ان سبب سياحته وزهده انه كان يوما يعظ الناس فدخل عليه أخوه أجدفاً نشده

أخذت بأعضاءهم اذونوا * وخلفك الجهد اذ أسرعا
وأصبحت تهدي ولا تهدي * وتسمع وعظا ولا تسمع
فيا جحر الشجر حتى متى * تسن الحديد ولا تقطع

فكان ذلك سببا لتركه علائق الدنيا وذو كرم عبد الغافر بن اسمعيل الفارسي خطيب نيسابوري ترجمته بعد ان وصفه قال وسلك طريق الزهد والتأله وترك الحشمة وطرح ما نال من الدرجة والاشتغال بأسباب التقوى وزاد الاخرة وقصد جيت الله الحرام ثم دخل الشام وأقام في تلك الديار قرىباً من عشرين سنين يطوف ويروى المشاهد وأخذ في التصانيف المشهورة التي لم يسبق اليها مثل احياء علوم الدين والكتب المختصرة منها مثل الاربعين وغيرها من الرسائل التي من تأملها علم بحل الرجل من فنون العلم وأخذ في مجاهدة النفس وتغيير الاخلاق وتحسين السمائل وتهذيب المعاش والتزوي بزى الصالحين وقصر الامل ووقف الاوقات على هداية الخلق ودعائهم الى ما يعينهم من أمور الاخرة وتبغيض الدنيا والاستعداد للرحيل الى الدار الباقية والانقياد لكل من يتوسم فيه أو يشم منه رائحة المعرفة أو التيقظ بشئ من أنوار المشاهدة حتى مر على ذلك ولان ثم عاد الى وطنه لازماً بيمينته مشغولاً بالتفكير ملازماً للوقت مقصوداً وذو لكل من يقصده ويدخل عليه الى ان أتى على ذلك مدة وظهرت التصانيف وفشت الكتب ولم تبد في أيامه مناقشة لما كان فيه ولا اعتراض لاحد على ما شره حتى انتهت نوبة الوزارة الى نفر الملائكة رجال الشهداء تغمد الله برحمته وتزينت خراسان بحشمة ودولته وقدمه وتحقق بمكان الغزالي ودرجته وكمال فضله وحالته وصفاته عقيدته ونقاء سريرته فنهرك به وحضره وسمع كلامه فاستدعى منه أن لا يبقى أنفاسه وفوائده عقيمة لاستفادة منها ولا اقتباس من أنوارها وألح عليه كل الاحاح وتشدد في الاقتراح الى أن أجاب الى الخروج وحمل الى نيسابور وأشير عليه بالتدريس في المدرسة الميمونة النظامية فلم يجد بدا من الاذعان للولاية ونوى باظهار ما اشتغل به افادة القاصدين دون الرجوع الى ما انخلع عنه وكتم قرع عصاه بالخلاف والوقوع فيه والسعاية به والتشجيع عليه فاثربه ولا اشتغل بجواب الطاعنين ولقد زرته مراراً وما كنت أحدس في نفسي ما عهدته في سالف الزمان عليه من الذعارة واليخاس الناس والنظر اليهم بعين الازدراء اغتراراً بما رزق من البسطة في النفاق والخاطر والعبادة وطلب الحياء والعلو في المنزلة انه صار على الضد وتصفى عن تلك الكدورات وكنت أظن انه متلفع بجلباب التكاف فتحققت بعد التنقير أن الامر على خلاف المظنون وان الرجل أفاق بعد الجنون وحكى لنا عن كيفية أحواله من ابتداء ما ظهر له سلوك طريق التأله وغلبة الحال عليه بعد تجرعه في العلوم والاستعداد الذي خصه الله به في تحصيل أنواع المعارف وتمكنه من البحث والنظر

حتى تبرم من الاشتغال بالعلوم الغربية عن المعاملة وتفكر في العاقبة وما يجدي وينفع في الاستزادة فتدري
بصحة الفارمدى واستفخ منه الطريقة وامثل ما كان يشير عليه من القيام بوظائف العبادات والامعان
في النوافل واستدامة الأذكار والجد والاجتهاد الى ان جازتلك العقبات وتكاف تلك المشاق وما تحصل على
ما كان يطلبه من مقصوده ثم حكى انه راجع العلوم وخاض في الفنون وعاد الاجتهاد في كتب العلوم
الدقيقة حتى انفتحت له أبوابها وبقي مدة في الوقائع وتكافؤ الأدلة وأطراف المسائل ثم حكى انه فزع عليه
باب من الخوف بحيث شغله عن كل شيء وجهه على الاعراض عما سواه حتى سهل ذلك وهكذا وهكذا الى ان
ارتاض كل الرياضة وظهرت له الحقائق وصار ما كان ظن به ناموسا وتخلقه طبعها وتحققه وان ذلك أثر
السعادة المقدرة له من الله تعالى ثم سألناه عن كيفية رغبته في الخروج من بيته والرجوع الى ما دعى اليه
من أمر نيسابور فقال معتذرا عنه ما كنت أجوز في ديني أن أقف عن الدعوة ومنفعة الطالبين بالأفاد وقد
حق على أن أبوخ بالحق وأطبق به وادعوا اليه وكان صادقا في ذلك ثم ترك ذلك وعاد الى بيته فالتحق في جواره
مدرسة لطلبة العلم وخالقه للصوفية وكان قد وزع أوقاته على وظائف الحاضرين من ختم القرآن
ومجالسة أهل القلوب والقبول للتدريس بحيث لا تخلو لحظة من لحظاته ولحظات من معه عن فائدة ومما
وجد بخط الزاهد قطب الدين محمد بن الأردبيلي قال قال حجة الاسلام كنت في بداية أمرى منذكر الاحوال
الصالحين ومقامات العارفين حتى صحبت شيخى يوسف النسايج بطوس فلم يزل يصقلنى بالمجاهدة حتى
حظيت بالواردات فرأيت الله في المنام فقال لي يا أبا حامد قلت أو الشيطان يكلمنى قال لا بل أنا الله المحيط
بجهاتك الست ثم قال يا أبا حامد ذر مساطرك واصحب أقواما جعلتهم في أرضى محل نظرى وهم الذين باعوا
الدارين بحبي فقلت بعزتك ألا أذقتني برد حسن الظن بهم فقال قد فعلت والقاطع بينك وبينهم تشاكك
بحب الدنيا فأخرج منها مختارا قبل أن تخرج منها صاغرا فقد أفضت عليك أنوار من جوار قدسى ففرز وذل
فاستيقظت فرحاسرو راوحت الى شيخى يوسف النسايج فقصصت عليه المنام فتبسم فقال يا أبا حامد هذه
ألواحنا في البداية نحوها بابا رجلنا بل ان صحبتنى سيكمل بصيرتكم باغدا التأييد حتى ترى العرش
ومن حوله ثم لا ترضى بذلك حتى تشهد ما لا ندركه الابصار فتصفو من كدر طبيعتك وترقى على طور عقاك
ونسمع الخطاب من الله تعالى كموسى انا الله رب العالمين ونقل القطب سيدى عبد الوهاب الشعرانى في
كتابه الاجوبة المرضية عن الشيخ الاكبر مانصه وكان الغزالي يقول لما أردت أن أنخرط في سلك القوم
وأشرب من شرابهم نظرت الى نفسى فرأيت كثرة حجبها ولم يكن له شيء اذذاك فدخلت الخسوة واشتغلت
بالرياضة والمجاهدة أربعين يوما فانقدح لى من العلم ما لم يكن عندى أصفى وأرت مما كنت أعرفه فنظرت
فيه فاذا فيه قوة فقهية فرجعت الى الخسوة واشتغلت بالرياضة والمجاهدة أربعين يوما فانقدح لى علم آخر أرق
وأصنى مما حصل عندى أولا ففرحت به ثم نظرت فيه فاذا فيه قوة نظرية فرجعت الى الخسوة ثالثا أربعين
يوما فانقدح لى علم آخر هو أرق وأصنى فنظرت فيه فاذا فيه قوة مزوجة بعلم علم ولم ألق بأهل العلوم الدنية
فعلت أن الكتابة على المحو ليست كالكتابة على الصفاء الاول والطهارة الاولى ولم أتميز عن النظائر الا ببعض
أمور ثم قال الشيخ الاكبر رحم الله أبا حامد ما كان أكثر انصافه وتخوزه من الدعوى اه
(الفصل الخامس في ثناء الاكابر عليه من مشايخه ومن عاصره ومن أتى بعده)

حسن ثم ناوله الصديق
رضي الله عنه فنظر فيه
فاستجاده ثم قال نعم والذي
بعثك بالحق انه لشيء حسن
ثم ناوله الفاروق عمر رضي
الله عنه فنظر فيه واثني
عليه كما قال الصديق قامر
النبي صلى الله عليه وسلم
بتجريد الفقيه على بن
حرزهم عن القميص وان
يضرب ويحد حنك المفترى
بفرد وضرب فلما ضرب
خمسائة أسواط تشفع فيه
الصديق رضي الله عنه
وقال يا رسول الله اعلمه ظن
خلاف سنك فاختطأ في
ظنه فرضي الامام الغزالي
وقبل شفاعته الصديق ثم
استيقظ ابن حرزهم وأثر
السياط في ظهره وأعلم
أصحابه وتاب الى الله عن
انكاره على الامام الغزالي
واستغفر ولكنه بقي مدة
طويلة متألما من أثر
السياط وهو يتضرع الى
الله تعالى ويتشفع برسول
الله صلى الله عليه وسلم الى
ان رأى النبي صلى الله
عليه وسلم دخل عليه ومسح
بيده الكريمة على ظهره
فعوفى وشفى بأذن الله تعالى
ثم لازم مطالعة احباء علوم
الدين ففتح الله عليه فيه
ونال المعرفة بالله وصار من
أكابر المشايخ اهل العلم
الباطن والظاهر رحمه الله
تعالى قال اليا فخر رونا

ذلك بالاسانيد الصحيحة
فاخبرني بذلك ولي الله عن
ولي الله عن ولي الله عن ولي
الله الشيخ الكبير القطب
شهاب الدين أحمد بن
المليح الشاذلي عن شيخه
الشيخ الكبير العارف بالله
ياقوت الشاذلي عن شيخه
الشيخ الكبير العارف
بالله أبي العباس المرسى
عن شيخه الشيخ الكبير شيخ
السيوخ أبي الحسن
الشاذلي قدس الله
أرواحهم وكان معاصرا
لابن حرزهم قال وقال
الشيخ أبو الحسن الشاذلي
ولقد مات الشيخ أبو الحسن
ابن حرزهم رحمه الله يوم
مات وأثر السياط ظاهر
على ظهره وقال الحافظ ابن
عساكر رحمه الله وكان
أدرك الامام الغزالي واجتمع
به قال سمعت الامام الفقيه
الصوفي سعد بن علي بن أبي
هريرة الاسفرايني يقول
سمعت الشيخ الامام الاوحد
ز بن القراع جمال الحرم أبا
الفتح الشاوي بمكة المشرفة
يقول دخلت المسجد
الحرام يوما فطأرا على حال
وأخذني عن نفسي فم أقدّر
ان أقف ولأأجلس لشدة
ما بي فوقعت على جنبتي
اليمين تجاه الكعبة المعظمة
وأنا على طهارة وكنت
أطرد عن نفسي النوم
فأخذتني سنة بين النوم

وشهد له القطب سيدى محيى الدين بن عربي وناهيك به انه من رؤساء الطريقة وساداتهم ونقل عنه انه كان
 يرى المناسبة ويقول بها فرأى في بيت المقدس جماعة وغر بالصلق أحدهما بالاسخروا نسي به ولم يستوحش
 منه فقال اجتماعهما المناسبة فأشار اليهما بيده فدرجا فاذا بابل منهما عرج قال والمناسبة في مساق الاشياء
 صحيحة ومعرفتها من مقامات خواص أهل الطريقة وهي غامضة موجودة في كل شيء حتى بين الاسم
 المسمى قال والقائلون بهم امن طريقتنا عظماء أهل المراقبة والادب ولا تكون الا بعد كشف على ومشهد
 ملكوتي وروى عن بعضهم قال الاقطاب ثلاثة قطب العلوم كسجة الاسلام الغزالي وقطب الاحوال
 كافي زيد البسطامى وقطب المقامات كعبد القادر الجيلاني نقلته من كتاب القصد والسداد في مناقب
 القطب السيد عبد الله باحداد وفيه ايضا من كلان المترجم قدم سره هذا الثوب نسجه الغزالي وقصره عبد
 القادر الجيلاني أو قال الشعراني أوهما ونحن خيطناه ونقشناه وأمين من يلبسه قال ففيه إشارة الى أن
 الغزالي والشعراني قد بلغا في العلوم الدينية المبلغ الذي فاقاه السكك وقال السبكي في جواب كتاب آتى
 العفيف المطري وقد سأله عن الغزالي مائنه وماذا يقول الانسان وفضله واسمه قد طبق الارض ومن خبر
 كلامه عرف انه فوق اسمه وقال محمد بن يحيى النيسابوري تلميذ الغزالي لا يعرف الغزالي وفضله الامن
 بلغ أو كاد أن يبلغ الكمال في عقله قال ابن السبكي يعجبني هذا الكلام فان الذي يجب أن يطالع على منزلة من
 هو أعلى منه في العقل يحتاج الى العقل والفهم فبالعقل يميز بالفهم يقضي ولما كان علم الغزالي في الغاية
 القصوى احتاج من يريد الاطلاع على مقصده أن يكون هو تام العقل وأقول لا بد مع تمام العقل من
 مدانة مرتبة في العلم لمرتبة الاسخرو حينئذ فلا يعرف أحد من جاء بعد الغزالي قدر الغزالي الا بمقدار علم
 الغزالي اذ لم يجز بعده مثله ثم المداني له انما يعرف قدره بقدر ما عنده لا بقدر الغزالي بنفسه سمعت الشيخ
 الامام الوالد يقول لا يعرف قدر الشخص في العلم الامن ساواه في رتبته وخالطه مع ذلك قال وانما يعرف
 قدره بمقدار ما أوتي به هو وكان يقول للناس احذ من الاصحاب يعرف قدر الشافعي كما يعرفه المزني قال وانما يعرف
 المزني من قدر الشافعي بمقدار قوى المزني والزائد عليهم من قوى الشافعي لم يدركه المزني وكان يقول أيضا
 لا يقدر أحد النبي صلى الله عليه وسلم حق قدره الا الله تعالى وانما يعرف كل واحد من مقداره بمقدار ما عنده
 هو قال فأعرف الامه بقدره صلى الله عليه وسلم أبو بكر الصديق رضى الله عنه لانه أفضل الامه قال وانما
 يعرف أبو بكر من مقدار المصطفى صلى الله عليه وسلم ما تصل اليه قوى أبي بكر وثم أمور تنقص عنها قواه لم يحيط
 بها علمه ومحيط بها علم الله وهو كلام نفيس وقد قدمنا كلام شيخه امام الحرمين فيه وناهيك به جلالة وقدره
 ان الغزالي بحر مغرق وقال الحافظ أبو طاهر السلفي سمعت الفقهاء يقولون كان الجويني يعنى امام
 الحرمين يقول في تلامذته اذا ناطروا التحقيق للخوافي والخربيات للغزالي والبيان للسككا

يحكى أن السلطان علي بن يوسف بن تاشفين صاحب المغرب الملقب بأمر المسلمين وكان أميراً عادلاً نزهة
فاضلاً عارفاً بذهب مالك خيل إليه لما دخلت مصنفات الغزالي إلى المغرب انهماشته على الفلسفة المحضة
وكان المذكور يذكر هذه العلوم فأمر بأحراق كتب الغزالي وتوعد بالقتل من وجد عنده شيء منها فاحتلت
حاله وظهرت في بلاده مناكر كثيرة وقويت عليه الجند وعلم من نفسه العجز بحيث كان يدعو الله بأن يقيض
للمسلمين سلطاناً يقوى على أمرهم وقوى عليه عبد المؤمن بن علي ولم يؤلم من حين فعل بكتب الغزالي ما فعل
في عكس ونكد إلى أن توفي وقال أبو عبد الله محمد بن يحيى بن عبد المنعم العبدري المؤذن رأيت بالاسكندرية
سنة خمس مائة في إحدى عشرة من المحرم أو صفر فيما يرى النائم كأن الشمس طلعت من مغربها فعبّر ذلك
بعض المعبرين ببداية تحدث فيهم فبعد أيام وصلت آثار كتب باحراق كتب الامام أبي حامد الغزالي بالمرية
وذكر الامام نصر الدين أبو بكر الشاشي أنه كان في زماننا رجل يذكر الغزالي يذمه ويستغيبه في الديار المصرية

والبقطة فرأيت النبي صلى الله عليه وسلم في أكمل صورة وأحسن زى من القمص والعمامة ورأيت الأئمة الشافعي ومالك وأبا حنيفة وأجد رجهم الله يعرضون عليه مذاهمم واحدا بعد واحد وهو صلى الله عليه وسلم يقررهم عليها ثم جاء شخص من رؤساء المبتدعة ليدخل الحلقة فقام النبي صلى الله عليه وسلم بطرده واهنته فتقدمت أنا وقلت يا رسول الله هذا الكتاب أعني أحياء علوم الدين معتقدي ومعتقد أهل السنة والجماعة فلو أذنت لي حتى أقرأه عليك فاذن لي فقرأت عليه من كتاب قواعد العقائد بسم الله الرحمن الرحيم كتاب قواعد العقائد وفيه أربعة فصول الفصل الأول في ترجمة عقيدة أهل السنة حتى انتهيت إلى قول الغزالي وأنه تعالى بعث النبي الأحي القرشي محمد صلى الله عليه وسلم إلى كافة العرب والعجم والجن والإنس فرأيت البشاشة في وجهه صلى الله عليه وسلم ثم التفت وقال ابن الغزالي وإذا بالغزالي واقف بين يديه فقال ها أنا ذا يا رسول الله وتقدم وسلم فرد عليه السلام عليه الصلاة والسلام ونأوله يده الكريمة فأكب

فرأى النبي صلى الله عليه وسلم في المنام وأبأ بكر وعمر رضي الله عنهما بجانبه والغزالي جالس بين يديه وهو يقول يا رسول الله هذا يتكلم في فأذا النبي صلى الله عليه وسلم قال ها أنا السباط وأمر به فضرب لأجل الغزالي وقام هذا الرجل من النوم وأثر السباط على ظهره لم يزل وكان يبكي ويحكى الناس ولهذه القصة نظيرة وقعت لابن حزمهم المغربي يأتي ذكرها عند ذكر كتاب الأحياء وقال ابن السبكي وحكى لي بعض الفقهاء أهل الخبر بالديار المصرية أن شخصا تكلم في الغزالي في درس الشافعية وسبه فجعل هذا الحاسكي من ذلك همما فوطا وبات تلك الليلة قرأ في الغزالي في النوم فذكر له ما وجد من ذلك فقال لا تحمل هما غدا موت فلما أصبح توجه إلى درس الشافعي فوجد ذلك الفقيه قد حضر طيبا في عافية ثم خرج من الدرس فلم يصل إلى بيته الا وقد وقع من على الدابة ودخل بيته في حال التلف وتوفي آخر ذلك النهار

(الفصل السابع في انتقاله من دار الدنيا إلى دار الآخرة)

قالوا لم يزل موزعا أوقاته على تلاوة القرآن وجمالية أرباب القلوب وإدامة الصيام والقيام حتى كان في جمادى الآخرة سنة خمس وخمسمائة وفي كتاب الثمات عند الممات لابن الجوزي قال أجد أخو الغزالي لما كان يوم الاثنين وقت الصبح توشأ أخى وصلى وقال علي بالكفن فأخذه وقبله ووضع على عينيه وقال سمعوا طاعة للدخول على الملك ثم مدرجاه واستقبل فانتقل إلى رضوان الله تعالى قبل الاستغفار وطيب الثناء أعلى منزلة من نجم السماء لا يكرهه الحاسد أو زنديق ولا يسومه بالسوء الا من كان في قلبه ريب أو حاد عن سواء الطريق وقال نفر الدين بن عساكر مضى إلى رجة الله يوم الاثنين الرابع عشر من جمادى الآخرة سنة خمس وخمسمائة ودفن بظاهر قبة طابران والله يخصه بأنواع الكرامة في أخراة كخصه بفنون العلم في دنياه ومنه ولم يعقب الا البنات وكان له من الأسباب أربا وكسبا ما يقوم بكفائته ونفقة أهله وأولاده فما كان يباسط أحدا في الأمور الدنيوية وقد عرضت عليه فاقبلها وأعرض عنها واكتفى بالقدر الذي يصون به دينه ولا يحتاج معه إلى التعرض للسؤال والمنازل من غيره قال ابن السمعاني وقد زرت قبره بالطابران قصبة طوس سمعت أبا جعفر عمر بن محمد بن أحمد الطوسي ماذا كره يقول تمثل الامام اسمعيل الحاسكي بعد وفاة الامام أبي حامد الغزالي بهذا البيت

عجبت لصبري بعده وهو ميت * وكنت امرأ أبكي دما وهو غائب

ووجدت في كتاب بحجة الناظرين وأنس العارفين للعارف بالله محمد بن عبد العظيم الرموري ما نصه ومما حدد ثباته من أدركا من المشيخة ان الامام أبا حامد الغزالي لما حضرته الوفاة أوصى رجلا من أهل الفضل والدين كان يخدمه أن يحفر قبره في موضع بيته ويستوصي أهل القرية التي كانت قريبة إلى موضعه ذلك بحضور جنازته وأن لا يماشره أحد حتى يصل ثلاثة نفر من القلاة لا يعرفون في بلاد العراق يغسله اثنان منها ويتقدم الثالث بالصلاة عليه بغير أمر أحد ولا مشورة فلما توفي فعل الخديم كل ما أمر به وحضر الناس فلما اجتمعوا لحضور جنازته وأوا ثلاثة رجال خرجوا من القلاة فعمد اثنان منهم إلى غسله واختفى الثالث ولم يظهر فلما غسل وأدرج في أكفانه وجلت جنازته ووضعت على شفير قبره ظهر الرجل الثالث ملتفا في كسائه في جانبه علم أسود معهما بعمامة صوف وصلى عليه وصلى الناس بصلاته ثم سلم وانصرف فتوارى عن الناس وكان بعض الفضلاء من أهل العراق ممن حضر الجنازة يميزه بصفاته ولم يعرفه إلى ان سمع بعضهم بالليل هاتفا يقول لهم ان ذلك الرجل الذي صلى بالناس هو الشيخ أبو عبد الله محمد بن إسحاق أمغار الشر يف جاء من المغرب الأقصى من عين القطر وان الذين غسلوه هم أصحابه أبو شبيب أيوب بن سعيد بن دازمور وأبو عيسى واز جمع فلما سمعوا بذلك عموا الرحلة من العراق إلى صنهاجة أزمور بالمغرب الأقصى فلما وصلوا اليهم واستوهبوا منهم الدعاء انصرفوا إلى العراق وأخبروا بمتصوفة العراق وأشاعوا كرامتهم ثم ان جماعة منهم لما سمعوا بذلك أتوا إلى زيارتهم فوجدوهم أولئك الذين ميزوا واستوهبوا منهم الدعاء وهو ساق غريب

(الفصل الثامن في ذكر شئ مما رثي به بعد موته) *

فمن ذلك قول أبي المظفر الأبيوردى قال يرثيه

بكى على حجة الاسلام حين نوى * من كل حى عظيم القدر أشرفه
فما لمن يجترى في الله عبثه * على أبي حامد لاج يعنفه
تلك الرزية تستوهى قوى جلدى * والطرف تسهره والدمع تنزفه
فما له خلة في الزهد تنكرها * وماله شبه في العلم تعرفه
مضى فاعظم مفقود ففجعت به * من لا نظيره في الناس يختلفه

وقال القاضي عبد الملك بن أحمد بن محمد بن المعافى

بكيت بعين واجم القلب واله * فنى لم يوال الحق من لم يواله
وسيتدمع طامسا قد حبسته * وقلت للحنى واله ثم واله
أبا حامد محي العلوم ومن بقى * لشعر الاسلام وفق مثاله

وفي بعض النسخ ومن بقى صدا الدين والاسلام وفق صقاله

(الفصل التاسع في ذكر شئ من رسائله ومكاتباته الى أصحابه) *

قال ابن السمعاني قرأت في كتاب كتبه الغزالي الى أبي حامد أحمد بن سلامة بالموصل فقال في خلال فصوله
اما الوعظ فلا أرى نفسى أهلا له لان الوعظ كاهن نصابه لا تعاطف من لا نصاب له كيف يخرج الزكاة وفاقد
الثوب كيف يستتر به غيره * ومتى يستقيم الظل والعود أعوج * وقد أوحى الله الى عيسى عليه السلام
عظ نفسك فان اتعظت ففظ الناس والافاستحي منى وقال ابن السمعاني أيضا سمعت أبا نصر الفضل بن
الحسن بن علي المقرئ ماذا كره ويقول دخلت على الامام أبي حامد مودعا فقال لي اجل هذا الكتاب الى
المعين أبي القاسم البهقي ثم قال وفيه شكاية على العزيز المتولي للوقوف بطوس وكان ابن أخي المعين
فقلت له كنت بهراقة عنده المعين وكان العماد الطوسي جاء بمحض في الثناء على المعين وعليه خطك
وكان عمه قد طرده وهجره فلما رأى خطك وثناؤه عليه قرب به ورضى عنه فقال الامام الغزالي سلم الكتاب
الى المعين واقرأ عليه هذا البيت وأنشد

ولم أر ظملا مثل ظلم ينالنا * يساء اليه نائم نؤم بالشكر

ذكر الرسالة التي كتبها الى بعض أهل عصره ما نصه بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والعاقبة
للمتقين ولا عدوان الا على الظالمين والصلاة على سيد المرسلين محمد وآله وصحبه أجمعين أما بعد
فقد انتسج بيني وبين الشيخ الاجل معتمد الملك أمير الدولة غرس الله تأييده بواسطة القاضي الجليل الامام
مروان زاده الله توفيقا من الوداد وحسن الاعتقاد ما يجري مجرى القرابة ويقضي دوام المسكينة والمواصلة
واني لأصله بصله أفضل من نصيحة توصله الى الله وتقربه اليه زلفى وتحملة الفردوس الاعلى فالنصيحة هي
هدية العلماء وانه لن يهدى الى تحفة أكرم من قبوله لها واصغائه بقلب فارغ عن ظلمات الدنيا لها واني
أحذره اذا ميزت عنده أرباب القلوب أحرار الناس أن يكون الا في زمرة الكرام الاكاس وقد قيل لرسول
الله صلى الله عليه وسلم من أكرم الناس فقال أتقاهم فقبل من أكيس الناس فقال أكثرهم للموت ذكر
وأشدهم استعدادا وقال صلى الله عليه وسلم الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت والايح من اتبع
نفسه هواها وتغنى على الله المغفرة وأشد الناس غباوة وجهلا من نههم أمور دنياه التي تختطف عند الموت ولا
بهمة أن يعرف أنه من أهل الجنة أو النار وقد عرفه الله تعالى ذلك حيث قال ان الاراراني نعيم وان الفجار
لني جحيم وقال فأما من طغى وأثر الحياة الدنيا فان الحليم هي المأوى وقال من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها
نوف اليهم أعمالهم فيها الى قوله وباطل ما كانوا يعملون واني أوصيه أن يصرف الى هذا المههم همته وأن

عليها الغزالي يقبلها
ويستبرك بها وما رأيت
النبي صلى الله عليه وسلم أشد
سرورا بقراءة أحد عليه
مثل ما كان بقراءتي عليه
الاحياء ثم انتهت والدمع
يجرى من عيني من أثر
تلك الاحوال والكرامات
وكان تقر به صلى الله عليه
وسلم المذاهب أئمة السنة
واستهشاره بعقيدة الغزالي
وتقر برهان عظمة من الله
عظيمة ومنة حسية نسأل
الله تعالى ان يحيينا على
سنتم ويتوفانا على ملته آمين
(فصل) أننى على الاحياء
عالم من علماء الاسلام وغير
واحد من عارفي الانام بل
جمع أقطاب وأفراد فقال
فيه الحافظ الامام الفقيه
أبو الفضل العراقي في
تخرجه انه من أجل كتب
الاسلام في معرفة الحلال
والحرام جمع فيه بين
ظواهر الاحكام ونزع الى
سراير دقت عن الافهام لم
يقتصر فيه على مجرد الفروع
والمسائل ولم يتجرف في اللغة
بحيث يتعذر الرجوع الى
الساحل بل مزج فيه على
الظاهر والباطن ووضح
معانيها في أحسن المواطن
وسبلك فيه نقاش اللفظ
وضبطه وسلك فيه من النمط
اوسطه مقتديا بقول على
كرم الله وجهه خير هذه
قوله على المعين لعلة
العزيز كذا بهامش اه

يحاسب نفسه قبل أن يحاسب و يراقب سريرة وعلايته وقصده وهمته وأفعاله وأقواله وأصداره وأبراده
 أهى مقهورة على ما يقربه من الله تعالى ويوصله إلى سعادة الأبد أهى مصروفة إلى ما يعمر دينه ويصلحها
 له أصلا من غصامش وبالكدورات مشحونا بالهموم والغموم ثم يختمها بالشقاوة والعباد بالله فليفتح عين
 بصيرته ولتنظر نفس ما قدمت لغد وليعلم أنه لا مشفق ولا ناظر لنفسه سواه وليتدبر ما هو بصدده فإن كان
 مشغولا بعمارة ضيعة فليمنظر كم من قرية أهلكتها الله وهى ظالمة فهى خاوية على عروشها بعد عمالها وان
 كان مقبلا على استخراج ماء أو عمارة ثم فليفكر كم من ثمرة معطاة بعد عمارها وان كان مهتما ببناء سبب
 بناء فليتأمل كم من قصور مشيدة للبنان بحكمة القواعد والاركان أطلت بعد سكانها وان كان معنيا
 بعمارة الحدائق والبساتين فليعتبر كم تركوا من جنات وعيون وزروع ومقام كريم الآية وليقرأ قوله تعالى
 أفرايت ان متعناهم سنين ثم جاءهم ما كانوا يعدون ما أتت عنهم ما كانوا يعدون وان كان مشغولا بالعباد
 بالله بخدمة سلطان فليذكر ما ورد في الخبر أنه ينادى مناد يوم القيامة أين الظلمة وأعوانهم فلا يبقى أحد
 منهم مد لهم دواة أو برى لهم قلما فما فوق ذلك إلا أحضر واقبل معون في تابوت من نار فيلقون في جهنم
 وعلى الجبل فالناس كلهم الامن عصم الله نسوا الله فانسهم فأعرضوا عن التزود للاخرة وأقبلوا على
 طلب أمرين الجاه والمبال فان كان هو في طلب جاه ورياسة فليذكر ما ورد به الخبر ان الامراء والرؤساء
 يحشرون يوم القيامة في صور الذر تحت أقدام الناس يعاؤنهم بأقدامهم وليقرأ ما قال تعالى في كل متكبر
 جبار وقد قال صلى الله عليه وسلم يكتب الرجل جبارا وما عاك الأهل بيته أى اذا طلب الرياسة بينهم وتكبر
 عليهم وقد قال عليه السلام ما ذنبان ضاريان أرسلاني زريبة غنم بأكثر فسادا من حب الشرف في دين
 الرجل المسلم وان كان في طلب المال وجعه فليتأمل قول عيسى عليه السلام يا معشر الخواريين مسرة في
 الدنيا مضرة في الآخرة بحق أقول لا تدخل الاغنياء ملكوت السماء وقد قال نبينا صلى الله عليه وسلم يحشر
 الاغنياء أربع فرق رجل جمع مالا من حرام وأنفقه في حرام فيقال اذهبوا به الى النار ورجل جمع مالا من
 حرام وأنفقته في حلال فيقال اذهبوا به الى النار ورجل جمع مالا من حلال وأنفقته في حرام فيقال اذهبوا به
 الى النار ورجل جمع مالا من حلال وأنفقته في حلال فيقال فيقول هذا وسأله لعله ضيع بسبب غناه فيما فرضناه
 عليه أو قصر في الصلاة أو في وضوئها أو في ركوعها أو سجودها أو خشوعها أو ضيع شيئا من فرض الزكاة
 والحج فيقول الرجل جمعت المال من حلال وأنفقته في حلال وما ضيعت شيئا من حدود الفرائض بل أتيت
 بتمامها فيقال لعلك باهت بما لك واختلت في شيء من ثيابك فيقول يا رب ما باهت بما لك ولا اختلت في ثيابي
 فيقال لعلك فرطت فيما أمرك من صلة الرحم وحق الجيران والمساكين وقصرت في التقدير والتأخير
 والتفضل والتعديل ويحيط به هؤلاء فيقولون ربنا أغنيته بين أظهرنا وأحوجتنا اليه فقصر في حقنا فان
 ظهر تقصير ذهب به الى النار والاقبل له قف هات الا ان شكر كل نعمة وكل شربة وكل أكلة وكل لذة فلا
 يزال يستل ويستل فهذه حال الاغنياء الصالحين المصلحين القانتين بحقوق الله أن يطول وقوفهم في العرصات
 فكيف حال المفرطين منهم كى في الحرام والشبهات المكاثرين به المتبعين لشهواتهم الذين قيل لهم ألهاكم
 التكاثر حتى زرتم المقابر فهذه المطالب الفاسدة هى التى استولت على قلوب الخلق تسخرها للشيطان
 وتجعلها ضحكة له فعليه وعلى كل مسافر في عداوة نفسه أن يتعلم علاج هذا المرض الذى حل بالقلوب
 فعلاج مرض القلوب أهم من علاج مرض البدن ولا يخفى الا ان الله بقلب سليم وله دواء أن أحدهما
 ملازمة ذكر الموت وطول التأمل فيه مع الاعتبار بخاتمة المولك وأرباب الدنيا كيف جمعوا كثيرا وبنوا
 قصورا وفرحوا بالدنيا بطرا وغرورا فصارت قصورهم قبورا وأصبح جمعهم هباء منثورا وكان أمر الله قدرا
 مقدورا أولم يهد لهم كم أهلكتهم من القرون يمضون في مساكنهم ان في ذلك لآيات أفلا يسمعون
 فقصورهم وأملأهم ومساكنهم صوامت ناطقة تشهد بأسان حالها على غرورها لها فانظر الا ان في

الامسة النظم الاوسط يلحق
 بهم التالى ويرجع اليهم
 الغالى الى آخر ما ذكره مما
 الاولى بنافى هذا المحل طيه
 ثم الانتقال الى نشر محاسن
 الاحياء ليظهر للعجب
 والمبغض رشده وغيبه وقال
 عبيد الغافر الفارسي في
 مشال الاحياء انه من
 تصانيفه المشهورة التي لم
 يسبق اليها وقال فيسه
 النسوى كاد الاحياء ان
 يكون قرا نا وقال الشيخ
 أبو محمد الكازروني لو حجت
 جميع العلوم لاستخرجت
 من الاحياء وقال بعض
 علماء المالكية الناس في
 فضلة علوم الغزالي اى
 والاحياء جاءها كما سبأت
 انه البحر المحيط وكان
 السيد الخليل كبير الشأن
 تاج العارفين وقطب
 الاولياء الشيخ عبيد الله
 العبدروس رضى الله عنه
 يكاد يحفظه نقلا وروى عنه
 أنه قال مكثت سنين أطالع
 كتاب الاحياء كل فصل
 وحرف منه وأعوده واندبره
 فيظهر لي منه في كل يوم
 علوم وأرار عظيمة
 ومفهومات غزيرة غير
 التي قبلها ولم يسبقه أحد ولم
 يلحقه أحد أتى على كتاب
 الاحياء بما أتى عليه ودعا
 الناس بقوله وفعله اليه
 وحث على التزام مطالعته
 والعمل بما فيه ومن

جميعهم هل تحس منهم من أحد أو تسمع لهم ركزا * الدواعي الثاني تدركك الله تعالى ففيسه شفاع ورجة للعالمين وقد أوصى رسول الله صلى الله عليه وسلم بملزمة هذين الواعظين فقال تركت فيكم واعظين صامتا وناطقا الصامت الموت والناطق القرآن وقد أصبح أكثر الناس أمواتا عن كتاب الله تعالى وإن كانوا أحياء في معاشهم وبكاعن كتاب الله وإن كانوا يتلون به لأسنتهم وصما عن سماعه وإن كانوا يسمعون به بأذانهم وعميان عن عيائنه وإن كانوا ينظرون إليه في مصاحفهم وأميين في أسرارهم ومعانيه وإن كانوا يشرحونه في تفاسيرهم فاحذروا أن تكون منهم وتبدروا أمرك وأمر من لم يتدبر كيف يندم وتحسروا وانظروا في أمر من لم ينظر في أمر نفسه كيف يخاب عند الموت وخسر وانعظ بأية واحدة في كتاب الله ففهمه مقنع وبلاغ لكل ذي بصيرة قال الله تعالى يا أيها الذين آمنوا اتلوا كتابكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله ومن يفعل ذلك فأولئك هم الخاسرون إلى آخرها وإياك ثم إياك أن تشغلت بجمع المال فإن فرحتك به ينسبك أمر الاستخارة وينزع حلالة الإيمان من قلبك قال عيسى عليه السلام لا تنظروا إلى أموال أهل الدنيا فإن يريق أموالهم يذهب بحلوة إيمانكم وهذه ثمرة مجرد النظر فكيف عاقبة الجمع والطغيان والبطار وأما القاضي الجليل الإمام مروان أكثر الله في أهل العلم أمثاله فهو قرة العين وقد جمع بين الفضيلتين العلم والتقوى ولكن الاستمقام بالدوام ولا يتم الدوام إلا بمساعدة من جهة ومعاونة له عليه بما يزيد في رغبته ومن أنعم الله عليه بمثل هذا الولد الخبيب فينبغي أن يتخذ ذخر اللآخرة ووسيلة إلى الله تعالى وأن يسعى في فراغ قلبه لعبادة الله تعالى ولا يقطع عليه الطريق إلى الله تعالى وأول الطريق إلى الله تعالى طلب الحلال والقناعة بقدر القوت من المال وسبل التواضع والنزوع من رعونات أهل الدنيا التي هي مصائد الشيطان هذا مع الهرب من مخالطة الأشرار والسلطين ففي الخبر أن الفقهاء أمناء الله ما لم يدخلوا في الدنيا فإذا دخلوا فيها فاتهم سموهم على دينكم وهذه أمور قد هداه الله إليها ويسرها عليه فينبغي أن يمد به بركة الرضا يمد به بالدعاء فدعاء والد أعظم ذخر وعده في الآخرة والاولى وينبغي أن يقتدي به فيما يأمره من النزوع عن الدنيا والولدوان كان فرعا فرعا بما صار بمن يد العلم أصلا وذلك قال إبراهيم عليه السلام يا أبت اني قد جاءني من العلم ما لم يأتك إلا سيئة وليجتهد أن يجبره قصيره في القيامة بتوقيره ولله الذي هو فليدة كبده فأعظم حسنة أهل النار في القيامة فقد هم في القيامة جميعا يشفع لهم قال الله تعالى فليس له اليوم ههنا حليم أسأل الله أن يصغر في عينه الدنيا التي هي صغيرة عند الله وأن يعظم في عينه الذي هو عظيم عنده وأن يوفقنا وإياكم لرضائه ويحلله المفردوس الأعلى من جناته بجنه وفضله وكرمه

(الفصل العاشر في ذكر شئ من فتاويه غير ما تضمنته فتاويه المشهورة)

سئل ما قوله فمن يغتاب كافرا أي أيا ثم بذلك أم لا وهل يفترق الحال بين الذي والحربي وفيه يغتاب مبتدعا بغير بدعتيه أي محرم أم لا الجواب وبالله التوفيق الغيبة المنهي عنها هي أن يذكر المغتاب بما يكرهه إذا سمعته وإن كان صادقا وهو في حق المسلم محذور ثلاث علل أحدها ما فيه من الإيذاء إن سمعته أو يضيق بسببه إن لم يسمع به والثانية أن فيه تنقص ما هو فعل الله تعالى فإن الله عز وجل هو خالق الخلق وهو خالق صفاتهم وأفعالهم وأخلاقهم حتى ينهي بسبب هذا عن مذمة الاطعمة الرديئة وتنقصها والثالثة أنه يضيق الوقت بما لا يعني وهو جار في النطق بما ليس فيه غرض صحيح والعلة الاولى تقتضي التحريم فإن إيذاء المسلم حرام والثانية تقتضي الكراهة وهو يطرد في الاطعمة والحيوانات والثالثة يقال إن تركه أولى وهو رتبة دون الكراهة فهم ذلك من قوله صلى الله عليه وسلم من حسن اسلام المرء تركه ما لا يعنيه فإذا فهم هذا في المسلم فالكافران كان حريفا فاذاؤه ليس بحرام إذا لم يصح له فنزول علة التحريم ويبقى أنه تنقص لما هو من خلق الله تعالى فإن كان ذلك تعرضا لذيهم أخلاقه لانشأته خلقة وانضم إليه الاشعار وقال ذلك من أثر ضلاله وكفره تنفير عن الكفر وتحقيره لبيان أنه مما ينتج الاخلاق السيئة فهذا لا كراهية فيه وإن لم يكن

كلام مرضي الله عنه عليكم يا اخواني بمتابعة الكتاب والسنة أعني الشريعة المشروحة في الكتب الغزالية خصوصا كتاب ذكر الموت وكتاب الفقر والزهد وكتاب التوبة وكتاب رياضة النفس ومن كلامه عليكم بالكتاب والسنة أولا وآخرا وظاهرا وباطنا وفكرا واعتبارا واعتقادا وشرح الكتاب والسنة مستوفي في كتاب احياء علوم الدين للإمام حجة الاسلام الغزالي رحمه الله ونفعنا به ومن كلامه وبعد ليس لنا طريق ومنهاج سوى الكتاب والسنة وقد شرح ذلك كله سيد المصنفين وبقية المجتهدين حجة الاسلام الغزالي في كتابه العظيم الشان الملقب أعجوبة الزمان احياء علوم الدين للذي هو عبارة عن شرح الكتاب والسنة والطريقة ومن كلامه عليكم بملزمة كتاب احياء علوم الدين فهو موضع نظر الله وموضع رضا الله فمن أحبه وطالعه وعمل بما فيه فقد استوجب محبة الله ومحبة رسول الله ومحبة ملائكة الله وأتنيائه وأوليائه وجميع بسين الشريعة والطريقة والحقيقة في الدنيا والآخرة وصار عالما في

على هذا القصد ولا مع هذا الاشعار ولم تكن فيه فائدة التنبيه من تحذير وتحقير فالكراهة فيها أخف وأما
 لا تشعشع النفس فيها كراهة لانه يسبق اليها ان مذمته مذمة الكفر واشارة اليه وقد سبق ان ذلك
 لا بأس به وهذا بان يكون مندوباً أشبه من أن يكون مكروهاً وأما التعرض لبشره فخلقته فالكراهة فيها
 أخف من التعرض للأطعمة والبهائم لانه مما استحق ايذاؤه ويمكن أيضاً أن يوهبهم ان ذلك من شؤم ضلاله
 وانه عذاب له على كفره وأما الذي فهو كالمسلم فيما يرجع الى المنع من الايذاء لان الشرع عصم عرضهم
 كعصم دمه وأموالههم وأما المبتدع ان كفره فهو كالطريق وان لم يكفر فهو كالمسلم وأما ذكره ببدعته
 فليس مكروهاً وكذا ذكر أخلاقه في معرض التعليل بشؤم البدعة فلا بأس به فأما ذكر خلقته فلا وجه
 له والله أعلم كتبه الغزالي وسئل ما يقول أدام الله علوه هل يجوز الغرس في المسجد أم لا وان غرس
 فالأكل كهيئة الحاصلة منها من ملكها وان غرس على أن تكون الفاكهة مباحة للمسلمين هل يجوز أم لا
 الجواب وبالله التوفيق ينظر الى الغرس فان غرس لنفسه منع منه مهما كان قصده الانتفاع بالمسجد فان
 فعل وحصلت الفاكهة فهي له وعليه أجرة المثل للمسجد لانه استوفى منافعه فهو كالأجر خشباً من المسجد
 تلزمه الغرامة ويجوز الأكل من الفاكهة باذن المالك مادام حياً فاذا مات قبل اداء الأجرة تعلق حق الأجرة
 بالشجرة والثمرة وصار من هون فلا يجوز الأكل منه بالاذن السابق فانه متعلق بحق المسجد وان غرس على أن
 يكون الغراس للمسجد وينصرف الربيع الى مصلحه فذلك غير جائز إلا أن يكون المسجد واسعاً وتكون
 فيه فائدة للمصلين بالاستئصال ان لم يكن فيه ما يجمع من الطيور ما ينحس المسجد فيرخص فيه كافي بناء
 السقف فان فائدة الاستئصال من الشمس مقصودة وما يشغله الشجر من عرصه المسجد أقل مما تشغله
 الحيطان فأما اذا غرس على أن يكون وقفاً على قوم لا تعلق لهم بالمسجد فيمنع منه كما لو غرس لنفسه اذ لا يجوز
 صرف منافع المسجد الا الى مصلحة المسجد ومصلحة قيام الصلاة فيه وان غرس على أن يكون وقفاً على
 المجاورين والمصلين فيه فهذا له تعلق بالمسجد محتمل جوازاً ويمكن أن لا يجوز صرف مال المسجد اذا فضل من
 مصالحها الى المجاورين وان جاز صرفها الى الامام والمؤذن فمن هذا الوجه يكاد يلتحق المجاور بسائر المسلمين
 وان أشكل الامر ولم يدركه على نية قصد فالأصل بقاءه على ملكه فيجعل كائنه غرسه لنفسه فعلى المتولى
 قلعه لانه لا سبيل الى تركه بجاناً ولا الى تركه للأجرة فان ذلك اختيار ليسع المنفعة في المستقبل بخلاف ما حصل
 قوته في الماضي فان غرامة ذلك تشبه غرامة اتلاف الوقف والمستولدة وأما التبقية اختياراً بالأجرة فتشبه
 اجارة المسجد ويباع الوقف والمستولدة فينبغي أن يرد ما فضل من الأجرة بعد القلع الى المالك أو وارثه وان
 كان الغراس قد مات ولم يبق له وارث فهو متعلق بأجرة المسجد فيؤخذ للمسجد بدل ما وجب من الأجرة
 فان فضل شيء أولم تكن أجرة باقية فهو مال المصالح فان رأى القاضي من المصلحة أن يتركه ويجعله وقفاً
 على المسجد فله ذلك وان كان في المصالح ما هو أهم من المسجد وكان للمسجد فائدة ببقائه للاستئصال وأراد
 بقاءه لياخذ من فاكهته للمسجد بقدر الأجرة بصرف الفضل الى المصالح فهذا قد يصاد في محذور ان
 أحدهما قلعه مع انه فيه فائدة للاستئصال كافي البناء والاخر بقاءه بالأجرة وكأنه اجارة والايق بمصلحة
 الجوانب الرخصة في الإبقاء اذ ليس في قلعه للمسجد فائدة وله في إبقائه فائدة ومع هذا فلو اتسع خطه المسجد
 وأراد المتولى أن يزرع بعض جوانب المسجد فيؤخذ منه مستغلاً للمسجد أو يجعل بعض بيوته مستغلاً لم يجز
 لان ذلك اكساب مال المسجد وليس في نفس الزرع للمصلين فائدة بخلاف الشجرة ذات الظل فانها تقوم في
 دفع حر الشمس عن المصلين مقام السقف فلاجل ذلك رخص في غرسه وبقائه عند اتساع المسجد والله
 أعلم كتبه الغزالي وسئل ما قوله دام علوه في المصلى المبنى لصلاة العيد خارج البلد أله حكم المسجد في الاحكام
 أم لا وان لم يكن فماسببه ولم يبين الا للصلاة الجواب وبالله التوفيق لا يثبت له حكم المسجد في الاعتكاف
 ومكث الجانب وغيره من الاحكام لان المسجد هو الذي أعد لراتب الصلاة وعين له حتى لا يتنفع به في غيرها

الملك والمكوث ومن
 كلامه الوجيز العز يزول
 بعث الله الموتى لما أوصوا
 الاحياء الابناء في الاحياء
 ومن كلامه اعلموا ان
 مطالعة الاحياء تحضر
 القاب الغافل في لحظة
 كخروس واد الحبر بوقوع
 الزاج في العفص والماء
 ونائب كتب الغزالي واضح
 ظاهر مجرب عند كل مؤمن
 ومن كلامه أجمع العلماء
 العارفون بالله على انه
 لا شيء أنفع للقلب وأقرب
 الى رضا الرب من متابعة
 حجة الاسلام الغزالي ومحبة
 كتبه فان كتب الامام
 الغزالي لباب الكتاب
 والسنة ولباب المعقول
 والمنقول والله وكيل على
 ما أقول ومن كلامه أنا
 أشهد سرا وعلانية ان
 من طالع كتاب احياء علوم
 الدين فهو من المهتدين ومن
 كلامه من أراد طريق الله
 وطريق رسول الله وطريق
 العارفين بالله وطريق
 العلماء بالله أهل الظاهر
 والباطن فعليه بمطالعة
 كتب الغزالي خصوصاً
 احياء علوم الدين فهو
 البحر المحيط ومن كلامه
 اشهدوا على أن من وقع
 على كتب الغزالي فقد وقع
 على عين الشريعة والطريقة
 والحقيقة ومن كلامه من
 أراد طريق الله ورسوله

ورضاها فاعلم به بطالعة
كتب الغزالي وخصوصا
الجزء المحيط بالحياة أعجوبة
الزمان ومن كلامه نطق
معاني معنوي القرآن
ولسان حال قلب رسول الله
صلى الله عليه وسلم وقلوب
الرسول والأنبياء وجميع
العلماء بالله وجميع العلماء
بأمر الله الاتقياء بل جميع
أرواح الملائكة بل جميع
فرق الصوفية مثل
العارفين والملازمة بل
جميع سر حقائق الكائنات
والمعقولات وما يناسب
رضا الذات والصفات
أجمع هؤلاء المذكورون
إن لا شيء أرفع وأنفع
وأجمل وأهمج وأتقى
وأقرب إلى رضا الرب
كمثابة الغزالي ومحبة كتبه
وكتب الغزالي قلب
الكتاب والسنة بل قلب
المعقول والمنقول وأنفع يوم
ينفخ أسرافيل في الصور
وفي يوم ينقر الناقور والله
وكيل على ما أقول وما
الحياة الدنيا الامتاع الغرور
ومن كلامه كتاب أحياء علوم
الدين فيه جميع الأسرار
وكتاب بداية الهداية فيه
التقوى وكتاب الاربعين
الأصل فيه شرح الصراط
المستقيم وكتاب منهاج
العابدين فيه الطريق إلى
الله وكتاب الخلاصة في الفقه
فيه النور ومن كلامه

واللهد اياوهي في محمل الاجتهاد أعني هدايا الملوك فان كان الغالب على مال ذلك السلطان جهات الحل لم يفسق بأخذه وكذا اذا لم يكن جانب التحريم غالباً الا أن يعلم عين ما يأخذه على الخصوص من جهة محرمه وان كان الغالب الحرام ولكن احتمل أن يكون ما يأخذه قد وقع من جهة ما يحل فهذا أصل قد عارضه غالب اذا الأصل في الاموال الحل وفي الايدي الدلالة على الملك وقد عارضه الغالب فهو قريب من قول الشافعي رضي الله عنه في تعارض الأصل والغالب في النجاسات كطين الشوارع وغيره ولكن لما توضح أمر رضي الله عنه من ما في جرة نصرانية والغالب النجاسة ثم كانوا اذا رآوا احتمال التحريم في الماء كقول الى هذا الحد يتفحصون عنه دل على ان الأمر في الحل والحرمه أضيق منه في الطهارة والنجاسة فهذا في محمل الاجتهاد والرأي فيه الى القاضي والاولى أن لا ترد شهادته ان كان يأخذ مثل ذلك عن حاجة وان ترد شهادته ان كان يأخذ مع الاستغناء واذا أخذ القاضي من الادرار ما قضينا بالتفسيق فيه فبمعين على السلطان عزله ولكن لا يحكم بانعزاله لاجل المصلحة فان استمرار الولاية واشترط فيه استمرار العصمة من موجبات الفسق مع ان الشهوات غالبية والسيطان بالمرصاد لا يدى ذلك الى أن لا يدوم قضاء قاض الاساعة قريبة فنقضى باطراد الولاية ووجب العزل والاستبدال مهما طهر ذلك للسلطان والله أعلم بكتبه الغزالي وسئل ما قوله دام علوه في المنتصبين على أبواب السلاطين والوزراء من أرباب الخشمة والجاه من العلماء وغيرهم لقبض ادرات الناس وتسويقاتهم ودفع ظلاماتهم وقضاء حقوقهم طمعاً في مال صاحب الحق اذا قضى حقه أي حل له ذلك المال أولاً وكيف يحل له وربما صدر منه الا كلمة واحدة يشفع بها الى السلطان فقط فهذا مقابلة الجاه والخشمة بالمال فطريق حلله وما معنى الرشوة المحرمة في الشرع وان لم يحل لهم هذا أصلاً فربما أفضى ذلك الى حرج اذا غلبت بالناس عن ذلك وهل يفتقر الحال بين أن يتعب هذا الرجل في قبض الادرار في تكرير المراجعة والمطالبة وتكثير التقاضي والالحاح أولاً يتعب بل يتسكلم على سبيل الشفاعة الجواب وبالله التوفيق انه ان كان السعي الملتبس منه حراماً لم يحل أخذ المال عليه وان كان فرض عين عليه مثل إقامة الشهادة على من ظلمه أو ما يجري مجراه لم يحل أخذ المال وان كان من قبيل فرض الكفاليات في دفع الظلمات أو كان مباحاً نظر فان كان فيه تعيب بحيث لو كان الفعل معلوماً للصح الاستنجار عليه جاز أخذ المال عليه بطريق الجعالة وان لم يكن فيه تعيب نظر فان لم يكن فيه ابتذال خشمة وجاه لم يحل أخذ المال فان مقابلة ما لا يتقوم بالمال غير جائز وان كان المتبادل يحتاج اليه حتى لو اشترى حبة خنطة ليجعلها في فم طائر حيث لا يجد غير هالم يجوز صورة هذا ان لا يلمس منه الا وضع القصة بين يدي السلطان أو ان يقول للبواب لاتعلق الباب دونه فهذه الكلمة الخفيفة لا يجوز أخذ جعل عليها وان كان فيه تبذل من حيث الخشمة ولكن الفعل قليل في نفسه فهذا في محمل النظر والا شبه المنع من مشاركة الجعل عليه فان تجوز ولا مستند له الانخلة للناس والتراض في المعاضات وبذل المال في مقابلة ما فيه عوض ولا خلاف في انه لا يجوز مقابلة المال باسقاط حق الشفعة وخيار الرد وأما ما أخوفها اعراض فهذا يدل على ان المال انما يشترط في مقابلة بضع أو مال أو عمل متقوم والجاه ليس من هذا القبيل وأما ما سيس الحاجة اليه فالطريق فيه ترك المشاركة للجعل وهو العادة ولا تمتنع على ذي الجاه أن يقبل هدية من المحتاج بطريق الهبة وان كان يعلم انه لم يبذله الا طمعاً في معونة ولكن قوله عليه السلام تهدوا تحابوا وقوله تعالى فبواباً أحسن منها أوردوها ويوجب الرخصة فان المهدي يستحب محبة المهدي اليه وبواسطة المحبة يستحب على بذل الجاه في مقابله فهذه هبة تقتضي ثواباً بقرينة الحال والصحيح ان ذلك جائز وان الثواب واجب في مثل هذه الصورة فلربما يهدي الفقير الى ذي الجاه طمعاً في أن يمكنه من أن يشي بين يدي فرسه في معرض الغلمان ليكون له بالانتساب اليه جاه فيحصل لذي الجاه بمخدومه زيادة جاه مع المال ولا يمكن أن يجعل ذلك معاوضة ولا يمنع النوصل الى مثل ذلك بالهدية بل أقول يحل للقاضي أن يقبل الهدية وان كانت لا تهدي اليه لولم يكن قاضياً ولكن انما يجوز اذا علم أن المهدي يبغى مودته وخشمة وعنايته في

شهيد فان العظام لا يعظم
في عينه الاعظم ولا يعرف
الفضل لاهل الفضل الا
اهل الفضل واذا تصدى
العبد روض لغيره فقد
اغنى تعريفه عن كل
تعريف ووصف والشهادة
منه خير من شهادة ألف
ألف وحصل من الاحياء في
زمانه بسببه نسخ عديدة
حتى ان بعض العوام
حصلها المارأي من ترغيبه
فيه وألزم أئمة الشيخ عليا
قراءته فقرأه عليه مدة
حياته خمس وعشرين مرة
وكان يصنع عند كل ختم
ضيافة عامة للفقراء وطلبة
العلم الشريف ثم ان الشيخ
عليا ألزم ولده عبد الرحمن
قراءته عليه مدة حياته
فختمه عليه أيضا خمساً
وعشرين مرة وكان ولده
سيدى الشيخ أبو بكر
العبدروس صاحب عدن
الزم بطريقة النذر على
نفسه مطالعة شئ منه كل
يوم وكان لا زال يحصل منه
نسخة بعد نسخة ويقول
لا أترك تحصيل الاحياء
أبدا ما عشت حتى اجتمع
عنده منه نحو عشر نسخ
قلت وكذلك كان سيدى
الشيخ الوالد الشيخ بن عبد
الله بن شيخ ابن الشيخ عبد
الله العبدروس رضى الله
عنه مدنا على مطالعته
وحصل منه نسخا عديدة

أمور لا تحرم عليه ولا تجب وجوب عين بحكم القضاء وانما الرشوة المحرمة التي يبذلها صاحبها جعلا على حكم
بالحق واجب أو ميل بالنظم محرم ولذلك قال عمر رضى الله عنه لا ين مسعود وقد ولاه بلدا أجاب الداعي ولا
تقبل الهدية وليس بحرام ولكنى أخشى عليك القيل والقال واذا منعنا المشاركة بطريق الجعالة في مثل
هذا فيتعدى النظر في مثل بذل الجعل على فعل لا تعب فيه ولكنه عظيم الجدوى بسبب علم صاحبه قرب
سيف ومنواله معوج تتضاعف قيمته بدقة واحدة من بصير يجعل الدق والاشبه ان انضمام العلم الى العمل
القليل لا يكون كانهضام الجاه وان أخذ الجعل على هذا يجوز فان هذه صناعة مكتسب لتكسب المال
ودون هذا ما لو علم الطبيب دواء ولم يذكره الا يجعل فأخذ المال على مجرد التنبيه عليه من غير عمل باليد فيه
نظرو هو بين مسألة السيف ومسألة بذل الجاه في كلمة والله أعلم كتبه الغزالي نقلت هذه الفتاوى أجعها
من خط الامام أبي الفضل محمد بن محمد بن الفضل بن المظفر العبدى البهراني وقال فرغت من نسخة في ناسع
محرم سنة ٥٦٤ بدمشق

(الفصل الحادى عشر في بيان حال المنتسب اليه)

قال صاحب تحفة الارشاد نقلا عن الامام النووى في دقائق الروضة التشديد في الغزالي هو المعروف الذى
ذكره ابن الاثير وبلغنا انه قال منسوب الى غزاة بخفيف الزاى قرية من قرى طوس قلت وهكذا ذكره
النووى أيضا في التبيين وقال الذهبي في العبر وابن خلكان في النار يخ عادة أهل خوارزم وجران يقولون
التصاري والخبارى بالباء فيه ما قسموه للغزل وقالوا الغزالي ومثل ذلك الشحاشى وأشار لذلك ابن السمعاني
أيضا وأذكر التخفيف وقال سألت أهل طوس عن هذه القرية فأنكروها وزيادة هذه الباء قالوا لا أكيد
وفي تقرير بعض شيوخنا للتمييز بين المنسوب الى نفس الصنعة وبين المنسوب الى من كان صنعة كذلك
وهذا اظهر في الغزالي فانه لم يكن ممن يغزل الصوف ويبيعه وانما هي صنعة والده وجدته واسكن في المصباح
للقيوم ما يؤيد التخفيف وان غزاة قرية بطوس واليه انساب الامام أبو حامد قال أخبرني بذلك الشيخ محمد
الدين بن محمد بن أبي الطاهر شروان شاه بن أبي الفضائل فخر اور بن عميد الله ابن ست المنابنت أبي حامد
الغزالي ببغداد سنة عشر وسبعمائة وقال لي أخطأ الناس في تثقيب جدنا وانما هو مخفف وقال الشهاب
الخفاجى في آخر شرح الشفا ويقال انه منسوب الى غزاة ابنة كعب الاحبار وهذا ان صح فلا حميد عنه
والمعتمد الا ان عند المتأخرين من أئمة التاريخ والانساب ان القول قول ابن الاثير انه بالتشديد وسمعت شيخنا
القطب السيد العبدروس نفع الله به يقول انه هكذا سمعته من لسان النبي صلى الله عليه وسلم في واقعة منامية
وعليه أنشدنا شيخنا المرحوم عبد الخالق بن أبي بكر الزجاجى بن بيدل أحد شعراء اليمن وقد أجاد

مالا العواذل في هوالك ومالى * روى فداك يا حبيب ومالى

غزال طرفك ان رنا أحياه * وكذلك الاحياء للغزالي

(الفصل الثانى عشر في بيان من تكنى بأبي حامد من شيوخ مذهبه قبله)

أول من رأيت ممن تكنى به منهم أحمد بن بشر بن عامر العامرى القاضى أبو حامد المروزي توفى سنة ٣٦٢
وأحمد بن محمد بن اسمعيل بن نعيم الفقيه أبو حامد الطوسى الاسمعيلى حدث بالطبرستان قسبة طوس توفى سنة
٣٤٥ وأحمد بن محمد بن الحسن الخافض أبو حامد أبي الشرقين صاحب مسلم توفى سنة ٣٢٥ وأحمد بن
محمد بن شارك الفقيه أبو حامد الشاركي الهروى توفى سنة ٣٥٥ وأحمد بن الحسين بن أحمد بن جعفر
الفقيه أبو حامد الهمدانى توفى سنة ٤٩١ وأحمد بن على بن حامد البيهقى أبو حامد توفى سنة ٤٨٣
وأحمد بن محمد بن أحمد الشيخ أبو حامد الاسفراينى شيخ طريقة العراق توفى سنة ٤٠٨ وأحمد بن محمد بن
محمد بن على بن محمد بن شجاع الشجاعى السرخسى أبو حامد توفى سنة ٤٥٨ وأحمد بن محمد الشيخ أبو حامد
الغزالي الكبير قال ابن السبكي قد وقع الخط في أمر هذا الرجل وجهل أكثر الخلق حاله وقد سألت عنه

شحنه الذهبي من هذا لما كنت أقرأ عليه طبقات الشيخ أبي اسحق وذكره في قدماء الشيوخ فقال هذا
زيادة من الناس فانا لا نعرف غير ربيعة الاسلام وأخيه ويبعد كل البعد أن يكون ثم آخر فقلت ثم
دليل قاطع على أنه لم يرد حجة الاسلام فقال ما هو قلت قوله لم يحضر في تاريخ وفاته فان هذا دليل منه على أنه لم
يورد حجة الاسلام لانه كان موجودا بعد موت الشيخ قال صحيح ثم ذكر ذلك لوالدي فذكر نحو مما ذكره
الذهبي حتى وقفت على كتاب الانساب لابن السمعاني في ترجمة الزاهد أبي علي الفارمدي على أنه تلمذ على
أبي حامد الغزالي الكبير ثم رأيت كتاب المطوع في شيوخ أبي علي الفارمدي ذكر أبا حامد هذا ووصفه
بالتقدم قال وله ابن اسمه أحمد وكنيته أبو حامد فاق والده في العلم ثم بلغني أنه قريب حجة الاسلام عم أبيه أخو
جده وحكي محمد بن محمد الجاني أن قبره هذا معروف بمقبرة طوس وأنهم يسمونه الغزالي الكبير يستجاب
عنده الدعاء ومنهم أحد بن محمد أبو حامد الرازي كافي الطوسي أحد أشياخ المصنف * (تنبيه) قد عرف
بمسماة أنه لا يعرف بالغزالي الا الشيخ وعنه الكبير وقد وجدت آثار جليلين من أهل عصره يعرفون بذلك
أحد هما عبد الباقي بن محمد بن عبد الواحد الفقيه أبو منصور الغزالي تلمذ على الكاظم الهراشي وروى عنه
الحافظ أبو طاهر السلفي توفي سنة ٥١٣ والثاني علي بن معصوم بن أبي ذر أبو الحسن الغزالي من أهل
المغرب شافعي المذهب ولد سنة ٤٩٦ وتوفي بأسفرين سنة ٥٥٥ ثم وجدت رجلا آخر تأخر زمانه وهو
العلاء علي بن أحمد الغزالي مؤلف ميزان الاستقامة لأهل القرب والكرامة توفي سنة ٧٢١

*** (الفصل الثالث عشر في شيوخته في الفقه والتصوف والحديث) ***

أول مشايخه في الفقه كما تقدم الامام أبو حامد أحمد بن محمد الرازي كافي الطوسي ثم أبو نصر الاسمعيلى ثم انام
الحرمين قرأ على الاول بطوس وعلى الثاني بمرجان وعلى الثالث بنيسابور وفي التصوف الامام الزاهد أبو
علي الفضل بن محمد بن علي الفارمدي الطوسي من أعيان تلامذة أبي القاسم القشيري صاحب الرسالة توفي
بطوس سنة ٤٧٧ ومن مشايخه أيضا يوسف السجاني وفي الحديث أبو سهل محمد بن أحمد بن عبيد الله
الحفصي المروزي والحاكم أبو الفتح نصر بن علي بن أحمد الحارثي الطوسي وأبو محمد عبد الله بن محمد بن
أحمد الخواري خوار طبران ومحمد بن يحيى بن محمد السجاني الزوزني والحافظ أبو الفتيان عمر بن أبي الحسن
الرؤاسي الدهستاني ونصر بن ابراهيم المقدسي على قول الذهبي وقال غيره لم يدركه فهو لأشيوخه في العلوم
الثلاثة ولم أطلع على أسماء شيوخته الذين قرأ عليهم في الكلام أو الجدل فان عثرنا على شيء من ذلك بعد
ألحقته به ان شاء الله تعالى وأما علوم الفلسفة فلا شيء له فيها كما صرح بذلك في كتابه المتقدم من الضلال

*** (الفصل الرابع عشر في تفصيل ما سمع من هؤلاء ورأه عنهم) ***

قال ابن السمعاني لمساعد الى وطنه كانت خاتمة أمره الاقبال على طلب الحديث وبجلاس أهل وقراءته
ونسخته واستدعى الحافظ أبا الفتيان عمر بن أبي الحسن الرؤاسي الى طوس وأكرمه واغنى ايامه وسمع منه
الصحيحين وما أظن أنه حدث بشيء وان حدث فيسير لان روايته الحديث ما انتشرت عنه وذكر الحافظ
ابن عساكر انه سمع صحيح البخاري عن أبي اسمعيل الحفصي وقال ابن البخاري تاريخه ولم يكن له اسناد ولا
طلب شيئا من الحديث ولم أره الا حديثا واحدا وقول ابن البخاري كأنه يشير الى أول أمره فان اقباله كان
اذن ذلك على تحصيل الثمن وفي سياق الذهبي في ترجمته ثم رجعت الى بغداد وعقد بها مجلس الوعظ وتكلم على
لسان أهل الحقيقة وحديث كتاب الاحياء وقال عبد الغافر وكانت خاتمة أمره اقباله على حديث المصطفى
صلى الله عليه وسلم وبجلاس أهل ومطالعة الصحيحين البخاري ومسلم اللذين هما حجة الاسلام ولوعاش لسبق
الكل في ذلك الفن يسير من الايام ليستقر في تحصيله ولا شك انه سمع الحديث في الايام الماضية واشتغل
في آخر عمره بسماعها ولم تتفق له الرواية ولا ضرر وفيما خلفه من الكتب المصنفة في الاصول والفرع وسائر
الانواع يخلد ذكره وتقر عند المطالعين المستفيدين منها انه لم يخلف مثله بعده قال وسمعت انه سمع من سنن

الذين لا خوف عليهم ولا هم يحزنون رتبة فوق غيرهم كذلك جعل لما يبرز منهم ويؤخذ عنهم بركة زائدة على غيره لان ألسنتهم كريمة وأنوار قلوبهم عظيمة وهمهم على وأشارهم سنية حتى يكون للقرآن أثر عظيم عند سماعه منهم وللأحاديث بهجة وجلالة زائدة إذا أخذت عنهم وللمواعظ منهم تأثير في القلوب ظاهر وأعلامهم وفقههم أنوار ونفع متظاهر حتى تجد الرجل له العلم القليل وبعد ذلك ينتفع به كثير لحسن نيته وجود بركته وغيره له أكثر من ذلك العلم ولم ينتفع به مثله لانه دونه في منزلته ومن تأمل ذلك وجد أنه أمر ظاهر معهود وشايع جرياً موجوداً فانظر إلى نفع الناس بكتاب الخلاف في مذهب مالك رحمه الله تعالى والتنبيه في مذهب الشافعي رحمه الله تعالى والجل في العربية والارشاد في علم الكلام وانتشارها مع ان ما حوت من العلم في فنونها قليل ودرج غير هؤلاء في هذه الفنون في مثل أجرام هذه الكتب أضعاف ما فيها مع تحقيق تجرير العبارة وتشويق المعاني وتلخيص الحدود وبعد هذا فالنفع بهذه أكثر

أبي داود السجستاني عن الحارث بن أبي الفتح الحارثي الطوسي وماعثر على سماعه وسمعه من الأحاديث المتفرقة أيضاً اتفاقاً مع الفقهاء فماعثر عليه مما سمعه من كتاب مولد النبي صلى الله عليه وسلم من تأليف أبي بكر أحمد بن عمرو بن أبي عاصم الشيباني رواية الشيخ أبي بكر أحمد بن محمد بن الحرث الأصماني عن أبي محمد عبد الله بن محمد بن جعفر بن حبان عن المصنف وقد سمعه الغزالي من الشيخ أبي عبد الله محمد بن أحمد الحواري مع ابنه الشيخين عبد الجبار وعبد الجيد وجامعة من الفقهاء ومن الرواية عن حجة الاسلام أخبرنا المسند عمر بن أحمد بن عقيل أخبرنا عبد الله بن سالم بن محمد وأحمد بن محمد بن أحمد والحسن بن علي بن يحيى قالوا أخبرنا الحافظ شمس الدين محمد بن العلاء أخبرنا النور علي بن يحيى أخبرنا يوسف بن عبد الله الريموني ويوسف بن زكريا وأحمد بن محمد بن أبي بكر قالوا أخبرنا الحافظ محمد بن عبد الرحمن أخبرنا محمد بن عبد الرحيم ابن محمد الحارثي أخبرنا أبو نصر عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي قرأت على أبي عبد الله محمد بن أحمد الحافظ في سنة ٧٤٣ أخبرني الحافظ أبو محمد الديلماني عن الحافظ عبد العظام بن عبد القوي المنذري أنبأنا أبو المنصور فقه بن خلف السعدي أخبرنا الامام شهاب الدين أبو الفتح محمد بن محمود الطوسي أخبرنا يحيى الدين محمد بن يحيى الفقيه أخبرنا حجة الاسلام أبو حامد محمد بن محمد الغزالي حدثنا الشيخ محمد بن يحيى بن محمد السجاعي الزوزني بوزن في داره قراءة عليه حدثنا أبو القاسم الحسن بن محمد بن حبيب المفسر أخبرنا أبو بكر محمد بن عبد الله بن محمد حدثنا أبو القاسم أحمد بن عبد الله بن عامر الطائي بالبصرة حدثني أبي في سنة ٢٦٠ حدثني علي بن موسى الرضائي في سنة ١٦٤ حدثني أبي موسى بن جعفر حدثني أبي جعفر بن محمد حدثني أبي محمد بن علي حدثني أبي علي بن الحسين حدثني أبي الحسين بن علي حدثني أبي علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يظهر قوم لا خلق لهم في الدنيا شايعهم فاسق وشيخهم مارق وصبيهم عارم الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بينهم مستضعف والفاسق والمنافق بينهم مشرف ان كنت غنيا وقروك وان كنت فقيراً حقروك هـ ما زلت لما زوت عشرون بالنميمة ويدسون بالحدیعة أولئك فرار نار وذباب طمع وعند ذلك يوليهم الله أمراء ظلمة ووزراء خونة ورفقاء غشمة وتوقع عند ذلك جراداً شاملاً وغلاء متلفاً ورخصاً مجحفاً ويتتابع البلاء كما يتتابع الخرز من الخيط اذا انقطع قال ابن السبكي هـ هذا حديث ضعيف واه قلت ذكر ابن النجار في تاريخه عن الدارقطني عن أبي حاتم البستي في كتابه قال علي بن موسى الرضائي يروي عن أبيه العجائب وكان يهيج ويخطئ وقال الذهبي في الدون علي بن موسى له عجائب عن أبيه عن جده وقال في الذيل مثل هذه المقالة عن ابن طاهر ثم قال قلت لآلان في صحة الاسناد اليه رجة الله عليه ومن مرويات الغزالي من نسخة المولد بالسند اليه قال أخبرنا أبو عبد الله الحواري أخبرنا أبو بكر الأصماني أخبرنا أبو محمد بن حبان أخبرنا أبو بكر بن أبي عاصم حدثنا إبراهيم بن المنذر الخراساني حدثنا عبد العزيز بن أبي ثابت حدثنا الزبير بن موسى عن أبي الحواري قال سمعت عبد الملك بن مروان قال قيل لغياث بن أشيم السكافي أنت أكبر أم رسول الله صلى الله عليه وسلم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أكبر مني وأنا أسن منه ولرسول الله صلى الله عليه وسلم عام القيل هكذا نقله عبد الغافر قال وتعمم الكتاب في جزأين مسموع له وقال الحافظ عماد الدين بن كثير في طبقاته قرأت على شيخنا الحافظ أبي الحجاج المزني قلت أخبرنا الشمس أبو عبد الله محمد بن عبد الرحيم المقدسي قراءة عليه أنبأنا أبو المظفر عبد الرحيم بن السمعاني اذا أخبرنا السيد أبو القاسم عبد الله بن محمد بن الحسين الحسن الكوفي قراءة عليه أخبرنا أبو علي الفضل بن محمد الفارمدي أخبرنا الامام أبو حامد أحمد بن محمد الغزالي الفقيه أخبرنا أبو بكر محمد بن أحمد القطان حدثنا أبو سعيد اسمعيل بن محمد بن عبد العزيز بن الحلال الجرجاني حدثنا أبو العباس محمد بن الحسين بن قتيبة حدثنا محمد بن أبي الليث العسقلاني حدثنا المتمر بن سليمان عن أبيه عن سليمان بن مهران عن زيد بن وهب عن ابن مسعود رضي الله عنه حدثنا أبي الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق هكذا وقع في روايتنا وهو

وهي أظهر وأشهر لان العلم عز يد التقوى وقوة سر الإيمان لا بكثرة الذكاء ونصاحة اللسان كما بين ذلك مالك رحمه الله تعالى بقوله ليس العلم بكثرة الرواية إنما العلم نور يضعه الله في القلب قلت ومما أنشده الشيخ علي بن أبي بكر رضي الله عنه لنفسه فيه قوله أخي انتبه والزم سلك الطرائق وسارع إلى المسولي بحمد وسائق

أي طالبها شرح الكتاب وسنة وقانون قلب القلب بحجراته

وايضاح منهج للحقيقة مشرق وشرب حيا صغوراح الحقائق

واجلاء ذكار المعادى ضاحكا

بهاج حسن جاذب للخلائق عليك باحباء العلوم ولها واسرارها كم قد حوى من دقائق

وكم من لطيفات لذي اللب منهل

وكم من مليحات سنن لب حاذق

كتاب جليل لم يصف قبله ولا بعده مثل له في الطرائق فكلم في بديع اللفظ بجلى عرائسا

وكم من شمس في جهه شوارق

معانيه أنحت كالبدور سواطعا

حديث متفق على صحته رواه الستة من طرق متعددة من حديث سليمان بن مهران الأعشى عن زيد بن وهب عن ابن مسعود قال حدثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق أن خلق أحدكم يجمع في بطن أمه أربعين ليلة ثم ساق الحديث قاتولي مؤخذتان على الحفاظ ابن كثير الاولي هذا الحديث من رواية أبي حامد الغزالي الكبير وهو عم أبي حامد صاحب الترجمة فكيف يورده في عداد مرويات حجة الاسلام ومن الدليل على ذلك أن هذا اسمه أجدو حجة الاسلام اسمه محمد وثاني فان أبا علي الفارمدي شيخ حجة الاسلام لا يلبذه والثانية أو ردد في السند محمد بن أبي الليث العسقلاني وهو غلط صوابه محمد بن أبي السري والحديث المذكور خروجه الحفاظ بن حجر في جزء مستقل ثم قال ابن كثير وبالا سناد المتقدم إلى الغزالي حدثنا أحمد بن محمد بن عمر الخفاف حدثنا أبو العباس السراج حدثنا إسحاق بن إبراهيم حدثنا أبو الوليد حدثنا أبو عوانة عن هلال الوزان عن عائشة رضي الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لعن الله اليهود والنصارى اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد الحديث قال شيخنا المزني كذا وقع في سماعنا ليس بين أبي حامد وبين الخفاف أحد وهو خطأ قد سقط منه شيء قلت وهذا كذلك من رواية عم حجة الاسلام وهو يروي عن الخفاف بلا واسطة ولم يسقط من الاسناد شيء وإنما يكون ذلك إذا ادعى أنه من رواية حجة الاسلام وليس كذلك * (المحصل الخامس عشر في ذكر شيء من كلماته المنشورة البديعة مما نقلها من طبقات المناوي وغيرها) * قال رحمه الله الدنيا من رعة الآخرة وهي منزل من منازل الهدى وإنما سميت دنيا لأنها أدنى المنازلين وقال رحمه الله رجا وجد بعضهم في نفسه أنسا وتقر بيباني عبادته وبجاسه فظن أن بها يغفر الجميع من حضره فضلا عنه ولوانه تعالى عاملها بما يستحقه على سوء أدبه في ذلك لأهله وقال رحمه الله إنما تفرق كل سالك بالمنزل الذي يبلغه في سلوكه وما خلفه من المنازل وأما ما بين يديه فلا يحيط بحقيقته علما بل قد يصدق به إيمانا بالغيب وقال رحمه الله أنوار العلوم لم تحجب من القلوب لخل ومنع من جهة المنعم تعالى عن ذلك بل غلبت وكدورة وشغل من جهة القلوب فانها كالأواني ما دامت مملوءة بالماء لا يدخلها الهواء والقلب المشغول بغير الله لا تدخله المعرفة بجلاله وقال رحمه الله أشرف أنواع العلم العلم بالله عز وجل وصفاته وأفعاله وفيه كمال الانسان وفي كماله سعادته وصلاحه بجوار حاضرة الجلال والكمال وقال رحمه الله جلالة القلوب والابصار يحصل بالذكور ولا يتمكن منه الا الذين اتقوا فالنقوى باب الذكور والذكور باب الكشف والكشف باب الفوز الاكبر وقال رحمه الله من ارتفع الحجاب بينه وبين قلبه تجلى له الملك والملكوت في قلبه فيرى جنه عرضها السموات والارض وقال رحمه الله عالم الملكوت هو الاسرار ٧ المشاهدة عن مشاهدة الابصار المخصوصة بادر البصر وجلالة عالم الملكوت تسمى الحضرة الربوبية لانها محيطية بكل الموجودات اذ ليس في الوجود سوى الله وأفعاله ومملكته وعبيده من أفعاله وقال رحمه الله مدار الطاعات وأعمال الجوارح كلها تصفية القلب وتركية اشراق نور المعرفة وقال رحمه الله الإيمان ثلاث مراتب الاولى إيمان العوام وهو إيمان التقليد المحض والثانية إيمان المتكلمين وهو مزوج بنوع استدلال والثالثة إيمان العارفين وهو المشاهدة بنور اليقين وقال رحمه الله ظن من يظن أن العلوم العقلية مناقضة للعلوم الشرعية وإن الجمع بينهما غير ممكن ظن صادر عن عمى في عين البصيرة نعوذ بالله منه والعلوم العقلية دينوية وأخرى فالدينوية كالطب والحساب والنجوم والحرف والصنائع والأخرى كعلم أحوال القلوب وآفات الاعمال والعلم بالله وصفاته وأفعاله وهما علمان متناقضان أعني من صرف عنايته إلى أحدهما حتى يعمق فيه فصرت بصيرته عن الآخر على الاكثر وقال رحمه الله مهما سمعت أمرا غير ما من أمور الدين بحجة أهل الحكمة من سائر العلوم فلا يفرقك بخودهم عن قبولها اذ يحال أن يظفر سالك طريق الشرق بما في الغرب وقال رحمه الله تهب رياح اللطاف فتكشف الحجب عن أعين القلوب فيجعل لها بعض ما هو مسطور في لوح المحفوظ وقال رحمه الله ميل أهل التصوف إلى العلوم الالهامية دون التعليمية

ولذلك لم يجر صواعلي دراسة العلم وتحصيل ما صنّف المصنفون والبحث عن الاقاويل والادلة وقال رحمه الله
ليس الورع في الجبهة حتى تقطب ولا في الخلد حتى يصفر ولا في الظهر حتى ينحني ولا في الرقبة حتى تطأ طي ولا
في الذيل حتى يضم انما الورع في القلوب اما من تلقاه يبشر فيلقاك بعبوس عين عليك بعلمه فلا كثر الله في
المسلمين من مثله وقال رحمه الله قلب المؤمن لا يموت وعلمه عند الموت لا ينمحي وصفاته لا يتكدر واليه أشار
الحسن بقوله التراب لا يأكل محل الايمان اماما حصله من نفس العلم أو ما حصله من الصفاء والاستعداد
بقبوله وقال رحمه الله العلم الباطن سر من أسرار الله تعالى يقذفه في قلوب أحيائه وقال رحمه الله القرآن
مصرح بان التقوى مفتاح الهداية والكشف وذلك علم من غير تعلم وقال رحمه الله العلم اللدني الذي ينفتح
في سر القلب من غير سبب ثانوي ٧ من خارج وقال رحمه الله اذا حضر في القلب ذكر شيء انعدم عنه ما كان
فيه من قبل وقال أعظم أنواع علوم المعاملة الوقوف على خدع النفس ومكايد الشيطان وذلك فرض عين على
كل جسد وقد أهمله الخلق واستقلوا بعلم تجر إليهم الوسواس وتسلط عليهم الشيطان وقال رحمه الله
مهـماراً يتغابرون ويتحاسدون ولا يتأسون فاعلم انهم اشتروا الحياة الدنيا بالآخرة فهم
خاسرون وقال رحمه الله كل من ادعى مذهب امام ولا يسير سيرته فذلك الامام خصمه يقول له كان مذهبي
العمل دون الحديث باللسان وكان الحديث باللسان لأجل العمل لا للهديان فبالا لك خالفتني في العمل
والسيرة التي هي مذهبي الذي سلكته وذهبت فيه الى الله ثم ادعت مذهبي كاذباً فهدم مدخل من مدخل
الشيطان أهلاك به أكثر العالم وقال رحمه الله أشد الناس حساقاً أقوامهم اعتقاداً في فضل نفسه وأثبت
الناس عقلاً أشدهم انما بالنفس وقال رحمه الله العاوي اذا زنى أو سرق خير له من أن يتكلم في العلم فانه من
تكلم فيه من غير اتقان العلم في الله وفي دينه وقع في الكفر من حيث لا يدري كمن ركب في البحر ولا يعرف
السباحة وقال رحمه الله أروع الناس وأتقاهم وأعلمهم من لا ينظر الناس كلهم اليه بعين واحدة بل بعضهم
بعين الرضا وبعضهم بعين السخط * وعين الرضا عن كل عيب كليله * وقال رحمه الله مهـماراً يتغابرون
سبي الظن بالله طابا للعبوب فاعلم انه خبيث في الباطن والمؤمن سليم الصدر في حق كافة الخلق وقال رحمه
الله حقيقة الذكرا لا تتمكن من القلب الا بعد عمارته بالتقوى وتطهيره من الصفات المذمومة والافكيون
الذكرا حديث نفس ولا سلطان له على القلب ولا يدفع الشيطان وقال رحمه الله الروح أمر رباني ومعنى
كونه ربانياً انه من أسرار علوم من المكاشفة ولا رخصة في اظهاره اذ لم يظهره الرسول صلى الله عليه وسلم
وقال رحمه الله الشهوة اذا غلبت على القلب ولم تتمكن من سويدها فيستقر الشيطان في سويدها وأما
القلوب الخالصة من الصفات المذمومة فيطهرها الشيطان للشهوات بل تلجوها بالغفلة عن الذكر واذا عاد
لذكر خنس وقال رحمه الله كما أنك تدعو ولا يستجاب لك لفقد شرط الدعاء فكذلك ذكر الله ولا يهيب الشيطان
لفقد شروط الذكر وقال رحمه الله الشياطين جنود مجندة واصل كل نوع من المعاصي شيطان يخصه ويدعو اليه
وقال رحمه الله الصورة في عالم المسكوت تابعة للصفة فلا يرى المعنى القبيح الا في الصورة القبيحة فبصر الشيطان
في صورة نحو السكاب والضفدع والخنزير والملك في صورة جميلة فتكون تلك الصورة عنوان المعاني ومحاكاة
لها بالصدق ولذلك يدل القرد والخنزير في النوم على انسان خبيث والشاة على انسان سليم الباطن وكذا
كل أنواع التعبير وقال رحمه الله خالص الرياضة وسرها أن لا تتمتع النفس بشيء لا يوجد في القبر الا بقدر
الضرورة فبقية صر من أكله ونكاحه ولها به وسكنته على قدر الحاجة والضرورة فانه لو تمتع بشيء منه ألفه
واذا مات غنى الرجوع الى الدنيا ولا يثني الرجوع اليها الا من لا حظ له في الآخرة وقال رحمه الله النفس اذا
لم تتمتع ببعض المباحات طمعت في المحظورات وقال رحمه الله المستقل بنفسه من غير شيخ كشجرة تنبت
بنفسها فانما تخف عن قرب وان بقيت مدة أو وقت لم تثمر وقال رحمه الله النوم يقسى القلب ويميته الا اذا
كان بقدر الضرورة فيكون سبباً لمكاشفة أسرار الغيب وقال رحمه الله لا بد لالسالك من ضبط الخواص الا من

على در لفظ المعاني مطابق
وكم من عزيرات زهت في
قبابها
محببة عن غير كفو مسابق
وكم من لطيف مع بديع
وتخفة
حلاوتها كالشهد تحلو لائق
بساتين عرفان وروض
لطائف
وجنة أنواع العلوم الفوائق
رعى الله صبار اتعافى جنانها
روح ويغدو بين تلك
الحدائق
ويقطف من زواكي جناها
فواكها
بساحل بحر الجواهر دافق
خضم طمى حتى علا فوق من
علا
بشاخ نجد مشرق بالحقائق
فان لم يهـ هذا القول تؤمن
بغير
وأقبل على تلك المعاني وعائق
وارجع طرفاً في بديع جلالها
وطرف في جاهامشدا كل
سابق
ثرى في بدور الجي أقمارا قد
بدت
بعالى جمال مدهش لب
عاشق
فكم انهل صبا وكم قشعت
عمى
وكم قد سعت في غسرها
والشارق
فيضحي براح الحب سكران
مغرماً
أصم عن العذل غير مرافق

وعسى ننادها طر يحايبها
منعم عيش في الربوع
الغواقد
صلاة على سر الوجود
شعبنا
محمد المختار خير الخلاق
وأصحابه أهل المكارم والاعلا
وعترته ورثا علم الخاق
* (فصل) * واماماً أنكر
عليه فيه من مواضع
مشكلة الظاهر وفي التحقيق
لا إشكال أو أخبار أو آثار
تكم في سندها فاما من
جهة تلك المواضع فمن
أجاب المصنف نفسه في كتابه
المسمى بالاجوبة وأسوق
نبذة من ذلك هنا قال رحمه
الله سالت يسرك الله
لمراتب العلم تصعد مراقبها
وقرب لك مقامات الاولياء
تحل معاليها عن بعض ما
وقع في الاملاء الملقب بالاحياء
عما أشكل على من حجب
وقصر فهمه ولم يفر بشئ من
الخطوط الملكية قدحه
وسهمه وأظهرت التعز لما
شاهدته من شركاء الطعام
وأمثال الانعام واتبع
العوام وسفهاء الاحلام
وعار أهل الاسلام حتى
طعنوا عليه ونهوا عن
قراءته ومطالعة وافتوا
بالهوى مجردا على غير
بصيرة باطراحه ومناذته
ونسبوا عليه الى ضلال
واضلال ورواقرائه
ومنخله بزيغ عن

قدر الضرورة وليس ذلك الا بالخلافة في مكان مظلم فان لم يكن فيلب رأسه في الجيب أو يتدثر بكساء أو ازار
مثل هذا الحالة ليس مع نداء الحق ويشاهد جلال حضرة الربوبية أما ترى أن نداء المصطفى صلى الله عليه وسلم
بلغه وهو بهذه الصفة فقيل يا أيها المدثر يا أيها المزمل وقال رحمه الله البطن والفرج باب من أبواب النار
وأصله الشجع والذل والانكسار باب من أبواب الجنة وأصله الجوع ومن غلق بابا من أبواب النار فقد فتح
بابا من أبواب الجنة لتقابلهما فالقرب من أحدهما بعد عن الآخر وقال رحمه الله السعادة كلها في أن تلك
الرجل نفسه والشقاوة في أن تلكه نفسه وقال رحمه الله الشجع يمنع العبادة واشراق القلب والفكر
وينقص العيش والجوع يدفع ذلك كله لان قلة الاكل تصحح البهت وبكثرته تحصل فضلة الاختلاط في المعدة
والعروق وقال رحمه الله حذر المراء كل اعتراض على كلام الغير باظهار خلل فيه والمجادلة قصدا لغرام
الغير وتجزئة وتنقيصه بالقدح في كلامه ونسبته الى القصور والجهل فيه وقال رحمه الله من عود نفسه الفكر
في جلال الله وعظمته وملكوته أرضه وسمائه صار ذلك عنده ألذ من كل نعيم فائدة هذا في عجائب الملوكوت
على الدوام أعظم من لذته من ينظر الى أغمار الجنة وبساتينها بالعين الظاهرة هذا حالهم وهم في الدنيا في الظن
بهم عند انكشاف الغطاء في العقي وقال رحمه الله ان كنت لا تشاق الى معرفة الله فأنت معذور فالعين
لا تشاق الى لذة الوقاع والصبي لا يشاق للملك والشوق بعد الذوق ومن لم يذق لم يعرف ومن لم يعرف لم يشق
ومن لم يشق لم يطلب ومن لم يطلب لم يدرك ومن لم يدرك بقي من المحرومين في أسفل سافلين وقال رحمه الله
من فاته اللحاق بدرجة الاكبر في الدين لم يقته ثواب حبه لهم مهما أحب ذلك وقال رحمه الله الحسد ليس
مظلمة يجب الاستحلال منها بل معصية بينك وبين الله وانما يجب الاستحلال مما يجب على الجوارح وقال رحمه الله
دينك وآخرتك عبارتان عن حالتين من أحوال قلبك فالطرف الداني منها يسمى دنيا وهي كالحاقيل الموت
والمآخر يسمى آخرة وهي ما بعده وكل مالك فيه حظ وشهوة عاجلة قبل الوفاة فهي الدنيا في حقل وقال رحمه
الله لا يبق مع العبد عند الموت الا ثلاث صفات صفاء القلب أعنى طهارته من أدناس الدنيا وانسه بذكر الله
وحبه لله وطهارة القلب لا تحصل الا بالكف عن شهوات الدنيا والانس لا يحصل الا بكثرة الذكر والحب
لا يحصل الا بالمعرفة ولا تحصل معرفة الله الا بدوام الفكر وقال رحمه الله ليس الموت عدما وانما هو الفراق
لحساب الفه للقدوم وقال رحمه الله معنى الربوبية التوحد بالكمال والتفرد بالوجود على سبيل الاستقلال
والمنفرد بالوجود هو الله اذ لا موجود معه سواء فاته ما سواه أو من آثار قدرته لا قوام له بذاته بل هو قائم به
وقال رحمه الله من لم يطلع على مكاييد الشيطان وآفات النفوس فأكثر عبادته تعب ضائع تفوت عليه الدنيا
ويخسر في الآخرة وقال رحمه الله الكبر دليل الامن والامن مهلك والنواضع دليل الخوف وهو مسعد وقال
رحمه الله من أدوية الكبر أن يجتمع مع أقرانه في المحافل ويقدمهم ويحاسبونهم وللشيطان هنا مكيدة
وهو أن يقعد في صف النعال أو يجعل بينه وبين أقرانه بعض الأردال فيظن انه متواضع وهو عين التكبر
لا يهامة انه ترك مكانه بالاستحقاق فيكون تكبرا باظهار التواضع بل يقدم أقرانه ويجلس تحتهم ولا يخط
الى صف النعال وقال رحمه الله أساس السعادات كلها العقل واليكاسة والذكاء وصحة فرة العقل نعمة
من الله في أصل الفطرة فاذا ماتت ببلادة أو جسافة فتدارك له وقال رحمه الله كن من شياطين الجن في الامان
واحذر شياطين الانس فانهم أراحو شياطين الجن من التعب في الاغواء والاضلال وقال رحمه الله ما من
أحد الا وهو راض عن الله في كمال عقله وأشدهم جفاقة وأضعفهم عقلا أفرحهم بكل عقله وقال رحمه الله
علماء الآخرة يعرفون بسميائهم من السكينة والذلة والتواضع أما التمدق والاستغراق في الضحك والحدة
في الحركة والنطق فن آثار الباطر والغفلة وذلك من دأب أبناء الدنيا وقال رحمه الله من شرط من له حاجة
أن لا يفرط ذلك النهار حتى تقضى فلو عند الغروب قال بعضهم وقد جربناه فصيح لان الانسان اذا شبع فدعاؤه
كسهم يخرج من غير وتره شدد وقال رحمه الله من الذنوب ما يورث سوء الحاشية وهو ادعاء الرجل الولاية

مع فقد هـ آمنه وقال رحمه الله ليس كل أحد له قلب وقد سئل عن تفسير هذا القول القطب السيد عبد الله باحداد شيخ بعض شيوخنا فأجاب بما فيه غاية التحقيق تركته لطوله وهو مذكور في آخر كتاب القصد والسداد وله رحمه الله دعاء عجيب الشأن حربه أهل العرفان عذر حلول الفاقة وهو هذا اللهم يا غني يا جيد يا مبدئ يا معيد يا رحيم يا ودود أغني بحلالك عن حرامك وبطاعتك عن معصيتك وبفضلك عن سؤالي قال من ذكره بعد صلاة الجمعة ودأوم عليه أغناه الله عن خلقه ورزقه من حيث لا يحتسب ورؤى رحمه الله في النوم فسئل عن حاله فقال لولا هذا العلم الغريب لكأعلى خير كثير قال ابن عربي فتأوله علماء الرسوم على ما كان عليه من علم هذا الطريق قصد ابليس هذا الطريق الذي زينه لهم أن يعرضوا عن هذا العلم فيجروا هذه الدرجات أتراه أمر بان يطلب الحجاب عن الله تعالى

(الفصل السادس عشر في بيان شيء من الشعر المنسوب له وما أنشده لنفسه)

قال ابن السبكي أخبرنا الحافظ أبو العباس الأشعري أننا خاصنا عن أبي الفضل أحمد بن هبة الله بن عساكر عن أبي المظفر عبد الرحيم أخبرنا والدي الحافظ أبو سعيد عبد الكريم بن محمد بن منصور أنشدنا أبو سعيد محمد بن أبي العباس الخليلي أملاء بنوقان في الجامع أنشدنا الإمام أبو حامد الغزالي رحمه الله

ارفد ببال امرئ يسمى على ثقة * ان الذي خلق الارزاق برزقه
فالعرض منه معون لا يدنس * والوجه منه جديدي ليس يخلقه
ان القناعة من يحل بساحتها * لم يلق في دهره شيئاً يورقه

قال وكتب الى أحمد بن أبي طالب المسند عن الحافظ أبي عبد الله محمد بن محمود عن أبي عبد الله محمد بن أحمد ابن سليمان الزهري أنشدني أبو محمد عبد الحق بن عبد الملك العبدري أنشدني أبو بكر بن العربي أنشدني أبو حامد الغزالي لنفسه رحمه الله عليه

سقمي في الحب عافيتي * ووجودي في الهوى عدي
وعذاب ترضون به * في في أحلى من النعم
ما لضر في محبةكم * عندنا والله من ألم
ومما ينسب للإمام الغزالي أنه قال في أيام سياحته

قد كنت عبد والهوى ماسكي * فصرت حراً والهوى حادي
وصرت بالوحدة مستأنسا * من شر أصناف بني آدم
ما في اختلاط الناس خيراً ولا * ذو الجهل بالاشياء كالعلم
يلائي في ترككم جاهلاً * عذري منقوش على الخاتم

وكان نقش خاتمه وما وجدنا لا أكثرهم من عهدوان وجدنا أكثرهم لفاسقين وبالسند الى الحافظ أبي عبد الله قال قرأت على أبي القاسم بن أسعد البزار عن يوسف بن أحمد الحافظ أنشدنا محمد بن أبي عبد الله الجوهري قال أنشدنا أبي حامد الغزالي رحمه الله

فقهاؤنا كذباله النبراس * هي في الحريق وضوءها للناس
حبر دميم تحت رائق منظر * كالفضة البيضاء فوق نحاس

وقال ابن السبكي أيضاً أخبرنا علي بن الفضل الحافظ أنشدني أبو محمد عبد الله بن يوسف الأبدى أنشدني أمية ابن أبي الصلت أنشدني أبو محمد التكريتي أنشدني أبو حامد الغزالي لنفسه

حلت عقارب صدغه في خده * فرائج بل به عن التشبيه
ولقد عهدنا به يحل ببرجها * ومن العجائب كيف حلت فيه

وذكر ابن السمعاني في الذيل والعماد في الخريدة

الشريعة واختلال الى أن قال ستكتب شهادتهم ويسألون وسيعلم الذين ظلموا أي مقلب ينقلبون ثم ذكر آيات أخرى في المعنى ثم وصف الدهر وأهله وذهاب العلم وفضله ثم ذكر عذر المعتضين بما يرجع حاصلها الى الحسد وإلى الجهل وقلة الدين بل أفصح بذلك في الأسطر حيث قال يجوب عن الحقيقة باربعة الجهل والاصرار ومحبة الدنيا واظهار الدعوى ثم بين ما ورثه عن الاربعة المذكورة قال فالجهل أورثهم السخف الى آخر ما ذكره واماما اعترض به من تضمنه أخبارا وآثارا موضوعة أوضيعة واكثره من الاخبار والآثار والاكثر يتحاشى منه المتورع لئلا يقع في الموضوع وحاصل ما أجيب به عن الغزالي ومن المجيبين الحافظ العراقي أن أكثر ما ذكره الغزالي ليس بموضوع كما برهن عليه في التخريج وغير الاكثر وهو في غاية القلة رواه عن غيره أو تبع فيه غيره متبرئاً منه بخصوصية روى وأما الاعتراض عليه ان فيه ما ذكره الضعيف بكثرة فهو اعتراض ساقط لما تقرر انه يعمل به في الفضائل وكما به في الرقائق

فهو من قبيلها ولان له أسوة
بأئمة الأئمة الخفا في اشمال
كتبهم على الضعيف بكثرة
المنسب على ضعفه تارة
والسكوت عنه أخرى وهذه
كتب الفقه للمتقدمين وهي
كتب الاحكام لا الفضائل
يوردون فيها الاحاديث
الضعيفة ساكتين عليها
حتى جاء النوري رحمه الله في
التأخيرين ونبه على ضعف
الحديث وخلافه كما أشار
الى ذلك كله العراقي قال
عبد الغافر الفارسي سبط
القشيري ظهرت تصانيف
الغزالي وفشت ولم يبد في
آيامه مناقضة لما كان فيه
ولما استمره الى آخر ما ذكره
ومما يدل على جلاله كتب
الغزالي ما نقل ابن السمعاني
من رؤيا بعضهم فيما يرى
النائم كأن الشمس طلعت
من مغربها مع تعبير ثقات
المعبرين بدعة تحدث
فحدثت في جميع المغرب
بدعة الامر باحراق كتبه
ومن أنه لما دخلت مصنفاته
الى المغرب أمر سلطانه على
ابن يوسف باحراقها لتوهيمه
اشتمالها على الفلسفة
وتوعد بالقتل من وجدت
عنده بعد ذلك فظهر بسبب
أمره في مملكته مناكير
ووثب عليه الجند ولم يزل
من وقت الامر والتوعد في
عكس ونكد بعد ان كان
عادلا * (خاتمة في الإشارة
الى ترجمة المصنف رضى
الله عنه وعنايه ونفعنا

حلت عقارب صدغه في خنده * وحظيت منه بلثم خد أزهر
انى اعتزلت فلا تلوموا له * أنهى يقابلني بوجه أشعر
قلت واشيخنا السيد القطب عبد الرحمن بن السيد مصطفى العبدروس أمتع الله به في هذا المعنى بيت واحد
وهو مما سمعناه من لفظه وكتبته عنه بالطائف وقد أجاد
وقيل لم اعتزلت فقلت لما * يقابلني بوجه أشعري
ومما أنشده الغزالي ببغداد في أثناء درس الاحياء ورواه عنه أبو سعيد النوفلي الآتي ذكره في الرواية عنه
وحبب أوطار الرجال الهم * ما رُب قضاها الفؤاد هزالكا
اذا ذكروا أوطانهم ذكركم * عهد الصافيها فخورا لذلكا
قال فبكى وأبكى الحاضرين وراه بعضهم في البرية عليه مرقعة ويده مركوة وعكاز بعد ان كان رآه يحضري
بجلسه ثلاثمائة مدرس ومائة من مرءى بغداد فقال يا امام أليس تدرى العلم أولى فنظر اليه شرا وقال
لما برغ بدر السعادة في ذلك الارادة جنحت شمس الافول الى مغرب الوصول وأنشد
تركت هوى ليلي وسعدى بعزل * وعدت الى محبوب أول منزل
فنادت بي الاشواق مهلا فهذه * منازل من تهوى وريدك فازل
ومما ينسب اليه هذه الابيات في أسرار الفاتحة راحة الله عليه

إذا ما كنت مائسا لرزق * ونيل القصد من عبود
وتظفر بالذي ترجو سريرا * وتأمين من مخالفة وغدر
فطاحنة الحجاب فان فيها * لما أمت سرا أى سر
فالزم ذكرها عقيب مساء * وفي صبح وفي ظهرو عصر
وتعسى مقربا في كل ليل * الى التسعين تنبعها بعشر
تنسل ماشئت من عز وجاه * وعظم مهابة وعالوقدر
وستر لا تغسره الليالي * بمحاذنة من النقضات تجري
وتوقير وأفسراح دواما * وتأمين من مخاوف كل شر
ومن عرى وجوع وانقطاع * ومن بطش لذي نهي وأمر

(الفصل السابع عشر في بيان بعض ما اعترض عليه والجواب عنه)

قال الفخر ابن عساكر ومما كان يعترض به عليه وقوع خلل من جهة النحو يقع في أثناء كلامه وروجه
فيه فانصف من نفسه واعترف بأنه ما مارس ذلك الفن واكتفى بما يحتاج اليه من كلامه مع انه كان يؤلف
الخطب ويشرح الكتب بالعبارات الرائقة التي تجز الادباء والفصحاء عن أمثالها وأذن للذين يطالعون كتبه
فيه ثرون على خلل فيها من جهة اللفظ أن يصلحوه ويعذروه فيما كان قصده الامعان وتحقيقه اذون الالفاظ
وتلميحها وما نفع عليه مما ذكر من الالفاظ المستبشرة بالفارسية في كتابه كيمياء السعادة والعلوم وشرح
بعض الصور والمسائل بحيث لا يوافق مراسم الشرع وظواهر ما عليه قواعد الاسلام وكان الاولى والحق
أحق ما يقال ترك ذلك التصنيف والاعراض عن الشرح به فان العوام ربما لا يحكمون أصول القواعد
بالبراهين والنجح فاذا سمعوا شيئا من ذلك تخيلوا منه ما هو المضر بعقائدهم وينسبون ذلك الى مذاهب
الاولى على أن المصنف اللبيب اذا رجع الى نفسه علم أن أكثر ما ذكره مما رآه الى اشارات الشرع وان لم
يبح به ويوجد أمثاله في كلام مشايخ الطريقة مرموزة ومصرحها بمتمفرقة وليس لفظ منه الا وكما يشعر أحد
وجوهه بكلام موهم فانه يشعر سائر وجوهه بما يوافق عقائد أهل الملة فلا يجب اذا جله الاعلى ما يوافق ولا
ينبغي أن يتعلق به في الرد عليه متعلق ان أمكنه أن يبين له وجهه في الصحة يوافق الاصول على أن هذا القدر

بحاجته الى من يظهره ويقوم به وكان الاولى أن يترك الافصاح بذلك والله أعلم هذا ما يتعلق بالطعن عليه مجملًا في سائر كتبه وكذلك أنكر عليه ابن الصلاح على قوله في أول المستصفى هذه مقدمة العلوم كلها ومن لا يحيط بها فلا ثقة له بعلومه أصلاً وقد نحا منحاً ابن القيم في مفتاح دار السعادة وأقام النكير عليه وعلى من يقول بعلم المنطق مما سياتي بعضه في الباب الثاني وقد أجاب عنه التقي السبكي وأوسع فيه مما نقله عنه ولده التاج في الطبقات فراجعوه وأما ما يتعلق بكتابه الاحياء فسيأتي كلام المنكرين عليه والجواب عنه عند ذكر هذا الكتاب في مصنفاته

(الفصل الثامن عشر في بيان كونه مجدد القرن الخامس)

ولقد ذكر أولاً الحديث الذي استنبط منه العلماء التجديد روى أبو داود في الملاحم والحاكم في الفتن وصححه والبيهقي في كتاب المعرفة كلهم من حديث أبي هريرة رضي الله عنه رفعه إن الله تعالى يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها أمر دينها قال العراقي وغيره سند صحيح أي يقبض لها على رأس كل مائة من الهجرة أو غير هار جلا كان أو أكثر من يبين السنة من البدعة ويكثر العلم وينصر أهله ويذل أهل البدعة قالوا لا يكون الاعمال بالعلوم الدينية الظاهرة والباطنة فكان في المائة الأولى عمر بن عبد العزيز والثانية الشافعي والثالثة الأشعري وأبو ابن سريج والرابعة الاسفرايني أو الصعلوكي أو الباقلاني والخامسة حجة الاسلام الغزالي وقال ابن السبكي يتعين عندى تقديم ابن سريج في الثالثة على الأشعري فإن الأشعري وإن كان أيضاً شافعي المذهب إلا أنه رجل متكلم كان قيامه للذب عن أصول العقائد دون فروعها وكان ابن سريج فقيهاً وقيامه للذب عن فروع هذا المذهب فكان أولى بهذه المرتبة لاسيما ووفاء الأشعري تأخوت عن رأس القرن الى بعد العشرين وقد صرح أن هذا الحديث ذكر في مجلس ابن سريج فقام شيخ من أهل العلم فقال أبشروا القاضى بأن الله بعث على رأس المائة عمر بن عبد العزيز وعلى الثانية الشافعي وبعث على رأس الثلاثمائة ثم أنشأ يقول

اثنتان قدمضا فبورل فيهما * عمر الخليفة ثم خلف السود
الشافعي الامعي محمد * ارث النبوة وابن عم محمد
أرجو أبا العباس أنك ثالث * من بعدهم سقى التربة أجد

فصاح ابن سريج فيما يحكي وبكى وقال لقد نعتى الى نفسى وقيل أنه مات في تلك السنة قال وأما الرابعة فقد قيل ان الشيخ أباحمد الاسفرايني هو المبعوث فيها وقيل بل الاستاذ سهل الصعلوكي وقد كان ممن لا يدفع عن هذا المقام بوجه يتضح إشارة الشيخ أبي حامد في الفقه وقرب الوفاة من رأس المائة بخلاف الأشعري مع ابن سريج قال والخامس الغزالي وقد قال في قصيدة نظمها في أسمائهم والخامس الخبر الامام محمد * هو حجة الاسلام دون تردد وكذلك ذكره الحافظ جلال الدين السيوطي في أرجوزة له فقال

والخامس الخبر هو الغزالي * وعده ما فيه من جدال

وقال فيها والشرط في ذلك أن تفضى المائة * وهو على حياته بين الفضة
يشار بالعلم الى مقامه * وينصر السنة في كلامه
وأن يكون جامعاً لكل فن * وأن يعم علمه أهل الزمن
وأن يكون في حديث قدروى * من أهل بيت المصطفى وقد قوى
وكونه فرداً هو المشهور * قد نطق الحديث والجمهور

ونقل العراقي عن البعض أنه جعل في الرابعة أبا إسحق الشيرازي والخامسة أبا طاهر الباقلي ولا مانع من الجمع فقد يكون المجدد أكثر من واحد قال الذهبي من هنا الجمع لا للمفرد فتقول مثلاً على رأس الثلاثمائة ابن سريج في الفقه والأشعرى في الأصول والنسائي في الحديث وقال في جامع الأصول قد تكلموا في

بعلومه وأسراره وسبب رجوعه الى طريقة الصوفية (رضي الله عنهم) * أما ترجمته رضي الله عنه فهو الامام زين الدين حجة الاسلام أبو حامد محمد بن محمد بن محمد الغزالي الطوسي النيسابوري الفقيه الصوفي الشافعي الأشعري الذي انتشر فضله في الآفاق وورث الخط الاوفر في حسن التصانيف ووجودتها والنصيب الاكبر في جلال العبارة وسهولتها وحسن الإشارة وكشف المضلات والتجريح في أصناف العلل وفروعها وأصولها ورسوخ القدم في منقولها ومعقولها والتحكم والاستيلاء على أجالها وتفصيلها مع ما خصه الله به من الكرامة وحسن السيرة والاستقامة والزهد والعزوف عن زهرة الدنيا والاعراض عن الجهات الفانية وطراح الخشمة والتكاف قال الحافظ العلامة ابن عساكر والشيخ عفيف الدين عبيد الله بن أسعد الباقلي والفقيه جمال الدين عبد الرحيم الأسنوي وجههم الله تعالى ولدا الامام الغزالي بطوس سنة ثمانين وأربع مائة وابتدأ بها في صباه بطرف من الفقه ثم قدم نيسابور ولازم دروس امام الحرمين وجدوا جته حتى تخرج في مدة قريبة وصار أنظر أهل زمانه وأوجد أقرانه وجلس

للاقراء وارشاد الطالب في أيام امامه وصنف وكان الامام يتجسس به ويعتد بكانه منه ثم خرج من نيسابور وحضر مجلس الوزر بنظام الملك فقبل عليه وحل منه محلا عظيما علو درجته وحسن مناظرته وكانت حضرة نظام الملك محظا لرجال العلماء ومقصدا للامعة والفضلاء ووقع للامام الغزالي فيها اتفاقات حسنة من مناظرة الفحول فظهر اسمه وطاير صيته فرسم عليه نظام الملك بالمسير الى بغداد للقيام بتدريس المدرسة النظامية فسار اليها وأعجب السكل بتدريسه ومناظرته فصار امام العراق بعد ان حاز امامة خراسان ارتفعت درجته في بغداد على الامراء والوزراء والاكابر وأهل دار الخلافة ثم انقلب الامر من جهة أخرى فترك بغداد وخرج عما كان فيه من الجلاء والحشمة مشتغلا بسباب التقوى وأخذ في التصانيف المشهورة التي لم يسبق اليها مثل احياء علوم الدين وغيره التي من تاملها عرفت محل مصنفها من العلم قبل ان تصانيفه وزعت على أيام عمره فاصاب كل يوم كراس ثم سار الى القدس مقبلا على مجاهدة النفس وتبديل الاخلاق وتحسين الشماثل حتى مر ب على ذلك ثم عاد الى وطنه طوس لازما بيته

تأويل هذا الحديث فكل أشار الى العالم الذي هو في مذهبه وحل الحديث عليه والاولى العموم فان من يقع على الواحد والجمع ولا يختص أيضا بالفقهاء فان انتفاع الامة أيضا يكون بأولي الامر وأهل الحديث والقراء والوعاظ لكن المبعوث ينبغي أن يكون مشارا اليه في كل من هذه الفنون ففي رأس الاولى من أولى الامر عمر بن عبد العزيز ومن الفقهاء محمد الباقر والقاسم بن محمد وسالم بن عبد الله والحسن وابن سيرين ومن القراء ابن كثير ومن المحدثين الزهري وفي رأس الثانية من أولى الامر المأمون ومن الفقهاء الشافعي والثوري من الحنفية وأشهب من المالكية وعلى بن موسى الرضى من الامامية والحضري من القراء وابن معين من المحدثين والكرخي من الزهاد وفي الثالثة من أولى الامر المقتدر ومن الفقهاء ابن سريج ومن الحنفية الطحاوي ومن المتكلمين الاشعري ومن المحدثين النسائي وفي الرابعة من أولى الامر القادر بالله ومن الفقهاء الاسفرايني ومن الحنفية الخوارزمي ومن المالكية عبد الوهاب ومن الحنابلة الحسين الغزالي ومن المتكلمين الباقلاني وابن فورك ومن المحدثين الحساك ومن الزهاد الدينوري وهكذا يقال في بقية القرون وفي كلام النووي ما يشير الى ذلك وأيده الحافظ ابن حجر في الفتح وقال كل من اتصف بشئ من تلك الاوصاف عند رأس المائة هو المراد تعدد أم لا والبحث في هذا المقام يستدعي لذكر مهمات ولكن اقتصرنا على المقصود منه

* (الفصل التاسع عشر في ذكر مصنفاته التي سارت بها الر كنان) *

قال المناوي نقل النووي في بستانه عن شيخه التتليسي قال نقلنا عن بعضهم انه أحصيت كتب الغزالي التي صنفها ووزعت على عمره فخص كل يوم أربعة كراريس قلت وهذا من قبيل نشر الزمان لهم وهو من أعظم البكرامات وقد وقع كذلك لغير واحد من الأئمة كابن جرير الطبري وابن شاهين وابن النقيب والنووي والسبكي والسيوطي وغيرهم ثم ان الامام الغزالي رحمه الله تعالى له تصانيف في غالب الفنون حتى في علوم الحرف وأسرار الروحانيات وخواص الاعداد ولطائف الاسماء الالهية وفي السيمياء وغيرها على ما سيأتي بيانها فريبا ان شاء الله تعالى فمن أشرف مصنفاته وأشهرها ذكرها وأعظمها قدر هذا الكتاب المسمى باحياء علوم الدين فنشر حاله وتكامل على ما يتعلق به وبغيره على ترتيب حروف المعجم لاجل سهولة الكشف والمعرفة فاقضى تقديم هذا الكتاب في الذكركلوه الاول ان اسمه مبدوع بالالف الثاني شرفه على غيره لما فيه من علوم الآخرة والثالث شهرته في الاتفاق وسيرورته مسير الشمس في الاختراق حتى قيل انه لو ذهبت كتب الاسلام وبقى الاحياء لانغى عما ذهب وهو مرتب على أربعة أقسام ربيع العبادات وربيع العادات وربيع المهالكات وربيع المنجيات في كل منها عشرة كتب فالجمله أربعون نقل في لطائف المنن عن القطب أبي الحسن الشاذلي انه قال كتاب الاحياء يورثك العلم وكتاب القوت يورثك النور وقال ابن السبكي وهو من الكتب التي ينبغي للمسلمين الاعتناء بها أو اشاعتها ليهتدي بها كثير من الخلق وقل ما ينظر فيه ناظر الاوتيقظ له في الحال وقال أيضا لو لم يكن للناس في الكتب التي صنفها أهل العلم الا الاحياء لكانت لهم وأنا لا أعرف له نظيرا في الكتب التي صنفها الفقهاء الجامعون في تصانيفهم بين النقل والنظر والفكر والاثار ونقل المناوي عن لواقع الانوار للشعراني قالوا لما أفتى القاضي عياض بأحراق كتاب الاحياء بلغه ذلك فدعا عليه فبات وقت الدعوة في حزام فجأة وقيل بل أمر المهدي بقتله بعد ان اعى عليه أهل بلده وزعموا انه يهودي لانه كان لا يخرج يوم السبت لكونه كان يصنف كتاب الشفاء وعندى في قوله فبات وقت الدعوة توقف فان وفاة القاضي عمرا كس يوم الجمعة سابع جادى الآخرة وقيل في رمضان سنة ٥٤٤ هـ فتأمل ذلك وروى الامام البيهقي عن ابن المياق عن ياقوت انعرشي عن أبي العباس المرسى عن القطب الشاذلي أن الشيخ ابن خرزهم خرج على أصحابه يوما ومعه كتاب فقال أتعرفونه قال هذا الاحياء وكان الشيخ المذكور يطعن في الغزالي وينهى عن قراءة الاحياء فكشف لهم عن جسمه فاذا هو مضروب بالسياط وقال أثنى الغزالي

في النوم ودعاني الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فلما وقفنا بين يديه قال يا رسول الله هذا يزعم اني اقول عليك ما لم تقل فأمر بضربي فضربت وأخبر القطب بحجي الدين بن عربي عن نفسه انه كان يقرأ كتاب الاحياء تجاه الكعبة وقال المولى أبو الخير أول ما دخل الاحياء المغرب أنكر عليه بعض المغاربة أشياء فصنف الاملاء في الرد عن الاحياء ثم رأى ذلك المصنف رؤيا ظهرت فيها كرامة الشيخ وصدق نيته فتاب عن ذلك وقال ابن تيمية وتلميذه ابن القيم بضاعة الغزالي في الحديث من حاة وقال أبو الفرج بن الجوزي قد سمعت اغلاط في الاحياء كتاب وسميته اعلام الاحياء باغلاط الاحياء وأسرت الى بعض ذلك في كتاب تلبيس اللبس وقال سبطه أبو المظفر وضعه على مذاهب الصوفية وترك فيه قانون الفقه فأنكره عليه ما فيه من الاحاديث التي لم تصح قال المولى أبو الخير وأما الاحاديث التي لم تصح فلا ينكر عليه في ايرادها لجوازها في الترغيب والترهيب قال صاحب كشف الظنون وليس ذلك على اطلاقه بل بشرط أن لا يكون موضوعا قلت والامر كذلك إيان الاحاديث التي ذكرها المصنف ما بين متفق عليه من صحيح وحسن بأقسامها وفيه الضعيف واشذو المنكر والموضوع على قلبه كما يستقف عليه ان شاء الله تعالى

(ذ كر طعن أبي عبد الله المازري وأبي الوليد الطرطوشي وغيرهما فيه والجواب عن ذلك)

أما المازري فقال بحجبه لمن سأله عن حاله وحال كتابه الاحياء مانعه هذا الرجل يعني الغزالي وان لم أكن قرأت كتابه فقد رأيت تلامذته وأصحابه فكل منهم يحكي لي نوعا من حاله وطريقته فاتبولح بها من سيرته ومذهبه فأقام لي مقام العيان فانا اقتصر على ذكر حال الرجل وحال كتابه وذكر بعض من مذاهب الموحدين والفلاسفة والمتصوفة وأصحاب الاشارات فان كتابه متردد بين هذه الطوائف لايبدوها ثم اتبع ذلك بذكر حمل أهل مذهب على أهل مذهب آخر ثم أبين عن طرق الغرور فأكشف عماد من خيال الباطل ليحذر من الوقوع في حبال صائده ثم أنفي على الغزالي بالفقه وقال هو بالفقه أعرف منه باصوله وأما علم الكلام الذي هو أصول الدين فانه صنف فيه أيضا وليس المستجرب فيها ولقد فطنت اسباب عدم استبحاره فيها وذلك انه قرأ علم الفلسفة قبل استبحاره فن في الاصول فكسبته قراءة الفلاسفة جراءة على المعاني وتسهيلا له هجوم على الحقائق لان الفلاسفة ترمع خواطرها وليس لها حكم شرع يزعمها ولا يخاف من مخالفة أئمة يتبعها وعرفني بعض أصحابه انه كان له عكوف على رسالة اخوان الصفا وهي احدي وخسون رسالة ومصنفها فيلسوف قد خاض في علم الشرع والنقل فزج ما بين العليين وذ كر الفلسفة وحسنها في قلوب أهل الشرع بآيات يتلوها عندها وأحاديث بذ كرها ثم كان في هذا الزمان المتأخر رجل من الفلاسفة يعرف بابن سينا ملا الدنيا تأليفه في علم الفلسفة وهو فيها امام كبير وقد أداه قوته في الفلسفة الى ان حاول رد أصول العقائد الى علم الفلاسفة وتلفط جهده حتى تم له ما لم يتم لغيره وقد رأيت جلا من دواوينه ورأيت هذا الغزالي يقول عليه في أكثر ما يشير اليه من الفلسفة ثم قال وأما مذاهب الصوفية فليست أدري على من عول فيها ثم أشار الى انه عول على أبي حيان التوحيدى ثم ذكر توهيمه أكثر ما في الاحياء من الاحاديث وقال عادة المتورعين أن لا يقولوا قال مالك قال الشافعي فيما لم يثبت عندهم ثم أشار الى انه يستحسن أشياء منها على ما لا حقيقة له مثل قوله في قص الاطفا ان تبدأ بالسبابة لان لها الفضل على بقية الاصابع لكونها المسجلة الى آخر ما ذكره من الكيفية وذكره أثرا وقال من مات بعد بلوغه ولم يعلم ان البارئ قديم مات مسلما اجاعا قال ومن تساهل في حكاية هذا الاجماع الذي الاقرب أن يكون الاجماع فيه بعكس ما قاله فحقيق أن لا يوثق بما نقل وقد رأيت له انه ذكر أن في علومه هذه ما لا يسوغ أن يودع في كتاب فليت شعري أحق هو أم باطل فان كان باطلا فصدق وان كان حقا وهو مراده بلا شك فلم لا يودع في الكتاب ألغموضة ودقته فان كان هو فهمه فما المانع أن يفهمه غيره هذا ملخص كلام المازري وسبقه الى قريب منه من المالكية الامام أبو الوليد الطرطوشي تزيل الاسكندرية فذكر في رسالة الى ابن مظفر فأما ما ذكرت من

مقبلا على العباد ونصح العباد وارشادهم ودعائهم الى الله تعالى والاستعداد لادار الآخرة مرشد الضالين ويقيد الطالبين دون ان يرجع الى ما تخلع عنه من الجاه والمباهاة وكان معظم تدرسه في التفسير والحديث والتصوف حتى انتقل الى رحمة الله تعالى يوم الاثنين الرابع عشر من جادى الاول سنة خمس وخمسمائة خضعه الله تعالى بانواع الكرامات في آخره كخضوعه في دنياه قبل وكانت مدة القطبية للغزالي ثلثة أيام على ما حكى في كرامات الشيخ سعد العمودي نفع الله به وذ كر الشيخ عفيف الدين عبد الله بن أسعد البافى رحمه الله تعالى باسناده الثابت الى الشيخ الكبير القطب الرباني شهاب الدين أحمد الصياد البني الزبيدي وكان معاصرا للغزالي نفع الله بهما قال بينهما أذات يوم قاعدا اذ نظرت الى أبواب السماء مفتحة واذا عصبة من الملائكة الكرام قد نزلوا ومعهم خلع خضر ومسر كروب نفيس فوقفوا على قبر من القبور وأخرجوا صاحبها وألبسوه الخلع وأركبوه وصعدوا به من سماء الى سماء الى ان جاوز السموات السبع وخرق بعدها ستين حجابا ولا أعلم أين بلسخ انتهوا فسمعت

عنه فقبل لي هذا الامام
الغزالي وكان ذلك عقب
موته رحمه الله تعالى ورأى
في النوم السيد الجليل أبو
الحسن الشاذلي رضي الله
عنه النبي صلى الله عليه وسلم
وقد باهى موسى وعيسى
عليهما الصلاة والسلام
بالامام الغزالي وقال أفي
أمة يكابر كهذا قال لا وكان
الشيخ أبو الحسن رضي الله
عنه يقول لأصحابه من كانت
له منكم حاجة الى الله حاجة
فليتوسل بالغزالي وقال
جماعة من العلماء رضي
الله عنهم منهم الشيخ الامام
الحافظ ابن عساكر
في الحديث الوارد عن النبي
صلى الله عليه وسلم في ان
الله تعالى يحدث لهذه الامة
من يجدد لها دينها على رأس
كل مائة سنة انه كان على
رأس المائة الاولى عمر بن
عبد العزيز رضي الله عنه
وعلى رأس المائة الثانية
الامام الشافعي رضي الله
عنه وعلى رأس المائة الثالثة
الامام أبو الحسن الأشعري
رضي الله عنه وعلى رأس
المائة الرابعة أبو بكر
الباقلاني رضي الله عنه
وعلى رأس المائة الخامسة
أبو حامد الغزالي رضي الله
عنه وروى ذلك عن الامام
أحمد بن حنبل رضي الله عنه
في الامامين الاولين أعني
عمر بن عبد العزيز والشافعي
ومناقبه رضي الله عنه أكثر
من أن تحصر وفيما أوردناه

أمر الغزالي فرأيت الرجل وكلته فرأيت من أهمل العلم قد نهضت به فضائله واجتمع فيه العقل والفهم
وممارسة العلوم طول عمره وكان على ذلك طول زمانه ثم بدله عن طريق العلماء فدخل في غمار العمال ثم
تصوّف فهجّر العلوم وأهلها ودخل في علوم الخواطر وأرباب القلوب وورسوس الشيطانات ثم شام بأكرام
الفلاسفة ورموز الحلاج وجعل يطعن على الفقهاء والمتكلمين فاقدهم كاد ينسلخ من الدين فلما عمل الاحياء
عبد يتكلم في علوم الاحوال ومرام الصوفية وكان غير أنيس بهم ولا خبير بمعرفتها فسقط على أمر رأسه
وشحن كتابه بالموضوعات قال ابن السبكي عقب هذا الكلام وأنا أتسكلم على كلامهم ما ثم أذكر كلام
غيرهما وأتبعه أيضاً واجتهد أن لا أتعدى طور الانصاف وأسأل الله الامداد بذلك والاسعاف فإحد
منهم معاصرنا ولا قريب ولا بيننا الا وصلة العلم ودعوة الخلق الى جنب الحق فأقول أما المازري فقبل
العلوم معه في الكلام أقدم لك مقدمة وهي ان هذا الرجل كان من أذكى المغاربة قريحة وأحدهم ذهناً
بحيث اجتهد على شرح البرهان لامام الحرمين وهو لغز الامة الذي لا يحوم نحو حياه ولا يدنو حول أثره
الاغراض على المعاني ثاقب الذهن فبرز في العلم وكان مصمماً على مقالات الشيخ أبي الحسن الأشعري جليلها
ودقيقها لا يتعداها خطوة ويبدع من خالفه ولو في الزر اليسير وهو مع ذلك مالتكي المذهب شديد الميل الى
مذهبه كثير المناضلة عنه وهذا ان الامان أعني امام الحرمين وتبليغ الغزالي وصلان التحقيق وسعة
الدائرة في العلم الى المبلغ الذي يعلم كل منصف بانه ما انتهى اليه أحد بعدهما ور بما خالف أبا الحسن في
مسائل من علم الكلام والقوم أعني الاشاعرة لاسيما المغاربة منهم يستصعبون هذا الصنع ولا يرون مخالفة
أبي الحسن في تقرير ولا قطمير ور بما ضمه مذهب مالك في كثير من المسائل كما فعل في مسألة المصالح المرسله
وعند ذكر الترجيح بين المذاهب فهذان أمران يغص المازري منهما ما ينضم الى ذلك أن الطارق شتى
مختلفة وقلما رأيت سالك طريق الاو يستعج الطريق التي لم يسلكها ولم يفتح عليه من قبلها ويضع عند
ذلك من أهلها لا يخبر من ذلك الا القليل من أهل المعرفة والنمك ولقد وجدت هذا واعتبرته حتى في
مشايخ الطريقة ولا يخفى ان طريقة الغزالي التصوف والتعمق في الحقائق ومحبة اشارات القوم وطريقة
المازري الجوده على العبارات الظاهرة والوقوف معها والكل حسن والله الحمد الان اختلاف الطرفين
يوجب تبان المزاحين وبعدهما بين القلبين لاسيما وقد انضم اليه ما ذكرناه من المخالفة في المذهب
ونوهم المازري انه يضع من مذهبه وانه يخالف شيخ السنة الاشعري حتى رأيت أعني المازري قال في شرح
البرهان في مسئلة تخالف فيها امام الحرمين أبا الحسن الاشعري ليست من القواعد المعتمدة والا المسائل
المهمه من خطأ شيخ السنة أبا الحسن الاشعري فهو المخطئ وأطال في هذا وقال في الكلام على ماهية العقل
في أوائل البرهان وقد حكى ان الاشعري يقول العقل العلم وان الامام رضي الله عنه مقالته الحرب المحاسبي انه غرزة
بعد ان كان في الشامل أنكرها انه انما راضها لكونه في آخر عمره قريح باب قوم آخرين يعني بشيخي الى
البداسة فليت شعري ما في هذه المقالة مما يدل على ذلك وأعجب من هذا انه أعني المازري في آخر كلامه
اعترف بأن الامام لا يخون نحوهم وأخذ يجمل من قدره وله من هذا الجنس كثير فهذه أمور توجب التنافر
بينهم وتحمل المنصف على أن لا يسمع كلام المازري فيها الا بعد حجة ظاهرة ولا تحسب أن نفع ذلك ازراء
بالمازري وحطامن قدره لا والله بل تبيننا الطريق الوهم عليه وهو في الحقيقة بيان لعدوه فان المرء اذا ظن
بشخص سوء قلباً أمعن النظر بعد ذلك في كلامه بل يصير بأدنى لمحة يحمل أمره على سوء ويكون
مخطئاً في ذلك الامن وفق الله ممن برئ من الاغراض ولم يظن الانخير وتوقف عند سماع كل كلمة وذلك مقام
لم يصل اليه الا الاحاد من الخلق وليس المازري بالنسبة الى هذين الامامين من هذا القبيل وقد رأيت ما فعله
في حق الامام في مسئلة الاسترسال وكيف وهم على الامام وفهم عنه مالا تفهمه العوام وفوق نحوهم الملام
فاذا عرفت ذلك فاعلم أن ما ادعاه انه عرف مذهب به حيث قام له مقام العيان كلام عجيب فانا لا نجيز أن نحكم

مقنع وبلاغ ومن مشهورات مصنفاته البسيط والوسيط والوجيز والخلاصة في الفقه واحياء علوم الدين وهو ومن أنفس الكتب واجملهاوله في أصول الفقه المستصفي والمختول والمختل في علم الجدل ونهايت الفلاسفة ومجمل النظر ومعبّر العلم والمقاصد والمضنون به على غير أهله ومشكاة الأنوار والمنقذ من الضلال وحقيقة القولين وكتاب ياقوت التأويل في تفسير التنزيل أربعين مجلداً وكتاب أسرار علم الدين وكتاب منهاج العابدين والذرة الفاخرة في كشف علوم الآخرة وكتاب الانيس في الوحدة وكتاب القرية الى الله عز وجل وكتاب اخلاق الانوار والنجاة من الاشرار وكتاب بداية الهداية وكتاب جواهر القرآن والأربعين في أصول الدين وكتاب المقصد الاسنى في شرح اسماء الله الحسنى وكتاب ميزان العمل وكتاب القسطاس المستقيم وكتاب التفرقة بين الاسلام والزندقه وكتاب الذريعة الى مكارم الشريعة وكتاب المبادئ والغايات وكتاب كيمياء السعادة وكتاب تلبس بالباس وكتاب نصيحة الملوك وكتاب الاقتصاد في الاعتقاد وكتاب شفاء العليل في القياس والتعليل وكتاب المقاصد وكتاب الجام

على عقيدة أحدهم هذا الحكم فان ذلك لا يطالع عليه الا الله ولن تنتهي اليها القران والاحبار أبداً وقد وقفنا نحن على غالب كلام الغزالي وتأملنا كتب أصحابه الذين شاهدوه وتناقلوا أخباره وهم به أعرف من المازري ثم نذته الى أكثر من غلبة الظن بأنه رجل أشعري العقيدة حاض في كلام الصوفية وأما قوله وذ كرّجلا من مذاهب الموحدين والفلاسفة والمتصوفة وأصحاب الاشارات فأقول ان عني بالموحدين الذين يوحّدون الله فالمسلمون أوّل داخل فيهم ثم عطف الصوفية عليهم بوجههم ليسوا مسلمين وحاش لله وان عني بهم أهل التوكل على الله فهم من خير فرق الصوفية الذين هم من خير المسلمين فإوجه عطف الصوفية عليهم بمد ذلك وان أراد أهل الوحدة المطلقة المنسوب كثير منهم الى الاتحاد والجلول فعاد الله لينس الرجل في هذا الصوب وهو مصرح بتكفير هذه الفئة وليس في كتابه شيء من معتقدااتهم وأما قوله انه ليس بالمتجبر في علم الكلام فأنا أوافقه على ذلك لكن أقول ان قدمه فيه راسخ ولكن لا بالنسبة الى قدمه بقية علومه هذا ظني وأما قوله انه اشتغل بالفلسفة قبل استبحاره في فن الاصول فليس الامر كذلك بل لم ينظر في الفلسفة الا بعدما استبحر في فن الاصول وقد أشار هو أعني الغزالي في كتابه المنقذ من الضلال وصرح بأنه توغل في علم الكلام قبل الفلسفة ثم قول المازري قرأ علم الفلسفة قبل استبحاره في علم الاصول بعد قوله انه لم يكن بالمستبحر في الاصول كلام يناقض أوله آخره وأما دعواه انه تجرأ على المعاني فليست له حجة الا حيث دله الشرع ومدعى خلاف ذلك لا يعرف الغزالي ولا يدري مع من يتحدث ومن الجهل بحاله دعوى انه اعتمد على كتب أبي حيان التوحيدى والامر بخلاف ذلك ولم يكن عمده في الاحياء بعد معارفه وعلومه وتحقيقاته التي جمع بها شمل الكتاب ونظم بها محاسنه الاعلى كتاب قوت القلوب لابي طالب المكي وكتاب الرسالة للاستاذ أبي القاسم القشيري المجمع على جلالته ما وجدناه من الضلال انه لا شج له في الفلسفة وانه أطلع الله على هذه العلوم يقتدى به ولقد صرح في كتابه المنقذ من الضلال انه لا شج له في الفلسفة وانه أطلع الله على هذه العلوم بمجرد المطالعة في أقل من سنتين ببغداد مع اشتغاله بالافادة والتدريس وقوله لا أدري على من عول في التصوف قلت عول على كتاب القوت والزسالة مع ما ضم اليه من كلام مشايخه أبي على الفارمدي وأمثاله ومع ما زاده من قبل نفسه بغير فكره ونظيره وما فتح به عليه وهو عندى أغلب ما في الكتاب وليس في الكتاب للفلاسفة مدخل ولم يصنفه الا بعد ما زدرى علومهم ونهى عن النظر في كتبهم وقد أشار الى ذلك في غير موضع من الاحياء ثم في كتاب المنقذ من الضلال فهذا رجل ينادى على كافة الفلاسفة بالكفر وله في الرد عليهم الكتب الفائقة وفي الذب عن حريم الاسلام السكايات الرائقة ثم يقال انه بنى كتابه على مقالتهنم فيأله للمسلمين نعوذ بالله من تعصب يحمل على الوقيعة في أئمة الدين وأما ما عاب به الاحياء من توهية بعض الاحاديث فالغزالي معترف بأنه لم تكن له في الحديث يد باسطة وعامة ما في الاحياء من الاخبار والآثار مبدد في كتب من سبقه من الصوفية والفقهاء ولم يستبد الرجل بحديث واحد وقد اعنى بخروج احاديث الاحياء بعض أصحابنا فلم يشذ عنه الا اليسير وأما ما ذكره في قص الاطفال فالانحراف المشاويح عن على كرم الله وجهه غير انه لم يثبت ذلك كبير أمر ولا يتخالفه شرع وقد سمعت جماعة من الفقهاء يذكرون انهم حرموه فوجدوه لا يخطئ من داومه أمن من وجع العين وأما قول المازري عادة المتورعين أن لا يقولوا قال مالك الخ فقلما قال الغزالي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم على سبيل الجزم وانما يقول عن ويتقد بالجزم فالويل يغلب على ظنه لم يقله ونأيته انه ليس الامر على ما ظن وأما مسألة من مات ولم يعلم قدم الباري ففرق بين انتفاء اعتقاده بالقدم واعتقاده أن لا قدم والثاني هو الذي أجمعوا على تكفير من اعتقده فن استعصر بذنه صفة القدم وزانها عن الباري أو حسمها منفية أو شك في انتفاءها كان كافراً وأما الساذج من مسألة القدم الخالي الجلف المؤمن بالله على الجلة فهو الذي ادعى الغزالي الاتباع على انه مؤمن على الجلة ناج من حيث مطلق الايمان الجلى ومن البلية لعظمى أن يقال عن مثل الغزالي انه غير موثوق

العوام عن علم الكلام

وكتاب الانتصار وكتاب

الرسالة الدنيوية وكتاب

الرسالة القدسية وكتاب

اثبات النظر وكتاب المأخذ

وكتاب القول الجليل في الرد

على من غير الانجيل وكتاب

المستطوري وكتاب الامالي

وكتاب في علم أعداد الوفق

وحدوده وكتاب مقصد

الخلاف وجزء في الرد على

المنكرين في بعض ألفاظ

احياء علوم الدين وكتبه

كثيرة وكلها نافعة وفان

عده تليذه الشيخ الامام

ابو العباس الاقلاشي المحدث

الصوفي صاحب كتاب النجم

والكواكب شعر

اباحامد أنت المخصص بالمجد

وأنت الذي علمتنا سنن الرشيد

وضعت لنا الاحياء تحي

نفوسنا

وتنقذنا من طاعة النار غ

المردى

فربع عبادات وعاداته التي *

تعاقبها كالدرنظم في العقد

ونالها في المهلكات وانه

لمنج من الهالك الميزج والبعد

ورابعها في المنجيات وانه

ليسرح بالارواح في جنة

الخلد

ومنها ابتهاج للجوارح ظاهر

ومنها صلاح للقلوب من

الحقد

واما سبب رجوعه الى هذه

الطريقه واستجسانه لها

فذكر رجوعه الله في كتابه

المنقذ من الضلال ماضوته

اما بعد فقد سألتني أيتها الاخ

به في نقله فما أدري ما أقول ولا بأى وجه يلقي الله تعالى من يعتق ذلك في هذا الامام وأما تقسيم المازري في العلم الذي أشار به الاسلام انه لا يودع في كتاب فوددت لو لم يذكره فانه شبه عليه وهذا المازري كان رجلا فاضلا ذكيا ما كنت أحسبه يقع في مثل هذا أو يخفى عليه ان لا يوم دقائق نهى العلماء عن الافصاح بهم خشية على ضعفاء الخلق وأمر آخر لا تحيط بها العبارات ولا يعرفها الا أهل الذوق وأمر آخر لا يأذن الله في اظهارها وماذا يقول المازري في ما يخرج به البخاري في صحيحه من حديث الطفيل سمعت عليا رضي الله عنه يقول حدثوا الناس بما يعرفون أتحبون أن يكذب الله ورسوله وكم مسئلة نص العلماء على عدم الافصاح بها خشية على افهام من لا يفهمها ورجوع السكوت عن بعض العلم خشية من الوقوع في محذور وأما ثلثه فكثير وأما كلام الطرطوشي في الدعوى العاربية عن الدلالة ولا أدري كيف استجاز في دينه أن ينسب هذا الخبر الى أنه دخل في وساوس الشيطان ولا من أين اطلع على ذلك وأما قوله شاه بابا راء الفلاسفة ورموز الخلاج فلا أدري أى رموز في هذا الكتاب غير اشارات القوم التي لا يذكرها عارف وليس للعلاج رموز يعرف بها وأما قوله كاد ينسج من الدين فيبالها كلة وفاء الله شرها وأما دعواه انه غير أنيس بعلمه الصوفية فن الكلام البارذ فانه لا يرتاب ذو نظريان الغزالي كان ذا قدم راسخ في التصوف وليت شعري ان لم يكن الغزالي يدرى التصوف فمن يدرىه وأما دعواه انه سقط على أمر أسفه فوقعه في العلماء بغير دليل فانه لم يذكر لنا بما اسقط كفاء الله وايانا غائلة التعصب وأما الموضوعات في كتابه فليت شعري أهو واضعها حتى ينكر عليه ان هذا الاتعصب بارد وتشنيع عالا يرتضيه ناقد ومن تكلم عليه أيضا بسط لسانه فيه ابن الصلاح قال التقي السبكي في جواب كتبه للعفيف المظري المقيم بالمدينة المنورة ما نصه ماذا يقول الانسان في الغزالي وفضله واسمه قد طبق الارض ومن خبر كلامه عرف أنه فوق اسمه وأما ما ذكره ابن الصلاح من عند نفسه ومن كلام يوسف الدمشقي والمازري فإشبه هؤلاء الجماعة رحيم الله الابقوم متعبدين سلمة قلوبهم قد ركنوا الى الهوى ينار أو افارسا عظميا من المسلمين قد رأى عدوا عظيما لاهل الاسلام فحمل عليهم وانغمس في صفوفهم وما زال في غمرتهم حتى فل شوكتهم وكسرهم وفرق جوعهم شذوهم وفاق هام كثير منهم فأصابه يسير من دماهم وعادسا لما فرأوه وهو يغسل الدم عنه ثم دخل معهم في صلاتهم وعبادتهم فتوهموا ابقاء أثر دم عليه فأنكروا عليه هذا حال الغزالي وحالهم والسلك ان شاء الله مجتهدون في معة صدق عند مليك مقتدر وأما المازري فمذكور لانه مغربي وكانت المغاربة لما وقع بهم - م كتاب الاحياء لم يفهموه فحرفوه فن تلك الحالة تكلم المازري ثم ان المغاربة بعد ذلك أقبلوا عليه ومدحوه بقصا منها قصيدة أولها

أباحامد أنت المخصص بالجد * وأنت الذي علمتنا سنن الرشيد

وضعت لنا الاحياء يحي نفوسنا * وينقذنا من ربة المارد المردى

وهي طويلة وان كنت لا أرضى بقوله أنت المخصص بالجد ويتأول لقائله انه أراد من بين أقرانه أو من بين من يتكلم فيه أو أين نحن ومن فوقنا ومن فوقهم من فهم كلام الغزالي والوقوف على مرتبته في العلم والدين والتأله ولا ينكر فضل الشيخ ابن الصلاح وفقهه وحديثه ودينه وقصده الخير ولكن لكل عمل رجال ولا ينكر علو رتبة المازري ولكن كل حال لا يعرفه من لم يذقه أو يشرف عليه وكل أحد انما يتكيف بما نشأ عليه ووصل اليه ثم قال وان كان في الاحياء أشياء يسيرة تنتقد لا ترفع محاسن أكثره التي لا توجد في كتاب غيره وكم من منقبة للغزالي وقد أطال في الكلام فراجعني طبعات ولده فانه نفيس في الباب وفي الجزء التاسع عشر من تذكرة الحافظ جلال الدين السيوطي قال ومما وقع للعلماء من ضرب المثل لاهل عصرهم بالآيات ما وقع لحجة الاسلام الغزالي في كتابه الانتصار لما في الاحياء من الاسرار حين أنكر عليه علماء عصره مواضع منه ألف الكتاب المذكور لجواب ما أنكروه فقال في أوله ما نصه سألت يسرك الله المراتب العلم تصعد مراقبها وقرب لك مقامات الولاية تحل معاليها في بعض مواضع في الاملاء الملقب بالاحياء ما

في الدين ان أثبت لك غاية
العبادكم وأسراها وغاية
المذاهب وأعوارها وأحكى
لها ما قاسيته في استخلاص
الحق من بين اضطراب
الفرق مع تبين المسالك
والطرق وما استجرت عليه
من الارتفاع من حضيض
التقليد الى بياض الاستبصار
وما استفدته أولا من علم
الكلام وما احتوته من
طرق أهل التعليم القاصرين
لدرك الحق على تعليم الامم
وما زدريته ثالثا من طرق
أهل التفاسيف وما ارتضيته
آخر من طرق أهل التصوف
وما تحسلى في تضاعف
تفتيشي عن آفاق بل أهل
الحق وما صرفني عن نشر
العلم بمقدام كثرة الطلبة
وما دعاني الى معاودته
بنيساور بعد طول المدة
فابتدردت لاجابتيك الى
طابئك بعد الوقوف على
صدق رغبتك فقلت مستعينا
بالله تعالى ومتوكلا عليه
ومستوقفا منه وملتجئا اليه
اعلموا أحسن الله إرشادكم
وأن الى قبول الحق
انقيادكم ان اختلاف الخلق
في الاديان والملل ثم اختلاف
الائمة في المذاهب على كثرة
الفرق وتباين الطرق بعر
عميق غرق فيه الاكثرون
وما نجا منه الا القلون
وكل فريق يزعم انه الناجي
وكل حزب بما لديهم فرحون
ولم أزل في عنفوان شبابي
مذرا هفت البلوغ قبل بلوغ

أشكل على من حجب فهمه وقصر علمه ولم يفر بشئ من الحفظ والملكية قدحه وسهمه وأظهرت التحزب لما
شابهه شركاء الطعام وأمثال الانعام واجماع العوام وسفهاء الاحلام وذعار أهل الاسلام حتى
طعنوا عليه ونهوا عن قراءته ومطالعة ما أفتوا بمجرد الهوى على غير بصيرة باطراحه ومناذته ونسبوا عليه
الى ضلال واضلال ونبذوا قراءه ومنخله بربخ في الشريعة واختلال فالى الله انصرفهم وما بهم وعليه
في العرض الاكبر ايقافهم وحسابهم فستكتب شهادتهم ويسألون وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون
بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه واذلم به تدوا به فسيقولون هذا افك قديم ولوروده الى الرسول والى أولى الامر
منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم ولكن الظالمون في شقاق بعيد ولا يحج بقدر قوى أدلاء الطريق وذهب
أرباب التحقيق فلم يبق في الغالب الا أهل الزور والفسوق متشبثين بدعوى كاذبة متصفين بحكايات
موضوعة مترين بصفات متفكة متظاهرين بطواهر العلم فاسدة ومتقاطعين بحجج غير صادقة كل ذلك
الطلب دنيا أو محبة تناء أو مغالبة نظراء قد ذهبت المواصلة بينهم بالبر وتألوا جميعا على الفعل المنكر وعدم
النصائح منهم في الامر ونصافوا باسرهم على الخديعة والمكران فحسبهم العلماء أغروا بهم وان صمت عنهم
العقلاء أزرعوا عليهم أولئك الجهال في علمهم الفقراء في طولهم بالخلاء عن الله عز وجل بأنفسهم لا يفطنون
ولا ينحج تابعهم ولذلك لا تظهر عليهم موارد الصدق ولا تسطع حولهم أنوار الولاية ولا تتحقق لديهم اعلام
المعرفة ولا يستعروا منهم لباس الخشية لانهم لم ينالوا أحوال النقباء ومراتب النجباء وخصوصية البدلاء
وكرامات الاوتاد وفوائد القطب وفي هذه أسباب السعادة وتبئة الطهارة لو عرفوا أنفسهم لظهروا لهم الحق
وعلموا على أهل الباطن وداء أهل الغضب ودواء أهل القوة ولكن ليس هذا من بضائعهم حجبوا عن
الحقيقة بأربعة بالجهل والاصرار ومحبة الدنيا واطهار الدعوى فالجهل أورثهم السخف والاصرار أورثهم
التهاون ومحبة الدنيا أورثتهم طول الغفلة واطهار الدعوى أورثهم الكبر والاعجاب والرياء والله من وراءهم
يحيط وهو على كل شئ شهيد فلا يغرنك أعاذنا الله واياك من أحوالهم شأنهم ولا يذهلك عن الاشتغال
بصلاح نفسك تمردهم وطغيانهم ولا يغوينك بمجازين لهم من سوء أعمالهم شيطانهم فكان قد جع الخلائق
في صعيد وجاعت كل نفس معها سائق وشهيد وتلى لقد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك
اليوم حديد فياله موقفا قد أذهل ذوى العقول من القول والقبل ومتابعة الاباطيل فأعرض عن الجاهلين
ولا تطع كل أفاك أنيم فان استطعت أب تبتغي نفقا في الارض أو سلما في السماء فتأتهم بآية ولو شاء الله لجعل
الناس أمة واحدة فاصبر حتى يحكم الله وهو خير الحاكمين كل شئ هالك الا وجهه له الحكم واليه ترجعون الى
هذا كلام الغزالي * (تنبية) * وقد أنكر على الامام الغزالي في مواضع من الاحياء منها ما هو قول
منسوب اليه ومنها ما نقله عن غيره من العارفين وأثبتته وسكت عليه في ذلك قوله فيه ليس في الامكان أبدع
مما كان قالوا هذا يفهم منه العجز في الجناح الالهى وهو كفر صريح وقد أجاب عنه القطب سيدى عبيد
الوهاب الشعراني في كتابه الاجوبة المرضية عن أئمة الفقهاء والصوفية بثلاثة اجوبة الاول نقلا عن
القطب بن عربى والثاني نقلا عن عبيد الكريم الجليلى والثالث نقلا عن الشيخ محمد المغربي شيخ الجلال
السيوطى وكل من الاجوبة الثلاثة قد أوردوها شيخ مشايخنا سيدى أحمد بن مبارك السجلماسى في كتابه
الذهب الابن يزو بسط الكلام عليه ورأيت ذلك بعينه في تأليف الشعراني المذكور بخط أحد تلامذته
قال أحمد بن مبارك وقلت لبعض الفقهاء ما قولك في قول أبي حامد ليس في الامكان أبدع مما كان فقال قد
تسكلم عليه الشعراني وغيره فقلت انما سألك عما عندك فيه فقال لي وأى شئ عندي فيه فقلت ويحل انما
عقيدة رأيك لو قال القائل هل يقدر ربنا جل جلاله على ايجاد أفضل من هذا الخلق فقال أقول له ان
مقدورات الله لا تتناهى فيقدر على ايجاد أفضل من هذا الخلق بألف درجة وأفضل من هذا الأفضل وهكذا
الى ما لا نهاية له فقلت وقوله ليس في الامكان أبدع مما كان ينفي ذلك فتفطن عند ذلك للعبارة المنسوبة
لاي

العشرين الى أن أتألف

السن على الخسین اقتحم
لجة البحر العميق وأخوض
غمرة خوض الجسور
لاخوض الجبان الحذور
وأوغسل في كل مظلة
وأهجم على كل مشكاة
وأقمم كل ورطة وأقمم
عن عقيدة كل فرقة
وأكشف أسرار مذاهب
كل طائفة لا ميزين لي محق
ومبطل ومستن ومبتدع
لا أغادر باطنيا ولا أحب
ان أطلع على باطنية ولا
ظاهر يا الأويديان أعلم
حاصل طاهرته ولا فلسفيا
الأواقصد الوقوف على
فلسفته ولا متكلميا الا
وأجتهد في الاملا على
غاية كلامه ومجادلته ولا
صوفيا الا وأحرص على
العثور على سر صوفيته ولا
متعبدا الا وأريد ما يرجع
اليه حاصل عبادته ولا زنديقا
معطلا الا وأتجسس وراء
للتنبه لاسباب حركاته في
تعطيله وزندقه وقد كان
التعطش الى درك حقائق
الامور في وديني من أول
أمرى وريعان عمرى غريزة
من الله وفطرة وضعها الله
في جبلي لا باختيارى وحيلتى
حتى انحلت عني رابطة
التقليد وانكسرت عني
العقائد المروية على قرب
عهدى بالصبا اذ رأيت
صبيان النصارى لا يكون
لهم نشو الا على التنصر
وصبيان اليهود لا يكون

لابي حامد رحمه الله تعالى وهكذا وقع لي مع كثير من الفقهاء فاذا سألتهم عن عبارة أبي حامد استشعروا
جلالة قدره فتوقفوا فاذا بدلت العبارة وعبرت بما سمع في سؤالنا للامة جزموا بعجوم القدرة ودمم نهاية
المقدورات قال وقد اختلف العلماء في هذه المقالة المنسوبة الى أبي حامد على ثلاث طرائق فطائفة أنكرونها
ورددتها وطائفة أولتها وطائفة كذبت النسبة الى أبي حامد ونزعت مقامه عنها والاولى هم المحققون من أهل
عصره ومن بعدهم الى هلم جرا منهم أبو بكر بن العربي تلميذه فيما نقله أبو عبد الله القرطبي في شرح أسماء الله
الحسنى مانصه قال شيخنا أبو حامد الغزالي قولنا عظيما انتقد عليه أهل العراق وهو شهادة الله موضح انتقاد
قال ليس في القدرة أبدع من هذا العالم في الاتقان والحكمة ولو كان في القدرة أبدع منه وادخله لكان ذلك
منافيا للوجود وأخذ ابن العربي في الرد عليه الى أن قال ونحن وان كنا قطرة في بحر فانا لا نرد عليه ما لا يقوله ثم
قال فسبحان من أكمل بشيخنا هذا فواضل الخلائق ثم صرف به عن هذه الواضحة في الطرائق ومن سلك
هذا المسلك ناصر الدين بن المنير الاسكندري وصنف في ذلك رسالة سماها الضياء المتلالي في تعقب الاحياء
للغزالي وقال المسئلة المذكورة لا تنشئ الا على قواعد الفلاسفة والمعتزلة وفي مناقضة هذه الرسالة ألف السيد
السهودي رسالة عظيمة نحو سبعة كرايس ومن نقل عنه انكاره الحافظ الذهبي في تاريخ الاسلام والامام
بدر الدين الزركشي وقال هذا من الكامات العقم التي لا ينبغي اطلاق مثلها في حق الصانع والكيل بن أبي
شريف والبرهان البقاعي وألف رسالة في المسئلة سماها تهديم الاركان وغيرها والطائفة الثانية وهم
المنتصرون لابي حامد والمؤولون لكلامه على وجه صحيح في ظنهم فأقول ذلك الامام أبو حامد نفسه فانه سئل في
زمانه عن هذه المسئلة فأجاب بما هو مستطور في الاجوبة المسكتة ومنهم يحيى الدين بن عربي وعبد الكريم
الجيلي ومحمد المغربي نقل عنهم الشعراني كما سبقت الاشارة اليه ومنهم الامام جلال الدين أبو البقاء محمد
البكري الشافعي والبدر الزركشي أيضا والشيخ سيدي أحمد زروق في شرح قواعد العقائد للمصنف
والبرهان بن أبي شريف أخو الكمال المتقدم في الطائفة الاولى والشيخ أبو المواهب التونسي وشيخ الاسلام
زكريا الانصاري والحافظ جلال الدين السيوطي وألف رسالة ناقض بها على البرهان البقاعي سماها
تشبيد الاركان قلت وقد سئل عن هذه المسئلة كل من مشايخنا القلاب نجم الدين أبي المكارم محمد بن سالم
الحطفي الشافعي نفعا الله به والسيد القطب أبي المراحم عبد الرحمن بن مصطفى العيسدروس نفعا الله به
فأجابا بتأويل كلامه على أحسن المظنات والطائفة الثالثة وهم الذاهبون الى عدم نسبة المقالة الى أبي
حامد وانها مدسوسة في كتبه ومستندهم في ذلك انهم عرضوها على كلامه في كتبه فوجدوها مع كلامه
على طرفي النقيض والعاقل لا يعنقد النقيض فضلا عن أبي حامد وعباراته التي هي مناقضة لتلك المقالة في
مواضع من كتابه الاحياء وفي المنقذ من الضلال وفي المستصفي مما تصدى لجمعها جميعا البرهان البقاعي في
رسالته المذكرة خلاصة ما أشار اليه سيدي أحمد بن مبارك السجلعاسي ولم نطوّل بنصوص الاجوبة
وما نوقضت به لما فيه من الاسهاب المخل في هذه المقدمة امام الكتاب وعسى أن نلم بنفصيل كلامهم ان شاء
الله تعالى في كتاب التوكل والله على ما يشاء قدير وقال القطب الشعراني في كتابه الاجوبة المرضية ومما
أنكره على الغزالي قوله يباح للصوفية تمزيق ثيابهم عند غلبة الخيال ان قطعت قطعاً مربعة تصلى لترقيع
الثياب والسجادات كما يجوز تمزيق الثوب ليرقع به قميص آخر قال المنكر ولقد عجت من هذا الرجل
يعني الغزالي كيف استلبه حب مذهب الصوفية حتى ذهل عن أصول الفقه ومذهب الشافعي واختار بدع
الصوفية على مذاهب الائمة والجواب انه لا ينبغي الانكار عليه بموافقة الصوفية في هذه المسئلة فان ذلك
غرض صحيح في معاملة أرباب القلوب فان الصوفي لو رأى صلاح قلبه وحضور قلبه مع الله تعالى
بذلك ما مزق ثوبه بل كان هو ينكر على من فعل ذلك وبالجملة فلو كان جميع أموال الدنيا وأمتعتها بيد
الفقير ورأى حضور قلبه مع الله تعالى لحظة باتلافها كلها بخرقها أو رميها في بحر لكان له ذلك بطريق

لهم نشو الاعلى التهود
وصبيان الاسلام لا يكون
لهم نشو الاعلى الاسلام
وسمعت الحديث المروى
عن النبي صلى الله عليه وسلم
كل مولود يولد على الفطرة
فأواه جهوده وبنصرانه
ويجسسه ففكر باطنى الى
طلب الفطرة الاصلية
وحقيقة العقائد العارضة
بتقليد الوالدين والاستاذين
والتمييز بين هذه التقاليد
وأوائلها تلقينات وفي تمييز
الحق منها من الباطل
اختلافات فقلت فى نفسى
أولاً انما مطلبى العلم
بحقائق الامور ولا بد من
طلب حقيقة العلم ماهى
فظهر لى ان العلم اليقين هو
الذى ينكشف فيه المألوم
انكشافاً لا يبقى معه ريب
ولا يقارنه امكان الغلط
كلوهم ولا يتسع العقل
لتقدير ذلك بل الامان من
الخطأ ينبغى أن يكون
مقارناً لنفس مقارنة لو
تحدى باظهار بطلانه مثلاً
من يقاب الحجر ذهباً
والعصا ثعباناً لم يورث ذلك
شكاً وامكاناً فاني اذا علمت
ان العشرة أكثر من
الواحد لو قال لى قائل الواحد
أكثر من العشرة بدليل
أنى أقاب هذه العصا ثعباناً
وقلم او شاهدت ذلك منه لم
أشك فى معرفتى لكذبه ولم
يحصل معى منه الا التجب
من كيفية قدرته عليه وأما
الشك فيما علمته فلا ثم علمت

الاجتهاد والاولوم الاعلى من يمزق ثيابه ويتاف ماله اسرافاً وسفهاً ولكل مقام رجال وأنشدوا
لو ذاق عاذلى صبا بى صبا * معى لكنه ماذا قها
فاعلم ذلك والزم الادب مع حجة الاسلام فى دوائى الظاهر والباطن قال ومما أنكر واعليه قوله فى الاحياء
المقصود بالريضة تفرغ القلب وليس ذلك الا بالخلوة والجلوس فى مكان مظلم فان لم يكن مظلماً لم يرأسه فى
جيبه أو تدثر بكساء أو رداء فانه فى مثل هذه الحالة يسمع نداء الحق تعالى ويشاهد جلال الربوبية قال المنكر
انظروا الى هذه الترهات العجيبة وكيف صدرت من فقيه ومن أين له ان الذى يسمعه اذ ذاك هو نداء الحق
تعالى أو ان الذى يشاهده جلال الربوبية وما يؤمنه أن يكون ما يجده هو من الوسواس والخيالات الفاسدة
وهذا هو الغالب من يستعمل الثقل فى المطم فانه يغلب عليه الما الخوليا والجواب أن ما قاله الغزالي تبعاً
لغيره صحيح لكن له شروط عند أهل الطريق من بلوغه فى الورع الغاية القصوى ومداومة مراقبة الله
مع الانفاس وعدم شغل قلبه بنعيم الدنيا والآخرة وهناك يخرج العبد من مواطن التلذذ من النفس
والشيطان وتصير روحه ملكية فيشاهد جلال الربوبية كما تشهد الملائكة وكل من دخل الخلوة على
مصطفى أهل الله عرف ما أقول ومن لم يدخل فهو معذور فى انكاره لعدم وجدانه ما ذكره الغزالي فى نفسه
ومما أنكر واعليه أيضاً تقرر به فى الاحياء قول أبى سليمان الداراني اذا طاب الرجل الحديث أو سافر فى
طلب المعاش أو تزوج فقد ركن الى الدنيا قال المنكر هذه الثلاثة أشياء تخالف لواء الشريعة وكيف
لا يطلب الحديث وقد ورد ان الملائكة لتضع أجنتها طالب العلم وكيف لا يطلب المعاش وقد قال عمر
رضي الله عنه لان أموت من سعى رجلى اطلب كفاف وجهى أحب الى من أن أموت غازياً فى سبيل الله
وكيف لا يطلب التزويج وصاحب الشرع صلى الله عليه وسلم يقول تناسلوا فإنى أدرى هذه الاوضاع
من الصوفية الاعلى خلاف الشرع والجواب ان مثل الامام الغزالي لا يجهل مثل هذه الامور بدليل مدحها
فى مواضع اخرون كتاب الاحياء وانما مراده ان الدخول فى هذه الامور من لازمه غالباً دخول الآفات
التي تحبها فان من طلب الحديث لزمته الرياضة وصار مقداً عند الناس فى التعظيم والاكرام على من لم
يطلبه وقل من يتخلص من الميل أو المحبة مثل ذلك وأما التجارة والبيع والشراء مع الخلاص من الميل الى
الدنيا فلا يكون الا بمن كل سلوكة ودخل حضرة الله وعرف المواقع كلها فكل كلام أبى سليمان جرى على
الغالب فلا لوم على الغزالي فى تقرر به اياه وأما كون التزويج من جهة الميل الى الدنيا فهو ظاهر لانه فى الغالب
يطلب للاستمتاع وذلك لا يحصل الا بالوقوع فى الآفات التي كان عنها يعزل أيام عز وبنه لاسم ان كان
متجرداً عن القيام فى الاسباب التي تجلب له أمر معاشه فانه يتلف بالسكينة ويلزمه الرياء لكل من أحسن
اليه بلقمة أو خرقة أو غيرهما فأبغض الخلق اليه من يذمه عنده خوفاً أن يتغير اعتقاده فيه فيقطع عنه برة
فكان عبادة هذا كلها لاجل الذى أحسن اليه وفى الحديث خيركم بعد الماتنين الخفيف الحادى الذى
لا زوجة له ولا ولد وفى الحديث أيضاً سيأتى على امتى زمان يكون هلاك الرجل على يد زوجته وولده فذكر
الحديث الى أن قال وذلك انهم يعيرونه بضيق المعيشة الى أن يوردوه موارد الهلاك وقد استشار شخص
سيدى علياً الخواص فى التزويج فقال له شاور غيرى فقال له فقيه مامنعك أن تشير عليه بفعل السنة فقال له
الشيخ أنت ما حفظت الا كونه سنة أما تنظر الآفات المترتبة عليه من هلاك الدين وأكل الحرام والشبهات
فاعلم ذلك ومما أنكره عليه تقرر به قول الجنيد اذا كان الاولاد عقوبة شهوة الحلال فإطمنع بعقوبة
شهوة الحرام قال ابن القيم هذا غلط من الجنيد ومن أقره على ذلك فان الجوع سنة أو مباح وكلاهما
لا عقوبة على فاعله جرياً على قواعد الشريعة والجواب ان مراد الجنيد العقوبة التي تحصل بلازم ذلك
لا بعينه قال الله تعالى انما أموالكم وأولادكم فتنة وقال تعالى ان من أزواجكم وأولادكم عدو لكم
فاحذروهم ولا يحذر الله تعالى الاما فيه راحة الاثم ومن مصطلح القوم أن يؤاخذوا المرید على فعل المباح

ويعاقبه عليه من حيث كونه يوزن عن الترفي ولكل مقام رجال ومما أنكره عليه أيضاً تقرر به قول أبي حنيفة البغدادي اني لا أستحي من الله أن أدخل البادية وأنا سبعان وقد اعتقدت النوكل لئلا يكون شبي زادا تزودت به قال المنكر ومن العجب اعتذاره عن أبي حنيفة بقوله كلام أبي حنيفة صحيح لكن يحتاج الى شرطين أحدهما أن تكون للانسان قدرة من نفسه بحيث يمكنه الصبر عن الطعام أسبوعاً ونحوه * الثاني أن يمكنه التقوى بالحشيش ولا يتخلوا البادية من أن يلقاه الذي معه طعام بعد أسبوع أو ينتهي الى محلة أو حشيش يجده ما يقوته قال ابن القيم أقبح ما في هذا القول صدوره من فقهه فإنه قد لا يليق أحد وقد بضل وقد عجز عن فلا يصلح له الحشيش وقد يلقاه من لا يطعمه وقد يموت فلا يدفعه أحد والجواب أما كلام أبي حنيفة فهو في نهاية الاخلاص وكذلك ما شرطه الغزالي هو صحيح يتمشى على قواعد الفقه وأما ما ذكره ابن القيم فلا ينهض حجة واضحة على أبي حنيفة والغزالي لانه لو حل أيضاً الزاد يجوز أن يقع له ما يقع لمن لم يحمله من الاحوال التي ذكرها السكندر لا يخفى ان حل الزاد سنة ومن فعل السنة كان تحت نظار الله تعالى بالامداد والطف لانه فعل ما كلفه بخلاف من لم يحمله زادا فإنه موكل الى نفسه ولو كان ممن صحت تجر بتهه للحق تعالى فان الحق جل وعلا لا يقيد عليه بفعل ما يشاء الا ان قيد على نفسه بشئ فلا بعد طابعه منه عبودية وقد قال رجل للحسن البصري اني أريد أن أجلس في مسجد وأترك السبب لاعتقادي ان الله لا يضيعني فقال له الحسن البصري ان كنت على يقين السيد ابراهيم الخليل عليه السلام فافعل والا فالزم الحرفة والله أعلم * ومما أنكره عليه أيضاً تقرر به ما حكاه عن بعضهم انه بات عند السباع في بركة ليمتنح توكله على الله تعالى هل صلح أم لا قال المنكر كيف يجوز للغزالي أن يسكت على ما فعله هذا الرجل مع تعرضه لاسباب الهلك ببياته عند السباع لاسيما ان كانت جميعاً وقد قال تعالى ولا تلقوا يادكم الى التهلكة والجواب ان ذلك في حق أرباب الاحوال الذين يغلب حالهم حال السبع ويركبونه ويعركون اذنه وينقاد لهم بل يخافونهم وهذا مقام يبلغه المرید أوائل دخوله في الطريق فيمسح الله من قلبه الخوف من شئ من المخلوقات جملة واحدة وقد وقع ذلك لجملة من الاولياء وفوق هذا المقام مقام أرفع من هذا وهو الخوف من كل شئ يؤذي والنباع عنه ولو علمنا ان الحق تعالى قدر علينا ما يؤذي بنا فنحفظ من الاذى حسب طاقة بنا يفعل الله بعد ذلك ما يشاء ويشاب على ذلك الحذر لاسيما ان كان مشهد أحدنا ان نفسنا ودعة عند الله تعالى وقد أمرنا بما افعة الاقدار عن الله أعلم ومما أنكره عليه أيضاً تقرر به ما حكاه عن أبي الحسن الديوري انه حج اثنتي عشرة حجة وهو حاف مكشوف الرأس قال ابن القيم هذا من أعظم الجهل لما في ذلك من الاذى للرأس والرجلين ولا تسلم الارض من السؤل والوعر وكان هؤلاء الصوفية قائلين بانكر وامر عند أنفسهم شريعة سمها بالتصوف وتركوها شريعة محمد صلى الله عليه وسلم لم يجانب فنعدو بالله من تلبس ابليس فان مثل هذه الحكايات تفسد عقائد العوام ويظنون ان فعله من الصواب والجواب لا ينبغى المبادرة بالانكار على من أترف جسمه في مرضاة الله تعالى وتعظيم حرمانه وربما كان من خرج للحج حافياً مكشوف الرأس وقع في ذنب عظيم عنده وظن ان الحق تعالى قد سخط عليه بسببه فخرج بذلك الهمة يطالب التنصل من ذنوبه على وجه الذل والانكسار وقد وقع لسفيان الثوري انه حج من البصرة حافياً فلقاه الفضيل بن عياض وابن أدهم وابن عيينة من خارج مكة فقالوا له يا أبا عبد الله أما كان من الرفق بذاتك ان تركب ولو حماراً فقال أما يرضى العبد الا ببق من سيده أن يأتي الى مصالحة الارباب كفاً بهي الفضيل والجماعة فانظر ذلك واقتد به والله أعلم ومما أنكره عليه أيضاً ما أجاب به من سأله عن رجل يدخل البادية بلا زاد من قوله هذا من قول رجال الله قيل له فان مات قال الدية على العاقلة قال المنكر هذه فتوى جاهل بقواعد الشريعة اذ لا خلاف بين فقهاء الاسلام انه لا يجوز لاحد دخول البادية بغير زاد وان كل فعل ذلك ومات بالجوع فهو عاص مستحق للعقوبة في الاسخرة والجواب يحتمل أن يكون مراد الغزالي من رجال الله أرباب الاحوال الذين غلبت

ان كل ما لا أعلمه على هذا الوجه ولا أتقنه من هذا النوع من اليقين فهو علم لا ثقة به وكل علم لا أمان معه ليس بعلم يقيني ثم فقتشت عن علوي فوجدت نفسي عاطلاً عن علم موصوف بهذه الصفة الا في الحسيات والضروريات فقلت الا أن بعد حصول اليأس لا مطمع في اقتباس المستيقنات الا من الجليات وهي الحسيات والضروريات فلا بد من احكامها أولاً لا تبين ان يقيني بالمحسوسات وأمانى من الغسلط في الضروريات من جنس أمانى الذي كان من قبل في التقليدات أو من جنس أمان أكثر الخلق في النظريات وهو أمان محقق لا يتجزأ فيه ولا غائبة له فاقبلت بجد بليغ أنامل في المحسوسات والضروريات انظر هل يمكنني أشكك نفسي فيها فانتهي بعد طول التشكك في الى انه لم أسمع نفسي بتسليم الامان في المحسوسات وأخذت تسع الشك فيها ثم اني ابتدأت بعلم الكلام فخلسته وعلقته وطالعت كتب المحققين منهم وصنفت ما أردت ان أصنفه فصادفني علماء واقفا بمقصوده غير وافي بمقصودي ولم أزل أفكر فيه مدة وأنا بعد على مقام الاختيار أصم عزى على الخروج عن بغداد ومفارقة تلك الاحوال

يوما واصل العزم يوما وأقدم فيه رجلا وأخبره أخرى ولا تصدق لي رغبة في طلب الآخرة الا حل عليها جند الشهوة حلة فيغيرها عشيبة فصارت شهوات الدنيا تجاذبني بسبب ميلها الى المقام ومنادي الايمان ينادي الرجول الرجول فلم يبق من العمر الا القليل وبين يديك السفر الطويل وجيع مأنت فيه من العمل يا عتقيل وان لم تستعد الآن للآخرة فتي تستعدوان لم تقطع الآن هذه العلائق فتي تقطعها فعند ذلك تنبعث الرغبة وينجزم الامر على الهرب والفرار ثم يعود الشيطان ويقول هذه حالة عارضة اياك ان تطاوعها فانها سريرة الزوال وان اذعنت لها وتركت هذا الجاه الطويل العريض والشان العظيم الخالي عن التكدير والتغيب والامر السالم الخالي عن منازعة الخصوم وربما التفقت اليه نفسك ولا تيسرك المعادة فلم ازل اتردد بين التجاذب بين شهوات الدنيا والدواعي فربما من سنة أشهر أو هار جب من سنة ست وثمانين وأربع مائة وفي هذا الشهر جاوز الامر حد الاختيار الى الاضطرار اذ قفل الله على لساني حتى اعتقت عن التدريس فكنت أجاهد نفسي أن أدرس يوما واحدا

عليهم أحوالهم لا العارفين من مشايخ الطريق بقريئة ما مر في الجواب قبله فلا لوم على الغزالي الا لو جعل ذلك شائعا في حق كل الناس ومما أنكره عليه أيضا تقريره عن أبي الخير الا قطع التيناتي قوله اني عقدت مع الله عهدا أن لا آكل شيئا من الشهوات فمددت يدي الى ثمرة في شجرة فقطعتها فيمنا أنا مضغها اذ ذكرت العهد فرميت بها من في فدار بي فرسان وقالوا قم وأخرجوني الى ساحل بحر اسكندرية واذا أسير وحوله خيل وجند فقالوا أنت من اللصوص واذا معهم جماعة من لصوص السودان فسألوهم عنى فقالوا لانعرفه فكذبهم الامير وشرع يقدم يدا ويقطعها الى أن وصل الى وقال لي تقدم ومد يدك فمدتها فقطعت الى آخرها قال قال المنكر فانظروا الى هذا الجهل العظيم ما فعل بصاحبه ولو أن عند التيناتي راحة علم لعلم ان ما فعله حرام عليه وليس لاي ليس عون على الزهاد والعباد أكثر من الجهل ومما أطن غالب ما يقع لهؤلاء الامن الما الخويات والجواب لا ينبغي الانكار على أبي الخير ولا على الغزالي فانهما مجتهدان في ذلك فربا أن نقض العهد عند الاكبر أعظم من سرقة ربع دينار وأيضافا من مشهد الاكبر حضرة التقدير الالهى فهم مع الذي قد قطع لاعم الجلال الذي يقطع اليد مثلا فكلام الغزالي في حق الاكبر وقول المنكر في حق الاصاغر فانه كان يكفي عقوبة أحدهم أن يتوب ويستغفر من نقض العهد وليس له أن يمكن الجلال من قطع يده ما أمكن لان ذلك لم يأمر به الشرع والله أعلم ومما أنكره عليه أيضا قوله ان الاشتغال بعلم الظاهر بطلالة قال ابن القيم هذا جهل مفرط منه وأصل ذم الصوفية العلم انهم رآوا طريق الاشتغال به لا يوصلهم الى الرياسة الا بعد طول زمان بخلاف طريقهم المبتدعة من لبسهم الزى وصلاتهم بالليل وصيامهم بالنهار وتقصير الشباب والاكل والجواب لا ينكر عليه ذلك فان مراده الاشتغال به على طريق الجدال بطلالة بالنسبة الى طريق العلماء العاملين لأن مراده بطلالة من كل وجه وكيف يظن به أن يريد ما فهمه المنكر وهو يعلم ان علم الشريعة هو أساس علم الحقيقة اذا الشريعة تهاتقويم صور العبادات الظاهرة والحقيقة لهاتقويم صور العبادات الباطنة بحيث تستحق أن يقبلها الله تفضلا منه وقد بلغنا ان الغزالي ما قال ذلك الا في حق نفسه لما دخل طريق القوم ورأى كمالها وادبها فقال ضيعنا عمرنا في البطالة والله أعلم * ومما أنكره عليه أيضا قوله علم أن ميل قلوب أهل التصوف انما هو الى تحصيل العلوم الدينية دون العلوم العقلية ولذلك لم يحضوا على دراسة العلم ولا تحصيل ما صنفه المصنفون وانما حضوا على الاشتغال بالله تعالى وحده والاشتغال بذكر الله فقط الى آخر ما قال وعدا المنكرون ذلك من جهة ما غلط فيه الغزالي وقالوا قد حدث الشارع على طلب العلم فكيف يمدح من لم يحض على تحصيله من الصوفية وقالوا عز زهدنا الكلام أن يصدر من متشرع فانه لا يخفى فيجه وهو كالطلي البساط الشريعة حقيقة ثم على هذا المذهب فقد فانت الفضائل علماء الامصار كلهم فانهم لم يسلكوا طريق الصوفية على هذا النحو الذي ذكره الغزالي واذا ترك الانسان الاشتغال بعلم الشريعة تخلت النفس بوساوسها وخيالها ولم يبق عندها من العلم ما يطرده ذلك فيلعب بها ابليس أى ملعب والجواب ان مراد الغزالي فيما حكاه عنهم انما هو بعد احكام الفقير علم الشريعة فانه حكى اجماع القوم على انه لا ينبغي لاحد أن يدخل طريق القوم الا بعد تضلعه من علوم الشريعة بحيث يصير يقطع علماء الشريعة بالجحج في مجامع المناظرة فلا ينبغي جل مبطل كلامه على ان مراده مدح الاشتغال بأحوال طريق القوم من غير تقدم علمهم للشريعة فان ذلك أبعد من البعيد فالغزالي في واد المنكر في واد والله أعلم ومما أنكره عليه أيضا في تفسير قوله تعالى حكاية عن ابراهيم عليه السلام واجتنبني وبنى أن تعبد الا صنما ان الاصنام هو الذهب والفضة وعبادتهم ما حجبها والاغترار بها ما قال ابن القيم وهذا تفسير لم يقل به أحد من المفسرين والجواب لا ينبغي أن ينسب عليه بسبب ذلك فقد ورد في الحديث تعس عبد الدينار والدرهم وعبد الخيصة فسمى بحب هذه الامور وعبد الهامع انهم لا تعقل ولا تدري من يحبها ولا من يبغضها فكانت كالا صنما والعبادة في اللغة الميل للشئ والطاعة له قال تعالى يابني آدم

تطبيعاً للقلوب المختلفة إلى

فكان لا ينطق لساناً بكلمة

ولأستطيعها ألبتة حتى

أورثت هذه العقلة في

اللسان حزناً في القلب بطلت

معه قوة الهضم ومرى

الطعام والشراب وكان

لا تنسأ لي شربة ولا تنهض

لي لقمة وتعدى ذلك إلى

ضعف القوى حتى قطع

الاطباء طعمهم في العلاج

وقالوا هذا أمر نزل بالقلب

ومنه سرى إلى المزاج فلا

سبيل إليه بالعلاج إلا بان

يتروح السر عن الهم المهم

ثم لما أحسست بعجزى

وسقط بالكلية اختياري

التحأت إلى الله التحاء المضطر

الذي لا حيلة له فاجابني

الذي يجيب المضطر إذا دعاه

وسهل على قلبي الاعراض

عن المال والجاه والإهل

والاولاد وأظهرت غرض

الخروج إلى مكة وأنا أدبر

في نفسي "فرا الشام حذراً

من أن يطاع الخليفة وجلة

الاصحاب عدلى فرضى في

المقام بالشام فلطفت

بلطائف الحبل في الخروج

من بغداد على عزم أن

لأأعوذها أبداً واستهزأ

بى أئمة العراق كافة إذ لم

يكن فيه من يجوز أن يكون

الاعراض عما كنت فيه

سيباً دنياً إذ ظنوا أن ذلك

هو المانصب الاعلى في الدين

فكان ذلك هو مبلغهم من

العلم ثم ارتبك الناس في

الاستنباط فقلن من بعد

لا تعبدوا الشيطان أى لا تطيعوه في وسوسته لكم بالسوء إما كفى الحق تعالى عن طاعة إبليس بالعبادة
له استعاره مجازية كذلك صرح للغزالي استعارة العبادة للذهب والفضة الذي هو عبارة عن شدة محبتهم
ومقاتلة الناس لأجلهم بما جماع أن القلب يشتغل بهم ما عن الله تعالى كما يشتغل عباد الاصنام بهم عن الله
تعالى والله أعلم ومما أنكره عليه تفرقه في الاحياء قول سهل التستري أن الربوبية سر الوظهر لبطلت
النبوة وأن النبوة سر الوظهر لبطل العلم وأن العلماء بالله سر الوظهر لبطلت الاحكام والشرائع قال ابن القيم
انظر إلى هذا التخليط القبيح ودعواه أن باطن الشريعة يخالف ظاهرها وذلك من الهذيان والجواب
لا ينكر على سهل ولا على الغزالي لأن ما ذكرناه انما هو على سبيل الفرض والتقدير أى أن الله تعالى في عباده
وشرائعه أسرار الاختصاص بهادون خلقه لشدة محبتهم ولورفع ذلك الحجاب لتساوى علمهم وعلم سيدهم ولا فائل
بذلك ومن أراد أن يشم رائحة ما ذكرناه فليتنظر إلى حضرة ربه سبحانه قبل خلقه الخلق سبحانه احد افراد الانبياء
معه يشهد أبداً ثم يستحب هذا المشهد وهو نازل في المراتب من غير تخلل غفلة أو حجاب وأكثر من هذا
لا يقال وإذا لم يكن الا واحد لا خلق معه ذهبت الرسالة والرسول لعدم وجود من تتوجه عليهم الاحكام فكان
بقاء الرسالة واحكامها بعدم كشف أسرار الربوبية فافهمه والله أعلم ومما أنكره عليه أيضاً قوله ضاع لبعض
الصوفية ولد صغير فقبل له لوسألت الله تعالى أن يرده عليك فآل اعترض عليه أشد من ذهب ولدى قال
ابن القيم لقد طال تعجبى من أبى حامد هذا كيف يحكى هذه الحكايات على وجه الاستحسان لها والرضاعن
أصحابها ويعبد الدعاء والسؤال لله تعالى اعتراضاً لقد طوى هذا بساط الشريعة طياً إذا الدعاء مشروع
بالاجماع والجواب أن مراد الغزالي أن ذلك فيه معنى الاعتراض لانه اعتراض وايضا حان الاعتراض
يرجع إلى تمنى غير ما سبق في علم الله عز وجل وقد سبق في علمه تعالى ضياع ولد هذا الصوفي فرضى بقضائه
ولم يطلب رجوع ولده ليتساوى وجود ولده وعدمه عنده في أى مكان كان ولا فرق بين كونه في داره أو
أقصى الارض لانه عبد لله تعالى لا عبد لولده فافهمه ومما أنكره عليه أيضاً قوله في الاحياء كان بعض
الشيوخ في بدايته يكسل عن قيام الليل فالزم نفسه القيام على رأسه طول الليل لتصير نفسه تقيمه إلى قيام
الليل اختياراً وكذلك عالج بعضهم حب المال فباع جميع أمتهته ورمى عنها في البحر خوفاً من أن يقع في حب
تزكية الناس له ووصفه بالجود أو الرياء في فعلها المذكور ولذلك كان بعضهم يستأجر من يشبهه على رؤس
الاشهاد ليعود نفسه الحلم وكان آخر ركب البحر في الشتاء عند اضطراب الموج ليعود نفسه الشجاعة
وكان بعضهم إذا خاف النوم يقف على رأسه حائط عال حتى لا يأخذه النوم قال المنكر أعجب من جميع هؤلاء
عندى أبو حامد كيف يحكى هذه الاشياء ولم يذكرها ولكن كيف ينكرها وقد أتى بهم في معرض التعليم
ولم ينههم إيمان الشريعة وقيل أن يورد هذه الحكايات قال ينبغي للشيخ أن ينظر حال المبتدى فان رأى معه
مالاً حاضرًا إذا عن حاجته أخذ فصرفه في الخير وفرغ قلب المريد منه حتى لا يلتفت إليه وإن رأى الكبر قد
غلب عليه أمره أن يخرج إلى السوق للمعرفة والسؤال بالاحكام ويكافئه المواظبة على ذلك وإن رأى الغالب
عليه البطالة استخدمه في تعهد الاخلية وتنظيفها من القذر وملازمة المطبخ وكس القاذورات ومواضع
الدخان وإن رأى شره حب الطعام غالباً عليه ألزمه الصوم وإن رآه عزياً ولم تنكسر شهوته بالصوم
أمره أن يفطر ليلة على الماء دون الخبز وليلة على الخبز دون الماء وينعه اللحم رأساً قال ابن القيم وإنى
لا أعجب من أبى حامد هذا كيف يأمر بهذه الامور التي تخالف ظاهر الشريعة وكيف يحل لأحد أن يقوم
على رأسه طول الليل وكيف يحل رمي المال في البحر وكيف يحل سب المسلم بلا سب وهل يجوز لمسلم أن
يستأجر من يشبهه وهل يجوز لأحد أن يقوم على رأس جدار عال ويعرض نفسه لوقوع بالنوم فتكسر
رقبته فيموت فما أرخص ما باع أبو حامد الفقه بالتصوف الذي راء والجواب أن أهل الطريق في جميع ذلك
مجتهدون لاسيما في ترجيح الاعمال بعضها على بعض فكما أدى اجتهادهم إلى انه أرضى الله تعالى وأوفيه

تقرىب للطريق على الردين قدموه على انه يحتمل أن الشيخ كان من أقدره الله تعالى على جمع ذلك المال الذي أمر مرديده برميته في البحر وكذلك يحتمل أن الشيخ ما أمره بالوقوف على رأسه أو على رأس جدار أو بالبعدان علم قدرته على ذلك ولو بادمان سابق والله أعلم وبما أنكر وأعلمه أيضا حكايته عن أبي تراب النخشي انه قال لم يده له لو رأيت أبا يزيد مرة واحدة كان أنفع لك من رؤية الله عز وجل سبعين مرة قال ابن القيم هذا الكلام فوق الجنون بدرجات والجواب لا ينكر تقريره أبا تراب على مقاتله لان مراده ان ذلك المرديده يجهل مقام الادب والمعرفة لله تعالى فهو لا ينتفع برؤيته ولا يصح أن ينحسره الحق تعالى بشئ من الاكاذب بخلاف رؤيته أبي زيد فانها تعلمه طريق الادب مع الله تعالى ومع خلقه فكانت أنفع له من رؤية ربه وهو لا يعرف انه هو وهذا شأن أكثر الناس اليوم فلا يصح لهم الاخذ عن الله تعالى لكثرة حجبهم التي بينهم وبينه فهذا معنى قول أبي تراب وليس مراده أن رؤية أبي زيد أفضل من رؤية الله تعالى لمن يعرفه فافهمه والله أعلم وبما أنكر وأعلمه أيضا حكايته عن ابن السكرتي شيخ الجنيد انه قال نزلت في بحلة فعرفت فيها بالصلاح فشت قلبي ونفرتني فدخلت الحمام وسرقت ثيابا فاخوة ولبستهم لبست سرقتني فوقها وخرجت فجعلت أمشي فليس لقلبي لافلحوني وأخذوا مني الثياب وصطعوني وسموني لص الحمام فسكنت نفسي قال الغزالي فهكذا كانوا يروضون نفوسهم حتى يخلصهم الله تعالى من فتنه النظر الى الخلق ومراعاتهم لهم ثم أهل النظر الى النفس وأرباب الاحوال ربما عالجوا أنفسهم بما لا يفي به الفقيه مارة وأصلاح قلوبهم بذلك ثم ينداركون ما فرط منهم من صورة التقصير كما فعل هذا في الحمام قال ابن القيم سبحانه من أخرج أبا حامد من دائرة الفقه بتصفية كتاب الاحياء فليته لم يحل فيه مثل هذه الامور التي لا يحل لاحد السكوت عليها والعجب انه يحكى هذه الامور ويستحسنها ويسمى أصحابها أرباب الاحوال وأي حالة أقبح من حال من خاف الشر بقرأى المصلحة في النهي عن اتباعها وكيف يجوز أن يطلب صلاح القلوب بفعل المعاصي ثم كيف يجوز التصرف في مال الغير بغير اذنه فان في نص الامام أحمد والشافعي ان من سرق من الحمام ثيابا عليها حافظ وجب قطع يده ثم أين أرباب الاحوال أولا حتى يعمل العبد على وفاتهم من الرياضة كلا والله انها شريعة لورام مثل أبي بكر رضي الله عنه ان يخرج عنها ما وجد ذلك مساعا ولوانه خالفها وعمل برأيه لكان عمله مردودا عليه اذا لحق تعالى لا يقبل من الاعمال الا ما كان على وفق الشريعة المطهرة قال وتعجب من هذا الفقيه الذي استلب التصوف علمه وعقله أكثر من تعجب من هذا المستلب للثياب من الحمام فيا ليت أبا حامد بقي مع قواعد الفقه واستغنى عن هذه الهذيان والجواب عن هذا كله كما سبق قريبان القوم مجتهدون في أحكام الطريق فكما رآوه أصلح لقلوبهم وعلاو به وذلك من باب تعارض المفسدين فيجب ارتكاب الاخف منهما أو أهما ما يترتب على ذلك الفعل شرعا فقدر بواجباتهم من وقوع العقوبة لهم بسببه بل تعرفهم الناس بعد ذلك ويقبلون أيديهم فاعلم ذلك قلت وقد نقل الغزالي مثل هذه الحكاية التي جرت في الحمام لابن السكرتي عن ابراهيم الخواص وأنكر عليه ابن القيم كانه من الاول وأعجب من أبي حامد وقال فياليت لم يتصوف والجواب واحد وان الفقير أن يداوى قلبه ببعض المحرمات ليدفع عنه محرما آخر هو أشد منه قياسا على مداواة الاجسام والامراض انما يداوى باضداد علها وأين هلاله الابدان من هلاله القلوب وبما أنكر وأعلمه أيضا في تقريره الشبلي على رعي ما كان معه من الدنانير في الدجلة وقال ما أعزك عبد الا اذله الله تعالى وقال ابن القيم وأنا أنجب من أبي حامد أكثر من تعجب من هؤلاء الجهلة بالشرعية كيف يحكى ذلك عنهم على وجه المدح لهم لا على وجه الانكار وأي راحة بقيت من الفقه عند أبي حامد حتى يكتب عنه شيء من العلم فان الفقهاء كلهم يقولون ان رعي المال في البحر لا يجوز والجواب قد تقدم مرارا ان أهل الطريق مجتهدون في أحوالها وان قواعد أهل الشرعية ارتكاب أخف الضررين اذا تعارض معناه لمفسدان وقد تعارض هنا أمران أحدهما مفسدة الدين فقدموه على المفسدة للدنيا فافهم والله أعلم

وبما

عن العراق ان ذلك كان لاستشعار من جهة الولاة وأما من قرب منهم فسكان يشاهد الجاهلهم في التعلق بي والانكار على واعراض عنهم وعن الالتفات الى قولهم فيقولون هذا أمر سماوي ليس له سبب الايمان أصابت أهل الاسلام وزمرة العلم ففارق بغداد وفارقت ما كان معي من مال ولم أذكر من ذلك الا قدر السكفاف وقوت الاطفال ترخصا بان مال العراق مرصدا للمصالح لكونه وقفًا على المسلمين ولم أرفى العالم ما باخذ العالم ليعاله أصلح منه ثم دخلت الشام وأقيمت فيه قريبا من سنتين لا شغل لي الا العزلة والخلوة والرياسة والمجاهدة اشتغلا بتزكية النفس وتهذيب الاخلاق وتصفية القلب لذكر الله تعالى كما كنت حصلته من علم الصوفية وكنت أعتكف مدة بمسجد دمشق أصعد منارة المسجدين طول النهار وأغلق بابها على نفسي ثم تحررت في داعية فريضة الحج والاستجداد من بركات مكة والمدينة وزيارة النبي صلى الله عليه وسلم بعد الفراغ من زيارته الخليل صلوات الله عليه وسلامه ثم سرت الى الحجاز ثم جذبتني الهمم ودعوات الاطفال الى الوطن وعادته بعدان كنت أبعد اخلق عن ان

وَمَا أَنْكَرَ وَاعْلِيهِ أَيْضًا مَا حَكَاهُ عَنْ شَقِيقِ الْبَلْخِي أَنَّهُ رَأَى مَعَ شَخْصٍ رَغِيفًا يَفْطُرُ عَلَيْهِ مِنْ صَوْمِهِ فَهَجَرَهُ
وَقَالَ تَسْلُكُ رَغِيفًا إِلَى الدَّلِيلِ قَالَ ابْنُ التَّيْمِ أَنْظِرُوا إِلَى هَذَا الْجَهْلِ الْعَظِيمِ بِالشَّرِيعَةِ كَيْفَ يَجْعَلُ مَحْرَمًا لِأَجْلِ أَمْرٍ
مُبَاحٍ وَكَيْفَ يَجُوزُ هَجْرُ الْمُسْلِمِ بِغَيْرِ سَبَبٍ مَسْئُوعٍ لِذَلِكَ وَالَّذِي عِنْدِي أَنَّهُ هُوَ لَا مَا قَبْلَ عِلْمِهِمْ بِالشَّرْعِ صَدَرَتْ
مِنْهُمْ هَذِهِ الْأَقْوَالُ وَالْأَفْعَالُ الْخَالِفَةُ لِلشَّرِيعَةِ وَقَدْ كَانَ يَحْيَى بْنُ يَحْيَى يَقُولُ عِنْدِي أَنَّ مَخَالَفَةَ الصُّوفِيَّةِ مِنْ جِلَّةِ
طَاعَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَلَكِنْ اصْطَلَحَ الذُّنُوبَ وَالْغَنَمَ وَقَدْ أَنْكَرَ الْغَنَمَاءُ بِمَصْرٍ عَلَى ذِي النُّونِ وَأَخْرَجُوهُ مِنْ أَجْلِ
إِلَى الْجَزِيرَةِ إِلَى بَغْدَادَ وَكَذَلِكَ أَنْكَرُوا عَلَى أَبِي بَدْرٍ الْبُسْطَامِيِّ وَعَلَى أَبِي سَلِيمَانَ الدَّارَانِيِّ وَأَحْمَدَ بْنَ أَبِي
الْحَوَارِيِّ وَسَهْلَ التَّسْتَرِيِّ وَغَيْرِهِمْ كُلَّ ذَلِكَ لِمَا كَانُوا يَقَعُونَ فِيهِ مِنْ مَخَالَفَةِ طَاهِرِ الشَّرْعِ قَالَ وَكَانَتْ الزَّانِقَةُ
فِي الْعَصْرِ الْأَوَّلِ يَكْتُمُونَ حَالَهُمْ وَلَمْ يَتَجَسَّسُوا عَلَى أَطْفَالِهِمْ حَتَّى جَاءَتْ الصُّوفِيَّةُ فَرَفَضُوا الشَّرِيعَةَ
بَجَهْرٍ وَتَسْتَرًا وَاعْتَمَدُوا الْحَقِيقَةَ صَارُوا يَقُولُونَ هَذَا شَرِيعَةٌ وَهَذَا حَقِيقَةٌ وَهَذَا مِنْ أَقْبَحِ الْأُمُورِ لَانِ الشَّرِيعَةَ
قَدْ وَضَعَهَا الْحَقُّ تَعَالَى لِصَالِحِ الْعِبَادَةِ فِي الدَّارِ فِي الْحَقِيقَةَ بَعْدَ ذَلِكَ الْإِقْدَاءُ الشَّيْطَانِ فِي النَّفْسِ وَقَدْ تَمَادَى
هُوَ لَا الْجَهْلَةَ فِي غَيْرِهِمْ حَتَّى صَارَ أَحَدُهُمْ يَقُولُ حَدَّثَنِي قَلْبِي عَنْ رَبِّي وَفِي ذَلِكَ تَصَرُّجٌ بِالْإِسْتِغْنَاءِ عَنْ بَعْثَةِ الرُّسُلِ
وَهُوَ كُفْرٌ وَهُوَ حَكْمَةٌ مَدْسُوسَةٌ فِي الشَّرِيعَةِ تَحْتَهَا هَذِهِ الزَّنْدَقَةُ وَلَكِنْ قَدْ صَارَ الْخَوَارِجُ عَنِ الشَّرِيعَةِ بَعْدَ كَثِيرٍ
بِالسَّكُوتِ عَلَى هَؤُلَاءِ الْجَهَالِ الَّذِينَ يَمُوتُونَ بِغَيْرِ حَقٍّ وَنَفْسُهُمْ صُوفِيَّةٌ وَأَطَالُ فِي ذَلِكَ وَالْجَوَابُ أَنَّ مَا هَجَرَ شَقِيقُ لِمَنْ أَمْسَكَ
الرَّغِيفَ إِلَى آخِرِ النَّهَارِ فَهُوَ جَائِرٌ يُخْرِجُهُ مِنْ وَرْطَةِ الْحَرَصِ وَطُولِ الْأَمَلِ وَالْوُقُوعُ فِي رَائِحَةِ الْإِنْتِهَامِ لِلْحَقِّ جَلَّ
وَعَلَى أَنَّهُ يَضِيعُهُ وَيُعِيتُهُ جَوْعًا إِذَا لَمْ يَمْسِكِ الرَّغِيفَ وَلَوْ أَنَّهُ قَوِيَ بِقِيَمَتِهِ لَمَكَانَ تَرَكَ أَمْسَكَ الرَّغِيفَ وَطَلَبَهُ وَقَدْ
الْحَاجَةُ إِلَيْهِ فَقَطَّ وَاسْتَرَاحَ مِنَ الْوُقُوعِ فِي الْحَرَصِ وَالشُّكِّ فِي أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَضِيعُهُ فَإِنَّ ذَلِكَ الرَّغِيفَ لَا يَخْلُومَا
أَنْ يَكُونَ مَقْسُومًا لَهُ فَلَا يَقْدَرُ أَحَدٌ أَنْ يَأْكُلَهُ فَهُوَ وَلَوْ رَمَاهُ فِي السُّوقِ يَبْعُدُ إِلَيْهِ وَأَمَّا أَنْ لَا يَكُونَ مَقْسُومًا لَهُ
فَأَيُّ فَائِدَةٍ فِي أَمْسَاكَ فَانْهَ إِذَا أَمْسَكَهُ إِلَى وَقْتِ الْفُطْرِ لَا يَقْدَرُ عَلَى أْكُلِهِ بَلْ يَأْكُلُهُ غَيْرُهُ فَتَأْمَلُ ثُمَّ أَنَّ الْعَلَةَ فِي
تَحْرِيمِ الْهَجْرِ أَنَّهَا هِيَ الْأَذَى لِلْمُسْلِمِ بِغَيْرِ طَرِيقٍ شَرْعِيٍّ كَأَنْ يَكُونَ لِحَظِ نَفْسٍ وَأَمَّا هَجْرُ الشَّيْخِ الْمُرِيدِ لِيَقْبِجَ فِي
عَيْنِهِ الْمُبَاحَ الَّذِي يَجْرِي إِلَى حَرَامٍ فَلَا مَنَعَ مِنْهُ لِأَنَّهُ بِطَبِيبِ نَفْسٍ مِنَ الشَّيْخِ وَالْمُرِيدُ وَقَدْ كَانَ تَابِعَهُ عَلَى امْتِثَالِ أَمْرِهِ
وَالرَّضَا بِمَا يَفْعَلُهُ مَعَهُ مِنَ الْعَقُوبَاتِ عَلَى أَعْمَالِهِ الرَّدِيئَةِ فَافْهَمْ وَأَمَّا قَوْلُ ابْنِ الْقَيْمِ أَنَّ مَخَالَفَةَ الصُّوفِيَّةِ مِنْ
طَاعَةِ اللَّهِ فَهُوَ فِي غَايَةِ الْقَبِيحِ فَإِنَّ حَقِيقَةَ الصُّوفِيِّ أَنَّهُ عَالِمٌ بِعَمَلٍ يَعْلَمُهُ عَلَى وَجْهِ الْإِخْلَاصِ فَكَيْفَ يَكُونُ مَخَالَفَةَ
مِثْلِ هَذَا فِي أَعْمَالِهِ وَأَقْوَالِهِ مِنْ طَاعَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَالْإِطْلَاقُ فِي مِثْلِ التَّفْصِيلِ خَطَأٌ وَكَانَ الْوَاجِبُ عَلَيْهِ أَنْ
يَقُولَ إِنَّ مَخَالَفَةَ مَنْ أَنْتَسَبَ إِلَى الصُّوفِيَّةِ وَلَيْسَ هُوَ مِنْهُمْ طَاعَةُ وَقَرَبَةٌ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى لِيُخْرِجَ أَتَمَّةً لَطَرِيقٍ وَأَمَّا
انْتِكَارُهُ عَلَى أَهْلِ الْحَقِيقَةِ وَقَوْلُهُ أَنَّ الشَّرِيعَةَ كَانَتْ كَافِيَةً عَنِ الْحَقِيقَةِ فَهُوَ كَلَامٌ صَدَرَ بِلَا تَأَمُّلٍ فَقَدْ قَدِمْنَا
أَنَّ الْحَقِيقَةَ غَايَةُ مَرْتَبَةِ الشَّرِيعَةِ وَكَذَلِكَ أَنَّ النَّاسَ فِي مَرْتَبَةِ الشَّرِيعَةِ عَلَى مَرْتَبَتَيْنِ أَحَدَاهُمَا مَنْ عَمِلَ بِالشَّرِيعَةِ
تَقْلِيدًا مِنْ غَيْرِ أَنْ يَصِلَ إِلَى مَقَامِ الْيَقِينِ وَالثَّانِيَّةُ مَنْ عَمِلَ بِهَا بَعْدَ وَصُولِهِ إِلَى مَقَامِ الْيَقِينِ فَلَيْسَتْ الْحَقِيقَةُ بِأَمْرٍ
رَأَى عَلَى الشَّرِيعَةِ لِأَنَّ الْحَقِيقَةَ هِيَ الْإِنْخِبَارُ بِالْأُمُورِ عَلَى مَا هِيَ عَلَيْهِ فِي نَفْسِهَا وَهَذَا هُوَ حَقِيقَةُ الشَّرِيعَةِ فَإِنَّ
الْإِنْخِبَارَ لَا يَخْبِرُ إِلَّا بِالْوَاقِعِ فَعَايَةُ أَمْرِ التَّصَوُّفِ الْمَوْصُولُ بِالْبَيَاضَاتِ وَالْمَجَاهِدَاتِ إِلَى مَقَامِ الْعِلْمِ وَالْيَقِينِ وَأَمَّا
قَوْلُهُ أَنَّ مَنْ قَالَ حَدَّثَنِي قَلْبِي عَنْ رَبِّي يَكْفُرُ فَلَيْسَ بِمُسْلِمٍ لِقَائِهِ عَلَى الْإِطْلَاقِ أَمَّا يَكُونُ كُفْرًا لَوْ قَالَ أَعْطَانِي اللَّهُ
أَمْرًا يَخَالَفُ الشَّرِيعَةَ وَصَارَ يَتَدَبَّرُ بِهِ وَأَمَّا إِذَا أَطْلَعَهُ اللَّهُ مِنْ طَرِيقِ الْإِلَهَامِ وَالتَّحْدِيثِ الَّذِي هُوَ مَقَامُ
سَيِّدِنَا عَمْرِو بْنِ عَبْدِ اللَّهِ عَنْهُ عَلَى أَسْرَارِ الشَّرِيعَةِ وَدَقَائِقِهَا وَعَلَى زِيَادَةِ آدَابِ فِي الْعَمَلِ بِهَا فَلَا مَنَعَ مِنْ ذَلِكَ وَمَا
بَلَّغْنَا أَنْ أَحَدًا مِنَ الْأَوَّلِيَاءِ ادَّعَى أَنَّهُ خَرَجَ مِنَ التَّقْلِيدِ لِلشَّارِعِ أَوْ خَرَجَ عَنْ دَائِرَةِ عِلْمِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَبْدَلًا
كُلَّهُمْ يَجْعَلُونَ عَلَى أَنْ جَمِيعَ عِلْمِهِمْ مِنْ بَاطِنِ شَرْعِهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا يَجُوزُ لِأَحَدٍ مِنْهُمْ الْعَمَلُ بِمَا فَهَمَهُ
مِنْهَا إِلَّا بَعْدَ عَرْضِهِ عَلَى السُّلْطَانِ وَالسُّنَّةِ وَمُوافَقَتِهِ لَهَا فَعَمِلَهُ وَاللَّهُ يَغْفِرُ لَابْنِ الْقَيْمِ مَا ظَنَّهُ بِالصُّوفِيَّةِ فَانْهَ ذُبَّ عَلَى
الشَّرِيعَةِ بِحَسَبِ فَهْمِهِ وَمَا أَنْكَرُوا عَلَيْهِ قَوْلَهُ لَا وَجْهَ لِحَرَمِ سَمَاعِ الْأَصْوَاتِ الْمَطْرَبَةِ مَعَ الضَّرْبِ بِالْقَضِيبِ

أَرْجَعَ إِلَيْهِ وَأَثَرَتِ الْعِزْلَةُ
حِرْصًا عَلَى الْخَلُوعَةِ وَتَضَمُّنِ
الْقَلْبِ لِلذِّكْرِ وَكَانَتْ
حَوَادِثُ الزَّمَانِ وَمَهْمَاتُ
الْعِيَالِ وَضُرُورَاتُ الْمَعِيشَةِ
تَغِيرُ فِي وَجْهِ الْمُرَادِ وَتَشَوِّشُ
صَفْوَةَ الْخَلْقِ وَكَانَ لَا يَصْفُو
لِي الْحَالِ إِلَّا فِي أَوْقَاتٍ
مُتَفَرِّقَةٍ لَكِنِّي مَعَ ذَلِكَ
لَا أَقْطَعُ طَمَعِي عَنْهَا فَيَدْفَعُنِي
عَنْهَا الْعَوَائِقُ وَأَعُودُ إِلَيْهَا
وَدُمْتُ عَلَى ذَلِكَ مَقْدَارَ عَشْرِ
سِنِينَ وَأَنْتَكَشَفْتُ لِي فِي آثْنَاءِ
هَذِهِ الْخُلُوعَاتِ أُمُورًا لَا يُمْكِنُ
إِحْصَاؤها وَاسْتَقْصَاؤها
وَالْقَدَرُ الَّذِي يَنْبَغِي أَنْ
تَذْكُرَهُ لِيَنْتَفِعَ بِهِ أَفْنِي عِلْمَتِ
يَقِينَانِ الصُّوفِيَّةِ هُمُ
السَّالِكُونَ لَطَرِيقِ اللَّهِ
خَاصَّةً وَأَنْ سَبَرْتَهُمْ أَحْسَنَ
السُّبُورِ وَطَرِيقَتَهُمْ أَصَوَّبَ
الطَّرِيقَ وَأَخْلَقَهُمْ أَرْكَى
الْإِخْلَاقِ بَلْ لَوْ جَمَعَ عَقْلُ
الْعَقْلَاءِ وَحَكْمَةُ الْحُكَمَاءِ
وَعِلْمُ الْوَاقِفِينَ عَلَى أَسْرَارِ
الشَّرْعِ مِنَ الْعُلَمَاءِ لَبَغَرُوا
شَيْئًا مِنْ سَبَرَتِهِمْ وَأَخْلَاقِهِمْ
وَيَبْدُلُوهُ بِمَا هُوَ خَيْرٌ مِنْهُ
يَجِدُوا إِلَيْهِ سَبِيلًا فَانْ جَمِيعَ
حَرَكَاتِهِمْ وَسَكَاتِهِمْ فِي
ظَاهِرِهِمْ وَبَاطِنِهِمْ مُقْتَبَسَةٌ
مِنْ نُورِ مَشَاكَةِ النَّبُوَّةِ وَلَيْسَ
وَرَاءَ نُورِ النَّبُوَّةِ عَلَى وَجْهِهِ
الْأَرْضُ نُورٌ يَسْتَضَاءُ بِهِ
وَبِالْجِلَّةِ مَاذَا يَقُولُ الْقَائِلُ فِي
طَرِيقَةِ أَوَّلِ شَرُوطِهَا تَطْهِيرُ
الْقَلْبِ بِالْكَلِمَةِ عَاسِيٍ
اللَّهُ تَعَالَى وَمِفْتَاحُهَا الْجَارِي
مِنْهَا يَجْرِي التَّحْسِرُ

في الصلاة استغراق القلب
بذكر الله وآخرها الفناء
بالسكينة في الله تعالى وهو
أقواها بالاضافة الى ماتحت
الاختصار انتهى قال
العراقي فلما نفذت كلمته
وبعد صيته وعلت منزلته
وشدت اليه الرحال
وأذنت له الرجال شرفت
نفسه عن الدنيا واشتافت
الى الاخرى فاطر حهاوسعي
في طلب الباقية وكذلك
النفوس الزكية كما قال
عمر بن عبد العزيز ان لي
نفسا تواقا لما نالت الدنيا
ناقت الى الآخرة قال
بعض العلماء رأيت الغزالي
رضي الله عنه في البرية
وعليه مرفعة وبه عكاز
وركوة فقلت له يا امام
أليس التدريس ببغداد
أفضل من هذا فنظر الى
شذرا وقال لما زغب
السعادة في ذلك الارادة
وظهرت شهوس الوصل
تركته هوى ليلى وسعدى
بنزل

وعدت الى محبوب أول منزل
ونادتني الاشواق مهلا فهذه
منازل من ثم هوى رويدك
فاتزل

تم كتاب تعريف
الاحياء بنضائل الاحياء
بحمد الله وعونه * ويليه
كتاب الاملاء في اشكال
الاحياء للامام الغزالي
ويسمى ايضا الاجوبة
المسكنة عن
الاسئلة المهمة

والتصفيق فان احاد هذه الامور حلال فكذلك اذا اجتمعت تكون مباحة ولا دليل على تحريم السماع من
نص ولا قياس واذا كان الصوت موزونا فلا تحريم قال ابن القيم لقد نزل ابو حامد بهذا الاحتجاج عن رتبة
الفهم الصحيح وان لا تعجب من انسلخه عن الفقه الى مثل هذه الهذيان والجواب ان الغزالي رحمه الله
كان يجتهد في مثل ذلك فلا لوم عليه من قوله باباحة اجتماع هذه الامور قال ابن القيم وقد بلغنا عن الغزالي
ما هو اقبح من القول باباحة الغناء مع الاكلة المطربة وهو قوله من أحب الله تعالى وعشقه واشتاق الى لقائه
فالسماع في حقه مؤكد لعشقه قال وهذا خطأ لا يجوز اطلاق العشق على الله تعالى لانه يقتضي مماسة
العاشق لله تعالى وذلك محال ثم اى نوكد لعشقه في نحو قول المغنى

ذهبي اللون تحسب من * وجنته النار تنقدح

وما وجه المناسبة بين الماء والطين وبين خالق السموات والارضين حتى يعشق تعالى الله عن قول هؤلاء
المحدثين علوا كبيرا قال ثم العجب من الصوفية باباحة مثل ذلك مع دعواهم انهم اعراف بالله تعالى من غيرهم
هذان أدل دليل على جهلهم بالله تعالى قال وكثيرا ما يقولون عن بعض الناس سلما والى حاله وليس لنا أحد
من الخلق يسلم له ما يفعله الا الشارع صلى الله عليه وسلم لا غير لعصمته بخلاف غير المعصوم والجواب انه
لا انكار على الغزالي وغيره في تسمية محبة الله عشقا لانه لم رد لنا من حسي عن ذلك وايضا فان العشق أوائل
مقدمات المحبة فلو سمينا العاشق لله تعالى محباله كان كذبا فالعاشق يطلب القرب من حضرة محبوبه
لا الاتصال به لانه يعلم ان ذلك محال فلا اعتراض على الغزالي ولا لوم عليه في قوله بأخذ الاشارات من الاشعار
وغيرها فان كل ما في الوجود دليل على الله تعالى فلا فرق بين أن يأخذ تلك الاشارات المحركة للوجد من نفسه
أو من غيره كما على حد سواء وتقدم أن القوم يتكلمون غالباً باللسان السكر والشوق لا باللسان الصحو
والعلم وان جميع ما تجده في كلامهم لا ينبغي لنا انكاره الا اذا وجدنا أحدهم صاحباً من سكر الخصال فهذا
ما تيسر بيانه مما أنكر على أبي حامد الغزالي في كتابه الاحياء وهم أي المنكرون من طوائف شتى ما بين
مغاربة ومشاركة وما لكية وشافعية وحنابلة فمن الاولى ان العربي والمازري والطرطوشي والقاضي
عياض وابن المنير ومن الثانية ابن الصلاح ويوسف الدمشقي والبدر الزركشي والبرهان البقاعي ومن
الثالثة ابن الجوزي وابن تيمية وابن القيم وآخرون وقد أوردنا اعتراضاتهم وبيننا وجه الجوابات والاعتذار
عن الغزالي حسبما نقلناه عن الاثبات المتقين وأما المحبون لطريقته والمهتدون بهديه فكثيرون وجلالة
قدره وخفامة كتابه أشهر من الشمس في رابعة النهار وما أحاط بمقام كتابه الا من أقاض الله على قلبه الانوار
اذ كتابه متكفل ببيان العلوم الشرعية التي هي علم العقل وعلم الاحوال وعلم الاسرار وما فيه من علم الاحوال
فلا سبيل الى معرفته الا بالذوق ولا يقدر عاقل على ذوقه ولا وجدانه ولا أن يقيم على معرفته دليلاً وهو
متوسط بين علم العقل وعلم الاسرار وهو الى علم الاسرار أقرب منه الى علم العقل النظري ولا يكاد يلتذ به اذا
جامع من غير نبي الأصحاب الاذواق السليمة وعلامة هذا الذوق كونه خارجاً عن موازين العقول عكس العلم
المكتسب اذ العلم المكتسب من شأنه أن يكون داخل في ميزان العقول ولذلك لا تتسارع الناس الى انكاره
وعلم الاذواق لما كان خارجاً عن موازين العقول تسارعت الناس الى انكاره ورده وهذا القدر كاف في بيان
المقصود والله أعلم * (عودوا تعطف الى بيان ما يتعلق بكتاب الاحياء) *

* (بيان من خدم الاحياء) *

لم أر من شرح هذا الكتاب ولا تعرض أحد لا يوضح سياقه المستطاب الا ما كان من المصنف نفسه لما بلغه
انكار بعض المنكرين على مواضع منه كتب في الرد عليهم كتاباً صغيراً سماه الاملاء على الاحياء وسمايتي
ذكره في تعداد مصنفاته وانما خرج أحاديثه الامام الحافظ زين الدين أبو الفضل عبد الرحيم بن الحسين
العراقي رحمه الله تعالى في كتابين أحدهما كبير الحجم في مجلدات وهو الذي صنفه في سنة ٧٥١ وقد عذر

* (هذا كتاب الاملاء
في اشكالات الاحياء) *

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله على ما خصص وعزم
وصلى الله على سيد جميع
الانبياء المبعوث الى العرب
والعجم وعلى آله وعترته
وسلم كثيرا وكرم سألت
بسر الله ان ياتى العلم تصعد
مراقبها وقر بالث مقامات
الولاية تحل معاليها عن بعض
ما وقع في الاملاء الملقب
بالاحياء مما أشكل على من
حب فهمه وقصر علمه ولم يفر
بشي من الخطوط الملكية
قدحه وسهمه وأظهرت
التعزى لما شاش به شركاء
الطعام وأمثال الانعام
واجاع العوام وسفهاء
الاجلام وذعار أهل الاسلام
حتى طعنوا عليه ونهوا عن
قراءته ومطالغته وأفتوا
بجسرد الهوى على غير
بصيرة باطراحه ومنابذته
ونسبوا لمليه الى ضلال
واضلال ونبذوا قراءه
ومنتخبه بزيغ في الشريعة
واختلال فالى الله انصرفهم
وما بهم وعليه في العرض
الا كبرايقاتهم وحسابهم
فستكتب شهادتهم
ويسألون وسيعلم الذين
ظلموا أى منقلب ينقلبون
بل كذبوا بما لم يحيطوا

الوقوف فيه على بعض أحاديثه ثم ظفر بكثير مما عذب عنه الى سنة ٧٦٠ ثم اختصره في مجلد وسماه المغنى
عن حمل الاسفار اقتصر فيه على ذكر طريق الحديث وصحاحيه ومخرجه وبيان محخته وضعف مخرجه وحيث
كرر المصنف الحديث اكتفى بذكره في أول مرة وبما أعاده لغرض من الاغراض ثم أتى تليذه الحافظ
شهاب الدين ابن حجر العسقلاني فاستدرك عليه ما فات في مجلد وصنف الشيخ فاسم بن قطلوبغا الحنفى كتابا
سماه تحفة الاحياء فيما فات من تخريج أحاديث الاحياء ولا بن السبكي كلام على بعض أحاديثه المتكلم
فيها سرده على ترتيب الابواب في آخر ترجمته من طبقاته الكبرى

* (بيان من اختصر كتاب الاحياء) *

أول من اختصره أنحو المصنف وهو أبو الفتح أحمد بن محمد الغزالي توفى بقزوين سنة ٥٢٠ وسماه لباب
الاحياء ثم اختصره أحمد بن موسى الموصلى المتوفى سنة ٦٢٢ ثم محمد بن سعيد البني ويحيى بن أبي الخير
البني ومحمد بن عمر بن عثمان البلخي وسماه عين العلم وعبد الوهاب بن علي الخطيب المرائي وسماه لباب
الاحياء أله في بيت المقدس وهو عندى والشمس محمد بن علي بن جعفر الجولاني المشهور بالبلالي وهو شيخ
خانقاه سعيد السعداء بمصر توفى سنة ٨٢٠ قال الحافظ السخاوى وهو أحسن المختصرات والجلال
السيوطى الحافظ وآخرون

* (عود وانعطف الى ذكر بقية مصنفاته) *

الاملاء على مشكل الاحياء أجاب فيه عن بعض ما اعترض عليه في كتابه ويسمى أيضا الاجوبة المسكنة عن
الاسئلة المبنية وهو مؤلف لطيف عندى ومنها الاربعين وهو قسم من كتابه المسمى بجواهر القرآن وقد أجاز
أن يكتب مفردا فكتبه وجعلوه مستقلا وهو عندى ومنها كتاب الاسماء الحسنى ومنها الاقتصاد فى الاعتقاد
ومنها الجام العوام عن علم الكلام ومنها أسرار معاملات الدين ومنها أسرار الانوار الالهية بالآيات المتأولة
وهو مرتب على ثلاثة فصول ومنها أخلاق الابرار والنجاة من الاشرار ومنها أسرار اتباع السنة ومنها أسرار
الحروف والكلمات ومنها أئمة الولد وهى فارسية عر بها بعض العلماء وسماه بهذا الاسم مشهور * حرف
الباء * بداية الهداية وهو مختصر فى الموعظة ذكر فيه ما لا بد منه للعامة من المكلفين من العادات والعبادات
ومنها البسيط فى فروع المذهب وهو كالمختصر لنهاية الطالب لشيخه امام الحرمين الذى قال فيه ابن خلدكان
ما صنف فى الاسلام مثله ومنها بيان القولين للشافعى ومنها بيان فضاخ الاباحية ومنها بدائع الصنيع
* حرف التاء * تنبيه الغافلين ومنها تلبيس ابليس ومنها تأمات الفلاسفة صدره باربع مقدمات ودفعها
على الفلاسفة ثم ذكر بعدها المسائل التى تناقض مذهبهم فيها وهى عشرون مسألة وذكر فى خاتمته ما يقطع
القول بكفرهم من ثلاثه وجوه وقد صنف فى الرد عليه أحد علماء الاندلس القاضى أبو الوليد محمد بن أحمد
ابن رشد قال فيه فى آخره لا شك ان هذا الرجل أخطأ على الشريعة كما أخطأ على الحكمة ولولا ضرورة طلب
الحق ما تنكمت فى ذلك ثم تكلم فيما بعد فى المحاكاة بينهما من علماء الروم مصطفى بن يوسف البرموني
المعروف بخواجه زاده والمولى علاء الدين على الطرسوسى وعلى الاول منهما تعلية لابن كمال باشا ومنها
التعليقة فى فروع المذهب كتبها بجران عن الاسماعيلي ومنها تحصين المسالك ومنها تحصين الادلة ومنها
تفسير القرآن العظيم ومنها التفرقة بين الايمان والزندقه ذكره عياض فى آخر الشفاء * حرف الجيم *
جواهر القرآن ذكر فيه انه ينقسم الى علوم وأعمال ظاهرة وباطنة والباطنة الى تركية وتجلية فهى
أربعة أقسام وكل قسم يرجع الى عشرة أصول فيشتمل على زبدة القرآن وهو عندى * حرف الحاء * حجة
الحق ومنها حقيقة الروح ومنها حقيقة القولين * حرف الخاء خلاصة الرسائل الى علم المسائل فى فروع
المذهب أحد الكتب المشهورة ذكر فيه انه اختصره من مختصر المزنى وزاد عليه * حرف الزاء رسالة الاقطاب
ومنها رسالة الطير ومنها الرد على من طعن ومنها الرسالة القدسية بأدلتها البرهانية فى علم الكلام
كتبها لاهل القدس وقد شرحها المصنف * حرف السين * السر المصون وهو مؤلف صغير رتب فيه الآيات

بعلمه واذلم به سندوا به
فسيقولون هذا افك قديم
ولورده الى الرسول والى
أولى الامر منهم لعلمه الذين
يستنبطونه منهم ولكن
الظالمون في شقاق بعيد
ولا يحب فقه تدوى أدلاء
الطريق وذهب أرباب
التحقيق ولم يبق في الغالب
الأهل الزور والفسوق
متشبهين بدعاوى كاذبه
متصفين بحكايات موضوعه
متزينين بصفات منمقه
متظاهرين بطواهر من
العلم فاسده متعاطين
لحجج غير صادقه كل ذلك
اطالب الدنيا أو محبة ثناء
أو مغالبة نظراء قد ذهبت
المواصله بينهم بالسبر
ونالوا جميعا على المنكر
وعدمت النصائح بينهم في
الامر وتصافوا بأسرهم
على الخديعة والمكران
نصحتهم العلماء أغروا بهم
وان صحت منهم العقلاء
ازر واعليهم أولئك الجهال
في علمهم الفقراء في طولهم
الخلا عن الله عز وجل
بأنفسهم لا يفكرون ولا ينجح
تابعهم ولذلك لا تظهر عليهم
مواريت الصدق ولا تسطع
حولهم أنوار الولاية ولا
تحقق لديهم اعلام المعرفة
ولا يستعروا لهم لباس
الخشية لانهم لم ينالوا
أحوال النقباء ومراتب
النجباء وخصوصية البدلاء

القرآنية على أسلوب غريب يذكّر بعد كل جملة منها أعداؤنا لن يصلوا اليها بالنفس ولا بالواسطة لا قدرة
لهم على اتصال السوء اليها بحال من الاحوال * حرف الشين * شرح دائرة على بن أبي طالب المسماة نخبة
الاسماء وهو مشهور بين أيدي الناس ومنها شفاء الغليل في بيان مسألة التعليل وتبينه على مقدمة
وخمسة أركان وهو عندى المقدمة في بيان معاني القياس والعلة والدلالة الركن الاول في اثبات علة
الاصل الثاني في العلة الثالث في الحكم الرابع في القياس الخامس في الفرع الملحق بالاصل * حرف
العين * عقيدة المصباح ومنها عجائب صنع الله ومنها عنقود المختصر وهو تلخيص المختصر المختصر من
المزني لابي محمد الجويني * حرف الغين * غاية الغورى مسائل الدور الفها في المسئلة السريحية على عدم
وقوع الطلاق ثم رجوع وأقوى بوقوعه ومنها غور الدور في المسئلة المذكورة وهو المختصر الأخير ألفه
ببغداد في سنة ١٨٤٤ * حرف الفاء * الفتاوى مشتملة على مائة وتسعين مسألة غير مرتب فاتحة العلوم وهو
مشتمل على فصلين فضاخ الاباحية الفكرة والعبرة فواخ السور والفرق بين الصالح وغير الصالح ذكره في
كتابه نصيحة الملوك * حرف القاف * القانون الكلى ومنها قانون الرسول ومنها القربة الى الله عز وجل
ومنها القصداس المستقيم مختصر جملة ميزان الادراك حقيقة المعرفة قواعد العقائد وهو في علم الكلام
شرح السيدر ركن الدين الاستربادى والعلامة محمد أمين بن صدر الدين الشروانى القول الجليل في الرد على
من غير الانجيل * حرف الكاف * كيمياء السعادة والعلوم بالفارسية وهو كتاب كبير يقال انه ترجم فيه كتابه
الاحياء وقد رأيت به بركة وقد تكلم عليه في مواضع منه تقدمت الاشارة اليه وكتاب آخر صغير بالعربية نحو
أربعة كراريس سماه كذلك وهو عندى ومنها كشف علوم الاسحق ومنها كنز العدة * حرف اللام *
اللباب المختل في الجدل * حرف الميم * المستصفى في أصول الفقه مؤلف فخر ربه على مقدمة وأربعة اقطار
وخاتمة فالمقدمة فيها التوطئة والتهديد والقطر الاول في الاحكام المشتملة على لباب المقصود الثاني في الادلة
الحكومية الثالث في ذكر الاشهار والمناسبة الرابع في الاستمرارات والخاتمة في الايقاعات وذكر
في أوله انه صنفه قبل الاحياء واختصره أبو العباس أحمد بن محمد الاشيلي المتوفى سنة ٦٥١ وشرحه
الفاضل أبو علي الحسن بن عبد العزيز الظهري المتوفى سنة ٧٧٦ وعليه تعليقة لسليمان بن داود
الغرناطى المتوفى سنة ٨٣٢ ومنها المخول في الاصول قال ابن السبكي ألفه في حياة أستاذه امام
الحرمين قلت والذي يقتضى سياق عبارة المستصفى في أوله انه متأخر عن الاحياء وكيمياء السعادة وجواهر
القرآن لانه بعد ما ذكر هذه الكتب الثلاثة قال ثم ساقنى التقدير الالهى الى التصدير للندريس فكتب من
تقريرى في علم أصول الفقه فخصصها لتصنيفا على طريق لم يقع مثله في تهذيب الاصول فلما اكملوه عرضوه
على ولم أخيب سعيهم وسميته المخول وللشيخ شمس الأئمة السكردى الحنفى في الرد عليه مصنف لطيف وهو
عندى ومنها الماسخ في الخلافات بين الحنفية والشافعية ومنها المبادئ والغايات في أسرار الحرف
المكنونات ومنها المجالس الغزالية ذكر ابن السبكي انه لما عقد مجلس الوعظ ببغداد ازدحم الناس
عليه فكان يدون بحاليس وعظه من وراء الناس الشيخ صاعد بن فارس المعروف بابن اللبان فبلغت مائة
وثلاثة وعشرين مجلسا ثم قرأها بعد ذلك عليه فأجازه بها بعد ان صححها فبعضها في مجلدين ضخمين ومنها
مقاصد الفلاسفة عرف فيه مقاصدهم وحكى من معلوماتهم ومنها المنقذ من الضلال والمفصح عن
الاحوال بث فيه غاية العلوم وأسرارها والمذاهب وأغوارها ورد فيه على الحكماء الفلاسفة ونسبهم الى
الكفر والضلال وهو عندى ومنها معيار النظر ومنها معيار العلم في المنطق ومنها محمل النظر ومنها مشكاة
الانوار في لطائف الاختيار في الموعظة حصرة مقصوده في ثمانية وأربعين بابا قال في أوله انكشف لارباب
القلوب ان لا وصول الى السعادة للانسان الا باخلاص العلم والعمل للرحن فستخ في خاطري ان أجمع كتابا

جامع الجملع أشياء من آيات القرآن العظيم وسنن الرسول عليه الصلاة والسلام وكلمات الأولياء ونكت المشايخ رجعهم الله تعالى وحكم أهل العرفان وأخذت من كل ما يشوق القلب إليه سبحانه وطاعته ويقطع لذته النفس عن الدنيا وشهواتها ويرغبها في الآخرة ودرجتها إلى آخر ما قال وهو عندي ومنها المستظهر في الرد على الباطنية ومنها ميزان العمل ومنها مواهم الباطنية قال ابن السبكي وهو غير المستظهر في الرد عليهم ومنها المنهج الأعلى ومنها معراج السالكين وهو مختصر أو رد فيه المواعظ والتذكير ومنها المكثرون في الأصول ومنها مسلم السلاطين ومنها فصل الخلاف في أصول القياس ومنها منهاج العابدين إلى جنّة رب العالمين قبله هو آخرنا ليفهرته على سبع عقبات وقال في أوله صنفنا في قطع طريق الآخرة وما يحتاج إليه من علم وعمل كتبنا كاحياء العلوم والقربة إلى الله عز وجل فلم يحسنوها فاعيا كلام أفصح من كلام رب العالمين فقد قالوا أساطير الأولين واقضت الحال النظر إلى كافة خلق الله بعين الرحمة وترك الممارات فابتلت إلى الله سبحانه أن يوفقني لتأليف كتاب يقع عليه الاجماع ويحصل بقرائه الانتفاع فأجابني وأطلعني بفضلته وكرمه على أسرار ذلك وألهمني ترتيبا يحيط به أذكره في التي تقدمت وقد شرحه شمس الدين البلاطيسي شرحين كبيرين وأصغرا ثم اخبرنا منهاج في جزء سماه بغية الطالبين قلت ولم يذكره ابن السبكي في تعداد مصنفاته ورأيت في كتاب المسامرة للشيخ الأكبر محيي الدين بن عربي قدس سره ما نصه ان الشيخ أبو الحسن علي بن خليل السبكي كان عالما بالحقيقة عارفا بمحمول الذكر رأيت به بسببته وتباحثت معه ورأيت له تصانيف منها منهاج العابدين الذي يعزى إلى أبي حامد الغزالي وليس له وهو غريب يستفاد بحرف النون * نصيحة الملوكة فارسي نقله بعضهم إلى العربية وسماه التبر المسبوك * حرف الواو * الوجيز في الفروع أخذته من البسيط والوسيط له وزاد فيه أمورا وهو كتاب جليل عدة في المذهب شرحه الفخر الرازي وأبو الشاء محمود بن أبي بكر الرموي والعماد أبو حامد محمد بن يونس الأربلي وأبو الفتح العجلي وأبو القاسم عبد الكريم بن محمد القزويني الرافعي وسماه العزيز على الوجيز وقد تورع بعضهم فسماه فتح العزيز وقد اختصر النوروي من شرح الرافعي كتابا سماه الروضة وقد خدم الوجيز علماء كثيرون يقال ان له نحو سبعين شرحا وقد قيل لو كان الغزالي نبيا لكان معجزته الوجيز وأما من خرج أحاديثه فابن الملقن في سبع مجلدات سماه البدر المنير ثم اختصره في أربع مجلدات سماه الخلاصة ثم لخصه وسماه المنتقى في جزء وهو عندي وخصه أيضا الحافظ ابن حجر ومنهم البدر بن جماعة والبدر الزركشي والشهاب البوصيري والحلال السيوطي وآخر من ومنه الوسيط في فروع الفقه وهو لمخص من بسيطه مع زيادات وهو أحد الكتب الخمس المتداولة شرحه تلميذه محمد بن يحيى النيسابوري سماه المحيط في ستة عشر مجلدا وشرحه نجم الدين أحمد بن علي بن الرفعة في ستين مجلدا وسماه المطالب وشرحه النجم القموني وسماه البحر المحيط وشرحه الظهير جعفر بن يحيى التزنيقي ومحمد بن عبد الحامد والعزيم بن أحمد المدجلي وأبو الفتح العجلي وأبراهيم ابن عبد الله بن أبي الدم وابن الصلاح على الأربع الأول في ضربين والكمال أحمد بن عبد الله الجلي الشهير بابن الاستاذ في أربع مجلدات ويحيى بن أبي الخير اليمني وعليه حواشي للعماد عبد الرحمن بن علي المصري القاضي وخرج أحاديث الوسيط السراج ابن الملقن سماه تذكرة الاخبار بما في الوسيط من الاخبار في مختصر واختصره النور إبراهيم بن هبة الله الأسنوي وشرح فرائضه فقط إبراهيم بن اسحق المناوي وقدم مدح كتبه الاربعة أبو حفص عمر بن عبد العزيز بن يوسف الطرابلسي فقال

هذب المذهب جبر * أحسن الله خلاصه ببسيط ووسيط * وجيز وخلاصه

* خوف الياء * ياقوت التأويل في تفسير التنزيل أربعون مجلدا * (تنبية) * اعلم انه قد عزى إلى الشيخ أبي حامد الغزالي كتب وقد صرح أهل التحقيق انها ليست له من جللتها السر المكتوم في أسرار النجوم

نطقاً في الأرض أو سماناً
السماء فتأتيهم بآية ولو
شاء الله لجمعهم على الهدى
فلا تكونون من الجاهلين
ولو شاء ربك لجعل الناس
أمة واحدة فاصبر حتى يحكم
الله وهو خير الحاكمين كل
شيء هالك إلا وجهه له الحكم
واليه ترجعون ولقد
جئناك بحول الله وقوته
و بعد استخارته عباساً
عنه وخاصة ما زعمت فيه
من تخصيص الكلام بالمثل
الذي ذكر فيه الأقلام إذ
قد اتفق أن يكون أشهر
ماني الكتاب وأكثر تصرفاً
على السنة الصدور
والأصحاب حتى لقد صار
المثل المذكور في المجالس
تحية الداخل وحديث
الجالس فساعدتنا أمينك
ولولا العجلة والاشتغال
لاضفنا إلى ما لائنا هذا بياناً
غيره مما عدوه مشكلاً
وصار لمقولهم الضعيفة
تجسلاً ومضالاً ونحن
نستعبد بالله من الشيطان
ونسئله عونه من جراءة
فقهاء الزمان وننصرع إليه
في المزيد من الاحسان انه
الجواد المنان (ذكر
مراسم الاستئذان في المثل)
ذكرت رزقك الله ذكره
وجعلك تعقل نبيه وأمره
كيف جاز انقسام التوحيد
على أربعة مراتب ولفظة
التوحيد تنافي التقسيم في

ونسب هذا الكتاب إلى الامام الفخر فأنتكر كونه له أيضاً لكن أصحاب الروايتين وأهل التصحيح يقولون
منه أشياء كثيرة بقولهم قال الفخر الرازي في كتابه السر المكتوم في أسرار النجوم كذا وكذا قال صاحب
تحفة الارشاد هو موضوع عليه ومنها كتاب تحسين الظنون وله فيه

لا تظنوا الموت موتاً انه * لحياة وهي غايات المني
أحسنوا الظن برب راحم * تشكروا السعي وتأنوا أمنا
ما أرى نفسي إلا أنتم * واعتقادي انكم أنتم أنا

وقد صرح الشيخ الاكبر انه موضوع ومنها كتاب النفع والتسوية فانه كذلك موضوع عليه ومنها
المضنون به على غير أهله قال ابن السبكي ذكر ابن الصلاح انه منسوب اليه وقال معاذ الله أن يكون له وبين
سبب كونه مختلماً موضوعاً عليه والامر كما قال وقد اشتمل على التصحيح يقدم العالم وفي علم القديم بالجزئيات
وكل واحد من هذه يكفر الغزالي قائلها هو وأهل السنة أجعون فكيف يتصور انه يقولها وهو عندى وفي
المسامرة انه من تأليف علي بن خليل السبكي وكذلك صرح صاحب تحفة الارشاد بانه موضوع عليه وقد
صنف أبو بكر محمد بن عبد الله المسالقي كتاباً في ردده وتوفي سنة ٧٥٠

*(الفصل العشرون في بيان من تلمذ عليه وتفقه به وصحبه وروى عنه
وفي أثناء ذلك نورد بعض أسانيدنا إلى المصنف)*

فمنهم القاضي أبو نصر أحمد بن عبد الله بن عبد الرحمن الحنقري منسوب إلى خمس قرى التي تعرف بسبخ زيه
ولد سنة ٤٦٦ وتفقّه بطوس على أبي حامد الغزالي وسمع الحديث من آخرين توفي سنة ٥٤٤ ومنهم
الامام أبو الفتح أحمد بن علي بن محمد بن برهان بفخ الموحد الاصولي كان حنبلياً ثم انتقل وتفقه على
الشاشي وأبي حامد الغزالي والسكا وكان يدرس في النظامية في أنواع العلوم وكان يدرس لهم في الاحياء
في نصف الليل وقد سمع الحديث من ابن البطار وأبي عبد الله النعالي وسمع البخاري قراءة على أبي طالب
الزيني ولد سنة ٤٧٦ وتوفي سنة ٥١٨ ومنهم أبو منصور محمد بن اسمعيل بن الحسين بن القاسم
القطاري الطوسي الواعظ الملقب بحفدة ٧ توفي سنة ٤٨٦ وتفقّه بطوس على أبي حامد الغزالي وجرى على
أبي بكر السمعاني وسمع من البغوي كتبه وأبي القتيبان الدهستاني الحافظ توفي بمر سنة ٥٧٣ ومنهم
السديد أبو سعيد محمد بن أسعد بن محمد النوفاني تفقه على أبي حامد الغزالي وقتل في مشهد على بن موسى
الرضي في سنة ٥٥٤ في واقعة النفر ومنهم أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن قورم المصمودي الملقب بالمهدي
صاحب عوة سلطان المسلمين عبد المؤمن بن علي ملك المغرب دخل المشرق فتفقّه على أبي حامد الغزالي
والسكا وأخباره طوييلة ذكرها الاخباريون ومنهم أبو حامد محمد بن عبد الملك بن محمد الجوزقاني
الاسقرايني تفقه على أبي حامد الغزالي ببغداد وسمع ابن أبي عبد الله الحميدي الحافظ لقيه ابن السمعاني
بأسفرين ومنهم أبو عبد الله محمد بن علي بن عبد الله العراقي البغدادي تفقه على أبي حامد الغزالي والسكا
والشاشي وبقي بعد الأربعين وخمسمائة ومنهم أبو سعيد محمد بن علي الجاوي الكردى حدث بكتاب
الجامع العوام للغزالي عنه وقرأ المقامات الحريزية على مؤلفها ومنهم الامام أبو سعيد محمد بن يحيى بن منصور
النيسابوري ولد سنة ٤٧٦ وهو من أشهر تلامذة أبي حامد الغزالي تفقه عليه وشرح كتابه البسيط وسمع
الحديث من أبي حامد بن عبدوس ونصر الله الخشني وعليه تفقه الموفق الخوشتاني المدفون تحت رجلي
الامام الشافعي بمصر استشهد في رمضان سنة ٥٤٨ في واقعة الفنز ومنهم أبو طاهر ابراهيم بن المطهر
الشيبياني حضر دروس امام الحرمين بنيسابور ثم صحب الغزالي وسافر معه إلى العراق والحجاز والشام ثم عاد
إلى وطنه بجرجان وأخذ في التدريس والوعظ قتل شهيداً سنة ٥١٣ ومنهم أبو الفتح نصر بن محمد بن
ابراهيم الأذري بجاني المراغي الصوفي حكى عن أبي حامد الغزالي وغيره حكى عنه أبو سعيد بن السمعاني قال

سمعت أبا الفتح نصر بن محمد بن إبراهيم المراءى أمدأصل طبرستان يقول اجتمع الأئمة أبو حامد الغزالي
واسماعيل الحاكمي وإبراهيم الشيباني وأبو الحسن البصري وجاعة كثيرة من أكابر الغرباء في مهد
عيسى عليه السلام بيت المقدس وأنشد فقال هذين البيتين
فديتك لولا الحب كنت ذريتني * ولكن بسجرا مقلتين سبيتني
أتيتك لما ضاق صدرى من الهوى * ولو كنت تدري كيف شوقى أتيتني
فتواجد أبو الحسن البصري وجداً أثر في الحاضرين ودمعت العيون ومزقت الجيوب وتوفي محمد
الكارزوني من بين الجماعة في الوجد قال المراءى وكنت معهم حاضرًا وشاهدت ذلك ومنهم الإمام أبو
عبد الله الحسين بن نصر بن محمد بن الحسين الجبلي الموصلي تفقه على الغزالي وسمع من طراد الزيني وابن
البطر توفي سنة ٥٥٢ ومنهم خلف بن أحمد النيسابوري عن تفقه على الغزالي وله عنه تعليقة ذكره ابن
الصلاح في مشكل الوسيط وقال بلغني أنه توفي قبل الغزالي ومنهم أبو الحسن سعد الخير بن محمد بن سهل بن
سعد الانصاري البليسي المحدث أحد السباحين تفقه ببغداد على الغزالي وسمع به من طراد وابن البطر
روى عنه السمعاني وابن الجوزي وابنته فاطمة بنت سعد توفي سنة ٥٤١ ومنهم أبو عبد الله شافع بن
عبد الرشيد بن القاسم الجبلي تفقه على السكا والغازي وسمع الحديث بالبصرة روى عنه ابن السمعاني
توفي سنة ٥٤١ ومنهم أبو عامر دغش بن علي بن أبي العباس النعمي الموفقي خرج إلى طوس وأقام عند
أبي حامد الغزالي مدة وأخذ عنه توفي سنة ٥٤٢ ومنهم الأستاذ أبو طالب عبد الكريم بن علي بن أبي
طالب الرازي تفقه على الغزالي ببغداد والسكا ومحمد بن ثابت النخدي روى عنه أبو النضر الفاي مؤرخ
هراة وكان أبو طالب يحفظ الأحياء سرداً على القلب توفي عمره والروضة سنة ٥٢٨ ومنهم الإمام أبو منصور
سعيد بن محمد بن عمر بن منصور الرازي ولد سنة ٤٦٣ وتفق على الشاشي والغزالي والمتولي والطبري
والسكا ودرس بالنظامية توفي سنة ٥٠٣ وولده سعيد وحفيده سعيد بن محمد وحفيد حفيده سعيد بن
محمد بن سعيد كلهم حدثوا ذكرهم في شرح القاموس ومنهم أبو الحسن علي بن محمد بن جوية الجويني
الصوفي صاحب الإمام الغزالي بطوس وتفقه عليه وروى الحديث عن عبد الغفار الشيرازي ومنهم
أبو محمد صالح بن محمد بن عبد الله بن حازم لقبه بالقوس وصحبه وانتقلت له معه غريبة حكاها الشهاب أحد
ابن عبد الله بن القاضي السجلماسي في كتابه الأصلية ومنهم أبو الحسن علي بن المطهر بن مكي بن مقلص
الدينوري من كبار تلامذة الغزالي في الفقه وسمع الحديث من ابن البطر وطبقته روى عنه ابن عساكر توفي
سنة ٥٣٣ ومنهم مروان بن علي بن سلامة بن مروان بن عبد الله الطنزي من قرية بديار بكر ورد بغداد
وتفق به على الغزالي والشاشي روى عنه ابن عساكر توفي بعد سنة ٥٤٠ ومنهم أبو الحسن علي بن مسلم
ابن محمد بن علي السلمي جمال الإسلام لازم الغزالي مدة مقامه بدمشق وأخذ عنه يحيى بن الغزالي قال بعد
خروجه من الشام خلفت بالشام شاباً إن عاش كان له شأن يعني جمال الإسلام هذا فكان كما تفرس فيه ومن
روى عنه الحافظ أبو القاسم بن عساكر والحافظ السافي وبركات الخشوعي والقاسم بن عساكر آخرهم
وفاة القاضي عبد الصمد الحرستاني توفي سنة ٤٣٣ وقعت لنا رواية الكتاب من طريقه أخبرناه غير واحد
من الشيوخ كالسيد ابن المعمر بن عبد الحلي بن الحسن بن زين العابدين ومحمد بن محمد الحسينان اجازه
منهم ما شفاها عن محمد بن عبد الباقي بن يوسف ومحمد بن القاسم بن اسمعيل قال الأول أخبرنا أبو الحسن علي
ابن علي الأزهرى أخبرنا أحمد بن خليل أخبرنا محمد بن أحمد بن علي وقال الثاني وهو أعلی أخبرنا عيسى موسى
ابن اسمعيل أخبرنا عبد الوهاب بن أحمد قال أخبرنا القاضي القضاة أبو يحيى الانصاري أخبرنا الحافظان أبو
الفضل بن حجر وأبو النعيم العقبى قال أخبرنا الحافظان الزين العراقي والنور علي بن سليمان الهيثمي قال
أخبرنا مسند الشام أبو عبد الله محمد بن اسمعيل بن إبراهيم الدمشقي أخبرنا أبو محمد اسمعيل بن إبراهيم بن أبي

الشهود كما بنا في النكروين
التعديد وانصح انقسامه
على وجه لا يندفع فهل
نصح تلك القسمة فيما
يوجد أو فيما يقدر ورغبت
مزيد البيان في تحقيق كل
مرتبة وانقسام طبقات
أهلها فيها إن كان يقع بينهم
التفاوت وما وجه تمثيلها
بالجوزي القشور والبوب
ولم كان الأول لا ينفج
والآخر لا يذوي هو الرابع
لا يحل افشاؤه وما
معنى قول أهل هذا
الشان افشاء سر الروية
كفر أين أصل ما قالوه في
الشرع إذا لايمان والكفر
والهداية والضلال
والتقريب والتعبيد
والصديقية وسائر مقامات
الولاية ودركان المخالفة
انما هي ما أخذ شرعية
وأحكام نبوية وكيف
يتصرر مخاطبة العقلاء
الجادات ومخاطبة الجمادات
للعقلاء وبماذا تسمع تالله
المخاطبة بأجاسة الآذان
أم يسمع القلب وما الفرق
بين القلم المحسوس والقلم
الالهي وما حياء المملك
وعالم الجبروت ووجد عالم
الملكويت وما معنى ان الله
تعالى خلق آدم على
صورته وما الفرق بين
الصورة الظاهرة التي
يكون معتقدها منزهة عن الجلال

وإمامي الطريق في فائق
بالوادي المقدس طوى ولعله
ببغداد أو أصفهان أو
نيسابور أو طبرستان في غير
الوادي الذي سمع فيه موسى
عليه السلام كلام الله تعالى
وإمامي فاستمع بسر قليل
لما يوحى وهل يكون سمع
القلب بغير سر وكيف
يسمع لما يوحى من ليس بشي
أذلك على طريق التسليم
أم على سبيل التخصيص
ومن له بالتسليم إلى مثل
ذلك المقام حتى يسمع أسرار
الاله وإن كان على سبيل
التخصيص والنبوة ليست
محمودة على أحد الأعلى من
قصر عن سلوك تلك الطريق
وما يسمع في الذراء إذا سمع
هل أسمع موسى أو أسمع
نفسه وما معنى الأمر للسالك
بالرجوع من عالم القدرة
ونهبه عن أن يتخطى رقاب
الصديقين وما الذي أوصله
إلى مقامهم وهو في المرتبة
الثالثة وهي توحيد المقربين
وإمامي أنصرف السالك بعد
وصوله إلى ذلك الرفيق وإلى
أن وجهته في الانصراف
وكيف صفة انصرافه
وما الذي يمنع من البقاء
في الموضع الذي وصل إليه
وهو أرفع من الذي خلفه
وإن هذا من قول أبي سليمان
الداراني المذكور في غير
الاحياء ووصلوا ما رجعوا
بما وصل من رجوع وإمامي

اليسر حضوراً في الرابعة أخبرنا أبو طاهر بركات بن إبراهيم الخشوعي قال أخبرنا جلال الإسلام علي بن
المسلم بن محمد بن علي السلمي قال أخبرنا مؤلفه فذكره ومن روى عنه كتاب الاحياء عبد الخالق بن أحمد
ابن عبد القادر بن يوسف البغدادي وقعت لنا روايته من طريقه أخبرنا السيد المسند عمر بن أحمد بن عقيل
الحسيني إذا نا خاصاً أخبرني خالي محمد بن الحجاز عبد الله بن سالم بن محمد بن عيسى البصري أخبرنا الحافظ
شمس الدين محمد بن العلاء قراءة عليه وأنا أسمع من أوله إلى كتاب العلم ومن أول بداية الهداية إلى القسم
الأول في الطاعات وإجازة لسايرهم وسائر تصانيفه عن سليمان بن عبد الدائم البجلي عن النجم محمد بن أحمد
عن الأمين محمد بن أحمد بن عيسى بن النجار البدراني عن الشيخ جلال الدين بن الملقن عن أبي إسحق إبراهيم
ابن أحمد التنوخي عن التقي سليمان بن حمزة عن عمر بن كرم الدينوري عن عبد الخالق بن أحمد عن مؤلفها
ومن روى عنه كتاب الاحياء محمد بن ثابت بن الحسن بن علي النخعي من ولد المهلب بن أبي صفرة وقد روى
عنه الحافظ أبو سعد بن السمعاني وعبد الكريم بن أبي طالب الرازي ومن أحفاده محمد بن عبد اللطيف
ابن محمد كان رئيساً أصمهان وتوفي سنة ٥٥٢ هـ وولده عبد اللطيف سمع من أبي الوقت توفي سنة ٥٦٥
هـ وولده محمد انتهت إليه الرئاسة بأصمهان توفي سنة ٥٧٢ هـ وقعت لنا روايته من طريقه أخبرنا
الشيخ المحمّد الصوفي رضي الدين عبد الخالق بن أبي بكر بن الزين المزجاني الحنفي الزبيدي والسيد
العارف الصوفي عبد الله بن أحمد بن دامل الحسيني قال الأول أخبرنا السيد المحمّد بن عبد الله بن يحيى
ابن عمر بن عبد القادر الحسيني أخبرنا أبو الاسرار الحسن بن علي بن يحيى الحنفي المسكني أخبرنا البرهان
إبراهيم بن محمد الميموني أخبرنا الشمس محمد بن أحمد بن حمزة الرملي ح وقال شيخنا الثاني وهو أعلى
أخبرنا عبد الخالق بن الزين المزجاني الحنفي زبيل صنعاء أخبرنا أبو الوفاء أحمد بن محمد بن العجيل المعمر
أخبرنا يحيى بن مكرم الطبري إجازة قال أخبرنا شيخ الإسلام زكريا بن محمد الانصاري زاد الطبري
فقال والحافظ شمس الدين أبو الخير محمد بن عبد الرحمن السخاوي قال أخبرنا الحافظان الشهاب أبو
الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني وأبو النعيم رضوان بن محمد بن يوسف العقبي مشافهة قال أخبرنا
أبو الحسن علي بن محمد بن أبي المجلد الدمشقي قدم علينا حدثنا التقي سليمان بن حمزة الحاكم حدثنا
محمد بن عماد الحراني في كتابه حدثنا أبو سعد عبد الكريم بن محمد السمعاني الحافظ في كتابه حدثنا
محمد بن ثابت أخبرنا مؤلفه وبالسند إلى الحافظ السخاوي وشيخ الإسلام قال أخبرنا أبو محمد عبد
الرحيم بن محمد بن الفرات الحنفي أخبرنا التاج أبو نصر عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي أخبرنا
الشمس أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحافظ أخبرنا مؤرخ هراة أبو النصر الفاي أخبرنا عبد الكريم بن
أبي طالب الرازي أخبرنا محمد بن ثابت وأعلى من ذلك رواه الرازي عن مؤلفه وكتب إلى نضر الديار الشامية
أبو عبد الله محمد بن أحمد بن سالم الحنبلي أنبأنا أبو المواهب محمد بن عبد الباقي وأبو التقي عمر بن أبي تغلب
الشيبياني وعبد الغني بن اسمعيل النابلسي والمعمر بن عبد الرحمن بن يحيى الدين السلمي قالوا أخبرنا أبو التقي
عبد الباقي بن عبد الباقي السعلي وهو ولد الأول أخبرنا الشمس محمد بن يوسف الميبداني عن الشهاب أحمد
ابن بدر الطيبي عن السكّال محمد بن حمزة الحسيني عن أبي حفص الحنبلي عن سليمان بن حمزة بسند المتقدم
قال شيخنا وزوي أكثر الاحياء سمعنا عن الشيخ اسمعيل الجبلي عن أبي المواهب عن والده بسنده
المذكور ومن روى عنه كتاب الاحياء أبو الفتوح أسعد بن أحمد الاسفرايني وقعت لنا روايته من
طريقه أخبرنا شيخنا العلامة شمس الدين محمد بن علاء الدين المزجاني الحنفي الزبيدي وشيخنا سيدي
عبد الخالق قال أخبرنا علاء الدين بن عبد الباقي المزجاني وهو والد الأول عن أخيه عبد الله بن عبد الباقي
عن عبد الهادي بن عبد الجبار بن موسى بن جنيّد القرشي عن البرهان إبراهيم بن أبي القاسم بن
جعان الزبيدي أخبرنا الشريف طاهر بن الحسين الأهدل أخبرنا الوجيه عبد الرحمن بن علي بن محمد

ابن الربيع الشيباني الزبيدي أخبرنا الشهاب أحمد بن أحمد بن عبد اللطيف الشرجي أخبرنا النفيس
 سليمان بن إبراهيم العلوي أخبرنا موفق الدين علي بن أبي بكر بن شداد المقرئ أخبرنا الشهاب أحمد بن
 أبي الخير الشماخي السعدي أخبرنا العز الفاروقي أخبرنا أبو الفضل الموفق البوشنجي أخبرنا أبو
 الفتح الاسفرايني أخبرنا مؤلفه اجازة مناولة ومن روى عنه كتاب الاحياء أبو عبد الله محمد البني
 المالكي تفقه على الغزالي وروى الحديث روى عنه ولده الفقيه أبو محمد عبد المولى أحد مشايخ ابن
 الجواني النسابة بمصر وقعت لنا روايته وكذا بداية الهداية له من طريقه وبالسند الى الحافظ البجلي
 أخبرنا أبو محمد عبد الرؤف بن محمد المناوي أخبرنا الشمس محمد بن عبد الرحمن العلقمي أخبرنا الحافظ
 السيوطي أخبرني أم الفضل هاجر بنت الشرف محمد القدسية اجازة أخبرنا أبو الفرج القري سماعا
 في الخامسة أخبرنا أبو الحسن علي بن قريش أخبرنا السكال أبو الحسن علي بن شجاع الضرير أخبرنا
 أبو عبد الله محمد بن عبد المولى اللبني أخبرنا أبي عن المؤلف ومن روى عنه كتاب الاحياء القاضي أبو
 بكر محمد بن عبد الله بن العربي وقعت لنا روايته من طريقه أخبرنا شيخنا السيد عمر بن أحمد بن
 عقيل وشيخنا الفقيه المحدث أبو العباس أحمد بن الحسن بن عبد الكريم الخالدي والعلامة
 المعمر بركة الوجود أحمد بن عبد الفتاح بن يوسف المجبري والاستاذ الاجل عبد الله بن محمد بن عامر
 الشافعيون اذ نامنهم لي خاصا قالوا أخبرنا محمد بن الجاز عبد الله بن سالم بن محمد والشهاب أحمد بن محمد بن
 أحمد المسكي ح وأخبرنا الامام الصوفي العارف عبد الله بن ابراهيم بن حسن الحسيني النسفي أخبرنا
 أحمد بن محمد بن أحمد المسكي ح وأخبرنا الامام أبو المعالي الحسن بن علي بن أحمد بن عبد الله القاهري
 أخبرنا المحدث أبو العز محمد بن أحمد بن أحمد القاهري قالوا وهم ثلاثة أخبرنا أبو عبد الله محمد بن محمد بن
 سليمان السوسني أخبرنا أبو الحسن علي بن محمد الاجهري والشهاب أحمد بن محمد الخفاجي كلاهما عن
 الشمس محمد بن أحمد الرملي والسراج عمر بن الجاي والبدر السرخي قالوا أخبرنا شيخ الاسلام زكريا
 الانصاري ح وأخبرنا ذوالفنون محمد بن الطيب بن محمد الفاسي واسماعيل بن عبد الله بن علي في آخرين
 قالوا أخبرنا محمد بن ابراهيم بن حسن أخبرنا والذي أخبرنا القطب صفى الدين أحمد بن محمد القشاشي
 أخبرنا أبو الموهب أحمد بن علي بن عبد القدوس أخبرنا والذي أخبرنا القطب سيدي عبد الوهاب الشعراي
 أخبرنا شيخ الاسلام أخبرنا الحافظ أبو الفضل بن جرح زاد ابن سليمان وأخبرنا أبو عثمان سعيد بن
 ابراهيم الجزائري أخبرنا أبو عثمان سعيد بن أحمد التمساني عن أبي زيد عبد الرحمن بن علي بن أحمد
 العاصمي عن البرهان القلقشندي أخبرنا الحافظ بن جرح عن أبي حيان محمد بن حيان عن جده أبي حيان
 محمد بن يوسف بن حيان الاندلسي عن الحسن بن أبي الاحوص الفهري عن أحمد بن محمد الخزرجي عن
 القاضي أبي بكر بن العربي عن مؤلفه ومن روى عنه كتاب الاحياء والبداية أبو العباس أحمد بن محمد
 المنداي وقعت لنا روايته من طريقه وبالسند الى الحافظ السخاوي أخبرنا المسند محمد بن مقبل
 الحلبي أخبرنا محمد بن علي الخراوي أخبرنا الحافظ شرف الدين عبد المؤمن بن خلف الضمياطي أخبرنا
 المسند المعمر أبو الحسن علي بن محمد البغدادى الشهير بابن المغيرة أخبرنا أبو العباس المنداي عن مصنفه
 ومن روى عنه كتاب الاحياء اجازة الحافظ أبو طاهر أحمد بن محمد بن ابراهيم السلفي نزيل الاسكندرية
 وقعت لنا روايته من طريقه وبالسند الى النور الاجهري قال أخبرنا البدر محمد بن يحيى القرافي أخبرنا
 الحافظ حلال الدين السيوطي أنبأني أبو الفرج محمد بن أبي بكر الرازي عن أبيه ح وبالسند المتقدم
 الى ابن الفرات عن التاج عبد الوهاب بن تقي الدين السبكي ح وبالسند الى الحافظ بن جرح وأبي النعيم
 العقبى قال أخبرنا البرهان ابراهيم بن عبد الواحد التنوخي قالوا وهم ثلاثة أخبرنا أبو العباس أحمد بن
 أبي طالب الصالحى عن جعفر بن علي الهمداني أخبرنا الحافظ أبو طاهر السلفي أنبأنا الامام أبو حامد

بان ليس في الامكان أبدع
 من صورة هذا العالم ولا
 أحسن ترتيبا ولا أكمل
 صنعوا لو كان وادخوه مع
 القدرة عليه كان ذلك بخلا
 يناقض الجود وعجزا يناقض
 القدرة الالهية وما حكم هذه
 العلوم المكنونة هل طلبها
 فرض ومندوب اليه أو غير
 ذلك ولم كسبت المشكل
 من الالفاظ والغز من
 العبارات وان جاز ذلك
 للشارع فيها ان يختبر به
 ويمتحن فيها بال من ليس
 شارعا انتهى جملة مراسم
 الاسئلة في المثل فاسأل الله
 تعالى ان يعلينا ما هو الحق
 عنده في ذلك وان يجرى
 على السنن ما يستضعفه
 في ظلمات المسالك وان يعم
 بفضله أهل المبادئ والمدارك
 ثم لابدان أمهد مقدمة
 وأؤكد قاعدة وأؤكد
 وصية أما المقدمة فالغرض
 جهاتيين عبارات انفراد
 بها أبواب الطريق تعوض
 معانيها على أهل القصور
 فنذكر ما يغمض منها
 ونذكر المقصد ما عندهم
 قرب واقف على ما يكون من
 كلامنا مختصا بهذا الفن في
 هذا وغيره فيتوقف عليه فهم
 معناه من جهة اللفظ وأما
 القاعدة فنذكر فيها الاسم
 الذي يكون سلوكها في هذه
 العلوم عليه والسميت الذي
 ننوي بقصدنا اليه ليكون

الغزالي اجازة مراسلة ومن روى عنه كُتبه الاحياء أبو سعيد محمد بن أسعد بن محمد الخليل النوفاني وقعت
لنار وايته من طريقه وبالسند المتقدم الى ابن السمعاني قال سمعت أبا سعيد النوفاني يقول
حضرت درس الامام أبي حامد الغزالي لكتاب احياء علوم الدين وذكر الانشاد الذي قدمناه آنفا
(الفصل الحادي والعشرون)

وهو خاتمة الفصول في الاعتذار عن المصنف في ايثاره الرخصة والسعة في النقل والرواية في كتابه هذا
من الاخبار عن النبي صلى الله عليه وسلم ثم الاشارة عن الاصحاب وعن التابعين وتابعيهم ثم عن بعدهم
من متقدمي السلف فانه قد يتفق له في سياقه مخالفة اللفاظ والتقديم والتأخير والزيادة والنقص مع
موافقة المعنى ولم يعتبر رحمه الله تعالى في بعض المواضع ألفاظ الاخبار والاستار اذ لم يكن تحرير
الالفاظ عنده واجبا اذا أتى بالمعنى بعد عمله بتصريف الكلام وبتفاوت وجوه المعاني واجتنابه لما
يكون به تحريف أو إحالة بين لفظتين وقد رخص في سوق الحديث بالمعنى دون سياقه على اللفظ جماعة
منهم علي وابن عباس وأنس بن مالك وأبو الدرداء واثلة بن الأسقع وأبو هريرة رضي الله عنهم ثم
جماعة من التابعين يكثر عددهم منهم امام الأئمة الحسن البصري ثم الشعبي وعمر بن دينار وإبراهيم النخعي
وجاهد وعكرمة نقل ذلك عنهم في كتب سيرهم بأخبار مختلفة اللفاظ وقال ابن سيرين كنت أسمع
الحديث من عشرة المعنى واحد والالفاظ مختلفة وكذلك اخلفت ألفاظ الصحابة في رواية الحديث
عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فمنهم من يرويه تاما ومنهم من يأتي بالمعنى ومنهم من يورده مختصرا
وبعضهم يغير بين اللفظين ويراه واسعا اذ لم يخالف المعنى وكلهم لا يعتمد الكذب وجميعهم يقصد
الصدق ومعنى ما سمع فاذلك وسعهم وكانوا يقولون انما الكذب على من تعدد وقد روى عن عمران
ابن مسلم قال قال رجل للحسن يا أبا سعيد انك تحدث بالحديث أنت أحسن له سياقا وأجود تحجيها وأفصح
به لسانا منه اذا حدثنا به فقال اذا أصبت المعنى فلا بأس بذلك وقد قال النضر بن شميل كان هشيم لحانا
فكسوت لكم حديثه كسوة حسنة يعني بالاعراب وكان النضر نحويا وكان سفيان يقول اذا رأيت
الرجل يشدد في ألفاظ الحديث في المجلس فاعلم انه يقول اعرفوني قال وجعل رجل يسأل يحيى بن سعيد
القطان عن حرف في الحديث على لفظه فقال له يحيى يا هذا ليس في الدنيا أجل من كتاب الله تعالى قد رخص
للقراءة فيه بالكافة على سبعة أحرف فلا تشدد وفي شرح التقریب للمحافظ السيوطي في النوع
السادس والعشرين في الفرع الرابع منه مائنه مع بعض اختصار ان لم يكن الراوي عالما بالالفاظ خبيراً
بما يحيل معانيها لم تجزله الرواية تسمعه بالمعنى بالإخلاص بل يتعين اللفظ الذي سمعه فان كان عالماً بذلك
فقال طائفة من أهل الحديث والفقه والاصول لا يجوز الإلفاظه واليه ذهب ابن سيرين وثعلب وأبو
بكر الرازي من الحنفية وروى عن ابن عمر وقال جمهور السلف والخلف من الطوائف منهم الأئمة
الاربعة يجوز بالمعنى في جميع ذلك اذا قطع باداء المعنى لان ذلك هو الذي يشهده أحوال الصحابة
والسلف ويدل عليه روايتهم اللفظة الواحدة باللفاظ مختلفة وقد ورد في المسئلة حديث مرفوع
رواه ابن منده في معرفة الصحابة والطبراني في التكبير من حديث عبد الله بن سليمان بن أكرم الليثي
قال قلت يا رسول الله اني اذا سمعت منك الحديث لأستطيع أن أرويه كما أسمع منك زيد حرفاً أو ينقص
حرفاً فقال اذا لم تحلو احراماً ولم تحرموا حلالاً وأصبتم المعنى فلا بأس فذكر ذلك للحسن فقال لولا هذا
ما حدثنا وقد استدلل الشافعي لذلك بحديث أنزل القرآن على سبعة أحرف وروى البيهقي عن مكحول
قال دخلت أنا وأبو الأزهري على واثلة بن الأسقع فقلنا له حدثنا بحديث سمعته من رسول الله صلى الله عليه
وسلم ليس فيه وهم ولا تزيد ولا تسيان فقال هل قرأ أحد منكم من القرآن شيئاً فقلنا نعم ومانحن له
بصافين جدا أنا لنزيد الواد والاف وننقص قال فهذا القرآن مكتوب بين أظهركم لا تألونه حفظاً

ذلك أقرب على المتأمل
وأسهل على الناظر المتفهم
وأما الوصية فنقصد فيها
تعريف ما على من نظري
كلام الناس وأخذ نفسه
بالاطلاع على اغراضهم
فيما القوه من تصانيفهم
وكيف يكون نظره فيها
واطلاعه عليها واقتباسه
منها فذلك أوكد عليه ان
يتعلم من ظهورها فشرودوا
عنهما وغلفت في وجوههم
الابواب واسدل دونهم
الحجاب ولو أتوها من
أبوابها بالترحيب وولجوا
على الرضا بالحبيب لكشف
لهم كثير من حجب الغيوب
والله يهدي من يشاء الى
صراط مستقيم (المقدمة)
اعلم ان الالفاظ المستعملة
منها ما يستعمله الجاهل
والعموم ومنها ما يستعمله
أرباب الصنائع والصنائع
على ضربين علمية وعملية
فالعملية كالمهن والحرف
ولا هل كل صناعة منهم
ألفاظ يتفاهمون بها
آلاتهم ويتعاطون
أصول صناعتهم والعلمية
هي العلوم المحفوظة
بالقوانين المعدلة بما
تحرر من الموازين
ولا هل كل علم أيضاً ألفاظ
اختصوا بها لا يشاركونهم
فيها غيرهم الآن يكون
ذلك بالاتفاق من غير قصد
وتكون المشاركة اذا اتفقت

وانكم تزعمون انكم تزيدون وتنقصون فكيف بأحاديث سمعناها من رسول الله صلى الله عليه وسلم
عسى أن لا يكون سمعناها منه الامرة واحدة حسبكم اذا حدثناكم بالحديث على المعنى وأسند
أيضا في المدخل عن جابر بن عبد الله قال قال حذيفة أنا قوم عرب نورد الحديث فنقدم ونؤخر
وأسند أضعاف شبيب بن الحجاب قال دخلت أنا وعبدان على الحسن فقلنا يا أبا سعيد الرجل يحدث
بالحديث فيزيد فيه أو ينقص منه قال إنما الكذب من تعدد ذلك وأسند أيضا عن جرير بن حازم قال
سمعت الحسن يحدث بأحاديث الاصل واحد والكلام مختلف وأسند عن ابن عون قال كان الحسن
وابراهيم والشعبي يأتون بالحديث على المعاني وأسند عن أبيس قال سألتنا الزهري عن التقديم
والتاخير في الحديث فقال هذا يجوز في القرآن فكيف به في الحديث واذا أصيب معنى الحديث
فلم يحل به حراما ولم يحرم به حلالا فلا بأس ونقل ذلك سفيان عن عمرو بن دينار وأسند عن وكيع قال ان لم
يكن المعنى واسعا فقد هلك الناس اه ما تعلق الغرض به وقوله في أول سياقه منهم الائمة الاربعة أى أئمة
المازاهب والمشهور عن امامنا الاعظم أبي حنيفة رحمه الله تعالى عند الاحتجاب انه لا يجوز نقل الحديث
الا باللفظ دون المعنى قالوا وبهذا الاعتبار قلت روايته للحديث وروينا عن الامام أبي جعفر الطحاوى
انه قال حدثنا سليمان بن شعيب حدثنا أبي قال أملى علينا أبو يوسف قال قال أبو حنيفة رضى الله عنه
لا ينبغي للرجل أن يحدث من الحديث الا بحفظه من يوم سمعه الى يوم يحدث به وهكذا ذكره
الحافظ الذهبي في ترجمة الامام من تاريخه عن أبي يوسف عنه فافهمه فان اطلاقه في العبارة ربما
يؤهم خلاف ما ذكرناه واليه ذهب القاضي عياض من المالكية حيث قال فيما نقله السيوطي في
شرح الكتاب المذكور ينبغي سد باب الرواية بالمعنى لئلا يتسلط من لا يحسن ممن يظن انه يحسن كما وقع
للا رواية كثيرا قديما وحديثا وعلى الجواز الاولى ايراد الحديث بلفظه دون التصرف فيه ثم ان المصنف
قد روى في كتابه هذا مراسيل ومقاطيع ومنها ما في سنده مقال وربما كان المقطوع والمرسل أصح
من بعض المسند اذ رواه الائمة وجازلهم رسم ذلك في الورع لمعان أحدها يقول انا لسنا على يقين من
باطلها والثاني يقول ان معناه بذلك وهو رواية أصحاب الحديث له وهم قد سمعوه فان أخطوا
الحقيقة عند الله تعالى ذلك ساقط عنهم والثالث يقول ان الاخبار الضعاف غير مخالفة للكتاب
والسنة فلا يلزم من ردها بل فيها ما يدل عليها والرابع يقول ان المتعبدون بحسن الظن منهيون عن كثير
من الظن والخامس يقول انه لا يتوصل الى حقيقة ذلك الا من طريق المعاينة ولا سبيل اليها فاضطررنا
الى التقليد والتصديق لحسن الظن بالنقل مع ما تسكن اليه قلوبنا وتلين له ألساننا ونرى انه حق كما
جاء في الخبر ويقول أيضا انه ينبغي أن نعتد في سلفنا المؤمنين انهم خير منا ثم يقول نحن لانكذب على
رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا على التابعين فكيف يظن بهم أن يكذبوا وهم فوقنا على انه قد جاءت
أحاديث ضعاف بأسانيد صحاح فكذلك يصلح أن ترد أحاديث صحاح بأسند ضعيف لاحتمال أن يكون
قد روى من وجه صحيح اذ لم نخط بحملة العلم أولان بعض ما تضعف به رواية الحديث وتعطل به أحاديثهم
لا يكون تعديلا ولا حرجا عند الفقهاء ولا عند العلماء بالله تعالى مثل أن يكون الراوى مجھولا لا يشاره
الجلول وقد ندب اليه أولئك الاتباع له اذ لم يقسم لهم الا ثمة عنه أو ينفرد بلفظ أو حديث حفظه
أو ينص به دون غيره من الثقات أو يكون غير سائق للحديث على لفظه أولا يكون معنيًا بدرسه وحفظه
أو يسمع منه كلام لا يجرحه عند الفقهاء علله به بعض المرححين من الرواة وان بعض من يضعفه
أصحاب الحديث هو من علماء الاسخرة ومن أهل المعرفة بالله تعالى وله في الرواية والحديث مذهب
غير طريقة بعض أصحاب الحديث في عمله في روايته بمذهبه فلا يكون أصحاب الحديث حجة عليه بل
هو حجة عليهم اذ ليس هو عند أصحابه من العلماء دون أصحاب الحديث فنضعفه اذ رأى غير مذهبه

امانى صورة اللفظ دون
المعنى أو فى المعنى وصورة
اللفظ جميعا وهذا يعرفه
من بحث عن مجازى الالفاظ
عند الجهور وأرباب
الصنائع والماسمين من
العلوم صنائع ماضد
فيها التصنيع بالترتيب في
التقسيم واختيار لفظ
دون غيره وحده بطرفين
مبدأ وغاية وما لم يكن كذلك
فلا نسبه صناعة كعلوم
الانبياء صلوات الله عليهم
والصحابة رضى الله عنهم
فانهم لم يكونوا فيهم
من العلم على طريق من
بعدهم ولا كانت العلوم
عندهم بالرسم الذى هو
عند من خلفهم ومثل ذلك
علوم العرب ولسانها
لانسميها عندهم صناعة
ونسيمها بذلك عند ضبطها
بما اشتر من القوامين
وتقرر من الحصر والترتيب
ولار باب العلوم الروائية
وأهل الاشارات الى
الحقائق والمسلمين بالسادة
والملقبين بالصوفية
والمشبهين بالفقراء
والمعروفين بالرقوة والمعزى
اليهم العلم والعمل ألقا
جرى رسمهم بالتخاطب
بها فيما يتذاكرون أو
يذكرونه ونحن ان شاء الله
نذكر ما نغص منها اذ قد
يقع منا عند ما نذكر شيئا من
علومهم ونشير الى غرض

وقد يتكلم بعض الحفاظ كابن الجوزي واضربه بالاقدام والجراعة فيجاوز الحد في الجرح ويتعدى في اللفظ ويكون المتكلم فيه افضل منه وعند العلماء بالله تعالى أعلى درجة فيعود الجرح على الجراح وان بعض من يضعفه أهل الحديث يقويه بعضهم وبعض من يجرحه ويذمه واحد بعد له ويمدحه آخر فصار مختلفا فيه فلم يرد حديثه بقول واحد دون من فوقه أو مثله وقال بعض العلماء الحديث وان كان شهادة فقد وسع فيه بحسن الظن كما يجوز فيه قبول شاهد واحد أى للضرورة كشهادة القابلة ونحوها وروى عنه عن الامام أحمد والحديث اذا لم ينافه كتاب أو سنة وان لم يشهد الله أولم يخرج تأويله عن اجماع الامة فانه يوجب القبول والعمل لقوله صلى الله عليه وسلم كيف وقد قيل والحديث الضعيف عن الامام أحمد أثر من الرأى والقياس وقال محمد بن حزم جميع الحنفية يجمعون على ان يذهب أبي حنيفة ان ضعيف الحديث عنده أولى من القياس والرأى نقله الذهبي والحديث اذا تداوله عصران أو رواه القرون الثلاثة أو دار في العصر الواحد ولم ينكره علماء أو كان مشهورا لا ينكره الطائفة من المسلمين احتمل وقوعه بحجة وان كان في سنده قول الا ما خالف الكتاب والسنة الصحيحة أو اجماع الامة أو ظهر كذب ناقله بشهادة الصادقين من الائمة وذکر رجل عند الزهري حديثا قال ما سمعنا بهذا فقال أكل حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم سمعت قال لا قال فثلاثا قال لا قال فنصفه فسكت فقال عد هذا من النصف الذي لم تسمعه نقله صاحب القوت وهو في الخلية لا ينيح في ترجمة الزهري وأخرج ابن عساكر في التاريخ في ترجمة أبي سهل نافع بن مالك عم مالك بن أنس من رواية أبي أسامة عن جرير بن حازم عن الزبير بن سعيد الهاشمي عنه قال قلت للزهري ما بلغك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من طلب شيئا من هذا العلم الذي يراد به وجه الله ليطالب به شيئا من عرض الدنيا دخل النار فقال الزهري لا ما بلغني هذا من رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت وكل حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم بلغك قال لا قلت فنصفه قال عسى قلت فهذا من النصف الذي لم يبلغك وقال وكيع بن الجراح ما ينبغي لاحد أن يقول هذا الحديث باطل لان الحديث أكثر من ذلك وقال أبو داود قال أبو زرعة الرازي قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم عن عشرين ألف عين نظرت كل واحد قد روى عنه ولو حديثا ولو كلمة ٧ رواية لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم أكثر من ذلك قال أحمد بن حنبل كان يزيد بن هرون يكتب عن الرجل ويعلم انه ضعيف وكان له ذكاء وعلم بالحديث وقال اسحق بن راهويه قيل لاحد هذه الفوائد التي فيها المناكير ترى أن يكتب الجيد منها فقال المنكر أبدا منكر قيل فالضعفاء قد يحتاج اليهم في وقت كانه لم ير بالسكابة عنهم بأسا وقال أبو بكر المروزي عنه ان الحديث عن الضعفاء قد يحتاج اليه ومما يدلك على مذهبه في التوسعة انه أخرج حديثه كله في المسند المأثور عنه ولم يعتبر الصحيح منه وفيه أحاديث يعلم النقاد انها ضعيفة وهو أعلم بضعفها منهم ثم أدخلها في مسنده لانه أراد تخريج المسند ولم يقصد صحيح المسند فاستجاز روايتها وقد أخرج ابن الجوزي بعضها منها في الموضوعات وافقه على بعضها الحفاظ العراقي في جزء لطيف ورد عليهما تلبيذه الحفاظ بن حجر فأوسع الكلام على تلك الأحاديث التي طعن عليها ابن الجوزي في جزء سماه القول المسدد في الذب عن مسند الامام أحمد كلاهما عندي وكان الامام أحمد قد قطع أن يحدث الناس في سنة ثمان وعشرين وتوفي سنة احدى وأربعين فلم يسمع أحد منه في هذه المدة الا ابن منيع جزأ واحدا بشقاعة جده أحمد بن منيع وروى عنه قال كان عبد الرحمن ينكر الحديث ثم يخرج الينا بعد في وقت فيقول هو صحيح قد وجدته قال وأما وكيع فلم يكن ينكر الحديث ولكن كان يقول ان سئل عنه لا أحفظ وروى عن ابن اخت عبد الرحمن بن مهدي قال كان خالي قد خط على أحاديث ثم صحح عليها بعد ذلك وقرأتها عليه فقلت قد كنت خطت عليها فقال نعم ثم تفكرت اني اذا ضعفتها أسقطت عدالة ناقلها فان جئتني بين يدي الله تعالى

من اغراضهم فلم تر أن يكون ذلك بغير ما عرف من الفاظهم وعباراتهم ولا خرج في ذلك عقلا وشرا ونحن بحكم مصرف التقدير وهو على كل شيء قد روي ذلك السلف والسالك والمساخر والحال والمقام والمكان والسطح والطوالع والذهب والنفس والسر والوصل والفصل والادب والرياسة والتخلي والتخلي والتجلى والعلو والانزعاج والمشاهدة والمكاشفة والواوائح والتلوين والغيرة والحرية واللطيفة والفتوح والوسم والرسم والبسط والقبض والفناء والبقاء والجمع والفرقة وعين التحمل والزوائد والارادة والمريد والمراد والهامة والغربة والمكر والاصطلام والرغبة والرهبة والوجد والوجد والتواجد فنذكر شرح هذه على أوجز ما يمكن بمشبهة الله تعالى وان كانت ألفاظهم المصرفة بينهم في علومهم أكثر مما ذكرنا فانما قصدنا ان نزيل منها أنموذجا ودستورا تتعلم به اذا طرأ عليك ما لم تذكره لك ههنا اذ لها بحث واليهاسيل فتطلبه بعد ذلك على وجهه (فاما السلف والطريق) فان ارادهم ما سفر القلب بالآلة الفكر

في طريق المعقولات وعلى ذلك ابتنى لفظ السالك والمسافر في لغتهم ولم يرد بذلك سلوك الاقدام التي بها يقطع مسافات الاجسام فان ذلك مما شاركه فيه البهائم والانعام وأول مسالك السفر الى الله تعالى عز وجل معرفة قواعد الشرع وخرق حجب الامر والتهى وتعلق الغرض فيها والمسارادهم ومنها فاذا خلفوا وانواحيها وقطعوا معاطبها أشرفوا على مغاوير وسع وبرزت لهم مهامه أعرض وأطول من ذلك معرفة أركان المعارف النبوية النفس والعدو والدنيا فاذا تخلصوا من أوعارها أشرفوا على غيرها أعظم منها في الانتساب وأعرض بغير حساب من ذلك سر القدر وكيف خفي بحكم في الخلائق وقادهم بلطف في عنف وشدة في لين وبقوة في ضعف واختيار في خير الى ماهو في مجاريه لا يخرج المخلوقون عنه طرفة عين ولا يتأخرون عنه والاشراف على الملكوت الاعظم ورؤية عجائب ومشاهدة غرائب مثل العلم الالهي والروح المحفوظ واليمين الكاتبة وملائكة الله يطوفون حول العرش وبالبيت المعمور وهم

تعالى وقال لي أسقطت عدالتى رأيتنى سمعت كلامى لم يكن لي حجة كان هذا مذهب الورعين من السلف وقال بعضهم في تضعيف الروايات خلصت نيتك يعنى ان أردت الله تعالى والدين بذلك لم يكن لك ولا عليك فهذا الذى ذكرت لك هو أصل في معرفة الحديث وهو علم لاهله وطريقهم سالكونه وما قصدت بذلك الا زراء ولا التنقيص لمقام أصحاب الحديث كلا والله بل انى يحب لهم ومعتقد حسن طريقهم وانما أوسعت في الكلام ليظهر بذلك علو نظر الامام أبي حامد وان أكثر ما قيل فيه من جهة ايراده الاحاديث الضعيفة في كتابه غير متجه اذ مقصده جميل لا يتعمد عن حسن الظن بهؤلاء الذين رووه وفى كتبهم ونقل هو عن تلك المصنفات والله تعالى يجعل ما كتبته خالصا لوجهه الكريم ومقربا الى جنات النعيم آمين آمين آمين * (خاتمة الفصول في بيان الجرح والتعديل) *

ومعرفة هذه المسئلة مهمة قال ابن السبكي في الطبقات في ترجمة أبي جعفر أحمد بن صالح من الطبقة الاولى من أصحاب الشافعى مانصه تنبهك هنا على قاعدة عظيمة في الجرح والتعديل ضرورية نافعة لا تراها في شئ من كتب الاصول قلت وقد انتقيت من كلامه في هذه المسئلة ما يدل على المقصود منه قال فانك اذا سمعت أن الجرح مقدم على التعديل ورأيت الجرح والتعديل في الانسان وكنت غريبا بالامور وقدم مقتصر على منقول الاصول حسبت أن العمل على جرحه فإياك ثم إياك والحدركل الحد من هذا الحسبان بل الصواب ان من ثبت امامته وعدالته وكثر مادحوه ومزكوه وندرجارحوه وكانت هناك قرينة دالة على سبب جرحه من تعصب مذهبي أو غيره فلا يلتفت الى الجرح فيه ويعمل فيه بالعدالة والاولو فتحنا هذا الباب واخذنا بتقديم الجرح على اطلاقه لما سلم لنا أحد من الأئمة اذ ما من امام الا وقد طعن فيه طاعنون وهلك فيه هالكون وقد أشار لذلك ابن عبد البر في كتاب العلم واستدل أن السلف تكلم بعضهم في بعض بكلام منه ما حمل عليه التعصب والحسد ومنه مادعا اليه التأويل واختلاف الاجتهاد كما يلزم المقول فيه ما قال القائل فيه وقد حمل بعضهم على بعض بالسيف تأويل واجتهاد قال ومما نقم به علي يحيى بن معين وعيب به كلامه في الشافعى وهو لا يعرف الشافعى ولا يعرف ما قاله الشافعى ومن جهل شيئا أعاده وكلام ابن أبي ذئب وابراهيم بن سعد وعبد العزيز بن أبي سلمة وعبد الرحمن بن زيد بن أسلم ومحمد بن اسحق وابن أبي يحيى وابن أبي الزناد في مالك بن أنس وعانوا عليه أشياء وقد برأ الله عز وجل عما قالوا قال ومما مثل من تكلم في مالك والشافعى ونظائرهما الا كما قال الاعشى

كناطخ شجرة يوما ليفلقها * فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل

أو كما قال الحسن بن حميد

يا ناطح الجبل العالى ليكاهه * أشفق على الرأس لا تشفق على الجبل

ولقد أحسن أبو العتاهية حيث يقول

ومن ذا الذى ينجوم من الناس سالما * وللناس قال بالظنون وقيل

وقيل لابن المبارك فلان يشككم في أبي حنيفة فأنشد

حسدوك لما أولك فضلك الله بما فضلت به الخبياء

وقيل لابي عاصم النبيل فلان يشككم في أبي حنيفة فقال هو كما قال نصيب

* سلمت وهل حى من الناس سالم * وقال أبو الاسود الدبلى

حسدوا الفتى اذ لم ينالوا سعيه * فالقوم أعداء له وخصوم

هذا كله كلام ابن عبد البر وفصل الخطاب فيه ان الجراح لا يقبل منه الجرح وان فسره في حق من غلبت طاعته على معاصيه ومادحوه على ذاميه ومزكوه على جارحيه اذا كانت هناك قرينة يشهد العقل

يسبحونه ويقدرسونه وفهم كلام الخسوفات من الحيوانات والجمادات ثم التخطي منها الى معرفة الخالق للكل والمالك للجميع والقادر على كل شيء فتشاهم الانوار المحرقة ويجعل للمرأة قلوبهم الحقائق المحجبة فيعلمون الصفات ويشاهدون الموصوف ويحضرون حيث غاب أهل الدعوى ويصرون ماعى عنه أولو الابصار الضعيفة بحجب الهوى (والحال) منزلة العبد في الحين فيصفوه في الوقت حاله ووقته وقيل هو ما يتحول فيه قلبه ويتغير بما يد على قلبه فاذا صفا نارة وتغير أخرى قيل له حال وقال بعضهم الحال لا يزول فاذا زال لم يكن حالا (والمقام) هو الذي يقوم به العبد في الاوقات من انواع المعاملات وصنوف المجاهدات فتق اقيم العبد بشئ منها على التمام والسكال فهو مقامه حتى ينقل منه الى غيره (والمكان) هو لاهل السكال والتمكين والنهاية فاذا اكمل العبد في معانيه فقد تمكن من المكان وغير المقامات والاحوال فيكون صاحب مكان كما قال بعضهم مكانك من قلبي هو القلب كله فليس لشيء فيه غيرك موضع

ان ذلك من تعصب مذهبي أو منافسة دنيوية كما يكون بين النظراء فلا يلتفت الى كلام ابن أبي ذئب في مالك وابن معين في الشافعي والنسائي في أحمد بن صالح لان هؤلاء مشهورون صار الجرح لهم كالآتي بخبر غريب لو صح لتوفرت الدواعي على نقله فكان القاطع قائما على كذبه فيما قاله وبما ينبغي أن يتفقد عند الجرح حال العقائد واختلافها بالنسبة الى الجرح والمجروح وربما خالف الجرح المجروح في العقيدة فخرجه لذلك وقد وقع هذا لكثير من الأئمة جرحوا بناء على معتقدتهم وهم المخطئون والمجروح مصيب والى هذا أشار ابن دقيق العيد في الاقتراح وقال اعراض المسلمين حفرة من حفر النار وقف على شفيرها طائفتان من الناس المحدثون والحكام اه ثم قال ومن شهد على آخر وهو يخالف له في العقيدة أوجب مخالفته له رتبة عند الحاكم المتبصر لا يجدها اذا كانت الشهادة صادرة من غير تخالف في العقيدة ثم المشهود به يختلف باختلاف الاغراض والاحوال فربما وضع غرض الشاهد على الشهود عليه ايضا لا يخفى على أحد وذلك لقربه من نص معتقده أو ما شبه ذلك من مبادق ونغص بحيث لا يدركه الا الفطن من الحكام ورب شاهد من أهل السنة ساذج قدمته المبتدع مقتنازا على ما يطلبه الله منه وأساء الظن به اساعة أوجب له تصديق ما يبلغه عنه قبله عنه شيء فغلب على ظنه صدقه كما قدمناه فشهد به فسيبيل الحاكم التوقف في مثل هذا الى أن يتبين له الحال فيه وسيبيل الشاهد الورع ولو كان من أصلب أهل السنة أن يعرض على نفسه ما نقله عن هذا المبتدع وقد صدقه وعزم على أن يشهد عليه به ويعرض على نفسه مثل هذا الخبر بعينه ان لو كان عن شخص من أهل عقيدته هل كان يصدقه ويتقدرا ان لو كان يصدقه فهل كان يبادر الى الشهادة عليه به ويتقدرا ان كان يبادر فليوازن ما بين المبادرتين فان وجدتهما سواء فدونه والا فليعلم ان حظ النفس داخله وأز يد من ذلك ان الشيطان استولى عليه فغلب له ان هذه قرينة وقيام في نصر الحق وليعلم من هذه سبيله انه أتى من جهل وقلة دين هذا قولنا في سني يخرج مبتدعا في الفطن بمبتدع يحرج سنيا وفي المبتدعة زيادة لا توجد في غيرهم وهوانهم يرون الكذب لنصرتهم والشهادة على من يخالفهم في العقيدة بما يسوءه في نفسه وماله بالكذب تأييدا لاعتقادهم ويزداد حنقهم وتقريرهم الى الله بالكذب عليه بمقدار زيادته في النبل منهم فهو لا يحل لمسلم أن يعتبر كلامهم ثم قال وبما ينبغي أن يتفقد عند الجرح أيضا حال الجرح في الخبرة بدلولات الالفاظ ولا سيما العرفية التي تختلف باختلاف عرف الناس ويكون في بعض الأزمنة مدحا وفي بعضها ذما وهذا أمر شديد لا يدركه الا فقيه بالعلم ويعتبر ايضا حاله في العلم بالاحكام الشرعية قرب جاهل ظن الحلال حراما فيخرج به ومن هنا أوجب الفقهاء التفسير ليتضح الحال قال صاحب البحر حكى أبو جراح رجلا وقال انه طين سطحه بطين استخرج من حوض السبيل وبما ينبغي أيضا تفقده الخلاف الواقع بين كثير من الصوفية وأصحاب الحديث فقد أوجب كلام بعضهم في بعض كما تكلم بعضهم في حق الحرث الحاسبي وغيره وهذا في الحقيقة داخل في قسم مخالفة العقائد والطامة الكبرى انما هي في العقائد المثيرة للتعصب والهوى نعم وفي المنافسات الدنيوية على حطام الدنيا وهذا في المتأخرين أكثر منه في المتقدمين وأمر العقائد سواء في الفريقين ثم قال لاشك ان من تكلم في امام استقر في الأذهان عظمتة وتناقلت الرواة بمدحه فقد جرح الملام الى نفسه ولكل لا نقض أيضا على من عرفت عدالته اذ جرح من لم يقبل منه جرحه اياه بالفسق بل تجوز أمور أحدها أن يكونا وهما ومن ذا الذي لا يهجم والثاني أن يكون مؤولا قد جرح بشئ ظنه جرحا ولا يراه المجروح كذلك كاختلاف المجتهدين والثالث أن يكون نقله اليه من يراه هو صادقا ونحن نراه كاذبا وهذا الاختلاف في الجرح والتعديل فرب مجروح عند عالم معدل عند غيره فيقع الاختلاف في الاحتجاج بحسب الاختلاف في تركيته فلم يتعين أن يكون الحامل للجرح على الجرح مجرد التعصب والهوى حتى يخرجه بالجرح ومعنا أصلا نستهجبهما الى ان ندقن خصالهما أصل عدالة الامام

(والشطح) كلام يترجم

به اللسان عن وجد يقبض
عن معدنه مقرون
بالدعوى الا أن يكون
صاحبه محفوظا (والطوالع)
أنواع التوحيد يطلع على
قلوب أهل المعرفة شعاعها
فيطمس سلطان نورها
الالوان كأن نور الشمس
يمحو أنوار الكواكب
(والذهاب) هو أن يغيب
القلب عن حس كل
محسوس بمشاهدة محبوبها
(والنفس) روح سلطه
الله على نار القلب ليطفئ
شرها (والسر) ما خفي عن
الخلق فلا يعلم به الا الحق
وسر السر ما لا يحس به
السر والسر ثلاثة سر العلم
وسر الحال وسر الحقيقة
فسر العلم حقيقة العالمين
بالله عز وجل وسر الحال
معرفة مراد الله في الحال
من الله وسر الحقيقة
ما وقعت به الاشارة
(والوصل) ادراك الغائب
(والفصل) فوت ما ترجوه
من محبوبك (والادب)
ثلاثة أدب الشريعة وهو
التعلق بأحكام العلم بحجة
عزم الخدمة والثاني أدب
الخدمة وهو التمسك عن
العوامل والتحرر عن
الملاحظات والثالث أدب

هذا أول الاحيا

بسم الله الرحمن الرحيم

أعجده

المجروح الذي قد استقرت عظمته وأصل عدالة الجراح الذي ثبتت فلا يلتفت الى جرحه ولا تجرحه
بجرحه ثم قال وقولهم ان الجرح مقدم انما يعنون به حالة تعارض الجرح والتعديل فاذا تعارض عند
التجريح قدمنا الجرح لما فيه من زيادة العلم وتعارضهما هو استواء الظن عندهما لان هذا شأن
المتعارضين أما اذا لم يقع استواء الظن عندهما فلا تعارض بل العمل بأقوى الظنين من جرح أو تعديل
وفيما نحن فيه لم يتعارض لان غلبة الظن بالعدالة قائمة وهذا كما ان عدد الجراح اذا كان أكثر قدم
الجرح اجماعا لانه لا تعارض والحالة هذه ولا يقول هنا أحد بتقديم التعديل لامن قال بتقديمه عند
التعارض ولا غيره فظهر بهذا انه ليس كل جرح مقدما ثم قال ولتختم هذه القاعدة بطائفتين عظيمتين
احدهما أن قولهم لا يقبل الجرح الا مفسرا انما هو أيضا في جرح من ثبتت عدالة صاحبه واستقرت
فاذا أراد رفع رفعها بالجرح قيل له اثبت برهان على هذا أو مبهم لم يعرف حاله ولكن ابتدأه جارحان
ومن كان فيقال اذ ذلك للجرحين فسرهما متهما به أمام من ثبت انه مجروح فيقبل قول من أطلق
جرحه لجريانه على الاصل المقرر عندنا ولا نطالبه بالتفسير اذ لا حاجة الى طلبه * والفائدة الثانية اننا نطلب
التفسير من كل أحد بل انما نطلبه حيث يحتمل الحال شكنا اما للاختلاف في الاجتهاد أو لتهمة في الجراح
أو نحو ذلك مما لا يوجب سقوط قول الجراح ولا ينتهي الى الاعتبار به على الاطلاق بل يكون بين
أما اذا انتفت الظنون وانفعت التهم وكان الجراح حبرا من أبحار الامم مبرا عن مظان التهمة أو كان
المجروح مشهورا بالضعف متروكا بين النقاد فلا يتلعم عند جرحه ولا يجوز الجراح الى تفسير بل طلب
التفسير منه والحالة هذه طلب لغية لا حاجة اليها هذا خلاصة ما ذكره فافهمه فهذا ما تبسر لنا جرحه
من أحواله ومشايخه ومن صحبه وروى عنه أو تفقه عليه وما يتعلق بكتابه وما اعترض عليه فيه والجواب
عنه على قدر الامكان مع الاختصار الزائد وعسى ان وقفت على زيادة على ما ذكرت لحقته به وقد عن لنا أن
نرعى العنان الى المقصود الاعظم * الذي هو شرح أسرار كتابه العظيم * والله أسأل أن يوفقني لتمامه على
نهمج يرتضيه أهل الحق * ويستحسنه من كشف له على الجمع والفرق * وان برزقه القبول كأصله * وان يوقعه
موقع الرضا عند أهله * انه بالإجابة جدير وعلى ما يشاء قد بر وصلى الله على سيدنا ومولانا محمد وعلى آله
وصحبه وأزواجه وذريته وسلم * (تنبيه) * اعلم أن مختار السيد الجرجاني أن أسماء الكتب والتراجم
موضوعة للالفاظ باعتبار دلالتها على المعاني والمعاني والنقوش لان النقوش غير متبصرة لكل أحد ولا في
كل وقت فلا يناسب أن تكون مدلول ولا جزء مدلول ككتب العلم المحمولة لاهلها الى قيام الساعة ولم
تكن للمعاني لان الغالب فيها ان ادراكها متوقف على ادراك دلالتها التي هي الالفاظ فلا تناسب أن
تكون مدلول ولا جزء مدلول فتعين أن تكون الالفاظ وانما قيل باعتبار دلالتها على المعاني لان الالفاظ
وحدها غير مقصودة بالذات كذا في تقرير شيخنا المرحوم الشيخ عطية الجوهري في بعض مؤلفاته
وتقرير شيخنا السيد محمد البليدي في أثناء درس البيضاوي تغمدهما الله برحمته قال المصنف رحمه الله
تعالى بعد قوله (بسم الله الرحمن الرحيم أعجده تعالى) اعلم انهم ذكروا ان من الواجب على كل مصنف
كتاب ثلاثة أشياء وهي البسملة والجدلة والصلاة ومن الطرق الجائزة أربعة أشياء وهي مدح الفن وذكر
الباعث وتسمية الكتاب وبيان كيفية الكتاب من التبويب والتفصيل فهي سبعة أشياء أما البسملة
والجدلة فان كتاب الله مفتوح بهما ولقوله صلى الله عليه وسلم كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه بذكر الله وببسم
الله الرحمن الرحيم أقطع رواء الحافظ عبد القادر بن محمد الراوى في أربعيه وقوله عليه السلام كل كلام
لا يبدأ فيه بحمد الله فهو أجزم رواء أبو داود والنسائي وفي رواية ابن ماجه كل أمر ذي بال لا يبدأ فيه
بالحمد أقطع ورواه ابن حبان وأبو عوانة في صحيحيهما وقال ابن الصلاح هذا حديث حسن بل صحيح وأما
الصلاة فلان ذكره صلى الله عليه وسلم مقرون بذكره تعالى ولهذا قال بجاهدي في تفسير قوله تعالى ورفعنا

لك ذلك لا أذكر الا ذكرت ومعنى البسملة أى باستعانة المعبود بالحق الواجب الوجود المطلق المبدع للعالم أصنف هذا الكتاب اجالا وأولفين كل باب وباب تفصيلا وفى تأخير المتعلق ايماء لا فائدة الاختصاص واشعار باستحقاق تقديم ذكر اسمه الخاص ولا بداء بالبسملة حقيقى وبالجملة اضافى وكل حقيقى اضافى ولا عكس فبينهما عموم وخصوص مطلق اذا الحقيقى مالم يسبق بشئ أصلا والاضافى ماتقدم امام المقصود سبق بشئ أم لا ثم الجداغوى وعرفى فالأول هو الوصف بفضيلة على فضيلة على جهة التعظيم باللسان فقط والثانى فعل يشعر بتعظيم المنعم لكونه منعماً به فعل اللسان أو الأركان أو الجنان فهو ينقسم الى قولى وفعلى وحالى فالقولى جذ اللسان وثناؤه على الحق بما أثبت به على نفسه على لسان أنبيائه ورسوله والفعلى الاتيان بالاعمال البدنية ابتغاء لوجه الله والحالى ما يكون بحسب الروح والقلب كاعتقاد الاتصاف بالكالات العلمية والعملية والتخلق بالاخلاق الالهية والشكر اللغوى فعل ينبئ عن تعظيم المنعم بسبب الانعام سواء كان ذكرا أو اعتقاداً أو محبة بالجنان أو عملاً وخدمة بالاركان والعرفى صرف العبد جميع ما أنعم الله عليه من السمع والبصر وغيرهما لمخلوقه وأثر الجلالة الانشائية على الخبرة لكونها الدلائل على الحدوث والتجدد تقتضى الاثوبة والحسنات المنظورة واليهما فى الاعمال قال ابن الهمام فى بعض رسائله لو كان الجد خبراً محضاً لمالات وحسن تكراره فى مجلس واحد لان من كرر خبراً واحداً فى مجلس عد أختق ناقص الغريزة وقد علم من السنة الشريفة الترتيب فى تكرار الجد والتكبير وغيرهما من الكلمات الصالحات فيناسب ذلك كله الانشاء لا الاخبار اذ فى الانشاء تجديد ومغارات للكلمات يقتضى بحسبها تعدد الاثوبة والحسنات ولهذا نقل الشرع كثيراً من الكلمات اللغوية كالصلاة والزكاة وغير ذلك الى معان أخر غير ما وضعت فى اللغة فان الصلاة مثلاً وضعت للدعاء فقط وقد وضعها الشارع للأفعال المخصوصة مما يدل عليه التجديدات العملية الشرعية فيكون الجد كذلك فكان من باب الانشاء فن قال خبر قصر نظره على اللغة ومن قال انشاء نظراً الى الشرع فكان لفظيا هو وجلة تعالى فعليه معترضة (أولاً) هو نقيض الأسخرو أصله أوأل على وزن فاعل مضموز الاوسط قلبت الهمزة واواً وأدغم يدل على ذلك قولهم هذا أول منك والجمع الاوائل والاوالى أيضاً على القلب وقال قوم أصله وول على فوعول قلبت الواو الاولى همزة وانما لم يجمع على أوأول لاستثناهم اجتماع الواوين بينهما ألف الجمع وانتصاب أوألا وكذا ثانياً وثالثاً ورابعاً على الظرفية وأما التنوين فى أوألا مع أنه أفعل التفضيل بدليل الاولى والاوائل كالفعلى والفاضل فلانه هنا ظرف بمعنى قبل وهو حينئذ منصرف لا وصفية له أصلاً وهذا معنى ما قال الجوهري فى الصحاح اذا جعلته موصولة تصرفه تقول لقيته عام أول واذا لم تجعله صفة صرفته تقول لقيته عاماً أوألا ومعناه فى الأول أول من هذا العام وفى الثانى قبل هذا العام أشار لذلك السعد فى أوائل التلويع وقد نظرفيه بعضهم فقال بصير صفة أيضاً وانما معناه على الثانى أول هذا العام على أن يكون منصوباً على الظرفية بدلا منه فتكون الملاقاة فى جزء أول من هذا العام بخلاف المعنى الأول (جدا كثيراً متوالياً) أى متتابعاً فى كل آن ليس بين كل من افراده ما ليس منه (وان كان يتضاءل) أى يتصاغر من ضل كفرح اذ الصق بالارض من حقارة وفى الحديث ان العرش على منكب اسرافيل وانه ليتضاءل من خشية الله حتى يصير ٣ مثل الوصع أى يتصاغر ويدق تواضعا قاله ابن الأثير (دون) حق (جلاله) أى ما يليق من عظمتهم وكبريائه (جدا حسامدين) ولو بلغوا الى أقصى مراتب الحمد (وأصلى على رسوله) لما كان أجزل النعم الواصلة الى العبد هودين الاسلام وبه التوصل الى النعيم الدائم فى دار السلام وذلك بتوسط رسوله عليهم الصلاة والسلام وجب ايراد الصلاة والسلام عليهم بعد الحمد والصلاة من الله لعباده تركية لهم وبركتهم عليهم ومن الملائكة استغفار ومن الناس الدعاء وأصل الرسل الانبعاث على تودة ومنه ناقة رسالة أى سهولة الانقياد وابل مراسيل ويصدر منه تارة الرفق وتارة الانبعاث ومنه اشتق

الحق وهو موافقة الحق بالمعرفة والرباطة) اثنان ورياضة الادب وهو الخروج عن طبع النفس ورياضة الطالب وهو صحة الممراد (والتحلى) التشبه باحوال الصادقين بالاحوال واظهار الاعمال (والتحلى) اختيار الخلو والاعراض عن كل ما يشغل عن الحق (والتحلى) هو ينكشف للقلوب من أنوار الغيوب (والعلة) تنبيه عن الحق (والانزعاج) انبعاث القلب من سمنة الغفلة والتحرك للانس والوحدة (والمشاهدة) ثلاثة مشاهدة بالحق وهى رؤية الاشياء بدلائل التوحيد ومشاهدة للحق وهى رؤية الحق فى الاشياء ومشاهدة الحق وهى حقيقة اليقين بلا ارتياب (والمكاشفة) أتم من المشاهدة وهى ثلاثة مكاشفة بالعلم وهى تحقيق الاصابة بالغهم ومكاشفة بالحال وهى تحقيق رؤية زيادة الحال ومكاشفة بالتوحيد وهى تحقيق صحة الاشارة (واللوائح) ما يلوح الاسرار الظاهرة

٣ قوله الوصع طائر أصغر من العصفور قاله فى المختار

الرسول والجميع رسل بضمين ويطابق الرسول نارة على المتحمل بالرسالة ونارة على القول المتحمل ونارة
يطابق ما راد به ونارة يفرد وأن أريد به غير الواحد وقد راد بالرسالة الملائكة وفي الاصطلاح انسان بعثه
الله لتبليغ الاحكام (ثانيا) منصوب على الظرفية كما تقدم (صلاة تستغرق) أى تعم فالسين ليست
للاطلب (مع) للمصاحبة واختلف في كونه اسما أو حرف خفض وقيل ان مع المتحركة تكون اسما
وحرفا وساكنة العين حرف لا غير وأنشد سيبويه
وريشى منكم وهو اى معكم * وان كانت زيارتكم لما ما
وحكى الكسائي عن ربيعة أنهم يسكنون العين في مع فيقولون معكم ومعنا فاذا جاءه الالف واللام أو ألف
الوصل اختلفوا فيها فبعضهم يفتح العين وبعضهم يكسرها فيقولون مع القوم ومع ابنك وبعضهم يقول
مع القوم ومع ابنك قال وكلام عامة العرب بفتح العين مع ألف الوصل وأما من سكن فقال معكم كسر عند
ألف الوصل لانه أخرجه مخرج الادوات مثل هل ويل وقدوم فقال مع القوم كقولك كم القوم وقد ينون
فيقال جاؤا معنا نقله الازهرى في التهذيب وقال الراغب والسمين مع تقتضى الاجتماع أما في المكان
نحو هماما في الدار أو في الزمان نحو ولدا معا أو في المعنى كالتضايقين نحو الاخ مع الاخ كأن أحدهما
صار أحوالا آخر في حال ما صار الآخر أحواء وأما في الشرف والرتبة نحو هماما معاني العلو وتقتضى معنى النصرة
فان المضاف اليه لفظ مع هو المنصور نحو قوله تعالى ان الله معنا وان معى ربي سيدين ونظائر ذلك اه والمراد
هنا معية الشرف والرتبة ولا يلزم منه التساوى في سائر وجوه الشرف كما لا يخفى على المتأمل (سيد البشر)
هو نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ثبتت سيادته على البشر بنص الكتاب بقوله صلى الله عليه وسلم فيمأواه
البحارى في صححه أناسيد ولد آدم يوم القيامة وعبر عن عالم الانسان بالبشر اعتبارا بظهور جلده من الشعر
بخلاف الحيوان الذي عليه نحو صوف ووبر (سائر المرسلين) جميعهم أو باقهم على اختلاف مشهور في
اشتقاقه ثم انى رأيت سياق هذه العبارة التي أتى بها المصنف في جملة الحمد والصلاة في أول الجزء الرابع من
تجريد الصحاح لابي الحسن رزين بن معاوية العبدي فقال مانصه أحد الله جدا يتضاءل دون بلوغ مداه
جدا الحامدين وأصلى على سيدنا محمد نبيه ورسوله وخبرته من خلقه صلاة تعم مع سيد البشر جميع الملائكة
والنبيين والمرسلين صلاة الله عليه وسلم وعليهم أجمعين وعلى آله وأصحابه وعلى التابعين لهم بإحسان
الى يوم الدين اه فاعل ذلك من وقع الحافر على الحافر وتوارد الحافر على الحافر (واستخيره سبحانه)
أى أطلب منه الخيرة فالسين والتاء للطلب وهو أصل هذا الباب الاما شد كاستخرج واستخبر واستخلاه
فانه في الأول بمعنى خرج وفي الثاني بمعنى الصبر وفي الثالث بمعنى الوجدان وأتى بصيغة المضارع اتباعا
للجملتين السابقتين ليكون على نسق واحد وكذا الحكم فيما بعدهما مع الإشارة الى شدة الاستحضار
في الذهن ثم الاستخارة مطلوبة شرعا وقد ورد فيها أحاديث سيأتى بيانها والضمير راجع لله تعالى (ثالثا)
منصوب على الظرفية كما تقدم (فيما انعمت) أى تحرك وانتشط (له عزى) هو عقد القلب على
امضاء الامر (في تحرير) أى تأليف (كتاب احياء علوم الدين) فيه أربع اضافات وفيه براعة الاستهلال
(وانتدب) أى أسارع يقال انتدب له اذا أجابه بسرعة ومنه حديث أبى هريرة رضى الله عنه انتدب الله
لمن خرج في سبيله الخ أى سارع بشوابه وحسن جزائه أو أجابه الى غفرانه أو أوجب تفضلا أن ينجزه
ذلك نقله ابن الأثير (لقطع تعجيل رابعها العاذل) أى اللام ثم بعده العاذل (المتغالى) أى المتجاوز عن الحد
وقال ابن الاعرابي العاذل الاحراق فكان اللام يحرق بعذله قلب المعذول (المتغالى) أى المتجاوز عن الحد
(من بين زمرة) طائفة (الجاحدين) المنكرين للحق (المسرف) المبعد في مجاوزة الحد (في التقرير)
التعنيف والتوبيخ والعذل وقيل هو الإيحاء باللوم وقيل هو النصح بين الملا (و) على المعنى الأخير
يكون عطف (الانكار) عليه من باب عطف العام على الخاص (من بين طبقات المنكرين الغافلين)

الصافية من السموم من حالة
الى حالة أتم منها والارتقاء
من درجة الى ما هو أعلى
منها (والتلوين) تلوين
العبد في أحواله وقالت
طائفة علامة الحقيقة رفع
التلوين بظهور الاستقامة
وقال آخرون علامة
الحقيقة التلوين لانه يظهر
فيه قدرة القادر فيكسب منه
العبد الغيرة (والغيرة)
غيرة في الحق وغيرة على
الحق وغيرة من الحق
فالغيرة في الحق برؤية
الفواحش والمناهى وغيرة
على الحق هي كتمان
السرائر والغيرة من الحق
ضمنه على أوليائه
(والحرية) اقامة حقوق
العبودية فتكون لله عبدا
وعند غيره حرا (والطبيعة)
إشارة دقيقة المعنى تلوح في
الفهم ولا يسعها العبارة
(والفتوح) ثلاثة فتوح
العبادة في الظاهر وذلك

الفتوح سائر المرسلين
وأستخيره تعالى ثالثا فيما
أنعمت له عزى من تحرير
كتاب في احياء علوم الدين
وأنتدب لقطع تعجيل رابعها
أيها العاذل المتغالى في
العذل من بين زمرة
الجاحدين المسرف في
التقريع والانكار من
بين طبقات المنكرين
الغافلين

سبب اخلاص القصد
وفتوح الخلاوة في الباطن
وهو سبب جذب الحق
باعطافه وفتوح المكاشفة
وهو سبب المعصرة بالحق
(والوسم والرسم) معنيان
يجريان في الابد بمجاري
في الازل (والبسطة) عبارة
عن حال الرجاء (والقبض)
عبارة عن حال الخوف
(والفناء) فناء المعاصي
ويكون فناء رؤية العبد
لفعله بقيام الله تعالى
على ذلك (والبقاء) بقاء
الطاعات ويكون بقاء رؤية
العبد بقيام الله سبحانه على كل
شيء (والجمع) التسوية في
أصل الخلق وعن آخرين
معناه اشارة من اشار الى
الحق بالخلق (والفرقة)
اشارة الى اللون والخلق فمن
أشار الى تفرقة بلا جمع
فقد جحد الباري سبحانه
ومن أشار الى جمع بلا
تفرقة فقد أنكر قدرة
القادر واذا جمع بينهما
فقد وجد (عين التحكم)
اظهار غاية الخصوصية
بلسان الانبساط في الدعاء
(والزوائد) زيادات الايمان
فلقد حل عن لساني عقدة
الصمت وطوقتي عهد
الكلام وقيلادة النطق
ما أنت مشار عليه من المعنى
عن جليلة الحق مع اللجاج
في نصرة الباطل وتحسين
الجهل

ثم من قوله أجد الله الى هنا خمس سجعات الاولى متعلقة بالله تعالى والثانية متعلقة بالنبي صلى الله عليه وسلم والثالثة بعدهما متعلقة بنفسه الاولى منها في الابتغال الى الله تعالى وطالب الخيرة منه وحسن المعونة والثنتان في تبكيك الخصم المعاند وكل واحدة من الثلاثة الاول أشرف مما بعدها وأشار لذلك بالترتيب والسجع توافق الفاصلتين من النثر على خوف واحد وفي الجهرة هو موالاته الكلام على روى واحد كقولهم في صفة سجستان ماؤها وشل ولصها بطل وقرها دقل ان كثر الجيش بها جاعوا وان قلوا ضاعوا نقله الليث وهو على أقسام مطرف ومرصع ومتواز فالمطرف ما اتفقت فاصلته في حرف السجع لافي الوزن كالرم والامم والمرصع ما وافق جميع ما في الفقرة الثانية أو أكثره بالاولى والمتوازي ما روى في السكنتين الوزن وحرف السجع كالقلم والنسم فتأمل وهنا على المصنف مؤاخذتان الاولى أفرد الصلاة عن السلام وهو مذكور في مذهبه صريحه غير واحد منهم الامام النووي والجواب أن المصنف ممن لا وافقهم على كراهة الافراد مطلقا على أن بعضهم حمل الكراهة هنا على خلاف الاولى لعدم النهي بخصوص وأجاب بعضهم فقال انه أراد بالصلاة ما يشمل السلام أيضا كأن مراد مطلق الاكرام فيكون من عموم المجاز أو الجمع بين الحقيقة والمجاز وهذا قدره بعض المحققين فقال هذا لا يظهر الا اذا لم تكن الصلاة والسلام من الالفاظ المتعبد بها بخصوصها أما اذا كان منها وهو الاظهر فلا عبارة النووي في الاذكار اذا صليت على النبي صلى الله عليه وسلم فاجمع بين الصلاة والسلام ولا تقتصر على أحدهما فلا تقل صلى الله عليه ولا عليه السلام فقط اه والصحيح ما ذكره ابن الجزري في مفتاح الحصن ان الجمع بين الصلاة والسلام هو الاولى ولو اقتصر على أحدهما جاز من غير كراهة وقد جرى عليه جماعة من السلف والخلف منهم الامام مسلم في أول صحيحه وهلم جرا حتى الامام ولي الله الشاطبي في قصيدته الروائية واللامية وأما قول النووي وقد نص العلماء على كراهة الاقتصار على الصلاة من غير السلام فليس كذلك فاني لأعلم أحدا نص على ذلك من العلماء ولا من غيرهم اه الثانية لم يذكر الصلاة على الآل والاصحاب وقد قال ابن القيم المختار الذي عليه المحققون ان الصلاة والسلام على الانبياء والملائكة وآل النبي وأزواجه وذريته وأهل الطاعة على سبيل الاجمال جائز ويكره في غير الانبياء لشخص مفرد بحيث يصير شعارا ولا سيما اذا ترك في حق مثله أو أفضل منه فلا توافق وقوع ذلك في بعض الاحايين من غير أن يتخذ شعارا لم يكن به بأس عند عامة أهل العلم والجواب انه أراد من الرسل المعنى الاعم فدخل فيه الملائكة وسائر الانبياء وجميع أتباعهم من العلماء والاصفياء فدخل آله صلى الله عليه وسلم وأصحابه فيهم دخولا أوليا فتأمل ذلك (فلقد حل عن لساني عقدة) اسم لما يعقده العقائد بين الطرفين المختلفين بحيث يشق حلها (الصمت) السكوت وقيل طوله ومنهم من فرق بينهما كما سيأتي في محله وضم الصاد لفتح فيه (وطوقتي) عهد (الكلام) أي جعله طوقا في عنقي (وقلادة النطق) القلادة بالكسر اسم لما يشتمل على الشيء ويحيط به وتطاول يقها تعليقها شبه الطوق ومن أشهر الامثال حسبك من القلادة ما أحاط بالعنق (ما أنت عليه مشار) أي وانطب مداوم وحريص ملازم له (من المعنى) المراد هنا ضد البصيرة وهو الجهل (عن جليلة الحق) أي واضح ومكشوفه (مع اللجاج) هو التنادي (في) الفساد في الفعل المزجور عنه الذي هو (نصرة الباطل) هو بالاثبات له عند التنفير عنه لانه نقيض الحق والحق هو الثابت ويقال ذلك بالاعتبار الى المقال والفعال (وتحسين الجهل) أي ترينه والجهل التقدم في الامور المنهجية بغير علم ذكره الحراني وهو على قسمين بسيط ومركب فالبسيط هو عدم العلم عما من شأنه أن يعلم والمركب اعتقاد جازم غير مطابق للواقع وقال الراغب والسمين الجهل ثلاثة الاول انحلو النفس من العلم هذا أصله وقد جعله بعضهم معنى مقتضيا لافعال الجارية على النظام الثاني اعتقاد الشيء بخلاف ما هو عليه الثالث فعل الشيء بخلاف ما حقه أن يفعل به اعتقاده اعتقادا صحيحا

بالغيب واليقين (والارادات)

ثلاثة ارادة الطلب من الله سبحانه وتعالى وذلك موضع التمسك وارادة الحفظ منه وذلك موضع الطلب وارادة الله سبحانه وذلك موضع الانخلاص (والمريد) هو الذي صح له الابتلاء ودخل في جملة المقطوعين الى الله عز وجل بالاسم (والمراد) هو العارف الذي لم يبق له ارادة وقد وصل الى النهاية وغير الاحوال والمقامات (والهمة) ثلاثة همة منية وهي تحرك القلب للمني وهمة ارادة وهي أول صدق المرید وهمة حقيقة

والتشغيب على من آثر النزوع قليلا عن مراسم الخلق ومال ميلا يسيرا عن ملازمة الرسم الى العمل بمقتضى العلم طمعا في نيل ما تعبده الله تعالى به من تزكية النفس واصلاح القلب وتداركا لبعض ما فرط من اضاعته العمر

ياسا من تمام التلافي والجبر وانحيازاعن عمار من قال فيهم صاحب الشرع صلوات الله عليه وسلامه أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لم ينفعه الله سبحانه بعلمه ولعمري انه لا سبب لاصرارك على التكبر الا الداء الذي عم الجهم الغفير بل شمل الجاهرين

أم فاسدا كثارك الصلاة عمدا والجهل يذكرك تارة للذم وهو الاكثر وتارة لاله نحو يحسبهم الجاهل أغنياء
أى من لا يعرف حالهم ونقل المناوى عن العبد أن الجهل البسيط أصحابه كالأنعام لفقدهم مابه عتاز
الإنسان عنها بل هم أضل لتوجهها نحو كمالها ويعالج بملازمة العلماء ليظهر له نقصه عند عماراتهم
والجهل المركب ان قبل العلاج فبملازمة الرياضات لطعم لذة اليقين ثم التنبيه على كل مقدمة مقدمة
بالتدرج (والتشجيع) هو تهيج الشر والفتنة والخصام (على من آثر) أى اختار (التزوع) بالعين
المهملة هو الانتهاء عن الامر والكف عنه وما وجد في بعض النسخ بالغين المحجمة خطأ لفساد المعنى (قليل
عن مر اسم الخلق) جمع الرسم على خلاف القياس (ومال ميلاسيرا) أى قليلا (عن ملازمة الرسم)
الظاهرى (الى العمل) الذى يوصله الى علوم الآخرة (بمقتضى العلم) الذى أوتي به وانكشف له عنه
الغطاء (طمعافى نيل) ادراك (ماتعبه الله تعالى به) أى ألزمه له عبادة (من تركية النفس) أى
تتميتها وتطهيرها من رعوناتها (واصلاح القلب) بتخليته عما سوى الحق (وتداركا) أى تلافيا (لبعض
ما فرط) أى سبق (من اضااعة العمر) فيما لايجدى نفعا (ياسا) وهو قطع الرجاء (من تمام التلافي) أى
التدارك (والجبر) وفي بعض النسخ فى الخير وفى بعضها والخير باللفظ الجمع (وانحياز) أى انضماما
(عن غمار) بكسر الغين المحجمة جمع غمرة بالفخ هو زحمة الناس (من قال فيهم) أى فى حقهم (صاحب
الشرع صلوات الله عليه) وسلامه فيما رواه البيهقي فى شعب الايمان والطبرانى فى الصغير وابن عدى فى
الكامل بسند ضعيف عن أبى هريرة رضى الله عنه (أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لم ينفعه الله بعلمه)
أى بان لم يعمل به لان عسيانه عن علم فهو أعظم جرما وأقبح اثما ممن عصاه من غير علم ولهذا كان
المنافقون فى الدرك الاسفل من النار لكونهم يحدوا بعد العلم بالحق قاله المناوى وقيل معناه لم يوفق
للعمل به ومن جلة عمله نفعه غيره ان احتاج الى علمه ثم ان لفظ الحديث عند المذكورين فيما رأيت لم
ينفعه علمه وقد ضعف هذا الحديث المنذرى وغيره وقال الخطيب فى كتاب اقتضاء العلم العمل قال سهل
ابن مزاحم الامر أضيق على العالم من ٧ التسعير مع أن الجاهل لا يعذر بجهالته لكن العالم أشد عذابا
اذا ترك ما علم فلم يعمل به وأخرج أبونعيم فى الحلية من طريق أبى كبشة السلولى قال سمعت أبا الدرداء
رضى الله عنه يقول ان من شر الناس عند الله منزلة يوم القيامة عالما لا ينتفع بعلمه وفيه أيضا من طريق
ابراهيم بن الاشعث حدثنا سفيان قال كان يقال أشد الناس حسرة يوم القيامة ثلاث رجل كان له عمل
فجاء غيره يوم القيامة بأفضل علامته ورجل كان له مال فلم يتصدق منه فورثه غيره فتصدق منه ورجل
عالم لم ينتفع بعلمه فعلم غيره فانتفع به وسأيت للمصنف عن أبى الدرداء ويل للجاهل مرة وويل للعالم سبع
مرات ثم ان من قوله فلقد حل عن لسانى الى قوله جليلة الحق سبعة متوازيات ومن بعده استرسال فى
الكلام من غير تقييد على روى (ولغمرى) أقسم بعيشه وبقائه وحياته ودوامه والعمر بالضم لغة فيه
ولكن خص القسم بالمفتوحة (انه لا سبب لاصرارك) أى تعديك ولزومك (على الذكر) مصدر بمعنى
الانكار (الالاء الذى عم الجهم الغفير) يقال جاؤا جاعفيرا وجهم الغفير بالاضافة وجاء الغفير وجاء
الغفير وجاء غفيرا مدود فى الكل وجهم الغفيرة وجاء الغفيرة الثلاثة ذكرها الصاغنى والجاء الغفيرة
وجاء غفيرة وجماء الغفير والغفيرة اذا جاؤا جميعا شريفهم ووضعهم ولم يحل سيبويه الالاء الغفير
قال وهو من الاحوال التى دخلها الالف واللام وهونادر وقال الغفير وصف لازم للجماء بمعنى ذلك
لا تة والالاء وتسكت فهو عنده اسم موضوع موضع المصدر وجعله غيره مصدرا وأجاز ابن الانبارى فيه
الرفع على تقديرهم وقال الكسائى العرب تنصب الجاء الغفير فى التمام وترفعه فى النقصان (بل شمل
الجاهير) جمع جمهور بالضم الى ما هو المعروف وما حكى ابن التلمسانى فى شرح الشفاء وتبعه شيخ
مشايخنا سيدى محمد الزرقانى من ان الفخ لغة فيه فقد رده الشهاب واستغربه ومعناه جل الناس (من

القصور) أى التأخر (عن ملاحظة ذروة هذا الامر) بكسر الهمزة والفتحة أى رأسه وملاكه (و) من
(الجهل بان الامراد) بالكسر أى عظيم أو فطير أو منكر (والخطب) هو العظيم من الامور (جد) ضد
الهزل أى فينبغى أن يجتهد له وأخرج ابن أبي الدنيا من طريق اسمعيل بن أمية قال كان الاسود بن يزيد
يجتهد في العبادة ويصوم حتى يخضر جسده ويصفر فكان عاقبة يقول لم تعذب هذا الجسد فكان الاسود
يقول ان الامر جد جدوا (والآخرة مقبلة) لا يجيد عنها (والدينامدبرة) لا محالة (والاجل) المضروب
(قريب) جدا (والسفر) الى الآخرة (بعيد) لكثرة عقباتها (والزاد) المحمول لاجله (طيف) أى
يسير من الطرافة اسم لما لا يعتد به وفي نسخة ضعيف بالضاد المعجمة أى قليل (والخمار عظيم والطريق
سد) أى مسدود (وما سوى الخالص لوجه الله) سبحانه (من العلم والعمل عند الناقذ البصير) أى
مردود أى لا يقبل من العلوم والاعمال عند الله تعالى الا ما شابهها الاخلاص وحسن اليقين (وسلولك
طريق الآخرة) باستعمال علومها (مع كثرة الغوائل) أى المهالك جمع غائلة (من غير دليل) هو العلم
النافع (ولارقيق) هو العمل الصالح (متعب ومكد) عتاف تفسيره متعب (فأدلة الطريق) جمع دليل
أى أدلة طرق الحق (هم العلماء) بالله خاصة (الذين هم) فيما رواه ابن الجار في تاريخه عن أنس رضى الله
عنه رفعه (ورثة الانبياء) وسبأى الكلام عليه (وقد شغل) كنصر أى خلا من شغرت الارض شغورا اذ
خلت من الناس ولم يبق بها أحد يحكمها ويضبطها فهي شاغرة (عنهم الزمان) بهم (ولم يبق الا
المتربصون) المتشبهون برسومهم (وقد استحوذ) أى ساق مستوليا (على أكثرهم الشيطان) من هذا
الابل يحذوها اذا ساقها ساقا عنيقا قال النخويون استحوذ خرج على أصله فن قال ح: يحوذ لم يقل الا
استحوذ ومن قال أحوذ فأخرجه على الأصل قال استحوذ (واستغواهم) أى أضلهم (الطغيان) وهو
مجتاوزة الحد في كل شئ وغلب في تزايد العصيان قاله السمين (وأصبح كل واحد منهم) (بعاجل حظه)
الدينوى (مشغوا) أى أصاب حبه شغاف قلبه وهو وسطه قاله أبو على الفارسي أو باطنه قاله الحسن
(فصار يرى المعروف منكرا والمنكر معروفا) هذا غاية النكير والاستقباح لما هم عليه فان كانت الرؤية
اعتقادية فالامر أعظم (حتى ظل) أى صار (علم الدين) هو بالتحريك ما رضع علامة للاهتداء به
(مندرسا) قد عفت آثاره (ومنازل الهدى) هو كالعلم يهتدى به قال امرؤ القيس

على لاجب لا يهتدى لمنازه * اذا ساقه العود النباطى جرجرا

(في أقطار الارض) أطرافها (منطمسا) قد خفيت أنواره (ولقد خيلوا) أى أوهموا وأدخلوا في
تخيالاتهم (الى الخلق ان لا علم) من حيث هو هو (الافتوى حكومت) هو ما يكتب في أجوبة المسائل في
الواقعات والنوازل من الحلال والحرام والاباحة والمنع والجمع الفتاوى بكسر الواو وفتحها (تستعين به
القضاة) والحكام (على فصل الخصام) أى المخاصمة (عند تمارش) هو الافساد بين الناس وتحرير
بعضهم على بعض (الطغام) بالفخ والغين معجمة هم الاغبياء والذال (أو جدل) هو القياس المؤلف
من المشهورات أو المسلمات والغرض منه الزام الخصم وافهام من هو قاصر عن ادراك مقدمات البرهان
(يتدرع) أى يتلبس (به طالب المباحة) أى المفاخرة (الى الغلبة) فى الزام الخصم (والافحام)
أى الاسكات (أو صبح) أى كلام مقفى (مترخوف) أى مزين (يتوصل به الواعظ الى استدراج)
أى خديعة (العوام) روى عن أبي الهيثم قال امتنع فلان عن كذا وكذا حتى آناه فلان فاستدرجه أى
خدعه حتى حمله على ان درج في ذلك (اذلم يروا ما سوى هذه الثلاثة) من الخصال (مصدية للحرمان) هى
كعبشة ما يصاد به وهو من نبات البياض المعتلة والجع المصايد بلا همز كعباش (وشبكة) بحركة شركة الصياد
التي يصيد بها فى البر ومنهم من خصه بمصيدة الماء (للحطام) هو المال الرذل والخبث والحرام ودقاف
التبر (فأما علم طريق الآخرة) الذى هو النافع للعبد (ومادرج) سلك (عليه السلف الصالح) وهم

القصور عن ملاحظة ذروة
هذا الامر والجهل فان
الامر ادو الخطب جد
والآخرة مقبلة والدنيا
مدبرة والاجل قريب
والسفر بعيد والزاد طفيف
والخطر عظيم والطريق
سد وما سوى الخالص
لوجه الله من العلم والعمل
عند الناقذ البصير رد
وسلولك طريق الآخرة
مع كثرة الغوائل من غير
دليل ولارقيق متعب ومكد
فأدلة الطريق هم العلماء
الذين هم ورثة الانبياء وقد
شغلهم الزمان ولم يبق الا
المتربصون وقد استحوذ على
أكثرهم الشيطان
واستغواهم الطغيان
وأصبح كل واحد بعاجل
حظه مشغوا فصار يرى
المعروف منكرا والمنكر
معروفا حتى ظل علم الدين
مندرسا ومنازل الهدى في
أقطار الارض منطمسا
ولقد خيلوا الى الخلق أن
لا علم الا فتوى حكومة
تستعين به القضاة على فصل
الخصام عند تمارش الطغام
أو جدل يتدرع به طالب
المباحة الى الغلبة والافحام
أو صبح مترخوف يتوصل
به الواعظ الى استدراج
العوام اذلم يروا ما سوى
هذه الثلاثة مصيدة للحرمان
وشبكة للحطام فأما علم
طريق الآخرة ومادرج
عليه السلف الصالح

الالهام (والغربة) ثلاثة
غربة عن الاوطان من أجل
حقيقة القصد وغربة عن
الاحوال من حقيقة التفرد
بالاحوال وغربة عن الحق
من حقيقة الدهش عن
المعرفة (والاصطلام) نعت
وله ورد عن القلوب بقوة
سلطان فيستكبرها
(والمكر) ثلاثة مكر عوم
وهو الظاهر في بعض
الاحوال ومكر خصوص
وهو في سائر الاحوال
ومكر خفي في الظهار
الآيات والكرامات
(والرغبة) ثلاثة رغبة
النفس في الثواب ورغبة
القلب في الحقيقة ورغبة
السرف في الحق (والرهبة)
مما سمى الله سبحانه في
كتاب فقها وحكمة وعلماء
وضياء ونورا وهداية
ورشدا فقد أصبح من بين
الخلق مطوبا وصار نسيا
منسيا وما كان هذا لما
في الدين لما وخطبهما مدلهما
رأيت الاشتغال بتجرب
هذا الكتاب ختمهما احياء
لعلوم الدين وكشفها عن
مناهج الأئمة المتقدمين
وايضاح المناهي العلوم
النافعة عند النبيين والسلف
الصالحين وقد أسست على
أربعة أرباع وهي ربيع
العبادات وربيع العادات
وربيع المهلكات وربيع

من سلفك من آرائك وذوى قرابتك الذين هم فوقك في السن والفضل ومنه قول طفيل الغنوي برثى
قومه مضوا سلفا قصر السبيل عليهم * وصرف المنايا بالرجال تقلب
أراد أنهم تقدمونا والمراد هنا الصدر الأول من التابعين وأتباعهم والجمع الأسلاف (مما سمى الله سبحانه)
وتعالى (في كتابه) العزيز (فقها) في قوله لعلمهم يفقهون (وحكمة) في قوله يؤتي الحكمة من يشاء
ومن يؤتي الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا (وعلماء) في قوله والراسخون في العلم (وضياء) في قوله وضياء
وذكر للمتقين (ونورا) في قوله فجاءكم من الله نور وكتاب مبين وقوله فهو على نور من ربه (وهداية)
في قوله قل إن الله هدى الله هو الهدى (ورشدا) في قوله لعلمهم يرشدون اما اللغة فهو أخص من مطلق
العلم والحكمة معرفة الموجودات وفعل الخيرات وهذا هو الذي وصف به لقمان ثم الحكمة الالهية
هي العلم بحقائق الاشياء على ما هي عليه والعمل بمقتضاها والحكمة المنطوق بها هي علوم الشريعة
والعاريقة والمسكوت عنها هي أسرار الحقيقة التي اذا اطلع عليها علماء الرسوم والعوام تضرعهم أو
تمسكهم والعلم معرفة الشيء على ما هو عليه والضياء أخص من النور والنور هو الضوء المنتشر وهو
ضربان دنيوي وآخرى ثم الدنيوي ضربان معقول بعين البصيرة كتنور العقل ومحسوس بعين البصر
كنور الشمس والقمر وتخصيص الشمس بالضوء والقمر بالنور من حيث ان الضوء نور قوي والهداية
سلوك طريق توصل الى المطلوب وبرايتها تارة الرشد وتارة البيان وتارة الدعاء وتارة الدلالة والرشد
يستعمل استعمال الهداية وقد راد به الاستقامة وسيأتي زيادة ابضاح لكل ما ذكرناه في الباب الرابع
(فقد أصبح من بين الخلق مطوبا) ذكره لعدم ميلهم الى تحصيله (وصار نسيا منسيا) أى شيئا نافها
لا يؤبه له مما حقه أن ينسى ويترك لقلته بمبالغتهم به والنسي فعل بمعنى مفعول والنسي مبالغة فيه لم يكفه
ان وصف تلك الاحوال بكونها نافهة حتى بالغ بوصفها لان النسي يقال لما لا يعتد به وان لم ينس
(ولما كان هذا) الذي ذكرته (ثلما) أى خالا (في الدين ملما) أى مقاربا داخل (وخطبا) أى أمرا
عظيما (مدلهما) أى مدلهما كشيء يشبه الخطب بالليل في ابهامه ثم أثبت له مائة اسببه من الاطلام وكثافة
السواد (ورأيت الاشتغال بتجرب) وفي بعض النسخ بتجريد (هذا الكتاب) يعنى الاحياء (حتمها)
واجبا (مهمها) بهمته ويعنى بشأنه (احياء لعلوم الدين وكشف المناهي) أى سبل (الأئمة المتقدمين)
وفي بعض النسخ المتقدمين (وايضاح المناهي العلوم النافعة عند) النبيين (والسلف الصالحين) وهم
اتباع الانبياء عليهم السلام (وقد أسسته) أى الكتاب (على أربعة أرباع) جمع ربيع بضمين أو
بضم فسكون شبه الكتاب بقصر من جهة ان الملتجئ اليه يامن غوائل عدو الدين وعذاب النار فأضاف
المشبه به الى المشبه كجاني لجين الماء والكتاب على كثرة ما فيه من الاحكام الشرعية يرجع الى أربعة
هي اركان ذلك القصر نذكرها في أثناء الكلام على الترتيب فقال (وهو ربيع العبادات) وقدمه على
الذي يليه لشرفها (وربيع العادات) لانه اذا تحقق بالعبادات وأسرارها لم يستغن عما يعود به مما هو لازم
له من حيث قوام المعاش فناسب ذكر هذا الربيع بعد ربيع العبادات والعادة ما استمر الناس عليه وعادوا
اليه مرة بعد أخرى (و) اذا اشتغل بهار بما استولى على هواه الاغفال عن رعونات النفس وآفات
فناسب ذكر (ربيع المهلكات) لما فيه من ذكر الآفات التي تهلك صاحبها وتلقيه في هوة النار
(و) اذا تحقق ذلك وتجنب عن تلك المسميات التي في وسعها ناسب ذكر (ربيع المنجيات) لما فيه من ذكر
أوصاف المخلصين التي من تحلى بها أنجى نفسه من العتاب والعقاب فتقدم ربيع المهلكات على المنجيات
من باب تقديم الخلق على الخلق فان من لم يتخل عن رعوناته كيف يتخل بحيلة أهل الصدق والصفاء ثم
ان تأسيس المصنف كتابه على هذه الأرباع من باب الحصر الاستقرائي اذ الحصر هو ايراد الشيء على
عدد معين والاستقراء هو الحكم على كل موجود في أكثر جزئياته ولعدده الأربعة سر غريب سار

السبق (والوحد) بمصادفة القلب بصفاة ذكر كان

قد فقد (الوجود) تمام

وجد الواحدين وهو أتم

وَصَدْرَتِ الْجَلَّةُ بِكُتَابِ الْعِلْمِ

لأن غاية المهم لا كشف

أولا عن العلم الذي تعبد

الله على لسان رسوله صلى

الله عليه وسلم الأعيان بطلبه

إذا قال رسول الله صلى الله

عليه وسلم طاب العلم فريضة

على كل مسلم وأمير فيه العلم

النافع من الضر إذا قال

صلى الله عليه وسلم نعوذ

بأنه من علم لا ينفع وأحق

مبيل أهل العصر عن

شاكلة لصواب واتخاذهم

بلامع السراب واقتناعهم

من العلوم بالفسر عن

اللباب

* (واشتمل ربيع العبادات

على عشرة كتب)

كتاب العلم وكتاب قواعد

العقائد وكتاب أسرار

الطهارة وكتاب أسرار الصلاة

وكتاب أسرار الزكاة وكتاب

أسرار الصيام وكتاب أسرار

الحج وكتاب آداب تلاوة

القرآن وكتاب الأذكار

والدعوات وكتاب ترتيب

الأوراد في الأوقات

* (وأما ربيع العبادات

فيشتمل على عشرة كتب

أيضا) * كتاب آداب الأكل

وكتاب آداب النكاح وكتاب

أحكام الكسب

في غالب المكتات (وصدرت الجلة بكتاب العلم) في فضله وفضل تعليمه وتعليمه (لأنه) في الحقيقة (غاية المهم) أي غاية ما يقصده الإنسان ويهتم له وينتهي إليه (لا كشف) بكري ذلك (أولاً عن العلم الذي تعبد الله) عز وجل (على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم الأعيان) الأشخاص من أتمته (بطلبه إذا قال) فيماري من طرق عن أنس بن مالك رضي الله عنه (طلب العلم فريضة على كل مسلم) وسيأتي ما يتعلق به قريباً (وأمر فيه العلم النافع) الذي ينفع صاحبه في الآخرة ويصحبه معه (من الضر) الذي يضر بصاحبه فيكون سبباً لهلاكه (إذا قال صلى الله عليه وسلم) فيمارواه ابن عبد البر من حديث جابر بسند حسن (نعوذ بالله من علم لا ينفع) وفي بعض النسخ نعوذوا كما عند ابن ماجه من طريق جابر أيضاً وقد يذكره المصنف أيضاً في الباب الثالث ونذكره هنا ما يتعلق به (واحقق مبيل أهل العصر) من المشتغلين برسوم العلم (عن شاكلة الصواب) أي ناحيته ووجهته وطريقته (واتخاذهم بلاقع السراب) هو الملع في المفازة كلاء سمي به لانساربه في رأي العين ويراد به ملاحقة حقيقة له وفي نسخة بيلالقع السراب (واقتناعهم من العلوم بالفسر عن اللباب) شبه العلوم التي يشتغلون بها بالفسر الذي لا ينتفع به إلا كل وانما جعل غطاء وحفظ المافي باطنه وعلوم الآخرة باللباب لأنها خلاصة المعارف ونقاوة الاسرار (واشتمل ربيع العبادات على عشرة كتب) الأول (كتاب العلم) قدمه في البيان لشرفه الثاني (كتاب قواعد العقائد) لأن المعلوم إما أن لا يفترق إلى عمل ظاهر أو يفترق فالأول الاعتقادات فلذا ذكر قواعد العلم والذي يفترق يأتي ذكره بعد ذلك الثالث (كتاب أسرار الطهارة) لأنه ما يدخل في حضرة الملك وهي من مقدمات الصلاة الرابع (كتاب أسرار الصلاة) لأنها معراج أهل الله والدوان العظيم الذي يحصل للسالك فيه الشهود ولأنها من آكد العبادات وأعظمها وأزعمها حتى أنها لا تسقط بحال عن المكاف ولا بالعجز عن الأعماء ولو يجفون العين على رأي الخامس (كتاب أسرار الزكاة) لأنها اخت الصلاة وقرينتها في كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم السادس (كتاب أسرار الصيام) لما فيه من المشقة الزائدة على النفس والزكاة مالية والمال شقيق النفس والروح فناسب ذكره بعدها السابع (كتاب أسرار الحج) لأن العبادة على قسمين سرية وجهرية والصوم عبادة سرية لا يطلع على كنهها من العبد إلا مولاه والحج عبادة جهرية يطلع على حقيقتها ولا يحال فقدم السر على الجهر على أنه لو قدم الحج على الصوم لكان له أيضاً وجه لما ان الحج جعل سبباً للصوم كحج المتمتع والقارن بشرط عدم القدرة على الهدى والسبب مقدم على المسبب وقواعداً لا اله راغى موافقة الفقهاء في وضعهم كذلك في كتب الفروع الفقهية ثم وجدت مناسبة أخرى لتقديم الصوم على الحج هي أنه ما كان الحج مشتملاً على صفات جليلة عظيمة من الخروج عن الديار ومناقة الأهل والتجرد عن ثياب الأحياء وكشف الرأس والدوران حول البيت كأنه خائف ولهان وكذا السعي بين المروتين مشابه بحال الهارب المستغيث إلى غير ذلك من الأمور الكثيرة المختلفة الحقائق التي لا يمتدى لمعرفتها إلا الفحول من العلماء بخلاف الصوم فإنه أمر واحد لا يخفى على العاقل والأمر الواحد مقدم على الأمور الكثيرة وأيضاً فإن رمضان قبل ذي الحجة الواقع فيه الحج فينبغي أن يقدم الصوم وضعها كما في كتب القوم وأيضاً فإن الصوم أعظم اهتماماً من الحج بواسطة أن الصوم يتكرر على المكاف بتكرار الزمان فلا يسقط عنه بالسكينة كما في الصلاة والمتكرر يهتم به للتعليم والتعلم الثامن (كتاب تلاوة القرآن) لشرفه وتضمنه تلك العبادات المذكورة فنفهمه حق التفهيم التاسع (كتاب الأذكار والدعوات) لكونها مأخوذة من القرآن غالباً العاشر (كتاب الأوراد في الأوقات) لأنها من آخر وظائف المتعبدين (وأما ربيع العبادات فيشتمل على عشرة كتب أيضاً) * كتاب آداب الأكل وكتاب آداب النكاح وكتاب أحكام الكسب

وكتاب الحلال والحرام وكتاب آداب الصحة والمعايشة مع أصناف الخلق وكتاب العزلة وكتاب آداب السفر وكتاب السماع والوجد
وكتاب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وكتاب آداب المعيشة وأخلاق النبوة (٦١) * (وأما ربيع المهلكات فيشتمل على عشرة كتب أيضا) *

لاحتياجه اليه حينئذ لا محالة ثم (كتاب الحلال والحرام) اذ يلزم معرفتهما للمكتسب ثم (كتاب آداب
الصحة والمعايشة) مع (أصناف الخلق) لافتقار الكسب الى مخالطتهم ثم (كتاب العزلة) لانها ضد الصحة
فناشئ ذكرها بعد ها ثم (كتاب آداب السفر) لما فيه من البعد الظاهري عن الاوطان وفراق الاهل
والخلان ثم (كتاب السماع والوجد) لما فيه من التشبث بالارواح والاعانة على التجريد للمسافرين الى
حضرة الله تعالى ثم (كتاب الامر بالمعروف والنهي عن المنكر) لما فيه من ابقاء سلسلة الانتظام ومنع
التعدي في الحقوق ثم (كتاب آداب المعيشة وأخلاق النبوة) لانها غاية كل كمال ونهاية الوصول لاهل
الظاهر في الحال والمآل وهو آخر درجات السالكين (وأما ربيع المهلكات فيشتمل على عشرة كتب أيضا)
رتبه كذلك على ابدع أسلوب فقدم (كتاب شرح عجائب القلب) لان صلاحه صلاح كل الجسد وعجائبه
في الحقيقة لانقضاء لها ثم (كتاب رياضة النفس) لتعلقها بالقلب شديدا ولان في رياضتها تمام التصفية
من الكدورات ثم (كتاب آفات الشهوتين) لانتشائهما عن النفس وهما (شهوة البطن وشهوة
الفرج) ثم (كتاب آفات اللسان) لانه بمن شهوة البطن خاصة ثم (كتاب آفات الغضب والحقد والحسد)
لانها تنشأ عن الباعن حدة اللسان فيبوح بها ثم (كتاب ذم الدنيا) لانها السبب الاعظم لصدور تلك الآفات
ثم (كتاب ذم المال والبخل) لان المال أعظم متاع الدنيا والبخل من لوازمه ثم (كتاب ذم الجاه والرياء) لان
الجاه منشؤه المال والرياء يقع لتخصيله ثم (كتاب ذم الكبر والعجب) لانها من لوازم الجاه والمال وما
أشبه ذلك ثم (كتاب ذم الغرور) لكونه ينشأ من الكبر والعجب غالباً وهو آخر درجات المتقين (وأما ربيع
المنجيات فيشتمل على عشرة كتب أيضا) رتبه كذلك على ترتيب عجيب ووضع غريب فقدم (كتاب التوبة)
لانها أشرف أعمال العبد وأقرب الى الوصول وأول فتح للباب ثم (كتاب الصبر والشكر) اذ هما نتيجتهما
وهما من علاماتها الدالة على صحتها ثم (كتاب الخوف والرجاء) لانها ينشأ عن الصبر والشكر ثم
(كتاب الفقر والزهد) لانها من أسرار مال الحائفين ثم (كتاب التوحيد والتوكل) لان من شأن الفقير
الزاهد التجرد عما سوى الله فناسبه التوحيد والتوكل على الله ثم (كتاب المحبة والشوق والرضا) لان
الموحد المتوكل لا يصل الى مطلوبه الا اذا كان الحب دليله والشوق سائقه والرضا أمامه ثم (كتاب النية
والصدق والاخلاص) لتوقف كل ما ذكر على النية مع الصدق في ذلك والاخلاص واجماضه ثم (كتاب
المراقبة والمحاسبة) اذ هما من نتائج الاخلاص والصدق ثم (كتاب التفكير) لكونه ثمرة المراقبة
والمحاسبة ثم (كتاب ذم الموت) وهو آخر درجات المخلصين (فأما ربيع العبادات فاذا ذكر فيه من خفايا
آدابها التي لم يطلع عليها غالب العلماء (ودقائق سننها) التي خفيت على أكثرهم (وأسرار معانيها) التي
استنبطها العارفون (ما يضطر) أي يحتاج ضرورة العالم العامل اليه بل لا يكون من علماء الاسخوة من
لم يطلع عليه) لكونه من اللوازم الضرورية في حقه (وأكثر) ذلك مما ذكرته (بما أهمل في فن
الفقهيات) ولم يتعرض له أصلاً (وأما ربيع العبادات فاذا ذكر فيه أسرار المعاملات الجارية بين الخلق
واغوارها) معطوف على أسرار جمع غور وهو ما خفي من الامور (ودقائق سننها) المستنبطة (وخفايا
الورع) بأقسامه الاربعة (في مجازيها) أي تلك المعاملات (وهي مما لا يستغنى متدين) وفي نسخة متدين
(عنها) اذ بها كماله (وأما ربيع المهلكات فاذا ذكر فيه كل خلق مذموم ورد القرآن بأماطته) أي ازالته
(وتركية النفس) أي تطهيرها (عنه وتطهير القلب منه) وأذكر من كل واحد من تلك الاخلاق حده أي
وصفه المحيط بمعناه حتى الحد حد الكونه ما انما لفاعله عن معاودة مثله ولغيره عن سلوك منهجه (وحقيقته)
هو اسم لما أراده بوضع له (ثم) اذكر (سببه) هو ما ظهر الحكم لاجله به شرطاً أو دليلاً أو دلة (الذي

كتاب شرح عجائب القلب
وكتاب رياضة النفس وكتاب
آفات الشهوتين شهوة
البطن وشهوة الفرج وكتاب
آفات اللسان وكتاب آفات
الغضب والحقد والحسد
وكتاب ذم الدنيا وكتاب ذم
المال والبخل وكتاب ذم الجاه
والرياء وكتاب ذم الكبر
والعجب وكتاب ذم الغرور
* (وأما ربيع المنجيات
فيشتمل على عشرة كتب
أيضا) * كتاب التوبة وكتاب
الصبر والشكر وكتاب الخوف
والرجاء وكتاب الفقر
والزهد وكتاب التوحيد
والتوكل وكتاب المحبة
والشوق والانس والرضا
وكتاب النية والصدق
والاخلاص وكتاب المراقبة
والمحاسبة وكتاب التفكير
وكتاب ذم الموت * فأما ربيع
العبادات فاذا ذكر فيه من
خفايا آدابها و دقائق سننها
وأسرار معانيها ما يضطر
العالم العامل اليه بل
لا يكون من علماء الاسخوة
من لا يطلع عليه وأكثر
ذلك مما أهمل في فن
الفقهيات
وأما ربيع العبادات فاذا ذكر
فيه أسرار المعاملات الجارية
بين الخلق وأغوارها و دقائق
سننها وخفايا الورع في

بجاريها وهي مما لا يستغنى عنها متدين وأما ربيع المهلكات فاذا ذكر فيه كل خلق مذموم ورد القرآن بأماطته وتركه النفس عتب
وتطهير القلب منه واذا ذكر من كل واحد من تلك الاخلاق حده وحقيقته ثم اذكر سببه الذي

منه يتولد) وينشأ (ثم) اذ كر (الآفات التي عليها ترتب ثم) اذ كر (العلامات التي بها تتعرف ثم) اذ كر (طرق المعالجة التي بها) أي باستعمالها (منها) أي من تلك الآفات (يتخلص) فذكر في كل خلق من تلك الاخلاق ستة أشياء الحد والحقيقة والسبب الباعث لتولد الآفات ثم ما يتركب عليه من الآفات ثم العلامات ثم طرق المعالجة وهكذا شأن الطبيب الماهر اذا أراد تخليص مريض من علة يعرفه أولا حد العلة وحقيقتها ثم يذكر له سببها الذي تولدت منه ثم عوارضها ثم يستدرج الى ذكر علاماتها فاذا تأمل المريض ذلك كشف له الحجاب وطالبته النفس بما ينالها فيزد عليه طريق المعالجة فينلقاها المريض بقلب سليم وينجى من تلك العلة سرعا (كل ذلك مقرون بأشواهد الآيات) جمع آية تطلق على جملة من القرآن سورة كانت أو فصولا أو فصلا من سورة ويقال لكل كلام منه منفصل بفصل لفظي آية وعليه اعتبار آيات السور التي تعد بها السورة عند الجمهور (والانجبار) جمع خبر وهو الحديث المنقول فهو مرادف للحديث عند الجمهور (والآثار) مجمع أثره من اصطلاح الفقهاء فانهم يستعملونه في كلام السلف والحديث في خبر الرسول صلى الله عليه وسلم وفي ذلك بحث طويل يحمله كتب أصول الحديث (وأما ربيع المخيمات فاذا ذكر فيه كل خلق محمود) ورد بحمد القرآن (و) كل (خصلة) حسنة (مرغوب فيها) مطلوب تخصيلها (من) جملة (خصال المقربين) عند الله في حظائر القدس (والصديقين) تخصيص بعد تعميم (التي بها يتقرب العبد) في سلوكه (من رب العالمين) وأذكر في كل خصلة حدها وحقيقتها وسببها الذي به تجلب وتغرم التي منها تستفاد وعلامتها التي بها تتعرف وفضيلتها التي لا جملها يرغب فيها) ذكر في هذا الربيع في كل خصلة ستة أشياء الحد والحقيقة والسبب والثمرة والعلامة والفضيلة وهي نظائر الستة التي ذكرت في ربيع المهلكات فقابل الثلاثة الاول بالثلاثة الا ان هناك سبب تولد وهناسب اجتلاب ولا يخفى ما بين التولد والاجتلاب من الفرق وقابل استفادة الثمرة بترك الآفة والعلامة والفضيلة بالمعالجة لان تلك طرق التخلي وهذه أحوال التخلي ولكل مقام مقال (مع ما ورد فيها من شواهد الشرع) الكتاب والسنة وأقوال الصحابة ومن بعدهم (والعقل) الأدلة العقلية وما قالته الحكماء الأولون (ولقد صنف الناس) ممن تقدم (في) تحقيق (بعض هذه المعاني) التي ذكرت (كتبا) كقوت القلوب والرعاية ومنازل السائرين والرسالة والتعرف وغيرها (ولكن يميز هذا الكتاب عنها) عن تلك الكتب (بخمسة أمور الأول حل ما عقده) في كتبهم (وكشف ما) ستره وتفصيل ما (أجلوه الثاني ترتيب ما بدوه) أي فرقه في مواضع شتى (ونظم ما فرقه) أي جمعه والجملة الثانية في كل تفسير للأولى (الثالث إيجاز ما طوله وضبط ما قرره) والمراد بضبط المقرر تفصيله وبيانه بحيث ينكشف على مطالعته وأما الإيجاز فهو أداء المقصود بأقل من العبارة المتعارفة (الرابع حذف ما كرره) أي أعاده مرارا والتكرار يشبه العموم من حيث التعدد ويفارقه بان العموم يتعدد فيه الحكم بتعدد افراد الشرط والتكرار يتعدد فيه الحكم بتعدد الصفة المتعلقة بالافراد (الخامس تحقيق أمور غامضة) خفية المدرك (اعتاصت) ضد انقادت (على الافهام) أي عسر كشفها عليها ومن ثم (لم يتعرض لها في الكتب أصلا) لصعوبتها ولهذه الأمور الخمسة التي ذكرها فوائد لا تخفى عند المنصفين اما الأول فلان الكلام اذا كان معقودا لا يظهر ثمرة نفعه وأما الثاني فلان المفرق في مواضع يشتت أذهان المتأملين وأما الثالث فمن التطويل كالتألم والهمم وأما الرابع فلان المكرر من حيث هو مكرر مما عاين منه ذهن السامع وأما الخامس فلان الأمور الخفية الصعبة التي تشبه على الافهام وتلبس على الأذهان فان التعرض لها والاهتمام بكشفها أكثر فائدة وأجل عائدة (الكل) من العلماء (وإن تواردوا) أي أتوا على سبيل المواردة واحدا بعد واحد وأصل الورد ورد والابل على الماء ثم استعير (على منهج) أي طريق (واحد فلا مستنكر) أي لا انكار ولا بدع (أن ينفرد كل واحد من السالكين) ويميز عن غيره (بالتنبه لا مريخه) فيكشف عنه

منه يتولد ثم الآفات التي عليها ترتب ثم العلامات التي بها تتعرف ثم طرق المعالجة التي بها منها يتخلص مقرون بأشواهد الآيات والانجبار والآثار وأما ربيع المخيمات فاذا ذكر فيه كل خلق محمود ومرغوب فيها من خصال المقربين والصديقين التي بها يتقرب العبد من رب العالمين وأذكر في كل خصلة حدها وحقيقتها وسببها الذي به تجلب وتغرم التي منها تستفاد وعلامتها التي بها تتعرف وفضيلتها التي لا جملها يرغب فيها ما ورد فيها من شواهد الشرع والعقل ولقد صنف الناس في بعض هذه المعاني كتباً ولكن يميز هذا الكتاب عنها بخمسة أمور الأول حل ما عقده وكشف ما أجلوه الثاني ترتيب ما بدوه ونظم ما فرقه الثالث إيجاز ما طوله وضبط ما قرره الرابع حذف ما كرره وإثبات ما حرره الخامس تحقيق أمور غامضة اعتاصت على الافهام لم يتعرض لها في الكتب أصلا إذ الكل وإن توارد على منهج واحد فلا مستنكر أن ينفرد كل واحد من السالكين بالتنبه لا مريخه

ويغفل عنه رفقاؤه أولا يغفل عن التنبيه له ولكن يسهو عن إرادته في الكتب أولا يسهو ولكن يصرفه عن كشف الغطاء عنه صارف فهذا
 خواص هذا الكتاب مع كونه حار بالمجامع هذه العلوم وانما جاني على تأسيس هذا الكتاب على أربعة أرباع (أحدهما) وهو
 الباعث الأصلي أن هذا الترتيب في التحقيق والتفهم كالضرورة لأن العلم الذي يتوجه به إلى الآخرة ينقسم إلى علم المعاملة وإلى علم المكاشفة
 وأعني بعلم المكاشفة ما يطلب منه كشف المعالوم فقط وأعني بعلم المعاملة (٦٣) ما يطلب منه مع الكشف العمل به
 والمقصود من هذا الكتاب

علم المعاملة فقط دون علم
 المكاشفة التي لارخصة في
 أيداعها الكتب وان كانت
 هي غاية مقصد الطالبين
 ومطلع نظر الصديقين
 وعلم المعاملة طريق اليه
 ولكن لم يتكلم الانبياء
 صلوات الله عليهم مع
 الخلق الا في علم الطريق
 والارشاد اليه وأما علم
 المكاشفة فلم يتكلموا فيه
 الا بالرمز والايحاء على
 سبيل التمثيل والاجال
 علما منهم بقصور أفهام
 الخلق عن الاحتمال
 والعلماء ورثة الانبياء
 فمالهم سبيل الى العدول
 عن نهج التأسى والاقتداء في
 كتمانهم ثم ان علم المعاملة ينقسم
 الى علم ظاهر أعني العلم
 بأعمال الجوارح وإلى علم
 باطن أعني العلم بأعمال
 القلوب والجاري على
 الجوارح اما عبادة أو اما عادية
 والوارد على القلوب التي
 هي بحكم الاحتجاب عن
 الخواص من عالم الملكوت
 اما محمود واما مذموم
 فبالواجب انقسم هذا العلم
 الى شطرين ظاهر وباطن

(و يغفل عنه رفقاؤه) والله يختص برحمته من يشاء (أولا يغفل عن التنبيه له ولكن يسهو عن إرادته في
 الكتب) وهو معذور في الحديث رفع عن أمي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه (أولا يسهو ولكن
 يصرفه) بمنعه (عن كشف الغطاء عنه صارف) أي مانع كعجز العامة عن فهمه أو صدور ملام اليه أو
 شبهه فقد ورد لا تطرحوا الدر في أفواه الكلاب وقال أبو هريرة وأما الآخرة لو يشته لقطعتم بلعوى هذا
 (فهذه) الامور التي ذكرت (خواص هذا الكتاب) أي انه اشتمل على علوم خفية المجلي يكشف الغطاء
 عنها مما أغفلها كثير من المصنفين أولم يفسروها (مع كونه حاريا) جامعا (للمجامع هذه العلوم) الظاهرية
 والباطنية (وانما جاني على تأسيس) هذا (الكتاب) ووضعه (على أربعة أرباع أمران) أكيدان
 (أحدهما) وهو الباعث الأصلي ان هذا الترتيب في التحقيق والتفهم كالضرورة (الذي لا يحتاج الى
 اقامة برهان) لان العلم الذي به يتوجه الى الآخرة ينقسم الى علم المعاملة وإلى علم المكاشفة وأعني
 بالمكاشفة ما يطلب منه كشف المعالوم فقط (وهو المعبر عنه بعلم الباطن وسيأتي تفصيله) (وأعني بعلم المعاملة
 ما يطلب منه مع الكشف العمل به) أي من المأمورات والمنهيات (والمقصود من هذا الكتاب علم المعاملة
 فقط دون علم المكاشفة التي لارخصة) أي لا جواز (في أيداعها) أي وضعها في (الكتب) لفقد الرواية
 تصريح وانما تروى احياها تلويحا (وان كانت هي غاية مقصد الطالبين ومطلع نظر الصديقين وعلم المعاملة
 طريق اليه) أي ودليل عليه (ولكن لم يتكلم الانبياء عليهم السلام مع الخلق الا في علم الطريق والارشاد
 اليه وأما علم المكاشفة فلم يتكلموا فيه الا بالرمز والايحاء على سبيل التمثيل والاجال) لانه من الامور
 الوجدانية فان العاقل يكفيه الاشارة والغافل لا يفيد صريح العبارة (علما منهم بقصور أفهام الخلق عن
 الاحتمال) أي عن احتمال ما يليق اليهم لصعوبتها (والعلماء ورثة الانبياء) وهو حديث أبي
 الدرداء وسياق الكلام عليه (فمالهم) أي للعلماء (سبيل الى العدول) والتجاوز (عن نهج) أي
 طريق (التأسى) اتخاذ اسوة (والاقتداء) عطف تفسير (في كتمانهم) الا بالتلويح (ثم ان علم
 المعاملة ينقسم الى علم ظاهر أعني العلم بأعمال الجوارح وإلى علم باطن أعني العلم بأعمال القلوب والجاري
 على الجوارح اما عبادة أو عادية والوارد على القلوب التي هي بحكم الاحتجاب عن الخواص) الظاهرية
 (من عالم الملكوت) هو عالم الغيب المختص بأرواح النفوس (اما محمود واما مذموم) فبالواجب انقسم
 هذا العلم الى شطرين ظاهر وباطن والشطر الظاهر المتعلق بالجوارح انقسم الى عبادة وعادة والشطر
 الباطن المتعلق بأحوال القلب واخلاق النفوس انقسم الى مذموم ومحمود فكان الجميع أربعة أقسام
 ولا يشذ) أي لا يخرج (نظر في علم المعاملة عن هذه الاقسام) فالحصر استقرائي (الباعث الثاني) في
 تأسيس هذا الكتاب على الترتيب المذكور (ان رأى الرغبة من طلبة العلم صادقة في الفقه الذي
 صلح عند من لا يخاف الله عز وجل للتدبر به) أي التلبس (الى المباهة) أي المفارقة (والاستظهار)
 أي الاستقرار (بجهاه ومنزلته في المناقشات) وهي مجاهدة النفس للتشبه بالفاضل والحقوق بهم من
 غير ادخال ضرر على غيره (وهو مرتب على أربعة أرباع والمترزي يري المحبوب محبوب) أي المتشبه
 والزي بالنكسر البر الحسنة والالات المجتمعة (فلم أبعد) في المرمى (ان يكون تصوير) هذا (الكتاب)

والشطر الظاهر المتعلق بالجوارح انقسم الى عبادة وعادة والشطر الباطن المتعلق بأحوال القلب واخلاق النفوس انقسم الى مذموم
 ومحمود فكان المجموع أربعة أقسام ولا يشذ نظر في علم المعاملة عن هذه الاقسام (الباعث الثاني) أي رأى الرغبة من طلبة العلم صادقة
 في الفقه الذي صلح عند من لا يخاف الله سبحانه وتعالى للتدبر به الى المباهة والاستظهار بجهاه ومنزلته في المناقشات وهو مرتب على
 أربعة أرباع والمترزي يري المحبوب محبوب فلم أبعد أن يكون تصوير الكتاب

بصورة الفقه تلتطفاني استدراج القلوب (٦٤) ولهذا تلتطف بعض من رام استمالة قلوب الرؤساء الى الطب فوضعه على هيئة تقويم

النجوم موضوعاً في الجداول والرقوم وسماه تقويم الصحة ليكون أنسبهم بذلك الجنس جاذباً لهم الى المطالعة والتلطف في اجتذاب القلوب الى العلم الذي يفيد حياة الابد أهم من التلطف في اجتذابها الى الطب الذي لا يفيد الا صحة الجسد فتم هذا العلم طب القلوب والارواح المتوصل به الى حياة تدوم ابد الاباد فان منه الطب الذي يعالج به الاجساد وهي معرصة بالضرورة للفساد (أي يعرضها للفساد والهزم بالموت ثم ان شرف الطب بحسب موضوعه وشرف العلم بالله بحسبه وبحسب ثمرته والجامع بين الشرفين يتم تحصيله أكثر مما فيه شرف واحد) (في اقرب الامداد) ججع أمد الغاية قال الراغب الامد والابد متقاربان لكن الابد عبارة عن مدة الزمان التي لاحد لها ولا تتقيد والامد مدة لها حد مجهول اذا أطلق وقد ينحصر فيقال أمد كذا كما يقال زمن كذا (ونسأل الله سبحانه التوفيق للرشد والسداد انه هو الكريم الجواد) وبه تم شرح خطبة الكتاب والحمد لمولانا الوهاب * (كتاب العلم وفيه سبعة أبواب) *

ومناسبة هذه الابواب لمن تأملها بفكره الثاقب ظاهرة فقدم بيان فضل العلم والتعلم والاهتمام بشأنه ثم بين في الباب الثاني ما يفرض من ذلك على العين وعلى الكفاية وبين فيه ماهو من علوم الدنيا وما هو من علوم الآخرة ثم ذكر في الثالث بيان علوم الدين واخراج ما ليس منها خلاف ما توهمه العامة ثم ما ينشأ من تلك العلوم المناظرة وآفاتهما والجدل والخلاف ثم ذكر في الرابع ما يقطع به تلك الآفات بمعرفة الآداب ثم بين في السادس الآفات التي تعرض للعلم تارة وللعلماء أخرى والعلامات الفارقة بين العالمين ثم لما كان تحصيل ذلك كله وبيان التمييز بين تلك المقامات والعلامات متوقفاً على موهبة عقل من الله تعالى فناسب ذكره في الباب السابع

* (الباب الأول في فضل العلم والتعلم والتعليم وشواهد من العقل والنقل) *
أورد فيه رحمه الله تعالى من شواهد القرآن ثلاث عشرة آية تدل على فضل العلم والعلماء ومن الاخبار ثمانية وعشرين حديثاً ما بين صحاح وحسان وضعاف وليس فيها ما حكم عليه بالوضع فالحديث الأول صحيح متفق عليه والثاني صحيح أو حسن والثالث والتاسع متفق عليه والثاني عشر حسن أو صحيح والسابع عشر حسن أو صحيح والتاسع عشر حسن وما عداها ضعاف كما سيأتي بيان ذلك ثم اختلف في ان تصور ماهية العلم المطلق هل هو ضروري أو نظري بعسر تعريفه أو نظري غير عسير التعريف والأول مذهب الامام الرازي والثاني رأى امام الحرمين وتلميذه المصنف والثالث هو الراجح ولهم عليه تعريفات الاول اعتقاد الشيء على ماهويه وهو مدخول بالتقليد المطابق للواقع فزيد فيه قيد عن ضرورة أو دليل لكن لا يمنع الاعتقاد الرابع المطابق وهو الظن الحاصل عن ضرورة أو دليل الثاني معرفة المعلوم على ماهويه وهو مدخول أيضاً بخروج علم الله تعالى اذ لا يسمى معرفة ولا كمال المعلوم وهو مشتق من العلم فيكون دوراً

النجوم موضوعاً في الجداول والرقوم وسماه تقويم الصحة ليكون أنسبهم بذلك الجنس جاذباً لهم الى المطالعة والتلطف في اجتذاب القلوب الى العلم الذي يفيد حياة الابد أهم من التلطف في اجتذابها الى الطب الذي لا يفيد الا صحة الجسد فتم هذا العلم طب القلوب والارواح المتوصل به الى حياة تدوم ابد الاباد فان منه الطب الذي يعالج به الاجساد وهي معرصة بالضرورة للفساد (أي يعرضها للفساد والهزم بالموت ثم ان شرف الطب بحسب موضوعه وشرف العلم بالله بحسبه وبحسب ثمرته والجامع بين الشرفين يتم تحصيله أكثر مما فيه شرف واحد) (في اقرب الامداد) ججع أمد الغاية قال الراغب الامد والابد متقاربان لكن الابد عبارة عن مدة الزمان التي لاحد لها ولا تتقيد والامد مدة لها حد مجهول اذا أطلق وقد ينحصر فيقال أمد كذا كما يقال زمن كذا (ونسأل الله سبحانه التوفيق للرشد والسداد انه هو الكريم الجواد) وبه تم شرح خطبة الكتاب والحمد لمولانا الوهاب * (كتاب العلم وفيه سبعة أبواب) *

* (كتاب العلم وفيه سبعة أبواب) *
(الباب الأول) في فضل العلم والتعليم والتعلم (الباب الثاني) في فرض العين وفرض الكفاية من العلوم وبيان ححد الفقه والكلام من علم الدين وبيان علم الآخرة وعلم الدنيا (الباب الثالث) فيما تعدد العامة من علوم الدين وليس منها وفيه بيان جنس العلم المذموم وقدره (الباب الرابع) في آفات المناظرة وسبب اشتغال الناس بالخلاف والجدل (الباب الخامس) في آداب العلم والتعلم (الباب

السادس) في آفات العلم والعلماء والعلامات الفارقة بين علماء الدنيا والآخرة (الباب السابع) في العقل وفضله واتسامه وما جاء فيه من الاخبار (الباب الأول) في فضل العلم والتعليم وشواهد من النقل والعقل ولان

ولان معنى ماهو به هو معنى المعرفة فيكون زائدا الثالث هو الذى يوجب كون من قام به عالما وهو
مدخول أيضا لذكر العالم في تعريف العلم وهو دور الرابع هو ادراك المعلوم على ماهو به وهو مدخول
أيضا لما فيه من الدور والحشوك كما هو ولان الادراك مجاز عن العلم الخامس هو ما يصح ان قام به اتقان
الفعل وفيه انه تدخل القدرة ويخرج علمنا اذا مدخل له في صحة الاتقان فان افعالنا ليست بايجادنا السادس
تبين المعلوم على ماهو به وفيه الزيادة المذكورة والدور مع ان التبيين مشعر بالظهور بعد الخفاء
فيخرج منه علم الله تعالى السابع اثبات المعلوم على ماهو به وفيه الزيادة والدور أيضا لاثبات قد
يطلق على العلم تجوزا فيلزم تعريف الشيء بنفسه الثامن الثقة بان المعلوم على ماهو به وفيه الزيادة
والدور مع انه يلزم منه كون البارى واتقيا بما هو عالم به وذلك مما يمنع اطلاقه عليه شرعا التاسع
اعتقاد جازم مطابق لموجب آماض ورة اودليل فيه وفيه انه يخرج عنه التصور لعدم اندراجه في
الاعتقاد مع انه علم ويخرج علم الله تعالى أيضا لان الاعتقاد لا يطلق عليه ولانه ليس بضرورة اودليل
وهذا التعريف للفخر الرازى عرفه به بعد تنزيه كونه ضروريا العاشر حصول صورة الشيء في العقل
قال ابن صدر الدين هو أصح الحدود عند المحققين من الحكماء وبعض المتكلمين ولكن فيه انه يتناول
الظن والجهل المركب والتقليد والشك والوهم الحادى عشر تمثيل ماهية المدرك في نفس المدرك وفيه ما فى
العاشر وهذا التعريفان للحكمة مبنيان على الوجود الذهني والعلم عندهم عبارة عنه فالاول يتناول
ادراك السكليات والجزئيات والثاني ظاهرة يفيد الاختصاص بالسكليات الثاني عشر هو صفة توجب
لحملها تمييزا بين المعاني لا يحتمل النقيض وهو الحد المختار عند المتكلمين الا انه يخرج عنه العلوم العادية
كعلمنا مثلا بان الجبل الذى رأيناه فيما مضى لم ينقلب الا ان ذهبنا فانه يحتمل النقيض لجواز خرق العادة
وأجيب عنه في محله وقد يزداد فيه قديين المعاني السككية وهذا مع الغنى عنه يخرج العلم بالجزئيات وهو
المختار عند من يقول العلم صفة ذات تتعلق بالمعلوم الثالث عشر تمييز معنى عند النفس تمييزا لا يحتمل النقيض
وهو الحد المختار عند من يقول من المتكلمين ان العلم نفس تتعلق بخصوص بين العالم والمعلوم الرابع
عشر هو صفة يتجلى بها المذكور بان قامت هي به قال السيد الشريف وهو أحسن ما قيل في الكشف
عن ماهية العلم ومعناه انه صفة ينكشف بها لمن قامت به مامن شأنه ان يذكر انكشافا تاما لا اشتباه فيه
الخامس عشر حصول معنى في النفس حصولا لا يتطرق عليه في النفس احتمال كونه على غير الوجه الذى
حصل فيه وهو لا مدى قال ونعني بحصول المعنى في النفس تمييزه في النفس عما سواه ويدخل فيه العلم
بالاثبات والنفي والمفرد والمركب ويخرج عنه الاعتقادات اذ لا يعد في النفس احتمال كون المعتقد
والمظنون على غير الوجه الذى حصل فيها فهذه تعاريف العلم ثم اختلفوا في ان العلم بالشيء هل يستلزم
وجوده في الذهن كما هو مذهب الفلاسفة وبعض المتكلمين أو هو يتعلق بين العالم والمعلوم في الذهن كما ذهب
اليه جمهور المتكلمين ثم انه على الاول لا نزاع في ان اذا علمنا شيئا فقد تحقق أمور ثلاثة صورة حاصلة في الذهن
وارتسام تلك الصورة فيه وانفعال النفس عنها بالقبول واختلاف في ان العلم هل هو من مقولة التكيف أو
الانفعال أو الاضافة والأصح انه من مقولة التكيف على ما بين في محله ولهم في تقسيم العلم آراء مختلفة فقال
بعض أئمة الاستقاق العلم ضربان ادراك ذات والثاني الحكم على الشيء بوجوده شيء هو موجود له أو نفي
شيء هو منقضى عنه فالاول يتعدى لواحد قال تعالى لا تعلمهم نحن نعلمهم والثاني يتعدى لاثنتين قال تعالى فان
علمتموهن مؤمنات وقال آخرون العلم من وجه آخر نوعان علمي ونظري فالنظري ما اذا علم فقد كمل
نحو العلم بوجودات العالم والعملى ما لا يتم الا بان يعمل كالعلم بالعبادات ومن وجه آخر نوعان علمي وسمعي
وقد يتجوز به عن الظن كما يستعار الظن للعلم ثم ان لفظ العلم كما يطلق على ما ذكر يطلق على ما رادفه
وهو أسماء العلوم المدونة كالأحوال والفقه فيطلق كاسماء العلوم نارة على المسائل المخصوصة كما يقال فلان

يعلم النحو ونارة على التصديقات بتلك المسائل عن دليلها ونارة على الملكية الحاصلة من تكرار تلك التصديقات أى ملكة استحضارها وقد تطلق الملكية على التهيؤ التام وهو ان يكون عنده ما يكفيه لاستعلام ما اراد التحقيق ان المعنى الحقيقي للفظ العلم هو الادراك ولهذا المعنى متعلق هو المعالم وله تابع في الحصول يكون وسيلة اليه في البقاء هو الملكية فاطلاق لفظ العلم على كل منهما اما حقيقة عرفية أو اصطلاحية أو مجاز مشهور وقد يطلق على مجموع المسائل والمبادئ التصورية والمبادئ التصديقية والموضوعات وقد تطلق أسماء العلوم على مفهوم كل اجالي يفصل في تعريفه فان فصل نفسه كان حدا رسميا وان بين لازمه كان رسميا اسميا وأما محده الحقيقي فانما هو يتصور مسائله أو يتصور التصديقات المتعلقة بها فان حقيقة كل علم مسائل ذلك العلم أو التصديقات بها وأما المبادئ وانية الموضوعات فانما عدت جزأ منها لشدة احتياجها اليها ثم ان الظاهر ان العلم المصدر به هنا هو الجامع بين علمي المكاشفة والمعاملة بل المستجمع بين علمي الشريعة والحقيقة المؤدى الى مرتبة الطريقة وأما التعليم والاعلام فهما واحد الا ان الاستعمال خص الاعلام بالخيار سريع والتعليم بما يكون فيه تكرير وتكثير يحصل منه أثر في نفس المتعلم وقال بعضهم التعليم تنبيه النفس لتصور المعاني والتعلم تنبيه النفس لتصور ذلك وربما استعمل في معنى الاعلام اذا كان فيه تكرير نحو قوله تعالى أتعلمون الله يد يشكم وقوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها فتعليمه الاسماء هو ان جعل له قوة به انطق ووضع أسماء الاشياء وذلك بالقائه في روعه وكتعليمه الحيوانات كل واحد فعلا يتعاطاه وصوتا يتخراه قاله السمين وقد أجمع العلماء على فضل التعليم والتعلم من أفواه الشيوخ الا من كان من علي بن رضوان الطبيب المصري فانه صنف كتابا في اثبات ان التعلم من الكتب أوفق من المعلمين وكان رئيس اطباء المحاكم بمصر ولم يكن له معلم في صناعة الطب ينسب اليه وهو كلام لا يعاب به ولا ينفذ اليه قرأت في الوافي بالوفيات للصالح الصلبي ان ابن بطلان وغيره من أهل عصره ومن بعدهم قدر دوا عليه هذا القول وبينوه وشرحوه وذكره والعلل التي من أجلها صار التعلم من أفواه الرجال أفضل من التعلم من الصحف اذا كان قبولهما واحدا الا ان الأولى منها وصول المعاني من النسيب الى النسيب خلاف وصولها من غير النسيب والنسيب الناطق افهم للتعليم وهو العلم وغير النسيب له جاد وهو الكتاب الثانية النفس العلامة علامة بالعقل وصدور العقل عنها يقال له التعليم والتعليم والتعلم من المضاف وكل ما هو للشيء بالطبع أحص مما ليس هو بالطبع والنفس المتعلمة علامة بالقوة وقبول العلم فيها يقال له تعلم والمضافان معا بالطبع فالتعليم من المعلم أحص بالمعلم من الكتاب الثالثة المتعلم اذا استبحر عليه ما يفهمه المعلم من لفظه نقله الى لفظ آخر والكتاب لا ينقل من لفظ الى لفظ فالفهم من المعلم أصح للمتعليم من الكتاب وكل ما هو بهذه الصفة فهو في اتصال العلم أصح للمتعليم الرابعة موضوعه اللفظ واللفظ على ثلاثة أضرب قريب من العقل وهو الذي صاغه العقل مثالا عندنا من المعاني ومتوسط وهو المتلفظ به بالصوت وهو مثال العقل وبعيد وهو المثبت في الكتاب وهو مثال ما خرج باللفظ فالكتاب مثال مثال المعاني التي في العقل والمثال لا يقوم مقام المثل فالمثال الأول هو اللفظ والثاني هو الكتاب فالفهم من لفظ المعلم أسهل من لفظ الكتاب الخامسة وصول اللفظ الدال على المعنى الى العقل يكون من جهة حاسة غريبة من اللفظ وهو البصر لان الحاسة النسيبية للفظ هي السمع لانه تصويث والشيء الواصل من النسيب وهو اللفظ أقرب من وصوله من الغريب وهو الكتابة فالفهم من المعلم باللفظ أسهل من الفهم من الكتابة بالخط السادسة يوجد في الكتاب أشياء تصدع العلم وهي معدومة عند المعلم وهي التخصيف العارض من اشتباه الحروف مع عدم اللفظ والغلط بروجان البصر وقلة الخبرة بالاعراب أو عدم وجوده مع الخبرة بالاعراب أو فساد الموجود منه واصلاح الكتاب وكتابة مالا يقرأ وقراءة مالا يكتب ومذهب صاحب الكتاب وسقم النسخ ورداءة النقل وادماج القارئ مواضع

المطالب للعلوم والناظر في التصانيف والمستشرف على كلام الناس وكتب الحكمة ليكن نظرك فيما تنظر فيه بالله وفي الله لان ان لم يكن نظرك به وكلك الى نفسك أو الى من جعلت نظرك به اذ كان غيره من فهم أو علم أو حفظ أو امام متبع أو صحة ميز أو ماشا كل ذلك وكذلك ان لم يكن نظرك له فقد صار علمك لغيره ونكصت على عقيبك وخسرت في الدار بن صفقتك وعادك هول عليك فمن كان يرجو لقائه به فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادته أحدًا وكذلك ان لم يكن نظرك فيه فقد أثبت معه غيره ولا حظت بالحقيقة سواء ورؤية غيره دونه تعمى القلب وتهتك السستر وتجبجج اللب واذا نظرت في كلام أحد من الناس ممن قد شمر بعلم فلا تنظر بازدياد كمن يستغنى عنه في الظاهر وله اليه كثير حاجة في الباطن ولا يقف به حيث وقف به كلامه فالمعاني أوسع من العبارات والصدور أفسح من الكتب المؤلفات وكثير علم محال بعرضه وطمع بنظر قلبك في كلامه الى غاية ما يحتمل فذلك المعرفتك قدره ويفتح باب

قصده ولا يقطع له بصحولا

يحكم عليه بفساد ولكن
تحسين النظر أغلب عليك
فيه حتى يزول الاشكال
عنه بما يتيقن من معانيه
واذا رأيت له حسنة وسيدة
فانشر الحسنة واطلب
المعاد والسيئة ولا تكن
كالذباب تنزل على أقذر
ما تجده ولا تجعل على أحد
بالخطئة ولا تبادر بالتجھيل
فربما عاد عليك ذلك وأنت
لا تشعر فاسلك عالم عورته وله
في بعض ما ياتيه احتياج
وناهيك ماجرى بين ولي
الله تعالى الخضر وكليمه
موسى على نبيينا وعليهما
السلام واذا عرض لك من
كلام عالم اشكال يؤذن
في الظاهر بحال أو اختلال
نفذ ما ظهر لك علمه ودع
ما اعتاص عليك فهمه وكل
العلم فيه الى الله عز وجل
فهذه وصيتي لك فاحفظها
وتد كبرى اباك فلا تنهل
عنه

اسمع وصيتي ان تحفظ
حظيت بها

* (فضيلة العلم) *

شواهد من القرآن
قوله عز وجل شهد الله أنه
لا اله الا هو والملائكة وأولو
العلم قائما بالقسط فانظر
كيف بدأ سبحانه وتعالى
بنفسه وثنى بالملائكة
وثلث باهل العلم وناهيك
بهذا شرفا وفضلا واجلالا
ونبلا

المقاطع وخلط مبادئ التعليم وذكر ألفاظ مصطلح عليها في تلك الصناعة وألفاظ يونانية لم يخرجها النازل
من اللغة كالثور وس فهذه كلها معوقة عن العلم وقد استراح المتعلم من تكلفها عند قراءته على المعلم
واذا كان الامر على هذه الصورة فالقراءة على العلماء أجدى وأفضل من قراءة الانسان لنفسه وهو
ما أردنا بيانه قال وانا آتيك ببيان شائع أظنه مصدقا لما عندك وهو ما قاله المفسدون في الاعتراض عن
المسألة البسيطة بالموجبة المعدولة فانهم يجمعون على ان هذا الفصل لو لم يسمعه من ارسطو تلميذه
نامسطيوس وأودعوس لما فهم قط اه كلام ابن بطلان قال انصفدي ولهذا قال العلماء لا تأخذ العلم من
صعفي ولا من معصفي يعني لا تقرأ القرآن على من قرأ من المصحف ولا الحديث وغيره على من أخذ ذلك
من المصحف وحسبك بما جرى لحاد لما قرأ في المصحف وما صحفه وقد وقع لابن خزم وابن الجوزي أو هام
وتصنيف معروفة عند أهلنا فناهيك بهذين الاثنين وهذا الرئيس أبو علي بن سينا وهو ما استبد بنفسه
في الادوية المفردة تكالا على ذهنه لما سلم من سوء الفهم لم يسلم من التخصيف وهو أثبت ابنطافلن وهو
بتقديم الباع على النون ومعناه ذو خمس أوراق في حرف النون اه وهو كلام حسن ينبغي الاهتمام بمعرفة
(الكلام في فضل العلم شواهد من القرآن قوله عز وجل شهد الله أنه لا اله الا هو والملائكة وأولو
العلم قائما بالقسط) يحتمل ان يراد بذلك الاعلام أي أعلم الله وان يراد البيان أي بين وان يراد الحكم أي
حكم بذلك وقال بعضهم ان شهد هنا قد استعمل في معان مختلفة فاما ان يكون من باب الاشتراك أو
الحقيقة والمجاز وكلاهما مقول به والاستدلال على ذلك في غير هذا فشهادة الله بذلك اعلامه وبيانه
وحكمه وشهادة الملائكة ومن معهم اقرارهم بذلك وقد بينها بعضهم بعبارة أخرى فقال شهادة الله
بوحدايته هي ايجاد ما يدل على وحدانيته في العالم وفي نفوسنا قال بعض الحكماء ان الله تعالى ما شهد
لنفسه كان شهادته ان نطق خلقه بالشهادة له وأما شهادة الملائكة بذلك فهي اظهارهم افعالا
يؤمرون بها وأما شهادة أولي العلم فهي اطلاعهم على تلك الحكم واقرارهم بذلك وانما يخص أولي
العلم لانهم هم المعتبرون وشهادتهم هي المعتبرة وأما الجهال فبعدون عنها وعلى ذلك نبي بقوله تعالى
انما يخشى الله من عباده العلماء وهؤلاء هم المعتنون بقوله والصديقين والشهداء والصالحين (فانظر
كيف بدأ سبحانه بنفسه) فقال شهد الله (وثنى بالملائكة) أي ذكرهم ثانيا (وثلث بأهل العلم)
فقال وأولو العلم (وناهيك بهذا شرفا واجلالا ونبلا) أي لكفايته كانه يشارك عن طلب غيره استشهدهم
على أجل مشهود عليه وهو توحده قال ابن القيم وهذا يدل على فضل العلم وأهله من وجوه أحدها
استشهدهم دون غيرهم من البشر والثاني اقتران شهادتهم بشهادته والثالث اقترانها بشهادة
ملائكته والرابع ان هذا من تركيبتهم وتعديلهم فان الله لا يستشهد من خلقه الا العدول والخامس
انه وصفهم بكونهم أولي العلم وهذا يدل على اختصاصهم به وانهم أهله وأصحابه ليس يستعار لهم
والسادس انه سبحانه استشهد بنفسه وهو أجل شاهد ثم يختار خلقه وهم الملائكة والعلماء من عباده
ويكفي بهذا فضلا وشرفا والسابع انه استشهد بهم على أجل مشهود به وأعظمه وهو شهادة أن
لا اله الا هو والعظيم القدر انما يستشهد على الامر العظيم كابر الخلق وساداتهم والثامن انه سبحانه
جعل شهادتهم حجة على المنكرين فهم بمنزلة أدلته وآياته وبراهينه الدالة على توحده والتاسع انه سبحانه
أفرد الفعل المتضمن لهذه الشهادة الصادرة من ملائكته ومنهم ولم يعطف شهادتهم بشئ آخر غير
شهادته وهذا يدل على شدة ارتباط شهادتهم بشهادته فكانه سبحانه شهد على نفسه بالتوحيد على
ألسنتهم وأنطقهم بهذه الشهادة فكان هو الشاهد بها لنفسه اقامة وانطافا وتعليما وهم الشاهدون
بها اقرارا واعترافا وتصديقا وإيمانا والعاشر انه سبحانه جعلهم مؤدبين لحقه عند عباده بهذه الشهادة
فاذا أدوها فقد أدوا الحق المشهود به فوجب على الخلق الاقرار به وكان في ذلك

وان يخالف فقد يردى بك
الخلاف

وأيضا زيادة تقضي
التعريف باصناف العلماء
لكي يعرف أهل الحقيقة
من غيرهم فلك في ذلك
أكبر منفعة ولي في وصفهم
أبلغ غرض قال علماؤنا
العلماء ثلاثة بحجة وحجج
ومحجج فالحجة عالم بالله
وبآياته وبآياته مهتما
بالخشية لله سبحانه
والورع في الدين والزهد
في الدنيا والابتغاء لوجه
المستقيم والحجج مدفوع
إلى إقامة الحجج وإطفاء نار
البدعة قد أحسن
المتكلمين وأحكم المتخربين
برهانه ساطع وبيانه قاطع
وحفظه ما يمتاز ع شواهد
بينه ونجومه نيرة قد جى
صراط الله المستقيم
والمحجج عالم بالله
وبآياته ولكنه
فقد الخشية لله برويته

وقال الله تعالى يرفع الله
الذين آمنوا منكم والذين
أوتوا العلم درجات قال ابن
عباس رضي الله عنهما
للعلماء درجات فوق المؤمنين
بسبعمئة درجة ما بين
الدرجتين مسيرة خمسمائة
عام وقال عز وجل قل هل
يسئرون الذين يعلمون
والذين لا يعلمون وقال
تعالى انما يخشى الله من
عباده العلماء

غاية سعادتهم في معاشهم ومعادهم وكل من ناله هدى بشهادتهم وأقر بهذا الحق بسبب شهادتهم ٧ وأقر
لهذا فلهم الاجر مثل أجره وهذا فضل عظيم لا يدرك قدره الا الله وكذلك كل من شهد بهم عن شهادتهم فلهم
من الاجر مثل أجره أيضا فهذه عشرة أوجه في هذه الآية ولحظ الى ذلك الشيخ الا كبر قدس سره فقال
سألت عن عقيدتي احسن الله ظنه * ع - لم الله انها شهد الله انه

(وقال الله تعالى) يا أيها الذين آمنوا اذا قيل لكم تفسحوا في المجالس فافسحوا يفسح الله لكم واذا قيل
انشروا فانشروا (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) والله بما تعملون خبير تنبيه
على تفاوت منازل العلوم وتفاوت أربابهم ورفعة درجات أهل العلم واليمان وقد أخبر الله سبحانه في كتابه
برفعة الدرجات في أربعة مواضع أحدها هذا والثاني قوله تعالى أولئك هم المؤمنون حقا لهم درجات
عند ربهم والثالث قوله درجات منه ومغفرة ورجة والرابع قوله فاولئك لهم الدرجات العلى فهذه
أربعة مواضع في ثلاثة منها الرفعة بالدرجات لاهل الايمان الذي هو العلم النافع والعمل الصالح والرابع
الرفعة بالجهد فعدت رفعة الدرجات كلها الى العلم والجهد اللذين بهما قوام الدين (قال) عبدالله (بن
عباس رضي الله عنهما) في تفسير هذه الآية (للعلماء درجات فوق درجات المؤمنين بسبعمئة درجة)
ولفظ القوت وقال ابن عباس في قوله تعالى يرفع الله الذين الآية قال درجات العلماء فوق درجات الذين
آمنوا بسبعمئة درجة (ما بين الدرجتين خمسمائة عام) اهـ والدرجة هي نحو المنزلة لكن يقال للمنزلة
درجة اذا اعتبرت بالصعود دون الامتداد على البسيطة كدرجة السطح والسلم ويعبر بها عن المنزلة
الرفيعة وهي المراد هنا وروى للأنبياء على العلماء فضل درجة وللعلماء على الشهداء فضل درجتين
(وقال تعالى قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون) قال البيضاوي نفي لاستواء الفريقين باعتبار
القوة العلمية بعد نفيها باعتبار القوة العملية على وجه أبلغ لمزيد فضل العلم وقيل تقرير للاول على سبيل
التشبيه أي كما لا يستوي العالمون والجاهلون لا يستوي القانتون والعاصون اهـ قال الشهاب في حاشيته
قوله وقيل تقرير للاول عطف على ما قبله بحسب المعنى اذ التقدير والذين يعملون والذين لا يعملون هم
القانتون وغيرهم فيتحدان بحسب المعنى أو المراد بالثاني غير الاول وانما ذكر على طريق التشبيه كانه قيل
لا يستوي القانت وغيره كما لا يستوي العالم والجاهل فيكون ذكره على سبيل التمثيل ففيه تأكيد من
وجه آخر (وقال تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء) ان الله عز وجل غفور خاشع أشد الخوف وقيل
خوف يشوبه تعظيم الخوف منه وأكبر ما يكون ذلك من علم ما يخشى منه ولذلك خص العلماء في هذه
الآية أي انما يخافه من عباده العلماء الذين علموا قدرته وسلطانه فن كان أعلم كان أخشى لله وقال
ابن عباس في تفسير هذه الآية أي من علم سلطانه وقدرته وهم العلماء وقال الزمخشري المراد العلماء
الذين علموه بصفاته وعدله وتوحيده وما يميز عليه وما لا يجوز عليه فعظموه وقدروه وخشوه حتى
خشيتهم ومن ازداد به علما ازداد منه خوفا

على قدر علم المرء يعظم خوفه * فلا عالم الا من الله خائف
وأمن مكر الله بالله جاهل * وخائف مكر الله بالله عارف

قال النعماني في شرح المجازي لان من يفعل ما يريد من غير مبالاة يجب ان يخاف منه قال الله تعالى
لا يستل عما يفعل وهم يسئلون اهـ وروى عن ابن مسعود رأس الحكمة مخافة الله أي لانها تمنع النفس
عن المخالفات وعنه أيضا كفي بخشية الله علما وكفي بالاعتزاز بالله جهلا وورد أيضا انما أخشأكم الله
وأنت كما تأدقري انما يخشى الله برفع الجلالة ونصب العلماء وهي قراءة عمر بن عبدالعزيز وأبي حنيفة
الامام ولا عبرة بقول الحلبي وفي حفظي عن بعض العلماء انه أبو حنيفة الدينوري صاحب كتاب النيات فان
صاحب كتاب النيات ليست عنه قراءة مشهورة ولا غيرها ولم يشتهر بها ثمان وجه هذه القراءة ان

لنفسه وجبه عن الورع

والزهد في الدنيا الرغبة
والحرص وبعده من بركان
علمه بحسبة العلو والشرف
وخوف السقوط والفقر
فهو عبد لعبد الدنيا خادم
تخدمها مفتون بعد علمه
مغر بعد معرفته مخذول
بعد نصرته شأنه الاحتقار
لنعم الله والازدراء لا ولياته
والاستخفاف بالجهل من
عباده ونفاه بلقاء أميره
وصلة سلطانه وطاعة
القاضي والوزير والحاجب

وقال تعالى قل كفى بالله

شهيدا بيني وبينكم ومن عنده

علم الكتاب وقال تعالى قال

الذي عنده علم من الكتاب

أنا آتيك به تنبيها على انه

اقتدر بقوة العلم وقال

عز وجل وقال الذين أوتوا

العلم ويلكم ثواب الله خير

لمن آمن وعمل صالحا بين

أن عظيم قدره لا آخره يعلم

بالعلم وقال تعالى وتلك

الامثال نضربها للناس وما

يعقلها الا العالمون وقال

تعالى ولوروده الى الرسول

والى أولى الامر منهم لعله

الذين يستنبطونه منهم وه

حكمه في الوقائع الى

استنباطهم والحق رتبته

برتبة الانبياء في كشف حكم

الله وقيل في قوله تعالى

يا بني آدم قد أنزلنا عليكم

لباسا نوارى سواكم يعني

العلم ورشايه يعني اليقين

الخشية فيها تكون استعارة والمعنى انما يحلهم وبعضهم ومن لوازم الخشية التعظيم فيكون هذا من قبيل المزوم وارادة الازم قال العيني وفي أيام اشتغالي على الامام العلامة شرف الدين أبي الروح عيسى السرموي حضر رجل في الدرس فقال خشية الله مقصورة على العلماء بقضية الكلام وقد ذكر الله في آية أخرى ان الجنة لمن يخشى الله وهو قوله تعالى ذلك لمن خشى ربه فيلزم من ذلك ان لا تكون الجنة الا للعلماء خاصة فسكت جميع من حضر من المتعلمين فأجاب الشيخ ان المراد من العلماء الموحدون وان الجنة ليست الا للموحدين الذين يخشون الله تعالى وفي القوت قال المهدي لسفيان ابن الحسين لما دخل عليه وكان أحد العلماء أعلم أنت فسكت فأعاد عليه فسكت فقبل الاتجيب أمير المؤمنين فقال سألتني عن مسألة لا جواب لها ان قلت لست بعالم وقد قرأت كتاب الله كنت كاذبا وان قلت اني عالم كنت جاهلا اذ روى أبو جعفر الرازي عن الربيع بن أنس في قول الله عز وجل انما يخشى الله من عباده العلماء قال من لم يخش الله عز وجل فليس بعالم (وقال الله تعالى قل كفى بالله شهيدا بيني وبينكم) أي لا يغوت علمه شيء قال البيضاوي كفى بمعنى أقام من الخج على صحة نبوتك v عن الاستشهاد بغيره وقال السمين في كفي قولان أحدهما اسم فعل والثاني وهو الصحيح انها فعل وفي فاعلها قولان أحدهما وهو الصحيح انه المجرور بالباء والباء زائدة وفي فاعل مضارعه نحو أولم يكف بربك بأطراد وقال أبو البقاء زيدت لتدل على معنى الامر اذ التقدير اكتب بالله والثاني مضمر والتقدير كفي الا كنفاء والله على هذا في موضع نصب لانه مفعول به في المعنى وهذا رأى ابن السراج ورد هذا بان اعمال المصدر المحذوف لا يجوز عند البصريين الا ضرورة وقال الزجاج الباء دخلت مؤكدة للمعنى أي اكتبوا بالله في شهادته وقوله شهيدا في نصبه وجهان أحدهما وهو الصحيح انه تمييز يدل على ذلك صلاحية دخول من عليه والثاني انه حال وتتمام هذا البحث في حاشية عبد القادر عمر البغدادي على شرح بانث شعاد لابن هشام (ومن عنده علم الكتاب) هو العلم الخاص الخفي على البشر الذي يرويه مالم يعرفوه منكرا بدليل ماراه موسى عليه السلام من الخضر لما تبعه فانكره بظاهر شريعته حتى عرفه (وقال تعالى قال الذي عنده علم من الكتاب) وهو وزير سيدنا سليمان عليه السلام واسمه آصف بن برخيا بن اشموئيل (انا آتيك به) أي بالعرش (تنبيها على انه اقتدر عليه) أي على اتقان العرش في طرفه عين (بقوة) ذلك (العلم) الذي بيناه (وقال الله تعالى وقال الذين أوتوا العلم) أي أنهم الله العلم والحكمة (ويلكم ثواب الله خير لمن آمن) أي جزاؤه بالعمل الصالح في الآخرة خير من هذه الزخارف (بين) في هذه الآية (ان عظيم قدره لا آخره) وما فيها من الثواب والعقاب لا يعلم الا بالعلم وقال تعالى وتلك الامثال المضروبة (نضربها) نبيها (للناس وما يعقلها) أي تلك الامثال وحسنها وفائدتها (الا العالمون) بكسر اللام أي المتدبرون فأخبر الله تعالى عن أمثاله التي يضر بها عباده يدلهم على صحة ما أخبر به ان أهل العلم هم المنتفعون بها المختصون بعلمها وفي القرآن بضعة وأربعون مثالا وكان بعض السلف اذا مر بمثل لا يعرفه يبكي ويقول لست من العالمين (وقال تعالى ولوروده الى الرسول والى أولى الامر منهم) هم العلماء بما أنزل على الانبياء (لعلمه الذين يستنبطونه) أي يستخرجونه (منهم) فانظر كيف (ود حكمه في الوقائع) والنوازل (الى استنباطهم) أي العلماء (وألحق رتبته برتبة الانبياء) عليهم السلام في ذكرهم بعد الرسول (في كشف حكم الله) عز وجل (وقيل في قوله تعالى يا بني آدم قد أنزلنا عليكم لباسا نوارى) يستر (سواكم يعني العلم) عبر به عنه بضرب من الجاز لانه يغطي عن قبيح الجهل وأصل اللباس ما يلبس ويستتر به وقد يعبر عنه أيضا بالعمل الصالح وبستر العورة وهذا بطريق التلميح فانه يدل على أن جل المقصد من اللباس انما هو ستر العورة وما زاد فتحسن وتزين الا ما كان لدفع حر أو برد (وريشايه يعني اليقين) مستعار من ريش الطائر وقال

أبو المنذر القاري الريش الزينة وقال غيره هو الجبال (ولباس التقوى أى الحياء) نقله ابن القطاع
 أو الأيمان نقله السدي (وقال تعالى ولقد جئناهم بكتاب فصلناه على علم هدى ورحمة وقال تعالى
 فلنقصن عليهم بعلم وقال تعالى بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم وقال تعالى خلق الإنسان
 علمه البيان) سمي الكلام بيانا لانه يكشف المقصود وهو أعم من المنطق لان المنطق يختص باللسان
 وفي الكشف البيان المنطق الفصحى المعرب عما في الضمير (وانما ذكر ذلك في معرض الامتنان) وتعداد
 ونعمه عليه وفي كتاب الله عز وجل آيات دالة على فضل العلم سوى التي ذكرها المصنف منها قوله تعالى
 و يرى الذين أوتوا العلم الذي أنزل اليك من ربك هو الحق وقوله تعالى فاسألوا أهل الذكر ان كنتم
 لاتعلمون وقوله تعالى فالذين آتيناهم الكتاب يعلمون انه منزل من ربك بالحق وقوله تعالى ان الذين أوتوا
 العلم من قبله اذا يتلى عليهم الآية وقوله تعالى بل هو آيات بينات في صدور الذين أوتوا العلم وقوله
 تعالى وقل رب زدني علما وكفى بهذا شرفا لا يعلم اذ أمر نبيه ان يسأله المزيد منه وقوله تعالى قل بفضل الله
 وبرحمته فبذلك فليفرحوا فسر فضل الله بالايمان ورحمته بالقرآن هما العلم النافع والعمل الصالح
 وقوله تعالى وعلمك ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما وقوله تعالى ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون
 وقوله تعالى وعلم آدم الاسماء كلها الآية وفيها شرف العلم من وجوه كثيرة وقوله تعالى ومن يؤت
 الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا قال ابن قتيبة الحكمة اصابة الحق والعمل به وقوله تعالى اقرأ باسم
 ربك الآية وغير ذلك من الآيات الكثيرة الدالة على فضل العلم وفي هذا القدر كفاية والله تعالى أعلم
 (الاخبار) جيع خبر وقد تقدم المرق بينه وبين الاثر الاول (قال الرسول صلى الله عليه وسلم) كذا في
 النسخ ونقل التاج السبكي عن بعض الشافعية كراهة ذلك وانما يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فانه
 أدل على التعظيم (من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين) متفق عليه من حديث معاوية قاله العراقي قلت
 وكذا أخرجه الامام أحمد من طريقه والترمذي وأحمد أيضا عن ابن عباس وابن ماجه عن أبي هريرة
 قال الخفاف بن خجر وقد أخرجه أبو يعلى من حديث معاوية من وجه آخر ضعيف وزاد في آخره ومن لم
 يفقهه في الدين لم يبال الله به قال العراقي وأما قوله ويلهمم رشده فعند الطبراني في الكبير اه قلت ورواه
 مع هذه الزيادة أيضا أبو نعيم في الحلية عن ابن مسعود وسنده حسن وفي الصحيحين ومسنده أحمد بعد
 قوله في الدين زيادة انما أنا قاسم والله يعطى ولن تزال هذه الامة قائمة على أمر الله لا يضرهم من خالفهم
 حتى يأتي أمر الله عز وجل قال بعض الشراح ان لم نقل بعموم من فالأمر واضح اذ هو في قوة بعض من
 أر بدله الخير وان قلنا بعمومها يصير المعنى كل من يراد به الخير وهو مشكل بمن مات قبل البلوغ مؤمنا
 ونحوه فانه قد أر بد به الخير وليس بفقير ويحاج بانه عام مخصوص كما هو أكثر العمومات أو المراد من
 يرد الله به خيرا خاصا على حذف الصلوة اه قال شيخ مشايخنا أبو الحسن السندي في حاشية البخاري الوجه
 سجل الخير على العظيم على ان التشكيك للعظيم فلا اشكال على انه يمكن جعل الخير على الاطلاق واعتبار تنزيل
 من لم يفقهه في الدين منزلة العدم بنسبته الى الفقيه في الدين فيكون الكلام مبنيا على المبالغة كان من لم
 يعط الفقه في الدين ما أر بد به الخير وما ذكر من الوجوه لا يناسب المقصود ويمكن جعل من على المكالمين
 لان كلام الشارع غالبا يتعلق ببيان أحوالهم فلا يرد من مات قبل البلوغ أو أسلم ومات قبل مجيء وقت
 الصلاة مثلا أى قبل تقرر التكليف والله أعلم اه وقال القسطلاني قوله يفقهه أى يجعله فقهيا في الدين
 والفقه لغة الفهم والجل عليه هنا أولى من الاصطلاح ليعم فهم كل علم من علوم الدين ومن في الحديث
 موصولة تضمنت معنى الشرط وخبر نكرة في سياق الشرط فتصير كالنكرة في سياق النفي أى جميع
 الخبرات اه وفيه أمران الاول ما ذكره في أن من موصولة وانما تضمنت معنى الشرط وهو صريح في انها
 موصولة تعاملته في الجزم بها وكلام المغني صريح في خلافه حيث قال من على أربعة أوجه شرطية

له قد أهلك نفسه حين لم
 ينتفع بعلمه والاتباع له
 ومن يكون بعد قدوة به
 ومراده من الدنيا مثله
 في مثل هذا ضرب الله المثل
 حين قال واتل عليهم نبأ
 الذي آتيناہ آياتنا فانسخ
 منها فاتبعوه الشيطان
 فكان من الغاوين ولو
 شئنا لرفعناه بها ولكنه
 اخلد الى الارض واتبع
 هواه فثله كمثل السكب
 ان تحمل عليه يلهث أو
 تتركه يلهث فويل لمن
 صحب مثل هذا في دينه
 وويل لمن تبعه في دينه
 وهذا هو الذي أكل دينه
 غير منصف لله سبحانه في
 نفسه أو لا ناصح له في عبادة
 تراه ان أعطى من الدنيا
 رضى بالمدة لمن أعناه
 وان منع رش بالدم لمن
 منعه وقد نسي من قسم

ولباس التقوى يعنى الحياء
 وقال عز وجل ولقد جئناهم
 بكتاب فصلناه على علم وقال
 تعالى فلنقصن عليهم بعلم
 وقال عز وجل بل هو آيات
 بينات في صدور الذين أوتوا
 العلم وقال تعالى خلق
 الإنسان علمه البيان وانما
 ذكر ذلك في معرض
 الامتنان (الاخبار) قال
 رسول الله صلى الله عليه
 وسلم من يرد الله به خيرا
 يفقهه في الدين ويلهممه
 رشده

الارزاق وقدر الاقدار

وأجرى الاسباب وفرغ

من الخلق كلهم فنعوذ بالله

من الخور بعد الكور ومن

الضلالة بعد الهدى وانما

زدت هذه الزيادة وان ظهر

لكثير انهم اليست الغرض

الذي نحن فيه فقصدى ان

يعلم من ذهب من الناس

ومن بقي ومن أبصر

الحقائق ومن عى ومن

اهتدى على الصراط

المستقيم ومن غوى فليعلم

ان الصنفين الاولين من

العلماء قد ذهبوا وان كان

بقي منهم أحد فهو غير

محسوس للناس ولا مدرك

بالملاحظة شعر

غاب الذين اذا ما حذثوا

صدقوا

وظنهم كيقين انهم قد سوا

وذلك لما سبق في القضاء من

ظهور الفساد وعدم أهل

الصالح والرشاد نعم

وقال صلى الله عليه وسلم

العلماء ورثة الانبياء

ومعلوم أنه لا رتبة فوق

النبوة ولا شرف فوق

شرف الوراثة لتلك الرتبة

وقال صلى الله عليه وسلم

يستغفر للعالم ما في السموات

والارض وأى منصب يزيد

على منصب من تشغل

ملائكة السموات والارض

بالاستغفار له فهو مشغول

بنفسه وهم مشغولون

بالاستغفار له

واستفهامية وموصولة ونكرة موصوفة ثم قال تقول من يكرمنى أكرمه فيحتمل من الالوجه الاربعة فان قدرتها شرطية خربت الفعلين أو موصولة أو موصوفة رفعتها أو استفهامية رفعت الاول وخربت الثانى لانه جواب بغير الفاء اه والحديث يحتمل الموصول والموصوف والنكرة الموصوفة أيضا فتأمل والثانى ان النكرة في سياق النفي أو الشرط لا تعبر بهذا الوجه أى بان مراد بها جميع الافراد مرة واحدة وانما تعبر بمعنى من رز الله به خيرا أى خير كان كما يقال جاءنى رجل أو أحد من الرجال وأيضا من رز الله به جميع الخيرات يفقهه في الدين يفيد ان حيازة جميع الخيرات لا تتم بلا فقه في الدين فانه أمر ظاهر ولا يفيد ان الفقه في الدين لبيان كيفية اعطاء جميع الخيرات الذى يتفهمه الشرط والجزاء قد يقصد به ذلك فتأمل قال ابن القيم وهذا اذا أريد بالفقه العلم المستلزم للعمل وأما ان أريد به مجرد العلم فلا يدل على ان من فقه في الدين أراد به خيرا فان الفقه حينئذ يكون شرطا لارادة الخير وعلى الاول يكون موجبا الثانى (وقال عليه السلام العلماء ورثة الانبياء) أخرجه أبو داود والترمذى وابن ماجه وابن حبان في صحيحه من حديث أبي الدرداء قاله العراقى وقال السخاوى في المقاصد رواه أحمد وأبو داود والترمذى وآخرون عن أبي الدرداء به مرفوعا بزيادة ان العلماء لم يورثوا دينارا ولا درهما انما ورثوا العلم وصححه ابن حبان والحاكم وغيرهم ما وحسنه جزء الكلى وضعفه غيرهم بالاضطراب في مسنده لكن له شواهد يتقوى بها ولذا قال شيخنا له طرق يعرف بها ان الحديث أصلا ثم قال السخاوى ولفظ الترجمة عند الديلى من حديث محمد بن مطرف عن شريك عن أبي اسحق عن البراء بن عازب بزيادة يحبهم أهل السماء ويستغفر لهم الحيتان في البحر اذا ماتوا وكذا ورد لفظ الترجمة بلا سند عن أنس بزيادة وانما العالم من عمل بعلمه اه قلت وبمثل زيادة الديلى عن البراء أورده ابن النجار في تاريخه عن أنس وقال البدر الزركشى في اللآلى المنثورة هو بعض حديث أخرجه أصحاب السنن وأحمد في مسنده والطبرانى في معجمه وابن حبان في صحيحه اه وفي كتاب الضعفاء للدارقطنى من حديث جابر بن عبد الله رفعه أكرموا العلماء فانهم ورثة الانبياء قال فيه الضحاك بن ضمرة ولا يجوز الاحتجاج به وقد روى العلماء ورثة الانبياء بأسانيد صحيحة رواه ابو عمر من حديث الوليد بن مسلم عن خالد بن يزيد عن عثمان بن أيمن عن أبي الدرداء اه وأخرج الخطيب في تاريخه من حديث نافع عن ابن عمر رفعه جملة العلم في الدنيا خلف الانبياء وفي الاخرة من الشهداء قال حديث منك لم نكتبه الا بهذا السند وهو غير ثابت وانما سمى العلماء ورثة الانبياء لقوله تعالى ثم أورثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا الآية اه قال الحافظ في الفتح أورده البخارى في صحيحه ولم يفصح بكونه حديثا فلماذا لا بعد في تعالقه لكن اراده في الترجمة يشعر بان له أصلا وشاهده في القرآن قوله تعالى ثم أورثنا الكتاب الآية وله شواهد يتقوى بها ومثله للعيني وزاد للعلل التى ذكرناها معنى ما ذكره في أول حديث فضل التعليم وخالفهما الكرماني في شرحه فقال أورده البخارى تعليقا لانه ليس على شرطه فتأمل (ومعلوم انه لا رتبة فوق رتبة النبوة ولا شرف فوق شرف الوراثة لتلك الرتبة) الثالث (وقال عليه السلام يستغفر للعالم ما في السموات والارض وأى منصب يزيد على منصب من تشغل ملائكة السموات والارض بالاستغفار له فهو مشغول بنفسه وهم مشغولون بالاستغفار له) قال العراقى هو بعض حديث أبي الدرداء المتقدم قلت هذه الزيادة بمعناها أيضا في حديث البراء بن عازب كما عند الديلى وأنس بن مالك كما عند ابن النجار وقد سبق قريبا وسيأتى له بمعناها من حديث الترمذى عن أبي امامة في الحديث الثانى عشر وأخرج ابن عبد البر في الم من طريق أنس وان طالب العلم يستغفر له كل شئ حتى الحيتان في البحر يعنى ان العالم لما كان سببا في حصول العلم الذى به نجا النفوس من أنواع المهلكات وكان سعيه مقصورا على هذا وكانت نجات العباد على يديه جوزى من جنس عمله وجعل من في السموات والارض ساعيا في نجاته من أسباب الهلاك

وعدم الضنف الثالث

على غربة وأعز شيء على وجه الأرض وفي الغالب ما يقع عليه في الحقيقة اسم علم عند شخص مشهور به وانما الموجود اليوم أهل سخافة ودعوى وجافة واجترار وعجب بغير فضيلة ورياء يحبون أن يحمدا وبالم يفعلوا وهم أكثر من عمر الأرض وصبروا أنفسهم أوتاد البلاد وارسان العوام وهم خلفاء ابليس وأعداء الحقائق وأخذان لعوائد السوء عنهم يردعهم الحكيم الشائعة وانتقاض أهل الإرادة والدين شعر مثل البهائم جهال بخالفهم لهم تصاویر لم يعرف لهم حجاب كل روم على مقدار حيلته زواثر الإسدا والنباحه اللهثا فاحذرهم قاتلهم الله أنى يؤفكون اتخذوا أيمانهم وقال صلى الله عليه وسلم ان الحكمة تزيد الشريف شرفا وترفع المملوك حتى يدرك مدارك المملوك وقد نبهه هذا على غرته في الدنيا ومعلوم أن الاسخرة خير وأبقى وقال صلى الله عليه وسلم خصلتان لا يكونان في منافق حسن سمته وفقه في الدين ولا تشكك في الحديث لتناق بعض فقهائ الزمان فانه ما أراد به الفقه الذي ظننته

باستغفارهم وقوله من في السموات والأرض عام في الحيوانات ناطقتها وجميعها طيرها وغيره الرابع (وقال عليه السلام ان الحكمة تزيد الشريف شرفا وترفع المملوك حتى تجلسه مجالس المملوك وقد نبه بهذا على غرته في الدنيا ومعلوم أن الاسخرة خير وأبقى) قال العراقي رواه أبو نعيم في الحلية وابن عبد البر في بيان العلم وعبد الغنى الأزدي في أدب المحدث من حديث أنس باسناد ضعيف اه قلت أورده الجلال في ذيله وعزاه فيه الى أبي نعيم وفي الصغير اليه والى ابن عدى وكلاهما من طريق أنس بلفظ الحكمة تزيد الشريف شرفا والباقي سواء قال المناوي هو من حديث عمر بن حنظلة عن صالح عن الحسن بن أنس وقال أبو نعيم غريب تفرد به عن صالح وقال العسكري ليس هذا من المرفوع بل من كلام الحسن وأنس اه وأخرج الدينوري في المجالسة قال حدثنا عبد الرحمن بن فراس حدثنا محمد بن الحرث المروزي حدثنا العلاء بن عمرو الحنفي حدثنا ابن أبي زائدة عن أبي خلدة عن أبي العالية قال كنت آتي ابن عباس وقريش حوله فبأخذ بيدي فيجلسني معه على السرير فتغامرت في قريش ففطن لهم ابن عباس فقال هكذا العلم يزيد الشريف شرفا ويجلس المملوك على الأسرة اه وهذا عطاء ابن أبي رباح أحد الموالى لما دخل على هشام بن عبد الملك كان عليه قميص دنس وجبة دنسة وقلنسوة لاطية دنسة على حمارا كفه خشب فلما رآه قال مرحبا مرحبا ههنا ههنا فرفعه حتى مست ركبته ركبته وعنده أشرف الناس يتحدثون فسكتوا وقال ابراهيم الحربي كان عطاء عبدا أسود كان أنفه باقلا قال وجاء سليمان بن عبد الملك اليه هو وابناه فجلسوا اليه وهو يصلي فلما صلى انقلب عليهم فما زالوا يسألونه عن مناسك الحج وقد حوّل فقاه اليهم ثم قال سليمان لابنيه قوما فقاما فقال يا بني لاتنبا في طلب العلم فاني لا أنسى ذلنا بين يدي هذا العبد الاسود وقال أبو العالية كنت آتي ابن عباس وهو على سريره وحوله قريش فبأخذ بيدي فيجلسني معه على السرير فتغامرت في قريش ففطن لهم ابن عباس فقال كذا هذا العلم يزيد الشريف شرفا ويجلس المملوك على الأسرة وكان محمد بن عبد الرحمن الاوقص عنقه داخل في بدنه وكان منكبها خارجين كأنهما زجان فقالت أمه يا بني لاتسكون في مجلس الا كنت المضحوك المسخوّر به فعليك بطلب العلم فانه يرفعك فوق قضاء مكة عشرين سنة وكان انحصم اذا جلس بين يديه يبعد حتى يقوم الخامس (وقال عليه السلام خصلتان لا يكونان) وفي رواية لا يجتمعان (في مناقب حسن سمته) قال ابن الاثير أى حسن الهيئة والمنظر في الدين وفي الغايات حسن السمته أخذ التهجد ولزوم المحبة ثم قيل لسلك طريقة ينتهيها الانسان في تحرى الخير والنزى في رضى الخير سمته (وقعه في دين) وفي بعض الروايات في الدين وفي أخرى ولا فقه في الدين قال السيوطي حسن عطفه على ما قبله وهو مثبت لانه في سياق النفي قال التوربشتي حقيقة الفقه في الدين ما وقع في القلب ثم ظهر على اللسان فأفاد العلم وأورث التقوى والخشية وأما ما يتدارسه المغرورون فانه بمعزل عن ذلك واليه أشار المصنف بقوله (ولاتسكن في) هذا الحديث لتناق بعض فقهاء الزمان من علماء الدنيا فانهم يبطنون من الحب والميل للدنيا والرياسة والجاه خلاف ما يظهر من الزهد وشعار الورع (فانه ما أراد الفقه الذي ظننته) بل ماذا كرهه قال ابن القيم وهذه شهادة بان من اجتمع فيه حسن السمته والفقه في الدين من أنخص علامات الايمان ولن يجمعهما الله في منافق فان التناق ينافيها وينافيانه وقال السيوطي ليس المراد ان واحدة منهما قد تحصل في المنافق دون الاخرى بل هو تحريض للمؤمن على اتصافه بهما معا والاجتناب عن ضدتهما فان المنافق من يكون عاريا عنهما وهذا من باب التغليظ اه قال العراقي أخرجه الترمذي من حديث أبي هريرة وقال حديث غريب اه قلت قال الترمذي حدثنا أبو كريب حدثنا خلف بن أيوب عن عوف عن ابن سيرين عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم فذكره ثم قال هذا حديث غريب لانعرفه من حديث عوف الا

جنة فصدوا عن سبيل الله

انهم ساء ما كانوا يعملون

أولئك كالانعام بل هم

أضل أولئك هم الغافلون

شعر

اولوا النفاق فان قلت اصدقوا

كذبوا

من السفاه وان قلت اكذبوا

صدقوا

(ولناخذ) في جواب

ما سألت عنه على نحو

ما رغبت فيه واستوهد

الله نفوذ البصيرة وحسن

السريّة وغفران الجريّة

وسأني معنى الفقه وأدنى

درجات الفقه أن يعلم أن

الأخرة خير من الدنيا

وهذه المعرفة اذا صدقت

وغلبت عليه برأيهامن

النفاق والرياء وقال صلى

الله عليه وسلم أفضل الناس

المؤمن العالم الذي ان

احتج اليه نفع وان استغنى

عنه أغنى نفسه وقال صلى

الله عليه وسلم الإيمان

عريان ولباسه التقوى

وزينته الحياء وغرته العلم

وقال صلى الله عليه وسلم

أقرب الناس من درجة

النبوّة أهل العلم والجهاد

أما أهل العلم فدلوا الناس

على ما جاءت به الرسل وأما

أهل الجهاد فجاهدوا

بأسيا فهم على ما جاءت به

الرسول وقال صلى الله عليه

وسلم لموت قبيلة أيسر من

موت عالم

من هذا الشيخ خلف بن أيوب العامري ولم أر أحدا يروى عنه غير أبي كريب محمد بن العلاء ولا أدري كيف هو اه ولذلك قال غير واحد ان اسناده ضعيف وأخرجه ابن المبارك في الزهد من رواية محمد بن حمزة ابن عبد الله بن سلام مر سلا ولفظه لا يكونان كما في سياق المصنف (وسأني بيان معنى الفقه وأدنى درجات الفقه أن تكون الآخرة عنده خيرا من الدنيا وهذه المعرفة اذا صدقت وغلبت تبرا بها من النفاق والرياء) السادس (وقال عليه السلام الإيمان عريان ولباسه التقوى وزينته الحياء وغرته العلم) أخرجه الحاكم في تاريخ نيسابور عن أبي الدرداء باسناد ضعيف قاله العراقي قلت هو في كتاب القوت لأبي طالب عن وهب بن منبه قال وقد أسنده حمزة الخراساني عن الثوري فرعه الى عبيد الله عن النبي صلى الله عليه وسلم قال وقد روينا أيضا مسندا اه وأورده الراغب في الزينة من غير اسناد وكذا عبد الرحمن بن عبد السلام الصفوري في كتابه نزهة المجالس عن وهب هكذا الا انه ذكر بدل الجملة الثالثة ورأس ماله الفقه قلت وحمزة الخراساني الذي يروى عن الثوري ان كان هو حمزة بن بهرام فقد قال الذهبي في ذيل الديوان انه مجهول لا يعرف ثم رأيت الشهاب الأيوبي أورد في كتابه تحف المهر عن مسدد في مسنده حديث ثنائي عن سفيان حدثنا عبد العزيز بن ربيع سمعت وهب بن منبه يقول الإيمان عريان ولباسه التقوى السابع (وقال عليه السلام أفضل الناس المؤمن العالم الذي ان احتج اليه نفع وان استغنى عنه أغنى نفسه) أخرجه البيهقي في شعب الإيمان موقوفا على أبي الدرداء باسناد ضعيف ولم أره مرفوعا قاله العراقي وفي القوت أيضا العالم عندهم الغنى بعلمه لا بعلم غيره وكان الفقيه فيهم هو الفقيه بفقته علم وقلبه لا يحدث سواء كجاء في الأثر أي الناس أغنى قال العالم الغنى بعلمه ان احتج اليه نفع والا اكتفى عن الناس بعلمه لان كل عالم بعلم غيره فأنما صار عالما بمجموعه فمجموعه هم العلماء وكل فاضل بوصف سواء فوصوفه هم الفضلاء فاذا تركهم وانفرد سكت فلم يرجع الى علم لنفسه يختص به فصار في الحقيقة موصوفا بالجهل واصفا بطريق أهل الفضل موسوما بعلم السمع والنقل والحال ولا مقام اه وفي معناه ما أخرجه الخطيب في تاريخه عن عبد الله بن عمر وأفضل المؤمنين إيمانا الذي اذا سئل أعطى واذا لم يعط استغنى وسنده ضعيف أيضا وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية محمد بن قدامة قال وسمعت سفيان بن عيينة يقول قال لقمان خيرا للناس الحبي العبي من المال قال ٧ الذي اذا احتج اليه نفع واذا استغنى عنه قنع قيل فمن شر الناس قال من لا يبالى أن يراه الناس مسيئا الثامن (وقال عليه السلام أقرب الناس من درجة النبوّة أهل العلم وأهل الجهاد أما أهل العلم فدلوا الناس على ما جاءت به الرسل وأما أهل الجهاد فجاهدوا بأسيا فهم على ما جاءت به الرسل) أخرجه أبو نعيم في فضل العالم العفيف من حديث ابن عباس باسناد ضعيف قاله العراقي وأورده صاحب القوت فقال وقد روينا عن عبد الرحمن بن غنم عن معاذ بن جبل رفعه فذكره وروى ان أقرب الناس ثم قال ألا تراه كيف جعل العلم دالا على الله تعالى كالجهد أخرجه ابن القيم هكذا فجعله من قول الحق ابن عبد الله بن أبي فروة التاسع (وقال عليه السلام لموت قبيلة أيسر من موت عالم) أخرجه الطبراني وابن عبد البر من حديث أبي الدرداء وأصل الحديث عند أبي داود قاله العراقي قلت الذي رواه الطبراني عن أبي الدرداء ورفع موت العالم مصيبة لا تجبر وثمة لا تسد وموت قبيلة أيسر من موت عالم وهو نجيم طمس أورده السخاوي في المقاصد وله شواهد منها ما أورده الزبير بن بكار في الوقفيات عن محمد بن سلام الجعفي عن علي بن أبي طالب من قوله اذا مات العالم أنتم في الاسلام ثمة لا يسدها شيء الى يوم القيامة وهو معضل وأخرج أبو بكر بن لال في فوائده من حديث جابر مرفوعا موت العالم ثلثة في الاسلام لا تسد ما اختلف الليل والنهار وأخرج الديلمي عن ابن عمر ماقبض الله عالما الا كان ثغرة في الاسلام لا تسد والبيهقي من حديث معروف بن خربوذ عن أبي جعفر انه قال موت عالم أحب الى ابليس من

وهو روي ورث كل شيء واليه
المصير (ابتداء الاجوبة عن
مراسم الاسئلة) جرى
الرسم في الاجابة بتقسيم
التوحيد على أربع مراتب
تشبيها لموافقة الغرض في
التمثيل به وذكر أن
المعترض وسوس أو
بالخطا طر هجس بان لفظ
التوحيد ينافي بالتقسيم إذ
لا يتخلو بان يتعلق بوصف
الواحد الذي ليس بزيادة
عليه فذلك لا ينقسم
لا بالجنس ولا بالفصل ولا
بغير ذلك واما أن يتعلق
بوصف المكلفين الذين
توجب لهم حكمة اذا وجد
فيهم فذلك أيضا لا ينقسم
من حيث انتسابهم اليه
بالعقل وذلك اضيق المجال
وقال عليه الصلاة والسلام
الناس معادن كمعادن
الذهب والفضة فخيرهم في
الجاهلية خيارهم في
الاسلام اذا فقهوا وقال
صلى الله عليه وسلم يوم
القيامة مداد العلماء
بدم الشهداء وقال صلى
الله عليه وسلم من حفظ
على أمي أربعين حديثا
من السنة حتى يؤدبها اليهم
كنت له شفيعا وشهيدا يوم
القيامة وقال صلى الله
عليه وسلم من حل من
أمي أربعين حديثا لقي
الله عز وجل يوم القيامة
ففيها عالما

موت سبعين عالما وأخرج الحاكم من حديث عطاء عن ابن عباس في قوله تعالى ننقصها من أطرافها
قال يموت علمائها وفقهاؤها اه قلت وأخرج أبو يعلى في مسنده من طريق عثمان بن أعين عن أبي
الدرداء بمثله ما قد منه عن الطبراني وفيه زيادة ولكن في الاسناد رجل لم يسم العاشر (وقال عليه
السلام الناس معادن فخيرهم في الجاهلية خيارهم في الاسلام اذا فقهوا) متفق عليه من حديث أبي
هريرة قاله العراقي قلت زاد مسلم والارواح جنود مجندة فما تعارف منها ائتلف وما تناكر منها
اختلف وأخرج العسكري من حديث قيس بن الربيع عن أبي حصين عن أبي صالح عن أبي هريرة
رفعه الناس معادن كمعادن الذهب والفضة قال البخاري في المقاصد ولا يهريرة في المرفوع حديث
آخر لفظه الناس معادن في الخير والشر خيارهم في الجاهلية خيارهم في الاسلام اذا فقهوا أخرجه
الطحاوي وابن منيع والحارث بن أبي أسامة وغيرهم كالبيهقي من حديث ابن عون عن محمد بن سيرين
عن أبي هريرة وأصله في الصحيح والديلمي عن ابن عباس مرفوعا الناس معادن والعرق دساس اه
وأخرجه البيهقي أيضا عن ابن عباس وفيه وأدب السوء كعرق السوء وفقهوا بكسر القاف وبضمها
يقال فقه كعلم رنة ومعنى وككرم صار فقها وسبأ في الزيادة لبيان في أول الباب السادس الحادي
عشر (وقال عليه السلام يوم القيامة مداد العلماء ودم الشهداء) أخرجه ابن عبد البر من حديث
أبي الدرداء بسند ضعيف قاله العراقي قلت وأخرجه الشيرازي في اللقب من طريق أنس بزيادة
فخرج مداد العلماء على دم الشهداء وأخرجه الذهبي في فضل العلم عن عمران بن حصين وابن الجوزي
في العلل عن النعمان بن بشير والديلمي عن ابن عمر قال ابن الجوزي حديث لا يصح وهو روى بن
عنترا أحد رجاله قال ابن حبان لا يجوز الاحتجاج به بروي المناكير ويعقوب القمي ضعيف وفي الميزان
متنه موضوع وهذا الحديث مما احتج به على فضل العالم على الشهيد وقال ابن الزملكاني والائصاف
ان ما ورد للشهيد من الخصائص وضع فيه من رفع العذاب وغفران النقائص لم يرد مثله للعالم لمجرد
علمه ولا يمكن أحدا أن يقطع به في حكمه وقد يكون لمن هو أعلى درجة ما هو أفضل من ذلك وينبغي
أن يتبين حال العالم وثمرة علمه وما زاد عليه وحال الشهيد وثمرة شهادته وما أحدث عليه فيقع التفضيل
بحسب الأعمال والفوائد فكيف من شاهد أوعالم هوّن أهوالا وفرج شدا وعلى هذا فيجوز أن الشهيد
الواحد أفضل من جماعة من العلماء والعالم الواحد أفضل من كثير من الشهداء كل بحسب حاله وما
ترتب على علوه وأعماله وسياق الكلام على هذا الحديث قريبا الثاني عشر (وقال عليه السلام من
حفظ على أمي أربعين حديثا حتى يؤدبها اليهم كنت له شفيعا وشهيدا يوم القيامة) أخرجه ابن عبد
البر في العلم من حديث ابن عمر وضعفه قاله العراقي قلت وأخرج ابن النجار في تاريخه عن أبي سعيد
الخدري من حفظ على أمي أربعين حديثا من سنتي أدخلته يوم القيامة في شفاعتي وهو شاهد قوي
لحديث ابن عمر الا ان اسناده ضعيف كذلك والمراد بالحفظ النقل اليهم بطريق التخرج والاسناد صحاحا
كن او حسانا قبل أو ضعيفا يعمل بها في فضائل الأعمال ونخص الاربعين لأنها أقل عدده ربع عشر
صحيح وحفظ الحديث مطلقا فرض كطاية نقله المناوي وأخرج ابن عدي في الكامل عن ابن عباس
من حفظ على أمي أربعين حديثا من السنة كنت له شفيعا وشهيدا يوم القيامة وهو أيضا شاهد لما في
الباب وسنده ضعيف كذلك الثالث عشر (وقال عليه السلام من حل من أمي أربعين حديثا لقي
الله يوم القيامة فقيها عالما) أخرجه ابن عبد البر من رواية بقرية عن المعلى عن السدي عن أنس
وضعه قاله العراقي قلت وأخرجه ابن عدي في الكامل من هذا الطريق أيضا وقال البخاري في
المقاصد أخرجه أبو نعيم في الحلية عن ابن مسعود وابن عباس من حفظ على أمي أربعين حديثا بعث
يوم القيامة فقيها قال وفي الباب عن أنس ومعاذ وأبي هريرة وآخرين أخرجه ابن الجوزي في العلل

المتناهية قال النورى طرقه كلها ضعيفة وليس بثابت وكذا قال شيخنا جعت طرقه في جزء ليس فيها طريق تسلم من علة قادحة قال البيهقي في الشعب عقيب حديث أبي الدرداء منها هذا من مشهور بين الناس وليس له اسناد صحيح اه وقرأت في كتاب الاربعين الباذنية للبحاظر أبي طاهر السلفي مانصه فان نفرا من العلماء لما رأوا وروا قول أظهر منسل وأظهر مرسل من حفظ على أمي أر بعين حديثا بعثه الله يوم القيامة فقيها من طرق وثقوا بها وعولوا عليها وعرفوا صحتها وركنوا إليها حتى خرج كل منهم لنفسه أر بعين حديثا حتى قال اسمعيل بن عبد الغافر الفارسي اجتمع عندي من الاربعينيات ما ينيف على السبعين وقد استفتيت شيخنا الامام أبا الحسن علي بن محمد بن علي الطبري المعروف بالثكا بمعداد سنة خمس وتسعين وأربعمائة أو قبلها أو بعدها بقليل لكلام جرى بين الفقهاء في المدرسة النظامية التي هو مدرستها اقتضى الاستفتاء ويجد المستفتي فيه الشفاء ما يقول الامام وفقه الله تعالى في رجل وصى بثلاث ماله للعلماء والفقهاء هل يدخل كتبة الحديث في هذه الوصية أم لا فكتب بخطه تحت السؤال نعم كيف لا وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم من حفظ على أمي أر بعين حديثا من أمر دينها بعثه الله يوم القيامة فقيها عالما الحديث فقد أخبرنا أبو عبد الله الثقي ثم ساق سنده من طريق أبي بكر الأتجري حدثنا محمد بن مخلد العطار حدثنا أبو محمد جعفر بن محمد الخف-دقي وكان له حدثنا محمد بن ابراهيم السائح حدثنا عبد الحميد بن عبد العزيز بن أبي رواد عن أبيه عن عطاء ابن أبي رباح عن ابن عباس عن معاذ بن جبل قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من حفظ على أمي أر بعين حديثا من أمر دينها بعثه الله يوم القيامة في زمرة الفقهاء والعلماء ثم ساق حديثا آخر من طريق ابن أبي الدنيا حدثنا الفضل بن غانم حدثنا عبد الملك بن هرون بن عنيزة عن أبيه عن جده عن أبي الدرداء قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من حفظ على أمي أر بعين حديثا من أمر دينها بعثه الله فقيها وكنت له يوم القيامة شافعا وشهيدا قال هذا ما رواه معاذ وأبو الدرداء وقد رواه أبو هريرة بلقب هو أرجح للراوى من هذا اللفظ وللحصول على الاجر قبل الحفظ ثم ساقه من طريق أبي صالح حدثنا اسحق بن نجح حدثنا عطاء عن أبي هريرة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من روى عنى أر بعين حديثا جاء في زمرة العلماء يوم القيامة قال فمن أحسن ما يذكرهنا وأغربه ما كتب الى أبو الفتيان الدهستاني الحافظ من خراسان ثم ساقه من طريق محمد بن أيوب الهنائي حدثنا حميد بن أبي حميد عن عبد الرحمن بن دلهم عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من حفظ على أمي حديثا واحدا كان له أجر أحد وسبعين نبيا صديقا قال أبو الفتيان كتب عندي هذا الحديث الحافظ أبو بكر البغدادي الخطيب بصور وقد روى هذا الحديث غير النساء عن حميد فقال أجزائين وسبعين ثم ساقه من طريق محمد بن موسى حدثنا حميد ولفظه من حفظ على أمي حديثا واحدا من أمر دينهم أعطاه الله عز وجل أجزائين وسبعين صديقا ثم ساق من طريق الثوري عن ليث عن طاوس عن ابن عباس رفعه من أدى الى أمي حديثا واحدا يقيم به سنة ويرد به بدعة فله الجنة انتهى كلام السلفي وهذا الحديث الأخير قد أخرجه أبو نعيم في الحلية وفي سنده كذاب وقرأت في آخر كتاب الاربعين المتبينة الاسناد للحافظ ابن حجر وقد ذكر كلام السلفي من أوله وساق الحديث من طريق أبي الدرداء الذي ذكرناه وقال هذا حديث مشهور له طرق كثيرة وهو غريب من هذا الوجه تفرد به عبد الملك بن هرون أخرجه ابن خبان في كتاب الضعفاء له من طريق عبد الملك هذا وانتم به به وقال لا يحل كتب حديثه الا للاعتبار وضعفه غيره وباقى رجاله ثقات ولم يخرج هذا المتن أحد من الأئمة في الامهات المشهورة لا الخرجة على الابواب ولا المرتبة على المسانيد الا ان أبا يعلى رواه في مسنده عن عمرو بن الحصين العقيلي عن محمد بن عبد الله بن علانة عن خصيف

فيه ولهذا لا يتصور فيه مذاهب وانما التوحيد مسلك حق بين مسلكين باطلين أحدهما الشرك والشائى الالباس وكلا الطرفين كفر والوسط ايمان محض وهو أحد من السيف وأضيق من خط الظل وله - ذاقا أكثر المتكلمين بمبادئ ايمان جميع المؤمنين والملائكة والنبين والمرسلين وسائر عموم المسلمين وانما تختلف طرق ايمانهم التي هي علومهم ومذهبهم في ذلك معروف ونحن لا نلزم في هذه الاجابة كلها بشئ من أنحاء الجدال ومقابلة الاقوال بالاقتوال بل نقصد ازالة غير الاشكال ورد ما طعن به أهل الضلال والاضلال (واعلم) أن التقسيم على الاطلاق يستعمل على أنحاء يتوجه ههنا بشئ أقدر به المعترض أو هجس به الخاطر وانما المستعمل ههنا من أنحاء ما تميز به بعض الأشخاص بما اخصت به من الاحوال وكل حالة منها تسمى توحيدا على جهة تفرد بها لا يشار كهافها غير ههنا وجد التوحيد بلسانه يسمي لاجله موحدا مادام يظن ان قلبه موافق للسانه وان علم منه خلاف ذلك سلب عنه الاسم وأقيم عليه ما شرع في الحكم ومن

عن مجاهد عن أبي هريرة ونخفيف وابن علقمة صدوقان ليس فيهما مقال ولا آفة فيه من عمرو بن
الحسين فقد كذب أجد وابن معين وغيرهما ذروا الحسن بن سفيان في أربعه عن علي بن حجر عن
اسحق بن نجيح عن ابن جريح بن عطاء عن ابن عباس به ورجاله ثقات الا اسحق فقد اتهمه بالوضع
ابن معين وابن أبي شيبة والفلأس وغيرهم ولكن تابعه عليه عن ابن جريح جماعة منهم حميد بن مدرك
وخالد بن يزيد العمري وأبو الجعفي وهب بن وهب القاضي وروى عن بقية بن الوليد ومعمّر أيضا
فأما رواية حميد بن مدرك فأخرجها الحافظ أبو بكر بن الجوزي في أربعه وخمسة مجهول وأما رواية
خالد بن يزيد فرواها ابن عدي في الكامل في ترجمته وضعفه واتهمه جماعة وأما رواية أبي الجعفي
فرواها ابن عدي أيضا في الكامل في ترجمته بإبدال ابن عباس بابي هريرة وأبو الجعفي أجمعوا على
تسكينه وأما رواية بقية بن الوليد فرواها مظهر بن الياس السعدي في أربعه من طريقه وبقية
صدوق مشهور بالتدليس عن الضعفاء فان كان محفوظا عنه فكأنه سمعه من انسان ضعيف عن ابن
جريح فاسقط الضعيف ودلسه وأما رواية معمّر فرويناها في الأربعين للإمام أبي المعالي اسمعيل بن
الحسن الحسيني قال حدثنا أبو الحسن محمد بن أحمد الغزي المعروف بابن بشت عن عبد المؤمن بن
خلف النسفي الحافظ عن اسحق بن ابراهيم عن عبد الرزاق عن معمّر عن ابن جريح وابن بشت
تسكّموا في صحة سماعه من عبد المؤمن بن خلف وذكر الحافظ أبو صالح المؤذن انه سقط اسم شيخه
الذي حدثه عن عبد المؤمن بن خلف على كاتب الطبقة قلت الذي عندي في هذا انه دخل عليه
أسناد في اسناد والا فمعمّر غير معروف بالرواية عن ابن جريح وعبد الرزاق معروف بالرواية عنهما
جميعا والحديث طرق غير هذه منها ما أخرجه الجوزي من طريق زيد بن الحريش عن عبد الله بن
خراش عن عمه العوام بن حوشب عن ابراهيم التيمي عن أنس بن مالك به وعبد الله بن خراش وزيد
ابن الحريش ذكرهما ابن حبان في كتاب الثقات وقال في كل منهما ما أخطأ قلت أخطأ ابن حبان
في توثيق عبد الله بن خراش فقد اتفق الأئمة على تضعيفه واتهمه بعضهم ومنها ما رواه أبو ذر الهروي
في كتاب الجامع له عن شافع بن محمد بن أبي عوانة عن يعقوب بن اسحق العسقلاني عن حميد بن
زنجويه عن يحيى بن عبيد الله بن بكير عن مالك عن نافع عن ابن عمر قال ابن عبد البر من روى
هذا عن مالك فقد أخطأ عليه وأضاف ما ليس من روايته اليه قلت ليس في روايته من ينظر في حاله
الا يعقوب بن اسحق فتعدّد كرمسلة عن القاسم انه لقيه والاسم يختلفون فيه فبعضهم يوثقه وبعضهم
يضعفه والظاهر أنه دخل عليه حديث في حديث ومنها ما أخرجه الحافظ أبو بكر الأثيري في كتاب
الأربعين له عن محمد بن مخلد عن جعفر بن محمد الخندي عن محمد بن ابراهيم السامع عن عبد الحميد بن
عبد العزيز بن أبي رواد عن أبيه عن عطاء عن ابن عباس عن معاذ بن جبل وليس في روايته من ينظر
في حاله الا السامع فانه غير معروف وعندى أن هذه الطريق أجود طرق هذا المتن مع ضعفها وروى
أيضا من طرق ضعيفة عن علي بن أبي طالب وسلمان وعبد الله بن عمرو بن العاصي وأبي سعيد
الخدري وأبي أمامة الباهلي وجابر بن سمرة وجابر بن عبد الله وثوريّة ولا يصح منها شيء قال أبو علي سعيد
ابن السكن الحافظ ليس يروى هذا الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم من طريق يثبت وقال
الدارقطني لا يثبت من طريقه شيء وقال البيهقي أسانيد كلها ضعيفة وقال ابن عساكر أسانيد كلها
فيها مقال ليس للصحيح فيها مجال وقال عبد القادر الزهاوي طرق كلها ضعاف اذ لا يخفى لو طريق منها
أن يكون فيها مجهول التصرف أو معروف مضعف وقال الحافظان زهير بن عبد الله بن المطار وزياد الدين
المنذري نحو ذلك فاتفق هؤلاء الأئمة على تضعيفه أولى من إشارة السلفي الى ضعفه قال المنذري لعل
السلفي كان يرى أن مطلق الأحاديث الضعيفة اذا انضم بعضها الى بعض أجدي قوة قلت لكن تلك

وجد بقلبه على طريق
الركون اليه والميل الى
اعتقاده والسكون نحوه
بالعلم يصحبه فيه ولا يبرهان
بربطه بهي أيضا موحد
على معنى انه يعتقد التوحيد
كما يسمى من يعتقد مذهب
الشافعي شافعيًا والحنبلي
حنبليًا ومن رزق علم
التوحيد وما يتحقق به عنده
وسعى من أجله بشكوكه
العارضته فيسمى موحدًا
لانه عارف به يقال جدلي
ونحوى وفقهه ومعناه
يعرف الجدل والفقه
والنحو (واما) من استغرق
علم التوحيد قلبه واستولى
على جلته حتى لا يجد فيه
فضلا لغيره الاعلى طريق
التبعية له ويكون شهود
التوحيد لكل ما عدا
سابقه مع الذكروا الفكر
مصابيح من غير ان يعتبر به
ذهول عنه ولا تنسيان له
لأجل اشتغاله بغيره كالعادة
في سائر العلوم فهذا يسمى
موحدًا ويكون القصد
بالسمى من ذلك المبالغة
فيه (فاما) الصنف الاول
وهم أرباب النطق المفرد
فلا يضر بون في التوحيد
بسمهم ولا يفوزون منه
بنصيب ولا يكون لهم شيء
من أحكام أهله في الحياة
الامادام الظن بهم ان
قلب أحدهم موافق للسان
كما يفرد القول عليه بعد

هذا ان شاء الله عز وجل

(واما) الصنف الثاني وهم
 أن باب الاعتقاد الذين
 سمعوا النبي صلى الله عليه
 وسلم أو ألوأرث أو المبلغ
 يخبر عن توحيد الله عز وجل
 أو يأمر به ويلزم البشر
 قول لا اله الا الله المنبئ عنه
 فقبول ذلك واعتقاده على
 الجلالة من غير تفصيل ولا
 دليل فنسبوا الى التوحيد
 وكانوا من أهله بمنزلة مولى
 القوم الذي هو منهم بمنزلة
 من كثر سواد قوم فهم
 منهم (واما) الصنف الثالث
 والرابع) فهم أر باب
 البصائر السليمة الذين
 نظروا الى انفسهم ثم الى
 سائر أنواع المخلوقات
 فتأملوها فراعوا على كل
 منها خطا منطبقا فيها ليس
 بعربي ولا سرياني ولا عبراني
 ولا غير ذلك من أجناس
 الخطوط فبادروا الى قراءته
 من لم يستجهم عليه وتعلمه
 منهم من استجهم عليه فاذا
 هو الخط الالهي المكتوب
 على صفحة كل مخلوق
 المنطبع فيه من مركب
 ومفرد وصفة وموصوف
 وحى وجاد وناطق وصامت
 ومتحرك وساكن ومظلم
 وقال صلى الله عليه وسلم
 من تفقه في دين الله عز
 وجل كفاه الله تعالى
 ما أهله ورزقه من حيث
 لا يحتسب

القوة لا تخرج هذا الحديث من مرتبة الضعيف فالضعيف يتفاوتون فلذا كثرت طرق حديث ربحت
 على حديث فرد فيكون الضعيف الذي ضعفه ناشئ عن سوء حفظ روايته اذا كثرت روايته ارتقى الى
 مرتبة الحسن والذي ضعفه ناشئ عن تهمة أو جهالة اذا كثرت طرقه ارتقى عن مرتبة المردود
 والمتكر الذي لا يجوز العمل به بحال الى رتبة الضعيف الذي يجوز العمل به في فضائل الاعمال وعلى
 ذلك يحمل ما قاله الامام النووي في خطبة كتاب الأربعين له وقد اتفق العلماء على جواز العمل
 بالحديث الضعيف في فضائل الاعمال وقال بعد ان ذكر هذا الحديث اتفق الحفاظ على انه حديث
 ضعيف وان كثرت طرقه اه سياق الحفاظ ابن حجر رجه الله تعالى وقوله قلت الذي عندي في هذا انه
 دخل عليه اسناد في اسناد والا فمعر غير معروف بالر رواية الخ وهو كما قال فقد أخرجه على الصواب أبو
 اسمعيل الهروي الا نصارى من طريق علي بن الحسين حدثنا عبد الرزاق حدثنا معمر عن أبي غالب
 عن أبي أمامة كما ستأتي الإشارة اليه وقوله الا السامع فانه غير معروف قلت فقد ذكره ابن قطلوبغا
 في أمالي المسانيد فقال فيه قال ابن عدي عامة أحاديثه غير محفوظة وقال الدارقطني كذاب وقال
 أبو نعيم روى موضوعات وقوله وروى أيضا من طرق ضعيفة عن علي بن أبي طالب الخ قلت أما
 حديث علي فقد أخرجه الامام أبو سعد اسمعيل بن أبي صالح الحفاظ والامام أبو بكر البيهقي
 بسندهما الى أبي القاسم عبدالله بن أحمد بن عامر الطائي حدثنا أبي حدثنا علي بن موسى الرضاعن
 آبائه عن علي بن أبي طالب قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من حفظ على أمتي أربعين حديثا
 ينفقون بها بعثه الله يوم القيامة فقيها عالما قال البيهقي هذا الاسناد من علي بن موسى الخ كالشمس
 غير ان هذا الطائي لم يثبت عند أهل العلم بالحديث في عدالته ما يوجب قبول خبره وقد يكون ثقة على
 حسن الظن والله أعلم قلت وقد رأيت في تاريخ ابن النجاشي ترجمة علي بن موسى ذكر أحمد بن عامر
 ابن سليمان الطائي في جلة الرواة عنه وساق من طريق ولده أبي القاسم عبدالله بن أحمد عن أبيه هذا
 قصة وقد روى عن أبي القاسم هرون الضبي وأما حديث أبي أمامة فقد أخرجه أبو اسمعيل الهروي
 من طريق عبد الرزاق حدثنا معمر عن أبي غالب عن أبي أمامة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 من حفظ على أمتي أربعين حديثا فمما ينو بهم وينفعهم في أمر دينهم حشره الله في يوم القيامة فقيها
 الرابع عشر (وقال عليه السلام من تفقه في دين الله كفاه الله همه ورزقه من حيث لا يحتسب)
 أخرجه الخطيب في التاريخ من حديث عبدالله بن جزء الزبيدي بأسناد ضعيف قاله العراقي وقال الحفاظ
 ابن حجر وفي مسند أبي حنيفة عن أبي حنيفة عن عبدالله بن جزء ولا يصح اه قلت أخرجه ابن خسر وفي
 مسنده من طرق الاولى فيها مكرم بن أحمد عن محمد بن سماعة عن بشر بن الوليد عن أبي يوسف عن
 أبي حنيفة والثانية فيها أحمد بن محمد بن الصلت عن محمد بن أبي شعيب عن أبي يوسف والثالثة فيها
 أحمد بن محمد الجاني عن محمد بن سماعة وأخرجه ابن لمقري في مسنده وابن عبد البر في العلم من رواية
 أبي علي عبدالله بن جعفر الرازي عن أبيه عن محمد بن سماعة عن أبي يوسف وأخرجه الحسائي في
 تاريخه من طريق اسمعيل بن محمد الضرير عن أحمد بن الصلت ثم اتفقوا على أبي يوسف قال سمعت
 أبا حنيفة يقول سمعت مع أبي سنة ست وتسعين ولى ستة عشر سنة فلما دخلت المسجد الحرام رأيت
 حلقة عظيمة فقلت لأبي حلقة من هذه قال حلقة عبد الله بن جزء الزبيدي صاحب رسول الله صلى الله
 عليه وسلم فتقدمت فسمعت يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من تفقه الحديث قال
 ابن قطلوبغا في أماليه هكذا رأيت الطريق الاولى عند كل هؤلاء المصنفين وعندى هو انه مكرم عن
 أحمد بن محمد عن ابن سماعة وأحمد بن محمد هذا هو ابن الصلت ويعرف أيضا بالجاني وابن المغلس
 كذاب وقال ابن عدي ما رأيت في الكذابين أقل حياء منه وقال ابن حبان والدارقطني كان يضع

ونيز وهو الذي يسمى تارة
بعلامة وتارة بسمة وتارة
بأثر القدرة وتارة بآية كما
قال الشاعر ولا أدري عن
سماع أورؤيه قلب
وفي كل شيء آية

تدل على أنه واحد
خالق واذل الخط وجدوا
تفسير ذلك المكتوب عليه
وشرح آية ماله
والتصريف له بالقدرة على
حكم الارادة بما سبق في
ثابت العلم من غير مزيد
ولا تقصير فتركوا الكتابة
والمكتوب وتروى الى معرفة
الكاتب الذي أحدث
الاشياء وكوّنوا ولا يخرج
عن ملكه شيء منها ولا
استغنت بانفسها عن
حوله وقوته ولا انتقلت الى
الحرية عن رق استعباده

وقال صلى الله عليه وسلم
أوحى الله عز وجل الى
ابراهيم عليه السلام
يا ابراهيم اني علمت أحب
كل علم وقال صلى الله عليه
وسلم العالم أمين الله سبحانه
في الارض وقال صلى الله
عليه وسلم صفتان من أمتي
إذا صلحو صلح الناس وإذا
فسدوا فسد الناس

الامراء والفقهاء وقال
عليه السلام إذا أتى على
يوم لأزداد فيه علماً يقربني
إلى الله عز وجل فلا يورثني
في طلوع شمس ذلك
اليوم

الحديث ثم قال وأما المسند الذي ساقه ابن المقرئ هكذا رأيت في أصل شيخنا من مسنده وبين جعفر ومحمد
ابن سماعة أحمد بن المصلح جاء مضمناً في رواية الخطيب ثم نقل عن الذهبي في الميزان هذا كذاب فابن خزيمة
ما يصح ولا يفي حنيضة سبت سنين وقال الحافظ بن حجر في اللسان وقد وقع لنا هذا الحديث من وجه آخر
ثم ساق سنده قال وهو باطل أيضاً وأورد ابن الجوزي في الواهيات وابن النجار في تاريخه والسيوطي في
موضوعاته ونقل الكلام في ابن الصلت الذي قدمناه قال ابن قطلوبغا في مناقب أبي حنيفة للجباعي ان
ابن خزيمة مات سنة ثمان وتسعين على خلاف ما ذكره ابن بونس قال وأخرج أبو العباس المروزي في فضل
العلم من حديث زياد الصدائي رفعه من طلب العلم تكفل الله برزقه قلبت روينا في الجزء الثاني من مجملهم
أبي علي الحداد من طريق بونس بن عطاء عن سفيان الثوري عن أبيه عن زياد الصدائي وقال ابن خنيس
بعد ذكر الحديث المتقدم وأنشد أبو حنيفة من قوله

من طلب العلم للمعاد * فاز بفضل من الرشاد * وبالحسرات من آتاه * لنيل فضل من العباد
قلت وأخرج البيهقي في الشعب عن ابن مسعود رفعه من جعل لهم هما واحدا هم آخرته كفاه الله عز وجل
ما هم من أمر دنياه وأخرجه الرافعي من طريق أبي يوسف عن أبي حنيفة نبه عليه السيوطي في الجامع
الكبير وهو عادل شاهد لحديث ابن خزيمة والله أعلم * الخامس عشر (وقال صلى الله عليه وسلم أوحى الله
إلى نبيه ابراهيم يا ابراهيم اني علمت أحب كل علم) ذكره ابن عبد البر تعليقا ولم أظفر له بإسناد قاله العراقي
قلت العالم والعلم في وصفه تعالى هو الذي لا يخفى عليه شيء الآن في العلم مبالغة وبه فسر قوله تعالى وفوق
كل ذي علم علمهم اذ فسر بعضهم ان المراد بالعلم هنا هو الله تعالى وان كان لفظه منكرا اذ الموصوف بالعلم
في الحقيقة هو الله تعالى وهناك في الآية وجه آخر ذكره الراغب والسمين * السادس عشر (وقال عليه
السلام العالم أمين الله في الارض) أخرجه ابن عبد البر من حديث معاذ بسند ضعيف قاله العراقي قلت
رواه من رواية عيسى بن ابراهيم الهاشمي حدثنا الحكيم بن عبد الله حدثنا عبادة بن نسي عن عبد الرحمن
ابن علم عن معاذ مرفوعاً وعيسى بن ابراهيم منكراً الحديث قاله البخاري والنسائي وأورده الجلال في
جامعه هكذا والفارقي في شرح عين العلم أيضاً ومن شواهد ما أخرجه القاضي وابن عساكر عن أنس
العلماء أمناء الله على خلقه وأخرج الحسن بن سفيان والعمري عن أنس أيضاً العلماء أمناء الرسل مالم
يخاطبوا الساطان ويدخلوا الدنيا وأخرج الديلمي في مسند الفردوس عن عثمان بن عفان العلماء أمناء
أمتي وأخرج العسكري عن علي الفقهاء أمناء الرسل مالم يدخلوا في الدنيا ويتبعوا السلطان فإذا فعلوا ذلك
فاحذروهم والأمين في اللغة هو الثقة المرضى عند الله والناس * السابع عشر (وقال عليه السلام صفتان
من أمتي إذا صلحو صلح الناس وإذا فسدوا فسد الناس الامراء والفقهاء) أخرجه ابن عبد البر وأبو نعيم
من حديث ابن عباس بسند ضعيف قاله العراقي قلت روياه من رواية محمد بن زياد عن ميمون بن مهران
عن ابن عباس ولفظ أبي نعيم في الحلية صفتان من الناس إذا صلحو صلح الناس وإذا فسدوا فسدوا الناس
العلماء والامراء وأخرجه الديلمي أيضاً في الفردوس عن ابن عباس بهذا اللفظ ومحمد بن زياد هذا كذبه
الامام أحمد والفلاس وفي هذا المعنى قال ابن المبارك

وهل أفسد الدين الا الملوكة * وأحبوا سوء ورهبانها

الثامن عشر (وقال عليه السلام إذا أتى على يوم لأزداد فيه علماً يقربني إلى الله عز وجل فلا يورثني في
ذلك اليوم) أخرجه الطبراني في الاوسط وأبو نعيم في الحلية وابن عبد البر في العلم من رواية الحكم بن
عبد الله عن الزهري عن سعيد بن المسيب عن عائشة بسند ضعيف قاله العراقي قلت وأخرجه أيضاً ابن
عدي في الكامل من هذا الوجه ولكن لفظهم كلهم فلا يورثني في طلوع شمس ذلك اليوم كذا نص
الجلال في جامعه وقال العراقي الحكم بن عبد الله الديلمي متروك كذاب وأورد ابن الجوزي في الموضوعات

فوجدوه كما وصف نفسه

ليس كمثل شيء وهو السميع البصير خلصت لهم التفرقة والجمع وعقلت نفس كل واحد منهم توحيد خالقها باذنه وإيجاده عن غيره وعقلت أفعاله عقلت توحيدهم فسبحان من يسرها بذلك وفتح عليها بما ليس في وسعها أن تدركه إلا به وهو اللطيف الخبير لكن الصنف الثالث لم يقصر كل منهم أن يعرف نفسه موجد الديو فيمالا يزال وهم المقررون والصنف الرابع لم يقصر كل واحد منهم أن عرف ربه موجدا لنفسه فيما لم يزل وهم الصديقون وبينهما تفاوت كثير (وأما طريق معرفة صحة هذا التقسيم فلان العقلاء بأسرهم لا يخلو كل واحد منهم أن يوجد اثر التوحيد باحد الأنحاء المذكورة عنده وأما من عذمت عنده فهو كافر إن كان في زمن الدعوة أو على قرب يمكن وصول علمها إليه أو في فترة يتوجه عليه فيها التكليف وهذا صنف مبعد عن مقام هذا الكلام وأما من يوجد عنده فلا

وقال صلى الله عليه وسلم في تفضيل العلم على العبادة والشهادة فضل العلم على العابد كفضلي على أدنى رجل من أصحابي

وحكى عن الصوري قال هذا حديث منكر لا أصل له عن الزهري ولا يصح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا أعلم أحدا حدث به غير الحكم اه قال المناوي وهو معقول من طريقه كهابيل فيه موضوع قال وقوله علما أي طائفة من العلم والتذكير للتفخيم وقوله فلا يورث الخ دعاء أو خبر وذلك لأنه كان دائم التبرق في كل لحظة فالعلم كالعالة ومقصوده تباعد نفسه من ذلك وبيان أن عدم الزيادة ما وقع قط ولا يقع أبدا لما ذكر قال بعض العارفين وأراد بالعلم هنا علم التوحيد لا الأحكام فإن الأحكام زيادة تكاليف على الأمة وقد بعث صلى الله عليه وسلم رحمة للعالمين وقال بعضهم أراد بذلك أن العارف دائم التطلع إلى مواهب الحق فلا يقع بما هو فيه وقد يكون دائم الطالب قارعا باب النفعات واجبا حصول المزيد ومواهبه تعالى لا تحصى ولا نهاية لها وهي متعلقة بكلماته التي ينفذ الجردون نفاذها وتنفذ الزمال دون أعدادها اه قلت ويشهد لهذا الحديث ما أخرجه الديلمي في الفردوس عن علي مرفوعا بسند ضعيف من استوى يوماء فهو معبود ومن كان آخر يوميه شرا فهو ماعون ومن لم يكن على الزيادة فهو في النقضان * التاسع عشر (وقال عليه الصلاة والسلام فضل العالم على العابد كفضلي على أدنى رجل من أصحابي) أخرجه الترمذي من حديث أبي أمامة وقال حسن صحيح قاله العراقي قلت الذي عزاه الجلال في جامعه للترمذي لفظه كفضلي على أدناكم ومثله للدارمي لكن عزاه كالترمذي أيضا لأبي الدرداء وعند الجلال في رواية الترمذي في الأول زيادة ان الله عز وجل وملائكته وأهل السموات والأرضين حتى الخلة في جحورها وحتى الحوت يصلون على معلم الناس الخير ومن شواهد ما أخرجه الحرث بن أبي أسامة عن أبي سعيد الخدري فضل العالم على العابد كفضلي على أمي وهكذا أخرجه ابن عبد البر أيضا وفيه زيد العمى مختلف فيه ورواه أبو طاهر السلفي من رواية مسلمة بن رباح حدثنا جيل الدمشقي عن القاسم عن أبي هريرة ولفظه كفضلي عليكم والمعروف رواية سلمة عن رجاء عن الوليد عن جميل عن القاسم عن أبي أمامة كما عند الترمذي وأخرج الخطيب في تاريخه عن أنس فضل العالم على غيره كفضل النبي على أمته وأخرج البزار في مسنده والطبراني في الأوسط عن حذيفة بن اليمان بإسناد حسن والحاكم عن سعد بن أبي وقاص فضل العلم أحب إلى من فضل العبادة وخير دينكم الورع رواه الترمذي في العلل عن حذيفة ثم ذكر أنه سأل عنه البخاري فلم يجده محفوظا وأورده ابن الجوزي في الموضوعات وقال لا يصح قال المناوي في تفسير الحديث الذي صدره الشيخ مانعه أي نسبة شرف العالم إلى نسبة شرف العابد كنسبة شرف الرسول إلى أدنى شرف الصحابة فإن الخطابين بقوله أدناكم الصحب وقد شبهوا بالنجوم في حديث آخر وهذا التشبيه ينبه على أنه لا بد للعالم من العبادة والعابد من العلم لأن تشبيهها بالمصطفى وبالعلم يستدعي المشاركة فيما فضلاويه من العلم والعمل كيف لا والعلم مقدمة للعمل وصحة العمل متوقفة عليه ذكره الطيبي وقال الذهبي إنما كان العلم أفضل لأن العالم إذا لم يكن عبدا فعلمه وبال عليه وأما العابد بغير فقه فمع نقصه هو أفضل بكثير من فقيه بلا تعبد كفقيره همتة في الشغل بالرياسة اه ولتفضل العلم على العبادة بحث سيأتي في كلام المصنف ونشرجه هناك وقال السيوطي عن ابن الزملكاني في كتابه تحقيق الأولى في أهل الرفيق الأعلى اعلم أن التفضيل تارة يكون بين الصفتين وتارة يكون بين المتصفين ثم التفضيل بين المتصفين قد يراد به الأكثر منهما ثوابا وقد يراد به الأقرب إلى الله تعالى وفي كلام كثير من العلماء الإشارة إلى أن الفضيلة تكون بكثرة الثواب وهذا يحتاج إلى تفصيل لأنه إن أريد بكثرة الثواب ما يعطيه الله للعبد في الآخرة من درجات الجنة ولذاتها ونعيمها الجسماني فلا يمنع في ذلك مجال وإن أريد به مقامات القرب ولذة المشاهدة والمعارف الإلهية التي تحصل عند كشف الغطاء فهو من القول الآخر والأقرب أن يقال إن الثوابين متساويان فن كان أرفع في أحدهما فهو أرفع في الآخر وفي ذلك نظر للمتأمل ثم قال ولا نصف أن المفاضلة تارة تكون بكثرة الثواب وتارة بحسب مقاماتهما وتارة بحسب الوصفين بالنظر إليهما وتارة بحسب عمرهما وقد تكون بأمر

يغلو أن يكون مقلدا في

عقده أو عالمه والمقادير

هم العوام وهم أهل المرتبة

الثانية في الكتاب فاما

العلماء بحقيقة عقدهم

فلا يتخلو كل واحد أن

يكون بلغ الغاية التي

أعدت له دون النبوة

أولم يبلغ ولكنه قرىب من

النبوغ فالذي لم يبلغ وكان

على قرىبهم المقربون وهم

أهل المرتبة الثالثة والذين

بلغوا الغاية التي أعدت لهم

وهم الصديقون وهم أهل

المرتبة الرابعة وهذا تقسيم

ظاهر الحكمة إذ هو دائرين

النفى والاثبات ومحصور

بين المبادئ والغايات ولم

يدخل أهل المرتبة الاولى

في شيء من تصحيح هذا

التقسيم اذ ليس هم من

أهله الا بالنسب كاذب

ودعوى غير صافية ثم لا بد

من الوفاء بما وعدناك به

فانظر كيف جعل العلم

مقارنا للدرجة النبوية وكيف

حط رتبة العمل المجرد عن

العلم وان كان العابد لا يتخلو

عن علم بالعبادة التي يواطىء

عليها ولولا لم تكن عبادة

وقال صلى الله عليه وسلم

فضل العالم على العابد

كفضل القمر ليلة البدر

على سائر الكواكب وقال

صلى الله عليه وسلم يشفع

يوم القيامة ثلاثة الانبياء

ثم العلماء ثم الشهداء

عرضي وأما المفاضلة بين الذاتين فقد تكون لامر يرجع الى الحسنين وقد تكون لامر يرجع الى التفضيل بالاوصاف ثم قال واعلم أن فضيلة العمل على العمل أو الوصف على الوصف أو الشخص على الشخص من الامور الدقيقة التي لا يسع الانسان الكلام فيها من قبل نفسه ولا ينبغي لاحد أن يحكم بتفضيل شخص على شخص ولا نوع على نوع الا بتوقيف ممن له التفضيل أو بدليل يستدل به من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم أو اجماع الامة ثم قال والدرجات تتفاوت تارة بحسب تفاوت الاعمال وتارة بحسب رتب الاعمال وتارة بحسب خصوصية عمل خاص ووقت خاص فاذا حاولنا الكلام في تفضيل مرتبة على مرتبة أو عمل على عمل فلا بد من ملاحظة ذلك فيما لم يكن فيه نص بتفضيل فيحتاج الى الاجتهاد في جهات الترجيح وأما ما ورد النص بكونه أفضل من شيء آخر من غير معارض فلا يعدل عن المنصوص عليه ولا حاكم سوى شريعة الله المأخوذة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اه وهو نفيس فاعرفه (فانظر كيف نزل العلم مقارنا للدرجة النبوية وكيف حط رتبة العمل المجرد عن العلم وان كان العابد لا يتخلو عن علم بالعبادة التي يواطىء عليها ولولا لم تكن عبادة) العشر (وقال عليه الصلاة والسلام فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب) أخرجه أبو داود والترمذي والنسائي وابن حبان وهو قطعة من حديث أبي الدرداء المتقدم قاله العراقي وقال السخاوي في المقاصد روى عن أبي الدرداء مرفوعا عند أصحاب السنن الاربعة وعن عبد الله بن عمر وفي الترمذي للاصبهاني بهذا اللفظ وعن عبد الرحمن بن عوف نحوه أخرجه أبو يعلى اه قلت وفي مسند أبي يعلى أيضا من رواية عثمان بن أعين عن أبي الدرداء ولفظه للعالم من الفضل على العابد وفيه على أصغر كوكب في السماء وأخرجه أبو نعيم في الحلية عن معاذ كذا في الجامع للجلال وهو من رواية عثمان بن عطاء الخراساني عن أبيه عن معاذ وكذا أجده في مسنده والدارمي وفيه زيادة وان العلماء ورثة الانبياء وبه تعلم قصور الجلال حيث اقتصر على عزوه لابي نعيم فقط قال البيضاوي العبادة كمال ونور ملازم ذات العابد لا يتخطاه فشابه نور الكواكب والعلم كمال يوجب للعالم في نفسه شرفا وفضلا ويتعدى منه الى غيره فيستضيء بنوره ويكمل بواسطته لكنه كمال ليس للعالم في ذاته بل نور يتلقاه من المصطفى صلى الله عليه وسلم فلذلك شبه بالقمر قال الطيبي ولا تظن أن العالم المفضل عار عن العمل ولا العابد عن العلم بل ان علم ذلك غالب على عمله وعمل هذا غالب على علمه ولذلك جعل العلماء ورثة الانبياء الذين فازوا بالحسنين العلم والعمل وحازوا الفضيلتين السكال والتكميل واذا عرفت ذلك ظهر لك سر قول المصنف فيما قبل وقال ابن الملقن فيه ان نور العلم يزيد على نور العبادة كما مثله بالقمر بالنسبة لسائر الكواكب اه ثم ان المراد في هذه الاخبار بالعالم من صرف نفسه للتعليم والارشاد والتصنيف والعابد من انقطع للعبادة تارك كذا وان كان عالما قائل * الحادي والعشرون (وقال صلى الله عليه وسلم يشفع يوم القيامة ثلاثة الانبياء ثم العلماء ثم الشهداء) أخرجه ابن ماجه من حديث عثمان ابن عفان باسناد ضعيف قاله العراقي قلت أخرجه من طريق عنبة بن عبد الرحمن القرشي عن علاق ابن أبي مسلم عن أبان عن عثمان وقدر من حسنه وهو عليه رد فقد أعلمه ابن عدى والعقيلي بعنبة ونقله عن البخاري أنهم تركوه ومن ثم خرم العراقي بضعف الخبر قاله المناوي قلت عنبة هذا هو ابن عبد الرحمن ابن عنبة بن سعيد بن العاصي الأموي روى عنه اسحق بن أبي اسرائيل وعبد الواحد بن غياث وجمع وهو من رجال الترمذي والنسائي وابن ماجه قال الذهبي في الديوان متروك متهم وعلاق ضعفه الأزدي ولم يرو عنه غير عنبة وبه تعلم ان قول الغزالي شارح الجامع انه حسن محيل تأمل وأورده صاحب القوت من غير عزو وليس فيه لفظ ثلاثة ثم قال بعد ذلك فقدم العلماء على الشهداء لان العالم امام أمة فله مثل أجور أمته والشهيد عمله لنفسه اه قال القرطبي فأعظم منزلة هي بين النبوة والشهادة بشهادة المصطفى صلى الله عليه وسلم ولما كان العلماء يحسنون الى الناس بعلمهم الذي أفنوا فيه نفائس أوقاتهم أكرمهم الله تعالى

من ابداء بحث ومزيد
 شرح وبسط بيان تعرف
 منه باذن الله حقيقة كل
 مرتبة ومقام وانقسام
 أهله فيه بحيث الطاقة
 والامكان بمايجري به الواحد
 الحق على القلب واللسان
 (بيان مقام أهل النطق
 المجرد وتبين فرقتهم)
 فاقول أرباب النطق
 المجرد أربع أصناف
 أحدهم نطقوا بكلمة
 التوحيد مع شهادة الرسول
 صلى الله عليه وسلم ثم لم
 يعتقدوا معنى ما نطقوا به
 لم يعلموه لا يتصورون
 صحته ولا فساد ولا صدقه
 ولا كذبه ولا خطأ ولا
 صوابه اذ لم يحشوا عليه ولا
 أرادوا فهمه امل بعد همهم
 وقلة انهم واما
 لنفوسهم من النعب
 وخوفهم أن لا يكفوا
 البحث عما نطقوا به أو يبدوا
 لهم ما يلزمهم من
 الاعتقاد والعمل وما بعد
 ذلك فان التزموها فارقوا
 راحت أبدانهم العاجلة
 فأعظم مرتبة هي تلاوة النبوة
 وفوق الشهادة مع ما ورد في
 فضل الشهادة وقال صلى
 الله عليه وسلم ما عبد الله
 تعالى بشئ أفضل من فقهه
 في دين ولفقيه واحد أشد
 على الشيطان من ألف عابد
 واسأل شئ عماد وعماد هذا
 الدين الفقه

تعالى بولاية مقام الاحسان المهم في الآخرة بالشفاعة فيهم حزاء وفاقا وقد أخذ بقضية هذا الخبر جمع
 فصرخوا بان العلم أفضل من القتل في سبيل الله لان المجاهد وكل عامل انما يتلقى عمله من العالم فهو أصله
 واسه وعكس آخرون وقد رويت أحاديث من الجانبين وفيها ما يدل للفر يقين وقال ابن الزمكاني
 وعندى انه يجب التفصيل في التفضيل وان جل على بعض الاحوال أو بعض الاشخاص كل بدليل (فأعظم
 بمرتبة هي تلاوة النبوة وفوق الشهادة مع ما ورد في فضل الشهادة) * الثاني والعشرون (وقال عليه السلام
 ما عبد الله بشئ أفضل من فقهه في دين ولفقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد ولكل شئ عماد
 وعاد الدين الفقه) أخرجه الطبراني في الارسط وأبو بكر الآجري في فضل العلم وأبو نعيم في رياضة
 المتعلمين من حديث أبي هريرة باسناد ضعيف وعند الترمذي وابن ماجه من حديث ابن عباس بسند
 ضعيف فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد قاله العراقي قلت كل جملة من الثلاثة حديث مستقل
 أما الاولى منها فقد أخرج البيهقي في شعب الاعميان من رواية عيسى بن زياد الدورقي حدثنا مسلمة بن ثقب
 عن نافع عن ابن عمر رفعه ما عبد الله بشئ أفضل من فقهه في دين وقال تفرد به عيسى بن زياد بهذا الاسناد
 قال وروى من وجه آخر ضعيف والمحموط هذا اللفظ من قول الزهري وفي بعض رواياته ما عبد الله
 بأفضل وأما قول الزهري فقد أخرجه أبو نعيم في الحلية من رواية هشام بن يوسف حدثنا معمر عن
 الزهري قال ما عبد الله بشئ أفضل من العلم وأما الثانية فقد أخرجه الترمذي وابن ماجه عن ابن عباس
 كما قاله العراقي ولفظ ابن ماجه فقيه واحد من غير لام ولفظ الترمذي فقيه أشد من غيره ذكر واحد أما
 الترمذي فأخرجه في كتاب العلم وابن ماجه في كتاب السنة من سننهما وقال الترمذي غريب لا نعرفه
 الا من هذا الوجه أي من رواية الوليد بن مسلم عن روح بن جناح عن مجاهد عن ابن عباس وأورده
 ابن الجوزي في العال وقال لا يصح والمتهم به روح بن جناح قال أبو حاتم يروى عن الثقات ما لم يسمعه من
 ليس متبحرا في صناعة الحديث شهد له بالوضع اه وأورد الحديثين معا جماعة وهم الثلاثة الذين ذكرهم
 العراقي أنفوا البيهقي في الشعب والدارقطني في السنن والقضاعي في مسند الشهاب وأحمد بن منيع في
 مسنده كلهم من حديث يزيد بن عياض عن صفوان بن سليم عن سليمان بن يسار عن أبي هريرة مرفوعا
 ويزيد بن عياض قال فيه الناسي متروك وقال ابن معين لا يكتب حديثه وقال الشيخان منكر الحديث
 وقال مالك هو كذب من ابن سمعان وقال العدني في مسنده حدثنا يوسف بن خالد البصري عن مسلم
 ابن قضب عن نافع عن ابن عمر رفعه ما عبد الله بشئ أفضل من فقهه في دين وفي المقاصد قال الطبراني لم
 يروه عن صفوان الا يزيد وسنده ضعيف وللعسكري من حديث الوليد بن مسلم حدثنا راشد بن
 جناح عن مجاهد عن ابن عباس رفعه الفقيه الواحد أشد على ابليس من ألف عابد ورواه الترمذي وقال
 غريب وابن ماجه والبيهقي ثلاثتهم من جهة الوليد بن مسلم فقال عن روح بن جناح بدل راشد ولفظه
 فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد وسنده ضعيف لكن يتأكد أحدهما بالآخر وفي الفردوس
 للديلمي بلاسند عن ابن مسعود رفعه لعالم واحد أشد على ابليس من عشرين عابدا وفي الباب عن ابن
 عمر وعند الحكم الترمذي في التاسع عشر عن أبي هريرة رفعه لكل شئ دعامه ودعامه الانسان الفقه
 في الدين والفقيه أشد على الشيطان من ألف عابد رواه البيهقي وقال تفرد به أبو الوليد ببيع السمات عن أبي
 الزناد عن الاعرج عنه به مرفوعا اه وروى الخطيب في تاريخه من طريق الاعرج عن أبي هريرة ولفظه
 ان لكل شئ دعامه ودعامه هذا الدين الفقه وأخرج أحمد بن منيع في مسنده من طريق زياد بن عياض
 عن صفوان بن سليم عن سليمان بن يسار عن أبي هريرة رفعه لكل شئ عماد وعماد الدين الفقه وأخرج أبو
 نعيم في الحلية من هذه الطريق ولفظه ما عبد الله بشئ أفضل من فقهه في دين قال وقال أبو هريرة لان أتفه
 ساعة أحب الي من أن أحي ليلة حتى أصبح أصلها ولفقيه أشد على الشيطان من ألف عابد ولكل شئ

وفراغ أنفسهم وان لم يلتزموا شيئا من ذلك وقد حصل لهم العلم فتكون عيشتهم منعصمة ولا ذمهم مكدرة من خوف عقاب ترك ما علموا لزومه ومثل هؤلاء مثل من يريد قراءة الطب أو يعرض عليه ولكنه يمنعه عنه مخافة أن يتطالع منه على ما يغير عنه بعض ملأذه من الاطعمة والاشربة والانكحة أو كثير منها فيحتاج الى أن ينتركها أو يرتكبها على رقبته وخوف أن يصيبه صورة ما يعلم ضرورة منها فيسد قراءة الطب رأسا سئل هذا الصنف عن معنى ما نطقوا به وهل اعتقدوه فيقولون لا نعلم فيه ما نعتقد وما دعانا الى النطق إلا بمساعدة الجاهل انخرطوا بانظار القول في الجمل الغفير ولا يعرف هل ما قلناه بالحقيقة من قبل العرف والكبر ولا شك ان هذا الصنف الذي أخبر صلى الله عليه وسلم عن حاله بمسئلة المالكين أخذهم في القبر اذ يقولون من ربك ومن نبيك وما دينك فيقول لأدري سمعت الناس يقولون قولا فقلته فيقولون له لا أدري

وقال صلى الله عليه وسلم خير دينكم أيسر وأفضل العبادة

الفقه

دعامة ودعامة الدين الفقه قال المناوي في شرح الحديث الأول ما عبد الله بأفضل من فقه في دين أي لان أداء العبادات يتوقف على معرفة الفقه اذ الجاهل لا يدري كيف يتقي لافي جانب الامر ولافي جانب النهي وبذلك يظهر فضل الفقه وتميزه عن سائر العلوم بكونه أهمها وان كان غيره أشرف والمراد بالفقه المتوقف عليه ذلك ما لا رخصة للمكاف في تركه دون ما لا يقع الا نادرا أو نحو ذلك وذهب بعض الصوفية الى أن المراد بالفقه هنا المعنى اللغوي فقال هو الفهم وانكشف الامور والفهم هو المعارض الذي يعترض في القاب من النور فاذا عرض انفتح بصر القلب فرأى صورة الشيء في صدره حسنا كان أو قبيحا فالانفتاح هو الفقه والمعارض هو الفهم فاذا فهم سر معاملات الله هانت عليه الكف وعبد الله بانسراح وابسط وذلك أفضل العبادات بلاريب وقال في شرح الحديث الثاني فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد أي لان الشيطان كلما فتح بابا على الناس من الهوى بين الفقيه العارف مكايده فيسد ذلك الباب ويرده خاسئا والعايد ربما اشتغل بالعبادة وهو في حبال الشيطان ولا يدري وقال الذهبي هذا الحديث لو صح نص في الفقيه الذي تبصر في العلم وورق الى درجة الاجتهاد وعمل بعلمه لا كفقيه اشتغل بمحض الدنيا والثالث والعشرون (وقال عليه السلام خير دينكم أيسر وأفضل العبادة الفقه) أخرجه ابن عبد البر من حديث أنس بسند ضعيف والشرط الأول عند أحمد من حديث مجمل بن الادرع بأسناد جيد والشرط الثاني عند الطبراني من حديث ابن عمر بسند ضعيف قاله العراقي قلت أما حديث مجمل فقد أخرجه أبو داود والطيالسي في مسنده فقال حدثنا أبو عوانة عن أبي بشر عن رجاء عن مجمل قال أخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم بيدي وسلم بيدي حتى انتهينا الى سدة المسجد فاذا رجل يركع ويسجد ويركع ويسجد فقال لي من هذا فقلت هذا فلان وجاءت أطريه وأقول له هذا هذا قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تسمعوه فتهلكه ثم انطلق بي حتى بلغ باب حجرة إحدى نسائه ثم أرسل يده من بين يدي قال فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم خير دينكم أيسر قالها ثلاثا وأخرجه مسددا في مسنده فقال حدثنا يزيد بن زريع حدثنا يونس عن زياد بن خرق عن رجل من أسلم قال كان منا ثلاثة صحبوا النبي صلى الله عليه وسلم بريدة ومجمل ومسكبة فقال لمجمل بريدة المسجد ومجمل على باب المسجد فأقبلت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم من أحد نتماشي يدي في يده فرأى رجلا يصلي فقال أتراه جدا أتراه صادقا فذهبت أثني عليه قال فلما دونوا نزعه يده من يدي وقال ويحك اسكت لا تسمعوه فتهلكه ان خير دينكم أيسر وأخرجه أبو بكر بن أبي شيبة في مسنده فقال حدثنا شاذبية بن سوار حدثنا شعبة عن جعفر بن اياس عن عبد الله بن شقيق عن رجاء بن أبي رجاء قال دخل بريدة المسجد ومجمل على باب المسجد فقال بريدة وكان فيه مزاح يا مجمل ألا تصلي كما يصلي مسكبة فقال نزل النبي صلى الله عليه وسلم من أحد وهو أخذ بيدي فدخل المسجد فاذا رجل يصلي فقال لي من هذا فأثني عليه خيرا فقال اسكت لا تسمعوه فتهلكه ثم أتى على باب حجرة امرأة من نسائه فقبض يده من يدي ثم قال ان خير دينكم أيسر ان خير دينكم أيسر مرتين وقد علم مما سقناه ان الحديث يروي من طريق بريدة أيضا وقد أخرجه أيضا من طريق مجمل البخاري في الادب والطبراني في الكبير ويروي من طريق عمران بن الحصين أخرجه الطبراني في الكبير وقال تفرد به اسمعيل بن يزيد ومن طريق أنس بن مالك أخرجه الطبراني في الاوسط وابن عدي في الكامل والضياء المقدسي في المختارة فاقتصر العراقي على مجمل ومن مخرجه على أحمد قصور ظاهر وقول العراقي بأسناد جيد صحيح فان رجاله من الطرق التي سقناها ثقات ليس فيهم متهم أو متروك غير ان في سياق سند مسدد رجلا من أسلم لم يسم ومن شواهد ما أخرجه أحمد بن منيع في مسنده من طريق غاضرة بن عروة الفقيمي عن أبيه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول يا أيها الناس ان دين الله في يسر يا أيها الناس ان دين الله في يسر وقد رواه الامام أحمد أيضا من هذا

ولا تلبث وسماء النبي صلى
الله عليه وسلم الشاك
والمرتاب والصنف الثاني
نطق كما نطق الذين من
قبلهم ولكنهم أضافوا إلى
قولهم ما لا يحصل معه
الايمان ولا ينظم به معنى
التوحيد وذلك مثل ما قال
السبائية طائفة من
الشعبة القدماء على ما
الاله وبلغ أمرهم على
رضي الله عنه وكانوا في
زمنه فخرق منهم جماعة
وأما من نطق بالشهادتين
كثير ثم أحب نطقه مثل
هذا التكبير ويسمون
الزنادقة وقد رأينا حديثا عنه
صلى الله عليه وسلم في ذلك
سأفترق أمتي على ثلاث
وسبعين فرقة كلها في الجنة
الزنادقة والصنف الثالث
نطقوا كما نطق الصنفان
الذين كورنا قبلهم ولكنهم
أنزوا التكذيب واعتقدوا
وقال صلى الله عليه وسلم
فضل المؤمن العالم على
المؤمن العابد سبعون
درجة وقال صلى الله عليه
وسلم انكم أصبحت في زمن
كثير فقهاؤه قليل قراؤه
وخطباؤه قليل سائلوه
كثير معطوه العمل فيه
خير من العلم وسيأتي
على الناس زمان قليل
فقهاؤه كثير خطباؤه قليل
معطوه كثير سائلوه العلم
فيه خير من العمل

الطريق وغاضرة بن عمرو ويقال ابن عمر والفقهي ذكره ابن حبان في الثقات وقال ابن المديني مجهول
وأخرج أبو بكر بن أبي شيبة من طريق داود بن الحصين عن عكرمة عن ابن عباس سئل رسول الله صلى
الله عليه وسلم أي الأديان أحب عند الله قال الحنبلية السمحة وقد أخرجه أحمد بن حنبل وعبد بن حنبل
في مسنديهما بهذا الطريق والسند فيه مقال وقول العراقي أخرجه ابن عبد البر عن أنس فقد وافقه على
إخراجه ذلك أبو الشيخ في الثواب والديلي في الفردوس كلهم من رواية عبد الرحيم بن مطرف حدثنا
أبو عبد الله العذري عن نونس عن الزهري عن أنس ولفظهم وخير بدل وأفضل وأبو عبد الله العذري
لا يدرى من هو وأما الشطر الثاني فقد أخرجه الطبراني في الصغير زيادة وأفضل الدين الورع وله
شاهد جيد من حديث سعد بن أبي وقاص أخرجه الحاكم في التاريخ ومن حديث حذيفة أخرجه
الطبراني في الاوسط فضل العلم أحب إلى من فضل العبادة وخير دينكم الورع وقد تقدم هذا الكلام
عليه وأخرج الطبراني في الكبير والصغير من رواية محمد بن عبد الرحمن بن أبي ليلى عن الشعبي عن ابن
عمير رفعه أفضل العبادة الفقه وأخرج الطبراني أيضا من رواية أبي سلمة بن عبد الرحمن عن عبد الرحمن بن
عوف رفعه يسير الفقه خير من كثير العبادة وأفضل أعمالكم الفقه وفي أسناده خارجة بن مصعب وهو
ضعيف جدا * الرابع والعشرون (وقال عليه السلام فضل المؤمن العالم على المؤمن العابد سبعون
درجة) قال العراقي أخرجه ابن عدي من حديث أبي هريرة بأسناد ضعيف ولا يعلني نحوه من حديث
عبد الرحمن بن عوف اه قلت وأخرجه ابن عبد البر من حديث ابن عباس بسند ضعيف أخرجه من رواية
يحيى بن بكير حدثنا يحيى بن صالح الأيلي عن اسمعيل بن أمية عن عبد بن عمر عن ابن عباس رفعه بلفظ
المصنف وزيادة لفظ المؤمن إشارة إلى أن الكلام في عالم كامل الايمان عامل بعلمه وفي عابد كامل الايمان
عارف بالفروض العينية والافهوه غير عابد وقول العراقي أخرجه ابن عدي قد أشار إليه السخاوي في
المقاصد وأغفله الجلال أخرجه في الكامل ثم البيهقي من طريقه وابن السني وأبو نعيم في كتابيهما
رياضة المتعلمين كلهم من رواية عمرو بن الحصين حدثنا ابن علقمة حدثنا ضعيف عن مجاهد عن أبي
هريرة وفي آخره الله أعلم ما بين كل درجتين وأما قوله ولا يعلني نحوه أي في المعنى فقط دون اللفظ كما
هو مقتضى قولهم نحوه وحديثه هذا أي الذي أخرجه أبو يعلى في مسنده قال حدثنا موسى بن محمد
ابن حبان حدثني محمد بن عمرو بن عبد الله سمعت الخليل بن مرة يحدث عن ميسرة عن الزهري عن
أبي سلمة بن عبد الرحمن بن عوف عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم فضل العالم على العابد سبعون
درجة ما بين كل درجتين كتابين السماء والأرض قال الهيثمي في سياق حديث أبي يعلى الخليل بن مرة
قال البخاري منكر الحديث وقال ابن عدي هو ممن يكتب حديثه وليس بمرسل قلت هو من رجال
الترمذي روى عنه الليث بن سعد جاء تضعيفه عن ابن معين وفي الكاشف الخليل بن مرة الضبي تزيل
الرقعة عن أبي صالح وعكرمة وعنه ابن وهب وكيع قال أبو حاتم ليس بقوي كان أحد الصالحين توفي
سنة ١١٦ وأخرج أبو القاسم الاصبهاني في كتاب الترغيب والترهيب من رواية خارجة بن مصعب
عن زيد بن أسلم عن عبد الرحمن أنشد ابن رافع عن عبد الله بن عمرو قال النبي صلى الله عليه وسلم
فذكره وفي آخره زيادة بين كل درجتين حضرة الفرس سبعون عاما وسيأتي ذكره قريبا * الخامس
والعشرون (وقال عليه السلام انكم أصبحت في زمان كثير فقهاؤه قليل خطباؤه قليل سائلوه كثير
معطوه العمل فيه خير من العلم وسيأتي على الناس زمان قليل فقهاؤه كثير خطباؤه قليل معطوه كثير
سائلوه والعمل فيه خير من العلم) قال العراقي أخرجه الطبراني من حديث حرام بن حكيم عن عمه
وقيل عن أبيه وأسناده ضعيف اه قلت ورواه كذلك ابن عبد البر في كتاب العلم وأبو نعيم في كتاب
رياضة المتعلمين كلهم من رواية صدقة بن عبد الله عن زيد بن واقد عن حرام بن حكيم عن عمه عن

حدثنا ابن عبان عن محمد بن عجلان عن الزهري قال فضل العالم على المجتهد مائة درجة ما بين كل درجة
 نجسمائة سنة حضر الفرس الجواد المضر وبهم هذا وبما تقدم يسقط قول ملا على في شرح عين العلم
 وأما ما في الأحياء مائة درجة لأصله والحضر بالضم وسكون الضاد نوع من أنواع سير الفرس وهو
 فوق الهمجمة والمضر هو الجواد المهيأ للحضر والركض * السابع والعشرون (وقال عليه السلام لما
 قيل له يا رسول الله أي الأعمال أفضل فقال العلم بالله عز وجل فقليل الأعمال نريد فقال العلم بالله فقليل
 له نسأل عن العمل وتجب عن العلم فقال ان قليل العمل ينفع مع العلم وان كثير العمل لا ينفع مع
 الجهل) قال العراقي أخرجه ابن عبد البر من حديث أنس بسند ضعيف اه قلت هو من رواية الحسين
 ابن حميد حدثنا محمد بن روح بن عمران القشيري حدثنا مؤمل بن عبد الرحمن عن عباد بن عبد الصمد
 عن أنس بتكرار أي الأعمال أفضل مرتين وفيه أسألك بدل نسألك وتخبرني بدل تجيب والباقى
 سواء وعباد منكر الحديث ومؤمل ضعيف ومحمد بن روح منكر الحديث والحسين بن حميد المصري
 تكلم فيه أيضا وأخرجه الحاكم والترمذي في الأصل السادس والستين بعد المائتين من نوادر
 الأصول فقال حدثنا عيسى بن أحمد حدثنا المؤمل بن عبد الرحمن حدثنا عباد بن عبد الصمد عن أنس
 ابن مالك قال جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله أي الأعمال أفضل قال العلم بالله
 ثم أتاه فسأله فقال مثل ذلك فقال يا رسول الله أنا أسألك عن العمل قال ان العلم ينفعك معه قليل
 العمل وكثيره وان الجهل لا ينفعك معه قليله ولا كثيره وقوله ان قليل العمل ينفع مع العلم أي فانه
 ينفعه وكثير العمل لا ينفع مع الجهل لان المتعبد من غير علم كالجار في الطاحون وقد أخرجه الديلمي
 في الفردوس عن أنس أيضا ومن شواهد ما أخرجه أبو الشيخ عن عبادة العلم خير من العمل وملاك
 الدين الورع والعالم من يعمل وأخرج ابن عبد البر عن أبي هريرة العلم خير من العبادة وملاك الدين
 الورع وأخرج ابن أبي شيبة والحكيم عن الحسن مرسلًا والخطيب عنه عن جابر العلم علمان فعلم في القلب
 فذلك العلم النافع وعلم في اللسان فذلك حجة الله على ابن آدم وسألت في الباب الخامس * الثامن والعشرون
 (وقال عليه السلام يبعث الله يوم القيامة العباد ثم يبعث العلماء ثم يقول يا معشر العلماء اني لم أضع على
 بينكم إلا علمي بكم ولم أضع علمي فيكم لأعذبكم اذهبوا فقد غفرت لكم) أخرجه الطبراني من حديث أبي موسى
 بسند ضعيف قاله العراقي قلت وأخرجه أيضا يعقوب بن سفيان في تاريخه قاله الحافظ بن حجر ولفظ
 الطبراني في الكبير عن أبي موسى يبعث الله العباد يوم القيامة ثم غير العلماء فيقول يا معشر العلماء اني لم أضع
 فيكم على الا وأنا أريد ان أعذبكم اذهبوا فقد غفرت لكم قلت أخرجه الطبراني في الكبير والصغير من
 رواية عمرو بن أبي سلمة التميمي وأبو الشيخ في الثواب وابن عبد البر في العلم من رواية منبه بن عثمان كلاهما
 عن صدقة بن عبد الله عن طلحة بن زيد عن موسى بن عبيدة عن سعيد بن أبي سعيد عن أبي موسى رفعه
 وصدقة وطلحة وموسى ضعفاء وأضعفهم طلحة وفي ترجمته أخرجه ابن عدي هذا الحديث وروى أيضا
 حديث أبي امامة أو واثلة هكذا بالشكر واه ابن عدي في ترجمة عثمان بن عبد الرحمن الجمحي عن مكحول عنه
 سرفوع باللفظ اذا كن يوم القيامة جمع الله العلماء فقال اني لم استودع علمي فيكم وأنا أريد ان أعذبكم اذهبوا
 الجنة وروى أيضا من حديث ثعلبة بن الحكم أخرجه الطبراني من رواية سمك بن حرب عنه رفعه يقول
 الله عز وجل للعلماء يوم القيامة اذا قعد على كرسيه الفصل عباده اني لم أجعل علمي وحكمي فيكم الا وأنا أريد
 ان أغفر لكم على ما كان فيكم ولا أبالي ومن شواهد ما أخرجه ابن عدي في الكامل والبيهقي بسند
 ضعيف عن جابر رفعه يبعث الله العالم والعابد فيقول للعابد اذنل الجنة ويقال للعالم أثبت حتى تشفع
 للناس بما أحسن من أدبهم وذكر أبو الطيب في البحر الزاخر حكى ان اسمعيل بن أبي رجاء قال رأيت محمد
 ابن الحسن الشيباني في المنام فقلت له ما فعل الله بك فقال غفر لي ثم قال لو أردت ان أعذبك ما جعلت هذا

عليه بالنار والخلود فيها مع الكفار تحكم على غيب الله سبحانه وبما كان من هذا الصنف في الحكم عن الله عز وجل قوم رزقوا من بعد الفهم وغير الفهم وفرط البلادة أن يدعوا إلى النفاق فيحبوا مساعدة ومحاذاة ثم يدعوا إلى تفهم المعنى بكل وجه فلا يتأق منهم قبول لما يعرض عليهم تفهمه كأنما تخاطب بهيمة ومثل هذا أيضا في الوجود كثير ولا أحكم على أحد مثله بخلاف النار ولا بعدان هذا الصنف بأسره أعني المحترم قبل تحصيله العدم مع هذا البليد البعيد بعض ما ذكره النبي صلى الله عليه وسلم

وقال عليه السلام لما قيل له يا رسول الله أي الأعمال أفضل فقال العلم بالله عز وجل فقليل الأعمال نريد فقال العلم بالله فقليل له نسأل عن العمل وتجب عن العلم فقال ان قليل العمل ينفع مع العلم وان كثير العمل لا ينفع مع الجهل) قال العراقي أخرجه ابن عبد البر من حديث أنس بسند ضعيف اه قلت هو من رواية الحسين ابن حميد حدثنا محمد بن روح بن عمران القشيري حدثنا مؤمل بن عبد الرحمن عن عباد بن عبد الصمد عن أنس بتكرار أي الأعمال أفضل مرتين وفيه أسألك بدل نسألك وتخبرني بدل تجيب والباقى سواء وعباد منكر الحديث ومؤمل ضعيف ومحمد بن روح منكر الحديث والحسين بن حميد المصري تكلم فيه أيضا وأخرجه الحاكم والترمذي في الأصل السادس والستين بعد المائتين من نوادر الأصول فقال حدثنا عيسى بن أحمد حدثنا المؤمل بن عبد الرحمن حدثنا عباد بن عبد الصمد عن أنس ابن مالك قال جاء رجل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله أي الأعمال أفضل قال العلم بالله ثم أتاه فسأله فقال مثل ذلك فقال يا رسول الله أنا أسألك عن العمل قال ان العلم ينفعك معه قليل العمل وكثيره وان الجهل لا ينفعك معه قليله ولا كثيره وقوله ان قليل العمل ينفع مع العلم أي فانه ينفعه وكثير العمل لا ينفع مع الجهل لان المتعبد من غير علم كالجار في الطاحون وقد أخرجه الديلمي في الفردوس عن أنس أيضا ومن شواهد ما أخرجه أبو الشيخ عن عبادة العلم خير من العمل وملاك الدين الورع والعالم من يعمل وأخرج ابن عبد البر عن أبي هريرة العلم خير من العبادة وملاك الدين الورع وأخرج ابن أبي شيبة والحكيم عن الحسن مرسلًا والخطيب عنه عن جابر العلم علمان فعلم في القلب فذلك العلم النافع وعلم في اللسان فذلك حجة الله على ابن آدم وسألت في الباب الخامس * الثامن والعشرون (وقال عليه السلام يبعث الله يوم القيامة العباد ثم يبعث العلماء ثم يقول يا معشر العلماء اني لم أضع على بينكم إلا علمي بكم ولم أضع علمي فيكم لأعذبكم اذهبوا فقد غفرت لكم) أخرجه الطبراني من حديث أبي موسى بسند ضعيف قاله العراقي قلت وأخرجه أيضا يعقوب بن سفيان في تاريخه قاله الحافظ بن حجر ولفظ الطبراني في الكبير عن أبي موسى يبعث الله العباد يوم القيامة ثم غير العلماء فيقول يا معشر العلماء اني لم أضع فيكم على الا وأنا أريد ان أعذبكم اذهبوا فقد غفرت لكم قلت أخرجه الطبراني في الكبير والصغير من رواية عمرو بن أبي سلمة التميمي وأبو الشيخ في الثواب وابن عبد البر في العلم من رواية منبه بن عثمان كلاهما عن صدقة بن عبد الله عن طلحة بن زيد عن موسى بن عبيدة عن سعيد بن أبي سعيد عن أبي موسى رفعه وصدقة وطلحة وموسى ضعفاء وأضعفهم طلحة وفي ترجمته أخرجه ابن عدي هذا الحديث وروى أيضا حديث أبي امامة أو واثلة هكذا بالشكر واه ابن عدي في ترجمة عثمان بن عبد الرحمن الجمحي عن مكحول عنه سرفوع باللفظ اذا كن يوم القيامة جمع الله العلماء فقال اني لم استودع علمي فيكم وأنا أريد ان أعذبكم اذهبوا الجنة وروى أيضا من حديث ثعلبة بن الحكم أخرجه الطبراني من رواية سمك بن حرب عنه رفعه يقول الله عز وجل للعلماء يوم القيامة اذا قعد على كرسيه الفصل عباده اني لم أجعل علمي وحكمي فيكم الا وأنا أريد ان أغفر لكم على ما كان فيكم ولا أبالي ومن شواهد ما أخرجه ابن عدي في الكامل والبيهقي بسند ضعيف عن جابر رفعه يبعث الله العالم والعابد فيقول للعابد اذنل الجنة ويقال للعالم أثبت حتى تشفع للناس بما أحسن من أدبهم وذكر أبو الطيب في البحر الزاخر حكى ان اسمعيل بن أبي رجاء قال رأيت محمد ابن الحسن الشيباني في المنام فقلت له ما فعل الله بك فقال غفر لي ثم قال لو أردت ان أعذبك ما جعلت هذا

الله عليه وسلم في حديث

الشفاعة الذين أخرجه

الله عز وجل من النار

بشفاعته حين يقول تعالى

فرغت شفاعة الملائكة

والنبيين وبقيت شفاعة

وهو أرحم الراحمين فيخرج

من النار أقوام لم يعملوا

حسنة قط ويدخلون الجنة

ويكونون في أعناقهم سمات

ويسمون عتقاء الله عز وجل

والحديث يطول وهو صحيح

وانما اختصرت منه قدر

الحاجة على المعنى وحكم

الصنف الاول والثاني

والثالث أجمعين أن لا يجب

لهم حرمة ولا يكون لهم

عصمة ولا ينسبون الى ايمان

ولا اسلام بل هم أجمعون

من زمرة الكافرين وجملة

الهالكين فان عثر عليهم

في الدنيا قتلوا فيها بسيف

الموحدين وان لم يعثر عليهم

فهم صابرون الى جهنم

خالدون تلقح وجوههم

النار وهم فيها كالحوت

(فصل) وما كان

اللفظ المنبئ على التوحيد

اذا انفرد عن العقد وتجرد

اللاتار قال على بن

أبي طالب رضي الله

عنه ليكمل يا كميل العلم

خير من المال العلم يحرسك

وانت تحرس المال والعلم

حاكم والمال محكوم عليه

والمال تنقصه النفقة والعلم

يزكو بالانفاق

العلم في خوفك وانما ختم المصنف بهذا الحديث تفاؤلا بقوله فقد غفرت لكم اشارة الى ان ما سأل العالم بالله العامل لله الغفران وهذا اختتام حسن نسأل الله حسن الخاتمة والوارد في فضل العلم والعلماء أحاديث كثيرة ولو تتبعنا ذكرها الطال علينا الكتاب ولكن اقتصرنا على تبين ما ذكره الشيخ رحمه الله تعالى والله أعلم (اللاتار) جمع أثر تقدم تعريفه وكذا الفرق بينه وبين الخبر في أول الكتاب أو رد فيها رحمه الله تعالى أقوال بعض الصحابة كعلي وابن عباس وابن مسعود وعمر بن الخطاب رضي الله عنهم وبعض التابعين كابي الاسود والحسن والاحنف والزهرى ومن بعدهم كابن المبارك والشافعي والزيبر بن أبي بكر ورحمهم الله تعالى ومن بعدهم من أهل الصلاح كفتح الموصلي وغيره من الحكماء (قال) أبو الحسن أمير المؤمنين (علي بن أبي طالب رضي الله عنه) لتلميذه (يا كميل) بالتصغير هو كميل بن زياد النخعي من مشاهير أصحاب علي رضي الله عنه وكان من أعيان الزهاد والسادات الصوفية سند في لبس الخرقه اليه أخرج أبو نعيم في الحلية من طريق عاصم بن حميد الحنط حدثنا ثابت بن أبي صليمة أبو جزة الثمالي عن عبد الرحمن بن جندب عن كميل ابن زياد قال أخذ علي بن أبي طالب بيدي فأخرجني الى ناحية الحيات فلما أصبحنا جلس ثم تنفس ثم قال يا كميل بن زياد القلوب أوعية تغيها أو عاها فساق الحديث بطوله وفيه (العلم خير من المال) أشار الى فضل العلم ثم ذكر سببه فقال (العلم يحرسك وأنت تحرس المال) قال ابن القيم في مفتاح دار السعادة في شرح هذا الحديث يعنى ان العلم يحفظ صاحبه ويحميه من موارد الهلكة ومواقع العطب فان الانسان لا يلقى نفسه في عتاب وعقله معه ولا يعرضها للهلاك الا اذا كان جاهلا بذلك لاعلم له به فهو كمن أكل طعاما مسموما فالعالم بالسم وضربه يحرسه علمه ويمتنع به من أكله والجاهل به يقتله جهله فهذه مثل حراسة العلم للعالم وكذا الطبيب الخافق يمتنع بعلمه عن كثير مما يجب له الامراض وكذا العالم بخاف طريق سلكه يأخذ حذره منها فيحرسه علمه من الهلاك وهكذا العالم بالله وباراه وبعده ومكايده يحرسه علمه من وسوس الشيطان وخطراته فعلمه يحرسه منه وكلما جاء ليأخذ صاحبه حرس العلم والايمان فيرجع خائبا فهذا السبب الذي من العبد والله وراء حراسته ففى وكله الى نفسه طرفه عين تحفظه عدوه وهذا هو التوفيق (اه) والعلم حاكم والمال محكوم عليه) وهذا هو الوجه الثاني لمضل العلم والمراد بالعلم هنا علم الباطن في القوت علم الظاهر حكم وعلم الباطن حاكم والحكم موقوف حتى يحجى إلها كما يحكم فيه وهذه الجملة في الحديث ليست في سياق الحلية ولا في كتاب ابن القيم موجودة في سياق القوت ثم قال رضي الله عنه (والمال تنقصه النفقة والعلم يزكو على الانفاق) هكذا نص القوت وفي الحلية العلم يزكو على العمل والمال تنقصه النفقة قال ابن القيم في كتابه المذكور العالم كلما بذل علمه للناس وانفق منه تفجرت ينابيعه وازداد كثرة وقوة ويقينا وظهورا فيكسب بتعليمه حفظ ما علمه ويحصل له علم ما لم يكن عنده وربما تكون المسألة في نفسه غير مكشوفة فاذا تكلم بها وعلمها انضحت له وأضاعت وانفخه منها علوم اخر ثم قال ولزكاه العلم طريقان أحدهما تعليمه والثاني العمل به فان العمل به أيضا ينمي ويكثر وقوله والمال تنقصه النفقة لا ينافي قوله صلى الله عليه وسلم ما نقصت صدقة من مال فان المال اذا تصدقت منه وأنفقت ذهب ذلك القدر وخلقه غيره وأما العلم فساكنا قبتس من النار لو اقتبس منها العالم لم يذهب منها شيء بل يزيد ثم قال وفضل العلم على المال يعرف بوجوه سوى الاوجه الثلاثة التي ذكرها أمير المؤمنين * أحدها ان العلم ميراث الانبياء والمال ميراث الملوك والاغنياء * الثاني ان صاحب المال اذا مات فارقه ماله والعلم يدخل مع صاحبه قبره * الثالث ان المال يحصل للمؤمن والكافر والبر والفاجر والعلم النافع لا يحصل الا للمؤمن * الرابع ان العالم يحتاج اليه الملوك في دنوهم وصاحب المال انما يحتاج اليه أهل العدم والفاقة * الخامس النفس تشرف وتزكو بجمع العلم وتحصيله وذلك من كمالها وشرفها والمال لا يزكيا ولا يكملها ولا يزيد هاففة كمال بل النفس تنقص وتشيخ وتخل بجمعها والحرص عليه يخرصها على العلم عين كمالها وحرصها على المال عين نقصها * السادس المال يدعوها الى

الطغيان والفخر والعلم يدعوها الى التواضع * السابع ان غنى العلم أجل من غنى المال فان المال لو ذهب في ليلة أصبح صاحبه فقيرا معدما غنى العلم لا يخشى عليه الفقر بل هو في زيادة أبدافه والغنى العالى حقيقة كما قيل غنيت بلا مال عن الناس كلهم * فان الغنى العالى عن الشيء لابه

* الثامن ان المال يستعبد صاحبه ومحبته فيجعله عبدا والعلم يستعبد له فهو لا يدعو الا الى عبودية الله وحده * التاسع ان حب العلم وطلبه أصل كل طاعة وحب المال وطلبه أصل كل سيئة * العاشر قيمة الغنى ماله وقيمة العلم علمه فهذا متقوم بماله فاذا اعدم ماله عرمت قيمته والعالم لا تزول قيمته بل هي في تضاعف دائما * الحادى عشر ان جوهر المال من جنس جوهر البدن وجوهر العلم من جنس جوهر الروح والطرق بينهما كالفرق بين الروح والجسد * الثانى عشر ان العالم اذا عرض عليه بحظه من العلم الدنيا بما فيها لم يرضها عوضا عن علمه والغنى العاقل اذا رأى شرف العالم وكيله به يودّ لو ان له علمه بغناه أججع * الثالث عشر ان العالم يدعو الناس الى الله بعلمه وحاله وجامع المال يدعوهم الى الدنيا بحاله وقاله * الرابع عشر ان غنى المال قد يكون سبب هلاك صاحبه فانه معشوق النفوس فاذا رأت من يستأثر بعشوقها عليها سعت في هلاكه وأما غنى العلم فبسبب حياة الرجل وحياة غيره والناس اذا رأوا من يستأثر عليهم به أحبوه وخدموه * الخامس عشر ان اللذة الحاصلة من غنى المال ان التدّ صاحبه بنفسه فوجعه فوهمية وأما بانفاقه في شهواته فهيمية وأما اللذة العلم فعقلية وفرق بينهما * السادس عشر ان المال انما يمدح صاحبه بتخليه عنه والعلم انما يمدح بتخليه به * السابع عشر ان طلب الكمال بفناء المال كالجامع بين الضدين وبيانه ان القدرة صفة كمال وصلته الكمال محبوبة بالذات والاستغناء عن الغير أيضا صفة كمال محبوبة بالذات فاذا مال الرجل بطبعه الى المخفاء فهذا كمال مطلوب للعقلاء محبوب للنفوس واذا التفت الى ان ذلك يقتضى خروج المال من يده وذلك يوجب نقصه واحتياجه الى الغير وزوال قدرته نفرت نفسه عن فعل المكرمات وظن ان امساكه في المال كماله فلاجل ميل الطبع الى المدح يحب الجود ولاجل فوات القدرة بسبب اخراجه يحب ابقاء ماله فبقى القلب في مقام المعارضة بينهما فنهى من يترج عنده جانب البذل ومنهم من يؤثر الامساك ومنهم من يبلغ به الجهل الى الجمع بين الوجهين فيعد بالجود رجاء المدح وعند حضوره لا يفتى فيقع في أنواع الضائع واذا تأملت أحوال الاغنياء تراهم يشكون ويكفون وأما غنى العلم فلا يعرض له شيء من ذلك وتعب جمعه أقل من تعب جمع المال * الثامن عشر ان اللذة الحاصلة من المال انما هي حال تجدد فقط وأما حال دوامه فاما ان تذهب أو تنقص لمحاولة تحصيل الزيادة دائما فهو في فقر مستمر لبقاء حرصه بخلاف غنى العلم فان لذته في حال بقاءه مثلها في حال تجدد بل أزيد * التاسع عشر ان غنى المال يستدعى الاحسان الى الناس فصاحبه ان سد على نفسه هذا الباب مقتوه فيتألم قلبه وان فقحه فلا يد من الميل الى بعض وامساك عن بعض وهذا يفتح عليه باب العداوة والمذلة من المحروم والمرحوم فالمرحوم يقول كيف جاد على غيرى والمرحوم دائما يستشرف لظهيره على الدوام وهذا قد يتعدو غالبا فيفضى الى ما ذكرنا ولذا قيل اتق شر من أحسنت اليه وصاحب العلم يمكنه بذله للكل من غير نقص فيه * العشرون ان غنى المال يبعث الموت للمتعمّ به وأما العلم فانه يجلب للعبد لقاء ربه ويزهده في هذه الدنيا * الحادى والعشرون ان الاغنياء يموتون في موت ذكركم والعلماء بخلاف ذلك كما قال على رضى الله عنه (مات خزان المال) أى جماعه (وهم احياء) فهم احياء كأموات (والعلماء باقون ما بقى الدهر) أى بذكركم الحسن على الالسنه وعلمهم الفائض في القلوب خلفا عن سلف الى يوم القيامة فهم (أعيانهم) أى ذواتهم (مفقودة) بأبواب الظاهر (وأمثالهم) أى علومهم وعوارفهم (في القلوب) أى في قلوب العلماء (موجودة) أبدافهم كاحياء الناس بعد موتهم وهذا الحديث يأتى بطوله في آخر الباب السادس من هذا الكتاب ونلم ان شاء الله تعالى بشرحه ما عدا هذه الكلمات بتوفيق من الله

عنه لم يقعه في حبكم الشرع منفعة ولا لصاحبه بسببه نجا الامدة حياته عن السيف أن رأى دمه واليدان تسلط على ماله اذ لم يعلم خفى حاله حسن فيه أن يشبه بقشر الجوز الاعلى فهو لا يحتمل ولا يرفع في البيوت ولا يحضر في المجالس أى مجالس الطعام ولا تشبه النفوس الا مادام منظوبا على مطعمه صونا على لبه فاذا أزال عنه بكسر أو علم منه انه منظوب على فراغ أو سوس أو طعمه فاسد لم يصلح شيء ولم يبق فيه غرض لحد وهذا الاخفاء في صحته والغرض بالتمثيل تقريب ما غرض الى نفس الطالب وتسهيل ما اعتص على المتعم والسامع فهمه وليس من شرط المثال أن يطابق الممثل به من كل وجه ممكن يكون هو ولكن من شرطه ان يكون مطابقا للواحد المراد منه

* (فصل) * فان قلت ما الذى صدّه ولا الاصناف الثلاثة من أهل النطق عن النظر والبحث حتى تعلموا أو عن الاعتقاد حتى تخلصوا من عذاب الله وهم في الظاهر قادرين على ذلك وما المانع الخفى الذى منعهم وأبعدهم عنه وهم يعلمون ان ما عليهم كبير مؤنة ولا

عظيم نفقة فاعلم ان هذا السؤال يفتح بابا عظيما ويزرع قاعدة كبيرة يخاف من التوغل فيها ان يخرج من المقصد ولكن لا بد اذا وقع في الاسماع ووعته قلوب الطالبين واشتاقوا الى سماع الجواب عنه ان نوردي في ذلك قدر ما يقع به الكفاية وتقتنع به النفوس بحول الله وقوته نعم ما سبق في العلم القديم لا تجرى بخلافه المقادير ففهم من ذلك بارادة الله عز وجل جاء اختصاص قلوبهم بالاخلاق الكلائية والشيم الذاتية والطباع السبعية وغلبتها

وقال علي ايضاً رضي الله عنه العالم أفضل من الصائم القائم المجاهد واذا مات العالم ثلم في الاسلام ثلثة لا يسدها الا خلف منه وقال رضي الله عنه نظاما ما الفخر الا لاهل العلم انهم على الهدى لمن استهدى أدلاء

وقدر كل امرئ ما كان يحسنه والجاهلون لاهل العلم أعداء

ففر بعلم تعش حياه أبدا الناس موتى وأهل العلم أحياء

وقال أبو الاسود ليس شيء أعز من العلم الملوك حكماء على الناس والعلماء حكماء على الملوك

عز وجل (وقال رضي الله عنه العالم أفضل من الصائم القائم واذا مات العالم ثلم في الاسلام ثلثة لا يسدها الا خلف منه) هذا القول أخرجه الخطيب في تاريخه ولفظه فان المؤمن العالم لا عظم أجرا من الصائم القائم الغازي في سبيل الله تعالى فاذا مات العالم انثلمت في الاسلام ثلثة لا يسدها شيء الى يوم القيامة والثلثة بالضم الخلل في حائط والخلف محركة من يخلف غيره في الاعمال الصالحة وبسكون اللام بالعكس ومن شواهد ما تقدم في الحديث الثامن عن جابر مر فوجا موت العالم ثلثة في الاسلام لا تسد ما خلف الليل والنهار وعن ابن عمر ما قبض الله عالم الا كان ثغرة في الاسلام لا تسد وقوله الا خلف منه استثناء حسن لا يخفى موقعه (وقال أيضا نظاما) قال صاحب القاموس في تركيب ودق نقلا عن أبي عثمان المازني انه لم يصح عندنا ان عليا رضي الله عنه تسكلم بشيء من الشعر غير هذين البيتين

تسكلم قريش تمناني لتقتلني * فلا وربك لا بدوا ولا طمروا

فان هلكت فزهن ذمتي لهم * بذات ودقين لا يعفو لها أثر

ونقل الصغاني عن المازني ذلك أيضا ونقله المرزباني في تاريخ النخبة عن يونس ماصع عندنا ولا بلغنا انه قال شعرا الا هذين البيتين وصوبه الزنجشري قال شيخنا في حاشيته ولعل سند ذلك قوى عندهم والافقد روى عنه شعر كثير مما شاع وذاع لاسيما وقد قال الشعبي كان أبو بكر شاعرا وكان عمر شاعرا وكان علي أشعر الثلاثة أنظر تمامه في شرحي على القاموس وقد وجدت قبل هذه الابيات بيتين وهما قوله

الناس من جهة التمثال اكفاء * أبوهـم آدم والام حواء

وان يكن لهم في أصلهم شرف * يفسخون به فاطمين والماء

(ما الفخر الا لاهل العلم انهم * على الهدى لمن استهدى أدلاء)

(وزن كل امرئ ما كان يحسنه * والجاهلون لاهل العلم أعداء)

(ففر بعلم ولا تجهل مواضعه * فالناس موتى وأهل العلم أحياء)

وقد أورد الشهاب أحمد بن ادريس بن الصلت القرافي المسالك هذه الابيات في قول كتابه الذخيرة ولم يذكر البيت الاخير وقوله ووزن كل امرئ هومن جملة حكمه المأثورة قيمة كل امرئ ما يحسنه وفي القوت وقدرونا عن علي كرم الله وجهه فذكر البيتين ثم قال فن كان عالما بعلم معلومه الله تعالى فن أفضل منه وای قيمة تعرف له اذ كل علم قيمته معلومه ووزن كل عالم علمه اه وقوله الجاهلون مأخوذ من الحديث المشهور من جهل شيأ عاده وقوله فالناس موتى هو مأخوذ من الحديث الناس هلكى الا الصالحون وقد أخرج الخطيب في كتاب الاقتضاء مثل ذلك عن سهل التستري كما سيأتى وفي الرسالة القشيرية سمعت محمد بن الحسن يقول سمعت أحمد بن علي بن جعفر يقول قال أبو يزيد البسطامي كنت ثلثي عشرة سنة خداد نفسي وخمس سنين مرآة قلبي وسنة أنظر فيما بينهما فعملت في قطعه ثلثي عشرة سنة ثم نظرت فاذا في باطني زنا فعملت في قطعه خمس سنين انظر كيف أقطع فنظرت الى الخلق فرأيتهم موتى فكبرت عليهم أربع تكبيرات قال النوري قوله فرأيتهم موتى في غاية من النفاسة والحسن وقل ان يوجد في غير كلام النبي صلى الله عليه وسلم كلام يحصل معناه (وقال أبو الاسود) نظام بن عمرو أو عمرو بن نظام الديلي معلم الحسين أول من ابتكر علم النحو وتولى قضاء البصرة روى عنه ابنه حرب أخرجه حديثه الاربعة توفي سنة ١٦٩ (ليس شيء) في الدنيا (أعز) مقاما ورتبة (من العلم) وذلك لان (الملوك حكماء على الناس) بسياستهم الظاهرة (والعلماء حكماء على الملوك) بعلمونهم بقوانين السياسة الشرعية وقد نظم ذلك بعضهم فقال

ان الاكابر يحكمون على الوري * وعلى الاكابر يحكم العلماء

واعلم ان العلم حاكم على ماسواه ولا يحكم عليه شيء فكل شيء اختلف وجوده وعدمه وصحته وفساده ومنفعته

عليهم والملائكة لا تدخل

بيتا فيه كلبه كذلك قال

عليه السلام والقلوب

بيوت قولي الله بناءه يبدئه

وقال ابن عباس رضي الله

عنهما خير سليمان بن داود

عليهما السلام بين العلم

والمال والملك فاختر العلم

فاعطى المال والمال معه

وسئل ابن المبارك من

الناس فقال العلماء قبل

فن الملوك قال الزهاد قبل

فن السفلة قال الذين

يأكلون الدنيا بالدين ولم

يجعل غير العالم من الناس

لان الخاصية التي يتميز بها

الناس عن سائر الهمم هو

العلم فالانسان انسان بما

هو شريف لاجله وليس ذلك

بقوة شخصه فان الجبل اقوى

منه ولا يعظمه فان الفيل

اعظم منه ولا يشجاعته

فان السبع اشجع منه ولا

بأكله فان الثور اوسع

بطنا منه ولا لجامع فان

أخس العصفير اقوى على

السطاد منه بل لم يخلق الا

للعلم وقال بعض العلماء

ليت شعري أي شيء أدرك

من فاته العلم وأي شيء فاته

من أدرك العلم وقال عليه

الصلاة والسلام من أوتي

القرآن قرأني أن أحدا

أوتي خبرا منه فقد حفر

ما عظم الله تعالى وقال فخر

الموصلي رحمه الله

٧ لعله وسكون الفاء كما في

القاموس اه معصية

ومضرته ورحمته ونقصه وكيله ونقصه ومدحه وذمه ومرتبته في الخير وجودته وردائه وقربه وبعده
الى سائر جهات المعلومات فان العلم كما علم ذلك كله فاذا حكم العلم انقطع النزاع ووجب الاتباع وهو
الحاكم على الممالك والسياسات والاموال والاقدام فلا يتأيد بعلم لا يقوم وسيف بلا علم مخراق لاعب
وقلم بلا علم حركه عابث والعلم مسلط كما علم ذلك كله ولا يحكم شيء من ذلك على العلم وسبأني من قول علي
رضي الله عنه العلم كما علم والمال محكوم عليه (وقال) ترجمان القرآن عبد الله (ابن عباس) رضي
الله عنهما فيماري عنهما باسناد حسن (خير سليمان بن داود) بن ايشا (صلى الله عليه) وعلى نبينا
وسلم (بين العلم والمال والملك فاختر العلم) دونهما لانه نظر الى العلم فراه باقيا الى الابد ورأى المال
والملك عارضين زائلين فاختر الباقي على الفاني (فاعطى العلم) كما اختار (و) أعطى (المال والملك
معه) زيادة على ما اختار وذلك لحسن نظره واخلاصه صلى الله عليه وسلم ولذلك أنشأ الله عليه في كتابه
فقال وورث سليمان داود واتفق المفسرون على ان هذه الوراثة هي النبوة والعلم وهذا هو المناسب
لجلالة مقام الانبياء (وسئل) أبو عبد الرحمن عبد الله (بن المبارك) بن واضح الحنظلي مولا هم المروزي
شيخ خراسان روى عن سليمان التيمي وعاصم الاحول والربيع بن أنس وعنه ابن مهدي وابن معين
وابن عرفة وأبوه تركي مولى تاجر وأمه خوارزمية ولد سنة ١١٦ وتوفي بهت سنة ١٨١ قال أبو نعيم
في الخلية حدثنا أبو جعفر أحمد بن محمد حدثنا عبد الله بن محمد حدثنا الفضل بن محمد البهقي سمعت سعيد
ابن داود يقول سألت ابن المبارك (عن الناس) أي الكمل منهم ورواية الخلية من الناس (فقال
العلماء) أي بالله (فقيل من الملوك) ورواية الخلية قلت فن الملوك (فقال الزهاد) زاد في الخلية
فن الغوغاء قال خزيمة وأصحابه (فن السفلة) ورواية الخلية قلت فن السفلة قال الذين يعيشون بدنيهم
ثم قال أبو نعيم حدثنا أبو محمد بن حبان حدثنا ابراهيم بن محمد بن علي حدثنا أحمد بن منصور حدثنا
عائس بن عبد الله قال قيل لعبد الله بن المبارك من أئمة الناس قال سفيان وذو وه فقيل من سفلة الناس
(فقال من يأكل بدنيه) ورواية الكتاب الذي يأكل بدنيه ومارواه الشيخ هو نص أبي طالب في
القوت الا انه زاد فقال وقال مرة الذين يتلبسون ويتطيلسون ويتعرضون للشهادات والسفلة بكسر
السين المهملة وفتح الفاء الارذال (ولم يجعل غير العالم من الناس) لما روى عن ابن مسعود مرفوعا
الناس رجلان عالم ومتعلم ولا خير فيما سواهما (ولان الخاصية التي يتميز بها الناس عن) سائر (البهائم
هو العلم) والبيان خاصة (والانسان انسان بما هو شريف لاجله) أي العلم (وليس ذلك) الشرف
(بقوة شخصه) فيما يرى (فان الجبل) الذي ضرب به المثل في عجب خلقه (اقوى منه ولا) شرفه (بعضه)
أي كبر جثته (فان الفيل أعظم منه) جثة (ولا شجاعته) وقوته (فان الاسد) وفي نسخة السبع
(أشجع منه) وأقوى (ولا) شرفه (لبأكل) كثيرا (فان الجبل أوسع منه بطنا) وأكثرا كذا وكذلك
الفيل أيضا (ولا) شرفه (لجامع) النساء (فان أخس العصفير) وهي الدورية (أقوى على السطاد
منه) وهي جماع الطيور خاصة (بل لم يخلق الا للعلم) بالله ومعرفته وتوحيده لقوله تعالى وما خلقت
الجن والانس الا ليعبدون فهذه الخاصية الخاصة يتميز عن غيره من البهائم فاذا عدم العلم بقي معه القدر
المشترك بينه وبين سائر الدواب وهي الحيوانية المحضة فلا يبقى فيه فضل علمهم بل قد يبقى شرارهم كما قال
تعالى في هذا الصنف من الناس ان شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون فهؤلاء هم الجهال
الذين لم يحصل لهم حقيقة الانسانية التي يتميز بها صاحبها عن سائر الحيوان (وقال بعض العلماء) وفي
نسخة الحكماء (ليت شعري) أي علمي (أي شيء) وفي نسخة خير (أدرك من فاته العلم) لان العلم هو
مصدر الخبور كلها فن فاته لم يدرك شيئا من الخير وكان المراد هنا بالعلم التفقه في الدين واليه يشير الحديث
من يرد الله به خيرا يطعمه في الدين ويلهمه رشده كما سبق (وقال) أبو محمد (فتح) بن سعيد (الموصلي)

واعدها لان تكون خرائن

علمه ومشارك مكنوناته ومهبط ملائكته ومغاشي أنواره ومهاب نفعاته ومجال مكاشفاته ومجاري رحته وهبها لتخصيل المعرفة فتي كان فيها نبي من تلك الاخلاق المذمومة لم يدخلها الملائكة ولم ينزل عليها شيء من الخبير من قبله اذهي
 أليس المريض اذا منع الطعام والشراب والدواء يموت قالوا نعم وعند ابن القيم قالوا بلى وذلك لان حكمة الله تعالى في اقتضاها سبباً لزيادة المرض وازهاق الروح وأما الطعام والشراب فن اللوازم للمريض وغيره ولكن معاهدته بهما أكثر اقتضاء فان الصحيح ربما يصبر عنهما بالرياسة مثلاً (قال كذلك القلب) فانه كالمرضى وذوؤه العلم والحكمة والمعارف الالهية (اذا منع منه) ذلك الدواء الذي هو (الحكمة والعلم ثلاثة أيام) فانه (يموت) والذي في طبقات الشعرائي في ترجمته وكان يقول القلب اذا منع الذكومات كان الانسان اذا منع من الطعام والشراب يموت ولو على طول ويؤول عنه احساسه (ولقد صدق) رحمه الله تعالى (فان غذاء القلب) وشرابه ودواءه (العلم والحكمة) والمعارف الالهية (وبها حياته) وتوقده وذكاؤه (كأن غذاء الجسد) وتقويته (الطعام) والشراب (ومن فقد العلم) بالله والحكمة (فقلبه مريض) بأمرض الجهل (وموته لازم) لعدم وصول ما يلزمه (ولكن لا يشعر به) أي لا يدرك موت قلبه (ادخل الدنيا وحياً) والميل الى ملاهيتها وملاذها قد (أبطل) عنه (احساسه) بذلك وادراكه لهذا السر العظيم * وأخرج أبو نعيم في الحلية بسنده الى مالك بن دينار قال ان العبد اذا سقم لم ينح في لاطعام ولا شراب ولا نوم ولا راحة وكذلك القلب اذا علقه حب الدنيا لم تنجح فيه الموعظة (كأن غلبة الخوف) من شيء اذا انتهت الى غاية (فقد تبطل احساس ألم الجراح في الحال وان كان واقعا) ومنهم من يشغل بالحرب فيقع عضو من أعضائه فلا يدري منه ويمضي في محاربه ولا يحس به الا اذا رجس عن شغله وهذا مشاهد وكذلك الحب والمفكر قد يبطل احساسهم بألم الجراحات فاذا صحوا وعادوا الى حالة الاعتدال أدركوا آلامها وكذلك العبد (فاذا حط الموت عنه اعباء الدنيا) أي احوالها الثقيلة وشواغلها (أحس) حينئذ (لهلاكه) وموت قلبه (وتحسر تحسرا لا ينفعه) اذ ذاك ولذا ينبغي أن يعود الى الدنيا (وذلك كاحساس الآمن من خوفه والمفيع من سكره) فانه مادام في سكره لا يحس بشيء من الآلام فاذا أفسأ أو أفاق أحس (بما أصابه من الجراحات في حالة السكر أو الخوف ونعوذ بالله من فضيحة يوم كشف الغطاء) اذ لا ينفع فيه الندم ولا التحسرو في ذلك قبل
 فقام لا تصحو وقد قرب المسمى * وحتم لا ينح من قلبك السكر
 بلى سوف تصحو حين ينكشف الغطاء * وتذكر قولي حين لا ينفع الذكر
 فاذا كشف الغطاء وبرج الخفاء وبلبت السرائر وبدت الضمائر وبعثت ما في القبور وحصل ما في الصدور حينئذ يكون الجهل ظلمة على الجاهلين والعلم حسرة على الباطلين (فان) كجروى من قول علي رضي الله عنه على ما حققه السخاوي في المقاصد (الناس نيام فاذا ماتوا انتهوا) أي أحسوا بما كانوا فيه وقد عجز الشيخ هذا القول الى النبي صلى الله عليه وسلم في آخر الكتاب وتبعه على ذلك عبد الوهاب ابن محمود المراغي مختصراً الكتاب ولم يرج عليه العراقي وسبأني الكلام عليه ان شاء الله تعالى (وقال) أبو سعيد (الحسن) ابن يسار البصري مولى زيد بن ثابت وقيل مولى حل بن قطبة وأبوه يسار من سبي ميسان أعتقه بنت النضر ولد الحسن زمن عمر وسمع عثمان وشهد الدار ابن احدى عشرة سنة وروى عن عمران بن حصين وأبي موسى وابن عباس وجندب وعنه ابن عون ويونس كان كبير الشأن وبيع الذي كرر أسأني العلم ما في رجب سنة ١١٠ (وزن يوم القيامة مداد العلماء بدم الشهداء فيرجع مداد العلماء) قدرى ذلك مرفوعاً عن أبي الدرداء كما تقدم ذكره في الحديث العاشر وأخرجه الشيرازي

أحد الصوفية والزهاد صاحب الجدة والاجتهاد من أقران بشر الحافي والسري السقطي وكان كبير الشأن في الورع والمعاملات وسأل رجل المعافي بن عمران هل كان لفق الموصلي كبير محل فقال كفاك بعلمه تركه للدنيا ترجم له الشعرائي زاد المناوي انه توفي سنة ١٣٠ (أليس المريض اذا منع الطعام والشراب) والدواء (يموت قالوا نعم) وعند ابن القيم قالوا بلى وذلك لان حكمة الله تعالى في اقتضاها سبباً لزيادة المرض وازهاق الروح وأما الطعام والشراب فن اللوازم للمريض وغيره ولكن معاهدته بهما أكثر اقتضاء فان الصحيح ربما يصبر عنهما بالرياسة مثلاً (قال كذلك القلب) فانه كالمرضى وذوؤه العلم والحكمة والمعارف الالهية (اذا منع منه) ذلك الدواء الذي هو (الحكمة والعلم ثلاثة أيام) فانه (يموت) والذي في طبقات الشعرائي في ترجمته وكان يقول القلب اذا منع الذكومات كان الانسان اذا منع من الطعام والشراب يموت ولو على طول ويؤول عنه احساسه (ولقد صدق) رحمه الله تعالى (فان غذاء القلب) وشرابه ودواءه (العلم والحكمة) والمعارف الالهية (وبها حياته) وتوقده وذكاؤه (كأن غذاء الجسد) وتقويته (الطعام) والشراب (ومن فقد العلم) بالله والحكمة (فقلبه مريض) بأمرض الجهل (وموته لازم) لعدم وصول ما يلزمه (ولكن لا يشعر به) أي لا يدرك موت قلبه (ادخل الدنيا وحياً) والميل الى ملاهيتها وملاذها قد (أبطل) عنه (احساسه) بذلك وادراكه لهذا السر العظيم * وأخرج أبو نعيم في الحلية بسنده الى مالك بن دينار قال ان العبد اذا سقم لم ينح في لاطعام ولا شراب ولا نوم ولا راحة وكذلك القلب اذا علقه حب الدنيا لم تنجح فيه الموعظة (كأن غلبة الخوف) من شيء اذا انتهت الى غاية (فقد تبطل احساس ألم الجراح في الحال وان كان واقعا) ومنهم من يشغل بالحرب فيقع عضو من أعضائه فلا يدري منه ويمضي في محاربه ولا يحس به الا اذا رجس عن شغله وهذا مشاهد وكذلك الحب والمفكر قد يبطل احساسهم بألم الجراحات فاذا صحوا وعادوا الى حالة الاعتدال أدركوا آلامها وكذلك العبد (فاذا حط الموت عنه اعباء الدنيا) أي احوالها الثقيلة وشواغلها (أحس) حينئذ (لهلاكه) وموت قلبه (وتحسر تحسرا لا ينفعه) اذ ذاك ولذا ينبغي أن يعود الى الدنيا (وذلك كاحساس الآمن من خوفه والمفيع من سكره) فانه مادام في سكره لا يحس بشيء من الآلام فاذا أفسأ أو أفاق أحس (بما أصابه من الجراحات في حالة السكر أو الخوف ونعوذ بالله من فضيحة يوم كشف الغطاء) اذ لا ينفع فيه الندم ولا التحسرو في ذلك قبل

فقام لا تصحو وقد قرب المسمى * وحتم لا ينح من قلبك السكر

بلى سوف تصحو حين ينكشف الغطاء * وتذكر قولي حين لا ينفع الذكر

فاذا كشف الغطاء وبرج الخفاء وبلبت السرائر وبدت الضمائر وبعثت ما في القبور وحصل ما في الصدور حينئذ يكون الجهل ظلمة على الجاهلين والعلم حسرة على الباطلين (فان) كجروى من قول علي رضي الله عنه على ما حققه السخاوي في المقاصد (الناس نيام فاذا ماتوا انتهوا) أي أحسوا بما كانوا فيه وقد عجز الشيخ هذا القول الى النبي صلى الله عليه وسلم في آخر الكتاب وتبعه على ذلك عبد الوهاب ابن محمود المراغي مختصراً الكتاب ولم يرج عليه العراقي وسبأني الكلام عليه ان شاء الله تعالى (وقال) أبو سعيد (الحسن) ابن يسار البصري مولى زيد بن ثابت وقيل مولى حل بن قطبة وأبوه يسار من سبي ميسان أعتقه بنت النضر ولد الحسن زمن عمر وسمع عثمان وشهد الدار ابن احدى عشرة سنة وروى عن عمران بن حصين وأبي موسى وابن عباس وجندب وعنه ابن عون ويونس كان كبير الشأن وبيع الذي كرر أسأني العلم ما في رجب سنة ١١٠ (وزن يوم القيامة مداد العلماء بدم الشهداء فيرجع مداد العلماء) قدرى ذلك مرفوعاً عن أبي الدرداء كما تقدم ذكره في الحديث العاشر وأخرجه الشيرازي

الوسائط بين الله تعالى وبين

خلقه وهم الوفود منه
الخبرات والمواصلون اليه
وعنه بالباقيات الصالحات
ولولا تلك الاخلاق المذمومة
التي حلت فيهم وهي التي
ذم السكاب لاجلها لما
احترست الملائكة باذن الله
عن حلولها فيها وهي لا تخلو
من خير تنزل به ويكون
معها فيشما ما حلت حل
الخير في ذلك القلب
بحلولها وانما هي لها
فيشما وجدت قلبا خاليا
ولو حينئذ من الدهر وزمنا
زلتم عليه ودخلت موثبة
ما عندها من الخير عنده
فان لم يطرير على الملائكة
ما رجعها عنه من تلك
الاخلاق المذمومة بواسطة
الشياطين الذين هم في
مقابلة الملائكة ثبتت عنده
وسكنت فيه ولم تخرج عنه
وعمرته بقدر سعة البيت
وانشراحه من الخير فلن

وقال ابن مسعود رضي الله

عنه عليكم بالعلم قبل ان
يرفع ورفعته موت رواته
فوالذي نفسي بيده ليوذن
رجال قتلوا في سبيل الله
شهداء ان يبعثهم الله
علماء يبرون من كرامتهم
فان احدا لم يولدوا لولا انما
العلم بالتعلم وقل ابن عباس
رضي الله عنهم انما كمال العلم
بعض ليلة احب الي من

في الالقاء من حديث أنس مرفوعا فلعل الحسن سمعه من أنس وقد اختلف في تفضيل مداد العلماء
على دم الشهداء وعكسه فذكر لكل قول وجوه من التراجع والادلة ونفى هذا النزاع دليل على
تفضيل العلم ومرتبته فان الحاك في هذه المسئلة هو العلم فيه واليه وعنده يقع التحاكم والتخاصم
والفضل منهما من حكمه بالفضل فان قيل فكيف يقبل حكمه لنفسه قيل وهذا أيضا دليل على تفضيله
وعلم مرتبته وشرفه فان الحاك انما لم ينسج أن يحكم لنفسه لاجل مظنة التهمة وأما العلم فلا يلحقه تهمة
في حكمه لنفسه فاذا حكم حكم بما تشهد العقول والنظر بصحته وتلقاه بالقبول ويستحيل حكمه لتهمة
فانه اذا حكم بها انزل عن مرتبته وانحط عن درجته فهو الشاهد المزمع العدل والحاكم الذي لا يجوز
ولا يعزل فان قيل فماذا حكمه في هذه المسئلة التي ذكرتموها قيل الذي يفضل النزاع ويعيد المسئلة
الى مواقع الاجماع والكلام في أنواع مراتب الكمال وذكر الافضل منها والنظر في أي هذين الامرين
أولى به وأقرب اليه فهذه الاصول الثلاثة تبين الصواب ويقع بها فصل الخطاب فأما مراتب الكمال
فأربع النبوة والصدقية والشهادة والولاية كالحق في الآخرة هكذا على هذا الترتيب فأعلى هذه
النبوة والرسالة ويلها الصدقية فالصديقون أئمة اتباع الرسل ودرجته أعلى بعد النبوة فان جرى
قلم العالم بالصدقية وسال مداده بها كان أفضل من دم الشهيد الذي لم يلحقه في رتبة الصدقية
وان سال دم الشهيد وقطر عليها كان أفضل من دم العالم الذي قصر عنها فأفضلها صديقها فان
استويا في الصدقية استويا في المرتبة والله أعلم والصدقية في كمال الايمان بما جاء به الرسول علما
وتصديقا وقياما به فهي رابعة الى نفس العلم فكل من كان أعلم بما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم
وأكمل تصديقا له كان أتم صدقية والصدقية شجرة أصولها العلم وفروعها التصديق وغرتها العمل
فهذه كلمات جامعة في مسئلة العالم والشاهد وأيهما أفضل والله أعلم (وقال) أبو عبد الرحمن عبد
الله (ابن مسعود) الهذلي حليف بني زهرة أحد السابقين الاولين من الصحابة روى عنه علقمة
والاسود وزر بن جبيش توفي سنة اثنين وثلاثين من الهجرة (عليكم بالعلم قبل أن يرفع ورفعته جهلاك
رواته) وفي رواية ورفعته هلاك العلماء (فوالذي نفسي بيده ليوذن رجال قتلوا في سبيل الله شهداء
أن يبعثهم الله علماء يبرون من كرامتهم وان احدا لم يولد عالما) من بطن أمه (وانما العلم بالتعلم)
هكذا أوردته بنماه ابن القيم وغيره وأخرج الادراك في السنة من رواية أنس عن أبي قلابة عن
ابن مسعود قال عليكم بالعلم قبل أن يقبض وقبضه أن يذهب أهل أقال أحبابه قال وعليكم بالعلم فان
أحدكم لا يدري متى يفترق أو يفترق الى ما عنده الحديث وعند البيهقي في المدخل من طريق علي بن
الاقمر والعسكري من حديث أبي الزعراء كلاهما عن أبي الاحوص عن ابن مسعود قال ان الرجل لا يولد
عالما وانما العلم بالتعلم وفي كتاب العلم من صحيح البخاري من ردا الله به خيرا يفقهه في الدين وانما العلم
بالتعلم قال الحافظ في مقدم الفتح رواه ابن أبي عاصم في كتاب العلم من حديث معاوية هاتين الجملتين
اه أي مرفوعا وقال في الفتح ورواه الطبراني كذلك من طريقه باللفظ أيها الناس تعلموا انما العلم بالتعلم
والفقه بالتفقه ومن ردا الله به خيرا يفقهه في الدين واسناده حسن قال القسطلاني ورواه أبو نعيم في
رياضة المتعلمين من حديث أبي الدرداء مرفوعا انما العلم بالتعلم وانما الحلم بالتحلم ومن يتحر الخبير
يعلم اه قلت وأتوجه الطبراني في الاوسط والخطيب عن أبي الدرداء بزيادة ومن يتق الشر يوفه
ثلاث من كن فيه لم ينل الدرجات العلى ولا أقول لكم الجنة من تكهن أو استقسم أو رده من سفره تطير
(وقال ابن عباس تذاكر العلم) أي مذاكرته مع نفسه ليس في ذهنه أو مع غيره بقصد الفائدة له أو
لصاحبه أولهما (بعض ليلة أحب الي من احياها) كلها بالصلاة ونحوها التعدي النفع في المذاكرة
قال ابن القيم وفي مسائل اسحق بن منصور قلت لاجدين حبل قوله تذاكر العلم بعض ليلة الخ أي علم

كان البيت كثير الاتساع
أكثر فيه من متاعها
واسمعت بغيرها حتى يمتلئ
البيت من متاعها وجهازها
وهو الايمان بالله والصلاح
وضروب المعارف النافعة
عند الله عز وجل فاذا طرق
ذلك البيت طارق شيطان
ليسرق من ذلك الخير الذي
كذلك عن أبي هريرة
رضي الله عنه وأحمد بن
حنبل رجه الله وقال الحسن
في قوله تعالى ربنا آتنا في
الدنيا حسنة وفي الآخرة
حسنة ان الحسنه في الدنيا
هي العلم والعبادة وفي
الآخرة هي الجنة وقبل
لبعض الحكماء أي الاشياء
تقتني قال الاشياء التي اذا
غرقت سفينتك سحبت
معك يعني العلم وقبل أراد
بغرق السفينة هلاك بدنه
بالموت وقال بعضهم من
اتخذ الحكمة لجأما اتخذ
الناس اماما ومن عرف
بالحكمة لاحظته العيون
بالوقار وقال الشافعي رجة
الله عليه من شرف العلم ان
كل من نسب اليه ولو في
شيء حقير فرح ومن رفع
عنه حزن وقال عمر رضي
الله عنه يا أيها الناس عايكم
بالعلم فان لله سبحانه رداء
يحببه فمن طلب بابا من العلم
رداه الله عز وجل بردائه
فان أذن ذنبا استعته ثلاث
مرات ثلاثا يرداه ذلك

أراد قال هو العلم الذي ينتفع به الناس في أمر دينهم قلت في الوضوء والصلاة والصوم والحج والطلاق
ونحوها قال نعم وقال لي اسحق بن راهويه هو كما قال أحمد اه (وكذا روى عن أبي هريرة) رضي الله
عنه لان أجلس ساعة فأنتفخه في ديني أحب الي من أن أحبي ليلة الى الصباح وهذا قد أخرجه أبو نعيم
في الخلية من رواية يزيد بن عياض عن صفوان بن سليم عن سليمان بن يسار عن أبي هريرة كما روى
الحديث الحادي والعشرين (وأحمد بن حنبل) واسحق بن راهويه وغيرهم من العلماء فانهم نهوا
على ذلك في أقوالهم فمن ذلك ما أورده صاحب القوت عن وهب بن منبه مجالس يتنازع فيه العلم
أحب الي من قدره صلاة لعل أحدهم يسمع الكلمة فينتفع بها السنة أو ما بقي من عمره (وقال الحسن)
البصري (في) تفسير (قوله تعالى ربنا آتنا في الدنيا حسنة) قال (هي العلم والعبادة) أي العمل بما
علم (وفي الآخرة حسنة) قال (هي الجنة) قال الراغب والسمين الحسنه يعبر بها عن كل ما يسر من
نعمة تنال الانسان في نفسه وبدنه وأحواله والسيئة تضادها وهما من الالفاظ المشتركة تفسر في كل
موضع ما يليق به والحسنة ان كانت امما يستعمل في الاعيان والاحداث فلو صارت وصفا فالتعارف انها
في الاحداث اه وانما سمي العلم المقرون بالعبادة حسنة لانه يبهج صاحبه ويرغب فيه ومن ذلك
يفسر بها الجنة أيضا وقال غير الحسن المراد بالحسنة في الموضعين النعمة والخصب (قبل لبعض العلماء
أي الاشياء تقتني) أي تحفظ وتدخر وتضمن بها (قال الاشياء الذي اذا غرقت سفينتك) في البحر (سحبت
معك) أي عامت وسلمت من الغرق (يعني العلم) وكونه محفوظا في الصدور والاذهان ومن كان علمه من
كناهر بما غرق مع السفينة ومن هنا قالوا العلم ما دخل معك في الحمام ويحكى عن بعض العلماء انه ركب
مع تجار في المركب فانكسرت بهم السفينة فأصبحوا بعد عز الغنى في ذل الفقر ووصل العالم الى البلد
فأكرم وقصد بأنواع التحف والكرامات فلما أرادوا الرجوع الى بلدتهم قالوا هل لك الى قومك كتاب أو
جاجة قال نعم تقولون لهم اذا اتخذتم مالا فاتخذوا مالا لا يغرق اذا انكسرت السفينة (وقيل أراد بغرق
السفينة هلاك بدنه بالموت) أي ذكر السفينة كناية عن جسمه والموت كناية عن الغرق في البحر فاذا
عرض به عارض الموت بقي علمه حيا الى يوم القيامة (و) ذكر ابن الاثير في النهاية ان الحكمة مأخوذة
من الحكمة محركة وهي الحديد التي في ذم الدابة المركوبة بها يحكم راكبها أمرها ومن هنا قال بعضهم
(من اتخذ الحكمة لجأما اتخذ الناس اماما) نقله النعماني في شرح البخاري وفي طبقات ابن السبكي
في ترجمة أبي الحسن الاشعري دخل رجل على الجبائي فقال له هل يجوز أن يسمى الله تعالى عاقلا فقال
الجبائي لا لان العقل مشتق من العقل وهو المانع والمنع في حق الله بحال فامتنع الاطلاق قال الشيخ أبو
الحسن فقلت له فعلى قياسك لا يسمى الله تعالى حكما لان هذا الوصف مشتق من حكمة اللجام وهي
الحديدة المانعة للدابة عن الخروج ويشهد لذلك قول حسان

فحككم بالقوا في من هجانا * واضرب حين تختلط الدماء

أي تمنع بالقوا في من هجانا فاذا كان اللفظ مشتقا من المنع واليمنع على الله بحال لزمك أن تمنع اطلاق
حكيم عليه سبحانه وتعالى الى قال فلم يجد جوابا (ومن عرف بالحكمة) في القول والعمل (لاحظته العيون
بالوقار) أي الهيبة والتعظيم (وقال الشافعي) فيما روى عنه باسناد حسن (من شرف العلم ان
كل من نسب اليه ولو في شيء حقير فرح) لا تصافه بما يثمه به عن غيره (ومن دفع عنه) بجهل
أونسيمان (حزن وقال) أمير المؤمنين (عمر) ابن الخطاب العدوي القرشي (رضي الله عنه) فيما رواه
الاسماعيلي والذهبي في مناقبه (أيها الناس عليكم بالعلم) أي الاشتغال بطلبه (فان لله رداء يحببه
كالكساء ما يتردى به الانسان (فمن طلب بابا من) أبواب (العلم) باخلاص نيته (رداه بردائه) ذلك
أي كسائه به (فان أذن ذنبا استعته) أي طلب رجوعه اليه واستقالته ومنه الحديث ولك العتي

النيب بعد عمارته وأظلم
بعد نوره وضاق بعد
انشرأحه وهكذا جال من
آمن وكفر وأطاع وعصى
وصل وإهتدى (فان قلت)
في رتب اصناف هذه الاخلاق
المدمومة التي صدت هؤلاء
الاصناف المذكورين عن
اعتقاد الايمان ونفرت
الملائكة عن النزول الى
قلوبهم فكشف معاني
التوحيد ومنعهم من
الخلول فيها حتى لم ينالوا
شيأ من انخير ان السكائن
معها فاعلم ان الاخلاق التي
لا يجتمع معها الملائكة في
قلب واحد كثيرة والتي في
قلوب هؤلاء منها معظمها
وهي الطمع في غير خطير
والحرص على فان حقير
(أما) الصنف الاول فانهم
رجعوا وخافوا أن تبدر
لهم نكبة ما يشغلهم عن
لذاتهم وينغص عليهم
ما رغبوا فيه من راحتهم
العلم ذكر ولا يحبه الا
ذكران الرجال

(فضيلة التعلم)*

(أما الآيات) فقوله تعالى
فلولا نفر من كل فرقة منهم
طائفة ليتفقهوا في الدين
وقوله عز وجل فاستأوا أهل
الذكر ان كنتم لاتعلمون
(وأما الاخبار) فقوله صلى
الله عليه وسلم من سلك
طريقا يطلب فيه علما
ملك الله له طريقا الى الجنة

المسيب وحديثه عن أبي هريرة في الترمذي وعن رافع بن خديج في النسائي وعنه نونس ومعمرو ومالك
توفي سنة ١٢٤ في رمضان قال أبو نعيم في الحلية حدثنا أحمد بن اسحق حدثنا أبو الطيب أحمد بن روح
حدثنا السري بن عاصم حدثنا سفيان قال سمعت الزهري يقول (العلم ذكر ولا يحبه الا ذكران الرجال)
ونص الحلية العلم ذكر لا يحبه الا الله كور من الرجال أي أقوياء الرجال وأخرجه الخطيب في كتابه
أشرفية أصحاب الحديث من طريق محمد بن نونس قال حدثنا محمد بن عبيد الله العتيبي حدثنا سعيد
الخصاف عن الزهري فساقه وزاد ولا يزهده فيه الا ائانها والباقي سواء ومعنى قوله ذكر أي عظيم ومنه
الحديث القرآن ذكر قد كرهه أي عظموه ويعبر بالذكر أيضا عن القوى الجلال وقال أبو نعيم أيضا
حدثنا محمد بن حميد حدثنا عبد الله بن أبي داود حدثنا سليمان بن سعيد حدثنا سعيد بن عامر عن أبي
بكر الهذلي قال قال الزهري ياهذلي أيعجبك الحديث قلت نعم قال انما يعجبه مذكر الرجال ويكرهه
مؤنثوهم وأخرجه الخطيب في كتاب شرف أهل الحديث من طريق بكر بن سلام أبي الهيثم حدثني
أبو بكر الهذلي فساقه وفيه أمالته يعجب ذكر الرجال والباقي سواء وأنشد للعباس بن محمد الخراساني
تعمده الله برحمته لا يطلب العلم الا بالاذل ذكر * وليس يبغضه الا المخائب
ورويانه أيضا في كتاب المجالسة للدينوري قال حدثنا عبد الله بن مسلم بن قتيبة حدثنا الرافض عن أبي
يعقوب الخطابي عن عمه قال قال الزهري الحديث ذكر كرهه ذكر الرجال ويكرهه مؤنثوهم ورأيت
في حواشي الزركشي على علوم ابن الصلاح ان بعض الناس ضبط في قول الزهري ذكر كرهه كسر وهو
خطأ (في فضيلة التعلم)

استدل فيها بآيتين من كتاب الله عز وجل فقال (أما الآيات) فانها في كتاب الله تعالى كثيرة مما يدل على
فضيلته ولكن وقع الاقتصار منها على آيتين لاشتمالهما على المقصود الاعظم الاول (قوله تعالى) وما
كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين) ولينذروا قومهم
اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون أي ليتعلموا الفقه في الدين نذب الله تعالى المؤمنين الى التفقه في الدين
وهو تعلمه وانذار قومهم اذارجعوا اليهم وهو التعليم وسأني الكلام على هذه الآية في فضيلة التعليم فان
الشيخ رحمه الله لما رأى الآية متضمنة على الفضيلتين أوردتها في موضعين استدلالا على مطلوبه
(والثانية) قوله تعالى (فاستأوا أهل الذكر) أي تعلموا منهم ولا يكون التعليم الا بالسؤال (ان كنتم
لاتعلمون) والمراد بأهل الذكر أهل العلم من كل أمة وقيل أهل القرآن وقيل أهل الكتب القديمة
أي ممن آمن منهم قاله السمين ثم ان التعلم هو تنبيه النفس لتصوير المعاني كما ان التعليم تنبيهها لتصويرها
وقد تقدم بيان ذلك (وأما الاخبار) الدالة على فضيلة التعلم فهي كثيرة اقتصر منها الشيخ رضي الله عنه
على عشرة أحاديث ما بين صحاح وحسان وضعاف وموضوعة على قول فالاول حسن وأصحح والثاني
صحح والثامن موضوع والباقي ضعاف كما سيأتي بيان ذلك تفصيلا * أما الحديث الاول (فقوله عليه)
الصلاة والسلام من سلك طريقا يطلب فيه علما سلك الله به طريقا الى الجنة) قال العراقي ورد من
حديث أبي الدرداء وأبي هريرة أما حديث أبي الدرداء فرواه أبو داود والترمذي وابن ماجه وابن
حبان في صحيحه في أثناء حديث وقد تقدم في الحديث الثاني من هذا الباب وهذا اللفظ الترمذي الا انه قال
يتبعني به بدل يطلب فيه وتقدم لفظ أبي داود وقال ابن ماجه يلتمس بذلك يطلب وقال سهل الله له وأما
حديث أبي هريرة فرواه مسلم وابن ماجه من رواية أبي معاوية عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة
رفعه بلفظه الان مسلما قال سهل الله له وقال ابن ماجه وقال أيضا يلتمس بدل يطلب اه قلت وعزا
الجلال في ذيله على الجامع الى الامام أحمد والاربعة وابن حبان كلهم عن أبي الدرداء بلفظ يطلب فيها
علما سهل الله له طريقا من طرق الجنة ونص الترمذي في جامعه حدثنا محمد بن خديش عن محمد بن يزيد

وتكدر لديهم مثال

شهواتهم فابقوا أمرهم
على ما هم عليه وأما الصنف
الثاني والثالث فصدهم
أيضا خوف وجرع وحرص
على ما ألفوه من تبجيل
أحدهم أن يزول وموانسة
أشيائهم أن تتغير وتذهب
وموانسة أيلافهم أن
تتقطع واستتقلا لما
يشاهدونه من اهل الاعمى
أن يلتزموه وفراراً من
شرائطه وما يجلبه من
الاعمال والوظائف أن
يتمثلوا والكذب ماذم
لصورته وانما ذم بهذه
الاخلاق التي هي الطمع
في الخسائس والجرع من
الصبر على ما بعده من
الفضائل حتى احترمت
الملائكة أن تدخل بيتا فيه
كذب فان قلت فكيف آمن
من كفر وأطاع من عصى
واهتدى من ضل اذا
كانت الشياطين لا تفارق
قلب الكافر والعاصي
والضال بما تثبتون من
الاخلاق المذمومة التي
هي كلاب نابحة وذئاب
عادية وسباع ضاربة
وأصناف الخيرانما ترد من
الله عز وجل بواسطة
الملائكة وهي لا تدخل
موضعا يحل فيه شيء مما
وقال صلى الله عليه وسلم ان
الملائكة لتضع أجنحتها
لطالب العلم رضا بما يصنع

الواسطي عن عاصم بن رجا عن أبي حنيفة عن قيس بن كثير عن أبي الدرداء رضي الله عنه أن رسول الله صلى
الله عليه وسلم قال من سلك طريقا يطلب فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة ثم ساق جلا مضى ذكر
بعضها في أحاديث فضل العلم ويأتي بعضها ثم قال كذا حدثنا محمود وانما روى هذا الحديث عن عاصم
عن داود بن جليل عن كثير بن قيس عن أبي الدرداء وهذا أصح من حديث محمود ولا يعرف هذا الحديث
الا من حديث عاصم وفي العلل للدارقطني رواه الاوزاعي عن كثير بن قيس عن يزيد بن سمرة وغيره من
أهل العلم عن كثير بن قيس قال وعاصم بن رجا ومن فوقه إلى أبي الدرداء ضعفاء وقال البزار داود بن
جيل وكثير بن قيس لا يعلمان في غير هذا الحديث ولا يعلم روى عن كثير غير داود والوليد بن مرة ولا
نعلم روى عن داود غير عاصم قال ابن القطان اضطرب فيه عاصم فعنه في ذلك ثلاثة أقوال أحدها
قول عبد الله بن داود عن عاصم عن واقد عن كثير بن قيس والثاني قول أبي نعيم عن عاصم عن حدثه
عن كثير والثالث قول محمد بن يزيد الواسطي عن عاصم عن كثير ولم يذكر بينهما أحدا والمتحصل من
علة هذا الخبر هو الجهل بحال راويين من رواه والاضطراب فيه ممن لم تثبت عدالته اه وقد مر عند
الترمذي في رواية محمود بن خداس عن محمد بن يزيد فسمي قيس بن كثير فصار اضطرابا رابعا والخامس
قال في التهذيب داود بن جليل وقال بعضهم الوليد بن جليل وفي جامع العلم لابن عبد البر من رواية ابن
عباس عن عاصم بن جليل بن قيس ثم قال قال حجة بن محمد كذا قال ابن عباس في هذا الخبر جليل
ابن قيس وقال محمد بن يزيد وغيره عن عاصم عن كثير بن قيس قال والقلب إلى ما قاله محمد بن يزيد
أميل وهذا اضطراب سادس وسابع وثامن ذكره ابن قانع في المعجم وزعم أن كثير بن قيس صحابي
وأنه هو الراوي عن النبي صلى الله عليه وسلم وتبعه ابن الاثير على هذا وقول ابن القطان لا يعرف كثير
في غير هذا الحديث يرده قول ابن عبد البر روى عن أبي الدرداء وعبد الله بن عمرو مع ذلك فقد قال
ابن عبد البر قال حجة وهو حديث حسن غريب والتزم الحاشي كصحته وكذا ابن حبان رواه عن محمد
ابن اسحق الثقفي حدثنا عبد الاعلى بن حماد حدثنا عبد الله بن داود فذكره بطوله وقال الترمذي
بعد اخراجه للجملة الاولى من الحديث عن أبي هريرة حسن قال القسطلاني وانما لم يقل صحيح
لتدليس الاعمش لكن في رواية مسلم عن الاعمش حدثنا أبو صالح فانتفت نعمة تدليسه اه وقال الحاشي
في المستدرک فهو صحيح على شرطهما رواه عن الاعمش جماعة منهم زائدة وأبو معاوية وابن نهش اه
وأورده البخاري في أول صحيحه ولفظه سهل الله له طريقا إلى الجنة والباقي مثل سياق مسلم والحديث
محفوظ وله أصل وقد تظاهر الشرع والعقل على أن الجزاء من جنس العمل فكما سلك طريقا
يطلب فيه حياة قلبه ونجاته من الهلاك سلك الله به طريقا يحصل له ذلك وروى ابن عدي من حديث
محمد بن عبد الملك الانصاري عن الزهري عن عروة عن عائشة مرفوعا أوحى إلى أنه من سلك مسلكا
يطلب العلم سهلت له طريقا إلى الجنة قال العيني وابن حجر وانما لم يفتح البخاري بكونها تعليقاً للعلل
التي ذكرت وقال المناوي في شرح الحديث طريقا أي حسنة أو معنوية وعلما نكره ليعلم كل علم شرعي
وآلته ومعنى تسهيل الطريق في الدنيا أن يوفقه للعمل الصالح وفي الآخرة بأن يسلك به طريقا
لا صعوبة فيها ولا هول إلى أن يدخله الجنة سالما الحديث الثاني (وقال صلى الله عليه وسلم ان الملائكة
لتضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يطلب) وفي نسخة بما يصنع الاجنة جمع جناح بالفتح وهو للطائر بمنزلة
اليدين للانسان ووضع أجنحتها عبارة عن حضورها مجلسه وتوقيره وتعظيمه أو اعانته على بلوغ مقاصده
أو قيامهم في كيد أعدائه وكفائته شرهم أو عن تواضعها ودعائها له يقال للرجل المتواضع خافض
الجناح قال السيد السهودي والاقرب كونه بمعنى ما ينظم هذه المعاني كلها كما رشد إليه الجمع بين
ألفاظ الروايات وروى النووي في إسناده بسنده إلى زكريا الساجي كاشفي في أرفقة البصرة إلى بعض

ذكرنا واذ لم تدخل لم يصل

الى الخير الذي يكون معها

ولم تصل اليه فعلى هذا يجب

أن يبقى كل كافر على حاله

ومن لم يخلق مؤمنا معصوما

فلا سبيل له الى الايمان على

هذا المفهوم فاعلم ان هذا

يستدعي ٧ أصنافا من علم

القلوب ولا سبيل الى ذلك في

مثل هذا المقام المعلوم والقول

والعنى في جواب ما سالت

عنه ان للشيطان غفلات

ولا لخلق المذموم تعدد مراتب

كان الملائكة لها عن

القلوب غيبات ولتواتر

الخير عليها فترات فاذا

وجد الملك كما علمت لك قلبا

خاليا ولو زمانا فارد دخل

فيه وارا ما عنده من الخير

فان صادف منه قبولا ولما

عرض عليه من الخير تشوقا

وتزوعا أورد عليه ما علا

ويستغرق له وان صادف

منه صحو او سمع منه بجنود

الشييا طين استغانة

بالاخلاق الكلاية استعانة

وحل عنه وتركه ولهذا قيل

ما خللب عن امة ملك أو

نزع شيطان (فان قلت)

فاى بيت فهم عن النبي

صلى الله عليه وسلم في

الخطاب وأى كلب أذهل

بيت القلب كلب الخلق

أو بيت البن وكنب الحيوان

فاعلم أن الحديث خارج

وقال صلى الله عليه وسلم لان

تعدو فتعلم بابا من العلم

الحدثين فأسرعنا المشى ومعنا رجل فاجر فقال ارفعوا أرجلكم عن أجنحة الملائكة لاتكسروها

كالستهزئ فما زال من موضعه حتى جفت رجلاه وسقط وروى محمد بن طاهر المقدسي بسنده الى

الامام أبي داود قال كان في أصحاب الحديث خليف سمع بحديث ان الملائكة لتضع الخ فجعل في نعله

مسامير حديد وقال أريد أن أظأ أجنحة الملائكة فأصابته الا كلة في رجلاه وفي رواية فشلت يده

ورجله وسائر أعضائه قال العراقي أخرجه أحمد وابن حبان والحاكم وصححه من حديث صفوان بن

عسال وهذا اللفظ لاجد وفي رواية له ما من خارج يخرج من بيته الا وضعت له الملائكة أجنحتها

رضابا يصنع وهو لفظ ابن ماجه وقال الحساكم يضع وأخرجه الثلاثة وابن حبان من حديث أبي

الدرداء وقالوا رضا لطالب العلم ليس فيه بما يضع وأخرجه الذهبي في كتاب العلم من رواية زياد بن

ميون عن أنس بن مالك اه قلت أما حديث أنس فقد أخرجه ابن عساكر والطبراني والبراز والديلمي

ولفظهم طالب العلم تبسط له الملائكة أجنحتها رضابا يطلب وأما حديث أبي الدرء فقد أخرجه

الامام أحمد أيضا وابن ماجه وأما حديث صفوان فأخرجه الطبراني أيضا ولفظه بما يطلب كما للصحف

وقرأت في اصلاح المستدرک للمعافظ العراقي بخطه وقد ساق هذا الحديث من طريق الامام أحمد حدثنا

عبد الرزاق حدثنا عمر عن عاصم بن أبي النجود عن زر بن حبیش أتيت صفوان بن عسال المرادي

فقال ماجه بك قال فقلت جئت لأطلب العلم قال فاني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ما من

خارج يخرج من بيته في طلب العلم الا وضعت له الملائكة أجنحتها رضابا يصنع ثم قال وأخرجه

الطبراني عن اسحق بن ابراهيم عن عبد الرزاق مثله وهو حديث صحيح أخرجه ابن ماجه عن محمد بن

يحيى عن عبد الرزاق مقتصرا على المرفوع منه دون سؤال صفوان لزر عما جاء به وجوابه ورواه ابن

حبان في صحيحه في ثلاثة أنواع عن ابن خزيمة عن محمد بن يحيى ومحمد بن رافع عن عبد الرزاق وقال

في نوع منها وأخبرنا محمد بن اسحق بن خزيمة بخبر غريب ورواه الحاكم عن محمد بن يعقوب الاصم

عن محمد بن عبد الله بن عبد الحكم عن ابن وهب عن معاوية بن صالح عن عبد الوهاب بن بخت عن

زر عن صفوان قوله غير مرفوع وزاد في آخره حتى يرجع وقال هذا اسناد صحيح فان عبد الوهاب

ابن بخت من ثقات المصريين واثباتهم وقد احتجابه ولم يخرج هذا الحديث قال ومدار هذا الحديث

على عاصم عن زر وله عن زر شهود ثقات غير عاصم منهم المنهال بن عمرو وقد اتفقا عليه ثم رواه

من رواية عازم عن الصعق بن حرر عن علي بن الحكم عن المنهال بن عمرو عن زر بن حبیش قال جاء

رجل من مراد يقال له صفوان بن عسال الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكره مرفوعا لكنه

مرسل كما سبذ كره بعد ثم قال الحساكم وقد خالفه شيبان بن فروخ فثال حسدنا الصعق بن حرر

حدثنا علي بن الحكم البناي عن المنهال بن عمرو عن زر بن حبیش عن عبد الله بن مسعود قال حديث

صفوان بن عسال المرادي قال أتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في قبة من ادم أخرج فتلت يا رسول

الله اني جئت أطلب العلم فقال مرحبا بطالب العلم ان طالب العلم لتحمه الملائكة بأجنحتها ثم ركب

بعضها بعضا حتى يبلغوا السماء الدنيا من محبتهم لما يطلب قال هذا حديث رجاله صحيح بهم في الصحيح

الا ان ذكر ابن مسعود فيه نوع من المزيد في متصل الاسانيد وقال وقد صرح زر بسماعه له من

صفوان ويحتمل انه سمعه من ابن مسعود عن صفوان ثم سمعه من صفوان ثم قال الحساكم وقد أوقف

هذا الحديث جماعة منهم أبو حنبل النكبي عن طلحة بن مصرف عن زر ثم رواه من رواية الحسن

ابن صالح عن أبي حنبل موقوفا على صفوان والذي أسنده أحفظ والزيادة منهم مقبولة وهذا حديث

صحيح وقد أورد العراقي على الحاكم في هذا السياق ثمان مؤاخذات تركتها خوفا الاطالة والله أعلم

* الحديث الثالث (وقال صلى الله عليه وسلم لا تنغدو فتعلم بابا من العلم) أى نوعا منه وفي بعض

على سبب ومعهناه وجلته ان
المقصود بالانخبار هو بيت
اللين وكعب الحيوان معلوم
ولا يتسلك في ذلك ولكن
يستقرأ منه ما قلناه
ويستنبط من مفهومه
ما ينهك عليه ويخطئ
منه الى ما اشترالك نعوه ولا
نكر في ذلك اذا دل عليه
العلم ووجه الاستنباط ولم
تصح القلوب المستضاءة ولم
تصادم به شيئاً من أركان
الشريعة فلا تكن باحدا
ولا تجزع من تشنيع جاهل
ولا من نفور مقلد فكثيرا
ما ورد شرع مقرون بسبب
فرأى أهل الاعتبار وجه
تعديه عن سببه الى ما في
معناه ومشابه له من الجهة
التي تصلح ان يعد بها اليه
ولو لا ذلك لما قال النبي صلى
الله عليه وسلم رب مبلغ
أوعى من سامع وحامل فقه
الى من هو أفقه منه (سؤال)
فان قلت فقد قال النبي
صلى الله عليه وسلم لا تدخل
الملائكة بيوتا فيه صورة
وعلم السبب الذي جاء هذا
الحديث عليه وفيه فهل
يعدى عن سببه ويترقى
منه الى مثل ما ترقى من
الحديث الا تخوف هذا كما
قيل الحديث شجون
خبر من أن تصلي مائة ركعة
وقال صلى الله عليه وسلم
باب من العلم يتعلمه الرجل
خبر له من الدنيا وما فيها

الروايات بابا من الخير (خير من أن تصلي مائة ركعة) وفي بعض النسخ مائة ركعة قال العراقي رواه
ابن عبد البر من رواية علي بن زيد بن جدعان عن سعيد بن المسيب عن أبي ذر قال قال رسول الله صلى
الله عليه وسلم فذكره وابن جدعان ضعيف والحديث عند ابن ماجه من هذا الوجه الا انه قال ألف
ركعة وزاد فيه عمل به أولم يعمل به وزاد في أوله لأن تغدو فتعلم آية من كتاب الله خير لك من أن
تصلي مائة ركعة واسناد ابن ماجه منقطع فانه عنده من رواية عبد الله بن غالب العباداني عن عبد الله
ابن زياد الجعفي هكذا معنعنا وفي رواية ابن عبد البر عبد الله بن غالب العباداني قال حدثنا خلف
ابن أعين عن عبد الله بن زياد فزاد فيه رجلا اه قلت قال ابن القيم أخرجه ابن عبد البر عن معاذ
مرفوعا ولا يثبت رفعه هكذا قاله عن معاذ ولعله سهو من قلم النامخ * وأما حديث ابن ماجه الطويل
فأخرجه الحاكم أيضا في تاريخه ويأتي بطوله في الحديث التاسع ان شاء الله تعالى وروى الطبراني
في الاوسط من رواية ابن جدعان عن ابن المسيب عن أبي ذر مرفوعا باب من العلم يتعلمه أحدكم خير
له من مائة ركعة يصلها تطوعا وروى المخلص في فوائده عن ابن صاعد حدثنا القاسم بن الفضل حدثنا
حجاج بن نصير حدثنا هلال بن عبد الرحمن عن عطاء بن أبي ميمونة عن أبي هريرة وأبي ذر انهما
قالا باب من العلم يتعلمه أحب الينا من ألف ركعة تطوعا وباب من العلم يتعلمه عمل به أولم يعمل
أحب الينا من مائة ركعة تطوعا وقال سمعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول اذا جاء الموت طالب
العلم وهو على هذه الحال مات شهيدا ورواه ابن أبي داود عن شاذان عن حجاج بن عمرو الطخيل
عن أبي هريرة قال قال لعلم بابا من العلم في أمر أو نهى أحب الى من سبعين غزوة في سبيل الله
* الحديث الرابع (وقال صلى الله عليه وسلم باب من العلم يتعلمه الرجل خير له من الدنيا وما فيها) قال
العراقي لم أجده بهذا اللفظ مرفوعا وهو معروف هكذا من قول الحسن البصري رويناه في أمالي أبي عبد
الله بن منده ورواه ابن عبد البر في العلم وابن حبان في روضة العقلاء موقوفا عن الحسن اه وروى عن
الحسن لان أتعلم بابا من العلم فأعلمه مسلما أحب الى من أن يكون لي الدنيا كلها في سبيل الله * الحديث
الخامس (وقال صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم) أخرجه ابن عدى والبيهقي عن
أنس والطبراني في الكبير عن ابن مسعود وفي الاوسط عن ابن عباس وفيه أيضا وكذا البيهقي عن أبي
سعيد وتمام في فوائده عن ابن عمر والخطيب في تاريخه عن علي قلت أما حديث أنس فأخرجه الخطيب
في رحلته من رواية طريق بن سليمان وأبو علي الحداد في معجم شيوخه من رواية هشام بن الصلت عن
مسلم وابن خسر وفي مسنده من رواية أحمد بن الصلت عن بشر بن الوليد عن أبي يوسف عن أبي حنيفة
وابن عدى في الكامل من رواية معاذ بن رفاع عن عبد الوهاب بن بخت وابن ماجه في سننه من رواية
محمد بن سيرين بن خنيس عن أنس وروينا في الكامل من رواية أحمد بن عبد الملك عن نافع عن ابن عمر
وعن محمد بن المنكدر عن جابر وفي مشيخة أبي علي بن شاذان من طريق جاد عن أبي وائل عن ابن مسعود
وفي معجم شيوخ الحداد من رواية الشعبي عن ابن عباس قال البيهقي في الشعب منته مشهور واسناده
ضعيف وقد روى من أوجه كلها ضعيفة وقال النووي في فتاويه هو حديث ضعيف وان كان معناه
صححا وقال البزار أسانيداه واهية وقال ابن القطان لم يصح فيه شيء وأحسن ما فيه ضعيف وسكت عنه
مغلطاي وقال البدر الزركشي روى عن عدة من الصحابة وفي كل طريقه مقال وأجودها طريق قتادة
وثابت عن أنس وطريق جاهد عن ابن عمر وقد أخرجه ابن ماجه في سننه عن كثير بن شظير عن
ابن سيرين عن أنس وفيه زيادة وواضع العلم عند غير أهل العقائد الخنازير الجوهر والزلو والذهب
وكثير بن شظير يختلف فيه فالحديث حسن قال ابن عبد البر روى من وجوه كلها معلولة ثم روى
عن اسحق بن راهويه ما معناه أن في أسانيداه مقالا ولكن معناه صحيح عندهم وقال البزار أحسن

طرقه مارواه إبراهيم بن سلام عن حماد عن إبراهيم عن أنس قال ولا نعلم اسناد إبراهيم عن أنس
سواه وإبراهيم بن سلام لا نعلم روى عنه إلا أبو عاصم وأخرج ابن الجوزي في منهاج العابدين من
رواية أبي بكر بن أبي داود حدثنا جعفر بن مسافر حدثنا يحيى بن حسان عن سليمان بن قهرم
عن ثابت عن أنس فذكره ثم قال ابن أبي داود سمعت أبي يقول ليس في طريقه أصح من هذا وقال
السخاوي في المقاصد أخرجه ابن ماجه وابن عبد البر في بيان العلم له من حديث حفص بن سليمان
عن كثير بن شظير عن ابن سيرين عن أنس من فروع تلك الزيادة وحفص ضعيف جدا بل اتهمه
بعضهم بالكذب والوضع ولكن له شاهد عند ابن شاهين في الأفراد ورويناه في ثانی الشهوات من
حديث موسى بن داود حدثنا حماد بن سلمة عن قتادة عن أنس به وقال ابن شاهين إنه غريب قال
السخاوي ورجاله ثقات بل يروى عن نحو عشرين تابعيا عن أنس كإبراهيم النخعي وثابت واسحق
ابن عبد الله بن أبي طحمة وله عنه طرق وجيد والزبير بن خزيم وزبيد بن ميمون بن عمار وأبو عمار
وسلام الطويل وطريق بن سليمان بن عائكة وقاتدة والمثنى بن دينار والزهرى ومسلم الأعمش وكلهم
عن أنس ولفظ جيد طلب الفقه حتم واجب على كل مسلم ولزيادة والله يحب إغاثة اللهفان ولا ياتكئة
في أوله اطلبوا العلم ولو بالصين وفي كل منهما مقال ولذا قال ابن عبد البر فساق ما أورده أنفا ثم نقل
عن البراء ما قد منا ذكره ثم قال وهو عند البيهقي في الشعب وابن عبد البر في العلم وتعام في فوائده من
طريق عبد القدوس بن حبيب الوحاظي عن حماد ثم ساق طريق ابن أبي داود الذي قدمناه قال
وكذا رواه ابن عبد البر من جهة جعفر بن أبي الباب عن أبي دحابر وحذيفة والحسين بن علي وسمان
وسمرة وابن عباس وابن عمر وابن مسعود وعلي ومعاوية بن حبيوة ونبيط بن شريط وأبي أيوب وأبي
سعيد وأبي هريرة وعائشة بنت قدامة وآخرين وقال أبو علي الحافظ أنه لم يصح عن النبي صلى الله عليه
وسلم ثم ساق كلام ابن الجوزي في العلل ونقل عن الامام أحمد أنه قال لا يثبت عندنا في هذا الباب شيء
ثم نقل كلام ابن راهويه وكلام القطان وكلام البيهقي ثم قال ومثل به ابن الصلاح للمشهور الذي
ليس بصحيح وتبع في ذلك أيضا الحاكم ولكن قال العراقي قد صحح بعض الأئمة طريقه اه كلام السخاوي
وقال المزي في هذا الحديث روى من طرق تبلغ رتبة الحسن وقال السيوطي في التعليقة المنيقة وعندى
أنه بلغ رتبة الصحيح لاني رأيت له نحو خمسين طريقا وقد جمعتهما في جزء ونقل المناوي عنه قال جمعت
له خمسين طريقا وحكمت بحكمته غيره ولم أصح حديثا لم أسبق لتصححه سواء اه قلت ان أراد
السيوطي بانه لكثرة طريقه ارتقى من الضعف الى الصحة فهذا منظور فيسه لان كثرة الطرق لا ترقى
الحديث اذا كان فيها مقال كما صرح به الحافظ وغيره وتقدم ذلك في حديث من حفظ على أمي وان
كان اعتمد على طريق قتادة وثابت فالامر سهل قال السخاوي وقد ألحق بعض المصنفين في آخره
ومسلمة وليس لها ذكر في شيء من طريقه وان كانت صحيحة المعنى والله أعلم * الحديث السادس (وقال
صلى الله عليه وسلم اطلبوا العلم ولو بالصين) قال العراقي أخرجه ابن عدى في الكامل والبيهقي في الشعب
والمندخل وابن عبد البر في العلم من رواية أبي عائكة عن أنس وأبو عائكة منكر الحديث وقال البيهقي
هذا الحديث مشهور وأسانيده ضعيفة وأخرجه ابن عبد البر أيضا من رواية الزهرى عن أنس وفي
اسناده يعقوب بن اسحق العسقلاني فقد كذبه البيهقي قلت رواه من طريق عبيد بن محمد عن ابن
عبيدة عن الزهرى قاله السخاوي اه وأخرجه ابن عدى أيضا من رواية الفضل بن موسى عن محمد
ابن عمرو عن أبي سلمة عن أبي هريرة رفعه ثم قال هذا من وضع الجويني لابن كرام باطل بهذا
الاسناد اه قلت وحديث أنس أيضا أخرجه الخطيب في الرحلة والذيلي في مسند الفردوس وزادا
كالبيهقي وابن عبد البر بآخره فان طلب العلم فريضة على كل مسلم وقال الحافظ في اللسان وقد

منه ويبعد علينا التخص
عنه نعم يترقى منه الى
قريب من ذلك وشبهه
ويكون هذا الحديث منها
عليه وهوان الصورة المنحوتة
قد اتخذت آلهة عبادت
من دون الله عز وجل وقد
نبيه الله عز وجل قلوب
المؤمنين على عيب فعل من
رضى بذلك ونقص ادراك
من دان به حين قال محسرا
عن إبراهيم عليه السلام
حيث قال أتعبدون
ما تخشون والله خلقكم
وماتعلون فكان امتناع
الملائكة من دخول بيت
فيه صورة لاجل ان فيه
ما عبد من دون الله سبحانه
أو ما حكمه ما هو على مثاله
ويترقى من ذلك المعنى الى
ان القاب الذي هو بيت
بناه الله ليكون مهبطا
للملائكة ومجلا للذكر
ومعرفة عبادته وحده
دون غيره فاذا حل فيه
معبود غير الله سبحانه وهو
الهوى لم تقر به الملائكة
ايضا (فان قيل) فظاهر
الحديث يقتضي مناصرة
الملائكة لكل صورة
عموما وما ذكرته تعليلا
وقال صلى الله عليه وسلم
اطلبوا العلم ولو بالصين
وقال صلى الله عليه وسلم
طلب العلم فريضة على كل

ينبغي ان لا يقتضى الامتياز

ما عباد أو ماتحت على مثاله

(قلنا) تشابهت الصور

المختومة كلها في المعنى

الذي قصد بها التصوير

لأجله وهو مضارع ذى

الارواح وماتحت للعبادة

انما قصد به تشبيه ذى روح

فلما كان هذا المعنى الجامع

لها وجب تحريم كل

صورة منافرة للملائكة

(فان قيل) فما وجه

الترخيص فيما رقم في

ثوب فذلك لانها ليست

مقصودة في نفسها وانما

المقصود الثوب الذي

رقت فيه (فان قيل)

فيما بال الثياب رخص في

محاكاتها بالتصوير وذات

انواط في العرب مشهورة

وقال عليه الصلاة والسلام

العلم خزائن مفاتيحه السؤل

ألفا سألوا فانه يؤجر فيه

أربعة السائل والعالم

والسميع والمحب لهم وقال

صلى الله عليه وسلم لا ينبغي

للجاهل أن يسكت على

جهله ولا للعالم أن يسكت

على علمه وفي حديث أبي ذر

رضي الله عنه حضور مجلس

عالم أفضل من صلاة ألف

ركعة وعبادة ألف مريض

وشهود ألف جنازة فقيل

يا رسول الله ومن قراءة

القرآن فقال صلى الله عليه

وسلم وهل ينفع القرآن الا

بالعلم

وروى أيضا من طريق النخعي سمعت أنسا وهو باطل أيضا فان النخعي لم يسمع من أنس اه وقد روى
هذا الحديث عن أبي عاتكة ستة محمد بن غالب التميمي وجعفر بن هاشم والحسن بن علي بن عباد وأبو
بكر الاين والعباس بن طالب والحسن بن عطية وقد خرج الخطيب هذا الحديث في رحلته من
طريق هؤلاء وكذا البيهقي والديلمي وابن عدي والعقيلي وتمام وقد ألفت في تحريجه والحديث الذي
قبله جزأ لطيفا أوردت فيه ما تبسرى من الاسانيد * الحديث السابع (وقال صلى الله عليه وسلم العلم
خزائن) جمع خزينة (مفاتيحها) جمع مفتاح ومفتاح كمنبر ومصباح وفي بعض النسخ مفاتيحها بزيادة
التحنية وفي بعض الروايات ومفتاحها (السؤل) قال الماوردي حكى ان بعض الحكماء رأى شيئا يجب
النظر في العلم ويستحق من السؤل فقال يا هذا تستحق ان تكون في آخر عمرك أفضل مما كنت في أوله
(فاسألوا) وفي بعض النسخ فسلوا وفي بعض الروايات ههنا زيادة برحمتك الله (فانه يؤجر فيه أربعة) من
الانفس (السائل والعالم) وفي بعض الروايات والمعلم بدل العالم (والسميع والمحب لهم) وفي بعض النسخ
والمحب لهم والمراد بالسؤل سؤال تفهم لا تعنت فذلك منهي عنه قال العراقي أخرجه أبو نعيم في الحلية
من رواية داود بن سليمان الغازي عن علي بن موسى عن أبيه عن أبي طالب قال قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم فذكره ورواه الخطيب في كتاب الفقيه والمتفقه من طريق الطبراني عن عبد الله بن
أحمد بن عامر عن أبيه عن علي بن موسى قال في الميزان ما ينفعك عن وضعه أو وضع أبيه وأيضاً داود
الغازي كذبه ابن معين وله نسخة موضوعة عن أهل البيت وهذا الحديث معروف من قول الزهري رواه
عبد الغني بن سعيد في كتاب آداب الحديث والمحدث اه قلت وأخرجه العسكري في الامثال بمثل رواية
الحلية وأورده صاحب القوت فقال وفي الخبر الذي روينا من طريق أهل البيت وساقه وزاد في الميزان
ان تلك النسخة الموضوعة رواها عن داود الغازي علي بن محمد بن مهرويه القزويني العدوي فيها هذا
الحديث اه وأما عبد الله بن محمد بن عامر الطائي فقد ذكره ابن النجار في تاريخه في ترجمة علي الرضا
وذكره جلة أحاديث رواها عنه بواسطة أبيه وأما قوله وهذا الحديث معروف من قول الزهري فقد
أخرج أبو نعيم في الحلية من رواية ابن وهب أخبرني يونس عن ابن شهاب قال العلم خزائن وتفقيها المسائل
وأخرج أيضاً من رواية قتيبة بن سعيد حدثنا رشدين بن سعد عن ابن شهاب قال مثله وأخرج من
رواية محمد بن اسحق عن الزهري قال كان يصطاد العلم بالمسئلة كما يصطاد الوحش * الحديث الثامن
(وقال صلى الله عليه وسلم لا ينبغي للجاهل أن يسكت على جهله ولا للعالم أن يسكت على علمه) هكذا أورده
صاحب القوت فقال وكذلك روينا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لا ينبغي للجاهل أن يستقر على جهله
ولا ينبغي للعالم أن يسكت عن علمه وقد قال الله تعالى فاسألوا أهل الذكرا ان كنتم لا تعلمون وقال العراقي
رواه ابن السني وأبو نعيم في كتابيهم رياضة المتعلمين وأبو بكر بن مردويه في تفسيره وأبو الشيخ في كتاب
الثواب من رواية محمد بن أبي جند عن ابن المنكدر عن جابر بن عبد الله عن رسول الله صلى الله عليه وسلم
فذكره وقدم ذكر العالم وفي آخره فان الله قال فاسألوا أهل الذكرا ان كنتم لا تعلمون ومحمد بن أبي جند
منكر الحديث قاله البخاري وغيره اه قلت هو جناد بن أبي جند ابراهيم الزرقى الانصاري أبو ابراهيم
المدني من رجال الترمذي وابن ماجه ضعيف وقد أخرجه الطبراني في الاوسط من هذا الطريق وسيأتي
كسائق الجماعة * الحديث التاسع (وفي حديث أبي ذر) جندب بن جنادة الغفاري رضي الله عنه رفعه
(حضور مجلس عالم أفضل من صلاة ألف ركعة وعبادة ألف مريض وشهود ألف جنازة فقيل يا رسول الله
ومن قراءة القرآن فقال وهل ينفع القرآن الا بالعلم) قال العراقي هذا الحديث موضوع وانما أعرفه
من حديث عمر لا من حديث أبي ذر كما ذكره ابن الجوزي في الموضوعات فقال روى محمد بن علي بن عمر
المدني قال حدثنا اسحق بن الجعد حدثنا أحمد بن عبد الله الهروي حدثنا اسحق بن نجيع حدثنا هشام

معلومة فاعلم ان ذات
انواط انما كانت شجرة في
أيام العرب الجاهلية تعلق
عليها يوما في السنة فاخر
ثيابها وحلى نساءها لاجل
اجتماعها عندها وراحتها
في ذلك اليوم ولم يكونوا
يقصدونها بالعبادة لما
كانت بغیر صفة التماثيل
المخونة والاصنام ولو
كان ذلك ماسا لاصحاب
رسول الله صلى الله عليه وسلم
أن يجعل لهم ذات انواط
حتى أنكر النبي صلى
الله عليه وسلم ذلك عليهم
ولو عبدت فقد عبد كثير
من خلق الله تعالى
كاللائكة والشمس
والقمر وبعض النجوم
والمسبح عليه السلام وعلى
رضي الله عنه ولم يعبدوا
ما نحت على شكل النبات
فلاتعب من هذه الاذات
روح فاعبد عن دركها
من حرمه الله تعالى يا هاتله
الجسد هو أهله (بيان
اصناف أهل الاعتقاد
المجرد) وأما أهل الاعتقاد
المجرد عن تحصيله بالعلم
وتوثيقه بالادلة وشده
بالبراهين فقد انقسموا في
الوجود الى ثلاثة أصناف

وقال عليه الصلاة والسلام

من جاءه الموت وهو يطلب

العلم ليجي به الاسلام فينبه

وبين الانبياء في الجنة

درجتوا حدة

ابن حسان حدثنا محمد بن سيرين حدثنا عبيدة السلماني عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال جاء رجل
من الانصار الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا شاهد فقال يا رسول الله اذا حضرت جنازة وحضر مجلس
عالم أيهما أحب اليك أن أشهده فقال ان كان للجنازة من يتبعها ويدفنها فان حضور مجلس عالم أفضل من
حضور ألف جنازة تشيعها ومن حضور ألف مريض تعوده ومن قيام ألف ليلة للصلاة ومن ألف يوم
تصومه ومن ألف درهم تتصدق بها ومن ألف حجة سوى الفرض ومن ألف غزوة سوى الواجب تغزوها
في سبيل الله بنفسك ومالك الحديث وفيه فقال رجل قراءة فقال ويحك ومقراءة القرآن بغير علم وما الحج
بغير علم وما الجمعة بغير علم أما علمت أن السنة تقضى على القرآن والقرآن لا يقضى على السنة قال ابن
الجوزي هذا حديث موضوع أما المذكر فقال أبو بكر الخطيب هو متروك وأما الهروي فهو الجوزي باري
وهو الذي وضعه واستحق بن نجيب قال أحمد أكذب الناس اه قلت ونص ابن الجوزي بعد قوله بنفسك
ومالك وأين تقع هذه المشاهد من مشهد عالم أما علمت ان الله يطاع بالعلم ويعبد بالعلم وخير الدنيا
والآخرة في العلم وشر الدنيا والآخرة في الجهل فقال رجل الخ وقد أقره على كونه موضوعا لحافظ
ابن حجر في اللسان وقال هذا من طامات الجوزي باري وتبعه الحافظ السيوطي في اللائحة المصنوعة
وقد وجدت الحديث أبي ذر طريقا أخرى أخرجه ابن ماجه كما في الذيل للسيوطي والحاكم في تاريخه كما
في الجامع الكبير له في مسند أبي ذر ولفظه يا أبا ذر لان تغدو في أن تتعلم آية من كتاب الله خير لك من أن
تصلي مائة ركعة وان تغدو فتتعلم بابا من العلم عمل به أولم يعمل به خير من أن تصلي ألف ركعة تطوعا
فيحتمل أن الشيخ أشار الى هذا والله أعلم وأخرج الخطيب وابن الخوار في تاريخيهما عن ابن عباس
مرفوعا من تعلم بابا من العلم عمل به أولم يعمل به كان أفضل من صلاة ألف ركعة فان هو عمل به أو علمه
كان له ثوابه وثواب من يعمل به الى يوم القيامة * الحديث العاشر (وقال صلى الله عليه وسلم من جاءه
الموت وهو يطلب العلم ليجي به الاسلام فينبه وبين الانبياء درجة واحدة) قال العراقي رواه أبو نعيم
في فضل العالم العفيف والهروي في ذم الكلام من رواية عمرو بن أبي كثير عن أبي العلاء عن الحسين
ابن علي رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من جاءه الموت فذكره وزاد فيه فمات على
ذلك وفي رواية الهروي عمرو بن كثير وهكذا رواه الدارمي في مسنده الا انه قال عن الحسن ولم ينسبه
وأطلقه ابن السني في رياضة المتعلمين وابن عبد البر في العلم وقال بعد ذلك انه من مراسيل الحسن لجهله
للحسن البصري وهذا هو الظاهر فقد ذكر ابن حبان أبا العلاء هذا في أتباع التابعين من الثقات
وقال انه يروي عن الحسن وانه روى عنه ابن عيينة وقد اختلف فيه على عمرو بن أبي كثير فنقصه
بعضهم على الحسن وزاد بعضهم بعد الحسن ابن عباس وهو حديث مضطرب اه قلت ورواه نونس بن
عبد الاعلى عن ابن أبي فديك قال حدثني عمرو بن كثير عن أبي العلاء عن الحسن مرسل هكذا قال
عمرو بن كثير وأخرجه ابن عساكر عن الحسن مرسلا وأخرجه ابن النجار عن الحسن عن أنس الا
انهما قال ليجي به الاسلام لم تسكن بينه وبين الانبياء الا درجة في الجنة قال العراقي يروي أيضا عن ابن
عباس رواه ابن السني وأبو نعيم في كتابيهما رياضة المتعلمين من رواية عمرو بن كثير عن أبي العلاء عن
الحسن عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من جاءه أجله وهو يطلب العلم ليجي به
الاسلام لم تفضله النبيون الا بدرجة واحدة وعمرو بن كثير لا أدري من هو وقد اختلف عليه فيه كما
تقدم ورواه الأزدي في الضعفاء وأبو نعيم في كتاب فضل العالم العفيف وابن عبد البر في العلم من رواية
محمد بن الجعد عن الزهري وعلي بن زيد بن جدعان عن سعيد بن المسيب عن ابن عباس ومحمد بن الجعد
ضعفه الأزدي اه قلت ومحمد بن كثير ذكره الذهبي في ذيل الديوان وقال يروي عن أبي الزناد مجهول
وأخرج الطبراني في الاوسط عن ابن عباس من جاءه أجله وهو يطلب العلم لقي الله لم يكن بينه وبين

النبين الادرجة النبوة وأخرجه الخطيب من رواية سعيد بن المسيب عن ابن عباس من جاءه الموت وهو يطلب العلم ليحيي به الاسلام لم يفضله النبيون وقال العراقي و يروى من حديث أبي الدرداء رواه أبو نعيم في كتاب فضل العالم العفيف من رواية عبد الله بن زياد عن علي بن زيد بن جدعان عن سعيد بن المسيب عن أبي الدرداء قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من طلب بابا من العلم ليحيي به الاسلام كان بينه وبين الانبياء درجة واحدة في الجنة وابن جدعان مشهور بالضعف وعبد الله بن زياد البجرائي قال فيه الذهبي لا أدري من هو اه قال وقد أخرجه كذلك ابن النجار في تاريخه وقال العراقي و يروى من حديث أنس رواه سليم الرازي في الترغيب والترهيب ولفظه من طلب يعني العلم حتى يأتيه الموت لم يكن بينه وبين الانبياء الادرجة واحدة واسناده ضعيف اه قلت تقدم ان ابن النجار أخرجه من رواية الحسين عن أنس وقال ابن عبد البر ومنهم من رواه عن سعيد بن المسيب عن أبي هريرة وعن أبي ذر ومنهم من يرسله عن سعيد وذكر أبو نعيم انه يروى من حديث معاوية بن حيدة أيضا ولم يوصل اسناده والحديث مضطرب الاسناد جدا اه (وأما الأثر قال) عبد الله (ابن عباس) رضي الله عنهما (ذلت طالبا) أي صرت ذليلا في حال الطلب للعلم كأنه يقول أهنت نفسي واختبرت المشقة في طلب العلم (فعززت مطلوبيا) أي فصرت عزيزا في حال كوني مطلوبيا وبذلك ما أخرجه الحاكم في المستدرک من رواية يزيد بن هرون والطبراني من رواية وهب بن جرير كلاهما عن جرير بن حازم وهو والد الأخير قال سمعت يعلى بن حكيم يحدث عن عكرمة عن ابن عباس قال لما قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم قلت لرجل هلم فلنتعلم من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فانهم كثير فقال العجب والله لك يا ابن عباس أترى الناس يحتاجون إليك وفي الناس من ترى من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فتركت ذلك وأقبلت على المسئلة وتتبع أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فان كنت لا ترى الرجل في الحديث يبلغني انه سمعه من رسول الله صلى الله عليه وسلم فأجده قائلا فأقوسد ردائي على باب داره تسفي الرياح على وجهي حتى يخرج الى فاذا رأي قال يا ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم مالك قلت حديث بلغني انك تحدثه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فأحبيت أن أسمعه منك فيقول هلا أرسلت الى فاتيك فاقول أنا كنت أحق أن أتبك وكان ذلك الرجل يراني فذهب أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد احتاج الناس الى فيقول أنت كنت أعلم مني (ولذلك قال) أبو بكر عبد الله بن عبد الله (ابن أبي مليكة) وأبو مليكة اسمه زهير بن عبد الله بن جدعان التيمي كان أبو بكر مؤذن ابن الزبير وقاضيه سمع عائشة وابن عباس وعنه أنس وأيوب والليث قال يعني ابن الزبير على قضاء الطائف فكنت أسأل ابن عباس توفي سنة ثمانية عشر ومائة (مارأيت مثل ابن عباس اذا رأيته رأيت أحسن الناس وجهها) وكان جبل الصورة (كأبيه فاذا تكلم فاعرب الناس) أي أفصحهم وأظهرهم (لسانا) وبيانا (فاذا أفتى فأكثر الناس علما) وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية نونس بن بكير حدثنا أبو جزة الثمالي عن أبي صالح قال لقد رأيت من ابن عباس مجلسا لو أن جميع قريش غفرت به لكان لها نقر القدر رأيت الناس اجتمعوا حتى ضاق بهم الطريق فما كان أحد يقدر على أن يجيء ولا يذهب قال فدخلت عليه فأخبرته بمكانهم على بابي فقال ضع لي وضوا فأجلس وقال أخرج فقل لهم من كان يريد أن يسأل عن القرآن وحروفه فليدخل فخرجت فأذنهم فدخلوا حتى ملؤا البيت والحجرة فمألوهم عن شيء إلا أخبرهم عنه وزادهم ثم قال اخوانكم فخرجوا ثم قال أخرج فقل من أراد أن يسأل عن تفسير القرآن وتأويله فليدخل قال فخرجت فأذنهم فدخلوا حتى ملؤا البيت والحجرة فمألوهم عن شيء إلا أخبرهم به وزادهم ثم قال اخوانكم فخرجوا ثم قال أخرج فقل من أراد أن يسأل عن الحلال والحرام والفقه فليدخل فقلت لهم فدخلوا حتى ملؤا البيت والحجرة فمألوهم عن شيء إلا أخبرهم وزادهم ثم قال اخوانكم فخرجوا

أحدهم صنف اعتقدوا
مضمون ما قرأ به
وحشوا به قلوبهم من غير
تردد ولا تكذيب أسروه
في أنفسهم ولكنهم غير
عارفين بالاسناد تدل على
ما اعتقدوا وذلك لفسوط
بعدهم وغلظ طبائعهم
واعتياص طرق ذلك
عليهم ويقع عليهم اسم
الموحدن وتحققنا وجود
أمثالهم كثيرا على عهد
سيد المرسلين صلى الله عليه
وسلم والسلف الصالحين
رضي الله عنهم ثم لم يبلغنا
انه اعترض احدا سلامهم
ولا اوجب عليهم الخروج
منه والمعر وف عنه
ولا كلفوا مع قصور
فهمهم وبعدهم عن فهم
ذلك بعلم الدلالة وقراءة
طرق البراهين وترتيب
الحجاج بل تركوا على ما هم
عليه وهؤلاء عندي
معذورون ببعدهم
ومقبولون بما توافوا عليه
من اقرارهم وعقدتهم والله
سبحانه قد عذرهم مع
تعدد ما رواه
(وأما الأثر) فقال ابن
عباس رضي الله عنهما ذلت
طالبا فعززت مطلوبيا وكذلك
قال ابن أبي مليكة رحمه الله
مارأيت مثل ابن عباس اذا
رأيت رأيت أحسن الناس
وجهها واذا تكلم فاعرب
الناس لسانا واذا أفتى
فأكثر الناس علما

غيرهم بقوله سبحانه لا يكاف الله نفسا الا وسعها ولا يخرجون عن مقتضى هذه الايات بحال وسبدي لك طريقا من الاعتبار تعرف به صحة اسلامهم وسلامة توحيدهم ان شاء الله عز وجل * والصف الثالث اعتقدوا الحق مع ما ظهر منهم من النطق واعتقدت مع ذلك أنواعا من الخبايايل قام في مخيلاتها انها أدلة وطائها براهين وليست كذلك وقد وقع في هذا كثير ممن يشار اليه فضلا عن دونهم فان وقع الى هذا الصنف من زرع عليهم تلك الخبايايل بالقدح ويطلمها عليهم بالمعارضة أو الاعتراض لم يلتفتوا اليه ولا أصغوا لما ياتي به وقال ابن المبالغة وجه الله عجبت لمن لم يطلب العلم كيف تدعوه نفسه الى مكرمة وقال بعض الحكماء اني لأرحم رجلا كرجي لاحد رجلين رجل يطلب العلم ولا يفهم ورجل يفهم العلم ولا يطلبه وقال أبو الدرداء رضي الله عنه لان أتعلم مسئلة أحب الي من قيام ليلة وقال أيضا العالم والمتعلم شريكان في الخير وسائر الناس همج لخير فهم وقال أيضا كن عالما أو متعلما أو مستمعاً أو متفكراً

ثم قال اخرج فقل لهم من أراد أن يسأل عن الفرائض وما أشبهها فليدخل فخرجت فاذنهم فدخلوا حتى ملؤا البيت والحجرة فمأسألوه عن شيء الا أخبرهم به وزادهم ثم قال اخوانكم فخرجوا ثم قال اخرج فقل من أراد أن يسأل عن العربية والشعر والغريب من الكلام فليدخل فدخلوا حتى ملؤا البيت والحجرة فمأسألوه عن شيء الا أخبرهم به وزادهم قال أبو صالح فلوات قريباً كلها فخرجت بذلك لكان نفرا لها فمأرايت مثل هذا لاحد من الناس (وقال ابن المبارك) تقدمت ترجمته (عجبت لمن لم يطلب العلم كيف تدعوه نفسه الى مكرمة) بضم الراء واحد المكرم أي لان المكرم كلها في طلب العلم فانه العز الباقي وما عداه يزول (وقال بعض الحكماء) وفي بعض النسخ العلماء (اني لأرحم رجلا كرجي لاحد رجلين رجل يطلب العلم ولا يفهم) أي لا يتمكن من الفهم لاسراره وحقايقه فهو أبدا في تعب تحقيق أن يرحم (ورجل يفهم) أي أعطى ذهنا وقادا وفكرة قابلة للفهم (ولا يطلب) اما كبيرا أو حبيبا أو غير ذلك فهو يضع نفسه حري أن يرحم وقريب من هذين من طلب وفهم ولم يجد من يعلمه (وقال أبو الدرداء) عويم بن عامر الانصاري صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم أسلم عقب بدر وفرض له عمر فالحقه بالبدرين لجلالته مات سنة اثنين وثلاثين (لان أتعلم مسئلة) أي في الدين أي مسائل العلم (أحب الى من قيام ليلة) وأخرج الخطيب بسنده اليه قال ماذا كره العلم ساعة خير من قيام ليلة وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية قيس بن عمار الرهيني عن سالم بن أبي الجعد عن معداد عن أبي الدرداء قال تفكر ساعة خير من قيام ليلة (وقال) أبو الدرداء (أيضا العالم والمتعلم شريكان في الخير وسائر الناس همج لخير فهم) الهمج بحركة ذباب صغير كالبعوض يقع على وجوه الدواب ويقال للرعاع همج على التشبيه وهذا قد روي مرفوعا من حديثه أخرجه الطبراني في الكبير والديلمي في مسند الفردوس بسنده فيه معاوية بن يحيى الصدفي الا انه ليس فيه همج وقوله شريكان في الخير أي لاشتركا كهما في نشر العلم ونشره أعظم أنواع البروبه قوام الدنيا والدين وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية زائدة عن منصور عن سالم بن الجعد عن أبي الدرداء قال فاني أرى علماءكم يذهبون وجهالكم لا يتعلمون فان معلمي الخير والمتعلم في الاجر سواء ولا خير في سائر الناس بعدهما وأخرج أبو خيثمة في كتاب العلم عن جرير عن الاعمش عن سالم بن أبي الجعد فساقه الا انه قال وليس في الناس خير بعده وأخرج أبو نعيم من رواية يحيى بن اسحق حدثنا فرج بن فضالة عن لقمان بن عامر عن أبي الدرداء قال الناس ثلاثة عالم أو متعلم والثالث همج لخير فيه وأخرج أيضا من رواية شعبة عن عمرو بن مرة عن سالم بن أبي الجعد قال قال أبو الدرداء تعلموا فان العالم والمتعلم في الاجر سواء ولا خير في سائر الناس بعدهما وأخرج أيضا من رواية يزيد بن هرون أخبرنا جوير عن الضحاك قال قال أبو الدرداء يا أهل دمشق أتمم الاخوان في الدين والجهيران في الدار والانصار على الاعداء الحديث وفيه ألا فتعلموا وعلموا فان العالم والمتعلم في الاجر سواء ولا خير في الناس بعدهما وأخرج أيضا من رواية الحجاج بن دينار عن معاوية بن قرة عن أبيه عن أبي الدرداء قال تعلموا قبل أن يرفع العلم ان رفع العلم ذهاب العلماء ان العالم والمتعلم في الاجر سواء وانما الناس رجلان عالم ومتعلم ولا خير فيما بين ذلك (وقال) أبو الدرداء (أيضا كن عالما أو متعلما أو مستمعاً ولا تكن رابعا فتهلك) وفي بعض الروايات متعبا بدل متعلما وقد روي مثل ذلك عن ابن مسعود أيضا وأخرج البيهقي والطبراني في الاوسط والبراز في مسنده من رواية عطاء بن مسلم الخفاف عن خالد الحذاء عن عبد الرحمن بن أبي بكرة عن أبيه رفعه أغد عالما أو متعلما أو مستمعاً أو متعبا ولا تكن خامسا فتهلك ثم قال البيهقي تفرد به عطاء عن خالد وانما يروي عن ابن مسعود وأبي الدرداء من قولهما قال عطاء قال في مسعر زدنا خامسة لم تكن عندنا قال ابن عبد البر الخامسة معاداة العلماء وبغضهم ومن لم يصحبهم فقد أبغضهم أو قارب وفيه الهلاك قال الهيثمي ورجال الحديث موثقون وتبغى اليهودي قال

ويزعمون الى أن يجابوا بما
يحملهم عليه من سوء الظهور
أوردوا الاعتقاد وعندهم
أن جميع تلك المخاييل في
باب الاستدلال أرسخ من
شواخ الجبال فمنهم من
يعتقد دليله مذهب شيخه
الرفيع القدر المطلاع على
العلوم ومنهم من يكون
دليله خبرا له ومنهم من
يكون دليله بعض محملات
آية أو حديث صحيح ولعمري
أنهم ينبغي إذا صادفوا السنة
باعتقادهم ولم يقفوا في
شيء من الضلال أن يتركوا
على ما هم عليه ولا يحركوا
بأمر آخر بل يصدقوا بذلك
وتسلم لهم لئلا يكون إذا
وقال عطاء مجلس علم يكفر
سبعين مجلسا من مجالس
الله وقال عررضي الله عنه
موت ألف عابد قائم الليل
صائم النهار أهون من موت
عالم بصير بحلال الله وحرامه
وقال الشافعي رضي الله عنه
طلب العلم أفضل من النافلة
وقال ابن عبد الحكم رحمه
الله كنت عند مالك أقرأ
عليه العلم فدخل الظاهر
فجمعت الكتب لأصلي
فقال يا هذا ما الذي قت اليه
بأفضل مما كنت فيه إذا
صحت النية وقال أبو الدرداء
رضي الله عنه من رأى أن
الغدو إلى طلب العلم ليس
بجهاد فقد نقص

المنأوى وهو غير مسلم فقد قال أبو زرعة العراقي الحافظ في المجلس الثالث والأربعين بعد الخمسمائة من
املائه هذا حديث فيه ضعف ولم يخرج أحد من أصحاب الكتب الستة وعطاء بن مسلم يختلف فيه
وقال عبيد عن أبي داود أنه ضعيف وقال غيره أنه ليس بشيء اه وأخرج أبو خيثمة في كتاب العلم وهو
أول حديث الكتاب فقال حدثنا وكيع حدثنا الأعمش عن عثمان بن سلمة عن أبي عبيدة قال قال
عبد الله أعند عالم أو متعلما ولا تغدين ذلك وقال حدثنا اسحق بن سليمان سمعت حفظة يحدث عن
عون عن عبد الله قال قلت لعمر بن عبد العزيز يقال إن استطعت أن تكون عالما فكن عالما فان لم
تستطع فكن متعلما فان لم تكن متعلما فأحبهم فان لم تحبهم فلا تبغضهم فقال عمر سبحان الله لقد
جعل الله له مخرجا (ولنعم المجلس مجلس تذكرفيه الحكمة) أي يتذاكر بها فيه والمراد بها العلوم
الشرعية (وتنشر فيه الرجة) أي ما يكون سببا لنيل الرجة وهذه الجلة بتمامها سقطت من بعض النسخ
(وقال عطاء) هو أبو محمد عطاء بن أبي رباح القرشي مولاهم المسكى أحد الاعلام روى عن عائشة
وأبي هريرة وخلف وعنه الاوزاعي وابن جريج وأبو حنيفة والليث مات سنة خمسة عشر ومائتين عن
ثمان وثمانين (مجلس ذكر) أعم من أن يكون مجلس علم أو اجتماعا يذكرون الله (يكفر سبعين مجلسا
من مجالس الله) المراد به التكثير لا خصوص العدد وقد ورد في كفارة المجالس أحاديث (وقال عمر)
ابن الخطاب رضي الله عنه (موت ألف عابد قائم الليل والنهار) أي في عبادة الله تعالى (أهون من موت
عاقل بصير) أي كامل العقل تامه متبصر (بحلال الله وحرامه) أي بمعرفة ما أحل الله مما حرمه وذلك
لأن العابد نفعه من عبادته قاصر على نفسه وأما العالم فإنه يفيد غيره فيكون سببا لبقاء هذا الدين
والمراد بالعابد مع الجهل أو الذي اشتغل بالعبادة مع علمه وترك التعليم ويرى عنه موت ألف عابد
أهون من موت عالم بصير بحلال الله وحرامه ووجهه أن هذا العالم يهدم على إبليس ما ينشيه بعلمه وإرشاده
والعابد علمه مقصور على نفسه (وقال) محمد بن ادريس (الشافعي) رحمه الله تعالى فيما أخرجه الخطيب
في شرف أصحاب الحديث من رواية الاصم قال سمعت الربيع بن سليمان يقول سمعت الشافعي يقول
(طلب العلم أفضل من صلاة النافلة) وقال حملة سمعت الشافعي يقول ما تقرب إلى الله عز وجل بعد
أداء الفرائض بأفضل من طلب العلم (وقال) الفقيه أبو محمد عبد الله (ابن عبد الحكم) بن أعين بن
الليث مولى امرأة من موالى عثمان بن عفان وهو من الطبقة الصغرى من أصحاب مالك من أهل
مصر أخذ عن مالك وروى عنه الاكابر واليه انتهت الرياسة والجاه بمصر وعليه نزل الامام الشافعي
فأكرمه وعنده مات سنة ٢١٤ عن ستين سنة وأما ابنه محمد فقال ابن يونس كان مفتي مصر روى
عن ابن وهب وطائفة وعنه النسائي وابن خزيمة والاصم وآخرون مات سنة ثمان وستين ومائتين
(كنت عند مالك) ابن أنس الامام بالمدينة (أقرأ عليه العلم فدخل) وقت (الظهر فجمعت الكتب)
وقت (لاصلي) أي النافلة كما يدل له السباق (فقال) مالك (يا هذا ما الذي قت اليه) من النافلة (بأفضل
مما كنت فيه) من الاشتغال بالعلم (إذا صحت النية) بأن يكون تعلمه للعمل به لله تعالى فنبه مالك بقوله
هذا على فضل طلب العلم وشرط فيه صحة النية وهذه القصة نسبها ابن القيم إلى ابن وهب ولفظه وقال
ابن وهب كنت عند مالك لحانت صلاة الظهر أو العصر وأنا أقرأ وأنظر في العلم بين يديه فجمعت كتي
وقت لاركن فقال لي مالك ما هذا فقلت أقوم إلى الصلاة فقال إن هذا الحب ما الذي قت اليه أفضل من
الذي كنت فيه إذا صحت النية وبمثل هذا روى عن سفيان أخرجه الخطيب في شرف أصحاب الحديث
من رواية وكيع قال سمعت سليمان يقول لا نعلم شيئا من الاعمال أفضل من طلب العلم والحديث لمن
حسنه فيه نيته (وقال أبو الدرداء) رضي الله عنه (من رأى أن العدو) أي الذهاب أول النهار وزاد
في رواية والرواح (إلى) طلب (العلم) وتحصيله (ليس بجهاد) أي حقيقة أوقاتا مقامه (فقد نقص في

تتبع الحال معهم ربما
لقنوا شبهة أو ترسخ في
نفوسهم بدعة يسر انحلالها
أو يقعوا في تكفير مسلم
وتضليله بل هناك أسباب
كثيرة واعلم أن اعتقاد
الخلايق وعلمهم وأعذية
النفوس فمن رغب في انتقام
يقنع بدونها وإذا حصل له ذلك
قوى به ومن قنع بإسرها
ولم تطمح همته إلى ما هو
أعلى من ذلك ضعف ولكنه
يعيش عيش الطفيف وإنما
يهلك من لا بلغته لا يجدها
في رأيه وعقله

(فضيلة التعليم)

(أما الآيات) فقلوه عز
وجل ولينذروا قومهم إذا
رجعوا إليهم لعلمهم يحذرون
والمراد هو التعليم والارشاد
وقوله تعالى وإذا أخذ الله
ميثاق الذين أتوا الكتاب
ليبيننه للناس ولا يكتمونه
وهو إيجاب للتعليم وقوله
تعالى وإن فريقا منهم
ليكتمون الحق وهم يعلمون
وهو تحريم للكتمان كما
قال تعالى في الشهادة ومن
يكتمها فإنه آثم قلبه وقال صلى
الله عليه وسلم ما أتى الله
عالمًا إلا أخذ على النبيين
أن يبينوه للناس ولا يكتموه
وقال تعالى ومن أحسن
قولًا من دعا إلى الله وعمل
صالحًا وقال تعالى ادع إلى
سبيل ربك بالحكمة

عقله ورأيه) بل هو المجاهد الأكبر لان الجهاد يقاتل قوما مخصوصين في قطر مخصوص والعالم حجة الله
على المعارض في سائر الاقطار ويبدع سلاح العلم يقاتل به فقد أخرج الديلمي وأبو نعيم عن عمار بن ياسر
وأبي مالك رفاعه طالب العلم كالغادي والرائح في سبيل الله عز وجل وأخرج الديلمي أيضا عن أنس
طالب العلم أفضل عند الله من المجاهد في سبيل الله ومثله قول كعب الاحبار طالب العلم كالغادي والرائح
في سبيل الله عز وجل

(فضيلة التعليم)

تقدم تعريفه والاختلاف فيه وإنما قدم التعلم عليه لسكونه أهم أورد فيها ست آيات فقال (أما الآيات
فقلوه تعالى) وما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين
(ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون) قال (والمراد) من الانذار (هو التعليم والارشاد)
قال ابن عرفة الانذار هو الاعلام بالشئ الذي يحذر منه وكل منذر معلم ولا عكس اه فحينئذ تفسيره
بالتعليم هو المطابق كما أنه يأتي بمعنى الاعلام أيضا كما تقدم وأما بالارشاد فهو تفسير بالالزام كما لا يخفى ثم
ان الانذار يتعدى باثنين لنفسه كقوله تعالى أنا أنذرناكم عذابا قريبا ويجوز في ثانی مفعوله الحذف
اقتصار الاختصارا كما هنا ونحو كواواشربوا وهذه الآية تدب الله تعالى بها المؤمنين إلى التفقه في الدين
وهو تعلمه وقد تقدم ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم وهو التعليم وقد اختلف في الآية فقيل المعنى أن
المؤمنين لم يكونوا لينفروا كلهم للتفقه والتعلم بل ينبغي أن ينفر من كل فرقة منهم طائفة تتفقه تلك
الطائفة ثم ترجع تعلم القاعدين فيكون النفي على هذا نفي تعلم والطائفة يقال على الواحد فصاروا قالوا
فهو دليل على قبول خبر الواحد وعلى هذا حملها الشافعي وجاعة وقالت طائفة أخرى المعنى وما كان
المؤمنون لينفروا إلى الجهاد كلهم بل ينبغي أن ينفر منهم طائفة للجهاد وفرقة تقعد تتفقه في الدين فإذا
جاءت الطائفة التي نفرت فقهرتها القاعدة وعلمتها ما أنزل من الدين والحلال والحرام وعلى هذا فيكون
قوله ليتفقهوا ولينذروا للفرقة التي نفرت منها طائفة وهذا قول الأكثرين وعلى هذا فالنفي نفي جهاد
على أصله فإنه حيث استعمل إنما يفهم منه الجهاد وعلى القولين فهو ترغيب في التفقه في الدين وتعلمه
وتعليمه فإن ذلك يعدل الجهاد بل ربما يكون أفضل منه كما تقدم (وقوله) تعالى (وإذا أخذ الله ميثاق
الذين أتوا الكتاب) أي أعطوه (ليبيننه للناس) أي ليظهرنه بالاعلام والتعليم (ولا يكتمونه) قال
(وهو إيجاب للتعليم) ويسمى هذا بيان الاختبار ومنه أيضا قوله تعالى لتبين للناس ما نزل إليهم (وقال
تعالى وإن فريقا منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون) قال (وهو تحريم للكتمان كما قال في الشهادة ومن
يكتمها فإنه آثم قلبه) وحقيقة الكتم ستر الشئ وتغطيته وغلب في الحديث وأخرج الطبراني بإسناد لا بأس
به عن ابن عباس رفاعه من كتم علما يعلمه ألجم بلجام من نأرق قال هي الشهادة تكون عند الرجل يدعي
إليها ألا يدعي وهو يعلمها فلا يرشد صاحبها إليها فهذا هو العلم وأخرج أيضا من حديث سعيد بن
الذخاس من علم شيئا فلا يكتمه (وقال) تعالى (ومن أحسن قولًا من دعا إلى الله وعمل صالحًا) وقال انبي
من المسلمين قال الحسن هو المؤمن أجاب الله في دعوته ودعا الناس إلى ما أجاب الله فيه من دعوته وعمل
صالحًا في إجابته فهذا حبب الله هذا إلى الله فقام الدعوة إلى الله أفضل مقامات العبد (وقال) تعالى
(ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة) الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن اعلم أن المنتفع بآيات
الله من الناس نوعان أحدهما ذو القلب الواعي الذكي الذي يكتفي بهدائه بأدنى تنبيه فهذا لا يحتاج
إلا إلى وصول الهدى إليه لكمال استعداد وصحة فطرته فإذا جاء الهدى سارع قلبه إلى قبوله كما أنه
مكتوب فيه وهذه حال أكمل الخلق استجابة لدعوة الرسل كما هي حال الصديق رضي الله عنه والنوع
الثاني من ليس له هذا الاستعداد والقبول فإذا ورد عليه الهدى أصغى إليه سمعه وأحضر قلبه وعلم
صحته وحسنه بنظره واستدلاله وهذه طريقة أكثر المستجيبين والاولون هم الذين يدعون بالحكمة

وهؤلاء يدعون بالموعظة الحسنة فهؤلاء نوعا المستحيين وأما المعارضون الدافعون للحق فنوعان نوع
يدعون بالمجادلة بالتي هي أحسن فان استجابوا والافعالجالة فهؤلاء لابد لهم من جدال أو جلد ومن
تأمل دعوة القرآن وجددها شاملة لهؤلاء الأقسام كما بين ذلك قوله تعالى ادع الى سبيل ربك الآية
وأما أهل الجلد فهم الذين أمر الله تعالى بقتالهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله وأما من
فسر قوله تعالى ادع الى سبيل ربك بالحكمة انها القياس البرهاني والموعظة الحسنة القياس الخطابي
وجادلهم بالتي هي أحسن القياس الجدلي فهذا ليس من تفسير الصحابة ولا التابعين ولا أحد من أئمة
التفسير بل هو تحريف لكلام الله تعالى وحمل له على اصطلاح المنطقية وهذا من جنس تفاسير
القرامطة والباطنية والمعتزلة والقرآن يرى من ذلك كله منزه عن هذه الهذيان (وقال) تعالى (ويعلمهم
الكتاب والحكمة) الحكمة في معارف الشرع اسم للعلوم المدركة بالعقل وقد أفرد ذكرها في عامة
القرآن عن الكتاب فجعل الكتاب اسما لما يدركه الا من جهة النبوة والحكمة لما يدركه من جهة
العقل وجعل منزلين وان ازالهما من الله تعالى وقد يكونان مختلفين وجمع بينهما في الذكر حاجة كل
واحد منهما الى الآخر فقد قيل لولا الكتاب لاصح العقل حائرا ولولا العقل لم ينتفع بالكتاب وقيل الكتاب
بمنزلة اليد والحكمة بمنزلة الميزان ولا تعرف المقادير الا بهما ولذلك عبر عن الحكمة بالميزان في قوله
تعالى الذي أنزل الكتاب بالحق والميزان ولا يبلغ الحكمة الا أحد رجلين اما مهذب في فهمه موفق في
فعله ساعده معلم ناصح وكفاية وعمر وأما الهوى يصطفيه الله فتفتح عليه أبواب الحكمة بفيض الهوى
ويبقى اليه مقابليد جوده فيبلغه ذروة السعادة وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم
(أما الاخبار قال النبي صلى الله عليه وسلم ما أتى الله عالما علما الا أخذ عليه من الميثاق مأخذ من النبيين
أن يبينه للناس ولا يكتمه) قال العراقي يروي عن أبي هريرة وابن مسعود أما حديث أبي هريرة فرويناه
في جزء ابن تظيف وفي فوائد الخليلي من طريقه من رواية موسى بن محمد عن زيد بن مسور عن ابن
المسيب عن أبي هريرة رفعه ونبه أن لا يكتم وموسى بن محمد البلقاوي كذبه أبو زرعة وأبو حاتم وغيرهما
ورواه ابن الجوزي في العلل المتناهية من طريقه وأعله به وقد رواه الديلمي في مسند الفردوس من رواية
عبد الملك بن عطية عن ابن شهاب عن ابن المسيب عن أبي هريرة وعبد الملك بن عطية قال فيه لازدي
ليس حديثه بالقائم وأما حديث ابن مسعود فرواه أبو نعيم في فضل العالم العفيف من رواية عبد الله
ابن صالح عن محمد بن عبد الله الموصلي عن الأعشى عن إبراهيم عن علقمة عن عبد الله بن مسعود
رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ليس من عالم الا وقد أخذ الله عليه ميثاقه
يوم أخذ ميثاق النبيين وعبد الله بن صالح مختلف في الاحتجاج به اه قلت أما حديث أبي هريرة فقد
أخرج العراقي في جزء له ألفه في الذب عن مسند الامام أحمد وساق سنده الى محمد بن الفضل بن تظيف
أخبرنا أحمد بن الحسين الرازي أخبرنا بكر بن سهل الدمياني حدثنا موسى بن محمد فذكره ثم قال
موسى بن محمد هو البلقاوي منهم لكن له شاهد باسناد صالح من حديث ابن مسعود ورويناه في كتاب
فضل العالم العفيف لابي نعيم وقال تلميذه الحافظ ابن حجر في القول المسدد بعد ان نقل كلام شيخه هذا
احتجاجه بهذا الحديث واعترافه بأن موسى البلقاوي منهم أي ان الحفاظ انهموه بالكذب لا يسمع
لانه اذا لذلك لا يحتج به وقد أخرج أبو نعيم في الحلية هذا الحديث من وجه آخر عن أبي هريرة وفيه
من لا يعرف وهو من رواية محمد بن عبدة القاضي وكان يدعى سماع مالم يسمع وهو مشهور اه كلام
الحافظ وقد أورد الديلمي في الفردوس هذا الحديث عن أبي هريرة وساقه ثم قال وفي السبب عن ابن
عباس وعلي بن أبي طالب ولفظ الاخبار ما أخذ الله ميثاق الجاهل أن يتعلم حتى أخذ ميثاق العالم أن
يعلمه (وقال صلى الله عليه وسلم لما بعث معاذ الى اليمن لان يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من

أو يجدها ولكنها تكون
من جامع بضره بدعة وسهموم
كفر فلا تذهل عايشا رلك
اليه وانما المرغوب تنبيهك
والله المستعان وقلي ما بين
الصف الثاني والاول من
التفاوت من حيث ان أولئك
مقلدون فيما يعتقدونه
دليلا غير انهم اوتقوا رباطا
من الاولين لان أولئك ان
وقع اليهم من شككهم
ربما شكوا وانحل رباط
عقدهم وهؤلاء في الاغلب
لا سبيل الى انحلال عقودهم
اذ لا يرون انفسهم انهم
مقلدون وانما يظنون انهم
مستدلون عارفون فلهذا
كانوا حسن حالا والصف
الثالث أقروا واعتقدوا
كما فعل الذين من قبلهم
وقد عديموا النظر أيضا
ولكنهم لعدم سلوكهم
سبيله مع القدرة عليه
ومعهم من الذكاء والمهنة
والتيقظ ما لو تفاروا لعلوا
ولو استدلوا بالتحقق ولو
طلبوا لادركوا سبيل المعارف
وصالوا ولكنهم آثروا
الراحة وما لوا الى الدعة
واستبعدوا طريق العلم
واستنقلوا الاعمال الموصلة
وقال تعالى ويعلمهم الكتاب
والحكمة (وأما الاخبار)
فقوله صلى الله عليه وسلم
لما بعث معاذ ارضى الله
عنه الى اليمن لان يهدي الله
بك رجلا واحدا خير لك من

اليه وفتنوا بالعود في
 حضوض الجهل فهو لا يفهم
 اشكال عند كثير من
 الناس في البدية و يتردد
 في حالهم النظر وهل يسمون
 عصاة أو غير ذلك يحتاج الى
 تمهيد آخر ليس هذا مقامه
 والالتفات (٧) الى الصنف
 أو جبال المتكلمين
 في العوام على الاطلاق
 من غير تفر يق بين بليد
 ومعتد و فطن فمنهم من لم
 يرأنهم مؤمنون ولكن لم
 يحفظ عنهم انهم اطلقوا
 اسم الكفر عليهم و اعلا
 تقول ان مذهبهم المشهور
 ان المحل لا يتخلو عن الصفات
 الا الى ضدها فمن لم يحكمه
 بالايمان حكم عليه بالكفر
 كما ان من لم يحكمه بالحركة
 حكم عليه بالسكون وكذلك
 الحياة والموت والعلم والجهل
 وسائر ما من الصفات قلنا
 فالتنصيح ذلك في الصفات
 التي هي اعراض فقد
 لا يصح في الاوصاف التي هي
 احكام الايمان والكفر
 والهداية والضلال والبدعة
 والسنة بما كانت ليست من
 الدنيا وما فيها وقال صلى
 الله عليه وسلم من تعلم بابا
 من العلم ليعلم الناس
 أعطى ثواب سبعين صديقا
 وقال عيسى صلى الله عليه
 وسلم من علم وعمل وعلم
 فذلك يدعى عظيما في ملكوت
 السموات

الدنيا وما فيها) وفي نسخة خير لك من جر النعم قال العراقي رواه أحمد في مسنده قال حدثنا حيوة بن
 شرح حدثني بقية حدثني ضبارة بن عبد الله عن دريد بن نافع عن معاذ بن نافع عن معاذ بن جبل أن
 النبي صلى الله عليه وسلم قال له يا معاذ لان يهدي الله على يدك رجلا من أهل الشرك خير
 لك من أن تكون لك جر النعم واسناده منقطع لان دريد بن نافع لم يسمع من أحد من الصحابة انما
 أرسل منهم اه قلت جر النعم خيارها وأفضلها عند أهلها وفيه دليل على فضل العلم وجليل منزلة أهله
 حيث اذا هتدى رجل واحد بالعلم خير له من ذلك فما الظن بمن يهتدى على يديه كل يوم طوائف من
 الناس قال العراقي وفي الباب عن سهل بن سعد رواه البخاري ومسلم والنسائي من رواية أبي حازم عن
 سهل بن سعد في قصته بعث النبي صلى الله عليه وسلم على بن أبي طالب الى خيبر وفي آخره فوالله لان
 يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من أن تكون لك جر النعم اه قلت وللفظ البخاري في الصحيح حدثنا
 قتيبة حدثنا يعقوب بن عبد الرحمن عن أبي حازم أخبرني سهل بن سعد ان رسول الله صلى الله عليه وسلم
 قال يوم خيبر لا عطيت الراية غدا رجلا يحب الله ورسوله ويحبه الله ورسوله يفتح الله على يديه فذكر
 الحديث في طلبه عليا واعطائه الراية وفيه فقال على يا رسول الله أفأنتلهم حتى يكونوا مثلنا فقال أقعد
 على رسلك حتى تنزل بساحتهم ثم ادعهم الى الاسلام واخبرهم بما يجب عليهم من حق الله فوالله لان
 يهدي بك رجلا واحدا خير لك من أن تكون لك جر النعم وأخرج الطبراني والترمذي الحسكيم عن
 أبي رافع قال بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم عليا الى اليمن فعهده لواء فلما مضى قال يا أبا رافع
 الحق ولا تدعه من خلفه وليقف ولا يلتفت حتى أجيئه فأناؤه فأوصاه بما شاء وقال لان يهدي الله على
 يدك رجلا خير لك مما طلعت عليه الشمس وغربت قال البيهقي فيه يزيد بن أبي زياد مولى ابن عباس
 ذكره المزي في الرواية عن أبي رافع وابن حبان في الثقات وأخرج أبو داود عن سهل بن سعيد بلفظ
 والله لان يهدي بهذا رجل خير لك من جر النعم (وقال صلى الله عليه وسلم من علم وعمل وعلم فذلك
 يدعى عظيما في ملكوت السموات) لم يخرج العراقي وفي بعض النسخ وقال عيسى عليه السلام وهكذا
 أخرجه أبو خيثمة زهير بن حرب النسائي في كتاب العلم قال حدثنا عبد الرحمن بن مهدي عن بشير بن
 منصور عن ثور عن عبد العزيز بن طهيمان قال قال المسيح عيسى بن مريم عليه السلام من تعلم وعمل وعلم
 فذلك يدعى عظيما في ملكوت السماء وأخرج ابن الجوزي في كتاب ترجمة سفيان الثوري بسنده الى
 شعيب بن حرب عن سفيان قال من علم وعمل وعلم يدعى عظيما في ملكوت السماء اه وقال الترمذي
 سمعت ابا عمار الحسين بن حريث الخزاعي قال سمعت الفضيل بن عياض يقول عالم عامل مغلم يدعى كبيرا
 في ملكوت السماء قلت وقد روي مرفوعا من حديث ابن عمر أخرجه الديلمي في مسند الفردوس
 ولفظه من تعلم لله وعمل لله كتب في ملكوت السموات والارض عظيما (وقال صلى الله عليه وسلم من تعلم
 بابا من العلم ليعلم الناس أعطى ثواب سبعين صديقا) قال العراقي رواه الديلمي في مسند الفردوس من
 طريق أبي عبد الله الحاكم قال حدثنا أبو الحسين محمد بن أسجد بن الحسن حدثنا جعفر بن سهل
 المذكو حدثنا محمد بن مروان الاميدي حدثنا الجارود بن يزيد حدثنا محمد بن علانة القاضي حدثنا
 عبدة بن أبي امامة عن الاسود بن يزيد عن ابن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
 من تعلم بابا من العلم ليعلم الناس ابتغاء وجه الله أعطاه الله أجر سبعين نبيا كذا قال نيباهو ومنكبر وجعفر
 ابن سهل والجارود بن سهل كذا بان ومحمد بن عبد الله بن علانة القاضي مختلف في الاحتجاج به اه قلت
 وفي الفردوس للديلمي عن أنس من تعلم بابا من العلم وعمل به حشره الله يوم القيامة مع المتقدمين الاخيار
 الابرار الاتقياء وله في الجنة سبعون قهروما قال العراقي والطبراني في المعجم الكبير من رواية يوسف بن
 عطية قال حدثنا مرزوق أبو عبد الله الحصري عن مكحول عن أبي امامة نأشئ نأشئ طلب العلم

قبيل الاعراض واغاذ كرت

لك هذا في معرض الشك

في شعوب ما نورد على ذلك

ومنهم من أوجب لهم

الايان ولكن أوجب

لهم المعرفة وقدرها لهم

وعجزهم عن العبادة

ووجوب العبادة في الشرع

جار على هذا النحو وهؤلاء

لم يبالوا المذكورين

قبلهم لان أولئك سلبوا

الايان عن لم يصدر

اعتقاد عن دليل وهؤلاء

أوجبوا الايمان لمن اضافوا

اليه المعرفة المشروطة في

وقال رسول الله صلى الله

عليه وسلم اذا كان يوم

القيامة يقول الله سبحانه

للعابدين والمجاهدين

ادخلوا الجنة فيقول العلماء

بفضل علمنا تعبدوا وجاهدوا

فيقول الله عز وجل أنتم

عندي كبعض ملائكتي

اشفعوا تشفعوا فيشفعون

ثم يدخلون الجنة وهذا انما

يكون بالعلم المتعدي

بالتعليم لا العلم اللازم الذي

لا يتعدي وقال صلى الله

عليه وسلم ان الله عز وجل

لا ينزع العلم انتزاعا من

الناس بعد ان يؤتيهم اياه

ولكن يذهب بذهاب العلماء

فكلما ذهب عالم ذهب بما

معه من العلم حتى اذا لم يبق

الارؤساء جهالا ان سألوا

أفتوا بغير علم فيضلون

ويضلون

والعبادة حتى يكبر أعطاء الله يوم القيامة ثواب اثنين وسبعين صديقا ويوسف بن عطية الصفار منكر الحديث ورواه الطبراني في مسند الشاميين من رواية أبي سنان الشامي عن مكحول مقتصر على ذكر العبادة وقال أخر تسعة وتسعين صديقا وأبو سنان هو الغسيلي مختلف فيه (وقال صلى الله عليه وسلم اذا كان يوم القيامة يقول الله تعالى للعابدين والمجاهدين ادخلوا الجنة فيقول العلماء بفضل علمنا تعبدوا وجاهدوا فيقول الله تعالى أنتم عندي كبعض ملائكتي اشفعوا تشفعوا فيشفعون ثم يدخلون الجنة) قال العراقي ورواه المروهي في العلم عن رواية محمد بن السائب عن أبي صالح عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا كان يوم القيامة يجمع الله العلماء والغزاة والمرابطين وأهل الصوم والصلاة والزكاة والحج فيقول للمرابطين والغزاة وأصناف الخير ادخلوا الجنة فيصبح العلماء صيحة واحدة فيقولون يا ربنا بفضل علمنا جاهدوا وربطوا وصاموا وصلوا وزكوا ووحوا فيقول الله عز وجل لستم عندي في عداد أولئك أنتم عندي في عداد الملائكة فتواحى تشفعوا لمن أحببتهم ثم تدخلوا الجنة ومحمد بن السائب السكبي ضعيف جدا ورواه ابن السني مختصرا في رياضة المتعلمين من رواية حبيب بن أبي حبيب حدثنا شبل بن عباد عن محمد بن المنكدر عن جابر بن عبد الله رفعه يبعث العالم والعابد فيقال للعابد ادخل الجنة ويقال للعالم ان ثبت تشفع للناس كما أحسنت أذهبهم وحبيب بن أبي حبيب هو كاتب مالك كذبه ابن معين وغيره وقدر واه ابن عبد البر في العلم فقال فيه حبيب بن ابراهيم قال حدثنا شبل بن العلاء عن محمد بن المنكدر والصواب ما تقدم من انه شبل بن عباد وهو القارئ المسكي وقد أخرج له البخاري وحبيب بن ابراهيم هو كاتب مالك واسم أبيه ابراهيم على أحد الأقوال وقيل مرزوق وقيل زريق اه قلت وحديث جابر هذا قد أخرجه أيضا ابن عدي في الكامل والبيهقي وضعفه قال العراقي وروى الاصبهاني في الترغيب والترهيب من طريق ابن أبي عامر حدثنا الحلواني حدثنا حازم بن خزيمة عن عثمان بن عمر القرشي عن مكحول عن أبي امامة رفعه يجاء بالعالم والعابد فيقال للعابد ادخل الجنة ويقال للعالم قف حتى تشفع للناس وحازم بن خزيمة هو أبو خزيمة البخاري قال السلمي فيه نظر قلت ورواه ابن جرير عن عطاء عن ابن عباس بلفظ اذا كان يوم القيامة يؤتى بالعابد والفقهاء فيقال للعابد ادخل الجنة ويقال للفقهاء اشفعوا تشفعوا فيشفعون فأنما كانت منفعة لك لنفسك ويقال للعالم اشفعوا تشفعوا فأنما كانت منفعة لك للناس انتهى (وقال صلى الله عليه وسلم ان الله لا ينزع العلم انتزاعا من الناس بعد ان يؤتيهم اياه ولكن يذهب بذهاب العلماء فكلما ذهب عالم ذهب بما معه من العلم حتى اذا لم يبق الارؤساء جهالا ان يسألوا أفتوا بغير علم فيضلون ويضلون) قال العراقي أخرجه الستة خلافا لآبادود من رواية عروة عن عبد الله بن عمر بن العاص رفعه ولفظهم ان الله لا يقبض العلم انتزاعا ينزعه من الناس ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى اذا لم يترك عالما اتخذ الناس رؤساء جهالا ففسلوا فافتوا بغير علم فضلوا وأضلوا لفظ مسلم وقال البخاري من العباد بدل من الناس وقال حتى اذا لم يبق وفي رواية له ان الله لا ينزع العلم بعد ان أعطاكموه انتزاعا ولكن ينزعه منهم مع قبض العلماء بعلمهم فيبقى ناس جهال يستفتون فيفتون برأيهم فيضلون ويضلون وفي لفظ مسلم ان الله لا ينزع العلم انتزاعا ولكن يقبض العلماء فينزع العلم معهم ويبقى في الناس رؤساء جهالا يفتونهم بغير علم فيضلون ويضلون وفي رواية لعبد الرزاق عن معمر عن الزهري عن عروة ان الله لا ينزع العلم من الناس بعد ان يعطيهم اياه ولكن يذهب بالعلماء كلما ذهب عالم ذهب بما معه من العلم حتى يبقى من لا يعلم فيضلوا ويضلوا ورواه النسائي اه قلت ورواه الامام أحمد في مسنده وسياقه كسياق البخاري وزاد الترمذي حسن صحيح وأخرجه الخافى في فوائده وزاد في آخره عن سواء السبيل وأخرجه ابن عساكر برواية يحيى بن يحيى بن عبد الرحمن عن عباد بن عباد ومن طريق هشام بن عمار عن عبد الله بن الحرث الجمحي كلاهما

صححة الامان وانما سافر واع
الشناعة الظاهرة فسروا
عن الجمهور بهذا الاحتمال
وزادوا على انفسهم انهم
الموا يقول من جعل المعارف
كلها ضرورية ولم يشعروا
بذلك حين قالوا انما عجزت
العامية عن سرد الدليل
وتعظم العبارة عنه وأنه
لا تجب عليهم لانهم اذ انبهاوا
وعرض عليهم ما قرب من
الالفاظ واعتادوا من
المخاطبات دلائل الحدوث
ووجوه الافتقار الى المحدث
بعد لا يعتقدوا وعددوا
من هذه المعارف كثير
وجدوا انفسهم عارفين
بذلك واعلم أن من يقول
ان المعارف كلها ضرورية
هكذا يقول انما افتقر الناس
الى النسبية ولم يتم نواعي
العبارة على مواضع العلوم
والافهم اذ انبهاوا عليها
وتلطف بهم في تفهيمها
بالزوال الى ما ألفوه من
العبارات وجدوا انفسهم
غير مفكرة لما انبهاوا عليه
وسارعوا الى الفينة ومثال
هذا كمن نسي شيئا كان
معه أو انسان نسيه أو رآه
فنسيه وغفل عنه لاجل
غيبته ثم رآه بعد ذلك فلما ذكر
قائه يقال بئس الأتاه كان
عارفا بما غاب عنه لكنه
وقال صلى الله عليه وسلم
من علم علما فكتمه ألجئه الله
يوم القيامة للجحيم من نار

عن هشام بن عروة عن أبيه وقال الحافظ ابن حجر قد اشهر هذا الحديث من رواية هشام فوقع لنا من
روايه أكثر من سبعين نفسا عنه اه قلت منهما ما أخرجه البخاري في العلم عن أبي اويس عن مالك عن
هشام ورواه مسلم في القدر عن قتبية عن جرير وعن أبي الربيع الزهراني عن جاد بن زيد وعن يحيى بن
يحيى عن عباد بن عباد وأبي معاوية وعن أبي بكر بن أبي شيبة وزهر بن حرب كلاهما عن وكيع وعن
أبي كريب عن أبي عبد الله بن ادريس وأبي اسامة وعبد الله بن غير وعبد بن سليمان وعن ابن أبي عمير
عن سفيان بن عيينة وعن محمد بن حاتم عن يحيى بن سعيد وعن أبي بكر بن نافع عن عمر بن علي المديني
وعن عبد بن حميد عن يزيد بن هرون عن شعبة الثلاثة عشر كلهم عن هشام وروى أيضا من حديث
عائشة وأبي هريرة وأبي سعيد فحديث عائشة عند البزار من رواية يونس عن الزهري عن عروة عنها
وقال تفرد به يونس وأما حديث أبي هريرة فعند الطبراني في الاوسط من رواية العلاء بن سليمان الرقي
عن الزهري عن أبي سلمة عنه وقال تفرد به العلاء وأما حديث أبي سعيد فرواه الطبراني فيه أيضا من رواية
عمر بن الحرث عن دراج عن أبي الهيثم عنه وقال تفرد به الحجاج بن رشدين عن أبيه عن عمرو بن الحرث
وقد جع في طرق هذا الحديث الحافظ أبو بكر الخطيب جزأ حافلا (وقال صلى الله عليه وسلم من علم علما
فكتمه الجحيم يوم القيامة للجحيم من نار) يروى هذا عن أبي هريرة وعبد الله بن عمرو وأبي سعيد وأنس بن
مالك وابن مسعود وابن عباس وابن عمر وطائفة من علي وجابر ولا يصح منها الحديث أبي هريرة وعبد الله
ابن عمرو وابن عباس ولم أره بلطف المصنف الا في تاريخ ابن النجار عن ابن عمرو الا ان فيه ثم كتبه أما حديث
أبي هريرة قال العراقي رواه أبو داود والترمذي وابن ماجه وابن حبان في صحيحه من رواية علي بن الحكم
عن عطاء بن أبي رباح عنه رفعه ولفظه من سئل عن علم فكتمه ألجئه الله الجحيم من نار يوم القيامة لفظ أبي
داود وقال الترمذي من سئل عن علم فكتمه ألجئه الله الجحيم من نار وقال حديث حسن وقال
ابن ماجه ما من رجل يحفظ علما فيكتمه الا أتى يوم القيامة ملجما للجحيم من نار وقال ابن حبان من كتّم علما
يلجّم للجحيم من نار يوم القيامة ورواه الحاكم في المستدرک من رواية القاسم بن محمد بن جاد عن أحمد
ابن عبد الله بن يونس عن محمد بن نور عن ابن جريح قال جاء الاعمش الى عطاء فسأله عن حديث فحدثه
فقلنا له تحدث هذا وهو عراقي فقال لا نرى سمعت أبا هريرة يحدث عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من
سئل عن علم فكتمه جى به يوم القيامة ملجما للجحيم من نار وقال هذا حديث حسن صحيح على شرط
الشيخين ولم يخرجاه قال العراقي لا يصح من هذا الطريق لضعف القاسم بن محمد بن جاد الدلال الكوفي
قال الدارقطني حدثنا عنه وهو ضعيف فلهذا لم أخرجه من هذا الوجه قال الدارقطني في الجزء السابع
من الافراد وانما يعرف هذا من حديث علي بن الحكم عن عطاء عن أبي هريرة ثم قال الحاكم كذا كرت
شيخنا أباعلى بهذا الباب ثم سأله هل يصح شيء من هذه الاسانيد عن عطاء فقال لا قلت له قال لان عطاء لم
يسمعه من أبي هريرة ثم رواه أبو علي عن محمد بن أحمد بن سعيد الواسطي عن أزهر بن مروان عن عبد
الوارث بن سعيد عن علي بن الحكم عن عطاء عن رجل عن أبي هريرة قال الحاكم فقلت له قد أخطأ
فيه أزهر بن مروان أو شيخكم وغير مستبعد منهما الوهم ثم رواه الحاكم من رواية مسلم بن إبراهيم عن
عبد الوارث عن علي بن الحكم عن رجل عن عطاء عن أبي هريرة قال فاستحسنه أبو علي واعترف لي به
قال الحاكم ثم لما جعت الباب وجدت جماعة ذكر وافية سمع عطاء من أبي هريرة اه وقال العراقي
في اصلاح المستدرک وقد رواه أبو داود الطيالسي فقال حدثنا عمارة بن زاذان حدثنا علي بن الحكم عن
عطاء عن أبي هريرة رفعه من حفظ علما فسئل عنه فكتمه جى به يوم القيامة ملجما للجحيم من نار وقال هذا
حديث حسن أخرجه الترمذي عن أحمد بن بديل الباهي عن عبد الله بن غير وابن ماجه عن أبي بكر بن
أبي شيبة عن اسود بن عامر كلاهما عن عمارة بن زاذان وقد تابع عمارة عليه جاد بن سلمة أخرجه

ناسله أو غافل عنه ولولا

عرفانه به ما وجد عدم
الانكار وسرعة الالفة عنه
وطائفة من المتكلمين
أيضا أوجب لهم الإيمان
مع عدم المعرفة المشروطة
عند أولئك وأي الآراء
أحق بالحق وأولى بالصواب
ليس من غرضنا في هذا
الموضع وإنما غرضنا تبعيد
ماشاعه في الاحياء أهل
الغول والاعلال فلا يفتخ
مثل هذا الباب وقد أبدينا
من وجه ذلك في مصافي
الزلف ما يغني فيها باذن الله
عز وجل

*(فصل) في بيان أصناف
اهل الاعتقاد تفصيل آخر
من جهة أخرى هو من تمة ما
جرى فلتعلم ان مامهم صنف
الاوله على التقريب ثلاثة
احوال لا يستبد أحد هم
من احدها بحكم الاعتقاد
الضروري فاصفي الحالات
اهم ان يعتقد أحد هم
جميع اركان الإيمان على
ما يكمل عليه في الغالب
لكنه على طريق التفاوت
كما سبق الحالة الثانية أن
لا يعتقدوا ببعض الاركان
فما فيه خلاف اذا نفر ولم
نصف اليه في اعتقاده
سواء هل يكون مؤمنا أو
مسلم أن يعتقد وجود
الواحد فقط أو يعتقد انه
موجود حتى لا غير وأمثال
هذه التقديرات ويخولون
اعتقاد باقي الصفات خلوا

أبو داود عن موسى بن اسمعيل عنه وأخرجه ابن حبان في النوع التاسع والمائة من القسم الثالث عن
عبد الله بن محمد الأزدي عن اسحق بن ابراهيم عن النضر بن شميل عنه وتابغ على بن الحكم على روايته
سليمان التيمي وابن جريج قال العراقي قد أعلمه أبو الحسن القطان في كتاب بيان الوهم والايهام برواية
عبد الوارث وادخله رجلا بين علي بن الحكم وعطاء قال وقد قيل انه حجاج بن ارطاة قلت قد صرح عن علي
ابن الحكم انه قال في هذا الحديث حدثنا عطاء وهي رواية ابن ماجه فأصل اسناده ثم وجدته عن جماعة
صرحوا بالاتصال في الموضوعين وروى في الجزء السادس والعشرين من فوائد تمام من رواية معاوية بن
عبد الكريم والعلاء بن خالد الدارمي وسعيد بن راشد قالوا حدثنا عطاء قال سمعت أبا هريرة قال ابن
القطان واعلم ان له اسنادا صحيحا ثم ذكره من طريق قاسم بن أصبغ من رواية سفيان بن سليمان عن أبيه
عن عطاء عن أبي هريرة قال ابن القطان هؤلاء كلهم ثقات قال العراقي وله طريق آخر صحيح من
رواية ابن سيرين عن أبي هريرة أو رده ابن ماجه وقال الحافظ ابن حجر في القول المسدد والحديث
وان لم يكن في نهاية الصحة لكنه صالح للعبارة وهو على كل حال أولى من حديث البلقاوي يعني الذي
تقدم ذكره وأما حديث ابن عمر وقال العراقي رواه ابن حبان في صحيحه والحاكم في المستدرک فابن
حبان من طريق أبي الطاهر بن السرح والحاكم من رواية ابن عبد الحكم كلاهما عن ابن وهب
عن عبد الله بن عباس عن أبيه عن أبي عبد الرحمن الجيلي عن عبد الله بن عمرو رفعه ولفظه من كنتم علما
ألج الله يوم القيامة بلجام من نار قال الحاکم هذا اسناد صحيح لا غبار عليه من حديث المصريين على
شرط الشيخين وليس له علة قال العراقي في اصلاح المستدرک أما على شرط الشيخين فلا وقد علمه ابن
الجوزي في العلل المتناهية بان فيه عبد الله بن وهب النسوب قال ابن حبان دجال يضع الحديث
قال العراقي وهذا تخليط من ابن الجوزي وإنما هو عبد الله بن وهب لأمام صاحب الامام مالك والاسناد
مصريون فلا التفات الى كلام ابن الجوزي ولوا علمه بعبد الله بن عباس لكان له وجه فقد ضعفه أبو داود
والنسائي وهو قريب من ابن لهيعة وأخرج له مسلم حديثا واحدا وثقه ابن حبان قلت وحديث ابن
عمرو وهذا قد أخرجه الطبراني أيضا في الكبير وأما حديث أبي سعيد الخدري فقال العراقي رواه ابن
ماجه من رواية محمد بن داب عن صفوان بن سليم عن عبد الرحمن بن أبي سعيد عن أبيه رفعه ولفظه من
كنتم علما يمتنع الله به من أمر الناس في الدين ألج الله يوم القيامة بلجام من نار ومحمد بن داب كذبه
أبو زرعة اه قلت وفي بعض نسخ السنن مما ينفع الله به الناس من أمر الدين وأما حديث أنس قال
العراقي رواه ابن ماجه أيضا من رواية يوسف بن ابراهيم قال سمعت أنس بن مالك يقول سمعت رسول الله
صلى الله عليه وسلم يقول من سئل عن علم فكتمه الحديث ويوسف هذا ضعفه أبو حاتم البخاري اه
قلت وأخرج ابن عدي عن أنس من كنتم علما عنده وأخذ عليه أجره لقي الله يوم القيامة ملجما بلجام
من نار وأما حديث ابن مسعود فرواه الطبراني باسنادين ضعيفين قاله العراقي قلت ولفظه من كنتم
علما عن أهله ألجهم يوم القيامة بلجام من نار هذا لفظ أبي داود وعند ابن عدي في الكامل والسجزي
في الابانة والخطيب في التاريخ من كنتم علما ينتفع به ألج الله يوم القيامة بلجام من نار وأما حديث ابن
عباس فرواه الطبراني أيضا باسناد لا بأس به وأبو يعلى باسناد جيد قاله العراقي قلت ولفظه من كنتم
علما ينتفع به يعلم الحديث وفي آخره زيادة ذكرناها في أول الفصل عند ذكر الآيات وأخرج ابن
عساكر والخطيب والطبراني أيضا باللفظ من سئل عن علم نافع فكتمه بلجام يوم القيامة ملجما بلجام من نار
وأما حديث ابن عمر فقال العراقي رواه ابن عدي في الكامل من رواية حسان بن سياه عن الحسن بن
ذكوان عن نافع عن ابن عمر وقال هذا الحديث عن نافع لأعلم يروى الا من هذا الوجه وحسان
ابن سياه له أحاديث عامتها لا يتابعه غيره عليها والضعف بين علي روايته وحديثه اه قلت وأخرجه

كلاما لا يخاطر بباله ولا يعتقد فيها حقا ولا باطلا ولا صوابا ولا خطأ ولا يكن النقد بالذي يعتقده من الأركان الثلاثة موافق للحق غير منسوب بغيره الحالة الثالثة أن يعتقد الوجود كما قلنا والوجود والوحدانية والحياة ويكون فيما يعتقد في باقي الصفات على ما لا يوافق الحق ما هو عليه ما هو بدعة وضلالة وليس بكفر صريح فالذي يعدل عليه العلم ويستنبط من ظواهر الشرع أن أرباب الحالة الأولى والله أعلم على سبيل نجاة ومسالمة خلاص ووصف إيمان أو إسلام وسواء في ذلك الصنف الأول والثاني من أهل الاعتقاد ويبقى الصنف الثالث على

وقال صلى الله عليه وسلم نعم العطية ونعم الهدية كلمة حكمة تسعها فتطوي عليها ثم تحملها إلى أخ لك مسلم فتعلمه أياها تعدل عبادة سنة وقال صلى الله عليه وسلم الدنيا ملعونة ملعون ما فيها إلا ذكر الله وما والاه أو تعلمها أو قال صلى الله عليه وسلم إن الله سبحانه وما لا تشكته وأهل سمواته وأرضه حتى البسجلة في بحرها وحتى الحوت في البحر ليصلون على معلم الناس الخير

كذلك الطبراني في الأوسط والدارقطني في الأفراد بلفظ حديث أبي هريرة وأما حديث طلق بن علي فقال العراقي رواه ابن عدي أيضا والطبراني من رواية أيوب بن عتبة عن قيس بن طلق عن أبيه قال ابن عدي وهذا الحديث بهذا الإسناد غريب جدا وأيوب ضعيف قاله ابن معين والبخاري اه قلت وأخرجه الخطيب أيضا من هذا الطريق وأما حديث جابر فأخرجه السجزي في الأمانة والخطيب في التاريخ بلفظ من كتب علماء نافع عنده الخ وهذا قد أغفله العراقي كما أغفل في تخرجه حديث أبي هريرة الإمام أحمد والبيهقي (وقال صلى الله عليه وسلم نعم العطية ونعم الهدية كلمة حكمة تسعها فتطوي عليها ثم تحملها إلى أخ لك مسلم فتعلمه أياها تعدل عبادة سنة) قال العراقي رواه ابن عدي في العلم من حديث ابن عباس بهذا اللفظ ولم يذكر أسناده وقد أسنده الطبراني فقال حدثنا عجاج بن عمران السدوسي كاتب بكار القاضي حدثنا عمرو بن الحصين العقيلي حدثنا إبراهيم بن عبد الملك السلمي عن قتادة عن عروة عن سعيد بن جبير عن ابن عباس رفعه نعم العطية كلمة حق تسعها ثم تحملها إلى أخ لك مسلم فتعلمها أياها وعمرو ابن الحصين تركه أبو حاتم وغيره (وقال صلى الله عليه وسلم الدنيا ملعونة) أي مطردة مبعودة من الله تعالى فإنه لم ينظر إليها منذ خلقها (ملعون ما فيها) ما شغل عن الله تعالى وأبعد عنه الأماقر باليه فإنه محبوب محمود كما أشار إليه قوله (الاذكر الله وما والاه) أي ما أحبه الله من الدنيا وهو العمل الصالح والموالة المحبة بين اثنين وقد تكون من واحد وهو المراد هنا (أو تعلم أو متعلم) قال ابن القيم لما كانت الدنيا حقيرة عند الله لا تساوي لديه جناح بعوضة كانت وما فيها في غاية البعد منه وهذا هو حقيقة اللعنة وهو سبحانه أنما خلقها مزرعة للاستخوة ومعبر إليها يترود منها عباده البها فلم يكن يقرب منها إلا ما كان متضمنا لأقامة ذكره ومقتضيا إلى محابه وهو الذي به يعرف ويعبد ويدكر ويثنى عليه ويمجد ولهذا خلق أهلها وهو المطلوب وما كان طريقا إليه من العلم والتعلم فهو المستثنى من اللعنة واللعنة واقعة على ما عده اذ هو بعيد عن الله وعن محابه وعن دينه فهو متعلق العقاب والله سبحانه انما يحب من عباده ذكره وعبادته ومعرفته ومحبهه ولوازم ذلك وما أفضى إليه وما عده فهو وبغرضه مذموم عنده وقال أبو العباس القرطبي لا يفهم من هذا الحديث اباحة لعن الدنيا مطلقا لما روى من حديث أبي موسى الأشعري رفعه لا تسبوا الدنيا قال العراقي رواه الترمذي وابن ماجه من رواية عطاء بن قرة قال سمعت عبد الله بن حنبل قال سمعت أبا هريرة يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان الدنيا فذكره وقال وعالم أو متعلم لفظ الترمذي وقال حديث حسن غريب وقال ابن ماجه للدنيا وقال أو عالم أو متعلم اه قلت وأخرجه الترمذي في النوادر من طريق وهيب عن عطاء بن قرة السلولي عن عبد الله بن حنبل ومن طريق إبراهيم السلمي عن رجل عن عطاء بن قرة عن عبد الله بن ضميرة عن أبي هريرة ولم يذكره قتيبة يعني شيخه في الإسناد الأول عن أبي هريرة وسياقه كسياق المصنف إلا أنه ليس فيه وما والاه قال المناوي وعالم ومتعلم بنصهما عطف على ذكر الله ووقع للترمذي وعالم ومتعلم لا يكونان معا من فروع لأن الاستثناء من موجب بل أن طريقة كثير من المحدثين إسقاط الالف اه وفيه تأمل قال العراقي وفي الباب عن ابن مسعود ذكره الدارقطني في العلل فقال رواه أبو المطرف مغيرة بن مطرف عن عبد الرحمن بن ثابت بن ثوبان عن عبدة بن أبي امامة عن شقيق عن عبد الله رفعه الدنيا ملعونة ملعون ما فيها إلا عالم أو متعلم وذكر الله وقال هذا إسناد مقلوب وانما رواه ابن ثوبان عن عطاء عن ابن ضميرة عن أبي هريرة وهو الصحيح (وقال صلى الله عليه وسلم أن الله وملائكته وأهل سمواته وأرضه حتى النملة في جحرها وحتى الحوت في البحر ليصلون على معلم الناس الخير) قال العراقي أخرجه الترمذي من رواية القاسم عن أبي امامة رفعه فذكره ولم يقل في البحر وقال هذا حديث حسن غريب صحيح وهو بعض الحديث التاسع عشر وقد تقدم وقد فصله الطبراني منه

محمولات النظر كما نهناك

عليه وأما أهل الحالة

الثانية وهي الاقتدار على

الوجود المفرد والوجود

ووصف آخر معه مع

الخلو عن اعتقاد سائر

الصفات التي للكمال

والجسد والاركان

فالمقدمون من السلف لم

تشتهر عنهم في صورة

المسئلة ما يخرج صاحب

هذا العقد عن حكم الايمان

والاسلام والمتأخرون

يختلفون فكثير خاف أن

يخرج من اعتقاد وجود

الله عز وجل واطهار الاقرار

بنيته صلى الله عليه وسلم

من الاسلام ولا يبعد أن

يكون كثير ممن أسلم من

الله عز وجل واطهار الاقرار

بنيته صلى الله عليه وسلم

ما أفاد المسلم أحاده فائدة

أفضل من حديث حسن بلغه

فبلغه وقال صلى الله عليه

وسلم كلمة من الخير يسمعها

المؤمن فيعلمها ويعمل بها

خير له من عبادة سنة وخروج

رسول الله صلى الله عليه وسلم

ذات يوم فرأى مجلسين

أحدهما يدعون الله

عز وجل ويرغبون اليه

والثاني يعلمون الناس فقال

أما هؤلاء فيسألون الله

تعالى فإن شاء أعطاهم

وان شاء منعهم وأما هؤلاء

فيعلمون الناس وانما بعثت

معلما ثم عدل اليهم وجلس

معه

لجعلهما حديثين وقال فيه وحتى الخوت في البحر كما ذكره المصنف الا انه لم يقل وأهل السموات والارض و يروي عن أبي هريرة أيضا وقد تقدم في الحديث التاسع عشر قلت وحديث أبي هريرة أخرجه الطبراني في الكبير أيضا والضياء في المختارة وسياقه كسباني حديث أبي امامة (وقال صلى الله عليه وسلم ما أفاد المسلم أخاه فائدة أفضل من حديث حسن بلغه فبلغه) قال العراقي ورواه ابن عبد البر مع اختلاف مرسل من حديث محمد بن المنكدر عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من أفضل الفوائد حديث حسن يسمعه الرجل فيحدث به أخاه وهو مرسل حسن الاسناد قال ابن عينة لم يدرك أحدنا أجدر من ان يقبل الناس منه اذا قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من ابن المنكدر وروى أبو نعيم من رواية اسمعيل بن عياش عن عمارة عن غزية عن عبيد الله بن أبي جعفر عن عبد الله بن عمرو قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما أهدى مسلم لآخيه هدية أفضل من كلمة تركها لله أو تركه عن ردي وروى عنه من طريق أبي يعلى الموصلي من هذا الوجه وهو منقطع فان عبيد الله بن أبي جعفر المصري لم يسمع من عبد الله بن عمرو شيئا انما روى عن التابعين اه قلت وأخرج البيهقي في الشعب وتعبه بان في اسناده ارسالا بين عبيد الله وعبد الله وأورده الديلمي في الفردوس بهذا اللفظ والضياء في المختارة ولفظه ما أهدى المرء المسلم لآخيه هدية وفيه يزيد الله بها هدى أو يرد بهما عن ردي وقال الذهبي في الدونان عبيد الله بن أبي جعفر قال أجد ليس بالقوي قال المناوي وفي اسناده أيضا اسمعيل بن عياش قالوا ليس بالقوي وعمار بن غزية ضعفه ابن حزم لكنه خولف وفي معنى الحديث قبل كلمة لك من أخيك خير لك من مال لان الحكمة تنجيك والمال يطغيك (وقال صلى الله عليه وسلم كلمة من الخير يسمعها المؤمن فيعمل بها ويعلمها خير له من عبادة سنة صيام نهارها وقيام ليلها) وفي بعض النسخ كلمة من الحكمة وسقطت الجلة الاخيرة من أكثر النسخ قال العراقي رواه الديلمي في مسند الفردوس من رواية محمد بن محمد بن علي بن الاشعث حدثنا شريح بن عبد الكريم التميمي حدثنا أبو الفضل جعفر بن محمد بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب حدثنا الوليد بن مسلم عن الاوزاعي عن حسان بن عطية عن محمد بن أبي عائشة عن أبي هريرة رضي الله عنه رفعه فذكره دون قوله فيعمل بها ويعلمها وابن الاشعث هذا من الشيعة وماه ابن عدي والدارقطني بالوضع ورواه ابن المبارك في الزهد والرقائق مرسل فقال أخبرنا عبد الرحمن بن زيد بن أسلم عن أبيه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وعبد الرحمن بن زيد ضعفه أحمد وأبو داود والنسائي وغيرهم اه قلت وروى الديلمي أيضا عن أبي هريرة كلمة يسمعها الرجل خير له من عبادة سنة والجلوس ساعة عند مذاكرة العلم خير من عتق رقبة (وخروج رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم فرأى مجلسين أحدهما يدعون الله وفي بعض النسخ الى الله) ويرغبون اليه والثاني يعلمون الناس فقال أما هؤلاء فيسألون الله ان شاء أعطاهم وان شاء منعهم وأما هؤلاء فيعلمون الناس وانما بعثت معلما ثم عدل اليهم وجلس معهم) هكذا أورده صاحب القوت بلا اسناد الا ان فيه والاخر يتفقون في الدين ويعلمون الناس فوق بينهما وقال العراقي رواه ابن ماجه من رواية داود بن الزرقان عن بكر بن خنيس عن عبد الرحمن بن زياد بن أنعم عن عبد الله بن زيد عن عبد الله بن عمرو قال خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم من بعض بجره فدخل المسجد فاذا هو بمخلقتين أحدهما يقرؤن القرآن ويذكرون الله والاخر كذا يتعلمون ويعلمون فقال النبي صلى الله عليه وسلم كل على خير هؤلاء يقرؤن القرآن ويدعون الله فان شاء أعطاهم وان شاء منعهم وهؤلاء يتعلمون ويعلمون وانما بعثت معلما وجلس معهم ومداراه على عبد الرحمن بن زياد وقد وثقه يحيى بن سعيد وقال البخاري مقارب الحديث وضعفه جماعة وابن الزرقان وبكر بن خنيس ضعيفان وقد تابع بكر بن خنيس عليه زهير بن معاوية وعبد الله بن وهب وعبد الله بن المبارك الا

الاحلاف والرعيان

وضعفاء النساء والاتباع

علي هذا بلا مزيد عليه لو

سفلوا واستكشفوا عن

اللّٰهُ عز وجل هل له ارادة

أو بقاء أو كلام أو

ماشا کا، ذلک وھا، له صفات

معنىه به لست هي، هو ولا

غیر ملکی عوام کو

عوملون هذا ولا يعقلون

و ما في الطب من

مکلف بخیر و برکت است

وَبَشِّرِ الصَّالِحِينَ

وَجُودُ اللَّهِ وَوَحْدَهُ الْحَقُّ

مع الاقرار بالنبوة من
الاقرار بالانسان

حكم الاسلام والديني على

اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَدُرُوعُ

القبال والعمل واوجب
الاعمال^٤ الا ان

حکم ایمان و اسلام

لمن قال لا إله إلا الله واعتقد

عليها وهذه الكلمات

لا تقضى اكثر من

اعتقاد الوجود مع الوحدة

في الظاهر وعلى البديهة

من غير نظر ثم سمعنا عن

قالها في صدر الاسلام

25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

وَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

مثلاً ما بعثني الله عز

وجلبه من الهدى والعلم

كمثل الغيث الكثير أصاب

أَرْضًا فَكَانَتْ مِنْهَا بَقِيعَةٌ

قَبِلْتُ الْمَاءَ فَأَنْبَتَ الْكَلْبُ^٥

والعشب الكثير وكانت

منها بقعة أمسكت الماء فنظروا

اللَّهُ عز وجل والناس

فشیروا منہا وسقوا و زر عوا

وكانت منها طائفة قهجان

انهم قالوا عنه عن عبد الرحمن بن رافع بدل عبد الله بن يزيد وقولهم أولى بالصواب من رواية بكر بن
خنيس فأما رواية زهير فأخرجها الطبراني والمطهر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم دخل المسجد فرأى
مجلسين أحدهما يجلس يدعون الله ويرغبون اليه والآخر يتعلمون الفقه ويعلمون فقال رسول الله صلى
الله عليه وسلم كلا المجلسين على خير أحدهما أفضل من الآخر أما هؤلاء فيدعون الله ويرغبون اليه
إن شاء أعطاهم وإن شاء منعهم وأما هؤلاء فيتعلمون ويعلمون الجاهل وانما بعثت معلما هؤلاء أفضل
فأنا هم حتى يجلس اليهم وأما رواية عبد الله بن وهب فرواها ابن السني في رياضة المتعلمين وابن عبد البر
في العلم بخولفظ الطبراني وأما رواية ابن المبارك فرواها أبو نعيم في رياضة المتعلمين نحوه وعبد الرحمن بن
رافع هذا قال البخاري في حديثه منا كبير وذكره ابن حبان في الثقات الا انه قال لا يحتج بحديثه اذا كان
من رواية ابن أنعم عنه اه وقال صاحب القوت بعدما ورد الحديث ويحكى عن بعض السلف قال
دخلت المسجد ذات يوم فاذا بحلقتين اجدا هما يقصون ويدعون والآخرى يشكمون في العلم وفقه الاعمال
قال قلت الى حلقة الدعاء جلست اليهم فعملتني عيناى فتمت فنهضت بي هاتفت جلست الى هؤلاء وتركت
مجلس العلم أما لو جلست اليهم لوجدت جبريل عليه السلام عندهم (وقال صلى الله عليه وسلم مثل ما بعثني
الله به من العلم والهدى كمثل الغيث الكثير أصاب أرضا فكانت منها بقعة قبلت الماء فأبنتت السكلا
والعشب الكثير وكانت منها بقعة أمسكت الماء فنفع الله بها الناس شربوا منها وسقوا وزرعوا وكانت
منها طائفة لاتمسك ماء ولا تنبت كلا) هكذا في النسخ وفي نسخة بعد قوله فأنبتت السكلا والعشب
وتصيب أرضا أخرى انما هي أجاذب أمسكت الماء ولم تنبت السكلا فجعل الناس عنها الماء الى غيرها
فزرعوا عليها وسقوا وأسقوا وكانت منها بقعة لاتمسك ماء ولا تنبت كلا ونسخة العراقي بعد قوله
والعشب الكثير وكانت منها أجاذب أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربو منها وسقوا وزرعوا وكانت
منها طائفة لاتمسك ماء ولا تنبت كلا (فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه بما بعثني الله به فعلم وعلم
ومثل من لم يرفع بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به) قال العراقي روى البخاري ومسلم من
رواية يزيد بن عبد الله بن أبي بردة عن جده أبي بردة عن أبي موسى عن النبي صلى الله عليه وسلم واللفظ
للبخاري الا انه قال من الهدى والعلم وقال في الرواية المشهورة نقيية بدل بقعة ولم يقل في الثانية بقعة وقال
وأصاب منها طائفة أخرى انما هي قيعان وذكر بقية الحديث اه قلت البخاري في أول صحيحه ومسلم
في فضائله صلى الله عليه وسلم والنسائي في العلم والرامهرمزي والعسكري في الامثال كلهم من رواية
أبي اسامة جناد بن اسامة عن يزيد ولفظ البخاري مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث
الكثير أصاب أرضا فكان منها نقيية قبلت الماء فأبنتت السكلا والعشب الكثير وكانت منها أجاذب
أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربو منها وسقوا وزرعوا وأصاب طائفة أخرى منها انما هي قيعان
لاتمسك ماء ولا تنبت كلا فذلك مثل من فقه في دين الله ونفعه بما بعثني الله به فعلم وعلم ومثل من لم يرفع
بذلك رأسا ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به * شرح هذا الحديث قوله مثل هو بالتحريك قوله من
الهدى والعلم بالجذر عطف على الهدى من عطف المدلول على الدليل لان الهدى هو الدلالة الموصلة
للمقصود والعلم هو المدلول وهو صفة توجب تميزا لا يحتل النقيض والمراد به هنا الادلة الشرعية قاله
القسطالاني ولا يخفى ان جعل العلم مرادابه الادلة الشرعية فيه مسامحة لظهور ان الادلة ليست مدلولات
للدلالة وعليه فالمراد مدلول الادلة الشرعية وهو الاحكام الشرعية كوجوب الصلاة مثلا فتدبر قوله نقيية
من النقاء بالنون واللقاف أى طيبة قوله قبلت الماء بكسر الموحدة من القبول وقال اسحق بن راهويه
قبلت الماء بالتحية المشددة والمعنى شربت القليل وهو شرب نصف النهار وخزم الاصيلي بانه تصحيف
وذ كر العشب بعد السكلا من باب ذ كر الخاص بعد العام اذ السكلا النبات باسما ورطبها والعشب

انه لم يعلم بعدها الا فرائض
الوضوء والصلاة وهما
الاعمال البدنية والكيف
عن أذى المسلم ولم يبلغنا
انهم درسوا علم الصفات
واحوالها ولا هل الله تعالى
عالم يعلم أوعالم لنفسه وهو
باق ببقاء أوباق لنفسه
وأشياء هذه المعارف ولا
يدفع ظهور هذا الامعان
أوجاهل سيرة الساف وما
جري بينهم ويدل على قوة
هذا الجانب في الشرع ان
من استكشف منه على
هذه الحالة وتحققت منه
وابي ان يدع لتعلم ما زاد
على ما عنده لم يفت أحد
بقتله ولا استراقه والخيم
عليه بالخود في النار عسر
جدا أو خطر عظيم مع
ثبوت الشرع بان من قال
لا اله الا الله دخل الجنة
ولعائك تقول قد قال في
موطن أخرى الابحثة ثم
تقول اعتقاد باقي الصفات
التي بها يكون اعتقاد
جلال الله جل وعز وكلامه
من حقها نعم هي من
حقها عند من بلغه أمرها
وسمع بها أن يعتقدها وأما
من خلا من اعتقادها ولم
يقوله أن يلقاها ولا يسمع
بها فيه رعى هذا النظر
فالأول ذكره مثلا للمنتفع
بعلمه والثاني ذكره مثلا
للمنافع والثالث للمعروف
منهما

الربط منه وفي رواية الجدي والخطابي ثغبة بالثلاثة مفتوحة وغين مجمعة ساكنة وهو مستنقع الماء
في الجبال والادوية ورد عياض وحكم بتجفيفه وقلبه للتشيل قال لانه انما جعل هذا المثل لما ينبت
والثغاب لا ينبت وفي كتاب مسلم طائفة طيبة قبلت الماء قوله أجادب جمع جذب بحركة على غير قياس
وصوبه الاصيل وقيل بالذال المججمة وهكذا ضبطه المازري ورواه في رواية أبي ذر اخا ذات
بالكسر جمع اخاذه وهي الارض التي تمسك الماء كالغدير وعند الاسماعيلي أجارب بحاء مهملة وراء
وأخوه موحدة وفي المصابع ويروي أجارد أي جرداء بارية لا يسترها النبات قوله وروى في رواية وزر عوا
قوله وأصاب منها طائفة أخرى ولا أصلي وكريمة وأصاب ووقع كذلك عند الناسي (فالأول ذكره
مثلا للمنتفع بعلمه والثاني للمنافع والثالث للمعروف منهما) أي الأول هو العالم العامل المعلم وهو كالارض
الطيبة شربت فانتفعت في نفسها وأنبت فنفعت غيرها * الثاني الجامع للعلم المستغرق زمانه المعلم غيره
لكنه لم يعمل بنوا فله أولم ينفعه فيما جمع فهو كالارض التي يستقر فيها الماء فينتفع الناس به وقوله في
الحديث ومثل من لم يرفع بذلك رأسا هو كناية عن تكبره وعدم التفاته وهو من دخل في الدين ولم يسمع
العلم أو سمعه ولم يعمل به ولم يعلم فهو كالارض السخنة التي لا تقبل الماء أو تفسده على غيرها وأشار بقوله
ولم يقبل هدى الله الذي أرسلت به الى من لم يدخل في الدين أصلا بل بلغه فكفر به وهو كالارض الصماء
المسماة المستوية التي يمر عليها الماء فلا تنتفع به وهذا هو المشار اليه بالقول الثالث في كلام المصنف وقال
الداميني في المصابع وتشبيه الهدى والعلم بالغيث الكريم المذكور تشبيه مفرد بمركب اذا الهدى مفرد
وكذا العلم والمشي به غيث كثير أصاب أرضا منها ما قبلت الماء فأنبتت ومنها ما أمسكت خاصة ومنها ما لم
تنبت ولم تمسك مركب من عدة أمور كما تراه وشبه من انتفع بالعلم ونفع به بارض قبلت الماء وأنبت وهو
تمثيل لان وجه الشبه فيه هو الهيئة الحاصلة من قبول المحل لما يرد عليه من الخير مع ظهور اماراته وانتشارها
على وجه عام الثمرة متعدية النفع ولا يخفى ان هذه الهيئة منتزعة من أمور متعددة ويجوز ان يشبه انتفاعه
بقبول الارض الماء ونفعه المتعدى بانباتها السكلا والاول ادخل واحزل ثم قال قد وقع في الحديث انه شبه
من انتفع بالعلم في خاصة نفسه ولم ينفع به أحدا بارض أمسكت الماء ولم تنبت شيئا أو شبه انتفاعه المجرد
بامساك الارض للماء مع عدم انباتها وشبه من عدم فضيلتي النفع والانتفاع جميعا بارض لم تمسك ماء
أصلا وشبه فوات ذلك له بعدم امساكها الماء وهذه الحالات الثلاث مستوفية لاقسام الناس ففيه من
البديع التقسيم فان قلت ليس في الحديث تعرض للقسم الثاني فانه قال فذلك مثل من فقه في دين الله
ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعلم وهذا القسم الاول ثم قال ومثل من لم يرفع رأسا الخ هذا هو القسم
الثالث فان الثاني فالجواب ذكر من الاقسام أعلاها وأدناها وطوى ذكر ما بينهما لفهمه من اقسام
المشي به المذكورة أولا أو ان قوله ونفعه معطوف على الموصول الاول أي فذلك مثل من فقه في دين الله
ومثل من نفعه فتسكون الاقسام الثلاثة المذكورة فن فقه في دين الله هو الثاني ومن نفعه الله من ذلك
فعلم وعلم هو الاول ومن لم يرفع بذلك رأسا هو الثالث ففيه لقبون شر غير مرتب هذا كلام الدماميني
وقال ابن القيم شبه صلى الله عليه وسلم العلم والهدى الذي جاء به بالغيث لما يحصل بكل واحد منهما من
الحياة والمنافع والاغذية والادوية وسائر مصالح العباد فانها بالعلم والمطر وشبه القلوب بالاراضي التي يقع
عليها المطر لانها المحل الذي يمسك الماء فينبت سائر أنواع النبات النافع كما ان القلوب تعي العلم فتثمر
وثر كوا وتظهر بركته وثمرته ثم قسم الناس الى ثلاثة أقسام بحسب قبولهم واستعدادهم لحفظه وفهم
معانيه واستنباط أحكامه واستخراج حكمه وفوائده * أحدها أهل الحفظ والفهم الذين حفظوه وعقلوه
وفهموا معانيه واستنبطوا وجوه الاحكام والحكم والفوائد منه فهو لاء بمنزلة الارض التي قبلت الماء
وهذا بمنزلة الحفظ فأنبتت السكلا والعشب الكثير وهذا هو الفهم فيه والمعرفة والاستنباط فهو بمنزلة

وعليه يقع مثل هذا الاحتفاظ وفي مثله يخاف أن يطلق عليه اسم الكافر هذا وأنت تسمع عن الله عز وجل يقول في الآخرة أخرجوا من النار من كان في قلبه مثقال ذرة إيمان من وذكري المنة إلى الذرة والخردة من الإيمان إلى أن أخرج منها من لم يعمل حسنة قط فأي دليل أن يكونوا هؤلاء وأمثالهم المراد من لأن التقدير وقع في الإيمان لافي الأعمال فان قلت فان من الناس وأمة العلماء من لم يوجب الإيمان أن اعتقد جميع الأركان إذا لم يصحها معرفة ولم يقصد هذا دليل فكيف بمن قاله اعتقاد بعضها وكلها قلنا قد رأينا وجه الاعتراض على هذا المذهب ونهناك على بعد أهله عن وجه الحق فيه وانهم سم آرباب تعسف ولو استقصى مع كثير منهم القول في ذلك لبداله أنه تسبب إلى ما يظهر له من تصويره عن معرفة شرطها في إيمان غيره ولا تخبر من حسه الركون إلى ما رأينا أولى من رأيه وأحق بالصواب والعدل من

وقال صلى الله عليه وسلم إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث علم ينتفع به

الكل والعشب بالماء فهذا مثل الحفظ الفقهاء أهل الرواية والدراسة القسم الثاني أهل الحفظ الذين رزقوا حفظه ونقله وضبطه ولم يرزقوا تفقه في معانيه ولا استنباطا واستخراجا لوجوه الحكم والفوائد منه فهم بمنزلة من يقرأ القرآن ويحفظه ويراعي حروفه وأعرابه ولم يرزق فيه فهما خاصا عن الله تعالى والناس متفاوتون في الفهم عن الله تعالى ورسوله أعظم تفاوت فرب شخص يفهم من النص حكما أو حكمين ويفهم منه الاستحسان أو مائتين فهو هؤلاء بمنزلة الأرض التي أمسكت الماء للناس فانتفعوا به هذا يشرب منه وهذا يسقي وهذا يزرع فهو هؤلاء القسمان هم السعداء والأولون أرفع درجة وأعلى قدرا وذلك فضل الله يؤتيه من يشاء * القسم الثالث الذين لا نصيب لهم منه لاحفظ ولا فهما ولا رواية ولا دراية بل هم بمنزلة الأرض التي هي قيعان لا تنبت ولا تمسك الماء وهؤلاء هم الأشقياء والقسمان الأولان اشتركا في العلم والتعليم كل بحسب ما قبله ووصل إليه فهذا يعلم ألفاظ القرآن ويحفظها وهذا يفهم معانيه وأحكامه وعالومه والقسم الثالث لا علم ولا تعليم فهم الذين لم يرفعوا بهدى الله رأسا ولم يقبلوه وهؤلاء شر من الانعام وهم وقود النار فقد أشبهل هذا الحديث الشريف على التنبيه على شرف العلم وعظم موقعه وشقاء من ليس بأهله وذكري أقسام بني آدم بالنسبة فيه إلى شقيهم وسعيدهم وتقسيم سعيدهم إلى سابق مقرب وصاحب عين مقصد وفيه دلالة على أن حاجة العباد إلى العلم كحاجتهم إلى المطر بل أعظم وانهم إذا فقدوا العلم فهم بمنزلة الأرض التي فقدت الغيث قال الامام أحمد الناس محتاجون إلى العلم أكثر من حاجتهم إلى الطعام والشراب لأن الطعام والشراب يحتاج إليه في اليوم مرة أو مرتين والعلم يحتاج إليه بعدد الانفاس (وقال صلى الله عليه وسلم إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث علم ينتفع به أو صدقة جارية أو ولد صالح يدعو له) قال العراقي رواه مسلم وأبو داود والترمذي وقال حسن صحيح والنسائي من رواية العلاء بن عبد الرحمن عن أبيه عن أبي هريرة رضي الله عنه رفعه إذا مات الإنسان وفيه تقديم صدقة جارية والباقي سواء اه قلت خرجته مسلم في الوصايا والبخاري في الأدب المفرد ورواه الدارمي عن موسى بن اسمعيل حدثنا اسمعيل بن جعفر عن العلاء بن عبد الرحمن ولفظه انقطع من عمله وباقي سياقه كسياق المصنف إلا أنه قال تجري له بدل جارية قال العراقي وفي الباب عن جابر وأبي قتادة وأبي امامة وأنس حديث أنس رواه أبو نعيم في رياضة المتعلمين من رواية القاسم بن عبد الله عن محمد بن المنكدر عن جابر رفعه ثلاثة يدركون الميت رجل علم سنة هدى وعمل بها الحديث وحديث أبي قتادة رواه ابن ماجه من رواية زيد بن أبي أنيسة عن زيد بن أسلم عن عبد الله بن أبي قتادة عن أبيه رفعه خير ما يخاف الرجل من بعده ثلاث ولد صالح يدعو له وصدقة تجري يبدلها أحراها فعمل يعمل به من بعده واسناده جيد وزاد بن زيد في رواية فلج بن سليمان اه قلت وأخرجه أيضا هكذا ابن خزيمة في صحيحه وابن حبان والطبراني في الكبير والضياء في المختارة ولفظهم خير ما يخاف الإنسان بعده قال العراقي وحديث أبي امامة رواه أحمد من رواية ابن لهيعة عن خالد بن أبي عمران عن حديثه عن أبي امامة رفعه أربعة تجري عليهم أجورهم بعد الموت مرابط في سبيل الله ومن علم علما فأجره يجري عليه ما عمل به الحديث قلت تمامه ومن تصدق بصدقة فأجرها يجري ما وجدت ورجل ترك ولدا صالحا فهو يدعو له وقد أخرجه كذلك الطبراني في الكبير والبخاري في مسنده وأعله الهيثمي وغيره باب لهيعة ورجل لم يسم ولكن صحيحه المنذري قال العراقي وحديث أنس رواه أبو نعيم في الحلية من رواية محمد بن عبيد الله المزري عن قتادة عن أنس رفعه سبع يجري أجره للعبد بعد موته وهو في قبره من علم علما أو كرى نهرا أو حفر بئرا أو غرس نخلا أو بنى مسجدا أو ورث مصحفا أو ترك ولدا يستغفر له بعد موته قال أبو نعيم هذا حديث غريب من حديث قتادة تفرد به أبو نعيم راويه عن المزري والمزري ضعيف اه قلت وكذلك رواه البخاري في مسنده وسموه في فوائده والديلمي في الحديث

مذهبه ثم بعد ذلك تراهم
حين أخبروا عن سلب
الإيمان عنهم ثم لم يقولوا
اسم المصنف عليهم ثم
يعرضوا على الاستتابة ان
كانت من مذهبه ثم يحكم
فيه بالقتل والاسترقاق فاذا
تأملت هذا لم تخف عليك
عيب ما قالوه ونقص ما مالوا
اليه فلترجع الى ما نحن
بسنبله ونستعين بالله عز
وجل وأما أرباب الحالة
الثالثة وهي اعتقاد
البدعة في الصفات أو
بعضها فان حكمنا بجمعة
إيمان أهل الحالة المذكورة
قبل هذا أو إسلامهم
حققنا أمر هؤلاء فيما
اعتقدوه اذ لم يقعوا فيه
بوجه قصدي يقطعهم عن
إيصال العذر لان هؤلاء قد
حصل لهم في العقد ما هو
شرطا للخلاص والنجاة من
الهلاك الدائم وأصيبوا
فيما وراء ذلك فان أمكن
ردهم في الدنيا وزجرهم
عنه ان أظهروا المنع عن
الاقلاع والجوع بالعقوبة
المؤلمة دون قتل كان ذلك
وان فاتوا بالموت لم نقصرهم
في اعتقادنا عن أرباب
الحالة الثانية المذكورة
قبلهم والله أعلم بالناسي
والهالك من خلقه والمطيع
والعاصي من عباده غير هذا
وقال صلى الله عليه وسلم
الدال على الخير كفاعله

الفردوس والبهيق وقال كل من ذرى اسناده ضعيف وتبعهما الذهبي في كتاب الموت والهيثي وقد خالفهم
السيوطي فرفض لضعفه وفيه نظر ولا تعارض بين الحديث الذي ساقه المصنف وبين حديث أبي امامة
أربعة الخ لان أعمال الثلاث متحدة وعمل الم رابط ينمونه وفرق بين إيجاد الم معدوم وتكثير الموجود
وكذا لا مخالفة بينه وبين حديث أنس هذا فقد قال فيه الامن صدقة جارية وهي تجمع ما ذكر من
الزيادة أشاره البهيق وروى الامام أبو حنيفة عن حماد بن ابراهيم قال ثلاثة يؤجر فيهن الميت بعد
موته ولله يدعوله بعد موته فهو مؤجر بدعائه ورجل علم علما يعمل به ويعلمه الناس فهو مؤجر
على ما عمل وعلم ورجل ترك أرضا صدقة هكذا أورده محمد بن الحسن في الاثار قال ابن قطلوبغا في
أماله وهذا في حكم المرفوع اه قلت والمراد بالولد الفرع المسلم هبه ذكرنا كان أو أنثى أو ولد ولد
كذلك وان سفل وجاء تقييده في الحديث الاول بالصالح وقوله يدعوله أي بالرجه والمغفرة فان دعاه
أرجى للاجابة وأسرع قبولا من دعاء الاجنبي وقال الحافظ صلاح الدين العلائي في مقدمة الاربعين له
لا تعارض بين هذا الحديث وبين ما روى من استن خيرا فاستن به فله أجره وأجر من عمل به الى يوم
القيامة من غير ان ينقص من أجورهم شيئا الحديث بطوله لانه اما ان يجعل حديث من استن عاميا في
كل الامور وحديث اذا مات الانسان أخص منه فيحمل العام على الخاص ويقتصر على هذه
الثلاثة أشياء أو يكون قوله اذا مات الخ منهاها على ما عداها مما هو في معناها من كل ما يدوم النفع
به للغير فلا تعارض بينهما بل يبقى قوله من استن معمولا بعمومه والظاهر والله أعلم ان هذا أظهر
الاحتمالين بدليل قوله من استن الخ فقد أخبر بتجدد الاوزار لهذا الميت لما يعمل بعده من السباكت
التي سنها نعوذ بالله من ذلك وهو زائد على الثلاث التي في الحديث الا سخر لان تلك من أعمال البر
وهذه الجمل الثانية لا معارض لها وعلى كل تقدير فالعلم وتعليم الخير من جملة الاعمال الصالحة يبق
للمرء أجرها بعد موته بحسب تجديد العاملين به (وقال صلى الله عليه وسلم الدال على الخير كفاعله)
قال العراقي أخرجه الترمذي من رواية شبيب بن بشير عن أنس بلفظ ان الدال وقال حديث غريب
قال العراقي ورجاله ثقات اه قلت وفي الحديث قصة قال أنس جاء النبي صلى الله عليه وسلم رجل
يسئله فلم يجد ما يحمله فله على أخوه فله فأتى النبي صلى الله عليه وسلم فأخبره فذكر قال العراقي
ورواه أحمد في مسنده من رواية سليمان بن بريدة عن أبيه بلفظ حديث أنس باسناد ضعيف ورواه ابن
عدي في الكامل في ترجمة سليمان الشاذكوني ورواه مسلم وأبو داود والترمذي وقال حسن صحيح
من رواية ابن عمر والشيباني واسمه سعد بن اياس عن أبي مسعود البدرى رفعه ولفظه من دل على خير
فله مثل أجر فاعله وفي الباب عن سهل بن سعد وابن مسعود اه قلت وقد أخرجه كذلك الامام أحمد
وابن حبان وفيه القصة التي تقدمت وقال السخاوي في المقاصد أخرجه العسكري وابن جبير ومن
طريقه المنذري من حديث طلحة بن عمرو عن عطاء عن ابن عباس رفعه كل معروف صدقة والدال
على الخير كفاعله والله يحب اغائة اللفهان ومثله بل بطوله للدارقطني في المستجاد من حديث عمرو بن
شعيب عن أبيه عن جده به مرفوعا وللعسكري من حديث اسحق الأزرق عن أبي حنيفة عن علقمة بن
مرثد عن سليمان بن بريدة عن أبيه مرفوعا لفظا لترجمة وكذا هو عند البزار عن أنس وابن عبد
البر عن أبي الدرداء في قوله الدال على الخير وفاعله شريك اه قلت أخرجه أبو القاسم طلحة بن محمد
ابن جعفر العدل في مسند أبي حنيفة من طريق صالح بن أحمد بن حنبل وأخرجه ابن خسر وفي مسنده
من طريق عبد الله بن أحمد قال حدثنا أبي حدثنا اسحق بن يوسف أنبأنا أبو فلان كذا قال أي لم يسمه على
عبد وسماه غيره فقال يعني أبا حنيفة عن علقمة بن مرثد عن سليمان بن بريدة عن أبيه بلفظ الترجمة
وفي بعض رواياته قال له اذهب فان الدال الخ وأخرجه القضاي أيضا من طريق اسحق بن يوسف

ينبغي أن يكون مذهب من نظري خلق الله تعالى بعين الرئاسة والرجة ولم يدخل بين الله عز وجل وبين عباده فيما غاب عنه علمه وعدم فيه سبيل اليقين وفهم معنى قوله عز وجل ولا تنفسا ليس لك به علم ان السمع والبصر والفؤاد كل أولئك عنه مسؤولا فان قلت وأين أنت من تكفير كثير من الناس والحديث لجميع أهل البدع عامة وخاصة وقول النبي صلى الله عليه وسلم في القدرية انهم مجوس هذه الامة وقوله صلى الله عليه وسلم ستفترق أمتي الى ثلاث وسبعين فرقة كلها في النار الا واحدة وقال عن قوم يخرجون على حين فرقة من الناس يقولون بقول خير البرية أو من قول خير البرية يفرقون من الدين كما عرق السهم من الرمية والحديث الواردة فيمن اعتقد شيئا من الاهواء والبدع كثيرة غير هذه مما توجب في الظاهر تكفيرهم بالاطلاق فاعلم أنه وان كان كفرهم كثير من العلماء

وقال صلى الله عليه وسلم لاحسد الا في اثنين رجل آتاه الله عز وجل حكمة فهو يقضي بها ويعلمها الناس وآتاه الله مالا وسلطه الله على خلقه

الازرق عن أبي حنيفة به وأخرج ابن خنيس وفي مسنده من رواية أبي حنيفة عن أنس بن زيادة والله يحب اغائة اللهفان من طريق تدور على أحمد بن محمد بن الصلت ورواه العيني في شرحه على معاني الآثار للطحاوي بسنده وللحديث شاهد آخر مما أخرجه ابن عطاء في مجمعهم وابن الجار عن علي مرفوعا دليل الخير كفعله قال الراغب والدلالة ما يتوصل به الى معرفة الشيء وقال الزنجشري دلالة على الطريق أهديته اليه ومن المجاز الدال على الخير كفعله ودله على الصراط المستقيم اه ويدخل في ذلك دخولا أوليا أوليا من يعلم الناس العلم الشرعي ويتحملون عنه (وقال صلى الله عليه وسلم لاحسد الا في اثنين رجل آتاه الله حكمة فهو يقضي بها ويعلمها الناس ورجل آتاه الله مالا وسلطه الله على خلقه في الحق فهو ينطق منه آتاه الليل وآتاه النهار) قال العراقي رواه البخاري ومسلم والنسائي في الكبرى وابن ماجه من رواية قيس بن أبي حازم قال سمعت عبد الله بن مسعود رضي الله عنه يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لاحسد الا في اثنين رجل آتاه الله مالا وسلطه الله على خلقه في الحق ورجل آتاه الله حكمة فهو يقضي بها ويعلمها وفي رواية البخاري الحكمة اه قلت أخرجه من طريق الزهري سمعت قيس بن أبي حازم ومن هذا الطريق أخرجه الامام أحمد وأبو داود وابن حبان وأخرجه البخاري في الاعتصام فقال الا في اثنين بغيرناه وفي رواية ابن ماجه رجل بالنصب على لغة ربيعة فاتهم برسمون المنصوب بالنون بغير ألف كما يقفون عليه كذلك وقال العراقي في الباب عن ابن عمر وأبي هريرة وأبي سعيد وزيد بن الانس قال بقي ان البخاري رواه في صحيحه في مواضع في التوحيد وفي الاعتصام بالحكمة وفي الزكاة وفي الاحكام وفي الاعتصام وفي فضائل القرآن في التوحيد عن علي بن عبد الله عن سفيان عن الزهري عن سالم عن أبيه مختصرا وساقه مسلم تاما عن زهير بن حرب عن سفيان وأخرجه البخاري في فضائل القرآن تاما من طريق الزهري عن سالم وكذا الترمذي والنسائي في الكبرى وابن ماجه ولفظهم لاحسد الا في اثنين رجل آتاه الله القرآن فهو يقوم به آتاه الليل وآتاه النهار ورجل آتاه الله مالا فهو ينطقه آتاه الليل وآتاه النهار لفظ مسلم وفي رواية له الأعلى اثنين وهكذا قال البخاري وقد آتاه الله الكتاب وقال مسلم هذا الكتاب والباقي سواء ومن طريق شعبة عن الاعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة ومن طريق الاعمش سمعت ذكوان عن أبي هريرة وفي الزكاة عن محمد بن المنثري عن يحيى القطان وفي الاحكام وفي الاعتصام عن شهاب بن عباد عن ابراهيم بن جريد الرواسي وأخرجه مسلم في الصلاة عن أبي بكر بن أبي شيبة عن وكيع عن محمد بن عبد الله بن غير عن أبيه ومحمد بن بشر وأخرجه النسائي في العلم عن اسحق بن ابراهيم بن جريد ووكيع عن سويد بن نصر عن عبد الله بن المبارك بن خستهم عن اسمعيل بن أبي خالد عنه به وأخرجه ابن ماجه في الزهد عن محمد بن عبد الله بن غير به وأما حديث أبي سعيد الخدري فقد أخرجه ابن أبي شيبة في المصنف من رواية الاعمش عن أبي صالح عنه ولفظه لاحسد الا في اثنين رجل آتاه الله القرآن فهو يتلو آتاه الليل وأطراف النهار فسمعه جاره فقال ليتني أوتيت مثل ما أوتي به فلان فعلت مثل ما يعمل ورجل آتاه الله مالا فهو يملكه في الحق فقال ليتني أوتيت مثل ما أوتي فلان فعلت مثل ما يعمل وأخرجه كذلك أبو يعلى في مسنده والضياء في المختارة وأخرج أبو نصر في الصلاة عن عبد الله بن عمرو رفعه لاحسد الا في اثنين رجل آتاه الله القرآن فهو يقرؤه في الليل والنهار ورجل أعطاه الله مالا فانطقه في سبيل الله وأخرجه أبو نعيم في الحلية عن أبي هريرة بلفظ لاحسد الا في اثنين رجل آتاه الله مالا فصرفه في سبيل الخير ورجل آتاه الله علما فعمله وعمل به * شرح الحديث لائني الجنس وحسد اسمه مبنى معه على الفتح وخبره محذوف أي لاحسد جائر أو صالح أو نحو ذلك والחסد تمنى الرجل ان يتحول اليه نعمة الاخر أو فضيلته ويسلمهما وهو مذموم والغبطة ان يتمنى مثل ماله من غير ان يفتقر وهو مباح ان كان من أمر الدنيا ومجود ان كان من أمور الطاعات

فقد أتى عليهم دينهم
وتردد فيهم كثير أو أكثر
منهم وكل فريق منهم في
مقابلة من خالفه فليقع
التحاكم عند العالم الأكبر
المؤيد بالعصمة سيد البشر
امام المؤمنين صلى الله عليه
وسلم فهو عليه الصلاة
والسلام حين قال
يجوس هذه الأمة
أضافهم إلى الأمة وما
حكمه أن لم يقل يجوس
على الإطلاق وحين أخبر
عن الفرق وانهم في المنافق
أخبر أنهم خالدون فيها
وحين قال يجرقون من
الدين كما يجرق السهم من
الرمية فقد قال متصلاً بهذا
القول وتمازى في الفرق
وما موضع هذا التمازى
من المثل الذي ضربه فيهم
رسول الله صلى الله عليه
وسلم فقال أراك تلاحظ
جهة وتترك أخرى وتذكر
شيئاً وتذلل عن غيره عليك
بالعدل تكن من أهله
واستعمل التفظن تشاهد
الحجائب المحجبة وتفهم قول
الله وكذلك جعلناكم
أمة وسطاً لتكونوا شهداء
على الناس ويكون الرسول
عليكم شهيداً

وقال صلى الله عليه وسلم على
خلفائي رجلة الله قبلي ومن
خلفاؤك قال الذين يجيئون
سنى ويعلمونها عباد الله

والأول محرم اجتماعه النوى وأراد بالحسد هنا الغبطة مجازاً من إطلاق اسم المسبب على سبب
وقوله الآتي اثنين أى في شيئين وفيه قول بأنه تخصيص لا باحة نوع من الحسد وإخراج له
من جملة ما حذر منه فالعنى لاحسد محمود الآتي هذا أو استثناء منقطع بمعنى لكن وقوله رجل بالرفع أى
خصلة رجل فلما حذف المضاف اكتسب المضاف إليه اعرابه والنصب على ضمير أعنى وهى رواية
ابن ماجه وفيه وجه آخر تقدم بيانه وبالجر على أنه بدل من اثنين وأما على رواية اثنين بالتاء فهو بدل
أيضاً على تقدير حذف المضاف أى خصلة رجل وقوله رجل لا مفهوم له والافالانتي تشترك معه قوله فساداً
بالبناء للمفعول وهى رواية أبى ذر وعند الباقيين فساداً وعبراً بالتسايط للدلالة على قهر النفس المجهولة
على الشئ وفي هذه الجملة مبالغتان أحدهما التسايط لأنه يدل على قهر النفس والأخرى لفظ الهلكة
والهلكة بحركة الهاء فانه يدل على أنه لا يبقى من المال شيئاً ولما أوهم اللفظان التبذير وهو صرف
المال فيما لا يعنى ذكر قوله في الحق دفعاً لما يتوهم من ذلك والحكمة المراد منها القرآن وفيه إشارة
إلى الكمال العلوى وقوله يقضى بها إشارة إلى الكمال العملى وبها التكميل والله أعلم (وقال صلى الله
عليه وسلم على خلفائي رجلة الله قبل ومن خلفاؤك قال الذين يجيئون سننى ويعلمونها عباد الله) قال
العرافى: رواه ابن عبد البر في العلم والهروى في ذم الكلام من رواية عمرو بن أبى كثير وقال الهروى
عمرو بن كثير عن أبى العلاء عن الحسن زاد الهروى ابن على قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم رجلة
الله على خلفائي مرتين ولم يكررها الهروى فجعله الهروى متصلاً وقال ابن عبد البر أنه من مراسلات
الحسن فجعله البصرى وهو الصواب وعمرو لا أدري من هو وقد تقدم الكلام عليه في آخر الحديث
الثامن والثلاثين وفي الباب عن على بن أبى طالب رواه الطبرانى في الأوسط وابن السننى وأبو نعيم في
كتابهم مائة المتعلمين وأبو نعيم أيضاً في فضل العالم العفيف والرامهرمزى في المحدث الفاضل والهروى
في ذم الكلام من رواية ابن عباس قال سمعت على بن أبى طالب يقول خرج علينا رسول الله صلى الله عليه
وسلم فقال اللهم ارحم خلفائي قلنا يا رسول الله من خلفاؤك قال الذى يأتون من بعدى يروون أحاديثى
وسننى ويعلمونها الناس وفى استاده أبو الطاهر أحمد بن عيسى بن عبد الله بن محمد بن عمر بن على بن أبى
طالب وهو كذاب كما قاله الدارقطنى وقد رواه ابن عساكر فى أماليه من طريق آخر وفيه عبد السلام
ابن عبيد نسبته ابن حبان إلى سرقه الحديث واحتج به أبو عوانة فى صحيحه ولا يفتقر رواية أبى المقطر
هناد بن إبراهيم النسفى لهذا الحديث من طريق ابن داسة عن أبى داود عن عبيد بن هشام الحلبي فان
هذا لم يروه أبو داود هنا والنسفى كان راوياً للموضوعات كما قال صاحب الميزان انتهى قلت أما حديث
على فقد أخرجه الخطيب فى شرف أصحاب الحديث والضياء المقدسى فى مناقب أصحاب الحديث كلاهما
من رواية أحمد بن عيسى العلوى حدثنا ابن أبى فديك عن هشام بن سعد عن زيد بن أسلم عن عطاء
ابن يسار عن ابن عباس قال سمعت علياً يقول خرج النبى صلى الله عليه وسلم فساقه وأخرجه الضياء من
رواية أبى القاسم عبد الله بن أحمد بن عامر الطائى حدثنى أبى حدثنى أبو الحسن على بن موسى الرضى
عن آبائه عن على باللفظ اللهم ارحم خلفائي ثلاثاً والباقي سواهم وأخرج الخطيب والضياء أيضاً من رواية
سعيد بن عباس بن الخليل حدثنا عبد السلام بن عبيد حدثنا ابن أبى فديك فذكره وفى بعض طرق
العلوى عند الخطيب عن عطاء بن أبى رباح عن ابن عباس قال الخطيب والأول أشبه بالصواب وقال
الطبرانى فى الأوسط بعد ما أخرجه تفرد به أحمد بن عيسى العلوى وفى الميزان هذا الحديث باطل
وأحمد كذاب واستدل بهذا الحديث على جواز إطلاق لفظ الخلفاء على أصحاب الحديث ومثل ذلك
ما فى حديث على رضى الله عنه أولئك خلفاء الله فى أرضه ودعائه إلى دينه وفى قوله تعالى ويجعلكم
خلفاء الأرض وقال سهل التستبرى من أراد أن ينظر إلى مجالس الأنبياء فليتنظر إلى مجالس العلماء فهم

(فصل) ولما كان

الاعتقاد المجرى عن العلم

بمحتمله ضعيفا وتفرده عن

المعرفة قريبا من رآه ألقى

عليه شبه القشر الثاني من

الجوز لان ذلك القشر

يؤكل مع ما هو عليه صونا

واذا انفردا لم يكن أن يكون

طعاما للمحتاج وبسلافا

للجائع وبالجملة فهو لمن

لا شيء معه خير من فقد

وكذلك اعتقاد التوحيد

وان كان مجردا عن سبيل

المعرفة وغير منوط بشئ من

(وأما الاستنار) فقد قال

عمر رضي الله عنه من

حدث حديثا فعمل به فله

مثل أجر من عمل ذلك العمل

وقال ابن عباس رضي الله

عنهما معلم الناس الخير

يستغفر له كل شئ حتى

الخطيئة في البحر وقال بعض

العلماء العالم يدخل فيها

بين الله وبين خلقه فليست

كيف يدخل ويرى ان سفيا

الثوري رجه الله قدم

عسقلان فكث لا يسأله

انسان فقال اكرألى لا يخرج

من هذا البلد هذا بلد يموت

فيه العلم وانما قال ذلك

موصا على فضيلة التعليم

واستبقاء العلم به وقال

عطاء رضي الله عنه دخلت

على سعيد بن المسيب وهو

يسكني فقلت ما يبكيك قال

ليس أحد يسألني عن شئ

وقال بعضهم

خلفاء الرسل في أمهم ووارثهم في علمهم فمجالسهم مجالس خلافة النبوة وهو أحد الوجهين في الاطلاق ومنعه آخرون وأولوا ما في الحديث والقرآن وأما احياء السنة فقد أخرج الترمذي من رواية علي بن زيد عن سعيد بن المسيب عن أنس رفعه من أحيا سنتي فقد أحببني ومن أحببني كان معي في الجنة وفي الحديث قصة وروى الدارمي من رواية مروان بن معاوية عن كثير بن عبد الله عن أبيه عن جده رفعه قال لبلال بن الحرث اعلم يا بلال من أحيا سنة من سنتي قد أميتت بعدى فان له من الاجر مثل من عمل بها من غير أن ينقص من أجورهم شئ وكثير بن عبد الله يختلف فيه والله أعلم (الاستنار) ذكر فيه من قول عمر وابن عباس رضي الله عنهم ومن قول عطاء والحسن وعكرمة وهؤلاء من التابعين ثم من قول يحيى بن معاذ وبعض الحكماء وأورد فيه قول معاذ بن جبل موقوفا عليه وقد روى مرفوعا أيضا كما سيأتي بيانه (قال عمر) ابن الخطاب رضي الله عنه (من حدث بحديث) أي لما فيه من الاحكام الشرعية (فعمل به) امتثال الامر وتشوقا لحصول الاجر (فله) أي للمحدث (مثل أجر ذلك العمل) وشاهده حديث بلال بن الحرث المتقدم قريبا (وقال ابن عباس) رضي الله عنهما (معلم الخير يستغفر له كل شئ حتى الخوت في البحر) وهذا قد مر في أثناء حديث أبي أمامة فيما رواه الترمذي ان الله وملائكته وأهل السموات والارض حتى النملة في جحرها وحتى الخوت ليسألون على معلم الناس الخير وفي حديث أبي الدرداء وصلت عليه ملائكة السماء وحيتان البحر وروى أيضا ان العالم يستغفر له من في السموات والارض وحتى الخيتان في الماء وذلك لانه لما كان معلم الخير سببا في حصول العلم الذي به نجاة النفوس من أنواع الهالكات وكان سعيه مقصورا على هذا وكانت نجات العباد على يديه جوزي من جنس عمله وجعل من في السموات والارض ساعيا في نجاته من أسباب الهالكات باستغفارهم له وقد قيل ان قوله كل شئ عام في الحيوانات ناطقةا وبهيمها طيرها وغيثها ويؤكد قوله حتى الخوت في البحر والسرفية ان العالم أشفق الناس على الحيوان وأقومهم ببيان ما خلق له فالعالم معرف لذلك فاستحق أن تستغفر له بهائم وذكرا لاجهوري في شرح مختصر البخاري ما نصه انما يخص الخوت بالذكر لكونه اللسان له وما للسان له رجايتوهم عدم استغفاره لمعلم الخير بخلاف غيره من الحيوان فانه وان صغره لسان اه (وقال بعض العلماء العالم يدخل بين الله وبين خلقه) أي هو الواسطة في وصول الخلق وارشادهم ودلائلهم على الحق (فليست كيف يدخل بين الله وبين خلقه) أي فعلية بالحماس والنية واستعمال الخشية ليكون تعلمه على طبق المعرفة من غير كتمان ولا تبخس ونحو ذلك أولي نظر كيف تكون منزلته عند الله وليشكر على هذه النعمة التي أوتيتها من بين العباد اذ صار من خلفاء الانبياء ووارث مقامهم للخاص والعام (وقد روى أن سفيا) ابن سعد (الثوري) ستأني ترجمته فيما بعد (قدم عسقلان) وهي مدينة من أعمال فلسطين على البحر كانوا يربطون بها وهذا قد أخرجه ابن الجوزي في ترجمته من رواية داود ابن الجراح قال قدم الثوري عسقلان (فكث) ثلاثا (لا يسأله انسان) عن شئ (فقال اكرألى) ونص ابن الجوزي اكرألى خطاب لداود بن الجراح (لا يخرج من هذا البلد هذا بلد يموت فيه العلم) أي لقلة سائليه عنه (وانما قال ذلك حرصا على فضيلة التعاليم واستبقاء العلم به) فان مذاكرة العلم ومساءلته حياة له وابقاء وروى عن جزة قال كان سفيا رجايا حدث بعسقلان فربما اذا حدث الحديث قال للرجل هذا خير لك من ولايتك صور وعسقلان (وقال عطاء) هو عطاء بن أبي رباح (دخلت على) أي محمد (سعيد بن المسيب) ابن خنوخ الخزرجي القرشي أحد الاعلام وسيد التابعين ثقة حجة رفيع الذكروى عن عمر وعثمان وسعد وعنه الزهري وقتادة ويحيى بن سعيد وفي سنة أربع وتسعين عن ست وسبعين (وهو يبكي فقلت له ما يبكيك فقال) يبكي اني انه (ليس أحد يسألني عن شئ) فخرته على فوات فضيلة التعليم والارشاد ولولا نظر مقامه وعظيم منزلته لما بكى على فواته (وقال بعضهم

الادلة ضعيفا فهو في الدنيا

والآخرة وعند لقاء الله

عز وجل خير من النعطل

والسكر ومتى ركب أحد

هذا فقد وقع في أعظم

الحرج والمنكر (بيان

أرباب المرتبة الثالثة وهو

توحيد المقربين)

والكلام في هذا النوع

من التوحيد له ثلاثة حدود

أحدها أن يتكلم في

الاسباب التي توصل اليه

والمسالك التي تغير عليها

نحوه والاحوال التي يتخذها

بحصوله كما قدره العزيز العليم

واختار ذلك وزاده وسماه

الصراط المستقيم والحد

الثاني ان يكون الكلام

في عين ذلك التوحيد

ونفسه وحقيقته وكيف

يتصور والمسالك اليه والطالب

له قبل وصوله اليه

وانكشافه له بالمشاهدة

والحد الثالث في ثمرات ذلك

التوحيد وما يليق أهله به

العلماء سراج الازمنة

كل واحد مصباح زمانه

يستضيء به أهل عصره

وقال الحسن رحمه الله لولا

العلماء لصار الناس مثل

البهائم أي أنهم بالتعليم

يخرجون الناس من حد

البهيمة الى حد الانسانية

وقال عكرمة ان لهذا العلم

ثمنا قيس وما هو قال ان

تضعه فحين يحسن حله ولا

تضعه

العلماء سراج الازمنة كل واحد منهم مصباح زمانه يستضيء به أهل عصره) السراج بضم السين ج جمع سراج هو والمصباح شئ واحد والازمنة جمع زمان هو والعصر شئ واحد قال صاحب المصباح السراج بالكسر المصباح وجمعه سراج ككتاب وكتب والمسرحة بالفتح التي فيها الفتيلة والدهن وبالكسر التي توضع فيها المسرحة والجمع مسارج وأسراج السراج أو قد ثم قال والمصباح معروف والجمع مصابيح ثم قال والزمان مدة قابلة للقسمة ولهذا يطلق على الوقت القليل والكثير والجمع أزمنة والعصر الدهر والجمع عصور وأعصر فاذا عرفت ذلك فاعلم أن مغايرة التعبير مع اتحاد المعنى تفنن وهذا الذي ذكره عن البعض قد جاء مصداقه في الحديث الذي أخرجه الديلمي في مسند الفردوس عن أنس رفعه بسند فيه القاسم بن ابراهيم الملقب قال الدارقطني كذاب اتبعوا العلماء فانهم سراج الدنيا ومصابيح الآخرة والحديث وان كان أورده ابن الجوزي في الموضوعات وخزم به السيوطي وغيره فالعنى صحيح أي يستضاء بهم من ظلمات الجهل كما ينجلي ظلام الليل بالسراج المنير بالليل ويهتدى به فيه فن اقتدى بهم اهتدى بنورهم وشبه العالم بالسراج لانه تعقبس منه الانوار بسهولة وتبقى فروعه بعده وكذا العالم ولان البيت اذا كان فيه سراج لم يتجاسر اللص على دخوله مخافة أن يفتضح وكذا العلماء اذا كانوا بين الناس اهتدوا بهم الى طلب الحق وازاحة ظلمة الجهل والبدعة ولانه اذا كان في البيت سراج موضوع في كوة مسدودة بزجاج أضاء داخل البيت وخارج به وكذا سراج العلم يضيء في القلب ويخرج القلب حتى يشرق نوره على الانبياء والعلمانيين واللسان فتظهر فنون الطاعات من هذه الاعضاء ولان البيت الذي فيه السراج صاحبه متأنس مسرور فاذا طغى استوحش فكذلك العلماء ماداموا في الناس فهم مستأنسون مسرورون فاذا ما قوا صارا للناس في غم وخزن فان قلت ما الحكمة في التشبيه بخصوص السراج وما المناسبة التامة بينهما قلت المصباح تضمره الرياح والعلم يضمره الوسواس والشبهات والسراج لا يبقى بغير دهن والعلم لا يبقى بغير توفيق ولابد للسراج من حافظ يتعهده ولا بد لمصباح العلم من متعهد وهو فضل الله وهدايته ولان السراج يحتاج الى سبعة أشياء زناد وعجر وحراق وكبريت ومسرحة وفتيلة ودهن والعبد اذا طلب ايقاد سراج العلم لابد من قدح زناد الفكر على حجر التضرع واحراق النفس بمنعها من شهواتها وكبريت الانابة ومسرحة الصبر وفتيلة السكر ودهن الرضا وقد ورد أيضا تشبيه العلماء بالنجوم والكواكب والقمر تقدم ذلك في حديث أبي الدرداء الطويل فلا بد لم يشبههم بالقمرين والنجوم مع انها أنور وأرفع في المشارق والمغارب (وقال الحسن) البصري (لولا العلماء) بالله وبأحكام الله (لصار الناس) في جاهلية جهلاء (مثل البهائم) والانعام لا يهتدون سبيلا (لانهم) أي الناس وفي نسخة أي انهم (بالتعليم) لأمور الدين (يخرجون الناس من حد البهيمية الى حد الانسانية) وتحقيق المقام ان الانسان وان كان هو بكونه انسانا أفضل موجود فذلك اذ رأى ما به صار انسانا وهو العلم والعمل المحكم فبقدر وجود ذلك المعنى فيه يفضل وهذا السبيل اليه بالاتعليم وأما هو من حيث ما يتغذى وينسل فنبات ومن حيث ما يحس ويتحرك فحيوان ومن حيث الصورة الخطيئة فكصورة في جدار وانما فضيلته بالنطق وقواه ومقتضاه ولهذا قيل ما الانسان لولا اللسان الالهية مهمة أو صورة ممثلة وهذه المراتب لا تحصل له الا بالتعليم وبه يتميز من الحيوانية ويخرج منها الى حد الانسانية فالعلماء هم الذين يعلمون الناس بما يصيرون به انسانا (وقال عكرمة) أبو عبد الله المفسر مولى ابن عباس روى عن مولاه وعائشة وأبي هريرة وطائفة وعنه أنس وخالد الحذاء وخلف روى له مسلم مقرونا مات بعد المائة (ان لهذا العلم) أراد به العلم بالله وأوامره وأحكامه (ثمنا) أي قيمة وقدر (قيل وما ذلك) الثمن قال (ان تضعه) في موضعه (فحين يحسن حله) بان يكون مراده بذلك العمل به والنفع لغيره بإيصاله اليه لا قصد المباهاة وغير ذلك (ولا تضعه) بعدم العمل به أو بوضعه فحين لا يحسن حله فواضع العلم في غير أهله كقلد الخنازير

ويطلعون عليه بسببه
ويكرمون به من أجله
ويحققون من فوائد المزيد
من جهته أما الحد الأول
فالكلام عليه والبيان له
والكشف له فائقه وتذلل
للصغير والكبير مأمور به
مشدد في أمره متوعد بالذات
على كتمه فيه بعث الأنبياء
ومن أجله أرسل الرسل
وبيانه للناس كافة نزلت
من عند الله عز وجل على
أمناء وحيه الصحف والكتب
وليقع التفقه في القلوب
بتحقيقه ولتصديقه أيديت
الرسائل بالمعجزات والاولياء
والانبياء بالكرامات لئلا
يكون للناس على الله حجة
بعد الرسل وعليه أخذ الله
الميثاق على الذين أوتوا
الكتاب ليبيننه للناس ولا
يكتمونه وفيه أنزل الله
بأيها الرسول بلغ ما أنزل
إليك من ربك وإن لم تفعل
فإن بلغت رسالته وآياه
عن رسول الله صلى الله
عليه وسلم بقوله من سئل

وقال يحيى بن معاذ العلماء

أرحم بامة محمد صلى الله
عليه وسلم من آبائهم
وأمهاتهم قيسل وكيف
ذلك قال لأن آباءهم
وأمهاتهم يحفظونهم من
نار الدنيا وهم يحفظونهم من
نار الآخرة وقيل أول العلم
الصمت ثم الاستماع ثم
الحفظ ثم العمل ثم نشره

بالدر والبواقيت وسياق ذلك وفي قول النسابة البكري أن للعلم آفة ونكد أو هجنة فآفته نسيانه ونكده
الكذب فيه وهجته نشره عند غير أهله (وقال يحيى بن معاذ) الرازي أحد أعيان الصوفية المشاهير
(العلماء أرحم) أي أكثر رجة وشفقة وحنوا (بامة محمد) صلى الله عليه وسلم (من آبائهم وأمهاتهم
قيل وكيف ذلك قال لأن آباءهم وأمهاتهم يحفظونهم) بمقتضى الشفقة المجبولين عليها (من نار الدنيا) أي
من الوقوع فيها (وهم يحفظونهم) بمقتضى الرجة التامة والهداية العامة (من نار الآخرة) أي يعلمونهم
بما يكون سببا لنجاتهم منها وللعلماء في الأرحية بهم وجوه أخرى كتنغذيتهم إياهم بالحكمة التي بها أقوام
الروح والابوان يغذيانهم بما فيه قوام الجسد والعلماء يحلونهم بالحياة والسكينة والوقار والابوان
يستراهم بلباس الظاهر والعلماء بلباس الباطن (وقيل أول العلم الصمت ثم الاستماع ثم الحفظ ثم
العمل ثم نشره) هذا القول روى عن كل من السفيانيين فأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة ابن عيينة
قال حدثنا إبراهيم بن عبد الله حدثنا محمد بن اسحق الثقفي سمعت بشير بن محمد الجرشى يقول سمعت ابن
عيينة يقول أول العلم الاستماع ثم الانصات ثم الحفظ ثم العمل ثم النشر وأخرج ابن الجوزى في ترجمة
سفيان الثوري فقال وروى عن سفيان بطرق أنه قال أول العلم الصمت والثاني الاستماع له وحفظه
والثالث العمل به والرابع نشره وتعليمه اه فالعلم مراتب خمس في قول ابن عيينة وأربعة على قول
الثوري وفصل الخطاب في ذلك أن للعلم ست مراتب أولها حسن السؤال الثانية حسن الانصات
والاستماع الثالثة حسن الفهم الرابعة الحفظ الخامسة التعليم السادسة وهي غرته هي العمل به ومراعاة
حدوده فن الناس من يحرمه لعدم حسن سؤاله أمانه لا يسأل بحال أو يسأل عن شيء وغيره أهم إليه
منه كمن يسأل عن فصوله التي لا يضر جهله بها ويدع ما لا غنى له عن معرفته وهذه حال كثير من الجهال
المتعاطين ومن الناس من يحرمه لسوء انصاته فيكون الكلام والمعاناة عنده آثرا من حسن الاستماع
وهذه آفة كائنة في أكثر النفوس الطالبة للعلم وهي تمنعهم علما كثيرا ولو كان حسن الفهم ذكرا بن
عبد البر عن بعض السلف أنه قال من كان حسن الفهم ردى الاستماع لم يقيم خبره بشيء وذكر عبد الله
ابن أحمد في كتاب العلل له قال كان عبد الله بن الزبير يحب مماراة ابن عباس فكان يخزن علمه عنه
وكان عبد الله بن عبد الله يلطف له في السؤال فيعبره بالعلم عراء وقال ابن جرير لم أستخرج العلم الذي
استخرجت من عطاء الأبرقي به وقال بعض السلف إذا جالست العالم فكأن على أن تسمع أحوص منك
على أن تقول وقد قال تعالى إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد فتأمل ما تحت
هذه اللفاظ من كنوز العلم وكيف تنفتح مراعاتها للعبد أبواب العلم والهدى وكيف ينغلق باب العلم عنه
من إهمالها وعدم مراعاتها فانه سبحانه ذكر أن آياته المجموعة والمرئية المشهودة انما تكون تذكرة
لمن كان له قلب فان من عدم القلب الواعي عن الله لم ينتفع بكل آية قرآنية ولو مرت به كل آية فإذا كان
له قلب كان بمنزلة البصير إذا مرت به المرئيات فهو براها ولكن صاحب القلب لا ينتفع بقلبه إلا بأمرين
أحدهما أن يحضره ويشهده لما يليق إليه فإذا كان غائبا عنه مسافرا في الأماني والشهوات والنجاسات
لا ينتفع به فإذا أحضره وأشهده لم ينتفع إلا بالان يلقى سمعه ويصغي بكليته إلى ما يوعظه ويرشد إليه وهنا
ثلاثة أمور أحدها سلامة القلب وصحته وقبوله الثاني احضاره وجعه ومنعه من الشرود والتفريق
الثالث القاء السمع واصغاره والاقبال على الذكرك فذكر الله تعالى الأمور الثلاثة في هذه الآية وفي
الكشاف لمن كان له قلب واع لان من لا يعي قلبه فكأنه لا قلب له والقاء السمع الاصغاء وهو شهيد
أي حاضر بفضيلته لان من لا يحضر ذهنه فكأنه غائب اه والمقصود بيان حرمان العلم من هذه الوجوه
الستة أحدها ترك السؤال الثاني سوء الانصات وعدم القاء السمع الثالث سوء الفهم الرابع عدم
الحفظ الخامس عدم نشره وتعليمه فان من خزن علمه ولم ينشره ولم يعلمه ابتلاه الله بنسيانه وذهابه منه

عن علم فكتمه أجمع يوم

القيامه الجمام من نار

وجميع ذلك مصور في

اثنتين العلم بالعبرة والعمل

بالسنة وهما مبيتان على

آيتين الحرص الشديد

والنية الخالصة والسرفى

تخصيلهما اثنتان نفاة

الباطن وسلامة الجوارح

ويسمى جميع ذلك بعلم

المعاملة وأما الحد الثاني

فالكلام فيه أكثر ما يكون

على طريقة ضرب الأمثال

تشبيها بالمرئ تارة

وبالتصريح أخرى ولكن

على الجلالة بما يناسب علوم

الظواهر ولكن شرف بذلك

الليث الحاذق على بعض

المرادو يفهم منه كثير من

المقصود وينكشف له جل

ما أشار إليه إذا كان سالما

وقيل علم علمك من يحول

وتعلم ممن يعلم ما تحول

فانك اذا فعلت ذلك علمت

ما جهلت وحفظت ما علمت

وقال معاذ بن جبل في

التعلم والتعلم ورأيت

أضاً مرفوعاً تعلموا العلم

فان تعلمه خشية وطلبه

عبادة ومدارسته تسبيح

والبحث عنه جهاد وتعليمه

من لا يعلمه صدقة وبذله لاهله

قربة وهو الانيس في الوحدة

والصاحب في الخلوة

والدليل على الدين والمصير

على السراء والضراء

والوزير

جزاء من جنس عمله السادس من عدم العمل به فان العمل به يوجب تذكرة وتدبره ومراعاته والنظر فيه
فاذا أهمل العمل به نسبته قال بعض السلف كنا نستعين على حفظ العلم بالعمل به فالعمل به من أعظم
أسباب حفظه وثباته والله أعلم (وقيل علم علمك من يحول) أي ليكن تعلمك للجاهلين (وتعلم ممن يعلم)
أي وتعلمك من العالمين أي اذا رأيت من دونك فافده بما عندك ولا تتكتم عليه واذا رأيت من فوقك في
العلم فاستفد منه بما ليس عندك (فانك اذا فعلت ذلك علمت ما جهلت) بتعلمك من العالم (وحفظت)
أي أثبت واستوثقت (ما علمت) بافادتك للغير والمدارسه توجب الرسوخ في الذهن والثبات في الفكرة
(وقال معاذ بن جبل) ابن عمرو بن أوس بن عائذ بن عدى بن كعب بن عمرو بن أدى بن سعد بن علي بن
أسد بن ساردة بن يزيد بن جشم بن الخزرج الانصارى الخزرجى أبو عبد الرحمن المدنى الصحابى رضى الله
عنه قال ابن الكلبي عن أبيه لم يبق من بني أدى بن سعد أحد وعدادهم في بني سلمة بن سعد وكان آخر
من بقي منهم عبد الرحمن بن معاذ بن جبل مات في الشام بالطاعون فانقرضوا قال ابن عبد البر وهو أحد
السبعين الذين شهدوا العقبة من الانصار وأخى رسول الله صلى الله عليه وسلم بينه وبين عبد الله بن
مسعود وهو أعلم هذه الامة بالحلال والحرام مات في طاعون عمواس وهو ابن ثلاث وثلاثين (في التعليم
والتعلم) أي في فضلها موقوف عليه وهو الاشبه بالصواب كما ذهب اليه أبو طالب المسكى وأبو نعيم في الحلية
والخطيب وابن القيم وغيرهم (ورأيت أيضاً مرفوعاً) الى رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا رواه أبو نعيم
في المعجم ولا يثبت وحسبه أن يصل الى معاذ ورواه ابن عبد البر في العلم من رواية موسى بن محمد بن عطاء
القرشي حدثنا عبد الرحيم بن زيد العمى عن أبيه عن الحسن بن معاذ بن جبل رضى الله عنه قال قال
رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكره هذا سند المرفوع وأما سند الموقوف فقال أبو طالب المسكى في
الفصل الحادى والثلاثين من القوت وروينا في فضل العلم بالله تعالى من رواية رجاء بن حيوة عن
عبد الرحمن بن غنم عن معاذ بن جبل قال فذكره وأورده أبو نعيم في الحلية في ترجمة معاذ فلم يذكر
رجاء ومعاذ عبد الرحمن فقال حدثنا أي حدثنا محمد بن ابراهيم بن يحيى حدثنا يعقوب الدورقي حدثنا محمد
ابن موسى المروزي أبو عبد الله قال قرأت هذا الحديث على هشام بن محمد وكان ثقة فقال سمعته من ابن
عصمة عن رجل سمى عن رجاء بن حيوة عن معاذ بن جبل رضى الله عنه قال (تعلموا العلم فان تعلمه لله
خشية) هكذا في سائر الروايات وفي القوت حسنة وهو ان لم يكن تعجباً فالمعنى صحيح (وطلبه عبادة)
و يروى عنه من وجه آخر عليكم بالعلم فان طلبه لله عبادة (ومدارسته) وفي الحلية ومذاكرته وهكذا
عند ابن عبد البر (تسبيح) أي مذاكرته مع الاخوان بقصد النفع يقوم مقام التسبيح في حصول
الاجور (والبحث عنه) في الغدق والرواح في تفحص أسرارهم وحكمهم (جهاد) لمسايقه من بذل قوة البدن
والحواس والمال (وتعليمه لمن لا يعلمه) هكذا عند الجماعة وعند ابن القيم لمن لا يحسنه (صدقة) جارية
الى يوم القيامة (وبذله) أي صرفه (لا هله) ممن يحسن حمله (قربة) أي سبب للقرب الى الله تعالى
وعند ابن القيم بعد هذه الجلالة به يعرف الله ويعبد به ويوحده به يعرف الحلال والحرام وتوصل
الارحام وفي الحلية وكذا عند ابن عبد البر بعد قوله قربة لأنه معالم الحلال والحرام ومنار سبيل أهل
الجنة ثم اتفقوا فقالوا وهو الانيس في الوحدة هكذا في النسخ ومثله عند ابن القيم وفي نسخة العراق وهو
الانس في الوحدة وفي الحلية والانس في الوحشة أي يؤنس صاحبه في وحدته أي في القبر أو حال توحده
عن الناس وتوحشه منهم (والرفيق في الغربة) كذا في النسخ وسقطت من بعض النسخ وفي الحلية
والصاحب في الغربة أي معين له في أسفاره (والصاحب في الخلوة) ونص الحلية وابن عبد البر والمحدث
في الخلوة أي مغن له عن اتخاذ أصحاب التسلية (والدليل على السراء والضراء) كذا في النسخ وعند ابن
القيم والمعين على الضراء وزاد في الحلية بعدها والسلاح على الاعداء وكذا عند ابن عبد البر أيضاً (والوزير

من شرك التعصب بعيدا
من هوة الهوى نظيفان
دنس التقليد وأما الحد
الثالث فلا سبيل إلى ذكر
شيء منه إلا مع أهله بعد
علمهم به على سبيل التذكير
لأعلى التعليم إنما كانت
أحكام هذه الحدود الثلاثة
على ما وصفناه لأن الحد
الأول فيه محض النصيح
عند الاخلاء والقريب
عند الغر بآء ومنار سبيل
الجنة يرفع الله به أقواما
فيجعلهم في الخير قادة سادة
هداة يقتدى بهم أدلة في
الخير تقتض آثارهم
وترمق أفعالهم وترغب
الملائكة في خلقتهم
وباجتنبها تمسحهم وكل
رطب ويايس لهم يستغفر
حتى حيتان البحر وهوامه
وسباع البر وانعامه
والسماء ونجومها لأن العلم
حياة القلوب من العمى
ونور الابصار من الظلم وقوة
الابدان من الضعف يبلغ
به العبد منازل الابرار
والدرجات العلى والتفكير
فيه يعدل بالصيام ومدارسته
بالقيام به يطاع الله عز وجل
وبه يعبدوه ويوحى به يجد
وبه يتورع عنه توصل
الارحام وبه يعرف الحلال
والحرام وهو امام والعمل
تابعه يلهمه السعداء
ويحرمه الاشقياء نسأل
الله تعالى حسن التوفيق

عند الاخلاء) كذا في النسخ وعند ابن عبد البر والزمين بدل الوز برومته في الخلية (والقريب عند
الغرياء) كذا نص القوت وابن القيم وليست هذه الجملة في الخلية ولا عند ابن البر (ومنار سبيل الجنة)
كذا هذه الجملة هنا في رواية الخطيب وابن القيم وتقدمت بعد قوله قرية عند ابن عبد البر وأبي نعيم
الا انهما قالا ومنار سبيل أهل الجنة (يرفع الله به أقواما فيجعلهم في الخير) وفي الخلية ويجعلهم بالوار
(قادة هداة) كذا في القوت وليس في الخلية هداة (يقتدى بهم) وعند الخطيب قادة وسادة يقتدى
بهم وفي بعض النسخ يهتدى بهم (أدلة في الخير) وفي بعض النسخ على الخير (تقتض) أى تبسح
(آثارهم وترمق) أى تنظر (أفعالهم) ونص الخلية بعد قوله قادة وأئمة تقتبس آثارهم ويقتدى
بفعالهم وينتهى إلى رأيهم ومثله عند ابن عبد البر إلا أنه قال تقتض بدل تقتبس (وترغب الملائكة
في خلقتهم) أى مصادقتهم (وباجتنبها تمسحهم) تبرككهم أو تحف عليهم بأجنتها حفظا وصيانة (كل
رطب ويايس) وفي بعض النسخ بزيادة واو العطف (لهم يستغفر) وفي بعض النسخ يستغفر لهم وعند
ابن عبد البر يستغفر لهم كل رطب ويايس وكذا في الخلية وعند الخطيب حتى حيتان البحر وفي الخلية
حتى الحيتان في البحر وعند ابن عبد البر بعد قوله ويايس وحيتان البحر (وهوامه) جمع هامة ماله سم
يقتل كالخية وقد نطلق على ما يؤذى والضمير عائذ إلى البحر (وسباع البر وانعامه والسماء ونجومها)
وهذه الجملة الأخيرة ليست في الخلية ولا عند ابن عبد البر (لأن العلم حياة القلب من العمى) وفي الخلية
من الجهل وعند ابن عبد البر حياة القلوب من الجهل وعند ابن القيم والعلم حياة القلوب من العمى (ونور
الابصار) وعند ابن القيم ونور الابصار وفي الخلية ومصباح الابصار وعند ابن عبد البر ومصباح الابصار
(من الظلم) وفي الخلية من الظلمة (وقوة الابدان) وعند ابن القيم للابدان (من الضعف) وسقطت
هذه الجملة الأخيرة من الخلية وعند ابن عبد البر (يلبغ به العبد منازل الابرار والدرجات العلى) وعند
ابن عبد البر وأبي نعيم الاخبار بدل الابرار وفي آخره في الدنيا والآخرة الآن أبانهم قال يبلغ بالعلم
وقال الدرجات العليا (التفكير فيه يعدل بالصيام ومدارسته بالقيام) وعند ابن عبد البر يعدل بالصيام
ومدارسته تعدل القيام (به يطاع الله وبه يعبد وبه يوحد) وفي بعض النسخ يؤجر (وبه يتورع عنه
توصل الارحام) هذه الجمل سقطت من الخلية وهي عند الخطيب وابن القيم في أول الحديث كما أثرنا اليه
والذي في الخلية وكذا عند ابن عبد البر بعد قوله بالقيام وبه توصل الارحام وبه يعرف الحلال من الحرام
وتحقيق هذا الجمل ان كل ماسوى الله يقتدر إلى العلم لا قوام له بدونه فان الوجود وجودان وجود الخلق
ووجود الامر والخلق والامر مصدرهما علم الرب وحكمته فكل ماضيه الوجود من خلقه وأمره صادر
عن علمه وحكمته فما قامت السموات والارض وما بينهما الا بالعلم ولا بعثت الرسل وأنزلت الكتب
الا بالعلم ولا عبد الله وحده وحده وأثنى عليه وتجدد بالعلم ولا عرف الحلال من الحرام الا بالعلم ولا
عرف فضل الاسلام على غيره الا بالعلم (هو امام والعمل تابعه) وعند الخطيب للعمل والعمل تابعه
وعند ابن عبد البر وأبي نعيم وهو امام العمل والعمل تابعه (يلهمه السعداء) أى من سمعت له
السعادة الازلية لهم بالعلم (ويحرمه الاشقياء) أى ليس لهم نصيب منه هكذا رواه أبو نعيم في الخلية
وأبو طالب المتكى في القوت والخطيب وابن القيم وغيرهم موقوفا ورواه أبو نعيم في المعجم وابن عبد
البر كما تقدم مرفوعا وقال في آخره وهو حديث حسن ولكن ليس له اسناد قوى وقد روينا من طرق
شئ موقوفا ثم رواه من رواية أبي عصمة فوح بن أبي مريم عن رجاء بن حيوة عن معاذ موقوفا قال
العراقى قوله حسن أراد به الحسن المعنوى لا الحسن المصطلح عليه بين أهل الحديث فان موسى بن
محمد البلقاوى كذبه أبو زرعة وأبو حاتم ونسبه العقيلي وابن حبان إلى وضع الحديث وعبد الرحمن بن
زيد متروك وأبوه مختلف فيه والحسن لم يدرك معاذ وأبوعصمة المذكور في الموقوف ضعيف أيضا

للتخلق واستنقاذهم من
غمرات الجهل والتسكيب
بهم من هوى العطب
وقودهم الى معرفة هذا
المقام وما وراءه مما هو
أعلى منه مما لهم فيه الملك
الا كبر وفوز الابد وقدين
لهم غاية البتة واقيم عليه

(الشواهد العقلية)

اعلم أن المطلوب من هذا
الباب معرفة فضيلة العلم
ونفاسته وما لم تفهم الفضيلة
في نفسها ولم يتحقق المراد
منها لم يمكن أن تعلم وجودها
صحة للعلم او لغيره من الخصال
فلقد ضل عن الطريق
من طمع أن يعرف أن
زيد احكيم أم لا وهو يعلم
يفهم معنى الحكمة وحقيقتها
والفضيلة مأخوذة من
الفضل وهي الزيادة فاذا
تشارك شيان في أمر
واختص أحدهما بما يزيد
يقال فضله وله الفضل عليه
مهما كانت زيادته فيما
هو كمال ذلك الشيء كما يقال
الفرس أفضل من الجار
بمعنى أنه يشاركه في قوة
الجلو ويزيد عليه بقوة
الكر والفر وشدة العدو
وحسن الصورة فلو فرض
خارجا اختصاص بسعة زائدة
لم يقل أنه أفضل لان تلك
زيادة في الجسم او نقصان
في المعنى وليس من الكمال
في شيء والحيوان مطلوب
لمعناه وصفاته لا لجسمه

كان يقال له نوح الجامع قال ابن حبان جمع كل شيء الا الصدق ورجاء ابن حيوة أيضا لم يسمع من
معاذ وروى الموقوف سليم الرازي في الترغيب والترهيب من طريق آخر وفيه كناية بن جبهة ضعيف
جدا قلت ولكن ضرح أبو طالب ان رجاء بن حيوة سمعه من عبد الرحمن بن غنم عن معاذ فهذا أشبه
والله أعلم وقال العراقي في تحريجه الصغير أخرجه بطوله أبو الشيخ في كتاب الشواب له وقال في تحريجه
الكبير وفي الباب عن أنس وأبي هريرة وعبد الله بن أبي أوفى حديث أنس رواه المراهبي في العلم من رواية
يزيد الرقاشي عن أنس رفعه والرقاشي ضعيف وحديث أبي هريرة رواه الخطيب في كتاب الفقيه
والمستفقه مع اختلاف باسناد ضعيف من رواية العلاء بن عبد الرحمن عن أبيه عن أبي هريرة وحديث
ابن أبي أوفى رواه المنظر بن الحسين الغزنوي في كتاب فضائل القرآن وقال تعلوا القرآن بدل العلم
وزاد فيه زيادات منكورة وهو منكرد جدا

(الشواهد العقلية)

لما فرغ من بيان الشواهد العقلية في فضيلة العلم والتعلم والتعليم شرع في بيان الشواهد العقلية والشاهد
هو المعلوم المستبدل به قبل العلم بالمستبدل عليه سواء علم ضرورة أو استدلالا والمراد بالشواهد
هنا الجزئيات التي يؤتيها لاثبات القواعد (اعلم أن المطلوب من سياق هذا الباب معرفة فضيلة العلم
ونفاسته) أي خطره وعزّة قدره (وما لم تفهم الفضيلة بنفسها ولم يتحقق المراد منها لم يمكن أن يعلم
وجودها صفة للعلم أو لغيره من الخصال) فلا بد من معرفتها باشتقاقها وحدودها أولا (ولقد ضل عن
الطريق) أي طريق الرشد (من طمع أن يعرف ان زيدا) مثلا (حكيم أم لا وهو بعد لم يفهم معنى
الحكمة وحقيقتها) واطلاقتها وحيث كان الامر كذلك (فالفضيلة) فعيلة (مأخوذة من الفضل)
وذاتة الاخذ أوسع من دائرة الاشتقاق ولذا لم يقل مشتقة (وهو) أي الفضل لغة (الزيادة)
زاد الراغب في مفرداته على الاقتصاد وهو اسم لما يتوصل به الى السعادة ويضادها الرذيلة
وقال ابن السيد في الفرق الفضل اذا كان يراد به الزيادة ففيه ثلاث لغات كنصر وعلم وكرم وأما الفضل
الذي هو بمعنى الشرف فليس فيه الا لغة واحدة وهي فضل يفضل كقعد يقعد وتمام البحث في
شرحنا على القاموس (فاذا تشارك شيان في أمر) من الامور (واختص أحدهما بمزية) فعيلة
من مزي وهي فضيلة يمتاز بها عن غيره قالوا لا ينبغي منه فعل (يقال فضله وله الفضل مهما كانت
زيادته فيما هو كمال ذلك الشيء) والبلوغ الى أقصى مراتبه (كما يقال الفرس أفضل من الجار)
يقال ذلك (بمعنى أنه يشاركه) أي الفرس (في قوة الجمل) أي ينهض بالجمل الثقيل فكل منهما
مشارك في هذا الوصف (ويزيد عليه الفرس) بأوصاف أخرى (بقوة الكر) أي قوة اقدامه
في الكر أي الجمل على عدوه فانه ينقض عليه كلبازي (والفر) أي نهضته للفرار اذا لم يمكن صاحبه
المقاتلة (وشدة العدو) أي الجري مع سهولة في الحالتين كما قالوا ان سبق لحق وان سبق لم يلحق
(وحسن الصورة) مع ما فيه من الاوصاف قال الدميري في حياة الحيوان الفرس أشبه بالانسان لما
فيه من الكرم وشرف النفس وعلو الهمة والزهو والخيلاء ومن شرفه أن لا يأكل بقية علف غيره
ويزي المنامات كبنى آدم ويوصف بمحبة البصر وربما يعيش الى تسعين سنة اهـ (فلو فرض جاز
اختصاص بسعة زائدة) وتغوى عنه (لم يقل أنه أفضل) من الفرس (لان تلك زيادة في الجسم وهو
نقصان من المعنى وليس من الكمال في شيء والحيوان مطلوب بمعناه وصفاته) التي منها جل الاثقال
والصبر والابلاغ (لا الجسم) اعلم أن الفضل اذا استعمل لزيادة حسن أحد الشئيين على الآخر ثلاثة
اضرب فضل من حيث الجنس كفضل جنس الحيوان على جنس النبات وفضل من حيث النوع كفضل
الانسان على غيره من الحيوان وفضل من حيث الذات كفضل رجل على آخر فالاولان جوهران
لا سبيل للنقص فيهما أن يزيل نقصه وأن يستفيد الفضل كالفرس والجار لا يمكنه اكتساب فضيلة

واضح البرهان وهو يومئذ
الطريق وأول سبيل
السعادة فمن عجز عن ذلك
كان عن غيره أعجز ومن
سلكه على استقامة فالغالب
عليه الوصول إن الله
لا يضيع أجر من أحسن
عبلا ومن وصل شاهد ومن
شاهد علم وذلك غاية
الوصول
فإذا فهمت هذا لم يخف
عليك أن العلم فضيلة أن
أخذته بالإضافة إلى سائر
الوصاف كما أن للفرس
فضيلة أن أخذته بالإضافة
إلى سائر الحيوانات بل شدة
العدو فضيلة في الفرس
وليست فضيلة على الإطلاق
والعلم فضيلة في ذاته وعلى
الإطلاق من غير إضافة
فانه وصف كمال الله سبحانه
وبه شرف الملائكة والأنبياء
بل الكيس من الخيل خير
من البليد فهي فضيلة على
الإطلاق من غير إضافة
واعلم أن الشيء النفيس
المرغوب فيه ينقسم إلى
ما يطلب لغيره وإلى ما يطلب
لذاته وإلى ما يطلب لغيره
ولذاته جميعا فإما يطلب لذاته
أشرف وأفضل مما يطلب
لغيره والمطلوب لغيره
الدراهم والدنانير فانه
يخرن لا منفعة لهما ولولا
أن الله سبحانه وتعالى يسر
قضاء الحاجات بهما
لكانا والحصبة بمائة
واحدة

الإنسان والثالث قد يكون عرضا يمكن اكتسابه ومن هذا النحو التفضيل المذكور في قوله تعالى
والله فضل بعضكم على بعض أي في الحكمة والجاه والمال والقوة (وإذا فهمت هذا لم يخف عليك أن
العلم فضيلة) على الإطلاق بل أصل كل الفضائل الداخلية (وإن أخذته بالإضافة إلى سائر الحيوانات
بل شدة العدو) أي الركض والجري (فضيلة في الفرس وليس فضيلة على الإطلاق والعلم فضيلة في
ذاته على الإطلاق من غير إضافة) ونسبة إلى شيء آخر (فانه وصف لكمال الله تعالى وبه شرف
الملائكة والأنبياء) إذ لم يبعث الرسل ولا أنزل الكتب إلا بالعلم بل ما قامت السموات والأرض وما
بينهما إلا بالعلم فكما ضمه الوجود من خلقه وأمره صادر عن علمه وحكمته واختلاف هنا في مسألة
وهي هل العلم صفة فعلية أو انفعالية فقالت طائفة هو صفة فعلية لانه شرط أو جزء سبب في وجود
المفعول فان الفعل الاختياري يستند عن حياة الفاعل وعلمه وقدرته وإرادته ولا يتصور وجوده بدون
هذه الصفات وقالت طائفة هو انفعالي فانه تابع للمعلوم يتعلق به على ما هو عليه فان العلم ذلك
المعلوم على ما هو به فادراكه تابع له فيكون متقدما عليه والصواب أن العلم قسمان فعلى وهو علم
الفاعل المختار بما يريد أن يفعله فانه موقوف على إرادته الموقوفة على تصور المراد والعلم به فهذا علم قبل
الفعل متقدم عليه مؤثر فيه وعلم انفعالي وهو العلم التابع للمعلوم الذي لا تأثير له فيه كعلمنا بوجود
الأنبياء والملوك وسائر الموجودات فان هذا العلم لا يؤثر فيه المعلوم ولا هو شرط فيه فكل من الطائفتين
نظرت جزئيا وحكمت كلياً وهذا موضع يغلط فيه كثير من الناس وكلا القسمين صفة كمال ونقصه من
أعظم النقص (بل الكيس) فيعلم من الكياسة (من الفرس خير من البليد فهي فضيلة على الإطلاق
من غير إضافة) أعلم أن الله سبحانه خلق الموجودات وجعل لكل شيء منها كمالا يخص به هو غاية
شرفه فإذا عدم كماله انتقل إلى الرتبة التي دونه واستعمل فيها فكان استعماله فيها كمال أمثاله فإذا
عدم تلك أيضا نقل إلى مادونها ولا تعطل وهكذا أبدا حتى إذا عدم كل فضيلة صار كالشوك والحطب
الذي لا يصلح إلا للوقود فالفرس إذا كانت فيه فروسيته التامة أعد لمراكب الملوك وأكرام مثله
فإذا نزل عنها قليلا أعد لمن دون الملك فإذا زاد نقصه أعد لآحاد الأجناد فان تقاصر عنها جلة استعمال
استعمال الجار أما حول المدار وأما لنقل الزبل ونحوه فان عدم ذلك استعمال الأغنام للذبح
والإعدام كما يقال في المثل إن فرسين النقي أحدهما تحت الملك والآخر تحت الرديا فقال فرس الملك
أما أنت صاحبى وكنت أنا وأنت في مكان واحد فما الذي نزل بك إلى هذه المرتبة فقال ماذا إلا أنك
هملجت قليلا وتكسعت أنا (واعلم أن الشيء النفيس المرغوب فيه) المعبر عنه بالخير (ينقسم) من
وجه (إلى ما يطلب لغيره) أي تأثير لغيره (والى ما يطلب لذاته) لكون تأثيره لذاته (والى ما يطلب
لذاته) تارة (ولغيره) تارة لكون تأثيره كذلك (و) القسم الثاني وهو (ما يطلب لذاته أفضل
وأشرف مما يطلب لغيره) إذا لم يؤثر لغيره أشرف من المؤثر لغيره (والمطلوب لغيره الدراهم والدنانير)
جمع دينار ودرهم (فانهما) نظرا إلى جرمهما (يخرن) لتكويينهما من المعادن (لا منفعة فيهما)
فانهما لا يشبعان ولا يرويان (ولولا أن الله تعالى يسر) أي سهل (قضاء الحاجة) الضرورية (بهما)
وارتفعت الضرورات التي تدفع بهما (لكانت) هي (والحصى بمائة) أي بمائة (واحدة) فهي خواتيم
الله في الأرض خلقت لاستدفاع الضرورات بهما تأثيرها ليس لذاتها وأخرج أبو نعيم في الحلية فقال
حدثنا سليمان حدثنا علي بن المبارك حدثنا زيد بن المبارك حدثنا مرداس بن صافه أبو عبيدة حدثنا
أبو رقيق قال سألت وهب بن منبه عن الدنانير والدراهم فقال الدنانير والدراهم خواتيم رب العالمين
في الأرض لمعايش بني آدم لا تؤكل ولا تشرب فأين ذهبت بحاتم رب العالمين قضيت حاجتك وأخرج
الطبراني في الأوسط من رواية ابن عيينة وابن أبي فديك كلاهما عن محمد بن عمرو عن أبي ليبة عن

المطلوب ونهاية المرغوب

والمحبوب ومن قد حرم

والذي يطلب لذاته فالسعادة

في الآخرة ولذة النظر لوجه

الله تعالى والذي يطلب

لذاته ولغيره فكسامة

البدن فان سلامة الرجل

مثلا مطلوبة من حيث

انها سلامة للبدن عن الألم

ومطلوبة للمشي بها

والتوصل الى المآرب

والحاجات وبهذا الاعتبار

اذ نظرت الى العلم رأيته

لذيذا في نفسه فيكون مطلوبا

لذاته ووجدته وسيلة الى

دار الآخرة وسعادتها

وذريعة الى القرب من الله

وتعالى ولا يتوصل اليه الا به

وأعظم الاشياء رتبة في

حق الادنى السعادة

الابدية وأفضل الاشياء

ما هو وسيلة اليها ولن

يتوصل اليها الا بالعلم

والعمل ولا يتوصل الى

العمل الا بالعلم بكيفية

العمل فأصل السعادة في

الدنيا والآخرة هو العلم

فهو اذا أفضل الاعمال

وكيف لا وقد تعرف فضيلة

الشيء أيضا بشرف ثمرته

وقد عرفت ان ثمره العلم

القرب من رب العالمين

والالتحاق بأفق الملائكة

ومقارنة الملائكة الاعلى هذا

في الآخرة وأما في الدنيا

فالعز والوقار ونفوذ الحكم

على الملوك

أبيه عن أبي هريرة مرفوعا الدنانير والدرهم خواتيم الله في أرضه من جاء بخاتم ربه فضيت حاجته
وأخرج في الاوسط أيضا الصغير عن المقدم بن معديكرب مرفوعا يأتي على الناس زمان لا ينفع فيه
الا الدينار والدرهم (وأما الذي يطالب لذاته فالسعادة في الآخرة ولذة النظر الى وجه الله تعالى)
وهو أعلى أنواع نعم الله الموهوبة والمستكنة وأشرها وإياها قصد بقوله تعالى وأما الذين سعدوا في
الجنة الآية وذلك هو الخير المحض والفضيلة الصرفة وهو أربعة أشياء بقاء بلا فناء وقدرة بلا
عجز وعلم بلا جهل وغناء بلا فقر ولا يمكن الوصول الى ذلك الا باكتساب لفضائل النفس واستعمالها كما
قال تعالى ومن أراد الآخرة وسعى لها سعيها الآية (وأما الذي يطالب لذاته) تارة (ولغيره) تارة
(فكسامة البدن) وصحة الجسد (فان سلامة الرجل) بكسر الزاء (مثلا مطلوب من حيث انه
سلامة عن الألم ومطلوب للمشي بها والتوصل الى المآرب والحاجات) بذلك المشي أي ان الرجل
وان أراد للمشي فالإنسان يريد أن يكون صحيح الرجل وان استغنى عن المشي (وبهذا الاعتبار اذا نظرت
الى العلم رأيته لذيذا في نفسه فيكون مطلوبا لذاته) فيكون أشرف بهذا الاعتبار (ووجدته وسيلة)
موصلة (الى دار الآخرة وسعادتها) والمراد بسعادة الآخرة حسن الحياة فيها وهي الاربع التي
تقدم ذكرها وقد يقال لما يتوصل به الى هذه السعادات الاربع أيضا سعادة كالعلم فانه يسمى سعادة
بهذا الاعتبار وخير ما ملقا (وذريعة) أي وسيلة (الى القرب من الله تعالى) في دار كرامته (ولا يتوصل
الا به) أي بالعلم (وأعظم الاشياء رتبة) وأكبرها وأشرفها (في حق الآدمي) المنسوب الى جده آدم
عليه السلام أي في حق الانسان (السعادة الابدية) وهي السعادة المطلوبة التي تقدم ذكرها
(وأفضل الاشياء ما هو وسيلة اليها) أي الى الوصول بها (ولن يصل الى ذلك الا ب) اكتساب الفضائل
النفسية واستعمالها وأصول ذلك أربعة أشياء العقل وكاله (العلم) والعفة وكاله الورع والشجاعة
وكاله المجاهدة والعدالة وكاله الانصاف (و) هذه الثلاثة هي (العمل) ويعبر عنها بالدين أيضا
ويكمل ذلك بالفضائل البدنية وهي أربعة أشياء الصحة والقوة والجمال وطول العمر وبالفضائل
المطيفة بالانسان وهي أربعة أشياء المال والاهل والعز وكرم العشرة ولا سبيل الى ذلك الا
بتوفيق الله عز وجل وذلك بأربعة أشياء هدايته ورشده ونسيده وتأييده لجميع ذلك خمسة
أنواع وهي عشرون ضرر باليس للانسان مدخل في اكتسابها الا بما هو نفسي فقط (ولا يتوصل الى
العمل أيضا الا بالعلم بكيفية العمل) فصار العمل متوقفا على العلم أيضا بهذا الاعتبار (فأصل السعادة
في الدنيا والآخرة هو العلم فهو اذا أفضل الاعمال) واعلم أن السعادة الحقيقية هي الخيرات الاخرية
وما عداها فسميتها بذلك اما لكونه معاونا في بلوغ ذلك أو نافع فيه فكل ما أعان على خير سعادة
والاشياء التي هي نافعة ومعينة في بلوغ السعادة الاخرية متفاوتة الاحوال فمنها ما هو نافع في
جميع الاحوال وعلى كل وجه ومنها ما هو نافع في حال دون حال وعلى وجه دون وجه وربما يكون ضرره
أكثر من نفعه فحق الانسان أن يعرفها بحقائقها حتى لا يقع الخطأ عليه في اختياره الوضيع على الرفيع
وتقدمه الخسيس على النفيس (وكيف لا وقد تعرف فضيلة الشيء أيضا بشرف ثمرته) ونتيجته (وقد
عرفت ان ثمره العلم) عظيمة شريفة هي (القرب من الله تعالى) وفي نسخة من رب العالمين أي في دار
كرامته مع المشاهدة بالنظر (والالتحاق بأفق الملائكة) وبشير اليه ما تقدم في الحديث أنتم كبره
ملائكتي اشفعوا فيشفعون (ومقارنة الملائكة الاعلى) مع الملائكة حول العرش (هذا في الآخرة) وأما في
الدنيا فلعز) والسعادة (والوقار) وهو الحلم والرزانة (ونفوذ الحكم) أي اجراؤه (على الملوك) فضلا
عن غيرهم وقد تقدم ان العلم حاكم وماعداء محكوم عليه ولا يقطع النزاع الا العلم وقد شهد من
أحوال السلف من العلماء العارفين كابي حازم وسفيان والفضيل ومن بعدهم كالعز بن عبد السلام

ولزوم الاحترام في الطباع حتى ان أغبياء (١٢٦) الترك وأجلاف العرب يصادفون طباعهم بمجولة على التوقير لشيوخهم واختصاصهم

بمز يد علم مستفاد من التجربة بل البهيمية بطبعها توقر الانسان لشعورها بتميز الانسان بكل مجاوزة لدرجتها * هذه فضيلة العلم مطلقا تختلف العلوم كما سيأتي بيانه وتتفاوت لأهمية فوائدها بتفاوتها وأما فضيلة التعليم والتعليم فظاهرة مما ذكرناه فان العلم اذا كان أفضل الامور كان تعلمه طلبا للأفضل فكان تعليما فائدة للأفضل وبيانه أن مقاصد الخلق مجموعة في الدين والدنيا ولا نظام للدين الا بنظام الدنيا فان الدنيا مزرعة الآخرة وهي الآلة الموصلة الى الله عز وجل لمن اتخذها آلة ومنزلا لمن يتخذها مستقرا ووطنه ليس ينتظم أمر الدنيا إلا بأعمال الآدميين وأعمالهم وحرفهم وصناعاتهم تنقسم في ثلاثة أقسام أحدها أصول لأقوام للعالم دونها وهي أربعة الزراعة (وهي للمطعم) ثلثة لصناعاتها أصول لأقوام للعالم دونها وهي أربعة الزراعة (وهي للمطعم) والحياسة (وهي للملبس والبشاء وهو للمسكن والسياسة وهي للتأليف والاجتماع والتعاون على أسباب المعيشة وضبطها) ما هي مهنة (أي مشقة) لكل واحد من هذه الصناعات وخدمة لها كالخداة (بالسكر) فانها تخدم الزراعة (وهي الضرب الأول من القسم الأول بل (وجلة من الصناعات بأعداد آلتها) مما تحتاج إليها وتوقف وجوده على وجودها (وكل الحلاجة) بالسكر (والغزل) أي غزل السكك والقطن (فانها تخدم الحياكة بأعداد محملها) فان القطن اذا لم يحلج والسكك اذا لم يغزل لم ينتفع الحائك بهما (القسم الثالث ما هي متممة للأصول) الاربعة التي ذكرت (ومزينة لها كالطحانة) بالسكر وفي نسخة كالطحن (والخبز للزراعة) فانه اذا حصد الزرع لولانه يطحن فيخبر لا يتم الاكل (وكالقصور والحياطة للحياسة) فان الحائك اذا تم من نسج ثوب فلا بد من قصاره يقصره فيخرج ما فيه من الاوساخ ثم لابد من خياط يقصه حتى يتم به اللبس (و) مثل (ذلك) بالإضافة الى قوام أمر العالم الارضي مثل أجزاء الشخص (الى

واضرا به مع ملوك زمانهم ما هو أشهر من أن يذكر (ولزوم الاحترام) والتعظيم (في) أصل (الطباع) مركزا ذلك فيها (حتى ان أغبياء) جمع غبي (الترك) بالضم قوم معروفون غباوتهم في أصل جبلتهم لا توصف (واجلاف العرب) الذين لا يشهدون المدن والحضر ويتبعون مساقط الغيث وأذئاب الانعام كما ان الترك لمجاورتهم الجبال الشواقق وبعدهم عن المدن صاروا أغبياء كذلك العرب بذلك صاروا أجلافا لكنهم مع ذلك (يصادفون طباعهم بمجولة على التوقير) والتعظيم (لشيوخهم) وكرامهم (لاختصاصهم بمز يد علم مستفاد من التجربة) ولولم يستفيدوا من الكتب والشيوخ بالتلقين فتراهم يصغون الى كلامهم ويعملون بما يأمرهم في القضايا والحوادث (بل البهيمية بطبعها) مع حيوانيتها (توقر الانسان) وتخشع له بعض الاحتشام وتزجر عنه بعض الانزجار (لشعورها) وعلمها (بتميز الانسان) عن غيره (بكل مجاوزة لدرجتها) وهذا السكلام بعينه يأتي للمصنف في باب العقل والعقل والعلم من واحد واحد لاطلاق كل واحد منهما على الآخر مع فرق سيذ كر فيما بعد وأيضا فان العلم ثرة العقل فما جاز على العقل جاز على العلم (وهذه فضيلة العلم مطلقا تختلف العلوم) بانقسامها الى ما يحمده ويذم (كما سيأتي بيانه وتتفاوت لأهمية فوائدها بتفاوتها) في درجتها (أما فضيلة التعليم والتعليم) بالشواهد العقلية (فظاهرة مما ذكرناه فان العلم اذا كان أفضل الامور) وأشرفها (كان تعلمه) والسعي في تحصيله (طلبا للأفضل وكان تعليمه فائدة للأفضل) وبذلك لا شرف (وبيانه ان مقاصد الخلق) سائرها (مجموعة في الدين والدنيا) منوطة بهما معا (ولا نظام للدين الا بنظام الدنيا فان الدنيا مزرعة الآخرة) سيأتي للمصنف انه حديث وقال السخاوي لم أقف عليه مع اراد الغزالي له في الاحياء وفي الفردوس بلا سند عن ابن عمر مرفوعا الدنيا قنطرة الآخرة قاعبروها ولا تعبروها (وهي الآلة الموصلة الى الله تعالى لمن اتخذها آلة) ينوصل بها فلا يتناول منها الا بقدر الحاجة الضرورية له (و) اتخذها (منزلا) ينزل فيه ثم يسافر (ولم يتخذها مستقرا ووطنا) يطمن اليه بكينته فيكل ما فيها من الاموال والاولاد والزينة عوار كما قال الشاعر

وما المال والاهلون الا ودائع * ولا بد يوما أن ترد الودائع

(وليس ينتظم أمر الدنيا إلا بأعمال الآدميين وأعمالهم وحرفهم وصناعاتهم) الحرف جمع حرفة وهي الاكتساب اسم من احترف لعباله والصناعة بالسكر اسم من صنعه صنعا (تختص في ثلاثة أقسام أحدها أصول لأقوام للعالم دونها وهي أربعة) أولها (الزراعة) أي الحراثة (وهي للمطعم) بالنظر الى المسائل (والحياسة) أي النساجة (وهي للملبس) تستر به العورة (والبناء) أي بناء البيوت والمنازل (وهي للمسكن) يأوي اليه (والسياسة) بالسكر وهي رعاية الامور (وهي للتأليف) بين الناس (والاجتماع) في السكامة (والتعاون على أسباب المعيشة وضبطها) بحيث لا يختل نظامها القسم (الثاني ما هي مهنة) أي مشقة (لكل واحد من هذه الصناعات وخدمة لها كالخداة) بالسكر (فانها تخدم الزراعة) وهي الضرب الأول من القسم الأول بل (وجلة من الصناعات بأعداد آلتها) مما تحتاج إليها وتوقف وجوده على وجودها (وكل الحلاجة) بالسكر (والغزل) أي غزل السكك والقطن (فانها تخدم الحياكة بأعداد محملها) فان القطن اذا لم يحلج والسكك اذا لم يغزل لم ينتفع الحائك بهما (القسم الثالث ما هي متممة للأصول) الاربعة التي ذكرت (ومزينة لها كالطحانة) بالسكر وفي نسخة كالطحن (والخبز للزراعة) فانه اذا حصد الزرع لولانه يطحن فيخبر لا يتم الاكل (وكالقصور والحياطة للحياسة) فان الحائك اذا تم من نسج ثوب فلا بد من قصاره يقصره فيخرج ما فيه من الاوساخ ثم لابد من خياط يقصه حتى يتم به اللبس (و) مثل (ذلك) بالإضافة الى قوام أمر العالم الارضي مثل أجزاء الشخص (الى

الصناعات بأعداد آلتها وكالحلاجة والغزل فانها تخدم الحياكة بأعداد محملها الثالث ما هي متممة للأصول ومزينة كالطحن والخبز للزراعة وكالقصور والحياطة للحياسة وذلك بالإضافة الى قوام أمر العالم الارضي مثل أجزاء الشخص بالإضافة الى جلته

فانها ثلاثة أضرب أيضا أصول كالقلب والكبد والدماغ واما خادمة لها كالمعدة والعروق (١٢٧) والشرابين والاعصاب والاوردة واما

مكملة لها ومزينة كالاطفار

والاصابع والحاجبين

وأشرف هذه الصناعات

أصولها وأشرف أصولها

السياسة بالتأليف

والاستصلاح ولذلك تستدعي

هذه الصناعة من الكمال

فيمن يتكفل بها مالا

يستدعيه سائر الصناعات

ولذلك يستخدم لاجالة

صاحب هذه الصناعة سائر

الصناعات * والسياسة في

استصلاح الخلق وارشادهم

الى الطريق المستقيم المنجي

في الدنيا والآخرة على أربع

مراتب * الاولى وهي العليا

سياسة الانبياء عليهم

السلام وحكمهم على

الخاصة والعامة جميعا

في ظاهريهم وباطنيهم

* والثانية الخلفاء والملوك

والسلاطين وحكمهم على

الخاصة والعامة جميعا ولكن

على ظاهريهم لا على باطنيهم

* والثالثة العلماء بالله

عز وجل وبدينه الذين هم

ورثة الانبياء وحكمهم على

باطن الخاصة فقط ولا

يرتفع فهم العامة على

الاستفادة منهم ولا تنتهي

قوتهم الى التصرف في

ظواهرهم بالازام والمنع

والشرع والرابعة الوعاظ

وحكمهم على مواطن

العوام فقط فأشرف هذه

الصناعات الاربع بعد

الشخص سواء (بعينه فانها) على (ثلاثة اضرب اما اصول) وهي ثلاثة (كالقلب والكبد والدماغ) وتسمى الاعضاء الرئيسة (واما خادمة لها) ومرشحة لها (كالمعدة) بفتح فكسر (والعروق والشرابين) جمع شريان عرق يخبر عن الكبد (والاعصاب) وهي اطناب المفاصل (والاوردة) جمع وريد عرق يخبر عن القلب فهذه كلها مرشحة لتلك الاصول (واما مكملة لها ومزينة لها كالاطفار والاصابع والحاجبين) ففي كل ذلك تكميل وتزيين ومنافع جليلة يأتي ببيان ذلك كله في محله (وأشرف هذه الصناعات أصولها) التي لا تقوم للعالم دونها (وأشرف أصولها السياسة بالتأليف والاستصلاح) وهي القسم الرابع من الاصول (ولذلك تستدعي هذه الصناعة من الكمال فممن يتكفل بها) أي بخدمة (ما لا يستدعيه سائر الصناعات) المذكورة (ولذلك يستخدم لاجالة صاحب هذه الصناعة سائر الصناعات) ويطلبهم (والسياسة في استصلاح الخلق وارشادهم الى الطريق المستقيم المنجي في الدنيا والآخرة على أربع مراتب الاولى وهي العليا سياسة الانبياء عليهم السلام) (وحكمهم على الخاصة والعامة في ظاهريهم وباطنيهم) لما ان الله سبحانه قد أطلعهم على بواطنهم كما أطلعهم على ظواهرهم فهم يرشدونهم الى الطريق المستقيم وهم أفضل السواس (والثانية) سياسة ولاية الامور (الخلفاء) ممن استكمل في شروط الامامة من قریش كالخلفاء الاربعة ومن بعدهم من بنى أمية وبنى العباس (والمملوك) هم نواب الخلفاء كآل سلجوق بالروم وآل رسول بالبين (والسلاطين) هم الذين يملكون البلاد بقهر وسطوة وغلبة وهم بهذا الترتيب وقد فرق ابن السبكي في الطبقات بين الملك والسلاطين فقال السلطان يطلق على من ملك العراقين والملك من ملك دون ذلك أو نحو هذا (وحكمهم على الخاصة والعامة جميعا لكن على ظاهريهم لا على باطنيهم) ولو قال على ظاهريهم الخاصة والعامة لا باطنيهم كان أنحصر (والثالثة) سياسة (العلماء بالله وبدينه) وهم الحكماء (الذين هم ورثة الانبياء) وروا عنهم العلم والحكمة وهم الجامعون بين الحقيقة والشرعية (وحكمهم على باطن الخاصة فقط ولا يرتفع فهم العامة الى الاستفادة منهم) لعدم المناسبة بينهما لان ما بين الحكيم والعالم من تنافي طبعهما وتنافر شكلهما من التفاوت قريب لما بين الماء والنار والليل والنهار وقد قيل لسلمة بن كهيل ما لعلني رضي الله عنه وفقه العامة وله في كل خبر ضرر فاطع فقال لان ضوء علمهم قصر عن نوره والناس الى اشكالهم أميل (ولا تنتهي قوتهم الى التصرف في ظواهرهم بالازام والمنع) والدفع والرفع (الرابعة) سياسة الفقهاء (والوعاظ) وحكمهم على مواطن العوام فقط (وليست لهم قوة الى التصرف في ظواهرهم وصلاح العالم ونظامه بمراعاة هذه السياسات لخدم العامة الخاصة وأسس الخاصة العامة ثم ان السياسة في حد ذاتها على قسمين سياسة الانسان نفسه وبدينه وما يختص به والثانية سياسته غيره من ذويه وبلده ولا يصلح لسياسة غيره من لا يصلح لسياسة نفسه لان السائس يجري على المسوس مجرى ذي الظل من الظل ومن المحال أن يستقيم الظل وذو الظل أعوج ويستحيل أن يهتدى المسوس مع كون السائس ضالا والناس ضربان خاص وعام فالخاص من يختص من البلد بما ينخرم باقتقاده احدى السائستين البدنية والعلم من لا ينخرم باقتقاده شيء منها وهذا اذا اعتبرنا أمور الدنيا وهم من وجه آخر ثلاثة خاصة وعامة وأوساطهم المسبون في كلام العرب بالسوقة فالخاص هو الذي يسوس ولايساس والعلم الذي يساس ولا يسوس والوسط الذي يسوسه من قوته وهو يسوس من دونه (وأشرف هذه السياسات الاربعة بعد النبوة) والرسالة وما يليها من الصديقية (افادة العلم) النافع (وتهذيب نفوس الناس عن الاخلاق المذمومة) الرديئة (المهلكة وارشادهم الى الاخلاق المحمودة المسعدة) وهو مقام شريف لا يعاوه مقام الا النبوة والرسالة والصديقية وأصحاب هذا المقام هم الجامعون بين علمي الشريعة والحقيقة فان افادة العلم ترجع الى العلوم الظاهرة وتهذيب النفوس والارشاد بعلماء الحقيقة المتصرفين في مواطن مردهم (وهي المراد بالتعليم) ثمين ذلك بقوله (وانما

النبوة افادة العلم وتهذيب نفوس الناس عن الاخلاق المذمومة المهلكة وارشادهم الى الاخلاق المحمودة المسعدة وهو المراد بالتعليم وانما

قلنا ان هذا أفضل من سائر الحرف والصناعات لان شرف الصناعات يعرف بثلاثة أمور اما بالالتفات الى الغريزة التي بها يتوصل الى معرفتها (أي بحسب النسبة الى القوة المبرزة لها) (كفضل العلوم) الحكمية (العقلية على) العلوم (اللغوية اذ تدرك الحكمة بالعقل) أي هي متعلقة بالقوة العقلية (و) تدرك (اللغة بالسمع) أي متعلقة بالقوة الحسية (والعقل أشرف من السمع واما بالنظر الى عموم النفع كفضل الزراعة على الصباغة) فان الزراعة نفعها عام بخلاف الصباغة (واما بملاحظة المحل الذي فيه التصرف) أي بحسب شرف الموضوع المعمول فيه (كفضل الصباغة) وشرفها (على الدباغة اذ محل أحدهما الذهب) ولا يخفى شرفه (ومحل الآخر جلد الميتة) فهي ثلاثة وجوه استبان بها شرف الصناعة واستعمل الالتفات في الوجه الأول والنظر في الثاني والملاحظة في الثالث تفننا في العبارة (وليس يخفى) على العاقل (أن العلوم الدينية) وهي الشرعية المعبر عنها بالحكمة (وهي فقه طريق الآخرة) انما تدرك بكل العقل وصفاء الذكاء (وهي القوة المفكرة) (و) هي أشرف قوة كما ان (العقل أشرف صفات الانسان) وأجلها (كسيأتي بيانه) في الباب السابع (اذ به قبل أمانة الله تعالى وبه يوصل الى جوار الله تعالى) وذلك أبلغ نفع (وأما عموم النفع فلا تستريب) أي لا تشك (فيه سعادة الآخرة) وهي الاشياء الاربعة المذكورة آنفا وذلك أبلغ كذلك (وأما شرف المحل) وموضوعه الذي يعمل فيه (فكيف يخفى والمعلم متصرف في قلوب البشر ونفوسهم وأشرف موجود على وجه الارض جنس الانس وأشرف جزء من جوهر الانسان قلبه) الصنوبري وهو مهبط ملائكة الرحمة فهو أشرف موضوع (والمعلم مشغول بتكميله وتجليته) كذا بانحاء المجمة وهو مناسب لقوله (وتطهيره) عن الاوصاف الذميمة وفي بعض النسخ بالجيم وهو التصفية (وسياقته الى القرب من الله تعالى) بتعليمه اياه بما يكون سببا لذلك (فتعليم العلم من وجه عبادة الله تعالى) لكونه ذكر الله تعالى (ومن وجه خلافة الله تعالى وهو أجل خلافة) وهل يجوز أن يقال فلان خليفة الله في أرضه أم لا قولان واحتج المجيزون بقوله تعالى للملائكة اني جاعل في الارض خليفة وبقوله تعالى وهو الذي جعلكم خلائف في بقوله تعالى ويجعلكم خلفاء الارض وبقول على رضى الله عنه أولئك خلفاء الله في أرضه ودعائه الى دينه واحتج الآخرون بان الخليفة انما يكون ممن يغيب ويخلفه غيره والله تعالى شاهد غير غائب قريب غير بعيد فعمال أن يخلفه غيره بل هو سبحانه الذي يخلف عبده المؤمن فيكون خليفته قالوا لهذا أنكر الصديق على من قال يا خليفة الله قال لست بخليفة الله ولكن خليفة رسول الله وحسي ذلك وأجابوا عن تلك الآيات والحق انه ان أريد بالاضافة الى الله تعالى انه خليفة عنه فالصواب قول الطائفة المانعة منها وان أريد بالاضافة ان الله استخلفه عن غيره ممن كان قبله فهذا لا يمنع فيه الاضافة وحقيقتها خليفة الله الذي جعله خلفاء عن غيره وبهذا يخرج الجواب عن قول على رضى الله عنه أولئك خلفاء الله في أرضه فان قيل هذا الممدح فيه لان هذا الاستخلاف عام في الامة وخلافة الله التي ذكرنا في قول على رضى الله عنه خاصة لخوادم الخلق فالجواب أن الاختصاص المذكور أقاد اختصاص الاضافة فالاضافة هنا للشرف والتخصيص كما في نظائره (فان الله تعالى قد فزع على قلب العالم العلم الذي هو أخص صفاته) وهذه مسئلة تختلف فيها بالمنقول عن الأشعري أخص أوصاف الباري القدرة وقال المعتزلة انه القدم ورد بانه سلبى فكيف يكون نفسيا فكيف يكون أخص أوصافه ومنهم من زعم انه حال لوجب له كونه حيا عالما قادرا مريدا ولا إفصاح لي في هذه المقالة عن هذه الحال واحتج الفخر لقول الأشعري بجواب سيدنا موسى عليه السلام قال رب السموات والارض وما بينهما ورد ابن التلمساني عليه وقال معنى كلام الأشعري ان القدرة خاصة لله سبحانه وليس للعباد قدرة خلافا للمعتزلة وليس معنى كلام الأشعري ان القدرة أخص الاوصاف كما فهمه عنه فاحص الاوصاف مجهول كما ان الاصح ان الذات العلية غير

قلنا ان هذا أفضل من سائر الحرف والصناعات لان شرف الصناعات يعرف بثلاثة أمور اما بالالتفات الى الغريزة التي بها يتوصل الى معرفتها (أي بحسب النسبة الى القوة المبرزة لها) (كفضل العلوم) الحكمية (العقلية على) العلوم (اللغوية اذ تدرك الحكمة بالعقل) أي هي متعلقة بالقوة العقلية (و) تدرك (اللغة بالسمع) أي متعلقة بالقوة الحسية (والعقل أشرف من السمع واما بالنظر الى عموم النفع كفضل الزراعة على الصباغة) فان الزراعة نفعها عام بخلاف الصباغة (واما بملاحظة المحل الذي فيه التصرف) أي بحسب شرف الموضوع المعمول فيه (كفضل الصباغة) وشرفها (على الدباغة اذ محل أحدهما الذهب) ولا يخفى شرفه (ومحل الآخر جلد الميتة) فهي ثلاثة وجوه استبان بها شرف الصناعة واستعمل الالتفات في الوجه الأول والنظر في الثاني والملاحظة في الثالث تفننا في العبارة (وليس يخفى) على العاقل (أن العلوم الدينية) وهي الشرعية المعبر عنها بالحكمة (وهي فقه طريق الآخرة) انما تدرك بكل العقل وصفاء الذكاء (وهي القوة المفكرة) (و) هي أشرف قوة كما ان (العقل أشرف صفات الانسان) وأجلها (كسيأتي بيانه) في الباب السابع (اذ به قبل أمانة الله تعالى وبه يوصل الى جوار الله تعالى) وذلك أبلغ نفع (وأما عموم النفع فلا تستريب) أي لا تشك (فيه سعادة الآخرة) وهي الاشياء الاربعة المذكورة آنفا وذلك أبلغ كذلك (وأما شرف المحل) وموضوعه الذي يعمل فيه (فكيف يخفى والمعلم متصرف في قلوب البشر ونفوسهم وأشرف موجود على وجه الارض جنس الانس وأشرف جزء من جوهر الانسان قلبه) الصنوبري وهو مهبط ملائكة الرحمة فهو أشرف موضوع (والمعلم مشغول بتكميله وتجليته) كذا بانحاء المجمة وهو مناسب لقوله (وتطهيره) عن الاوصاف الذميمة وفي بعض النسخ بالجيم وهو التصفية (وسياقته الى القرب من الله تعالى) بتعليمه اياه بما يكون سببا لذلك (فتعليم العلم من وجه عبادة الله تعالى) لكونه ذكر الله تعالى (ومن وجه خلافة الله تعالى وهو أجل خلافة) وهل يجوز أن يقال فلان خليفة الله في أرضه أم لا قولان واحتج المجيزون بقوله تعالى للملائكة اني جاعل في الارض خليفة وبقوله تعالى وهو الذي جعلكم خلائف في بقوله تعالى ويجعلكم خلفاء الارض وبقول على رضى الله عنه أولئك خلفاء الله في أرضه ودعائه الى دينه واحتج الآخرون بان الخليفة انما يكون ممن يغيب ويخلفه غيره والله تعالى شاهد غير غائب قريب غير بعيد فعمال أن يخلفه غيره بل هو سبحانه الذي يخلف عبده المؤمن فيكون خليفته قالوا لهذا أنكر الصديق على من قال يا خليفة الله قال لست بخليفة الله ولكن خليفة رسول الله وحسي ذلك وأجابوا عن تلك الآيات والحق انه ان أريد بالاضافة الى الله تعالى انه خليفة عنه فالصواب قول الطائفة المانعة منها وان أريد بالاضافة ان الله استخلفه عن غيره ممن كان قبله فهذا لا يمنع فيه الاضافة وحقيقتها خليفة الله الذي جعله خلفاء عن غيره وبهذا يخرج الجواب عن قول على رضى الله عنه أولئك خلفاء الله في أرضه فان قيل هذا الممدح فيه لان هذا الاستخلاف عام في الامة وخلافة الله التي ذكرنا في قول على رضى الله عنه خاصة لخوادم الخلق فالجواب أن الاختصاص المذكور أقاد اختصاص الاضافة فالاضافة هنا للشرف والتخصيص كما في نظائره (فان الله تعالى قد فزع على قلب العالم العلم الذي هو أخص صفاته) وهذه مسئلة تختلف فيها بالمنقول عن الأشعري أخص أوصاف الباري القدرة وقال المعتزلة انه القدم ورد بانه سلبى فكيف يكون نفسيا فكيف يكون أخص أوصافه ومنهم من زعم انه حال لوجب له كونه حيا عالما قادرا مريدا ولا إفصاح لي في هذه المقالة عن هذه الحال واحتج الفخر لقول الأشعري بجواب سيدنا موسى عليه السلام قال رب السموات والارض وما بينهما ورد ابن التلمساني عليه وقال معنى كلام الأشعري ان القدرة خاصة لله سبحانه وليس للعباد قدرة خلافا للمعتزلة وليس معنى كلام الأشعري ان القدرة أخص الاوصاف كما فهمه عنه فاحص الاوصاف مجهول كما ان الاصح ان الذات العلية غير

فهو كالخازن لانفس خزائنه
ثم هو ما ذون له في الاتفاق
منه على كل محتاج اليه فاي
رتبة أجل من كون العبد
واسطة بين ربه سبحانه وبين
خلقه في تقريبهم الى الله
زلفي وسياقتهم الى الجنة
المأوى جعلنا الله منهم
بكرمه وصلى الله على كل
عبد مصطفي

(الباب الثاني) في العلم

المحمود والمذموم
وأقسامهما وأحكامهما
وفيه بيان ما هو فرض عين
وما هو فرض كفاية
وبيان أن موقع الكلام
والفقه من علم الدين الى أي
حد هو تفضيل علم
الآخرة

*(بيان العلم الذي هو
فرض عين)*

قال رسول الله صلى الله عليه
وسلم طلب العلم فريضة على
كل مسلم وقال أيضاً صلى الله
عليه وسلم اطلبوا العلم ولو
بالصين واختلف الناس في
العلم الذي هو فرض على
كل مسلم فتفرقوا فيه أكثر
من عشرين فرقة ولا نطيل
بنقل التفصيل ولكن
حاصله أن كل فريق نزل
الوجوب على العلم الذي هو
بصدده فقال المتكلمون
هو علم الكلام اذ به يدرك
التوحيد ويعلم به ذات الله
سبحانه وصفاته

معروفة للبشر حتى في الآخرة والخلاف في حال لان السلك متفقون على أن الكنه لا يعرف وعلى أنه
معروف بالعلم والحياة الى آخرها واختار في شرح الكبرى انه غير معروف كما ان الذات غير معروفة
والذي اختاره الشريفة زكريا في شرح الاسرار العقلية ان الاخص غير موجود بالكيفية واحتج على
نفيه باستعالة اشتراك القديم مع الحادث في حقيقة ما وزاد أجداً المنجور في حاشية الكبرى ولاقتضائه
التركيب في حقيقة الباري جل وعز من جنس وفصل اذ الاخص هو الذاتي المميز للحقيقة بما يشاركها
في الجنس ولاخفاء في بطلان هذا لانه لا جنس للباري تعالى ولا تركيب فيه كذا في تذكرة المجدولي
(فهو كالخازن لانفس خزائنه) وأجلها (ثم هو ما ذون في الاتفاق) والصرف منه (على كل محتاج
اليه) وكلما كان اتفاقه على ما يجب وما يجب أكثر كان جاهه عند مستخلفه أكثر وأوفر (فاية رتبة
أجل) وأعظم (من كون العبد واسطة بين ربه وبين خلقه) في اتصالهم اليه وارشادهم له (وفي
تقريبهم الى الله زلفي وسياقتهم الى الجنة المأوى) وقد أورد هذا البحث بطوله مع اختلاف يسير
أبو القاسم الراغب في الذريعة والله أعلم

(الباب الثاني)

(في) بيان (العلم) المحمود والمذموم وأقسامهما وأحكامهما وفيه بيان ما هو فرض عين وما هو فرض
كفاية وبيان ان موقع الفقه والكلام من علم الدين الى أي حد هو تفضيل علم الآخرة) على علم
الدنيا * (بيان العلم) وفي نسخة في العلم (الذي هو فرض عين) على كل مكاف (قال صلى الله عليه وسلم
طلب العلم فريضة على كل مسلم) تقدم الكلام عليه في الباب الأول مفصلاً قال السخاوي ووجد في
بعض الكتب زيادة ومسلمة وليس لها أصل في الرواية (وقال صلى الله عليه وسلم اطلبوا العلم ولو بالصين)
وهذا أيضاً قد تقدم الكلام عليه مفصلاً في الباب الأول وذكرنا ان بعض الروايات هما حديث واحد
ولفظه اطلبوا العلم ولو بالصين فان طالب العلم فريضة وهكذا أورده صاحب القوت ووضع عليه الباب
والمصنف تابع له في سياقه في غالب ما أورد في هذا الباب والحديث وان كان اسناده ضعيفاً فالمعنى
صحيح فان الايمان فرض على كل أحد وهو ماهية مركبة من علم وعمل فلا يتصور وجود الايمان الا
بالعلم والعمل ثم شرائع الاسلام واجبة على كل مسلم ولا يمكن اداؤها الا بعد معرفتها والعلم بها والله أخرج
عباده من بطون أمهاتهم لا يعلمون شيئاً فطلب العلم فريضة على كل مسلم وهل يمكن عبادة الله التي هي
حقه على العباد كلهم الا بالعلم وهل ينال العلم الا بطلبه (واختلف الناس في العلم الذي هو فرض على
كل مسلم وتفرقوا فيه أكثر من عشرين فرقة) أي صاروا أحزاباً وقال ابن عبد البر في بيان العلم للفظ
العلم اطلاقات متباينة ويترتب على ذلك اختلاف الحدود والحكم كالفظ العالم والعلماء ومن هنا اختلفوا
في فهم هذا الحديث وتجاذبوا معناه اهـ (ولا نطول الكلام بنقل التفصيل في ذلك ولكن حاصله) وبجمله
(ان كل فريق نزل الوجوب على العلم الذي هو بصدده) وفي تحصيله (فقال المتكلمون هو علم الكلام
اذ به يدرك التوحيد ويعلم ذات الله وصفاته) وعزاء صاحب القوت الى بعض السلف ونصه وقال بعض
السلف انما معناه طلب علم ما لا يسع جهله من علم التوحيد وأصول الامر والنهي والفرق بين الحلال
والحرام اذ لا غاية لساير العلوم بعد ذلك وكلها يقع عليها اسم علم من حيث هي معلومات اهـ والى هذا
أشار البيهقي في المدخل فقال أراد والله أعلم العلم العام الذي لا يسع العاقل البالغ جهله اهـ قال صاحب
القوت ثم اختلف القائلون بأنه علم التوحيد في كيفية الطالب وماهية الاضافة فمنهم من قال من طريق
الاستدلال والاعتبار ومنهم من قال من طريق البحث والنظر ومنهم من قال من طريق التوقيف والاثار
وقالت طائفة من هؤلاء انما أراد طالب علم الشبهات المشككات اذا سمعها العبد وابتلى بها وقد كان
يسعه تلبس الطالب اذا كان غافلاً عنها على أصل التسليم ومعتقد جميع المسلمين لا يقع في وهمه ولا يحيل

الوصول وما بعده فضل الله

المجاهدين على القاعدين
أجراً عظيماً ومن غاب لم
تنفعه الأخبار ولم يفده
كثير من الأحاديث وأيضاً
فإن الأخبار بما وراء الحد
الأول والثاني على وجهه
وكشف الخلق كافة لو
أمكن بما وعد من الكلام
وجرى بين الناس من
عرف الخاطب كان فيه
زيادة محقة وسبب فيه اهلاك
أكثرهم ممن ليس من أهل
ذلك المقام وذلك لغرابة
العلم وكثرة غموضه ودقة
معناه وعالوه في منازل الرفعة
وبعده بالجلالة والتفصيل
من جميع معاهده في عالم
وقال الفقهاء هو علم الفقه
أذ به تعرف العبادات
والحلال والحرام وما يحرم
من المعاملات وما يحل
وعنوا به ما يحتاج إليه
الآحاد دون الوقائع النادرة
وقال المفسرون والمحدثون
هو علم الكتاب والسنة أذ
بهما يتوصل إلى العلوم كلها
وقال المتصوفة المراد به هذا
العلم فقال بعضهم هو علم
العبد بحاله ومقامه من الله
عز وجل وقال بعضهم هو
العلم بالاخلاص وآفات
النفوس وتمييز لمة الملك من
لمة الشيطان وقال بعضهم
هو علم الباطن وذلك يجب
على أقوام مخصوصين هم
أهل ذلك

في صدره شيء من الشبهات فيسعه ترك البحث فأذ وقع في سمعه شيء من ذلك ووقر في قلبه ولم يكن عنده
تعليل ذلك وقطعه ومعرفة تميز حقه من باطله لم يحل له أن يسكت عليه لئلا يعتقد باطلاً أو ينفي حقاً
فاقتضى عليه طلب علم ذلك من العلماء به فيستكشفه حتى يكون على اليقين من أمره فيعتقد من
ذلك الحق وينفي الباطل ولا يعتد عن الطالب ليكون مقبلاً على شبهة فيتبع الهوى أو يكون شاكاً
الدين فيعدل عن طريق المؤمنين أو يعتد بدعة فيخرج بذلك من السنة ومذهب الجماعة وهو لا يعلم
ولهذا المعنى كان الصديق يقول اللهم أرنا الحق حقاً فنتمعه وأرنا الباطل باطلاً فنجتنبه وهذا مذهب
أبي ثور إبراهيم بن خالد الكلبي وداد بن علي والحسين الكرابيسي والحرث بن أسد المحاسبي ومن تبعهم
من المتكاملين اه (وقال الفقهاء هو علم الله أذ به يعرف العبادات والحلال والحرام وما يحرم من
المعاملات وما يحل وعنوا به) أي أرادوا بذلك (ما يحتاج إليه الآحاد) من المسلمين (دون الوقائع النادرة)
الغريبة وهذا القول مشتمل على ثلاثة أقوال من حيث التفصيل فأما معرفة العبادات وهي أحكام
الطهارة والصلاة والحج والزكاة وقوابيها وشروطها فهو قول مستقل لعامة الفقهاء وذكر البيهقي
في المدخل عن عبد الملك بن حبيب أنه سمع عبد الملك بن الماجشون قال سمعت مالكاً وسئل عن
طلب العلم أوجب قال أما معرفة شرائعه وسننه وفقهه الظاهر فواجب وغير ذلك من ضعف عنه فلا شيء
عليه اه وإن أريد بمعرفة الحلال والحرام ما يحل ويحرم في عباداته فهو داخل في القول الأول والافهم
قول مستقل لبعض صوفية الفقهاء كما سيأتي بيانه وأما معرفة ما يحل ويحرم من المعاملات فهو قول
فقهاء الكوفة خاصة قال صاحب القوت وقال بعض فقهاء الكوفة معناه طلب علم البيع والشراء
والنكاح والطلاق وإذا أراد الدخول فيه افترض عليه مع دخوله في ذلك طاب علمه لقول عمر رضي الله
عنه لا يتجر في سوقنا هذا إلا من تلقه والآخر الرأى أم أبي وكما قيل تفقه ثم اتجر ومال إلى هذا
سفيان الثوري وأبو حنيفة وأصحابهما (وقال المفسرون والمحدثون هو علم الكتاب والسنة أذ بهما
يتوصل إلى العلوم كلها) هما قولان للمفسرون قالوا هو علم الكتاب وقال المحدثون هو علم السنة ولما
كانت العلة متحدة جمعها في قول واحد (وقال المتصوفة المراد به هذا العلم) أي علم التصوف ثم اختلفوا
على أقوال (فقال بعضهم هو علم العبد بحاله وقوامه من الله تعالى) يعني حال العبد من مقامه الذي أقيم
فيه بأن يعلم أحد هم حاله بينه وبين الله تعالى في دنياه وآخرته فيقوم بأحكام الله في ذلك وهذا القول
عزاه صاحب القوت إلى سهل التستري (وقال بعضهم هو العلم بالاخلاص) معرفة (آفات النفوس)
ووساوسها ومعرفة مكاييد العدو ونخدعه ومكره وغروره وما يصلح الأعمال ويفسدها فريضة كله
من حيث كان الاخلاص بالأعمال فريضة ومن حيث علم بعداوة إبليس ثم أمر بمعاداته وهذا القول
ذهب إليه عبد الرحيم بن يحيى الأرموي الشهير بالأسود من الشاميين ومن تابعه وقال بعض البصريين في
معناه طلب علم القلوب ومعرفة الخواطر وتفصيلها فريضة لأنهم أرسل الله تعالى إلى العبد ووساوس العدو
والنفس فيسحب إليه تنقيذها منه ومنها ابتلاء من الله للعبد واختبار تقتضيه مجاهدة نفسه في نفيها
ولأنها أول النية التي أول كل عمل وعنها تظهر الأفعال وعلى قدرها تضعف الأعمال فيحتاج إلى (تمييز لمة
الملك من لمة الشيطان) وخواطر الروح ووسوسة النفس من علم اليقين وقوادح العقل لتمييز بذلك الأحكام
وهذا عند هؤلاء فريضة وهو مذهب مالك بن دينار وفرقة السجعي وعبد الواحد بن زيد وأتباعهم من
نسلك البصرة وقد كان أستاذهم الحسن البصري يتكلم في ذلك وعنه جلول علم القلوب (وقال
بعضهم هو) طلب (علم الباطن) فريضة على أهله قالوا (وذلك يجب على أقوام مخصوصين) من أهل
القلوب فمن استعمل به واقتضى منه دون غيره من عوام المسلمين (هم أهل ذلك) العلم ولأنه جاء في
لفظ الحديث تعلموا اليقين فعناه اطلبوا علم اليقين وعلم اليقين لا يوجد إلا عند الموقنين وهو من أعمال

الموقنين المخصوصين في قلوب العارفين وهو العلم النافع الذي هو حال العبد عند الله تعالى ومقامه من الله تعالى كما شهد به الخبر لا آخر من قوله صلى الله عليه وسلم العلم علمان فذكر وعلم باطن في القلب وهو العلم النافع فهذا تفسير ما أجعل في غيره وقال جندب كذا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم فعملنا الايمان ثم تعلمنا القرآن فازدادنا ايمانا وسيأتي قوم يتعلمون القرآن قبل الايمان بما نرى تعلمنا علم الايمان وهذا مذاهب بعض نساء البصرة (وهؤلاء صرفوا اللفظ عن عمومته) حيث خصوه بما ذكر وقد ظهر من سياق المصنف ذكر خمسة أقوال * الاول قول المتكلمين * والثاني قول الفقهاء * والثالث قول المفسرين والمحدثين * والرابع قول الصوفية ثم فصله الى قولين فصلا واختمه سوى القول الاخير الذي نقله عن أبي طالب المكي وسيأتي بيانه وسنذكر لك تلك الاقوال بأحوالها بمجموعها على التفصيل الغريب ثم نتبعها بما ذكره أبو طالب ولم يذكره المصنف ثم ما ذكره غيره من العلماء فنقول اختلاف العلماء في تفسير هذا الحديث وفهم معناه على أقوال شتى فمن متكلم يحمله على علم الكلام ويحتج لذلك بأنه العلم المتقدم رتبة لانه علم التوحيد الذي هو المبنى والقائرون بهذا اختلافوا في كيفية الطلب كما تقدم ويندرج في هذا القول قول آخر وهو مستقل عما قبله الا أن قائله من المتكلمين هو طلب علم الشبهات والمشكلات من علم التوحيد وقد تقدم انه مذاهب أبي ثور وداود الظاهري والكرائسي والمحاسبي ومن فقيه يحمله على علم الفقه مطلقا قال ابن عبد البر وذلك هو المتبادر من اطلاق العلم في علم الشرع وتندرج فيه ثلاثة أقوال فمن قائل هو علم العبادات بشر وطها وفرائضها وسننها وقد تقدمت الإشارة اليه من قول مالك ومن قائل هو معرفة الحلال من الحرام واستدل عليه بجديث ابن مسعود طلب الحلال فريضة بعد فريضة وبجديث أنس طلب الحلال واجب على كل مسلم وبجديث ابن عباس وابن عمر طلب الحلال جهاد وروى ان من الذنوب ما لا يكفرها الا اللهم في طلب الحلال وعند البيهقي في السنن والديلمي في المسند طلب كسب الحلال فريضة بعد الفريضة أي لان طلب كسب الحلال أصل الورع وأساس التقوى وروى النووي في بستانه عن خالف بن تميم قال رأيت ابراهيم بن أدهم بالشام فقلت ما أقدمك قال لم أقدم لجهاد ولا لرباط ولكن لاشبع من خبر حلال وهذا قول عباد أهل الشام واليه مال يوسف بن أسباط وحبيب بن حرب وهيب بن الورد وابراهيم بن أدهم وآخرون ومن قائل هو علم المعاملات وهو قول أهل الكوفة كسفیان الثوري وأبي حنيفة وأتباعهما ومن مفسر يحمله على علم التفسير ومن محدث يحمله على علم الحديث وقد ذكرنا علم كل من ذلك ومن نحوي يحمله على علم العربية ويقول الشريعة انما تتلحق من الكتاب والسنة وقد قال تعالى وما أرسلنا من رسول الا بلسان قومه ليبين لهم فلا بد من اتقان علم البيان ذكره ابن عبد البر ومن طيب يحمله على علم الطب الذي يعرف به الصحة والمرض ويقول العلم علمان علم الابدان وعلم الاديان وعلم الابدان مقدم على علم الاديان ذكره بعضهم وفيه نظر واردة في فروع الكفايات أشبه كإسائتي ومن صوفي يقول هو علم التصوف خاصة وتندرج في هذا القول خمسة أقوال الاول هو علم حال العبد من مقامه وهو قول سهل التستري والثاني هو طلب علم المعرفة وقيام العبد بحكم ساعته وهو قول بعض العراقيين والثالث هو طاب علم الاخلاص ومعرفة آفات النفوس وهو قول عبد الرحيم الاسود ومن تابعه من الشاميين نقله أبو طالب في القوت والسهرو ردى في عوارف المعارف والرابع طلب علم القلوب ومعرفة الخواطر وهو قول مالك بن دينار وفرقد السجعي وعبد الواحد بن زيد وأتباعهم نقله صاحب القوت والسهرو ردى والخامس هو علم الباطن نقله صاحب القوت عن نساء البصرة وقال السهروردي في العوارف هو ما يزاد به العبد يقينا وهو الذي يكتب بصحبة الاولياء فهم وارثوا المصطفى صلى الله عليه وسلم فهذه الاقوال الخمسة مندرجة في علم التصوف وقال بعض المتقدمين من علماء خراسان

وصرفوا اللفظ عن عمومته

قلوباً واعية الخيرة انه ولي كل صالح واذا علمت ان الحد الاول قد تقرر علمه في كتب الرواية والدراسة ومثلت منه الطروس وكثرت به في المحافل الدروس وهو غير محبوب عن طالب ولا ممنوع عن راغب قد امر الجهال به أن يتعلموه والعلماء ان يبذلوه ويعلموه فلا نعيد فيه ههنا قولاً ولما كان حكم الحد الثالث الكتم تارة ونسكت الكلام عنه مع غير أهله على كل حال لم يكن لنا سبيل الى تعدد الى محدودات الشرع فلننق العنان الى الكلام بالذي يليق بهذا الحال والمقام فنقول أرباب المقام الثالث في التوحيد وهم المقررون على ثلاثة اصناف وعلى الجمله فكلهم نظروا الى المخلوقات فراوا علامات الحدوث فيها لائحة وعائنا حالات الافتقار الى الله تعالى عليهم وانشئة وسبعوا جميعها تدل على توحيدهم وتقر به راسدة ناصحة ثم رأوا الله تعالى بايمان قلوبهم وشاهدوه بغيب أرواحهم ولا حظوا بجلاله وجاهه بغير أسرارهم وهم مع ذلك في درجات القرب على قدر حظ كل واحد منهم في اليقين وصفاء القلب وهؤلاء الاصناف الثلاثة انما عرفوا الله سبحانه بحججه

هو أن يكون الرجل في منزله فغيره أن يعمل شيئاً من أمر الدين أو يخاطر على قلبه مسئلة الله تعالى فيها حكم وتعبد وعلى العبد في ذلك اعتقاد أو عمل فلا يسهه أن يسكت على ذلك ولا يجوز أن يعمل فيه برأيه ولا يحكم بهواه فعله أن يلبس نعليه ويخرج فيسأل عن أعلم أهل بلده فيسأله عن ذلك عند النازلة فهذا فريضة وحكي هذا عن ابن المبارك وبعض أصحاب الحديث قاله أبو طالب وروى البيهقي في المدخل بسنده الى ابن المبارك انه سئل عن تفسير هذا الحديث فقال ليس هو الذي يظنون انما طلب العلم فريضة أن يقع الرجل في شيء من أمر دينه فيسأل عنه حتى يعلمه وروى ابن عبد البر في كتابه بيان العلم عن ابن المبارك بمثل ما تقدم وقال بعضهم أراد به علم ما يطرأ للانسان خاصة ذكره البيهقي في المدخل وهو قريب من قول ابن المبارك وروى عن أحمد بن محمد بن رشد بن قال سمعت أحمد بن صالح وسئل عن هذا الحديث فقال معناه عندى اذا قام به قوم سقطت عن الباقيين مثل الجهاد ويقرب منه قول سفيان بن عيينة فيما رواه عنه أبو الفتح نصر بن المغيرة قال طلب العلم والجهاد فريضة على جماعةهم ويجزئ فيهم بعضهم عن بعض وتلاه هذه الآية فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة الآية ويقرب منهما أيضاً قول من يقول انه فريضة على كل مسلم حتى يقوم من فيه الكفاية ذكر هذه الاقوال الثلاثة البيهقي في المدخل وأما الامام مالك رحمه الله فقد اختلف عنه في تفسير هذا الحديث على ثلاثة أقوال الاول نقله ابن وهب قال سئل مالك عن طلب العلم أهو فريضة على الناس فقال لا ولكن يطلب منه المرء ما ينتفع به في دينه الثاني رواه محمد بن معاوية الحضرمي قال سئل مالك وأنا أسمع عن الحديث الذي يذكر فيه طلب العلم فريضة على كل مسلم فقال ما أحسن طلب العلم فأما فريضته فلا الثالث قول ابن الماجشون قال سمعت مالكاً سئل عن طلب العلم أواجب هو فقال أما معرفة شرائعه وسننه وفقهه الظاهر فواجب وهذا قد قدمنا ذكره ويقرب من هذا الاخير قول اسحق بن راهويه فيما رواه عنه اسحق بن منصور الكوسج قال طلب العلم واجب ولم يصح فيه الخبر الا ان معناه انه يلزمه طلب علم ما يحتاج اليه من وضوئه وصلاته وزكاته ان كان له مال وكذلك الحج وغيره ومنهم من قال ان المراد به تعلم علم مكارم الاخلاق أى اسعوا الى تحصيله حتى لو لم يبق الا أهل الصين لوجب السفر اليهم وليس في مكارم الاخلاق شيء يعادل الشفقة على المخلوقات على ما يليق بكل نوع وهذا القول ذكره العلاء على بن محمد الشيرازي في كتابه سلم السلوك للرعايا والمولوك فتحصل مما ذكرناه نحو عشرين قولاً أو أزيد غير القول الاخير الذي نقله المصنف عن أبي طالب المسكي فسأني بيانه وشرحه قال المناوي كل فرقة أقامت الادلة على علمها وكل ليكل معارض وبعض لبعض مناقض وأجود ما قيل قول القاضي هو العلم الذي مالنا مندوحة عن تعلمه كعرفة الصانع ونبوة رساله وكيفية الصلاة ونحوها فان تعلمه فرض عين اه وقال المصنف في كتابه المنهاج العلم المفروض في الجملة ثلاثة علم التوحيد وعلم السر وهو ما يتعلق بالقلب وعلم الشريعة والذي يتعين فرضه من علم التوحيد ما يعرف به أصول الدين وهو أن تعلم أن لك الها قادراً حياً مريداً متكاملاً سميعاً بصيراً لا شريك له متصفاً بصفات الكمال منزهاً عن دلالات الحدوث منفرداً بالقدره وان محمداً رسوله الصادق فيما جاء به ومن علم السر معرفة مواجبه ومناهيه حتى يحصل لك الاخلاص والنية وسلامة العمل ومن علم الشريعة كل ماوجب عليك معرفته لتؤديه وما فوق ذلك من العلوم فرض كفاية اه وقال ابن القيم في مفتاح دار السعادة العلم الذي هو فرض عين لا يسه مسلماً جهله أنواع * النوع الاول علم أصول الايمان الخمسة الايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فان من لم يؤمن بهذه الخمسة لم يدخل في باب الايمان ولا يستحق اسم المؤمن قال الله تعالى ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتب والنبيين وقال ومن يكفر بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضلّ ضلالاً بعيداً ولما سأل جبريل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الايمان قال تؤمن بالله وملائكته واليوم الآخر وكتبه ورسله قال صدقت فالايمن

في تلك المعرفة كأنقسام

حفاظ تلاوة القرآن مثلا

فمن حافظ لبعضه ويكون

ذلك البعض أكثر أو كثيرا

منه دون كماله ومن حافظ

لجميعه لكنه منقطع فيه

متوقف على الانهما في

قراءته ومن حافظ في تلاوته

غير متوقف في شيء منه وكلهم

ينسب اليه وبعد في المشهد

والمغيب من أهله وكذلك

أهل هذه المرتبة أيضا

منهم متوصل الى المعرفة من

قراءة صفحات أكثر الخلوقات

أكثر منها وربما كان

نميا يقرأ من الصفحات

ما نغم عليه ومن قارئ لجميعها

متفهم لها لكن بنوع تعب

ولزوم فكرة ومداومة

غيره ومن ما هرفي قراءتها

مستخرج لرموزها ناقد

البصيرة في رؤيته حقيقتها

مفتوح السمع تناطقه

الاشياء في فراغه وشغله

وبسبب ذلك اختلفت

أحوالهم في الخوف والرجاء

والقبض والبسط والقناء

والبقاء ولا مزيد على هذا

المثال فهو أصل لذوي الانهزام

من شمس النهار وقت

الزوال وعلمت سى أهل

هذه المرتبة مقرر بين ذلك

لبعدهم عن طلمات الجهل

وقربهم من نيران المعرفة

والعلم ولا أبعد من الجاهل

ولا أقرب من العارف العالم

ولقرب والبعد ههنا

عبارة عن حالتين على

بهذه الاصول فرع معرفتها والعلم بها النوع الثاني علم شرائع الاسلام واللازم منها ما يخص العبد من فعلها كعلم الوضوء والصلاة والصيام والحج والزكاة وتوابعها وشروطها ومبطلاتها النوع الثالث علم المحرمات الخس التي اتفقت عليها الرسل والشرائع والكتب الالهية وهي المذكورة في قوله تعالى قل انما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغى بغير الحق وان تشرکوا بالله ما لم ينزل به سلطانا وان تقولوا على الله ما لا تعلمون فهذه محرمات على كل أحد في كل حال على اسان كل رسول لا تباح قط ولهذا أتى فيها بانما المفيدة للحصر مطلقا وغيرها محرم في وقت مباح في غير كالنية والدم ولحم الخنزير ونحوه فهذه ليست محرمة على الاطلاق والدوام فلم تدخل في التعريم المحصور المطلق النوع الرابع علم أحكام المعاشرة والمعاملة التي تحصل بينه وبين الناس خصوصا وعموما والواجب في هذا النوع يختلف باختلاف أحوال الناس ومنزلهم فليس الواجب على الامام مع رعيته كالواجب على الرجل مع أهله وجيرته وليس الواجب على من نصب نفسه لانواع التجارات من تعلم أحكام البياعات كالواجب على من لا يبيع ولا يشتري الا ما تدعو الحاجة اليه وتفصيل هذه الجملة لا ينضبط بحد لاختلاف الناس في أسباب العلم الواجب وذلك يرجع الى ثلاثة أصول اعتقاد وفعل وترك فالواجب في الاعتقاد مطابقتها للحق في نفسه والواجب في العمل معرفة موافقة حركات العبد الظاهرة والباطنة الاختيارية للشرع أمر أو اباحة والواجب في الترك معرفة موافقة الكف والسكون لمرضاة الله تعالى وأن المطلوب منه ابقاء هذا الفعل على عدمه المستعمل فلا يتحرك في طلبه أو كفى النفس عن فعله على الطريقتين وقد دخل في هذه الجملة علم حركات القلوب والابدان اه وهو نفيس وفي منية السالكين وبغية العارفين قد اختلف العلماء في العلم الذي هو فريضة ولا يوسع الانسان جهله وكثرت أقاويلهم في ذلك وأقربهم الى المقصود من قال هو علم الاوامر والنواهي والمأمور ما يثاب على فعله ويعاقب على تركه والمأمورات والمنهيات منها ما هو لازم مستمر للعبد بحكم الاسلام ومنها ما يتوجه الامر فيه والنهي عنه عند وجود الحادثة فساها لازم مستمر لزومه متوجه بحكم الاسلام علمه واجب من ضرورة الاسلام وما يتجدد بالحوادث ويتوجه الامر والنهي عنه علمه عند تجدد فرض لا يوسع مسلما على الاطلاق أن يحمله وينحصر ذلك في ثلاثة أنواع من العلوم علم بالاوامر الشرعية وعلم بالنواهي الشرعية وعلم بالمباحات الدنياوية ومدارك الحواس الضرورية والضرورة العقلية وتفصيل ذلك مستقصى في كتب الفقه والاصول ولكن ننهل بلمعة يسيرة نقف بالاشارة منها على مجمله وتفصيله اما علم الاوامر فهو علم الفرائض والسنن والفضائل وأما علم النهي فهو علم الحلال والحرام والذكره والتزويه وأما علم المباحات فهو العلم بالدنيا وأهلها وكيفية آداب المخالطة واكتساب المعيشة وهذه الاقسام الثلاثة تعلم من طريق الشرع والسمع وأما مدارك الحواس والعلوم الضرورية فقد اشترك فيها الحيوان العاقل فلا يحتاج الى اكتساب وانما المراد هنا الكلام على الشرعية فقد عم العلم الظواهر كلها فلا يجوز لاحد أن يعمل عملا لا يعلم بعلم الامر الظاهر وهو موجود كله منضوط في كتب الفقه كالعلم بالاستنجاء والطهارة والصلاة وما يتعلق بها واختلاف أنواعها والزكاة وأنواعها ومصارفها وعلى من تعب والصوم والجهاد والحج وأنواعها وغير ذلك من الاحكام المأمور بها وأما علم النهي فالعلم بالمحرمات كلها على اختلاف أنواعها كالعلم بما يفسد الطهارة والصلاة والصوم والحج وغير ذلك كالعلم بالاطعمة والاشربة المحرمة وأبواب الربا وغير ذلك كالعلم بالمكروه كله وذلك كله موجود في كتب الفقه وأما علم المباح وأمور الدنيا فكالمعلم بالصيد وآداب الاكل والشرب والجائع والمخالطة ومعرفة الدنيا وأسبابها وهذا كله موجود في الكتب محررا فاذا أراد العبد أن لا يتحرك بحركة الا يعلم وجد ذلك في العلم لان العلم واسع جدا مثال ذلك اذا أراد أن يسبح أو يمشي في السوق فيقول هل للسباحة والمشي في السوق أصل في العلم أم لا فيجد ذلك منصوصا عليه وكذا المزح واللعب

سبيل التجوز في لسان
الجمهور وعلى الحقيقة عند
المستعملين لهم في هذا
الفن أحد الحالتين عياء
البصرة وانطماس القلب
والخلو عن معرفة الرب
سبحانه وتعالى ويسمى هذا
بعدا مأخوذ من البعد
عن محمل الراحة والمنزل
الواجب وموضع العمارة
والانس والا نقطاع في
مهامه القفر وأمكنة الخوف
ومظان الانفراد والوحشة
والحالة الثانية عبارة عن
انقاد الباطن واشتغال
القلب وانفساح الصدر
بنور اليقين والمعرفة والعقل
وعسارة البيت بشاهدة
ما غاب عنه أهل الغفلة
واللهو ولكنه يدل على انه
لم يصل إلى علته تقول أرى
بعد آية الكلام عن لحوق
هذا المقام كان لم يضربوا
فيه بسهم ولم يفز قدحهم
منه بحظ ولا سهم وأراهم
عند الجمهور في الظاهر
وعند أنفسهم أنهم أهل
الدلالة على الله تعالى وقادة
الخلق إلى مرشد هم
ومجاهدون أو باب النحل
وقال أبو طالب المكي هو
العلم بما يتضمنه الحديث
الذي فيه مباني الاسلام
وهو قوله صلى الله عليه وسلم
بني الاسلام على خمس
شهادة أن لا اله الا الله الى
آخر الحديث

وغير ذلك لكن مع سعة العلم قد ترك العمل به وأثر العمل بالجهل فعليك بالعلم في جميع الحركات
والسكات وهو العصمة في مواطن المهلكات وليكن سبيلك في العلوم اختيار أشرفها منزلة والميل إلى أنفعها
ثمرة للدين والدنيا فتجعل نظرك في نيل ذلك الفرع من العلم مما لا بد لك منه ولا غنى لك عنه وتجعله مما
ترضى أن ينسب اليك وتنسب اليه وتنزل غيرها من العلوم في نفسك على قدر مراتبها ومواقع اقدارها من
دينك ومنفعة نفسك في دنياك وأخوتك الاؤكد فالؤكد والانفع فالانفع وبالله التوفيق (وقال) الامام
(أبو طالب) محمد بن علي بن عطية الحارثي (المكي) في كتابه قوت القلوب الى لقاء المحبوب ترجمه الخطيب
في التلويح والذهبي في الميزان فقال الزاهد الواعظ صاحب القوت حدث عن علي بن أحمد المصيصي والمفيد
وكان يجتهد في العبادة حدث عنه ابن عبد العزيز الأزجي وغيره وقال الخطيب كان من أهل الجبل
ونشا بكة ووعظ ببغداد مات سنة ست وثمانين وثلاثمائة اه قلت وأخذ عن أبي الحسن أحمد بن محمد
ابن سالم وأبي سعيد بن الاعرابي وأبي عثمان المغربي وعنه ولده عمر بن أبي طالب وفي كتاب لطائف المنن
نقلا عن الشاذلي ان كتاب الاحياء يورث العلم وكتاب القوت يورث النور وكان يقول عليكم بالقوت فانه
قوت وتلقاه كل الصوفية بقبول وأثنوا عليه كسيدي عبد الجليل القصري صاحب شعب الايمان وابن
العريف وكان يسميه السهروردي ديوان الاسلام وأثنى على مؤلفه في عوارقه وابن عباد في رسالته قال
رحمته في كتابه المذكور بعد ان أورد الاقوال التي ذكرناها مانصه فهذه أقوال العلماء في معنى هذا
الخبر حكينا ذلك عن علمائنا بمذاهبهم على معنى مذهب كل طائفة واحتججنا لكل قول فاللغات لنا
والمعنى لهم وهذا كله حسن ومحمّل وهؤلاء كلهم وان اختلفوا في تفسير الحديث بألفاظ فانهم متقاربون
في المعنى الأهل الظاهر منهم فانهم جلوه على ما يعلمون وأهل الباطن تأملوه على علمهم ولعمري ان
الظاهر والباطن علمان لا يستغنى أحدهما عن صاحبه بمنزلة الاسلام والايمان مرتبط كل واحد منهما
بالآخر كالجسم والقلب لا ينفك أحدهما عن صاحبه وهؤلاء المختلفون في الاقوال مجمعون على أنه صلى
الله عليه وسلم لم يرد بذلك طلب علم الاقضية والفتاوى ولا علم اختلاف المذاهب ولا كتب الحديث
فما لا يتعين فرضه وان كان الله تعالى لا يتخلى من ذلك من يقم به يحفظه والذي عندنا في حقيقة هذا
الخبر والله أعلم ان قوله صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة (هو العلم بما يتضمنه الحديث الذي) ذكرت
فيه (مباني الاسلام وهو قوله صلى الله عليه وسلم بني الاسلام على خمس) هكذا في النسخ وهي الرواية
المشهورة وفي نسخة على خمسة وهي رواية لمسلم والتقدير خمسة أشياء أو أركان أو أصول وفي رواية
عبد الرزاق على خمس دعائم ولذا كررنا في هذا الحديث ثم نلم ببينة كلام الامام أبي طالب قال
العراقي رواه البخاري ومسلم والترمذي والنسائي من رواية عكرمة بن خالد عن ابن عمر رفعه بنى
الاسلام على خمس شهادة أن لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله وأقام الصلاة وإيتاء الزكاة والحج
وصوم رمضان قال الترمذي حديث حسن صحيح وأخرجه مسلم أيضا من رواية غاصم بن زيد بن محمد
ابن عمر عن أبيه عن ابن عمر ورواه الترمذي من رواية حبيب بن أبي ثابت عن ابن عمر وقال حسن
صحيح اه قلت رواه البخاري في أول صحيحه فقال حدثنا عبيد الله بن موسى أخبرنا حنظلة بن أبي
سفيان عن عكرمة بن أبي خالد عن ابن عمر ورواه في التفسير وقال فيه وزاد عثمان بن وهب أخبرني
فلان وحيوة بن شريح عن بكر بن عمر وعن بكر بن عبد الله الأشج عن نافع عن ابن عمر وأخرجه مسلم
في الايمان عن محمد بن عبد الله بن نمير عن أبيه عن حنظلة وعن ابن معاذ عن أبيه عن غاصم بن محمد
عن أبيه عن جدّه وعن ابن نمير عن أبي خالد الأجر عن سعد بن طارق عن سعد بن عبيدة عن ابن عمر وعن
سهل بن عثمان عن يحيى بن زكريا بن أبي زائدة عن سعد بن طارق به فوقع لمسلم من جميع طرقه
نجاسيا والبخاري رابعيا وزاد مسلم في روايته عن حنظلة قال سمعت عكرمة بن خالد يحدث طاوسا ان

المردية والمثل الضالة

المهلكة وقد سبق في الاحياء
انهم مع العوام في الاعتقاد
سواء وانما فاروقهم
باحسانهم حراسة عقودهم
فاعلم ان ما رأيت في الاحياء
صحيح ولكن بقي في كشفه
أمر لا يخفى على المستبصرين
ولا يغيب عن الشاذين اذا
كانوا منصفين وهوان
المتكلمين من حيث صناعة
الكلام فقط لم يفارقوا عقود
العوام وانما حرمهم
بالجدل عن الانخراط
والجدل علم لفظي وأكثره
احتيال وهمي وهو عمل
النفوس وتخليق الفهم
وليس بثمرة المشاهدة
والكشف ولا جل هذا
كان فيه السمين والغث
وشاع في حال النضال ايراد
القطعي وما هو حكمه من
غلبة الظن وابداء الصحيح
لأن الواجب هذه الخس
فيجب العلم بكيفية العمل
فيها وبكيفية الوجوب
والذي ينبغي أن يقطع به
المحصل ولا يستتر به فيه
ما سئد كره وهو أن العلم كما
قد مناه في خطبة الكتاب
ينقسم الى علم معاملة وعلم
مكاشفة وليس المراد بهذا
العلم الا علم المعاملة
والمعاملة التي كلف العبد
العاقل البالغ العمل بها
ثلاثة اعتقاد وفعل وترك
فاذا بلغ الرجل

رجلا قال لعبد الله بن عمر الاتقوا فقال اني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكر الحديث وقال
البيهقي اسم الرجل السائل حكيم كذا في شرح العيني على البخاري قلت وفي المخلصيات من رواية
يزيد بن بشر السكسكي عن سفي والدعمادة كنت عند ابن عمر فساءله رجل من أهل العراق فذكره
ويزيد بن بشر مجهول ورواه كذلك الامام أحمد في مسنده ومن روى عن حبيب بن أبي ثابت سعيد
ابن الجس ومسر بن كدام وهو في المخلصيات من رواية محمد بن ميمون الحنط عن سفيان بن عيينة
عنهما وأخرجه المدي في مسنده عن سفيان عن سعيد وحده عنه وهو في الغيلانيات من رواية
جماد بن شعيب الجاني عن حبيب بن أبي ثابت وأخرجه أبو نعيم من رواية تاج بن منهل حد ثنا همام
ابن يحيى عن محمد بن بخادة عن طلحة بن مصرف عن ابن عمر وفيه زيادة وليس لطلحة عن ابن عمر شيء
في الكتب الستة قال العراقي ويروى عن جرير أيضا رواه أحمد وأبو يعلى في مسنديهما والطبراني
في الكبير من رواية عامر عن جرير قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول بنى الاسلام على
خمس فذكرها ولم يقل ان محمدا رسول الله اه قلت والمعنى واحد لان الشهادة هي قولنا أشهد أن
لا اله الا الله وأن محمدا رسول الله كما عرفت (لان الواجب هذه الخس فيجب العلم بكيفية العمل فيها وبكيفية
الوجوب) ونص القوت ثم ان العمل لا يصح الا بعلمه فأول العمل العلم به فصار علم العمل فرضا من حيث
افترض العمل فلما لم يكن على المسلمين فرض من الاعمال الا هذه الخس صار طلب علم هذه الخس
فرضا لانه فرض الفرض اه (والذي ينبغي أن يقطع به المحصل ولا يستريب) أي لا يشك (فيه) هو
(ما نذكره) ونورده الا أن وهذا الذي يذكره المصنف هو خلاصة ما ذكره أبو طالب في كتابه مع
زيادة ابضاح وبيان لتقريره كما يظهر لمن تأمل في كلاميهما (وهوان العلم كما قد مناه في خطبة
الكتاب ينقسم الى علم معاملة وعلم مكاشفة وليس المراد بهذا العلم الا علم المعاملة) أي علم المعاملة
القلبية والقلبية واعلم أن الفرض بعد التوحيد نوعان أحدهما ما يكون فرضا على العبد بحكم
الاسلام وهو علم المعاملة القلبية واصلاح الباطن لازدياد الانوار النفسية وازالة الاخلاق الردية
واثبات السمائل المرضية وثانيهما ما هو فرض عليه عند تجدد الحادثة كدخول وقت الصلاة
والصوم والحج والزكاة وغيرها وأما العبد اذا أسلم في وقت لم يجب عليه فيه هذه الاشياء فليس
عليه أن يعلمها بفرض ٧ ادراك لانه لم يدرك وقتها وانما يكون الفرض عليه حينئذ علم المعاملة القلبية
فلو وجد برهة بعد الاسلام وفرغا لم يشتغل في تحصيل علم المعاملة القلبية كان تاركا للفرض مسؤولا
عنه يوم القيامة وان لم يتجدد له من تلك الفروض الظاهرة شيء كالصلاة ونحوها فتأمل فانه
اجال سيفضله المصنف فيما بعد (والمعاملة التي كلف العبد العاقل بها ثلاثة اعتقاد) هو عقد القلب
على الشيء واثباته في نفسه وسيأتي ذكره في الباب السادس (وفعل) قال الراغب الفعل التأثير
من جهة مؤثر وهو عام لما كان بايجاده أو بغيره ولما كان بعلم أو بغيره وبقصد أو بغيره ولما من
الانسان والحيوان والعمل والصنع انحص منه (وترك) هو رفض الشيء قصدا واختيارا أو قهرا
واضطارا وهذا التقسيم فيه تصريح ان التارك غير الفعل كما صرح به غير واحد وقال ابن السبكي في
الطبيقات لقد قففت على ثلاثة أدلة تدل على أن الكف فعل لم أر أحدا عثر عليها أحدها قوله تعالى
وقال الرسول يارب ان قومي اتخذوا هذا القرآن مهجورا وتقريه ان الاتخاذ افتعال من الاخذ وهو
التناول والمهجور المتروك فصار المعنى تناولوه متروكا وفعلوا تركه وهذا واضح على جعل اتخاذ في الآية
متعديا الى مفعولين والثاني حديث أبي حنيفة أي الاعمال أحب الى الله عز وجل قال فسكنوا فلم يحبه أحد
قال حفظ اللسان والثالث قول قائل من الانصار والنبي صلى الله عليه وسلم يعمل بنفسه في بناء مسجده
لقد قعدنا والنبي يعمل لذلك هو العمل المضلل اه (فاذا بلغ الرجل) فيه الجواز بالاول وفي معناه المرأة

وسياقى الاختلاف فيه (العاقل) لان المجنون لا تتوجه عليه الاحكام حتى يبرأ لما روى ابن ماجه من حديث عائشة مرفوعا رفع القلم عن ثلاثة عن النائم حتى يستيقظ وعن الصغير حتى يكبر وعن المجنون حتى يعقل أو يفيق (بالاحتلام أو السن نخوة نهار مثلا) قال التقي السبكي في ابراز الحكم أجمع العلماء على أن الاحتلام يحصل به البلوغ في حق الرجل ومن الدليل على ذلك قول الله تعالى وإذا بلغ الاطفال منكم الحلم فليستأذنوا والمراد بالاحتلام خروج المني سواء كان في اليقظة أم في النوم بحلم أو غير حلم ولما كان في الغالب لا يحصل الا في النوم بحلم أطلق عليه الحلم والاحتلام ويكون الخروج بغير حلم مدلولاً عليه باللفظ ان اختلاف اللفظ على الاقسام الثلاثة لوجود المعنى في جميعها أولا يكون مدلولاً عليه ولكن الحكم ثابت فيه اجماعا لما شاركه في المعنى لمادل اللفظ عليه ولو وجد الاحتلام من غير خروج مني فلا حكم له ثم قالوا ان وقت امكان خروج المني باستكمال تسع سنين ولا عبرة بما ينفصل قبل ذلك وقبل مضي الامكان بستة أشهر من السنة العاشرة وقبل تمام العاشرة ثم قال واختلف أصحابنا في بلوغ النساء بالاحتلام والصحيح انه بلوغ في حقهن كالرجال وفيه وجه انه لا يوجب البلوغ فيهن لانه نادر فحين ساقط العبرة وأما البلوغ بالسن فعن أبي حنيفة أن بلوغ الغلام بثمان عشرة سنة وفي الجارية عنه روايتان احدهما كذلك والثانية لسبع عشرة وقال الشافعي ان البلوغ فيهما بخمس عشرة واختلف أصحابه في ضبطها فالماذهب المشهور أن الاعتبار تمام السنة الخامسة عشر وفي وجه مشهور من طريق المراوضة انه بالطعن فيها وفي وجه غريب انه بمضي ستة أشهر منها واستندوا فيه الى حديثين أحدهما عن ابن عمر قال عرضت على النبي صلى الله عليه وسلم يوم أحد وأنا ابن أربع عشرة سنة فلم يجزني وعرضت يوم الخندق وأنا ابن خمس عشرة فأجازني متفق عليه قال نافع حدثت بهذا الحديث عمر بن عبد العزيز في خلافته فقال ان هذا الحد بين الصغير والكبير وقيل ان عمر بن عبد العزيز أمر بذلك بعد وكان يجعل من دون خمس عشرة في الذرية وكتب الى عماله ان افرضوا لابن خمس عشرة وما كان سوى ذلك فالحقوه بالعيال والمخالفون اعتذروا عن هذا الحديث بان الاجازة في القتال منوطة بطاقته والقدرة عليه وان اجازة النبي صلى الله عليه وسلم لابن عمر في الخمس عشرة لانه رآه مطيقا للقتال ولم يكن مطيقا له قبلها لانه أراد الحكم على البلوغ وعدمه ولعمري ان هذا العذر يلوح ولكن يرد ان جماعة مع ابن عمر اتفق لهم ذلك وأسنانهم متساوية وكان فيهم رد من يتشوق للقتال ويظهر من نفسه الجلالة والقوة وذو كرايم عمر السن في المقامين دليل على انه فهم ان ذلك منوط بالسن ويعضد ذلك تفهم عمر بن عبد العزيز بزمون واقفه والامر فيه محتمل وأمر عمر بن عبد العزيز بجعل من دون خمس عشرة في الذرية ظاهرة لما قدمناه وكذلك سحج حكم عدم البلوغ على ما قبل تمامها فلا بلوغ قبل استكمال خمس عشرة سنة بغير الاحتلام وانما النظر في البلوغ بنهايتها والاجازة في القتال لا تدل على البلوغ لان الصبي القادر على القتال يجوز له الحضور وان لم يجب عليه وقد ذكر الرافعي في هذا الحديث زيادة وهي قول ابن عمر في المدة الاولى ولم يربى بلغت وفي الخندق ورأى قد بلغت وهذه الزيادة ان صحت كافية في الاستدلال مع امكان أن يجعلها الخصم على بلوغ القتال وليكن الظاهر خلافه وبعض هذه الزيادة رواه البيهقي وهو قول ابن عمر في يوم أحد ولم يربى بلغت ورواه ابن جرير عن عبيد الله عن نافع عن ابن عمر وفي رواية جماعة عن عبد الله فاستصغرنى وأما الحديث الثاني فرواه الدارقطني على ما نقله امام الحرمين أن النبي صلى الله عليه وسلم قال اذا استكمل المولود خمس عشرة سنة كتب ماله وما عليه وأقيمت عليه الحدود وهذا الحديث نص في المقصود فان الذي دلت عليه السير ان ابن عمر يوم الخندق كان في ست عشرة سنة لكن لم يحسب تلك الزيادة فقال وأنا ابن خمس عشرة لانه كان اكملها وزاد عليها فاجازة النبي صلى الله عليه وسلم له يحتمل أن تكون لقدرته على القتال مع صباه ويحتمل أن تكون لاستكمال خمس عشرة ويحتمل أن تكون لبلوغه قبل ذلك أو بعده وأما هذا الحديث فنص في اعتبار كمال

والزام مذهب الخصم والمقام المشار اليه بالذكر وشبهه انما هو علم التوحيد وفهم الاحوال ومعرفته باليقين التام والعلم المضارع للضروري بان لا اله الا الله اذ لا فاعل غيره ولا حاكم في الدارين سواء ومشاهدة القلوب لما يحب عن الغيوب ومن أين للنازل طي المنازل وما لعلم الكلام مثل هذا المقام بل هو من استخدام الشرع وحراس نوعيه من أهل الاختلاس والقطع وله مقام على قدره ويقطع به وليكن ليس عن مطالع الانوار ومدارك الاستبصار والمدار في الاوقات الضرورات والاختيار وبين ما يراد لوقت حاجتهما دعت وخصام صاحب بدعة ومناضلة ذي ضلالة بما ينقص على ذوي اليقين العيش ويشغل الذهن ويكدر النفس وما أهلهم الذين حفظ عنهم ووقع علمه فيما مضى من الزمان اليهم لا يقول في أكثرهم أنهم لا يحسبون غيره ولا يختصون بالتوحيد بمقام سواء بما هو أعلى منه بل الغن بهم انهم علماء مثل ما ذكرنا ففهم نصراء لكنهم لم يبدوا من العلم في الظاهر الا ما كانت الحاجة

العاقل بالاحتلام أو السن نخوة نهار مثلا

اليه أمس والمصلحة به
لتوجه الضرورة أعم
وأكدولما كان نجم في
وقتهم من البدع وظهور من
الاهواء وشاع من تشبث
كلمة أهل الحق وتجرؤ
العوام مع كل ناعق فرأوا
الرد عليهم والمنازعة لهم
والسعي في اجتماع الكلمة
على السنة بعد افتراقها
واهلاك ذوي الكيد في
احتيالهم واتخاذهم الذين
هم أهل الاهواء والفن
وأول بهم من الكلام بعلوم
الاشارات وكشف أحوال
أرباب المقامات ووصف فقه
الارواح والنفوس وتفهيم
كل ناطق وجامد فان هذه
كلها وان كانت أسنى وأعلى
فان ذلك من علم الخواص
وهم مكفون المونة والعمامة
أحق بالحفظ وعقائد هم
أولى بالخراسة واستنقاذ
من يخاف عليه الهلاك
أولى من مؤانسة وحيد
والتصدق على ذي بلغة من
العيش فكيف ان كان عن
غنا وأيضاً فان علم الكلام
انما يراد كما قلنا للجدال
وهو يقع من العلماء
العارفين مع أهل الخلاف
والزينة لقصورهم عن
العلم والفضل
فأول واجب عليه تعلم كل
الشهادة وفهم معناها وهو
قول لا اله الا الله محمد رسول
الله وليس يجب عليه أن
يحصل كشف ذلك لنفسه

خمس عشرة سنة وصرح في انه يكتب ماله وما عليه ويقام عليه الحدود وهذا معنى التكليف فان صح هذا
الحديث فلا ريب في هذا الحكم والافتقار في اعتبار أبي حنيفة أيضاً سبع عشرة أو ثمان عشرة لادليل
عليه وبقاء الصبا بالاداء صائر اليه وربما لا يحتمل شخص وقد دل القرآن على بلوغ النكاح وهو السن
الذي تنوق فيه نفسه الى الجماع ويقدر عليه وهو مختلف باختلاف الأشخاص والغالب وجوده في ابن
خمس عشرة وما فارق بها وقد شهد له حديث ابن عمر والحديث الآخر فهو أولى بالاعتبار واقامته مظنة
فلذلك تختار موافقة الشافعي في الحكم بالبلوغ باستكمال خمس عشرة تظاهراً لقطعاً أما اذا استكمل
سبع عشرة أو ثمان عشرة فيحكم بالبلوغ باتفاق منا ومن الحنفية ومخالفة مالك بعيدة لانه لا غاية بعدها
ثم قال واختلاف العلماء في انبات العانة هل يقتضي الحكم بالبلوغ فن العلماء من أنكر ذلك وهو أبو حنيفة
رحمه الله تعالى ومنهم من قال به في حق المسلمين والكفار وهو أحد وجهين لأصحابنا بناء على انه بلوغ حقيقة
كسائر أسباب البلوغ وأنه علامة يحتاج اليها عند الاشكال فيها وهو مذهب مالك ومنهم من قال في حق
الكفار خاصة وهو الصحيح عند أصحابنا بناء على انه ليس ببلوغ ولكنه دليل على البلوغ وأما لأنه يستعمل
بالمعالجة ولان تواريج المواليد في المسلمين يسهل الكشف عنها بخلاف الكفار فإنه لا اعتماد على قولهم
جعل علامة في حق الكفار خاصة ثم قال واذا اعتبرنا البلوغ بخمس عشرة سنة فهو تحديد لان كل عدد
نص الشارع عليه فهو تحديد وانما يختلف فيما ليس مقدراً من جهة الشارع هذا كله نص النقي السبكي
نقلته برمته لما فيه من الفوائد قلت وما ذكره عن أبي حنيفة في بلوغ الغلام ثمان عشرة سنة هو الرواية
المشهورة عنه وقد ذكر صاحب الدرر وغيره عنه رواية أخرى تسع عشرة سنة وقال بعضهم المراد من ذلك
أن يطعن في التاسع عشر فلا اختلاف بين الروايتين وحاصل ما ذكره أصحابنا في متونهم وأجمعوا عليه أن
بلوغ الغلام بأحدى ثلاث الاحتمال والاحبال والانزال لانها أمارات البلوغ والافق يثمان عشرة سنة
وبلوغ الجارية بالحيض والاحتلام والحبل والافق يثمان عشرة سنة ويروي عن أبي حنيفة أيضاً
بلوغهما بخمس عشرة سنة وهو قول الصحابين وعليه الفتوى قالوا وأدنى المدة في حق الغلام اثنتا
عشرة سنة وفي حقها تسع سنين فان راها حقاً الحلم وأقرا بالبلوغ صدقاً بالاجماع (فاول واجب عليه تعلم كلتي
الشهادة وفهم معناهما) ولو اجمالا (وهو قوله لا اله الا الله محمد رسول الله) صار لفظ الشهادة علماً عليه
لقول القائل أشهد أن لا اله الا الله وأن محمداً رسول الله والشهادة تطلق على معان كثيرة كما تقدم ولكن
المناسب هنا هو الاخبار بمعرفة الشيء عن شهادة وعيان لا تخمين وحسبان ومعنى الشهادة في أشهد أن
لا اله الا الله تصديق بالجنان واقرار باللسان وهو مجاز لغوي وحقيقة شرعية شبه الاقرار والتصديق في
البيان والكشف فأطلق على ذلك الشهادة كما أطلق الاسد على الرجل الشجاع فتكون استعارة ثم أشهد
هنا ان كان اخباراً عما مضى ففائدته أن يكون التصديق والاقرار نصب عين الجنان وورد اللسان بحيث
يشغل المؤمن به ما طاهره وباطنه وان كان انشاء ففائدته النجاة واستحقاق الاحسان والاعلام بالآيات
حققه الكافي وقال ابن السبكي في الطبقات واعلم أن جميع ما سقناه في قول لا اله الا الله المراد به في أكثر
الاحاديث صيغة الشهادتين وقد صار كالثبوت الواحد لان الاعتبار بأحدهما متوقف على الآخر
ومن ثم قال القاضي أبو الطيب الطبري وجماعة في تلقين الميت يلحقن الشهادتين لا اله الا الله محمد رسول
الله وقد جاء مصرحاً في بعض ألفاظ الحديث في الصحيحين من حديث ابن عمر أمراً أن أقاتل الناس
حتى يشهدوا الحديث وفي رواية أخرى عندهما لا يهريرة كذلك وفي رواية أخرى للجاري
والثلاثة من حديث أنس رفعه حتى يقولوا فيه فإذا شهدوا أن لا اله الا الله وأن محمداً رسول الله الحديث
وكذلك حديث بني الاسلام على خمس ففعل الشهادتين شيئاً واحداً وهو الامر الذي بني عليه الاسلام والا
فلو كانا شيئين لكان الاسلام مبني على ست لا خمس (وليس يجب عليه أن يحصل كشف ذلك لنفسه

السيف للأنبياء والمرسلين
عليهم السلام بعد التبليغ
مع أهل العناد والتمادي
على الفئ وسبيل الفساد
فكما لا يقال السيف أبلغ
حجة النبي صلى الله عليه
وسلم كذلك لا يقال علم
الكلام والجسد أبلغ
مقام من ظهر منه من
العلماء وكما لا يقال في الصدر
الأول فقهاء الأمصار ومن
قبلهم حين لم يحفظ عنهم في
الغالب الأعلام آخر كالفقه
والحديث والتفسير لأن
الخلق أحوج إلى علم
ما حفظ عنهم وذلك لغلبة
الجهل على أكثرهم فلو لا
أن حفظ الله تعالى تلك

بالنظر والبحث وتحري
الأدلة بل يكتبه أن يصدق
به ويعتقده حتما من غير
اختلاج ريب واضطراب
نفس وذلك قد يحصل بمجرد
التقليد والسماع من غير
بحث ولا برهان إذا كتفى
رسول الله صلى الله عليه
وسلم من أجلاف العرب
بالتصديق والاقرار من
غير تعلم دليل فاذا فعل ذلك
فقد أدى واجب الوقت
وكان العلم الذي هو فرض
عين عليه في الوقت تعلم
المكملتين وفهمهما وليس
يلزمه أمر وراء هذا في
الوقت بدليل أنه لو مات
عقيب

بالنظر) قد يراد به التأمل والفحص وقد يراد به المعرفة الحاصلة بعد الفحص وهو أعم من القياس
لأن كل قياس نظر ولا عكس وعند الأصوليين هو الفكر المؤدى إلى علم أو ظن (والبحث) هو اثبات
النسبة الإيجابية أو السلبية بين شيئين بطريق الاستدلال (وتحريرا لادلة) والتحقيق فيها (بل يكفيه
أن يصدق به ويعتقده حتما) أى حتما يقال حكم حزم لا ينقض ولا يرد (من غير اختلاج ريب) أى
شك (واضطراب نفس) والاختلاج هو الاضطراب (وذلك قد يحصل بمجرد التقليد والسماع من غير
بحث وبرهان) أى يتبع غيره فيما يقوله معتقدا فيه من غير نظر وتأمل وبحث في الدليل كأنه
يجعل قول غيره قلادة في عنقه والبرهان ما يفصل الحق من الباطل ويميز الصحيح من الفاسد بالبيان
الذى فيه (إذا كتفى رسول الله صلى الله عليه وسلم من أجلاف العرب) وجفاتهم الذين لم يتزوا
بزي الحضرة في رفقهم ولين أخلاقهم (بالتصديق والاقرار) فقط (من غير تعليم دليل) قال العراقي هو
مشهور في كتب السير وفي الصحيح في ذلك حديث أنس المنفق عليه في قصة ضمائم بن ثعلبة وفيه مخاء
رجل من أهل البادية فقال يا محمد أنا نارسولك فزعم أنك تزعم أن الله أرسلك قال صدق الحديث وفي
آخره فقال الرجل آمنت بما جئت به وأنا رسول من ورائي من قومي وأنا ضمائم بن ثعلبة أخو بني سعد
ابن بكر وفي الصحيحين أيضا من حديث أبي أيوب أن أعرابيا عرض لرسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في
سفر فأخذ بخطام ناقته أو بزما مهاشم قال يا رسول الله أو يا محمد أخبرني بما يقربني من الجنة وما
يباعدني من النار وفيه فقال تعبد الله ولا تشرك به شيئا الحديث زاد مسلم فقال إن تمسك بما أمر به
دخل الجنة وفي الصحيحين أيضا من حديث أبي هريرة أن أعرابيا جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم
وسلم فقال يا رسول الله دلني على عمل إذا عملته دخلت الجنة قال تعبد الله ولا تشرك به شيئا الحديث وفيه
فقال من سره أن ينظر إلى رجل من أهل الجنة فلينظر إلى هذا والاحاديث في هذا كثيرة مشهورة
اه وقال صاحب القوت فاذا بطلت هذه الوجوه يعنى التي ذكرها في حديث اطلبوا العلم
الح صرح ان المراد به علم ما بنى الاسلام عليه فافترض على المسلمين علمه فريضة بدليل قوله صلى الله
عليه وسلم لا اعرابي حين سأل ما افترض الله على وفي لفظ آخر أخبرنا بالذي أرسل الله النبي
فأخبره بالشهادتين والصلوات الخمس والزكاة وصوم شهر رمضان وحج البيت فقال هل على غير هذا
فقال لا الا أن تتطوع فقال والله لا أزيد عليه شيئا ولا أنقص منه شيئا فقال أفلح ودخل الجنة ان صدق
فمكان علم هذه الخمس الفريضة من حيث هي كمال معلوم وفريضة اذ لا عمل الا بعلم اه قلت وحديث
ضمائم في أول كتاب البخارى رواه عن عبد الله بن يوسف التميمي ورواه أبو داود والنسائي وابن
ماجه جميعا عن عيسى بن حنبل بن عتبة كلاهما عن الليث بن سعد عن سعيد المقبري عن شريك بن
عبد الله بن ميمون عن أنس وأخرجه الترمذي عن محمد بن اسمعيل الترمذي عن علي بن عبد الحميد
والنسائي عن محمد بن محمد عن ابن عامر العقدي وعبد بن حميد عن أبي النضر هاشم بن القاسم
وأبو عوانة في صحيحه من رواية موسى بن اسمعيل خستهم عن سليمان بن المغيرة عن ثابت عن أنس وفي
روايتهم اختلاف في اللفظ وأكمل الروايات لهذا الحديث حديث ابن عباس وهو بطوله في الخلفيات
من رواية محمد بن اسحق وحديث محمد بن الوليد عن كريب عنه وفي آخره يقول عبد الله بن عباس
فما سمعنا نوافد قوم كان أفضل من ضمائم بن ثعلبة وقد وقع في هذه الطرق كلها ذكر الحج ما عدا
رواية البخارى وقدوم ضمائم كان في سنة تسع وبه حزم ابن اسحق وأبو عبيد ووقع في معجم الطبراني من
حديث سعيد بن جبيرة عن ابن عباس التصريح بأن قدوم ضمائم كان بمكة والله أعلم (فاذا فعل ذلك
فقد أدى واجب الوقت وكان العلم الذي هو فرض عين في الوقت تعلم الكامتين وفهمهما) أى فهم
معانيهما اجالا (وليس يلزمه أمر وراء هذا في ذلك الوقت بدليل انه لو مات) أى لو قدر موته (عقب

ذلك مات مطيعاً لله عز وجل غير عاص له وانما يجب غير ذلك بعوارض تعرض وليس ذلك (١٣٩) ضرورياً في حق كل شخص بل ينصّر

الانفكاك عنها وذلك

العوارض اما أن تكون في

الفعل واما في الترك واما

في الاعتقاد * أما الفعل

فبأن يعيش من ضحوة

نهاره الى وقت الظهر - ر

فيجدد عليه بدخول وقت

الظهر تعلم الطهارة والصلاة

فان كان صحيحاً وكان

بحيث لو صبر الى وقت زوال

الشمس لم يتمكن من تمام

التعلم والعمل في الوقت بل

يخرج الوقت لو اشتغل

بالتعلم فلا بعد أن يقال

الظاهر بقاؤه فيجب عليه

تقديم التعلم على الوقت

ويحتمل أن يقال وجوب

العلم الذي هو شرط العمل

بعد وجوب العمل فلا

يجب قبل الزوال وهكذا في

بقية الصلوات فان عاش الى

رمضان تجدد بسبب وجوب

تعلم الصوم وهو أن يعلم

وقته من الصبح الى غروب

الشمس وان الواجب فيه

النية والامساك عن الاكل

والشرب والوقاع وان ذلك

يتمادي الى رؤية الهلال

أو شاهدهن فان تجدد له مال

أو كان له مال عند بلوغه

لزمه تعلم ما يجب عليه من

الزكاة ولكن لا يلزمه في

الحال انما يلزمه عند تمام

الحول من وقت الاسلام

فان لم يملك الا الابل لم يلزمه

الاتعلم زكاة الابل وكذلك

في سائر الاصناف فاذا دخل

في أشهر الحج فلا يلزمه

المبادرة الى علم الحج مع

أن ينهزم

ذلك مات مطيعاً لله تعالى غير عاص) وكذلك من أيقن بالآيمان وحال بينه وبين النطق به الموت فهو ناج استنبطه المصنف من قوله صلى الله عليه وسلم أخرجوا من كان في قلبه مثقال حبة من خردل من آيمان قال وأما من قدر على النطق ولم يفعل حتى مات مع إيقانه بالآيمان بقلبه فيحتمل أن يكون امتناعه منه بمنزلة امتناعه عن الصلاة فلا يخلد في النار ويحتمل خلافه ويرجح غيره الثاني فيحتمل تأويله كذا نقله القسطلاني (وانما يجب غير ذلك بعارض يعرض) والعارض الشيء ما يكون محمولا عليه خارجاً وهو أعم من العرض اذ يقال للجوهر عارض كالصورة تعرض للهولي ولا يقال له عرض (وليس ذلك ضرورياً في حق كل شخص بل ينصّر الانفكاك عنها) أي الانفصال (وتلك العوارض) التي تعرض على المكلف (أما أن تكون في الفعل أو في الترك واما في الاعتقاد) قدم الفعل والترك اهتماماً بشأنهما لان غالب الشرائع مداره عليهما (أما الفعل فبأن يعيش من ضحوة النهار) مثلاً بعد أن يصبر أهلاً لوجوب الصلاة عليه ببلوغ وإسلام (الى وقت الظهر) الغاية هنا داخل تحت المغيا بقية قوله (فيجدد عليه بدخول وقت الظهر تعلم الطهارة) من الاحداث والاختباث (والصلاة) أي صلاة الظهر وتقدير الطهارة لكونها من مقدمات الصلاة (وان كان صحيحاً وكان بحيث لو صبر الى زوال الشمس لم يتمكن من تمام التعلم والعمل) ولان بعضهما (في الوقت بل يخرج الوقت لو اشتغل بالتعلم فلا بعد أن نقول الظاهر بقاؤه) وهو الراجح (فيجب عليه تقديم التعلم على الوقت) وانما عبر بقوله لا بعد لانه لم يرفبه نصريحاً وانما هو من تحقيقاته ويكون المراد بالتعلم الذي وجب تقدمه قدر ما يستطيعه ويسعه فهمه وان جعل التعلم شرطاً للصلاة فلا محالة يقدم علمها تقدم العلة على المعلول (ويحتمل أن يقال وجوب العلم الذي هو شرط العمل بعد وجوب العمل فلا يجب) أي لا يستدعي وجوبه (قبل الزوال) ويقال هلا يكون المراد من قوله بعد وجوب العمل أي بعد معرفة وجوبه قبل دخول وقته فيكون مستدعياً تقدمه بالذات ولو لم يكن بالزمان فالعلم ليس مقارناً له في الوجوب بالزمان فتدبر (وهكذا) الحال (في بقية الصلوات) المفروضة (فان عاش الى رمضان) الشهر المعروف (تجدد بسببه) أي بسبب دخوله فيه (وجوب تعلم الصوم وهو أن يعلم ان وقته من) طلوع (الصبح الى غروب) قرص (الشمس وان الواجب النية) وهي اجماعية ولكن اختلفوا في تعيينها فقال مالك والشافعي وأحمد في أظهر وأبينها لابد من التعمين فان لم يعين لم يجز ولو نوى صوماً مطلقاً أو صوم التطوع لم يجز وقال أبو حنيفة لا يجب التعمين وان نوى مطلقاً أو نفلاً أجزاءً وهي الرواية الاخرى عن أحمد ثم اختلفوا في وقت النية على ما يأتي بيانه في الكتاب الثالث ان شاء الله تعالى (والامساك) أي الامتناع (عن الاكل) والشرب (والوقاع) أي الجماع وما في معناه (وان ذلك يتمادي) أي تنتهي مدته (الى وقت رؤية الهلال) أي هلال شوال (فان تجدد له مال) بكسب أو هبة أو ارث والمراد بالمال النقدان (عند بلوغه) أو قبل أن يبلغ بقليل (لزمه تعلم ما يجب عليه من الزكاة) أي من مسائلها (لكن لا يلزمه) الزكاة (في الحال انما يلزمه عند تمام الحول من الاسلام) بتحديد الشارع والمعتبر فيه الشهور القمرية كما في البلوغ لا الشمسية (فان لم يملك الا الابل لم يلزمه تعلم زكاة الغنم) وكذا في عكسه (وهكذا في سائر الاصناف) من الاموال (فاذا دخل أشهر الحج) وهي عند جهور العلماء شوال وذو القعدة وعشر ذي الحجة سمى بعضه شهر اجمازاً تسمية البعض باسم الشكل والعرب تفعل ذلك كثيراً في الايام يقولون زرتك العام وزرتك الشهر والمراد وقت من ذلك قل أو أكثر وهو من افانين الكلام وعن مالك ذوالحجة عملاً بظاهر اللفظ لان أقله ثلاثة وعن ابن عمر والشعبي أربعة هذه الثلاثة والمحرّم (فلا يلزمه المبادرة الى علم الحج مع ان فعله على التراخي) أي امتداد الزمان (فلا يكون علمه على الفور ولكن ينبغي لعلماء الاسلام أن ينهزموا

المبادرة الى علم الحج مع أن فعله على التراخي فلا يكون تعلمه على الفور ولكن ينبغي لعلماء الاسلام أن ينهزموا

العلوم بمن ذكرنا لجهلت
العبارات وانقطع علم
الشرع ونحن مع هذه
الحالة نعلم انهم عارفون
بالتوحيد على جهة اليقين
بغير طريق علم الكلام
والجدل يتخلون بالمقامات
المتكورة وان لم يشتهر
عنهم ذلك اشتهار ما أخذ
عنهم الخاص والعام ومثل
ذلك حالة الصحابة رضي الله
عنهم بعد النبي صلى الله
عليه وسلم لما كانوا ادرس
الاسلام وأن يضعف ويقل
أهله ويرجع البسلام
والعامة الى الكفر كما
كانوا أول مرة فقد مات
صاحب المجزة صلى الله
عليه وسلم والمبعوث للدعوة
الحق عليه السلام وأوان
الجهاد والرباط في نفس
العدو والغزو في سبيل الله
وضرب وجوه الكفر
بالسيف وادخال الناس في
دين الله أولى بهم من سائر
الاعمال وأحق من تدريس
العلوم كلها طاهرا وباطنا
وانما كانت تؤخذ عنهم
علوم الشرع على الأقل وهم
في حال ذلك الشغل والنظر
الى حال العموم أو كد
من النظر الى الخصوص
لان الخصوص يؤخذ فيهم
على ان الحج فرض على
التراخي على كل من ملك
الزاد والراحلة اذا كان هو

مالك

على ان الحج فرض على كل مسلم (على التراخي) هذا هو مذهب الشافعي وأجدي رواية وقول لمحمد
ابن الحسن قالوا لانه وظيفة العمر وظاهر المتن على الفور عند أبي حنيفة وهو مذهب مالك وقول لابي
يوسف واستدلوا بقوله صلى الله عليه وسلم من أراد الحج فليتبجل فإنه قد مرض المريض وتضل الراحلة
وتعرض الحاجة رواه أحمد والبيهقي وابن ماجه قال العيني في شرح الكنز فان قلت حج رسول الله
صلى الله عليه وسلم في سنة عشر وكان فرضه في سنة ست فهذا يدل على التراخي قلت الحج وجب بقوله
تعالى والله على الناس حج البيت وهي نزلت سنة تسع والذي نزل في سنة ست قوله تعالى وأعوا الحج والعمرة
لله وهو أمر بانعام ما شرع فيه وليس فيه دلالة على الإيجاب من غير شروع وأمّا تأخيرها عليه السلام الى
السنة العاشرة فيحتمل أن يكون لعذر امالنها نزلت بعد فوات الوقت أو لخوف من المشركين على أهل
المدينة أو على نفسه وأما مقاله بعضهم انه عليه السلام كان قد علم انه يدرك الحج قبل موته فليس بشيء
اه وقال مسكين البخاري في شرحه عليه مانصه فرض مرة على الفور عند أبي يوسف ومحمد وهو احدى
الروايتين عنه انه علي التراخي وهو قول الشافعي لانه يسعه التأخير بشرط أن لا يفوته بالموت فاذا أخر
حتى مات أثم في التأخير وفي النهر لابن نجيم الحاصل أن الفورية واجبة احتياطاً حتى لو أتى به مترخياً
كان أداه اتفاقاً وثمره الخلاف انما أظهره في الفسق بالتأخير والاثم ورد الشهادة وقال أبو يوسف نعم
ونفاه محمد وأجمعوا على انه لو حج في آخر عمره لم يأتهم ولومات ولم يحج أثم اه وقال صاحب الجوهره عند
أبي يوسف على الفور لانه يختص بوقت خاص والموت في سنة واحدة غير نادر وعند محمد على التراخي
لانه وظيفة العمر والخلاف فيما اذا كان غالب ظنه السلامة أمّا اذا كان غالب ظنه الموت اما لسبب
المرض أو الهرم فانه يتضيّق عليه الوجوب اجزاء فعند أبي يوسف لا يباح له التأخير عند الامكان فان
أخره كان آثماً ومجته الحديث من مالك اذا وراحلة تبلغه الى بيت الله الحرام فلا يحج فلا عليه أن يموت
يهودياً أو نصرانياً ثم احتج لمحمد بما ذكره العيني في نزول الآية وقال صاحب الدرر وقت الحج في اصطلاح
الاصوليين يسمى مشكلاً لان فيه جهة المعيارية والظرفية فمن قال بالفور لا يقول بان من أخره يكون
فعله قضاء ومن قال بالتراخي لا يقول بان من أخره عن العام الاول لا يأتهم أصلاً كما اذا أخر الصلاة عن
الوقت الاول بل جهة المعيارية راجحة عند من يقول بالفور حتى ان من أخره يفسق وترد شهادته لكن
اذا حج بالآخره كان أداه لا قضاء وجهة الظرفية راجحة عند من يقول بخلافه حتى اذا أداه بعد العام الاول
لا يأتهم بالتأخير ولكن لومات ولم يحج أثم عند اه ورأيت لشمس الائمة الحلواني في رسالته الرد على
من رد على أبي حنيفة في مسائل فمنها انه قال قال أبو حنيفة بوجوب الحج على الفور مع انه لم يرتبط به حاجة
مسلم فنقول لانص عن أبي حنيفة في الحج على انه على الفور أو على التراخي وانما أصحابه اختلفوا فيه
فقال أبو سهل بن الزجاجي على قول أبي يوسف يجب على الفور وعلى قول محمد على التراخي وروى محمد بن
شجاع عن أبي حنيفة انه عن مالك ما يحج به فأراد أن يتزوج يحج به قبل هذا يدل على وجوبه على الفور
عندهم مع أن في كونه دليلاً عليه احتمالاً فان كان كذلك فماده منه ما هو مراد أبي يوسف من وجوبه
على الفور فان أبا يوسف نص على أن المراد به في حق الاداء احتياطاً للتأخير الى الفوت لان موت المرء
في السنة الواحدة لا يندر بخلاف وقت الصلاة يدل عليه انه قال التي يستفاد منها وجوب الحج مطلقاً على
الوقت ففضيتها الوجوب على التراخي الا انما أظهرنا التقييد بالسنة الاولى في حق الاداء احتياطاً يدل على
أن وجوبه على التراخي عندهم بالاجماع على انه لو أخر الحج عشر سنين ثم أدى يقع أداه لا قضاء فلو كان
الوجوب على الفور لغات بالتأخير عن وقته في السنة الاولى فوقع أداه بعد ذلك قضاء فلما لم يقع الاداء
دل على أن وجوبه على التراخي عندهم فلم يصح اضافة الوجوب على التراخي الى أبي حنيفة لانه نص
عنده ولا الى أصحابنا لما بينا اه (على كل من ملك الزاد والراحلة اذا كان هو مالكاً) وذلك مما فضل

حتى ربما يرى الحزم لنفسه في المبادرة فعند ذلك اذا عزم عليه لمزمه تعلم كيفية الحج ولم يلزمه الا تعلم ان كانه وواجباته دون نوافله فان فعل ذلك نفل فعله أيضا نفل فلا يكون تعلمه فرض عين وفي تحريم السكوت عن التنبيه على وجوب أصل الحج في الحال نظر يليق بالفقه وهكذا التدريج في علم سائر الافعال التي هي فرض عين * وأما التروك فيجب تعلم علم (١٤١) ذلك بحسب ما يتجدد من الحال وذلك

يختلف بحال الشخص اذ لا يجب على الابكم تعلم ما يحرم من الكلام ولا على الاعمى تعلم ما يحرم من النظر ولا على البديوي تعلم ما يحرم الجلوس فيه من المساكن فذلك أيضا واجب بحسب ما يقتضيه الحال فيا يعلم أنه ينفل عنه لا يجب تعلمه وما هو ملابس له يجب تنبيهه عليه كولو كان عند الاسلام لا لبس الحرير أو جالساً في الغصب أو ناظراً الى غير ذى محرم فيجب تعريفه بذلك وما ليس ملاساً له ولكنه بصدد التعرض له على القرب كالاكل والشرب فيجب تعليمه حتى اذا كان في بلد يتعاطى فيه شرب الخمر أو كل لحم الخنزير يجب تعليمه ذلك وتنبيهه عليه وما وجب تعليمه وجب عليه تعلمه * وأما الاعتقادات وعمل القلوب فيجب عليها بحسب الخواطر فان خطر له شك في المعاني التي تدل عليها كلمتنا الشهادة فيجب عليه تعلم ما يتوصل به الى ازالة الشك فان لم يخطر له ذلك ومات قبل أن يعتقد أن كلام الله سبحانه قد مرى وأنه ليس محلاً

عن مسكنه وعمالا بدله منه وعلى نفقة مدة ذهابه وايابه ونفقة عياله كما سيأتي ذلك (حتى ربما يرى الحزم لنفسه في المبادرة) اليه (فعند ذلك اذا عزم عليه لمزمه تعلم كيفية الحج ولم يلزمه الا تعلم ان كانه وواجباته) مما يصح به حجه ويفسد بدونه (دون نوافله فان فعل ذلك نفل فعله أيضا نفل فلا يكون فرض عين وفي تحريم السكوت عن) وفي بعض النسخ على (التنبيه على وجوب أصل الحج في الحال نظر يليق بالفقه) وحكمه مبسوط في كتبه (وكذا التدريج في علم سائر الافعال التي هي فرض عين) قياساً على ما ذكر (وأما التروك فيجب علم ذلك بحسب ما يتجدد من الحال وذلك يختلف بحال الشخص) أي باختلاف حاله (اذ لا يجب على الابكم) هو الذي لا يقدر على النطق (تعلم ما يحرم) عليه (من الكلام ولا على الاعمى) هو فاقد البصر (تعلم ما يحرم) عليه (من النظر ولا على البديوي) ساكن القفار (تعلم ما يحل الجلوس فيه من المساكن فذلك أيضا واجب) تعلمه (بحسب ما يقتضيه الحال فيا يعلم أنه ينفل عنه) وينفصل منه (لا يجب تعلمه وما هو ملابس له) غير منفك عنه (يجب) على العلماء (تنبيهه) وتعليمه وارشاده ليرتدع عما لا يجوز (كولو كان عند دخوله في الاسلام لا لبس الحرير) مثلاً (أو جالساً على العصب) سواء كانت بقعة مغضوبة أو ما فرش تحته كذلك وفي معناه ما اذا كان راكعاً على دابة مغضوبة أو متصرفاً فيما ليس له فيه حق شرعي (أو ناظراً الى غير محرم) هو من لا يحل له نكاحها أبداً برحم أو رضاع أو مصاهرة (فيجب تعريفه ذلك) وارشاده بان ذلك حرام في الشرع (وما ليس ملاساً له) حالا (واكنه بصدد التعرض له على القرب) منه بحيث انه كاد أن يقع فيه بان يكون حائلاً حول حياه (كالاكل) ونحوه (حتى اذا كان في بلد يتعاطى) أي يتناول (فيه شرب الخمر أو كل لحم الخنزير) فيجب تعليمه ذلك (بان تناول ذلك وتعاطيه حرام لا يجوز للمسلم) وتنبيهه عليه وما وجب تعليمه وجب تعليمه هذا في التروك (وأما الاعتقادات وأعمال القلوب) هو من عطف الخاص على العام أو عطف تفسير فان ماعقده القلب عمل له (فيجب علمها بحسب الخواطر) جمع خاطر اسم لما يتحرك في القلب من رأى أو معنى ثم سمي بحمله باسم ذلك وهو من الصفات الغالبة يقال خطر ببالى وعلى بالى أمر وأصل التركيب يدل على الحركة والاضطراب قاله المطرزي (فان خطر له شك) وتردد (في فهم) المعاني التي تدل عليها كلمتنا الشهادة (كلها أو بعضها) فيجب عليه تعلم ما يتوصل به الى ازالة (الشك) والتردد ويكتفى على ذلك القدر ولا يتجاوز (وان لم يخطر له ذلك ومات قبل أن يعتقد أن كلام الله قد مرى) غير حادث (وأنه عز وجل (مرى) أى رآه المؤمنون في الآخرة) بانظارهم (وأنه ليس محلاً للحوادث الى غير ذلك) من المسائل الاعتقادية (مما ذكر في المعتقدات) في الكتاب الثاني (فقد مات على الاسلام اجاعاً) من أهل السنة وان خالفهم المعتزلة والابتدعة فقد صرح غير واحد من العلماء ان مخالفة ذوي البدع ونفاة القياس الجلي لا يعد حرقاً في الاجماع (ولكن هذه الخواطر الموجبة للاعتقادات بعضها يخطر بالطبع) والجملة (وبعضها) يخطر (بالسمع) من أقواء الناس (من أهل البلد فان كان في بلد شاع فيها الكلام) أي علمه (وتناطق الناس بالبدع) والامور المنسكرة (فينبغي أن يصاب) ويحفظ (في أول بلوغه) بالسنن أو بالاحتلام (عنها) أي عن تلك المقالات (بتلقين الحق) ايابه والقاءه له في ذهنه كما قالوا أتاني هو اقبل أن أعرف الهوى * فصادف قلباً خالياً فتمكنا

(لانه اذا ألقى) وفي نسخة فانه لو ألقى (اليه الباطل) واقنه (لوجب ازالته) وابعاده (من قلبه) لئلا يرسخ للحوادث الى غير ذلك مما يذكر في المعتقدات فقدمت على الاسلام اجاعاً ولكن هذه الخواطر الموجبة للاعتقادات بعضها يخطر بالطبع وبعضها يخطر بالسمع من أهل البلد فان كان في بلد شاع فيها الكلام وتناطق الناس بالبدع فينبغي أن يصاب في أول بلوغه عنها بتلقين الحق فانه لو ألقى اليه الباطل لوجب ازالته عن قلبه

فيه (وربما عسر ذلك) وصعب لانه يصير كالطبع له (كأنه لو كان هذا المسلم تاجرا وقد شاع في البلد) الذي هو فيه (معاملة الربا) وإنما طيه (وجب عليه تعلم الحذر من الربا) لتلايقع فيه (هذا هو الحق في العلم الذي هو فرض عين) وعليه يحمل الحديث المذكور (ومعناه العلم بكيفية العمل الواجب) إذا علم لما كان روجه وثمرته العمل كان متقدما للوجود على العمل إذ لا بد أن يحصل العلم أولا ثم بعد ذلك يقع التعبد بالعلم لان الجهل لا يوجب شيئا من العمل (فن علم العمل الواجب وقت وجوبه علم العلم الذي هو فرض عين وما ذكره) السادة (الصوفية) بان المراد بالعلم المفروض هو القدر الواجب (من فهم خاطر العدو) وهو الشيطان (والة الملك) والتمييز بينهما واعلم أن الخاطر عندهم ما يرد على القلب من الخطاب من غير اقامة وهو على أربعة أقسام رباني وهو أول الخواطر ولا يخطئ أبدا وقد يعرف بالقوة والتسلط وعدم الاندفاع وملسكي وهو الباعث على مندوب أو مفروض ويسمى الهاما ونفسى وهو ما فيه حظ للنفس ويسمى هاجسا وشيطاني وهو ما يدعو الى مخالفة الحق فذلك (حق أيضا ولكن) ليس في حق كل أحد انما هو (في حق من يتصدى له) ويتعرض ممن هو في سلوك طريق الحق (وإذا كان الغالب) في الاحوال (ان الانسان لا ينفك عن دواعي الشر والرياء والحسد) وغير ذلك من الاوصاف الذميمة (فيلزمه أن يتعلم من ربح المهلكات ما يرى نفسه محتاجا اليه) غير مستغن عنه (وكيف لا يجب) عليه (وقد قال صلى الله عليه وسلم) فيمارواه أبو بكر البزار في مسنده وأبو نعيم في الحلية من رواية زائدة بن أبي الرقاد عن زياد النخعي عن أنس بن مالك رفعه ثلاث كفارات وثلاث درجات وثلاث منجيات (و) ثلاث مهلكات (أى موقعات في الهلاك لفاعلهما أما الكفارات فانتظار الصلاة بعد الصلاة واسماع الوضوء في البردات ونقل الاقدام الى الجماعات وأما الدرجات فاطعام الطعام وافشاء السلام والصلاة بالليل والناس نيام وأما المنجيات فالعدل في الغضب والرضا والقصد في الفقر والغنى وخشية الله في السر والعلانية وأما المهلكات (فشمع مطاع وهوى متبع وانجاب المرء بنفسه الحديث) أى الخ إشارة الى أن الحديث له بقية وهو الذى أوردناه والمراد بالشمع المطاع هو البخل الذى يطيعه الناس فلا يؤدون الحقوق قال الراغب خص المطاع لينبه أن الشئ في النفس ليس مما يستحقه ذم اذ ليس هو من فعله وانما يذم بالانقياد له وقد أخرج هذا الحديث بتلك الزيادة أيضا أبو الشيخ في التوبخ وقد روى مقتصر على ذكر المهلكات كما للمصنف من رواية أيوب بن عتبة عن الفضل بن بكر عن قتادة عن أنس وهكذا رواه البيهقي في شعب الايمان وكلا الاسنادين ضعيف ورواه ابن حبان في الضعفاء والطبراني في الاوسط من رواية جريد بن الحكم عن الحسن بن أنس ويزيد بن جبير عن ابن عمر أخرجه الطبراني في الاوسط من رواية ابن لهيعة عن عطاء بن دينار عن سعيد بن جبير عنه وأخرج ابن حبان في الضعفاء من رواية محمد بن عون الخراساني عن محمد بن زيد عن سعيد بن جبير عن ابن عباس رفعه المهلكات ثلاث انجاب المرء بنفسه وشمع مطاع وهوى متبع ورواه ابن عدى من هذا الوجه ومن رواية عيسى بن ميمون عن محمد بن كعب عن ابن عباس وفي الباب عن أبي هريرة وابن أبي أوفى وأبي ثعلبة (فلا ينفك عنها بشر وبقية ما سنده كره من مذمومات أحوال القلب) وصفاتها (كالكبر والعجب وأخواتهما تتبع هذه الثلاث المهلكات) ولما كانت هذه الثلاث كالأصول لبقية المهلكات وقع الاقتصار عليها لانه ما من صفة ذميمة الا وأصلها إحدى هذه الثلاثة (وازالتها) عن القلب (فرض عين ولا يمكن) ذلك (الاعرفه حدودها ومعرفة أسبابها ومعرفة علاجها) وهذه الثلاثة قد أشار إليها في أول كتابه (فان من لا يعرف الشريعة فيه) وسبأني للمصنف في الباب السادس عند ذكر حذيفة بن اليمان وأشد هناك قول بعضهم (والعلاج) عندهم (هو مقابلة السبب بضده) هذا هو المشهور عند الأطباء وفي قول عندهم هو مقابلة

وربما عسر ذلك كما أنه لو كان هذا المسلم تاجرا وقد شاع في البلد معاملة الربا ووجب عليه تعلم الحذر من الربا وهذا هو الحق في العلم الذي هو فرض عين ومعناه العلم بكيفية العمل الواجب فن علم العلم الواجب وقت وجوبه فقد علم العلم الذي هو فرض عين وما ذكره الصوفية من فهم خاطر العدو والة الملك حق أيضا ولكن في كان الغالب أن الانسان لا ينفك عن دواعي الشر والرياء والحسد فيلزمه أن يتعلم من علم ربح المهلكات ما يراه نفسه محتاجا اليه وكيف لا يجب عليه وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاث مهلكات شمع مطاع وهوى متبع وانجاب المرء بنفسه ولا ينفك عنها بشر وبقية ما سنده كره من مذمومات أحوال القلب كالكبر والعجب وأخواتهما تتبع هذه الثلاث المهلكات وأزالتها فرض عين ولا يمكن أزالتها الا بمعرفة حدودها ومعرفة أسبابها ومعرفة علاجها فان من لا يعرف الشريعة فيه والعلاج هو مقابلة السبب بضده

وكيف يمكن دون

معرفة السبب والمسبب
فأكثر ما ذكرناه في ربيع
المهلكات من فروض
الاعيان وقد تركها الناس
كافة اشتغالا لا يعني
ويعني أن يبادر في القائه اليه
إذا لم يكن قد انتقل عن ملة
الى ملة أخرى الايمان
بالجنة والنار والخسر
والنشر حتى يؤمن به
ويصدق وهو من ثمة كلتي
الشهادة فانه بعد التصديق
بكونه عليه السلام رسولا
ينبغي أن يفهم الرسالة التي
هو مبلغها وهو أن من
أطاع الله ورسوله فله الجنة
ومن عصاهما فله النار فإذا
انتهت لهذا التدرج علمت
أن المذهب الحق هو هذا
وتحقت أن كل عبد هو في
مجارى أحواله في يومه
وليلته لا يتخلو من وقائع في
عبادته ومعاملاته عن
تجسد لوازم عليه فيلزمه
السؤال عن كل ما يقع له
من النوادر ويكره المبادرة
الى تعلم ما يتوقع وقوعه على
القرب غالبا فإذا تبين أنه
عليه الصلاة والسلام انما
أراد بالعلم المعروف بالالف
واللام في قوله صلى الله عليه
وسلم طلب العلم فريضة على
كل مسلم علم العمل الذي
هو مشهور الوجوب على
المسلمين لا غير فقد اوضح
وجه التدرج ووقف وجوبه
والله أعلم

السبب بما يلائمه (فكيف يمكن) ذلك (دون معرفة السبب والمسبب) وهو ظاهر (فأكثر ما ذكرناه في ربيع المهلكات من فروض الاعيان) التي ينبغي الاهتمام بمعرفة فاتها (وقد تركها الناس كافة) جميعا (اشتغالا عنها) (بما لا يعني) طائلا ولا يجدي نفعا (ومما ينبغي أن يبادر في القائه اليه) وتلقينه اياه (إذا لم يكن قد انتقل عن ملة أخرى الايمان بالجنة والنار والخسر والنشر وعذاب القبر حتى يؤمن به ويصدق) ذلك بقلبه (وهو من ثمة كلتي الشهادة) داخل في ضمنها في الايمان التفصيلي (فانه بعد التصديق بكونه صلى الله عليه وسلم رسولا) من الله تعالى (ينبغي أن يفهم الرسالة التي هو) أي الرسول (مبلغها) اليهم (وهو) ان من أطاع الله ورسوله فله الجنة ومن عصاه فله النار (وضمير عصاه عائد الى الله أو الى الرسول ولم يأت بضمير التثنية حذرا من جع الله ورسوله في ضمير واحد نظرا الى انكاره صلى الله عليه وسلم على خطيب الانصار اذا قال من أطاع الله ورسوله فقد هدى ومن يعصهما فقد غوى فقال بس خطيب القوم أنت (واذا انتهت لهذا التدرج) الذي ذكرناه (علمت أن المذهب الحق هو هذا) لا غير (وتحقت أن كل عبد لله تعالى) فهو في مجارى أحواله في يومه وليلته لا يتخلو عن وقائع تقع له في عباداته وفي معاملاته (تجسد عليه لوازم فيلزم السؤال عن كل ما يقع له من النوادر) والوقائع (فيلزمه المبادرة والمسايرة الى علم ما يتوقع) ويرتجى (وقوعه على القرب غالبا فإذا تبين أنه عليه الصلاة والسلام) انما أراد بالعلم المعروف بالالف واللام (أي المعهود المعروف) باذخال التعريف عليه (في قوله) صلى الله عليه وسلم (طلب العلم فريضة علم العمل الذي هو مشهور الوجوب على المسلمين لا غير وقد اوضح وجه التدرج في وقت وجوبه) وفي القوت بعد ما ذكر اختلاف الآراء في شرح الحديث المذكور مانعه وكلها ساقطة والخبر بلفظ العموم بذكر السكينة وبمعنى الاسم فقال طلب العلم فريضة ثم قال على كل مسلم بعد قوله اطلبوا العلم فكان هذا على الاعيان وكأنه ما وقع عليه اسم العلم ومعناه المعهود المعروف باذخال التعريف عليه فاشير بالالف واللام اليه اه وهذا آخر ما ذكره المصنف في بيان العلم الذي هو فرض عين وقد قسم بعضهم العلم على ثلاثة أقسام قسم ظاهر في مقام الاسلام وعالم الحس وقسم باطن في مقام الايمان وعالم الغيب وقسم في مقام الاحسان وعالم الروح ثم العلم ليس هو الاقرار بأن الله بعث الرسل وأنزل الكتب وقولك بلسانك ان هذا القرآن حق وان الذي جاء به صدق والتزام الشرائع بالاستسلام اذ كل من انتسب الى الاسلام مقرب هذا ولكن لا يبلغ به منزلة العلم ولا يرتفع به عن منزلة الجهل وانما يفارق بذلك ملة الكفر ويحرم بحرمة الشريعة ثم يرتفع العالم عن الجهل بمعرفة حقائق ذلك معرفة يقين فالعلم هو إثبات صورة المعلوم في نفس العالم الا انه قد تراءى وتثبت في النفس صورة ليس لها وجود في الحق فيحتاج أن ينظر في هذا الباب نظرا شافيا فان أكثر ما يدخل الشبهة من هذا الباب فأول طلب العلم أن يستمع الراغب فيه فيروي ما يسمعه بلسانه ويحرفه في حفظه أو يحفظه فعمل اللسان هو حجة الله على ابن آدم وعلم القلب هو العلم النافع فعمل اللسان والاذن ليس له حقيقة في نفع وضرر حتى يستقر بأحد الجانبين ويسلك به إحدى الجادتين ثم الطالب للعلم ان استلهاه علم اللسان بالشهوة في تعرف وجوه الانبياء سمعا ورواية وتراعى نيته الى التزين بها في الناس والتشوق والتطاول عليهم حرم علم الحقيقة في ذلك وشغل عن علم النورية من جهة القلب فلم يعرف ما يشهده قلبه فيعتقد مما ينفقه ويكذبه وان هو لم يستلهاه علم اللسان ولم يفضل شهوة السمع والتلذذ بظاهر الخبر على شهوة الانتفاع والوصول الى ثمرة القلب فكما روى شيأ عرضه على قلبه فان أدرك الحقيقة منه والا صبر على جادة الطريق في النظر حتى يعتقده صاقيا قويا من جهة اخلاص قاه وطمأنينة بلا ريب ولا تقليد فلا حرم ان الله يعقبه نور العلم في بصر قلبه فيدرك بقليل ذلك كثيرا ثم العلوم ثلاثة العلم الاعلى منها علم الدين وأفضله العلم بالله وأسمائه وصفاته وعلم الاوسط وهو علم الدنيا الذي يكون معرفة الشيء بمعرفة نظيره والعلم

* (بيان العلم الذي هو فرض كفاية) * (١٤٤) اعلم أن الفرض لا يتميز عن غيره إلا بذكر أقسام العلوم والعلوم بالإضافة إلى الفرض

الاسفل وهو أحكام الصناعات والأعمال التي لانهاية لها وقال أبو عبد الله الخوارزمي في كتابه مبيد الهموم ومفيد العلوم الفرائض الواجبة على قسمين منها ما هو فرض عين وهو أن يجب على كل آدمي خاص وعام أمير ووزير ورجل وعبد شيخ وشاب مسلم وكافر ففرض العين ما يجب على كل مكاتب ولا يسقط بشغل بعض الناس عن بعض وذلك معرفة الله تعالى بوحدة أئيمته والتزويه وأنه بعث الأنبياء وأنه بعث نبينا صلى الله عليه وسلم إلى الناس كافة فطاعته فريضة وشريعته مؤبدة وأنه نبي في قبره ما بطلت رسالته فمعرفة فرض العين أركان الشريعة الخمسة وشرائط المعاملات إن كان تاجراً وأحكام النكاح إن كان متأهلاً وأحكام الأمانة والوزارة إن كان أميراً ويجب على الأمير أن يعرف حقوق الرعية وشروط السياسة وكيف استيفاء الحقوق وعلى السوقي ما يحرم من البيع والشروط الفاسدة إلى غير ذلك كل من يتولى أمر أفيجب عليه فرض عين أن يحصل لنفسه علم ذلك الشيء من الحلال والحرام الذي لا يسعه جهله ومن تركها فلا يعذر في القيامة اهـ * (في العلم الذي هو فرض كفاية) * اعلم (ان الفرض لا يتميز عن غيره إلا بذكر أقسام العلوم والعلوم بالإضافة إلى الفرض الذي نحن بصدده تنقسم إلى شرعية وغير شرعية وأعني بالشرعية ما يستفاد من الأنبياء صلوات الله عليهم ولا يرشد العقل اليه مثل) علم (الحساب ولا) ترشد اليه (التجربة مثل) علم (الطب ولا) يرشد اليه (السماع) من الأفواه (مثل) علم (اللغة) فهذه الثلاثة من العلوم لا يقال لها شرعية والشرعية المنسوبة إلى الشرع باعتبار كون تعلقها مستفاداً منه ومتوقفاً عليه وفي التلويح مالا يدرك لولا خطاب الشارع بنفس الحكم أو بأصله المقيس هو عليه اهـ والعلوم الشرعية ثلاثة التفسير والحديث والفقه (والعلوم التي ليست شرعية تنقسم إلى ما هو محمود وإلى ما هو مذموم وإلى ما هو مباح فالحمد ما يرتبط به مصالح الدنيا) وتنظم به أمورها (كالطب والحساب) أحدهما لا انتظام الأبدان والثاني لضبط الأموال (وذلك ينقسم إلى ما هو فرض على الكفاية وإلى ما هو فضيلة وليس بفريضة) وسبأني بيان ذلك ثم إن الفرض اصطلاحاً الفعل المطلوب طلباً جازماً ورادفه الواجب عند المصنف ثم هو على قسمين كفاية وعين (أما فرض الكفاية فهو كل علم) مهم يقصد حصوله من غير نظر بالذات (ولا يستغنى عنه في قوام أمر الدنيا) ونظامه (كالطب اذهو) أي الملم به (ضروري في حاجة بقاء الأبدان والحساب فانه ضروري) أيضاً في (المعاملات) الدنيوية (وقسمة الوصايا والموارث وغيرها) فإن في كل منها مسائل يحتاج في معرفتها إلى علم الحساب ولهذه الضرورة اللازمة أعد الملوك مواضع خاصة بالمرضى ورتبوا على ذلك أوقافاً وأول من عمل ذلك في الإسلام الوليد بن عبد الملك كذا ذكره أبو بكر أحمد بن علي الخوافي في لطائف المعارف وعينوا لقسمة التركة والموارث قضاة يتولون ذلك خاصة دون غيرهم (وهذه هي العلوم التي لو خلا البلد عن يقوم بها) أي بخدمة أهلها وتحصيلها (خرج أهل البلد) أي أقضوا إلى الحرج المؤدى إلى هلاك الأبدان والأموال (وإذا قام بها واحد كفى) واستغنى به (وسقط الفرض عن الآخرين) قال أبو عبد الله الخوارزمي في مبيد الهموم فرض الكفاية ما يجب على كل الخليفة إلا أنه إذا قام به البعض سقط عن الباقي لدفع الحرج كرماً ولطفاً من الشارع كالجهاد والامر بالمعروف ونهي عن المنكر والفتوى والقضاء والإمامة وعمارة المساجد والأذان وجواب السلام وإشباع الجائع إلى غير ذلك كل ذلك فرض كفاية إذا قام به البعض سقط عن الباقي وإذا تركوا بأجمعهم أمموا جميعاً اهـ (ولا يتجرب من قولنا ان الطب والحساب من فروض الكفايات فإن أصول الصناعات أيضاً من فروض الكفايات كالزراعة) (والحياكة) (هي الغزاة) (والسياسة) (بأقسامها وكذلك البناء) (بل الحماة) وهي إخراج الدم بالمهاجم وفي حكمه الفصادة (فلو خلا البلد عن إجماع تسارع الهلاك إليهم) ينبوع الدماء (وخرجوا) أي وقعوا في الحرج (بغير نفعهم أنفسهم للهلك) وهذا بالنسبة للبلاد الحارة

الذي نحن بصدده تنقسم إلى شرعية وغير شرعية وأعني بالشرعية ما يستفاد من الأنبياء صلوات الله عليهم وسلامه ولا يرشد العقل اليه مثل الحساب ولا التجربة مثل الطب ولا السماع مثل اللغة فالعلوم التي ليست بشرعية تنقسم إلى ما هو محمود وإلى ما هو مذموم وإلى ما هو مباح فالحمد ما يرتبط به مصالح أمور الدنيا كالتب والحساب وذلك ينقسم إلى ما هو فرض كفاية وإلى ما هو فضيلة وليس بفريضة أما فرض الكفاية فهو كل علم لا يستغنى عنه في قوام أمور الدنيا كالتب اذهو ضروري في حاجة بقاء الأبدان والحساب فانه ضروري في المعاملات وقسمة الوصايا والموارث وغيرها وهذه هي العلوم التي لو خلا البلد عن يقوم بها حرج أهل البلد وإذا قام بها واحد كفى وسقط الفرض عن الآخرين فلا يتجرب من قولنا ان الطب والحساب من فروض الكفايات فإن أصول الصناعات أيضاً من فروض الكفايات كالزراعة والحياكة والسياسة بل الحماة والخياطة فانه لو خلا البلد من إجماع تسارع

الهلاك إليهم وخرجوا بغير نفعهم أنفسهم للهلك

لكفة والبن والصعيد وأما أهل البلاد الباردة فقل ما يحتاجون إلى الخجامة (فإن الذي أنزل الداء أنزل
الدواء) لما روى ابن ماجه عن ابن مسعود رفعه ما أنزل الله داء إلا أنزل له الدواء ورواه هو أيضا وأبو
نعيم في الطب عن أبي هريرة بلفظ لا أنزل الله شفاء ورواه بهذا اللفظ الحاكم عن ابن مسعود وعند
الخطيب في حديث أبي هريرة زيادة وهي علمه من علمه وجهله من جهله وهو عند البخاري في الطب
بلفظ ابن ماجه وزاد مسلم فإذا أصبت دواء الداء برئ بإذن الله تعالى واختلف في معنى الانزال فقبل
اعلامه عباده ومنع بان في الحديث اخبارا بعموم الانزال وأكثر الخلق لا يعلمون ذلك وقبل انزال
أسبابهم ما من مأكل ومشرب وقبل انزالهما خلقهما ووضعهما في الارض كما يشير اليه خبران الله
لم يضع داء الا وضع له دواء وتعقب بان لفظ الانزال أخص من لفظ الخلق والوضع واسقاط خصوصية
الالفاظ بلا موجب غير لا ثبوت وقبل انزالهما بواسطة الملائكة الموكلين بتدبير النوع الانساني وقبل
علامة الادواء والادوية وهي بواسطة انزال الغيث الذي تتولد منه الاغذية والادوية وغيرها
وقال بعضهم ان العلة تحصل بغلبة بعض الاخلاط والشفاء رجوعها الى الاعتدال بالتداوى وقد
يحصل بمحض لطف الله تعالى بلا سبب ثم الموت ان كان داء فالحسب غير عام اذ الادواء له ولذا وقع
الاستثناء منه في بعض الروايات (وارشده الى استعماله وأعد الأسباب لتعاطيه) وتناوله (ولا
يجوز التعرض للهلاك باهماله) وتركه كما قال تعالى ولا تلقوا بأيديكم الى التهلكة ثم ان هذا الذي
ذكره المصنف في بيان فرض الكفاية هو المشهور عند العلماء وقد وافقه الخوارزمي في بعض ما ذكره
وقال ابن القيم أما فرض الكفاية فلا أعلم فيه ضابطا صحيحا فان كل أحد يدخل في ذلك ما يظنه فرضا
فيندخل بعض الناس في ذلك علم الطب وعلم الحساب وعلم الهندسة والمساحات وبعضهم يزيد على ذلك
علم أصول الصناعات الفلاحة والحياكة والحداثة والخياطة ونحوها وبعضهم يزيد على ذلك علم
المنطق وربما جعله فرض عين وبناء على عدم صحة ايمان المقلد وكل هذا هوس وخبط فلا فرض الا
ما فرضه الله تعالى ورسوله فبما سبحانه الله هل فرض الله على كل مسلم ان يكون طبيا حاكما حاسبا
مهندسا أو حائكا أو فلاحا أو نجارا أو خياطاً فان فرض الكفاية كفرض العين في تعلقه بعموم
المكافئين وانما يخالفه في سقوطه بفعل البعض ثم على قول هذا القائل يكون الله قد فرض على كل
أحد جملة هذه الصنائع والعلم فانه ليس واحد منها فرضا على معين والآخر على معين آخر بل عموم
فرضيتها مشتركة بين العموم فيجب على كل أحد ان يكون حاسبا أو حائكا خياطاً نجارا فلاحا طبيا
مهندسا فان قال المجموع فرض على المجموع لم يكن قولنا ان كل واحد منها فرض كفاية صحيحا لان
فرض الكفاية يجب على العموم وأما المنطق فلو كان علما صحيحا كان غايته ان يكون كالمساحة
والهندسة ونحوها فكيف وباطله اضعاف حقه وفساده وتناقض أصوله واختلاف مبانيه يوجب
مراعاتها للذهن أن يزيغ في فكره ولا يؤمن بهذا الامن قد عرفه وعرف فساده وتناقضه ومناقضة كثير
منه للعقل الصريح ومن الناس من يقول ان علوم العربية من التصريف والنحو واللغة والمعاني والبيان
ونحوها تعلمها فرض كفاية لتوقف فهم كلام الله ورسوله عليها ومن الناس من يقول تعلم أصول الفقه
فرض كفاية لانه العلم الذي يعرف به الدليل ومثبتته وكيفية الاستدلال وهذه الاقوال وان كانت
أقرب الى الصواب من القول الاول فليس وجوبها عاما على كل أحد ولا في كل وقت وانما يجب وجوب
الوسائل في بعض الأزمان وعلى بعض الأشخاص بخلاف الفرض الذي يعم وجوبه كل أحد وهو علم
الايمان وشرايع الاسلام فهذا هو الواجب وأما ما عداه فان توقفت معرفته عليه فهو من باب ما لا يتم
الواجب الا به ويكون الواجب منه القدر لموصل اليه دون المسائل التي هي فضله لا يفتر معرفة الخطاب
وفهمه عليها فلا يطلق القول بان علم العربية واجب على الاطلاق اذ الكثير منه ومن مسائله وبحوثه
باهماله

كفيل من الوزر الا ترى

كيف نهى الخلق عن قيام

الليل كله وكان عثمان

رضي الله عنه يقوم فلم ينه

ومنع السيف من كل من

أراد أخذه بما شرط عليه

فيه حتى جاء من علم منه

القدرة على الوفاء بما شرط

عليه فاعطاه اياه وقال

لعائشة رضي الله عنها لولا

حدثان عهد قومك بالكفر

لرددت البيت على قواعد

~~~~~

وأما ما بعد فضيلة لافريضة

فالتعمق في دقائق الحساب

وحقائق الطب وغير ذلك

مما يستغنى عنه ولكنه يفيد

زيادة قوة في القدر المحتاج

اليه وأما المذموم منه فعلم

السحر والطسمات وعلم

الشعبذة والتلبسات وأما

المباح منه فالعلم بالاشعار

التي لا تخفى فيها وتوارى

الاخبار وما يجري مجراه

(أما العلوم الشرعية وهي

المقصودة بالبيان) فهي

محمودة كلها ولكن قد

يلتبس بها ما يظن أنها

شرعية وتكون مذمومة

فتنقسم الى المحمودة

والمذمومة \* أما المحمودة

فلها أصول وفروع ومقدمات

ومتممات وهي أربعة

أضرب (الضرب الاول

الاصول) وهي أربعة كتاب

الله عز وجل وسنة رسوله

عليه السلام واجماع الامة

وأثار الصحابة

لا يتوقف فهم كلام الله ورسوله عليها وكذلك أصول الفقه القدر الذي يتوقف فهم الخطاب عليه منه  
بحسب معرفته دون المسائل المقدرة والابحاث التي هي فضلة فكيف يقال ان تعلمها واجب وبالجملة فالمطلوب  
الواجب من العبد من العلوم والاعمال اذا توقف على شيء منها كان ذلك الشيء واجبا وجوب الوسائل  
ومعلوم ان ذلك التوقف يختلف باختلاف الاشخاص والالسنه والاذهان فليس لذلك حد مقدر والله  
أعلم اه كلامه (وأما ما بعد فضيلة لافريضة) اعلم ان العلم فريضة وفضيلة فالفريضة مالا بد للإنسان  
من معرفته ليقوم بواجب الدين والفضيلة ما زاد على قدر حاجته مما يكسبه فضيلة في النفس (فالتعمق  
في دقائق) علم (الحساب) أى الدخول في عمق الفن كالسائل الملقنة (وخفيا) وفي نسخة وحقائق  
(الطب) ويلحق بذلك التوغل في دقائق التشريح (وغير ذلك مما يستغنى عنه ولكنه يفيد زيادة قوة في  
القدر المحتاج اليه) وشرط فيه موافقة الكتاب والسنة اذ كل علم لا يوافق الكتاب والسنة وما هو مستفاد  
منهما أو يعين على فهمهما أو يستند اليهما كائنا ما كان فهو رذيلة وليس فضيلة يزداد الانسان به  
هو انا ورذالة في الدنيا والآخرة (وأما المذموم منه فعلم السحر) وهو العمل بما يقرب فيه الى الشيطان  
وبمعونة منه وأصله صرف الشيء عن حقيقته الى غيره فكان الساحر لما رأى الباطل في صورة الحق  
ونخيل الشيء على غير حقيقته فقد سحر الشيء عن وجهه أى صرفه وقال الفخر الرازي في الملخص السحر  
والعين لا يكونان من فاضل ولا يقعدان ولا يصحان منه أبدا لان من شرط السحر الجزم بصدور التأثير  
وكذلك أكثر الاعمال من الممكنات من شرطها الجزم والفاضل المتبحر بالعلوم يرى وقوع ذلك من الممكنات  
التي يجوز ان توجد وان لا توجد فلا يصح له عمل أصلا وأما العين فانه لا بد فيها من فرط التعظيم للمرئي  
والنفس الفاضلة لا تصل في تعظيم ما تراه الى هذه الغاية فلذلك لا يصح السحر الا من العجائز والتركبان  
والسودان ونحو ذلك من النفوس الجاهلة انتهى نقله شيخ مشايخنا مصطفى ابن فتح الله الجدي في  
تاريخه (والطسمات) جمع طلسم بكسر الطاء وفتح اللام المخففة وسكون السين وقد تشدد اللام  
وهو علم استئزال قوى الارواح العلوية وأجل كتاب ألف فيه السر المبكثوم وهو للفخر الرازي ونهاية  
الحكيم للمعري طي وابن سينا ويجمع أيضا على الطلاسم (وعلم الشعبذة) هو بالدال المهملة والمجمة  
خفية في اليد ومخاريق واخذ كالسحر يرى الشيء بغير ما عليه أصله في رأى العين وقال بعضهم هو تصوير  
الحق في صورة الباطل ويقال فيه الشعوذة أيضا وأنكر الثعالبي في مختصر عيار القلوب قولهم مشعبذ  
وقال انما هو مشعوذ بالواو وأثبت الزمخشري وغيره (والتلبسات) وهي شبه ما تقدم فكل ما ذكر من  
ذلك فهو مذموم شرعا لا يباح الاشتغال به (وأما المباح منه فالعلم بالاشعار) جاهلية واسلاما (التي  
لا تخفى فيها) أى لا هذل ولا سخرية فيها ولا المبالغة التي تدخل في حد الكذب ولا هجر ولا غيبة ولا طعن  
في الانسان وما اشبه ذلك فحسن وقبحها قبيح (و) علم (تواريخ الاخبار) جاهلية واسلاما (وما  
يجري مجراه) مما لا ضرر في معرفته (وأما العلوم الشرعية وهي المقصودة بالبيان فهي المحمودة كلها  
ولكن قد يلبس بها ما يظن في بادئ الرأى انها شرعية (والحال) هي مذمومة باعتبار ما يترتب عليها  
ومنها (فتنقسم) بهذا الاعتبار (الى المحمودة والمذمومة وأما المحمودة) منها (فلها أصول وفروع  
ومقدمات ومتممات فهي أربعة أضرب الضرب الاول الاصول) جمع أصل وهو في اللغة ما يبنى عليه  
غيره ابتناء حسيا بمعنى ان يكون المبنى عليه وغيره ابتناء حسيا لاجبى ان نفس الابتناء حسى لان  
ابتناء الشيء على غيره اضافة بينهما وهو أمر عقلى كذا حققه السيدى شرح التنقيح (وهى أربعة  
كتاب الله وسنة رسوله واجماع الامة وأثار الصحابة) والكتاب لغة اسم لما مكتوب غالب في عرف الشرع  
على كتاب الله المثبت في المصاحف كما غالب في عرف العربية على كتاب سيبويه والقرآن تفسيره لا تعريف  
كفى التلويح والمراد بسنة رسوله قوله وفعله وهما أصلا ن أصيلا ن في الدرجة الاولى والمراد بالاجماع

اجماع الامة بعد وفاة نبيها في عصر على أي شيء كان (والاجماع أصل من حيث انه يدل على السنة فهو أصل في الدرجة الثانية) وهو على ثلاثة أقسام قطعي فلا يجوز خرقه وظني وهو على قسمين استدلال وهو السكوتي ان يقول بعض المجتهدين حكما ويسكت الباقيون عليه بعد العلم به ومنقول على لسان الاتحاد فيجوز خرقهما ونعني بالاجماع الاتفاق وهو الاشتراك في القول أو الفعل أو الاعتقاد وفي باب الاجماع مسائل ينبغي معرفتها اذا اختلف العصر الأول على قولين لا يجوز بعدهم احداث قول ثالث ان وقع مجمعا عليه والافيوز واذا اجتمعت الامة على عدم الفصل بين مستثنين لا يجوز لمن بعدهم الفصل بينهما ان ارتضوا بعدم الفرق واتحاد الجامع والافيوز ويجوز حصول الاتفاق بعد الاختلاف في العصر الواحد وفي اتفاقهم في العصر الثاني قولان وانقراض العصر ليس شرطا خلافا لقوم واذا حكم بعض الامة وسكت الباقيون فليس باجماع ولا حجة وهو نص الشافعي في الجديد اللهم الا اذا تكرر في وقائع كثيرة فانه يكون اجماعا وحجة واذا اتفق أهل العصر الثاني على أحد قولي العصر الأول انعقد اجماعا والاجماع المروي بالاتحاد حجة خلافا للاكثر واذا استدلل أهل العصر بدليل آخر فلا يجوز ابطال الأول وأما الثاني فان لم يزل منه ابطال الأول بطل والا فلا وتعتبر مخالفة الواحد في ابطال الاجماع ويجوز ان ينعقد الاجماع عن القياس والدلالة والامارة وجوزة قوم بغير دليل بل بمجرد الشبه والبحث ولا تعتبر فيه جملة الامة الى يوم القيامة والاعتبار في كل فن بأدله فيعتبر في الكلام المتكلمون وفي الفقه الفقهاء ولا عبرة بالفقيه الحافظ للاحكام والمذاهب اذ لم يكن مجتهدا والله أعلم ذكره اسمعيل بن علي بن حسن الشافعي في الليث العباس (وكذلك الاثر) عن الصحابة (فانه يدل) هو (أيضا على السنة لان الصحابة) رضوان الله عليهم (قد شاهدوا الوحي والتنزيل) أي نزولهما (وادركوا بقرائن الاحوال) ونظائرهما (ما غاب عن غيرهم عيانا) أي معاينة (ورجما لا تحيط العبارات بما أدرك بالقرائن فمن هذا الوجه رأى العلماء الاقتداء بهم والتسلك بانوارهم وذلك بشرط مخصوص وعلى وجه مخصوص عند من رآه) واعتقده وقد استدلل الالكماني في كتاب السنة على صحة مذاهب أهل السنة بما ورد في كتاب الله تعالى ويماروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فان وجدت فيهما جميعا ذكرتهما جميعا وان وجدت في أحدهما دون الآخر ذكرته وان لم أجدهما الا عن الصحابة الذين أمر الله ورسوله ان يقتدى بهم ويهتدى بأقوالهم ويستضاء بأنوارهم لمشاهدتهم الوحي والتنزيل ومعرفتهم معاني التأويل احتججت بها فان لم يكن فيها أثر عن صحابي ففي التابعين لهم باحسان الذين في قولهم الشفاء والهدى والتدين بقولهم القرية الى الله والزلفي فاذا رأيناهم قد أجبعوا على شيء عولنا عليه اه فهو لاء الاربعة وهي التي جعلها أصولا ولم يذكر القياس فانه من وظيفة الاصوليين وهو فرع للثلاثة اذ العلة فيه مستنبطة من موارد الحكم فيكون الحكم بالقياس ثابتا بتلك الأدلة الثلاثة قال السيد في شرح التنقيح وأمر القياس في اظهار الحكم وتغيير وضعه من الخصوص الى العموم فالقياس أصل بالنسبة الى الحكم فرع بالنسبة الى الثلاثة بخلاف الثلاثة فانها أصول مطلقة لان كل واحد مثبت للحكم فان قلت يلزم من ذلك ان لا يكون الاجماع أصلا مطلقة لانه مفتقر الى السنة الجواب ان الاجماع انما يحتاج الى السنة في تحققه وفي دلالة على الحكم فان المستدل به لا يحتاج الى ملاحظة السنة بخلاف المستدل بالقياس فانه لا يمكن له الاستدلال به بدون ملاحظة واحد من الاصول الثلاثة منها والعلة المستنبطة منها اه (ولا يليق بيانه بهذا الفن) لان اللائق به فن أصول الفقه (الضرب الثاني الفروع وهو ما فهم من هذه الاصول) المذكورة واستنبط منها (لا بموجب ألفاظها) وتراكيبها (بل بجمعان تنبه لها) أي لادراكها (القول) المشيئة الراجعة (وتسح بسببها الفهم) بالغوص عن أسرارها (حتى فهم من اللفظ الملفوظ به غيره كما فهم من قوله صلى الله عليه وسلم لا يقضى القاضي وهو غضبان انه لا يقضى وهو حاقن) أي حابس بول

ابراهيم وقال للانصار أما ترون ان يذهب الناس بالشاء والبعير فتذهبون برسول الله صلى الله عليه وسلم الى رجالكم ومع ذلك فالتى حفظ عنه صلى الله عليه وسلم وعن الصحابة من بعده وفقهاء الامصار وأعيان المتكلمين من الاشارات سلك العلوم المذكورة كثير لا يحصى وانما القليل من جملة اليوم

والاجماع أصل من حيث انه يدل على السنة فهو أصل في الدرجة الثالثة وكذا الاثر فانه أيضا يدل على السنة لان الصحابة رضوان الله عليهم قد شاهدوا الوحي والتنزيل وادركوا بقرائن الاحوال ونظائرهما ما غاب عن غيرهم عيانا أي معاينة وربما لا تحيط العبارات بما أدرك بالقرائن فمن هذا الوجه رأى العلماء الاقتداء بهم والتسلك بانوارهم وذلك بشرط مخصوص وعلى وجه مخصوص عند من رآه واعتقده وقد استدلل الالكماني في كتاب السنة على صحة مذاهب أهل السنة بما ورد في كتاب الله تعالى ويماروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فان وجدت فيهما جميعا ذكرتهما جميعا وان وجدت في أحدهما دون الآخر ذكرته وان لم أجدهما الا عن الصحابة الذين أمر الله ورسوله ان يقتدى بهم ويهتدى بأقوالهم ويستضاء بأنوارهم لمشاهدتهم الوحي والتنزيل ومعرفتهم معاني التأويل احتججت بها فان لم يكن فيها أثر عن صحابي ففي التابعين لهم باحسان الذين في قولهم الشفاء والهدى والتدين بقولهم القرية الى الله والزلفي فاذا رأيناهم قد أجبعوا على شيء عولنا عليه اه فهو لاء الاربعة وهي التي جعلها أصولا ولم يذكر القياس فانه من وظيفة الاصوليين وهو فرع للثلاثة اذ العلة فيه مستنبطة من موارد الحكم فيكون الحكم بالقياس ثابتا بتلك الأدلة الثلاثة قال السيد في شرح التنقيح وأمر القياس في اظهار الحكم وتغيير وضعه من الخصوص الى العموم فالقياس أصل بالنسبة الى الحكم فرع بالنسبة الى الثلاثة بخلاف الثلاثة فانها أصول مطلقة لان كل واحد مثبت للحكم فان قلت يلزم من ذلك ان لا يكون الاجماع أصلا مطلقة لانه مفتقر الى السنة الجواب ان الاجماع انما يحتاج الى السنة في تحققه وفي دلالة على الحكم فان المستدل به لا يحتاج الى ملاحظة السنة بخلاف المستدل بالقياس فانه لا يمكن له الاستدلال به بدون ملاحظة واحد من الاصول الثلاثة منها والعلة المستنبطة منها اه (ولا يليق بيانه بهذا الفن) لان اللائق به فن أصول الفقه (الضرب الثاني الفروع وهو ما فهم من هذه الاصول) المذكورة واستنبط منها (لا بموجب ألفاظها) وتراكيبها (بل بجمعان تنبه لها) أي لادراكها (القول) المشيئة الراجعة (وتسح بسببها الفهم) بالغوص عن أسرارها (حتى فهم من اللفظ الملفوظ به غيره كما فهم من قوله صلى الله عليه وسلم لا يقضى القاضي وهو غضبان انه لا يقضى وهو حاقن) أي حابس بول

لذا كان حاقنا

عنهم وتفقه مثلهم فاقصد تجد وتصد لاقتباس المعارف تعلم وطالع كتب الحديث والتواريخ ومصنفات العلوم توفى ومن يؤت الحكمة فقد أوتى خيرا كثيرا وما يذكره الأولو

الالباب (بيان المرتبة الرابعة) وهو توحيد الصديقين وأما أهل المرتبة الرابعة فهم قوم وأراد الله سبحانه وتعالى وحده ثم أروا الأشياء بعد ذلك به فلم يروا

أوجاعا أو متألما بمرض وهذا على ضربين أحدهما يتعلق بمصالح الدنيا ويحويه كتب الفقه والمتكفل به الفقهاء وهم علماء الدنيا والثاني ما يتعلق بمصالح الآخرة وهو علم أحوال القلب وأخلاقه الحمودة والمذمومة وما هو مرضى عند الله تعالى وما هو مكروه وهو الذي يحويه الشطر الأخير من هذا الكتاب أعنى جملة كتاب أحياء علوم الدين ومنه العلم بما يترشح من القلب على الجوارح في عباداتها وعاداتها وهو الذي يحويه الشطر الأول من هذا الكتاب (والضرب الثالث المقدمات) وهي التي تجرى منه مجرى الآلات كعلم اللغة والنحو فانهما آله لعل

كتاب الله تعالى وسنة

أوغاظ (أوجاع أو متألما بمرض) والكلام عليه من ثلاثة أوجه الأول قال العراقي رواه الستة من حديث عبد الرحمن بن أبي بكرة عن أبيه وهذا لفظ النسائي وابن ماجه وزاد بين اثنين وقال البخاري لا يقضين حكم وقال مسلم لا يحكم أحد وقال أبو داود لا يقضى الحكم وقال الترمذي لا يحكم الحاكم وقال فهذا حديث حسن صحيح اه قلت وبمثل سياق ابن ماجه رواه الامام أحمد أيضا وكذا أبو داود وبمثل سياق مسلم رواه الترمذي والنسائي أيضا وبمثل سياق البخاري رواه أيضا الامام أحمد وأبو داود وابن ماجه وأخرج ابن ماجه وطهغه والداقطنى في سننه والخطيب وسهويه في فوائده عن أبي سعيد رفعه لا يقضى القاضى بين اثنين الا وهو شيعان ريان وأخرج النسائي والطبراني في الكبير عن أبي بكرة لا يقضين أحد في قضاء بقضاء من ولا يقضى أحد بين خصمين وهو غضبان \* الوجه الثاني القضاء يطلق على معان الانسب هنامعنى الحكم الشرعى والغضبان من قام به الغضب وهو فى الاصل ثوران دم القلب ارادة الانتقام ومنه الحديث اتقوا الغضب فانه جرة توفد في قلب ابن آدم ألم تروا الى انتفاخ أوداجه وجره عينيه وقيل الغضبان كالغضوب من صيغ المبالغة والحقاقن من حقن بوله أى حصره وأمسكه وجمعه وقال ابن فارس يعل لما جمع من لبن وشد حقين ولذلك سمي حابس البول حاقنا اه ومنه لا رأى لحاقن ولا حاذق \* الوجه الثالث ذكر صدر الشريعة من علمائنا في تنقيح الاصول في المسائل من كتاب الاجماع مانصه وشرط بعضهم قيام النص في الحالين وانه لاحكم له نظيره ان المرء اذا قام الى الصلاة وهو متوضئ لا يجب الوضوء واذا قعد وهو محدث يجب فعلم ان الوجوب دائر مع الحدث وقوله غايه السلام لا يقضى القاضى وهو غضبان فانه يحل له القضاء وهو غضبان عند فراغ القلب ولا يحل له عند شغله بغير الغضب قال السيد في شرحه على قوله في الحالين أى في حال وجود الوصف وفي حال عدمه قال والحال انه لاحكم أى للنص وقال عند قوله عند فراغ القلب فالنص قائم في حالة عدم الغضب بدون شغل القلب مع عدم حكمه الذى هو حرمة القضاء وقال عند قوله بغير الغضب نحو جوع أو عطش مع عدم حكمه الذى هو اباحة القضاء عند عدم الغضب اما بطريق مفهوم المخالفة أو بالمخالفة الاصلية أو بالنصوص المطلقة في القضاء عند عدم الغضب اما بطريق مفهوم المخالفة أو بالاباحة الاصلية أو بالنصوص المطلقة اه وزاد السعد في التلويح بهذا ويجعل من حكم النص المذكور مجازا اه ومفهوم المخالفة هو ان يكون حكم المسكوت عنه مخالفا ويسمى دليل الخطأ (وهذا على ضربين أحدهما ما يتعلق بمصالح الدنيا) أى التى تصلح به أمورها ويعتدل نظامها (ويحويه) أى يجمعهم (من الفقه) بنمامه (والمتكفل به) أى يبينه واتقانه وشرح ما أبهم فيه السادة (الفقهاء) المذرسون وهم أصحاب الاساطين (وهو من علماء الدنيا) نظرا لما ذكرناه (والثاني ما يتعلق بالآخرة) أى بأمورها وأحوالها التى لاتعلق للدنيا بها (وهو علم أحوال القلب) وما يعتريه من الهم المكينة والشيطانية (و) علم (أخلاقه المذمومة والحمودة وما هو مرضى مقبول (عند الله تعالى) كما يجب وكما ينبغي (وما هو مكروه) مستند ذلك (وهو الذى يحويه الشطر الأخير من هذا الكتاب يعنى جملة كتاب أحياء علوم الدين) فانه تكفل ببيان ما ذكر على وجه التفصيل كما سيأتى (ومنه العلم بما يترشح من القلب) أى يقبض منه (على الجوارح) أى الاعضاء (في عباداتها وعاداتها) وسائر أحوالها (وهو الذى يحويه الشطر الأول) من هذا الكتاب (الضرب الثالث المقدمات وهو الذى يجرى مجرى الآلات) وتقدم امام العلوم المقصودة بالذات لارتباط لها بها وانتفاع بها فيها سواء توقفت عليها أم لا (نعلم اللغة) وهو علم باحث عن مدلولات جواهر المفردات وهياتها الجزئية التى وضعت تلك الجواهر معها لتلك المدلولات بالوضع الشخصى وعما حصل من تركيب كل جوهروها وهياتها من حيث الوضع والدلالة على المعانى الجزئية (و) علم (النحو) وهو علم بقوانين تعرف بها أحوال التراكيب العربية من الدعوات والبناء وغيرهما (فانها) أى كلا منهما (آلة) موضلة (لعلم كتاب الله وسنة



في الدار من غيره ولا اطلعوا

في الوجود على سواء فقد

كان بيان اشارة الصحابة

رضي الله عنهم أجمعين

فيما خصوا من المعرفة في

هجيراهم فكان هجير أبي

بكر الصديق رضي الله عنه

لا اله الا الله وكان هجير

عمر رضي الله عنه الله أكبر

وكان هجير عثمان رضي

الله عنه سبحانه الله وكان

هجير علي رضي الله عنه

الحمد لله فاستقرى السابقون

من ذلك ان أبا بكر لم يشهد

في الدار من غير الله سبحانه

عليه السلام

نبيه صلى الله عليه وسلم

وليس اللغة والنحو من

العلوم الشرعية في أنفسهما

ولكن يلزم الخوض فيهما

بسبب الشرع اذ جاءت

هذه الشريعة بلغة العرب

وكل شريعة لا تظهر الا بلغة

ويصير تعلم تلك اللغة آلة

ومن الآلات علم كتابة الخط

الا ان ذلك ليس ضروريا اذ

كان رسول الله صلى الله عليه

وسلم أميا ولو تصور استقلاله

الحفظ بجميع ما يسمع

لاستغنى عن الكتابة ولكنه

صار بحكم العجز في الغالب

ضروريا (الضرب الرابع

المتيمات) وذلك في علم

القرآن فانه ينقسم الى

ما يتعلق باللفظ كتعلم

القرآن وخارج الحروف

والى ما يتعلق بالمعنى

كالتفسير

(رسوله) صلى الله عليه وسلم فهما من المقدمات ويجرى مجراها علم التصريف والاشتقاق (وليس اللغة والنحو من العلوم الشرعية في أنفسهما) أى في حد ذاتهما (ولكن لزوم الخوض فيهما) والاشتغال بهما (بسبب الشرع اذ جاءت هذه الشريعة بلغة العرب) بخلاف غيرها من الشرائع التي تقدمت فانها بالغة السريانية (وكل شريعة) من الله تعالى (فلا تظهر الا بلغة خاصة) أى لغة كانت (فيصير تعلم تلك اللغة آلة) موصلة لفهمها (ومن جملة الآلات علم كتابة الخط) وهو معرفة كيفية تصوير اللفظ بحروف هجائية والحاجة اليه أكيدة لانه لا يظهر فائدة التخاطب الا بالالفاظ وأحوالها (الا ان ذلك ليس ضروريا) فقد يستغنى عن أحواله التي هي النقوش والحركات والمدات والنقط والشكل والتركيب وغير ذلك (اذ كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أميا) أى لا يحسن الكتابة قيل نسبة الى الام لان الكتابة مكتسبة فهو على ما ولدته من الجهل بالكتابة وقيل نسبة الى أمة العرب لانه كان أكثرهم أميين كذا في المصباح وروى انا أمة أمية لا تكتب ولا تحسب أخرجه الشيخان من حديث ابن عمر أرادانهم على أصل ولادة أمهم لم يتعلموا الكتابة والحساب فهم على جبلتهم الأولى وقيل صلى الله عليه وسلم الامي لان أمة العرب لم تكن تكتب ولا تحسب وبعثه الله رسولا وهو لا يكتب ولا يقرأ من كتاب كانت هذه الخلقة احدى آياته العجيبة لانه صلى الله عليه وسلم تلا عليهم كتاب الله منظوما نارة بعد أخرى بالنظم الذي أنزل عليه فلم يغيره ولم يبدل ألفاظه ففي ذلك أنزل الله تعالى وما كنت تتلوا من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك اذ الارتاب المبطون قال ابن مردويه في تفسيره حدثنا أحمد بن كامل حدثنا محمد بن سعد حدثنا أبي حدثنا جرير حدثنا أبي عن أبيه عن ابن عباس قال كان نبي الله صلى الله عليه وسلم أميا لا يقرأ شيئا ولا يكتب وروى أيضا من رواية ابن لهيعة عن عبد الله بن هبيرة عن عبد الرحمن بن جبير عن عبد الله بن عمرو بن العاصي قال خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما كما ودع فقال انا محمد النبي الامي انا محمد النبي الامي الحديث وهكذا أخرجه أحمد أيضا وروى البخاري من حديث البراء في قصة صلح أهل مكة فأخذ الكتاب وليس يحسن يكتب الحديث وروى ابن حبان والدارقطني والحاكم في المستدرک والبيهقي من رواية محمد بن عبد الله بن زيد عن أبي مسعود البدرى عن النبي صلى الله عليه وسلم في حديث قال اذا أنتم صليتم على فقولوا اللهم صل على محمد النبي الامي الحديث قال الدارقطني اسناده حسن وقال الحاكم هو حديث صحيح وقال البيهقي في المعرفة هذا اسناد صحيح وروى أحمد ومسلم والثلاثة من حديث أبي سعيد الانصاري مثله وقال الحافظ ابن حجر في تخريج أحاديث الرافعي ان محارم عليه صلى الله عليه وسلم الخط والشعر وانما يتجه التحريم ان قلنا انه كان لا يحسنهما ولكن يميز بين جيد الشعر ورديشه وتمام البحث في شرحنا على القاموس (ولو تصور استقلال الحفظ بجميع ما يسمع) وروى (لاستغنى عن الكتابة والانهاء ولكنه صار بحكم العجز) عن ذلك (في الغالب ضروريا) فانه بها تمام افادة أحد المتخاطبين (والضرب الرابع المتيمات) لتلك الاصول والفروع والآلات قسم هذا الضرب على قسمين منهما قسم يتعلق بالقرآن وقسم يتعلق بالانخبار والاسمار ثم قسم كلا منهما الى أقسام فقال (فذلك في علم القرآن فانه ينقسم الى) ثلاثة أقسام منها (ما يتعلق باللفظ) أى بلفظ القرآن (كعلم القراءات) وهو علم يبحث فيه عن صور نظم كلام الله تعالى من حيث وجوه الاختلافات المتواترة الواصلة الى حد الشهرة (و) علم (مخارج الحروف) وهو من فروع علم القراءة والتصريف (والى ما يتعلق بالمعنى) وهو القسم الثاني (كالتفسير) وهو علم يبحث عن معنى نظم القرآن بحسب الطاقة البشرية وبحسب ما تقتضيه القواعد العربية ومبادئ العلوم العربية وأصول الكلام وأصول الفقه والجدل وغير ذلك والغرض منه معنى النظم وفائدته حصول القدوة على استنباط الاحكام الشرعية على وجه الصحة وموضوعه كلام الله سبحانه الذي هو منبع كل

وتعالى فلذا وكان الصديق  
وسمى به كما علمت وكان  
يقول لا اله الا الله وكان عمر  
برمى مادون الله صغيرا مع  
آله وفي جنب عظمتهم فيقول  
الله أكبر وكان عثمان  
لا يرى التنزيه الا الله تعالى  
اذ الكل قائم به غير معرى  
من النقصان والقائم بغيره  
معلول فكان يقول سبحان  
الله وعلى لا يرى نعمة في  
المدفع والرفع والعطاء والمنع  
في المكروه والمحجون الامن  
الله سبحانه فكان يقول  
الحمد لله وأهل هذه المرتبة  
على الجلالة في حال خصوصهم  
فيها حسنات مريدون  
ومرادون فالمريدون في  
الغالب لا بد لهم من أن  
يحاولوا في المرتبة الثالثة وهي  
توحيد القربين ومنها  
ينتقلون وعليها يهبطون الى  
المرتبة الرابعة وهم مكنون  
فيها ومن أهل هذا المقام  
يكون القطب والاولاد  
والبدلاء ومن أهل المرتبة  
الثالثة يكون النقباء  
والنجباء والشهداء  
والصالحون والله أعلم فان  
قلت أليس الوجود مشتركا  
بين الحادث والقديم  
والمألوه والا اله ثم معلوم ان  
فان اعتماده أيضا على النقل  
اذ اللغة بمجرد لا تستقل  
به والى ما يتعلق باحكامه  
بمعرفة الناسخ والمنسوخ  
والعام والخاص

حكمة ومعدن كل فضيلة وغاية التوصل الى فهم معاني القرآن واستنباط حكمه للفوز الى السعادة  
الدنيوية والاخرية وشرف العلم وجلالته باعتبار شرف موضوعه وغايته فهو أشرف العلوم هكذا  
ذكره أبو الخير وابن صدر الدين (فان اعتماده أيضا على النقل) بالاسناد الصحيح الى أحد الأئمة المشهورين  
فيه على اختلاف الطبقات (اذ اللغة بمجرد لا تستقل به) فلا بد من النقل فيه وللمفسرين  
طبقات فمن الاولى علي وابن عباس وابن مسعود وأبي ودونهم كانس وأبي هريرة وابن عمر وابن عمرو  
وأبي موسى ولكل هؤلاء طرق مشهورة أما ابن عباس فمن الطرق الصحيحة اليه علي بن أبي طلحة عنه  
وقيس بن مسلم عن عطاء بن السائب عنه وأبوهي طرفة ابن السكبي والسري الصغير وسليمان بن بشير  
الازدي وطريق الضحالك بن مزاحم منقطعة فانه لم يلقه ورواية بشير بن عمار ضعيفة جدا وأما أبي  
ابن كعب فعنه نسخة كبيرة رواها أبو جعفر الرازي عن الربيع بن أنس عن أبي العالية عنه صحيحة  
ومن الطبقة الثانية أصحاب هؤلاء فمن أصحاب ابن عباس مجاهد بن جبير المسكي وسعيد بن جبير وعطاء  
ابن أبي رباح وعكرمة وطاوس بن كيسان ومن أصحاب ابن مسعود علقمة بن قيس والاسود بن يزيد  
وابراهيم النخعي والشعبي ثم من بعدهم طبقة اتباعهم وهم كثيرون ومن بعدهم كذلك ثم صنف من  
بعدهم قوم برعوا في العلوم وملأوا كتبهم بما غلب على طبعهم من الفن واقتصروا فيه على  
ما تهرؤا فيه كان القرآن أنزل لاجل هذا العلم لا غير مع ان فيه تبين كل شيء وأما كلام الصوفية في  
القرآن فليس بتفسير كما حققه ابن الصلاح وهذا العلم يستدعي التجرد في كل الفنون فلذا قل أربابه  
وانقرض خطابه وقال بعضهم تفسير القرآن على ثلاثة أقسام \* الاول علم ما لا يطالع عليه الله أحدا من  
خلقه وهذا لا يجوز لاحد الكلام فيه \* والثاني ما اطلع عليه نبيه من أسرارها واخص به فلا يجوز الكلام  
فيه الا اله صلى الله عليه وسلم أولئك اذن له فيه قيل وأوائل السور من هذا القسم وقيل من الاول  
والثالث ما اطلع عليه نبيه وأمره بتعليمه اياه وهو على قسمين منه ما لا يجوز الكلام فيه الا بطريق السمع  
كاسباب النزول والناسخ والمنسوخ والقرآآت والمغات وقصص الامم وأخبار ما هو كائن ومنه ما يؤخذ  
بالنظر والاستنباط من اللفاظ وهو قسمان قسم اختلافوا في جوازه وهو تأويل الآيات المتشابهات  
وقسم اتفقوا عليه وهو استنباط الاحكام الاصلية والفرعية والاعرابية لان بناءها على الاقيسة وكذلك  
فنون البلاغة وضروب المواعظ والحكم والامثال والاشارات لا يمنع استنباطها لمن له أهلية ذلك وما  
عدا هذه الامور هو التفسير بالرأى الذي نهى عنه وهو على خمسة أقسام \* الاول التفسير من غير  
حصول العلوم التي يجوز معها التفسير \* والثاني تفسير المتشابه الذي لا يعلمه الا الله سبحانه \* والثالث  
التفسير المقرر والمذهب الفاسد بان يجعل المذهب أصلا والتفسير تابعه فيرد اليه بأي طريق أمكن وان  
كان ضعيفا \* الرابع التفسير بان مراد الله كذا على القطع من غير دليل \* الخامس التفسير بالاستحسان  
والهوى (والى ما يتعلق باحكامه) وهذا هو القسم الثالث (كمعرفة الناسخ والمنسوخ) ألف فيه  
جماعة كسكن بن أبي طالب القيسي وابن جعفر النحاس وأبي داود السجستاني وأبي بكر بن العربي  
والجلال السيوطي وغيرهم والنسخ هو رفع الحكم الشرعي بدليل شرعي متأخر وهو جائز عقلا وواقع  
سمعا ويجوز نسخ الشيء قبل وجود وقته ونسخ الشيء الى بدل ولا الى بدل ونسخ التلاوة دون الحكم ونسخ  
السنة بالسنة ونسخ الكتاب بالسنة المتواترة خلافا للشافعي وأصحابه وأما نسخ الكتاب بالاحاد فائز عقلا  
غير واقع سمعا ويجوز نسخ الفحوى ويستلزمه نسخ الاصل ولا عكس خلافا لما في منهاج البيضاوي  
وقال السكرخي نقصان ما يتوقف عليه الصلاة كالجزء والشرط لا يكون نسخا للعبادة بل لهما (في) معرفة  
(العام) هو لفظ وضع وضعا واحدا لكثير غير محصور يستغرق جميع ما يصلح له (والخاص) وهو كل  
لفظ وضع لمعنى معلوم على الانفراد والمراد بالمعنى ما وضع له اللفظ عيننا كان أو عرضا وبالانفراد

اختصاص اللفظ بذلك المعنى وانما قيد بالانفراد ليميز عن المشترك وللفظ العموم كل والذي والذى والى  
وتشديتهما وجههما أى فى الشرط والاستفهام ومن وما ومتى وأين وحيثما ونحوها حقيقة وكذا الجمع  
المعروف باللام والاضافة مالم يتحقق عهد والمفرد المحلى مثله وجميع وسائر وان كانت بمعنى الباقي واسم  
الجنس والنكرة فى سياق الامتنان واللام تم بخلاف وقوعها فى الخبر والفعل فى سياق النفي نعم والنكرة  
فى سياق الشرط أو النفي للعموم وضعان بنيت على الفتح وظاهرا ان لم تبين ويستثنى من قولنا النكرة فى  
سياق النفي تم ما نقل عن العلماء نحو لارجل بالرفع فانه لا عموم فيه وكذا سلب الحكم عن العمومات  
ويسمى رفع الايجاب السلكى نحو ليس كل بيع حلالا فانه نكرة فى سياق النفي ولا عموم له لانه سلب للحكم  
عن العموم لاحكم بالسلب على العموم حقيقة السبكى فى رسالة أحكام كل (و) معرفة (النص والظاهر)  
النص هو ما ازداد وضوحا على الظاهر لمعنى فى التسليم وهو سوق الكلام لاجل ذلك المعنى (وكيفية  
استعمال البعض منه) دون بعض (وهو العلم الذى يسمى أصول الفقه) يعرف منه استنباط الاحكام  
الشرعية من أدلتها الاجالية والغرض منه تحصيل ملكة استنباط تلك الاحكام على وجه الصحة (ويتناول  
السنة أيضا) لاتحاد أحكامها مع أحكام الكتاب فى سائر ما ذكر (وأما المتهمات فى الاخبار والاستنار)  
وهذا هو القسم الثانى من القسمين الاولين (فالعلم بالرجال) الذين يروى من طريقهم (وأسمائهم)  
بألقابهم وكماهم وقد روى الحافظ بن ناصر الدين الدمشقى بسنده الى اسحق الخيرى انه قال اولى  
الاشياء بالضبط أسماء الناس لانه شئ لا يدخله القياس ولا قبله شئ يدل عليه ولا بعده شئ يدل عليه  
(وبأسماء الصحابة وصفاتهم) وقد ألف فى كل من ذلك كتب مستقلة (والعلم بالعدالة فى الرواة)  
العدالة صفة توجب مراعاتها التحرز عما يخيل بالمروعة ظاهرا فالمرأة الواحدة من صغائر الهفوات  
وتحريف الكلام لا تخيل بالمروعة ظاهر الاحتمال الغلط والسهو والتأويل بخلاف ما اذا عرف منه ذلك  
وتكرر فيكون الظاهر الاحتمال ويعتبر عرف كل شخص وما يعتاد من لبسه وفى شرح جئع الجوامع  
العدالة ملكة فى النفس تمنع عن اقرار كل فرد فرد من الكاثر وصغائر الخسة كسرقة لقمة وتطفيف  
ثمرة والزنا والجرأة كبول بطريق وأكل غير سوقى به (والعلم بأحوالهم) جرحا وتعديلا (لتمييز  
الضعيف) منهم (عن القوى) والمتروك من المقبول ويندرج فى ذلك علم عقائد الجراح والمجروح من  
التي تؤثر فى الجرح ولا تؤثر وقد أورد ذلك الحافظ ابن حجر فى مقدمة فتح البارى (والعلم بأعمالهم)  
بمعرفة المواليد والوفيات (لتمييز المرسل من المسند) وهذا بالنسبة الى طبقة التابعين (وكذلك ما يتعلق  
به) من الفنون والانواع التي ذكرها آئمة المصطلح (فهذه هى العلوم الشرعية) المنسوبة الى الشرع  
(وكلاهما محمود) شرعا (بل كلاهما من فروض الكفايات) وقال ابن السبكى علوم الشرع فى الحقيقة  
ثلاثة الفقه واليه الاشارة فى حديث ابن مسعود وابن عمر بالاسلام وأصول الدين واليه الاشارة بالايمان  
والتصوف واليه الاشارة بالاحسان وما عدا هذه العلوم اما راجع اليه واما خارج عن الشريعة قال فان  
قلت علماء الشرع أصحاب التفسير والحديث والفقه فمالك أهملت التفسير والحديث وذكرت بدلها  
الاصول والتصوف وقد نص الفقهاء على خروج المتكلم من سمة العلماء قلت أما خروج المتكلم من  
اسم العلماء فقد أنكره الشيخ الامام والذى فى شرح المنهاج وقال الصواب دخوله اذا كان متكلم على  
قوانين الشريعة ودخول الصوفى اذا كان كذلك وهذا هو رأى السيد عثدنا وأما انا لم نعد أصحاب  
التفسير والحديث فبذلك اخرج ائمة معاذ الله بل نقول التفسير والحديث من أصول الدين وفروعه  
فهما داخلان فى العلمين اه (فان قلت فلم ألحق الفقه بعلم الدنيا وألحق الفقهاء) المتكلمين بنشره  
(بعلماء الدنيا) ومعرفة الاحكام الشرعية هو المقصود الاعظم الذى ينال به الانسان السعادة فهلا يلحق  
بعلم الآخرة وجعلنا بعلم الآخرة (فاعلم ان الله عز وجل) (أخرج آدم) عليه السلام (من التراب)

كثيرة فكيف يرى صاحب  
هذه المرتبة الاشياء شيا  
واحدا أذلك على طريق  
قلب الاعيان فتعود  
الحوادث قديمة ثم تتحد  
بالواحد فترجع هى هو  
وفى هذا من الاستحالة  
والمرور عن مصدر العقل  
ما يغنى عن اطالة القول فيه  
وان كان على طريق  
التخييل للولى لا الحقيقة  
له فكيف يحتاج به أو كيف  
يعد حلالا لولى أو فضيلة  
لبشر (الجواب) عن ذلك  
ان الحوادث لم تنقلب الى  
العلم والظاهر وكيفية  
استعمال البعض منه مع  
البعض وهو العلم الذى  
يسمى أصول الفقه ويتناول  
السنة أيضا وأما المتهمات  
فى الاستنار والاخبار  
فالعلم بالرجال وأسمائهم  
وأعمالهم وأسماء الصحابة  
وصفاتهم والعلم بالعدالة فى  
الرواة والعلوم بأحوالهم  
لتمييز الضعيف عن القوى  
والعلم بأعمالهم لتمييز  
المرسل عن المسند وكذلك  
ما يتعلق به فهذه هى العلوم  
الشرعية وكلاهما محمود بل  
كلاهما من فروض الكفايات  
فان قلت لم ألحق الفقه  
بعلم الدنيا وألحق الفقهاء  
بعلم الدنيا فاعلم ان الله  
عز وجل أخرج آدم عليه  
السلام من التراب

القدم ولم تعد بالفاعل ولا

اعتري الى تخيل فخيّل  
ملاحظة له وانما هو ولي

~~~~~

وأخرج ذريته من سلالة

من طين ومن ماء دافق

فأخرجهم من الاصلاب

الى الارحام ومنها الى الدنيا

ثم الى القبر ثم الى العرض ثم

الى الجنة أو الى النار فهذا

مبدؤهم وهذا غايتهم وهذه

منازلهم وخلق الدنيا زادا

للمعاد ليتناول منها ما يصلح

للتزود فلو تناولوها بالعدل

لأنقطعت الخصومات وتعطل

الفقهاء ولكنهم تناولوها

بالشهوات فتولدت منها

الخصومات فبست الحاجات

الى سلطان يسوسهم واحتاج

السلطان الى قانون يسوسهم

به فالفقيه هو العالم بقانون

السياسة وطريق التوسط

بين الخلق اذا تنازعوا بحكم

الشهوات فكان الفقيه

معلم السلطان ومرشده الى

طريق سياسة الخلق

وضبطهم لينتظم باسقامتهم

أمورهم في الدنيا ولعمري

انه متعلق أيضا بالدين

ولكن لا بنفسه بل بواسطة

الدنيا فان الدنيا مزرعة

الآخرة ولا يتم الدين الا

بالدنيا والملك والدين توأمان

قالدين أصل والسلطان

حارس ومالا أصل له فهو دم

ومالا حارس له فضائع

ولا يتم الملك والضبط الا

بالسلطان

أى خلقه منه (وأخرج ذريته) ونسله (من سلالة) أى صفوة استلت من الارض (من طين ومن ماء دافق) أى النطفة (فأخرجهم من الاصلاب) أى من أصلاب الآباء (الى الارحام) أى أرحام الامهات (ومنها الى الدنيا) هذه الدار المحيطة بهم اجبل قاف (ثم الى القبر) أول منازل الآخرة وآخر منازل الدنيا (ثم الى العرض) بين يدي الله تعالى في المحشر (ثم الى الجنة) ان ختم له بصلاح (أو الى النار) ان كان بغير ذلك (فهذا) أى خلقه من السلالة (مبدؤهم وهذا) أى خروجهم الى الدنيا ثم القبر ثم العرض (غايتهم) وفي نسخة غايتهم (وهذه منازلهم) التي يستقرون بها أشار بتقريره الى الاسفار الستة فالأول سفر السلالة من الطين * الثاني سفر النطفة من الصلب الى الرحم * الثالث سفر الجنين من الرحم الى الدنيا الرابع سفره منها الى القبر * الخامس سفره من القبر الى العرض في الموقف * السادس سفره منه الى أحد المنزلين وبه يعلم ان الانسان اذا نظر اليه في الحقيقة عابرسبيل (وخلق الدنيا زادا) يبلغ المسافر (للمعاد) ومن هنا قيل الدنيا قنطرة الآخرة فاعبروها ولا تعمروها (ليتناول منها ما يصلح للتزود) أى اتخاذ الزاد والمراد به الاعمال الصالحة (فلوتناولوها بالعدل) والسوية (انقطعت الخصومات) وارتفعت الظلمات (وتعطل الفقهاء) ولم يحتج اليهم (ولكن تناولوها) وتعاطوا أمورها (بالشهوات) مما قيل له النفوس وتشبهه (فتولدت منها الخصومات) وكثرت الشكايات وانتجت الظلمات (فبست الحاجة الى) وجود (سلطان) أى حاكم متسلط (يسوسهم) يرعاهم وينظر أحوالهم فيما يختصمون فيه (واحتاج السلطان) نفسه (الى قانون) يرجع اليه (ويسوسهم به) والقانون هو الامر السكلى الذى ينطبق على جميع جزئياته التي تتعرف أحكامها منه (فالفقيه هو العالم بقانون السياسة) الشرعية (وطريق التوسط بين الخلق) في محاماتهم (اذا تنازعوا بحكم الشهوات) وتجاوزوا فيها (فكان الفقيه معلم السلطان ومرشده) وهاديه (الى) معرفة (طريق سياسة الخلق وضبطهم) لينتظم استقامة أمورهم في الدنيا (بالعدل والاصلاح والحلم والاحسان) وفي نسخة لينتظم باستقامتهم أمورهم في الدنيا (ولعمري) قسم بالعمر بالفتح وهو البقاء والحياة (هو متعلق أيضا بالدين) حيث ان ذلك القانون الذى يستقيم به أمر السلطان والرعية لا يخرج عن الاحكام الشرعية (ولكن لا بنفسه بل بواسطة الدنيا) فتعلقه بالدين في الدرجة الثانية (فان الدنيا مزرعة الآخرة) وبمر المعاد (ولا يتم) نظام (الدين الا بالدنيا) أى بعمارتهما وصلاحهما (والملك والدين توأمان) أى قرينان والتوأم أصله ووأم من الوثام وهو الموافقة والمشاكله وهذا توأم هذا وهما توأمان وأبى اليت قولهم توأمان وخطاء الازهرى قال والقول ما قاله ابن السكيت وهو قول الفراء والنخعيين الذين يوثق بعلمهم قالوا يقال للواحد توأم وهما توأمان اذا ولدا في بطن واحد (والدين أصل والسلطان حارس) له وحامية (ومالا أصل له فهو مهدوم) أى ساقط (ومالا حارس له فضائع) وهالك (ولا يتم الملك والضبط الا بالسلطان) وأخرج أبو نعيم في ترجمة عبد الله ابن المبارك من رواية أبي بكر الصولى عن بعضهم قال ورد على الرشيد كتاب صاحب الخبر من هيت انه مات رجل بهذا الموضع غريب فاجتمع الناس على جنازته فسألت عنه فقالوا عبد الله بن المبارك فقال الرشيد ان الله وانا اليه راجعون يا فضل يعنى وزيره فضل بن الربيع انذت للناس يعزونا فأظهر الفضل نجبا فقال ويحك ان عبد الله هو الذى يقول

الله برفع بالسلطان معضلة * عن ديننا رجة منه ورضوانا

لولا الآخرة لم تأمن لنا سبيل * وكان أضعفنا نهبنا لا قوتنا

من سمع هذا القول من ابن المبارك مع فضله وزهده وعظمه في صدور العامة ولا يعرف حقنا قلت هذه الابيات من قصيدة له طويلة أوردها ابن السبكي في أوائل الطبقات وفي كلام بعض الحكماء نظام الدين منوط بنظام الدنيا ونظامها بالمال والمال يحصل من الرعية ونظام الرعية بعدل الحكام والعدل

تحتي وصديق مرثي
 خصه الله تعالى بمعرفة
 على سبيل اليقين والكشف
 التام وكشف لقا به مالوراه
 يبصره عيانا ما ازداد الا
 وطريق الضبط في فصل
 الحكومات بالفقه وكما أن
 سياسة الخلق بالسلطنة
 ليس من علم الدين في الدرجة
 الاولى بل هو معين على مالا
 يتم الدين الابه فكذلك
 معرفة طريق السياسة فعلوم
 أن الحج لا يتم الا بمعرفة
 تحرس من العرب في
 الطريق ولكن الحج شيء
 وسلك الطريق الى الحج شيء
 ثان والقيام بالحراسة التي
 ولا يتم الحج الا بهاشي ثالث
 ومعرفة طرق الحراسة
 وحيلها وقوانينها شيء رابع
 وحاصل فن الفقه معرفة
 طرق السياسة والحراسة
 وبدل على ذلك ما روى
 مسند الا يفتي الناس الاثلاثة
 أمير أو مأمور أو متكاف
 فالامير هو الامام وقد كانوا
 هم المفتون والمأمور نائبه
 والمتكاف غيرهما وهو الذي
 يتقلد تلك العهدة من غير
 حاجة وقد كان الصحابة رضي
 الله عنهم يحترزون عن
 الفتوى حتى كان يحيل كل
 واحد منهم على صاحبه
 وكانوا لا يحترزون لذا سألوا
 عن علم القرآن وطريق
 الآخرة وفي بعض الروايات
 بدل المتكاف المرائي

انما يتم بالعلم فنظام الدين منوط بالعلم (وطريق الضبط) والمراعاة (في فصل الخصومات) والمنازعات
 (بالفقه في الدين) وكما ان سياسة الخلق بالسلطنة ليس من علم الدين في الدرجة الاولى بل هو معين على
 مالا يتم الدين الابه) فهو في الدرجة الثانية نظرا الى هذا وقد يكون في الدرجة الرابعة نظرا الى قول
 الحكيم السابق فكذلك معرفة طريق السياسة ليس من علم الدين في الدرجة الاولى بل هو من متعلقاته
 في الثانية (فعلوم أن الحج لا يتم الا بمعرفة) بالدال المهملة وقيل بالمججمة الخطارة فارسي معرب كما في
 المحكم وهو قول ابن دريد ومثله لابن خالويه الا انه أنكر اهمال الدال ومنه قول المتنبي

* ابذر وسيفي معي وقاتل حتى قتل * والمبذر في الخفير نقله الصغاني (تحرس من) ذعار (العرب)
 وشياطينهم الذين يغيرون على ركب الحج في الطريق (ولكن الحج شيء وسلك الطريق الى الحج شيء ثان)
 أي في الدرجة الثانية (والقيام بالحراسة التي لا يتم الحج الا بها شيء ثالث) أي في الدرجة الثالثة (ومعرفة
 طريق الحراسة وحيلها وقوانينها شيء رابع) أي في الدرجة الرابعة (والحاصل في الفقه معرفة طريق
 السياسة والحراسة) فهو بهذا الاعتبار في الرابعة من درجات علوم الدين وهي دقيقة يتفطن لها (وبدل
 على ذلك ما روى مسندا) أي مرفوعا بالاسناد الى النبي صلى الله عليه وسلم (لا يفتي الناس الا ثلاثة أمير أو
 مأمور أو متكاف) هكذا في سائر نسخ الكتاب ومثله في قوت القلوب لابي طالب والذي في الاحاديث على
 ما سيأتي بيانه لا يقص بدل لا يفتي ولكن المصنف تبع صاحب القوت أخرجه الطبراني في الاوسط من
 حديث عوف بن مالك الاشجعي سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لا يقص الا أمير أو مأمور
 أو متكاف وفي المجلس الخامس عشر من أمالي عبد الله بن منده من رواية خالد بن عبد الرحمن حدثنا
 عمرو بن زر عن مجاهد عن أبي هريرة رفعه لا يقص في مسجد في هذا الأمير أو مأمور أو متكاف وأخرج
 الطبراني في الكبير عن عباد بن الصامت رفعه لا يقص الا أمير أو مأمور أو متكاف (فالامير هو الامام)
 الاعظم الذي يتولى أمور المسلمين (وقد كانوا) أي الامراء (هم المفتون) في الاضمية والاحكام قبل أن
 يشتغلوا بأمر الجهاد (والمأمور نائبه) الذي ينوب عنه قد أذن له في ذلك وقال المناوي هو المأذون له في
 القص عن الحاكم (والمتكاف غيرهما) أي لا أمير ولا مأمور (وهو الذي يتقلد تلك العهدة من غير
 حاجه) اليه ونص القوت الامير هو الذي يتكلم في أمر الفتيا والاحكام وكذلك كان الامراء يسألون
 ويفتون والمأمور الذي يأمره الامير بذلك فيقيم مقامه فبستعين به لشغله بالرعية والمتكاف هو القاص
 الذي يتكلم في القصص السالفة وبعض أخبار من مضى لان ذلك لا يحتاج اليه في الحال ولم يندب المتكلم
 اليه وقد تدخله الزيادة والنقصان والاختلاف فلذلك كره القصص فصار القاص من المتكفين اه
 ووجدت لسياق المصنف وهو قوله لا يفتي شاهدا - سنا وهو ما أخرجه ابن عساكر من حديث حذيفة
 ابن اليمان انما يفتي أحد ثلاثة من عرف الناس من المتسوخ أو رجل ولي سلطانا فلا يجد بدا من ذلك
 أو متكاف وأيضا فالقص هو التكلم بالقصص والمواعظ والافتاء داخل فيها وحل الرخص والقص في
 خصوص الخطبة محل نظر (وقد كان الصحابة يحترزون عنه) أي عن الافتاء المفهوم من القص ولذا لم
 يظهر في زمانهم وانما ظهر في آخر زمان معاوية لما اختلفت الاحوال (حتى كان يحيل كل واحد منهم
 الفتيا على صاحبه) حتى تعود اليه وهذا قد يأتي التفصيل فيه في الباب السادس من قول عبد الرحمن
 ابن أبي ليلى وغيره (وكانوا لا يحترزون اذا سألوا عن علم القرآن) والامان (وطريق الآخرة) وما أشبه
 ذلك ونص القوت ولم يكونوا يقولون ذلك في علم القلوب ولا علم الايمان واليقين بل كتب عمر الى أمراء
 الاجناد احفظوا ما تنصرون من المطيعين لله عز وجل فانهم تحيل لهم أمور صادقة (وفي بعض الروايات
 بدل المتكاف المرائي) وهكذا رواه الاماء أحمد وابن ماجه والترمذي والحاكم في النوادر من رواية
 عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده رفعه لا يقص على الناس الا أمير أو مأمور أو مراء رواه الدارمي في

يقينا وان أنكرت أن
تكون وهب الله المعرفة به
على هذا السبيل حد من
نطقه فما طم مصيبتك
فان من تقدر خطر الفتوى
وهو غير متعين للحاجة فلا
يقصد به الا طلب الجاه
والمال (فان قلت) هذا
ان استقام لك في أحكام
الجراحات والحسدود
والغرامات وفصل الخصومات
فلا يستقيم فيما يشتمل
عليه ربع العبادات من
الصيام والصلاة ولا فيما يشتمل
عليه ربع العادات من
المعاملات من بيان الحلال
والحرام فاعلم أن أقرب
ما يتكلم الفقيه فيه من
الاعمال التي هي أعمال
الآخرة ثلاثة الاسلام
والصلاة والزكاة والحلال
والحرام فاذا تأملت منتهى
نظر الفقيه فيها علمت انه
لا يحاز حدود الدنيا الى
الآخرة واذا عرفت هذا
في هذه الثلاثة فهو في غيرها
أظهر * أما الاسلام
فيتكلم الفقيه فيما يصح
منه وفيما يفسد وفي
شروطه وليس يلتفت فيه
الا الى اللسان وأما القاب
فخارج عن ولاية الفقيه
لعزل رسول الله صلى الله
عليه وسلم وأرباب السيوف
واساطنة عنه حيث قال
هلا شققت عن قلبه للذي
قتل من تكلم بكلمة
الاسلام معتذرا بانه قال
ذلك من خوف السيف

مسنده وزاد في آخره قلت لعمر بن شعيب انا كما نسمع متكلف فقال هذا ما سمعت قلت وروى
بدل المتكلف والمرأى المختار رواه أبو داود من حديث عوف بن مالك سمعت رسول الله صلى الله عليه
وسلم يقول لا يقص الأمير أو مأمور أو مختار وأخرجه الطبراني في الكبير مثله وأخرجه ابن عساكر
عن عبد الرحمن بن عوف وقال الامام أحمد في مسنده حدثنا يزيد بن هرون أخبرنا العوام حدثني
عبد الجبار الخولاني قال دخل رجل من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم المسجد فاذا كعب يقص
فقال من هذا قالوا كعب يقص قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول لا يقص الأمير أو مأمور
أو مختار فبلغ ذلك كعبا فخاروى يقص بعد وفي القوت وقد جاء في لفظ الحديث الآخر بتأويل معناه
لا يتكلم على الناس الا ثلاثة أمير أو مأمور أو مرأف كان قوله أمير هو المفتي في الاحكام والاقتضية
ومعنى مأمور هو العالم بالله عز وجل الزاهد في الدنيا يتكلم في علم الايمان واليقين وفي علم القرآن
والحديث على صالح أعمال الدين بأمر من الله تعالى أذن الله في ذلك بقوله واذا أخذ الله ميثاق الذين
أوتوا الكتاب الآية وبقوله صلى الله عليه وسلم ما أتى الله عالما الا أخذ عليه من الميثاق ما أخذ
على النبيين أن يبينه ولا يكتمه وبقول أبي هريرة لولا آيتان في كتاب الله تعالى ما حدثتكم حديثنا وأما
المرأى فهو المتكلم في علوم الدنيا الناطق عن الهوى يستميل بذلك أهلها ويحتلب بكلامه المزيد منها
والرفعة فيها اه واليه يشير قول المصنف (فان من يتكلف خطر الفتوى) أي يتحمل بعبائه (وهو
غير متعين للحاجة فلا يقصد به الا طلب الجاه والمال) باستمالة قلوب أهل الدنيا بكلامه ووعظه وقال
الراغب في النونية لا يصلح الحكيم لوعظ العامة لالقص فيه بل لنقص في العامة اذ بينهما من تنافى
طبعهما وتنافر شكليهما من انفار كابين الماء والنار والليل والنهار ثم قال يحق للواعظ أن يكون له نسبة
الى الحكيم والى العامة يأخذ منهم ويعطيهم كنسبة الغضاريف الى اللحم والعظم جميعا ولولاها لم يكن
للعظم اكتساب الغذاء من اللحم (فان قلت هذا ان استقام لك) واتضح أمره (في أحكام الحدود
والجراحات والغرامات وفصل الخصومات) فانها التي يحتاج الى الفقهاء فيها غالبا (فلا يستقيم) لك
(فيما يشتمل عليه ربع العبادات من الصيام والصلاة) وما يتعلق بهما من الاحكام (ولا فيما يشتمل
عليه ربع المعاملات من بيان الحلال والحرام) وغير ذلك (فاعلم ان أقرب ما يتكلم الفقيه فيه من
الاعمال التي هي أعمال الآخرة ثلاثة أقسام الاسلام) وهو أعظمها (والصلاة) لكونها شعار أهل
الاسلام (والحلال والحرام واذا تأملت) منتهى (نظر الفقيه فيها) ومرعى ملحظها (علمت أنه لا يجاوز
حدود الدنيا الى الآخرة) ولا يتعداها (فاذا عرفت هذا في هذه الثلاثة فهي في غيرها أظهر) وأوضح
(أما الاسلام فيتكلم الفقيه فيما يصح منه وفيما يفسد وفي شروطه) من البلوغ وغير ذلك (وليس
يلتفت فيه الا الى اللسان) فقط فتى وجد شر وطه وسمع منه الاقرار حكمه بالاسلام (اما القلب) الذي هو
محل التصديق (فخارج عن ولاية الفقيه) ليس له مدخل فيه ولا يحوم حواه (بعزل رسول الله صلى الله
عليه وسلم السيوف) وفي نسخة أرباب السيوف والسلطنة (عنه حيث قال هلا شققت عن قلبه)
فنفرت أصادق هو أم كاذب قاله (في الذي قتل من تكلم بكلمة الاسلام) أي كلمة الشهادة (معتذرا
بانه) انما (قال ذلك من خوف السيف) أخرجه أبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه والطبراني
في الكبير وابن أبي شيبة في المصنف من حديث جندب بن عبد الله الجلي رفعه وهكذا هو في الجزء الرابع
من فوائد أبي أحمد الحاكم بلفظ فهلا شققت على قلبه وفي اسناده شهر بن حوشب وثقه أحمد وابن معين
وتكلم فيه غيرهما قال العراقي والحديث عند مسلم وليس فيه قوله هلا شققت على قلبه قال وروى
عن أسامة بن زيد أخرجه مسلم وأبو داود والنسائي وكذا مالك في الموطأ والامام أحمد وابن أبي شيبة
والعدي في مسانيدهم وأبو عوانة في صحيحه وابن حبان والحاكم والطحاوي والبيهقي كلهم من رواية أبي

ظبيان واسمه حصين بن جندب عن أسامة بن زيد قال بعثنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في سرية فصحبنا الحرقات من جهينة فأدركت رجلا فقال لا اله الا الله فطعنته فوقع في نفسي من ذلك فذكرته للنبي صلى الله عليه وسلم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا اله الا الله وقتلته قال قلت يا رسول الله انما قالها خوفا من السلاح قال أفلا شققت عن قلبه حتى تعلم من أجل ذلك قالها أم لا من لك بلا الله يوم القيامة فإزال يكررها حتى تخذيت اني أسلمت يومئذ قال العراقي والحديث عند البخاري أيضا ولكن ليس فيه قوله أفلا شققت عن قلبه (بل يحكم الفقيه بصحة الاسلام تحت ظلال السيوف) كما حكم النبي صلى الله عليه وسلم بصحة اسلام هذا الرجل ولذا عاتب أسامة في قتله (مع انه يعلم) قطعاً ان السيوف لم يكشف له عن شبهة (وريمة) ولم يرفع عن قلبه غباوة الجهل وظلمته (ولا الخيرة) والتردد المستولي عليه (ولكنه مشير على صاحب السيوف فان السيوف ممتد الى رقبته) بالقتل (واليد ممتدة الى ماله) بالنهب (وهذه الكرامة) الشريفة (تعصم رقبته) عن السفك (وماله) عن النهب (مادامت له رقبة ومال وذلك في الدنيا) قال الفخر الرازي نقلا عن بعضهم ان الله تعالى جعل العذاب عذابين أحدهما السيوف من يد المسلمين والثاني عذاب الآخرة فالسيوف في غلاف لا يرى فقال لرسوله من أخرج لسانه من الغلاف المارئي وهو الغم فقال لا اله الا الله أدخلنا السيوف في الغمد الذي يرى ومن أخرج لسان القلب من الغلاف الذي لا يرى وهو السر فقال لا اله الا الله أدخلنا سيوف عذاب الآخرة في غمد الرجة حتى يكون واحداً بواحد ولا ظلم ولا جور اهـ (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا اله الا الله فإذا قالوها عصموا مني دماءهم وأموالهم) الا بحقوقها وحسابهم على الله عز وجل قال المناوي قال الرافعي وبين الشافعي ان الحديث يخرج عام ورايه الخاص والقصد به أهل الاوثان وهو أصل من أصول الاسلام وفي بعض رواياته حتى يشهدوا أي يقرروا ويدينوا وهذا الحديث رواه ستة عشر من الصحابة كما قاله العراقي وهم أبو هريرة وعمر وابن عمر وجابر وأنس ومعاذ وأوس بن أبي أوس وأبو بكر الصديق وسعد بن أبي وقاص وجابر بن عبد الله وسهل بن سعد وابن عباس وأبو بكر وأبو مالك الأشجعي عن أبيه وسمرة بن جندب والنعمان بن بشير أما حديث أبي هريرة فأخرجه الأئمة الستة وهذا لفظ الترمذي وابن ماجه في الفتن الا انه لم يقدح وكذا قال أبو داود الا أنه قال منعوا بدل عصموا وقال الشيخان فن قال لا اله الا الله قال مسلم عصم وقال البخاري فقد عصم مني نفسه وماله الا بحقوقه وخسابه على الله قلت وأخرجه أبو بكر بن مردويه من رواية الحسن بن عمرو عن منذر الثوري عن محمد بن الحنفية عن أبي هريرة رفعه كسباق المصنف وفي آخره قيل له طفت على أبيك قال اني لم أفعل ان الناس انطلقوا الى أبي فباعوه طائعين غير مكرهين فنكتت ناكت فقتله وبقي باغ فقتله ومرق مارق فقتله وابن الحنفية هذا لم يخرج له عن أبي هريرة في شيء من الكتب الستة وأخرجه الخليلي في فوائده من رواية مالك عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة ثم قال وأما حديث عمر فرواه الستة خلا ابن ماجه من رواية أبي هريرة عن عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم نحوه قلت أخرجه أحمد والبخاري قال أحمد حدثنا عاصم بن خالد وأبو اليمان وقال البخاري حدثنا أبو اليمان قال حدثنا شعيب بن أبي حمزة عن الزهري حدثنا عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود ان أباه هريرة قال لما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان أبو بكر بعده وكفر من كفر من العرب قال عمر يا أبا بكر كيف تقابل الناس وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أمرت أن أقاتل الناس الحديث بطوله ورواه البخاري أيضا ومسلم عن قتيبة عن الليث ورواه عمرو بن عاصم السكلائي عن عمران القطان عن معمر عن الزهري عن أنس عن أبي بكر مرفوعاً أمرت أن أقاتل الناس الحديث قال ابن أبي حاتم سألت أبا زرعة عنه فقال هذا خطأ انما هو الزهري عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة عن

وما أعظم العزاء فيك حين
فقتلت الخلق بمبارك
وكتهم بمكالك وفضلت
نفسك على الجميع اذ لا سبب
لانكارك ان صح الا انك
نخبت انه يرزق أحداً مالم
ترزق أو يخص من المعرفة
مالم تخص فاذا تقررت هذه
القاعدة فصار ما كشف
لقلبه لا يخرج منه وما أطلع
عليه لا يغيب عنه وما ذكره
من ذلك لا ينساه ولا يلقى حال
نومه وشغله وهذا موجود
فمن كثر اهتمامه بشيء
وثبت في قلبه حاله اذا نام
واستغل لم يفقه في شغله
ونومه كما يفقه في يقظته
وفراغه ولهذا والله أعلم
اذا رأى الولي المتمسك في
رتبة الصديق مخلوقاً كان
بل يحكم الفقيه بصحة الاسلام
تحت ظلال السيوف مع
أنه يعلم أن السيوف لم
يكشف له عن نيته ولم يدفع
عن قلبه غشاوة الجهل
والخيرة ولكنه مشير على
صاحب السيوف فان السيوف
ممتد الى رقبته واليد ممتد
الى ماله وهذه الكرامة
باللسان تعصم رقبته وماله
مادامت له رقبة ومال
وذلك في الدنيا ولذلك قال
رسول الله صلى الله عليه
وسلم أمرت أن أقاتل
الناس حتى يقولوا لا اله الا
الله فاذا قالوها فقد عصموا
من دماءهم وأموالهم

حياً أو جاداً أصغر أو كبيراً
لم يره من حيث هو هو وإنما
براه من حيث أو جسده
الله تعالى بالقدره وميزه
بالارادة على سابق العلم
القديم ثم كدام القهر عليه
في الوجود ثم لما كانت
الصفات المشهورة آثارها
في المخلوقات ليست لغير
الموصوف الذي هو الله
عز وجل له في الولي عن
غيره وصار لم يسهو ومعنى
ذلك انه لا يتميز بالذكرفي
سر القلب وخبر المعرفة
ولا بالادراك في ظاهر
الحس دون ما كان
موجوداً به وصار عنه فانيا
فبعد هذا على من أصعبه

جعل أثر ذلك في الدم والمال
وأما الآخرة فلا تنفع
فيها الاموال بل أنوار القلوب
وأسرارها وأخلاصها
وليس ذلك من فن الفقه
وان خاض الفقيه فيه كان
كالمخاض في الكلام والطب
وكان خارجاً عن نفسه وأما
الصلاة فالفقيه يفتي بالصحة
اذ أتى بصورة الاعمال مع
ظواهر الشروط وان كان
غافلاً في جميع صلاته من
أولها إلى آخرها مشغولاً
بالتفكير في حساب معاملاته
في السوق الا عند التكبير
وهذه الصلاة لا تنفع في
الآخرة كما أن القول
باللسان في الاسلام لا ينفع
ولكن

أبي هريرة أن عمر قال لأبي بكر القصة قلت لابي زرعة الوهم من قال من عمران ثم قال العراقي وأما حديث ابن
عمر فأخرجه الشيخان وقالا حتى يشهدوا أن لا اله الا الله وأن محمداً رسول الله ويقبوا الصلاة ويؤتوا
الزكاة قال البخاري فإذا فعلوا ذلك وقال مسلم فإذا فعلوه عصموا مني دماءهم وأموالهم الحديث وأما
حديث جابر فرواه مسلم والترمذي والنسائي وابن ماجه ولفظ الترمذي كلفظ المذنب الا أنه لم يقل
فقد وقال مسلم وابن ماجه فإذا قالوا لا اله الا الله وأما حديث أنس فرواه البخاري وأبو داود والترمذي
والنسائي زاد البخاري فإذا قالوها وصلوا صلاتنا واستقبلوا قبلتنا وأكلوا ذبيحتنا فقد حرمت علينا
دماؤهم وأموالهم الحديث وقال أبو داود والترمذي حتى يشهدوا أن لا اله الا الله وأن محمداً عبده
ورسوله وأن يستقبلوا قبلتنا وأن يأكلوا ذبيحتنا وأن يصلوا صلاتنا فإذا فعلوا ذلك حرمت الحديث قلت
وأخرجه أيضاً الطبراني في المعجم الكبير قال وأما حديث معاذ فرواه ابن ماجه ولفظه حتى يشهدوا
أن لا اله الا الله وانى رسول الله ويقبوا الصلاة ويؤتوا الزكاة وفي اسناده شهر بن حوشب وأما
حديث أوس بن أبي أوس بن حذيفة فرواه النسائي وابن ماجه ورجاله رجال الصحيح قلت وأخرجه
أيضاً الطبراني في المعجم الكبير من طريق شعبة عن النعمان بن سالم قال سمعت أوس بن أبي أوس
وقال سمك بن حرب عن النعمان بن سالم عن أوس وقال حاتم عن النعمان عن عمر بن أوس عن
أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال أوحى الى أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا اله الا الله الحديث قال
أبو حاتم وشعبة أحفظ القوم قال وأما حديث أبي بكر الصديق فرواه البزار في مسنده من رواية عمران
القطان عن معمر عن الزهري عن أنس عن أبي بكر قال البزار أحسب ان عمران أخطأ في اسناده ولذا
قال الترمذي في الجامع ان حديث عمران خطأ وكذا قال الدارقطني في العلل انه وهم فيه على معمر
الصواب رواية الزهري عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود عن أبي هريرة قال قال أبو بكر
لعمرو بن عبد الله عنهما قلت قد تقدم ان الذي رواه عن عمران القطان هو عمرو بن عاصم السكابي وتقدم
أيضاً سؤال ابن أبي حاتم لأبي زرعة وجوابه له وان الوهم فيه من عمران القطان قال وأما حديث سعد
فرواه الترمذي بقوله وفي الباب قال وأما حديث جبري ورواه وأبي مالك الاشجعي عن أبيه فرواهما
الطبراني في المعجم الكبير وأما حديث سمرة فرواه الطبراني في الاوسط وحديث ابن عباس وأبي بكر
رواهما في الكبير والايوسط وحديث النعمان بن بشير رواه البزار وقال أخطأ فيه أسود بن عامر اه
قلت ويروى هذا الحديث أيضاً من رواية عياض الانصاري وهو صحابي أخرجه البزار في مسنده فتم
العدد سبعة عشر وهو متواتر صرح به غير واحد من المحدثين فانظر كيف (جعل أثر ذلك في الدم
والمال وأما الآخرة فلا تنفع فيها الاقوال) الظاهرة (بل أنوار القلوب) الحاصلة من الايمان الكامل
(وأسرارها) الباهرة (وأخلاصها) المحمودة أخرجه مسلم في الادب وابن ماجه في الزهد عن أبي هريرة
رفعه ان الله تعالى لا ينظر الى صوركم وأموالكم ولكن انما ينظر الى قلوبكم وأعمالكم وسيأتي الكلام
عليه (وليس ذلك من فن الفقه) في شيء (وان) قدرانه (خاض الفقيه فيه) واستعد لقبوله (كان كالمخاض
خاض في الكلام والطب وان كان خارجاً عن فنه) لان كلاهما ذكر لا يتعلق به غرضه هذا حال الاسلام
(وأما الصلاة فالفقيه يفتي بالصحة اذا أتى بصورة الاعمال مع) مراعاة (ظواهر الشروط) المذكورة
في الكتب (وان كان غافلاً) بقلبه (عن جميع صلاته من أولها إلى آخرها) بغلبة الخواطر والوسوس
والشواغل النفسانية (مشغولاً في التفكير) والتدبير (في حساب معاملاته) ومشاركته (في السوق)
أو في البيت (الا عند التكبير) أي عند افتتاح الصلاة وهي تكبيرة الاحرام فانه يتعين احضار
القلب حينئذ ولا يكف ما عدا (وهذه الصلاة) بهذه الصفة (لا تنفع في الآخرة) لشوبها
بالغفلة عن أعمال القلب (كما ان القول باللسان) فقط (في الاسلام لا ينفع) في الآخرة (ولكن)

الفقيه يفتي بالصحة (ان مافعله حصل به صيغة الامر) الدالة على الوجوب (وانقطع به عنه القتل والتعزير) وهو التأديب دون الحد والتأديب نصرة بقهرتها وفي بعض النسخ القتل أو التعزير (فأما الخشوع) والاطمئنان والاحبات (واحضار القلب) ولو تكلمها (الذي هو عمل الآخرة وبه ينفع العمل الظاهر لا يتعرض له الفقيه) الا قليلا (ولو تعرض له) بالفرض والتقدير (كان خارجا من فقهه) ويقول انما كلفنا باصلاح الظاهر وأما الباطن فبيد الله تعالى وهو حق فيما يقول اذ التعرض لمثل ذلك ليس من فقهه هذه حال الصلاة (وأما الزكاة) وهي قرينة الصلاة في الذكر (فالفقيه ينظر الى ما يقطع به مطالبة السلطان) ونظيره قاصر عليه (حتى انه اذا امتنع) من دفع الزكاة (ياخذ السلطان منه) ولو قهرا (فهو يحكم بانه برئت ذمته) بأخذه لها منه وهذا اذا أخذ السلطان منه مما يجب عليه من الزكاة اما لو صادره بمال ثم حال عليه الجول لا تجب الزكاة على صاحب المال عند أبي حنيفة (وقد حكى ان أبا يوسف) يعقوب بن ابراهيم بن خنيس وقيل حبيب بن سعد بن حنيفة بفتح الحاء المهملة وسكون الواو ففتح المثناة الفوقية القاضي صاحب الامام ولا الهادي ثم الرشيد وروى عن يحيى بن سعيد الانصاري والاعمش وأبي اسحق الشيباني وعنه محمد بن الحسن وغيره ولد سنة ١١٤ وتوفي ببغداد سنة ١٨٣ وحنيفة في نسبه هي ابنة مالك بن عمرو بن عوف الانصارية الحميرية (كان يهب ماله لزوجته في آخر الحول ويستوهب مالها فحكي) ذلك (لابي حنيفة فقال ذلك من فقهه) أي من معرفته بالاحكام ومن هنا قول صاحب المتقى من علمائنا وتكره الحيلة لاسقاطها عند محمد خلافا لابي يوسف قال شارحه محمد بن محمد البهنسي الحنفى انما تكره عند محمد لتضمينها باطل حق الفقهاء بعد انعقاد سبب الوجوب وعليه الفتوى خلافا لابي يوسف لانه امتناع عن الوجوب لا بطلان حق ثابت وعلى هذا الخلاف حيلة اسقاط الشفعة اهـ (وصدق) أبو حنيفة (فان ذلك من فقه الدنيا ولكن مضرته في الآخرة أعظم من كل خيانة ومثل هذا العلم هو الضار) وقد أورد هذه الحكاية صاحب القوت فقال وقد حدثنا عن أبي يوسف انه كان اذا صار رأس الحول وهب ماله لأمه واستوهبها ماله فسقط عنهما الزكاة فذكر ذلك لابي حنيفة فقال ذلك من فقهه وانما يطلب العلم لمعرفة الورع والاحتياط للدين فهذا هو العلم النافع فاذا طلب لمثل هذا ولتاويل الهوى كان الجهل خيرا منه اهـ (وأما الحلال والحرام فالورع من الحرام من الدين) أي معرفته من جملة أمور الدين والورع محرمة التقوى والتخرج والكف عن المحارم وقد ورع الرجل كورث وهي اللغة المشهورة وزاد الليثاني مثل وجل ونقل سيبويه عن العرب مثل وضع ونقل عن غيره مثل كرم وراعة وورعا بالفتح وبحرك ووروعا يفتح ويضم وأصل الورع الكف عن الحرام ثم استعمل للكف عن الحلال والمباح هذا قول أئمة اللغة وأما عند الصوفية فهو توقي مستقصى على حذر أو تخرج على تعظيم وهو آخر مقامات الزهد للمريد قاله الهرورى في منازل السائر (ولكن الورع له أربع مراتب الاولى الورع الذي يشترط في عدالة الشهادة) عند التزكية (وهو الذي يخرج به الانسان عن أهلية الشهادة) عند القضاة (والقضاء) على الاحكام الشرعية بالتولية عليها (والولاية) للمناصب الشرعية كالخسبة وغيرها (وهو الاحتراز عن الحرام الظاهر) وقد تقدم تعريف العدالة وقد قسمه الهرورى في منازل السائر على ثلاث درجات فقال الاولى تجب القبايح لصون النفس وتوفير الحسنات وصيانة الايمان اهـ (الثانية ورع الصالحين وهو التوقي) أي التحفظ (من الشهات التي تتقابل فيها الاحتمالات) هل هو حرام أم حلال وقال الهرورى في منازل السائر من الثانية حفظ الحدود عند مالا بأس به ابقاء على الصيانة والتقوى وصيانة عند الدناءة وتخلصا عند الاتهام في الحدود اهـ (قال صلى الله عليه وسلم دع ما يريين) بفتح ألباء ونحوها والفتح أفصح أي ما يوقعن في الريب (الى ما لا يريين) والامر

الفقيه يفتي بالصحة (ان مافعله حصل به صيغة الامر) الدالة على الوجوب (وانقطع به عنه القتل والتعزير) وهو التأديب دون الحد والتأديب نصرة بقهرتها وفي بعض النسخ القتل أو التعزير (فأما الخشوع) والاطمئنان والاحبات (واحضار القلب) ولو تكلمها (الذي هو عمل الآخرة وبه ينفع العمل الظاهر لا يتعرض له الفقيه) الا قليلا (ولو تعرض له) بالفرض والتقدير (كان خارجا من فقهه) ويقول انما كلفنا باصلاح الظاهر وأما الباطن فبيد الله تعالى وهو حق فيما يقول اذ التعرض لمثل ذلك ليس من فقهه هذه حال الصلاة (وأما الزكاة) وهي قرينة الصلاة في الذكر (فالفقيه ينظر الى ما يقطع به مطالبة السلطان) ونظيره قاصر عليه (حتى انه اذا امتنع) من دفع الزكاة (ياخذ السلطان منه) ولو قهرا (فهو يحكم بانه برئت ذمته) بأخذه لها منه وهذا اذا أخذ السلطان منه مما يجب عليه من الزكاة اما لو صادره بمال ثم حال عليه الجول لا تجب الزكاة على صاحب المال عند أبي حنيفة (وقد حكى ان أبا يوسف) يعقوب بن ابراهيم بن خنيس وقيل حبيب بن سعد بن حنيفة بفتح الحاء المهملة وسكون الواو ففتح المثناة الفوقية القاضي صاحب الامام ولا الهادي ثم الرشيد وروى عن يحيى بن سعيد الانصاري والاعمش وأبي اسحق الشيباني وعنه محمد بن الحسن وغيره ولد سنة ١١٤ وتوفي ببغداد سنة ١٨٣ وحنيفة في نسبه هي ابنة مالك بن عمرو بن عوف الانصارية الحميرية (كان يهب ماله لزوجته في آخر الحول ويستوهب مالها فحكي) ذلك (لابي حنيفة فقال ذلك من فقهه) أي من معرفته بالاحكام ومن هنا قول صاحب المتقى من علمائنا وتكره الحيلة لاسقاطها عند محمد خلافا لابي يوسف قال شارحه محمد بن محمد البهنسي الحنفى انما تكره عند محمد لتضمينها باطل حق الفقهاء بعد انعقاد سبب الوجوب وعليه الفتوى خلافا لابي يوسف لانه امتناع عن الوجوب لا بطلان حق ثابت وعلى هذا الخلاف حيلة اسقاط الشفعة اهـ (وصدق) أبو حنيفة (فان ذلك من فقه الدنيا ولكن مضرته في الآخرة أعظم من كل خيانة ومثل هذا العلم هو الضار) وقد أورد هذه الحكاية صاحب القوت فقال وقد حدثنا عن أبي يوسف انه كان اذا صار رأس الحول وهب ماله لأمه واستوهبها ماله فسقط عنهما الزكاة فذكر ذلك لابي حنيفة فقال ذلك من فقهه وانما يطلب العلم لمعرفة الورع والاحتياط للدين فهذا هو العلم النافع فاذا طلب لمثل هذا ولتاويل الهوى كان الجهل خيرا منه اهـ (وأما الحلال والحرام فالورع من الحرام من الدين) أي معرفته من جملة أمور الدين والورع محرمة التقوى والتخرج والكف عن المحارم وقد ورع الرجل كورث وهي اللغة المشهورة وزاد الليثاني مثل وجل ونقل سيبويه عن العرب مثل وضع ونقل عن غيره مثل كرم وراعة وورعا بالفتح وبحرك ووروعا يفتح ويضم وأصل الورع الكف عن الحرام ثم استعمل للكف عن الحلال والمباح هذا قول أئمة اللغة وأما عند الصوفية فهو توقي مستقصى على حذر أو تخرج على تعظيم وهو آخر مقامات الزهد للمريد قاله الهرورى في منازل السائر (ولكن الورع له أربع مراتب الاولى الورع الذي يشترط في عدالة الشهادة) عند التزكية (وهو الذي يخرج به الانسان عن أهلية الشهادة) عند القضاة (والقضاء) على الاحكام الشرعية بالتولية عليها (والولاية) للمناصب الشرعية كالخسبة وغيرها (وهو الاحتراز عن الحرام الظاهر) وقد تقدم تعريف العدالة وقد قسمه الهرورى في منازل السائر على ثلاث درجات فقال الاولى تجب القبايح لصون النفس وتوفير الحسنات وصيانة الايمان اهـ (الثانية ورع الصالحين وهو التوقي) أي التحفظ (من الشهات التي تتقابل فيها الاحتمالات) هل هو حرام أم حلال وقال الهرورى في منازل السائر من الثانية حفظ الحدود عند مالا بأس به ابقاء على الصيانة والتقوى وصيانة عند الدناءة وتخلصا عند الاتهام في الحدود اهـ (قال صلى الله عليه وسلم دع ما يريين) بفتح ألباء ونحوها والفتح أفصح أي ما يوقعن في الريب (الى ما لا يريين) والامر

الله نوفيقة وفتح له منهاجه
وطريقه وعلى هذا جرى
المثل في الاحياء برؤية من
يرى انسانا والانسان المروى
لاشك والاحزاء كثيرة ثم
لا يراه الراى مسح ذلك الا
واحد ولا يخطر ببالك شئ
من آخراته من حيث ان
احزاء الانسان الظاهرة
لا حول فيها ولا سكون ولا
قبض ولا بسط ولا تصرف
فما يظهر الابعاض ما كان
انسانا من اجسده وهو
الراكب للجسد المتولى
على سائر الاحزاء المصروف
بقدره الله تعالى الاعضاء
يلقب بالروح نارة والقلب
أخرى وقد يعبر عنه بالنفس
فاذا رأى اليد من الانسان
مثلا رها من حيث انها
لحم وعصب وعظم وغير
ذلك من مجموع اشخاص
الجواهر وانما براها من
حيث ما ظهر عليها من آثار
صفاته التي هي القدرة
والعلم والارادة والحياة
والصفات لا تقوم بنفسها
دون الموصوف فلهاذا لم
يشاهد غير المعنى الحامل
للصفات المشهود أثرها في
الاعضاء والجوارح فظهر
حكمة رؤية الراى الانسان
واحد وهو ذواجزاء كثيرة
ومثل هذا قد يعترى
الداخلين على الملوك والمحبين
مع من قد شغفوا به من
المخلوقين والامثال غير هذا
كثير من هذا المعنى وأرجو

للندب لما ان ترقى الشبهات مندوب لا واجب على الاصح أى أترك ما تشك فيه واعدل الى ما لا تشك فيه
من الحلال البين لان من اتقى الشبهات فقد استبرأ عرضه ودينه والمعنى ان من أشكل عليه شئ والتبس
ولم يبين انه من أى القبيلين فليستأمل فيه ان كان من أهل الاجتهاد وليسأل المجتهدين ان كان من أهل
التقليد فان وجد ما يسكن به نفسه ويطمئن به قلبه وينشرح به صدره فليأخذ به والا فليدعه وليأخذ
بما لا شبهة فيه ولا ريبه هذا طريق الورع والاحتياط قال العراقى رواه الترمذى والنسائى من رواية
أبي الجوزاء عن الحسن بن علي رضى الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكره زاد
الترمذى فان الصدق طمانينة وان الكذب ريبة وقال هذا حديث حسن صحيح ورواه ابن حبان في
صححه اه قلت أخرجه من رواية شعبة أخبرني يزيد بن أبي مرزوم سمعت أبا الجوزاء السعدي يقول
قلت للحسن بن علي ما نذر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال كان يقول فذكره وأخرجه كذلك
أحمد والدارمي وأبو يعلى والطيايسى بتلك الزيادة وعند الطبراني في الكبير والبيهقي والحاكم وان الشرح
ريبة بدل وان الكذب وعند ابن قانع بلفظ فان الصدق ينبغي وقال الذهبي في حديث الحسن هذا سند
قوى وأخرجه الحاكم في التاريخ بهذا اللفظ عن أبي الدرداء ووقفه عليه ثم قال العراقى ورواه أيضا أبو
يعلى الموصلى في مسنده من رواية عبيد بن القاسم عن العلاء بن ربيعة عن أبي الملقح الهذلي عن واثلة
ابن الاسقع عن النبي صلى الله عليه وسلم في أثناء حديث وعبيد بن القاسم ضعيف جدا منسوب الى
الكذب والوضع ورواه الطبراني في الكبير من رواية بقة بن الوليد حدثني اسمعيل بن عبد الله الكندي
عن طاوس عن وثيلة قال قلت يا نبي الله فذكر الحديث وفيه فان الخير طمانينة والشك ريبة واسمعيل
مجهول اه قلت وكذلك رواه أبو عبد الرحمن السلمى في أماليه ثم قال العراقى ورواه الطبراني في الصغير
من رواية عبد الله بن أبي رومان عن ابن وهب عن مالك عن نافع عن ابن عمر عن النبي صلى الله عليه
وسلم ولا أصل له من حديث مالك وابن أبي رومان ضعيف اه قلت وأخرجه أبو نعيم في الحلية من
رواية أبي بكر بن راشد عن عبد الله بن أبي رومان وقال انه غريب من حديث مالك تفرد به ابن
أبي رومان عن ابن وهب وأخرجه الخطيب في التاريخ في ترجمة الباغندي من حديث قتيبة عن مالك
بزيادة فانك لن تجد فقد شئ تركته لله ثم قال هذا باطل بهذا الوجه وانما اشهره ابن أبي رومان عن
ابن وهب عن مالك وهو ضعيف والصحيح عن مالك من قوله وقد سرقه ابن أبي رومان وقال الجلال في
جامعه الكبير نقلا عن الخليل الصواب وقفه على ابن عمر قال العراقى ورواه أبو الشيخ في كتاب الطبقات
من رواية صالح بن موسى عن المغيرة عن الشعبي عن النعمان بن بشير قال قال رسول الله صلى الله عليه
وسلم فذكره وصالح بن موسى القرشي منكر الحديث قاله البخارى ورواه الطبراني في الكبير من
رواية طلحة بن زيد عن راشد بن أبي راشد قال سمعت وابصة بن معبد يقول سألت رسول الله صلى الله
عليه وسلم عن كل شئ حتى سألت عن الوسخ الذي يكون في الاظفار فقال دع ما يريك الى ما لا يريك
وطلحة ضعيف ورواه أحمد في مسنده من رواية أبي عبد الله الاسدي بسكون السين عن أنس رفعه
فذكره وأبو عبد الله الاسدي قال أبو حاتم مجهول تفرد عنه يحيى بن أيوب المضرى وهو معروف وسماه
بعضهم عيسى بن عبد الرحمن قلت وقال الهيثمى وهو رفيق العراقى في الشيوخ أبو عبد الله الاسدي
لم أعرفه وبقية رجاله رجال الصحيح ثم ان المصنف أورد في المرتبة الثانية من الورع اشارة الى أن المعنى
به هم أرباب الصلاح ذوو البصائر والعقول المرتاضة والقلوب السليمة كان نفوسهم بالطبع تصبوا الى
الخير وتنبوا عن الشر فان الشئ يتجذب الى ما لا يهوى وينفر عما يخالفه فيكون بما يلهمه الصواب غالبا
على انه يمكن جل هذا الحديث على سائر مراتب الورع لان عمومهم يقتضى وقوع الريبة في العبادات
والمعاملات وسائر أبواب الاحكام الظاهرة والباطنة وان ترك الريبة في كل ذلك ورع قالوا وهذا الحديث

أَنْ لَا يَحْتَاجَ الْبَاهِمُ هَذَا
الْوُضُوحَ وَلَا فُهُمَ الْإِلَهَ
وَلَا شَرْحَ الْأَمْنَةِ وَلَا نَوْرَ
مِنْ عِنْدِهِ وَلَهُ الْحَوْلُ وَالْقُوَّةُ
وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ
(فصل) وَأَمَّا مَعْنَى
إِفْشَاءِ سِرِّ الرُّبُوبِيَّةِ كَقَرِ
فِيخْرَجَ عَلَى وَجْهِهِ
أَحَدُهُمَا أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ
بِهِ كَفَرَادُونَ كَقَرِ وَيُسَمَّى
بِذَلِكَ تَعْظِيمًا لِمَا أَتَى بِهِ
الْمُفْشَى وَتَعْظِيمًا لِمَا رَتَّبَهُ
وَيَعْتَرِضُ هَذَا بَابُ يُقَالُ
لَا يَصِحُّ أَنْ يُسَمَّى هَذَا
وَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
الْأَمُّ خَزَائِمُ الْقُلُوبِ * الثَّالِثَةُ
وَرَعُ الْمُتَّقِينَ وَهُوَ تَرْكُ
الْحُلَالِ الْمُحْضِ الَّذِي يَخَافُ
مِنْهُ أَدَاؤُهُ إِلَى الْحَرَامِ قَالَ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا يَكُونُ
الرَّجُلُ مِنَ الْمُتَّقِينَ حَتَّى يَدَعَ
مَالًا بِأَسْ بِمَخَافَةِ مِمَّا بِهِ بَأْسُ
وَذَلِكَ مِثْلُ التَّوَرَعِ عَنْ
التَّحَدُّثِ بِأَحْوَالِ النَّاسِ
خِيفَةٌ مِنَ الْإِنْجِرَارِ إِلَى
الْغَيْبَةِ وَالتَّوَرَعِ عَنْ أَكْلِ
الشَّهَوَاتِ خِيفَةٌ مِنْ هَيْبَانَ
النَّشَاطِ وَالْبَطَرِ الْمُؤَدَّى إِلَى
مُقَارَفَةِ الْمُحْظُورَاتِ الرَّابِعَةُ
وَرَعُ الصَّدِيقِينَ وَهُوَ
الْإِعْرَاضُ عَمَّا سِوَى اللَّهِ
تَعَالَى خَوْفًا مِنْ صَرْفِ
سَاعَةِ مِنَ الْعَمْرِ إِلَى مَا لَا
يُفِيدُ زِيَادَةَ قُرْبِ عِنْدَ اللَّهِ
عِزٍّ وَجَلٍّ وَإِنْ كَانَ يَعْلَمُ
وَيَتَحَقَّقُ أَنَّهُ لَا يَفْضِي إِلَى

قَاعِدَةٍ مِنْ قَوَاعِدِ الدِّينِ وَأَصْلُ فِي الْوَرَعِ الَّذِي عَلَيْهِ مَدَارُ الْبَقِيَّةِ وَقَالَ الْعَسْكَرِيُّ لَوْ تَأَمَّلَ الْحَذَاقُ هَذَا
الْحَدِيثَ لَتَيَقَّنُوا أَنَّهُ اسْتَوْعَبَ كُلَّ مَا يَتَجَنَّبُ فِي الشَّهَاتِ وَاللَّهُ أَعْلَمُ (وَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْأَمُّ خَزَائِمُ
الْقُلُوبِ) هَكَذَا فِي النُّسخِ بَرَاءً مِنْ مَكْرَرَتَيْنِ الْأُولَى مُشَدَّدَةٌ فَعَالَ مِنَ الْخَزْ حَكَاهُ ابْنُ الْأَثِيرِ عَنْ رِوَايَةِ شَمْرِ
وَيُرْوَى حَوَازِ الْقُلُوبِ بِتَخْفِيفِ الْوَاوِ بَعْدَ الْحَاءِ وَآخِرُهُ زَايٌ مُشَدَّدَةٌ جَمَعَ حَازُ بِهِ جَزَمَ الْهَرَوِيُّ فِي
الْغُرَيْبِينَ وَصَدَّرَ ابْنُ الْأَثِيرِ بِهَ كَلَامَهُ فِي النِّهَايَةِ وَقَالَ هِيَ الْأُمُورُ الَّتِي تَوْثُرُ فِي الشَّيْءِ كَمَا يَوْثُرُ الْخَرْزِيُّ فِي الشَّيْءِ
وَهُوَ مَا يَخْطُرُ فِيهَا مِنْ أَنْ يَكُونَ مَعَاصِي كَقَفْدِ الطَّعْمِ أَيْنَتُهُ الْيَمَّا يُقَالُ إِذَا أَصَابَ مَرْفَقُ الْبَعْصِيرِ طَرْفَ
كَرْكْرَتِهِ فَقَطَعَهُ وَأَدْمَاهُ قِيلَ بِهِ حَازَ وَحَكَى الْهَرَوِيُّ عَنِ اللَّيْثِ هُوَ مَا خَرَفَ فِي صَدْرِكَ وَحَكَى وَلَمْ يَطْمَأَنَّ عَلَيْهِ
الْقَلْبُ قَالَ ابْنُ الْأَثِيرِ وَيُرْوَى بِتَشْدِيدِ الْوَاوِ وَتَخْفِيفِ الزَّايِ حَكَاهُ عَنْ شَمْرِ أَيْضًا قُلْتُ وَهَذِهِ أَوْرَدَهَا
الصَّغَانِيُّ فِي التَّكْمِلَةِ وَقَالَ مَعْنَاهُ مَا يَحْزُزُ الْقَلْبَ وَيَغْلِبُ عَلَيْهَا هَذَا مَا يَتَعَلَّقُ بِاللُّغَةِ وَالرَّوَايَاتُ قَالَ الْعِرَاقِيُّ
رَوَاهُ الْبَيْهَقِيُّ فِي الشَّعْبِ مِنْ طَرِيقِ سَعِيدِ بْنِ مَنْصُورٍ وَحَدَّثَنَا سَفِيَّانُ بْنُ مَنْصُورٍ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ
ابْنِ زَيْدٍ عَنْ أَبِيهِ قَالَ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْأَمُّ خَزَائِمُ الْقُلُوبِ قَالَ الْمَعْرُوفُ
أَنَّهُ مِنْ قَوْلِ ابْنِ مَسْعُودٍ قَالَ الْأَمُّ خَزَائِمُ الْقُلُوبِ وَمَا كَانَ مِنْ تَطْيِيرِهِ فَإِنَّ لِلشَّيْطَانِ فِيهَا مَطْمَعًا وَاسْتِنَادَهُ
صَحِيحٌ رَوَيْنَاهُ فِي مَسْنَدِ الْمَدِينِيِّ حَدَّثَنَا سَفِيَّانُ عَنْ مَنْصُورٍ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ زَيْدٍ عَنْ أَبِيهِ عَنْ
ابْنِ مَسْعُودٍ وَكَذَلِكَ رَوَاهُ الطَّبْرَانِيُّ فِي الْكَبِيرِ مَوْقُوفًا أَهْ قُلْتُ وَأَخْرَجَهُ أَبُو نَعِيمٍ فِي الْحَلِيقَةِ كَذَلِكَ مَوْقُوفًا
عَلَى عَبْدِ اللَّهِ رَوَاهُ مِنْ رِوَايَةِ جَرِيرٍ عَنْ مَنْصُورٍ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ بْنِ زَيْدٍ عَنْ أَبِيهِ قَالَ قَالَ عَبْدُ اللَّهِ
أَيُّكُمْ خَزَائِمُ الْقُلُوبِ وَمَا خَرَفَ فِي قَلْبِكَ مِنْ شَيْءٍ فِدَعَهُ قَالَ الْعِرَاقِيُّ وَقَدْ وَرَدَ مَعْنَاهُ مَرْفُوعًا فِي عِدَّةٍ أَحَادِيثَ
مِنْهَا حَدِيثُ النَّوَّاسِ بْنِ سَمْعَانَ الْأَمُّ مَا حَاكَ فِي نَفْسِكَ وَكَرِهْتَ أَنْ يَطْلُعَ عَلَيْهِ النَّاسُ وَمِنْهَا حَدِيثُ وَابِصَةَ
ابْنِ مَعْبُدٍ وَالْأَمُّ مَا حَاكَ فِي نَفْسِكَ وَتَرَدَّدَ فِي الصَّدْرِ وَمِنْهَا حَدِيثُ وَائِلَةُ وَالْأَمُّ مَا حَاكَ فِي الصَّدْرِ (الثَّالِثُ
وَرَعُ الْمُتَّقِينَ وَهُوَ تَرْكُ الْحُلَالِ الْمُحْضِ) أَيُّ الْخَالِصِ الَّذِي لَا شَهَبَةَ فِيهِ وَلَا رِيَّةَ (الَّذِي يَخَافُ مِنْهُ أَدَاؤُهُ)
أَيُّ وَقُوعِهِ وَافْضَاؤُهُ (إِلَى الْحَرَامِ) وَأَطْلَاقُ الْوَرَعِ عَلَيْهِ بِطَرِيقِ الْإِسْتِعَارَةِ كَمَا تَقَدَّمَ الْإِشَارَةُ إِلَيْهِ (قَالَ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا يَكُونُ الرَّجُلُ مِنَ الْمُتَّقِينَ حَتَّى يَدَعَ مَا لَا بَأْسَ فِيهِ حَذَرًا مِمَّا بِهِ بَأْسُ) وَفِي رِوَايَةٍ مَخَافَةُ
مِمَّا بِهِ بَأْسُ قَالَ الْعِرَاقِيُّ رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ وَابْنُ مَاجَةَ مِنْ رِوَايَةِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ زَيْدٍ قَالَ حَدَّثَنِي زُبَيْعَةُ بْنُ زَيْدٍ
وَعَطِيَّةُ بْنُ قَيْسٍ عَنْ عَطِيَّةِ السَّعْدِيِّ وَكَانَ مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا يَبْلُغُ الْعَبْدُ أَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُتَّقِينَ فَذَكَرَهُ وَقَالَ لِمَا بِهِ بَأْسُ قَالَ التِّرْمِذِيُّ هَذَا حَدِيثٌ
حَسَنٌ غَرِيبٌ لَا نَعْرِفُهُ إِلَّا مِنْ هَذَا الْوَجْهِ وَرَوَاهُ الْحَاكِمُ فِي الْمُسْتَدْرَكِ وَقَالَ حَدِيثٌ صَحِيحٌ الْإِسْنَادُ أَهْ
قُلْتُ وَأَخْرَجَهُ كَذَلِكَ الطَّبْرَانِيُّ فِي الْكَبِيرِ وَالْبَيْهَقِيُّ فِي هَذَا الْفَلْظِ (وَذَلِكَ مِثْلُ التَّوَرَعِ عَنْ التَّحَدُّثِ بِأَحْوَالِ
النَّاسِ) وَأُمُورُهُمُ الَّتِي تَحْدُثُ لَهُمْ (خِيفَةٌ مِنَ الْإِنْجِرَارِ) وَالْإِنْجِرَارُ (إِلَى الْغَيْبَةِ) الْمَحْرَمَةُ (وَمِثْلُ
النَّوَرَعِ عَنْ أَكْلِ الشَّهَوَاتِ) أَيُّ مِمَّا تُشْتَبِهَةُ النَّفْسُ (خِيفَةٌ مِنْ هَيْبَانَ) أَيُّ فُورَانَ (النَّشَاطِ)
أَيُّ الْخَلْفَةِ وَالْإِسْرَاعِ (وَالْبَطَرِ) وَهُوَ أَخْفَ مِنْ النَّشَاطِ لِأَنَّهُ دَهْشٌ يَعْتَرِي الْإِنْسَانَ مِنْ سُوءِ احْتِمَالِ
النَّعْمَةِ وَعَدَمِ الْقِيَامِ بِحَقِّهَا وَصَرْفِهَا عَنْ وَجْهِهَا (الْمُؤَدَّى) أَيُّ الْمَوْصِلِ (إِلَى مُقَارَفَةِ) أَيُّ مَلَابَسَةِ
(الْمُحْظُورَاتِ) الشَّرْعِيَّةِ (الرَّابِعَةُ وَرَعُ الصَّدِيقِينَ وَهُوَ الْإِعْرَاضُ عَمَّا سِوَى اللَّهِ تَعَالَى) وَتَرْكُ النَّظَرِ
عَنِ السَّوْءِ بِالْكَلْبَةِ (خَوْفًا مِنْ صَرْفِ سَاعَةٍ مِنَ الْعَمْرِ إِلَى مَا لَا يَفِيدُ زِيَادَةَ قُرْبِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى) وَابِهِ
الْإِشَارَةُ بِالْحَدِيثِ الْمُتَقَدِّمِ إِذَا أَتَى عَلَى يَوْمٍ لَا أَزْدَادَ فِيهِ تَقَرُّ بِإِلَى اللَّهِ تَعَالَى فَلَا يَوْرُلُ فِي طُلُوعِ شَمْسِ
ذَلِكَ الْيَوْمِ (وَأَنْ كَانَ يَعْلَمُ وَيَتَحَقَّقُ أَنَّهُ لَا يَفْضِي إِلَى حَرَامٍ) وَجَعَلَ الْهَرَوِيُّ فِي مَنَازِلِ السَّائِرِينَ مِنْ هَذِهِ
الرَّابِعَةِ ثَالِثَةً وَفَسَّرَهَا بِقَوْلِهِ هُوَ التَّوَرَعُ عَنْ كُلِّ دَاعِيَةٍ تَدْعُو إِلَى شَتَاتِ الْوَقْتِ وَالتَّعَلُّقِ بِالتَّفَرُّقِ وَعَارِضِ
بِعَارِضِ الْوَقْتِ وَاسْتَدْلَ عَلَى السَّكْلِ بِقَوْلِهِ تَعَالَى وَثِيَابَكَ فَطَهَّرْ أَهْ وَالْمَصْنَفُ جَعَلَ لَهُ أَرْبَعَ مَرَاتِبَ

الكفر الذي سمي على معناه سائر وهذا المقضي للسر ناسر وأمن النشر والاطهار من البقطة والاعلان من الصكك واندفاع هذا هين بان يقال ليس الكفر الشرعي تابع الاشتقاق وانما هو حكم لمخالفة الامر وارتياب هذه الدرجات كلها خارجة عن نظر الفقيه الا للدرجة الاولى وهو ورع الشهود والقضاة وما يقدر في العدالة والقيام بذلك لا ينفي الاثم في الآخرة قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لو ابصرت قلبك وان أفتوك وان أفتوك وان أفتوك والفقيه لا يتكلم في خرازات القلوب وكيفية العمل بها بل فيما يقدر في العدالة فقط فاذا جسيق نظر الفقيه مرتبط بالدنيا التي بها صلاح طريق الآخرة فان تكلم في شيء من صفات القلب وأحكام الآخرة فذلك يدخل في كلامه على سبيل التطفل كما قد يدخل في كلامه شيء من الطب والحساب والنجوم وعلم الكلام وكما تدخل الحكمة في النجوم والشعر وكان سفيان الثوري وهو امام في علم الظاهر يقول ان طلب هذا

وأضافها لاربابها فالاولى هي مرتبة أهل الظاهر من العلماء والثانية هي مرتبة الصالحين والثالثة هي مرتبة المتقين وهم أعلى درجة من الصالحين كما ان الصالحين أعلى رتبة من مطلق أهل العلم والرابعة هي مرتبة الصديقين وهي آخر المراتب الرفيعة ولذلك جاز أن يعنى بالصديقين ما هو أعم ليشمل النبيين اذ كل نبي صديق ولا عكس فتأمل (فهذه الدرجات كلها خارجة عن نظر الفقيه) لا يتكلم عليها (الا للدرجة الاولى وهو ورع الشهود والقضاة) وولاة الاحكام الشرعية (وما يقدر في العدالة) فان الفقيه يتكلم فيها (و) لا ينبغي ان (القيام بذلك لا ينفي الاثم في الآخرة) ولا يقبل عذره في ترك التحقيق ببقية المراتب (قال صلى الله عليه وسلم لو ابصرت قلبك وان أفتوك وان أفتوك) وأبا سعيد من خيار الصحابة ولد سنة تسع روى عن النبي صلى الله عليه وسلم وابن مسعود وعنه ولده سالم وعمر وزر بن حبيش وشداد مولى عياض وراشد بن سعد وزباد بن أبي الجعد نزل في الجزيرة كذا في الاضابة وقال بكر قبره بالرقعة (استفت قلبك وان أفتوك وأفتوك) هكذا بالتكرار ثلاث مرات في سائر النسخ قال العراقي رواه أحمد في مسنده فقال حدثنا يزيد بن هرون حدثنا حماد بن سلمة عن الزبير بن عبد السلام عن أيوب بن عبد الله بن مكرز عن وابصة قال أتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم وفيه وابصة استفت نفسك البر ما اطمأن اليه القلب واطمأن اليه النفس والاثم مالح في القلب وتردد في الصدر وان أفتاك الناس وأفتوك وقال في رواية له عن الزبير عن أيوب ولم يسمعه منه قال حدثني جلساؤه وقد رأيته عن وابصة وقال استفت نفسك واستفت نفسك ثلاث مرات الحديث اه قلت وهكذا أخرجه أيضا الدارمي وأبو يعلى في مسنديهما والطبراني في الكبير وأبو نعيم في الحلية من رواية أيوب وسياق سند الدارمي حسن نبه عليه النووي في رياضته وفي سياق سند الطبراني العلاء بن ثعلبة وهو مجهول وأخرجه أيضا البخاري في التاريخ وله أشار الجلال في جامعه الصغير مقتصر عليه وهو قصور ولفظه استفت نفسك وان أفتاك المفتون ولم أر في طرق المخرجين لهذا الحديث تكرار قوله وان أفتوك ثلاث مرات الا ان صاحب القوت بعد ما ذكر الحديث بالسياق المشهور قال وقد جاء باللفظة مؤكدة بالتكرير والمبالغة فقال استفت قلبك وان أفتوك وأفتوك والمصنف تبعه في سياقه فتأمل وسياق المصنف التعرض لهذا الحديث فيما بعد والمعنى استفت نفسك المطمئنة الموهوبة فوراً يفرق بين الحق والباطل وعلى الرواية الثانية عول على ما في قلبك والتزم العمل بما أوردك اليه وان أفتاك الناس بخلافه لانهم انما يطلعون على الظواهر والكلام فيمن شرح الله صدره بنور اليقين فافتاه غيره بمجرد حدس وتخمين من غير دليل شرعي والا لزمه اتباعه وان لم ينشرح له صدره وهذا اذا كان الخطاب عاما قال العراقي وفي الباب عن وثالة ولفظه بأبي أنت وأمي يا رسول الله لتفتنا عن أمرنا فاستخذه من بعده قال لتفتك نفسك قال فقلت وكيف لي بذلك قال دع ما يريك الى ما لا يريك وان أفتاك المفتون الحديث وقال السخاوي وفي الباب عن النواس بن سمعان وغيره (والفقيه لا يتكلم في خرازات القلوب) التي تؤثر فيها (وكيفية العمل بها) ومعالجتها (بل فيما يقدر في العدالة) الظاهرة مما يتعلق بالولايات في سقوط الشهادة وعدمه (فاذا جسيق نظر الفقيه يرتبط بالدنيا التي فيها صلاح طريق الآخرة) وفي بعض النسخ مرتبط بها بدل فيها (فان تكلم يوم) في الاثم وما ينشأ منه (وصفات القلب) المحمود والمذموم (وأحكام الآخرة) فذلك يدخل في كلامه على سبيل التطفل والاستتباع غير مقصود بالذات (كما قد يدخل في كلامه) تارة (شيء من الطب والحساب والنجوم وعلم الكلام) فكل ذلك على سبيل التبعية (وكما تدخل الحكمة في النحو والشعر) استطرادا (وكان سفيان بن سعيد الثوري) رحمه الله تعالى يأتي ذكره قريبا (وهو امام في علم الظاهر) جليل القدر صاحب فتوى وحديث يقول مع جلالة قدره في العلم (ان طلب هذا) أي

ليس من زاد الآخرة كيف وقد اتفقت على ان الشرف في العلم والعمل به فكيف يظن أنه علم الظهار واللعان والسلم والاجارة والصرف ومن تعلم هذه الامور لم يقرب بها الى الله تعالى فهو مجنون وانما العمل بالقلب والجوارح (١٦١) في الطاعات والشرف هو علم تلك الاعمال

(فان قلت لم سويت بين الفقه والطب اذ الطب أيضا يتعلق بالدين وهو صحة الجسد وذلك يتعلق به أيضا صلاح الدين وهذه التسوية تخالف اجماع المسلمين فاعلم ان التسوية غير لازمة بل بينهما فرق وان الفقه أشرف منه من ثلاثة أوجه * أحدها انه علم شرعي اذ هو مستفاد من النبوة بخلاف الطب فانه ليس من علم الشرع * والثاني انه لا يستغنى عنه أحد من سالكى طريق الآخرة البتة لا الصحيح ولا المريض وأما الطب فلا يحتاج اليه للمرضى وهم الاقلون والثالث ان علم الفقه مجاور لعلم طريق الآخرة لانه نظري في أعمال الجوارح ومصدر أعمال الجوارح ومنشؤها صفات القلوب والمجود من الاعمال القلوب فالمجود من الاعمال يصدر عن الاخلاق المجودة الخبيثة في الآخرة والمذموم يصدر من المذموم وليس يخفى اتصال الجوارح بالقلب وأما الصحة والمرض فنشؤهما صفات في المزاج والاخلاط وذلك من أوصاف البدن لامن أوصاف القلب فهما أضيف الى الفقه الى الطب ظهر شرفه واذا أضيف علم طريق الآخرة الى الفقه ظهر أيضا شرف علم الآخرة وهو فرق ظاهر (فان قيل فصل لي علم الآخرة تفصيلا) يتضح للاذهان (يشير) بذلك (الى تراجمه) جميع ترجمة والتاء زائدة وقيل أصلية يقال ترجم كلام غيره اذا عبر عنه بلغة غير المتكلم واسم الفاعل ترجمان وفيه لغات (وان لم يمكن استقصاء تفاصيله فاعلم انه) أى علم الآخرة (قسمان علم معاملة) وقد تقدم ذكره (وعلم مكاشفة وهو علم

علم الحديث (ليس من زاد الآخرة) نقله صاحب القوت وانما قال ذلك بغير ان يحب الاسناد وشهوة الرواية غالبا على قلبه حتى كان يحدث عن الضعفاء ومن لا يحتج بروايته فمن اشتهر منهم باسمه ذكر كنيته تدليسا للرواية عنه تخاف على نفسه من ذلك ولم يجعله من زاد الآخرة وسيأتى الكلام عليه في آخر الباب الخامس من هذا الكتاب (كيف وقد اتفقوا) وأجمعوا (على أن الشرف) المقصود لذاته (في العلم ليعمل به) على وجهه (فكيف يظن انه علم اللعان والظهار والسلم والاجارة والصرف) وغيرها من أحكام المعاملات (ومن تعلم هذه الامور) وانفرد في تدقيقها ومعرفة راجع منها من المرجوح (ليتقرب بتعاطيها) وتناولها (الى الله تعالى فهو مجنون) غطى على عقله وشبه عليه (وانما الاعمال بالقلب) أى باحضاره (والجوارح) معا (في) سائر (الطاعات) والتقربات (والشريف هو علم تلك الاعمال) وهذا تقرير واضح وقد أنكر عليه المغاربة لما وصل اليهم الكتاب وأقاموا عليه النكير وقالوا كيف يقول للعالم بالاحكام الشرعية انه مجنون (فان قلت قد سويت بين الفقه والطب اذ الطب أيضا يتعلق بالدين ومصالحها وهو صحة الجسد) التي فيها قوام المعاش (وذلك يتعلق به أيضا صلاح الدين) من جهة القيم بالاوامر والنواهي (وهذه التسوية) بينهما في المنزلة (تخالف اجماع المسلمين) أى لما جعلت الفقه به نظام مصالح الدنيا المنوطة به نظام مصالح الدين فهو في الدرجة الثانية من علوم الآخرة وعلم الطب أيضا كذلك لان موضوعه بدن الانسان والبحث عن كيفية صحة المزاج وفساده فهو أيضا منوط به نظام مصالح الدنيا فيكون من علوم الآخرة بالمرتبة الثانية ولزم بذلك التسوية بينهما وهو خلاف ما علمه الناس من شرف علم الفقه وعلم منزلة فاذا ساواه علم الطب في منزلته لزم أن يكون مثله وليس كذلك (فاعلم أن التسوية غير لازمة) أى اذا وجد التسوية بينهما من هذا الوجه فغير لازم أن يساويه في سائر المراتب (بل بينهما فرق) بوجوه أخرى أشار لذلك بقوله (والفقه أشرف منه من ثلاثة أوجه أحدها انه علم شرعي) مستند الكتاب والسنة وآثار الصحابة والاجماع وهذا معنى قوله (أى مستفاد من النبوة بخلاف علم الطب فانه ليس هو من علم الشرع) بل مداره على التجارب وهى تختلف (والثاني انه لا يستغنى عنه أحد) في سائر الاحوال (من سالكى طريق الآخرة ألبتة لا الصحيح والمريض وأما الطب فلا يحتاج اليه للمرضى) خاصة (وهم الاقلون) أى بالنسبة الى الاصحاء ولا حكم للاقل (والثالث ان علم الفقه مجاور لعلم طريق الآخرة) باعتبار ان كثيرة (لانه نظري في أعمال الجوارح ومصدر الاعمال ومنشؤها صفات القلوب والمجود من الاعمال يصدر من الاخلاق الخبيثة) أى المختصة (في الآخرة) والمذموم يصدر من المذموم وليس يخفى اتصال الجوارح بالقلب (بهذا الاعتبار) وأما الصحة والمرض فنشؤهما صفات في المزاج) وهى كيفية مشابهة من تفاعل عناصر متفقة الاجزاء المماسية بحيث يكسر سورة كل منها سورة الآخرة (والاخلاط) جمع خلط وهى الطبائع الاربعة التى عليها بنية الانسان (وذلك من أوصاف البدن لامن أوصاف القلب فهما أضيف) أى نسب (الفقه الى الطب ظهر شرفه) ومزينه (واذا أضيف علم طريق الآخرة الى الفقه ظهر أيضا شرف علم الآخرة) وهو فرق ظاهر (فان قيل فصل لي علم الآخرة تفصيلا) يتضح للاذهان (يشير) بذلك (الى تراجمه) جميع ترجمة والتاء زائدة وقيل أصلية يقال ترجم كلام غيره اذا عبر عنه بلغة غير المتكلم واسم الفاعل ترجمان وفيه لغات (وان لم يمكن استقصاء تفاصيله فاعلم انه) أى علم الآخرة (قسمان علم معاملة) وقد تقدم ذكره (وعلم مكاشفة وهو علم

(٢١ - اتحاف السادة المتقين - اول) الفقه الى الطب ظهر شرفه واذا أضيف علم طريق الآخرة الى الفقه ظهر أيضا شرف علم طريق الآخرة (فان قلت) فصل لي علم طريق الآخرة تفصيلا يشير الى تراجمه وان لم يمكن استقصاء تفاصيله فاعلم انه قسمان علم مكاشفة وعلم معاملة (فالقسم الاول) علم المكاشفة وهو علم

النهى فن ردا حسن محسن
أو وجد نعمة تفضل فيقال
عليه كافر لجهتين احدهما
من جهة الاشتقاق ويكون
اذ ذلك اسماء يني عن وصف
والثانية من جهة للشرع
ويكون اذ ذلك حكما
يوجب عقوبة والشرع
قد ورد بشكر المنعم فافهم
ولا تنهض مع الالفاظ ولا
بغيرك العبارات ولا
تجيبك التسميات وتظن
نفسا عنها واحترس من
استدراجها فاذا من أظهر
ما أمر بكتمه كان كن كتم
ما أمر بنشره وفي مخالفة
الامر فهما حكم واحد
على هذا الاعتبار ويدل
الباطن وذلك غاية العلوم
فقد قال بعض العارفين
من لم يكن له نصيب من هذا
العلم أخاف عليه سوء
الخالقة وأدنى نصيب منه
التصديق به وتسليمه لاهله
وقال آخر من كان فيه
خصلتان لم يفتح له بشئ من
هذا العلم بدعة أو كبر وقيل
من كان محبا للدين أو مصرا
على هوى لم يتحقق به وقد
يتحقق بسائر العلوم وأقل
عقوبة من ينكره أنه
لا يذوق منه شيئا وينشد
على قوله
وارض لمن غاب عنك غيبته
فذلك ذنب عقابه فيه
وهو علم الصديقين
والمقربين أعني علم

الباطن) وهو العلم بالله عز وجل الدال عليه الراد اليه الشاهد بالتوحيد له من علم الايمان واليقين
وعلم المعرفة (وذلك غاية العلوم) كلها واليه تنتهي همم العارفين لا يوجد وراءه مرمى للأناظر (فقد
قال بعض العارفين) فيما نقله صاحب القوت (من لم يكن له نصيب) أي حظ (من هذا العلم) أي علم
الباطن (أخاف عليه سوء الخاتمة) ولا سبيل الى معرفته الا بالذوق الصحيح ولا يكاد يلتذ به اذا جاء
من غير نبي الا أصحاب الاذواق السليمة وهو فوق طور العقل ولذا ربما مجته العقول الضعيفة التي لم
توف النظر والبحث حقه ولهذا كان صاحبه اذا أراد أن يفهم منه لأصحاب الظاهر فلا بد له من ضرب
الامثال الكثيرة والمخاطبات الشعرية وقد يتسارع الى الانكار على صاحبه وذلك لانه فوق طور العقل
ويحصل من نفث روح القدس يخص به تعالى النبي والولي لا يكون لغيرهما وعلوم المجتهدين كلها
من هذا الباب لكنهم أفصحوا في العبارة ففهمها الناس ولم ينكروها عليهم وقال القطب الشعراني
رحمه الله تعالى وكان أعني أفضل الدين يتكلم على الآية من سبعين وجها ويقول حقيقة العلوم
التي تسمى باطنا انما هي من علوم الظاهر لانها ظهرت للعائل بها ولو انما بطنت منه لما اهتدى للمهمها
ولذلك كررها فقلت له صحيح ذلك ولكن ذلك خاص بأهل الكمال فقال نعم فان الظاهر هو المقبول
والمقبول الذي تكون منه العلوم النافعة والاعمال الصالحة وأما الباطن فانما هو المعارف الالهية التي
هي روح تلك العلوم والمعقولة المقبولة اه (وأدنى النصيب منه) اذا لم يمكنه التحلي به (التصديق
به) جزما من غير تردد ولا شك (وتسليمه لاهله) بعدم الانكار عليهم بقبول ما يرد من جهتهم بانشرح
صدر وعدم اختلاج باطن فيكون في منزلة المحبين لهم فان من ينكر على أولياء الله الوارثين لعلوم
أنبياء الله يخاف عليه سوء الخاتمة والسلام على أهل التسليم (وقال آخر) فيما أورده أيضا صاحب
القوت (فن كان فيه خصلتان) أي من وجدنا فيه (لم يفتح له شئ من هذا العلم) أي علم الباطن
(بدعة) وهي الفعل المخالفة للسنة (أو كبر) ان يرى نفسه أكبر من غيره وقال الجنيد أعلى درجات
الكبر أن ترى نفسك وأدناها وان تخطر ببالك يعني نفسك (وقيل من كان محبا للدين) ما تال الى شوائبها
وكذا محبا لاهلها وللعلوم تقربة اليها (أو مصرا على هوى) نفسى أو شيطاني (لم يتحقق به) أي بعلم
الباطن ولا يكون له منه نصيب (وقد يتحقق بسائر العلوم الظاهرة وأقل عقوبة من ينكره أن لا يرزق)
وفي نسخة أن لا يذوق (منه شيئا) أي يكون سببا لحرمانه من هذا العلم وعبارة القوت ان لا يرزق منه
شيئا أبدا هكذا عن أبي محمد سهل التستري اه وقال أبو تراب النخشي وهو من رجال الرسالة اذا ألف
القلب الاعراض عن الله محبته الوقعة في أولياء الله أي لانه أدبر عن النور وأقبل على الظلام
فقاس حال أهل الله على حال نفسه وفي القوت من لم يكن له مشاهدة من هذا العلم لم يعر عن شك
أو عن نفاق لانه عار عن علم اليقين ومن عرى عن علم اليقين وجد فيه دقائق الشك اه ونقل
الشعراني عن القطب أبي الحسن الشاذلي قدس الله سره من لم يتغلغل في علوم القوم مات على غير
سنة فيخشى عليه سوء الخاتمة اه وفي كتاب القصد والسداد لبعض السادة من أهل اليمن قال
القطب السيد عبد الله بن أبي بكر العبدروس قدس الله سره عليك بحسن الظن بالصالحين ومحبة
محب محبتهم فهو من أعلى المراتب وأجل المواهب ولصاحبه سابقة وعناية وتخصيص وهداية وسوء
الظن مذموم مطلقا وقال آخر عليك بحسن الظن فانه دليل على نور البصيرة وصلاح السيرة وكفى
به سببا لحصول السعادة ونيل الدرجات ومن فوائده فائدة يندرج فيها كل فائدة وهي انه يورث حسن
الخالقة وغفرته قد لا تظهر الا عند خروج الروح فيفيض بصاحبه الى السعادة المتضمنة لما لعين رأت
ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر (وهو علم الصديقين والمقربين) وعبارة القوت وانفقوا على
انه علم الصديقين وان من كان له نصيب منه فهو من المقربين فوق درجة أصحاب اليمين (أعني علم

على ذلك من جهة

الشرع قوله صلى الله عليه وسلم لا تحذروا الناس

المكاشفة فهو عبارة عن نور

نور يظهر في القلب عند

تطهره وتركيبه من صفاته

الذمومة وينكشف من

ذلك النور أمور كثيرة كان

يسمع من قبل أسماءها

فيتوهم لها معاني بجملة

غير متفصلة فتتضح اذذاك

حتى تحصل المعرفة الحقيقية

بذات الله سبحانه وبصفاته

الباقيات التامات وبأفعاله

وبحكمه في خلق الدنيا

والآخرة ووجه ترتيبه

للاخرة على الدنيا والمعرفة

بمعنى النبوة والنبي ومعنى

الوحي ومعنى الشيطان

ومعنى لفظ الملائكة

والشياطين وكيفية معاداة

الشياطين للانسان وكيفية

ظهور الملك للانبياء وكيفية

وصول الوحي اليهم والمعرفة

بملكوت السموات والارض

ومعرفة القلب وكيفية

تصادم جنود الملائكة

والشياطين فيه ومعرفة

الفرق بين لمة الملك ولمة

الشيطان ومعرفة الآخرة

والجنة والنار وعذاب القبر

والصراط والميزان والحساب

ومعنى قوله تعالى اقرأ كتابك

كفى بنفسك اليوم عليك

حسبنا ومعنى قوله تعالى

وان الدار الآخرة لهي

الحياة ثم يقال باعتبار

أحدهما ماله حاسة كالحيوانات الحساسة

والشأنى ماله بقاء سرمدى وهو

المكاشفة فهو عبارة عن نور) الهى (يظهر في القلب) أى قلب العارف يقذفه فيه (عند تطهيره) من
الادناس المعنوية واليه يشير قوله تعالى وثيابك فطهر عند من فسر الثياب بالقلب وعند تركيبه
أى تصفيته (من صفاته الذمومة) وهذا القول من مختارات أقواله كما سمعت الإشارة اليه في أول
الكتاب وقال بعضهم المكاشفة الحضور بنعت البيان من غير افتقار الى تأمل البرهان فأضيف العلم
اليه وقال الشيخ الاكبر قد تطلق المكاشفة بازاء تحقيق الامانة بالفهم وبازاء تحقيق زيادة الحال
وبازاء تحقيق الإشارة (وتنكشف من ذلك النور) أى تجلى له (أمور) تخلقاً وتحققاً (كان يسمع
من قبل) ذلك (أسماءها) نقلاً وتقليداً (فيتوهم لها) بحسب فهمه (معاني بجملة) غير مفصلة من
غير تحقق فيها (غير مفصلة) عن أسرارها وفي نسخة غير متفصلة أى لغموضها ودقتها (فتتضح) وتجلى
(اذذاك) بعد تحققه بهذا العلم (حتى تحصل) له (المعرفة الحقيقية بذات الله تعالى) وحقيقته (وبصفاته
التامات) أى الكمالات الذاتية الثبوتية والسلبية والاضافية وغيرها (وبأفعاله) أشار بذلك الى توحيد
الذات والصفات والافعال (وبحكمته في خلق الدنيا والآخرة) وما فيها من الاسرار العجيبة (ووجه
ترتيبه للدنيا على الآخرة) وكونها مزرعة لها ومنظرة اليها (والمعرفة بمعنى النبوة والنبي) يندرج
فيه معرفة (معنى الوحي) وأقسامه ودرجاته الاثنى ببيانها في آخر الباب السابع (ومعنى لفظ
الملائكة) جملة الوحي وأقسامهم (والشياطين) ومراتبهم وكيفية معاداة الشيطان للانسان وما
سببها وكيف التحرز منهم (و) يندرج في معنى الوحي وحامله معرفة (كيفية ظهور الملك للانبياء) على
الصور المختلفة ومخاطبتهم ومحادتهم (وكيفية وصول الوحي اليهم) وينقل منه (الى المعرفة بملكوت
السموات والارض) أى بحقيقة الاحرام العلوية وانها حادسة مستغنى عنها وما فيها من الملائكة الموكلين
بها والوكلاء التي خلقت فيها رتبة لها وهداية خلقه وعلامات لحكم الهيته وكذلك الارض التي
جعلها الله مقراً لعباده وبما فيها مما أودعه فيها من العجائب لا كما تزعم الفلاسفة من أمور مخرومة
القواعد كبيرة المفاسد ويندرج فيها معرفة الخلق وسر الخلق مما تحار فيه العقول (و) يرجع
بعد هذا الى (معرفة القلب) الذى هو النموذج لتلك العوالم وما فيه من العجائب (و) حينئذ تنكشف
له (كيفية تصادم جنود الملائكة والشياطين فيه) في تعميره بالانوار والفيوضات وافساده بالكلام
والاوصاف الذميمة ويندرج فيه (معرفة الفرق بين لمة الملك ولمة الشيطان) ففي بعض الاخبار ان
للشيطان لمة بابن آدم والملك لمة فاما لمة الملك فوعده بالخير وتصدق بالحق وأمانة الشيطان فابعد
بالشر وتكذيب بالحق ثم قرأ الشيطان بعدكم الفقر الآية وقال بعض الحكماء ان ولى الله اذا أتته
لمة الشيطان انزعج لذلك ورأى ببصيرته ظلمة وجد روعة فاذا أتته لمة الملك انشرح صدره وأولياء
الشيطان بخلافه ويندرج في هذا معرفة الخاطر الذى يعرض من جهة الهوى (و) يندرج بعد هذا
الى (معرفة دار الآخرة) وعالمها وعجائبها ويندرج في هذا العلم معرفة (الجنة والنار) وما لهما
من الاحكام (و) ينكشف له هنا معرفة (عذاب القبر) الذى هو البرزخ بين العالمين (و) يندرج في
عالم الآخرة معرفة أسرار (الصراط والميزان والحوض والحساب) بكيفية المروءة عليها واختلاف
أحوال المارين (و) بحقيقة وزن الاعمال وما فيه من الاسرار وبحقيقة الحوض ومعرفة من يرد ممن
يزاد عنه وبحقيقة الحساب وكيفية ومن يؤتى كتابه باليمين أو بالشمال وحينئذ تنكشف له أسرار
جملة من القرآن خصوصاً (معنى كفى بنفسك اليوم عليك حسبنا) أى بحسابك كالحساب بحسبنا
وقد يعبر به عن المكافئ بالحساب وقوله كفى بالله حسبنا أى بحسابهم لانه لا يخفى عليه من أعمالهم
شيئاً (ومعنى قوله تعالى وان الدار الآخرة لهي الحيوان لو كانوا يعلمون) الحيوان فى الاصل مقر
الحياة ثم يقال باعتبار من أحدهما ماله حاسة كالحيوانات الحساسة والشأنى ماله بقاء سرمدى وهو

بما وصله عقولهم وفي ارتكاب النهى عصيان ويسمى في باب القياس على المذكور كفران البدن وقسمه أخرى وذلك ان العلم ان حلال الى ما علم من أجزائه بالاستقراء فسرأس الانسان تشابه سماء العالم من حيث ان كل ما علاه هو سماء وحواسه تشابه الكواكب والنجوم من حيث ان الكواكب اجسام مشقة تستمد من نور الشمس فتضيء بها والحواس تستمد من الروح فيضيء مسالك المدركات وروح الانسان مشابة للشمس فضياء العالم ونور نبساته وحركة ضواريه حيوانه وحياته فيها تظهر بتلك الشمس وكذلك روح الانسان به حصل في الظاهر نحو أجزائه ونبات شعره

ومعنى لقاء الله عز وجل والنظر الى وجهه الكريم ومعنى القرب منه والنزول في جواره ومعنى حصول السعادة بمرافقة الملا الأعلى ومقارنة الملائكة والنبين ومعنى تفاوت درجات أهل الجنة حتى يرى بعضهم البعض الكوكب الدرى في جوف السماء الى غير ذلك مما يطول تفصيله

ما وصفت به الآخرة في قوله لهي الحيوان ونبه يعرف التأكيد بان الحيوان الحقيقي السرمدي الذي لا يفنى لا ما يبقى مدة ثم يفنى وقبل الحيوان يقع على كل شيء حي ومعناه من صار الى الآخرة أفلح ببقاء الابد (و) يندرج في عالم الآخرة (معرفة لقضاء الله عز وجل) ومعنى (النظر الى وجهه الكريم) ولذنه (و) معنى (القرب منه والنزول في جواره) (معرفة معنى) (حصول السعادة) (الابدية المعبر عنها بمسائمة أشياء كما تقدمت الإشارة اليه) (بمرافقة الملا الأعلى) والملا جماعة تلاء العيون رواء والقلوب جلالة وجهاء (ومقارنة الملائكة) فيه تخصيص بعد تعميم (والنبين) والصد يقين (و) معرفة (معنى تفاوت درجات أهل الجنان) على اختلاف منازلهم (حتى يرى بعضهم البعض كما يرى) أحدنا (الكوكب الدرى) أى المضيء (في جوف السماء) والى غير ذلك مما يطول تفصيله (فما يندرج فيما ذكره علم العلوم التي تخلف على أهل الجنة اذا دخلوها وأهل النار اذا دخلوها وقليل من يكاشف بهذا العلم في هذه الدار وعلم أحكام العوالم التي تحت الارض السابعة ومعرفة أحكامهم وطبائعهم وعلم أحكام الملائكة السفرة ومعرفة أماكنهم في السموات ومعرفة علم أسباب العداوات وعلم كيفية الافلاك العلوية وهل السماء أكرة في خيمة أو خيمة في أكرة أو تشبه ذلك وهل تدور الارض بدورانها أم لا وهل النجوم سائرة تسرى في السماء والسماء ساكنة أو السموات دائرة بما فيها وقليل من يكاشف بما الامر عليه في نفسه وعلم المشيئة الالهية وكيف قبلها الوعيد في عدم الخلود دون الوعد مع ان النصوص القطعية قد جاءت بعدم خروج الكفار من النار وعلم شهود سريان الجنة في أجسام الموحدين وسريان النار في أجسام المشركين وعلم أسباب الطرد عن دخول حضرة الله وعلم المشاهدات للأعمال الصالحة الصادرة من العبد وعلم أحكام الرؤية وكيف صح للبشر مع غلظ حجابهم وعلم شهود الموت لسائر الجواهر والاعراض من جميع ما تضمنته هذه الدار وعلم معرفة أصناف المعذبين من هذه الامة ومعرفة من يعذب في الدنيا والآخرة ومن يعذب في الآخرة فقط وعلم الالهام والنفث في الروح وعلم معرفة آداب الملائكة مع ربهم وعلم معرفة الشهود العام ومنه يعرف ان الوجود السفلى مرآة للعالم العلوى وعكسه ومنه يشهد العبد الجسم الواحد في مكانين وفي ألف ألف مكان فيجد له صورة في كل ذرة ولا يشهد صورة أحق به من صور وعلم انتقالات الارواح في البرزخ وعلم مراتب الاعمال وشروطها وأركانها وسننها في حضرة الاسلام وحضرة الايمان وحضرة الاحسان وحضرة الايقان وحضرة اسلام الاسلام وحضرة ايمان الايمان وحضرة احسان الاحسان وحضرة ايقان الايقان وعلم معرفة الدوائر الالهية ومعرفة كتابها وكيف يكتبون وعلم معرفة الاعمال التي يتوصل منها الى معرفة منطلق الطيور وعلم الاستحالات الكونية في سائر أحوالها وعلم التنزلات على القلوب والابصار والاسماع ومعرفة العلوم الخاصة بكل لطيفة من هذه الثلاث وعلم آداب المعارج الروحية في حال الصلاة وما يصل اليه كل مؤمن في معراج القلب من الاماكن السماوية وعلم آداب تلقى الملائكة المصاحبين للخواطر وعلم الحياة والاحياء وعلم أمهات عقائد الخلق من سائر الموحدين وعلم آداب الجلوس على المنصات الالهية حال التشهد في الصلاة وهى مائة ألف خصلة وعلم التجليات الليلية والنهارية ومعرفة آدابها وهو خاص بأهل المراقبة وعلم خواص الاسماء الالهية وبيان ان كل اسم منها له خواص وان كان في كل اسم قوة جميع الاسماء وانها كلها ترجع الى الاسم الله وهو علم شريف وعلم جواهر القرآن ودرره وعلم تلويينات النفوس والقلوب والاسرار وعلم الكشف الالهى وتمييزه من الكشف الشيطاني وسائر مراتبه وعلم ما ينفرد به الحق تعالى من العلم دون عباده وعلم ما ينفرد به النبي دون الولي والولي عن غيره من مسائل العبادات والمعاملات وعلم منازل أهل القربة والآداب المتعلقة بها وعلم مقامات الرسل وما يميز بها عن غيره وعلم حضرات الاسماء وعلم الاخلاق

ذلك أمثلة وان الذي أعده الله (١٦٥) ذلك أمثلة وان الذي أعده الله

لعباده الصالحين مالا عين
رأت ولا أذن سمعت ولا
خطر على قلب بشر وأنه
ليس مع الخلق من الجنة إلا
الصفات والاسماء وبعضهم
يرى ان بعضها أمثلة
وبعضها موافق حقائقها
المفهومة من ألفاظها وكذا
يرى بعضهم أن منتهى
معرفة الله عز وجل
الاعتراف بالعجز عن معرفته
وبعضهم يدعي أموراً
عظيمة في المعرفة بالله عز
وجل وبعضهم يقول حد
معرفة الله عز وجل ما انتهى
إليه اعتقاد جميع العوام
وهو أنه موجود عالم قادر
سميع بصير متكلم فغنى
بعلم المكاشفة أن يرتفع
الغطاء حتى تتضح له جليلة
الحق في هذه الأمور اتضاحاً
يجرى مجرى العيان الذي
لا يشك فيه وهذا يمكن في
جوهر الإنسان لولا أن
مرآة القلب قد تراكم
صدوها ونبتها بقاذورات
الدنيا وانما ينبغي بعلم طريق
الآخرة العلم بكيفية تصفيل
هذه المرآة عن هذه الخبائث
التي هي الحجاب عن الله
سبحانه وتعالى وعن معرفة
صفاته وأفعاله وانما
تصفيتها وتطهيرها بالكف
عن الشهوات والاقتداء
بالأنبياء صلوات الله عليهم
في جميع أحوالهم فيقدر
ما ينبغي من القلب ويجاذى

الالهية وعلم آداب العبودية وعلم علامات الساعة وهي ألف علامة كبرى وعلم أصناف المقربين من
جميع العالم حتى مراتب الجادات كما أشار إليه الحديث أحد جبل يحبنا ونحبه وعلم تطورات الأعمال
الحسنة والقبیحة وعلم أحكام الجنود في السموات والأرض وعلم الحياة الدنيا وما إذا اختصت الدار
الآخرة باسم الحيوان مع أن الدنيا مثلاً في هذه الصفة عند أهل الكشف فهذه وأمثالها علوم
شریفة لا تنكشف حقائقها إلا ان قذف له نور اليقين في قلبه وكل هذه العلوم داخلية في قسم علم
المكاشفة (اذ للناس في) معرفة (معاني هذه الأمور بعد التصديق) الجازم (بأصولها مقامات)
ومراتب (فبعضهم يرى) ويعتقد (ان جميع ذلك أمثلة) وذلك انه لما رأى انه لا يدرك شئ منها بقياس
ولا يتصور بواسطة لفظ ولا يحمل عليه حقيقة وذلك لغرابتها وكثرة غموضها ودقة معناها وخروجها عن
الحدود المألوفة ومباينتها لكل ما نشأ عليه ولم يشاهدوا غيره من المحسوسات ومعقولات وضروريات
ونظريات (وان الذي اعد) وهي (لعباد الله الصالحين مالا عين رأت ولا أذن سمعت) ولا خطر على قلب
بشر وأنه ليس مع الخلق (من الجنة) إلا الصفات والاسماء فقط قال المصنف في الاملاء ويحكى عن ابن
عباس رضي الله عنهما أنه قال ليس عند الناس من علم الآخرة إلا الاسماء (وبعضهم يرى بعضها أمثلة
وبعضها موافق حقائقها المفهومة من ألفاظها وكذا يرى بعضهم ان منتهى معرفة الله الاعتراف بالعجز
عن معرفته) ويقول العجز عن ذلك الادراك ادراك وهذه المقالة قد حكيت من حضرة الصديق رضي
الله عنه ولفظه العجز عن ادراك الادراك (وبعضهم يدعي أموراً عظيمة في المعرفة بالله) على قدر المقام
الذي أقيم فيه وبحسب الفيض الذي أفيض عليه (وبعضهم يقول حد معرفة الله عز وجل ما انتهى
إليه اعتقاد جميع العوام وهو) صفاته (انه موجود عالم قادر سميع بصير متكلم)
ويقتصر على ذلك (فغنى بعلم المكاشفة أن يرتفع الغطاء) وينكشف الحجاب الظلماني ثم النوراني
(حتى يتضح عنده) ما هو (الحق) وفي نسخة حتى تتضح جليلة الحق (في هذه الأمور اتضاحاً يجري
مجرى العيان) والملاحظة (الذي لا يشك فيها) ولا يترى وهو مرتبة حق اليقين وقد ذكر خمسة
أقوال في هذا المجال الأول ان جميع ذلك أمثلة من غير حقيقة والثاني ان بعضها أمثلة وبعضها
حقائق والثالث انه لا يعرف كنه ذلك من حيث الاطاعة لعجز عقول البشر والرابع الادعاء بالمعرفة
من حيث الحقائق والخامس الاقتصار على ما انتهى إليه اعتقاد العوام ثم قال ولا يرتفع الغطاء عن
هذه الأمور ويبين الحق على ما في نفس الامر الا من رزق علم المكاشفة (وهذا يمكن في جوهر
الإنسان) لما فيه من القابلية الذاتية التي أودعها (لولا أن مرآة القلب) المنيرة (قد تراكم صداها
ونبتها) أي ونسخها (بقاذورات الدنيا) أي نجاساتها وفي حكم ذلك الاشتغال بالأعمال التي ليس
للآخرة فيها نصيب (وانما معنى علم طريق الآخرة) وفي نسخة وانما يعني بتعلم طريق الآخرة
(العلم بكيفية تصفيل هذه) المرآة (عن هذه الخبائث) والادناس (التي هي الحجاب) المانع (عن
الله تعالى وعن معرفة صفاته وأفعاله) كما هي وأسرارها وما يترتب عليها (وانما) يتم (تصفيتها
وتطهيره بالكف) أي المنع والاحتماء (عن الشهوات) التي للنفس فيها تمام الخط وفي نسخة
عن الشبهات وهذا هو التخلي (والاقتداء بالانبياء) عليهم السلام أي اتباع طريقهم (في جميع
أحوالهم) وهذا هو التخلي (فيقدر ما ينبغي) وينكشف (من القلب ويجاذى) أي يقابل (به سطر
الحق) نحوه (تتلاً فيه) أي تظهر وتطلع (حقائقه) أي العلم المذكور (ولا سبيل إليه) أي
إلى انجلاء قلبه (إلا بالرياضة التي يأتي تفصيلها) أي بإذابة النفس في المجاهدات وتذليلها ولها
آداب وشروط يأتي بيانها في هذا الكتاب (في موضعه) اللائق به (وبالتعلم) من مرشد حق على
حد قوله * ولا بد من شيخ يريك شخصها وفي نسخة وبالعلم والتعليم (وهذه هي العلوم التي) أمر

به سطر الحق يتلاً فيه حقائقه ولا سبيل إليه إلا بالرياضة التي يأتي تفصيلها في موضعها وبالعلم والتعليم وهذه هي العلوم التي

وحاصل حياته وجعلت الشمس وسط العالم وهي تطلع بالهار وتغرب بالليل وجعلت الروح وسط جسم الانسان وهي تغيب بالنوم وتطلع باليقظة ونفس الانسان تشبه القمر من حيث ان القمر يستمد من الشمس ونفسه تستمد من الروح والقمر خالف الشمس والروح خالف النفس والقمر آية تمحوه والنفس مثلها ونحو القمر في أن لا يكون ضاؤه منه ونحو النفس في أن ليس عقلها منها ويعتري الشمس والقمر وساير الكواكب كسوف واعتري النفس والروح وساير الحواس غيب وذو هول وفي العالم نبات ومياه ورياح وجبال وحيوان وفي الانسان

لا تسطر في الكتب ولا يتحدث بها من أنعم الله عليه بشئ منها الامع أهله وهو المشار له في سبيل المذاكرة وبطريق الاسرار وهذا هو العلم الخفي الذي أراده صلى الله عليه وسلم بقوله ان من العلم كهينة المكنون لا يعلمه الا أهل المعرفة بالله تعالى فاذا انطقوا به لم يجهله الا أهل الاغترار بالله تعالى فلا تحقروا واعلموا آتاه الله تعالى علما منه فان الله عز وجل لم يحقره اذ

بكتما نهما وانها (لا تسطر في الكتب) لانها علوم ذوقية كشفية تدرك عن مشاهدة لا عن دليل وبرهان ولان المسطور في كتاب يقع في يد الاهل وغير الاهل فان لم يكن أهلا لمعرفته يقع في حيرة عظيمة تترتب عليهما مفاسد (ولا يتحدث بها من أنعم الله عليه بشئ منها الامع أهله) والافقد وضع الشئ في غير محله وقد نهى عن ذلك (وهو) أي أهله (المشار له فيه) بذوقه السليم وفهمه المستقيم ويكون ذلك التحدث (على سبيل المذاكرة وبطريق الاسرار) وقال المصنف في كتابه المنقذ من الضلال انما يجب على العلماء بيان ما تبين لهم من الحق لا مالا يتبين لهم وليس لهم ان يبينوا لكل أحد ما بين لهم الحق انما يبينون لكل أحد ما يبلغه عقله وينتفع به لا غير اه وقال الشيخ الاكبر قدس سره في رسالة أرسلها الى الشيخ فخر الدين الرازي يقول فيها وأيضا فان العلم بالله خلاف العلم بوجدانيته وغاية المعقول ان نعرف الله تعالى من حيث كونه موجودا أو من حيث السلب والاثبات وهو خلاف ما عليه الجماعة أصحاب المقامات العلية من العقلاء والمتكلمين الاسيدنا أبا حامد الغزالي قدس سره وروحه فانه معناني هذه القضية والله تعالى أجل ان يعرفه العقل بفكره وينظره ولذلك ينبغي للعالي الهمة ان لا يكون تلقيه عند هذا من عالم الخيال وهي الانوار المتجسدة الدالة على معان وراءها فان الخيال من شأنه ان ينزل المعاني العقلية في القوالب الحسية يركب العلم في صورة اللبن والقرآن في صورة الجبل والدين في صورة القيد ثم قال وينبغي للعاقل ان لا يطلب من العلوم الا ما تكمل به ذاته وينتقل معه الى الدار الآخرة ليتأهب لها من هذه الدار بالايمان والتسليم والخوف الى آخره ما قال (وهذا هو العلم الخفي الذي أراده صلى الله عليه وسلم بقوله ان من العلم كهينة المكنون لا يعرفه الا أهل المعرفة بالله فاذا انطقوا به لم يجهله الا أهل الاغترار به فلا تحقروا) بكسر القاف مخففا من حد ضرب (علما آتاه الله علما فان الله لم يحقره اذ آتاه العلم) قال العراقي رواه أبو عبد الرحمن محمد بن الحسين السلمى في الاربعين التي جمعها في التصوف من رواية عبد السلام بن صالح عن سليمان بن عيسى عن ابن جريح عن عطاء عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان من العلم كهينة المكنون لا يعلمه الا العلماء بالله عز وجل فاذا انطقوا به لا ينكروه الا أهل الغرة بالله عز وجل ومن طريق السلمى رواه الديلمي في مسند الفردوس وعبد السلام بن صالح أبو الصلت الهروري ضعيف جدا اه قلت وأورده السيوطي في اللات في المصنوعة فقال أخرجه الطيبي في ترغيبه فقال أخبرنا القاضي أبو بكر أحمد بن الحسن أبو علي حامد بن محمد الرفاء أخبرنا نصر بن أحمد حدثنا عبد السلام بن صالح فساقه وزاد بعد قوله الا أهل الاغترار بالله ان الله جامع العلماء يوم القيامة في صعيد واحد فيقول اني لم أودعكم علما وأنا أريد أعذبكم وأورده كذلك في كتابه تأييد الحقيقة العلية وتشديد الطريقة الشاذلية من هذه الطريق الا ان فيها الا أهل الغرة بالله عز وجل كما عند السلمى اه ثم قال وهذا اسناد ضعيف وعبد السلام بن صالح كان رجلا صالحا الا انه شيعي وهو من رجال ابن ماجه وقد اختلف فيه فقال أبو حاتم لم يكن عندي بصدوق وقال العقيلي رافضي خبيث وقال النسائي ليس بثقة وقال الداوطني رافضي منهم وقال عباس الدهري سمعت يحيى بن وثق أبا الصلت وقال ابن معر عن يحيى بن عمار عن يحيى بن عمار عن أبيه عن أحمد بن يسار في تاريخ مرو وقال السيوطي فالخاصل ان حديثه في مرتبة الضعيف الذي ليس بموضوع قال وقد أورد القطب القسطلاني هذا الحديث في كتابه في التصوف وقال ان له شاهدا من مرسل سعيد بن المسيب اه قال العراقي وأما آخر الحديث فرواه أبو عبد الله الحسين بن فنجويه الدينوري في كتاب المعلمين من رواية كثير بن سليم عن أنس فذكر حديثا طويلا فيه ثم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله عز وجل يقول لا تحقروا عبادا أعطيتهم علما فان لم أحقرهم حين وضعت ذلك العلم في قلبه وكثير بن سليم ضعيف اه قلت وأخرج ابن عدي في الكامل في ترجمة طلحة بن زيد من حديث

نبات وهو الشعر ومياه

وهو العروق والدروع
والريق والدم وفيه جمال
وهي العظام وحيوان وهي
هوام الجسم فحصلت
المشابهة على كل حال ولما
كانت أجزاء العالم كثيرة
ومنهام هي لتأخير معرفة
ولا معلومة مكان في
استقصاء مقابلة جميعها
تطو يسر وفيما ذكرناه
ما يحصل به لذوى العقول
تشبيه وتمثيل فان قلت أراك
القلب أمما محمد منها
(وأما القسم الثاني) وهو
علم المعاملة فهو علم أحوال
القلب أمما محمد منها
كالصبر والشكر والخوف
والرجاء والرضا والزهد
والتقوى والقناعة والسخاء
ومعرفة المنفعة لله تعالى
جميع الأحوال والإحسان
وحسن الظن وحسن الخلق
وحسن المعاشرة والصدق
والإخلاص فعرفة حقائق
هذه الأحوال وحدها
وأسمائها التي بها اكتسب
وثمرتها وعلامتها ومعالجتها
ماضعف منها حتى يقوى
وما زال حتى يعود من علم
الآخرة وأما ما يذم فخوف
الفقر وسخط المقدور
والغل والحقد والحسد
والغش وطلب العلو وحب
الثناء وحب طول البقاء في
الدنيا لا تمتنع والكبر والرياء
والغضب والافتقار والعداوة
والبغضاء

أبي موسى الأشعري رفعه ان الله تبارك وتعالى يقول لا تحقروا عبدا آتيته علما فاني لم أحقره حين
علمته وطلحة بن زيد متروك قال السيوطي وقد أخرجه الطبراني من طريق صدقة بن عبد الله عن
طلحة بن زيد به قلت ووجدت في كتاب تأليف الشيخ صفى الدين أبي عبد الله الحسين بن علي بن أبي
المنصور طاهر بن الحسين الأزدي نازل القرافة في ترجمة شيخه عتيق الدمشقي انه كان مع شيخه أبي
النخاعة بالموصل وذكر اجتماعه بقضيب البان فسأله عن الشيوخ الذين رآهم حال سياحته من
المغرب فكان يقول قضيب البان عند ذكر رجل منهم هذا وزنه كذا حتى ذكر شيخا مشهورا
ببلاد المشرق فقال له عند ذكره من الرجال من يرفع صيته ما بين المشرق والمغرب ولا يسوى عند الله
جناح بعوضة ثم قال قضيب البان يا أبا النخاعة ان من العلم كهينة المسكون لا يعرفه الا العلماء بالله ولا ينكره
الا أهل الغرة ثم هذا الحديث قاله الشيخ ما عرف له تماما قال قضيب البان تمامه فلا تحقرون عبدا
آتاه الله علما فان الله لم يحقره حين آتاه ذلك العلم وودع الشيخ ومضى وسافرا قلت وهذا الذي
ذكره قضيب البان لقد جاءني الخبر كما في القوت ان العبد لينشره من الثناء ما بين المشرق والمغرب وما
يزن عند الله جناح بعوضة (وأما القسم الثاني وهو علم المعاملة) فهو علم أحوال القلب مما يحمد منها
ويذم قد سبق ان العلم منه المحمود والمذموم والمأمور بطلبه من العلوم قسمان علم بالله وعلم بأحكام
الله ثم أحكام المكافئين على ضربين ظاهر وباطن والباطن على قسمين مكاشفة ومعاملة فلما فرغ من
بيان علم المكاشفة شرع في بيان علم المعاملة وقسمه كذلك على قسمين محمود ومذموم وذلك لان علم المعاملة
عبارة عن علم بالنفوس وهما اتبها وتماها ونقصها ومحاسنها ومعانيها ولجل هذا قال تعالى وفي أنفسكم
أفلا تبصرون وكانت أحكام النفوس متحصرة في وصفين اما إزالة النقص أو تحصيل الكمال فالأول داخل
في المذموم نظرا الى تلك الاوصاف التي أمر بإزالتها والثاني هو المحمود وقدم المصنف ما يحمد منها
الذي يحصل به الكمال على ما يذم نظرا الى ظاهر الاوصاف ولشرفها والافسكان اللائق بتقديم ما عنه يتغلى
السالك على ما به يتغلى فقال (أما ما يحمد منها) أي يستحق الثناء على الاتصاف بها وبه تحصيل كمال كل
سالك (فكالصبر والفكر) وفي نسخة والشكر بدل الفكر (والخوف والرجاء والرضا والزهد
والتقوى والقناعة والسخاء ومعرفة المنفعة لله تعالى في جميع الأحوال والإحسان) وفي نسخة والاحساس
بدل والاحسان (وحسن الظن وحسن الخلق وحسن المعاشرة والصدق والإخلاص) وهي ستة
عشر واسكن من ذلك مراتب وأقسام يأتي تفصيلها وبيانها في مواضعها ويلحق بها أيضا مثل مجاهدة
النفس والورع واليقين والتوكل والتفويض والتسليم والاحتساب في الأعمال وسلامة الصدر والمبالغة
للأمر والمراقبة والمحاسبة وحسن الطاعة لله تعالى وحسن المعرفة بالله تعالى فهذه وأشباهها داخله في
حد المحمود من علم المعاملة قال (فعرفة حقائق هذه الأحوال وحدودها) التي تتميز بها عن غيرها
(وأسمائها) الظاهرة والباطنة (التي بها تكتسب) وتحصل (و) معرفة (ثمراتها) الحاصلة منها
(و) معرفة (علاماتها) الدالة عليها (و) معرفة طرق (معالجتها ماضعف منها) بحسب ضعف السالك
(حتى يقوى) ذلك الحال (وما زال) كذلك (حتى يعود من علم الآخرة وأما ما يذم) منها ويسترد
عند أهل الحق (خوف الفقر) ومنشؤه عدم اليقين بالله عز وجل (وسخط المقدور) ومنشؤه عدم
التحلي بمقام الرضا (والغل) هو ندرع الحيانة (والحقد) هو الانطواء على العداوة (والحسد) تمنى زوال
نعمة الغير (والغش) عدم الاحتضار في النصيحة (وطلب العلو) والارتفاع والتميز عن الإخوان
(وحب الثناء) لنفسه (وحب طول البقاء في الدنيا للتمتع) بها والاستغلال بشهواتها ولذاتها (والكبر)
على أخوانه في سائر أحواله (والرياء) في الأحوال والأفعال والأقوال (والغضب) هو توران دم
القلب ارادة الانتقام (والافتقار) هي الحية بغير الحق (والعداوة) لاجل أمور الدنيا (والبغضاء)

والطعم والخيل والرغبة
والبسوخ والأشر والبطر
وتعظيم الأغنياء والاستهانة
بالفقراء والفخر والخيلاء
والتمسك بالمال والمباهلة
والاستكبار عن الحق
والخوض فيما لا يعني وجب
كثرة الكلام والصلف
والترين للخلق والمداينة
والعجب والاستغفال عن
عيوب النفس بعيوب
الناس وزوال الحزن من
القلب وخروج الخشية منه
وشدة الانتصار للنفس إذا
نالها الذل وضعف الانتصار
للحق واتخاذ أخوان العلانية
على عداوة السر والامن
من مكر الله سبحانه في سلب
ما أعطى والانتكال على
الطاعة والمكر والخيانة
والمخادعة وطول الامل
والقسوة والفظاظة والفرح
بالدنيا والاسف على فواتها
والانس بالخلوقين والوحشة
لفراقهم والجفاء والطيش
والعجلة وقلة الحياء وقلة
الرجة فهذه وأمثالها من
صفات القلب مغارس
الفواحش ومنابت الاعمال
المحظورة وأضدادها وهي
الاخلاق المحمودة منبع
الطاعات والתר بات فالعلم
يعد وهذه الامور وحقاتها
أسبابها وغرائبها وعلاجها
هو علم الآخرة وهو
فرض عين في فتوى علماء
الآخرة فالعرض عنها
هالك بسطوة مالك الملوك في
الآخرة كما أن المعرض
عن الاعمال الظاهرة هالك
بسيوف سلاطين الدنيا

هو نفار النفس عن الشيء الذي يرغب عنه (والطعم) نزوع النفس الى الشيء شهوة له (والبخل)
وهو امسالك المال عن مستحقه (والرغبة) هي السعة في الارادة وقد تطلق على الحرص والشدّة
(والبسوخ) محرّكة هو التناول بالكلام والافتخار (والأشر) محرّكة هو كفر النعمة (وتعظيم الأغنياء)
لأجل غناهم (والاستهانة) أي الأذلال (بالفقراء) لأجل فقرهم (والفخر) بالحساب والانساب
(والخيلاء) بضم ففتح ممدودا هو التكبر عن تخيل فضيلة تتراءى للإنسان في ضمير نفسه (والتمسك)
هو التعلّق وقد يكون مجودا فيراد به مجاهدة النفس للتشبه بالافاضل من غير ادخال ضرر على غيره
ويسمى حينئذ المنافسة (والمباهلة) أي المفاخرة بما عنده من المال أو العلم والجاه (والاستكبار) أي
التأنف (عن) قبول (الحق) ومنشؤه من الإعجاب (والخوض فيما لا يعني) أي لا يكون مقصودا مهمّا
بشأنه (وجب كثرة الكلام) في المجالس (والصلف) محرّكة هو التيه (والترين للخلق) أي لأجل
ارادتهم سواء كان في العادات أو العبادات (والمداينة) أي الملاينة (والعجب) بالضم تصوّر استحقاق
رتبة لا يكون مستحقا لها (والاستغفال عن عيوبه بعيوب الناس) ومنشؤه الغفلة والإعجاب (وزوال
الحزن من القلب) ومنشؤه من عدم الاهتمام بأمور الآخرة (وخروج الخشية منه) ومنشؤه من
عدم التقوى (وشدة الانتصار للنفس إذا نالها الذل) من أحد وهو الانتصاف واردة الانتقام (وضعف
الانتصار للحق) وعدم المبالاة به (واتخاذ أخوان العلانية على عداوة السر) أي الباطن (والامن من
مكر الله في سلب ما أعطى) من نعمة ظاهرة أو باطنة والمكر من جانب الحق هو إرداف النعم مع المخالفة
وابقاء الحال مع سوء الأدب والانتكال على الطاعة ومنشؤه من غرور النفس (والمكر) هو إعمال
الحيلة في هدم بناء باهر (والخيانة) هي مخالفة الحق بنقض العهد في السر (والمخادعة) هو اظهار
خلاف ما بطنه (وطول الامل) في توقع حصول الشيء والامل يستعمل فيما يستبعد حصوله بخلاف
الطمع والرجاء بينهما (والقسوة والفظاظة) هما مترادفان بمعنى غلظة القلب (والفرح بالدنيا)
وأحوالها مع الركون اليها (والاسف) محرّكة أي التمسك (على فواتها) وعدم ادراكها (والانس
بالخلوقين) ويدخل فيه عشق الصور الملاح ومنشؤه الغفلة (والجفاء) وهو من لازم
الانس بهم فان من أنس بشيء استوحش عند فراقه (والجفاء) هو ترك الرفق في الامور (والطيش)
هو الخفة (والعجلة) أي في الامور المذمومة (وقلة الحياء) ومنشؤها من ضعف الايمان (وقلة الرجّة)
ومنشؤها من قسوة القلب (فهذه) سبعة وخمسون حالا في ازالتها عن القلب تحصيل عين الكمال
(وأمثالها) من الحرص والتمعة وسوء الخلق واتباع الهوى والركون الى الدنيا والتجبر والظلم والعدا
والبغي ونمض الحق والغيبة والبيعة وطاب المغالبة بالباطل والانسكار على أهل الله والاعتراض في
المقادير وغير ذلك مما سيأتي شرحه في ربيع المهلكات (من صفات القلب) وأحواله التي تعتريه وتعرضه
(مغارس الفواحش) أي بسببها تنبت فيه الفواحش أي القبايح وكل شيء جاوز الحد فهو فاحش
والمغارس جمع مغرس على القياس أو جمع غرس (ومنابت الاعمال المحظورة) أي الممنوعة شرعا
(وأضدادها وهي الاخلاق المحمودة) شرعا (منابت الطاعات والقربات) وفي تخصيص المغارس
والمنابت بالاخلاق المذمومة والمنابت لأضدادها حسن لا يخفى على المتأمل (فالعلم بحدود هذه
الامور) معرفة (حقائقها وأسبابها وثمرتها وعلاجها) ولم يذكر العلامات اكتفاء أولوضوحها
بخلاف الاحوال المحمودة (هو علم الآخرة) المأمور بمحافظته (وهو فرض عين في فتوى علماء
الآخرة) لا يتكلمون الا فيها وإذا أشكل في شيء منها يبادرون في تفسيرها (فالمعرض عنها) الى
غيرها (هالك بسطوة مالك الملوك) وفي نسخة الملوك وفي أخرى ملك الملوك (في الآخرة) كما ان المعرض
عن الاعمال الظاهرة (من صلاة وصيام وحج وزكاة) هالك بسيوف سلاطين الدنيا إذا أنكر شيئا

بحكم فتوى فقهاء الدنيا فنظر الفقهاء في فروض العين بالاضافة الى صلاح الدنيا وهذا بالاضافة الى صلاح الآخرة ولو سئل فقيه عن معنى من هذه المعاني حتى عن الاخلاص مثلا أو عن التوكل أو عن وجه الاحتراز (١٦٩) عن الربا لتوقف فيه مع أنه فرض عينه

الذي في إهماله هلاكه في الآخرة ولو سألته عن اللسان والظهار والسبق والرمي لسرد عليك مجلدات من التفريعات الدقيقة التي تنقضي الدهور ولا يحتاج الى شيء منها وان احتج لم تحلل البلد عن يقوم بهار يكفيه مؤنة التعب فيها فلا يزال يتعب فيها ليلا ونهارا وفي حفظه ودرسه ويغفل عما هو مهم نفسه في الدين وادار وجع فيه قال اشغلت به لانه علم الدين وفرض الكفاية ويلبس على نفسه وعلى غيره في تعلمه والفطن بعلم أنه لو كان غرضه أداء حق الامر في فرض الكفاية لقدم عليه فرض العين بل قدم عليه كثير من فرض الكفايات فكيف من بلدة ليس فيها طبيب الامن أهل الذمة ولا يجوز قبول شهادتهم فيما يتعلق بالطباء من أحكام الفقه ثم لا ترى أحدا يشتغل به وينهاون على علم أصله شعرتي جذفت الناء مع الاضافة لكثرة الاستعمال (كيف يرخص فقهاء الدين) أي كيف يرون رخصة وجوازا (في الاشتغال بفرض كفاية قام به جماعة منهم) وإهمال ما لا فائده (وتركه رأسا) هل لهذا سبب لم نعلمه (ليس الآن) علم (الطبيب ليس يتيسر الوصول به الى قول الاوقاف) قبضا واستحقاقا بنظارة أو تدريس أو تنزل في إحدى المدارس (والوصايا) أي النحول فيها (وحياز قمار الايتام) بان يكون وصيا عليهم أو قريبا على أموره نظرا الى ديانتهم (وتقلد) منصب (القضاء) العام والخاص وقد كان السلف يفرون من ذلك (و) تقلد (الحكومة) والرياسة على قوم (والتقدم على

منها) (بحكم فتوى فقهاء الدنيا فنظر الفقهاء في فروض العين بالاضافة الى صلاح) أمور (الدنيا) ونظامها على وجه الاستدلال والسوية (و) النظر (في هذا بالاضافة الى صلاح أمور الآخرة) وانتظامها (ولو سئل فقيه عن معنى من هذه المعاني) المذكورة (حتى عن الاخلاص مثلا) الذي هو شرط في الاعمال ويتعلق غرضهم به في الاغلب وهو أول أحوال فقيه الآخرة وأحوال فقيه الدنيا (أو عن التوكل) الذي هو من الأمور الظواهر عندهم (أو عن وجه الاحتراز عن الربا) في الأعمال (لتوقف فيه) عن الخوض (مع انه فرض عينه الذي في إهماله وتركه هلاكه في الآخرة ولو سألته عن) مسألة (في اللعان والظهار) والسلم والاجارة والشفعة (والسبق والرمي) وما أشبه ذلك (لرد عليك) أي املاء من حفظه ما يكون (مجملات) ان ججع (من التفريعات) الغربية (الدقيقة) بحيث تحير العقول (التي تنقضي الدهور) وتغر الاعصار (ولا يحتاج الى شيء منها) لانها لم تقع (وان احتج) اليها بفرض الوقوع (لم تحلل البلد عن يقوم بها) ويجورها (ويكفيه مؤنة) أي مشقة (التعب فيها) بالتحرير والنقل وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية ابن وهب قال أخبرني موسى بن علي أنه سأل ابن شهاب عن شيء فقال ما سمعت فيه بشيء وما نزل بنا قلت انه قد نزل ببعض اخوانك فقال ما سمعت فيه بشيء وما نزل بنا وما أنا بقاتل فيه شيئا اه فهذا كله كان يحرز السلف في عدم الجواب لما لم يقع بهم (فلا يزال يتعب فيها) أي في تلك التفريعات الغربية وفي نسخة فيه (ليلا ونهارا) (و) يدأب (في حفظه) على الغيب (ودرسه) وتكراره (ويغفل عما هو مهم نفسه في الدين) ومقصود لذاته فيه (وادار وجع فيه) بالانكار عليه فيما هو عليه (قال) في الجواب (اشتغلت به) كما نرى (لانه من) مسائل الفقه وهو (علم الدين) المتفق عليه في ذلك (وفرض على الكفاية ويلبس) في جوابه أي يغطي وبشبهه (على نفسه وعلى غيره في تعمله) وفي نسخة في تعليقه وهذا ربما يروج عند الغيباء (و) أما (الفطن) العاقل النبيه (يعلم) ويتحقق (انه لو كان) هذا (غرضه أداء حق الامر) الخاطب (في فرض الكفاية لقدم عليه فرض العين) واشتغل به ولكنه عرف ثم أنكر (بل قدم عليه كثيرا من فروض) توجهت عليه (من الكفائيات) مما غيره ليس بقائمه في عصره مع شدة الاحتياج اليه (فكم من بلدة من بلاد الاسلام ليس فيها طبيب) مطلقا اللهم (الا من أهل الذمة) كاليهود والنصارى وعبدة الاوثان على اختلاف مللهم (ولا يجوز قبول شهادتهم فيما يتعلق بالطباء) في أحكام الفقه لفقدان الامانة والعدالة (ثم لا ترى رأسا أحدا يشتغل به) أي بالطب قراءة وتعلما وفي نسخة يشتغل به (وينهاون) أي يتنافسون ويترامون بأنفسهم (على) فحصيل فروع (علم الفقه) وما يستنبط بها من النوازل التي لا تقع غالبا (لا سيما الخلافات) فيه (والجدليات) التي الغرض منها الزام الخصم بأقامة الحجة (والبلد مشحون) أي مملوء (من الفقهاء ممن يستقل بالفتوى) أي يحمله استقلاله (والجواب عن الوقائع) والنوازل (فليت شعري) أي ليت على حاضر أو محيط بما صنعوا وأصله شعرتي جذفت الناء مع الاضافة لكثرة الاستعمال (كيف يرخص فقهاء الدين) أي كيف يرون رخصة وجوازا (في الاشتغال بفرض كفاية قام به جماعة منهم) وإهمال ما لا فائده (وتركه رأسا) هل لهذا سبب لم نعلمه (ليس الآن) علم (الطبيب ليس يتيسر الوصول به الى قول الاوقاف) قبضا واستحقاقا بنظارة أو تدريس أو تنزل في إحدى المدارس (والوصايا) أي النحول فيها (وحياز قمار الايتام) بان يكون وصيا عليهم أو قريبا على أموره نظرا الى ديانتهم (وتقلد) منصب (القضاء) العام والخاص وقد كان السلف يفرون من ذلك (و) تقلد (الحكومة) والرياسة على قوم (والتقدم على

فرقت بين النفس والروح
وجعلت كل واحد منهما
غير الآخر وهذا قل
ما تساعد عليه اذ قد كثرت
الخلافا في ذلك فاعلم انه
انما على الانسان أن يبنى
كل ما على ما علم لا على
ما يجهل وأنت لو علمت
النفس والروح علمت انهما
اثنان فان قلت فقد سبق
في الاحياء انهما شيء واحد
وقلت في هذه الاجابة ان
النفس من أسماء الروح
فالذي سبق في الاحياء
ورأيت في هذه الاجابة
وهو شيء واحد لا يتناقض
مع ما قلناه الآن وذلك

الاقران والتسلط به على
الاعداء هيئات هيئات قد
اندرس علم الدين بتلبس
علماء السوء قاله تعالى
المستعان واليه الملاذ في أن
يعبدنا من هذا الغرور الذي
يسخط الرحمن ويضحك
الشیطان وقد كان أهل
الورع من علماء الظاهر
مقرين بفضل علماء الباطن
وأرباب القلوب كان
الامام الشافعي رضي الله
عنه يجلس بين يدي شيبان
الراعي كما يقعد الصبي في
المكتب ويسأله كيف
يفعل في كذا وكذا فيقال
له مثلك يسأل هذا البدوي
فيقول ان هذا وفق لما
أعلمناه

الاقران) والاصحاب ويندرج فيه مشيخة الجوامع والخوفاق والتسلط به على الاعداء (بان ينتصف
لنفسه منهم بجاء علمه هيئات هيئات) وهي كلمة تستعمل لتبديد الشيء ومنه قول الشاعر
فهيات هيئات العتيق ومن به * وهيات تخل بالعتيق نواصله
وفيها لغات ذكرتها في شرح القاموس (قد اندرس علم الدين) وانطمس أثره (بتلبس علماء السوء)
وتخليطهم وتصويرهم الباطل بصورة الحق (قاله المستعان) لاغيره (واليه اللباز) أي الالتجاء وأصله
اللاوذ وفي بعض النسخ الملاذ (في أن يعبدنا) أي يخلصنا (من هذا الغرور) وهو سكوت النفس بما
وافق الهوى ويميل اليه الطمع (الذي يسخط الرحمن) ويغضبه (ويضحك الشيطان) ويجهه ثم
لما أحس بان أهل الظاهر ينكرون ذلك وأشبهاه على من يعظهم من أهل الباطن وينسبونهم الى
الجهل شرع في الرد عليهم فقال (وقد كان أهل الورع من علماء الظاهر مقرين بفضل علماء الباطن
وأرباب القلوب) وهذه العبارة منتزعة من القوت ونصه وقد كان علماء الظاهر اذا أسكل عليهم العلم
في المسئلة لاختلف الادلة سألوا أهل العلم بالله لانهم أقرب الى التوفيق عندهم وأبعد من الهوى
والمعصية (وكان الشافعي) رحمه الله ونص القوت منهم الشافعي رحمه الله كان اذا اشتبهت عليه المسئلة
لاختلف العلماء فيها وتسكا في الاستدلال عليها رجع الى علماء أهل المعرفة فسألهم وكان
(يجلس بين يدي شيبان الراعي) أحد الاولياء العارفين المشهورين بالصلاح والتقوى ترجمه الحافظ
أبو نعيم باختصار جدا وكذا الحافظ الذهبي وهذا نصه شيبان الراعي عبد صالح زاهد قانت لله لا أعلم
مضى توفي ولا من حمل عنه ولا ذكر له أبو نعيم في الحلية الاحكامية واحدة عن محمد بن حمزة المرزني
قال كان شيبان الراعي اذا أجنب وليس عنده ماء دعا بفئات بحماية فأظلمت فأغسل منها وكان
يذهب الى الجمعة فيخط على غنمه فيجيء فيجدها على حالتها اه قلت مات بمصر ودفن بقبر المرزني
بينه وبين قبر الخياط أحد الصالحين وزعم أهل أسبوط انه مدفون عندهم وقد زرت حين دخلت
بهاود كر المشاوي في طبقاته ان أبا علي بن سينا كاتب شيبان الراعي بمائنه الحكمة صناعة نظرية
يستفيد منها الانسان تحصيل ما عليه الوجود بأمره في نفسه وما عليه الواجب فيما ينبغي أن
يكتسبه بعلمه فتفوق بذلك نفسه ويستكمل ويصير عالما معقولا مضاهيا للعالم الموجود ويستعد
للسعادة القصوى في الآخرة وذلك بحسب الطاقة الانسانية والعقل له مراتب وأسماء بحسب
تلك المراتب فالاول هو الذي استعد به الانسان لقبول العلوم النظرية والصنائع الفكرية وحدة
غريزة يتبناها ادراك العلوم النظرية ثم يترقى في معرفة المستقبل والممكن والواجب ثم ينتهي الى
حد يجمع الشهوات البهيمية والذات الحسية فتعجل له صورة الملائكة اذا تحلى بحلمها ويعلم بغايتها
وموضعه ولما خلق فأجاب من شيبان الابله الا لئلا يركب الى الخبر أبي علي وصل كتابك مشتملا على ماهية
العقل وحقيقته وقد ألفيته وفيما بمقصودك لا بمقصودي وما أظنه أدرك شيبان ولا طبقة من روى عنه
فتأمل ذلك (كما يقعد الصبي في المكتب بين يدي المعلم) ونص القوت بين يدي المكتب (ويسأله كيف
يفعل في كذا وكذا) لمسائل يذكرها (فيقال له) يا أبا عبد الله (تسأل هذا البدوي) أي لانه كان
على هيئتهم ويرعى الغنم ولا يخالط الناس ومعرفة العلوم بعيدة عن مثلهم (فيقول ان هذا وفق لما
أعلمناه) وفي القوت لما علمناه أي قد كشف له الغطاء فصارت المعلومات عنده يقينية وفي المقاصد
الحافظ النخاوي أنكر الامام ابن تيمية اجتماع الامام الشافعي مع شيبان الراعي فقال ما نصه
ما اشتهر بان الشافعي وأجد اجتماعا بشيبان الراعي وسأله فباطل باتفاق أهل المعرفة لانهما لم يدركاه
اه أي لم يدركاه عصره لتقدم وفاته وقد تقدم ان الذهبي قال لا أعلم متى توفي وقد أثبت لقيهما اياه
غير واحد من العلماء في الفتوحات للشيخ الاكبر قدس سره ما سألته أجده والشافعي عن زكاة

ان لها معنى يسمى بالروح
تارة والنفس أخرى وبغير
ذلك ثم لا يبعد أن يكون
لها معنى آخر ينفرد باسم
النفس فقط ولا يسمى به
روح ولا غير ذلك فهذا
آخر الكلام في أحد
وجهي الاضافة التي في
ضمير صورته والوجه
الاخر وهو ان من جل
اضافة الصورة الى الله تعالى
على معنى التخصيص به فذلك
لان الله سبحانه نبأ بانه حي
قادر سمع بصير عالم مرید
مشكك فاعل وخلق آدم
عليه السلام حيا قادر عالما
سميعا بصيرا مریدا متكلما
فاعلا وكانت لا دم عليه
السلام صورة محسوسة
مكتونة مخلوقة مقسدة
بالفعل وهي لله تعالى مضافة
باللفظ وذلك ان هذه الاسماء
لم يجمع مع صفات آدم
الا في الاسماء التي هي عبارة
تلفظ فقط ولا يفهم من
ذلك في الصفات فليس هو
مرادنا وانما مرادنا تباين
ما بين صورتين بابتداء
وجوه الامكان حتى لم يجمع
صفات الله تعالى الا في
الاسماء الملقوطة بها لا غير
وفرا ان ثبت صورة الله
وكان أحد بن حنبل رضي
الله عنه ويحيى بن معين
يختلفان الى معروف
الكرخي ولم يكن في الظاهر
بمترئلهما وكانا بسا لانه

الغنى قال على مذهبننا أو مذهبكم ان كان على مذهبنا فالكل لله لا تخلك شيأ وان كان على مذهبكم ففي كل أر بعين شاة شاة وعن نسي صلاة من الخس لا يدري ماهي ما يلزمه قال هذا قلب غفل عن الله فيؤدب باعادة الخس حتى لا يغفل عن مولاه بعدها اه وزاد صاحب القوت وقد كان الشافعي اعلم علة شديدة وكان يقول اللهم ان كان في هذا رضاءك فزدني منه فكتب اليه المعافري من سواد مضر يا أبا عبد الله لست وابالك من رجال البلاء فنسأل الرضا الاول بنا ان نسأل الرفق والعافية فرجع الشافعي عن قوله هذا وقال أستغفر الله وأتوب اليه فكان بعد ذلك يقول اللهم اجعل خيرتي فيما أحب اه ثم قال صاحب القوت (و) قد (كان أحد بن حنبل) رحمه الله تعالى (و) أبوزكريا (يحيى بن معين) بفتح الميم وكسر العين المهملة ابن عون بن زياد بن بسطام بن عبد الرحمن وقيل يحيى بن معين بن غياث ابن زياد بن عون بن بسطام وقيل يحيى بن معين بن عون بن زياد بن نهار بن نيار بن نهار بن بسطام المري الغطفاني البغدادي الخافض مولى غطفان وهو من أهل الانبار قال أبو بكر الخطيب كان اماما ربانيا عالما حافظا ثابته متقنا وقال أبو أحمد بن عدي أخبرني شيخ كاتب ببغداد في حلقة أبي عمران بن الاشيب ذكر انه ابن عم يحيى بن معين قال كان معين على خراج الري فأتى ثغف لابنه يحيى ألف ألف درهم وخمسين ألف درهم فانفقها كله على الحديث حتى لم يبق له نعل يلبسه وقال أبو عبد القاسم ابن سلام انتهى العلم الى أربعة أبي بكر بن أبي شيبة أسردهم له وأحمد بن حنبل أفقههم فيه وعلى بن المديني أعلمهم به ويحيى بن معين أكتبهم له وفي رواية أخرى ربانيو الحديث أربعة فأعلمهم بالحلال والحرام أحمد بن حنبل وأحسنهم سياقة للحديث وأداته ابن المديني وأحسنهم وضعا لكتابه ابن أبي شيبة وأعلمهم بصحيح الحديث وسقيه يحيى بن معين وسئل أبو علي من أعلم بالحديث ابن معين أو أحمد فقال اما أحمد فاعلم بالفقه والاختلاف وأما يحيى فاعلم بالرجال والكنى وقال هرون بن بشير الرازي كاتب ابن معين استقبل القبلة رافعا يديه يقول اللهم ان كنت تسكنت في رجل وليس هو عندى كذا با فلا تغفر لي وقال أبو بكر محمد بن مهرويه سمعت علي بن الحسين بن الجنيد يقول سمعت ابن معين يقول انا لندعن على أقوام لعلمهم قد حطوا رجالهم في الجنة أكثر من مائتي سنة قال ابن مهرويه فدخلت على عبد الرحمن بن أبي حاتم وهو يقرأ على الناس كتاب الجرح والتعديل فحدثته بهذه الحكاية فبكي وارتعدت يدها حتى سقط الكتاب من يده وجعل يبكي ويستعيدني الحكاية أو كما قال ولد سنة ثمان وخمسين ومائة ومات بالمدينة اسبوع ليل بقين من ذي القعدة سنة ثلاث وثلاثين ومائتين وغسل على أعواد النبي صلى الله عليه وسلم وجل على سريره ونودي بين يديه هذا الذي كان ينفي الكذب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم روى له البخاري ومسلم وأبو داود وروى له الباقر (يختلفان) أي يترددان (الى) أبي محفوظ (معروف) ابن فيروز الكرخي من المشايخ الكبار بحجاب الدعوة يستشفى بقبه يقول البغداديون قبر معروف تريقا مجرب وهو من موالى علي بن موسى الرضا مات سنة مائتين وقيل احدى ومائتين وكان استاذ السري السقطي كذا في رسالة القشيري وقيل في سنة أربع والاول أصح والكرخي اسم لعدة مواضع ومعروف من كرخ بغداد موضع بجانبه الغربي وقيل هو من كرخ حدائق وقد ذكرنا تفصيله في شرح القاموس وكان اماما جليلا زاهدا سمع الحديث من بكر بن خنيس والربيع بن صبيح وعنه خاف بن هشام البزار وله ترجمة واسعة في تاريخ الاسلام للذهبي وفي الخلية (ولم يكن في علم الظاهر بمنزلهما) أي لانه غلب عليه الزهد ونص القوت ولم يكن يحسن من العلم والسنن ما يحسنانه (وكانا يسألانه) عن المسائل زاد صاحب القوت وحدثنا عن عبد الله بن أحمد قال قلت لابي باغتي انك كنت تختلف الى معروف أكان عنده حديث فقال يا بني كان عنده رأس الامر تقوى الله عز وجل اه وقال الشعراني في الاجوبة المرضية عن العزيز بن عبد السلام في رسالته مما

تعالى وبطلق عليها حالة
الوجود فافهم هذا فإنه
من أدق ما يقرع سمعك
ويبلغ قلبك ويظهر لعقلك
ولهذا قيل لك فان كنت
تعتقد الصورة الظاهرة
ومعناه ان جعلت احدي
الصورتين على الاخرى في
الوجود تكن مشبهامطلقا
ومعناه لتتيقن انك من
المشبهين لامن المنزهين على
نفسك بالنسبة معتقدا ولا
يشكر كما قيل كن يهوديا
صرفا ولا تلبس بدينهم ونريد
أن لا تنسب اليهم أي
تقرأ التوراة ولا تعمل
بها وان كنت تعتقد الصورة
الباطنة منزها مجلا ومقدسا
مخلصا أي ليس تعتقد من
الاضافة في الضمير الى الله
تعالى الا الاسماء دون
المعاني فتلك المعاني المشبهة
لا يقع عليها اسم صورة
على حال وقد حفظ عن
السبيل رحمة الله عليه في
معنى ما ذكرناه من هذا
الوجه قول بلخي مختصر
حين سئل عن معنى الحديث
فقال خليفته الله على الاسماء
وكيف وقد قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم لما قيل
له كيف تفعل اذا جاءنا
أمر لم نجد في كتاب ولا سنة
فقال صلى الله عليه وسلم
سألو الصالحين واجعلوه
شورى بينهم

يدلك على ان القوم قعدوا على قواعد الشريعة وقعد غيرهم على الرسوم ما يقع على يد أحدهم من
الكرامات والخوارق ولا يقع ذلك على يد فقيه قط ولو باغ الغاية في العلم الا ان سلك طريقهم واعتقد
صحتها وكان الشيخ قبل ذلك يقول وهل ثم طريق أو علم غير ما بدأ ديننا من مسائل الشريعة وأصولها
وينكر طريق الصوفية لعدم ذوقها واعتقادها فيها انها طريقة رائدة على الشريعة فلما اجتمع
بالشيخ أبي الحسن الشاذلي وأخذ عنه قال ما قال وكان امام الحرمين ينكر على الصوفية أولا
ثم لما رأى البرهان اعتقدهم ثم قال وقد كان الامام أجدا اذا أشكل عليه أمر سأل عنه أبا جزة
البغدادي ويقول ما تقول في هذه المسئلة يا صوفي فاذا قال له معناه كذا وكذا رجع اليه وكان ابن
سريج يتردد الى مجلس الجنيد والشبلي ويقول قد استفدت من هؤلاء علوما لم أجدها عند غيرهم
وكأنوا اذا سألوه عن شيء من مشكلات الطريق التي يسمعونها من الجنيد والشبلي يقول لم أفهم منها
شيئا لكن صولة الكلام ليست بصولة مبطل اه وقال صاحب القوت قبل لاجد لاي شيء ذكر هؤلاء
الائمة ووصفوا فقال ما هو الا الصدق الذي كان فهم قبل له ما الصدق قال هو الاخلاص قبل له فما
الاخلاص قال الزهد قبل وما الزهد فأطرق ثم قال سلوا الزهاد وسلوا بشر بن الحرث (كيف لا)
والذي في القوت بعد قوله سلوا بشر بن الحرث (وقد قال صلى الله عليه وسلم لما قيل له كيف تفعل
اذا جاءنا أمر لم نجد في كتاب الله ولا السنة) وفي نسخة في كتاب ولا سنة فقال في الجواب (سلوا الصالحين
واجعلوه شورى بينهم) الشورى بالضم فعلى من الشورى قال العراقي فيه عن علي بن أبي طالب وابن
عباس أما حديث علي فرواه الطبراني في الاوسط من رواية الوليد بن صالح عن محمد بن الحنفية عن
علي قال قلت يا رسول الله ان نزل بنا أمر ليس فيه بيان أمر ولا نهى فاستأمرنا قال تشاوروا والفقهاء
والعابدين ولا تمضوا فيه رأي خاصة رجاله رجال الصحيح ورواه ابن عبد البر في العلم من رواية ابراهيم
ابن أبي الفياض عن سليمان بن بزيع عن مالك عن يحيى بن سعيد عن سعيد بن المسيب عن علي
ابن أبي طالب رضي الله عنه قال قلت يا رسول الله الامر ينزل بنا لم ينزل فيه قرآن ولم تمض فيه منك
سنة قال اجعلوا له العالمين أو قال العابدين من المؤمنين فاجعلوه شورى بينهم ولا تمضوا فيه برأي
واحد وفي رواية له اجعلوا له العابدين من غير شك قال ابن عبد البر هذا حديث لا يعرف من حديث مالك
الا بهذا الاسناد ولا أصل له في حديث مالك عندهم ولا في حديث غيره وابراهيم وسليمان ليسا بالقويين
والله أعلم اه وقال ابن يونس سليمان بن بزيع منكر الحديث وابراهيم بن أبي الفياض روى عن
أشهب منا كبيرا أما حديث ابن عباس فرواه الطبراني من رواية اسحق بن عبد الله بن كيسان المروزي
عن أبيه عن عكرمة فذكر حديثا قال فيه قال علي يا رسول الله أرأيت ان عرض لشام لم ينزل فيه
قرآن ولم تمض فيه سنة منك قال فجعلوه شورى بين العابدين من المؤمنين الحديث وعبد الله بن
كيسان منكر الحديث قاله البخاري وابنه اسحق نسبته الخاكم وقد ورد من وجه آخر مرسل رواه
الدارمي في مسنده من حديث أبي سلمة ان النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن الامر يحدث ليس في كتاب ولا
سنة قال ينظر فيه العابدون من المؤمنين وهذا انما يصح من قول ابن مسعود موقوف رواه الطبراني وابن عبد
البر في اثر طويل وفيه فان أماء أمر ليس في كتاب الله ولم يقض فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم
فليقض بما قضى به الصالحون واسناده ثقات يجمع بهم اه وفي القوت وقد رويناه في خبر قبل يا رسول
الله كيف تصنع فذكر مثل سياق المصنف وفي آخره ولا تقضوا فيه أمرادونهم ثم قال وفي حديث معاذ
فان جاءك ما ليس في كتاب الله ولا سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال اقض فيه بما قضى الصالحون
فقال الحمد لله الذي وفق رسول رسوله وفي بعضها اجتهد رأيي وكان سهل يقول لا تقطعوا أغراض
الدين والدنيا بالمشورة العلماء تجددوا العاقبة عند الله تعالى قبل يا أبا محمد من العلماء قال الذين

والصفات لا على الذات فان

قلت فكذا قال ابن قتيبة
في كتابه المعروف بنبأ قبض
الحديث حين قال هو
صورة لا كالصور فلم أخذ
عليه في ذلك وأقيمت عليه
الشناعة واطرح قوله ولم
رضه أكثر العلماء وأهل
التحقيق فاعلم ان الذي
ارتكبه ابن قتيبة عفا الله
عنه نحن اشد اعراضا عنه
وأبغ في الانكار عليه
وأبعد الناس عن تسويغ
قوله وليس هو الذي المنة
نحن به وأفدناك بحول الله
وقوته إياه بل يذمك انك
لم تفهم غرضنا وذهلت
عن عقل مرادنا ولم تفرق
بين قولنا وبين ما قاله ابن
قتيبة ألم أخبرك اننا أثبتنا
الصورة في التسميات وهو
أثبتها حاله للذات فان من لب
وذلك قبل علماء الظاهر
زينه الارض والملك وعلماء
الباطن زينته السماء
والمسكوت وقال الجنيد رحمه
الله قال لي السري شيخني يوما
اذ كنت من عندي فنحن نحاس
قلت المحاسبي فقال نعم خذ
من علمه وادبه ودع عنك
تشقيقه الكلام ورده
على المتكلمين ثم لما وليت
سميته يقول جعلك الله
صاحب حديث صوفيا ولا
جعلك صوفيا صاحب
حديث أشار الى أن من
يحصل الحديث والعلم ثم
تصوف أفلح ومن تصوف
قبل العلم خاير بينهم

يؤثرون الاخرة على الدنيا ويؤثرون الله عز وجل على نفوسهم وقد قال عمر رضي الله عنه في وصيته
وشاور في أمورك الذين يحشون الله عز وجل اه (ولذلك قبل علماء الظاهر زينته الارض) كما أن
الملكواكب زينته السماء (و زينته الملك) وهو عالم الغيب المختص بأرواح النفوس وفيه حسن المقابلة بين
الباطن زينته السماء والمسكوت وهو عالم الظاهر والباطن وقد أورد صاحب القوت فقال كانوا يقولون علم
الارض والسماء والملك والمسكوت والظاهر والباطن وقد أورد صاحب القوت فقال كانوا يقولون علم
الظاهر من عالم الملك وعلم الباطن من عالم المسكوت يعنيون ان ذلك من علم الدنيا لانه يحتاج اليه في
أمور الدنيا وهذا من علم الاخرة لانه من زادها وهذا هو كما قاله لان اللسان ظاهر فهو من الملك وهو
خزانة العلم الظاهر والقلب خزانة المسكوت وهو باب العلم الباطن فقد صار فضل العلم الباطن على الظاهر
كفضل المسكوت على الملك وكفضل القلب على اللسان (وقال) أبو القاسم (الجنيد) محمد بن الجنيد
النهاوندي الاصل البغدادي القوار يرى سيد الطائفة ومقدم الجماعة وامام أهل الحرفة وشيخ طريقة
التصوف وعلم الاولياء في زمانه ومشهور العارفين تفقه على أبي ثور وكان يفتي في حلقاته وهو ابن
عشرين سنة وسمع الحديث عن الحسن بن عرفة وغيره واختص بصحبة السري السقطي والحارث بن
أسد المحاسبي وأبي حمزة البغدادي وكان ورده كل يوم ثلاثمائة ركعة وثلاثين ألف تسبيحة توفي سنة
٢٩٨ كفي الطبقات لابن السبكي وفي الرسالة سنة ٢٩٧ (قال لي السري) ابن المغلس أبو الحسن
السقطي شيخني وهو خال الجنيد ومزيه صاحب معروف الكرخي وغيره توفي سنة ٢٥٧ (اذ كنت
من عندي من تجالس فقلت المحاسبي) هو أبو عبد الله الحارث بن أسد عالم العارفين في زمانه وأستاذ
السائر في الجامع بين علمي الظاهر والباطن ويقال انما سمي بالمحاسبي لكثرة محاسبه لنفسه قال ابن
السمعاني هو امام المسلمين في الفقه والتصوف والحديث والكلام وكتبه في هذه العلوم أصول من
يصنف فيها واليه ينسب أكثر متكلمي الصفاتية قال ابن السبكي روى عن يزيد بن هرون وطبقته
وعنه أبو العباس بن مسروق وأحمد بن الحسين بن عبد الجبار والشيخ الجنيد واسماعيل بن اسحق
السراج وغيرهم قال الخطيب له كتب كثيرة في الزهد وأصول الدين والزهد على المعتزلة والرافضة وقال
جمع من الصوفية كتبه تبلغ مائتي مصنف قال الاستاذ أبو عبد الله محمد بن خفيف الشيرازي اقتدوا
بخمسة من مشايخنا والباقي سلموا اليهم أحوالهم الحارث بن أسد والجنيد بن محمد وأبو محمد رويم وأبو
العباس بن عطاء وعمر بن عثمان المسكي لانهم جمعوا بين العلم والحقائق توفي سنة ٢٤٣ (فقال نعم
خذ من أدبه وعلمه ودع عنك تشقيقه الكلام ورده على المتكلمين) قال ابن السبكي وكان الحارث قد
تمسك في شيء من المسائل في الكلام في الرد على المبتدعة قال أبو القاسم النصر اباذي باغني ان الامام
أحمد هجره لاجل هذا السبب أي لان الامام أحمد كان يشدد التنكير على من يتكلم في علم الكلام
خوفا أن يجر ذلك الى مالا ينبغي قال ابن السبكي والظن بالحارث انه انما تكلم حيث دعت الحاجة وليس
مقصود (ثم لما وليت) عنه نظري (سميته يقول جعلك الله صاحب حديث صوفيا ولا جعلك صوفيا
صاحب حديث) وهذا القول أورد صاحب القوت بلفظ كنت اذ كنت من عند السري قال لي اذا
فارقته من تجالس فساقه كسياق المصنف (أشار الى أن من حصل الحديث والعلم بالاحكام أولا ثم تصوف
أفلم) لان التصوف عبارة عن تطهير السرور وتزكيتها عن الاخلاق المذمومة وهو متوقف على
تحصيل العلوم الشرعية مهتدي بها في سلوكه والمراد من تحصيل الحديث أخذه عن الثقات وحفظه ثم
العمل به والمراد بالعلم التفقه في الدين فيكون من عطف العام على الخاص (ومن تصوف قبل) تحصيل
(العلم) المعهود (خاطر بنفسه) أي أوقفها في الخطر والهلاك ولا يفلح أبدا وفي القوت بعد ما أورد قول
السري هذا مانصه يعني انك اذا ابتدأت بعلم الحديث والاثر ومعرفة الأصول والسبب ثم تهذبت وتعبدت

الجوز قشور تفرقع والذي
يغلب على الظن في ابن قتيبة
انه لم يفرع سمعه هذه
الدقائق التي أشرنا اليها
واخر جناها الى حيز الوجود
بتأييد الله تعالى بالعبارة
عنها وانما طهره شيء لم يكن
له به الف وعلاء الدهش
فتوقف بين ظاهر الحديث
الذي موجب عند ذوى
القصور تشبها وبسبب
التأويل الذي ينفيه فثبت
المعنى المرغوب عنه وأراد
نفي ما خاف من الوقوع فيه
فلم يتأمله اجتماع ما رام ولا
نظام ما اقترف فيها هو صورة
لا كالصورة ولكل ساقطة
لا فظة فتبادر الناس الى
الاخذ عنه

* (فصل) * ومعنى قاطع
الطريق فالتك بالواد المقدس
طوى أى دم على ما أنت
فان قلت فلم لم يورد في أقسام
العلوم الكلام والفلسفة
وتبين أنهم مذهب مومنان أو
محمودان فاعلم ان حاصل
ما يشتمل عليه علم الكلام
من الأدلة التي ينتفع بها
فالقرآن والاحكام ومثله
عليه وما خرج عنها فهو
اماجدلة مذمومة وهى
من البدع كما سيأتى بيانه
واما مشاغبة بالتعلق
بمناقضات الفرق وتطويل
بنقل المقالات التي
أكثرها ترهات وهذيانات
تزدريها الطباع وتبجحها
الاسماع وبعضها خوض
فيما لا يتعلق بالدين

تقدمت في علم الصوفية وكنت صوفيا عارفا واذا ابتدأت بالتعبد والتقوى والحال شغلت به عن العلم
والسنن فخرجت اما شاطحا أو غالطا لجهلك بالاصول والسنن فأحسن أحوالك أن ترجع الى العلم
الظاهر وكتب الحديث لانه هو الاصل وقد قيل انما حرموا الوصول لتضييع الاصول هي كتب الاصول
ومعرفة الاسانيد والسنن اه وفي الرسالة للقسيري ويحكى عن السري انه قال المتصوف اسم لثلاث
معان وهو الذي لا يطفى نور معرفته نور ورعه ولا يتكلم لباطن في علم ينقضه عليه ظاهر الكتاب ولا
يحمل الكرامات على هلك محارم الله وقال الجنيد الطرق كلها مسدودة على الخلق الاعلى من اقتفى
أثر الرسول صلى الله عليه وسلم قال وسمعت محمد بن الحسين يقول سمعت منصور بن عبد الله يقول سمعت
أبا عمر الانساطي يقول سمعت الجنيد يقول من لم يحفظ القرآن ولم يكتب الحديث لا يهتدى به في هذا الامر
لان علمنا هذا مقيد بالكتاب والسنة وسمعت محمد بن الحسين يقول سمعت أبا نصر الاصفهاني يقول
سمعت أبا علي الروذباري يقول عن الجنيد مذهبنا هذا مقيد بالاصول والكتاب والسنة اه فهذا
وأمثال ذلك مما يؤيد قوله السابق في تقديم الحديث على التصوف ومن هنا قال بعضهم من تفقه ولم
يتصوف فقد تفسق ومن تصوف ولم يتفقه فقد تزدق ومن جرع بينهما فقد تحقق (فان قلت فلم لم يورد
في أقسام العلوم) علم (الكلام وعلم الفلسفة) مع شدة شهرتهما وكباب الناس على تحصيلهما (وتبين
أنهما مذهب مومنان) فيترك (أو محمودان) فيعنى بهما (فاعلم ان) علم (الكلام) وهو علم يقتدر معه على
اثبات العقائد الدينية بإيراد الحجج عليها ودفع الشبه عنها (وحاصل ما يشتمل عليه) علم (الكلام من
الأدلة التي ينتفع بها فالقرآن والاحكام) النبوية (مشتلة عليه وما خرج عنها) أى عن الكتاب
والسنة (فهو) لا يخلو من حالتين (اما مجادلة مذمومة) نهى الشارع عنها (وهى من البدع كما سيأتى
بيانه واما مشاغبة) أى مخاصمة مع رفع الصوت (بالتعلق بمناقضات الفرق) أى المسائل التي ناقض
بها بعضهم بعضا (وتطويل) وقت (بنقل المقالات) الكثيرة المختلفة (التي أكثرها ترهات) أى
بواطل قال الزنجشري والترهات في الاصل للطرف الصغيرة المتشعبة من الجادة ثم استعبرت في
الاقاويل الخالية عن طائل (وهذيانات) لازمة فيها (تزدريها) أى تحقرها (الطباع) السليمة
(وتبجحها) تلقىها (الاسماع) المستقيمة (وبعضها خوض) واشتغال (فيما لا يتعلق بالدين) أصلا
وفي سياق هذا الكلام رد على بعض جهال المناطقة الزاعمين ان الشريعة خطاب للجمهور ولا
احتجاج فيها وان الانبياء دعوا الجمهور بطريق الخطاب والحجج للغواص وهم أهل البرهان يعنون
نفوسهم ومن سلك طريقهم وربما تعلق بعضهم بظاهر قوله تعالى وقل آمنتم بما أنزل الله من
كتاب وأمرت لأعدل بينكم الله ربنا وربكم لنا أعمالنا ولكم أعمالكم لا حجة بيننا وبينكم وهذا
الذي فهموه ليس بشئ ومعنى الآية قد وضع الحق واستبان وظهر فلا خصوصية بيننا وبينكم بعد ظهوره
ولا مجادلة فان الجدال شريعة موضوعة للتعاون على اظهار الحق فاذا ظهر الحق ولم يبق به خفاء فلا
فائدة في الخصومة والجدال على بصيرة فمخاصمة المنكر ومجادلته عناد لا غنى فيه هذا معنى هذه الآية
وأما انكارهم الاحتجاج في القرآن فن جهلهم بالشريعة والقرآن فان القرآن مملوء من الحجج والأدلة
والبراهين في مسائل التوحيد واثبات الصانع والمعاد وارسال الرسل وحدث العالم فلا يذكر المتكلمون
وغيرهم دليلا صريحا على ذلك الا وهو في القرآن بأفصح عبارة وأتم معنى وقد اعترف بذلك حذاقهم
من المتقدمين والمتأخرين فن ذلك تقرير المصنف السابق ومن ذلك قال الفخر الرازى في كتابه أقسام
الذات لقد تأملت الكتب الكلامية والمناهج الفلسفية فصار رأيها تروى غللا ورأيت أقرب الطائفتين
طريقة القرآن أقرأ في الاثبات اليه يصعد الكلام الطيب الرحمن على العرش استوى وأقرأ في النفي
ليس كذلك شئ ومن جرب مثل تجربتي عرف مثل معرفتي وقال بعضهم أفنيت عروى في الكلام أطلب

ولم يكن شيء منه مألوفاً في
العصر الاول وكان الخوض
فيه بالكيفية من البدع
ولكن تغير الآن حكمه اذ
حدثت البدع الصارفة عن
مقتضى القرآن والسنة
ونبت جماعة لفقهاء الهاشمية
ورتبوا فيها كلاماً مؤلفاً
فصار ذلك المحدثون يحكم
الضرورة ما ذؤنا فيه بل
صار من فروض الكفايات
وهو القدر الذي يقابل به
المتبدع اذا قصد الدعوة الى
البدعة وذلك الى حد محدود
سند كره في الباب الذي
يلي هذا ان شاء الله تعالى
(وأما الفاسفة) فليست
علماء بها بل هي أربعة
أجزاء * أحدها الهندسة
والحساب وهما مباهان
كسابق ولا يمنع عنهما الا
من يخاف عليه أن يتجاوز
بهما الى علوم مذمومة فان
أكثر الممارسين لهما قد
خرجوا منهن الى البدع
فبصان الضعيف عنهما
لا يعينهما كما بصان الصبي
عن شاطئ النهر خيفة عليه
من الوقوع في النهر وكما
بصان حديث العهد
بالاسلام عن مخالطة الكفار
خوفاً عليه مع أن القوى
لا يندب الى مخالطتهم
* الثاني المنطق وهو يبحث
عن وجه الدليل وشروطه
ووجه الحد وشروطه وهما
داخلان في علم الكلام

الدليل واذا أنما لأزداد الابداع فرجعت الى القرآن أتدبره وأتفكر فيه واذا أنما بالدليل حقاً
وأنما لأشعر به فقات والله مأملي الا كما قال القائل
ومن العجائب والعجائب جنة * قرب الحبيب وما اليه وصول
كالعيس في البداء يقتلها الظما * والماء فوق ظهورها تجري
واذا هو كقيل بل فوق ما قيل

كفي وشفي ما في الطواد فلم يدع * لذي أرب في القول جداولاً هزلاً
والمقصود أن القرآن مملوء بالاحتجاج وفيه جميع أنواع الأدلة والافيسة الصحيحة وأمر صلى الله عليه
وسلم فيه باقامتها وهذه مناظرات القرآن مع الكفار موجودة ومناظراته صلى الله عليه وسلم وأصحابه
يلخصونهم لا ينكروها الا جاهل مفرط في الجهل كما سيأتي بيان ذلك في كتاب قواعد العقائد ثم اعتذر المصنف
فقال (ولم يكن شيء منه مألوفاً في العصر الاول) عند الصحابة والتابعين (فكان الخوض فيه بالكيفية
من البدع) والمنكرات (ولكن تغير الآن حكمه) باختلاف الأزمنة (اذ حدثت البدع) من المبتدعة
(الصارفة عن مقتضى نص القرآن والسنة) ومقتضى النص ما لا يدل اللفظ عليه ولا يكون ملفوظاً لکن
يكون من ضرورة اللفظ (ونبت) أي ظهرت (جماعة لفقهاء) أي جمعوا (لها) لتلك البدع (شبهاً)
وايراد (ورتبوا فيها كلاماً مؤلفاً) يقرؤه الناس (فصار ذلك المحدثون) أي الممنوع منه (بحكم
الضرورة) والاحتجاج (مأذونا) بالكلام (فيه) تعلموا وتعلما (بل صار) القدر المحتاج اليه (من فروض
الكفايات) وقال السبكي ولا شك أن السكوت عنه مالم تدع اليه الحاجة أولى والكلام فيه عند فقد
الحاجة بدعة وحيث دعت اليه الحاجة فلا بأس به (وهو القدر الذي يقابل به المتبدع اذا قصد الدعوة)
أي دعا الناس (الى البدعة) وحملهم عليها (وذلك الى حد محدود) معين وما زاد وتجاوز عن ذلك الحد
فضرر مذموم وذلك المحدود (سند كره في الباب الذي يلي هذا) ان شاء الله تعالى (وأما الفلسفة) وهي
معرفة علوم يحصل بها التشبه بأخلاق الاله بحسب الطاقة البشرية لتحصيل السعادة الابدية في زعمهم
(فليست علماء بها بل هي أربعة أجزاء) يطلق على السكل بهذا الاسم (أحدها الهندسة والحساب
وهما مباهان كما سبق وما يمنع منهما الا من يخاف عليه أن يتجاوزهما الى علوم مذمومة) داخله فيهما
كما يأتي بيانه (فان أكثر الممارسين لهما) المشتغلين بهما (قد خرجوا منهن الى البدع) ولم يكتفوا
بالوقوف عليهما (فبصان الضعيف) العقيدة (عنه) لا لعينه كما بصان الصبي عن شاطئ النهر خيفة من
الوقوع في النهر (فيكون سبباً لهلاكه) وكما بصان حديث العهد بالاسلام قبل أن يتمكن الايمان
في قلبه (عن مخالطة الكفار ومخالطتهم خوفاً عليه) في افساد عقيدته (مع أن القوى) في اسلامه
(لا يندب الى مخالطتهم) ولا يؤذن له مع أمنه على دينه وتحرير كلامه فيه ان أنواع الفلسفيات الاربعة
رياضية ومنطقية والهيبة وطبيعية فالرياضة على أربعة أقسام الاول علم الادتماطيق وهو معرفة خواص
العدد وما ياتى بها من معاني الموجودات التي ذكرها فيناغورس وتحت علم الوقوع وعلم الحساب الهندي
وعلم الحساب القبطي والزنجي وعلم عقد الاصابع الثاني علم الجومطريا وهو علم الهندسة بالبراهين
المذكورة في اقليدس ومنها علمية وعملية وتحت علم المساحة وعلم التكسير وعلم رفع الاثقال وعلم الحيل
المائية والهوائية والمناظر والحرب الثالث علم الاساطير قوميها وهو علم النجوم بالبراهين المذكورة في
المجسطى وتحت علم الهيبة والميقات والريج والتحويل الرابع علم الموسيقى وتحت علم الايقاع والعروض
فهذا سلك النوع الاول من الفلسفيات (والثاني المنطق وهو يبحث عن وجه الدليل وشروطه ووجه
الحد وشروطه) وفي المنطق من الضلال للمصنف وهو نظري في طرق الأدلة والمقاييس وشروط مقدمات
البرهان وكيفية تركيبها وشروط الصحيح وكيفية ترتيبها اه وهذا باعتبار الموضوع وباعتبار الغاية

عليه من البحث والطلب
فأنك على هداية ورشد
والوادي المقدس عبارة
عن مقام الحكيم موسى
عليه السلام مع الله تعالى
في الوادي والحقائق
الوادي بما أنزل فيه من
الذكر وسمع كلام الله
تعالى وأقيم ذكر الوادي
مقام ما حصل فيه خذف
المضاف وأقام المضاف إليه
مقامه والافعال مقصود ما حذف
لا ما أظهر بالقول اذ
المواضع لا تأثر لها وانما
هي ظروف
* (فصل) * ومعنى فاستمع
أى سرب قلبك لما يوحى
فلهذا تجد على النار هدى
ولعلك من سرادقات العز
تنادي بما نودي به موسى
انى أنار بك اى فرغ قلبك
لما يورد عليك من فوائد
المزيد وحوادث الصدق
وثمار المعارف وارتياح
سلوك الطريق وشارات
قرب الوصول وسر القلب
كما يقول أدن الرأس ووسع
الاذنان وما يوحى اى ما يرد
من الله تعالى بواسطة ملك
أو القاعى روع او مكاشفة
تحقيقه أو ضرب مثل مع
العلم بتأويله ومعنى لعلك
حرف ترويح ومعنى ان لم
تذكرك آفة تقطعك عن
سماع الوحي من اعجاب
بمحال أو إضافة دعوى الى
النفس أو تنوع بما وصفت
اليه واستبداد به عن غيره

آلة قانونية تعصم مراعاتها الذهن عن الخطأ ويسمى أيضا علم الميزان وسماه أبو نصر الفارابي رئيس
العلوم ولكونه آلة في تحصيل العلوم الكسبية النظرية والعملية لا مقصودا بالذات سماه ابن سينا بخادم
العلوم وهما داخلان في علم الكلام وقد اختلف في الاشتغال به على أقوال فمنهم من جعله فرض عين
وبناه على عدم ايمان المقلد وهو أبعد الأقوال وأليق بان يقال لصاحبه

أوردوها سعد وسعد مشتمل * ما هكذا يا سعد تورد الابل

ومنهم من قال فرض كفاية واليه أشار السيد الجرجاني وغيره وقد رده ابن القيم فقال لا فرض الا ما فرضه
الله ورسوله فيا سبحان الله هل فرض الله على كل مسلم أن يكون منطقيا فان فرض الكفاية كفر فرض
العين في تعلقه بعموم المكلفين وانما يخالفه في سقوطه بفعل البعض والمنطق لو كان علما صحيحا كان
غايته أن يكون كالساحة والهندسة ونحوها فكيف وباطله اضعاف حقه وفاسده وتناقض أصوله
واختلاف مبانيه يوجب مراعاتها للذهن أن يزيغ في فكره ولا يؤمن بهذا الامن قد عرفه وعرف
فساده وتناقضه اه ونقل عن المصنف في كتابه المستصفي في أوله هذه مقدمة العلوم كلها ومن لا يحيط
بها فلا ثقة له بعلمه أصلا وهذا الذي رد عليه أبو عمرو بن الصلاح وأقام عليه التنكير في ذلك وحرم الاشتغال
به وتبعه الامام النووي وسيأتي الجواب عنه قريبا وأول من بين فساده وتناقضه ومناقضة كثير منه
للعقل الصريح وألف فيه أبو سعيد السيرافي النحوي ثم القاضي أبو بكر بن الطيب والقاضي عبد الجبار
والجبائي وابنه وأبو المعالي وأبو القاسم الانصارى ونحو لا يحصون وآخر من تجرد لذلك تقي الدين
ابن تيمية الحافظ فانه أتى في كتابيه الكبير والصغير بالعجب العجيب وكشف أسرارهم وهتك أستارهم
وبه أفتى الحافظ جلال الدين السيوطى وألف فيه القول المشرق في تحريم المنطق ونقل فيه عن الأئمة
الاربعة ما يدل على تحريمه وهو في الحقيقة مختصر ما في كتابي ابن تيمية مع زيادات فرعية وقد رد عليه
أبو عبد الله محمد بن عبد الكريم المغبلى من المغاربة وقال ابن القيم في الرد على المنطق نظاما

واعجبا لمنطق اليونان * كم فيه من افك ومن بهتان * مضطرب لجيد الاذهان
ومفسد لفطرة الانسان * ومبهم للقلب واللسان * مضطرب الاصول والمباني
على شفاها ربنا المباني * أحوج ما كان عليه العاني * يخونه في السر والاعلان
يمشي به اللسان في الميدان * مشى مقبدا على صفوان * متصل العنار والتواني
كأنه السراب من قيعان * بد العين الظالم الحيران * فأمره بالظن والحسبان
يرجو شفاء علة الظلمات * فلم يجد ثم سوى الحرمان * فعاد بالخيبة والخسران
يضرع سن نادم حيران * قد ضاع منه العمر في أماني * وخائن الخفة في ميزان

ثم قال وما كان من هوس النفوس بهذه المنزلة فهو بان يكون جهلا أولى منه بان يكون علما نعلمه
فرض كفاية أو فرض عين وهذا الشافعي وأجد وسائر أئمة الاسلام وتصانيفهم وسائر أئمة العربية
وتصانيفهم وأئمة التفسير وتصانيفهم لمن نظر فيها هل راعوا فيها حدود المنطق وأوضاعه وهل صح
لهم علمهم بدونه أم لا بل كانوا أجل قدرا وأعظم عقولا من أن يشغلوا أفكارهم بهذين المنطقيين وما
دخل المنطق على علم الا وأفسده وغير أوضاعه وشؤس قواعده اه وقال على القارى هو من العلوم
المذمومة ويسمى دهليز الكفر ونقل عن ابن تيمية انه قال ما أظن الله عز وجل يغفل على المأمون ولا
بد أن يعاقبه بما أدخل على الامة من نقل هذا العلم من اليونانية الى العربية اه وأما الجواب عن
الغزالي فيما أورده عليه ابن الصلاح على مقالته التي سبقت في أول كتابه المستصفي فقال الشيخ تقي الدين
السبكي بعد كلام طويل ولا ننكر فضل الشيخ تقي الدين بن الصلاح وفقهه وحديثه وقصده الخير ولكن
لكل عمل رجال وأما من ذكر أبا بكر وعمر رضي الله عنهما في هذا المقام فانه يوفقنا وإياه لفهم مقامهما

وسراقات المجهدي حجب

الميكوت وما نودى به موسى
هو علم التوحيد التي وسعت
العبارة اللطيفة عنه بقوله
حين قال له يا موسى اني انا
الله لا اله الا انا والنادي
باسمه ألا وأبدا هو اسم
موسى لما سمى السالك
الموجود في كلام الله تعالى
في ازل الازل قبل أن يخلق
موسى لاني أول وكلام الله
تعالى صفة له لا يتغير كما
لا يتغير هو اذ ليست صفاته
المعنوية لغيره وهو الذي
لا يحول ولا يزول وقدزل
قوم عظيم اقتراحهم وهو
انهم جلاو صدور هذا
القول على اعتقاد
اكتساب النبوة وعبادة
بالله من أين يتحمل هذا
القول ما جلاوه من المذهب
أليسوا وهم يعرفون ان
كثيرا ممن يكون بحضرة
ملك من ملوك الدنيا وهو
يخاطب انسانا آخر قلد
ولاية كثيرة وفوض اليه
علا عظيما وجبا حياء
خطيرا وهو يتنادى باسمه
أو باسمه بما يمثل من أمره
ثم ان السامع للملك الحاضر
معه غير المولى لم يشارك
المولى المخالوع عليه
والمفوض اليه في شيء مما
ولى وأعطى ولم تجب له
بسماعه ومشاهدته أكثر
من حظوة القرية وشرف
الحضور ومنزلة المكاشفة
من غير وصول الى درجة

على قدرنا وأما على قدرهما فمستحيل بل وسائر الصحابة لا يصل أحد من بعدهم الى مرتبتهم لان أكثر
العلوم التي نحن نتبع وندأب فيها الليل والنهار حاصلة عندهم بأصل الخلقة من اللغة والنحو والتصريف
وأصول الفقه وما عندهم من العقول الراجحة وما أقاض الله عليها من نور النبوة العاصم من الخطأ
في الفكر يغني عن المنطق وغيره من العلوم العقلية وما ألف الله بين قلوبهم حتى صاروا بنعمته اخوانا
يغني عن الاستعداد في المناظرة والمجادلة فلم يكونوا يحتاجون في علمهم الا الى ما يسمعون من النبي صلى
الله عليه وسلم من الكتاب والسنة فيفهمونه أحسن فهم ويحملونه على أحسن محمل وينزلونه منزلة وليس
بينهم من يمارى فيه ولا يجادل ولا بدعة ولا ضلالة ثم التابعون على منوالهم قريبا منهم ثم أتباعهم
وهم القرون الثلاثة التي شهد النبي صلى الله عليه وسلم بانها خير القرون بعده ثم نشأ بعدهم ورعا
في أئناء الثاني والثالث أصحاب بدع وضلالات فاحتاج العلماء من أهل السنة الى مقاومتهم ومجادلتهم
ومنعوا عنهم حتى لا يلبسوا على الضعفاء أمر دينهم ولا يدخلوا في الدين ما ليس منه ودخل في كلام
أهل البدع من كلام المنطقيين وغيرهم من أهل الحاد شيء كثير ورتبوا عليها شها كثيرة فان
تركهاهم وما يصنعون استولوا على كثير من الضعفاء وعوام المسلمين والقاصرين من فقايرهم وعلمائهم
فاضلوهم وغير واما عندهم من الاعتقادات الصحيحة وانتشرت البدع والحوادث ولم يكن كل واحد
يقاومهم وقد لا يفهم كلامهم لعدم اشتغاله به وانما يرد على الكلام من يفهمه ومتى لم يرد عليه تعلو
كلمته ويعتقد الجاهلون والامراء والملوك المستولون على الرعية صحة كلام ذلك المبتدع كما اتفق في كثير
من الاعصار وقصرت همم الناس عما كان عليه المتقدمون فكان الواجب أن يكون في الناس من
يحفظ الله به عقائد عباده الصالحين ويدفع به شبه الملحدين وأجره أعظم من أجر المجاهد بكثير وبه
يحفظ أمر بقية الناس وعبادات المتعبدين واشتغال الفقهاء والمحدثين والمفسرين والمقرين وانقطاع
الزاهدين لا يعرف الشوق الا من يكابده * ولا الصباية الا من يعانها

فاللائق بابن الصلاح وأمثاله أن يشكر الله تعالى على ما أنعم به عليه من الخير وما قبض له الغزالي وأمثاله
الذين تقدموه حتى حفظوا له ما يتعبد به وما يشتغل به اه وقال العلامة الحسن اليوسفي في حاشيته
على الكبرى مانصه ومن تقوه بذمه السيوطي ذكر في كتابه الخاوي في الفتاوى انه سئل عن انسان
كان يقول ان توحيد الله متوقف على علم المنطق وان علم المنطق فرض عين على كل مسلم وان لكل
متعلم منه بكل حرف عشر حسنات ولا يصح توحيد من لا يعلمه وان أفتى وهو لا يعلمه فما ينبغي به باطل
فأجاب بان المنطق نحيث مذموم يحرم الاشتغال به وذكر انه لا غرة له دينية أصلا بل ولا دنيوية
وذكر جماعة نقل عنهم ذلك ثم ذكر أن المنطق لو قدر انه لا ضرر فيه وانه حق لم ينفع في التوحيد أصلا ولا
يظن انه ينفع فيه الا من هو جاهل بالمنطق لا يعرفه لان المنطق انما يراهينه على السكيات والسكيات لا
وجود لها في الخارج ولا تدل على خرفي أصلا قال هكذا قررته المحققون والعارفون بالمنطق قال فهذا
الكلام الذي ذكره القائل استدلالنا به على انه لا يعرف المنطق ولا يحسنه فلزم بمقتضى قوله انه مشرك
لانه قال التوحيد متوقف على معرفته وهو لم يعرفه بعد هذا حاصل الغرض من كلامه وقد علمت مما
مر سقوط هذا الكلام وما احتوى عليه من التخللات والاهوام أما قوله انه نحيث مذموم فهو
دعوى تقدم بيان فسادها وأما قوله انه لا منفعة له فانكار للمحسوس ولكن

ماضر شمس الضحى في الافق طالعة * أن لا يرى ضوءها من ليس ذا بصر
وكيف يحكم عليه بعدم الفائدة وهو لا يعرفه لكن من جهل شيئا عاداه

قد تنكر العين ضوء الشمس من رمد * وينكر الفم طعم الماء من سقم
* فاذا كنت بالمسارك غرا * ثم أبصرت حاذقا لا تمارى

الخطاب بالولاية والمفوض اليه الامر وذلك هذا السالك المذكور اذا وصل في طريقه ذلك بحيث يصل بالمكاشفة والمشاهدة واليقين التام الذي يوجب المعرفة والعلم بتفاصيل المعلوم فلا يتنع أن يسمع ما يوحى لغيره من غير أن يتصدهو بذلك اذ هو محل سماع الوحي على الدوام وموضع الاثبات وكفى بها انها الحضرة الربوبية وموسى عليه السلام استحق الرسالة والنبوة ولا استوجب التكليم وسماع الوحي مقصودا بذلك بحاوله في هذا المقام الذي هو المرتبة الثالثة فقط بل قد استحق ذلك بفضل الله تعالى حين خصه بمعنى آخر ترقى الى ذلك المقام اضعا فافادور المرتبة الرابعة لان آخر مقامات الاولياء اول مقامات الانبياء وموسى عليه السلام نبي مرسل فمقامه أعلى بكثير مما نحن آخذون في أطرافه لان هذا المقام الذي هو المرتبة الثالثة ليست من غايات مقام الولاية بل هو الى مبادئها أقرب منه الى غاياتها فلم يفهم درجات المقام وخصائص النبوة وأحوال الولايات كيف يتعرض للكلام فيها والطعن على أهلها هذا لا يصلح الا لمن لا يعرف انه مؤخذ بكلامه محاسب

* واذا لم تر الهلال فسلم * لانا رآه بالابصار
وأما قوله ان الكليات لا وجود لها في الخارج فاجب أن يصدر هذا الكلام احتجاجا في نحو هذا المقام عن عاقل فضلا عن فاضل وما كنت أحسبه بهذه المنزلة ولقد كنت أراه رجه الله تعالى يرتفع عنها ومن له مشاركة وهذا الكلام يائي أنه لم يشم رائحة المعقول وتلوم عليه شغافات منها ان هذا الكلام الذي استدلل به يستدعي ويقضي انه يزعم أن جميع العلوم التي يتخلها خارجية أي محسوسة وهذا مع بدهة بطلانه ومضاهاته قول السمنية وكونه من قبيل السوفطانية يقتضي انه لم يدرك قانونا فقهيا ولا أصوليا ولا نحويا ولا غير ذلك وان جميع ما يدركه منها خريبات خارجية اذ لو كان غير ذلك لكان مما يفيد المنطق فتكون له ثمرة ولا خفاء ان من كان بهذه المثابة ليس له من العلوم مشاركة ولا يستحق جوابا ويقضي انه لم يدرك شيئا من العلوم أصلا لان جميع النسب ليست خارجية بل معان اما كلية أو جزئية وهذه المنزلة لم يكن فيها شيء من الحيوانات الناطقة ولا العجم أما الناطقة فلانها تدرك الثلاثة أعني المعاني الكلية والصور الخارجية والمعاني الجزئية موجودة في الصور أم لا وأما العجم فلانها تدرك الصور والمعاني الجزئية الموجودة فيها أما الحاضر المدرك في الخارج فليس من الحيوانات أصلا ومنها أن هؤلاء العلماء الذين نقل عنهم هذا يلزمه أن لا يثق بنقلهم لانهم فساف حيث اشتغلوا بالمنطق المحرم لاعترافهم انهم عارفون به ومنها ما يفعله أئمة الاصول والكلام في تأليفهم بتصدر الكتاب بجملة من المنطق كصاحب المختصر وصاحب الطوالع وغيرهما حرام ويلزمه أن لا يقرأ شيئا من هذه الكتب أو ان يتخطى ذلك الموضع ومنها انه يلزمه أن لا يدرك الا الكتاب والسنة ويحرم ما سواهما كما تقدم من مذهب الحشوية والظاهرية لان علم الكلام انما هو على منوال المنطق الى غير هذا من النكت السوء التي يسفر عنها وجه هذا الكلام مع ما قبله وما بعده ومفاسد قلة التأمل أكثر من أن يحيط بها نطاق البيان ومن ادعى على غير بصيرته فضخته شواهد العيان ولو تصدينا لهذه المسئلة لسمعناك منها ما يشلج الصدور وبطلان في سمائها لوامع البدور ولكن أعرضنا عنها تخافة السائمة وقد كنت هممت لما طلعت على ذلك الكلام أن أضع فيها جزأ مستقلا فرأيت ذلك كالبطالة ولولأن يستعمل البلاء ما في مقالتي من الاغراب ويظنوا انه هو فصل الخطاب لكان السكوت عن هذه المسئلة رأسا هو الصواب واعارثها اذنا صماء هو غاية الجواب

ورب كلام طار فوق مسامعي * كما طار في لوح الهواء ذباب
وما قصدنا بهذا الكلام تنقيص العلماء ولا اهتضام الجلال السيوطي وانما أئزمناه ذلك لكلامه وانا نعلم انه من الفضلاء وانه ليس بتلك المنزلة التي أئزمناه لكن وان كان بعين التوقير والاحلال فالحق أحق أن يتبع ومن كلام ارسطو الحكمي في حق شيخه افلاطون اننا نحب الحق ونحب افلاطون ما تنفقا فاذا اختلفا كان الحق أولى منه هذا ان أراد تحريم المنطق رأسا وأما ان أراد الزجر عن التوغل فيه والافراط والاشتغال بتمشيد فيه عن الكتاب والسنة أو أراد نهى البليد عن الخوض فيه فهذا مسلم صحيح وكذا بطلان ذلك الكلام المسؤول عنه وما ذكر في المنطق هو كذلك وبعد كتبتي هذا رأيت كلام الشيخ الماهر الفقيه المتبحر أبي عبدالله محمد بن عبد الكريم المغيلي في رده على السيوطي وكان السيوطي اذا ألف تأليفا بعثه ليه فلما ألف تأليفه الذي سماه القول المشرق في تحريم المنطق بعثه اليه فرد عليه المغيلي غاية الرد وبالغ في الانكار عليه وقال في ذلك قصيدة منها
سمعت بأمر ما سمعت بتمسكه * وكل حديث حكمه حكم أصله
أمكن ان المرء في السلم حجة * وينهى عن الفرقان في بعض قوله
هل المنطق المعنى الا عبارة * عن الحق أو تحقيقه حين جهله

بظنه ويقينه مكتوب عليه
 خطراته محفوظ عليه
 لحظاته مخلصا منه يفظاته
 وغفلاته فما يلفظ من
 قول الاله رقيب عتيد
 فان قلت اراك قد اوجبت
 له نداء الله تعالى ونداء
 كلامه والله تعالى يقول تلك
 الرسل فضلنا بعضهم على
 بعض منهم من كلم الله
 ورفع بعضهم درجات فقد
 نبه ان تكليم الله تعالى لمن
 كلمه من الرسل انما هو على
 سبيل المبالغة في التفضيل
 وهذا لا يصلح أن يكون
 لغیره ممن ليس بنبي ولا
 رسول واذا ابتدأ السبب
 وقصد بادراك الشك العارض
 في مسالك الحقائق فنقول
 ليس في الايتما زيدا قلنا
 ولا يكسر لانا ما اوجبنا
 انه كلمه قصدنا ولا توخاه
 بالخطاب عدا وانما قلنا يجوز
 أن يسمع ما يخاطب الله
 تعالى به غيره مما هو أعلى منه
 أليس من يسمع كلام
 انسان مثلاما يتكلم به
 غير السامع فيقال فيه انه
 كليمه وقد حكى ان طائفة
 من بني اسرائيل سمعوا
 كلام الله تعالى الذي
 خاطب به موسى حين كلمه
 ثم اذ ثبت ذلك لم يجب لهم
 به درجة موسى عليه
 السلام ولا المشاركة في
 نبوته ورسالته على اننا نقول
 نفس ورود الخطاب الى
 السامعين من الله تعالى

معانيه في كل الكلام فهل ترى * دليلا صحيحا لا يرد لشككه
 أو هل هذاك الله منه قضية * عن غير هذا تنفها عن محله
 ودع عنك أبداه كفور وذمه * رجال وان اثبت حجة نقله
 نخذ العلم حتى من كفور ولا تقم * دليلا على شخص يذهب مثله
 عرفناهم بالحق لا العكس فاستبين * به لا بهم اذ هم هداة لاجله
 لننصح عنهم ما ذكر فيكم هم * وكم عالم بالشرع باح بفضلله
 وأراد بالفرقان المنطق لانه يفرق بين الخطا والصواب وفي قوله ان اثبت حجة نقله مع قوله قبله ما سمعت
 وقوله عقبه لننصح عنهم ما ذكر اشارة الى عدم تساميم صحة مانقله وتأمل ما أشار اليه رحمه الله تعالى
 في أبياته من الردود القاطعة والاجوبة القامعة ولولا خشية الاطالة لو شحنا هذه الايات بما يحرف في
 هذا المبحث أقدمى الغايات وتنصب على منجبه سواطع الآيات اه كلام اليوسى رحمه الله تعالى قلت
 اعلم ان الشيخ أبا الوفاء الحسن بن مسعود اليوسى وأبا عبد الله محمد بن عبد الكريم المغيلي لا يكثر
 فضلهم ولا جلالة قدرهما وأبناهما من معرفة مقام السيوطى فان لكل علم رجالا ولتقدم قبل الخوض
 في الكلام بمقدمة لطيفة ثم تتكلم معهما بالانصاف وان لم أبلغ شأوهما ان الانسان قد ينشأ في قطر
 ألف أهله فنامن الفنون وتعودوا على تحصيله فيربى عليه من الصغر حتى يصير ذلك عادة وديننا كما
 يترى اللحم والنظام على القدر المعتاد والعادة اذا قويت غلبت حكم الطبيعة ولذا قيل هي طبيعة ثانية
 ثم يأتية ما يخالفه وهلة واحدة يريد ازالته واخواجه من قلبه وان يسكن موضعه فيعسر عليه الانتقال
 ويصعب عليه الزوال وهذا أغلب الاسباب على أرباب المقالات والنحل ليس على أكثرهم بل جميعهم
 الاماعسى ان يشد الاعادة ومربي تربى عليه طفلا لا يعرف غيره ولا يحس به فالانتقال عنه كالانفكاك
 عن الطبيعة الى طبيعة ثانية وكان قطر المغرب المحروس في أول ما نشأ فيه الاسلام الغالب على أهله
 الميل الى علوم الشريعة وعدم الخوض في علوم الفلسفة وأسا فكان فيهم مثل الامام الحافظ بقى بن
 مخلد القرطبي صاحب المسند المشهور وابن خزم وابن عبد البر وأمثالهم ثم القاضى عياض وأبو عبد
 الله المازرى والطرطوشى وأمثالهم فهؤلاء كانوا في غاية الصلابة في علوم الشريعة وذم الفلسفة وعدم
 النظر في كتبهم ولما كان القرن الخامس وفد جماعة منهم الى عراق العجم ونقلوا عنهم المنطق وغيره
 فكان من الامام المازرى وابن حرزهم والقاضى عياض ما كان في افتائهم باحراق كتاب الاحياء لما
 رأوه على طريقة غريبة تخالف ظاهر طريقة الفقهاء وكان من ابن رشد ما كان من الطامات ثم في
 الاواخر ظهرت من جبال تقوسة والجرية قوم خوارج نظر وافي الفلسفة وخاطوا علماء الاسلام وأوردوا
 عليهم شبها لفة فاحتاج علماء ذلك العصر الى الخوض في المنطق وتوغلوا في الكلام لاجل الرد عليهم
 خوفا منهم على ضعفاء العقائد من المؤمنين حتى جاء القطب السكامل أبو عبد الله سدى محمد بن السنوسى
 الحسنى نفع الله به فنصدى للرد عليهم وبالع في الانكار والتعصيب لمدا فعتهم فألف رسائل في المنطق
 والكلام وشغل الناس بها وفي آخر الامر دعا عليهم فأبادهم الله تعالى وكفى الله المؤمنين شرهم وكان
 قصده في ذلك جيلالانه ذب عن عقائد المسلمين وحماها عن تسلط بايراد الشبه غايبا وأتى من بعده من
 العلماء والفضلاء فولع بطريقته مع صلاح المشار اليه وشهرته بالكرامات في ذلك القطر وتلقاها خلف
 عن سلف ونحاضوا فيها حتى صاروا أئمة في ذلك يشار اليهم بالبنان ثم اختلط الامر بعد ذلك ونشأ بعدهم
 من تلقى عنهم ذلك فظن انه لا كمال الا فيما هو مشغول به فصار ما يشغل به من المنطق وغيره كالغذاء له
 فلا يسمع فيه عدل عادل ولا لوم لائم حتى نزع عنهم رواية الحديث والاستنار الاخبارية بقيت على نهج
 الرغيل الأول حتى نرى عصر شيوخ مشايخنا منهم الذين وفدوا مصر لم يكن عندهم من الرواية الا شئ قليل

يمكن الاختلاف فيه فيكون
الذي المرسل يسمع كلام
الله تعالى عز وجل الذاتي
القديم بالإيجاب في السمع
ولا واسطة بينه وبين القلب
ومن دونه لسمعه على غير
تلك الصورة مما يليق في
روعه وما ينادى به في
سمعه أو سره وأشباه ذلك كما
ذكر أن قوم موسى عليه
السلام حين سمعوا كلام
الله سبحانه مع موسى أنهم
سمعوا صوتا كالشبور ٧
وهو القرآن فاذا صحت ذلك
فتبين أن المقامات تختلف
ورود الخطاب فوسى سمع
كلام الله بالحقيقة الذي
هو صفة له بلا كيف ولا
صورة تعظم الحسروف ولا
أصوات والذين كانوا معه
أيضا سمعوا صوتا مخرجا
جعل لهم علامة ودلالة على
صحة التكليم وخلق الله
سبحانه لهم بذلك العلم
الضروري وسمى ذلك
الذي سمعوه كلامه ما كان
دلالة عليه كما تسمى التلاوة
وهذه الحروف المتلوّة بها
القرآن كلام الله تعالى
أذهى دلالة عليه فإن قلت
فما يلقى على السامع إذا
سمع كلام الله تعالى الذي
يستفيد معرفة وحدانيته
وفقه أمره ونهييه وفهم
مراده وحكمه يلحقه العالم
الضروري فيما أرى فإنه
الشيء المرسل الإبان يشغل
باصلاح الخلق دونه ولو

فبسبب ذلك راج أمره في مصر وكبوا على تحصيله بعد أن لم يكونوا يشتغلون به إلا مذاكرة في بعض
الاحيان تشبهنا للأذهان وهذا هو السبب في اضمحلال علم الحديث ودروس آثاره وقلة جلته
وذهاب أحبارها فاذا عرفت ما ذكرناه لك اجالا فاعلم أن قول السيوطي في جواب السائل أنه أي
المنطق خبيث صحيح وتقرير ذلك أن القلب يعترضه مرضان يتواردان عليه إذا استحكك فيه كان هلاكا
وموته وهما مرض الشهوات ومرض الشهات وهو أصعبهما وأقربهما للقلب واليه يشير قوله تعالى
في حق المنافقين في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا وقوله تعالى اجعل ما يليق الشيطان فتنة للذين في
قلوبهم مرض والقاسية قلوبهم ومن أمراض القلب حب الرياسة والعلو في الأرض وهذا المرض مركب
من مرض الشهوة والشبهة فإنه لا بد فيه من تخيل فاسد وإرادة باطلة كالحجب والفخر والخيلاء والكبر
المركب من تخيل عظمتهم وفضله وإرادة تعظيم الخلق له ومجدهم فلا يخرج مرضه عن شهوة أو شهوة أو
مركب منهما وهذه الأمراض إذا تدبر لها بالفكر الصحيح مفسدة للقلب متولدة من المنطق فهو أخرى
بأن يسمى خبيثا لذلك فإن الخبيث ضد الطيب وما يفسد القلب الذي هو خزانة الله لأسرار معرفته فهو
خبيث مخبث وإذا فسد القلب فسد الفكر فلا يخطر بباله سوى مناقضات ومجادلات مذمومة بينها وبين
علماء الاسخرة فرق كثير وأما قول السيوطي أنه مذموم فصحيح أيضا نظرا لما ذكرنا ونأهيك من ذمه
من علماء الاسلام كابي سعيد السيرافي الخوي وأبي طالب المكي والقاضي أبي بكر بن الطيب والامام
أبي المعالي وأبي القاسم الانصاري وأبي عمرو بن الصلاح والشرف النووي والحافظين تيمية وغيرهم
وهم كثير ونهؤلاء أساطين الاسلام وعمد الدين وكفى للسيوطي أسوة بهؤلاء من جالينوس
وأفلاطون وكونه علما برأسه مسلم ولكن كم من علم هو معلوم لصاحبه وصاحبه يسمى بذلك عالما إلا
أنه ليس من العلوم التي ينفع صاحبه في الاسخرة بل من علوم الدنيا المورث للصفات المتقدمة وكونه
وسيلة الى العلوم مسلم ولكن أكثر بحونه ومسانله فضلة لا يفتر معرفة الخطاب وفهمه عليها بل
أكثرها ترهات وبعضها خوض فيما لا يتعلق بالدين أصلا فكيف يقال أن تعلمها واجب ونحن نقول
أن المطلوب الواجب من العبد من العلوم والاعمال إذا توقف على شيء منها كان ذلك الشيء واجبا
وجوب الوسائل ومعلوم أن ذلك التوقف يختلف باختلاف الأشخاص والالسنه والأذهان وليس
لذلك حد مقدر ولعمري أن الشيطان حريص على إيقاع العبد في أسباب طرق الهلاك لا يفتر يقطة
ولامنا ما ولا بد له إذا أيس من أن يحول بينه وبين الايمان الذي هو غاية مراده أن يوقعه في إحدى
هؤلاء أمان يحرضه على البدعة وهي أحب اليه من المعصية فإن المعصية يتاب منها والبدعة لا يتاب
منها لأن صاحبها يرى أنه على هدى وأما أن يشغله بالعمل المفضول عما هو أفضل منه وأما أن يسلط
عليه خزيه يرمونه بالعظام يشغل قلبه عما هو أهم وأيضاً فإن اشتغال الفكرة في صدر تحصيله مرض
للقلب وأمراض القلوب أصعب من أمراض الابدان لأن غاية مرض البدن أن يفنى بصاحبه الى
الموت وأما مرض القلب فيفنى بصاحبه الى الشقاء الابدني وأمن هذا من قوله تعالى يا أيها الناس قد
جاءكم موعظة من ربكم وشفاء لمن في الصدور وهدى ورجة للمؤمنين بل جعل بعضهم الاشتغال به
نوعاً من الغفلة وبمثلة عشق الصور الذي سئل عنه بعض العلماء فقال قلوب غفلت عن ذكر الله
فابتلاها الله بعبودية غيره وأنت لا تجد في كتب هؤلاء ذكر الله وذكر رسوله قط ماعدا الخطبة ولا
تجد بحجاسهم الامشعونة بالجدال المذموم والخصام المنهي عنه والرد والتعبير والطعن والتحقيق ومن
مارسهم عرف منهم ذلك وما كان بهذه المشابة فاحرى أن يبدى في القلب أنواع الاماني والشبهات
والشهوات والخيالات فيمر كل شوك وكل بلا ولا يزال يده بسقيه حتى ينطوي على القلب ويعميه
وليس له دليل أوضح من المعاينة وانظر الى الحديث نعوذ بالله من علم لا ينفع والمنطق لا ينفع صاحبه

كان عورضاً منه أخرجه
ومقامه مقامه فاعلم ان الذي
أوجب عثورك ودوام ذلك
واعتراضك على العلوم
بالجهل وعلى الحقائق
بالتخايل أنك بعيد عن غور
المطالب بعيد في شرك
المطالب بعيد صوب الصواب
عقيد صخب السحاب ان
الذي استحق به التأسر
السالك الواصل المرتبة
الثالثة سماع نداء الله تعالى
معنى ومقام وحال وخاصة
أعلى من تلك الاولى أجل
وأكبر وبينهما ما بين من
استحق المواجهة بالخطاب
والقصد به وبين من
لا يستحق أكثر من سماعه
من يخاطب به غيره فهذا
من الاشارة باختلاف ورود
الخطاب اليهما مما يوجب
نفور اوتبان ما بينهما فان
فهمت الاثنان والافتدعني
لاندر بحال ان فان قيل
ألم يقل الله تعالى فلا يظهر
على غيبه أحد الا من ارتضى
من رسول وسماع كلام الله
تعالى بحجاب أو بغير حجاب
وعلم ما في المكتوت ومشاهدة
اللائكة وما غاب عن
المشاهدة والخس من
أجل الغيوب فكيف يطلع
عليها من ليس برسول قلنا في
الكلام حذف بدل على
حجة تقد بره الشرع الصادق
والمشاهدة الصورية وهو
أن يكون معناه الا
من ارتضى من رسول ومن

نعم في الدنيا لكونه يورث له الجاه والسمعة والرياسة والعلو على الاخوان وانظر الى الحديث من تعلم
العلم ليبارى به السفهاء أو يجارى به العلماء أو يصرف وجوه الناس اليه لم يرح رائحة الجنة وهذه
الاوصاف الثلاثة موجودة في المنطق وأخرج أبو نعيم في الحلية من تعلم علماً ما يتغنى به وجه الله لا يتعلم
الا ليصيب به غرض من الدنيا لم يشم رائحة الجنة والمنطق ليس مما يتغنى به وجه الله وان فرض ذلك لكونه
وسيلة فلا يتعلم الانسان الا لاصابة غرض من الدنيا كالجاه والشهرة والرياسة وهذا في علماء العجم
المتأخرين الذين أكبوا على تحصيله ليلاً ونهاراً وصرفوا نفائس أعمارهم عليه معلوم لا يحتاج الى
برهان وان كنت في ريب من ذلك فطالع تراجمهم وأحوالهم ومناظراتهم في مجالس الملوك وقول
السيوطي انه لا ينفع في التوحيد أصلاً فصحيح أيضاً فانه ليس المراد بقوة الايمان الحاصل من التوحيد
ما كان موثقاً بالبراهين المنطقية كما يوهمه قولهم وانما هو هجوم العلم بصاحبه على حقيقة الامر وعلامته
ان شراح الصدر لما نزل الايمان وانفساحه وطمأنينة القلب لامر الله والانابة الى ذكر الله ومحبه والفوز
ببقائه والتجاني عن دار الغرور كما في الاثر المشهور اذا دخل النور القلب انفسح وانشرح قيل وما علامته
ذلك قال التجاني عن دار الغرور والانابة الى دار الخلود والاستعداد للموت قبل نزوله وهذا هو العلم الثام
وهو العاصم من الخطأ في الفكر وقال الحافظ الذهبي في زغل العلم المنطق نفعه قليل وضرره وبيلا وما
هو من علوم الاسلام والحق منه كامن في النفوس الزكية بعبارات غريبة والباطل منه فاهرب منه
فانك تنقطع مع خصمك وأنت تعرف انك الحق وتقطع خصمك وتعرف انك على الخطأ فهني عبارات
دهاشة ومقدمات دكاكة فنسأل الله السلامة وان قراءته للفرجة لا للحجة وللدنيا لا لآخرة فقد
عذبت الحيوان وضيعت الزمان والله المستعان وأما الثواب فتبأس منه ولا تأمن من العقاب الا بتبأه
واعلم انه انما يستعين العالم عند المشكلات في الدين ويحتاج الى العارفي عند شبهات حل الصدور كما قال
ابن مسعود رضي الله عنه لا تزالون تخبر ما اذا حاك في صدر أحدكم شيء وجد من يخبره به ويشفه منه
وأيم الله أو شك ان لا تجدوا ذلك وقد حصلت في زمانك هذا في مثل ما خافه ابن مسعود لان مشكلة لو
وردت في معاني التوحيد وشبهة لوانجلجت في صدر مؤمن من معاني صفة الموحّد وأردت كشف ذلك
على حقيقة الامر مما شهد القلب الموفق ويشجّل الصدر المشروح بالهدى لكان ذلك عز زافي وقتك
هذا فانك ان استكشفتها من المتكلمين المناطقة الذين هم رؤساء علم التوحيد الا ان افتاك بتصور علمه
عن شهادة الموقنين وبقياس معقوله على ظاهر الدين وهذا شبهة فكيف تنكشف شبهة بشبهة ولقد
أنكر أحمد بن حنبل على الحرث المحاسبي رجحما الله تعالى في الرد على المعتزلة فقال له الحرث الرد على
المبتدعة فرض فقال له أحمد نعم ولكن حكيت شبهتهم أولاً ثم أجبت عنها فم تأمن ان يطالع الشبهة من
يتعلق ذلك بفهمه ولا يلتفت الى الجواب أو ينظر في الجواب من لا يفهم كنهه وكذا أنكر على المصنف
اذ كشف عن تحقيق مذاهب المبتدعة لرد عليهم وهو يبيد دواخلهم وقالوا له هذا سعى لهم فانهم كانوا يعجزون
عن نصرته مذهبهم بمثل هذه الشبهة لولا تحقيقك وبالجملة فلا تشتغل بالمنطق اشتغال في فصول العلوم
وغرائب الفهوم فان المقصود بشهادة التوحيد الخالصة من خفایا الشرك وشغب النفاق هو حسن الادب
في المعاملة بمعرفة ويقين وذلك هو حال العبد من مقامه بينه وبين ربه عز وجل وحظه من مزيد آخره
والمشتغل به مشغول بصلاح قلبه وطواهر أحواله عن باطن حاله وسبب ما يلي به حب الرياسة وطلب الجاه
عند الناس والمنزلة بموجب السياسة والرغبة في عاجل الدنيا فاذهب أيامه ليامهم واذهب عمره في
شهواتهم ليسفي عالماً ويكون في قلوب الطالبين عندهم فاضلاً وقد جعل الله لكل عمل عاملاً واسكلم علم
عالماً أولئك ينالهم نصيبهم من الكتاب كل ميسر لما خلق له والمشتغل بالمنطق تراه في أكثر مناظراته
يتكلم فيما لم يتكلم ويجادل فيما لم ينطق فيه السلف ويتعلم ويعلم ما علمه بتكلف وقد ورد في بعض

اتباع الرسول بالاخلاص والاستقامة أو عمل بمجاهدته لان النبي صلى الله عليه وسلم قال اتقوا فراسة المؤمن فانه ينظر بنور الله وهل يبقى الا ما غاب عنه أن ينكشف اليه وقال ان يكن منكم محدثون فعمروا وكما قال المؤمن ينظر بنور الله وفي القرآن العزير قال الذي عنده علم من الكتاب أنا آتيتك به قبل أن يرتد إليك طرفك يعلم ما غاب عن غيره من امكان بيان ما وعد به وأراد ان قدر عليه ولم يكن نبيا ولا رسولا وقد أنبأ الله سبحانه وتعالى عن ذي القرنين من اخباره عن العلوم الغيبية وصدقه فيه حين قال فاذا جاء وعد ربى جعله ذكرا وكان وعد ربى حقا وان كان وقبح الاختلاف في نبوة ذي القرنين فالاجماع على انه ليس برسول وهو خلاف المسطور في الآية وان رام أحد المدافعة بالاحتمال لما أخبر به ذو القرنين وما ظهر على يدي الذي كان عنده علم من الكتاب وأراد أن يجوز على عمر التشبه بالحقائق فيما يصنع فيما جرى للخضر وما أنبأ الله سبحانه وأظهر عليه من العلوم الغيبية وهو بعد ان يكون نبيا فليس برسول على الوفاق من الجميع والله تعالى يقول

الاخبار الحياء والى شعبتان من الايمان والبذاء والبيان شعبتان من النفاق وفي بعضها مفسرا والى عن اللسان لاعن القلب وفي خبر آخر ان الله يبغض البليغ من الرجال الذي يتخلل الكلام بلسانه كما تتخلل البقرة الخلا بلسانها والخلا الحشيش الرطب وقال الحافظ الذهبي في النصيحة وهي رسالة صغيرة أرسلها الى بعض أصحابه مانصه ما أحلى قول الاوزاعي عليك بأثر من سلف ولو رفضك الناس وأياك وآراء الرجال وان زخرفوه للشباليقول فبينك صلى الله عليه وسلم هو القاتل تركتكم على البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها بعدى الاهالك فخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم وهم يتنازعون في القدر فكانه فقي في وجهه حب الرمان وقال أجهذا أمرتم وذكر الحديث فن حاض في علم الكلام والجدل والمرء والمنطق طالبا لحقيقة معرفة حق الله تعالى فقد أخطأ الطريق ومآله الى ثلاثة أحوال أردوها ان يترزل ايمانه ويشك فيما كن مستيقنا من التوحيد الفطري والايمان القرآني وربما تزندق * والثاني ان يتحير ويظلم قلبه ويتشكك بعيشه من تلك الشبهة الرديئة التي لا تشفى غليلا في الغالب * والثالث انه لا يزداد بها ايمانا قبل النفاذ فيها فعلم الكلام داء الدين وعلم السنة دواء الدين وعلم الذكروا الموعظة قوت الدين وحياة الدين فمن أدخل نفسه في مرض فاما أن يكون فيه خفة واما ان يصير جسده دائم العلة فيبقى تارة ويتشكك أخرى واما ان يعافى من مرضه فيقوم كما كان رأسا برأسه ثم ذكر اليوسى رحمه الله تعالى انه تلزم السيوطي في جوابه شناعات فذكرها ومنها ان هؤلاء العلماء الذين نقل عنهم هذا يلزمه ان لا يثق بنقلهم الخ فالجواب عنه ان مثل هؤلاء الذين نقل عنهم يثق بنقلهم في خصوص ما يتعلق بهذا الفن لانهم زعماء فيه ولا يوثق بهم في علوم غيره وكما يوثق بنقل الطبيب في علم الطب ولا يوثق بنقله في غيره وكما يوثق بنقل بعض المبتدعة تقريرات قواعدهم لاجل الرد عليهم وهذا ظاهر ولكن شدة التعصب دعت الذين عن الحق الى تعويل النزاع ثم قال ومنها ان ما يفعله أئمة الاصول والكلام في تأليفهم بتصدر الكتاب بجملة من المنطق كصاحب المختصر وصاحب الطوابع وغيرهما حرام ويلزمه ان لا يقرأ شيئا من هذه الكتب أو ان يتخطى ذلك الموضوع فأقول صاحب المختصر والطوابع وأضرابهم انما صدروا كتبهم بجملة من المنطق لتوقف بعض مسائل كتبهم عليها ولا يمتري أحد منهم انه من جملة الفلسفة المنهية عن الاشتغال بها فلا يلزم السيوطي ان يتخطى تلك الجمل واستفاد من بنية الكتاب فيأخذ منه ما صفاو يدع ما كدر ولان تركهما وأساقفانه ليس بمأمور في قراءتهما فان قلت كيف يستفيد من الكتاب مع توقف مسائله على تلك الجمل قلت يستفيد منه كما يستفيد الامام الشافعي رضي الله عنه الذي هو أول من استنبط علم أصول الفقه أنظن انه استعان في استنباطه ذلك على البراهين المنطقية أو خلطه حين أملاه بالجل المنطقية فتأمل غاية التأمل ودع ما تطابق عليه الناس والحق أحق ان يتبع وانظر الى هؤلاء العلماء المتقنين الذين صنفوا في الاسلام كتبها هي مدار أهل الاسلام وعبدتهم في فنون شتى هل خلط أحد منهم بشي من اجل المنطقية وحشاشيه من العلوم الفلسفية ولا أراك تذكر ذلك فلماذا لا ترجع الى الحق الصريح ولا تجد في العصر الاول من القرن الرابع والخامس من كان يتكلم فيه الا القليل ممن أقامه الله لرد المبتدعة وضوال الفرق مع ان هؤلاء الفرق كانت في العصور الاول أكثر من هذا الزمان ومن قبل هذا بكثير ثم هؤلاء الذين اشتغلوا به لما فرغوا من القدر المحتاج اليه تنصلا عنه وتباعدوا وانفصلوا واقبلوا على علوم الآخرة كما هو ظاهر من حال المصنف لمن طالع كتابه المنقذ من الضلال ومن حال الفخر الرازي وغيره ومن طالع تراجمهم وأحوالهم ظهر له ما ذكرت ثم قال ومنها انه يلزمه ان لا يدرك الا الكتاب والسنة ويحرم ما سواهما الخ فاعلم ان السيوطي لا يجهل ان مدارك العلوم بعد الكتاب والسنة آثار الصحابة والاجماع والقياس مثلا ولا يفهم من سياقه ما نسب اليه الشيخ وأعيذه ان يوهمه بمجرد معنى يفهمه من لوازم منطوقه وقوله لان علم الكلام على منوال المنطق أي

الامن ارضى من رسول

فدل على ان في الآية خذف

مضاف معناه وانظر الى

ما ظهر من كلام سعد رضي

الله عنه انه يرى الملائكة

وهو غيب الله واعلم أبو

بكر بما في البطن وهي من

غير الله وشواهد الشرع

كثيرة حسان يجز المتأول

ويلهو المعاند هذا القول

بتخصيص العموم أظهر

من الجراءة وأشهر مما نقل

الكافون يحتمل ان يكون

المراد في الآية بالرسول

المدكور فيها ملك الوحي

الذي بواسطته ينجلي العلوم

وتكشف الغيوب فتعلم

يرسل الله ملكا باعلام

غيب او يخاطب مشافهة

أو القاء معن في روع أو

ضرب مثل في يقظة أو

منام لم يكن الى علم ذلك

الغيب سبيل ويكون تقدير

الآية فلا يظهر على غيبه

أحد الامن ارضى من رسول

ان رساله الى من يشاء من

عباده في يقظة أو منام فانه

يطلع على ذلك ايضا ويكون

فائدة الاخبار بهذا في

الآية الامتنان على من

رزقه الله تعالى علم شيء من

مكنوناته واعلامه به ان

تصل اليها نفسه ولا مخلوق

سواه الا بالله تعالى حسين

أرسل اليه الملك بل الله بعثه

الله حتى يتبرأ المؤمن من

حوله ومن حول كل مخلوق

وقوته ويرجع الى الله

داخل في حده ولذلك ذم علم الكلام من ذم وأخرج الحاكم من رواية الربيع بن سليمان قال ناظر
رجل الشافعي في مسئلة فدقق والشافعي ثابت يحجب ويصيب فعدل الرجل الى الكلام في مناطه فقال
له الشافعي هذا غير مانحن فيه هذا كلام است أقول بالكلام واحدة فأخري ليست المسئلة مقبولة ثم أنشأ
يقول متى تعصبت بالباطل الحق يابه * وان قدت بالحق الرواسي تنقد
اذا ما أتيت للامر من غير يابه * ضللت وان تقصد الى الباب تهتدي

وقال أبو يوسف رحمه الله من طلب العلم بالكلام ترتدق وقال الامام أحمد العلم انما هو ما جاء من فوق
يعني الهاما وقال ايضا علماء أهل الكلام زنادقة وغير ذلك مما ساقى للمصنف في قواعد العقائد فانما
ذم الكلام لاجل هذه التهويلات والتشكيكات التي خلطت به حتى صار بعد ان كان شرعيا ملحقا
بالفلسفيات ثم قال وما قصدنا بهذا الكلام تنقيص العلماء ولا اهتضام الجلال الخ قلت وهذا كما قال
القاضي الحافظ أبو بكر في تاريخه في ترجمة الامام أبي حنيفة رحمه الله مانصه قد سقنا عن أبي
السختياني وسفيان الثوري وابن عيينة وأبي بكر بن موسى وغيرهم من الأئمة أخبارا كثيرة تتضمن
تقرير أبي حنيفة والمدح له والمخفوط عند نقلة الحديث من أئمة المتقدمين وهو لاء المذكورين منهم
في أبي حنيفة خلاف ذلك وكلامهم فيه كثير لا مور حفظت عليه يتعلق بعضها بأصول الديانات وبعضها
بالفروع نحن ذاكرها بحسب الله تعالى ومعتذرون الى من وقف عليها وكره سماعها بان أبي حنيفة عندنا
مع جلالة قدره أسوة غيره من العلماء اه ولا يخفى ان قصده خلاف ما ذكر من المَعذرة وانما
قصده الشناعة حواء منه على هذا الشيخ وان لا تعجب في تقريره كلام المغيلي على تسميته بالفرقان غاية
العجب كيف سبها بأسماء الكتب المنزلة الالهية وكذا أنكسر على الامام أبي القاسم الرافعي حين سمي
شرحه على الوجيز بالعزير ولكن له أسوة بابن سينا حيث سبها رئيس العلوم وكذا في قوله في قصيدته
ما سمعت بمثله وهذا يرشدك الى أن ما بلغه من كلام العلماء المحققين من ألف كتب عديدة وبالعزير في ذمه
حيث أفهم كلامه ان السيوطي هو الذي أبدع في الذم وخالف كلمة الاجماع فانه لو بلغه كلامهم لم يقل
ما قال وانما كلام السيوطي وتأليفه فيه نقطة في بحر كلام السلف ولوعلم بسبب قيام ابن الصلاح
و يوسف الدمشقي وابن تيمية على المصنف لاعتذر السيوطي في تقريره مع ان المصنف قد أبدى عذرا لنفسه
في كتابه المنقذ من الضلال وذكر سبب خوضه فيه ثم التوصل عنه بعد ذلك ثم قول المغيلي في قصيدته ودع
عنك أبداء كفور وذمه ثم قوله خذ العلم حتى من كفور ومما تمجده الطبايع وتنفر عنه الاسماع وكذا قوله
لئن صح عنهم ما ذكرت وقول اليوسى انه اشارة الى عدم تسليم صحة ما نقله بحسب وهل يجوز العقل أن
يتناقى كلام الحكماء ومدحهم فيه ومن تمذهب بمذهبهم ولا يسلم نقل حفاظ الاسلام ونقطة العلم وحياة
الدين ويطرح كلامهم رأسا بجرة فتأمل في هذا المقام غاية التأمل مع الانصاف ودع الاعساف وفصل
الخطاب فيه ما قاله المصنف في المنقذ من الضلال فاعتمده واترك القيل والقال وهذا نصه بعد ان ذكر
أقسام علوم الفلسفة وأما المنطقيات فلا يتعلق شيء منها بالدين نفيًا وإثباتًا بل هو نظري طرق الأدلة
والمقاييس وشروط مقدمات البرهان وكيفية تركيبها وشروط الحد الصحيح وكيفية ترتيبها وان العلم بها
اما تصور وسبيل معرفته الحد واما تصديق وسبيل معرفته البرهان وليس في هذا ما ينبغي أن ينسكب بل
هو من جنس ما ذكره المتكلمون وأهل النظر في الأدلة وانما يفارقونهم في العبارات والاصطلاحات
وبزيادة الاستقصاء في التفريقات والتشخيصات ومثال كلامهم فيه قولهم اذا ثبت ان كل ابلز ان
بعض با فاذا ثبت ان كل انسان حيوان لزم ان بعض الحيوانات انسان ويعبرون عن هذا بان الموجبة
الكلمية تنعكس موجبة جزئية وأي تعلق لهذا بجهات الدين حتى يجحد وينسكب واذا أنكسر لم يحصل
من انكاره عند أهل المنطق الاسوء الاعتقاد في عقل المنسكب بل في دينه الذي يزعم انه موقوف على

تعالى وحده و يتحقق انه لا يرد عليه شيء من علم أو معرفة أو غير ذلك الابارادته ومشيئته ويحتمل وجه آخر وهو ان يكون معناه والله اعلم فلا يظهر على غيبه احدا الا من ارضى يريد من سائر خلقه وأصناف عباده و يكون معنى من رسول اى عن يد رسول من الملائكة * (فمسل) * ومعنى ولا يتخطى رقاب الصديقين ان قلت ما الذى أوصله الى مقامهم و اجوز به ذلك وهو فى المرتبة الثالثة حال المقربين ما وصل حيث طننت فكيف يجاوزونه وانما خاصية من هو فى مرتبة الصديقين عدم السؤال

والتالى الالهيات وهو بحث عن ذات الله سبحانه وتعالى وصفاته وهو داخل فى الكلام أيضا والفلاسفة لم ينفردوا فيها بنمط آخر من العلم بل انفردوا بمذاهب بعضها كفر وبعضها بدعة وكان الاعتزال ليس علما برأسه بل أصحابه طائفة من المتكلمين وأهل البحث والنظر انفردوا بمذاهب باطلة فكذلك الفلاسفة * والرابع الطبيعيات وبعضها يخالف للشرع والدين الحق فهو جهل وليس بعلم حتى يورد فى أقسام العلوم وبعضها بحث عن

مثل هذا الانكار نعم لهم نوع من الظلم فى هذا العلم وهو انهم يجمعون للبرهان شروطا تعلم انه يورث علم اليقين لا محالة لكنهم عند الانتهاء الى المقاصد الدينية ما يمكنهم الوفاء بتلك الشروط بل يتساهلوا غاية التساهل فرجما ينظر فى المنطق أيضا من يستحسنه وراه واختافظن ان ما ينقل عنهم من الكفریات مؤيد بتلك البراهين فيستعمل الكفر قبل الانتهاء الى العلوم الالهية فهذه الآفة أيضا تنطرق اليه اه كلامه والله اعلم (والثالث الالهيات) وهى خمسة أنواع علم الواجب وصفته واليه الاشارة بقوله (وهو بحث عن ذات الله وصفاته) الثانى علم الروحانيات وهى معرفة الجواهر البسيطة العقلية العنانية التى هى الملائكة الثالث العلوم النفسانية وهى معرفة النفوس المتجسدة والارواح السارية فى الاجسام المملكية والطبيعية من الفلك المحيط الى مركز الارض الرابع علم السياسات وهى خمسة أنواع الاول علم سياسة النبوة الثانى علم سياسة الملك وتحتة الفلاحة والزراعة الثالث علم قود الجيش ومكايد الحرب والبيطرة وآداب الملوك الرابع العلم المدنى كعلم سياسة العامة وعلم سياسة الخاصة وهى سياسة المنزل الخامس علم سياسة الذات وهو علم الاخلاق (وهو أيضا داخل فى الكلام) أى بالنظر الى النوع الاول من أنواعه الخمسة (والفلاسفة لم ينفردوا فيها بنمط آخر من العلم بل انفردوا بمذاهب بعضها بدعة وبعضها كفر فكان الاعتزال ليس هو علم برأسه بل أصحابه طائفة من المتكلمين وأهل البحث والنظر انفردوا بمذاهب باطلة فكذلك الفلاسفة) وقد أشبع المصنف فى هذا المقام فى كتابه المنقذ من الضلال فقال وأما الالهيات ففيها أكثر أغا ليطهم وما قدروا على الوفاء بها بالبراهين على ما شرطوا فى المنطق ولذلك كثرت الاختلاف بينهم فيه وجموع ما غلطوا فيه يرجع الى عشرين أصلا يجب تكفيرهم فى ثلاثة منها وتبديعهم فى سبعة عشر ولا بطل مذهبهم فى هذه المسائل العشرين صنفنا كتاب التفات وأما المسائل الثلاث فقد خالفوا فيها كافة الاسلاميين وذلك فى قولهم ان الاجسام لا تحشر وان المئاب والمعاقب هى الارواح المجردة والعقوبات روحانية لاجسمانية وكفروا بالشريعة فيما نطقوا به ومن ذلك قولهم ان الله يعلم الكميات دون الجزئيات وهذا أيضا كفر صريح بل الحق انه لا يعزب عن علمه مثقال ذرة فى السموات ولا فى الارض ومن ذلك قولهم يقدم العالم وأزليته فلم يذهب أحد من المسلمين الى شيء من ذلك وأما السياسات فجميع كلامهم يرجع الى الحكم المصلحية المتعلقة بالامور الدنيوية والامامة السلطانية وانما أخذوها من كتب الله المنزلة على الانبياء ومن الحكم المأثورة عن سلف الاولياء وأما الخلقية فجميع كلامهم فيها الى حصر صفات النفس وأخلاقها وذكر أجناسها وأنواعها وكيفية معالجتها ومجاهدتها وانما أخذوها من كلام الصوفية وهم المتألهون المثارون على ذكر الله تعالى وعلى مخالفة الهوى وسلك الطريق الى الله بالاعراض عن ملاذ الدنيا وقد انكشف فى حالاتهم من أخلاق النفس وعيوبها وآفات أعمالها ما صرحوا به فأخذتها الفلاسفة ومن جوا بها كلامهم توسلا بالتجمل الى ترويح كلامهم الباطل واقد كان فى عصرهم بل فى كل عصر جماعة من المتألهين لا يخفى الله سبحانه وتعالى العالم عنهم فانهم أوتاد الارض ببركانهم تنزل الرحة على أهل الارض كأصحاب الكهف فتولد من جهة كلام النبوة وكلام الصوفية فى كتبهم آفة فى حق القائل وآفة فى حق الراد ثم أطال فى ذلك بما ليس موضع ذكره هنا (الرابع الطبيعيات) وهو النوع الرابع من علوم الفلسفة والطبيعى علم يبحث فيه عن أحوال سائر الاجسام الطبيعية وموضوعه الجسم وهو على سبعة أنواع علم المبادئ وهو معرفة خمسة أشياء لا ينفك عنها الجسم وهى الهوى والصورة والزمان والمكان والحكمة الثانى علم السماء والعالم وما فيه الثالث علم الكون والفساد الرابع علم حوادث الجو الخامس علم المعادن السادس علم النبات السابع علم الحيوان ويدخل فيه علم الطب وفروعه (وبعضها يخالف للشرع والدين الحق فهو جهل وليس بعلم حتى يورد فى العلوم وبعضها بحث عن

صفات الاجسام ونحوها وكيفية استحالتها وتغيرها
 بدن الانسان على الخصوص من حيث يمرض ويصح وهم ينظرون في جميع الاجسام من حيث تتغير
 وتحرك ولكن للطب فضل عليه) ومزية (وهو انه محتاج اليه) لانه يبدن الانسان (وأما علومهم في
 الطبيعيات فلا حاجة اليها) قال المصنف في المنقذ من الضلال أما الطبيعيات فهو بحث عن أجسام العالم
 السموات وكواكبها وما تحتها من الاجسام المفردة كالسماء والهواء والتراب والنار ومن الاجسام
 المركبة كالحيوان والنبات والمعادن وعن أسباب تغيرها واستحالتها وامتزاجها وذلك بضاهي بحث
 الطبيب عن جسم الانسان وأعضائه الرئيسية والخادمة وأسباب استحالة مزاجها ولا ينكر فيه الاعلى
 مسائل مبينة ذكرناها في كتاب ثمافت الفلاسفة وماعداها مما تجب المخالفة فيها فعند التأويل يتعين
 انها مندرجة تحتها وأصل جلالتها أن تعلم ان الطبيعة مسخرة لله تعالى لاتعمل بنفسها بل مستعملة
 من جهة فاطرها الشمس والقمر والنجوم والطبائع مسخرات بأمره لاتعمل بنفسها بل لافعل لشيء
 منها بذاته عن ذاته اه (فاذا الكلام صار من جملة الصناعات الواجبة على الكفاية) وأيده ابن السبكي
 في مواضع من طبقاته والمراد به علم العقائد بالحجج الشرعية والبراهين العقلية وهو أشرف العلوم
 الدينية لانه يبحث فيه عما يتوقف صحة الايمان عليه وتمثاته اللازمة لديه وأما ما تنصب فيه الأدلة
 العقلية وتنقل فيه أقوال الفلاسفة والحكماء الطبيعية فقد نقل ذمه نص الامام الشافعي رضي الله عنه
 لان ياتي الله العبد بكل ذنب ما خلا الشرك خير له من أن يلقاه بشيء من علم الكلام وذكر في غياث
 المفتي عن أبي يوسف انه لا يجوز الصلاة خلف المتكلم وان تكلم بحق لانه مبتدع ولا يجوز خلف المبتدع
 وقال صاحب القوت اعلم أن علم الكلام ينقسم سبعة أقسام العلم منه قسم واحد وسائر الستة لغو
 معاروح يلتقطه من لا يعرفه ولا يفرق بين العلم والجهل والعرب يقول لكل ساقطة لاقطة ولكل قائلة
 ناقلة فالسنة افك وسفه وخطأ وطن وزخوف ووسوسة هذه أسماءها عند العلماء يفصلون ذلك مما
 فصل الله تعالى من بيانه واستغفواهم من كتابه وجعلهم شهداء على دينه وعباده والقسم السابع من
 أقسام الكلام هو ما عدا هذه الستة ولم يقع على اسم منها اسم مذموم فهو علم وهو نص القرآن
 والسنة أو ما دل عليه واستنبط منهما أو وجد فيهما اسمه ومعناه من قول وفعل والتأويل اذا لم يخرج
 من الاجماع داخل في العلم والاستنباط اذا كان مستودعا في الكتاب يشهد له الجمل ولا ينافيه النص
 فهو علم اه (حراسة) أي حفظا (لقلوب العوام) في اعتقادهم (عن تخيلات المبتدعة) وشبههم التي
 يلقونها (وانما حدث ذلك) بعد عصر السلف (بحدوث البدع) المستنكرة (كما حدث حاجة استبحار
 البدرقة) أي الخفاء (في طريق الحج لحدوث ظلم العرب) وتعدبهم (وقطعهم الطريق) على الحاج
 (ولو ترك العرب عدوانهم) وامتنعوا من قطع الطريق (لم يكن استبحار الحراس من شروط طريق
 الحج) اشارة الى ما قاله الفقهاء من شروط الحج أمن الطريق وهو أن يكون الغالب فيه السلامة وقد
 اختلف عندنا هل هو شرط الاداء أو شرط الوجوب وهو الصحيح وتظهر ثمره الخلاف في وجوب الايضاء
 على من لم يحج وأدركه الموت والطريق غير مأمن فيجب على الثاني دون الاول ولو كان الطريق بحرا
 لا يجب ولو كان نهرا أو كان الغالب في البحر السلامة يجب كذا في شرح الملتقى للبهقي (وكذلك لو ترك
 المبتدع هذيانه) أي كلامه الذي لا فائدة فيه (لما افتقر) أي ما احتاج (الى الزيادة على ما عهد في
 عصر الصحابة) رضي الله عنهم اذ كان علمهم عن مشاهدة ويقين (فليعلم المتكلم حده من الدين وان
 موقعه موقع الحارس في طريق الحج) فقط (فان تجرد الحارس للحراسة) أي نصب نفسه لها ولم ينو
 غيرها (لم يكن من جملة الحاج) قطعا (والتكلم) كذلك (ان تجرد المناطرة والمدافعة) عن العوام
 (ولم يسلك طريق الآخرة ولم يشتغل بتعهد القلب وصلاحه) من طرق الاوصاف الذميمة لم يكن

صفات الاجسام ونحوها وكيفية استحالتها وتغيرها
 بدن الانسان على الخصوص من حيث يمرض ويصح وهم ينظرون في جميع الاجسام من حيث تتغير
 وتحرك ولكن للطب فضل عليه) ومزية (وهو انه محتاج اليه) لانه يبدن الانسان (وأما علومهم في
 الطبيعيات فلا حاجة اليها) قال المصنف في المنقذ من الضلال أما الطبيعيات فهو بحث عن أجسام العالم
 السموات وكواكبها وما تحتها من الاجسام المفردة كالسماء والهواء والتراب والنار ومن الاجسام
 المركبة كالحيوان والنبات والمعادن وعن أسباب تغيرها واستحالتها وامتزاجها وذلك بضاهي بحث
 الطبيب عن جسم الانسان وأعضائه الرئيسية والخادمة وأسباب استحالة مزاجها ولا ينكر فيه الاعلى
 مسائل مبينة ذكرناها في كتاب ثمافت الفلاسفة وماعداها مما تجب المخالفة فيها فعند التأويل يتعين
 انها مندرجة تحتها وأصل جلالتها أن تعلم ان الطبيعة مسخرة لله تعالى لاتعمل بنفسها بل مستعملة
 من جهة فاطرها الشمس والقمر والنجوم والطبائع مسخرات بأمره لاتعمل بنفسها بل لافعل لشيء
 منها بذاته عن ذاته اه (فاذا الكلام صار من جملة الصناعات الواجبة على الكفاية) وأيده ابن السبكي
 في مواضع من طبقاته والمراد به علم العقائد بالحجج الشرعية والبراهين العقلية وهو أشرف العلوم
 الدينية لانه يبحث فيه عما يتوقف صحة الايمان عليه وتمثاته اللازمة لديه وأما ما تنصب فيه الأدلة
 العقلية وتنقل فيه أقوال الفلاسفة والحكماء الطبيعية فقد نقل ذمه نص الامام الشافعي رضي الله عنه
 لان ياتي الله العبد بكل ذنب ما خلا الشرك خير له من أن يلقاه بشيء من علم الكلام وذكر في غياث
 المفتي عن أبي يوسف انه لا يجوز الصلاة خلف المتكلم وان تكلم بحق لانه مبتدع ولا يجوز خلف المبتدع
 وقال صاحب القوت اعلم أن علم الكلام ينقسم سبعة أقسام العلم منه قسم واحد وسائر الستة لغو
 معاروح يلتقطه من لا يعرفه ولا يفرق بين العلم والجهل والعرب يقول لكل ساقطة لاقطة ولكل قائلة
 ناقلة فالسنة افك وسفه وخطأ وطن وزخوف ووسوسة هذه أسماءها عند العلماء يفصلون ذلك مما
 فصل الله تعالى من بيانه واستغفواهم من كتابه وجعلهم شهداء على دينه وعباده والقسم السابع من
 أقسام الكلام هو ما عدا هذه الستة ولم يقع على اسم منها اسم مذموم فهو علم وهو نص القرآن
 والسنة أو ما دل عليه واستنبط منهما أو وجد فيهما اسمه ومعناه من قول وفعل والتأويل اذا لم يخرج
 من الاجماع داخل في العلم والاستنباط اذا كان مستودعا في الكتاب يشهد له الجمل ولا ينافيه النص
 فهو علم اه (حراسة) أي حفظا (لقلوب العوام) في اعتقادهم (عن تخيلات المبتدعة) وشبههم التي
 يلقونها (وانما حدث ذلك) بعد عصر السلف (بحدوث البدع) المستنكرة (كما حدث حاجة استبحار
 البدرقة) أي الخفاء (في طريق الحج لحدوث ظلم العرب) وتعدبهم (وقطعهم الطريق) على الحاج
 (ولو ترك العرب عدوانهم) وامتنعوا من قطع الطريق (لم يكن استبحار الحراس من شروط طريق
 الحج) اشارة الى ما قاله الفقهاء من شروط الحج أمن الطريق وهو أن يكون الغالب فيه السلامة وقد
 اختلف عندنا هل هو شرط الاداء أو شرط الوجوب وهو الصحيح وتظهر ثمره الخلاف في وجوب الايضاء
 على من لم يحج وأدركه الموت والطريق غير مأمن فيجب على الثاني دون الاول ولو كان الطريق بحرا
 لا يجب ولو كان نهرا أو كان الغالب في البحر السلامة يجب كذا في شرح الملتقى للبهقي (وكذلك لو ترك
 المبتدع هذيانه) أي كلامه الذي لا فائدة فيه (لما افتقر) أي ما احتاج (الى الزيادة على ما عهد في
 عصر الصحابة) رضي الله عنهم اذ كان علمهم عن مشاهدة ويقين (فليعلم المتكلم حده من الدين وان
 موقعه موقع الحارس في طريق الحج) فقط (فان تجرد الحارس للحراسة) أي نصب نفسه لها ولم ينو
 غيرها (لم يكن من جملة الحاج) قطعا (والتكلم) كذلك (ان تجرد المناطرة والمدافعة) عن العوام
 (ولم يسلك طريق الآخرة ولم يشتغل بتعهد القلب وصلاحه) من طرق الاوصاف الذميمة لم يكن

لكثرة التحقق بالاحوال
وخاصية من هو في رتبة
القرب كثرة السؤال طمعا
في بلوغ الاسمال ومثالهما
فيما أشير اليه مثال انسانين
دخلوا في بستان أحدهما
يعرف جميع أنواع نبات
البستان ويتحقق أنواع
النباتات
وليس عند المتكلم من
الدين الا العقيدة التي
يشاركها سائر العوام
وهي من جملة أعمال
ظاهر القلب واللسان وانما
يتميز عن العوام بصناعة
المجادلة والحراسة فلما
معرفة الله تعالى وصفاته
وأفعاله وجميع ما أسرنا
اليه في علم المكاشفة فلا
يحصل من علم الكلام بل
يكاد أن يكون الكلام
حجابا عليه وما نفعه وانما
الوصول اليه بالمجاهدة التي
جعلها الله سبحانه مقدمة
للهداية حيث قال تعالى
والذين جاهدوا فينا لنهدينهم
سبلنا وان الله لمع المحسنين
فان قلت فقد رددت حد
المتكلم الى حراسة عقيدة
العوام عن تشويش
المبتدعة كان حد البذرقة
حراسة أقشة الحجج عن
نهب العرب ورددت حد
الفقيه الى حفظ القانون
الذي به يكف السلطان
شر بعض أهل العدوان
عن بعض وهاتان ربتان
نازلتان

من جملة علماء الدين أصلا بهذا الاعتبار فظاهر كلام السبكي في شرح المنهاج ان المتكلم من جملة
علماء الدين اذا كان على قوانين الشرع ولم يخرج عنها الى الفلسفة (وايس عند المتكلم من الدين
الا العقيدة التي يشاركه سائر العوام فيها وهي من جملة أعمال ظاهر القلب واللسان وانما يتميز عن
العوام بصناعة المجادلة) والمناظرة (والحراسة) عما يرد عليها من الشكوك والشبهات (فأما معرفة الله
تعالى وصفاته وأفعاله وجميع ما أسرنا اليه في علم المكاشفة فلا يحصل من الكلام) ولا يثمره (بل يكاد
يكون الكلام حجابا عليه وصادا عنه) فلا يتجاوز عن الحد الذي هو فيه (وانما الوصول اليه بالمجاهدة)
وهي مدافعة النفس والشیطان باستفراغ الوسع فيها (التي جعلها الله سبحانه وتعالى مقدمة للهداية)
الحقيقية (حيث قال والذين جاهدوا فينا) أي لا جملنا أي لا لارباب السمع أو غيرهما (لنهدينهم سبلنا)
أي لنرشدنهم اليها وهو إشارة الى مجاهدة النفس والشیطان وهو أصعب وأشق ويعبر عنها بالجهد
الا كبرفان مراجعة النفس ومقاتلتها أصعب من قتال العدو وقال المصنف في الاملاء في الرد على من
أنكر عليه هذا القول وهو ان أئمة الكلام في الاعتقاد مع العوام سواء وانما فرقوهم في حراسة
عقائدهم ونصه ما رأيت في الاحياء صحيح ولكن بقي في كشفه أمر لا يخفى عن المستبصرين ولا يغيب
عن الشاردين اذا كانوا منصفين وهو ان المتكلمين من حيث صناعة الكلام فقط لم يفارقوا عقائد
العوام وانما حرسوها بالجدل عن الانحراف اذ الكلام والجدل علم لفظي وأكثراه احتمال وهمي وهو
عمل النفس وتخليق الفهم وليس بشدة المشاهدة والكشف ولهذا كان فيه السهول والغث وشاع في
حال انتضاله ايراد القطعي وما هو في حكمه من غلبة الظن وابداء الصحيح والزمام مذهب الخصم والمقام
المشار اليه بالذكور وشبهه انما هو علم الوجود وفهم الاحوال ومعرفة اليقين التام والعلم المضارع للضروري
بان لا اله الا الله ولا فاعل غيره ولا حاكم سواء ومشاهدته بالقلوب لما يحبه عن العيون ومن أين للنازل
على المنازل واعلم الكلام مثل هذا المقام بل هو في خدام الشرع وحراس نواحيه من أهل الاختلاس
والقطع وله مزية على قدره ونفعه ولكن شتان بين مطالع الانوار ومدارك الاستبصار والاراد في اوقات
الضرورات والاختيار وبين ما يراد لو قت حاجته ان عنت وخصام صاحب بدعة ومناضلة بخيف ذي ضلالة
بما ينغص على ذي اليقين العيش ويشغل الذهن ويكدر النفس وأما أهله الذين حفظ عنهم ذلك لا تقول
في أكثرهم انهم لا يختصون في التوحيد بمقام سواء مما هو أعلى منه بل الظن بهم انهم علماء يمثل
ما ذكرنا لکنهم لم يعد لهم العلم في الظاهر الا ما كانت الحاجة اليه أمس والمصلحة به لتوجه الضرورة أعم
وأكد حين ظهر في وقتهم من الاهواء والبدع فان ذلك كان أولى بهم من الاشتغال بفقه الارواح
والنفوس فان هذه وان كانت أهني فذلك من علم الخواص وهم مكفون المأونة والعمامة أحق بالحفظ
وعقائدهم أولى بالحراسة ثم قال ولقد كانت رعاية رسول الله صلى الله عليه وسلم لحال الجماهير أكثر
والخوف عليهم من الزيف والهلاك أشد والطف في تخفيف الوظائف والاسد بالرفق أبلغ وكان يكل
أهل القوة وذوى البصائر بالحقائق الى ما كانوا يأخذون به أنفسهم ثم قال ومع ذلك فالذي حفظ عنه صلى
الله عليه وسلم وعن أصحابه من بعده وفقهاء الامصار وأعيان المتكلمين من الاشارات بتلك العلوم
المذكورة كثير لا يحصى وانما القليل من جملة اليوم عنهم وتفقه فيه مثلهم فابحث تجد وتصد لاقتباس
المعارف تعلم وطالع كتب الحديث والتاريخ ومصفات العلوم توفيق ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا
كثيرا وما يذكر الا اولو الالباب (فان قلت فقد رددت حد المتكلم الى حراسة العوام عن تشويش المبتدع)
وايراده الشبه عليها (كان حد البذرقة حراسة أقشة) جمع قشاش بالضم وهو المتناع (الحجج عن نهب
العرب) وأشد هم اياها بالتعدي (ورددت حد الفقه الى حفظ القانون) السياسي (الذي به يكف
السلطان) أي يمنع (شر بعض أهل العدوان) أي التعدي (عن بعض وهاتان ربتان نازلتان)

بالإضافة إلى علم الدين
وعلماء الأمة المشهورون
بالفضل هم الفقهاء
والمستكملون وهم أفضل
الخلق عند الله تعالى
فكيف تنزل درجاتهم إلى
هذه المنزلة السافلة بالإضافة
إلى علم الدين فاعلم أن من
عرف الحق بالرجال حارفي
مناهات الضلال فاعرف
الحق تعرف أهله أن
كنت سالكاً طريق الحق
وانقعت بالتقليد والنظر
إلى ما اشتهر من درجات
الفضل بين الناس فلا تغفل
عن الصحابة وعلو مناصبهم
فقد أجمع الذين عرضت
بذكرهم على تقدمهم
وانهم لا يدرك في الدين
شأوهم ولا يشق غبارهم
ولم يكن تقدمهم بالكلام
والفقه بل بعلم الآخرة
وسلوك طريقها وما فضل
أبو بكر رضي الله عنه الناس
بكثرة صيام ولا صلاة ولا
بكثرة رواية ولا فتوى ولا
كلام ولكن بشئ وقرئ
صدره كما شهد له سيد
المرسلين صلى الله عليه وسلم
فليكن حرصك في طلب ذلك
السرف هو الجوهر النفيس
والدر المكنون ودع عنك
ما تباقي أكثر الناس
عليه وعلى تفخيمه وتعظيمه
لأسباب ودواع يطول
تفصيلها فلقد قبض رسول
الله صلى الله عليه وسلم عن
آلاف من الصحابة رضي
الله عنهم

سافلتان (بالإضافة إلى علم الدين وعلماء الأمة المشهورون بالفضل) والتقدم (هم الفقهاء والمستكملون) وهم زعماءه (وهم أفضل الخلق عند الله) لا قامتهم الدين وتصحیحهم عقائد المسلمين (فكيف تنزل درجاتهم إلى هذه المنزلة السافلة) أي المنحطة (بالإضافة إلى علم الدين فاعلم أن) الحق لا يعرف بالرجال (من عرف الحق بالرجال حارفي مناهات الضلال) والمناهة ما يحملك على التيه وهو التحير (فاعرف الحق) حيث كان (تعرف أهله أن كنت سالكاً طريق الحق) وفي المنقذ من الضلال المصنف عادة ضعفاء العقول معرفة الحق بالرجال والعاقلة يقتدى بقول أمير المؤمنين علي بن أبي طالب حيث قال لا تعرف الحق بالرجال اعرف الحق تعرف أهله وهو ما روي أنه قال ذلك لمن قال له أنتظ أن طلحة والزبير كانا على الباطل فقال يا هذا انه ملبوس عليك ان الحق لا يعرف بالرجال اعرف الحق تعرف أهله أي ان العاقل يسمع القول ثم ينظر في نفس القول فان كان حقاً قبله سواء كان قائلاً محققاً أو مبطلاً وان قنعت بالتقليد المحض وأخذت اليه (و) إلى (النظر إلى ما اشتهر من درجات الفضل بين الناس فلا تغفل عن) أحوال (الصحابة) رضي الله عنهم (و) انظر إلى (علو مناصبهم) الذي أقامهم الله فيه (فقد أجمع الذين عرضت بذكرهم) من الفقهاء والمستكملين (على تقدمهم ورفعة قدرهم وأنه لا يدرك في الدين شأنهم ولا يشق غبارهم) لما روي البخاري في صحيحه من رواية شعبة عن الأعمش عن أبي صالح عن أبي سعيد رفعه لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق مثل أحد ذهباً ما بلغ مد أحدهم ولا نصيفه تابعه جرير ومعاوية ومحاضر عن الأعمش (ولم يكن تقدمهم بالكلام والفقه) أي بهذين العليين (بل بعلم الآخرة) الذي مداره على تطهير القلب وإخلاص النية (وسلوك طريقها) بالصبر وقمع النفس (وما فضل أبو بكر) عبد الله بن عثمان التيمي الصديق (رضي الله عنه الناس بفضل صلاة ولا بكثرة صيام ولا بكثرة رواية) للحديث (وفتوى وكلام ولكن بسر) وفي بعض النسخ بشئ (وقرئ صدره كما شهد له سيد البشر صلوات الله عليه) وسلامه قال العراقي لأصل لهذا مرفوعاً وانما يعرف في قول بكر بن عبد الله المزني كذلك رواه الحكيم الترمذي في نوادره اه قلت ولفظ الحكيم ما فضل أبو بكر بكثرة صلاة ولا بكثرة صيام ولكن بسر وقرئ صدره وبكر بن عبد الله المزني ثقة سمع من ابن عباس وابن عمر وعنه سليمان التيمي ومبارك وخلف توفي سنة ١٨٠ وعزاه ابن القيم إلى أبي بكر بن عياش من قوله ولنظنه ما سبقكم أبو بكر بكثرة صوم ولا صلاة ولكن بشئ وقرئ قلبه قال وهذا موضع المثل المشهور من لي بمثل سيرك المذلل * تمشي رويدا وتجي في الأول

أورد ذلك في بحث أفضلية العلم فقال العلم يعرف بمقادير الأعمال ومراتبها وفاضلها من مغزولها وراجحها من مرجوحها فصاحبه لا يختار لنفسه إلا أفضل الأعمال والعامل بلا علم يظن أن النصيلة في كثرة المشقة فهو يتحمل المشاق وان كان ما يعانیه مغضولاً ورب عمل فاضل والمغضول أكثر مشقة منه واعتبر هذا بحال الديق رضي الله عنه فإنه أفضل الأمة ومعلوم أن فهم من هو أكثر عملاً وجهاً وصوماً وقراءة اه (فليكن حرصك) واجتهادك (في طلب ذلك السر) المصون (فهو الجوهر النفيس والدر المكنون) وفي ذلك فليتنافس المتنافسون (ودع عنك ما تطابق) أي توافق (أكثر الناس على تفخيمه) وتجيئه (وتعظيمه لأسباب) ظاهرة (ودواع) متوافرة (يطول تفصيلها) في هذا الموضوع (فلقد قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم عن آلاف) جمع ألف (من الصحابة) وبعبارة القوت عن الوف من الصحابة وعد في الإصابة من حضر معه صلى الله عليه وسلم حجة الوداع من أهل مكة والمدينة والطائف وما بينها من الأعراب فكانوا أربعين ألفاً وفي طبقات عبد القادر القرشي قال أبو زرعة قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم عن مائة ألف وأربعمائة ألفاً من الصحابة عن روى عنه وسمع منه قلت حكى ذلك ابن الصلاح وغيره قال السيوطي قال الحافظ العراقي وهذا القول عن أبي زرعة لم أنف له على إسناد ولا هو في كتب

التواريخ المشهورة وانما ذكره أبو موسى المديني في الذيل بغير اسناد قال السيوطي وقد وقفت أنا على اسناده في بعض كتب الخطيب البغدادي وأوردته في شرح التقرير اه وفي الاكامل للحاكم عن أبي زرعة كانوا بتموك سبعين ألفا ونقل ابن الاثير عن أبي زرعة وسئل عن عدة من روى عن النبي صلى الله عليه وسلم فقال ومن يضبط هذا شهد معه حجة الوداع تسعون ألفا وشهد معه تموك أو بعون ألفا قال ابن السمعاني وكان بالشام عشرة آلاف عين رأيت النبي صلى الله عليه وسلم وقال ابن خزم قد غزا رسول الله صلى الله عليه وسلم هو وزن ثمانين في اثني عشر ألف مقاتل كلهم يقع عليه اسم الصحبة ثم غزا تموك في أكثر من ذلك (كلهم علماء بالله) عز وجل (أثنى عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم) كما ورد ذلك في عدة أخبار (ولم يكن فيهم أحد يحسن صنعة الكلام) كما هو عليه الان (ولم ينصب نفسه للفتوى فيهم أحد) زاد في القوت ولا سجلت عنه القضايا والاحكام في شيء (الابضعة عشر رجلا) كابن عباس وابن مسعود وأبي الدرداء وعلي وحذيفة ومعاذ وأبي هريرة وأنس وزيد بن ثابت وعمر بن الخطاب وعائشة رضي الله عنهم وأما الذين كانوا يفتون في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد نظمهم السيوطي رحمه الله تعالى بمنه وكرمه في قوله

وقد كان في عصر النبي جماعة * يقومون بالافتاء قومة قانت

فأر بعة أهل الخلافة معهم * معاذ أبي بن عوف ابن ثابت

ونظمهم الشيخ نجم الدين قاضي عجولون صاحب تصحيح المنهاج فقال

لقد كان يفتي في حياة نبينا * مع الخلفاء الراشدين أئمة

معاذ وعمار وزيد بن ثابت * أبي ابن مسعود ابن عوف وحذيفة

ومعهم أبو موسى وسلمان والتقي * كذلك أبو الدرداء وهو تمة

وأفتى بمراث أبو بكر الرضى * وصندقه فيها وتلك مزية

(وكان عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما منهم) أي من الذين يفتون في عصر الصحابة وقد روى ان النبي صلى الله عليه وسلم قال ان عبد الله رجل صالح وقال جابر ما من أحد الا مالت به الدنيا ومال لها الا عبد الله بن عمر قال ابن المسيب مات وما أحد أحب الي أن ألقى الله بمثل عمله مات سنة أربع وسبعين (فاذا سئل) ونص القوت وكان ابن عمر اذا سئل (عن الفتيا يقول) وفي القوت قال (اذهب الى هذا الامير الذي تقلد أمور الناس وضعها) وفي القوت فضعها (في عنقه) وروى ذلك عن أنس بن مالك ثم عن جماعة من الصحابة والتابعين باحسان وكان من الفقهاء من يقول لأدرى أكثر من أن يقول أدرى منهم سفيان الثوري ومالك بن أنس وأحمد بن حنبل والفضيل بن عياض وبشر بن الحرث رضي الله عنهم وكانوا في مجالسهم يجيبون عن بعض ويسكتون عن بعض ولم يكونوا يجيبون عن كل ما يسألون عنه وسأني ذلك في الباب السادس باسبط من ذلك (إشارة الى أن الفتيا في القضاء والاحكام) الشرعية (من فوابع الولاية والسلطنة) لما لم لا يبقى الا أميراً أو مأموراً ومتكلف وتقدم الكلام عند بيان هذا الحديث (ولما مات) أمير المؤمنين (عمر بن الخطاب رضي الله عنه) في يوم الاربعاء لاربعة بقين من ذي الحجة سنة ثلاث وعشرين (قال) عبد الله (ابن مسعود) رضي الله عنه (مات تسعة أعشار العلم) أخرجه أبو خيثمة في كتاب العلم عن جرير عن الاعمش عن ابراهيم بن عبد الله قال انني لاحسب عمر قد ذهب بتسعة أعشار العلم (فقبل له أتقول ذلك) وفي القوت تقول هذا (وفينا جلة الصحابة) أي أعظماءهم ونص القوت وأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم متوافرون (فقال لست أريد علم الفتيا والكلام انما أريد العلم بالله) ونص القوت فقال اني لست أعني العلم الذين تذهبون اليه انما أعني العلم بالله عز وجل (افترى أي تظن (انه) أي ابن مسعود (أراد) بذلك العلم (صنعة الكلام والجدل)

ذلك الثمار ويعلم اسماءها ومنافعها فهو لا يسأل عن شيء مما يراه ولا يحتاج الى أن يخبر به والثاني لا يعرف مما رأى شيئاً أو يعرف بعضاً ويجهل أكثر مما يعرف فهو يسأل ليصل الى علم الباقى وذلك من تكلمنا عليه حين أكثر السؤال عما يبعد عنه حاله ويتخلف عن مقامه الى ما هو أعلى منه وكان غير مراد لذلك

كلهم علماء بالله أثنى عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يكن فيهم أحد يحسن صنعة الكلام ولا نصب نفسه للفتيا منهم أحد الا ابضعة عشر رجلا ولقد كان ابن عمر رضي الله عنهما منهم وكان اذا سئل عن الفتيا يقول للسائل اذهب الى فلان الامير الذي تقلد أمور الناس وضعها في عنقه إشارة الى أن الفتيا في القضايا والاحكام من فوابع الولاية والسلطنة ولما مات عمر رضي الله عنه قال ابن مسعود مات تسعة أعشار العلم فقبل له أتقول ذلك وفينا جلة الصحابة فقال لم أريد علم الفتيا والاحكام انما أريد العلم بالله تعالى افترى انه أراد صنعة الكلام والجدل

الذي هو معروف الآن (فالك لا تحرص) أيها الانسان (على معرفة ذلك العلم الذي مات بموت عمر
رضي الله عنه تسعة أعشاره) وهو العلم بالله عز وجل (وهو) أي سيدنا عمر الذي (سد باب الكلام
والجدل) وحسم مادتهما (وضرب صبيغا بالدرّة) بكسر الدال السوطة جمعها درر كسدرة وسدر وصبيغ
بالصاد المهملة المفتوحة وكسر الموحدة وسكون التحتية وآخره غين معجمة هو ابن عسل بكسر العين
وسكون السين المهملتين هكذا ضبطه الحافظ ابن حجر في التبيين ووقع في نسخة القاموس عسيل فقيل
هو كاهن وقيل كزبير كلاهما غلط وهو رجل من بني تميم ثم من يربوع حدث عنه ابن أخيه عسل
ابن عبد الله بن عسل وقال ابن حصين هو صبيغ بن شريك قال الحافظ ابن حجر والقولان صحيحان هو
شريك بن صبيغ بن المنذر بن قطان بن قشع بن عسل بن عمر بن يربوع التميمي فن قال صبيغ بن
عسل قد نسبته الى جده الاعلى وله أنخ اسمه ربيعة شهد الجمل قال وهو الذي كان يعتكف الناس بالغوامض
والسؤالان في متشابه القرآن (لما أورد عليه سؤالا في تعارض آيتين من كتاب الله تعالى) فنهاه عمر
الى البصرة (وهجره) بعد ضربه اياه (وأمر الناس بهجره) بان كتب الى والي البصرة أن لا يؤوبه
تأديباً له فرأيت بخط الحافظ الذهبي في كتاب له سماه نعم السمر في سيرة عمر مانعه حدثنا مكى بن ابراهيم
حدثنا الجعد بن عبد الرحمن عن يزيد بن خصيفة عن السائب بن يزيد قال أتى رجل عمر فقال
يا أمير المؤمنين انا لقينا رجلا يسأل عن تأويل القرآن فقال اللهم أمكني منه فبينما عمر جالس اذ جاءه
وعليه عمامة وثياب فقال يا أمير المؤمنين والذاريات ذروا فالحمالات وقرأ قال عمر أنت هو فقام اليه
وحصر عن ذراعيه فلم يزل يجلده حتى سقطت عمامته فقال والذي نفس عمر بيده لو وجدتكم محلوفا
لضربت به رأسك ألبسوه ثيابه واجلوه على قتب وأخرجوه حتى تقدموا به ببلاد ثم ليقيم خطيباً
فليقل ان صبيغا ابتغى العلم فأخطأ فلم يزل وضيعاً في قومه حتى هلك وكان سيد قومه قال يزيد بن
هرون أخبرنا سليمان التميمي عن أبي عثمان النهدي عن صبيغ أنه سأل عمر عن المرسلات والذاريات
والنارعات فقال له عمر الق ماعلى رأسك فإذا ليس له ضرر ان قال لو وجدته محلوفا لضربت الذي فيه
عينك ثم كتب الى أهل البصرة أن لا يجالسوه قال أبو عثمان كان لو أنا ونحن مائة تفرقنا عنه وقال أبو
شهاب عن اسمعيل بن أبي خالد عن قيس قال جاء رجل الى عمر فسأله وقال جئت أبتغي العلم قال بل جئت
تبتغي الضلالة ثم كشف عن رأسه فوجد داسع فقال لو كنت محلوفا لضربت عنقك وقال الوليد بن
مسلم عن الاوزاعي عن الزهري ان عمر جلد صبيغا التميمي عن مسئلته حتى اضطربت الدماء في جلده
وقال جاد بن زيد عن يزيد بن حازم عن سليمان بن يسار ان صبيغ بن عسل قدم المدينة فجعل يسأل
عن المتشابه فبعث اليه عمر واعد له عراجين النخل فلما حضر قال له من أنت قال عبد الله صبيغ قال وأنا
عبد الله عمر ثم قام فضرب رأسه بعرجون فشجه ثم تابع ضربه حتى سال الدم على وجهه فقال حسبك
يا أمير المؤمنين قد والله ذهب ما كنت أجد في رأسي وقال جاد بن زيد عن قطز المغربي عن رجل عن
أبيه قال لقد رأيت صبيغا وأنه لمثل البعير الأجرب لا يجالس الى قوم الاتفرقوا وتركوه وحده وقال هشام
عن ابن سيرين قال كتب عمر الى أبي موسى أن لا يجالس صبيغ وأن يحرم عطائه ورزقه وروى عن
ابراهيم التميمي انه كان لبث كذلك حولا ثم أصابه الجهد فقام الى اسطوانة أمير المؤمنين واستغاث
وزوجع عمر فكتب أن لا يتخلطوه وان تكونوا منه على حذر وروى عن سعيد بن المسيب انه حلف
لأبي موسى الامعان المغلظة ما يجد في نفسه مما كان شياً فكتب في ذلك الى عمر فأجاباه أظنه محل صدق
فخلى بينه وبين الناس (وأما قولك ان المشهورين من العلماء) الذين يقتدى بهم (هم الفقهاء والمتكلمون)
خاصة (فاعلم أن ما ينال به الفضل) والرتبة والشرف (عند الله) عز وجل (وما ينال به الشهرة) بالنشر
والعلم (عند الناس) عامتهم وخاصتهم (شيء آخر) وهما مفترقان (فلقد كان شهرة أبي بكر رضي الله

اما في ذلك الوقت أو الابد
وتلك العلوم متى كانت
لا تنال بالكسب وانما
تنال بالمنح فقتيل له لا تحفظ
رقاب الصديقين بالسؤال
فذلك مما لا يخطر به وليس
هو من الطرق الموصلة الى
مقامهم فارجع الى الصديق
الاكبر فاقتد به في حاله
وسيرته فمسالك نرزق مقامه
فان لم يكن فبقى على حاله
القرب وهي تتلوا الصديقية
فهذا معناه
* (فصل) ومعنى انصراف
السالك الناطر بعد وصوله
الى ذلك الرقيق الاعلى اما
انه لما وصل اليه بالسؤال
صرف اليه مالا يقبضه من
الاحوال لتحكم ما بقى عليه
من الاعمال كما قال المصطفى
صلى الله عليه وسلم الذي
فما بالك لا تحرص على معرفة
ذلك العلم الذي مات بموت
عمر تسعة أعشاره وهو
الذي سد باب الكلام
والجدل وضرب صبيغا بالدرّة
لما أورد عليه سؤالا في
تعارض آيتين في كتاب
الله وهجره وأمر الناس
بهجره وأما قولك ان
المشهورين من العلماء هم
الفقهاء والمتكلمون فاعلم
أن ما ينال به الفضل عند
الله شيء وما ينال به الشهرة
عند الناس شيء آخر فلقد
كان شهرة أبي بكر الصديق
رضي الله

عنه بالخلافة وكان فضله بالسر الذي وقر في قلبه وكان شهرة عمر رضي الله عنه بالسياسة وكان فضله بالعلم بالله الذي مات تسعة أعشاره بموته ويقصده التقرب إلى الله عز وجل في ولايته وعدله وشفقته على خلقه وهو أمر باطن في سره فاما سائر أفعاله الظاهرة فيتصور صدورهما من طالب الجاه والاسم والسمعة (١٩٠) والراغب في الشهرة فتسكون الشهرة فيما هو المالك والفضل فيما هو سر لا يطلع عليه أحد فالفقهاء

عنه بالخلافة) أي بانه خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم (وكان فضله بالسر الذي وقر في صدره) وأودع فيه (وكان شهرة عمر) رضي الله عنه (بالسياسة) العامة في انتظام أمور الاسلام وسد أفواه المجادلين (وكان فضله بالعلم بالله تعالى الذي) أشار ابن مسعود يوم موته إلى أنه (مات تسعة أعشار العلم بموته) وكذا (يقصده التقرب إلى الله تعالى في ولايته وعدله) في الرعية (وشفقته على خلقه) مع كمال زهده وورعه واقتصاده في المعيشة كما هو معروف في مناقبه (وهو) أي قصده التقرب إلى الله تعالى في تلك الأحوال (أمر باطن في سره) لا يطلع عليه إلا الله عز وجل (فأما سائر أفعاله الظاهرة فيتصور صدورهما من طالب الجاه) عند ذي الثروة (و) طالب (الاسم) ليقال أنه كذا (و) طالب (السمعة) ليسمع به (و) من (الراغب في الشهرة) الظاهرة (فتسكون الشهرة فيما هو المالك والفضل فيما هو سر) خفي (لا يطلع عليه أحد) لبطونه عن الادراك (فالفقهاء والمتكلمون) من طوائف العلماء (مثل الخلفاء والقضاة) في السياسة وإجراء الاحكام (وقد انقسموا) على أقسام (فمنهم من أراد) وجه (الله) تعالى فقط (بعلمه) الذي ينشره (وفتواه) في الاحكام الشرعية (وذبه) أي دفعه (عن سنته) أي طريقة الله عز وجل (ولم يطلب فيه رياء ولا سمعة) ولا شهرة ولا جاه ولا غير ذلك (فأولئك أهل رضوان الله) الذين يحل عليهم رضا في دار كرامته (اعملهم بعلمهم) أي لم يكتفوا بعلمهم حتى يعملوا به (ولارادتهم وجه الله) عز وجل (بفتواهم) عند ما احتاج الناس اليه (ونظرهم) وبخثهم (فان كل علم عمل به) أي بمقتضاه وفي نسخة فان كل علم عمل ولكن لا يلائمه قوله (فانه فعل مكتسب وليس كل عمل علما) لصدور بعض الاعمال خالية عن الاخلاص والنية فلا يسمى علما حقيقة (و) ليس هذا الذي ذكرناه خلاصا في العلوم الشرعية بل (الطيب) أيضا (يقدر على التقرب إلى الله تعالى بعلمه) اذا أراد بذلك وجه الله تعالى (فيكون مثابا على علمه من حيث انه عامل لله) عز وجل (به) كذلك (السلطان يتوسط بين الخلق لله عز وجل) في سياسته بانتظام الخلق وأحوالهم (فيكون مرضيا عند الله لان من حيث انه متكفل بعلم الدين) ونشره وافادته وقائم بأرائه (بل) من حيث (هو متقلد لعمل) السياسة (يقصده به التقرب إلى الله تعالى) بالمحاض النية فيه فهذه أقسام من يريد بعلمه وعمله وجه الله عز وجل من الفقهاء والساطين (وأقسام ما يتقرب به إلى الله تعالى ثلاثة علم مجرد) عن العمل أي لاحظله فيه (وهو علم المكاشفة وعمل مجرد) عن العلم لا ينظر اليه (كعدل السلطان مثلا وضبطه للناس) بالسياسة (و) ما هو (مركب من علم وعمل) كل منهما ملاحظ (وهو علم طريق الآخرة) المنوط بهما (فان صاحبه من العلماء والعمال جميعا) عالم بالله وبأمر الله وعامل بما علم لوجه الله (فانظر) أيها المتأمل (إلى نفسك) تحب أن (تكون يوم القيامة في حزب عمال الله) مع السلاطين (أو) حزب (علماء الله) مع أهل المكاشفة (أو في حزبهما) معا (فتضرب سهمك مع كل فريق منهما) أي تأخذ بحظك مع كل منهما (فهذا) الذي ذكرناه لك (أهم) وأعلى (من التقليد) الصرف (بمجرد الاشهر) فقط (كما قيل) فيما نص في مثل هذا المقام (خذ ما تراه ودع شيئا سمعته به) * في طلعة الشمس ما يغنيك عن زحل

والمستكلمون مثل الخلفاء والقضاة والعلماء وقد انقسموا فمنهم من أراد الله سبحانه وتعالى بعلمه وفتواه وذبه عن سنة نبيه ولم يطلب به رياء ولا سمعة فأولئك أهل رضوان الله تعالى وفضلهم عند الله لعمالهم بعلمهم ولارادتهم وجه الله سبحانه بفتواهم ونظرهم فان كل علم عمل فانه فعل مكتسب وليس كل عمل علما والطبيب يقدر على التقرب إلى الله تعالى بعلمه فيكون مثابا على علمه من حيث انه عامل لله سبحانه وتعالى به والسلطان يتوسط بين الخلق لله فيكون مرضيا عند الله سبحانه ومثابا لان حيث انه متكفل بعلم الدين بنسب من حيث هو متقلد بعمل يقصده به التقرب إلى الله عز وجل بعلمه وأقسام ما يتقرب به إلى الله تعالى ثلاثة علم مجرد وهو علم المكاشفة وعمل مجرد وهو كعدل السلطان مثلا وضبطه للناس ومركب من عمل وعلم وهو علم طريق الآخرة فان صاحبه من العلماء والعمال جميعا فانظر إلى نفسك أتكون

يوم القيامة في حزب علماء الله أو عمال الله تعالى أو في حزبهما فتضرب بسهمك مع كل فريق منهما فهذا أهم عليك من أي التقليد بمجرد الاشهر كما قيل خذ ما تراه ودع شيئا سمعته به * في طلعة الشمس ما يغنيك عن زحل على أناس تنقل من سيرة فقهاء السلف ما تعلم به أن الذين اتبعوا مذهبهم

ظواهرهم وانهم من أشد خصمائهم يوم القيامة فانهم ما قصدوا بالعلم الا وجه الله تعالى (١٩١) وقد شوهد من أحوالهم ما هو من

علامات علماء الآخرة كما

سأقي بيانه في باب علامات
علماء الآخرة فانهم
ما كانوا متجردين لعلم
الفقه بل كانوا مشغولين
بعلم القلوب ومراقبين لها
واصطنعوا صرفهم عن
الترس والتصنيف فيه
ما صرف الصحابة عن
التصنيف والتدريس في
الفقه مع أنهم كانوا فقهاء
مستقلين بعلم الفتوى
والصوارف والدواعي
متيقنون ولا حاجة الاذكرها
ونحن الآن نذكر من
أحوال فقهاء الاسلام
ما تعلمه ان ما ذكرناه ليس
طعنًا فيهم بل هو طعن فيمن
أطهر الاقتداء بهم متخلًا
مذاهبهم وهو مخالف لهم
في أعمالهم وسيرهم فالفقهاء
الذين هم زعماء الفقه وقادة
الخلق أعين الذين أكثر
اتباعهم في المذاهب خمسة
الشافعي ومالك وأحمد بن
حنبل وأبو حنيفة وسفيان
الثوري رحمهم الله تعالى
وكل واحد منهم كان عابدا
وزاهدا عالما بعلم
الآخرة وفقها في مصالح
الخلق في الدنيا ومربيا بفقته
وجه الله تعالى فهذه خمس
نخصل اتبعهم فقهاء
العصر من جلتها على خصلة
واحدة وهي التسمية
والمبالغة في تفاريع الفقه
لان الخصال الاربع لا تصلح
الا لآخرة وهذه الخصلة

أى نسبة والانفعال الانتساب والاعتناء (ظواهرهم) ونقصوا من قدرهم (وانهم) أى أولئك الأئمة (من)
أشد خصمائهم) وأكبر أعدائهم (يوم القيامة) حين العرض بين يدي الله تعالى (فانهم) أى الأئمة
(ما قصدوا بالعلم) الذى جعله الله تعالى (فقط) وقد شوهد من أحوالهم (الظاهرة في حركاتهم
وسكناتهم) (ما هو علامات) دالة على (انهم من علماء الآخرة) وهو الباب السادس (وانهم ما كانوا
متجردين لعلم الفقه) أى لم تكن همهم مصروفة الى تحصيله فقط (بل كانوا مشغولين بعلم القلوب)
الذى هو الاهم لسالك الآخرة (ومراقبين لها) أى للقلوب حافظين لها بما يطرأ عليها من العلم المختلفة
(واصطنعوا صرفهم) أى منهم (عن التصنيف) أى التأليف والتدريس أى التعليم والافادة لذلك (فيه)
أى فى علم القلوب (ما صرف الصحابة) رضى الله عنهم (عن التصنيف والتدريس فى الفقه مع أنهم كانوا
فقهاء) عرفاء مستقلين (بعلم الفتاوى) تلقى عنهم الاحكام (والصوارف والدواعي متيقنون ولا حاجة الى
ذكرها) قال صاحب القوت كان العلماء الذين هم أئمة هؤلاء العلماء من طبقات الصحابة الاربعة ومن
بعد الطبقة الاولى من خيار التابعين الذين انقروا قبل وضع الكتب كانوا يكرهون كتب الحديث
وتصنيف الكتب لئلا يشتغل بها عن القرآن وعن التذكر والتفكير وقالوا احفظوا كما كنا نحفظ ولئلا
يشتغل عن الله برسمة أو رسم وكذلك كانوا يتلقون العلم بعضهم من بعض ويحفظونه حفظا ظاهرا
لطهارة القلوب من الريب وفراغها من أسباب الدنيا وقوة الايمان وصفاء اليقين وبطلان الهمة وحسن
النية وقوة العزيمة اه (ونحن الآن نورد من أحوال فقهاء الاسلام) المشهورين بتقليد مذاهبهم (ما يعلم
به ان ما ذكرناه ليس طعنًا فيهم) ولا ازدراء بشأنهم (بل هو طعن فيمن أظهر الاقتداء بمذاهبهم) والاتباع
لاقوالهم (متخلًا) أى متسببا (مذاهبهم وهو) مع ذلك مخالف (لهم فى علمهم وسيرتهم) أى طريقتهم
(فالفقهاء) السادة (الذين هم زعماء الفقه) أى رؤسائهم (وقادة الخلق) بهم يقتدون (أعنى الذين أكثر
اتباعهم) ومقاديرهم (فى المذاهب خمسة) المشهور منهم (الآن) أربعة لا غير (الشافعي ومالك وأبو
حنيفة وأحمد بن حنبل وسفيان الثوري رحمهم الله تعالى) وكان مذهب سفيان باقيا الى القرن الخامس
وكان من يتخلله موجودا الى زمان المصنف وكان من مشاهير من كان على مذهبه أبو عبد الله الحسين
ابن محمد بن الحسين الديلمي وأبو محمد عبد الرحمن بن محمد بن الحسين الدوى الثوريان الاخير راوى
سنن النسائي عن أبي نصر الكيسار توفى سنة احدى وخمسمائة وأما الآن فلم يبق من تقيده مذهب أو
يعتزى اليه (وكل واحد منهم كان) متصفا بهذه الاوصاف الخمسة كان (عابدا) أى عاملا بعلمه (وزاهدا)
فى الدنيا (وعالما بعلم الآخرة وفقها فى مصالح الخلق فى الدنيا ومربيا بفقته وجه الله تعالى فهذه خمس
نخصل) وهى العبادة والزهد والعلم الاخرى والعلم الدنى وحسن النية فى الاخير (اتباعهم فقهاء
الفرق على أكثرهم من جلتها) أى من جملة تلك الخصال الخمس (على خصلة واحدة وهى التسمية) بذل الجهد
(والمبالغة فى) حفظ (تفاريع الفقه) بأنواعها (لان الخصال الاربعة) وهى العبادة والزهد والعلم
الاخرى وحسن النية (لا تصلح الا لآخرة وهذه الخصلة الواحدة تصلح للدنيا والآخرة وان أراد بها
الآخرة) اذ الاعمال بالنية (قل صلاحها) ولياقتها (بالدنيا) ومتابعتها (تشميرها) واجتهادها فى
تحصيلها (وادعوا بها مشابة أولئك الأئمة) فى سائر أحوالهم (وهيات) أى بعيد ذلك (فلا يقاس
بالملائكة) وفى بعض النسخ الملوكة (بالحدادين) وشتان ما بينهما لبعد ما بين المنزلتين (فلنورد من
أحوالهم) وأخبارهم (ما يدل على هذه الخصال الاربعة) المذكورة (فان معرفتهم بالفقه)
الظاهر (ظاهرة) فلا يحتاج الى ايراد ادلة لذلك (أما الشافعي رضى الله عنه) هو الامام أبو عبد الله
محمد بن ادريس بن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم بن

الواحدة تصلح للدنيا والآخرة ان أراد بها الآخرة قل صلاحها للدنيا شمرها والها وادعوا بها مشابة أولئك الأئمة وهيات أن تقاس
الملائكة بالحدادين فلنورد الآن من أحوالهم ما يدل على هذه الخصال الاربع فان معرفتهم بالفقه ظاهرة أما الامام الشافعي رحمه الله تعالى

سأله ان يعلمه غرائب العلم
اذهب فاحصكم ما هناك
وكذلك أعلمك غرائب العلم
وأما ماصفة انصرافه فانه نهض
بالبحث ورجع بالذكر
وفوائد المزيد ووجهه ان من
لم يستطع المقام في ذلك الموضع
بعد وضوله اليه فذلك
لتعلق خبر المعرفة بالبدن
ومسكنه عالم الملك ولم يفارقه
بعد بالموت وطول الغيب
عنه لا يمكن في العادة ولو
أمسكن لهالك الجسم
وتفرقت الاوصال والله
تعالى أراد عماره الدنيا قد
سبق في علمه ولن تجد لسنة
الله تبديلا ومعنى قول ابن
سليمان الداراني لو وصلوا
ما رجعوا ما رجع الى حالة
الانتقاص من وصل الى حالة
الاخلاص والذي طمع
الناظر في الحصول فيه سؤاله
وتعديه الى حال القرب منه
اذ لم يصلح لذلك ولم يصف ولم
يخلص أعماله

* (فصل) * ومعنى بان
ليس في الامكان أبدع من
صورة هذا العالم ولا أحسن
فيسدل على أنه كان عبدا
ماروى أنه كان يقسم الليل
ثلاثة أجزاء ثلثا للعلم وثلثا
للعباداة وثلثا للنوم قال
الربيع كان الشافعي رحمه
الله يتختم القرآن في رمضان
ستين مرة كل ذلك في
الصلاة وكان البويطي
أحد أصحابه

المطالب بن عبد مناف بن قصي يجمع مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في عبد مناف وجده شافع الذي
ينسب اليه له رؤية للنبي صلى الله عليه وسلم ذكره جماعة من الصحابة وأبوه السائب أسري يوم بدر
فقدى نفسه ثم أسلم وكان يشبه النبي صلى الله عليه وسلم وأما عثمان ولد شافع فعاش الى خلافة
السفاح وأما أم الامام الشافعي فالصحيح انها ازدية وقيل هاشمية واسمها فاطمة بنت عبد الله بن الحسن
ابن الحسن ولم يثبت هذا ولد بغزة سنة خمسين ومائة وحل الى مكة وهو ابن سنتين وقيل بعسقلان والجمع
بينهما ممكن وقال ابن طيش الذي عليه مجموع الروايات انه ولد بغزة ثم حل منها الى عسقلان ثم الى مكة
فنشأ بها وروى ابن أبي حاتم انه ولد باليمن قال الذهبي وهو خطأ ولعله أراد بالولادة النشأة وأما
شيوخه الذين حل عنهم العلم بالخرمين واليمن والعراق ومصر فكثيرون وأوردتهم الحافظ ابن حجر في
توالي التائيس والقطب الخيزري في الاممية وكذا من أخذ عنه فيهم كثرة أوردتهم التاج السبكي في
طبقاته الكبرى والخيزري وابن كثير وغيرهم وقال الربيع أقام الشافعي بمصر أربع سنين فأملأ ألفا
وخمسمائة ورقة وخرج كتاب الام ألفي ورقة وكتاب السنن وأشياء كثيرة كلها في مدة أربع سنين
وتوفي سنة أربع ومائتين رضى الله عنه قلت وأما المسند المنسوب اليه فن تحريج أبي عمرو محمد بن
جعفر بن مطر النيسابوري الاصم عن الربيع عنه والسنن المنسوب اليه فن تحريج الحافظ أبي جعفر
الطحاوي عن خاله المزني عنه وكل منهما من مسموعاتنا بحمد الله تعالى ومن مصنفات الامام الرسالة
الكبيرة في أصول الفقه قال أبو ثور كتب عبد الرحمن بن مهدي الى الشافعي وهو شاب ان يضع له كتابا
فيه معاني القرآن ويجمع قبول الاخبار فيه وحجة الاجماع وبين الناسخ والمنسوخ من القرآن والسنة
فوضع له كتاب الرسالة (فيديل على كونه عابدا) وهي الخصلة الاولى من الخصال الاربعة (ماروى انه
كان) كثيرا الصلاة بالليل (يقسم الليل ثلاثة أجزاء ثلثا للعلم وثلثا للصلاة وثلثا للبهيق عن
الحاكم حدثني أبو بكر محمد بن محمد البغدادي حدثنا أبو الحسن علي بن قري عن الربيع فذكره بلفظ
كان قد قسم الليل ثلاثة أجزاء فثلثه الاول للاشتغال والثاني للصلاة والثالث ينامه ليقوم الى صلاة
الفجر نسيطا (وقال الربيع) ابن سليمان بن عبد الجبار بن كامل المرادي مولاهم أبو محمد المؤذن صاحب
الشافعي وراوية كتبه ولد سنة ١٧٤ واتصل بخدمة الشافعي وحل عنه الكثير وحدث عنه به وروى
عنه أبو داود والنسائي وابن ماجه وأبو زرعة الرازي وأبو حاتم وابنه وزكريا الساجي وأبو جعفر
الطحاوي وأبو بكر بن زياد النيسابوري وأبو العباس الاصم وآخرون وآخرون أبو الفوارس المسندي
وروى عنه الترمذي بالاجازة وكان مؤذنا بجامع مصر وكان الشافعي يحبه كثيرا ويميل اليه قال الخليلي
في الارشاد ثقة متفق عليه توفي يوم الاثنين لاثني لحدى وعشرين ليلة خلت من شوال سنة ٢٢٠ قال (كان
الشافعي يتختم القرآن في كل شهر رمضان ستين مرة كل ذلك في الصلاة) روى ذلك ابن أبي حاتم حدثنا
الربيع بن سليمان المرادي المصري قال كان الشافعي يتختم القرآن في رمضان ستين مرة كل ذلك في صلاة
وروى الخطيب البغدادي عن علي بن الحسن القاضي عن أبي بكر محمد بن ابي بن ابراهيم الصفار عن
عبد الله بن محمد بن جعفر القزويني عن الربيع قال كان الشافعي كثير التلاوة للقرآن ولا سيما في شهر
رمضان كان يقرأ في اليوم واللييلة ختمتين وفيما عداه في كل يوم ولييلة ختمة وقال البيهقي أخبرنا عبد
الرحمن السلمي سمعت علي بن عمر الحافظ سمعت أبا بكر النيسابوري سمعت الربيع قال كان الشافعي
يتختم في كل شهر ثلاثين ختمة وفي رمضان ستين ختمة سوى ما يقرأ في الصلاة (وكان) أبو يعقوب يوسف
ابن يحيى (البويطي) المصري (أحد أصحابه) المصريين منسوب الى بويط كزبير قرية بصعيد مصر
كان اماما جليلا عبدا زاهدا متعبدا تاليا سريعا الدمعة روى عنه وعن عبد الله بن وهب وعنه
الربيع المرادي وهو رفيق وابراهيم الحربي ومحمد بن اسمعيل الترمذي وأبو حاتم وقال صدوق مات

يختتم القرآن في رمضان في كل يوم مرة وقال الحسن الكرابيسي ثبت مع الشافعي (١٩٣) غير ليلة فكان يصلي نحو من ثلث

الليل فصار آيته يزيد على
خمس من آية فإذا أكثر فثلاثة
آية وكان لا يمر بآية رجة
الاسأل الله تعالى لنفسه
ولجميع المسلمين والمؤمنين
ولا يمر بآية عذاب الا
تعوذ فيها وسأل النجاة
لنفسه وللمؤمنين وكأنيما
جمع له الرجاء والخوف
معاً فانظر كيف يدل
اقتضاره على حسن آية على
تجهر في أسرار القرآن
وتدبر فيها وقال الشافعي
رحمه الله ما شبت منذ ست
عشرة سنة لان الشبع
يثقل البدن ويقسى القلب
ويزيد الفطنة ويحب
النوم ويضعف صاحبه عن
العبادة فانظر الى حكمته
في ذكر آفات الشبع ثم
في جده في العبادة اذ طرح
الشبع لاجلها فزاد رأس
التعب وتقليل الطعام وقال
الشافعي رحمه الله ما حلفت
بالله تعالى لا صادقا ولا
كاذبا قط فانظر الى حرمة
وتوقيره لله تعالى ودلالة ذلك
على علمه بجلال الله سبحانه
وسئل الشافعي رضي الله
عنه عن مسألة فسكت فقبل
له ألا تجيب رجل الله فقال
حتى أدري الفضل في سكوتي
أو في جوابي فانظر في
مراقبته لسانه مع أنه أشد
الاعضاء تسلطا على الفقهاء
وأعصاها عن الضبط
والقهر وبه يستبين أنه

سنة ٢٣١ في سخن بغداد في القيد (يختتم القرآن في كل يوم مرة) تبعا لاستاذه وقد نقل في مناقب
البويطي انه كان كثير التلاوة للقرآن لا يمر به يوم ولا ليلة غالباً حتى يختتم مع اشتغاله بالفتوى ثم ان
للسلف عادات مختلفة في القدر الذي يختتمون فيه منهم في كل شهر رجة وآخرون في كل جمعة وآخرون
في كل يوم وليلة وآخرون في كل ركعة أو رد ذلك النووي في الاذكار وسأني ما يتعلق بذلك في آداب
تلاوة القرآن من هذا الكتاب (وقال) أبو علي (الحسين بن علي بن يزيد) الكرابيسي كان اماما جليلا
تفقه أولا على مذهب أهل الرأي ثم للشافعي ولازمه واختص به وسمع منه الحديث ومن غيره وله
مصنفات الا ان أحد بن حنبل كان يشكك فيه بسبب مسألة اللفظ وهو أيضا كان يشكك في أحد
فتجنب الناس الاخذ عنه لهذا السبب مات سنة ٢٤٥ قال (بت عند) وفي بعض النسخ مع (الشافعي
غير ليلة) وثبت في بعض الروايات التصريح بثمانين ليلة (فكان يصلي نحو من ثلث الليل) وفي رواية
نحو ثلث الليل (فصار آيته) وفي رواية وما رأيت (يزيد على خمس من آية) أي من القرآن في الصلاة (فإذا
أكثر فثلاثة) آية (فكان لا يمر بآية رجة الاسأل الله لنفسه ولجميع المؤمنين) وفي رواية وللمؤمنين
أجمعين (ولا يمر بآية عذاب الا تعوذ بالله منه) أي من العذاب وفي غالب النسخ منها (وسأل النجاة لنفسه
وللمؤمنين) أجمعين وفي بعض النسخ ولجميع المؤمنين (فكان جمع له الرجاء والرغبة) رواه زكريا الزاجي
في مناقب الشافعي حدثني محمد بن اسمعيل حدثنا حسين بن علي الكرابيسي قال ثبت مع الشافعي فكان
يصلي فذكره وقال الحافظ بن كثير بعد ابراهه قول الكرابيسي مانصه هكذا يكون تمام العبادة ان يجمع
الرغبة والرغبة كما صرح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه كان اذا مر بآية رجة وقف فسأل واذا مر بآية
عذاب وقف وتعوذ وقال تعالى آمن هو فانت آمناء الليل ساجدا وقائما يحذر الآخرة ويرجو رحمة ربه اه
(فانظر كيف يدل اقتضاره على حسن آية) خاصة (على تجهر) وسعته (في معرفة أسرار القرآن وتدبره
فيها) أي في معانيها (وقال الشافعي) فيمارواه ابن أبي حاتم حدثنا الربيع قال قال الشافعي رضي الله
عنه (ما شبت منذ ست عشرة سنة) الأشبعة أطرحها يعني فطرحها (لان الشبع يثقل البدن) أي
لا متلاء العروق بالطعام والشراب (ويقسى القلب) أي يغلظه (ويزيل الفطنة) ومنه قول الحكماء
البطنة تذهب الفطنة (ويحب النوم) أي لا يرتخ العروق (ويضعف صاحبه عن العبادة) قال المصنف
(فانظر الى حكمته في ذكر آفات الشبع) الخمسة (ثم في جده) وتشمهه (لعبادة اذ طرح الشبع لاجله
(و قد قالوا (رأس التعب) وملاكه (تقليل الطعام) وافرغ الجوف منه (وقال الشافعي) فيمارواه
عنه حرمة بن يحيى (ما حلفت بالله تعالى لا صادقا ولا كاذبا قط) رواه هكذا الزبير بن عبد الواحد
الاسدي اذ يسمعت ابراهيم بن الحسن الصوفي يقول سمعت حرمة يقول سمعت الشافعي يقول فذكره
الا انه ليس فيه قط ورواه الربيع أيضا عنه فزاد بعد قوله ولا كاذبا جادا ولا هازلا ويروي عن الربيع عنه
قال ما كذبت قط ولا حلفت بالله لا صادقا ولا كاذبا ولا تركت غسل الجمعة في حر ولا برد ولا سفر ولا غيره
(فانظر الى حرمة وتوقيره) أي تعظيمه (لله تعالى) حيث لم يخلف به قط (ودلالة ذلك على علمه بجلال الله)
وعظمته (وسئل الشافعي) يوما (عن مسألة فسكت) ولم يجيب (فقبل له ألا تجيب رجل الله فقال حتى
أدري الفضل في سكوتي أو في الجواب) وهكذا كان شأن الأئمة يسكتون عن جملة من المسائل ويكون
علمها الى الله تعالى (فانظر الى مراقبته) أي محافظته (للسان) بعدم النطق (مع أنه) أي اللسان (أشد
الاعضاء تسلطا على الفقهاء وأعصاها على الضبط والقهر) ومنه ما ورد في الحديث وهل يكب الناس
على مناخرهم الا حصائد أسننتهم وفي الاحاديث التي لا طرق لها من حفظ ما بين لقلقه وذنبه دخل الجنة
(وبه تستبين انه كان لا يتكلم ولا يسكت الا لنيل الفضل وطلب الثواب) من الله تعالى (وقال) أبو
عبد الله (أحد بن سبط) يحيى بن (الوزير) بن سليمان بن المهاجر السجستاني المصري الحافظ النحوي

ترتيداً ولا أكمل صناعته

كان وادخره مع القدرة
كان ذلك بخلاف
المكرم الالهى وان لم
يكن قادراً عليه كان ذلك

خرج الشافعى رحمه الله تعالى

يومان سوق القناديل

فتبعه فاذار رجل يسفه على

رجل من أهل العلم فالتفت

الشافعى البنا وقال نزهوا

أسماعكم عن استماع الخنى

كما تنزهون ألسنتكم عن

النطق به فان المستمع شريك

القاتل وان السفيه لينظر

الى أختبث شئ في أمائه

فيحرص أن يفرغه في

أوعيتكم ولوردت كلمة

السفيه لسعد رادها كما

شقيهم قائلها وقال الشافعى

رضي الله عنه كتب حكيم

الى حكيم قد أوتيت علماً فلا

تدنس علمك بظلمة الذنوب

فتبقى في الظلمة يوم يسعى

أهل العلم بنور علمهم وأما

زهد رضى الله عنه فقد قال

الشافعى رحمه الله من ادعى

انه جيع بين حب الدنيا

وحب خالقها في قلبه فقد

كذب وقال الجيدى خرج

الشافعى رحمه الله الى اليمن

مع بعض الولاة فانصرف

الى مكة بعشرة آلاف درهم

فضرب له خباء في موضع

خارجاً من مكة فكان

الناس يأتونه فيأبرح من

موضعه ذلك حتى فرقا

كلها

مولاهم أحد الأئمة روى عن عبد الله بن وهب وشعيب بن الليث وأصبغ بن الفرج وعنه النسائي
وقال ثقة وأبو بكر بن أبي داود ولد سنة ١٧١ وصحب الشافعى وتفقه له مات في سجن أحد بن محمد بن المديني
لست أخلون من شوال سنة ٢٥١ (خرج الشافعى يوماً من سوق القناديل) وكان بالقرب من جامع
عمرو بمصر تباع فيه القناديل وبأحدى أوقته ولد ابن الجوافى النسابة وقد اندثر رسمه الآن (فتبعه غناه
فاذا رجل يسفه على رجل من أهل العلم) أى يشبهه (فالتفت الشافعى البنا فقال نزهوا أسماعكم عن
استماع الخنى) أى الفحش من الكلام (كما تنزهون ألسنتكم عن النطق به فان المستمع شريك القاتل
وان السفيه لينظر الى أختبث شئ في وعائه) أى في قلبه (فيحرص ان يفرغه في أوعيتكم) أى في
قلوبكم (ولوردت كلمة السفيه لسعد رادها كما يشقى قائلها بها) والى هذا نظر ابن المنير فقال وأجاد
الاذن كالوردة مفتوحة * فلا تمسرن عليها الخنى

فانه أنسن من جيفة * فاحرص على الوردة أن تنبتنا

(وقال الشافعى كتب حكيم الى حكيم) يا هذا (قد أوتيت علماً) بالله تعالى (فلا تدنس علمك بظلمة
الذنوب) لان معاصى الله تعالى لها ظلمات ولا يستقر النور مع تلك الظلمات لكونهم حاضرين (فتبقى
في الظلمة يوم يسعى أهل العلم بنور علمهم) وذلك يوم العرض بين يدي الله تعالى فيفوز المقر بون بأنصابتهم
ونور علمهم يدلهم الى طريق الجنة وأهل الذنوب يختارون في ذنوبهم فلا يمتدون سبيلاً وأورده الدينورى
في المجالسة فقال حدثنا محمد بن عبد العزيز قال سمعت أبى يقول سمعت ابن السمال يقول كتب رجل
الى أخيه يا أخى انك قد أوتيت علماً فلا تطفئ نور علمك بظلمة الذنوب فتبقى في الظلمة يوم يسعى أهل العلم
بنور علمهم اه فهذا الذى ذكره متعلق بعبادته رضى الله عنه (وأما زهد رضى الله عنه) وهى الخصلة الثانية من
الخصال الاربعة (فقد قال الشافعى من ادعى انه جيع بين حب الدنيا وبين خالقها في قلبه فقد كذب) أى
لانهم حاضرون لا يجتمعان اذا نزل أحدهما بالقلب ارتحل الآخر عنه (وقال) أبو بكر عبد الله بن الزبير
ابن عيسى القرشى الاسدى (الجيدى) المسكى منسوب الى جده جيد بن زهير بن الحارث بن أسد روى
عن الشافعى وتفقه عليه وذهب معه الى مصر وعن سليمان بن عيينة والداروردي وفضيل ابن عياض
وكعب وعنه البخارى ومحمد بن يحيى الذهلى وأبو زرعة وأبو حاتم الرازيان توفى بمكة في سنة ٢١٩ (خرج
الشافعى الى اليمن مع بعض الولاة) تقدم انه نشأ باليمن وولى نجران وبها بنوا الحرث وموالى ثقيف فشكوه
الى الخليفة فطلبه فدخل بغداد لاجل هذه الشكاية واجتمع حينئذ محمد بن الحسن ثم رجيع الى اليمن
(وانصرف الى مكة بعشرة آلاف درهم فضرب خباءه في موضع خارج من مكة فكان الناس يأتونه فيأبرح
من موضعه حتى فرقا كلها) وقد اختلف في قول الجيدى هذا فقال ابن عساكر أخبرنا أبو الحسن
القرطبي حدثنا أبو نصر الخطيب حدثنا أبو بكر بن الحديد أخبرنا محمد بن بشر البكرى سمعت الربيع
يقول سمعت الجيدى يقول قدم علينا الشافعى من صنعاء فضربت له الخيمة وبعده عشرة آلاف دينار جاءه
قوم وسألوه فما قلعت الخيمة ومعه منها شئ ثم روى من طريق أبى جعفر الترمذى عن الربيع عن
الجيدى قال قدم الشافعى بثلاثة آلاف دينار فدخل عليه بنوعيه وغيرهم فجعل يعطيهم حتى قام وليس
معه شئ وقال البيهقي أخبرنا الحاكم سمعت أبا العباس محمد بن يعقوب الاصبغ سمعت الربيع بن سليمان
يقول سمعت الجيدى يقول قدم الشافعى من صنعاء الى مكة بعشرة آلاف دينار في منديل فضرب خباءه في
موضع خارجاً عن مكة وكان الناس يأتونه فيه فيأبرح حتى ذهب كلها قال البيهقي وقال غيره عن الربيع
في هذه الحكاية وفرق المال كله في قرى ثم دخل مكة فلبى روى ابن خزيمة عن الربيع بمثل رواية
البيهقي الاولى وفيه معه عشرة آلاف دينار وفيه وأقام حتى فرقا وقال الزبير بن عبد الواحد الاسدي
وأخبرني أبو محمد البستي السجستاني فيما كتب الى قال حدثني أبو ثور قال أراد الشافعى ان يخرج الى مكة

عجزنا نقاض القدرة الالهية

فكيف يقضى عليه بالعجز
فبالم يخلقه اختيارا كان
ذلك ولم ينسب اليه ذلك
قبل خلق العالم ويقال
ادخار اخراج العالم من
العدم الى الوجود عجز
مثل ما قيل فيما ذكرنا وما
الفرق بينهما وذلك لان
تأخير العالم قبل خلقه عن
أن يخرج منه من العدم الى
الوجود يقع تحت
الاختيار الممكن من حيث
ان الفاعل المختار له أن
يفعل وان لا يفعل فاذا فعل
فليس في الامكان أن يفعل
الانهاية ما تقتضيه الحكمة
وخرج من الجسام مرة
فأعطى الجاهل مالا كثيرا
وسقط سوطه من يده مرة
فرفعه انسان اليه فأعطاه
جرا عليه خسين دينار
وسخاوا الشافعي رحمه الله
أشهر من أن تحكي ورأس
الزهد السخاوة لان من أحب
شيأ أمسكه ولم يفارقه فلا
يفارق المال الا من صغرت
الدينا في عينه وهو معنى
الزهد ويدل على قوة زهده
وشدة خوفه من الله تعالى
واشتغال همه بالآخرة
ماروى أنه روى سفيان بن
عمينة حديثا في الزائق
فغشى على الشافعي فقبل له
قدمان فقال ان مات قدمان
أفضل أهل زمانه وماروى
عبد الله بن محمد البلوي

ومعه مال فقلت له وقاما كان يسكن الشيء من سماعته ينبغي ان تشتري بهذا المال ضيعة تكون لك
ولولئك من بعدك فخرج ثم قدم علينا فسالته عن ذلك المال ما فعل به فقال ما وجدت بكثرة ضيعة يمكنني
ان أشتري بها معرفتي بأصلها أكثرها قد وقعت ولكن قد بنيت بني مضر بما يكون لأصحابنا اذا حجوا
ينزلون فيه ورواه أبو عبد الله محمد بن أحمد غنجال الحافظ البخاري حدثنا خلف بن محمد حدثنا ابراهيم
ابن محمود بن حمزة حدثني داود بن علي بن خلف حدثني ابراهيم بن خالد السكبي يعني أبانور الشافعي بهذا
وزاد بعد قوله ينزلون فيه قال فكانت اهتمت فأناشد الشافعي قول ابن أبي حازم

اذا أصبحت عندى قوت يوم * نخل الهم عني يا سعيد * ولم تخطر هموم غد بيالي

لان غدا له رزق جديد * أسلم ان أراد الله أمرا * وأترك ما أريد لما يريد

ومالا رادني وجهه اذا ما * أراد الله لي مالا أريد

(وخرج من الجسام مرة فأعطى الجاهل مالا كثيرا) قال ابن أبي حاتم حدثنا عبد الرحمن بن ابراهيم
حدثنا محمد بن روح حدثنا الزبير بن سليمان القرشي عن الشافعي قال خرج هرمة فافترقني سلام أمير
المؤمنين هرون وقال قد أمر لك بخمسة آلاف دينار قال فعمل اليه المال فدعا الخادم فأخذ من شعره
فأعطاه خسين دينار ثم أخذ رقعا فصر من تلك الدنانير صررا ففرقها في القرشين الذين هم في الحضرة
ومن هم بككة حتى مارجع الى بيته الا بأقل من مائة دينار وقال ابن عساكر قرأت بخط أبي الحسين الرازي
عن الزبير بن عبد الواحد الاسدي حدثني أحمد بن مروان حدثنا عبد الرحمن بن محمد الحنفي قال
سمعت أبي يقول قال خرجنا من بغداد مع الشافعي فريد مصر فدخلنا حران وكان قد طال شعره فدعا
بجاءا فأخذ من شعره فوهب له خسين دينار (وسقط سوطه من يده فدفعه له انسان فأعطى جزء
عليه خسين دينار) قال البيهقي أخبرنا الحاكم أخبرنا نصر بن محمد حدثنا أبو علي الحسن بن حبيب بن
عبد الملك بدمشق قال سمعت الربيع بن سليمان يقول رأيت الشافعي راكب حمارا على سوق الحدادين
فسقط سوطه من يده فوثب غلام من الحدادين فأخذ السوط ومسحه بكفه وناوله اياه فقال الشافعي
لغلامه ادفع تلك الدنانير التي معك الى هذا الفقي قال الربيع قلت لأدري كانت تسعة دنانير أو تسعة
دنانير (وسخاوة الشافعي أكثر من ان تحصى) وقال ابن أبي حاتم حدثنا محمد بن عبد الله بن عبد الحكم
قال كان الشافعي أسخى الناس بما يجد وقال داود بن علي الظاهري حدثنا أبو نوري قال كان الشافعي
من أجود الناس وأسمحهم كفا وقال ابن أبي حاتم حدثنا أبي سمعت عمرو بن سواد الدجعي قال كان
الشافعي أسخى الناس على الدينار والدرهم والطعام وقال محمد بن عبيد الله بن محمد أخبرنا أبو عمر محمد بن
الحسين البسطامي أخبرنا أحمد بن عبد الرحمن بن الجارود سمعت المزي بن سمعت الشافعي يقول السخاوة
والكرم يغطين عيوب الدنيا والآخرة بعد ان لا يلحقها بدعة (ورأس الزهد السخاوة) بما ملكه يداك
من مال وطعام وملابس (لان من أحب شيأ أمسكه ولا يفارقه فلا يفارق المال الا من صغرت الدينا في
عينه وهو معنى الزهد) كما سيأتي بيان ذلك في باب الزهد (و) مما يدل على قوة زهده عن الدنيا
(وشدة خوفه من الله تعالى واشتغال همه بالآخرة ماروى أنه روى سفيان بن عيينة) هو أبو محمد
الهلال مولاهم الكوفي أحد الاعلام روى عن الزهري وعمرو بن دينار وعنه أحمد وعلي الزعفراني
ثقة ثبت حافظ امام مات في رجب سنة ثمان وتسعين ومائة (حديثا من الزقاق) وروى أبو سعيد بن زياد
حدثنا محمد بن عبد الله أبو محمد سمعت سويد بن سعيد يقول كذا عند سفيان بن عيينة بككة فخا الشافعي
فسلم وجلس فروى ابن عيينة حديثا رقيقا (فغشى على الشافعي فقبل له) يا أبا محمد (قدمان) ابن
ادريس (فقال) ابن عيينة (ان مات) ابن ادريس (فقد مات أفضل أهل زمانه) هكذا رواه الحافظ بن
كثير (وماروى عبد الله بن محمد البلوي) في كتابه رحلة الشافعي قال ابن كثير هو كذاب وضاع اختلق

قال كنت أنا وعمر بن نباتة
جلوساً ننذاكر العباد
والزهاد فقال لي عمر ما رأيت
أورع ولا أفصح من محمد بن
ادريس الشافعي رضي الله
عنه خرجت أنا وهو
والحرث بن بليد إلى الصفا
وكان الحرث تلميذ الصالح
المري فافتتح يقرأ وكان
حسن الصوت فقرأ هذه
الآية عليه هذا يوم
لا ينطقون ولا يؤذن لهم
فيعتذرون فرأيت الشافعي
وجهه لله وقد تغير لونه
واقشعر جلده واضطرب
اضطراباً شديداً وخر
مغشياً عليه فلما أفاق جعل
يقول أعوذ بك من مقام
الكاذبين واعراض
الغافلين اللهم لك خضعت
قلوب العارفين وذلت لك
رقاب المشركين الهسي
هب لي جودك وجلاني
بسترک واعف عن تقصيري
بكرم وجهك قال ثم مشى
وانصرفنا فلما دخلت بغداد
وكان هو بالعراق فمعدت
على الشط أتوضأ للصلاة إذ
مر بي رجل فقال لي يا غلام
أحسن وضوءك أحسن
الله إليك في الدنيا والآخرة
فالتفت فإذا أنا برجل
يتبعه جماعة فأسرعت في
وضوئي وجعلت أقفواثره
فالتفت إلى فقال هـل لك
من حاجة فقلت نعم تعلمني
بما علمك الله شيئاً

في كتابه أشياء لأصل لها في ذلك مناظرة الشافعي أبو يوسف بحضرة الرشيد وتأليب أبي يوسف عليه فهو
مكذوب باطل اختلقه هذا البلوي قبحه الله تعالى فان الشافعي قدم بغداد أول قدمته سنة أربع وثمانين
ومائة بعد موت أبي يوسف بستين فلم يدركه ولا رآه وأبو يوسف كان أجل قدراً وأعلى منزلة مما نسب
إليه وإنما أدرك في هذه القدمة محمد بن الحسن الشيباني فأثرله في داره وأجرى إليه نفقته وأحسن إليه
بالكتب وغير ذلك وكانا يتناظران فيما بينهما كما جرت عادة الفقهاء هذا على مذهب أهل الحجاز وهذا
على مذهب أهل العراق وكلاهما بحر لا يكدوره الدلاء اه وقال الذهبي في الميزان في ترجمة أحمد بن
موسى النجار ما لفظه حيوان وحشي قال قال محمد بن سهل الاموي حدثنا عبد الله بن محمد البلوي
فذكر محنة مكذوبة للشافعي فضيحة لمن تدبرها وذكر في ترجمة محمد بن عبد الله بن محمد البلوي انه
روى عن عمارة بن يزيد بن محمد بن كره ابن الجوزي وكذبه (قال كنت أنا وعمر بن نباتة) لم أعرف
من حاله شيئاً ولا وجدت له ذكرًا في طبقة أصحاب الشافعي ولا غيرها وان كان هو والد أبي نصر بن عبد
العزيز فبعد لان هذا متأخر الوفاة في سنة ٤٠٥ هـ فليتحقق من حاله (جلوساً ننذاكر العباد والزهاد
فقال لي عمر ما رأيت أورع ولا أفصح من محمد بن ادريس الشافعي خرجت أنا وهو والحرث بن أسد)
هو أبو عبد الله المحاسبي المتقدم ذكره وقد ذكره السمعاني في الطبقة الاولى من أصحاب الشافعي ممن
صحبه وقد رده ابن الصلاح فقال وصحبته للشافعي لم أر أحداً ذكره سواه وليس يعتمد على قول السمعاني
فيما تفرد به والقرائن شاهدة بانتفاءها اه قال ابن السبكي ان كان السمعاني صرح بأنه صاحب الشافعي
فلا اعتراض عليه لا تخ والافقديكون أراد بالطبقة الاولى من عاصر الشافعي وكان في طبقة الاتخذين عنه
وقد ذكره في الطبقة الاولى أيضاً أبو عاصم العباداني وقال كان من عاصر الشافعي واختار مذهبه ولم يقل
كان من صحبه فلعل هذا القدر مراد السمعاني اه وقد تقدم ان وفاته ببغداد سنة ٢٤٣ (الى الصفا)
وهو الجبل المائل على الحرم (وكان الحرث تلميذ الصالح المري) هو الصالح بن بشير بن وادع ابن أبي
الاقعس أبو بشر القاضي المعروف بالمري روى عن الحسن وابن سيرين وقتادة وغيرهم وعنه سيار
ابن حاتم ويونس بن محمد وعفان وغيرهم اختلف كلام ابن معين فيه وقال ابن عدي هو رجل
قاص حسن الصوت وعامة أحاديثه من كبار وعندي مع هذا انه لا يعتمد الكذب بل يغلظ شيئاً نقله
الحافظ ابن حجر في تهذيب التهذيب وفي الكاشف للذهبي صالح بن بشير أبو بشر المري الواعظ الزاهد
روى عن الحسن ومحمد وعنه يونس المؤدب ويحيى بن يحيى وخالد بن خراش ضعفوه وقال أبو داود لا يكتب
حديثه توفي سنة ١٧٨ اه وذكره العراقي في كتابه الباعث على الخلاص من حوادث القصاص في عدد
يزيد القاشي والحرث بن أسد من المشهورين بالصلاح والزهد المعروفين بالضعف في رواية الحديث
(فافتتح أي الحرث يقرأ) خرباً من القرآن (وكان حسن الصوت فقرأ) قوله تعالى (هذا يوم لا ينطقون
ولا يؤذن لهم فيعتذرون فرأيت الشافعي قد تغير لونه واقشعر جلده فاضطرب اضطراباً شديداً وخر
مغشياً عليه) خوفاً من هول الموقف (فلما أفاق قال أعوذ بالله من مقام الكاذبين) بين يديك (واعراض
الغافلين) عنك اللهم لك خضعت قلوب العارفين (و) لك (ذلت هيبه المشتاقين) وفي نسخة رقاب المشتاقين
(الهسي هب لي جودك وجلاني) أي غطني (بسترک واعف عن تقصيري بكرم وجهك قال) أي عمر بن نباتة
(ثم قمنا) من المجلس (فانصرفنا) من مكة (فلما دخلت بغداد وكان هو) أي الشافعي بالراق اقليم معروف
بذكره ويؤثرت وهما عراقان عراق العرب وعراق الحجاز وبغداد والكوفة من عراق الغرب (فمعدت
على الشط) أي شط دخلته (أنهياً للصلاة) بالوضوء (اذمري رجل فقال يا غلام أحسن وضوءك أحسن
الله إليك في الدنيا والآخرة فالتفت فإذا أنا برجل يتبعه جماعة فأسرعت في وضوئي وجعلت أقفواثره)
أي أتبعه (أثره) خلفه (فالتفت إلى فقال هل من حاجة قلت نعم تعلمني بما علمك الله شيئاً) أراد النصيحة

فقال لي أعلم أن من صدق الله نجح ومن أشقى على دينه سلم من الردي ومن زهد في الدنيا قرت عيناه بما يراه من ثواب الله تعالى غداً فلا أزيدك قلت نعم قال من كان فيه ثلاث خصال فقد استكمل الإيمان من أمر بالمعروف (١٩٧) واثمر ونهى عن المنكر وانتهى وحافظ

على حدود الله تعالى ألا أزيدك قلت بلى فقال كن في الدنيا زاهداً وفي الآخرة راضياً وأصدق الله تعالى في جميع أمورك تنج مع الناجين ثم مضى فسألت من هذا فقالوا هو الشافعي فانظر إلى سقوطه مغشياً عليه ثم إلى وعظه كيف يدل ذلك على زهده وغايته خوفاً ولا يحصل هذا الخوف والزهد إلا من معرفة الله عز وجل فإنه انما يخشى الله من عباده العلماء ولم يستفد الشافعي رحمه الله هذا الخوف والزهد من علم كتاب السلم والآجارة وسائر كتب الفقه بل هو من علوم الآخرة المستخرجة من القرآن والأخبار إذ حكم الأولين والآخريين مودعة فيهما (وما كونه عالماً بأسرار القلب وبمخائبه (وعلم الآخرة فتعرفه من الحكم المأثورة عنه) مما جعها غير واحد كالبيهقي والخطيب والحاكم وقد أفردت بتأليف (روى عنه أنه سئل عن الرباء) أي عن حقيقته (فقال) في الجواب (على البدئية الرباء فتنة عقدها الهوى) أي هوى النفس وميلها إلى الشهوات (حيال) بالكسر أي تجاه (أبصار قلوب العلماء) أثبت للقلوب أبصاراً على سبيل المجاز (فنظر واليهما) أي تلك الفتنة (بسوء اختيار النفوس فأحبطت أعمالهم) أي أفسدت وأهدرت ويروى عنه أيضاً أنه قال لا يعرف الرباء إلا مخلص قال النووي أي لا يثبت في معرفة حقيقته والاطلاع على غوامض مخائبه ودقائقه إلا من أراد الإخلاص فإنه يجتهد أزماناً متطاولة في البحث والفكر والتفتيش عليه حتى يعرفه أو يعرف بعضه ولا يحصل هذا لكل أحد وانما يحصل للخواص ومن يزعم من آحاد الناس أنه يعرف الرباء فهو جاهل بحقيقته (وقال الشافعي إذا أنت خفت على عمالك الحب فاذكر رضا من تطلب وفي أي نعيم ترغب ومن أي عقاب تهرب وأي عاقبة تشكر وأي بلاء تذكر فإنك إذا فكرت في واحدة من هذه الخصال) الخمسة (صغر في عينيك عمالك) أورده ابن كثير في ترجمته إلى قوله تهرب وقال بعده فحينئذ يصغر عندك عمالك (فانظر كيف ذكر حقيقة الرباء وعلاج الحب وهما من كبار آفات القلب) فدل ذلك على بعزه في معرفة علوم الآخرة (وقال الشافعي) من تعلم القرآن عظمت قيمته ومن نظر في الفقه نبيل قدره ومن كتب الحديث قويته ومن نظر في الفقه رق طبعه ومن نظر في الحساب جزل رأيه (ومن لم يصن نفسه لم ينفعه علمه وقال) أيضاً (ومن أطاع الله بالعلم تنبه سره) وفي نسخة

(فقال لي أعلم أن من صدق الله) أي في معاملاته (نجح) أي من عذابه (ومن أشقى) أي خاف (على دينه سلم من الردي) أي الهلاك (ومن زهد في الدنيا) بالاعراض عن لذاتها (قرت عيناه بما يراه من ثواب الله غداً) ثم قال لما رأى من حرصه على الملتقى (أفلا أزيدك قلت نعم قال من كان فيه ثلاث خصال فقد استكمل الإيمان من أمر) غيره (بالمعروف) هو كل ما عرف في الشرع (واثمر) بنفسه (ونهى) عن المنكر (هو كل ما أنكره الشرع) وانتهى (بنفسه) وحافظ على حدود الله تعالى (فلم يتجاوزها ثم قال) (الأزيدك قلت نعم قال كن في الدنيا زاهداً) أي مقللاً منها (وفي الآخرة راضياً) وأصدق الله في جميع أمورك (سراً وعلانية) (تنج مع الناجين ثم مضى فسألت من هذا فقالوا هو الشافعي) وفي هذه الحكاية نظر من وجوه أما أولاً اجتماع الحرث بالشافعي وقد تقدم أنه لم يثبت وثانياً كون الحرث تليذاً للمري وسنة وفاة المري كان الحرث لم يولد أو كان رضيعاً وثالثاً قوله فسألت من هذا بعد قوله أولاً ما رأيت أروع ولا أفصح الخ وعند التأمل يظهر فيها غير ما ذكرت والآفة فيها من البلوى فإنه اختلقها وفي العجيج من الأقوال الدالة على زهد الشافعي وخشيته مما نقله غير واحد من أصحابه مقنع عن هذا الذي اختلقه البلوى (فانظر إلى سقوطه) على الأرض (مغشياً عليه ثم) قال (انظر إلى وعظه) (أعمر) كيف يدل ذلك على زهده وغايته خوفاً من الله تعالى (ولا يحصل هذا الخوف والزهد إلا من معرفة الله تعالى فانما يخشى الله من عباده العلماء) وكان الشافعي أخشى الناس لأنه كان أعلم الناس ومن كان أعلم الناس كان أخشى الناس وهذا مركب من الضرب الأول من الشكل الأول والمقدمة الصغرى ينبغي أن تكون محققة باتفاق أو غيره فكان كونه أعلم الناس أمر مفروغ منه حتى استنتج منه كان أخشى الناس (ولم يستفد الشافعي هذا الخوف) والخشية والزهد (من علم كتاب السلم والآجارة وسائر كتب الفقه بل) استفاده (من علوم الآخرة المستخرجة من القرآن والأخبار إذ حكم الأولين والآخريين مودعة فيهما) أي في الكتاب والسنة علماً من علمها وجهلها من جهلها (وما كونه عالماً بأسرار القلب وبمخائبه (وعلم الآخرة فتعرفه من الحكم المأثورة عنه) مما جعها غير واحد كالبيهقي والخطيب والحاكم وقد أفردت بتأليف (روى عنه أنه سئل عن الرباء) أي عن حقيقته (فقال) في الجواب (على البدئية الرباء فتنة عقدها الهوى) أي هوى النفس وميلها إلى الشهوات (حيال) بالكسر أي تجاه (أبصار قلوب العلماء) أثبت للقلوب أبصاراً على سبيل المجاز (فنظر واليهما) أي تلك الفتنة (بسوء اختيار النفوس فأحبطت أعمالهم) أي أفسدت وأهدرت ويروى عنه أيضاً أنه قال لا يعرف الرباء إلا مخلص قال النووي أي لا يثبت في معرفة حقيقته والاطلاع على غوامض مخائبه ودقائقه إلا من أراد الإخلاص فإنه يجتهد أزماناً متطاولة في البحث والفكر والتفتيش عليه حتى يعرفه أو يعرف بعضه ولا يحصل هذا لكل أحد وانما يحصل للخواص ومن يزعم من آحاد الناس أنه يعرف الرباء فهو جاهل بحقيقته (وقال الشافعي إذا أنت خفت على عمالك الحب فاذكر رضا من تطلب وفي أي نعيم ترغب ومن أي عقاب تهرب وأي عاقبة تشكر وأي بلاء تذكر فإنك إذا فكرت في واحدة من هذه الخصال) الخمسة (صغر في عينيك عمالك) أورده ابن كثير في ترجمته إلى قوله تهرب وقال بعده فحينئذ يصغر عندك عمالك (فانظر كيف ذكر حقيقة الرباء وعلاج الحب وهما من كبار آفات القلب) فدل ذلك على بعزه في معرفة علوم الآخرة (وقال الشافعي) من تعلم القرآن عظمت قيمته ومن نظر في الفقه نبيل قدره ومن كتب الحديث قويته ومن نظر في الفقه رق طبعه ومن نظر في الحساب جزل رأيه (ومن لم يصن نفسه لم ينفعه علمه وقال) أيضاً (ومن أطاع الله بالعلم تنبه سره) وفي نسخة

تشكر وأي بلاء تذكر فإنك إذا فكرت في واحدة من هذه الخصال صغر في عينيك عمالك فانظر كيف ذكر حقيقة الرباء وعلاج الحب وهما من كبار آفات القلب وقال الشافعي رضي الله عنه من لم يصن نفسه لم ينفعه علمه وقال رحمه الله من أطاع الله تعالى بالعلم نفعه سره

أفضل الصبر وأخفها أو
 التمكن فقال الشافعي رحمه
 الله التمكن درجة الانبياء
 ولا يكون التمكن الا بعد
 المحنة فاذا امتحن صبر واذا
 صبر ممكن ألا ترى ان الله
 عز وجل امتحن ابراهيم
 عليه السلام ثم مكنه وامتحن
 موسى عليه السلام ثم مكنه
 وامتحن أيوب عليه السلام
 ثم مكنه وامتحن سليمان
 عليه السلام ثم مكنه وآتاه
 ملكا والتمكين أفضل
 الدرجات قال الله عز وجل
 وكذلك مكنا ليوسف في
 الارض وأيوب عليه
 السلام بعد المحنة العظيمة
 مكن قال الله تعالى وآتيناه
 أهله ومثلهم معهم الآية
 فهذا الكلام من الشافعي
 رحمه الله يدل على تجره في
 أسرار القرآن وأطلاعه
 على مقامات السائر من
 الى الله تعالى من الانبياء
 والاولياء وكل ذلك من
 علوم الاسخريفة وقيل للشافعي
 رحمه الله متى يكون الرجل
 عالما قال اذا تحقق في علم
 فعلم وتعرض لسائر العلوم
 فنظر فيما فاتة فعند ذلك
 يكون عالما فانه قيل
 لجالينوس انك تأمر للاداء
 الواحد بالادوية الكثيرة
 المجمعة فقال انما المقصود
 منها واحد وانما يجعل معه

غيره تسكن جده لان الافراد قاتل فهذا وامثاله مما لا يحصى يدل على علو رتبته في معرفة الله تعالى وعلوم الاخرة
واما ارادته بالفقه والمناظرة فيه وجه الله تعالى فيدل عليه ما روى عنه أنه قال وددت ان الناس انتفعوا بهذا العلم وما نسب الى شيء منه

التي عرفنا انها حكمة ولم

يعرفنا بذلك الا لعلم بجاري
أفعاله ومصادر أموره وأن
نحقق ان كل ما اقتضاه

فانظر كيف اطلع على

آفة العلم وطلب الاسم له

وكيف كان منزله القلب

عن الالتفات اليه مجرد الية

فيسلم وجهه الله تعالى وقال

الشافعي رضي الله عنه

ما ناطرت أحدا قط فاحسبت

أن يخطئ وقال ما كنت

أحدا قط الا أحسبت أن

يوفق ويسدد ويعان

ويكون عليه رعاية من الله

تعالى وحفظ وما كنت

أحدا قط وأنا بألى أن بين

الله الحق على لساني أو على

لسانه وقال ما أوردت الحق

والحجة على أحد فقبلها مني

الا هتبه واعتقدت محبته

ولا كاري أن أحد على الحق

ودافع الحجة الاسقط من عيني

ورفضته فهذه العلامات

هي التي تدل على ارادة الله

تعالى بالفقه والمناظرة تنظر

كيف تابعه الناس من جهة

هذه الخصال الخمس على خصلة

واحدة فقط ثم كيف خالفوه

فيها أيضا ولهذا قال أبو ثور

رحمته الله ما رأيت ولا رأي

الراؤن مثل الشافعي رحمه

الله تعالى وقال أحمد بن

حنبل رضي الله عنه ما صليت

صلاة منذ أربعين سنة الا

وأنا ادعو للشافعي رحمه الله

تعالى

يحمدوني (فانظر كيف اطلع على آفة العلم وطلب الاسم به وكيف كان منزله القلب عن الالتفات
اليه بمجرد النية فيه لوجه الله تعالى وقال الشافعي ما ناطرت أحدا قط فاحسبت أن يخطئ) وقال البيهقي
أخبرنا أبو عبد الله الحافظ سمعت أبا العباس محمد بن يعقوب يقول سمعت الربيع بن سليمان المرادي
يقول دخلت على الشافعي وهو مريض فسألني عن أصحابنا فقلت له انهم يشكمون فقال لي الشافعي
ما ناطرت أحدا قط على الغلبة وبودي أن جميع الخلق تعلموا هذا الكتاب يعني كتبه على ان لا ينسب
الى منه شيء قال هذا الكلام يوم الاحد ومات هو يوم الخميس وانصر فنام جنازته ليلة الجمعة فرأينا
هلال شعبان سنة أربع ومائتين (وقال) أيضا (ما كنت أحدا قط الا أحسبت أن يوفق ويسدد ويعان
ويكون عليه رعاية من الله تعالى وحفظ) أوردته النووي في بعض مصنفاته بأسناد صحيح قال (وما
كملت أحدا قط وأنا بألى أن يبين الله الحق على لساني أو لسانه) وروى النووي بأسناده وددت اذا
ناطرت أحدا أن يظهر الحق على يديه (وقال) أيضا في مسئلة (ما أوردت الحق والحجة) أي الدليل على
اثبات ذلك الحق (على أحد فقبلها مني) بالانصاف وحسن القبول (الا هتبه) أي وقعت هيبته في قلبي
(واعتقدت محبته) لخلاص نيته وميله الى الحق وفي نسخة مودته (ولا كاري) أي نازعني (أحد على
الحق ودافع الحجة) عناداً وتعتنا (الاسقط) مقامه (عن عيني ورفضته) أي تركت محبته والمكابرة هي
المنازعة في مسئلة لاظهار الصواب بل لالزام الخصم وروى من وجه آخر قال ما عرضت الحجة على أحد
فقبلها الا عظم في عيني ولا عرضتها على أحد فردها الاسقط من عيني (فهذه العلامات هي التي تدل على
ارادته وجهه الله تعالى بالفقه والمناظرة) دون غيره (فانظر كيف تابعه الناس من جهة هذه الخصال
الخمس على خصلة واحدة فقط) وهي التشمير والمبالغة في تفارب مع الفقه (ثم كيف خالفوه فيها) بعدم
الاخلاص (ولهذا قال أبو ثور) ابراهيم بن خالد بن اليمان الكلبى البغدادي ويقال كنيته أبو عبد
الله ولقبه أبو ثور روى عن سفيان بن عيينة وابن علية وعبد بن حميد ووكيع وعبد الرحمن بن مهدي
والشافعي ويزيد بن معروف وعنه مسلم خارج الصحيح وأبو داود وابن ماجه وأبو القاسم البغوي ومحمد
ابن اسحق والسرّاج قال ابن حبان كان أحد أئمة الدنيا فقهها وعلمها وورعاً توفي سنة ٢٤٠ (ما رأيت
ولا رأي الراؤن مثل الشافعي) أخرجه البيهقي عن الحاكم سمعت اسحق بن سعد بن الحسن بن سفيان
يقول سمعت أبا ثور يقول ما رأينا مثل الشافعي ولا رأي الشافعي مثل نفسه وذكر ابن السبكي في
ترجمة أبي ثور من طبقاته بمثل سياق المصنف وزاد كان أصحاب الحديث ونقاده ينجئون اليه فيعرضون
عليه فر بما وقفهم على غوامض الحديث لم يقفوا عليها فيقومون وهم يتعجبون وقال الخطيب أخبرنا
محمد بن علي المقرئ أخبرنا محمد بن جعفر التميمي بالكوفة أخبرنا عبد الرحمن بن محمد بن حاتم بن ادريس
البلخي أخبرنا نصير بن المسكي حدثنا ابن عبد الحكم قال ما رأينا مثل الشافعي كان أصحاب الحديث
ونقاده ينجئون فساقه مثل قول أبي ثور وزاد بعد قوله وهم يتعجبون ويأتبه أصحاب الفقه المخالفون
والموافقون فلا يقومون الا وهم مدعون له بالخذق والدراية ويحييه أصحاب الادب فيقرؤن عليه
الشعر فيفسره ولقد كان بحفظ عشرة آلاف بيت شعر من أشعار هذيل باعراها وغريبها ومعانيها
وكان من أضبط الناس للتاريخ وكان يعينه على ذلك شبان وفور عقل وصحة دين وكان ملاك أمره
صحة العمل لله تعالى وأخرج الخطيب من رواية الزبير بن بكار قال قال لي عبي مصعب لم تر عيناى
مثل الشافعي قال قلت يا عم أنت تقول لم تر عيناى مثل الشافعي قال نعم لم تر عيناى مثله وقد روى
مثل هذا عن أيوب بن سويد وكان قد رأى الاوزاعي وروى ذلك أيضا عن ابن عبد الحكم والزعفراني
 وغيرهم (وقال أحمد بن حنبل) الامام (ما صليت صلاة منذ أربعين سنة الا وأنا ادعو للشافعي) قال
 زكريا بن يحيى الساجي حدثني محمد بن خلاد البغدادي حدثني الفضل بن زياد عن أحمد بن حنبل

لو يفضيه من خلقه بعلمه
وارادته وقدرته ان ذلك
على غاية الحكمة ونهاية
الاتقان ومبلغ جودة الصنع
ليجعل كمال ما خلق دليلا
قاطعا وبرهانا على كماله في
صفاته جلالة الموجهة
لأجلاله فلو كان ما خلق
فانظر الى انصاف الداعي
والى درجة المدعوله وقس
به الاقران والامثال من
العلاء في هذه الاعصار
وما بينهم من المشاحنة
والبغضاء لتعلم تقصيرهم في
دعوى الاقتداء بهؤلاء
ولكثرة دعائه له قال له ابنه
أي رجل كان الشافعي
حتى تدعوه كل هذا الدعاء
فقال أحمد يابني كان
الشافعي رحمه الله تعالى
كالشمس للديناو كالعافية
للناس فانظر هل لهذين من
خلف وكان أحمد رحمه الله
يقول مامس أحد بيده
مخبرة الا وللشافعي رحمه الله
في عنقه منة وقال يحيى بن
سعيد القطان ماصليت صلاة
منذ أربعين سنة الا وأنا
أدعوه فيها للشافعي لما فتح
الله عز وجل عليه من العلم
ووقفه للسداد فيه وانقصر
على هذه النبذة من أحواله
فان ذلك خارج عن الحصر
وأكثر هذه المناقب نقلناه
من الكتاب الذي صنفه
الشيخ نصر بن ابراهيم
المقدسي رحمه الله تعالى

قال هذا الذي ترون كله أو عامته من الشافعي ومابت منذ ثلاثين سنة الا وأنا أدعوا لله للشافعي وأستغفر
له وأخرج الخطيب من رواية أبي عثمان محمد بن محمد بن ادريس الشافعي قال قال لي أحمد بن حنبل أبلغ
أحد الستة الذين أدعولهم في السجود قلت وقال الميمون قال أحمد سنة ادعولهم سحرهم الشافعي
وأخرج الخطيب أيضا من رواية خطاب بن بشر قال سمعت أحمد بن حنبل يذكر أبا عثمان أمر أبيه
فقال يرحم الله أبا عبد الله ما أصلي صلاة الادعوت فيها الخمسة هو أحدهم وما يتقدمه منهم أحد
وبروي مثل هذا القول عن عبد الرحمن بن مهدي قال ما أصلي صلاة الا وأنا أدعوا للشافعي فيها (فانظر
الى انصاف الداعي) في نفسه (والى درجة المدعوله) عند الله تعالى مع معرفة كل منهم ما قدر صاحبه
فقد روى خزيمة عن الشافعي قال خرجت من بغداد وما خلقت فيها أفقه ولا أروع ولا أزهد ولا أعلم
من أحمد رضي الله عنه (وقس به الاقران والامثال من العلماء في هذه الاعصار وما) يجري بينهم
(من المشاحنة) والعداوة (والبغضاء) وقلة المعاونة (لتعلم تقصيرهم في دعوى الاقتداء بهؤلاء)
الاثة (ولكثرة دعائه له قال له ابنه) هو أبو عبد الرحمن عبد الله بن أحمد بن حنبل ولد في سنة ٢١٣
وحدث عن أبيه وعبد الأعلى بن حماد وكامل بن طلحة ويحيى بن معين وأبي بكر وعثمان ابني أبي
شيبه وشيبان بن فروخ وعباس بن الوليد النرسي وابن خزيمة وزهير بن حرب وسويد بن سعيد وأبي
الربيع الرواني وعلي بن حكيم الاودي ومحمد بن جعفر الوركاني ويحيى بن عبدويه وزكريا بن يحيى
ابن جويه وعبد الله بن عمر بن أبان الجعفي ومحمد بن أبي بكر وسفيان بن وكيع وسلمة بن شبيب
وداود بن عمر الضبي ومن في طبقتهم وروى عنه أبو القاسم البغوي وعبد الله بن اسحق المدائني ومحمد بن
خلف ووكيع ويحيى بن صاعد وعبد الله النيسابوري والقاضيان والمحاملي وأحمد بن كامل وأبو
علي بن الصواف وأبو بكر النجاد وأبو الحسين ابن المنادي ومحمد بن مخلد وأبو بكر الخلال وآخرون
وكان ثبتا فلهما ثقة (أي رجل كان الشافعي حتى تدعوه كل هذا الدعاء فقال أحمد يابني كان
الشافعي كالشمس للديناو كالعافية للناس) وفي نسخة للابدان (وانظر هل لهذين) أي الشمس
والعافية (من خلف) أي عوض (وقال أحمد) فيما أخرجه الحاكم فقال حدثني أبو الحسن أحمد
ابن محمد بن السري المقرئ حدثنا أبو جعفر محمد بن عبد الرحمن حدثنا أبو القاسم عبد الله بن
محمد بن الاشعري البغدادي سمعت الفضل بن زياد العطار يقول سمعت أحمد بن حنبل يقول (مامس)
وفي رواية الحاكم مامس (أحد مخبرة) زاد الحاكم ولما والمخبرة الدواة (الا وللشافعي في عنقه منة)
ويقرب منه قول أبي زرعة الرازي ما أعلم أحدا أعظم منة على أهل الاسلام من الشافعي (وقال) أبو
سعيد (يحيى بن سعيد) ابن فروخ التميمي مولا هم (القطان) الحافظ أحد الاعلام روى عن هشام
وجيد والاعمش وعنه أحمد وابن معين وابن المديني قال أحمد ما رأيت عينا مثله وكان رأسا في العلم
والعمل ولد سنة ١٥٨ وتوفي سنة ١٩٨ (ما صليت صلاة منذ أربعين سنة الا وأنا أدعوا فيها للشافعي
لما فتح الله عز وجل عليه من العلم ووقفه للسداد فيه) رواه ابن أبي حاتم عن الزعفراني قال أخبرني
عن يحيى بن سعيد القطان قال اني لأدعوا لله للشافعي في كل صلاة أوفي كل يوم لما فتح الله عليه من العلم
ووقفه للسداد فيه (ولنقتصر على) ذكر هذه (النبذة) المختصرة (من أحواله) رضي الله عنه (فان ذلك
خارج عن الحصر) والتعداد (وأكثر هذه المناقب نقلناها من الكتاب الذي صنفه الشيخ) الفقيه الزاهد
أبو الفتح (نصر بن ابراهيم) ابن داود (المقدسي) تفقه على الفقيه سليم بصور ثم رحل الى ديار بكر
وتفقه على محمد بن نبات السكازوني ودرس ببيت المقدس مرة ثم انتقل الى صور وأقام بها عشر سنين ينشر
العلم ثم الى دمشق فأقام بها تسع سنين يحدث ويفتي ويدرس وهو على طريقة واحدة من الزهد والتصنيف
وسلك منهاج السلف ومن تصانيفه كتاب الحجة على تارك المحبة والتهذيب والكافي والمقصود وشرح

ناقصا بالاضافة الى غيره
ما قدر على خلقه ولولم يخلق
لكان يظهر النقصان
المدعى على هذا الوجود من
خلقته كما يظهر على ما خلقه
غير ذلك ويكون الجميع من
باب الاستدلال على ما صنع
من النقصان قطعاً وما
يحمل عليه من القدرة
على الجمل منه فلنا ذلك
خلق للخلق عقولا وجعل
لهم فهو ما عرفهم ما كن
وكشف لهم ما حجب وأجن
فتكون من حيث عرفهم
بكمال دلهم على نقصه ومن
حيث أعلمهم بقدرته بصرهم
بجزئه فتعالى الله رب العالمين
الملك الحق المبين وأضافا
يعترض هنا ويتزبه الا
من لا يعرف مخلوقاته ولم
يصرف الكلام الصحيح في
مشابهة ذلك أصلا في العلم أو
كان تمخاذا ومعنى نقبس
عليه غيره وأما انكشافه
بغير من رزق علم ذلك كان
بطلان العلم في حق المخبر اذا
فساهم لغير أهله وأهداه ان
لا يستحقه كما روى عن
عيسى على نبينا وعليه
السلام لا تعلق والبر في
أعناق الخنازير وانما أراد
اقطاع العلم غير أهله وقد جاء
لا تلعنوا الحكمة أهلها
في مناقب الشافعي رضي
الله عنه وعن جميع المسلمين
(وأما الامام مالك رضي
الله عنه)

٧ هنا يابض بالاصل

الإشارة لشيوخه سليم الرازي ومن شيوخه في الحديث عبد الرحمن بن الطبير وعلي بن السمسار ومحمد
ابن عوف المزني وابن سلوان وأبو علي الأهوازي هؤلاء بدمشق وسمع بغزة من محمد بن جعفر الميماني
وبآمد من هبة الله بن سليمان وبصور من الفقيه سليم وآخرون وأملى بمجالس روى عنه أبو بكر
الخطيب وهو من شيوخه وأبو القاسم النسيب وأبو الفضل يحيى بن علي وجمال الاسلام أبو الحسن
السلي وأبو الفتح نصر الله المصيصي وهما من أخص تلامذته وأبو علي حمزة الجيني توفي يوم الثلاثاء
تاسع محرم سنة ٥٠٦ بدمشق وقبره معروف في باب الصغير تحت قبر معاوية رضي الله عنه قال النووي
سمعت الشيوخ يقولون الدعاء عند قبره يوم السبت مستجاب (في مناقب الشافعي رجه الله تعالى)
وهذا بيان من صنف في مناقبه فأولهم داود بن علي الظاهري ثم زكريا بن يحيى الساجي وعبد الرحمن
ابن أبي حاتم وأبو الحسن محمد بن الحسين الهمداني المعروف بابن حكان قال ابن كثير وهو ضعيف
وفيما ينقله نكارة ولا يكاد يتخلو ما رواه عن غرابية ونكارة وأبو الحسن الرازي والد النعمان وأبو عبد الله
ابن شاكر القطان والزاهد اسمعيل بن محمد السرخسي وعبد القاهر بن طاهر البغدادي والحافظ أبو
بكر أحمد بن الحسين البيهقي والحافظ أبو بكر الخطيب في تاريخه والحافظ أبو عبد الله محمد بن محمد بن أبي
زيد الاصبهاني المعروف بابن المقرئ وأبو الحسن بن أبي القاسم البيهقي والفقيه نصر المقدسي والحافظ
أبو القاسم بن عساكر في تاريخه ذكر ترجمة بليغة أطنب فيها وذكر أشياء من ترجمة ابن حكان
وهو ضعيف وأشياء من كتاب البلوي وهو وضع كذاب وكذلك جمع في مناقب الامام أبو عبد الله فخر
الدين محمد بن عمر الرازي أستاذ المتكلمين في زمانه في مجلد وأطال العبارة فيها قال ابن كثير ولكنه
اعتمد على منقولات كثيرة مكذوبة ولا معتد عنده في ذلك فلهذا ذكر فيها الغرائب وكذلك الحافظ
الذهبي في تاريخ الاسلام والحافظ عماد الدين بن كثير في أول ٧ طبقاته

والشاج السبكي في أول طبقاته الكبرى والحافظ ابن حجر في كلام مستقل سماه نوالى التأنيس
والحافظ قطب الدين الخيضرى في أول كتابه الامع اللمعة والحافظ السيوطي في كتاب سماه شافي العي
بمناقب الشافعي فهو هؤلاء الذين بلغنا من صنف في مناقبه شكر الله سعيهم وجزاهم عن الاسلام خيرا (وأما
مالك رضي الله عنه) قال السيوطي في تزيين الاراتك في مناقب الامام مالك ما حاصله هو امام الأئمة أبو
عبد الله مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر بن عمرو بن الحرث بن غيمان بن خثيل بن عمرو بن الحرث
هو ذواصبع بن سويد بن عمرو بن سعيد بن عوف بن عدي بن مالك بن زيد بن سهل بن عمرو بن قبيل بن
معاوية بن جشم بن عبد شمس بن وائل بن الغوث بن عريب بن زهير بن أيمن بن الهميسع بن جابر
الاكبر بن سبا الاكبر بن عبد شمس بن يعرب بن يشجب بن قحطان قال أبو مصعب مالك بن أنس من
العرب وحلفه من قريش في بني تيم بن مرة قال الغافقي وأمه العالية ابنة شريك الازدية وقيل اسمها
طلحة وذو كرا القاضى بكر بن العلاء القشيري ان أبا عامر جد مالك له حبة وابنه مالك جد مالك من
بكر التابعين ويقال ان جده أبا عامر تابعي فخرم ولد الامام مالك سنة ثلاث وتسعين في ربيع الأول
وقيل سنة أربع قاله محمد بن عبد الحكم وقيل سنة ثلاث وسبعين وقيل غير ذلك قال ابن سعيد وأخبرنا
مطرف بن عبد الله قال كان مالك بن أنس طويلا عظيم القامة أصلع أبيض الرأس واللحية أبيض شديد
البياض الى الشقرة وكان لباسه الثياب المدنية الجياد وكان يكره حلق الشارب ويعيبه و يراه من المثل
وشيوخه كثير وقد أفردوا بالتأليف منهم نافع والزهرى والمقرئ وربيعة الرأى وغيرهم وروى عنه
ألف رجل سوى سبعة عددهم الحافظ أبو بكر الخطيب مرتبا على حروف المعجم من كبارهم ابراهيم بن
أدهم الزاهد والامام الشافعي والامام أبو حنيفة ومحمد بن الحسن الشيباني ووالد البخاري صاحب الصحيح
واسمعيل بن جاد بن أبي حنيفة واسحق بن ابراهيم الموصلي صاحب الاغانى وأشهد بن عبد العزيز

فتظلموهم ولا تضعوها عند
غير أهلها فتظلموها وأما
سر العلم الذي يجب كشفه
بطلان الأحكام فإن كان
كشفه من الله سبحانه لقلوب
مضيئة بطالت الأحكام في
حقها ما نطلع عليه في ذلك
فانه كان أيضاً متعلماً
بهذه الخصال الخمس فانه
قبيل له ما تقول يا مالك
في طلب العلم فقال حسن
جبل ولكن انظر الى الذي
يلزمك من حين تصبح الى
حين تسمي فالزمنه وكان رحمه
الله تعالى في تعظيم علم الدين
مبالغاً حتى كان اذا أراد
أن يحدث توضاً وجلس
على صدر فرأشه وشرح
لحنته واستعمل الطيب
وتمكن من الجلوس على
وقار وهيبة ثم حدث فقيل
له في ذلك فقال أحب أن
أعظم حديث رسول الله
صلى الله عليه وسلم وقال
مالك العلم نور يجعله الله
حبث يشاء وليس بكثرة
الرواية وهذا الاحترام
والتوقير يدل على قوة
معرفة بجلال الله تعالى
* وأما ارادته وجهه الله
تعالى بالعلم فيدل عليه قوله
الجدال في الدين ليس بشئ
ويدل عليه قول الشافعي
رحمه الله اني شهدت ما ليكا
وقد سئل عن ثمان وأربعين
مسئلة فقال في اثنتين
وثلاثين منها لا أدري

المصري وبشر بن الحرث أبو نصر الزاهد والحسن بن زياد اللؤلؤي وذو النون المصري وسفيان الثوري
ومات قبلة وسفيان بن عيينة والحسين الكرابي وابن المبارك وعبد الله بن عبد الحكيم والوزاعي وهو
أكبر منه والاصمعي واللبث بن سعد وهو من أقرانه والزهرى وهو من شيوخه وابن أبي ذؤيب ومحمد
الباقر ويحيى بن سعيد الأنصاري وهو من شيوخه وتوفي في ربيع الأول سنة ١٧٩ وقال مصعب
في صفر وصلى عليه عبد الله بن محمد بن ابراهيم الهاشمي أمير المدينة وكان أحدهم جل نعه وخلف من
الاولاد يحيى ومحمد وحمادة وأم أبيها وبلغت تركته ثلاثة آلاف دينار وثلاثمائة دينار ونيقا (فانه كان
متعلماً بهذه الخصال الخمس) المذكورة (فانه سئل ما يقول مالك) وفي نسخة يا مالك ما تقول (في طلب العلم)
المفهوم من حديث طالب العلم فريضة على كل مسلم (فقال في جوابه) هو (حسن جبل ولكن انظر
الذي يلزمك) تعلمه (من حين تصبح الى حين تسمي فالزمنه) وهذه المقالة قد رويت عنه من أوجه ثلاثة
الاول رواه ابن عبد البر في كتاب بيان العلم من طريق ابن وهب قال سئل مالك عن طلب العلم أهو
فريضة على الناس فقال لا والله ولكن يطلب منه المرء ما ينتفع به في دينه الثاني من طريق محمد بن
معاوية الحضرمي قال سئل مالك وأنا أسمع عن الحديث الذي يذكر فيه طلب العلم فريضة على كل مسلم
فقال ما أحسن طالب العلم فاما فريضة فلا الثالث من طريق عبد الملك بن حبيب انه سمع عبد الملك بن
المجاشون قال سمعت مالكا وسئل عن طلب العلم أواجب فقال أما معرفة شرائعه وسننه وفقهه
الظاهر فواجب وغير ذلك منه من ضعف عنه فلا شئ عليه وهذه الاقوال مع غير هذا كرناها مبسوطة
فيما سلف عند ذكر الحديث المذكور (وكان رحمه الله في تعظيم علم الدين مبالغاً حتى) روى عنه انه
(كان اذا أراد أن يحدث توضاً وجلس على صدر فرأشه) أى أعلاه (وسرح لحنته) بالمشط (واستعمل
الطيب وتمكن في الجلوس) على ركبتيه (على وقار وهيبة) وخشوع وسكون (ثم يحدث فقيل له في ذلك
فقال أحب أن أعظم حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم) وروى عن معمر بن عيسى قال كان مالك
اذا أراد أن يجلس للحديث اغتسل وتجر وتطيب فان رفع أحد صوته في مجلسه زبره وقال قال الله تعالى
يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي فمن رفع صوته عند حديث رسول الله صلى الله
عليه وسلم فكأنما رفع صوته فوق صوت رسول الله صلى الله عليه وسلم اه ومن هنا قال بعض الخطاط
ما أعهد من نفسي اني أمسكت جزأ من الحديث وأنا على غير طهارة (وقال مالك العلم نور) الهى (يجعله
الله تعالى حبث يشاء) من عباده وفي نسخة فبني يشاء (وليس) العلم (بكثرة الرواية) وهذه الجلة الأخيرة
قد رويت عن عبد الله بن مسعود أخرجه أبو نعيم في الحلية من طريق عوف بن عبد الله بن مسعود قال
قال عبد الله بن مسعود ليس العلم بكثرة الرواية لكن العلم الخشية وسيأتي ذلك (وهذا الاحترام
والتوقير) للعلم (يدل على قوة معرفته بجلال الله عز وجل) وخوفه منه (وأما ارادته وجهه الله تعالى
بالعلم فيدل عليه قوله الجدال في الدين) أى المعاداة في علومه (ليس بشئ) أى لاثرة له وهو مذموم عند
السلف وأخرج الخطيب من رواية سعيد بن بشر بن ذكوان قال كان مالك اذا سئل عن مسألة
فطن أن صاحبها غير متعلم وانه يريد المغالطة نزع له بهذه الآية يقول قال الله تعالى وللبسنا عليهم
ما يلبسون (ويدل عليه) أيضاً (قول الشافعي) فيما روى عنه (اني شهدت ما ليكا) قد (سئل عن
ثمان وأربعين مسئلة فقال في اثنتين وثلاثين منها لا أدري) وأجاب عن الباقي وهكذا كان عبد الله
ابن عمر اذا سئل عن عشرة يجيب عن واحدة ويسكت عن تسعة وسيأتي أن لا أدري نصف العلم وفي
رواية ثلث العلم وقال أحمد بن شيبان سمعت عبد الرحمن بن مهادي قال كذا عند مالك فجاءه رجل فقال
من مسيرة ستة أشهر جلني أهل بلادى مسئلة قال سل فسأله عنها فقال لأحسن قال فأى شئ أقول
لاهل بلادى قال تقول قال مالك لأحسن وأخرج أبو نعيم من طريق أبي مصعب قال سمعت مالكا

السر من معرفة مال الأشياء

وعواقب الخلق وكشف
أسرار العباد وما يظن من
مقدور فن عرف نفسه
مثلا من أهل الجنة لم
يصل ولم يسم ولم يتعب
نفسه في خير وكذلك لو
انكشف له أنه من أهل
النار كمل أنهم ما كه فلا
يحتاج إلى تعب زائد ولا
تصيبه مكابدة فلو عرف كل
واحد عاقبته وما له بطلت
الاحكام الجارية عليه وان
كان كشفها من مخبر
استروح الضعيف إلى
ما يسمع من ذلك فبتهطل
ويخترم حاله ويخل قبده
وبعد هذا فلا يحمل كلام
سهل الأعلى ما يقدر لأعلى
ما يوجد ولذلك جعله مقرونا
بحرف لوالدال على امتناع
الشيء لا امتناع غيره كما
ومن يرده وجه الله تعالى
بعلمه فلا تسمع نفسه بان
يقر على نفسه بأنه لا يدري
ولذلك قال الشافعي رضي
الله عنه اذا ذكر العلماء
فمالك النجم الثاقب وما أحد
أمن على من مالك وروى
أن أبا جعفر المنصور منعه
من رواية الحديث في
طلاق المكره ثم دس عليه
من يسأله فروى على ملا
من الناس ليس على
مستكره طلاق فضره
بالبساط ولم يترك رواية
الحديث

يقول ما أفتيت حتى شهد لي سبعون أني أهل لذلك (ومن يريد غير وجه الله بعلمه فلا تسمع نفسه) بمقتضى
جبلتها (بان يقر على نفسه بأنه لا يدري) بل يجب أن يجيب في كل مسألة مهما أمكن لثلاث ينسب
الجهل إلى نفسه (فذلك قال الشافعي) فيما رواه عنه يونس بن عبد الأعلى الصوفي (اذا ذكر العلماء
فمالك نجم) وروى اذا جاء مالك فمالك النجم وفي الخلية من طريقه اذا جاء الاثر فمالك النجم وقال
يونس وسمعه يقول لولا مالك وابن عيينة لذهب علم الحجاز وأخرج البخاري في تاريخه عن يحيى بن
سعيد القطان قال مالك أمير المؤمنين في الحديث وقوله (الثاقب) ليس في الرواية المذكورة وقد
سقط من بعض النسخ وقال ابن عساكر في تاريخه أنشدنا أبو بكر يحيى بن ابراهيم أنشد في
والدي عن عبد الله الجدي الاندلسي

اذا قيل من نجم الحديث وأهله * أشار أولو الالباب يعنون مالكا
البسه تناسه علم دين محمد * فوطاً فيه للرواة المسالك
ونظم بالنصيف أشنات نشره * وأوضح مالولاء قد كان حالكا
وأحيادروس العلم شرقاً ومغرباً * تقدم في تلك المسالك سالكا
وقد ساء في الأمان من ذاك شاهد * على أنه في العلم خص بذلك
فن كان ذا طعن على علم مالك * ولم يقتبس من نوره كان هالكا

وروى يونس عن الشافعي أنه قال (ما أحد أمن على من مالك) أي أكثر منه منه (وروى أن أبا
جعفر من الخلفاء) وهو المنصور عبد الله بن علي بن عبد الله بن عباس ثاني الخلفاء العباسية (منعه من
رواية الحديث في طلاق المكره) هكذا في النسخ أبا جعفر والصحيح أن المانع له من ذلك هو جعفر بن
سليمان الهاشمي لا أمير المؤمنين كما هو نص الخلية وغيرها (ثم دس عليه) خطبة (من يسأله) عن هذا
الحديث (فروى على ملا من الناس ليس على مستكره طلاق فضره بالبساط ولم يترك رواية الحديث)
أخرج أبو نعيم في الخلية أن جعفر بن سليمان ضرب مالكا في طلاق المكره قال ابن وهب وحمل على بعير
فقال ألا من عرفني فقد عرفني ومن لم يعرفني فأنا مالك بن أنس بن عامر وأنا أقول طلاق المكره ليس
بشيء فبلغ جعفر بن سليمان أنه ينادي على نفسه بذلك فقال ادركوه وانزلوه وفي تاريخ الذهبي قال المفضل
ابن زياد سألت أحمد من الذي ضرب مالكا قال ضربه بعض الولاة في طلاق المكره كان لا يجيزه فضره
لذلك وقال أبو داود السنجي ضرب جعفر بن سليمان العباسي مالكا في طلاق المكره فحدثني بعض
أصحاب ابن وهب أن مالكا ضرب وحلق وحمل على بعير فقيل له ناد على نفسك فنادى فذكر مثل ما تقدم
من سياق الخلية وعن اسحق القروري وغيره قال ضرب مالك ونيل منه وحمل مغشياً عليه وعن مالك قال
ضربت فيما ضرب فيه سعيد بن المسيب ومحمد بن المنكدر وربيعة ولا خير فيمن لا يؤذي في هذا الامر
وعن الليث بن سعد قال اني لارجو أن يرفع الله بكل سوء درجة في الجنة قال مصعب بن عبد الله
ضربوه ثلاثين سوطة ويقال ستين سوطة وذلك في سنة ست وأربعين ومائة قال الأصمعي ضرب جعفر
ابن سليمان ثم بعد مشيت بينهما حتى جعله في حل وقال الواقدي حسدوا مالكا وسعوا به إلى جعفر
ابن سليمان وهو على المدينة وقالوا انه لا يرى بيعتكم هذه شيأ يأخذ بحديث في طلاق المكره انه لا يجوز
فغضب ودعا به وجرد ومدت يده حتى انتخلع كتفه وفي رواية يده حتى انتخلعت كتفه قال الواقدي فوالله
ما زال بعد ذلك الضرب في علو ورفعة وروى الحافظ أبو الوليد الباجي قال حج المنصور فأقاد مالكا من
جعفر بن سليمان فامتنع مالك وقال معاذ الله قلت وطلاق المكره غير صحيح وخالفهم أبو حنيفة فصحه
ودليلهم ما رواه أحمد وأبو داود وابن ماجه والحاكم عن عائشة لا طلاق ولا عتاق في أغلاق وقال الحاكم
بعد ما أخرجه من طريقين انه صحيح على شرط مسلم ورده الحافظ الذهبي بان فيه من إحدى طريقه

يقال لو كان للانسان جناحان اطار ولو كان للسماء درج لصعد عليهما ولو كان البشر ملكا لفقد الشهوات فعلى هذا يخرج كلام سهل في ظاهر العلم
 * (فصل ١٠) وأما مخاطب العقلاء بالجمادات فغير
 وقال مالك رحمه الله ما كان رجل صادقاً في حديثه ولا يكذب الامتنع بعقله ولم يصبه مع الهرم آفة ولا خرف * وأما زهده في الدنيا فيدل عليه ما روى أن المهدي أمير المؤمنين سأله فقال له هل لك من دار فقال لا ولكن أحدئك سمعت ربيعة بن أبي عبد الرحمن يقول نسب المسرة داره وسأله الرشيد هل لك دار فقال لا فأعطاه ثلاثة آلاف دينار وقال اشتريها داراً فأخذها ولم ينفعها فلما أراد الرشيد الشخص قال لما لك رحمه الله ينبغى أن تخرج معنا فاني عزمت على أن أجعل الناس على الموطأ كما جعل عثمان رضي الله عنه الناس على القرآن فقال له أما جعل الناس على الموطأ فليس اليه سبيل لان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم افترقوا بعده في الامصار فحدثوا فعند كل أهل مصر علم وقد قال صلى الله عليه وسلم اختلاف أمي رجة

محمد بن عبيد بن صالح لم يحتج به مسلم وضعفه أبو حاتم وفي الاخرى نعيم بن جاد صاحب منا كبير ولدا ضعفه الحافظ ابن حجر والاغلاق الا كراه قال ابن الاعرابي أغلق زيد عمرا على شيء يفعلها اذا أكرهه عليه واعتبر الامام أبو حنيفة وجود اللفظ المعتبر من أصله في محله ولم يعتبر وجود الرضا بشيئ من الحكم ومنهم من فسر الاغلاق بمعنى انه لا تغلق التطبيقات كلها دفعة واحدة حتى لا يبقى منها شيء ولكن يطلق طلاق السنة وقيل غير ذلك ومحله كتب الفقه (وقال مالك ما كان رجل صادقاً في حديثه) أي عود لسانه بالصدق (لا يكذب) فيه (الامتنع بعقله) أمتعه الله به (ولم يصبه مع الهرم) أي كبر السن (آفة) في بدنه وحواسه (ولا خرف) أي فساد العقل وهذا ظاهر في أهل الحديث المشتغلين به يموت أحدهم عن التسعين وأكثر وأقل ممتعا بحواسه ببركة صدقه في الحديث وروايته له (وأما زهده في الدنيا) وتقله منها (فيدل عليه ما روى أن المهدي أمير المؤمنين) هو أبو عبد الله محمد بن عبد الله بن علي بن عبد الله بن عباس ثالث الخلفاء العباسية (سأله وقال هل لك دار) أي بالملك (فقال لا ولكن أحدئك فيه حديثا سمعت ربيعة بن أبي عبد الرحمن) هو أبو عثمان ربيعة بن فروخ مولى آل المنكدر فقيه المدينة المعروف بالرأي روى عن أنس والسائب وربيعة بن عبد الله بن المهدي وعنه مالك والليث والدرارودي وأبو حنيفة توفي بالانبار سنة ١٣٠ (يقول نسب المرء داره) وهذا من قوله موقوف عليه وسماه حديثا ثجورا (وسأله الرشيد) هرون بن محمد بن عبد الله بن عباس رابع الخلفاء العباسية وذلك في سنة حجة وهي السنة التي توفي فيها مالك (هل لك دار فقال لا فأعطاه ثلاثة آلاف دينار قال اشتريها داراً) وصله أيضا يحيى بن خنيس مائة دينار (فأخذها ولم ينفعها) أي لم يصرف منها شيئا (فلما أراد الرشيد الشخص) أي الخروج من الحجاز الى العراق بعد أداء نسكه (قال لما لك ينبغى أن تخرج معنا) الى العراق (فاني عزمت أن أجعل الناس على الموطأ) أي على العمل بما فيه (كما جعل) أمير المؤمنين (عثمان) بن عفان (الناس على القرآن) وأبطل جميع المصاحف قال أبو الحسن بن فهر في كتاب فضائل مالك أخبرنا أحمد بن ابراهيم بن فراس سمعت أبي يقول سمعت علي بن أحمد الخليلي يقول سمعت بعض المشايخ يقول قال مالك عرضت كتابي هذا على سبعين فقيها من فقهاء المدينة فكلمهم واطأني عليه فسميته الموطأ قال ابن فهر ولم يسبق مالك أحد الى هذه التسمية فان من ألف في زمانه بعضهم سمي بالجامع وبعضهم سمي بالمصنف وبعضهم بالمؤلف والموطأ بمعنى المهد المنقح المحرر المصفى قال الشافعي ما بعد كتاب الله أصح من الموطأ وفي رواية أصح من كتاب مالك وقال السيوطي أطلق جماعة على الموطأ اسم الصحيح واعتزوا على ابن الصلاح في قوله أول من صنف في الصحيح البخاري بان مالك تقدمه وقال النووي في التريب أول من صنف في الصحيح المجرد فزاد المجرد احترازا عن الموطأ فان مالك لم يجرد فيه الصحيح بل أدخل فيه المراسل والمنقطع والبلاغات وقال الحافظ مغلطاي لافرق بين الموطأ والبخاري في ذلك لوجوده أيضا في البخاري من التعاليق ونحوها قال الحافظ ابن حجر كتاب مالك صحيح عنده وعند من يقلده على ما اقتضاه نظره من الاحتجاج بالمرسل والمنقطع وغيرهما لاعلى الشرط الذي استقر عليه العمل في حد الصحة قال والفرق بين ما فيه من المنقطع وبين ما في البخاري ان الذي في الموطأ هو كذلك مسموع لمالك غالباً وهو حجة عنده والذي في البخاري قد حذف اسناده بعد الاغراض فررت في التعليق قال فظهر بهذا ان الذي في البخاري من ذلك لا يخرج عن كونه جرد فيه الصحيح بخلاف الموطأ (فقال) مالك (أما جعل الناس على الموطأ فليس الى ذلك سبيل لان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم افترقوا بعده في الامصار فحدثوا فعند كل أهل مصر علم وقد قال صلى الله عليه وسلم اختلاف أمي رجة) قال العراقي ذكره البيهقي في رسالته الاشعرية بغیر اسنادهم هذا

اللفظ وأسند في المدخل من رواية سليمان بن أبي كريمة عن جوير عن الخصال عن ابن عباس رفعه
 فذكر حديثا في آخره واختلاف أصحابي لكم رجة وسليمان وجوير ضعيفان جدا والخصال بن مزاحم
 مختلف فيه وكان شعبة ينكر ان يكون سمع من ابن عباس اه قلت وأول الحديث الذي في المدخل مهما
 أوتيتهم من كتاب الله فالعمل به لا عذر لاحد في تركه فان لم يكن في كتاب الله فسنة من ماضية فان لم تكن
 سنة من فاقال أصحابي ان أصحابي كالنجوم في السماء فأما أخذتم به اهتديتم واختلاف أصحابي لكم رجة
 قال السخاوي ومن هذا الوجه أخرجه الطبراني والديلمي في مسنده بلفظه سواء قلت وكذا أبو نصر
 السجزي في الابانة وقال غريب والخطيب وابن عساكر في تاريخهما كذا في الجامع الكبير للسيوطي
 وقال ابن السبكي في تخريج أحاديث المنهاج هذا شيء لا أصل له وقال والدهم أقف له على سند صحيح ولاضعيف
 ولا موضوع اه وأورده الحلبي في كتاب الشهادات من تعليقاته والقاضي حسين وامام الحرمين وقال ابن
 الملقن في تخريج أحاديث المنهاج لم أر من أخرجه مرفوعا بعد البحث الشديد عنه وانما نقله ابن الاثير في مقدمة
 جامعه من قول مالك وقال الزركشي في تذكرته رواه الشيخ نصر المقدسي في كتاب النجاة مرفوعا ورواه
 البيهقي في المدخل عن القاسم بن محمد قوله وعن يحيى بن سعيد نحوه وعن عمر بن عبد العزيز انه كان يقول
 ما سرفي لو ان أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم لم يختلفوا لكانت رخصة اه كلام الزركشي
 وقال العراقي وله اسناد آخر مرسل رواه آدم بن أبي اياس في كتاب العلم والحلم قال حدثنا بقية حدثنا أبو
 الحجاج مهدي حدثني شيخ من لحم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اختلاف أصحابي لامتني رجة وهذا
 اسناد فيه جهالة والمعروف ان هذا من قول القاسم بن محمد انه قال اختلاف أمة محمد صلى الله عليه وسلم
 رجة واه البيهقي في المدخل اه قال السخاوي وقد عزاه الزركشي الى كتاب النجاة لنصر المقدسي مرفوعا
 من غير بيان لسند ولا صحابه وكذا عزاه العراقي لآدم بن أبي اياس في كتاب العلم والحلم قال هو مرسل
 ضعيف وبهذا اللفظ يعني لفظ ابن اياس ذكره البيهقي في رسالته الاشعرية بغير اسناد وفي المدخل من
 حديث سفيان عن أفصح بن جريد عن القاسم بن جريد قال اختلاف أصحاب محمد رجة لعباد الله ومن
 حديث قتادة ان عمر بن عبد العزيز كان يقول ثم ساق بمثل سياق الزركشي ومن حديث الليث بن سعد
 عن يحيى بن سعيد قال أهل العلم أهل توسعة وما برح المفتون يختلفون فيجل هذا ويحرم هذا ولا يعيب
 هذا على هذا ثم قال السخاوي وقرأت بخط شيخنا يعني ابن حجر الحافظ انه أي هذا الحديث مشهور على
 الالسنه وقد أورد ابن الحاجب في المختصر في مباحث القياس بلفظ اختلاف أمتي رجة للناس وكثر
 السؤال عنه وزعم كثير من الأئمة انه لا أصل له لكن ذكره الخطابي في غريب الحديث مستطردا وقال
 اعترض على هذا الحديث رجلان أحدهما أباضي والآخر ملحد وهما اسحق الموصلي وعمر بن بحر
 الجاحظ وقال جميعا لو كان الاختلاف رجة لكان الاتفاق عذابا ثم تشاغل الخطابي فرد هذا الكلام ولم
 يقع في كلامه شفاء في عز والحديث ولكنه أشعر بان له أصلا عنده اه ثم ان المراد من الامة في الحديث
 المجتهدون منهم في الفروع التي يسوغ الاجتهاد فيها قال السبكي ولا شك ان الاختلاف في الاصول ضلال
 وسبب كل فساد كما أشار اليه القرآن وأما ما ذهب اليه جمع من ان المراد الاختلاف في الحرف والصنائع
 فهو مردودا كان المناسب على هذا ان يقال اختلاف الناس رجة اذ لا خصوص للائمة بذلك فان
 كل الامم مختلفون في الحرف والصنائع ولا بد من خصوصية قال وما ذكره الحلبي كامام الحرمين في النهاية
 من ان المراد اختلافهم في المناصب والدرجات والمراتب فلا ينساق الذهن من لفظ الاختلاف اليه
 ورجة تذكر في سياق الاثبات لا يقتضي العموم فيكفي في صحته ان يحصل الاختلاف رجة ثاني وقت ثاني
 حال ما على وجه ما اه ونقل السهمودي هذه القصة عن مالك وقال هو كالصريح في ان المراد الاختلاف
 في الاحكام كما نقله ابن الصلاح عن مالك انه قال في اختلاف أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فمخطئ

الديار وسألوا الا طلال
 واستخبروا الا تاروقد جاء
 في أشعار العرب وكلامها
 من ذلك كثير وفي حديث
 النبي صلى الله عليه وسلم
 أسكن أحد فانما عليك
 نبى وصديق وشهيدان
 وقال بعضهم اسأل الارض
 تخبرك عن شق انهارها
 وجفر بحارها وفتق أهواءها
 ورتق أحواها وأرسي
 جبالها ان لم تحب انجابك
 اعتبارا وانما الذي يتوقف
 على الاذهان وينحصر في
 قوله السامعون وتتجب
 منه العقول هو كيفية
 كلام الجادات والحيوانات
 الصامتات في هذا وقع
 الانكار واضطرب النظار
 وكذب في تصحيح وجوده
 ذو السمع من الاعتبار
 ولكن لتعلم أن تلقى
 الكلام للعقل ممن لم يعقل
 عنه في المشهود يكون على
 جهات من ذلك سماع
 الكلام الذاتي كما تلقى من
 أهل النطق اذ قصدوا الى
 نظام اللفظ وذلك أكثر
 ما يكون للانبياء والرسول
 صلوات الله عليهم في بعض
 الاوقات كتحين الجذع للنبي
 صلى الله عليه وسلم وكان
 حجر يسلم عليه في طريقه
 قبل مبعضه ومنها تلقى
 الكلام في حس السامع
 من غير ان يكون له وجود
 من خارج الحس ويعتري

هشام في سائر الحواس كمثل ما يسمع النائم في منامه من مثال شخص من غير مثال والمثال المرئي للنائم ليس له وجود في سمعه وأما ما يجده غير النائم في اليقظة فنهى خاصة وعامة ينادى المسلم بالمسلم خافى يهودى فاقته وإن لم يخلق الله تعالى لليهود حياة ونطقا ويذهب عنه معنى الجريرة أو لو كل بالجر من يسلم عنه فمن تسبى عن الابصار في العادة من الملائكة والجن ويكون كلام يخلفه الله عز وجل في أذن السامع ليفيده العلم بانخفاء اليهودى حتى يقتله وكما يقال في العرض الاكبر يوم القيامة إذا نودى فيه باسم كل واحد على الخصوص وفي الخلائق مثل اسم المنادى به كثير وقد قالت العلماء انه لا يسمع النداء في ذلك الجمع الا من نودى فيجتمع أن يكون ذلك النداء يخلق للمنادى في حاسة أذنه ليتحرك الى الحساب وحده دون من يشاركه في اسمه ولا يكون نداء من خارج

وأما الخروج معك فلا سبيل اليه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة خير لهم لو كانوا يعلمون وقال عليه الصلاة والسلام المدينة تنفى خبيثها كما ينفى الكبر خبيث الحديد

ومعيب فعليك بالاجتهاد قال وليس كما قال ناس فيه توسعة على الامة انما هو بالنسبة الى المجتهد لقوله فعليك بالاجتهاد فالمجتهد مكاف بما أداه اليه اجتهاده فلا توسعة عليه في اختلافهم وانما التوسعة على المقلد فقوله اختلاف أمتي رحمة للناس أى لمقلديهم وسياق قول مالك مخطئ ومصيب انما هو الرد على من قال من كان أهلا للاجتهاد فله تقليد الصحابة دون غيرهم وفي العقائد لابن قدامة الحنبلى ان اختلاف الامة رحمة واتفاقهم حجة (وأما الخروج معك) الى العراق (فلا سبيل اليه) لانه (قال صلى الله عليه وسلم المدينة خير لهم لو كانوا يعلمون) قال العراقى قدر واه كذلك ابن أبي حاتم في مقدمة الجرح والتعديل عن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم بغير اسناد وهو مسند متصل من حديث مالك وغيره من حديث سفيان بن أبي زهير وأبي هريرة وسعد بن أبي وقاص وجابر وأبي أيوب وزيد بن ثابت وأبي أسيد أما حديث سفيان بن أبي زهير رضى الله عنه فأخرجه البخارى والنسائى من طريق مالك عن هشام بن عروة عن أبيه عن عبد الله بن الزبير عن سفيان عن أبي زهير قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول تفزع اليمين فيأتى قوم ييسون فيتصملون لاهليهم ومن أطاعهم والمدينة خير لهم لو كانوا يعلمون الحديث رواه مسلم من رواية وكيع وابن جريج والنسائى من رواية عبدة بن سليمان ثلاثتهم عن هشام ابن عروة قلت لفظ مسلم يفزع الشام فيخرج من المدينة قوم بأهليهم ييسون والمدينة خير لهم لو كانوا يعلمون ثم ذكر اليمين ثم العراق بهذا اللفظ قال العراقى وأما حديث أبي هريرة فرواه مسلم في إفراده من رواية العلاء بن عبد الرحمن عن أبيه عن أبي هريرة رضى الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال يأتى على الناس زمان يدعو الرجل ابن عمه وقريبه هلم الى الرخاء هلم الى الرخاء والمدينة خير لهم لو كانوا يعلمون الحديث قلت أخرجه مسلم من طريق الداروردي عن العلاء عن أبيه قال وأما حديث سعد فرواه مسلم والنسائى من رواية عثمان بن حكيم حدثني عامر بن سعد عن أبيه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انى أحرم ما بين لابتي المدينة ان تقطع عضاها أو يقتل سيدها وقال المدينة خير لهم لو كانوا يعلمون وأما حديث جابر فرواه أحمد بن المسند من طريق أبي الزبير عن جابر والبرار من طريق الحربرى عن أبي بصرة عن جابر ورجاله ثقات وأما حديث أبي أيوب وزيد بن ثابت وأبي أسيد فرواه الطبرانى في الكبير بأسانيد جيدة (وقال) صلى الله عليه وسلم (المدينة تنفى خبيثها كما ينفى الكبير خبيث الحديد) الخبيث محركة ما يليق من وضع الفضة والنحاس وغيرهما إذا ذبيت قاله ابن الاثير وقال العراقى وهو متصل من حديث مالك وغيره من حديث أبي هريرة وجابر وزيد بن ثابت أما حديث أبي هريرة فرواه البخارى ومسلم والنسائى من طريق مالك عن يحيى بن سعيد قال سمعت أبا الجباب سعد بن يسار يقول سمعت أبا هريرة يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أمرت بقرية تأكل القرى يقولون يثرب وهى المدينة تنفى الناس كما ينفى الكبير خبيث الحديد ورواه مسلم من رواية ابن عيينة وعبد الوهاب الثقفى كلاهما عن يحيى بن سعيد وأما حديث جابر فرواه البخارى ومسلم والترمذى والنسائى من طريق مالك عن محمد بن المنكدر عن جابر بن عبد الله رضى الله عنه ان اعرابيا بايع النبي صلى الله عليه وسلم فذكر حديثا فى آخره فقال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انما المدينة كالسكبر تنفى خبيثها وتنصع طيبها ورواه البخارى والنسائى من رواية سفيان الثورى عن ابن المنكدر وفي رواية لاجد من رواية زهير عن زيد بن أسلم عن جابر فذكر حديثا فيه خروج المنافقين والمنافقات من المدينة الى الدجال ثم قال ذلك يوم تنفى المدينة الخبيث كما ينفى الكبير خبيث الحديد وذكر بقية الحديث ورجاله رجال الصحيح وأما حديث زيد بن ثابت فرواه البخارى ومسلم والترمذى والنسائى من رواية عبد الله بن زيد بن ثابت عن النبي صلى الله عليه وسلم انها طيبة يعنى المدينة وانها تنفى الخبيث كما تنفى النار خبيث الفضة اه قلت ولفظ البخارى من حديث جابر جاء اعرابى فبايعه يعنى النبي صلى

مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم فهكذا كان زهد مالك في الدنيا ولما حلت اليه الاموال الكثيرة من أطراف الدنيا لانتشار علمه وأصحابه كان يفرقهافي وجوه الخير ودل سخاؤه على زهده وقلة حبه للدنيا وليس الزهد فقد المال وإنما الزهد فراغ القلب عنه ولقد كان سليمان عليه السلام في ملكه من الزهاد ويدل على احتقاره للدنيا ما روى عن الشافعي رحمه الله أنه قال رأيت على باب مالك كراع من أفراس خواسن وبغال مصر ما رأيت أحسن منه فقلت لمالك رحمه الله ما أحسنه فقال هو هدية مني اليك يا أبا عبد الله فقلت دع لنفسك منه دابة تركبها فقال اني أستحي من الله تعالى أن أطا تربة فيها نبي الله صلى الله عليه وسلم بحافردابة فانظر الى سخائه اذ وهب جميع ذلك دفعة واحدة والى توقيره لتربة المدينة وقد دل على ارادته بالعلم وجهه الله تعالى واستحقاقه للدنيا ما روى عنه أنه قال دخلت على هرون الرشيد فقال لي يا أبا عبد الله ينبغي أن تختلف البنا حتى يسمح صبيانا منك الموطأ قال فقلت أعز الله مولانا الامران هذا

ارفع الحديث وعظم أهله أبدا * واعلم بان لهم فيه ولايات
ان كنت تطلبه قم فأت صاحبه * فالعلم يا سيدي يؤتي ولايات
(فقال صدقت) ثم قال للصبيان (اخرجوا الى المسجد حتى تسمعوا مع الناس) وهذه القصة أوردها
ابن عساکر بسياق آخر فقال أخبرنا أبو الحسن المالكی أخبرنا أبو العباس الطقيه أخبرنا عبد
العلم منكم خرج فان أتم أعز زحمه عزوان أتم أذل لعموه ذل والعلم يؤتي ولايات فقال صدقت اخرجوا الى العلم

ان كنت طالبه قم فأت صاحبه * فالعلم يا سيدى يؤتى ولايات

ابن عساكر بسياق آخر فقال أخبرنا أبو الحسن المالكي أخبرنا أبو العباس الطقيه أخبرنا عبد
العلم منكم خرج فان أتم أعز زحمه عزوان أتم أذل لعموه ذل والعلم يوثق ولا ياتي فقال صدقت اخرجوا الى

والامثلة كثيرة في الشرع
وفيهما سمعت غنية ومقنع
ومنها تلقى الكلام في العقل
وهو المستفاد بالمعرفة
المسموع بالقلب المفهوم
بالتقدير على اللفظ المسمى
باسان الحال كما قال قيس
شعر

واجهشت للتوداد حين رأيت
وكبر للرحن حين رأيت
فقاتله أين الذين عهدتهم
حواليك في عيش وخص
زمانى
فقال مضوا واستودعوني
بلادهم

ومن الذين يبقون على الحدثنائى
وفى أمثال العوام قال الحافظ
لا وتلم تشقى فقال الوند
للحافظ سل من يدقنى فلو
كانت العبارة يتأتى منها
ما عبرت الابحاث قد استعير لها
وعلى هذا المعنى جل كثير
من العلماء قوله تعالى
انخبارا عن السماء والارض
حين قالنا أين طائعتين وفى
قوله تعالى انما عرضنا الامانة
على السموات والارض
والجبال فأبين أن يحملنها
وأشفقن منها وجعلها
الانسان انه كان ظالوما

وأما أبو حنيفة رحمه الله
تعالى فلقد كان أيضا عبدا
زاهدا عارفا بالله تعالى خائفا
منه مریدا وجهه الله تعالى
بعلمه * فاما كونه عبدا
فيعرف بما روى عن ابن
المبارك

الوهاب أخبرنا أبو يعلى عبد العزيز الخراساني أخبرنا أبو بكر بن هرون أخبرنا إبراهيم بن نصر النهاوندى
أخبرنا عتيق بن يعقوب الزبيري قال قدم هرون الرشيد المدينة وكان قد بلغه ان مالك بن أنس عنده
الموطأ يقرؤه على الناس فوجه اليه البرمكي فقال اقرأه السلام وقل له اجل الى الكتاب فتقرأه على فأتاه
البرمكي فقال له مالك اقرأه السلام وقل له ان العلم يؤتى ولا يأتي فأتاه البرمكي فأخبره وكان عنده أبو
يوسف القاضي فقال يا أمير المؤمنين أخبرني الزهري عن خارجه بن زيد عن أبيه قال كنت اكتب
الوحي بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يستوى القاعدون من المؤمنين وابن أم مكتوم عند
النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله انى رجل ضير وقد أنزل الله عليك في فضل الجهاد ما علمت
فقال النبي صلى الله عليه وسلم لا أدري وقلنى رطب فما جف حتى وقع فخذ النبي صلى الله عليه وسلم على
نخذي ثم أتبعني عليه ثم جلس فقال يا زيد اكتب غير أولى الضرر يا أمير المؤمنين حرف واحد بعث
فيه جبريل والملائكة عليهم السلام من مسيرة نحسين ألف عام ألا ينبغي له ان تعزه وتجله وان الله تعالى
رفعك وجعلك في هذا الموضع بعلمك فلا تكن أنت أول من يضيع عز العلم فيضيع الله عزك فقام
الرشيد ثم شئ مع مالك الى منزله فسمع منه الموطأ وأجلسه معه على المنصة فلما أراد ان يقرأه على مالك
قال تقرأه على قال ما قرأته على أحد منذ أزمان قال فيخرج الناس عنى حتى أقرأه انا عليك فقال ان
العلم اذا منع عن العامة لاجل الخاصة لم ينفع الله به الخاصة فأمر له معن بن عيسى الغزالي ليقرأه عليه
فلما بدا ليقرأه قال مالك لهرون يا أمير المؤمنين أدركت أهل العلم ببلدنا وانهم يحبون التواضع للعلم
فنزل هرون عن المنصة فجلس بين يديه (وأما أبو حنيفة رحمه الله تعالى فلقد كان أيضا عبدا) لله تعالى
(زاهدا) للدين (عارفا بالله تعالى خائفا منه مریدا وجهه الله بعلمه) هو الامام الاعظم والمجتهد الافخم
النهجمان بن ثابت بن زوطى كسكرى بن ماه الكوفي الفقيه مولى بنى تيم الله بن ثعلبة على قول وقيل
يتصل نسبه الى كسرى أحد الأئمة الاربعة قال أبو نعيم الفضل بن دكين ولد أبو حنيفة سنة ثمانين وراى
أنس بن مالك غير مرة بالكوفة قاله ابن سعد فى الطبقات وروى عن عطاء بن أبي رباح قال ما رأيت
أفضل منه وعن عطية العوفى ونافع وسلمة بن كهيل وتجد الباقر وولده جعفر وعدى بن ثابت وقتادة
وعبد الرحمن بن هرمز الاعرج وعمرو بن دينار ومنصور بن المعتمر وأبى الزبير وحداد بن أبى سليمان
وربيعة بن أبى عبد الرحمن وشعبة بن الحجاج والاوزاعى وعاصم بن أبى النجود وغيرهم ينفقون على
أربعة آلاف على اختلاف طبقاتهم وأما الرواة عنه فلا يتحصرون وفيهم من هو من رجال الستة
وقد أوردتهم البدر العيني وقاسم بن قطلوبغا على حروف المعجم منهم الامامان أبو يوسف ومحمد بن الحسن
ويعرفان بالصاحبين والحسن بن زياد اللؤلؤى وزفر بن الهذيل وابنه حماد بن أبى حنيفة وحنص
ابن غياث وجرير بن حازم وحداد بن زيد بن درهم وخارجه بن مصعب وابراهيم بن أدهم الزاهد وشقيق
ابن ابراهيم البلخى الزاهد وداد بن ناصر الطائى الزاهد وفضيل بن عياض الزاهد والليث بن سعد وعبد
الله بن المبارك المروزي وأبو عاصم النبيل والقاسم بن معن وقتادة وهاشم بن القاسم والوليد بن مسلم
ويحيى بن اليمان ويزيد بن زريع وأبو أحمد الزبيري وأبو اسامة حماد بن اسامة وأبو معاوية الضرير
ونوح بن أبى مريم المروزي وأبو مطيع الحكم بن عبد الله البلخى وأسد بن عمرو ومغيرة بن معمر
ومسعر وسفيان وزائدة وشريك والحسن بن صالح بن حى وعلى بن مسعر وكيسع واسحق الأزرق
وسعد بن الصلت وجمد الرزاق وعبيد الله بن موسى وهوذة بن خليفة وجعفر بن عوف وأبو عبد الرحمن
المقرئ وغيرهم وقد روى عنه الامام مالك أيضا كما ذكره السيوطى وابن حجر المسكى قال محمد بن عمر
الواقدي مات أبو حنيفة فى شعبان سنة نحسين ومائة فى خلافة أبى جعفر المنصور ورضى الله عنه وعن
أحبه (فاما كونه عبدا فيعرف بما روى عن) عبد الله (ابن المبارك) ابن واضح الحنظلى مولا لهم

جهولا ومنها تاتي الكلام

في الجبال مثل قوله صلى الله

عليه وسلم كافي أنظار الى

يونس بن متى عليه السلام

عباد نان قطو ينان يابي

وتجيبه الجبال والله يقول

لبيك يا يونس فقله كافي

تدل على انه تخيل حالة

سبقت لم تكن لها في الحال

وجود ذاني لان يونس بن

متى عليه السلام قد مات

وتلك الحالة منه سلفت وفي

هذا الحديث اخبار عن

الوجود الخيالي في البصر

والوجود الخيالي في السمع

ومنها تلقى الكلام بالشبه

وهو أن يسمع السامع

كلاما أو صوتا من شخص

حاضر فيلقى عليه شبه غيره

بما غاب عنه كقوله عليه

السلام في صوت أبي موسى

الاشعري اذ سمعه يترنم

بالقرآن لقد أعطى

الله له مروة وكثرة

صلاة وروى جاد بن أبي

سليمان انه كان يحكي

الليل كله وروى انه كان

يحكي نصف الليل فر

يوما في طريق فاشار اليه

انسان وهو عشي فقال

لا تخر هذا هو الذي يحكي

الليل كله فلم يزل بعد ذلك

يحكي الليل كله وقال أنا

أستحي من الله سبحانه أن

أوصف بمالبس في من

عبادته

سلطان المحدثين أبو عبد الرحمن المروزي رحل الى اليمن ومصر والشام والبصرة والكوفة كان من رواة العلم وأهل ذلك كتب عن الصغار والكبار قال شعبة ما قدم علينا مثله وقال سفيان بن عيينة لما نعي اليه ابن المبارك رحمه الله لقد كان فقيها عالما عابدا زاهدا سخيا شجاعا شاعرا وصنف كتب كثيرة في فنون العلم جلها عنه قوم وكتبها الناس عنهم توفي سنة ١٨١ عن ثلاث وستين وقيل غير ذلك وكان في عداد طبقات تلامذة الامام أبي حنيفة لازمه واسمى عنه فوائد ونقل قاسم بن قطلوبغا الحافظ عن البسدر العيني ان ابن المبارك روى عن الامام حكاية فان كان المراد منه انه روى عنه حكاية بعينها فالامر سهل والا فظاهر سياقه دال على انه لم يرو عنه سوى هذه كيف وقد أخرج الحافظ ابن عساكر في تاريخه أخبرني أبو بشر الوكيل وأبو الفتح الضبي قال حدثنا عمر بن أحمد الواعظ حدثنا أحمد بن محمد عن عصمة الخراساني حدثنا أحمد بن بسطام حدثنا الفضل بن عبد الجبار سمعت أبا عثمان جردون ابن أبي الطوسي سمعت عبد الله بن المبارك يقول قدمت الشام على الاوزاعي فقال لي يا خراساني من هذا الذي خرج بالكوفة يعني أبا حنيفة فرجعت الى بيتي فأقبلت على كتب أبي حنيفة فأخرجت منها مسائل من جباد المسائل وبقيت في ذلك ثلاثة أيام فبحثته يوم الثالث وهو مؤذن مسجدهم وامامهم والكتاب في يدي فقال أي شيء هذا الكتاب فناولته فنظر في مسئلة منه وقف عليها قال النعمان بن ثابت فما زال قائما بعد ما أذن حتى قرأ صدر من الكتاب ثم وضع الكتاب في كفه ثم أقام وصلى ثم أخرج الكتاب حتى أتى عليه فقال لي يا خراساني من النعمان بن ثابت هذا قلت شيخ لقيته بالعراق فقال هذا نبيل من المشايخ اذهب فاستكثر منه فقلت هذا أبو حنيفة الذي نهيت عنه اه فقله فأقبلت على كتب أبي حنيفة أي الفوائد التي تلقاها عنه في حال ملازمته له لانه لم يكن اذ ذلك كتاب خاص مؤلف في المسائل التي اجتهد فيها وانما حدثت الكتب بعد وفاته على أن عندي في سياق الخطيب نوع توقف فان الاوزاعي معدود من جملة مشايخه وهو من أقرانه ولد بعد الامام بسبع سنين ومات بعده بسبع سنين فاذا كان كذلك كيف يعقل منه من هذا الذي بالكوفة وكيف يخفى عليه اسمه اذ قال لابن المبارك من النعمان بن ثابت هذا ولم يكن اذ ذلك من يقال له ابن ثابت غير الامام أبي حنيفة فتأمل ذلك وفي تاريخ الذهبي قال حبان بن موسى سئل ابن المبارك امالك أفقه أم أبو حنيفة قال أبو حنيفة (قال كان أبو حنيفة له مروة) وهي قوة للنفس هي مبدؤا صدور الافعال الجبلية منها المستتبعة للمدح شرعا وعقلا وعرفا (وكثرة صلاة) أي بالليل لما سيأتي انه كان يحكي الليل كله أو نصفه وروى عن شريك قال كان أبو حنيفة يسمى الوند لكثرة صلاته (وروى) أبو اسمعيل (جاد بن سليمان) واسمه مسلم الاشعري الكوفي الفقيه مولد أبي موسى الاشعري روى عن ابراهيم النخعي وأنس بن مالك وابن المسيب وعنه ابنه اسمعيل وابن أبي خليفة ومسعر وشعبة امام مجتهد كريم جواد قال مغيرة قلت لابراهيم ان جادا قعد يفتي فقال وما يمنعني وقد سألتني هو وحده عما لم تسألوني كلكم عن عشرة اه وعن أبي اسحق الشيباني قال ما رأيت أحدا أفقه منه قيل ولا الشعبي قال ولا الشعبي وقال شعبة كان صدوق اللسان وقال أبو حاتم صدوق لا يخرج بحديثه وهو مستقيم في الفقه فاذا جاء الأثر تشوش وقال العجلي والنسائي هو ثقة مات سنة عشرين ومائة وقال البخاري في الصحيح وقال جاد اذا أقر مرة عند الحاكيم زجر يعني الزاني وروى له مسلم مقرونا بغيره والباقون ذكره ابن أبي العوام السعدي في مسنده فبين روى عن أبي حنيفة قات وقد ذكر أيضا في شيوخه كما تقدم (انه كان يحكي الليل كله) وذلك في أواخر عمره (وروى) عن غيره (انه كان يحكي نصف الليل) أولا (ففي طريق) من طرق الكوفة (فسمع انسانا يقول) وروى فاشار اليه انسان وهو عشي (هذا الذي يحكي الليل كله فلم يزل) أبو حنيفة (بعد ذلك يحكي كل الليل) وفي نسخة الليل كله (وقال) أنا أستحي من الله تعالى أن أوصف بمالبس في من عبادته (وفي رواية بعبادة ليست في معنى احتراز من

من مرامن من امير آل داود
ومن امير آل داود قد عدت
وذهبت وانما شبه صوته
بهاوكاذا سمع المر يد صوت
من مرام او عود بقاء على غير
قصدي تخيل صرير ابواب
الجنة وشبهها بما جأ
صوته من ذلك فهذه مراتب
الوجود فانت اذا احسنت
التصرف بين اساءتها ولم
يعترك غلط في بعضها ببعض
ولاشبهت عليك وسمعت
عن نظر بمسكة نور الله
تعالى الى كاشغ وقد رآه
اسود وجهه بالحبر فقال له
ما بال وجهك وقد كان
أبيض أشقر موثقوا الا ان
قد ظهر فيه السواد فلم
سودت وجهك فقال سل
الحبر فانه كان مجموعا في
المسكة التي هي مستقره
وطنه فسافر عن الوطن ونزل
بساحة وجهي ظمأ وعدوانا
فقال صدقت بم أنت اذا
سمعت أمثال هذه المراجعات
اعمل الفكر وجدد النظر
وحل الكلام الى أحزانه
التي ينتظم منها جله ما بلغك
فسأل عن معنى الناظر
ومعنى المسكة ومعنى نور
وأما زهده فقد روى
عن الربيع بن عاصم قال
أرسلني يزيد بن عمر بن
هيرة فقدمت بأبي حنيفة
عليه فأراده أن يكون
حاكما على بيت المال فأبى
فضربه عشرين سوطا

دخوله في قوله تعالى يحبون أن يحمدوا بحال يفعلوا وروى بشر بن الوليد عن أبي يوسف قال بينما
أمشي مع أبي حنيفة إذ سمعت رجلا يقول لا تحمدوا هذا أبو حنيفة لا ينام الليل فقال أبو حنيفة والله
لا يتحدث عني بحال أفعل فكان يحيي الليل صلاة ودعاء وتضرعا وقد روى من وجهين أنه ختم القرآن
في ركعة كل ليلة رواه علي بن اسحق السمرقندي عن أبي يوسف وعن أسد بن عمرو أن أبا حنيفة صلى
العشاء والصبح بوضوء واحد أربعين سنة وروى يحيى بن عبد الجيد الجاني عن أبيه أنه صحب أبا حنيفة
سنة أشهر قال فإرأيتني صلى الغداة لا بوضوء العشاء الأخيرة وكان يختم القرآن في كل ليلة عند السجود
وقال الحسين بن محمد السهماني في كتابه خزانة المفتين ووفاته سنة ١٧٤ حكى أن أبا حنيفة لما حج حجة
الوداع دخل الكعبة وقام بين العمودين على رجله اليمنى حتى قرأ نصف القرآن وركع وسجد ثم قام
على رجله اليسرى وقد وضع قدمه اليمنى على ظهر رجله اليسرى حتى ختم القرآن فلما سلم بكى ونابح
وقال الهى ما عبدك هذا العبد الضعيف حق عبادتك ولكن عرفك حق معرفتك فهمه نقصان عبادته
لكمال معرفته (وأما زهده فقد روى عن الربيع بن عاصم) لم أجده هكذا في الرواة عن أبي حنيفة
وفي الميزان الربيع بن اسمعيل أبو عاصم عن الجعدي من ولد جعفر بن هبيرة وعنه بكر بن الاسود ومحمد
ابن اسمعيل الاجسي فلهذه هو هو وتصفى دلى النساخ ثم وجدت بعد ذلك هذا السباق بعينه في كتاب
التاريخ لابن أبي خيثمة أوردته بسنده من طريق الربيع بن عاصم هكذا (قال أرسلني يزيد بن عمر بن
هيرة) وإلى الكوفة من قبل مروان بن محمد واليه نسب قصر ابن هبيرة بالكوفة (فقدمت بأبي حنيفة
عليه فأراده) أن يوليه (على بيت المال) وقيل القضاء (فلم يله وضربه عشرين سوطا) وأخرج
الخطيب من طريق أبي بكر بن عياش أن أبا حنيفة ضرب على القضاء زاد أبو معمر الراوى عن
أبي بكر بن عياش مائة سوط في أيام باردة وذلك في ولاية مروان بن محمد فانه أمر ابن هبيرة على العراق
فأكره أبا حنيفة فلم يلب وأخرج العسكري من طريق يحيى بن أكرم عن أبي داود قال أراد ابن هبيرة
أن يولى الامام قضاء الكوفة فأبى خلف ان لم يقبله يضربه بالسياط على رأسه ويحبسه خلف الامام
على أنه لا يلب منه فقبل له انه حلف على أن يضربك فقال ضربه في الدنيا أهون من معالجة متاع
الحديد في العقبى والله لأفعل ولو قتلني فقبل انه حلف لا يخلبك وانه يريد بناء قصر فتولى له عبد الله بن
فقال لو سألتني أن أعدله أبواب المسجد ما فعلت فذكر للامير فقال أبلغ قدره أن يعارضني في الميمن
فدعاه فشافهه وحلف ان لم يقبل يضرب على رأسه عشرين سوطا فقال اذكر مقامك بين يدي الله
تعالى فانه أذل من مقامي هذا ولا تهددني فأبى أقول لا اله الا الله محمد رسول الله والله يسالك عني حيث
لا يقبل منك الجواب الا بالحق فأومأ الى الجلال أن أمسك وبات في السجن وأصبح وقد انتفخ وجهه
ورأسه من الضرب وأخرجه الخطيب من هذا الطريق وزاد فرأى ابن هبيرة النبي صلى الله عليه وسلم
في المنام يعاتبه فيه فأخرجه من السجن فاستحله وروى عن أبي عبد الله بن حفص الكبير البخاري
قال ان الفتنة لما ظهرت بخراسان دعا ابن هبيرة العلماء كابن أبي ليلى وابن شبرمة وداود بن أبي هند
وولى كل واحد منهم شيا من عمله وعرض على أبي حنيفة أن يكون الخاتم بيده ولا ينفذ كتابا الا من
تحت يده وأمره بذلك فأبى خلف الامير ان لم يله يضربه في كل جعة سبعة أسواط فقال الفقهاء لا بى
حنيفة ان اخوانك يناشدونك على أن لاتهلك نفسك وكلنا نكره عمله ولكن لم نجد بدامنه فقال لو أراد
منى أن أعدأبواب مسجد واسط لم أعدله فكيف وهو يريد أن يكتب في دم رجل وأختمه والله لا أدخل
في ذلك فقال ابن أبي ليلى دعوه فانه مصيب فبسه الشرطى وضربه أربعة عشر سوطا ثم اجتمع مع
الامير فقال الاناصح لهذا أن يستمهلني فاستمهلهم وقال أشاور اخواني فخلاه فهرب الى مكة سنة مائة
وثلاثين اه وأخرج الخطيب من طريق الحسن بن المبارك عن اسمعيل بن حماد بن أبي حنيفة قال صررت

الله سبحانه وما سبب انه لم

يعرف الناظر الكتابة

والمكتوب وبأى لسان

خاطب الكاغد وكيف

مخاطبة الكاغد وهو ليس

من أهل النطق وفيها

صدق الناطق الكاغد ولم

صدقه بمجرد قوله دون دليل

ولا شاهد في ذلك ههنا

من الناظر هو ناظر القلب

ففيما أورده عليه الحسين

والمشكاة استعارة تقلب

من مشكاة الزجاجاة التي

أعمرت بسراج النار إلى

خبر المعرفة المقلب بسر

القلب شبيها بها لانها

مسرحة الرب سبحانه

وتعالى شعلها بنوره ونوره

المدكور ههنا عبارة عن

صفاء الباطن واشتغال

السر بطواع نيران

فانظر كيف هرب من

الولاية واحتمل العذاب

قال الحكم بن هشام الثقفي

حدثت بالشام حديثا في

أبي حنيفة انه كان من

أعظم الناس أمانة وأراد

السلطان على أن يتولى

مفاتيح خزائنه أو يضرب

ظهره فاختر عذابهم له

على عذاب الله تعالى وروى

أنه ذكر أبو حنيفة عند ابن

المبارك فقال أئذ كرون

رجلا عرضت عليه الدنيا

بمذاخيرها فقر منها وروى

عن محمد بن شعاع عن

بعض أصحابه

مع أبي بالكاسة فبكر فقلت يا أبت ما يبكيك فقال يابني في هذا الموضع ضرب ابن هبيرة أبي عشرة أيام كل يوم عشرة أسواط على أن يلي القضاء فلم يفعل وأخرج ابن أبي العوام السعدي من رواية أبي عبد الله سمعت محمد بن مقاتل يقول بلغني أن أبا حنيفة حبس في الشمس وصب على رأسه الزيت فمر به سفيان الثوري فقال قد علمت الآن أنك طلبت هذا الشأن لله عز وجل وفي تاريخ الذهبي عن أبي معاوية قال حبس أبي حنيفة من السنة انه ضرب أياما إلى القضاء فأبى وقال أبو عبد الله الصمري لم يقبل العهد بالقضاء فضرب وحبس ومات في السجن (فانظر كيف هرب من الولاية واحتمل العذاب) وروى عن ابن المبارك انه قال ان الرجال في الاسم سواء حتى يقع في البلوى فقد ضرب أبو حنيفة على رأسه في السجن فصر على الذل والضرب في الحبس طلبا لسلامة في دينه وروى ابن داسة قال سمعت أبا داود يقول رحم الله مالكا كان اماما رحم الله الشافعي كان اماما رحم الله أبا حنيفة كان اماما (وقال الحكم بن هشام الثقفي) مولى آل عقيل كوفي نزل دمشق روى عن منصور وقتادة وعنه ابن عائد وهشام وثقة جماعة (حدثت بالشام عن أبي حنيفة انه كان من أعظم الناس أمانة وأراد السلطان أي ابن هبيرة من قبل آل مروان (أن يتولى مفاتيح خزائنه) أي خزائن أمواله (أو يضرب ظهره) بالسياط (فاختر عذابهم) في الدنيا ولم يل العمل (على عذاب الله) في الآخرة (وروى انه ذكر أبو حنيفة) يوما (عند ابن المبارك) كأنه بسوء (فقال أئذ كرون) بالسوء (رجلا عرضت عليه الدنيا بمذاخيرها) أي بأجوعها (فقر منها) خوفا على دينه وأخرج ابن أبي العوام السعدي في مسنده من طريق ابن شعاع حدثنا الحسن بن أبي مالك سمعت عبد الله بن المبارك يقول وذكر أبو حنيفة بين يديه ماذا يقال في رجل عرضت عليه الدنيا والأموال العظيمة فبذها وضرب بالسياط فصر عليها ولم يدخل فيها كان غيره يستدعيه رحم الله أبا حنيفة ما كان أشده في دين الله عز وجل وتقدم في حاشية الفصول ما نقله ابن عبد البر في كتاب العلم ان ابن المبارك قيل له فلان يتكلم في أبي حنيفة فأنشد

حسدوك لما رأوك فضلك الله بما فضلت به الخبياء

وقيل لابي عاصم النبيل فلان يتكلم في أبي حنيفة فقال هو كما قال نصيب

في مثل هذا سلمت وهل حشيت من الناس سالم

وقال أبو الأسود الدبلي حسدوا الفتي اذ لم ينالوا سعيه * فالتقوم أعداء له ونصوم

قلت وأخرج ابن عساكر في ترجمة نصيب من رواية أبي الحسن علي بن محمد السكري أنشدنا أبو عمر

اللقوي الزاهد السباري عن النابغى لنصيب

وما زال بي السكتمان حتى كائنني * برجع جواب السائل عنك أعجم

لأسلم من قول الوشاة ونسلمي * هديت وهل حشيت على الناس يسلم

(وروى عن محمد بن شعاع) الثجبي بالثلثة والجيم الفقيه البغدادي الحنفي أبو عبد الله صاحب

التصانيف قرأ على البريدي وروى عن ابن عسيلة وكيع وثقة بالحسن بن زياد اللؤلؤي وغيره

وآخر من حدث عنه محمد بن أحمد بن يعقوب بن شيبه وقد تكلم فيه ابن عدي بالوضع وذكر بالساجي

بالكذب وقال الحاكم رأيت عند محمد بن أحمد بن موسى القمي عن أبيه عن محمد بن شعاع كتاب المناسل

في نيف وستين جزأ كبار دقاق وقال أحمد بن كامل القاضي كان فقيه العراق في وقته وقال أبو الحسين بن

الننادي كان ينفقه ويعرئ الناس القرآن مات ساجدا في صلاة العصر سنة ٢٤٨ عن سنن وثمانين

سنة كذا في الميزان (عن بعض أصحابه) فيما أخرجه ابن أبي العوام السعدي عن أبي بشر عن محمد بن

شعاع والمراد ببعض أصحابه ههنا هو الحسن بن عماره أبو محمد الركوني الفقيه من رجال الترمذي وابن

ماجه عن ابن أبي مليكة والحاكم وعنه شيبه وعبد الرزاق وروى قضاء بغداد للمصور ومات سنة ١٥٣

الذاهبة باذن الله تعالى فلم
جهالات القلوب ووجه
اضافته الى الله تعالى على
سبيل الاشارة بالذكر
لاجل التخصيص بالشرف
والكاغذ والخبر كناية عن
أنفسهما لاعتن غيرهما
وجعلهما مبدءاً طريقه
وأول سلوكه اذهما في عالم
الملك والشهادة الذي محل حيلة

الملك والشهادة الذي محل حيلة

انه قيل لابي حنيفة قد أمر
لك أمير المؤمنين أبو جعفر
المنصور بعشرة آلاف
درهم قال فارضى أبو
حنيفة قال فلما كان
اليوم الذي توقع أن يؤتى
بالمال فيه صلى الصبح ثم
تغشى بثوبه فلم يتكلم
بخاء رسول الحسن بن
قطيبة بالمال فدخل
عليه فلم يكلمه فقال بعض
من حضر ما يكلمنا الا
بالكلمة بعد الكلمة أي

هذه عادته فقال ضعو المال
في هذا الجراب في زاوية
البيت ثم أوصى أبو حنيفة
بعد ذلك بجماع بيته وقال
لابنه اذا مات ودفنتوني
فخذ هذه البدره واذهب
بها الى الحسن بن قطيبة
فقل له خذ ودعتهك التي
أودعتها بأحنية قال ابنه
ففعلة ذلك فقال الحسن
رحمة الله على أبيك فلقد
كان شجاعاً على دينه وروى
انه دعى الى ولاية القضاء

(انه قيل لابي حنيفة قد أمر لك أبو جعفر) المنصور (أمير المؤمنين) وذلك بعد رجوع أبي حنيفة من
مكة (بعشرة آلاف درهم) وفي رواية أخرى وجارية وكان الرسول في ذلك الحسن بن قطيبة (قال فلما
رضى أبو حنيفة) أن يقبلها فلما أحس أبو حنيفة بأنه يرسل بهذا اليه تمارض (فلما كان اليوم الذي
توقع) أي ترجى (أن يؤتى) اليه (بالمال) فيه (صلى الصبح ثم تغشى بثوبه) أي اشتمل به من رأسه الى
قدمه (فلم يتكلم) وفي رواية أصبح لا يكلم أحداً كأنه مغمى عليه (بخاء رسول) أبي الحسن (الحسن
ابن قطيبة) ابن اياد بن شبيب بن خالد بن معدان بن شمس بن قيس بن كلب بن سعد بن عمرو بن غنم بن
مالك بن سعد بن نهبان الطائي أحد رجال الدولة العباسية وأخوه حميد أحد الدعاة السبعين بعد العشرين
والاثنى عشر واليه نسب رضى حميد ببغداد وأبوهما قطيبة أحد النقباء الاثنى عشر (بالمال) فدخل
عليه فلم يكلمه (وأظهر المرض) (فقال بعض من حضر) في مجلسه هو (ما يكلمنا الا بالكلمة بعد
الكلمة أي هذه عادته) اعتذاراً عن عدم كلامه وفي رواية فقالوا ما تكلم اليوم بكلمة (فقال) رسول
الحسن لما أيس من كلامه (ضمو المال في هذا الجراب) ثم خلوه (في زاوية البيت) وفي رواية فقال
رسول الحسن كيف أصنع قالوا انظر ما ترى قال فوضعه في مسجد في ناحية البيت وانصرف قال فكثرت
تلك البدره في ذلك الموضع الى ان مات أبو حنيفة (ثم أوصى أبو حنيفة بعد ذلك بجماع بيته فقال) في
وصيته (لابنه) وهو الامام ابن الامام جاد بن النعمان بن اسمعيل تنفقه على أبيه فأقضى في زمنه وروى
عنه وعن مالك وجاد بن أبي سليمان وكان الغالب عليه الورع قال الفضل بن دكين تقدم جاد
ابن النعمان الى شريك بن عبد الله في شهادة فقال له شريك والله انك لعفيف البطن والفرج توفي
سنة ١٧٩ (اذا مات) وقوله هذا كان في كتاب وصيته وذلك لابن جادا كان غائباً فقدم بعد موت
والده فحمل البدره فأتى بها باب الحسن بن قطيبة فاستأذن فأذن له فدخل فقال اني وجدت في وصية
أبي اذا أتات (ودفنتوني فخذ هذه البدره) التي في زاوية البيت (فاذهب بها الى الحسن بن قطيبة
فقل له هذه ودعتهك التي أودعتها بأحنية) وروى كانت عندنا (فقال الحسن) لما رأى البدره (رحمة
الله على أبيك لقد كان شجاعاً على دينه) وروى رحم الله أباك لقد شج على دينه اذ سخط به أنفـس
أقوام وذكرك عبد القادر القرشي في ترجمة جاد من طبقاته ولما توفي أبوه كان عنده ودائع للناس
كثيرة من ذهب وفضة وغير ذلك وأربابها غائبون وفيهم أيتام فجعلها جاد الى القاضي ليتسلمها منه
فقال له القاضي ما قبلها منك ولا تخرجها من يدك فأبى أهل بوضعها فقال له جاد زنها واقبضها حتى
تبرأ ذمة أبي حنيفة ثم افعل ما بدا لك ففعل القاضي ذلك وبقى في زنها أياماً فلما اكمل وزنها استرجعها
فلم يظهر حتى دفعها الى غيره اه وأخرج ابن قطلوبغا الحافظ في شرح المسانيد من رواية محمد بن
عبد الرحمن المسعودي عن أبيه ومن رواية هلال بن يحيى عن يوسف السمعاني قال ان أبا جعفر المنصور
أجاز أبا حنيفة بثلاثين ألف درهم في دفعات فقال يا أمير المؤمنين اني ببغداد غريب وليس لها عندى
موضع فاجعلها في بيت المال فأجابه المنصور الى ذلك فلما مات أبو حنيفة أخرجت ودائع الناس
من بيته فقال المنصور خذنا أبو حنيفة وأخرج أيضاً من طريق معيث بن مدرك قال قال خارجة بن
مصعب أجاز المنصور أبا حنيفة بعشرة آلاف درهم فدعى لقبضها فشاو رنى وقال هذا رجل ان رددتها
عليه غضب وان قبلتها دخل على في ديني ما أكرهه فقلت ان هذا المال عظام في غيبته فاذا دعيت لقبضها
فقل له لم يكن هذا أسمى من أمير المؤمنين فدعى لقبضها فقال ذاك ورفع اليه خبره فحبس الخائرة قال
وكان أبو حنيفة لا يشاور أحداً في أمره سوى خاربة بن مصعب (وروى انه دعى الى ولاية القضاء)
الا كبر ببغداد بعد ان أنبخص من الكوفة في أيام المنصور فامتنع فحبسه فبقي خمسة عشر يوماً ثم مات
وقيل ستة أيام وقيل انه سقى سماً في سويق فقال مرتبة الشهادة كل ذلك أخرجه الخطيب من طريق

الواقدي وفي رواية أخرى دعاه من الكوفة وأرادته على القضاء (فقال أنا لا أصح له ولا يحصل لك أن توليني) ذلك (فقبل له لم) ذلك (فقال ان كنت صادقاً فلا أصح له) (لصدق في المقال) (وان كنت كاذباً) كما ترمعون (فالكاذب لا يصلح للقضاء) لسقوط عدالته بالكذب وقد رويت هذه القصة من أوجه كثيرة ففي تاريخ الذهبي قال اسحق بن ابراهيم الزهري عن بشر بن الوليد الكندي قال طلب المنصور أبا حنيفة فأرادته على القضاء وحلف ليلين فأبى وحلف أن لا يفعل فقال الربيع حاجب المنصور نرى أمير المؤمنين يحلف وأنت تحلف قال أمير المؤمنين على كفارة يمينه أقدر مني فأمر به إلى السجن فمات فيه وعن مغيث بن بديل قال دعا المنصور أبا حنيفة على القضاء فامتنع فقال أترغب عما نحن فيه فقال لا أصح قال كذبت قال أبو حنيفة فقد حكم أمير المؤمنين على اني لا أصح فان كنت كاذباً فلا أصح وان كنت صادقاً فقد أخبرتكم اني لا أصح بنفسه وقال اسمعيل بن أبي ادريس سمعت الربيع بن لويس الحاجب يقول رأيت المنصور تناول أبا حنيفة في أمر القضاء فقال والله ما أنا بمأمون الرضا فكيف أكون مأمون الغضب فلا أصح لذلك فقال كذبت بل تصلح فقال كيف يحل لك أن تولي من يكذب (وأما علمه بطريق) وفي نسخة بأمور وفي أخرى بعلوم (الآخرة وطريق الدين ومعرفته بالله تعالى فيدل عليه شدة خوفه من الله تعالى وزهده في الدنيا وقد قال) أبو الوليد عبد الملك بن عبد العزيز (ابن جريح) القرشي مولاهم المكي الفقيه أحد الاعلام روى عن مجاهد والحسن وابن أبي مليكة وعطاء وعنه القطان وروح وبجاجة بن محمد وهو أول من صنف الكتب وقال أحمد كان من أوعية العلم روى عن ست عجائز من عجائز المسجد الحرام توفي سنة تسع وأربعين ومائة وقد جاوز المائة (قد بلغني عن كوفيكم هذا) يعني (النعمان بن ثابت انه شديد الخوف لله تعالى) وفي تاريخ الذهبي قال يزيد ابن كعب سمعت رجلاً يقول لابي حنيفة اتق الله فانتفض واصفر لونه وأطرق وقال جزاك الله خيراً ما أتوج الناس كل وقت إلى من يقول لهم مثل هذا وروى محمد بن سماعة عن محمد بن الحسن عن القاسم بن معين ان أبا حنيفة قام ليلة برّد قوله تعالى بل الساعة موعدهم والساعة أدهى وأمر ويبيكي ويتضرع إلى العجر فكل ذلك يدل على شدة خوفه من الله تعالى (وقال) أبو عبد الله (شريك) ابن عبد الله بن أبي شريك وهو الحرث بن أوس بن الحرث بن الأذهل بن وهيب بن سعد بن مالك بن النخع (النخعي) الكوفي القاضي ولد بخباري سنة ٩٥ وكان جده شهد القادسية وهو أحد الاعلام روى عن زياد بن علاقة وسلمة بن كهيل وهلي بن الأفر وأبي اسحق ومنصور وعنه أبو بكر بن أبي شيبة وعلي بن حجر واسحق بن يوسف الأزرق وغيرهم قال ابن معين ثقة زاد النجلى حسن الحديث مات سنة سبع وسبعين ومائة استشهد به البخاري وروى له مسلم في المتابعات واحتج به الباقر (كان أبو حنيفة طويل الصمت دائم الفكر) في جلال الله وعظمته (قليل المحادثة للناس) أي إلا فيما يعنيه وروى حماد قال كان أبي هيباً لا يتكلم الأجواباً ولا يخوض فيما لا يعنيه (وهذا من أوضح الامارات) أي العلامات (على العلم الباطن والاشتغال بهمات الدين) وضرورياته (فن أوتي الصمت والزهد فقد أوتي العلم كله) لانهم لا يدلان على العلم الباطن وسيأتي قول من أوتي صمتاً نجاً من السوء على ان الكامل اذا نطق نطق بحكمة واذا صمت صمت عن حكمة فجميع أحواله يدل على العلم الباطن وبقى من ترجمة الامام شيء أورده الذهبي في تاريخه أورده هنا ليكون كالذيل لما ذكره المصنف قال كان أبو حنيفة خازناً ينفق من كسبه ولا يقبل شيئاً من جوائز السلطان فورعاً وكان له دار وضياح ومعاش متسع وكان معدوداً في الأجواد الأسخياء والابواب الأذكاء مع الدين والعبادة والتجهد وكثرة التلاوة وقيام الليل قال خزاز بن مرد سئل يزيد بن هرون أيما أفقه أبو حنيفة أم الثوري فقال أبو حنيفة أفقه وسفيان أحفظ للحديث وقال الشافعي الناس في الفقه عيال على أبي حنيفة وقال

الناظر في حال نظره وأما سبب انه لم يعرف الكتابة والمكتوب فلا جمل انه كان أمياً لا يقرأ الكتاب الصناعي وانما يروم معرفة قراءة الخط الالهي الذي هو أمين وأدل على فهمه منه واما مخاطبة الناظر الكاغد وهو جاد فسبق الكلام على مثله ومراجعة الكاغد فعلى قدر حال الناظر ان كان مراد اقلبي الكلام في الحسن مما ينبغي عن المطالب من الحق وهو من باب الالتقاء في الروح فيودعه الحسن

فقال أنا لا أصح لهذا فقبل له لم فقال ان كنت صادقاً فما أصح لها وان كنت كاذباً فالكاذب لا يصلح للقضاء وأما علمه بطريق الآخرة وطريق أمور الدين ومعرفته بالله عز وجل فيدل عليه شدة خوفه من الله تعالى وزهده في الدنيا وقد قال ابن جريح قد بلغني عن كوفيكم هذا النعمان بن ثابت أنه شديد الخوف لله تعالى وقال شريك النخعي كان

فقد أوتي العلم كله

يزيد بن هرون ما رأيت أحدا أروع ولا أعقل من أبي حنيفة وقال صالح جرزة سمعت يحيى بن معين يقول
 أبو حنيفة ثقة وعن النضر بن محمد قال كان أبو حنيفة جميل الوجه سري الثوب عطرا وقال أبو يوسف
 كان ربعا من أحسن الناس صورة وأبلغهم نطقا وأدبهم نعمة وأبينهم عما في نفسه وعن ابن المبارك
 ما رأيت رجلا أوقر في مجلسه ولا أحسن سمعا وحلما من أبي حنيفة وروى إبراهيم بن سعد الجوهري
 عن المثني بن رجاء قال جعل أبو حنيفة على نفسه أن يحلف بالله صادقا أن يتصدق بدينار وكان إذا أتفق
 على عياله نفقة تصدق بمثلها وقال أبو بكر بن عياش لقي أبو حنيفة من الناس عتقا لاقلال مخالطته
 فكانوا يرونه من زهو فيه وإنما كان غريزة وقال جبارة بن المفلس سمعت قيس بن الربيع يقول
 كان أبو حنيفة ورعا تقيا مفضلا على أخوانه وقال زيد بن أحرم حدثنا داود الخريبي قال كنا عند أبي
 حنيفة فقام رجل له انى وضعت كتابا على خطك الى فلان فوهب لي أربعة آلاف درهم فقال أبو
 حنيفة ان كنتم تنتفعون بهذا فافعلوه وروى نوح الجامع انه سمع أبا حنيفة يقول ما جاء عن رسول
 الله صلى الله عليه وسلم فعلى الرأس والعين وما جاء عن الصحابة اخترنا وما كان غير ذلك فهم رجال ونحن
 رجال وقال أبو حنيفة لا ينبغي للرجل أن يحدث إلا بما يحفظه في وقت ما سمعه وروى أبو يوسف ذلك عنه
 وقال أحمد بن الصباح قيل لما لك هل رأيت أبا حنيفة قال نعم رأيت رجلا لو كلك في هذه السارية
 أن يجعلها ذهابا لقام بحمته وقال الخريبي ما يقع في أبي حنيفة الاحاسد أو جاهل وقال يحيى القطان
 لا تكذب والله ما سمعنا أحسن من رأى أبي حنيفة وقد أخذنا بأكثر أقواله وقال علي بن عاصم لو
 وزن علم أبي حنيفة بعلم أهل زمانه لرجح عليهم وقال حفص بن غياث كلام أبي حنيفة في الفقه أدق من
 الشعر لا يعيبه الا جاهل وقال الحميدى سمعت ابن عيينة يقول شيان ما ظننتهما يجاوزان قطرة
 الكوفة قراءة جزرة وفقه أبي حنيفة وقد بلغا الاتقان وعن الأعشى انه سئل عن مسألة فقال إنما
 يحسن هذا النعمان بن ثابت وأظنه يورث له في علمه وقال جرير قال لي مغيرة جالس أبا حنيفة تنفقه
 فان إبراهيم النخعي لو كان حيا لجالسه وأخبار أبي حنيفة كثيرة وترجمته واسعة وفيما ذكرناه كفاية
 (فهذه أحوال الائمة الثلاثة) الدالة على الخصال الخمس رضى الله عنهم (وأما أحمد بن حنبل وسفيان
 الثوري فاتباعهما أقل من) اتباع (هؤلاء وسفيان أقل اتبعا من أحمد) وأما الآن فليس لهم وجود
 ولا ذكر وشوكة الخصال ببغداد وفواحيها وبلاد الشام والتجد ولم يبق بمصر الآن مع انها حاضرة العلم
 من يفتي منهم أحد (ولكن اشتهارهما بالورع والزهد أظهر) وأكثر (وجميع هذا الكتاب مشحون
 بحكايات أحوالهما وأقوالهما فلا حاجة الى التفصيل الآن) ولا بأس أن نذكر هاتين كمالا يخلو
 الكتاب عن محاسنهما فالامام أحمد أبو عبد الله بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد بن ادريس بن عبد
 الله بن حبان بن عبد الله بن أنس بن عوف بن قاسط بن مازن بن شيبان بن ذهل بن ثعلبة بن عكاشة بن
 صعب بن علي بن بكر بن وائل الشيباني المروزي ثم البغدادي هكذا نسبه ابنه عبد الله واعتمده أبو
 بكر الخطيب وغيره وأما قول عباس الدوري وأبي بكر بن أبي داود انه كان من بني ذهل بن شيبان
 فغلط إنما كان من بني شيبان بن ذهل بن ثعلبة وذهل بن ثعلبة عم ذهل بن شيبان وهو الامام
 الجليل صاحب المذهب الصابغ على المنة الناصر للسنن شيخ العصابة مقتدى الطائفة قال عبد الرزاق
 ما رأيت أفقه من أحمد بن حنبل ولا أروع وقال أبو مسهر وقيل له هل تعرف أحدا يحفظ على هذه
 الامة أمر دينها قال لا أعلم الا شبا في ناحية المشرق يعني أحمد بن حنبل ولد ببغداد سنة ١٦٤
 اذ جاء به اليها من مرو وجلا وسمع الحديث سنة تسع وسبعين ومن شيوخه هشيم وابن عيينة
 وإبراهيم بن سعد وجرير بن عبد الحميد ويحيى القطان والوليد بن مسلم واسماعيل بن علية ومعمّر بن
 سليمان وغندر وبشر بن الفضل ويحيى بن أبي زائدة وأبو يوسف القاضي ووكيع وابن نمير وعبد

المشترك المحفوظ فيه على
 الانسان صورة الاشياء
 المحسوسة وان كان صريدا
 فيلقاه بلسان الحال
 المسموع يسمع القلب بواسطة
 المعرفة والعقل وتصديق
 المناظر للكافد في عذره
 وحالته على الحبر لم يكن
 لمجرد قوله بل يشاهده أولى
 الرضا والعدل وهو البحث
 والتجربة لم يكن وشهادة
 النفس وهذا يسلك الى
 القدرة وهو آخرها سئل
 عن أجزاء عالم الملك وأما
 ما سمعته في حد عالم الجبروت
 وذلك من القدرة المحدثه
 الى العقل والعلم الموجودين
 في الانسان المستقر في
 القوة الوهمية المدركة في
 جميع ما لا يستدعي وجوده
 جسما ولكن قد تعرض
 له انه في جسم كما تدرك
 السخلة عداوة الذئب
 وعطف أمها فتتبع العطف
 وتنفرد من العداوة وأما
 فهذه نبذة من أحوال
 الائمة الثلاثة (وأما الامام
 أحمد بن حنبل وسفيان
 الثوري رجهما الله تعالى)
 فاتباعهما أقل من أتباع
 هؤلاء وسفيان أقل أتباعا
 من أحمد ولكن اشتهارهما
 بالورع والزهد أظهر
 وجميع هذا الكتاب
 مشحون بحكايات أفعالهما
 وأقوالهما فلا حاجة الى
 التفصيل الآن

ما سمعته في حد عالم المكوث
وذلك من العلم الإلهي إلى
ما وراء ذلك مما هو داخل
فيه ومعدود منه فسر القلب
الذي يأخذ به عن الملائكة
ويسمع به ما بعد مكانه ورق
معناه وعزب عن القلوب
من جهة الفكر بصورة
فأما أي شيء حقائق هذه
الذكورات وما كنه كل
واحد منها على نحو معرفتك
لأجزاء عالم الملك والشهادة
فذلك علم لا ينتفع
بسماعه مع عدم المشاهدة
والله قد عرفك باسمائها
فإن كنت مؤمنا فصدق
بوجودها على الجاهل لعلك
انك لا تخبر بتسميات ليس
فانظر الآن في سير هؤلاء
الائمة الثلاثة وتأمل أن هذه
الاحوال والاقتوال والافعال
في الاعراض عن الدنيا
والتجرد لله عز وجل هل
يثمرها مجرد العلم بفروع
الفقه من معرفة السلم
والاجارة والظهار والايلاء
والاعان أو يثمرها علم آخر
أعلى وأشرف منه وانظر
إلى الذين ادعوا الاقتداء
بهؤلاء أصدقوا في دعواهم
أم لا
(الباب الثالث) فيما
بعده العامة من العلوم
المحمودة وليس منها وفيه
بيان الوجه الذي قد
يكون به بعض العلوم
مذمومة وبيان

الرجن بن مهدي ويزيد بن هرون وعبد الرزاق والشافعي ومن روى عنه من شيوخته عبد الرزاق
والحسن بن موسى الاشيب والشافعي لما يقول أخبرنا الثقة ومن أقرانه علي بن المديني ويحيى بن معين
ورحيم وروى عنه البخاري بواسطة ومسلم وأبو داود وابناه صالح وعبد الله قال الخطيب ورحل
إلى الكوفة والبصرة والحرمين واليمن والشام والجزيرة وقال ابنه عبد الله كتب أبي عشرة آلاف
ألف حديث لم يكتب سوادا في يداض الاحتفظه وألف مسنده وهو أصل من أصول هذه الأمة
أحاديثه ثلاثون ألفا وأما زهد ورعه فقد سارت به الركان وقد أفرد جماعة في مناقبه كالبيهقي وأبي
اسماعيل الانصاري وابن الجوزي وابن المغراء وغيرهم وتوفي سنة ٢٤١ لانتفى عشرة خلعت من ربيع
الأول وكان عدد المصليين عليه ألف ألف وثلاثمائة ألف سوى من كان في السفن وقال ابن المغراء قال
الربيع بن سليمان قال لي الشافعي أجد امام في الحديث امام في الفقه امام في القرآن امام في الفقر
امام في الزهد امام في الورع امام في السنة وهذا القدر كاف في معرفة علوم مقامه رضي الله عنه * وأما
سفيان الثوري فهو أبو عبد الله سفيان بن سعيد بن مسروق بن حبيب بن رافع بن عبد الله بن موهبة
ابن أبي بن عبد الله بن منقذ بن نصر بن الحرث بن ثعلبة بن ملكان بن ثور الثوري الكوفي هكذا نسب
الهيثم بن عدي وقيل في سياق نسبه مسروق بن حمزة بن حبيب وباسقاط منقذ والحرث ولد سنة سبع
وتسعين وحدث وهو ابن ثلاثين سنة روى عن عمرو بن مرة وسلي بن كهيل وحبيب بن ثابت وعبد الله
ابن دينار وعمرو بن دينار وأبي اسحق ومنصور والاعمش وعبد الملك بن عمير وصالح مولى التوأمة وأبي
الزناد واسماعيل بن أبي صالح وأيوب السخيتاني ويقال انه أدرك مائة وثلاثة من التابعين روى عنه مسعر
وابن جريح ومحمد بن بجلان والأوزاعي ومحمد بن اسحق وأبو حنيفة وهو أكبر منه وأقدم وشعبة
والجادان وابن أبي ذئب ومالك وسليمان بن بلال وزائدة وزهير بن معاوية وهم من أقرانه وابن المبارك
وكيع ويحيى القطان وأبو نعيم الفضل بن دكين وعبد الرحمن بن مهدي ومحمد بن يوسف الفريابي
ويحيى بن عمار وعبيد الله الأشجعي وعبد الرزاق وقبيصة بن عقبة وأبو حنيفة النهدي ومحمد بن كثير
وأحمد بن عبد الله بن نونس وعلي بن الجعد وغيرهم قال ابن الجوزي الذي روى عنه أكثر من عشرين
ألفا * وأما سعة علمه وآدابه وأخلاقه وشماله وزهده ورعه وتواضعه وخوله وشدة خوفه
وتفكره وبلائه وتعبه ومجاهدته والاقتصاد في معيشته وصدقه بالحق وأمره بالمعروف ونهيه
العصرو ومن بعدهم عليه فقد سارت بأخباره الركان وقال علي بن شيبان مرض سفيان بالكوفة
فبعث بمائه إلى ابن أبي ذئب فلما رآه قال ويلك بول من هذا قال ماتسأل قال أرى بول رجل قد أحرقت
الحزن والخوف قلبه وفي روايه أبي أسامة ذهب ببوله إلى الدرياني فظفر إليه فقال بول من هذا ينبغي
أن يكون هذا البول بول زاهد هذا بول رجل فتت الحزن كبده ما أرى لهذا دواء قال أبو سعد أجمعوا
على انه مات سنة إحدى وستين ومائة في أولها وقال الواقدي في شعبان وأما قول خاتمة انه في اثنين
وستين غلط رضي الله عنه وأرضاه عنا نقلت ذلك من كتاب الحافظ الذهبي الذي اختصره من كتاب
ابن الجوزي في ترجمته وهو مجلد (فانظر الآن) وتأمل (في سير هؤلاء الأئمة) وأحوالهم (وتأمل هذه
الاحوال والاقتوال والاعمال في الاعراض عن الدنيا) والهروب منها (والتجرد لله تعالى هل يثمرها مجرد
العلم بفروع الفقه من معرفة السلم والاجارة والسكالة والظهار والاعان أو يثمرها علم آخر أعلى
وأشرف منه وانظر الآن إلى الذين ادعوا الاقتداء بهؤلاء أصدقوا في دعواهم أم لا والله أعلم)

(الباب الثالث)

(فما تعد العامة) وتحسبه (من العلوم المحمودة) ويكون على تحصيلها (و) الحال انه (ليس منها) وفي
بعض النسخ منه وفي أخرى ليست منها (وفيه بيان الوجه الذي به يكون بعض العلوم مذمومة وبيان

لهامسيات الى أن يلحقك
الله بأول المشاهدة وتحصل
بمخالص الكرامات ومن
كفر فإن الله غنى جيد
(فصل) والفرق بين العلم
المحسوس في عالم الملك وبين
العلم الالهي في عالم الملكوت
أن العلم كما اعتقدته مجسما
يطبق بالحركة بالفعل سريع
الانتقال بالهلال لمخلفا عن
مثله في الظاهر مجعولا تحت
تبديل أسامي العلوم وهو
الفقه والعلم والتوحيد
والتدبير والحكمة
وبيان القدر المحمود من
العلوم الشرعية والقدر
المذموم منها (بيان علة
ذم العلم المذموم) لعلة
تقول العلم هو معرفة الشيء
على ماهو به وهو من صفات
الشيء علميا ويكون مع كونه
علما مذموما فاعلم أن العلم
لا يذم لعينه وانما يذم في حق
العباد لأحد أسباب ثلاثة
(الاول) أن يكون مؤديا الى
ضرر مآل الصاحبه أو
لغيره كما يذم علم السحر
والطلسمات وهو حق اذ
شهد القرآن له وأنه سبب
يتوصل به الى التفرقة بين
الزوجين وقد سحر رسول
الله صلى الله عليه وسلم
ومرض بسببه حتى أخبره
جبريل عليه السلام بذلك
وأخرج السحر من تحت
حجر في قعر بئر

تبديل أسامي العلوم وهو الفقه والعلم والتوحيد والتدبير والحكمة وبيان القدر المحمود من العلوم
الشرعية والقدر المذموم منها) اعلم أن لفظ العلم كما يطلق على ما ذكر بيانه في أول الكتاب يطلق على
ما يراد به وهو أسماء العلوم المدونة كالنحو والفقه فيطلق كأسماء العلوم تارة على المسائل المخصوصة
وتارة على التصديقات بتلك المسائل عن دليلها وتارة على المسئلة الحاصلة من تكررات التصديقات أي
ملكته استحضارها فاطلاق لفظ العلم على كل منها ما حقيقة عرفية أو اصطلاحية أو مجاز مشهور وقد
يطلق على مجموع المسائل والمبادئ التصورية والتصديقية والموضوعات وقد يطلق أسماء العلوم على
مفهوم كلي اجالي يفصل في تعريفه فان فصل نفسه كان حدا رسميا وان بين لازمه كان رسميا رسميا
* وأما حده الحقيقي فانما هو بتصور مسائله أو بتصور التصديقات المتعلقة بها كذا في مفتاح السعادة
(بيان علة ذم العلم المذموم لعلة تقول) أصل (العلم) ادراك الشيء على حقيقته وهو (معرفة الشيء
على ماهو به) وعليه (وهو من صفات الله سبحانه) الذاتية (فكيف يكون الشيء علميا ويكون مع كونه
علما مذموما) وهو اشكال ظاهر وبمثل هذا طعن بعض من لاخلق له من العجم على العرب بانهم
يمدحون شيئا ويذمون به والجواب ان مدحهم للشيء وذمه باعتبار الوجوه المختلفة كمدح الدينار من حيث
تقضى الحاجة به وذمه لكونه مجلبة للأوصاف الذميمة مثلا فدحه من وجه وذمه من وجه آخر وهذا
لا بأس به كما بينه الشريشي في شرح المقامات الدينارية للحريري واليه أشار الشيخ بقوله (فاعلم ان
العلم) من حيث هو (لا يذم لعينه) أي من حيث كونه علميا (وانما يذم) لوجه آخر (في حق العباد
لأحد أسباب ثلاثة الاول) أن يكون مؤديا الى ضرر (أي نوع من أنواع الضرر) (أما بصاحبه) وهو الحامل
له (وأما بغيره) فكما ان الضرر مذموم مطلقا فكذلك ما يتأذى بسببه فانما جاء ذمه من هذا الوجه
(كما يذم علم السحر والطلسمات) تقدم بيانها (وهو) أي علم السحر (حق) ثابت (اذ شهد القرآن
له) في قصة هاروت وماروت قال تعالى ولكن الشياطين كفروا يعلمون الناس السحر وما أنزل على
الملكين ببابل هاروت وماروت وما يعلمان من أحد حتى يقولان انما نحن فتنه فلا تكفروا يعلمون منهما
ما يفرقون به بين المرء وزوجه وما هم بضارين به من أحد الا باذن الله ويتعلمون ما يضرهم ولا ينفعهم
ولقد علموا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق وقال تعالى ولا يفلح الساحر حيث أتى وقال تعالى
أفتأتون السحر وأنتم تبصرون وقال تعالى يخيل اليه من سحرهم انها تسعى وقال تعالى ومن شر النفاثات
في العقد والنفاثات السواحر (وانه سبب يتوصل به الى التفرقة بين الزوجين) كما شهد بذلك قوله تعالى
فيتعلمون منهما ما يفرقونه به بين المرء وزوجه (و) قد (سحر رسول الله صلى الله عليه وسلم ومرض بسببه
حتى أخبره جبريل وأنخرج السحر من تحت حجر في قعر بئر) قال العراقي متفق عليه من حديث عائشة
اه قلت أخرجه البخاري في كتاب الطب من طريق عيسى بن يونس وسليمان بن عيينة وأبي أسامة
ثلاثهم عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة رضي الله عنها أما الطريق الاولى ففيها قالت سحر رسول
الله صلى الله عليه وسلم رجل من بني زريق يقال له ليبيد بن الاعصم حتى كان رسول الله صلى الله عليه وسلم
يخيل اليه انه يفعل الشيء وما فوله حتى اذا كان ذات يوم أو ذات ليلة وهو عندي دعا دعام قال
يا عائشة أشعرت ان الله أفتاني فيما استقيته فيه أناني رجلا ففقد أحد هما عند رأسي والآخرة عند
رجلي فقال أحد هما لصاحبه ما وجع الرجل فقال مطبوع قال من طبه قال ليبيد بن الاعصم قال في
أي شيء قال في مشط أو مشاطة وجف طلع من نخلة ذكر قال وابن هو قال في بئر ذروان فأتاها رسول
الله صلى الله عليه وسلم في ناس من أصحابه فجاء فقال يا عائشة كان ماءها نقاعة الخناء وكان رؤس نخلا
رؤس الشياطين قلت يا رسول الله أفلا استخرجته قال قد عافاني الله فكرهت أن أثير على الناس
شرا فأمر بها فدفت قال البخاري تابعه أبو أسامة وأبو جزة وابن أبي الزناد عن هشام وقال الليث

وابن عيينة عن هشام من مشط ومشاقة ويقال المشاطة ما يخرج من الشعر اذا مشط والمشاقة من مشاقة السكبان * وأما الطريق الثانية ففيها قال ومن طبه قال لبيد بن الاعصم رجل من بني زريق حليف ليهود كان منافقا وفيها في جف طاعة ذكر تحت رعوقة في بئر ذروان وفيها فقالت فقلت أفلا تنسرت فقال أما والله فقد شفاني وأكره ان أثير على أحد من الناس شرا والباقي سواء * وأما الطريق الثالثة ففيها في مشط ومشاطة وجف طاعة ذكر قال فأين هو قال في بئر ذروان قال فذهب النبي صلى الله عليه وسلم في أناس من أصحابه الى البئر فنظروا اليها وعليها نخل وفيها فأمر بها فدفنت والباقي سواء وقد أخرجه كذلك مسلم والنسائي في الكبرى وابن ماجه كلهم من رواية هشام قال العراقي وفي الباب عن ابن عباس وزيد بن أرقم أما حديث ابن عباس فأخرجه ابن مردويه في تفسيره من رواية عصام عن سليمان بن عبد الله عن عكرمة عنه وعصام ضعيف وأما حديث زيد بن أرقم فرواه ابن سعد في الطبقات من رواية الثوري عن الاعمش عن ثمامة الحملي عنه وقال ابن الملقن في شرحه على البخاري في تفسير المعوذتين ويقال ان العقد عقد لها بنات لبيد وهي احدى عشرة عقدة في وتر ومشط ومشاطة أعطاها الغلام يهودي يخدمه وصورة من عجين فيها ابر مغروزة فبعث عليها والزبير وعاربا فاستخر جوه وشفاه الله تعالى وقال المهلب في شرحه مدار هذا الحديث على هشام بن عروة وأصحابه مختلفون في استخراجها فأثبتة سفيان في رواية من طريقين وأوقف سؤال عائشة على النشرة ونفي الاستخراج عن عيسى بن يونس وأوقف سؤالها النبي صلى الله عليه وسلم على الاستخراج ولم يذكر انه جاب على الاستخراج بشئ وحقق أبو أسامة جوابه صلى الله عليه وسلم اذ سأله عائشة عن استخراجها بلا فسكان الاعتبار يعطى ان سفيان أولى بالقول لتقدمه في الضبط وان الوهم على أبي أسامة في أنه لم يستخرجه ويشهد لذلك انه لم يذكر النشرة وكذلك عيسى بن يونس لم يذكر انه صلى الله عليه وسلم جاب على استخراجها بلا وذكر النشرة والزيادة من سفيان مقبولة لانه أثبتهم لاسما فيما حقق من الاستخراج وفي ذكر النشرة هي جواب للنبي صلى الله عليه وسلم مكان الاستخراج ويحتمل أن يحكم بالاستخراج لسفيان ويحكم لأبي أسامة بقوله لاعلى انه استخراج الجف بالمشاقة ولم يستخرج صورة ما في الجف لئلا يراه الناس فيتعلونه ثم اعلم أن السحر مرض من الامراض وعارض من العلل غير قاذح في نبوته وطاح بذلك طعن المحدث فاتهم الله وانه كان يخيل اليه انه فعل الشيء وما فعله فذلك مما يجوز طرده عليه في أمر دينه دون ما أمر بتبليغه وقدرى عن ابن المسيب وعروة سحر حتى كاد ينكر بصره وعن عطاء الخراساني حبس عن عائشة سنة قال عبد الرزاق وحبس عنها خاصة حين أنكر بصره لكن رواية ثلاثة أيام أو أربعة هي أصوب (وهو نوع يستفاد بخواص الجواهر وبأموال حسابية في مطالع النجوم) اعلم ان السحر هو علم يبحث فيه عن معرفة الكواكب وأحوال الاوضاع وارتباط كل منها بأموال أرضية وعن معرفة المواليد والبروج والمنازل ومقادير سير القمر في كل منها دائرة يكون منها على وجه خاص ليظهر من ذلك الارتباط والامتزاج فيظهر من بين ذلك أفعال غريبة وأسرار عجيبة تخفى علها وأسبابها على ذوي العقول بتركيب الساحلها في أوقات مناسبة للاوضاع الفلكية مع مقارنة الكواكب وتوافق المواليد الثلاث فيظهر عند ذلك ما خفي سببه مع اوضاع عجيبة بكيفية غريبة تعبير العقول وتجز عن حل خفاياها أفكار الفحول وقال الخراقي هو قلب الخواص في مدركتها عن الوجه المعتاد لها في صحتها من سبب باطن لا يثبت مع ذكر الله عليه وقال السعد في حاشية الكشاف هو مزاول النفس الخبيثة لاقوال وأفعال يترتب عليها أمور خارقة للعادة وقال التاج السبكي السحر والكهانة والتنجيم والسيما من واد واحد وقال الجرجاني في كتابه غاية الحكيم وأحق التنجين بالتقديم مانصه السحر حقيقة على الاطلاق كل ما سحر العقول وانقادت اليه النفوس

واسطة بين القلم الالهي
الناقش العلوم المحدثه
وغيرها و بين قدرته التي
هي صفته صرف بها اليمين
الكاتبه بالقلم المذكور
بالخط الالهي المثبوت
على صفحات المخلوقات الذي
ليس بعربي ولا عجمي
بقروء الاميون اذا شرحت
صدورهم وتستعجم على
القارئ اذا كانوا عبيد
شهواتهم ولم يشاركوا
الادعي الا في بعض الاسماء
لاجل الشبه اللطيف الذي
بينهما بالفعل وتقريباً الى
كل ناقص الفهم عساه يعقل
ما أنزل على رسل الله تعالى
من الذكر

* (فصل) * وحدها الملك
ما ظهر للعواس ويكون
بقدره الله تعالى بعض من
بعض وجهه التعبير وحده

فيأخذ من تلك الجواهر
هيكل على صورة الشخص
المسحور ويرصد به وقت
مخصوص من المطالع
وتقرن به كلمات يتلفظ
بها من الكفر والفحش
المخالف للشرع ويتوصل
بسببها الى الاستعانة
بالشياطين ويحصل من
مجموع ذلك بحكم اجراء الله
تعالى العادة احوال غريبة
في الشخص المسحور
ومعرفة هذه الاسباب من
حيث انها معروفة ليست
بذمومة

من جميع الاقوال والاعمال وهو ما يصعب على العقل ادراكه وتستتر عن الفهم أشباهه وذلك انه قوة
الهية بأسباب متقدمة موضوعة لادراكه وهو علم غامض ومنه أيضاً على موضوعه روح في روح
وهذا هو التزج والتخيل كيان موضوع الطلسم روح في جسد وموضوع الكيمياء روح في جسد فبالجسد
السحر هو ما خفي على عقول الاكثر سببه وضعف استنباطه وحقيقة الطلسم أن يتطوّر اسمه وهو
المسلط لانه من جوهر القمر وفي التسليط يفعل فيما له ركب فعل غلبة وقهر بنسب عديدة وأسرار
ملكبة موضوعة وأجساد مخصوصة في أزمنة موافقة وبخورات مقويات جالبات لروحانيات ذلك الطلسم
فقاله كمال الا كسير الذي يحمل الاجساد الى نفسه ويقهرها اذ هو خير ثم قال اعلم ان السحر على
قسمين علمي وعلمي فالعلمي هو معرفة مواضع الكواكب الثابتة اذ موضوعها محل الصور وكيفية القاء
أشعتها على السيارة وهيأت بنسب الفلك عند طلب كون المراد وتحت هذا جميع ما وضعته الاوائل
من الاختياران والطلسمات والعمل هو الموقوف على المولدات الثلاث وما أثبتت فيها من قوى الكواكب
السيارة وهي المعبر عنها بالخواص عند القائلين بها ولا يعلمون لها علة ولا حقيقة الى كشف سر الاوائل
ثم مزاج بعضها مع بعض بالعمل ويتوحي بها حرارة عنصرتها فذلك قبيل الدخانات كي يستعان بالقوى
الكاملة على الناقصة أو يتوحي بها حرارة طبيعية فذلك قسم المطعومات وما كان لا يتعدى بهما ولا
يستعان الا بالنفس الانسانية أو الحيوانية والحيل المسماة بترنجات أحسن أنواع السحر العملي ثم قال
ولم يكن للعكس قدرة على هذا العلم الا بمعرفة علم الفلك اهـ (فيأخذ من ذلك الجواهر هيكل على صورة
الشخص المسحور ويرصد له وقت مخصوص في طالع) مخصوص وفي بعض النسخ من المطالع (وتقرن
به) أي عند عمله (كلمات) أعجمية لا يعرف معناها (يتلفظ بها) لقهر الملائكة الموكلة به هذه الاسماء
على فعل ما أقسم به المقسم وتلك الكلمات لا تخلو (من الكفر) الصريح (والفحش المخالف للشرع)
كما هو صريح في قسم دعوة الزهرة في كتاب السر المكتوم للرازي ويستثنى من ذلك ما ثبت صحته بمعنى
الاسماء الحسنى عن كبار المشايخ الكاملين المقطوع لهم بالولاية مع العلوم الشرعية كما ورد في اهايا
اشراها اذوناي اصاب آل شداي هم أولونخيم والاسماء التي في أول الدائرة الشاذلية وهي ظهور يدعى
محببه صورته محببه سقاطين سقاطين أهون وادم حم هاء آمين والاسماء التي في أثناء حزب سيدى
ابراهيم الدسوقي قدس سره والبرهنية المسماة بالعهد السليماني وأمثالها (ويتوصل بسببها الى الاستعانة
بالشياطين) فيقهر بها الملائكة الموكلة بتلك الاسماء ثم ان لهم في السحر طرقاً مختلفة فطريق الهند
بتصفية النفوس بأنواع الرياضات وحبس الانفاس وطريق النبط بعمل العزائم في الاوقات المناسبة
لها وطريق اليونان بتسخير وحانية الافلاك والكواكب وطريقة العبرانيين والقبط والعرب بذكر
الاسماء التي تقدم ذكرها ولكل هؤلاء مؤلفات فن المشهورات على طريقة العبرانيين الايضاح والبساتين في
استخدام الانس والجن والشياطين وبغية الناشد ومطلب القاصد وعلى طريقة اليونانيين رسائل ارسطو
وغاية الحكيم للمجريطي وكتاب طيماوس وكتاب الوقوفات وعلى طريقة الهند والنبط القماعيل الكبير
والقماعيل الصغير ومراتب المعاني والبرهان وعلى طريقة القبط والعرب عالم المعاني في ادراك العالم
الانساني وحقيقة المعارف وأسرار الاجرام وبهجة النفوس وغاية الامل والمقصد الاثم وسرور النفوس
وغير ذلك (ويحصل من مجموع ذلك) مما ذكرناه (الحكم) بأجواء الله تعالى العادة احوال غريبة في
الشخص المسحور) تحيرها الافكار وتتلشى منها العقول وكل ما كان ويكون بقضاء الله تعالى وقدره
يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد ورضي لا يستل عما يفعل وهم يستلون (ومعرفة هذه الاسباب من حيث
انها معرفة ليست مذمومة) اذا احترز عن العمل بها الا ان قام شئ ساحر يدعى النبوة ويظهر بقوة
السحر أمورا غارقة يقول هذه معجزتي على النبوة فعند ذلك يفترض وجود شخص قادر لدفعه بالعمل

عالم الملكوت ما أو جسده
سبحانه بالامر الازلي بلا
تدريج وبقي على حالة واحدة
من غير زيادة فيه ولا
نقصان منه وحده عالم
الجبروت هو ما بين العالمين
مما يشبه أن يكون في الظاهر
من عالم الملك فخير بالقدرة
الازلية بما هو من عالم
الملكوت

(فصل) ومعنى ان الله
خلق آدم على صورته
فذلك على ما جاء في الحديث
عن النبي صلى الله عليه
وسلم وللعلماء فيه وجهان
فمنهم من يرى للحديث سببا
وهو أن رجلا ضرب
غلامه فراه النبي صلى الله
عليه وسلم فنهاه وقال ان الله
تعالى خلق آدم على
صورته وتأقوا عود الضمير
على المضروب وعلى هذا
لا يكون للحديث مدخل
ولكنها ليست تصلح
للاضرار بالخلق والوسيلة
الى الشر شر فكان ذلك
هو السبب في كونه علما
مذموما بل من اتبع وليا
من أولياء الله ليقته وقد
اختلفت منه في موضع
حرز اذا سال الظالم عن
محله لم يجز تنبيهه عليه
بل وجب الكذب فيه
وذكر موضعه ارشاد
وافاد علم بالشئ على ما هو
عليه ولكنه مذموم لادائه
الى الضرر

ولذلك قال بعض العلماء تعلم العلم خير من جهله ومن تعلمه بقصد دفع الضرر كان ذلك في حقه فرض
كفاية (ولكنها) أى تلك المعرفة (ليست تصلح للاضرار بالخلق) غالبا وهو حرام (والوسيلة الى
الشر شر) أى ما يتوسل به الى الشر شر (فكان ذلك هو السبب في كونه مذموما) وقد وردت في ذمه
أحاديث ما بين صحاح وحسان منها ما أخرجه البخارى في صحيحه عن أبي هريرة اجتنبوا الموبقات الشرية
بالله والسحر وفي رواية مسلم وأبي داود والنسائي اجتنبوا السبع الموبقات الشرية بالله والسحر وقتل
النفس التي حرم الله الاباحق وأكل مال اليتيم وأكل الربا والتولى يوم الزحف وقذف المحصنات
المؤمنات الغافلات والموبقات هي المهلكات وقول التاج السبكي الموبقة أخص من الكبيرة وليس
في حديث أبي هريرة انهم الكاثر تعقبه الحافظ ابن حجر بالرد قال المناوي السحران اقترن بكفر فكفر
والا فكبيرة عند الشافعي وكفر عند غيره وتعلمه ان لم يكن لذبح السحرة عند نشره حرام عند الاكثر
وعلى ذلك يحمل قول الامام الرازي في تفسيره اتفق المحققون على أن العلم بالسحر ليس بقبيح ولا محذور
لان العلم شريف ولعموم هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ولان السحر لولم يعلم لما أمكن
الفرق بينه وبين المعجزة والعلم يكون المعجز معجزا واجب وما يتوقف عليه الواجب واجب قال فهذا
يقضى كون العلم به واجبا وما يكون واجبا فكيف يكون حراما أو قبيحا اهـ (بل من اتبع وليا من
أولياء الله تعالى ليقته وقد اختلفت منه في موضع حرز) أى منيع (اذا سأل الظالم عن محله) الذى
هو فيه (لم يجز تنبيهه عليه) وتعريفه اياه (بل يجب الكذب في ذلك) للمصلحة الشرعية (وذكر موضعه)
له (ارشاد) في الظاهر وصدق (وافادة علم بالشئ على ما هو عليه ولكنه مذموم لادائه الى الضرر)
بقتل الرجل الصالح وأخرج ابن عساكر في تاريخه في ترجمة ميمون بن مهران من رواية ابن أبي
الدنيا حدثني أبي حدثنا اسمعيل بن علية أخبرنا سوار بن عبد الله قال بلغني أن ميمون بن مهران كان
جالسا وعنده رجل من قراء الشام فقال ان الكذب في بعض المواطن خير من الصدق فقال الصدق
في كل موطن خير فقال ميمون أرأيت لو رأيت رجلا يسعى وآخر يتبعه بالسيف فدخل الدار فانتفى
اليك فقال أرأيت الرجل ما كنت قائلا قال كنت أقول لا قال فذاك اهـ وقول الشيخ بل يجب الكذب
في ذلك هو أحد المواضع التي تكلموا عليه فيه ونحن نبين لك حاصل ما قاله المحققون أخرج البخارى
في صحيحه من طريق الزهري أن حميد بن عبد الرحمن أخبره أن أمه أم كلثوم بنت عقبة أخبرته انها
سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ليس الكذاب الذى يصلح بين الناس فيبنى خيرا أو يقول خيرا
وزاد مسلم في هذا الحديث قالت ولم أسمعه برخص في شئ مما تقول الناس الا في ثلاث في الحرب
والاصلاح بين الناس وحديث الرجل امرأته وحديث المرأة زوجها وجعل يونس ومعه هذه الزيادة
عن الزهري قال الخطيب القول قولهما والحق معهما وذكره أيضا موسى بن هرون وقال آخر حديث
رسول الله صلى الله عليه وسلم أو يقول خيرا يعنى كما عند البخارى وللتزمذى لا يحل الكذب الا في ثلاث
يحدث الرجل امرأته ليرضيها والكذب في الحرب والى الكذب ليصلح بين الناس قال ابن الملقن قال الطبري
واختلف العلماء في ذلك فقال طائفة الكذب المبرح فيه في هذه الثلاث هو جميع معاني الكذب وحله
قوم على الاطلاق وأجازوا قول ما لم يكن في ذلك لمافي من المصلحة فان الكذب المذموم انما هو فيما
فيه مضر للمسلمين وقال آخرون لا يجوز الكذب في شئ من الاشياء ولا الخبر عن شئ بخلاف ما هو
عليه وما جاء في هذا انما هو على التورية وروى مجاهد عن أبي معمر عن ابن مسعود قال لا يصلح الكذب
في جد ولا هزل وقال آخرون بل الذى رخص فيه هو المعارض وهو قول سفيان وجهور العلماء وقال
المهلب ليس لاحد أن يعتقد اباحة الكذب وقد نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الكذب نهيا مطلقا
وأخبر انه يجانب الايمان فلا يجوز استباحة شئ منه وانما أطلق عليه الصلاة والسلام للصالحين الناس

في هذا الموضع لم يرد
مورد آخر في غير هذا
الموطن ويكون الإيمان
به إلى غير هذا الموضع
المذكور في السبب الحادث
وإثباته في غيره موطن
ذلك السبب المنقول مما يعز
ويعسر فليبق السبب على
حاله ولينظر في وجه الحديث
غير هذا مما يحتمل ويحسن
الاحتجاج به في هذا الوطن
والوجه الآخر أن يكون
الضمير الذي في صورته عائدا
إلى الله سبحانه ويكون
معنى الحديث أن الله
خلق آدم على صورة
هي إلى الله سبحانه وهذا
العبد المضروب على صورة
آدم فإذا هذا العبد المضروب
على الصورة المضافة إلى
الله تعالى ثم ينحصر بيان
معنى الحديث ويتوقف
على بيان معنى هذه الإضافة
وعلى أي جهة يحمل في
الاعتقاد العلمي على الله
سبحانه فنهى وجهان
أحدهما أن إضافته إضافة
ملك إلى الله تعالى كما يضاف إليه
(الثاني) أن يكون مضرا
بصاحبه في غالب الأمر كعلم
النجوم فإنه في نفسه غير
مذموم لذاته أذ هو قسمان
قسم حسابي وقد نطق
القرآن بأن مسير الشمس
والقمر محسوب إذ قال
عز وجل الشمس والقمر

أن يقول ما علم من الخير بين الفريقين ويسكت عما سمع من الشر بينهم وبعد أن يسهل ما صعب ويقرب
ما بعدلانه يخبر بالشئ على خلاف ما هو عليه لأن الله قد حرم ذلك ورسوله وكذلك الرجل بعد المرأة
عنها وليس هذا من طريق الكذب لأن حقيقة الكذب الانخبار عن الشئ على خلاف ما هو عليه والوعد
لا يكون حقيقة حتى ينجز والانتجاز مرجو في الاستقبال فلا يصلح أن يكون كذبا وكذلك في الحرب إنما
يجوز فيها المعارض والاهتمام بالفساد تخمّل وجهين يؤدي بهما عن أحد المعنيين ليغير السامع
بأحدهما عن الآخر وليس حقيقة الانخبار عن الشئ بخلافه وضده قال الطبري والصواب من ذلك
قول من قال الكذب الذي أذن فيه الشارع هو ما كان تعريضا يخو به نحو الصدق وأما صريح الكذب
فهو غير جائز لا حد كما قال ابن مسعود لما روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في تحريمه والوعد عليه
وأما ما رواه الأعمش عن عبد الملك بن ميسرة عن النزال بن برة قال كانا عند عثمان وعنده حذيفة
فقال له عثمان بلغني عنك أنك قلت كذا وكذا فقال حذيفة والله ما قلته قال وقد سمعناه قال ذلك فلما
خرج قلنا له أليس قد سمعناك تقول قال بلى قلنا فلم حلفت قال إني اشتري ديني ببعضه ببعض مخافة
أن يذهب كله فهذا خارج من معنى الكذب الذي روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه أذن فيها
وإنما ذلك من جنس أحياء الرجل نفسه عند الخوف كالذي يضطر إلى الميتة ولحم الخنزير رقبا كل ليحيى
نفسه وكذلك الخائف له أن يخاص نفسه ببعض ما حرم الله عليه وله أن يحلف على ذلك ولا يخرج عليه
ولا إثم وقال الراغب في الذريعة ذهب كثير من المتكلمين أن الصدق يحسن لعينه والكذب يقيح لعينه
وقال كثير من الحكماء والمتصوفة أن الكذب يقيح لما يتعلق به من المضار الحاصلة والصدق يحسن لما
يتعلق به من المنافع الحاصلة وذلك أن الأقوال من جملة الأفعال وشئ من الأفعال لا يحسن ولا يقيح لذاته
بل إنما يحسن ما يحسن لما يتعلق به في النفع قالوا والكذب إنما يقيح بثلاث شرائط أن يكون الخبر بخلاف
الخبر عنه وأن يكون الخبر قد اختلقه قبل الانخبار به وأن لا يقصد إيراد ما في نفسه لاندفاع ضرر أعظم
من ضرر ذلك الكذب مع شرط أن لا يمكن الوصول إلى ذلك النفع بغيره ومع أنه إذا ظهر كان للكاذب
عذر واضح عاجلا وأجلا قالوا ولا يلزم على هذا أن يقال يجوز الكذب فيما يرجى منه نفع ديني
فإنفعة الدنيوية ولو كانت ملك الدنيا مجزا فبها لا توفي على ضرر هذا بل الذي قلناه يتصور في نفع آخر
يكون الإنسان فيه عاجلا وأجلا معذورا كمن سأل عن مسلم استتر في دارك وهو يريد قتله فيقول هل
فلان في دارك فتقول لا فهذا يجوز فان نفع هذا الكذب موف على ضرره وهو فيه معذور وأما الصدق
فانه يحسن حيث يتعلق به نفع ولا يلحق ضرر بأحد فعلوم قبح النميمة والغيبة والسعاية وإن كانت
صدقا فأتضح بما ذكرناه صحة قول الشيخ رحمه الله تعالى ولا عبرة بجمهور المخالفين له فيه (الثاني) أن
يكون مضرا بصاحبه في غالب الأمر كعلم النجوم فإنه في نفسه غير مذموم لذاته أذ هو قسمان اعلم
أن علم النجوم علم بأحكام يستدل بها إلى معرفة الحوادث الكائنة في عالم الكون من الإصلاح والفساد
بالتشكلات الفلكية وهي أوضاع الأفلاك والكواكب كالمقارنة والمقابلة والتثليث والتربيع إلى
غير ذلك وهو عند الإطلاق ينقسم إلى ثلاثة أقسام (قسم حسابي) وهو يقيني في علمه شرعا (وقد نطق
القرآن بأن سير الكواكب محسوب إذ قال تعالى الشمس والقمر بحسبان) أي يجريان بحسب
وتقدير لا يعلمه إلا من أطاعه من خلقه عليه فلا يجوز أن ما قدر لهما من جرمهما لا الشمس ينبغي لها
أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون قيل الحسبان جمع حساب والاصوب أنه
مصدر يقال حسب الشئ يحسبه حسابا وأصل الحساب استعمال العدد والتقدير قال عبد بن حميد في
سننه حدثنا جعفر بن عون حدثنا سفيان عن اسمعيل بن أبي خالد عن أبي مالك الشمس والقمر
بحسبان قال بحسب ومنازل وقال مجاهد في تفسيره فيما رواه عبد بن حميد عن شبابة عن وراق عن

العبد والبيت والنافذة واليمين

على أحد الأوجه والوجه الآخر أن تكون إضافة تخصيص به تعالى فن جعلها على إضافة الملائكة رأى أن المراد بصورته هو العالم الأكبر بحملته وآدم مخلوق على مضاهاة صورة العالم الأكبر لكنه مختصر صغير فان العالم اذا فصلت أجزأه بالعالم وقسمت أجزأه آدم عليه السلام بمثله وجسدت أجزأه آدم عليه السلام مشابهة للعالم الأكبر اذا تشابهت أجزأه جله أجزأه جلة فالجملتان بلا شك متشابهتان فالذي نظري تحليل صورة العالم الأكبر فقسمه على انحاء من القسمة وقسم آدم عليه السلام كذلك فوجد كل نحو من منهما شبيهين فن ذلك ان العالم ينقسم الى قسمين

وقال عز وجل والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم والثاني الاحكام وحاصله يرجع الى الاستدلال على الحوادث بالاسباب وهو يضاهي استدلال الطبيب بالنبض على ما سيحدث من المرض وهو معرفة تجارى سنة الله تعالى وعادته في خلقه ولكنه مذموم في الشرع قال المولى أبو الخير واعلم أن كثيرا من العلماء على تحريم علم النجوم مطلقا وبعضهم على تحريم اعتقاد أن الكواكب مؤثرة بالذات وقد ذكر عن الامام الشافعي رضي الله عنه قال ان اعتقاد النجوم ان المؤثر الحقيقي هو الله تعالى لكن عادته تعالى جارية على وقوع الاحوال بحركاتها وأوضاعها المعهودة ففي ذلك لا بأس عندي وحديث الذم ينبغي أن يحمل على من يعتقد تأثير النجوم كذا ذكره ابن السبكي في طبقاته الكبرى وعلى هذا يكون اسناد ذلك الى النجم مذموما فقد قال العلماء ان اعتقاد التأثير لها في شيء ما حرام اذا أول واذا لم يؤول فهو كفر والعباد بالله تعالى اه ونقل الخطيب من كتاب الانواء لابي حنيفة المنكر من النظر في النجوم نسبة الامتار الى الكواكب وانها هي المؤثرة وأما من زعم التأثير الى خالقها وزعم انه نصها اعلاما على ما يحدره فلا جناح عليه اه قلت وذكر صاحب مفتاح السعادة ان ابن القيم الجوزي أطيب في الطعن على مرتكبيه بل ذهب الى تكفيره اه قلت وذكر بعضهم ان مما شهد بصحة علم الاحكام بنية بغداد فقد أحكمها الواضع والشمس في الاسد والعطارد في السنبلة والقمر في القوس فقطى الحق أن لا يموت فيها ملك ولم يزل كذلك وهذا بحسب العموم وأما بالخصوص فتى علمت مولد شخص سهل عليك الحكم لكل ما يتم له من مرض وعلاج وكسب وغير ذلك كذا في تذكرة داود ويمكن المناقشة في شاهده بعد الامعان في التواريخ لكن لا يلزم من الجرح بطلان دعواه فان قيل لم لا يجوز أن يكون بعض الاجرام العلوية أسبابا للحوادث السفلية فيستدل النجم العاقل من كيفية حركات النجوم باختلاف مناظرها وانتقالها من برج الى برج على بعض الحوادث الكائنة قبل وقوعها كاستدلال الطبيب الحاذق بكيفية حركة النبض على حدوث العلة قبل وقوعها يقال يمكن هذا على طريق اجزاء العادة أن يكون بعض الحوادث سببا لبعضها لكن لا دليل فيه على كون الكواكب أسبابا وعلا للعادة والخوسعة لاحسا ولا عقلا ولا سمعا اما عقلا فسيأتي بيانه قريبا في الوجه الثاني من الأوجه الثلاثة في الزجر عنهم أما سمعا فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا ذكر القدر فامسكوا واذا ذكر النجوم فامسكوا واذا ذكر أصحابي فامسكوا قال العراقي أخرجه الطبراني من حديث ابن مسعود باسناد حسن اه أي في مجمله

ابن أبي نجيج عنه قال كحسبان الرحي والقولان ذكرهما البخاري في صحيحه (وقال تعالى والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم) منازل القمر ثمان وعشرون وهو السرطان والبطين والتريا والديبران والهففة والهنة والذراع والنشرة والطرفة والجنبهة والزبوة والصرقة والعواء والسمالك والغفر والزبان والاكليل والقاب والشولة والنعيم والبلوة وسعد الذابح وسعد باع وسعد السعود وسعد الاخبية وفرع الدلو المقدم وفرع الدلو المؤخر والرشا والعرجون فعلمون من الانعراج أي الانعطاف والمراد به عود الكساسة التي عليها التماريح للعذوق فاذا قدم تقوس واصفر ولذلك شبه به الهلال في آخر الشهر وأوله * (والثاني) قسم طبيعي كالاستدلال بانتقال الشمس في البروج الفلكية على تغير الفصول بالحر والبرد والاعتدال وهذا ليس بمرود شرعا أيضا * والثالث قسم وهمي ويسمى علم (الاحكام) وفي مفتاح السعادة اعلم ان احكام النجوم غير علم النجوم لان الثاني يعرف بالحساب فيكون من فروع الرياضة والاول يعرف بدلالة الطبيعة على الآثار فيكون من فروع الطبقي واهما فروع منها علم الاختبارات وعلم الرمل وعلم الفال وعلم القرعة وعلم الطيرة والزحراه وهذا الذي ذكره من الفرق لا بأس به ولكن هذا أهم متى أطلق في العقليات أريد به الاحوال الغيبية المنتجة من مقدمات معلومة هي الكواكب من جهة حركاتها ومكانها وزمانها (وحاصله يرجع الى الاستدلال على الحوادث الكونية بالاسباب) من اتصال الكواكب بطريق العموم والخصوص وهذا لاستدلاله الى أصل شرعي فهو مردود شرعا (وهو يضاهي) أي يشبه (استدلال الطبيب بالنبض) أي بجسمه (على ما سيحدث) للمريض (من المرض وهو معرفة تجارى سنة الله تعالى وعادته في خلقه ولكنه مذموم في الشرع) قال المولى أبو الخير واعلم أن كثيرا من العلماء على تحريم علم النجوم مطلقا وبعضهم على تحريم اعتقاد أن الكواكب مؤثرة بالذات وقد ذكر عن الامام الشافعي رضي الله عنه قال ان اعتقاد النجوم ان المؤثر الحقيقي هو الله تعالى لكن عادته تعالى جارية على وقوع الاحوال بحركاتها وأوضاعها المعهودة ففي ذلك لا بأس عندي وحديث الذم ينبغي أن يحمل على من يعتقد تأثير النجوم كذا ذكره ابن السبكي في طبقاته الكبرى وعلى هذا يكون اسناد ذلك الى النجم مذموما فقد قال العلماء ان اعتقاد التأثير لها في شيء ما حرام اذا أول واذا لم يؤول فهو كفر والعباد بالله تعالى اه ونقل الخطيب من كتاب الانواء لابي حنيفة المنكر من النظر في النجوم نسبة الامتار الى الكواكب وانها هي المؤثرة وأما من زعم التأثير الى خالقها وزعم انه نصها اعلاما على ما يحدره فلا جناح عليه اه قلت وذكر صاحب مفتاح السعادة ان ابن القيم الجوزي أطيب في الطعن على مرتكبيه بل ذهب الى تكفيره اه قلت وذكر بعضهم ان مما شهد بصحة علم الاحكام بنية بغداد فقد أحكمها الواضع والشمس في الاسد والعطارد في السنبلة والقمر في القوس فقطى الحق أن لا يموت فيها ملك ولم يزل كذلك وهذا بحسب العموم وأما بالخصوص فتى علمت مولد شخص سهل عليك الحكم لكل ما يتم له من مرض وعلاج وكسب وغير ذلك كذا في تذكرة داود ويمكن المناقشة في شاهده بعد الامعان في التواريخ لكن لا يلزم من الجرح بطلان دعواه فان قيل لم لا يجوز أن يكون بعض الاجرام العلوية أسبابا للحوادث السفلية فيستدل النجم العاقل من كيفية حركات النجوم باختلاف مناظرها وانتقالها من برج الى برج على بعض الحوادث الكائنة قبل وقوعها كاستدلال الطبيب الحاذق بكيفية حركة النبض على حدوث العلة قبل وقوعها يقال يمكن هذا على طريق اجزاء العادة أن يكون بعض الحوادث سببا لبعضها لكن لا دليل فيه على كون الكواكب أسبابا وعلا للعادة والخوسعة لاحسا ولا عقلا ولا سمعا اما عقلا فسيأتي بيانه قريبا في الوجه الثاني من الأوجه الثلاثة في الزجر عنهم أما سمعا فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا ذكر القدر فامسكوا واذا ذكر النجوم فامسكوا واذا ذكر أصحابي فامسكوا قال العراقي أخرجه الطبراني من حديث ابن مسعود باسناد حسن اه أي في مجمله

أحمد القسامين طاهر

محسوس كعالم الملك
والشأن باطن معقول
كعالم الملكوت والانسان
كذلك ينقسم الى طاهر
محسوس كالعظم واللحم
والدم وسائر أنواع
الجواهر المحسوسة والى
باطن كالروح والعقل
والعلم والارادة والقدرة
واشبه ذلك (وقسم آخر)
وذلك ان العالم قد انقسم
الى عالم الملك وهو
الظاهر للحواس والى عالم
الملكوت وهو الباطن
فى العقول والى عالم
الجبوت وهو المتوسط الذى
أخذ بطرف من كل عالم منهما
والانسان كذلك انقسم
الى مشابه هذه القسمة
فالمشابه لعالم الملك الاجزاء
المحسوسة وقد علمنا
والمشابه لعالم الملكوت
فمثل الروح والعقل والقدرة
والارادة واشبه ذلك
والمشابه لعالم الجبوت
فكالدرا كان الموجودة
بالحواس والقوى الموجودة
ماجزائه والوجه الثانى أن
يكون معناه ككفر السامع
وقال صلى الله عليه وسلم
أخاف على أمتى بعدى ثلاثا
خفيف الأئمة والامان
بالنجوم والتكذيب بالقدر
وقال عمر بن الخطاب رضى
الله عنه تعلموا من النجوم
ما تهتدون به فى البر والبحر
ثم أمسكوا

الكبير من رواية مسهر بن عبد الملك بن سلع الهمداني عن الاعمش عن أبي وائل عن عبد الله رفعه وفيه
تقديم الجلة الأخيرة ثم الثانية ثم الأولى ورواه الخطيب فى كتاب القول فى علم النجوم لمخط المصنف من رواية
أبي مخنف عن أبي قلابة عن ابن مسعود وأبو مخنف اسمه النصر بن سعيد ليس بشئ قاله ابن معين وأبو قلابة
لم يسمع من ابن مسعود ورواه الطبرانى أيضا من حديث ثوبان مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم بنهر
عليه الحافظ ابن حجر وابن عدى فى الكامل عن عمر بن الخطاب بسند ضعيف وقال الهيثمى فيه يزيد بن
ربيعه وهو ضعيف ورواه أبو الشيخ فى كتاب الطبقات من رواية الحسن عن أبي هريرة مرفوعا فى
اثنا عشر حديث وقال ابن رجب روى من وجوه فى اسنادها كلها مقال وقد مر السيوطى لحسنه تبعاً
لابن حصري ولعله اعتضد قال المناوى فى شرح هذا الحديث أى لما فى الخوض فى الثلاثة من المفاسد
التي لا تحصى (وقال صلى الله عليه وسلم أخاف على أمتى بعدى ثلاثا خفيف الأئمة وایمان بالنجوم وتكذيب
بالقدر) قال العراقى أخرجه ابن عبد البر من حديث أبي محجن بسند ضعيف اه قلت هو من رواية على
ابن يزيد الصدائى خذنا أبو سعيد البقال عن أبي محجن قال أشهد على رسول الله صلى الله عليه وسلم انه قال
فذكره وأخرجه ابن عساکر كذلك من طريقه وأبو محجن اسمه عمر بن حبيب الثقفى فارس شاعر
صحابى والرواية امانا وتكذيبا بالنصب فيهما وانما انكر امانا ليفيد الشيوع فيدل على التحذير من
التصديق بأى شئ كان من ذلك جزئياً أو كلياً كما كان من أحد قسمى علم النجوم وهو علم التأثير لا التفسير
فانه غير ضار كما تقدم وأخرج الطبرانى من حديث أبي امامة رفعه ان أخوف ما أخاف على أمتى فى آخر
زمانها النجوم وتكذيب بالقدر وحيف السلطان وأخرج أحمد والبرز وأبو يعلى والطبرانى فى معاجمه
الثلاثة من حديث جابر بن سمرة بلفظ ثلاثا أخاف على أمتى استسقاء بالأنواء وحيف السلطان
وتكذيب بالقدر وأخرج أبو يعلى فى مسنده وابن عدى فى الكامل والخطيب فى كتاب النجوم عن أنس
بسند حسن أخاف على أمتى بعدى خصلتين تكذيباً بالقدر وتصديقاً بالنجوم ومن شواهد الحديثين
ما أخرجه الديلمى فى الفردوس وابن حصري فى أماليه عن عمر بن الخطاب مرفوعاً لا تسألوا عن النجوم ولا
تماروا فى القدر ولا تفسروا القرآن رأيكم ولا تسبوا أحداً من أصحابى فان ذلك الايمان الايمان المحض هكذا
أخرجه السيوطى فى الجامع الكبير قلت وأخرجه الخطيب فى ذم النجوم من حديث اسمعيل بن عباس
عن البخارى بن عبيد عن أبيه عن أبي ذر عن عمر موقوفاً كذا فى شرح ابن الملقن على البخارى (وقال
عمر بن الخطاب رضى الله عنه تعلموا من النجوم ما تهتدون به فى البر والبحر ثم أمسكوا) عزاه الشيخ الى
عمر بن الخطاب ووقفه عليه ولم يتعرض له العراقى فى تحريجه وقد روى ذلك مرفوعاً عن ابن عمر أخرجه
ابن مردويه فى التفسير والخطيب البغدادي فى كتاب ذم النجوم ولفظهم تعلموا من النجوم ما تهتدون
به فى ظلمات البر والبحر ثم انتهوا قال المناوى قال عبد الحق وليس اسناده مما يحتج به انتهى وقال ابن
القطان فيه من لا أعرف انتهى لكن رواه ابن زنجويه من طريق آخر وزاد وتعلموا ما يحل لكم من
النساء ويحرم عليكم ثم انتهوا قال المناوى فى شرح قوله ثم انتهوا مانصه فان النجامة تدعو الى الكهانة
والمجتم كاهن والكاهن ساحر والساحر كافر والكافر فى النار كذا بعاله على كرم الله وجهه قال ابن
رجب فالمأذون فى تعلمه علم التفسير لا علم التأثير فانه باطل محرم قليله وكثيره وفيه ورد الخبر من اقتبس
شعبة من النجوم فقد اقتبس شعبة من الكفر وأما علم التفسير فتعلم ما يحتاج اليه منه لاهتداء ومعرفة
القبلة وما زاد عليه لاساجة اليه لشغله عما هو أهم منه وربما أدى بتدقيق النظر فيه الى اساءة الظن
بمحارب المسلمين كما وقع من أهل هذا العلم قديماً وحديثاً وذلك مفض الى اعتقاد خطأ السلف فى
صلاتهم وهو باطل اه قال الزنجشري كان علماء بنى اسرائيل يكتنون علمين من أولادهم النجوم والطب
لئلا يكون سبب العجمة الملوك فيضعل دينهم اه وفى صحيح البخارى قال قتادة هذه النجوم لثلاث جعلها

وانما جرحه من ثلاثة أوجه أحدها أنه مضر باكثر الخلق فانه اذا ألقى (٢٢٣) اليهم ان هذه الآيات تحدث عقيب سير

الكواكب وقع في نفوسهم

أن الكواكب هي

المؤثرة وانها الالهة

المدبرة لانها جواهر شريفة

سماوية وبعضهم وقعها في

القلوب فيبقى القلب

ملتفتا اليها ويرى الخبير

والشعر محذورا أو مرجوا

من جهتها وينمحي ذكر

الله سبحانه عن القلب فان

الضعيف يتصرف نظره على

الوسائط والعالم الراضخ

هو الذي يطلع على ان

الشمس والقمر والنجوم

مسخرات بأمره سبحانه

وتعالى ومثال نظر الضعيف

الى حصول ضوء الشمس

عقب طلوع الشمس

مثال الثملة لو خلق لها عقل

وكانت على سطح قرطاس

وهي تنظر الى سواد الخط

يتجدد فتعتقد أنه فعل القلم

ولا تسترق في نظرها الى

مشاهدة الاصابع ثم منها

الى اليد ثم منها الى الارادة

المحركة ليسد ثم منها الى

الكاتب القادر المريد ثم

منه الى خالق اليد والقدرة

والارادة فاكثرت نظر الخلق

مقصود على الاسباب

القرينة السافلة مقطوع

من السرق الى مسبب

الاسباب فهذا أحد أسباب

التهبي عن النجوم وثانيها

ان أحكام النجوم تخمين

محض ليس يدرك في حق

آحاد الاشخاص لا يقينا ولا طنا فالحكم به حكم بجهل

زينة للسماء ورجوم للشياطين وعلامات يهتدى بها فن تأول فيها بغير ذلك أخطأ وأضاع نصيبه وتكاف ما لا علم له به قال ابن الملقن هذا التعليق قد أخرجه عبد بن جند في مسنده عن يونس عن سفيان عنه بلفظ فن تأول فيها غير ذلك فقد قال برأيه قال الداودي وهو قول حسن الاقوله أخطأ وأضاع فقصر فيه لان من قال فيه بالعصية كفر اه وأخرج الخطيب في ذم النجوم من حديث عبيد الله بن موسى عن الربيع بن حبيب عن قويد بن عبد الملك عن أبيه عن علي بن هاني رسول الله صلى الله عليه وسلم عن النظر في النجوم وعن أبي هريرة وعائشة وابن مسعود وابن عباس نحوه وعن الحسن ان قيسر سأل قس بن ساعدة الايادي هل نظرت في النجوم قال نعم نظرت فيما يراد به الهداية ولم أنظر فيما يراد به السكاهة وقد قلت في النجوم أبيتا وهي

علم النجوم على العقول وبال * وطلاب شيء لا ينال ضلال

ماذا طلابك علم شيء غيب * من دونه الخضر ليس ينال

هيات ما أحد بغامض فطنة * يدري متى الارزاق والآجال

الا الذي من فوق عرش ربنا * فلو جهسه الاكرام والاحلال

وقال المأمون علما نظرت فيهما وامتنعت فلم أرهما يصحان النجوم والسحر (وانما جرحه) أي عن تعلم علم النجوم (من ثلاثة أوجه أحدها أنه مضر بأكثر الخلق) سيما من لم يحكم عقيدته على سنن السلف الصالحين (فانه اذا ألقى اليهم) في تفسير ما قرروه (ان هذه الآيات) من الحوادث والحركات (تحدث) وتقع (عقب سير الكواكب) أو عند مقابلاتها (وقع في نفوسهم) في أول وهلة (ان الكواكب هي المؤثرة) بأنفسها لتلك الحوادث (وانها) أي تلك الكواكب (الالهة المؤثرة) في الكون كما وقع ذلك لكثير من جهلاء اليهود والنصارى والفلاسفة (لانها جواهر شريفة سماوية) فلا يبعد الظن عن نسبة التأثير والتدبير اليها (ويعظم وقعها في القلوب) لغرابتها ويحسن له الشيطان ويزينه في القلوب (فيبقى القلب ملتفتا اليها) أي الى الكواكب باسمالة الشيطان ويتمكن ذلك في اعتقاده (ويرى الشر والخير محذورا) أي ممنوعا (ومرجوا من جهتها) حينئذ (يتنحى) أي يبعد (ذكر الله تعالى عن القلب) فانه ليس له الاوجه واحدة (فان الضعيف) الايمان والاعتقاد (يقصر نظره) لقصوره (على الوسائط) ولا يتجاوز عنها (والراضخ) هو الذي يطلع على (أسرار أقوال الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم ويعتقد) ان الشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره تعالى (أي جارية لمنافع العباد ويتدرج في معرفة ذلك الى معرفة سر التسخير الذي هو القهر والاذلال وانها لو كانت مؤثرة أو آلهة مدبرة لم تقهر ولم تسخر) ومثل نظر الضعيف الى حصول ضوء الشمس عقب طلوع الشمس مثل الثملة لو خلق لها عقل (مثلا اذ لها ادراكا) (و) فرض انها (كانت في سطح) أي موضع مسطح (في قرطاس) وفي بعض النسخ كانت في ظهر قرطاس وفي أخرى في سطح قرطاس (وهي تنظر الى سواد الخط ينحدر) وفي نسخة يتجدد (فتعتقد انه فعل القلم ولا يترقى نظرها الى مشاهدة الاصابع) التي تلك القلم (ثم منها الى اليد) التي تركبت فيها تلك الاصابع (ثم منها الى الارادة المحركة لليد) وهي القوة المركبة من شهوة وحاجة وأمل وهذا بالنظر الى أصل اللغة (ثم منها الى الكاتب القادر المريد ثم منه الى خالق اليد والقدرة والارادة) فهو نظر خامس في الترقى (فاكثر نظر الخلق مقطوع) (على الاسباب القرينة السافلة مقطوع) (عن النظر في الترقى الى مسبب الاسباب) جل وعز بادئ بدء (وهذا أحد أسباب التهبي) (في) تعلم علم النجوم (وفي نسخة عن النجوم) (وثانيها ان أحكام النجوم) غالبها (تخمين محض) (وليس يدرك في حق آحاد الاشخاص لا يقينا ولا طنا والحكم به حكم بجهل) لان أكثر القواعد التي قررها وتقديرها

آحاد الاشخاص لا يقينا ولا طنا فالحكم به حكم بجهل

فيكون ذمه على هذا من حيث انه جهل (٢٢٤) لامن حيث انه علم فلقد كان ذلك معجزة لادريس عليه السلام فيما يحكى وقد اندرس وانجى

ذلك العلم وانجى وما يتفق من اصابة النجم على ندور فهو اتفاق لانه قد يطلع على بعض الاسباب ولا يحصل المسبب عقيبها الا بعد شروط كثيرة ليس في قدرة البشر الاطلاع على حقائقها فان اتفق ان قدر الله تعالى ببقية الاسباب وقعت الاصابة وان لم يقدر أخطأ ويكون ذلك كتحمين الانسان في ان السماء تمطر اليوم مهـ مارأى الغيم يجمع وينبعث من الجبال فيتحرك ظنه بذلك وربما يحصى النهار بالشمس ويذهب الغيم وربما يكون بخلافه ومجرد الغيم ليس كافيا في مجيء المطر وبقية الاسباب لا تدري وكذلك تحمين الملاح ان السفينة تسلم اعتمادا على ما ألفه من العادة في الرياح ولتلك الرياح اسباب خفية هو لا يطلع عليها فتارة يصيب في تخمينه وتارة يخطئ ولهذه العلة يمنع القوي عن النجوم أيضا وثالثها انه لا فائدة فيه فاقول احواله انه خوض في فضول لا يغني وتضييع العمر الذي هو أنفس بضاعة الانسان في غير فائدة وذلك غاية الخسران فقد مر رسول الله صلى الله عليه وسلم برجل والناس مجتمعون عليه فقال ما هذا أي الاجتماع قالوا رجل علامة فقال بماذا فقالوا بالشعر وانساب العرب فقال علم لا ينفع وجهل لا يضر قال العراقي أخرجه ابن عبد البر من حديث أبي هريرة وضعفه وفي آخر الحديث انما العلم آية محكمة الخ اه قلت وقال ابن عبد البر نفسه لعمرى لم ينصف من زعم ان علم النسب علم لا ينفع وجهل لا يضر قال المناوي وكأنه لم يطلع على كونه حديثا أو رأى فيه قادحا يقتضى الرد قلت كيف يقال انه لم يطلع على الحديث وهو الذي أخرجه من حديث أبي هريرة فالوجه هو القول الثاني الذي ذكره وأخرج الرشاطي من طريق ابن جريج عن عطاء عن أبي هريرة

علامة فقال بماذا قالوا بالشعر وانساب العرب فقال علم لا ينفع وجهل لا يضر

للاختلاف في الوجه.

الاول ويكون هذا مطابقا لحديث النبي صلى الله عليه وسلم لا تتحدثوا الناس بما لم تصله عقولهم تريدون أن يكذب الله ورسوله فمن حدث أحدكم بما لم تصله عقوله وبما سار على التكذيب وهو الاكثر ومن كذب بقدرته الله تعالى وبما أوجدهم فقد كفر ولولم يقصد الكفر فان أكثر اليهود والنصارى وسائر الكفار ما قصدت الكفر ولا تظنه بانفسها وهي كفار بل ارب وهذا وجه واضح قريب ولا تلتفت الى ما مال اليه بعض لا يعرف وجوه التأويل ولا يعقل كلام أولى الحكمة والراخين في العلم حين ظن ان قائل ذلك اراد الكفر الذي هو نقبض الايمان والاسلام بتعلق خبره وتلقائه وهذا لا يخرج الاعلى مذاهب أهل الاهواء الذين يكفرون بالمعاصي وأهل السنن لا يرضون بذلك وكيف يقال لمن آمن بالله واليوم الآخر وعبد الله بالقول الذي ينزله والعل الذي يقصد به المتعبد

وقال صلى الله عليه وسلم انما العلم آية محكمة أو سنة قائمة أو فريضة عادلة فإذا انحوس في النجوم وما يشبهه اقحام خطر وخوض

علم النسب علم لا ينفع وجهالة لا تضرو في القوت وقدر وينا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من طريق مرسل انه من رجل والناس مجتمعون عليه فقال ما هذا فقالوا رجل علامة قال بماذا قالوا بالشعر والانساب وأيام العرب فقال هذا علم لا يضرحه له وفي لفظ آخر علم لا ينفع وجهل لا يضرح الامام أحمد في مسنده والترمذي في البر والصدقة والحاكم عن أبي هريرة رفعه تعلموا من أنسابكم ما تصلون به أرحامكم فان صلة الرحم محمية في الاهل مثرة في المال منساة في الاثر وصححه الحاكم وأقره الذهبي وقال الهيثمي رجال أحمد وثقوا وقال الحافظ ابن حجر هذا الحديث له طريق أقواها ما أخرجه الطبراني من حديث العلاء بن خازجة وجاء هذا عن عمر أيضا ساقه ابن حزم بأسناد رجاله موثقون الا ان فيه انقطاعا اه قلت وأخرج ابن رنجويه من حديث أبي هريرة تعلموا من أنسابكم ما تصلون به أرحامكم ثم انتهوا وتعلموا من العربية ما تعرفون به كتاب الله ثم انتهوا وبهذا يظهر الجمع بين الحديثين وان محل النهي انما هو في التوغل فيه والاسترسال بحيث يشتغل به عما هو أهم منه وفي التخريج الكبير للعراقي رواه أبو نعيم في رياضة المتعلمين من رواية بقمية عن ابن جريج عن عطاء عن أبي هريرة وفيه ان النبي صلى الله عليه وسلم دخل المسجد فرأى جمعا من الناس على رجل فقال ما هذا قالوا يا رسول الله رجل علامة قال وما العلامة قالوا اعلم الناس بانساب العرب واعلم الناس بالشعر وما اختلفت فيه العرب فقال هذا علم لا ينفع وجهل لا يضرحه قال المعلم ثلاثة ما خلاهن فهو فضل آية محكمة أو سنة قائمة أو فريضة عادلة اه قلت وقال ابن حزم في كتاب النسب علم النسب منه ما هو فرض عين ومنه ما هو فرض كفاية ومنه مستحب فمن ذلك ان تعلم ان محمدا رسول الله صلى الله عليه وسلم هو ابن عبد الله الهاشمي فمن زعم انه غير هاشمي كفر وان يعلم ان الخليفة من قریش وان يعرف من يلقاه بنسب في رحم محرم ليجنب تزويج ما يحرم عليه وان يعرف ما يتصل به ممن يرثه أو يجب به من صلة أو نفقة أو معاونة وان يعرف أمهات المؤمنين وان نكحهن حرام وان يعرف الصحابة وان حرمهم مطلوب ويعرف الانصار ليجنس اليهم لثبوت الوصية بذلك ولان حرمهم ايمان وبغضهم نفاق ومن الفقهاء من يفرق في الحرية والاسترقاق بين العرب والجم فحاجته الى علم النسب أكد ومن يفرق بين نصارى بني تغلب وغيرهم في الحرية وتضعيف الصدقة وما فرض عمر الديوان الاعلى القبائل ولولا علم النسب ما تخاص له ذلك وتبعه على عثمان وغيرهما اه (وقال) صلى الله عليه وسلم (انما العلم آية محكمة أو سنة قائمة أو فريضة عادلة) أخرجه أبو داود وابن ماجه من حديث عبد الله بن عمرو وقدر واه ابن عبد البر مع الحديث السابق عن أبي هريرة قاله العراقي وفي تجريد الصحاح لرزين من طريق النسائي عن ابن عمر ورفع العلم ثلاثة وماسوى ذلك فضل آية محكمة أو سنة قائمة أو فريضة عادلة وفي القوت وروى العلم ثلاثة آية محكمة وسنة قائمة ولا أدري وأخرجه أبو نعيم في رياضة المتعلمين بمثل رواية النسائي تقدم قريبا قبل هذا وهو آخر الحديث ورواه كذلك أبو داود وابن ماجه كما تقدم عن العراقي من رواية عبد الرحمن بن زياد عن عبد الرحمن بن رافع عن ابن عمر ورواه الطبراني في الكبير وأبو نعيم في الكتاب المذكور من رواية اسمعيل بن عياش عن عبد الرحمن بن زياد عن عبد الله بن يزيد عن ابن عمر وقال العراقي وقد ورد موقوفا على ابن عمر نحوه رواه الطبراني في الاوسط من رواية حصين عن مالك عن نافع عن ابن عمر ورواه الدارقطني من رواية عمر بن عاصم عن مالك عن نافع عن ابن عمر العلم ثلاثة كتاب ناطق وسنة ماضية ولا أدري وأخرجه الخطيب أيضا هكذا وقال تابعه أبو طاهر محمد بن موسى المقدسي وأبو حذافة السهمي قال وخالفهم سعيد بن داود الزيري فرواه عن مالك عن داود بن الحصين عن طاوس عن ابن عمر قلت ويحتمل ان المصنف أورد هذا على انه حديث واحد فانه عقبه بقوله والله أعلم (فإذا انحوس في علم النجوم) والتوغل فيه (و) في (ما يشبهه اقحام خطر) أي دخول في خطر عظيم (وخوض يشبهه اقحام خطر وخوض

لوجهه الذي يستزيه
به ايماننا ومعرفة له
سبحانه ثم يكرمه الله تعالى
على ذلك بطوائد المزيد
وينسله ما شرف من المنح
وبريه اعلا من الرضا
يكفه أحد بغير شرع ولا
قياس عليه والايمان
في جهالة من غير فائدة فان
ما قدر كائن والاحتراس منه
غير يمكن بخلاف الطب
فان الحاجة ماسة اليه
وأكثر أدلته مما يطلع
عليه وبخلاف التعبير وان
كان تخميننا لانه جزء من
سنة وأربعين جزءاً من
النبوة ولا خطر فيه (السبب
الثالث) الخوض في علم
لا يستفيد الخائض فيه
فائدة علم فهو مذموم في
حقه كتعلم دقيق العلوم
قبل جليلها وخفيها قبل
جليها وكالبحث عن الاسرار
الالهية اذ تطلع الفلاسفة
والمستكلمون اليها ولم
يستقلوها ولم يستقل بها
وبالوقوف على طرق
بعضها الا الانبياء والاولياء
فوجب كفا الناس عن
البحث عنها وردهم الى
مناطقه الشرع ففي ذلك
مقنع للموفق فكم من
شخص خاض في العلوم
واستضر بها ولو لم يخض
فيها لكان حاله أحسن في
الدين مما صار اليه ولا
تشكر كون

في بحر (جهالة من غير فائدة) تترتب عليها المصالح الشرعية (فان ما قدر) أي قدره الله تعالى في
سابق علمه (كائن) لا محالة لا يدفعه دافع (والاحتراس) عنه (غير يمكن بخلاف) علم (الطبيب فان
الحاجة اليه) والضرورة (ماسة) وفي نسخة داعية (اليه) وأكثر أدلته مما يطلع عليها) وفي نسخة
عليه (وبخلاف) علم (التعبير) للرؤيا (وان كان تخميننا) وحدها (لانه مما يطلع عليه وهو جزء
من ستة وأربعين جزءاً من النبوة ولا خطر فيه) وأخرج البخاري عن أبي سعيد ومسلم عن ابن عمر
وعن أبي هريرة والامام أحمد وابن ماجه عن ابن رزين والطبراني في الكبير عن ابن مسعود الرؤيا الصالحة
جزء من ستة وأربعين جزءاً من النبوة وقد روى ذلك من حديث أنس أيضا عند الامام أحمد والبخاري
والنسائي وابن ماجه ولفظه هم الرؤيا الحسنة من الرجل الصالح وأخرجه الترمذي وصححه وزاد
وهي على رجل طائر ما لم يحدث بها واذا حدث بها وقعت وأخرجه أبو عوانة في صحيحه والترمذي
في الشمائل وابن أبي شيبة في مسنده وكذا أحمد والشيخان كلهم عن أنس ولفظه رؤيا المؤمن جزء
من ستة وأربعين جزءاً من النبوة وأخرجه كذلك الدارقي وأبو داود وأحمد والترمذي والشيخان عن أنس
عن عبادة بن الصامت مثله وأخرج ابن النجار عن ابن عمر جزء من خمسة وعشرين جزءاً من النبوة وأخرج
الامام أحمد وابن ماجه عن ابن عمر والامام أحمد أيضا عن ابن عباس جزء من سبعين جزءاً من النبوة
ورواه ابن أبي شيبة عن أبي سعيد فقال رؤيا المؤمن الصالح وأخرج الترمذي والحاكم في الكنى
والطبراني في الكبير والبيهقي عن أبي رزين رؤيا المؤمن جزء من أربعين جزءاً من النبوة ثم اعلم أن علم
الرؤيا من جملة الفراسة وقد عظم الله أمر الرؤيا في جميع كتبه المنزلة وهي من فعل النفس الناطقة
ولولم تكن لها حقيقة لم يكن لايجاد هذه القوة في الانسان فائدة والله يتعالى عن الباطل وهي ضربان
ضرب وهو الاكثر اغاث أحلام وأحاديث النفس من الخواطر الرديئة وضرب وهو الاقل صحيح وذلك
قسمان قسم لا يحتاج الى تأويل وقسم يحتاج الى تأويل ولهذا يحتاج المبراني لمهارة الفرق بين الاضغاث
وبين غيرها وليميز بين طبقات الناس اذ كان فهم من لا يصح له رؤيا وفهم من يصح رؤياه ثم من يصح
له ذلك منهم من يرشح أن يلقي اليه في المنام الاشياء الخطيرة ومنهم من لا يرشح لذلك وسيأتي لذلك
تحقيق ان شاء الله تعالى (السبب الثالث الخوض في علم) من العلوم اذا كان (لا يستقل الخائض به)
أي لا يقدر على حل اعباؤه (فانه مذموم في حقه) فانه مكاف نفسه مالا يطيقه (كتعلم دقيق العلوم)
التي لا تعرف الا بدقة النظر والبحث (قبل جليها) أي واضحا وفي نسخة قبل جليلها وقالوا في معنى الرابى
هو الذي يعلم بصغار العلوم قبل كبارها ومن يتعلم خفايا العلوم قبل استكمال معرفة جليها كالمترتب
قبل أن يتحصن (وكالبحث) والتفتير (عن الاسرار الالهية) المكتومة (اذ تطلع الفلاسفة والمستكلمون
اليها) وفي نسخة عليها (ولم يستقلوها) لانها ذوقية كشفية (ولا يستقل بها وبالوقوف على طرق
بعضها الا) السادة (الانبياء) عليهم الصلاة والسلام بما يتلقون من الوحي (والاولياء) رجهم الله تعالى
بمجاهداتهم ورياضاتهم فيفيض الله على قلوبهم أنوارا يكشفون بها ما خفي عن كثيرين وسيأتي عن سهل
أن الدلالة سر الوانكشاف لبطلت النبوات والنبوات سر الوانكشاف لبطل العلم وللعلم سر الوانكشاف
لبطلت الاحكام (فيجب كفا الناس) ومنهم (عنها) وفي نسخة عن البحث عنها (وردتهم الى ما نطق
به الشرع) وأرشدنا لمعرفته (ففي ذلك مقنع) أي كفاية (للموقن) وفي نسخة للمؤمن وفي أخرى
للموفق (وكم من شخص خاض في العلوم واستضر بها) أي وجد الضرر بها بان اسما لته الى فساد في
العقيدة أو حيرته فلم يجد له عنها مخلصا (ولو لم يخض فيها) ومشى على سنن ظاهر الشريعة (لكان حاله
أحسن في الدين منه قبل الخوض فيها ألبتة) أي قطعاً ولان يعيش الانسان خلف البقر عامياً يصلى
فرضه ويصوم شهره خير له من هذه العلوم التي يتضرر بها في دينه (ولا تشكر) أيها المعاند (كون

العلم ضار البعض الناس كما يضر لحم الطير وأنواع الحلاوى اللطيفة بالصبي الرضيع (٢٢٧) بل رب شخص ينفعه الجهل ببعض

الامور فلقد حكى ان بعض الناس شكالى طبيب عقم امرأته وأنها لا تلد بنفس الطبيب نبضها وقال لا حاجة لك الى دواء الولادة فانك ستوتين الى اربعين يوما وقد دل النبض عليه فاستشعرت المرأة الخوف العظيم وتنقص عليها عيشها وأخرجت أموالها وفقرتها وأوصت وبقيت لاتأكل ولا تشرب حتى انقضت المدة فلم تمت فجاء زوجها الى الطبيب وقال له لم تمت فقال الطبيب قد علمت ذلك فجامعها الا ان فانها تلد فقال كيف ذلك قال رأيتها مميئة وقد انعقد الشحم على فم رجاها فعملت انها لانهرزل الا بخوف الموت فخوفتها بذلك حتى هزلت وزال المانع من الولادة فهذا ينهلك على استشعار خطر بعض العلوم ويفهمك معنى قوله صلى الله عليه وسلم نفوذ بالله من علم لا ينفع فاعتبر بهذه الحكاية ولا تكن بجاننا عن علوم ذمها الشرع وزجر عنها ولازم الاقتداء بالصحابه رضى الله عنهم واقصر على اتباع السنة فالسلامة فى الاتباع والخطأ فى البحث عن الاشياء والاستقلال ولا تكثر الجمع برأيك ومعقولك ودليلك وبرهانك وزعمك انى

العلم ضار لبعض الناس دون بعض (كما يضر لحم الذئب) مطلقا (وأنواع الحلاوات) وفى نسخة الحلاوى (اللطيفة بالصبي الرضيع) وفى نسخة الموضع أى لضغف معدنه (بل رب شخص ينفعه الجهل ببعض الامور) أحيانا (فلقد حكى أن بعض الناس شكالى الطبيب) وكان حاذقا بصيرا بالامور (عقم زوجها وأنها لا تلد) هذه مفسرة للادوى (بخس الطبيب نبضها) أى عرق يدها فراها ليس بها من مرض يمنعها من الولادة (فقال لها لا حاجة بك الى دواء الولادة فانك ستوتين الى) انتهاء (أربعين يوما وقد دل النبض عليه) أى أماراته (فاستشعرت المرأة خوفا عظيما) أى لبست شعاره (وتنقص عليها عيشها) أى تسكدر (وأخرجت أموالها) فى وجوه البر (وفقرتها) على الفقراء (وأوصت وبقيت لاتأكل ولا تشرب حتى انقضت المدة) الموعود بها (فلم تمت فجاء زوجها الى الطبيب وقال له) انها لم تمت فقال الطبيب علمت ذلك فجامعها الا ان فانها) تحمل و (تلد قال كيف ذلك) وفى نسخة وكيف ذلك أى ما السر فى ذلك (قال رأيتها مميئة وقد انعقد الشحم على فم رجاها) وهو أحد أسباب العقم فى المرأة كما ذكره الاطباء واذا بته غير متيسرة بالادوية الا الهزال (وعلمت انها لانهرزل الا بخوف الموت) ولا خوف أعظم منه (فخوفتها بذلك حتى هزلت وزال المانع من الولادة) ومثل هذه الحكاية نقل السخاوى فى المقاصد قال أورد البيهقى فى مناقب الشافعى من طريق الحسين بن ادريس الحلوانى عنه انه قال ما أفجع سمين قط الا أن يكون محمد بن الحسن فتيل ولم قال لانه لا يخلو العاقل من احدى حالتين اما أن يهتم لآخرته ومعاده أولدنياه ومعاشه والشحم مع الهم لا ينعقد فاذا خلا من المعنيين صار فى حد البهائم ثم قال الشافعى كان ملك فى الزمان الاول وكان مثقالا كثير اللحم لا ينفع بنفسه فجمع المتطيمين وقال احتلوا لى حيلة يخف عني لحي هذا قليلا فاقدر واله على صنعة قال فبعث له رجل عاقل أديب متطيب فبعث اليه فأشخص فقال تعال لى ولك الغنى قال أصلى الله الملك أنا رجل متطيب منجم دعنى أنظر الله فى طالعك أى دواء يوافق طالعك فأشفيك فغدا عليه فقال أيها الملك الامان قال لك الامان قال رأيت طالعك يدل على أن عمرك شهر فان أحببت حتى أعالجك وان أردت بيان ذلك فاحبسنى عندك فان رأيت لقولى حقيقة فخل عني والا فاستقص على قال فحبسه ثم رفع الملك الملاهى واحجب عن النامر وخلا وحده مقبعا بعد أيامه كلها النسخ يوم ازداد غما حتى هزل وخف لحمه ومضى لذلك ثمانية وعشرون يوما فبعث اليه فأخرجه فقال ما ترى فقال أعز الله الملك أنا أهون على الله من ان أعلم بالغيب والله ما أعرف عمري فكيف أعرف عمرك انه لم يكن عندى دواء الا الغم فلم أقدر أن أجتلب اليك الهم الا بهذه العلة فاذا بت شحم الكلى فأجازه وأحسن اليه اه (فهذا) الذى كرنالك (ينهلك على استشعار خطر بعض العلوم ويفهمك معنى قوله صلى الله عليه وسلم نفوذ بالله من علم لا ينفع) أخرجه ابن عبد البر من حديث جابر بسند حسن وهو عند ابن ماجه بلفظ نفوذ بالله كما تقدم قاله العراقى وفى القوت والخبر المشهور قوله صلى الله عليه وسلم أعوذ بك من علم لا ينفع فسماه علما اذله معلوم واذا أحجابه علماء ثم رفع المنفعة عنه واستعاذ بالله عز وجل اه وفى الباب عن زيد بن أرقم وأبى هريرة وعبد الله بن عمر وأنس وابن مسعود وابن عباس وقد تقدم فى أحاديث الخطبة (فاعتبر بهذه الحكاية) التى أسلفناها لك (ولا تكن بجاننا) كثير البحث والتنقيب (عن علوم ذمها الشرع وزجر عنها) وفى بعض النسخ وازدجر عنها (ولازم الاقتداء) بالاتباع (بالصحابه) فى أقوالهم وأفعالهم وأحوالهم (واقصر على اتباع السنة) الشرعية مع التجنب عن البدع الحادثة (فالسلامة) كل السلامة (الاتباع والخطأ) كل الخطأ (فى البحث) عن العلوم الغريبة (والاشتغال) بما لا يعنى وفى نسخة والاستقلال ولقد سمعت غير واحد من الشيوخ يقول خير الدنيا والآخرة فى ثلاث كليات اتبع ولا تبدع اتضع ولا ترتفع اعتقد ولا تنتقد (ولا تكثر التبع) أى التعظيم والافتخار (برأيك ومعقولك ودليلك وبرهانك وزعمك) فى نفسك (انى

ومعقولك ودليلك وبرهانك وزعمك انى

أبحث عن الأشياء لأعرفها على ما هي عليه فأى ضرر في التفكير في العلم فإن ما يعود عليك من ضرره أكثر وكم من شئ تطلع عليه فيضرك اطلاعك عليه ضررا يكاد يهلكك في الآخرة إن لم يتداركك الله برحمته * وعلم انه كما يطلع الطبيب الخاذق على أسرار في المعالجات يستبعد هاهنا من لا يعرفها فكذلك الانبياء (٢٢٨) أطباء القلوب والعلماء بأسباب الحياة الآخروية فلا تتحكم على سننهم بمعقولات فتهلك فكم

أبحث عن الأشياء والعلوم (لأعرفها على ما هي عليه) وفي نسخة عليها أي أحق المعرفة بالغوص في مشكلاتها (فأى ضرر) يرى (في التفكير في العلم) والبحث عنه (فإن) أي فاعلم ان (ما يعود عليك من ضرره) آخر (أكثر وكم من شئ تطلع عليه فيضرك اطلاعك عليه ضررا يكاد يهلكك في الآخرة) ان لم يتداركك الله تعالى برحمته وعظيم عفوه (واعلم انه كما يطلع الطبيب الخاذق) الماهر في صناعته (على أسرار المعالجات) الخفية التي (يستبعد هاهنا من لا يعرفها) من أهل الجهل بالحكمة (فكذلك الانبياء) صلوات الله عليهم (أطباء القلوب) المريضة (والعلماء) العارفون (بأسباب الحياة الآخروية) ومابه تجاتمهم وهلاكهم (فلا تتحكم على سننهم) التي سنوها للعباد (بمعقولات) الفاسدة (فتهلك فكم من شخص يصيبه عارض) علة (في أصبعه) مثلا (فيقتضى عقله أن يطلعه) وفي بعض النسخ أن يطلعه وفي بعض أن يقطعها (حتى ينبيه الطبيب الخاذق أن علاجه أن يطلي الكلف من الجانب الآخر من البدن فيستبعد ذلك غاية الاستبعاد من حيث لا يعلم كيفية انشعاب الاعصاب ومنابتها ووجه التفافها على البدن) ومن ذلك انهم يأمرون الذي تشقت شفته السفلى عن ييس أو برد باطلاع السرة بشئ من دهن اللوز أو الزبدة وإن به صداع يغسل الرجلين بماء بارد في الحمام ولين به وجع العين عن حرارة بلاء الحناء في باطن القدمين وما أشبه ذلك ولهم فيه دقائق غريبة (فهكذا الامر في طريق الآخرة وفي دقائق سنن الشرع وآدابه) الظاهرة والباطنة (وفي عقائدها التي تعبد الناس بها) أي كفوا بمعرفتها (أسرار لطيفة) ورموز شريفة وفي بعض النسخ أسرار واطائف (ليس في سعة العقل وقونه الاحاطة بها) وإنما ينفع التسليم لما أمر به والتفويض الى الشارع (كأن في خواص الاحجار) المتكونة في المعادن (أمورا) غريبة وزاد في بعض النسخ بعد قوله أمور عجائب (غاب عن أهل الصناعة) الحكيمة (علمها) فهم في تحقيقاتها ومعرفة ما قبل فيها في حيرة عظيمة (حتى لم يقدر أحد) من أهل الصناعة (أن يعرف السبب الذي به يجذب المغناطيس الحديد) خلاصة فيه (والعجائب والغرائب في العقائد) الدينية (والاعمال) الشرعية (وافادتها صفاة القلوب ونقاءها) أي نظافتها (وطهارتها) عن الادناس العنوية (وتزكيتها) أي تهذيبها (واصلاحها للترقي) والوصول (الى جوار الله سبحانه) في مقعد صدق (وتعرضها لنفحات فضله) ورشحات رحمته (أكثر وأعظم مما في الادوية والعقاقير) قال الجوهرى هي أصول الادوية وقال الأزهرى العقاقير الادوية التي يستعملها في شفاها وقال غيره واحدها عقار ككتاب وعقير كسكيت وقال أبو الهيثم العقار كل نبت ينبت بمافيه شفاء قال ولا يسمى شئ من العقاقير فرها وفي اللسان هو ما يتداوى به من النبات والشجر (وكأن العقول تقصر عن ادراك منافع الادوية) على وجه الاستقصاء (مع ان التجربة سبيل اليها) أي الى تلك المنافع على سبيل الادراك (فالعقول تقصر) أيضا (عن ادراك ما ينفع في حياة الآخرة) وما ينشأ منها (مع ان التجربة غير متطرفة اليها) أي لا سبيل الى معرفتها بالتجارب (وأنما كانت تنطرق اليها) التجربة (لور جمع البناء بعض الاموات فأخبرنا عن الاعمال المقبولة) عند الله (النافعة) للعبد (المقربة الى الله زلفى) كذا أخبرنا (عن الاعمال المبعدة عنه) حل وعز (وكذلك عن العقائد) مما صغ منها أو فسد (وذلك لا مطمع فيه) لاحد (فيكفيلك من منفعة العقل أن يهديك) وارشذك (الى صدق النبي صلى الله عليه وسلم) وصدق ما جاء به (ويفهمك موارد اشاراته) في كلامه (فأعزل العقل بعد ذلك عن التصرف) فيما لا يعنى (ولازم الاتباع) فقد نقل

من شخص يصيبه عارض في أصبعه فيقتضى عقله أن يطلعه حتى ينبيه الطبيب الخاذق أن علاجه أن يطلي الكلف من الجانب الآخر من البدن فيستبعد ذلك غاية الاستبعاد من حيث لا يعلم كيفية انشعاب الاعصاب ومنابتها ووجه التفافها على البدن فهكذا الامر في طريق الآخرة وفي دقائق سنن الشرع وآدابه وفي عقائده التي تعبد الناس بها أسرار واطائف ليست في سعة العقل وقوته الاحاطة بها كأن في خواص الاحجار أمور عجائب غاب عن أهل الصناعة علمها حتى لم يقدر أحد على أن يعرف السبب الذي به يجذب المغناطيس الحديد فالحجائب والغرائب في العقائد والاعمال وافادتها لصفاء القلوب ونقاءها وطهارتها وتزكيتها واصلاحها للترقي الى جوار الله تعالى وتعرضها لنفحات فضله أكثر وأعظم مما في الادوية والعقاقير وكما ان العقول تقصر عن ادراك منافع الادوية مع ان التجربة سبيل اليها فالعقول تقصر عن ادراك

ما ينفع في حياة الآخرة مع ان التجربة غير متطرفة اليها وإنما كانت التجربة تنطرق اليها لور جمع البناء بعض الاموات فأخبرنا عن الاعمال المقبولة النافعة المقربة الى الله تعالى زلفى وعن الاعمال المبعدة عنه وكذا عن العقائد وذلك مما لا يطمع فيه فيكفيلك من منفعة العقل أن يهديك الى صدق النبي صلى الله عليه وسلم ويفهمك موارد اشاراته فاعزل العقل بعد ذلك عن التصرف ولازم الاتباع

لا يخرج عنه الابن له

وأطرحه وتركه واعتقاد
ملايتم الايمان معه ولا
يحصل بمقارنته وليس في
افشاء سر الولى مما يحصل
تناقض الايمان اللهم الا
أن يريد بافشاءه وقوع
الكفر من السامع له فهذا
عانت متمر وليس بولى ومن
أراد باحدم من خلق الله أن
يكفر بالله فهو لا محالة
كافر وعلى هذا يخرج قوله
تعالى ولا تسبوا الذين
يدعون من دون الله فيسبوا
الله غدا وبغير علم ثم انه من
سب أحدا منهم على معنى
ما يجده من العداوة
والبغضاء قيل له أخطأت
وأنت من غير تكفير وانه
أما فعل ذلك وسب رسوله
صلى الله عليه وسلم فهو كافر
بالاجماع (سؤال) فان قيل
فلا تسلم الابن والسلام
ولذلك قال صلى الله عليه
وسلم ان من العلم جهلا وان
من القول عيا ومعلوم ان
العلم لا يكون جهلا ولكنه
بؤثر تأثير الجهل في
الاضرار وقال أيضا صلى
الله عليه وسلم قيل من
التوفيق خير من كثير من
العلم وقال عيسى عليه
السلام ما أكثر الشجر
وليس كلها بمثمر وما أكثر
الشجر وليس كلها بطيب
وما أكثر العلوم وليس كلها

رزق في جامعه عن عمر بن عبد العزيز بن يمينه لعمر بن الخطاب رضى الله عنه انه قال تركتم على الواضحة
ليلها كنهها كوفوا على دين الاعراب والعلماء والكتاب قال ابن الاثير في جامع الاصول أراد بقوله
دين الاعراب والعلماء الوقوف عند قبول ظاهر الشريعة واتباعها من غير تغشيش عن الشبهة وتنقيح عن
قول أهل الزيغ والاهواء ومثله قوله عليكم بدین الجائز اه وعند الديلمي من حديث محمد بن عبد الرحمن
ابن البيهقي عن أبيه عن ابن عمر مرفوعا اذا كان في آخر الزمان واختلفت الاهواء فعليكم بدین أهل
المبادية والنساء وابن البيهقي ضعيف جدا أورده السخاوى في المقاصد (فلا تسلم) عن المهاالك (الا
به) أى بالاتباع (والسلام) على أهل التسليم وفي نسخة فأنك لا تسلم الا به (ولذلك قال النبي صلى الله
عليه وسلم ان من العلم جهلا وان من القول عيالا) قال العراقي أخرجه أبو داود من حديث بريدة وفي
اسناده من يجهل اه قلت أخرجه في الادب من حديث أبي جعفر عبد الله بن ثابت عن صفير بن عبد الله
ابن بريدة عن أبيه عن جده بريدة بن الحصب قال عبد الله بن يمين هو يعني بريدة جالس بالكوفة في مجلس
مع أصحابه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان من البيان سحرا وان من العلم جهلا وان
من الشعر حكا وان من القول عيالا وفي القوت وروى في خبر ان من العلم جهلا وان من القول عيا
قلت وقد روى من حديث على أخرجه الهروى في ذم الكلام وفيه زيادة وقد وجد في بعض نسخ
الكتاب عيادل عيالا كما هو نص القوت (ومعلوم أن العلم لا يكون جهلا ولكن يؤثر تأثير الجهل في
الاضرار) بالناس كما تقدم في ذم النجوم قال المناوى ان من العلم جهلا أى لكونه علما مذموما والجهل
به خير منه أو المراد ان من العلوم ما لا يحتاج اليه فيشتغل به عن تعلم ما يحتاجه في دينه فيصير علمه بما
لا يهنيه جهلا بما يعنيه والعبال كسحاب عرض الحديث على من لا يريد قالة ابن الاثير وقال الراغب العبال
جمع عبال لمخافه من النقل (وقال صلى الله عليه وسلم أيضا قليل من التوفيق خير من كثير من العلم) قال
العراقي لم أجده أصلا وقد ذكره صاحب الفردوس من حديث أبي الدرداء وقال العقل بدلا من
العلم ولم يخرج له ولده في مسنده اه قلت وأخرجه ابن عساكر عن أبي الدرداء بمثل ما في الفردوس وزاد
والعقل في أمر الدنيا وحقرة والعقل في أمر الدين مسرة وروى الطبراني عن ابن عمرو قليل الفقه خير
من كثير من العبادة وكفى بالمرء فقها اذا عبد الله وكفى بالمرء جهلا اذا أعجب برأيه وأورد ابن عبد البر
كذلك في العلم وأبو نصر السجزي في الابانة وقال غريب عن ابن عمرو وأخرج البخاري في التاريخ عن
ابن عمر وأبو موسى المديني في المعرفة عن رجاء غير منسوب لقليل من العلم خير من كثير من العبادة تبس
المصنف صاحب القوت فانه أورده هكذا وزاد وفي خبر غريب كل شئ يحتاج الى العلم والعلم يحتاج
الى التوفيق قال المناوى في شرح الحديث الذي أورده المصنف مانصه قال التوفيق هو رأس المال فلى
العاقل الاستيثاق بالله تعالى بزيادة العمل والتقوى واللجاء اليه في افاضته عليه من ذلك السبب الاقوى
وفي رواية قليل التوفيق خير من كثير العمل وفي أخرى من كثير العبادة قال بعض العارفين ما قل عمل
برز من قلب موفق زاهد ولا كثر عمل برز من قلب غافل لاه وحسن الاعمال نتائج الاحوال (وقال عيسى
عليه السلام ما أكثر الشجر وليس كلها بمثمر وما أكثر الثمر وليس كلها بطيب وما أكثر العلوم وليس
كلها بنافع) أخرجه الخطيب في مقتضاء العلم العمل فقال أخبرنا أحمد بن الحسن الجوهري أخبرنا محمد
ابن عمران المرزباني حدثنا أحمد بن محمد بن عيسى المسكى حدثنا محمد بن القاسم بن خلاد حدثنا عبد
الغفور بن عبد العزيز عن أبيه عن وهب بن منبه أن عيسى بن مريم عليه السلام قال وليكم يا عبيد
الدنيا ما ذا يعني عن الاعنى سعة نور الشمس وهو لا يبهرها كذلك لا يغنى عن العالم كثرة علمه اذا لم يعمل
به ما أكثر أثمار الشجر وايسر كلها ينفع ولا يؤكل وما أكثر العلماء وليس كلهم ينتفع بما علم فاحتفظوا
من العلماء الكذبة الذين لباس الصوف منكسين رؤسهم للارض يرمقون من تحت حواجبهم

بنافع

﴿(بيان ما يدل من ألفاظ العلوم)﴾ * (٢٣٠) اعلم أن منشأ التباس العلوم المذمومة بالعلوم الشرعية تحريف الاسامي المحمودة وتبديلها

ونقلها بالاغراض الفاسدة الى معان غير ما أراد السلف الصالح والقرن الاول وهي خمسة ألفاظ الفقه والعلم والتوحيد والتذكير والحكمة فهذه اسام محمودة والمنصفون بها أرباب المناصب في الدين ولكنها نقلت الآن الى معان مذمومة فصارت القلوب تنفر عن مذمة من يتصف بجماعها لشيوخ اطلاق هذه الاسامي عليهم (اللفظ الاول الفقه) فقد تصرفوا فيه بالتخصيص لا بالنقل والتحويل اذ خصوه بمعرفة الفروع الغريبة عن مسائله (في الفتاوى) جمع فتوى وقد تقدم (والوقوف) أى الاطلاع (على دقائق عللها) الخفية (واستكثار الكلام فيها) من هنا وهناك (وحفظ المقالات المتعلقة بها) مع كثرتها (فن كان أشد تعمقا فيها) أى دخولاً في عمقها (وأكثر اشتغالا بها يقال هو الافقه) أى أكثرهم فقها (ولقد كان اسم الفقه في العصر الاول) كأنه يعنى عصر الصحابة (مطابقا على علم طريق الآخرة) وهو ما يحويه علم المكاشفة والمعاملة (و) على (معرفة دقائق آفات النفوس) وفي نسخة النفس (ومفسدات الاعمال) على (قوة الاحاطة بحقارة الدنيا وشدة التطلع الى نعيم الآخرة واستيلاء الخوف على القلب) ولذا فسره الامام أبو حنيفة رحمه الله تعالى بمعرفة النفس مالها وما عليها أى سواء كان من الاعتقادات أو الوجدانيات أو العمليات فدخل في الاعتقادات علم الكلام وفي الوجدانيات علم الاخلاق والتصوف كالزهد والصبر والرضا وحضور القلب في الصلاة ونحو ذلك وفي العمليات الصلاة والزكاة والصوم والبيع ونحوها (وبذلك عليه قوله تعالى) فلولوا نفر من كل فرقة منهم طائفة (ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم) لعلمهم يحذرون (وما يحصل به الانذار والتخويف هو هذا العلم وهذا الفقه) الذى أمرنا اليه وفي القوت في الباب الثلاثين لان علم الايمان وصحة التوحيد واخلاص العبودية للربوبية واخلاص الاعمال من الهوى الدنيوية وما تعلق بها من أعمال القلب هو من الفقه في الدين ونعت أوصاف المؤمنين اذ مقتضاه الانذار والتخويف لقوله تعالى ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم الآية (ودون تفرعات الطلاق واللعان) والظهار والايمان والكفارات والنذور (والسلم والاجارة) وما أشبهها (فذلك لا يحصل به انذار وتخويف) الذى في الآية وفي القوت في قوله ليتفقهوا في الدين وصفان ظهرا عن الفقه أحدهما النذارة وهو مقام في الدعوة الى الله تعالى ولا يكون المنذر الاخوف ولا يكون المخوف الاخائفا والخائف عالم والثاني الحذر وهو حال من المعرفة بالله عز وجل وهو الخشية له (بل التجرد له) أى الاشتغال به (على الدوام يقسى القلب) ويورث الغفلة عن تحصيل مقام الاخلاص في الاعمال (وتنزع الخشية منه كما يشاهد) ذلك (من المتجردين له) وهذا في زمان المصنف وهو في القرن الخامس فما بالك بزماننا الآن اللهم وفقنا للخير واهدنا للصواب

آمين

لا يحصل به انذار وتخويف بل التجرد له على الدوام يقسى القلب وينزع الخشية منه كما يشاهد الآن من المتجردين له

فما معنى قول سهل رتبة
الله تعالى ونسب اليه
الالهية سر لو انكشف
لبطلت النبوات والنبوات
سر لو انكشف لبطل
العلم وللعلم سر لو
انكشف بطلت الاحكام
وجاء في الاحياء على اثر
هذا القول وقائل هذا
القول ان لم يرد به ابطال
النبوة في حق الضعفاء
قالوا ليس بحق فان الصحيح
لا يتناقض والكامل من
لا يطفئ نور معرفته نور
ورعه وهذا وان لم يكن من
الاسئلة المرسومة فهو
متعلق منها بما فرغ من
الكلام فيها انفا وانظر اليه
اذا ما ادى افشاه الى ابطال
النبوة والاحكام والعلم
كفر (فالجواب) ان
الذي قاله رحمه الله وان
كان مستعجما في الظاهر
فهو قريب الشك باد
للمتأمل الذي يعرف
مصادرا غير اضرهم ومسالك
أقوالهم الالهية ومن
وصل اليه اليقين الذي لولاه
لم يكن نبيا لاخلو ٧ أن يكون
انكشافه من الله بما يطلع
على القلوب من انوار
وقال تعالى لهم قلوب
لا يفقهون بها وأراد به
معاني الاعيان دون الفتوى
ولجئ ان الفقه والفهم
في اللغة اسمان بمعنى واحد

آمين (وقال تعالى لهم قلوب لا يفقهون بها) أي لا يعلمون بها العلم الشرعي (وأراد به معاني الاعيان
دون) علم (الفتاوى) قال صاحب القوت في حق الموسومين بالفقه ولا يشعران بحسن الادب في
المعاملة بمعرفة ويقين هو من صفات الموقنين وذلك هو حال العبد من مقامه بينه وبين ربه عز وجل
ونصيبه من ربه تعالى وحظه من مزيد آخرته وهو معقود بشهادة التوحيد الخالصة المقترنة بالايان
من خفايا الشرك وشعب النفاق بالفرائض وفرض فرضها بالاحلاص بالمعاملة وان علم ماسوى هذا
قد أشرب قلبه وحبب اليه من فضول العلوم وغرائب الفهوم وانما هو حوائج الناس ونوازلهم فهو
محباب عن هذا واشغال عنه فاستر هذا الغافل بقلة معرفته بحقيقة العلم النافع ما زين له طلبه وحبب
اليه قصده وأثر حوائج الناس وأحوالهم على حاجته وحاله وعمل في انصبتهم منه في عاجل دنياهم
من نوازل طوارقهم وفتياهم ولم يعمل في نصيبه الاوفر من ربه الاعلى عز وجل لاجل آخرته التي هي
خير وأبقى اذ مرجعه اليها وشواه المؤبد فيها فالتقرب منهم على قربته عز وجل وترك الشغل بهم
حظه من الله تعالى الاجل وقدم التفرغ لهم على فراغ قلبه لما قدم لقوة عن تقواه بالشغل بخدمة
مولاه وطلب رضاه واشتغل بصلاح ألسنتهم عن صلاح قلبه وظواهر أحوالهم عن باطن حاله وكان
سبب ما يلي به حب الرئاسة وطلب الجاه عند الناس والمنازلة بموجب السياسة والرغبة في عاجل الدنيا
وغيرها بقلة الهمة وضعف النية في أجل الآخرة وذخرها فأفنى أيامه ليامهم وأذهب عمره في
شهواتهم ليسميه الجاهلون بالعلم علما وليكون في قلوب الطالبين عندهم فاضلا فورد القيامة مفلسا
وعند ما يراه من أنصبة المقر بين مبلسا اذ فاز بالقرب العاملون ورج الرضا العاملون اه وقال في
موضع آخر من كتابه بعد ان ذكر حديث استفت قلبك وان أفتاك المفتون وهذا مخصوص لمن كان
له قلب أو ألقى سمعه وشهد قيام شاهده وعمرى عن شهواته لان الفقه ليس من أوصاف اللسان ألم
تسمع قوله سبحانه وتعالى لهم قلوب لا يفقهون بها فن كان له قلب سمع شهيد فقه به الخطاب
فاستجاب لما سمع وأجاب (ولجئ ان الفقه والفهم في اللفظ اسمان لمعنى واحد) ونص القوت والفقه
والفهم اسمان لمعنى واحد العرب تقول ففقت بمعنى فهمت اه قلت الفقه لغة الفهم قال ابن سيده
في المخصص فقه ككبر ففاهة وهو فقيه من قوم فقهاء وقال غيره فقه كعلم فقها بكسر وفتح معا وبعدى
فيقال ففقهته كما يقال علمته وقال سيدي به فقه فقها فهو فقيه كعلم علما فهو عليم وقد أفقته وفقته
علمته وفهمته والتفقه تعلم الفقه وفقته عليك فهمت وقال عيسى بن عمر شهدت عليك بالفقه أى
بالفطنة وفي المحكم الفقه العلم بالشئ والفهم له وغلب على علم الدين اسباده وشرفه وفضله على سائر
أنواع العلم وفي الموهب لابي التبانى فقه فقها مثال حذر اذا فهم وأفقته بينت له وفي الصحاح فافقته
باحثه في العلم وقال القرطبي في جامع تفته الرجل كثر علمه وفلان ما يتفقه ولا يفقه أى لا يعلم ولا يفهم
وقالوا كل عالم بشئ فهو فقيه به وفي الغربيين فقه فهم وفقه صار فقيها وقال ابن قتيبة يقال للعلم
الفقه لانه عن الفهم يكون وللعالم فقيه لانه انما يعلم بفهمه على تسمية الشئ بما كان له سببا وقال ابن
الانباري معنى قولهم فقيه أى عالم وقال السمين أصل الفقه الفهم وقيل فقه الاشياء الخفية فهو أخص
من مطلق الفهم وقيل هو التوصل الى علم غائب بعلم شاهد فهو أخص أيضا من مطلق الفهم ولذلك
قال تعالى ولكن لا تفقهون تسبيحهم أى ليس في وسعهم معرفة حقيقة ذلك ويقال فقه بالضم صار
الفقه سجية له وطبعه وفقه بالكسر أى حصل له فهم وفقه بالفتح أى غلب غيره في الفقه هذا ما تيسر
لنا بيانه في تحقيق لفظ الفقه وأما الفهم فقال الجوهري فهمت الشئ علمته فالفهم والعلم بمعنى واحد
وقال البدر العيني في شرحه على البخارى تفسير الفهم بالعلم غير صحيح لان العلم عبارة عن الادراك الحلي
والفهم جودة الذهن والذهن قوة تقتض بها الصور والمعاني وشمل الادراك كان العقلية والحسية قال

الشمس التي غاب عنها بان كانت القلوب ضعيفة طسراً عليها من الدهش والاصطلام والخيرة والنية ما يهر العقول ويفقد الحس ويقطع عن الدنيا وما فيها وذلك لضعفه ومن انتهى الى هذه الحالة قبطل النبوة في حقه أن يعرفها أو يعقل ما جاء من قبلها إذ قد شغلها عنها فهو اعظم لديه منهاور بما كان سبب موته لجزءه عن جهل ما يطوى عليه كما حكى ان شاباً من سالكي طريق الاسخرة عرض عليه أبو يزيد ولم يره من قبل فلما رآه انكشف له ذلك

وانما يتكلم في عادة الاستعمال به قديماً وحديثاً قال تعالى لا تتم أشد رهبة في صدورهم من الله الآية فأحال قلة خوفهم من الله واستعظامهم سطوة الخلق على قلة الفقه فانظر ان كان ذلك نتيجة عدم الحفظ لتفريعات الفتاوى أو هو نتيجة عدم ما ذكرناه من العلوم وقال صلى الله عليه وسلم علماء حكماء فقهاء للذين وفدوا عليه وسئل سعد بن ابراهيم الزهرى وجه الله أى أهل المدينة أفقه فقال أتقاهم لله تعالى فكأنه أشار الى ثمة الفقه والتقوى ثمرة العلم الباطنى دون الفتاوى والافضية

الليث يقال فهت الشيء أى عقلته وعرفته قال العيني وهذا قد فسر الفهم بالمعرفة وهو غير العلم اه وقال ابن بطال التفهم للعلم هو التفقه فيه ولا يتم العلم الا بالتفهم ولذلك قال على رضى الله عنه والله ما عندنا الا كتاب الله أو فهم أوتيه رجل مؤمن فجعل الفهم درجة أخرى بعد حفظ كتاب الله لانه بالفهم له تبين معانيه وأحكامه وقد نفى صلى الله عليه وسلم العلم عن لافهم له بقوله رب حامل فقه لا فقه له وقال صاحب القوت بعد ما ذكر ان الفقه والفهم لمعنى واحد مانصه وقد فضل الله عز وجل الفهم عنه على العلم والحكمة ورفع الافهام على الاحكام والقضاء فقال عز من قائل ففهمناها سليمان فأفرد به بالفهم عنه وهو الذى فضله به على حكم أبيه في القضية بعد ان أشركوها فى الحكم والعلم (وانما تكلم فى عادة الاستعمال) بينهم (قديماً وحديثاً قال) الله (تعالى لا تتم أشد رهبة في صدورهم من الله ذلك بأنهم قوم لا يفقهون) أى خفى عليهم الفرق بين الخوفين فلم يعرفوا الله حق المعرفة (فأحال قلة خوفهم من الله) تعالى الناس عن عدم اليقين بالله (واستعظامهم سطوة الخلق على قلة الفقه) بل عدمه (فانظر ان كان ذلك نتيجة عدم الحفظ لتفريعات الفتاوى) فى الاحكام الشرعية (أو نتيجة ما ذكرنا من العلوم) وقد فضل الحسن بن علماء الهداية الى الله الدالين عليه وسماعهم العلماء وحققهم بالعلم فى كلام روى عنهم فى ذلك (وقال صلى الله عليه وسلم علماء حكماء فقهاء) قاله (للذين وفدوا عليه) وفى نسخة قدموا عليه قال العراقى أخرجه أبو نعيم فى الحلية والبيهقى فى الزهد والخطيب فى التاريخ من حديث سويد بن الحرث باسناد ضعيف اه قلت وكذا أبو موسى المدينى فى كتابه فى الصحابة الذى ذيل به على ابن منده كلهم من رواية علقمة بن يزيد بن سويد الأزدي حدثني أبى عن جدى سويد بن الحرث قال وفدت على رسول الله صلى الله عليه وسلم سابع سبعة من قومي فلما دخلنا عليه وكلنا أعجبه ما رأى من سمته وزينا فقال ما أنتم قلنا مؤمنون فقبس رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال ان لكل قول حقيقة فالحقيقة قواكم وإيمانكم قال سويد قلنا نجس عشرة خصله خمس منها أمرتنا بركا أن نؤمن بها وخمس منها أمرتنا بركا أن نعمل بها وخمس منها تخلفنا بها فى الجاهلية فنحن عليها الآن تكره منها شيئاً فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم وما النجس التى أمرتكم رسل أن تؤمنوا بها قلنا أمرتنا بركا أن نؤمن بالله عز وجل وملائكته وكتبه ورسله والبعث بعد الموت قال وما النجس التى أمرتكم أن تعملوا بها قلنا أمرتنا بركا أن نقول لا اله الا الله ونقيم الصلاة ونؤتي الزكاة ونصوم رمضان ونحج البيت من استطاع اليه سبيلاً قال وما النجس التى تخلفتم بها أنتم فى الجاهلية قلنا الشكر عند الرخاء والصبر عند البلاء والصدق فى موطن اللقاء والرضا بمر القضاء والصبر عند شتماتة الأعداء فقال النبى صلى الله عليه وسلم علماء حكماء كادوا من صدقهم أن يكونوا أنبياء وفى مشيخة الانصارى فقال أدياء علماء عتلاء فقهاء كادوا من فقههم أن يكونوا أنبياء وقال الحافظ ابن حجر هو فى كتاب المعرفة لابي نعيم من رواية أبى سليمان الداراني عن زاهد بالشام سمع عن أبيه عن جدّه سويد اه قلت قال الذهبي فى الميزان علقمة بن يزيد بن سويد عن أبيه عن جدّه لا يعرف وأتى بخبر منكر لا يتحجج به فليستظر (وسئل) أبو اسحق ويقال أبو ابراهيم (سعد بن ابراهيم) ابن عبد الرحمن بن عوف الزهرى قاضى المدينة أمة أم كلثوم بنت سعد بن أبى وقاص روى عن أنس وأبى امامة بن سهل وعنه أبو ابراهيم وشعبة وابن عيينة ثقة امام يصوم الدهر ويحتم كل يوم ثوبى سنة ١٢٧ وحفيدة سعد بن ابراهيم ابن سعد أبو اسحق قاضى واسط ثوبى سنة ٢٠١ قال صاحب القوت قال مسعر عن سعد بن ابراهيم وسأله سائل (أى أهل المدينة أفقه فقال أتقاهم لله) عز وجل (فكأنه أشار الى ثمة الفقه) أى العلم الباطن (والتقوى ثمرة العلم الباطن دون الفتاوى والافضية) وانظر الى قوله تعالى ولتقوا الله واسمعوا واتقوا الله وقولوا قولاً سديداً لعل قول البسديد والعلم الرشيد والسمع المكين والتقوى وهى

وصية الله عز وجل من قبلنا وإنا اذ يقول سبحانه وتعالى واقدوصينا الذين أتوا الكتاب من قبلكم وإياكم أنا تقوا الله وهذه الآية قطب القرآن ومداره عليها كمدار الرضا على الحسين (وقال صلى الله عليه وسلم ألا أنبئكم بالفقير كل الفقير قالوا بلى قال من لم يقنط الناس من رحمة الله ولم يؤمنهم من مكر الله ولم يؤيسهم من روح الله ولم يدع القرآن رغبة عنه إلى ما سواه) قال العراقي أخرجه أبو بكر ابن لال في مكارم الاخلاق وأبو بكر بن السني في رياضة المتعلمين وابن عبد البر في العلم من حديث علي كلهم من طريق ابن وهب قال أخبرني عتبة بن نافع عن اسحق بن أسيد عن أبي مالك وأبي اسحق عن علي رفعه وقال ابن عبد البر أكثرهم يوقفونه على علي ولم يروهم فوجعا لهذا الاسناد اه قلت وفي رواية الثلاثة تقديم لم يؤيسهم على لم يؤمنهم مع زيادة في آخره وهي ألا لاخير في عبادة ليس فيها تفقه ولا في علم ليس فيه تفهم ولا في قراءة ليس فيها تدبر وهكذا هو في الفردوس بتلك الزيادة (ولاروي أنس بن مالك) ابن النضر بن ضميم بن حرام البخاري الانصاري خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم جاوز المائة توفي سنة ٩٣ روى عنه خلق كثير (قول رسول الله صلى الله عليه وسلم) وفي القوت وروينا عن أنس بن مالك انه لما حدث عن النبي صلى الله عليه وسلم في فضل مجالس الذكر (لان أقعد مع قوم يذكرون الله تعالى من غدوة إلى طلوع الشمس أحب إلى من أن أعتق أرבע رقاب) أخرجه أبو داود باسناد حسن قاله العراقي قلت تباع المصنف صاحب القوت في سياقه والحافظ العراقي سكت عليه وعزاه بهذا السياق إلى أبي داود والذي في سننه من رواية موسى بن خلف عن قتادة عن أنس رفعه لان أقعد مع قوم يذكرون الله تعالى من صلاة الغداة حتى تطلع الشمس أحب إلى من أن أعتق أربعة من ولد اسمعيل ولان أقعد مع قوم يذكرون الله من صلاة العصر إلى أن تغرب الشمس أحب إلى من أن أعتق أربعة وموسى بن خلف العمي قال فيه ابن مغيث ضعيف وقال مرة لا بأس به ورواه أيضا هكذا أبو نعيم في المعرفة والبيهقي في السنن والضياع المقدسي في المختارة كلهم عن أنس وأخرج أبو يعلى الموصلي في سننه وفيه لان أقعد مع أقوام بدل قوم وفيه زيادة دية كل رجل منهم اثنا عشر ألفا في الموضوعين وأخرج أبو داود الطيالسي في مسنده وابن السني في عمل يوم وليلة والبيهقي في السنن عن أنس أيضا بالفظ لان أجالس قوما يذكرون الله من صلاة الغداة إلى طلوع الشمس أحب إلى مما طلعت عليه الشمس ولان أذكر الله من صلاة العصر إلى غروب الشمس أحب إلى من أن أعتق ثمانية من ولد اسمعيل دية كل واحد اثنا عشر ألفا كذا في الجامع الكبير ورواه ابن السني في رياضة المتعلمين والخطيب في الفقيه والمتفقه نحوه وفيه كلهم مسلم وليس عندهما ذكر الحديث وفي الباب عن حسن بن علي وسهل بن سعد والعباس بن عبد المطلب وابن عمر وابن عمرو وعتبة بن عبد الله وعلي وعمر بن الخطاب ومعاذ بن أنس وأبي امامة وأبي هريرة وعائشة سيأتي ذكرها حيث ذكرها المصنف في كتاب الاوراد ان شاء الله تعالى (قال) صاحب القوت (فالتفت) أي أنس (إلى) صاحبيه (يزيد) ابن أبان (الرقاشي) القص العابد روى عن أنس والحسن وعنه صالح المري وجاد بن سلمة ضعيف (وزياد) ابن عبد الله (النبيري) روى عن أنس وعنه عمار بن زاذان وأبو سعيد المؤدب وثقه ابن حبان (وقال لم تكن مجالس الذكر مثل مجالسكم هذه يقص أحدكم) كذا في النسخ وفي القوت يقص أحدكم (ويخطب على أصحابه) وفي بعض نسخ الكتاب يقص أحدكم وعظه على أصحابه وهو تعجيف (ويسرد الحديث سردا) وليس في القوت سردا (انما كانا نقعد فنذكر الايمان وتدبر القرآن ونتفقه في الدين ونعد نعم الله علينا) وأخرج الخطيب البغدادي من طريق يزيد الرقاشي عن أنس بن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لأن أجالس مع قوم يذكرون الله من غداة إلى طلوع الشمس أحب إلى مما طلعت عليه الشمس ومن العصر إلى غروبها أحب إلى من كذا وكذا قال يزيد كان أنس اذا حدث

وكان في مقام الضعفاء من المريدين فلم يطبق حمله فئات به وإما أن يكون انكشافه من عالم به على وجهه المخبر عنه فتبطل النبوة في حق المخبر حينئذ أن لا يقضي فافشى أو أمران لا يتحدث فلم يفعل فخرج بهذه المعصية عن طاعة النبي صلى الله عليه وسلم فيها فلهذا قيل في ذلك بطلان النبوة في حقه فان قيل فلم لا تكفروه على هذا الوجه اذا بطلت النبوة في حقه وقال صلى الله عليه وسلم ألا أنبئكم بالفقير كل الفقير قالوا بلى قال من لم يقنط الناس من رحمة الله ولم يؤمنهم من مكر الله ولم يؤيسهم من روح الله ولم يدع القرآن رغبة عنه إلى ما سواه (ولاروي أنس بن مالك) قوله صلى الله عليه وسلم لان أقعد مع قوم يذكرون الله تعالى من غداة إلى طلوع الشمس أحب إلى من أن أعتق أربعة رقاب عن قتادة عن أنس رفعه لان أقعد مع قوم يذكرون الله من صلاة الغداة حتى تطلع الشمس أحب إلى من أن أعتق أربعة من ولد اسمعيل ولان أقعد مع قوم يذكرون الله من صلاة العصر إلى أن تغرب الشمس أحب إلى من أن أعتق أربعة وموسى بن خلف العمي قال فيه ابن مغيث ضعيف وقال مرة لا بأس به ورواه أيضا هكذا أبو نعيم في المعرفة والبيهقي في السنن والضياع المقدسي في المختارة كلهم عن أنس وأخرج أبو يعلى الموصلي في سننه وفيه لان أقعد مع أقوام بدل قوم وفيه زيادة دية كل رجل منهم اثنا عشر ألفا في الموضوعين وأخرج أبو داود الطيالسي في مسنده وابن السني في عمل يوم وليلة والبيهقي في السنن عن أنس أيضا بالفظ لان أجالس قوما يذكرون الله من صلاة الغداة إلى طلوع الشمس أحب إلى مما طلعت عليه الشمس ولان أذكر الله من صلاة العصر إلى غروب الشمس أحب إلى من أن أعتق ثمانية من ولد اسمعيل دية كل واحد اثنا عشر ألفا كذا في الجامع الكبير ورواه ابن السني في رياضة المتعلمين والخطيب في الفقيه والمتفقه نحوه وفيه كلهم مسلم وليس عندهما ذكر الحديث وفي الباب عن حسن بن علي وسهل بن سعد والعباس بن عبد المطلب وابن عمر وابن عمرو وعتبة بن عبد الله وعلي وعمر بن الخطاب ومعاذ بن أنس وأبي امامة وأبي هريرة وعائشة سيأتي ذكرها حيث ذكرها المصنف في كتاب الاوراد ان شاء الله تعالى (قال) صاحب القوت (فالتفت) أي أنس (إلى) صاحبيه (يزيد) ابن أبان (الرقاشي) القص العابد روى عن أنس والحسن وعنه صالح المري وجاد بن سلمة ضعيف (وزياد) ابن عبد الله (النبيري) روى عن أنس وعنه عمار بن زاذان وأبو سعيد المؤدب وثقه ابن حبان (وقال لم تكن مجالس الذكر مثل مجالسكم هذه يقص أحدكم) كذا في النسخ وفي القوت يقص أحدكم (ويخطب على أصحابه) وفي بعض نسخ الكتاب يقص أحدكم وعظه على أصحابه وهو تعجيف (ويسرد الحديث سردا) وليس في القوت سردا (انما كانا نقعد فنذكر الايمان وتدبر القرآن ونتفقه في الدين ونعد نعم الله علينا) وأخرج الخطيب البغدادي من طريق يزيد الرقاشي عن أنس بن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لأن أجالس مع قوم يذكرون الله من غداة إلى طلوع الشمس أحب إلى مما طلعت عليه الشمس ومن العصر إلى غروبها أحب إلى من كذا وكذا قال يزيد كان أنس اذا حدث

بأخباره قلنا ما يطلق في حقه

جميعا وإنما يطلق في حقه منها

ما خالف الأمر الثابت من

قبلها ويعد هذا من الكلام

على تغليظ حق الأشياء

وقد سبق الكلام عليه في

معنى إفشاء سر الربوبية

كفر وأماسر النبوة الذي

أوجب العلم أن رزقها

أو رزق معرفتها على الجلالة

إذا النبوة لا يعرفها بالحقيقة

الأنبياء فإن انكشف ذلك

لقلب أحد بطل العلم في

حقه بأرتفاع المنة له بالأمر

المتوجه عليه بطالبه والبحث

فسمى تدبر القرآن وعد

النعم تفقهها قال صلى الله عليه

وسلم لا يفقه العبد كل الفقه

حتى يموت الناس في ذات الله

وحتى يرى للقرآن وجوها

كثيرة وروى أيضا موقوفا

على أبي الدرداء رضي الله

عنه مع قوله ثم يقبل على

نفسه فيكون لها أشد مقنا

وقد سأل فرقد السجني

الحسن عن شيء فأجاب

فقال إن الفقهاء يخالفونك

فقال الحسن رحمه الله

ثم كنتك أمك فرقد وهل

رأيت فقيها بعينك إنما

الفقيه الزاهد في الدنيا

الراغب في الآخرة البصير

بدينه المداوم على عبادة

ربه الورع الكاف نفسه عن

اعراض المسلمين العفيف

عن أموالهم الناصح

لجاعتهم

بهذا الحديث أقبل على وقال والله ما هو بالذي تصنع أنت وأصحابك ولكنهم قوم يتعلمون القرآن والفقه كذا في تحذير الخواص للسيوطي وروى أبو يعلى في مسنده حدثنا خلف بن هشام حدثنا حماد بن زيد عن جعفر بن ميمون عن يزيد الرقاشي قال كان أنس إذا حدثنا هذا الحديث أنه والله ما هو بالذي تصنع أنت وأصحابك يعني يقعد أحدكم فيجتمعون حوله فيحزاب إنما كانوا إذا صلوا الغداة قعدوا حلقا حلقا يقرؤون القرآن ويتعلمون الفرائض والسنن وفي القوت وكان عبد الله بن رواحة يقول لأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم تعالوا حتى نؤمن ساعة فيجلسون إليه فيذكرهم العلم بالله تعالى والتوحيد في الآخرة وكان يخلف رسول الله صلى الله عليه وسلم بعد قيامه فيجتمع الناس إليه ويذكرهم الله تعالى وآياته ويفقههم فيما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فرمما خرج عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم وهم مجتمعون عنده فيسكتون فيقعد إليهم ويأمرهم أن يأخذوا فيما كانوا فيه ويقول صلى الله عليه وسلم بهذا أمرت وإلى هذا دعوت وروى نحو هذا عن معاذ بن جبل وكان يتكلم في هذا العلم وقدر وينا هذا مفسرا في حديث جندب كطاع رسول الله صلى الله عليه وسلم فيعلمنا الإيمان قبل أن نتعلم القرآن اه (فسمى تدبر القرآن وعد النعم فقها) كما سمي ابن رواحة علم الإيمان إيمانا لأن علم الإيمان وصف الإيمان والعرب تسمى الشيء بوصفه وتسميه بأصله كما في الحديث تعلموا البقين أي علم البقين وكما في قوله تعالى وأبيضض عيناه من الحزن أي من البكاء فسماه بأصله لأن الحزن أصل البكاء (وقال صلى الله عليه وسلم لا يفقه العبد كل الفقه حتى يموت الناس في ذات الله وحتى يرى للقرآن وجوها كثيرة) قال العراقي أخرجه ابن عبد البر من رواية عبد الله بن أبي مريم حدثنا عمرو بن أبي سلمة التنيسي حدثنا صدقة بن عبد الله عن إبراهيم بن أبي بكر عن أبان بن أبي عياش عن أبي قلابة عن شداد بن أوس وقال لا يصح مرفوعا اه قلت وهذا أورده الخطيب في المتفق والمفترق من حديث شداد أيضا ولفظه لا يفقه العبد كل الفقه حتى يموت الناس في ذات الله وحتى لا يكون أحد أمقت إليه من نفسه (وروى أيضا موقوفا على أبي الدرداء) رضي الله عنه رواه ابن عبد البر من طريق عبد الرزاق أخبرنا معمر عن أيوب عن أبي قلابة عن أبي الدرداء بلفظ لن تفقه كل الفقه حتى ترى للقرآن وجوها كثيرة ولن تفقه كل الفقه حتى يموت الناس في ذات الله (مع) زيادة (قوله) ثم يقبل على نفسه فيكون لها أشد مقنا وعند ابن عبد البر ثم تقبل على نفسك فتكون لها أشد مقنا منك للناس وقد أخرجه أبو بكر بن لال في فوائده من رواية الحكم بن عبيدة عن سعيد بن أبي عروبة عن قتادة عن سعيد بن المسيب عن جابر ابن الديار في مسند الفردوس من طريقه ولفظه لا يفقه العبد كل الفقه حتى يبعض الناس في ذات الله ثم يرجع إلى نفسه فتكون أمقت عنده من الناس أجمعين وفي المجلس الخامس عشر من أمالي ابن منده من هذا الوجه بلفظ لا يكون المرء فقيها حتى يموت الناس كلهم في ذات الله وحتى لا يكون أحد أمقت إليه من نفسه قال ابن منده وهو حديث غريب من حديث قتادة لا يعرف عنه مرفوعا إلا من هذا الوجه (وسأل فرقد) ابن يعقوب (السجني) بفتح الواو وحده وكسر الخاء المججمة نسبة إلى السجعة موضع بالبصرة قاله ابن الأثير وهو البصري الحافظ الزاهد روى عن أنس وجع وعنه الجسادان وهما ضعفوه لكن قال عثمان الدارمي عن ابن معين ثقة يقال شغلته التعب عن حفظ الحديث مات بالبصرة سنة ١٣١ (الحسن) ابن يسار البصري سيد التابعين (عن شيء فأجاب) عنه (فقال) يا أبا سعيد (إن الفقهاء يخالفونك) أي فيما أفتيت (فقال) الحسن (ثم كنتك أمك) يا (فرقد) صغرا منه للترحم (وهل رأيت فقيها بعينك إنما الفقيه) حقيقة هو (الزاهد في الدنيا الراغب في الآخرة البصير بدينه) وفي بعض النسخ بدينه (المداوم على عبادة ربه الورع الكاف عن اعراض المسلمين) وفي بعض النسخ الناس (العفيف عن أموالهم الناصح لجاعتهم)

ولم يقل في جميع ذلك الحافظ للفروع الفتاوى ولست أقول أن اسم الفقه لم يكن متناولا (٢٣٥) للفتاوى في الأحكام الظاهرة ولكن كان

بطريق العموم والشمول أو
بطريق الاستبصار فكان
اطلاقهم له على علم
الاستخارة أكثر فبان من
هذا التخصيص تلبس
بعض الناس على التجرد له
والاعراض عن علم
الاستخارة وأحكام القلوب
ووجدوا على ذلك معينا
من الطبع فان علم الباطن
غامض والعمل به عسير
والتوصل به إلى طاب
الولاية والقضاء والجلاء
والمال معذرفو وجد
الشیطان مجالا لتحسين
ذلك في القلوب بواسطة
تخصيص اسم الفقه الذي
هو اسم محمود في الشرع
(اللفظ الثاني العلم) وقد
كان يطلق ذلك على العلم
بالله تعالى وبآياته
وبإفاله في عباده وخلقه
حتى انه لما مات عمر رضي
الله عنه قال ابن مسعود
رحمه الله لقد مات تسعة
أعشار العلم فعرفه بالالف
واللام ثم فسر به العلم بالله
سبحانه وقد أنصرفوا فيه
أيضا بالتخصيص حتى
شهره في الأكثر بمن
يشغل بالناظرة مع الخصوم
في المسائل الفقهية وغيرها
فيقال هو العالم على الحقيقة
وهو الفاعل في العلم ومن
لا عارس ذلك ولا يشغل
به يعد من جملة الضعفاء ولا
يعد في زمرة أهل العلم

أورد هذه القصة هكذا صاحب القوت وقال جعنا قوله هذا في روايات عنه مختلفة فوصف وصف
العارفين وأخرج أبو نعيم في الحلية بسنده إلى علي بن معاذ عن ليث قال كنت أسأل الشعبي فيعرض
عني ويجيبني بالمسئلة فقلت يا معشر الفقهاء تروون عنا أحاديثكم وتجهوننا بالمسئلة فقال الشعبي
يا معشر العلماء يا معشر الفقهاء لسننا بفقهاء ولا علماء ولكم قوم قد سمعنا حديثا فنحن نخدشكم بما
سمعنا انما الفقيه من ورع عن محارم الله والعالم من خاف الله انتهى (ولم يقل في جميع ذلك) الفقيه
(هو الحافظ للفروع الفتاوى) والأحكام والأقضية (ولست أقول ان اسم الفقه لم يكن متناولا) أي
شاملا (للفتاوى في الأحكام الظاهرة ولكن) كان (بطريق العموم والشمول) قال أبو البقاء هما
بمعنى واحد وهو الأكثر وإيصال الشيء إلى جماعة وقال غيره العموم ما يقع من الاشتراك في الصفات
وفي الليث العباس حد العام هو اللفظ المستغرق لما يصلح له من غير حصر والصحيح دخول الصور النادرة
تحتة وان لم تخطر بالبال (أو بطريق الاستبصار) بأن يجعل علم الفتاوى تابعا لبقية علوم الاستخارة
(و لكن) كان اطلاقهم له (أي لعلم الفقه) على علم الاستخارة أكثر (وذلك في الصدر الأول
(فما من هذا التخصيص) بعلم الفتاوى خاصة أي قام منه وانبعث (تلبس) تخليط (بعض الناس)
وحملهم (على التجرد) أي الانفراد لطلبه والاقبال عليه (والاعراض عن علم الاستخارة) علم (أحكام
القباب ووجدوا على ذلك) أي على طلبه (معينا) مساعدا (من الطبع) والجبليّة (فان علم الباطن)
الذي سبق بيانه (غامض) خفي المذرك يحتاج إلى رياضة (والعلم به) بالتوصل إليه (عسير) على
غالب الناس وفي نسخة والعمل به عسير (والتوصل به إلى طلب) المناصب الدنيوية مثل (الولاية
والقضاء) كذا التوصل به إلى تحصيل (الجلاء والمال) كل ذلك (معذرفو) قل من يصل إلى ما ذكر بعلم
الباطن بل علمه ينهيه عن اختيار شيء من ذلك (فوجد الشيطان مجالا) في اغوائه (لتحسين ذلك في
القلوب) وتزيينه (بواسطة تخصيص اسم الفقه الذي هو اسم محمود في الشرع) فلم يزل بأحدهم يحسنه
في ذلك حتى توقعه في هوة الهلاك فيأتي يوم القيامة مفلسا من الأعمال مجعلا للجحيم الحيرة حيث لا تنفعه
نسأل الله العفو والاحسان (اللفظ الثاني العلم) وقد كان يطلق ذلك في العصر الأول (على العلم بالله
تعالى وبآياته وأفعاله في عباده وخلقه) وعلى المعرفة واليقين والاخلاص ومعرفة أحوال القلب وما
يصلحه ويضره (حتى انه لما مات) أمير المؤمنين (عمر) ابن الخطاب (رضي الله عنه قال) عبد الله (ابن
مسعود) الهذلي رضي الله عنه فيمارواه صاحب القوت بلا سند وأخرجه أبو خيثمة في كتاب العلم فقال
حدثنا جرير عن الأعمش عن إبراهيم قال قال عبد الله اني لاحسب انه قد (مات تسعة أعشار العلم) بموته
واللفظ أبي خيثمة اني لاحسب عمر قد ذهب بتسعة أعشار العلم ثم قال صاحب القوت (فعرفه بالالف
واللام) العهد الذهني (ثم فسر به العلم بالله سبحانه) وذلك لما قيل له أتقول هذا وأصحاب رسول الله صلى الله
عليه وسلم متوافرون فقال اني لست أعني العلم الذي تذهبون اليه انما أعني العلم بالله عز وجل (وقد
تصرفوا فيه أيضا بالتخصيص) وهو قصر العام على بعض مسمياته (حتى شهره) أي جعلوه مشهورا
(في الأكثر) بمن يشغل بالناظرة مع الخصوم في المسائل الفقهية وغيرها) ويخرج كل منهم باقوال الأئمة
ويخوضون فيه وربما صنفوا في تلك المسائل رسائل غريبة (فيقال) لمن هذه صفته (هو العالم على
الحقيقة وهو الفاعل في العلم) والليث الصادم في مضائق الوهم (ومن لا عارس ذلك) أي لا يترن فيه
(ولا يشغل به يعد من جملة الضعفاء) الجبناء الجهلاء وفي بعض النسخ من جملة الضعفاء (ولا يعدونه
في زمرة أهل العلم) ولا يرفعون له رأسا (وهذا أيضا تصرف فيه بالتخصيص) كما عرفت (وقد كان)
بلفظ العلم (يطلق) عليه (على العموم) والشمول (وكل ما ورد) وفي نسخة ولكن ما ورد (في فضائل
العلم والعلماء) من الآيات والأخبار (أكثره في العلماء بالله عز وجل وبأحكامه وأفعاله وصفاته)

وهذا أيضا تصرف بالتخصيص ولكن ما ورد من فضائل العلم والعلماء أكثره في العلماء بالله تعالى وبأحكامه وأفعاله وصفاته

قال الحكيمة الترمذى في نوادر الاصول العلم ثلاثة أنواع علم بالله وعلم بتدبير الله وبرؤيته وعلم بأمر الله وروى لنا عن عيسى بن مريم عليه السلام انه قال العلماء ثلاثة عالم بالله ليس بعالم بأمر الله وعالم بأمر الله ليس بعالم بالله وعالم بالله وعالم بأمر الله (وقد صار الآن مطلقة على من لا يحيط من علوم الشريعة بشئ سوى رسوم جدلية) يجادل بها الخصم (في مسائل خلافية) في المذهب (في عبده) أى بمعرفة هذه الرسوم (من فحول العلماء) وأساطينهم ويشار اليه بالاصابع (مع جهله بالتفسير) وما يتفرع منه من العلوم (والاخبار) المروية (وعلم المذهب) من الفقه (وغيره) وان اشتغل فرد منهم بعلم التفسير والاخبار فعلى طريقة المعقولين بحيث انه يقرر فى كل آية وحديث وجوها من الاغراب والقراآت بوجوها وتغاربها فاذا سئل ان هذه الآيات ما شأن نزولها وما معناها الباطن وما اشارتها وكيف العمل بضمونها لقتل أصابعه شزرا وكذا الحال فى الاخبار مع عدم معرفة مخزجها ولا التمييز لصحتها من سقمها ولا من خرجها ولا أحوال روايتها كما هو مشاهد الآن والله المستعان (وصار ذلك) أى الاشتغال بالجدل والخلاف (سببا مهلكا لخلق كثير من الطلبة) وفى نسخة لحق كثيرا من الطلبة وفى نسخة من طلبة العلم (اللفظ الثالث التوحيد) وهو فى الأصل معرفة وحدانية الله عز وجل بكل نعوته (وقد جعل الآن عبارة عن صناعة الكلام ومعرفة طريق المجادلة) والاحاطة بطرق مناقضات الخصم وم والقدرة على التمدق فيها بتدبير كثير الاسئلة واثارة الشبهات وتأليف الازمات حتى لقب طوائف منهم أنفسهم بأهل العدل والتوحيد وسمى المتكلمون (وهم علماء الكلام) (العلماء بالتوحيد) خاصة (مع ان جميع ما هو خاصية هذه الصناعة) أعنى الكلامية من ذكر البراهين واثارة الشبهات (لم يكن يعرف منها شئ فى العصر الاول) وهو عصر الصحابة والتابعين (بل كان يشتد النكير) أى الانكار (منهم على من كان يفتح باب الجدل والمصاراة) أى المخاصمة كما سياتى ذلك عن سيدنا عمر وتقدم ضربه صبيغا بالدرة وكذا غيره من الصحابة ومن بعدهم فانهم كانوا يفرّون من ذلك ويجعلون المشتغل به مبتدعا (فاما ما يشتمل عليه القرآن) ظاهره (من الأدلة الظاهرة) والبراهين القاطعة الدالة على توحيد عز وجل (التي تسبق الاذهان) السليمة عن الشكوك (الى قبولها فى أول السماع) والتلقى (فاقد كان معلوما للسكل) لا يختلف فيه اثنان (وكان العلم بالقرآن) أى بما تضمنه من الاحكام (هو العلم كله) لا يخرج عنه شئ (وكان التوحيد عندهم) فى العصر الاول (عبارة عن أمر آخر لا يفهمه أكثر المتكلمين) ولا يحومون حواه (وان) كشف لجامعة منهم و (فهموه لم يقوموا به) وفى نسخة لم يتصفوا به أى لم تظهر عليهم آثار ذلك الامر لعدم انفعال طبيعته المحبوبة لقبول ذلك الاثر (وهو ان ترى الامور كلها من الله) وهذا مشهد من يفرغ اناءه الذى هو القلب من الاخبار واليه الاشارة بقوله (رؤية تقطع التفاته عن الاسباب والوسائط) وهو على درجات الموحدين السالكين برجون رحمة أى رؤيته ويخافون عذابه أى يحابه وهم التاركون لأمساوى الدينية المتلبسون بالمحاسن السنية هم أهل المحبة الدينية ومحبة العبد هذه هى السبب فى محبة الله بشرط فنائه فى رؤية هذا السبب وسائر الحظوظ بنفى نسبة شئ من ذلك كله اليه (فلا يرى الخير والبشر الا منه) تعالى للموحدين فى هذا مراتب أعلاها هو التوحيد لخالص ويتحقق به الموحّد بعد نفي رؤية الفناء لانها تسمى عندهم الشرك الاصغر (وهذا أمر شريف) يحصل به كل الهناء لان هذه الحضرة شراها صرف وهى تسمى حضرة الجلال أى جمال ذات الله والى قبلها مزاج وتسمى حضرة الجلال والسالكون ثلاثة جلالى وهو الى الشريعة أميل وجمالى الى الحقيقة أميل وكمال جامع لهما على حد سواء هو منهما أفضل وأكمل لترقيته الى حضرة الجلال والمشاهدة للوفاء بحقوق الحقيقة وتذليته الى حضرة الجلال للعبادة والقيام بحقوق الشريعة

من لا يحيط من علوم الشرع بشئ سوى رسوم جدلية فى مسائل خلافية فيعد بذلك من فحول العلماء مع جهله بالتفسير والاخبار وعلم المذهب وغيره وصار ذلك سببا مهلكا لخلق كثير من أهل الطلب للعلم (اللفظ الثالث التوحيد) وقد جعل الآن عبارة عن صناعة الكلام ومعرفة طريق المجادلة والاحاطة بطرق مناقضات الخصم وم والقدرة على التمدق فيها بتدبير كثير الاسئلة واثارة الشبهات وتأليف الازمات حتى لقب طوائف منهم أنفسهم بأهل العدل والتوحيد وسمى المتكلمون العلماء بالتوحيد مع أن جميع ما هو خاصية هذه الصناعة لم يكن يعرف منها شئ فى العصر الاول بل كان يشتد منهم النكير على من كان يفتح بابا من الجدل والمصاراة فاما ما يشتمل عليه القرآن من الأدلة الظاهرة التي تسبق الاذهان الى قبولها فى أول السماع فلقد كان ذلك معلوما للسكل وكان العلم بالقرآن هو العلم كله وكان التوحيد عندهم عبارة عن أمر آخر لا يفهمه أكثر المتكلمين وان فهموه لم يتصفوا به وهو أن يرى الامور كلها من الله عز وجل رؤية تقطع التفاته عن الاسباب والوسائط فلا يرى الخير والشرك الا منه جل جلاله فهذا مقام شريف

أحدى غمراته التوكل كما

سبأني بيانه في كتاب التوكل
ومن غمراته أيضا ترك
شكايه الخلق وترك الغضب
عليهم والرضا والتسليم
لحكم الله تعالى وكانت
أحدى غمراته قول أبي بكر
الصديق رضي الله عنه لما
قيل له في مرضه أن طلب
لك طبيبيا فقال الطبيب
أمرضني وقول آخرا
مرض فقيل له ماذا قال لك
الطبيب في مرضك فقال
قال لي اني فعال لما أريد
وسبأني في كتاب التوكل
وكتاب التوحيد شواهد
ذلك والتوحيد جوهر
نفيس وله قشران أحدهما
أبعد عن اللب من الآخر
نحصر الناس الاسم
بالقشر وبصناعة الحراسة
للقشر واهملوا اللب بالكلية
فالقشر الاول هو أن تقول
بلسانك لا اله الا الله وهذا
هو توحيدنا مناقضا
للتثليث الذي صرح به
النصاري ولكنه قد يصدر
من المناق الذي يخالف
سره جهره والقشر الثاني أن
لا يكون في القلب مخالفة
وانكار لمفهوم هذا القول
بل يشتمل ظاهر القلب على
اعتقاده والتصديق به
وهو توحيد عوام الخلق
والمتمكمون كما سبق حراس
هذا القشر عن تشویش
المتبدعة والثالث وهو
الباب أن يرى الامور كلها

(أحدى غمراته التوكل) على الله عز وجل (كما سبأني في كتاب التوكل) ان شاء الله تعالى (ومن
غمراته أيضا ترك شكايه الخلق وترك الغضب عليهم) في أمر من الامور لان الشكايه والغضب ينافيان
التوحيد (و) من غمرات التوحيد الخالص (الرضا) بما قدره الله تعالى (والتسليم لحكم الله تعالى)
بإشراح صدر (وكان أحدى غمراته قول أبي بكر) الصديق (رضي الله عنه لما قيل له في مرضه ان طلب
لك الطبيب قال الطبيب أمرضني وقول آخرا مرض فقيل له ماذا قال لك الطبيب فقال قال اني فعال
لما أريد) قلت هذا القول الاخير الذي نسب لآخره المروي الثابت عن حضرة الصديق أخرجه
ابن الجوزي في كتاب الثبات للممات وأبو نعيم في الحلية كلاهما من طريق عبد الله بن أحمد حدثني أبي
حدثنا وكيع عن مالك بن مغول عن أبي السفر قال مرض أبو بكر فعاده الناس فقالوا لاندعوا لك
الطبيب قال قد رأي قالوا فأبى شئ قال قال اني فعال لما أريد وأما القول الاول فلم أره لحضرة الصديق
وقد أخرجه أبو عبد الله النقي في فوائده من رواية أبي طيبة قال مرض عبد الله بن مسعود فعاده عثمان
رضي الله عنهما فقال له ما تشتهي قال ذنوبي قال ما تشتهي قال رجوة رب قال لاندعوا لك الطبيب قال
الطبيب أمرضني الحديث بطوله وأخرجه الحرث بن أبي اسامة وأبو يعلى وابن السني والبيهقي في الشعب
وابن عبد البر في التمهيد والبقلي بأسانيد كلها تذكروا على السري بن يحيى عن أبي شعاع عن أبي طيبة وقد
تكلم في الحديث بسبب انقطاعه فان ابا طيبة لم يدرك ابن مسعود أمليته في جامع شيخو الغمري وأخرج
أبو نعيم في ترجمة أبي الدرداء رضي الله عنه بسنده الى معاوية بن قرة ان أبا الدرداء اشتكى فدخل عليه
أصحابه فقالوا ما تشكى قال اشتكى ذنوبي قالوا فاستشسي قال استشسي الجنة قالوا أولاندعوا لك جليسا
قال هو أفغني (وستأتي شواهد في كتاب التوكل) ان شاء الله تعالى (وكان التوحيد جوهر نفيسا)
وفي بعض النسخ فكان للتوحيد جوهر نفيس (وله قشران أحدهما أبعد عن اللب من الآخر) نحصر
الناس الاسم أي اسم التوحيد (بالقشر وبصناعة الحراسة للقشر) أي الحفظ له (واهملا) أي تركوا
(اللب) الذي هو التوحيد الخالص (بالكلية) أي بمرء واحدة (فالقشر الاول ان تقول بلسانك)
هذه الكلمة المباركة (لا اله الا الله وهذا يسمى توحيدا مناقضا للتثليث الذي يصرح به النصاري في
كتبهم) وهو قولهم ان الله ثالث ثلاثة تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا (لكنه) أي هذا التوحيد (قد
يصدر عن المناق الذي يخالف سره جهره) فيعبد ذلك من أهل الاسلام ولكنه على غير ايقان واخلاص
من قلبه (القسم الثاني ان لا يكون في القلب مخالفة وانكار لمفهوم هذا القول) بل بإشراح الصدر
وعدم التردد فيه (بل يشتمل ظاهر القلب على اعتقاده ذلك) ولا يخالف اللسان (والتصديق به وهو
توحيد عوام الخلق) كما ان الاول لبعض العوام أيضا (والمتمكمون كما سبق حراس هذه القشرة) وفي
نسخة هذا القشر (عن تشویش المتبدعة) أي عن ادخالهم الشبه في هذا التوحيد ما يشوش بها
أذهانهم والتشویش مولدة (الثالث وهو الباب) المحض (ان يرى الامور كلها من الله تعالى رؤية
تقطع التفاته عن الوسائط) والاسباب كما تقدم قريبا (وان يعبد عبادة يفرضها فلا يعبد غيره) قال
القشيري في الرسالة سئل ذوالنون المصري عن التوحيد فقال ان تعلم ان قدرة الله تعالى في الاشياء بلا
مزاج وصنعه للانسان بلا علاج وله كل شئ صنعه ولا علة لصنعه ومهما تصور في فهمك ونفسك شئ
فان الله تعالى بخلافه وسئل الجنيد عن التوحيد فقال اقرار الموحدين بخلق وحدانيته بكل أحديته انه
الواحد الذي لم يلد ولم يولد ينفي الاضداد والانداد والاشباه بلا تشبيه ولا تكيف ولا تصور ولا تمثيل
لبس كنهه شئ وهو السميع البصير وسئل مرة عن توحيد الخالص فقال ان يكون العبد شجاعا يدي
الله عز وجل تجزي عليه تصاريه في مجاري أحكام قدرته في لجم بحار توحيدته بالفناء عن نفسه
وعن دعوة الخلق له وعن استجابته بمقتضى وجوده وحدانيته في حقيقة قرب بهذه حسه وحركة

من الله تعالى رؤية تقطع التفاته عن الوسائط وأن يعبد عبادة يفرضها فلا يعبد غيره

عنه والتفكر فيه فيكون كالنبي اذا سئل عن شيء ولو وقعت له واقعة لم يخرج الى النظر فيها ولا الى البحث عنها بل ينتظر ما عود من كشف الحقائق باخبار ملك أو ضرب مثل مفهم عنه أو اطلاع على اللوح المحفوظ أو اللقاء في روع فيعود بحثه عن الله ولم يعلم مقدار الدنيا وترتيب الاسخرة عابها ولا عرف خواصها ولا ينزه في عجايبها ولا لاحظ

ويخرج عن هذا التوحيد اتباع الهوى فكل متبع هواه فقد اتخذ هواه معبوده قال الله تعالى أفرأيت من اتخذ الهواه وقال صلى الله عليه وسلم أبغض اله عبيد في الارض عند الله تعالى هو الهوى وعلى التحقيق من تأمل عرف أن عابد الصنم ليس بعبد الصنم وإنما يعبد هواه اذ نفسه مائلة الى دين آثائه فيمتبع ذلك الميل ويميل النفس الى المألوفات أحد المعاني التي يعبر عنها بالهوى ويخرج من هذا التوحيد التسخط على الخلق والالتفات اليهم فان من يرى الكل من الله عز وجل كيف يتسخط على غيره فقلد كان التوحيد عبارة عن هذا المقام وهو مقام الصديقين

لقيام الحق له فيما أراد منه وهوان يرجع آخر العبد الى أوله فيكون كما كان قبل ان يكون وقال مرة التوحيد الذي انفرد به الصوفية هو افراد القدم عن الحدث والخروج عن الاوطان وقطع المحاب وترك ما علم وجهل وان يكون الحق مكان الجميع وقال أيضا علم التوحيد طوى بساطه منذ عشرين سنة والناس يتكلمون في حواشيه وقال أبو سعيد الخراساني أول مقام لمن وجد علم التوحيد وتحقق بذلك فذاه ذكر الاشياء عن قلبه وانفراده بالله تعالى اه ما لخصته من الرسالة (ويخرج عن هذا التوحيد اتباع الهوى) وهو ميل النفس الى الشيء وقد غلب على الميل المذموم وأخرج القشيري في الرسالة من حديث جابر رفعه أخوف ما أخاف على أمتي اتباع الهوى وطول الامل فاما اتباع الهوى فيصد عن الحق وأما طول الامل فينسى الآخرة وقال ذو النون مفتاح العبادة الفكرة وعلامة الاصابة مخالفة النفس والهوى وعلامة مخالفتها ترك شهواتها وقال سهل ما عبد الله تعالى بمثل مخالفة النفس والهوى (وكل متبع هواه فقد اتخذ هواه معبوده) وهو ينافي توحيد الله تعالى (قال الله تعالى أفرأيت من اتخذ الهواه) أي ما تميل اليه نفسه والاصل من اتخذ هواه الهه فقلب (وقال صلى الله عليه وسلم أبغض اله عبيد في الارض عند الله تعالى هو الهوى) قال العراقي أخرجه الطبراني من رواية اسمعيل بن عياش عن الحسن ابن دينار عن الخطيب بن مجدر عن راشد بن سعد عن أبي امامة رفعه بافظ ما تحت نعل السماء من اله يعبد من دون الله أعظم عند الله من هوى متبع ورواه أبو نعيم في الحلية من رواية بقية عن عيسى ابن ابراهيم عن راشد وكل من الخطيب وعيسى متر وكان انتهى (وعلى التحقيق من تأمل عرف ان عابد الصنم ليس بعبد الصنم إنما يعبد هواه) أي ما أمالته نفسه اليه (اذ نفسه مائلة الى دين آثائه) وجدوده (فيتمتع ذلك الميل) فيكون عابدا له (وميل النفس الى المألوفات) والشهوات (أحد المعاني التي يعبر عنها بالهوى) أشار به الى اختلافهم في معنى الهوى فقبل هو ميل النفس الى الشيء ومحبتها اياه وقد غلب على الميل المذموم قال تعالى ونهى النفس عن الهوى وقال بعضهم هو على الاطلاق مذموم ثم يضاف الى ما لا يذم فيقال هو اي مع صاحب الحق أي ميل وقيل هو ميل النفس الى المألوفات وقيل سمي بذلك لانه بهوى بصاحبه في الدنيا الى كل داهية وفي الاسخرة الى الهاوية قاله السمين ومما ذكره المصنف فسر قوله تعالى واجنبي وبني ان نعبد الاصنام وتقدمت الاشارة الى ذلك في أحد فصول المقدمة فراجع (ويخرج من هذا التوحيد) بالمعنى السابق (ترك التسخط) وهو التغضب على الخلق (والالتفات اليهم) في أمر من الامور (فان من يرى) في عقيدته (ان الكل من الله) تعالى (كيف يتسخط على غيره) أم كيف يلتفت الى ما سواه (فقد كان التوحيد عبارة عن هذا المقام وهو مقام الصديقين) واليه أشار روي فقال التوحيد محو آثار البشرية وتجرد الالهية وقال ابن عطاء حقيقة التوحيد نسيان التوحيد وهوان يكون القائم به واحدا ويقال من الناس من يكون في توحيده مكاشفا بالافعال يرى الحادثات بالله ومنهم من هو مكاشف بالحقيقة فيضمحل احساسه بما سواه فهو يشاهد الجميع سرا بسرو ظاهره بوصف التفرقة وقد ذكر المصنف في كتابه الاملاء على مشكل الاحياء سر انقسام التوحيد على أربعة أقسام تشبها بالجوز لانه لا يخلو العاقل ان يوجد فيه أثر التوحيد أولا يوجد ومن يوجد فيه لا يخلو ان يكون مقلدا في عقده أو عالميا به فالمقلدون هم العوام والعلماء بحقيقة عقدهم لا يخلو واحد منهم ان يكون بلغ الغاية المطلوبة التي أعدت لصفه دون النبوة أو لم يبلغ ولكنها قريب من البلوغ فالذي لم يبلغ وكان على قرب هم المقربون وهم أهل المرتبة الثالثة والبالغون هم الصديقون وهم أهل المرتبة الرابعة ثم قسم أرباب النطق الى أربعة أصناف أحدهم نطقوا بكلمة التوحيد ثم لم يعتقدوا معنى نطقوا به الثاني نطقوا ولكن أضافوا الى قولهم ما لا يحتمل مع الايمان وهم الزنادقة الثالث نطقوا ولكنهم أسروا بالكذب واستبطنوا ما ظهر منهم من الاقرار وهم المنافقون

فانظر الى ماذا حول وبأى

قشرة قنع منه وكيف اتخذوا
هذامعصمى فى التمدح
والتفاخر بما اسمه محمود
مع الافلاس عن المعنى
الذى يستحق الجدا الحقيقى
وذلك كافلاس من يصبح
بكرة ويتوجه الى القبلة
ويقول وجهت وجهى
لذى فطر السموات والارض
حنيفا وهو أول كذب
يفتح الله به كل يوم ان لم
يكن وجه قلبه متوجها الى
الله تعالى على الخصوص
فانه ان أراد بالوجه وجهه
الظاهر فواجهه الى
الكعبة وما صرفه الا عن
سائر الجهات والكعبة
ليست جهة لذى فطر
السموات والارض حتى
يكون المتوجه اليها متوجها
اليه تعالى عن ان تحده
الجهات والاقطار وان أراد
به وجه القلب وهو
المطلوب المتعبد به فكيف
يصدق فى قوله وقلبه متردد
فى أوطاره وحاجاته الدنيوية
ومتصرف فى طلب الحيل
فى جمع الاموال والجاه
واسم كثار الاسباب
ومتوجه بالسكينة اليها فى
وجه وجهه لذى فطر
السموات والارض وهذه
السكينة خبر عن حقيقة
التوحيد فالموحد هو الذى
لا يرى الا الواحد ولا توجه
وجهه الا اليه وهو امثال
قوله تعالى قل الله ثم ذرهم
فى خوضهم يلعبون

الرابع نقطة وادهم على الجهل بما يعتقدون فيها وحكم الصنف الاول والثانى والثالث من زمرة الهالكين
ولما كان اللفظ المنبئ عن التوحيد اذا انفرد عن العقد لم يقع له فى حكم الشرع منفعة ولا اصاحبه نجاة
الامدة حياته عن السيف واليد حسن فيه أن يشبه بقشر الجوز الاعلى ثم قسم أهل الاعتقاد المجرد
الى ثلاثة أصناف الاول اعتقدوا مضمون ما أقروا به من غير ترديد غير عارفين بالاستدلال الثانى اعتقدوا
مع ذلك ما قام فى نفوسهم انها أدلة وبراهين وليست كذلك الثالث مع ذلك استبعدوا طريق العلم وقنعوا
بالقعود فى حضيض الجهل ثم ذكر فى أصناف أهل الاعتقاد تفصيلا آخر ثم قال ولما كان الاعتقاد
المجرد عن العلم بخصته ضعيفا ألقي عليه شبه القشر الثانى من الجوز لان ذلك القشر يؤكل مع ما هو عليه
صوان واذا انفرد أمكن أن يكون طعنا للمحتاج ثم ذكر لتوحيد المقربين ثلاثة حدود والاسباب
الموصلة اليه وحقيقته وغراته ثم ذكر لارباب هذا المقام ثلاثة أصناف وقال انما سموا أهل هذه
المرتبة المقربين لبعدهم عن ظلمات الجهل وقربهم من نيرات المعرفة ثم قال فى توحيد الصديقين وأما
أهل المرتبة الرابعة فهم قوم رأوا الله تعالى وحده ثم رأوا الاشياء بعد ذلك به فلم يروا فى الدارين غيره
ولا طلعوا فى الوجود على سواه وأهل هذه المرتبة صنفان مريدون ومرادون فالمريدون فى الغالب لا بد
لهم أن يحلوا فى المرتبة الثالثة وهى توحيد المقربين ومنها ينتقلون الى المرتبة الرابعة وأما المرادون
فهم فى الغالب مبتدئون بمقامهم الاخير وهى المرتبة الرابعة وممكنون فيها ومن أهل هذا المقام يكون
القطب والاوزاد والبلاء ومن أهل المرتبة الثالثة يكون النقباء والنجباء والشهداء والصالحون والله
أعلم (فانظر الى ماذا حول) لفظ التوحيد وبأى قشر قنع (وكيف اتخذ هذا) الذى سموه توحيدا
(معصميا) ومنسكا (فى التمدح) به (والتفاخر بما) بالذى (اسمه محمود مع الافلاس) أى الخلو والفروغ
وفى بعض النسخ على الاخلاص وهو بمعناه (عن المعنى الذى يستحق الجدا الحقيقى وذلك كافلاس من
يصبح بكرة) أى يأتى فى أول النهار (ويتوجه) بعد تظهيره (الى القبلة) لصلاة الصبح (وهو يقول
وجهت وجهى لذى فطر السموات والارض حنيفا) وما أمان المشركين أى قصدت بعبادتي وتوجهي
(وهو أول كذب يفتح الله تعالى به كل يوم) عند قيامه الى الصلاة (ان لم يكن وجه قلبه متوجها الى
الله تعالى على الخصوص) أى بالاخلاص وتحري الاستقامة بحيث لا يكون له التفات فى ذلك الى ما سواه
(فانه ان أراد بالوجه وجهه الظاهر فواجهه) هو (وجهه الا الى الكعبة وما صرفه الا عن سائر الجهات)
ما عدا مكة (والكعبة ليست جهة لذى فطر السموات والارض حتى يكون المتوجه اليها) خاصة
(متوجها اليه تعالى ان تحده الجهات والاقطار وان أراد به وجه القلب) كما هو المتبادر (وهو المطلوب)
من العبد (المتعبد به) وفى بعض النسخ للتعبد به (فكيف يصدق) فيه (وقلبه متردد فى أوطاره وحاجاته
الدنيوية) كيف يفعل فى كذا وكيف يترك عن كذا (ومتصرف فى طاب الحيل فى جمع الاموال والجاه)
وهو الخطة عند الامراء (واسم كثار الاسباب) والعوارض واسر باحها (ومتوجه بالسكينة اليها)
أى الى تلك الامور المذكورة (فى وجه وجهه لذى فطر السموات والارض وهذه السكينة) الشريفة
(خبر عن حقيقة التوحيد) لكونها مشيرة الى الاخلاص فى التوجه والامتناع فى العبودية والتحري
فى الاستقامة ومن هنا قال الشبلى من اطاع على ذرة من علم التوحيد ضعف عن حمل بقيقته لثقل ما حمل
(فالموحد) الحقيقى (هو الذى لا يرى الا الواحد) أى لا يرى الشئ من حيث هو وانما يراه من حيث أوجده
الله تعالى بالقدرة وميزة الارادة على سابق العلم القديم ثم أدام القطر عليه فى الوجود فصيح قوله لا يرى
الا الواحد (ولا يتوجه بوجهه الا اليه) ومن هنا قال بعض أهل التحقيق ان التوحيد هو نفي القسم
لذاته ونفي الشبهة فى حقه وصفاته ونفي الشريك معه فى افعاله ومصنوعاته (وهو امثال) الامر فى (قوله
تعالى قل الله ثم ذرهم فى خوضهم يلعبون) أصل الخوض الدخول فى الماء ثم استعير للدخول فى الحديث

الملكوت ببصر قلبه ولا

نجاوز الغيوم الى أسفل من ذلك يسره ولبه ولا فهم ان الجنة اعلى النعيم وان النار اقصى العذاب الا ايم وان النظر اليه منتهى الكرامات وان رضاه وسخطه غاية الدرجات والدرجات وان مخ المعارف والعلوم أسنى الهبات ويرى ان العالم بأسره أخرجه من عدم الذي هو نفي محض الى الوجود

~~~~~

وليس المرابه القول باللسان فانما اللسان ترجمان يصدق مرة ويكذب أخرى وانما موقع نظر الله تعالى المترجم عنه هو القلب وهو معدن التوحيد ومنبعه (اللفظ الرابع الذكر والتذكر) فقد قال الله تعالى وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين وقد ورد في الثناء على مجالس الذكر أخبار كثيرة كقوله صلى الله عليه وسلم اذا امرتم برياض الجنة فارتعوا قبل ومارياض الجنة قال مجالس الذكر وفي الحديث ان الله تعالى ملائكة سياحين في الدنيا سوى ملائكة الخلق اذا رأوا مجالس الذكر ينادى بعضهم بعضا ألا هللوا الى بغيتكم فيأتونهم ويحفون بهم ويسمعون ألا فاذكروا الله وذكروا أنفسكم

والحرب ويقال فلان يخوض أي يتكلم بما لا ينبغي وغلب على الردىء من الكلام (وليس المراد به القول باللسان) فقط (انما اللسان ترجمان يصدق مرة ويكذب أخرى) فلاعبرة به عند أهل الحق (وانما موقع نظر الله تعالى المترجم عنه هو القلب وهو معدن التوحيد ومنبعه) وتقدم حديثان الله لا ينظر الى صوركم وأعمالكم ولكن ينظر الى قلوبكم ونياتكم (اللفظ الرابع الذكر والتذكر) وقد قال الله تعالى في كتابه العزيز (وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين) الذكرى بمعنى التذكر وذكر بنفسه وذكر غيره والتذكر كبير يكون بعد النسيان والذكر تارة يقال باعتبار هيئة للنفس بها يتمكن الانسان من حفظ ما يقتنيه من المعارف فهو كالحفظ الا أن الفرق بينهما انه يقال باعتبار حضوره بالقلب واللسان ومنه قيل الذكر ذكر ان ذكر بالقلب وذكر باللسان وكل منهما على نوعين ذكر عن نسيان وذكر لاعتن نسيان بل يقال باعتبار ادامة الحفظ (وقد ورد في الثناء على مجالس الذكر أخبار كثيرة كقوله صلى الله عليه وسلم اذا امرتم برياض الجنة فارتعوا قبل ومارياض الجنة قال مجالس الذكر) قال العراقي أخرجه الترمذى من حديث أنس وحسنه اه قلت هو من رواية محمد بن ثابت حدثني أبي عن أنس بن مالك وأورده أبو طالب المكي في القوت والقشيري في الرسالة كلاهما من غير سند الا ان في سياق الرسالة اذا رأيتم رياض الجنة والباقي سواء وقول العراقي انه أخرجه الترمذى فنصه في سننه اذا امرتم برياض الجنة فارتعوا قالوا ومارياض الجنة قال حلق الذكر أخرجه هكذا الامام أحمد في مسنده والبيهقي في الشعب كلهم عن أنس وقال الترمذى حسن غريب من هذا الوجه وفي حديث ابن عباس فيما أخرجه الطبراني في الكبير من رواية مجاهد عنه وفيه قال مجالس العلم قال الهيثمي فيه رجل لم يسم أي قول الحرث بن عطية أحد رواة حديثنا بعض أصحابنا عن أبي نعيم عن مجاهد وفي حديث أبي هريرة فيما أخرجه الترمذى في الدعوات من رواية حميد المكي أن عطية بن أبي رباح حدثه عنه وقال غريب وفيه قيل ومارياض الجنة قال المساجد قبل وماالترع قال سبحان الله والحمد لله ولا اله الا الله والله أكبر وقال القشيري في رسالته أخبرنا أبو الحسين علي بن بشر ببغداد أخبرنا أبو علي الحسين بن صفوان حدثنا ابن أبي الدنيا حدثنا الهيثم بن خارجة حدثنا اسمعيل بن عياش عن عثمان بن عبد الله ان خالد بن عبد الله بن صفوان أخبره عن جابر بن عبد الله قال خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا أيها الناس ارتعوا في رياض الجنة قلنا يا رسول الله ومارياض الجنة قال مجالس الذكر قلت وأخرجه هكذا البزار وأبو يعلى في مسندهم ما والطبراني في الاوسط والحاكم في المستدرک من رواية مجاهد بن عبد الله مولى غفرة قال سمعت أيوب بن خالد بن صفوان يقول قال جابر خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا أيها الناس ان الله سرايا من الملائكة تحلق وتقف على مجالس الذكر في الارض فارتعوا في رياض الجنة قالوا وأين رياض الجنة قال مجالس الذكر فاعقدوا وروحو في ذكر الله وذكره أنفسكم الحديث ثم انه فسر الرياض تارة بخلق الذكر وتارة بمجالسه وتارة بخلق العلم ومجالسه وتارة بالمساجد ولما منع من ارادة السكك وانه انما ذكر في كل حديث بعضها لانه خرج جوابا عن سؤال معين فأجاب كلا بما يليق بحال سؤاله وقال السيوطي في تعذيب الخواص وأخرج الخطيب عن ابن مسعود رفعه اذا مررت برياض الجنة فارتعوا اما اني لأعنى حلق القصاص ولكن أعنى حلق الفقه قلت هو في كتاب الفقيه والمتفقه للخطيب وبمثل هذا روى عن عبد الله بن عمرو بن عمرو (وفي الحديث ان لله تعالى ملائكة سياحين في الهواء سوى ملائكة الخلق اذا رأوا مجالس الذكر ينادى بعضهم بعضا ألا هللوا الى بغيتكم فيأتونهم ويحفون بهم ويسمعون ألا فاذكروا الله وذكروا أنفسكم) وفي نسخة واذكروا أنفسكم قال العراقي متفق عليه من حديث أبي هريرة دون قوله سياحين في الهواء وللترمذى سياحين في الارض وقال مسلم سيرة اه قلت أخرجه صاحب

الذي هو اثبات صحيح

وقدره منازل وجعله لميات  
فن حي وميت ومتحرك  
وساكن وعالم وجاهل  
وشقي وسعيد وقريب  
وبعيد وصغير وكبير  
وجليل وحقير وغني وفقير  
ومأمور وأمير ومؤمن  
وكافر وجاهد وشاكر  
وذكر وأنثى وأرض وسماء  
ودنيا وأخرى وغـ. يرد ذلك  
مما لا يحصى والسلك قائمه  
موجود بقدرته وبأن  
بعلمه ومنته الى أجله  
ومصرف بمشيئته وذلك  
على بالغ حكمته فاعلم  
من جدبه الاقدام ولا من  
يصرفه الا استبداده ولا  
ملكه الا ملكه فيعود المحدث  
قد عاين الربوب والملك  
مالك فيعود الخلق من  
خلق الله كهر تعالى الله  
عن جهل الجاهلين وتخيل  
المعتوهين وزيف الزائغين  
(فصل) \* وأما حكم هذه  
العلوم المكتوبة في الطلب  
وسايل هذه المقامات  
ورفق هذه الدرجات  
واسفها هذه المخاطبات  
اهي من قبيل الواجبات  
فمنع ذلك الى ما ترى أكثر  
الوعاظ في هذا الزمان  
يواطبون عليه وهو القصص  
والاشعار والسطح والطامات  
أما القصص فهي بدعة  
وقد ورد نهى السلف عن  
الجلوس الى

القوت بلا سند ولفظه كلفظ المصنف الا انه قال فضلا عن كتاب الخلق اذا رأوا مجالس الذكركم نادوا بعضهم بعضا وفيه فبأقونهم حتى يجلسوا اليهم فيحفظون بهم ويستمعون منهم والباقي سواء وأخرج البخاري من رواية الاعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة قال الترمذي أوعن أبي سعيد الخدري وقال البخاري ورواه شعبة عن الاعمش ولم يرفعه ورواه سهل عن أبيه عن أبي هريرة مرفوعا ورواه مسلم من هذا الوجه وليس في الصحيحين ولا عند الترمذي ما ذكره المصنف في آخر هذا الحديث وقد تقدم في الحديث الذي قبله حديث جابر ولفظه فاغدا وروحو في ذكراته وذكره بأنفسكم وأخرج البيهقي في الشعب وابن ماجه من حديث أبي هريرة بآتم من هذا بلفظ ان الله ملائكة سياحين في الارض فضلا عن كتاب الناس يطوفون في الكون يلتمسون أهل الذكر فاذا وجدوا قوما يذكرون الله تنادوا هلموا الى حاجتكم فيحفظونهم بأجنتهم الى السماء الدنيا فيسألهم ربهم وهو أعلم منهم ما يقول عبادي فيقولون يسبحونك ويكبرونك ويمجدونك ويمجدونك فيقول هل رأوني فيقولون لا والله فيقول كيف لرأوني فيقولون لرأوك كانوا أشد لك عبادة وأشد لك تمجيدا وأكثر لك تسبيحا فيقول فما يسألوني فيقولون يسألونك الجنة فيقول وهل رأوها فيقولون لا والله يارب ما رأوها فيقول فكيف لو أنهم رأوها فيقولون لو أنهم رأوها لكانوا أشد لها حرصا وأشد لها طلبا وأعظم فيها رغبة قال ثم يتعذون فيقولون من النار فيقول الله وهل رأوها فيقولون لا والله يارب ما رأوها فيقول كيف لرأوها فيقولون لرأوها كانوا أشد منها فرارا وأشد لها مخافة فيقول فأشهدكم اني قد غفرت لهم فيقول ملك من الملائكة فيهم فلان ليس منهم انما جاء لحاجة فيقول هم القوم لا يشقي جلسهم كذا في الذيل للسيوطي وأخرجه السهروردي هكذا في عوارف المعارف من طريق الحافظ أبي نعيم من حديث الاعمش عن أبي صالح عن أبي هريرة وأخرج البزار من رواية زائدة بن أبي الرقاد عن زياد النخعي عن أنس رفعه ان الله سياره من الملائكة يطلبون خلق الذكركم الحديث (فنقل ذلك الى ما ترى أكثر الوعاظ في هذا الزمان يواظبون عليه وهو) أربعة أشياء (القصص والاشعار والسطح والطامات اما القصص فهو بدعة) رواه أبو الاشهب عن الحسن قال ابن الحاج في المدخل مجلس العلم الذي يذكر فيه الحلال والحرام واتباع السلف لاجناس القصص والوعاظ فان ذلك بدعة وأخرج ابن أبي شيبة والبروزي في كتاب العلم عن خباب انه رأى ابنه عبدالله عند قاص فلما رجع اتزر وأخذ السوط وقال أمع العمالة هذا قرن قد طلع قال ابن الاثير في النهاية أراد قوما احداثا نبغوا بعد ان لم يكونوا يعني القصص وقيل أراد بدعة حدثت لم تكن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وأخرج الخطيب في تاريخه عن أبي جعفر الخليلي سمعت الجنيد يتكلم عن الخواص سمعت بضعة عشر من مشايخ الصنعة أهل الورع والدين يجمعون على ان القصص في الاصل بدعة (وقد نهى السلف عن الجلوس الى القصص) أخرجه العقيلي وأبو نعيم في الحلية بسند صحيح عن عاصم بن بهدلة قال كنا نأتي أبا عبد الرحمن السلمي ونحن غلصة ايقاع فيقول لا تجالسوا القصص وأخرج العقيلي من وجه آخر عن عاصم قال كان أبو عبد الرحمن السلمي يقول اتقوا القصص وقال العلامة ابن أبي زيد المالكي في الجامع وأنكر مالك القصص في المسجد وقال ابن الحاج في المدخل سئل مالك عن الجلوس الى القصص فقال ما أرى أن يجلس اليهم وان القصص لبدعة وقال ابن رشد كراهة القصص معلوم من مذهب مالك وقال الامام الطرطوشي قال مالك ونهيت باقدامة أن يقوم بعد الصلاة فيقول افعلوا كذا وكذا وقال أبو ادريس الخولاني فيما أخرجه البروزي وأبو نعيم كلاهما من طريقه لان أرى في ناحية المسجد نارا تأجج أحب الى من أن أرى في ناحية قاصا يقص (وقالوا لم يكن ذلك) أي القصص (في زمن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا في زمن أبي بكر وعمر رضي الله عنهما حتى ظهرت الفتنه فظهر

والنسب و بات أو المباحات  
فأعلم ان المسئول عنه علي  
ضربين أحدهما ماهوفي  
حكم المبادئ والثاني في حكم  
الغيايات فاما الذي هو في  
حكم المبادئ فطالبه فرض  
على كل أحد بقدر بذل  
المجهود وافرغ الوسع  
وجميع ما يقدر عليه من  
العبادة وذلك ما يناسبه  
أصول علم المعاملة مثل  
القصص وقالوا لم يكن  
ذلك في زمن رسول الله  
صلى الله عليه وسلم ولا في  
زمن أبي بكر ولا عمر رضي  
الله عنهما حتى ظهرت  
الفتنه وظهر القصاص  
وروى أن ابن عمر رضي  
الله عنهما خرج من المسجد  
فقال ما أخرجني الا القصاص  
ولولا ما أخرجت وقال  
ضمرة قلت لسفيان الثوري  
نستقبل القصاص بوجهنا  
فقال ولولا البسمة ظهوركم  
وقال ابن عون دخلت على  
ابن سيرين فقال ما كان  
اليوم من خبر فقلت نهى  
الامير القصاص ان يقصوا  
فقال وثق للصواب ودخل  
الاعمش جامع البصرة فرأى  
قاصا يقص ويقول حدثنا  
الاعمش فتوسط الحلقة  
وجعل ينتفش عبرابطه  
فقال القاص يا شيخ ألا  
تسبحي فقال لم أنا في سنة  
وأنت في كذب أنا لا أعش  
وما

القصص) هكذا أورده الطرطوشي في جامعه وقال العراقي أخرجه ابن ماجه من رواية عبد الله بن عمر بن  
حفص العمرى عن نافع عن ابن عمر باسناد حسن اه قلت وهكذا ذكره العراقي أيضا في كتابه  
المباعت على الخلاص قال وزوى الامام أحمد والطبراني عن السائب بن يزيد قال انه لم يكن يقص على  
عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا زين أبي بكر ولا زمن عمر هكذا هو في الكتاب المذكور وفي  
التخريج الكبير العراقي من رواية الزهري عن السائب فيما أخرجه أحمد والطبراني الى قوله ولا زمن  
أبي بكر ثم قال وأول من قص تميم الداري استاذن عمر بن الخطاب أن يقص قائما فاذن له اه قال  
السيوطى وأخرج الزبير بن بكار في أخبار المدينة عن نافع وغيره من أهل العلم قالوا لم يقص في زمان  
النبي صلى الله عليه وسلم ولا زمان أبي بكر ولا زمان عمر وإنما القصص محدث أحدثه معاوية حين  
كانت الفتنة فهذا هو قوف على نافع وأخرج ابن أبي شيبة والروزي عن ابن عمر قال لم يقص على عهد  
النبي صلى الله عليه وسلم ولا عهد أبي بكر ولا عهد عمر ولا عهد عثمان إنما كان القصص حين كانت الفتنة  
وروى الحاكم في مستدركه عن أبي عامر عبد بن يحيى قال سمعنا معاوية بن أبي سفيان فلما  
قدمنا مكة أخبر بقصاص على أهل مكة مولى بنى فروخ فأرسل اليه فقال أمرت بهذا القصص قال  
لا قال فما حالك على أن تقص بغير إذن قال نفسر علما علمناه الله عز وجل قال معاوية لو كنت تقدمت  
عليك لقطعت منك طائفة (وروى ابن عمر خراج من المسجد وقال ما أخرجني الا القصاص ولولا  
ما خرجت) أخرجه صاحب القوت من طريق الزهري عن سالم عنه وأخرج المروزي من هذا الطريق  
ان ابن عمر كان يلقى خارجا من المسجد فيقول ما أخرجني الا صوت قاصكم هذا وأخرج أيضا عن سعد  
ابن عبيدة ان ابن عمر قال لقاص يقص عنده فم عناف قد آذيتنا وأخرج ابن أبي شيبة والروزي عن  
عتبة بن حريث قال سمعت ابن عمر وجاءه رجل قاص فحاسبه فجلس فقال له ابن عمر قم من مجلسنا  
فأبى أن يقوم فأرسل الى صاحب الشرط فأرسل اليه شرطيا فأقامه وأخرج عبد الله بن أحمد بن حنبل في  
زوائد الزهد ان ابن عمر مر بقاص وقد رفعوا أيديهم فقال اللهم اقطع هذه الايدي (وقال ضمرة) ابن  
ربيعة الرملى أبو عبد الله مفتى أهل الشام في زمانه (قلت للثوري) هو سفيان بن سعيد (نستقبل  
القصاص بوجهنا) وفي رواية بوجهنا (فقال أولوا البدعة ظهوركم) هكذا أورده صاحب القوت  
(وقال) محمد (ابن عون) الخراساني (دخلت على) أبي بكر محمد (ابن سيرين) روى عن أبي هريرة  
وعمران بن حصين وعنه ابن عون وهشام بن حسان وداود بن أبي هند وقره وجرير وآخرون وكان ثقة  
حجة (فقال ما كان اليوم من خبر فقال نهى الامير القصاص أن يقصوا) هكذا أورده صاحب القوت  
قال السيوطى وفي تاريخ الامام أبي جعفر بن جرير الطبري في حوادث سنة ٢٧٩ في خلافة المعتضد  
نودى ببغداد أن لا يقعد على المراتق ولا في مسجد الجامع قاص ولا صاحب نجوم ولا زاحر وحلف  
الوراقون أن لا يبيعوا علم الكلام والجدل والفلسفة قال وفي سنة ٢٨٤ نودى في المسجد الجامع  
بنهى الناس عن الاجتماع على قاص ومنع القصاص عن القعود اه وأخرج ابن الجوزى في كتاب  
القصص والمذكرين بسنده الى جرير بن حازم قال سألت رجلا من سيرة عن القصص فقال  
بعدة أول ما أحدث الحرورية القصص (ودخل) سليمان بن مهران (الاعمش) الحافظ أبو محمد  
الكاهلي أحد الاعلام عن ابن أبي أوفى وزروابي وأهل وعنه شعبة ووكيع توفي سنة ١٤٨ (جامع  
البصرة) وكان فيها غريبا (فرأى قاصا) يقص في المسجد (يقول حدثنا الاعمش) عن أبي اسحق  
بن أبي وائل (فتوسط) الاعمش (الحلقة) ورفع يده (فأخذ في تنفش عبرابطه) فبصر به القاص  
(فقال يا شيخ ألا تسبحي) نحن في علم وأنت تفعل هذا (قال) الاعمش الذى أنا فيه أفضل من الذى  
أنت فيه قال (لم) ويروى كيف قال (أنا) ويروى لاني (في سنة وأنت في كذب أنا لا أعش) ومتى

اخلاص التوحيد والصدق

في العمل والابتعاد  
بالخوف والرجاء والتزيم  
بالصبر والشكر لان هذه  
كلها وما يتعلق بها من علم  
الامر والنهي قال الله تعالى  
فاتقوا الله ما استطعتم وقد  
سبق التنبيه عليه وأما  
الذي هو في حكم الغيابات  
مثل انقلاب الهياكل  
والنظر بالتوفيق بحكم  
الموافقة والرضا بالاثبات  
والتوكل بالتجريد وحقيقة  
علم معاني التوحيد وسير  
معاني النقر بر وأوصاف  
أهل آيات اليقين فو  
درجات ومقامات منازل  
ومراتب ومنح يخص الله  
تعالى به من شاء من عباده  
من غير أن ينال بطلب ولا  
وما حدثك وقال أجد أكثر  
الناس كذبا القصاص  
والسؤال وأخرج على  
رضي الله عنه القصاص  
من مسجد جامع البصرة  
فلما سمع كلام الحسن  
البصري لم يخرج له اذ كان  
يتكلم في علم الآخرة  
والتفكير بالموت والتنبية  
على عيوب النفس وآفات  
الاعمال وخواطر الشيطان  
ووجه الحذر منها ويذكر  
بآلاء الله ونعماته وتقدير  
العبد في شكره ويعرف  
حقارة الدنيا وعيوبها  
ونصرها ونكت عهدها  
ونظر الآخرة وأحوالها

حدثك كذا في النسخ والاصواب وما حدثك زاد بعضهم مما تقول شيئا فلما سمع الناس ذكر الامش  
انفضوا عن القاص واجتمعوا حوله وقالوا حدثنا يا أبا محمد أو رده هكذا أبو طالب المسكن في قوته وأبو  
الوليد الطرموشي في الحوادث والبدع ونفاير هذا ما أخرجه أيضا واللائظ صاحب القوت قال وحدثنا  
عن أبي معمر عن خفاف بن خليفة قال رأيت سيارا أبا الحكم يستألك في باب المسجد وقاص يقص  
في المسجد فجاءه رجل فقال يا أبا الحكم ان الناس ينظرونك فقال اني في خير مما هم فيه أنا في سنة  
وهم في بدعة وأخرج أبو الحسن الفراء في فوائده عن الفضل بن موسى الشيباني قال أتيت الرقاشي  
وهو يقص فجعلت أستألك فقال أنت ههنا قلت أنا ههنا في سنة وأنت في بدعة (وقال) الامام  
(أحمد) ابن حنبل (أكثر الناس كذبا القصاص والسؤال) أورده صاحب القوت من طريق محمد  
ابن جعفر ان أبا الحرث حدثه انه سمع أحمد بن حنبل يقول أ كذب الناس والباقي سواء قال  
السيوطي وأخرج السلفي في الطيوريات من طريق الفضل بن زياد قال سمعت أحمد بن حنبل يقول  
أ كذب الناس السؤال والقصاص وأخرجه الطرموشي أيضا هكذا الا انه زاد في آخره قيل له لو  
رأيت قاصا صدوقا كنت بجالسهم قال لا (وأخرج علي رضي الله عنه القصاص من جامع البصرة) حين  
دخلها وقال لا يقص في المسجد أورده هكذا صاحب القوت والطرموشي وأخرج أبو بكر المروزي في  
كتاب العلم وأبو جعفر النحاس في كتاب النسخ والنسوخ عن أبي الجعثري قال دخل علي بن أبي  
طالب المسجد فاذا رجل يخوف ولفظ المروزي يقص فتدل ما هذا فقالوا رجل يذكر الناس فقال  
ليس برجل يذكر الناس ولكنه يقول أنا فلان بن فلان فاعرفوني فأرسل اليه فقال أتعرف النسخ  
من المنسوخ فقال لا قال قم من مسجدنا ولا تذكر فيه وأخرج ابن أبي شيبة وأبو خيثمة والمروزي معا  
في كتاب العلم وأبو داود والنحاس في كتاب النسخ والنسوخ عن أبي عبد الرحمن السلمي قال مر على  
ابن أبي طالب برجل يقص فقال أعرفت النسخ من المنسوخ قال لا قال هل كنت وأهلكت (ولما سمع  
كلام الحسن البصري لم يخرج له) هذا السياق من كتاب القوت قال ولما دخل علي رضي الله عنه  
البصرة جعل يخرج القصاص من المسجد ويقول لا يقص في مسجدنا حتى انتهي الى الحسن وهو يتكلم  
في هذا العلم فاستمع اليه ثم انصرف ولم يخرج له (اذ كان يتكلم في علم الآخرة والتذكير بالموت  
والتنبية على عيوب النفس وآفات الاعمال وخواطر الشيطان ووجه الحذر منها ويذكر بآلاء  
الله سبحانه ونعماته وتقدير العبد في شكره ويعرف حقارة الدنيا وتصرفها) أي انقطاعها وذهابها  
عن قريب (وقلة عهدها وعظم) وفي نسخة خطر (الآخرة وأحوالها) قال صاحب القوت وقد كان  
الحسن البصري أحد الذين وكان يجالسهم بحال الذي ذكر يخلو فيه مع اخوانه وأتباعه من النساء  
والعباد في بيته مثل مالك بن دينار وثابت البناني وأيوب السخيتي ومحمد بن واسع وقرقة السخيتي  
وعبد الواحد بن زيد فيقول هاتوا النور والنوى فيتكلم عليهم في هذا العلم من علم اليقين والقدرة  
وفي خواطر القلوب وفساد الاعمال ووساوس النفوس فربما قنع بعض أصحاب الحديث رأسه فاحتج  
من ورائهم ليسمع ذلك فاذا رآه الحسن قال له بالكعب وأنت ما تصنع ههنا انما نخلونا مع أصحابنا نتذاكر  
ثم قال وكان الحسن أول من أنهي عن سبيل هذا العلم وفق اللغة به ونطق بمعانيه وأظهر أنواره وكشف  
قناعه وكان يتكلم فيه بكلام لم يسمعه من أحد من اخوانه فقبل له يا أبا سعيد انك تتكلم في هذا العلم  
بكلام نسمعه من أحد غيرك فمن أخذت هذا فقال من حديثه بن ايمان قيل وقالوا لحديثه نزال  
تتكلم في هذا العلم بكلام لا نسمعه من أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فمن أشدته فقال  
نحصى به رسول الله صلى الله عليه وسلم كان الناس يسألونه عن الخير وكنت أسأله عن الشر مخافة أن  
أقع فيه وعلمت أن الخير لا يسبغني اه قلت وهذا الكلام الأخير أخرجه مسلم في باب الامر بلزوم الجماعة

بحث ولا تعليم ولو كان ذلك  
قبيل للناس السالكين  
اراد الارتفاع الى درجة  
أعلى من درجته بلسان  
السؤال ارجع لا تتخطى  
رقاب الصد يقين لكنها  
مواهب أكرم الله تعالى  
بها أهل صفوته وولايته  
وهي مراتب الصدق في  
العلم وبركان الاخلاص في  
العمل فمن لم يرث من علمه  
وعمله المفترض عليه فطلبه  
والعمل به شتان من هذه  
المعاني فليس في شيء من  
الحقيقة وان كان حقا غير  
فهذا هو التذ كبر المحمود  
شرعا الذي روى الحديث عليه  
في حديث أبي ذر رضى الله  
عنه حيث قال حضور مجلس  
ذكر أفضل من صلاة ألف  
ركعة وحضور مجلس علم  
أفضل من عبادة ألف  
أفضل من شهود ألف جنازة  
فقبل يا رسول الله ومن  
قراءة القرآن قال وهل  
تنفع قراءة القرآن الا  
بالعلم وقال عطاء رجه الله  
بمجلس ذكر يكفر سبعين  
بمجلسنا من مجالس الهوى  
فقد اتخذوا المزعفون هذه  
الاحاديث حجة على تركية  
أنفسهم ونقلوا اسم  
التذ كبر الى خرافاتهم  
وذهلوا عن طريق الذك  
المحمود واشتغلوا بالقصص

من طريق بشر بن عبد الله الحضري انه سمع أبا ادريس الخولاني يقول سمعت حذيفة بن اليمان يقول  
كان الناس يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير وكنت أسأله عن الشر مخافة أن يدركني  
الحديث بطوله وسيأتي هذا في آخر الباب السادس (فهذا هو التذ كبر) النافع (المحمود) عاقبة  
(شرعا) قال ابن الجوزي في كتاب القصاص والمذكرين في أوله سأل سائل فقال نرى كلام الساف  
يختلف في مدح القصاص وذمهم فبعضهم يحرض على الحضور عندهم وبعضهم ينهى عن ذلك ونحن  
نسأل أن تذكر لنا فضلا يكون فضلا لهذا الامر فاجبت لابد من كشف حقيقة هذا الامر ليعين المحمود  
منه والمذموم اعلم ان لهذا ألف ثلاثة أسماء قصص وتذ كبر ووعظ فالقصص هو الذي يتبع القصة  
الماضية بالحكاية عنها والشرح لها وذلك القصص وهذا في الغالب عبارة عن بروي أخبار الماضين  
وهذا لا يذم لنفسه لان في ذلك عبرة لمعتبر وعظة لمزدرج وانما كره بعض السلف القصص لاحد ستة  
أشياء فذكرها ثم قال وأما التذ كبر فهو تعريف الخلق نعم الله عز وجل عليهم وحثهم على شكره  
وتحذيرهم من مخالفته وأما الوعظ فهو تحوير برق له القلب وحذار محمود ان قال وقد صار كثير من  
الناس يطلقون على الوعظ اسم القاص وعلى القاص اسم المذكر والتحقيق ما ذكرنا اه وقوله (الذي  
ورد الحديث عليه في حديث أبي ذر) جندب بن جندادة الغفاري رضى الله عنه (حيث قال حضور مجلس  
ذكر أفضل من صلاة ألف ركعة وحضور مجلس علم أفضل من عبادة ألف مريض وحضور مجلس علم  
أفضل من شهود ألف جنازة قبل يا رسول الله ومن قراءة القرآن قال وهل تنفع قراءة القرآن الا بالعلم)  
هذا الحديث قد تقدم في أول الكتاب أخرجه ابن الجوزي في الموضوعات من طريق عبدة السلماني  
عن عمر وتقدم الكلام عليه والذي روى عن أبي ذر بمعناه ولفظه بأبا ذر لان تغدو وتعلم آية من كتاب  
الله خير لك من أن تصلي مائة ركعة الحديث هكذا أخرجه السيوطي في الجامع الكبير وفي الذيل على  
الصغير من طريق ابن ماجه والحاكم في التاريخ وقال ابن القيم وذكر ابن عبد البر عن معاذ مرفوعا  
لان تغدو فتعلم بابا من أبواب العلم خير لك من أن تصلي مائة ركعة وهذا لا يثبت رفعه ولكن المصنف  
تابع في أكثر ما أورده من الاحاديث صاحب القوت فانه هكذا أخرجه في كتابه فقال وقد روينا حديث  
أبي ذر فذكره وفي كتاب الايمان من موضوعات السيوطي قال الذهبي في الميزان الجوياري من يضرب  
به المثل بكذبه ومن طاماته عن اسحق بن نجيج الكذاب عن هشام بن حسان عن رجله حضور مجلس  
علم خير من حضور ألف جنازة ومن ألف ركعة ومن ألف حجة ومن ألف غزوة اه قلت وأخرجه  
سعيد بن منصور في سننه وابن أبي داود في المصاحف وأبو طالب المكي في القوت من طريق عون بن  
موسى عن معاوية بن قره قال سألت الحسن أعود مريضا أحب اليك أو أجلس الى قاص فقال عد  
مريضك قلت أشيع جنازة أحب اليك أو أجلس الى قاص فقال شيع جنازتك قلت وان استعان  
برجل على حاجة أعينه أو أجلس الى قاص قال اذهب في حاجتك حتى جعله خيرا من مجالس الفراغ  
قال صاحب القوت فلو كانت مجالس الذكر عندهم هي مجالس القصاص وكان القصص هو الذك  
لما وسع الحسن أن يشط عنه ولا يؤثر عليه كثيرا من الاعمال لان الذك كبر في الله تعالى في أرفع مقام  
وحضور مجالس الذكر من مزيد الايمان ثم قال (وقال) بعض السلف حضور مجلس ذكر يكفر عشرين  
بمجالس من مجالس الباطل وأما (عطاء) فقال (بمجلس ذكر يكفر سبعين بمجالس الهوى) وقد  
تقدم كلام هذا في أول الكتاب (فقد اتخذوا المزعفون هذه الاحاديث) الواردة في فضل الذكر وأهله  
وبجالسها (حجة على تركية أنفسهم) وتطهيرها عن أن يتطرق اليها الوهم (ونقلوا اسم التذ كبر الى  
خرافاتهم) التي يذكرونها والخرافات هي الاباطيل من الاحاديث (وذهلوا) أي تغفلوا (عن طريق  
الذكر المحمود) وفي بعض النسخ المقصود (واشتغلوا بالقصاص) والحكايات عن الامم السالفة (التي



التي تنطرق اليها الاختلافات

والزيادة والنقص وتخرج  
عن القصص الواردة في  
القرآن وتزيد عليها فان  
من القصص ما ينفع سماعه  
ومنها ما يضر وان كان  
صدقا ومن فتح الباب على  
نفسه اختلط عليه الصدق  
بالكذب والنافع بالضرار  
فمن هذا نهى عنه ولذلك  
قال أحمد بن حنبل رحمه الله  
ما أحوج الناس الى قاص  
صادق فان كانت القصة من  
قصص الانبياء عليهم  
السلام فيما يتعلق بأمور  
دينهم وكان القاص صادقا  
صحح الرواية فليست أرى  
به بأسا فلحذر الكذب  
وحكايات أحوال توتئ الى  
هفوات أو مساهلات يقصر  
فهم العوام عن درك معانيها  
أو عن كونها هفوة نادرة  
مردفة بتكفيرات متدركة  
بحسنات تغطي عليها فان  
العاصي يعتصم بذلك في  
مساهلته وهفواته ويهد  
لنفسه عذرا فيه ويحتج بانه  
حكى كبت وكبت عن  
بعض المشايخ وبعض  
الأكابر فكنا بصدد  
المعاصي فلا غرو ان عصبت  
الله تعالى فقد عصاه من هو  
أكبر مني ويفيده ذلك  
حجراة على الله تعالى من  
حيث لا يدري فبعد الاحتراز  
عن هذين المذورين فلا  
باس به وعند ذلك ترجع  
الى القصص المحمودة والى  
ما يشتمل عليه القرآن  
ويصح في الكتب الصحيحة  
من الاخبار

يتطرق اليها الاختلاف والزيادة والنقصان) فان مثل ذلك مما يندر صحته خصوصا ما ينقل عن بني  
اسرائيل وفي قصة داود ويوسف من المحال الذي ينزه عنه الانبياء بحيث اذا سمعه الجاهل هانت عنده  
المعاصي (وتخرج عن القصص الواردة في القرآن وتزيد عليها فان من القصص ما ينفع سماعه) وأخرج  
الخطيب البغدادي عن حنبل بن اسحق قال قلت لعمي في القصص فقال القصص الذين يذكرون  
الجنة والنار والتخويف ولهم نية وصدق الحديث فاما هؤلاء الذين أحدثوا وضع الاخبار والاحاديث  
الموضوعة فلا أراه (ومنها ما يضر سماعه وان كان صادقا) أخرج أحمد في الزهد عن أبي الملقح قال  
ذكر ميمون بن مهران القصص فقال لا يخطئ للقاص ثلاثا اما أن يسمر قوله بما يهزل دينه واما يحب  
بنفسه واما أن يأمر بما لا يفعل فهذا قال صلى الله عليه وسلم القاص ينتظر المقت (ومن فتح ذلك الباب  
على نفسه اختلط عليه الصدق بالكذب والنافع بالضرار فن) أجل (هذا نهى عنه) وفي بعض النسخ  
فمن هذا نهى (ولذلك قال أحمد بن حنبل رحمه الله ما أحوج الناس الى قاص صادق) وروى  
صدوق لانهم يذكرون الميزان وعذاب القبر قبل له أنت كنت تحضر مجالسهم قال لا هكذا أو رده  
صاحب القوت وقد تقدم قريبا من رواية الطرطوشي قال صاحب القوت وأخبرونا عن محمد بن أبي  
هرون أن اسحق بن حنبل حدثه قال صليت مع أحمد بن حنبل صلاة العيد فاذا قاص يقص يلحن  
المبتدعة ويذكر السنة فلما قضينا الصلاة وصرتنا ببعض الطريق ذكر أبو عبد الله القاص فقال ما أسمعهم  
للعمامة وان كان عامة ما يجدونه كذبا اه (فان كانت القصة) التي يقصها القاص (من قصص الانبياء)  
عليهم السلام (ففيما يتعلق بأمور دينهم وكان القاص صادقا) فيما ينقله (صحح الرواية) غير مخلطها  
من طرق صحيحة (فليست أرى به بأسا) وليس بمذموم في نفسه لان في ذلك اقتداء بصواب المتبع (فلحذر)  
القاص (الكذب) فيما ينقله عن الشيوخ ولحذر (حكاية أحوال توتئ) أي تشبه وفي نسخة تؤدى  
(الى هفوات) أي سقطات (أو مساهلات يقصر فهم العوام عن درك معانيها) فيفسد قلوبهم بذلك  
(و) يقصر فهمهم (عن درك) كونها هفوة نادرة (الوقوع) (ومردفة) أي متبعة (بتكفيرات) أي بما  
يكفرها (ومتدركة بحسنات تغطي عليها) هذا هو المناسب في حضرات السلف (فان العاصي) الجاهل  
حين يسمع (يعتصم بذلك في مساهلته وهفواته) مع نفسه (ويجهد لنفسه عذرا فيه) فيقع في الخطأ  
(ويحتج بانه حكى كبت وكبت عن المشايخ وبعض الأكابر وكنا بصدد المعاصي) ومن الذي عصم  
منا (فلا غرو) أي لا عجب (ان عصبت الله فقد عصي أكبر مني) مقاما وحالا (ويضده ذلك حجارة على  
الله تعالى من حيث لا يدري) وهذا الذي ذكره أحد الوجوه الستة لسكراهة بعض السلف القصص  
وذكره بعد الكذب فهما وجهان من الوجوه الستة وقد أفصح عنها ابن الجوزي في كتاب القصص  
والمذكورين وسيأتي للمصنف مزيد على ذلك في المهلكات في ذم الغرور (فبعد الاحتراز عن هذين  
المذورين) وهما الكذب والمحالات (فلا بأس به) ولا يكون مذموما (وعند ذلك ترجع القصص  
المحمودة الى ما يشتمل عليه القرآن) أخرج ابن أبي شيبة والمروزي عن ابن سيرين قال بلغ عمر أن  
قاصا يقص بالبصرة فكتب اليه الر تلك آيات الكتاب المبين انا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون نحن  
نقص عليك أحسن القصص الى آخر الآيات قال فعرف الرجل فتركه وأخرج عبد بن جريد في تفسيره  
عن قيس بن سعد قال جاء ابن عباس حتى قام على عبيد بن عمير وهو يقص فقال واذا ذكر في الكتاب  
ابراهيم انه كان صديقا نيا واذا ذكر في الكتاب اسمعيل الآية واذا ذكر في الكتاب ادريس الآية ذكرنا  
بأيام الله وأثن على من أتى الله عليه (و) الى (ياصح في الكتب الصحيحة من الاخبار) كالكتب الستة  
الصالح ومن كتب التفاسير ما وقع الاتفاق على صحتها والثوق بها قال الحافظ العراقي الباعث على  
الخلاص من جواذب القصص انهم ينقلون حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من غير معرفة بالصحيح

أن حاله معلول أما مفتون  
بدنياً أو مجبوباً بهـ واه  
وربك على كل شيء قدير  
\* (فصل) \* وأما لا شيء  
ذكرت هذه العلوم  
بالإشارات دون العبارات  
والمزودون التصريحات  
وبالمشابهة من الألفاظ  
دون المحسّنات وإن كان  
قد سبق هذا من الشارع  
فبما أنه يمكن به من كلف  
وتتلمذ من بعيد ولكن للعلم  
رجال مخصوصون فبالمن  
لم يجعل شارعا ولا يبعث لغير  
أن يساب ذلك والجواب  
ومن الناس من يستخير  
وضع الحكايات المرغبة  
في الطاعات ويزعم أن  
قصده فيها دعوة الخلق  
إلى الحق فهذه من نزعات  
الشیطان فإن في الصدق  
مندوحة عن الكذب  
وفيهما ذكر الله تعالى ورسوله  
صلى الله عليه وسلم غنية عن  
الاختراع في الوعظ كيف  
وقد كره تكليف السجود  
وعد ذلك من التصنع قال  
سعد بن أبي وقاص رضي  
الله عنه لا ينبغي عمر وقد سمع  
يسجد هذا الذي يبغضك  
إلى لا قضيت حاجتك أبداً  
حتى تثوب وقد كان جاءه  
في حاجة وقد قال صلى الله  
عليه وسلم لعبد الله بن  
رواحه في سجد من ثلاث  
كانت أياك والسجود يا ابن  
رواحه

والسقيم قال وإن اتدق أنه نقل حديثاً صحيحاً كان آتما في ذلك لأنه ينقل ما لا علم له به وإن صادف  
الواقع كان آتما باقداً على ما لا يعرف قال وله نظر أحدهم في بعض التفاسير المصنفة لا يحل له النقل منها  
لأن كتب التفاسير فيها الأقوال المنكرة والصحيحة ومن لا يميز صحيحها عن منكرها لا يحل له الاعتماد  
على الكتب قال وليت شعري كيف يقدم من هذه حاله على تفسير كتاب الله أحسن أحواله أن  
لا يعرف صحيحه من سقيم قال وأيضاً فلا يحل لأحد من هؤلاء الوصف أن ينقل حديثاً من الكتب بل  
ولو في الصحيحين ما لم يقرأه على من يعلم ذلك من أهل الحديث وقد حكى الحافظ أبو بكر بن خبير اتفاق  
العلماء على أنه لا يصح لمسلم أن يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا حتى يكون عنده ذلك القول  
مروياً ولو على أقل وجوه الروايات أنه قلت فالذي تلخص مما ذكرنا أنه لا ينبغي أن يقص على الناس  
إلا العلم المتقن فنون العلم الحافظ لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم العارف بصحيحه وسقيم ومسنده  
ومقطوعه ومنفصله العالم بالتواريخ وبسير السلف الحافظ لأخبار الزهاد الفقيه في دين الله العالم بالعربية  
واللغة ومدار كل ذلك على تقوى الله وأنه يخرج الطمع في أموال الناس من قلبه كذا حقيقه ابن الجوزي  
وسأئى لذلك مزيد في ربيع المهلكات إن شاء الله تعالى (ومن الناس من يستخير) أي يجوز (وضع  
الحكايات المرغبة في الطاعات) المزهدة عن الدنيا وآفات (ويزعم أن قصده فيه) حسن وهو (دعوة  
الخلق إلى الحق) وترغيبهم إليه وردعهم عن الدنيا الفانية وأعظم من ذلك من جواز وضع الأحاديث  
على رسول الله صلى الله عليه وسلم وأباح روايتها في الترغيب والترهيب تعلّقاً بما ورد في بعض روايات  
حديث من كذب على متعمداً ليضل به الناس فليتبوا مقعده من النار فاعلم أن كل ذلك باطل باتفاق  
الأئمة (وهذا) الذي صار إليه بما زعمه لاشك في أنه (من نزعات الشيطان) سؤل لهم بذلك وحسنه (فإن  
في الصدق مندوحة عن الكذب) أي سعة ومنه حديث عمران بن الحصين رضي الله عنه إن في المعارض  
لمندوحة عن الكذب أي في التعريض في القول من الاتساع ما يغني الرجل عن الاضطرار إلى الكذب  
المحض وفي كتاب لحن العوام للزبيدي يقال له عن هذا مندوحة ومندوح أي متسع وهو الندح أيضاً  
وقال أبو عبيد المندوحة الفسحة والسعة (وفيهما ذكر الله سبحانه) في كتابه العزيز من القصص العجيبة  
(وذكره) (رسوله) صلى الله عليه وسلم من الأحاديث التي نقلها الثقات (غنية عن الاختراع) أي  
الابتداع (في الوعظ) والتذكير (كيف وقد كره تكليف السجود) وهو الكلام الملقى الموزون  
(وعد ذلك من التصنع) أي التكلف (قال سعد بن أبي وقاص) مالك بن أهيب بن عبد مناف بن  
زهره بن كلاب الزهري فارس الإسلام وأحد العشرة روى عنه بنوه إبراهيم وعمر ومحمد وعامر ومصعب  
وعائشة أسلم سابع سبعة توفي سنة ٥٥ (لابنه عمر) روى عنه ابنه إبراهيم وأبو إسحق وأرسل عنه  
الزهري وقتادة قال ابن معين كيف يكون من قتل الحسين ثقة قتله المختار سنة ٦٧ (وقد سمعته يسجد)  
في كلام وفي نسخة يتسجد (هذا الذي يبغضك إلى لا قضيت حاجتك أبداً) أذكر أي ذلك بدعة حدثت  
في الأقوال (وقد كان جاءه في حاجة) يتقاضها منه فقال عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما أوفى امرؤ شراً  
من طلاقة في لسانه أو رده صاحب القوت ثم قال (وقد قال صلى الله عليه وسلم لعبد الله بن رواحة) ابن  
ثعلبة الأنصاري من بني الحارث بن الخزرج أبو محمد الأمير بدرى نقيب استشهد بمؤتة روى عنه أنس  
ابن مالك وابن عباس وأرسل عنه جماعة (في سجد) وأنص التوت حين سجد فوالى (بن ثلاث كلمات)  
أي تابع بينها (أياك والسجود يا ابن رواحة) قال العراقي لم أجده مرفوعاً ولا جده وأبي يعلى وابن  
السني وأبي نعيم في كتابهم مائة المتعلمين بإسناد صحيح من رواية الشعبي عن مسروق عن عائشة رضي  
الله عنها أنها قالت لكتاب أياك والسجود فإن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه كانوا لا يسجدون زاد  
ابن السني بعد قولها أياك والسجود لا تسجد ورواه ابن حبان في صحيحه من رواية الشعبي عن ابن أبي

عن ابنه ان العالم هو وارث  
 النبي صلى الله عليه وسلم  
 وانما وارث العلم ليجمع اليه  
 بعلمه ويحل فيه كعلمه والنبي  
 صلى الله عليه وسلم لا ينطق  
 عن الهوى ان هو الا وحى  
 يوحى علمه شديد القوى  
 ذو مرة فاستوى وحكم  
 الوارث فيما ورث حكم  
 الموروث فيما ورث عنه فما  
 عرف فيه الحكم من فعل  
 الموروث عنه امثله ومالم  
 يصل اليه فيه شيء كان له  
 اجتهداه فان انحط كان له  
 أحران أصاب كان له  
 أحران ثم ان الوارث رأى  
 النبي صلى الله عليه وسلم  
 يصرح بعلمه الامارات  
 وأشار بما وراءها بما  
 لا يفهمه الا أرباب  
 التخصص كما قال عز وجل  
 وما يعقلها الا العالمون فلم  
 يكن للوارث تعد عن حكم  
 الموروث كما حكى عن أبي  
 هريرة رضي الله عنه قال  
 اني رويت عن رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم وماء من  
 أحدهما هو الذي يشتمه  
 الآخر

السائب قاص أهل المدينة قال قالت عائشة فذكر كلامها وفيه واجتنب السجيع من الدعاء فاني  
 جهرت النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه يكرهون ذلك وروى البخاري من رواية عكرمة عن ابن عباس  
 قال حدث الناس كل جمعة مرة فذكر الحديث وفيه وانظر السجيع من الدعاء فاجتنبه فاني جهرت  
 النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه لا يفعلون ذلك اه وفي القوت ومما أحدثوا السجيع في الدعاء والتعريب  
 فيه ومالم يزد الكتاب به ولا نقل عن الرسول صلى الله عليه وسلم ولا الصحابة بل كانوا ينهون عن الاعتداء  
 في الدعاء وروينا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اياكم والسجيع في الدعاء بحسب أحدكم أن يقول اللهم  
 اني أسألك الجنة وما قرب اليها من قول وعمل وأعوذ بك من النار وما قرب اليها من قول وعمل وسمع  
 عبد الله بن مغفل ابنه يدعو بما يعظم فيه فقال يا بني اياك والحديث اياك والاعتداء (فكان السجيع  
 المحذور) أي المنوع (المتكاف) المتصنع فيه (ما زاد على كلين) وأصل السجيع صوت الجامة وهديرها  
 وسعى السجيع في الكلام لكونه مشبها بذلك لتقارب فواصله وسجيع الرجل كلامه كما يقال نظمه اذا  
 جعل لكلامه فواصل كقوافي الشعر مالم يكن موزونا وتقدم ذكر أقسامه وأنواعه في شرح الخطبة  
 (ولذلك) قال صلى الله عليه وسلم (لما قال ذلك الرجل) من عصبة القتالة يقال هو جل بن النابغة الهذلي  
 (في دية الجنين كيف ندى) أي نعطي دية (من لا شرب ولا أكل ولا صاح ولا استهل) الاستهلال أول  
 صوت المولود (ومثل ذلك يطل) أي يهذر (فقال صلى الله عليه وسلم اسجع اسجع كسجيع الاعراب) وهم أهل  
 البادية وكانوا يستعملون الاسجاع في كلامهم قال العراقي ورد من حديث المغيرة بن شعبة وأبي هريرة  
 وابن عباس وجابر وأسماء بن عمير الهذلي وجل بن مالك وعويم بن ساعدة الهذلي رضي الله عنهم أما  
 حديث المغيرة فرواه مسلم وأبو داود والنسائي من رواية عبيد بن فضالة الخزاعي عن المغيرة بن شعبة  
 قال ضربت امرأة ضررتها بعمود فسطاط فذكر الحديث وفيه فقال رجل من عصبة القتالة انفرم  
 دية من لا أكل ولا شرب ولا استهل فمثل ذلك يطل الحديث بقضا مسلم وفي رواية له أندي من لا طعم ولا  
 شرب ولا صاح ولا استهل ومثل ذلك يطل الحديث وأصل الحديث عند البخاري والترمذي وابن ماجه  
 مختصرا دون ذكر السجيع المذكور وأما حديث أبي هريرة فرواه البخاري ومسلم وأبو داود والنسائي  
 من رواية ابن شهاب عن ابن المسيب وأبي سلمة بن عبد الرحمن ان أبا هريرة رضي الله عنه قال اقتلت  
 امرأتان من هذيل الحديث وفيه فقال جل بن النابغة الهذلي يا رسول الله كيف أغرم من لا شرب ولا  
 أكل ولا نطق ولا استهل فمثل ذلك يطل فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم انه هذا من اخوان الكهات  
 من أجل سجيعة الذي سجع لفظ مسلم ولم يسم البخاري الرجل فانما قال فقال ولي المرأة ولم يقل من أجل  
 سجيعة الذي سجع قلت وأخرجه مسلم أيضا من رواية معمر عن الزهري وفيه فقال قائل كيف نفع  
 ولم يسم جل بن مالك اه ثم قال العراقي ورواه الترمذي وابن ماجه من رواية محمد بن عمرو عن أبي  
 سلمة عن أبي هريرة ففيه فقال الذي قضى عليه أن يعطى من لا شرب ولا أكل ولا صاح فاستهل فمثل ذلك  
 يطل فقال النبي صلى الله عليه وسلم ان هذا لم يقل بقول الشاعر وأما حديث ابن عباس فرواه أبو داود  
 والنسائي من رواية أسباط عن سمك عن عكرمة عن ابن عباس رضي الله عنهما قال كانت امرأة ثمان  
 جارتان كان بينهما سجع الحديث وفيه فقال أبو القتالة انه والله ما استهل ولا شرب ولا أكل فمثل يطل  
 فقال النبي صلى الله عليه وسلم أسجع الجاهلية وكهاتهنان في الصبي غرة قال ابن عباس كانت احداهما  
 ملكة والاخرى أم حليف لفظ النسائي ولم يقل أبو داود ولا أكل وقال فيه عن ابن عباس في قصة جل  
 فادخله المزي في الأطراف في حديث سجل ولم يذكره في حديث ابن عباس وليس بجيد وأما حديث  
 جابر فرواه أبو يعلى في مسنده من رواية مجاهد بن سعيد قال حدثني الشعبي عن جابر ان امرأتين من  
 هذيل قتلت احداهما الاخرى الحديث وفيه نفاق عاقلة القتالة أن يضمهن قال فقالوا يا رسول الله

فيكم وأما الثاني فلو بثته  
لحرزتم السكين على هذا  
البلعوم وأشار إلى خلقه  
وبعد كل شيء في القدوة  
بصاحب الشرع صلوات  
الله عليه وسلامه النجاة وفي  
اتباعه الفوز بحب الله  
وبالله مع الجماعة وفوق  
كل ذي علم عليم وقد  
أسندناك من طرائف  
ما عندنا وأهدينا إليك من  
غرائب ما لدنيا وإلى الله  
يرد العلم محادق وجل وكثر  
وقل وعظم وصغر وظهور  
واستتر وانما ينطق الانسان  
بما أنطقه الله تعالى وهو  
مستعمل بما استعمله فيه اذ  
كل ميسر لما خلق له فاستنزل  
ما عند ربك وخالفك من  
خير واستجاب ما تؤمله  
منه من هداية وبر بقرعة  
السبع المثاني والقرآن  
العظيم التي أمرت بقراءتها  
في كل صلاة وكذا عليك  
أن تعبدوها في كل ركعة  
وأخبرك الصادق المصدوق  
صلى الله عليه وسلم ان ليس  
في التوراة ولا في الانجيل ولا  
في الفرقان مثلها وفي هذا  
تنبيه بل تصریح بان يكثر  
منها بما ضمنت من الفوائد

لا شرب ولا أكل ولا صاح فاستهل فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أسجع الجاهلية والحديث عند أبي  
داود وابن ماجه وليس فيه ذكر السجع المذكور وأما حديث أسامة بن عمير وهو والد أبي المليح فرواه  
الطبراني بإسناد جيد من رواية أيوب قال سمعت أبا المليح عن أبيه وكان قد صحب رسول الله صلى الله  
عليه وسلم قال كانت فينا امرأتان ضربتا أحدهما الأخرى الحديث وفيه فقال رجل من أهل القبالة  
كيف نعقل يا رسول الله من لا أكل ولا شرب ولا صاح فاستهل فمثل ذلك بطل فقال رسول الله صلى الله  
عليه وسلم أسجاعة أنت الحديث وفي رواية أنه من رواية سلمة بن تمام عن أبي المليح ان الذي قال السجع  
رجل يقال له عمران بن عويمر فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم دعني من رجز الاعراب وأما حديث  
جل بن مالك بن النابغة فرواه الطبراني من رواية مجاهد عن الهذلي انه كان عنده امرأة فتزوج  
عليها أخرى فذكر الحديث وفيه بقاء ولها فقال اندى من لا أكل ولا شرب ولا استهل فمثل ذلك  
بطل فقتل رجز الاعراب وأما حديث عويم الهذلي فرواه الطبراني من رواية محمد بن سليمان بن  
مسمول عن عمرو بن تميم بن عويم عن أبيه عن جده قال كانت أختي مليكة وامرأة منا يقال لها أم  
عفيف بنت مسروح تحت جل بن النابغة فضربت أم عفيف مليكة بمسطح بيثها وهي حامل فقتلتها  
وذا بطنها فقضى رسول الله صلى الله عليه وسلم فيها بالدية وفي جنيها بالغرة عبدا وامة فقال أخوها العلاء  
ابن مسروح يا رسول الله انعم من لا أكل ولا شرب ولا نطق ولا استهل فمثل هذا بطل فقال رسول الله  
صلى الله عليه وسلم أسجع الجاهلية ورواه ابن مندة في معرفة الصحابة ومحمد بن سليمان بن مسمول  
ضعيف وعمر بن تميم وأبوه لم أجد لهما ذكرا في مظان وجودهما (وأما الاشعار فتكثيرها في المواضع  
مذموم) قال السمين الشعر في الاصل اسم للعالم الدقيق في قولهم ليت شعري وسمى الشاعر لخطئته ثم صار  
في التعارف اسما للموزون المقتفي من الكلام والشاعر المختص بصناعته وقوله تعالى حكاية عن السكفار  
بل افتراه بل هو شاعر جله كثير من المفسرين على انهم بكونه آتيا بشعر منظوم ومقتفى حتى  
تأولوا ما جاء في القرآن من كل لفظ شبه الموزون وقال بعض المحصلين لم يقصدوا هذا القصد فصار موه  
به وذلك انه ظاهر من هذا الكلام انه ليس من أساليب الشعر ولا ينبغي ذلك عليهم وانما موه بالسكذب  
فان الشعر يغبره عن الكذب والشاعر السكاذب حتى سمو الادلة الكاذبة الشعرية (قال الله تعالى)  
في وصف عامة الشعراء (والشعراء يتبعهم الغاؤون الآية) أي الى آخرها وهو الم ترانهم في كل  
واديم يمون وانهم يقولون ما لا يفعلون ولان الشعر مقر الكذب قالوا أحسن الشعر أكذبه وقال بعض  
الحكماء لم يرمدين صادق اللهمجة مغلفا في شعره ولذا لما سلم منهم جماعة وكانوا مغلفين ضعف شعرهم  
كحسان ولبيد وقد فطن حسان من نفسه ذلك اه والغاؤون جمع غاوه وهو الضال المهمل في ضلاله  
لا يرد شيء وقد يعبر بالغي عن الجهل لانه سببه وقيل الغواية شدة الجهل (وقال تعالى وما علمناه  
الشعر وما ينبغي له) قال الراغب انبغى مطاوع بني فاذا قيل ينبغي أن يكون كذا فهو باعتبارين  
أحدهما ما يكون مسخرا للفعل نحو النار ينبغي أن تحرق الثوب والثاني بمعنى الاتمهال نحو فلان ينبغي  
أن يعطى الكرامة وعلى المعنيين جاء قوله تعالى المتقدم ذكره أي لا يتسخر له ولا يستأهل قال ألا ترى  
لسانه لم يكن يجري به قال السمين ولذلك كان اذا مثل بشيء من الشعر أتى به على غير نظمه وقد نقل  
انه تسكلم بشيء من الشعر على سبيل الاتفاق واختلفوا في انه هل كان مصروفا عن ذلك بطبعه أو كان  
في قدرته ولكن لم يقله أقوال واختلفوا في ذم الشعر ومدحه وأحسن ما قيل فيه قول الامام الشافعي  
رحمه الله حين سئل عن ذلك الشعر كلام حسنه حسن وقبيحه قبيح وقد روى مثل ذلك أيضا عن  
عائشة رضي الله عنها قال ابن السكبي في الطبقات وقد سمع النبي صلى الله عليه وسلم الشعر وأجاز عليه وذلك  
برهان على انه لم يكن يمنع من ذلك وكذلك نطقه بجاهل الصحابة وعدد بالغ من أحبار الامة وأما ما ورد

وأكثر ما اعتاده الوعاظ  
من الاشعار ما يتعلق  
بالتواصف في العشق  
وجمال المعشوق وروح  
الوصال وألم الفراق والمجلس  
لا يحوى إلا أجلاف العوام  
وبواطئهم مشحونة  
بالشهوات وقلوبهم غير  
منفكة عن الالتفات إلى  
الصور المليحة فلا تحرك  
الاشعار من قلوبهم إلا  
ما هو مستكن فيها فتشتغل  
فيها نيران الشهوات  
فيزعقون ويتواجدون  
وأكثر ذلك أو كله يرجع  
إلى نوع فساد فلا ينبغي أن  
يستعمل من الشعر إلا  
ما فيه موعظة أو حكمة  
على سبيل استشهاد  
واستئناس وقد قال صلى  
الله عليه وسلم إن من الشعر  
الحكمة ولو حوى المجلس  
الخواص الذين وقع الاطلاع  
على استغراق قلوبهم بحب  
الله تعالى ولم يكن معهم  
غيرهم فإن أولئك لا يضر  
معهم الشعر الذي يشير  
ظاهره إلى الخلق فإن  
المستمع ينزل كل ما يسمعه  
على ما يستولى على قلبه كما  
سيأتي تحقيق ذلك في كتاب  
السماع ولذلك كان الجنيد  
رحمه الله يتكلم على بضعة  
عشر رجلا فإن كثروا لم  
يتكلم وما تم أهل مجلسه  
قطا عشرين وحضر جماعة  
باب دار ابن سالم فقبل له  
تكلم فقد حضر أصحابك

من الأحاديث في ذم الشعر فالمراد منه الشعر الذي هو هجوله صلى الله عليه وسلم جلا أطلق الحديث  
على مقبده على أنه قد ثبت في بعض طرق حديث أبي هريرة رفعه لأن عملاً جوف أحدكم فيحيا ودما  
نحيره من أن يمتلي شعرا هيجت به رواء ابن عدي في الكامل اه (وأكثر ما اعتاده الوعاظ من) انشاد  
(الاشعار) في مواضعهم (ما يتعلق بالتواصف في العشق) وهو الافراط في المحبة (وجمال المعشوق) وهو  
المحبوب (وروح الوصال) والتشوق اليه (و) التشكى من (ألم الفراق) وما يترتب عليه (والمجلس)  
ذلك (لا يحوى) أى لا يجمع غالباً (الأجلاف العوام) والأغبياء الطغام (وبواطئهم) غير منبهة لتلقى  
أسرار الحقائق بل (مشحونة بالشهوات) النفسانية (وقلوبهم غير منفكة عن الالتفات) والميل (إلى)  
الصور المليحة (المستحسنة) ولا تحرك تلك (الاشعار من قلوبهم) وخواطرهم (إلا ما هي مستكنة)  
أى مستترة (فيها) من الخبث (فتشتغل فيها نيران الشهوات) لا بحالة بنسويل الشيطان (فيزعقون)  
أى يصيحون من غير اختيار ومنهم من يتمكن منه ذلك الخاطر فيغيب عن احساسه (ويتواجدون)  
أى يتراقصون ويكونون سبباً للضحكة الشيطان (وأكثر ذلك أو كله يرجع إلى نوع فساد) في الدين  
تترتب به جل من المنغرات (فينبغي) للواعظ (أن لا يستعمل) في وعظه للعامة (من) انشاد (الشعر)  
إلا ما فيه موعظة) ظاهرة يردع بها عن خبث الباطن (أو حكمة) نادرة يتعظ بها في كشف السر  
الكامن (كل ذلك على سبيل استشهاد) لكلامه (واستئناس) لما ورد من أحكامه (وقد دل رسول  
الله صلى الله عليه وسلم أن من الشعر الحكمة) قال العراقي رواء البخاري من حديث أبي بن كعب  
اه قلت وكذا الامام أحمد وأبو داود وابن ماجه كلهم من رواية عبد الرحمن بن الاسودان أبي بن  
كعب أخبره بالفظان من الشعر حكمة وأخرجه أبو القاسم الحسين بن محمد بن ابراهيم الحناني في  
جزء له من طريق هشام بن عروة عن جده عن أبيه الزبير رفعه وذكره الدارقطني في العلل فقال  
برويه شيخ يعرف بعبد الملك بن محمد البلخي عن أبي بزة عن هشام قال ورواه الشافعي  
مرسلاً عن عبد الرحمن بن الاسود بن عبد يعقوب ورواه الترمذي وأبو يعلى من رواية عاصم عن أبي  
النجد عن زر عن ابن مسعود وقال الترمذي غريب من هذا الوجه انما رفعه أبو سعيد الأشج عن  
ابن عيينة وروى غيره عنه موقوفاً رواء أحمد وأبو داود والترمذي وابن ماجه من رواية سمالك بن حرب  
عن عكرمة عن ابن عباس بلفظ أن من البيان سحراً وإن من الشعر حكماً قال الترمذي حسن صحيح وفي  
أوله قصة عند أبي داود ورواه ابن حبان في صحيحه بلفظ حكمة وفي الباب عن بريدة وعبد الله بن عرو  
وابن عمر وأبي بكر وأبي موسى وعائشة وأنس وعمر بن عوف (ولو حوى المجلس الخواص) من عباد  
الله العارفين المستكمين (الذين وقع الاطلاع) والاتفاق (على استغراق قلوبهم بحب الله تعالى) أى  
امتلاءها به (ولم يكن معهم) هتاك (غيرهم) من الأجانب (فأذالك) وفي نسخة فإن أولئك (لا يضر معهم  
الشعر الذي يشير ظاهره إلى الخلق) بذكر الاوصاف المناسبة لهم من جمال ووصال وفراق (فإن  
المستمع ينزل كل ما يسمعه على ما يستولى على قلبه) بحسب المقامات فالالفاظ هي هي والمعاني مختلفة  
وكل اناء بالذى فيه يرشح (ولذلك كان) أبو القاسم (الجنيد) وفي القوت وقال بعض الشيوخ كان  
الجنيد رحمه الله (يتكلم على بضعة عشر) ونص القوت على بضعة عشرة (رجلا فإن كثروا لم يتكلم)  
قال (وما تم أهل مجلسه قطا عشرين) رجلا قال وكان أبو محمد سهل رحمه الله يجلس إلى خمسة أو ستة  
إلى العشرة (وحضر جماعة دار) أبي الحسن محمد (ابن سالم) البصري أحد مشايخ أبي طالب المكي  
(فقبل له تكلم فقد حضر أصحابك) قال في القوت وقد حدثت عن أبي الحسن بن سالم شيخنا رحمه الله  
أن قوما اجتمعوا في مسجده فأرسلوا اليه بعضهم أن اخوانك قد حضروا ويحبون لقاءك والاستماع  
منك فان رأيت أن تخرج اليهم فعلت وكان المسجد على باب بيته ولم يكن يدخل عليه في منزله فقال

فخصت به من الذخائر

والفوائد بما لوسطر لكان

فيه أوقار الجلال فافهم

وانتبه واعقل ما خلقت له

واعرف ما أعد لك والله

تعالى سبحانه حسيب من

أرادته وهادي من جاهدني

سبيله وكفى من توكل عليه

وهو الغني الكريم انتهى

الجواب عما سألت عنه

وفرغنا منه بحسب الوسع

من الكلام ونسأل الله

تعالى المبعاد بين حيلات

قلوب البشر ان يصرف عنا

حجب الكدورات والاهواء

ومر اتب الغين فيبيده

بحار المقدورات وهو

اله من ظهر وغبر

فقال لا ما هؤلاء أصحابي

انما هم أصحاب المجلس ان

أصحابي هم الخواص وأما

السطح فنحن به صنفين من

الكلام أحسنه بعض

الصوفية (أحدهما)

الدعوى الطويلة العريضة

في العشق مع الله تعالى

والوصال المغنى عن الاعمال

الظاهرة حتى ينتهى قوم

الى دعوى الاتحاد وارتفاع

الحجاب والمشاهدة بالرؤية

والمشاهدة بالخطاب فيقولون

قليل لنا كذا وقلنا كذا

ويتشبهون فيه بالحسين بن

منصور والحلاج الذى صلب

لاجل اطلاقه كلمات من

هذا الجنس ويستشهدون

بقوله أنا الحق

لرسول بعد ان خرج اليه من هم فقال فلان وفلان وبما هم (فقال ما هؤلاء أصحابي) ونص القوت ليس هؤلاء من أصحابي (انما هم أصحاب المجلس ان أصحابي هم الخواص) ونص القوت هؤلاء أصحاب المجلس ولم يخرج كائنه رآهم عموما لا يصلحون لتخصيص علمه فلم يذهب وقته بوقتهم وكذلك العالم وقته أعز عليه فان وافق خصوص اخوانه آثرهم على نفسه فكان ذلك مزيدا وان لم يوافق لهم لم يؤثر على خباوته ووقته غيره فيكون مناخا للطالبين وقد كان أبو الحسن رحمه الله يخرج لاختوانه ممن براه أهلا لمكان علمه فيجلس اليهم وبذا كرههم وربما أدخلهم اليه نهائرا أو ليلا ولم يمرى ان المذاكرة تكون بين النظراء والمحاضنة مع الاخوان والجلوس للعلم يكون للاصحاب والحوار عن المسائل نصيب العموم وكان عند أهل هذا العلم ان علمهم مخصوص لا يصلح الا للخصوص والخصوص قليل فلم يكونوا ينطقون به الا عند أهله ورون ان ذلك من حقه وأنه واجب عليه فهذا كله كلام صاحب القوت (وأما السطح) وهو عند أهل الحقيقة كلام يعبر عنه اللسان مقررون بالدعوى ولا يرتضيه أهل الطريقة من قائله وان كان محققا (فنحن به صنفين من الكلام) الذى (أحدته بعض الصوفية) أى الغلاة منهم (أحدهما الدعوى الطويلة العريضة في العشق مع الله تعالى والوصال) به (المغنى عن الاعمال الظاهرة) المكاف بها (حتى ينتهى قوم) منهم (الى دعوى) الحلول (والاتحاد) مع الله تعالى وهو كفر صريح وضلال مبين ولم يقل به أحد من المعتبرين وحاشاهم من ذلك بل ما زال المعتبرون من الصوفية ينهون على تضليل من قال به وتكفيره ويحذرون منه منهم المصنف كما سيأتى له فى باب السماع ومنهم الحافظ أبو نعيم الاصبهاني فى أول الحلية والقاضى تاج الدين البيضاوى فى تفسير سورة المائدة والقاضى عياض فى الشفاء وقال العزى جباغة فى شرح الكوكب الوداد يجب أن ينزه الله تعالى عن الحلول خلافا للنصارى وبعض الصوفية جل الله وتعالى عن قولهم علوا كبيرا (و) من دعاوهم (ارتفاع الحجاب والمشاهدة بالرؤية والمشاهدة بالخطاب) قال الجنيد المشاهدة اقامة الربوبية بازاء العبودية مع فقدان الشكل ودونه قال وهى على ثلاث طبقات مشاهدة بالحق وهى نظر الموجودات بوجوه الاستدلالات على وحدانية الذات ومشاهدة للعق وهى نظر الحق فى قيام المصنوعات وتبام المبدعات وصيانتها عن الآفات ومشاهدة الحق وهى نظره قبل الاشياء ورؤيته سابقا على الاشياء وهى رؤية خالية عن التكيف عارية عن الوصف عالية عن الكشف وقال سهل بن عبد الله المشاهدة التبرى عما سواه فهذه أقوال الاكابر الصوفية دالة على فساد دعاوهم (فيقولون قليل لنا كذا وقلنا كذا) ويتشبهون فيه بالحسين بن منصور) بن أبي بكر بن عمر بن عبد الله بن الليث بن أبي بكر بن أبي صالح الشامي بن عبد الله بن أبي أيوب الانصارى بن مغيث وأبى عبد الله (الحلاج) صاحب الجنيد والنورى وغيرهما من الطائفة وانما لقب بالحلاج لانه سأل قطانا حاجته فاعتذر بشغله فقال أنا أطيع عنك فلما عاد وجد قطنه كامحلولجا وقيل لانه كان حلاج الاسرار يعنى يظهرها ومن ولده بالبيضاء من أعمال فارس الشهاب أحمد بن محمد بن أحمد بن عبد الرحيم بن أحمد بن عبد الظهد بن الحسين بن عرب يعرب وهم بيت رئاسة وجلالة ومنهم بقية الى الآن واختلف الناس فى شأن الحلاج فأفتى كثير من العلماء باباحة دمه وتوقف آخرون ولما استفتى أبو العباس بن سريج عنه وكان من أقوانه قال هذا رجل خفى على حاله فلا أقول فيه شيئا كائنه لم يثبت عنده انه ما قال تلك المقالة فى محو قتل يوم الثلاثاء اسبع بقين من ذى القعدة سنة ٤٠٩ وكان آخر قوله حب الواحد افراد الواحد له (الذى صلب لاجل اطلاقه كلمات من هذا الجنس ويستشهدون بقوله أنا الحق) وقد اعتذر عنه المشايخ بجواز أن يكون ذلك صدر منه فى حال سكر وغيبة وان الله رفع التكليف عن غاب عقله فلا يؤاخذ بذلك ولا يحل الوقعة فيه بسبب ذلك وانما الانكار على من يتلقى ذلك الكلام على ظاهره ويعتقده ويعتمده فهذا



ويحاكي عن أبي يزيد  
 البسطامي أنه قال سبحاني  
 سبحاني وهذا فن من  
 الكلام عظيم ضرره في  
 العوام حتى ترك جماعة  
 من أهل الفلاحة فلاحتهم  
 وأطهر وأمثل هذه  
 الدعاوى فان هذا الكلام  
 يستلذه الطبع اذ فيه  
 البطالة من الاعمال مع  
 تركيبة النفس بدرك  
 المقامات والاحوال فلا تعجز  
 الاغبياء عن دعوى ذلك  
 لانفسهم ولا عن تلف كلمات  
 مخطئة مزخرفة ومهما  
 أنكر عليهم ذلك لم يعجزوا  
 عن ان يقولوا هذا انكار  
 مصدره العلم والجدل والعلم  
 بحجاب والجدل عمل النفس  
 وهذا الحديث لا يلوح  
 الا من الباطن بمكاشفة نور  
 الحق فهذا ومثله مما قد  
 استعار في البلاد شرره  
 وعظم في العوام ضرره حتى  
 من نطق بشئ منه فقتله  
 أفضل في دين الله من احياء  
 عشرة وأما أبو يزيد البسطامي  
 رحمه الله فلا يصح عنه  
 ما يحكى وان سمع ذلك منه  
 فاعلمه كان يحكيه عن الله  
 عز وجل في كلام يردده في  
 نفسه كما لو سمع وهو يقول  
 اننى أنا الله لا اله الا أنا  
 فاعبدنى فانه ما كان ينبغي  
 أن يفهم منه ذلك الا على  
 سبيل الحكاية

يذكر عليه أشد النكير قال السيوطي وهكذا الحال في كلام كثير من نسب الى السداد والاستقامة  
 ما يشعر بذلك فان حسن الظن بأحد المسلمين واجب فضلا عن تواتر اللسنة بالشهادة له بالولاية  
 فان ثناء الناس بذلك شاهد صدق كمانص عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد قال عمر بن الخطاب  
 رضى الله عنه لا تظن بكلمة خرجت من أخيك سوأ وأنت تجد لها في الخير مجلا اهـ (و) من ذلك  
 (ما يحكون) وفي نسخة وما يحكون (عن) القطب (أبي يزيد) طيفور بن عيسى بن سروسان  
 (البسطامي) قال القشيري في الرسالة وكان جده مجوسيا أسلم وكانوا ثلاثة اخوة آدم وطيفور وعلى  
 وكلهم كانوا زهادا عبادا وأبو يزيد كان أجابهم قيل مات سنة احدى وستين وقيل أربع وستين  
 ومائتين اهـ (انه قال سبحاني سبحاني) وسبأني الجواب عنه قريبا (وهذا فن من الكلام) أى  
 ضرب منه (عظم ضرره في العوام) وتخيرت الافهام (حتى ترك جماعة من أهل الفلاحة) أى  
 الزراعة (فلاحتهم) وكذا أهل الصناعة صناعتهم (وأطهر وأمثل هذه الدعاوى) تقليدا وتشبيها (فان  
 هذا الكلام يستلذه الطبع) ويجد له راحة (اذ فيه البطالة من الاعمال) والاتكال على الاقوال (مع  
 تركيبة النفس) ونسبتها الى الطهارة (بدرك المقامات) العلية (والاحوال) السنية التي لا يحصلها  
 السالك الا بعد رياضات ومجاهدات (ولا يعجز الاغبياء عن دعوى ذلك لانفسهم) من غير مجاهدة  
 سبقت لهم ولا فازوا بشهود مقامه (ولا عن تلف كلمات مختلفة المعنى) وفي نسخة مخطئة  
 (مزخرفة) الظاهر (ومهما أنكر عليهم ذلك لم يعجزوا أن يقولوا ان هذا انكار) على أهل الحقيقة  
 (مصدره) أى منشؤه (العلم) الظاهر (والجدل) ان (العلم بحجاب) عن معرفة مثل هذا (والجدل  
 عمل النفس) وهذا الحديث لا يلوح الا من الباطن بمكاشفة نور الحق (قال القطب القسطلاني في كتابه  
 اقتداء الفضائل باقتداء العاقل أما قولهم العلم بحجاب الله وان طلبه من أعظم الحجاب فهى كلمة حق أريد بها  
 باطل وصفة نقص تحلى بها من هو عن السكال عاطل وانما ذكر أهل الطريق ذلك في قوم من صفتهم  
 انهم حصلوا ما تميزوا به عند أهل هذا الشأن من علمى الشريعة والحقيقة فغوتخوا من الغيب بما  
 يشهد لهم بنجانهم فهم بالله مع الله معرضون عن ملاحظة صفاتهم فن كان كذلك فانه مشغول بما  
 هو فيه عن النظر في العلم وأما من هو عرى عن علم الظاهر والباطن لحقه أن يعلم ما يحتاج اليه في  
 الطريق التي يسلكها فان أبي واستكبر فانه بعيد عن الوصول الى منهج السعادة اهـ (فهذا ونحوه)  
 وفي نسخة وفنه (مما قد استطار في بعض البلاد شرره وعظم ضرره) فليتنبه القطن لذلك (ومن  
 تسكلم) وفي نسخة ومن نطق (بشئ منه فقتله أفضل في دين الله من احياء عشرة) لما في ابقاء مثله  
 من لحوق الضرر العظيم والفساد العميم للامة المحمدية (وأما أبو يزيد البسطامي رحمه الله فلا  
 يصح عنه ما يحكى) لجواز أن يكون ممدوسا عليه اماما من عدو حاسد مرید شينه بذلك وتنقيصه كما وقع  
 كثيرا للعلماء وامان زائع ملحد أراد ترويح أمره ونصرة معتقده قدس هذا الكلام لياخذ به الناس  
 بالقبول لاحسانهم الفانهم ولاء الاخبار قال السيوطي وقد أخبرني بعض القضاة من أثق به ان الشيخ  
 عبد الكبير الحضرمي أحد السادة السكار وقد اجتمعت أنا به بمكة المشرفة في مرض موته سئل عن بيت  
 من كلام ابن الفارض وهو قوله

واذا سألتك أن أراك حقيقة \* فاسمع ولا تجعل جوابي ان ترى

فقال ليس هذا من كلامه فان ابن الفارض عارف والعارف لا يقول مثل هذا (وان سمع ذلك  
 منه) وصح عزوه اليه من طريق صحيح (فله له كان يحكيه عن الله تعالى في كلام يردده في نفسه كما لو  
 سمع وهو يقول اننى أنا الله لا اله الا أنا فاعبدنى فانه كان ينبغي أن لا يفهم ذلك منه الا على سبيل  
 الحكاية) قال السهروردي في عوارف المعارف في ذكر من انتهى الى الصوفية وليس منهم مانعه ومن

جمله أولئك قوم يقولون بالخلول والاتحاد يزعمون أن الله تعالى في الاجسام ويسبق الى مفهومهم قول النصارى في الالهوت والناسوت ومنهم من يستنجح النظر الى المستحسنات اشارة الى هذا الوهم ويتخيل له ان من قال كلمات في بعض غلباته كان مضمرا لشيء مما زعموه مثل قول الخلاج أنا الحق وما يحكى عن أبي يزيد من قوله سبحانه وحاشى الله أن يعتقدي أبي يزيد انه يقول ذلك الا على معنى الحكاية عن الله تعالى وهكذا ينبغي أن يعتقدي الخلاج قول ذلك ولو علمنا انه ذكر هذا القول مضمرا لشيء من الخلول رد دناهم كما نرددهم وقد أتانا رسول الله صلى الله عليه وسلم بشريعة بيضاء نقية يستقيم بها كل معوج وقد دللنا عقولنا على ما يجوز وصف الله تعالى به وما لا يجوز والله تعالى منزّه أن يحل به شيء أو يحل بشيء حتى لعل بعض المفتونين يكون عنده ذكاء وفطنة غير زينة ويكون قد سمع كلمات تعلقت بباطنه فيتألف له في فكره كلمات ينسبها الى الله تعالى وانها مكلمة الله تعالى اياه مثل أن يقول قال لي وثقت له وهذا امار رجل جاهل بنفسه وحديثها جاهل بربه وبكيفية المكالم والمحادثة واما عالم بطلان ما يقول يحمله هواه على الدعوى بذلك ليوهم انه ظفر بشئ وكل هذا ضلال ويكون سبب تجريبه على هذا ما سمع من كلام بعض المحققين من مخاطبات وردت عليهم بعد طول معاملات لهم ظاهرة وباطنة وتمسكهم بأصول القوم من صدق التقوى وكمال الزهد في الدنيا فلما صفت أسرارهم تشككت في سرائرهم مخاطبات موافقة للكتاب والسنة تزلتهم تلك المخاطبات عند استغراق السرائر ولا يكون ذلك كلاما يسمعون به بل كحديث في النفس يحدونه وروحه موافقا للكتاب والسنة مفهوما عند أهل موافقا للعلم ويكون ذلك مناجاة لسرائرهم اياه فيثبتون لنفوسهم مقام العبودية ولولا هم الربوبية فيضيفون ما يحدونه الى نفوسهم والى مولا هم وهم مع ذلك عالمون بان ذلك ليس كلام الله تعالى وانما هو علم حادث أحدثه الله تعالى في بواطنهم فطريق الاصحاء في ذلك الفرار الى الله تعالى من كل ما تحدث نفوسهم به حتى اذا برئت ساحتهم من الهوى وألهموا في بواطنهم شيئا ينسبونه الى الله تعالى نسبة الحادثات الى المحدث لان نسبة الكلام الى المتكلم ليساوا عن الزيف والتحريف اه وقال السبوطي في تأييد الحقيقة العلية وأما التأويل فبأموثم قال الثالث أن يكون ما وقع في ألفاظهم مضافا الى أنفسهم وهو مما يضاف الى الله تعالى لم يقصدوا به حكاية عن أنفسهم وانما أوردوه موردا للحكاية عن الله فان الكلام ينقسم الى ما يحكيه المتكلم عن نفسه والى ما يحكيه عن غيره وان لم يصرح بالاضافة اليه كحديث البخاري عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال ما لعبدى المؤمن عندي جزاء اذا قبضت صفيه من أهل الدنيا ثم احتسبه الا الجنة فهذا انما قاله صلى الله عليه وسلم حكاية عن ربه وان لم يصرح به وقال تعالى وما منا الا له مقام معلوم فهذا على لسان الملائكة وقال وما ننزل الا بأمر بك فهذا على لسان جبريل وهذا نوع لطيف حررت الكلام فيه في الاتقان وأما حسن الظن وعدم الوقعة فذلك هو الذي دلت عليه الآيات والاحاديث والآثار ونصوص العلماء ولان يخطئ الانسان في عدم السبب خير من أن يخطئ في السبب وفي الحديث لان يخطئ الانسان في العفو خير من أن يخطئ في العقوبة والمقصد الشرعي من التعذر حاصل بالتنفير من ذلك الكلام من غير وقعة فمن نسب اليه وقد قال بعض الأئمة لو عاش الانسان عمره كله لم يلعن ابليس فلا يسأله الله عن ذلك وقال السبكي في فتاويه اعلم اننا نستعصب القول بالكفر لانه يحتاج الى تحرير المعتقد وهو صعب من جهة الاطلاع على ما في القلب وتخليصه عما يشبهه وتحرره ويكاد الشخص يصعب عليه تحرير اعتقاده نفسه فضلا عن غيره واعتراف الشخص به هيات أن يحصل وأما البيئة في ذلك فصعب قبولها لانها تحتاج الى ما قدمناه اه (الصف الثاني من الشطح) تلخيص (كلمات غير مفهومة) معانيها (لها ظواهر رائقة) معجبة (وفيها عبارات هائلة) عظيمة تهول سامعها (وليس وراءها طائل) فائدة يستفاد منها (وذلك) لا يخلو من حالين (اما أن تكون غير مفهومة

واليه يرجع من آمن وكفر  
وبجاري الخلاق بنعيم  
أوسر والصلاة على سيدنا  
محمد سيد البشر وكافي  
الضرر وعلى آله السادات  
الغرر وسلم تسليم والحمد لله  
رب العالمين  
\* (تم كتاب الاملا في  
مشكلات الأحياء) \*

الصف الثاني من الشطح  
كلمات غير مفهومة لها  
ظواهر رائقة وفيها عبارات  
هائلة وليس وراءها طائل  
وذلك اما أن تكون غير  
مفهومة

عند قائلها بل مصدرها) أى منشؤها (عن خلط في عقله) وجهل في مقامه (وتشويش) أى تخطيط (في) خياله لقلة احاطته بمعنى كلام قرع سمعه) وهذا هو الجهل بنفسه وحديثها والجهل بربه كما تقدم في كلام السهروردي (وهذا هو الأكثر) من أحوالهم وإن علم من نفسه جهله بتلك الكلمات وانما حمله على ذلك هو انه ليوهم انه طفر بشئ فالمصيبة أعظم (وأما أن تكون) تلك الكلمات (مفهومة له) متحققة بمعانيها (ولكنه لا يقدر على تفهيمها) لغيره (ولا) على (إيرادها) والقائها (بعبارة) سهلة (تدل على ضميره) وغواه وذلك (لقلة ممارسته العلم) ومعاناته فيه (وعدم تعلمه طريق التعبير عن المعاني) الدقيقة (باللفاظ) رائقة (الرشيقة) فان العبارة عن المعاني المدركة بالوجدان على ما هي عليه عسيرة جدا ألا ترى أن الشخص لو أراد أن يصف لذة الجماع لمن لم يباشره بعبارة توصل ذلك الى فهمه على حقيقته لم يستطع ذلك أبدا وسيأتى المصنف في الفناء قال ان العلماء به قصرت عباراتهم عن ايضاح وبيانها بعبارة مفهومة موصلة للغرض الى الافهام وكما قال ابن عماد في مراتب الشهود ان التفرقة بين حقائقها على ما هي تعسر العبارة عنه وانه زلت بسبب ذلك أقدام كثير من الناس وقال صاحب التعرف مشاهدات القلوب ومشاهدات الاسرار لا يمكن العبارة عنها على التحقيق بل تعلم بالنازلات والمواجيد ولا يعرفها الا من نازل تلك الاحوال اه (و) لكن (لا فائدة لهذا الجنس من الكلام) لما يترتب عليه من الزيغ لكثير من وهذا في حد ذاته لا بأس به في الجملة (الا انه يشوش القلب ويدهش العقول ويحير الازهان ويحمل) الانسان (على أن يفهم منها معاني) بتأويلات (ما أريدت بها) ويكون فهم كل واحد (منها) على مقتضى هواه وطبعه) وهذا كذلك يتسبب لضرر عظيم كيف لا (وقد قال صلى الله عليه وسلم ما حدث أحدكم قوما بحديث لا يفهمونه الا كان فتنة عليهم) قال العراقي أخرجه العقيلي في الضعفاء وابن السني وأبو نعيم في رياضة المتعلمين من حديث ابن عباس باسناد ضعيف واسلم في مقدمة صحيحه موقوفا على ابن مسعود نحوه وقال في التخريج الكبير رواه أبو نعيم في رياضة المتعلمين من رواية عبد الرحمن بن ثابت ابن ثوبان عن عثمان بن داود عن عكرمة عن ابن عباس رفعه بالفظ ما أنت محدث قوما حديثا لا تبلغه عقولهم الا كان على بعضهم فتنة وقد اختلف فيه عن ابن ثوبان فقال ابن السني في رياضة المتعلمين والعقيلي في تاريخ الضعفاء عن طريق ابن ثوبان قال حدثني عثمان بن داود عن الضحالك بن مزاحم عن ابن عباس قال قالوا يا رسول الله ما نسمع منك تحدث به كله قال نعم الا أن تحدث قوما لا تضبطه عقولهم فتكون على بعضهم فتنة قال ورواه ابن السني أيضا في الكتاب المذكور من رواية عباد بن كثير عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة رفعته من حديث بحديث لا يعلم تفسيره لاهو ولا الذي حدثه فانما هو فتنة عليه وعلى الذي حدثه ثم قال وانما يصح هذا الحديث موقوفا على ابن مسعود كما رواه مسلم في مقدمة صحيحه من رواية عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود ان عبد الله بن مسعود قال فساقه كسياق حديث ابن عباس بعينه (وقال صلى الله عليه وسلم كلوا الناس بما يعرفون ودعوا ما ينكرون أن يكذب الله ورسوله) قال العراقي أخرجه البخاري موقوفا على علي وهو الصواب بلفظ حدثوا الناس والباقى سواء وهكذا رواه البيهقي في المدخل بتقديم أتريدون على حدثوا ورفع أبو منصور الديلمي في مسند الفردوس من طريق أبي نعيم وسياق في آخر الباب الخامس من حديث ابن عمر موقوفا أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم أى قدر ما تحتمله عقولهم وهو شاهد جيد بآتى الكلام عليه هناك اه وقد ورد ما يقاربه من حديث المتقدم مرفوعا رواه البيهقي في المدخل بلفظ اذا حدثتم الناس عن ربهم فلا تحدثوهم بما يغرب عنهم ويشق عليهم وعند ابن عدى في الكامل بما يفزعهم (وهذا فيما يفهمه صاحبه) ولا يقدر أن يعبره بلسانه لقصوره في التعبير (ولا يبلغه عقل المستمع فكيف فيما لا يفهمه قائله فان كان يفهمه القائل دون السامع فلا يحمل ذكره وقال عيسى عليه السلام لاتضعوا الحكمة عند غير أهلها فتظلموها ولا

عند قائلها بل مصدرها) أى منشؤها (عن خلط في عقله) وجهل في مقامه (وتشويش) أى تخطيط (في) خياله لقلة احاطته بمعنى كلام قرع سمعه) وهذا هو الجهل بنفسه وحديثها والجهل بربه كما تقدم في كلام السهروردي (وهذا هو الأكثر) من أحوالهم وإن علم من نفسه جهله بتلك الكلمات وانما حمله على ذلك هو انه ليوهم انه طفر بشئ فالمصيبة أعظم (وأما أن تكون) تلك الكلمات (مفهومة له) متحققة بمعانيها (ولكنه لا يقدر على تفهيمها) لغيره (ولا) على (إيرادها) والقائها (بعبارة) سهلة (تدل على ضميره) وغواه وذلك (لقلة ممارسته العلم) ومعاناته فيه (وعدم تعلمه طريق التعبير عن المعاني) الدقيقة (باللفاظ) رائقة (الرشيقة) فان العبارة عن المعاني المدركة بالوجدان على ما هي عليه عسيرة جدا ألا ترى أن الشخص لو أراد أن يصف لذة الجماع لمن لم يباشره بعبارة توصل ذلك الى فهمه على حقيقته لم يستطع ذلك أبدا وسيأتى المصنف في الفناء قال ان العلماء به قصرت عباراتهم عن ايضاح وبيانها بعبارة مفهومة موصلة للغرض الى الافهام وكما قال ابن عماد في مراتب الشهود ان التفرقة بين حقائقها على ما هي تعسر العبارة عنه وانه زلت بسبب ذلك أقدام كثير من الناس وقال صاحب التعرف مشاهدات القلوب ومشاهدات الاسرار لا يمكن العبارة عنها على التحقيق بل تعلم بالنازلات والمواجيد ولا يعرفها الا من نازل تلك الاحوال اه (و) لكن (لا فائدة لهذا الجنس من الكلام) لما يترتب عليه من الزيغ لكثير من وهذا في حد ذاته لا بأس به في الجملة (الا انه يشوش القلب ويدهش العقول ويحير الازهان ويحمل) الانسان (على أن يفهم منها معاني) بتأويلات (ما أريدت بها) ويكون فهم كل واحد (منها) على مقتضى هواه وطبعه) وهذا كذلك يتسبب لضرر عظيم كيف لا (وقد قال صلى الله عليه وسلم ما حدث أحدكم قوما بحديث لا يفهمونه الا كان فتنة عليهم) قال العراقي أخرجه العقيلي في الضعفاء وابن السني وأبو نعيم في رياضة المتعلمين من حديث ابن عباس باسناد ضعيف واسلم في مقدمة صحيحه موقوفا على ابن مسعود نحوه وقال في التخريج الكبير رواه أبو نعيم في رياضة المتعلمين من رواية عبد الرحمن بن ثابت ابن ثوبان عن عثمان بن داود عن عكرمة عن ابن عباس رفعه بالفظ ما أنت محدث قوما حديثا لا تبلغه عقولهم الا كان على بعضهم فتنة وقد اختلف فيه عن ابن ثوبان فقال ابن السني في رياضة المتعلمين والعقيلي في تاريخ الضعفاء عن طريق ابن ثوبان قال حدثني عثمان بن داود عن الضحالك بن مزاحم عن ابن عباس قال قالوا يا رسول الله ما نسمع منك تحدث به كله قال نعم الا أن تحدث قوما لا تضبطه عقولهم فتكون على بعضهم فتنة قال ورواه ابن السني أيضا في الكتاب المذكور من رواية عباد بن كثير عن هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة رفعته من حديث بحديث لا يعلم تفسيره لاهو ولا الذي حدثه فانما هو فتنة عليه وعلى الذي حدثه ثم قال وانما يصح هذا الحديث موقوفا على ابن مسعود كما رواه مسلم في مقدمة صحيحه من رواية عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود ان عبد الله بن مسعود قال فساقه كسياق حديث ابن عباس بعينه (وقال صلى الله عليه وسلم كلوا الناس بما يعرفون ودعوا ما ينكرون أن يكذب الله ورسوله) قال العراقي أخرجه البخاري موقوفا على علي وهو الصواب بلفظ حدثوا الناس والباقى سواء وهكذا رواه البيهقي في المدخل بتقديم أتريدون على حدثوا ورفع أبو منصور الديلمي في مسند الفردوس من طريق أبي نعيم وسياق في آخر الباب الخامس من حديث ابن عمر موقوفا أمرنا أن نكلم الناس على قدر عقولهم أى قدر ما تحتمله عقولهم وهو شاهد جيد بآتى الكلام عليه هناك اه وقد ورد ما يقاربه من حديث المتقدم مرفوعا رواه البيهقي في المدخل بلفظ اذا حدثتم الناس عن ربهم فلا تحدثوهم بما يغرب عنهم ويشق عليهم وعند ابن عدى في الكامل بما يفزعهم (وهذا فيما يفهمه صاحبه) ولا يقدر أن يعبره بلسانه لقصوره في التعبير (ولا يبلغه عقل المستمع فكيف فيما لا يفهمه قائله فان كان يفهمه القائل دون السامع فلا يحمل ذكره وقال عيسى عليه السلام لاتضعوا الحكمة عند غير أهلها فتظلموها ولا

تمنعوها أهلها قتلهم كونه كالتبيب الرفيق

يضع الدواء في موضع الداء وفي لفظ آخر من وضع الحكمة في غير أهلها جهل ومن منعها أهلها فقد ظلم ان الحكمة حقا وان لها أهلا فاعط كل ذي حق حقه \* وأما الطامات فمدخلها ما ذكرناه في الشطط وأمر آخر يخصها وهو صرف ألفاظ الشرع عن طواهرها المفهومة إلى أمور باطنية لا يسبق منها إلى الأفهام فائدة كدأب الباطنية في التأويلات فهذا أيضا حرام وضرره عظيم فان الالفاظ اذا صرفت عن مقتضى طواهرها بغير اعتصام فيه بنقل عن صاحب الشرع ومن غير ضرورة تدعو إليه من دليل العقل اقتضى ذلك بطلان الثقة بالالفاظ وسقط به منعة كلام الله تعالى وكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم فان ما يسبق منه إلى الفهم لا يوثق به والباطن لا ضبط له بل تتعارض فيه الخواطر ويمكن تنزيله على وجوه شتى وهذا أيضا من البدع الشائعة العظيمة الضرر وانما قصد أصحاب الاغراب لان النفوس مائلة إلى الغريب ومستلذه وهذا الطريق توصل الباطنية إلى هدم جميع الشريعة

تمنعوها أهلها قتلهم كونه كالتبيب الرفيق (يضع الدواء في موضع الداء) هكذا أخرجه صاحب القوت قال (وفي لفظ آخر من وضع الحكمة في غير أهلها جهل ومن منعها أهلها ظلم ان الحكمة حقا وان لها أهلا فاعط لكل ذي حق حقه) وفي الحلية من طريق سفيان بن عيينة قال عيسى عليه السلام ان الحكمة أهلا فان وضعتها في غير أهلها ضيعت وان منعتها من أهلها ضيعت كن كالتبيب يضع الدواء حيث ينبغي اه وفي معنى ذلك روى عن سفيان الثوري انه سئل عن العالم من هو قال من يضع العلم موضعه ويؤتي كل شئ حقه قال صاحب القوت وقال بعض العارفين من كالم الناس مبالغ علمه وبقدار عقله ولم يخاطبهم بقدر حدودهم فقد بخشهم حقه ولم يقيم بحق الله تعالى فيهم وحدثنى بعض أشيخاننا من هذه الطائفة عن أبي عمران وهو المزين الكبير المسكي قال سمعته يقول لا يكر الكافي وكان سمعنا بهذا العلم بذلاله لجميع الفقهاء فجعل أبو عمران يعاتبه وينهاه عن بذله وكثرة كلامه فيه الى أن قال أنا منذ عشرين سنة أسأل الله عز وجل أن ينسيني هذا العلم قال ولم قال رأيت النبي صلى الله عليه وسلم في المنام فسمعته يقول ان لكل شئ عند الله حرمة ومن أعظم الاشياء حرمة الحكمة فن وضعها في غير أهلها طالبه الله بحقها ومن طالبه خاصه وأورد أبو نعيم في الحلية في ترجمة محمد بن كعب القرطبي بسنده اليه قال حدثنا ابن عباس ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان عيسى بن مريم قام في بني اسرائيل فقال يا بني اسرائيل لا تسكلموا بالحكمة عند الجهال فتظلموها ولا تمنعوها أهلها فتظلموها (وأما الطامات) جمع طامة وهي المصيبة التي تطم على غيرها أي تزيد (فمدخلها ما ذكرناه في الشطط) أولا (و) يدخلها (أمر آخر يخصها وهو صرف ألفاظ الشرع) الظاهرة (عن طواهرها المفهومة) ومعانيها وفي نسخة عن طواهر المفهوم (الى أمور باطنية لا يسبق منها إلى الأفهام فائدة) وفي نسخة شئ يوثق به (كدأب) الطائفة (الباطنية) وهم جماعة من الملاحدة نسبوا أنفسهم إلى علم الباطن وحرفوا الالفاظ إلى معان أخرى غير مفهومة إلا لهم بادعائهم في ذلك (في التأويلات) البعيدة (وهو أيضا حرام) في الشرع (ضرره عظيم) على الأمة (فان الالفاظ اذا صرفت عن مقتضى طواهرها بغير اعتصام فيه) وتمسك (بنقل) (عن صاحب الشرع) صلى الله عليه وسلم أو عن أصحابه الذين شاهدوه رضي الله عنهم (و) كذلك اذا صرفت (من غير ضرورة تدعو إليه من دليل العقل اقتضى ذلك بطلان الثقة بالالفاظ وسقط به منعة كلام الله عز وجل وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم) وتد تعبدنا الله سبحانه بالعمل بمفهوم طاهر الالفاظ (فان ما سبق منه إلى الفهم لا يوثق به) ان خرج عن جادة الشريعة (والباطن لا ضبط له) ولا معقول عليه فيما يخالف ظاهر الشرع (بل تتعارض فيه الخواطر) والهواجس (ويمكن تنزيله على وجوه شتى) بحسب اختلاف ما يطرأ عليها (وهذا أيضا من البدع المنكرة) (الشائعة) في البلاد (العظيم ضررها) وفسادها على الأمة (وانما قصد أصحاب الاغراب) الاتيان بشئ غريب (فان النفوس) على جبلتها (مائلة إلى) الغريب (أي المستغرب الذي ماعهده) (ومستلذه) أي واجدة به اللذة (وهذا الطريق) وفي نسخة وهذا الطريق (توصل الباطنية) أولئك الطائفة (إلى هدم) أو كان (جميع الشريعة) بتأويل طواهرها (عن معانيها) (وتنزيلها) على معان أخرى (على رأيهم) الفاسد (كما حكيناه عن مذهبهم في كتاب المستظهرى المصنف في الرد على) دعاوى (الباطنية) ألفه باسم المستظهر بالله أبي العباس أحمد بن المقدّر بالله أبي القاسم عبد الله العباسي الثاني والعشرين من خلفاء توفى سنة ٥١٣ هـ وله كتاب آخر في الرد عليهم سماه مواهم الباطنية قد تقدم ذكرهما في أول هذا الكتاب ولما ألف السيوطي كتابه المتوكلى استغرب الناس هذا الاسم فاستشهد بان القدماء من العلماء قد وضع لهم مثل ذلك منهم الامام الغزالي ألف باسم الخليفة كتابا وسماه المستظهرى (ومثال

تأويل أهل الطامات قول بعضهم في تأويل قوله تعالى اذهب الى فرعون انه طغى انه أشار الى قلبه  
 أى نفسه الامارة بالسوء (وقال هو المراد بفرعون وهو الطاغى على كل انسان) وهذا القول قد نقل  
 عن القاشانى الذى ملا تفسيره بامثال هذه الطامات وقد طالعته كله ففضيت منه عجبا (و) قالوا (في  
 قوله تعالى الق عصاك أى كلياً يتوكأ عليه ويعتمده مما سوى الله تعالى فينبغى أن يلقيه) عنه وكذا في  
 قوله تعالى اخلع نعليك أى نفسك كل ذلك مما نقله القاشانى في تأويلاته والمبتدع ليس له قصد الا  
 تحريف الآيات وتسويتها على مذهب الفاسد بحيث انه لو لاح له اشارة شاردة من بعيد اقتنصها أو  
 وجد موضعاً له فيه أدنى مجال سارع اليه والمحدد فلا تسأل عن الحادة في آيات الله تعالى واقتراه  
 على الله تعالى ما لم يقله كقول بعضهم ان هى الا فتنتك ما على العباد أضرم من ربهم تعالى الله علواً  
 كبيراً ومن ذلك في قوله تعالى ربنا ولا تحملنا مالا طاعة لنا به انه الحب والعشق ومن ذلك قولهم في  
 قوله ومن شر غاسق اذا وقب انه الذكر اذا قام وقولهم في من ذا الذى يشفع عنده معناه من ذل أى  
 من الذل ذى اشارة الى النفس يشف من الشقاء جواب وع أمر من وعى وسئل الباقر عن فسر  
 بهذا فأفتى بأنه ملحد ثم ان التفسير هو كشف المراد عن اللفظ المشكل والتأويل رد أحد المحتملين أى  
 ما يوافق الظاهر وقيل التفسير شرح ما جاء مجمل من القصص في الكتاب الكريم وتعر يف ما تدل عليه  
 ألفاظه الغريبة وتبين الامور التى أنزلت بسببها الآتى والتأويل هو تبين معنى المتشابه والمتشابه  
 ما لم يقطع بفحواه من تردد فيه وهو النص وأما تفسير الغاسق بالذكر ووقبه بقيامه فقد نقله صاحب  
 القاموس عن ابن عباس وجاعة من المفسرين وهو غريب وذ كرى وقب نقله عن الغزالي والنقاش  
 وجاعة كلهم عن ابن عباس وقال ابن الصلاح في فتاويه وجدت عن الامام الواحدى انه قال صنف  
 السملى حقائق التفسير ان كان قد اعتقد ان ذلك تفسير فقد كفر وقال النسفى في عقائده النصوص  
 تحمل على ظواهرها والعدول عنها الى معان يدعيها أهل الباطن الحاد وقال السعدى في شرحه سميت  
 الملاحدة باطنية لادعائهم ان النصوص ليست على ظواهرها بل لها معان باطنة قال وأما ما يذهب اليه  
 بعض المحققين من ان النصوص على ظواهرها ومع ذلك منها اشارات خفية الى دقائق تنكشف على أرباب  
 السلوك يمكن التطبيق بينها وبين الظواهر المرادة فهو من كمال العرفان ومحض الايمان وقال ابن عطاء  
 الله فى اطائف المنز اعلم أن تفسير هذه الطائفة لكلام الله سبحانه وتعالى وكلام رسوله صلى الله  
 عليه وسلم بالمعاني الغريبة ليست احالة الظاهر عن ظاهره ولكن ظاهراً لآية مفهوم منه ما جلبت  
 الآية له ودلت عليه فى عرف اللسان ثم افهام باطنة يفهم منه الآية والحديث من فجع الله عن قلبه  
 وقد جاء فى الحديث لكل آية ظهر وبطن فلا يصدقك عن تلقى هذه المعانى منهم أن يقول لك ذوجل  
 هذا احالة لكلام الله تعالى وكلام رسوله فليس ذلك باحالة وانما يكون احالة لوقال لا معنى للآية الا هذا  
 وهم لا يقولون ذلك بل يفسرون الظواهر على ظواهرها مراد ابرها موضوعاتها (و) قالوا (في قوله صلى  
 الله عليه وسلم تسحروا فان فى السحور بركة) قال العراقى متفق عليه من حديث أنس اه قلت هو من  
 رواية عبد العزيز بن صهيب عن أنس وأخرجه هكذا الامام أحمد فى مسنده ومسلم أيضاً والترمذى  
 والنسائى وابن ماجه كلهم من رواية قتادة عن أنس وانفرد النسائى باخراجه عن أبي هريرة وعن ابن  
 مسعود والامام أحمد عن أبي سعيد أما حديث أبي هريرة فرواه من رواية عبد الملك بن أبي سليمان  
 وابن أبي ليلى فرقهما كلاهما عن عطاء عنه ومن رواية يحيى بن سعيد عن أبي سلمة وقال اسناده  
 حسن وأما حديث ابن مسعود فرواه عن زرعة ورواه أيضاً موقوف على ابن مسعود وحكى المزي عن  
 الاطراف ان الموقوف أولى بالصواب وأما حديث أبي سعيد فرواه أحمد والطبرانى فى الاوسط من رواية  
 ابن أبي ليلى عن عطية عنه وروى أحمد أيضاً من رواية يحيى بن أبي كثير عن أبي رفاعه عن رفاعه عنه

تأويل أهل الطامات قول  
 بعضهم في تأويل قوله تعالى  
 اذهب الى فرعون انه طغى  
 انه اشارة الى قلبه وقال هو  
 المراد بفرعون وهو الطاغى  
 على كل انسان وفي قوله  
 تعالى وأن ألق عصاك أى  
 كل ما يتوكأ عليه ويعتمده  
 مما سوى الله عز وجل  
 فينبغى أن يلقيه وفي قوله  
 صلى الله عليه وسلم تسحروا  
 فان فى السحور بركة

بلفظ السحور كله بركة فلا تدعوه ولوان يجرع أحدكم بجرعة من ماء وفي الباب عن جابر وابن عباس وعرباض أما حديث جابر فراه ابن عدي في الكامل من رواية محمد بن عبيد الله العزري عن ابن المنكدر عنه والعزري ضعيف وأخرجه أئمة السنن الأربعة والخارفي في الأدب من حديث أنس تسحروا ولو بجرعة من ماء وأخرجه ابن عساكر عن عبد الله بن سراقة تسحروا ولو بالماء وأخرج ابن عدي في الكامل عن علي تسحروا ولو بشربة من ماء وافطروا ولو على شربة من ماء وأخرج الطبراني في الكبير من حديث أبي الوليد عقبة بن عبد السلمي وأبي الدرداء تسحروا من آخر الليل هذا الغذاء المبارك (أراد به الاستغفار بالاسحار) وهو مردود بما ذكرناه في الأحاديث ولو بجرعة من ماء ولا ينطبق المعنى (وأمثال ذلك) كقولهم في حديث الإيمان والاحسان فان لم تكن تراه أي ان أفنيت نفسك تشرفت بالرؤية مع مخالفتها للتواعد العربية (حتى حرفوا القرآن من أوله الى آخره عن ظاهره) كماله ومجاهد في تأويلات القاساني وغيره (وعن تفسيره المنقول عن ابن عباس وسائر العلماء) أما تفسير ابن عباس فهو مختصر في مجلد من زوج ومن أصحابه مجاهد بن جبر المسكي الذي قال عرضت القرآن على ابن عباس ثلاثين مرة واعتمد على تفسيره الشافعي والخارفي ومن أصحاب ابن عباس الذين رويوا عنه التفسير عكرمة مولا وطاوس وابن كيسان وعطاء بن أبي رباح ومن هذه الطبقة أصحاب ابن مسعود وهم علماء السكوفة وغيرهم (وبعض هذه التأويلات يعلم بطلانها قطعاً كتنزيل فرعون على القلب) أو النفس (فان فرعون شخص محسوس) وهو الوليد بن مصعب بن معاوية بن أبي شمس بن هلال بن ليث بن قارن من بني لاوذين سام بن نوح عليه السلام (تواترنا وجوده ودعوة) نبي الله (موسى) ابن عمران (عليه السلام له كتاب لهب) عبد العزيز بن عبد المطلب كني به لجماله أولاه (وأبي جهل) عمرو بن هشام كني به لطغيانه وعموه وجهله (وغيرهما من الكفار وليس) فرعون (من جنس الشياطين والملائكة وما لم يدرك بالحس حتى يتطرق الى ألفاظها) وفي نسخة ألفاظه ولذلك شنع على الشيخ الأكبر محيي الدين بن عربي قدس سره ما ينسب اليه في كتابه الفصوص في الفص الموسوي القول باسلام فرعون على الاطلاق وبالغوا في التكبير عليه حتى زلت أقدام جماعة من خول العلماء فألفوا رسائل في اثبات الإيمان له كالجلال الدواني وغيره نظرا الى ظاهر قوله مع ان الشيخ رحمه الله لم يقصد بذلك معارضة القرآن ولا ما أجمع عليه أهل الإيمان مع الاجماع على صحة عقيدته التي ساقها في أول كتابه الفتوحات وانما مراده اسلام فرعون النفس بدليل ما ذكر في الباب الثاني والستين من فتوحاته عند قوله وقسم آخر أبقاهم الله في النار وهذا القسم هم أهل النار لا يخرجون منها فذكر منهم فرعون وأمثاله ممن ادعى الربوبية لنفسه ونظاها عن الله تعالى وحكى الله عنه في القرآن وقد أشار الى كفره في كتابه عنقاء مغرب وفي شرح ترجان الاشواق وفي تاج التراجم وقال في كتاب الاسفار له مشيراً لذلك فان الله الخلق ربى قد قضى بموت عدو الدين في نعمة البحر فكل ذلك يدل انه انما أراد بفرعون النفس وأبقى الآيات على ظاهرها ولم يحلها الى ما يخالفها وقد نبه على ذلك الشيخ كريم الدين الخلوقي نفع به في رسالة سماها البرهان القدسي (وكذلك حمل) لفظ (التسحر على الاستغفار) فانه كان صلى الله عليه وسلم يتناول الطعام (مع أصحابه في ذلك الوقت كما روى البخاري من حديث أنس ان النبي صلى الله عليه وسلم وزيد بن ثابت تسحروا زاد ابن عاصم في كتاب الصوم فأكلوا وشربوا) (و) كان (يقول تسحروا) فان في السحور بركة وتقدم مثله من حديث أنس وابن مسعود وأبي هريرة وجابر ورديفهم أيضاً عن علي وابن عمرو وأبي سعيد وأبي امامة وعقبة بن عبد وأبي الدرداء وميسرة الفجر ٧

(و) كان يقول (هلموا الى الغذاء المبارك) يعني السحور قال العراقي أخرجه أبو داود والنسائي وابن حبان من حديث العرباض بن سارية وضعفه ابن القطان اه أي لضعف رواية الحرث بن زياد

أراد به الاستغفار في الاسحار  
وأمثال ذلك حتى يحرفون  
القرآن من أوله الى آخره  
عن ظاهره وعن تفسيره  
المنقول عن ابن عباس  
وسائر العلماء وبعض هذه  
التأويلات يعلم بطلانها  
قطعاً كتنزيل فرعون على  
القلب فان فرعون شخص  
محسوس تواترنا وجوده  
ودعوة موسى له  
كتابي جهل وأبي لهب  
وغيرهما من الكفار  
وليس من جنس الشياطين  
والملائكة مما لم يدرك  
بالحس حتى يتطرق التأويل  
الى ألفاظه وكذلك حمل  
السحور على الاستغفار  
فانه كان صلى الله عليه وسلم  
يتناول الطعام ويقول  
تسحروا وهلموا الى الغذاء  
المبارك



عن أبيهم عن العرياض وقال ابن عبد البر هو مجهول ولكن ذكره ابن حبان في الثقات وقوله يعني السجور كانه مدرج من الراوي أخرجه كذلك الامام أحمد وابن حبان من حديث العرياض وفي الباب عن المقدم بن معدى كرب وعتبة بن عبد وأبي الدرداء وعائشة وعمر بن الخطاب ومعنى المبارك أي الكثير الخير لما يحصل بسببه من قوة وقدرة على الصوم (فهذه أمور تدرك بالتواتر والحس بطلانها نقلا وبعضها يعلم بغالب الظن وذلك في أمور لا يتعلق بها الاحساس وذلك حرام وضلالة وفساد للدين على الخلق) قد زلت أقدام كثيرين في ذلك فينبغي عدم الالتفات الى ما قالوا لانه (لم ينقل شيء من ذلك) عن صاحب الشرع ولا (عن الصحابة ولا عن التابعين) مع سعة روايتهم وكثرة تلقيهم (ولا عن) سيد التابعين (الحسن) ابن يسار (البصري مع كبايه على دعوة الخلق ووعظهم) قال صاحب القوت مازال يبي الحكمة أربعين سنة حتى نطق بها وقد لقي سبعين بدر يا ورائي ثلاثمائة صحابي وكان كلامه يشبه بكلام رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان أول من أتتهج سبيل هذا العلم وفقق الاسنة به ونطق بعانيه وأظهر آثاره وكشف قناعه وكان يتكلم فيه بكلام لم يسمعه من أحد من أخوانه (ولا يظهر لقوله صلى الله عليه وسلم من فسر القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار) قال العراقي أخرجه الترمذي من حديث ابن عباس وحسنه وهو عند أبي داود في رواية ابن العبد وعند النسائي في الكبير اه قلت أخرجه الترمذي وصححه وابن الانباري في المصاحف والطبراني في الكبير والبيهقي في الشعب كلهم من رواية عبد الأعلى عن سعيد بن جبير عن ابن عباس بلفظ من قال في القرآن بغير علم بدل قوله برأيه وأخرجه أبو داود والترمذي وقال غريب والنسائي في الكبير وابن جرير والبعثي وابن الانباري وابن عدى والطبراني والبيهقي كلهم من رواية سهل بن أبي حزم القطفي عن ابن عمران الجوني عن جندب بن عبد الله من قال في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ وفي رواية للترمذي وغيره من قال في كتاب الله وفي رواية من تكلم في القرآن وفي الباب عن ابن عمر وجابر وأبي هريرة حديث ابن عمر لفظه من فسر القرآن برأيه فأصاب كتب عليه خطيئة لو قسمت بين العباد لوسعتهم ولفظ حديث جابر من قال في القرآن برأيه فقد أتتهمني ولفظ حديث أبي هريرة من فسر القرآن برأيه وهو على وضوء فليعد وضوءه أخرجه هؤلاء الثلاثة أو منصور الديلمي في مسند الفردوس وطرقهن ضعاف بل الأخير منكر جدا (معنى الاهداء الخط وهو ان يكون غرضه ورأيه تقرر برأيه وتحقيقه فيستجبر شهادة القرآن اليه ويحمله عليه من غير ان يشهد لتنزيله عليه دلالة لفظية لغوية أو نقلية ولا ينبغي ان يطعم منه انه يجب ان لا يفسر القرآن بالاستنباط والفكر في الآيات بل من الآيات) وفي نسخة فان من الآيات (ما نقل فيها عن الصحابة) والتابعين (و) من بعدهم من (المفسرين خمسة معان وستة وسبعة) وأكثر (ونعلم ان جميعها غير مسموع من النبي صلى الله عليه وسلم فانها تكون متنافية) مع بعضها (لا تقبل الجمع فيكون ذلك مستنبطا بحسن الفهم وطول الفكر) قال صاحب القوت التأويل اذا لم يخرج عن الاجماع داخل في العلم والاستنباط اذا كان مستودعا في الكتاب يشهد له المحمل ولا ينافيه النص فهو علم اه قال ابن الاثير النهي يحتمل وجهين احدهما ان يكون له في الشيء رأي واليه ميل من طبعه وهو ان يتناول القرآن على وفقه محتجابه لغرضه ولولم يكن له هوى لم يلح له منه ذلك المعنى وهذا يكون تارة مع العلم كمن يخضع بأية منه على تصحيح بدعيه عالما بأنه غير مراد بالآية وتارة يكون مع الجهل بان تكون الآية محتملة فيميل فهمه الى ما وافقه غرضه ويرجح برأيه وهو ان يكون فسر برأيه اذلولاه لم يترج عنه ذلك الاحتمال وتارة يكون له غرض صحيح فيطلب له دليلا من القرآن فيستدل بما يعلم انه لم يرد به كمن يدعو الى مجاهدة القلب بقوله اذهب الى فرعون انه طغي وبشير الى قلبه ويؤي الى انه المراد بفرعون وهذا يستعمله بعض الوعاظ في المقاصد الصحيحة تحسينا للكلام وترغيبا للسامع وهو ممنوع الثاني ان يسارع الى تفسيره بظاهر العربية بغير استظهار

فهذه أمور يدرك بالتواتر والحس بطلانها نقلا وبعضها يعلم بغالب الظن وذلك في أمور لا يتعلق بها الاحساس فكل ذلك حرام وضلالة وفساد للدين على الخلق ولم ينقل شيء من ذلك عن الصحابة ولا عن التابعين ولا عن الحسن البصري مع كبايه على دعوة الخلق ووعظهم فلا يظهر لقوله صلى الله عليه وسلم من فسر القرآن برأيه فليتبوأ مقعده من النار معني الا هذا النمط وهو ان يكون غرضه ورأيه تقرر برأيه وتحقيقه فيستجبر شهادة القرآن اليه ويحمله عليه من غير ان يشهد لتنزيله عليه دلالة لفظية لغوية أو نقلية ولا ينبغي ان يطعم منه انه يجب ان لا يفسر القرآن بالاستنباط والفكر فان من الآيات ما نقل فيها عن الصحابة والمفسرين خمسة معان وستة وسبعة وبعلم ان جميعها غير مسموع من النبي صلى الله عليه وسلم فانها قد تكون متنافية لا تقبل الجمع فيكون ذلك مستنبطا بحسن الفهم وطول الفكر

بالسمع والنقل. يتعلق بغرائب القرآن وما فيه من الالفاظ المبهمة والمبدلة والاختصار والحذف والاضمار والتقديم والتأخير فن لم يحكم ظاهر التفسير وبادر الى استنباط المعاني بمجرد فهم العربية كثر غلظه ودخل في زمرة من فسر القرآن بغير علم فالتدليل والسمع لا بد منهما أولاً ثم هذه تستتبع الفهم والاستنباط ولا مطمع في الوصول الى الباطن قبل احكام الظاهر اه قال الزنجشري من حق تفسير القرآن ان يتعاهد بقاء النظم على حسنه والبلاغة على كمالها وما وقع به التحدي سليمان التاج وأما الذين تأيدت فطرتهم النقية بالمشاهدات الكشيفية فهم القدوة في هذه المسالك ولا ينعون أصلاً عن التوغل في ذلك (ولهذا قال صلى الله عليه وسلم لابن عباس) رضى الله عنه فيما رواه البخاري ومسلم في صحيحهما من رواية عبيد الله بن أبي يزيد عن ابن عباس ان النبي صلى الله عليه وسلم دخل الخلاء فوضعت له وضوءاً قال من وضع هذا فأخبر فقال (اللهم فقهه في الدين) ولم يقل مسلم في الدين وزاد الامام أحمد في مسنده والحاكم من رواية عبيد الله بن عثمان بن خيثم عن سعيد بن جبير (وعلمه التأويل) وقال الحاكم صحح الاسناد قال العراقي وهم أبو مسعود الدمشقي في الاطراف حيث عزاه للصحيحين هذه الزيادة قلت وفي أول حديث هؤلاء زيادة وهي قول ابن عباس ان النبي صلى الله عليه وسلم وضع يده على كتفي أو على منكبي شك شعبة ثم قال اللهم الحديث وعند البخاري من رواية عكرمة عنه ضمنى النبي صلى الله عليه وسلم الى صدره وقال اللهم علمه الحكمة وفي رواية له اللهم علمه الكتاب ورواه ابن ماجه فقال اللهم علمه الحكمة وتأويل الكتاب والتأويل هو التفسير على ما نقله ثعلب عن ابن الاعرابي وقال آخرون بالفرق بينهما وقد ذكر قريباً (ومن يستجيز) أي يتجاوز (من أهل الطامات مثل هذه التأويلات) البعيدة عن لغوى المراد (مع علمه بانهم غير مرادة بالفاظ القرآن) وانما جعله عليه ميله الى هواه (ويزعم) بعد ذلك (انه يقصده دعوة الخلق الى الحق) فثله مثل من (يضاهي) أي يشابه (من يستجيز الاختراع) أي الاختلاق (والوضع) في الاخبار (على النبي صلى الله عليه وسلم بما هو في نفسه حق ولكن لم ينطق به الشرع) ولا ينقل عنه ذلك (كمن يضع في كل مسألة يراها حقا حديثاً عن النبي صلى الله عليه وسلم) كما فعله الجوابياري وغيره من الوضعاء (وذلك ظلم) أي تعدد عن الحدود (وضلال ودخول في الوعيد المفهوم من قوله صلى الله عليه وسلم من كذب على متعمداً من النار) قال العراقي متفق عليه من حديث أبي هريرة وعلى وأنس اه قلت هذا الحديث قد روى أيضا عن الزبير والمغيرة وسلمة بن الأكوع وعبد الله بن عمرو وابن مسعود وجابر وأبي قتادة وأبي سعيد وأبي بكر وعمر وعثمان وطلحة وسعيد بن زيد ومعاوية بن أبي سفيان وخالد بن عرفطة وأبي موسى الغافقي وعقبة بن عامر وزيد بن أرقم وقيس بن سعيد وعمران بن حصين والبراء بن عازب وأبي موسى الاشعري ومعاذ بن جبل وعمرو بن مرة ونبيط بن شريط وعمار بن ياسر وعمرو بن عتبة وعمرو بن حريث وابن عباس وعتبة بن غزوان والعرس بن عميرة ويعلى بن مرة وطارق بن أشيم وسليمان بن خالد الخزازي وصهيب بن سنان والسائب بن يزيد وأبي امامة وأبي قرصافة ورافع بن خديج وأوس بن أوس الثقفي وحذيفة بن اليمان وأبي مهيون جابان وبريدة بن الحصيب وسعد بن الرحاس وعمرو بن عوف والمنقع التميمي وعبد الله بن عمرو وأبي كبشة الانباري وأبي رافع ووائل بن الاسقع وأبي الجراء وأسامة بن زيد ومعاوية بن حيدة وعبد الله بن الزبير وأبي عبيدة بن الجراح وسلمان الفارسي وأبي ذر وحذيفة بن أسيد وعبد الله بن أبي أوفى وأبي رمثة وزيد بن أسد وعفان بن حبيب وعائشة وأم أيمن والعباس بن عبد المطلب وسفيينة وزيد ابن ثابت وكعب بن قطبة وجابر بن عباس وعبد الله بن زغب والد أبي العشاء فهو لاء جيسع من عزى اليهم هذا الحديث بالفاظ وأن اختلفت فانها متقاربة المعنى ونحن نسوق لك تفصيل ذلك حسبما استفدته من مقدمة ابن الجوزي وكتاب العراقي فأما حديث أبي هريرة فأخرجه الشيخان والنسائي

ولهذا قال صلى الله عليه وسلم لابن عباس رضى الله عنه اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل ومن يستجيز من أهل الطامات مثل هذه التأويلات مع علمه بأنها غير مرادة بالفاظ ويزعم انه يقصد بهادعوة الخلق الى الخلق بضاهي من يستجيز الاختراع والوضع على رسول الله صلى الله عليه وسلم لما هو في نفسه حق ولكن لم ينطق به الشرع كمن يضع في كل مسألة يراها حقا حديثاً عن النبي صلى الله عليه وسلم وذلك ظلم وضلال ودخول في الوعيد المفهوم من قوله صلى الله عليه وسلم من كذب على متعمداً من النار

من رواية أبي عوانة عن ابن حصين عن أبي صالح عنه ورواه ابن ماجه من رواية محمد بن عمرو عن أبي سلمة عنه بلفظ من يقول على ما لم أقل وأما حديث علي فرواه الشيخان والترمذي والنسائي وابن ماجه من رواية زبني بن حراش عنه بلفظ فانه من يكذب على يلع النار وقال البخاري من كذب ورواه أبو بكر بن الشخير بلفظ الكتاب من رواية ابن أبي ليلى عن علي وحديث أنس أخرجه الشيخان والنسائي من رواية عبد العزيز بن صهيب عنه بلفظ من تعمد على كذبا ورواه الترمذي وابن ماجه من رواية الزهري عنه وزاد فيه حسبه قال متعمدا وقال الترمذي بيته بدل مقوده وقال حسن صحيح غريب من هذا الوجه ورواه النسائي من رواية ساميان التيمي عنه بلفظ الكتاب ورجاله رجال الصحيح وحديث الزبير رواه البخاري وأبو داود والنسائي وابن ماجه من رواية ابنه عبد الله عنه وحديث المغيرة رواه الشيخان من رواية علي بن ربيعة عنه وحديث سلمة بن الأكوع رواه البخاري عن بكر بن ابراهيم عن يزيد بن أبي عبيد عنه بلفظ من يقل على ما لم أقل وهو أحد ثلاثياته وحديث عبد الله بن عمرو رواه البخاري والترمذي من رواية أبي كبشة السلولي عنه في أثناء حديث بلغوا عني وقذروا الطبراني في الاوسط في أوله قصة هي سببه من رواية عطاه بن السائب عن أبيه عن ابن عمر وحديث عبد الله بن مسعود رواه الترمذي من رواية عاصم عن زرعه ورواه أبو بكر بن الشخير في العلم من رواية عاصم عن شقيق عنه ورواه ابن ماجه من رواية سمك عن عبد الرحمن بن عبد الله بن مسعود عن أبيه ورواه البزار من رواية عمرو ابن شرحبيل عنه وزاد فيه ليصل به الناس وحديث جابر رواه ابن ماجه من رواية ابن الزبير عنه وحديث أبي قتادة رواه ابن ماجه من رواية ابن اسحق عن سعيد بن كعب عنه بلفظ من تقول على ما لم أقل ورواه الحاكم وقال صحيح على شرط مسلم ورواه أيضا من وجه آخر بلفظ الاصل وحديث أبي سعيد رواه النسائي من رواية عطاه بن يسار عنه ورواه ابن ماجه من رواية عطية العوفي عنه وحديث أبي بكر رواه أبو يعلى والطبراني في الاوسط من رواية جارية بن هرم عن عبد الله بن بسر الخيراني عن أبي كريمة الانصاري عنه ورواه ابن الشخير في كتاب العلم من رواية القاسم بن عبد الله عن ابن المنكدر عن جابر عن عائشة عنه وفيه رواية صحابي عن صحابي عن حديث عمر بن الخطاب رواه أبو يعلى من رواية دحيم بن ثابت اليربوعي وأبو بكر بن الشخير في كتاب العلم من رواية عبد الرحمن بن ثابت كلاهما عن أسلم عنه وحديث عثمان بن عفان رواه أحمد والبزار وأبو يعلى من رواية محمود بن لبيد عنه وعند الآخر من رواية عامر بن سعد عنه بلفظ من قال على ما لم أقل وحديث طلحة بن عبيد الله رواه أبو يعلى والطبراني من رواية ساميان بن أيوب بن سليمان بن عيسى بن موسى بن طلحة بن عبيد الله عن أبيه عن جده عن موسى بن طلحة عن طلحة ورواه الخطيب في التاريخ من رواية محمد بن عمر بن معاوية بن يحيى بن معاوية بن اسحق بن طلحة بن عبيد الله عن أبيه عن جده عن أبيه عن جده وحديث سعيد بن زيد رواه البزار وأبو يعلى من رواية رباع بن الحوث عنه وحديث معاوية بن أبي سفيان رواه أحمد والطبراني من رواية أبي الفيض عنه وحديث جالد بن عرفة رواه أحمد وأبو يعلى والطبراني من رواية مسلم مولا عنه وحديث أبي موسى الغافقي رواه أحمد والبزار والطبراني من رواية اسحق بن ميمون الحضرمي عنه بلفظ من قال على ما لم أقل وحديث عقبة بن عامر رواه أحمد وأبو يعلى والطبراني من رواية هشام بن أبي رقية عنه ورواه أحمد والطبراني أيضا من رواية ابن عسانة عنه وحديث زيد ابن أرقم رواه أحمد والبزار والطبراني من رواية يزيد بن حبان عنه ورواه الطبراني في الاوسط من رواية موسى بن عثمان الحضرمي عن اسحق عنه وحديث قيس بن سعد بن عباد رواه أحمد وأبو يعلى من رواية ابن لهيعة عن ابن هبيرة سمعت شحان جبرانه سمع قيس بن سعد سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من كذب على كذبة متعمدا فليتبوأ مضجعا من النار أو بيتا في جهنم وحديث عمران بن

حصين رواه الطبراني من رواية عبد المؤمن بن سالم المسمى حدثنا هشام عن محمد بن سيرين عنه وحديث  
 البراء بن عازب رواه أبو يعلى في مسنده رواية ابن المقرئ من رواية محمد بن عبيد الله الفزاري وهو  
 العزري عن طلحة بن مصرف عن عبد الرحمن بن عوف عنه ورواه الطبراني في الاوسط من رواية  
 موسى بن عثمان الحضرمي عن أبي اسحق عنه وعن زيد بن أرقم أيضاً وقد تقدم وحديث أبي موسى  
 الاشعري رواه الطبراني من رواية خالد بن نافع عن سعيد بن أبي بردة عنه وحديث معاذ بن جبل رواه  
 الطبراني في الاوسط والخطيب في التاريخ من رواية عبد الله بن سلمة عنه ورواه ابن الشخير من رواية  
 خصيب بن بخدر عن النعمان بن نعيم عن عبد الرحمن بن غنم عنه وحديث عمرو بن مرة الجهني رواه  
 الطبراني من رواية الهيثم بن عدي عن الضحالة بن زميل السكسكي عن أبي أسهم السكسكي عنه وحديث  
 نبيط بن شريط رواه الطبراني في الصغير عن أسحق بن ابراهيم بن نبيط بن شريط عن أبيه عن  
 أبيه نبيط وحديث عمار بن ياسر رواه الخطيب في التاريخ من رواية علي بن الحزور عن أبي مريم قال  
 سمعت عمار بن ياسر يقول لأبي موسى أما علمت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من كذب على الحديث  
 ورواه أبو يعلى والطبراني بلفظ ألم تسمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول وحديث عمرو بن عبسة رواه  
 الطبراني من رواية محمد بن أبي النوار عن يزيد بن أبي مريم عن عدي بن أرطاة عنه وحديث عمرو بن  
 حريث رواه الطبراني من رواية عبد الكريم بن أبي المخارق عن عامر بن عبد الواحد عنه وزاد فيه  
 ليضل به وحديث ابن عباس رواه الطبراني من رواية عبد الأعلى الثعلبي عن سعيد بن جبيرة عنه وحديث  
 عتبة بن غزوان رواه الطبراني من رواية غزوان بن عتبة عن أبيه وحديث العرس بن عميرة رواه  
 الطبراني والبخاري وابن عدي في مقدمة الكامل من رواية يحيى بن زهدم عن أبيه زهدم بن الحرث عنه  
 وقيل يحيى عن أبيه عن جده عنه وحديث يعلى بن مرة رواه الدارمي في مسنده والطبراني وابن عدي  
 من رواية عمرو بن عبد الله بن يعلى بن مرة عن أبيه عن جده وحديث طارق بن أشيم والد أبي مالك  
 الأشجعي رواه البغوي والطبراني في معجمي الصحابة من رواية خلف بن خليفة عن أبي مالك الأشجعي  
 عن أبيه طارق بن أشيم واسناده صحيح وحديث سليمان بن خالد الخزازي رواه الطبراني من رواية عبد  
 الله بن محمد بن الحنفية عنه وحديث صهيب بن سنان رواه أبو يعلى والطبراني من رواية عمرو بن دينار  
 عن بعض ولد صهيب عنه ورواه أبو بكر بن الشخير في كتاب العلم من رواية الدفاع بن دغفل عن عبد  
 الرحمن بن صفي بن صهيب عن أبيه عن جده وحديث السائب بن يزيد رواه الطبراني من رواية محمد بن  
 يوسف عنه وحديث أبي أمامة الباهلي رواه الطبراني من رواية شهر بن حوشب عنه بلفظ من حدث عني  
 حديثاً كذا متعمداً ورواه أيضاً من رواية محمد بن الفضل بن عطية عن الاحوص بن حكيم عن مكحول  
 عنه بلفظ مقعده بين عيني جهنم وحديث أبي فرصاة واسمه جندرة بن خيشنة رواه الطبراني من رواية  
 عزة بنت عياض عنه بلفظ من كذب على أو قال على غير ما قلت بني له بيت في جهنم وحديث رافع بن  
 خديج رواه الطبراني من رواية أبي مدره عن عباية بن رفاعه عنه بلفظ وليتبعوا من كذب على مقعده  
 من جهنم وحديث أوس بن أوس الثقفي رواه الطبراني من رواية اسمعيل بن عياش عن عبد الله بن  
 محبر بن عنه بلفظ من كذب على نبيه لم يرح رائحة الجنة وحديث حذيفة بن اليمان رواه الطبراني من  
 رواية أبي بلال الاشعري حدثنا شريك عن منصور عن ربيع عنه ورواه أبو نعيم من رواية أبي عمار  
 عن عمرو بن شريك عنه وحديث أبي ميمون الكردي واسمه جابان رواه الطبراني في الاوسط من رواية  
 أبي خلوة عن ميمون الكردي عن أبيه واسناده حسن وحديث بريدة بن الحصيب رواه أبو يعلى وابن  
 عدي في مقدمة الكامل من رواية صالح بن حيان عن أبي بريدة عن أبيه وحديث سعد بن الدحاس رواه  
 الطبراني من رواية ابن عائذ عنه ورواه ابن منده أيضاً في الصحابة وحديث عمرو بن عون المزني رواه

ابن الشخير من رواية الفضل بن عطية عن كثير بن عبد الله بن عمرو بن عون عن أبيه عن جده وحديث  
المنقع التميمي رواه البخاري في التاريخ الكبير من رواية سيف بن هرون سمع عهدة بن بشر سمع المنقع  
سمع المنقع وحديث عبد الله بن عمرو رواه أحمد والبخاري والطبراني من رواية أبي بكر بن سالم عن أبيه عن  
جده ورواه أبو بكر بن الشخير في كتاب العلم من رواية جابر بن نوح عن عبيد الله بن عمر عن نافع عنه  
وحديث أبي كبشة الأنماري رواه محمد بن جرير الطبري قال حدثنا عمرو بن مالك حدثنا جارية بن  
هرم حدثنا عبد الله بن بشر الجرائي سمعت أبا كبشة وقد اختلف فيه على جارية مع ضعفه فقيل هكذا  
وقيل عن أبي كبشة عن أبي بكر وقد تقدم وحديث أبي رافع مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم رواه  
ابن الشخير من رواية عاصم بن عبيد الله عن عبد الله بن رافع عن أبيه وحديث واثلة بن الأسقع رواه  
الطبراني من رواية ابنته خولة عنه بلفظان من أكبر الكائنات أن يقول الرجل على ما لم أقل وحديث  
أبي الجراح رواه ابن الشخير من رواية نعيم بن داود عنه وحديث أسامة بن زيد رواه الطبراني من رواية  
علي بن ثابت الجزري عن الوازع بن نافع عن أبي سلمة عنه بلفظ من قال على ما لم أقل وحديث معاوية  
ابن حبة رواه أبو بكر بن المقرئ من رواية بهز بن حكيم عن أبيه عن جده وحديث عبد الله بن  
الزبير رواه الدارقطني من رواية الزبير بن خبيب عن أبيه عن عامر بن عبد الله بن الزبير عن أبيه  
وحديث أبي عبيدة بن الجراح رواه الخطيب من رواية ميسرة بن مسروق العبسي عنه ورواه ابن  
الشخير من رواية أبي عبيدة بن فلان عنه وحديث سلمان الفارسي رواه الطبراني من رواية هلال  
الوزان عن سعيد بن المسيب عنه ورواه الخطيب في التاريخ من رواية أبي البختري عنه وحديث أبي  
ذر الغفاري رواه المحاملي من رواية عبد الرحمن بن عمرو بن فضالة القسري عن أبيه عن جده عنه  
وحديث حذيفة بن أسيد رواه ابن الجوزي في مقدمة الموضوعات من طريق عبد الله بن عبد الرحمن  
الدارمي حدثنا المثنى بن سعيد عن قتادة عن أبي الطفيل عنه وحديث عبد الله بن أبي أوفى رواه ابن  
الجوزي أيضا من طريق ابن قانع حدثنا يعقوب بن اسحق الحضرمي حدثنا سالم بن قادم حدثنا  
علي بن إبراهيم عن فائد بن أبي العوام عنه وحديث أبي رمثة البلوي رواه الدارقطني في الأفراد من  
رواية موسى بن اسمعيل عن جاد بن سالم عن عاصم بن عبيد الله عنه وحديث يزيد بن أسد القسري  
رواه الخطيب من رواية خالد بن يحيى بن سعيد بن خالد بن عبد الله بن يزيد بن أسد القسري عن أبيه  
عن جده يزيد بن أسد وحديث عفان بن حبيب رواه الحاكم في تاريخ نيسابور من رواية ابنه داود  
ابن عفان عنه وقال في عفان أنه كان ورد نيسابور مع عبد الله بن عامر وحديث عائشة رواه ابن الشخير  
من رواية حصين الدمشقي عن أبي سلمة عنها وحديث أم أيمن رواه الدارقطني من رواية بشر بن عاصم  
عن أبي اسحق عن سعيد بن جبير عن ابن عباس عنها وحديث سفينة رواه ابن المقرئ من رواية بريدة  
ابن عمرو بن سفينة عن أبيه عن جده وحديث زيد بن ثابت رواه ابن الشخير من رواية الفضل بن عبد الله  
الفارسي عن محمد بن جابر عن ابن المنكدر عنه وحديث كعب بن قطبة رواه أبو نعيم من رواية علي بن  
ربيعه عنه وحديث جابر بن عابس ويقال حابس العبدي رواه ابن منده في معرفة الصحابة من رواية  
حصين بن حبيب عن أبيه عنه بلفظ من قال على ما لم أقل ورواه أبو نعيم فقال حصين بن عمرو عن أبيه  
عن جابر بن عابس بالعين وحديث عبد الله بن زغب رواه أبو نعيم من رواية عبد الرحمن بن عائذ عنه  
وحديث والد أبي العشاء رواه تمام في جزئه جمع فيه حديث أبي العشاء من رواية أبي عمير الضرير  
حدثنا جاد بن سلمة عن أبي العشاء الدارمي عن أبيه واسمه مالك بن قهطم على المشهور وقد روى  
الحديث أيضا عن النعمان بن بشير والعباس بن عبد المطلب وغزوان ومالك بن عثاهية وذكرا بن  
منده في مستخرجهم أنه ورد أيضا من رواية سمرة بن جندب والنواسة بن سمعان وعبد الله بن الحرث

ابن جزء وعبد الله بن جعفر الهاشمي وعبد الله بن جراد وأبي بن كعب وسليمان بن مرد وعمر بن  
الحق وعمر بن العاصي وجندب بن عبد الله وجهنم الغفاري وسيرة ومرة الهزلي وسنجر وأبي أسيد  
وأبي أيوب وحفصة بنت عمر وخولة بنت حكيم وذكر ابن الجوزي في نسخة الموضوعات الأولى رواه  
أحد وستون من الصحابة وقال في نسخة لثانية وهي أطول من الأولى رواه ثمانية وتسعون من الصحابة  
قال العراقي وحكي النووي في شرح مسلم عن بعضهم أنه رواه مائتان من الصحابة قلت وقد روي أيضا  
من حديث الرجل الذي من أسلم رواه الطبراني وقد تقدم في ترجمة سليمان بن خالد الخزاعي وفي أوله  
قصة هي سبب للعديد وحديث الرجل الآخر الذي لم يسم رواه أحمد من رواية عمرو بن مرة عنه  
والظاهر أنه ابن مسعود وقد تقدم وحديث الآخر الذي لم يسم رواه ابن الجوزي في مقدمة الموضوعات  
من رواية خالد بن ذريك عنه وفيه عن رجل آخر لم يسم بلفظ آخر من رواية عبد الأعلى بن هلال  
الحصبي عنه وبمجموع من ذكر يبلغ العدد إلى قريب من المائة قال ابن الجوزي في الموضوعات  
بإسناده إلى أبي بكر محمد بن أحمد بن عبد الوهاب الأسفرياني ليس في الدنيا حديث اجتمع عليه العشرة  
غير هذا الحديث قلت وهذا قد رده العراقي فقال ليس كذلك فقد ذكر الحالكه والبيهقي في حديث  
رفع الدين في الصلاة رواه العشرة وقال أنه ليس حديث رواه العشرة غيره وذكر أبو القاسم بن  
منه أن حديث المسح على الخفين رواه العشرة أيضا ثم قال ابن الجوزي ما وقعت لي رواية عبد الرحمن  
ابن عوف إلى الآن اه قلت قال العراقي حديث عبد الرحمن بن عوف وروايه من رواية ابنه إبراهيم  
عنه وفي إسناده أحمد بن منصور الشيرازي أحد الحفاظ إلا أن الدارقطني رماه بأنه كان يدخل على  
الشيوخ أحاديث بمصر اه قلت أورده الذهبي في الميزان ولفظه أدخل على جماعة من الشيوخ بمصر  
وأناهما وكان يتقرب إلى ويكتب إلى كتبها وهكذا ذكره في ديوان الضعفاء قال السيوطي في تحذير  
الخواص لأعلم شيئا من الكاثر قال أحد من أهل السنة بتكفير مرتكبه الكاذب على رسول الله  
صلى الله عليه وسلم فإن الشيخ أبا محمد الجويني من أصحابنا وهو والد إمام الحرمين قال إن من تعبد  
الكذب عليه صلى الله عليه وسلم يكفر كفرا يخرج به عن الملة وتبعه على ذلك طائفة منهم الإمام ناصر  
الدين بن المنير من أئمة المالكية وهذا يدل على أنه أكبر الكاثر لأنه لا شيء من الكاثر يقتضي الكفر  
عند أحد من أهل السنة اه وقال ابن الصلاح في علوم الحديث لا تحل رواية الحديث الموضوع لأحد  
علم حاله في أي معنى كان إلا مقرونا ببيان وضعه بخلاف غيره من الأحاديث الضعيفة التي يحتمل صدقها  
في الباطن حيث جاز روايتها في الترغيب وقال بعد ذلك يجوز عند أهل الحديث وغيرهم التساهل في  
الاسانيد ورواية ما سوى الموضوع من أنواع الحديث الضعيفة من غير اهتمام ببيان ضعفها فيما سوى  
صفات الله تعالى وأحكام الشريعة من الحلال والحرام وغيرهما وذلك كالمواضع والقصاص وفنائيل  
الاعمال اه قال السيوطي وقد أطبق على ذلك علماء الحديث فخرموا بانه لا يحل رواية الحديث الموضوع  
في أي معنى كان إلا مقرونا ببيان وضعه بخلاف الضعيف فإنه يجوز روايته في غير الأحكام والعقائد  
ومن جزم بذلك الشيخ النووي في الارشاد والتقريب والبدر بن جماعة في المنهل الروي والطبي في  
الخلاصة والسراج البلقي في محاسن الاصطلاح والزين العراقي في ألفيته وشرحها (بل الشرفي تأويل  
هذه الالفاظ) وصرفها عن طواهرها (أظم) أي أزيد وأكثر (وأعظم لأنها مبطل للثقة بالالفاظ)  
أي الوثوق بها (وقاطعة طريق الاستفادة والفهم من القرآن بالكيفية) وإذا تأملت ماذا كرنا (فقد  
عرفت كيف صرف الشيطان دواعي الخلق) جمع داعية وهو ما يدعو الإنسان إلى الشيء (عن العلوم  
المجودة إلى) العلوم (المذمومة وكل ذلك بتلبس علماء السوء) وتخططهم الحق بالباطل (بتبديل  
الاسم) وتفسيرها (فإن اتبعت هؤلاء) وسلكت سننهم (اعتمادا على الاسم المشهور) عندهم (من

بل الشرفي تأويل هذه  
الالفاظ أظم وأعظم لأنها  
مبطل للثقة بالالفاظ  
وقاطعة طريق الاستفادة  
والفهم من القرآن بالكيفية  
فقد عرفت كيف صرف  
الشيطان دواعي الخلق عن  
العلوم المحمودة إلى المذمومة  
فكل ذلك من تلبس علماء  
السوء بتبديل الاسماء  
فإن اتبعت هؤلاء اعتمادا  
على الاسم المشهور ومن

غير التفات الى ما عرف في العصر الاول) ونهجه أهل الطريق الاعدل (كنت كن طلب الشرف بالحكمة) الالهية (باتباع من يسمى حكيماً في هذا العصر وذلك بالغفلة عن تبديل اللفظ الخامس وهو الحكمة) اعلم أن لها تعريفاً عند أهل الشرع من الفقهاء وتعريفاً عند أهل الحقيقة وتعريفاً عند الحكماء فتعريفها عند الفقهاء قالوا جاءت بأزاء معان كثيرة فمنها النبوة قال تعالى وآتاه الله الملك والحكمة قبل النبوة على المشهور ومنها السنة كما في قوله تعالى ويعلمكم الكتاب والحكمة على أحد الاقوال وقبل المراد علوم القرآن وعلى هذا هو نظير قوله تعالى يؤتي الحكمة من يشاء على أحد الاقوال ومنها الموعظة كما في قوله تعالى حكماً بالغفلة ومنها الفهم المصيب كما في قوله تعالى ولقد آتينا لقمان الحكمة وهي تنقسم الى قولية وعملية ولما أراد الله سبحانه أن يعرفنا كمال حكمته القولية ابتداء سورة لقمان بقوله ألم تلك آيات الحكيم ناصاً بذلك على الحكمة القولية وأدرج في آياتنا ما يبذل بالتصريح والتلويح على كمال الحكمة الفعلية وبسط سبحانه عقب كل من الامرين ما هو كالدليل على المذكور وكالشرح والبيان لمجمله فقال سبحانه عقب الجملة الاولى الدالة على الحكمة القولية هدى ورجة للمحسنين الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم بالاخرة هم يوقنون أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون وهذا تقرير الاستدلال على كمال حكمته سبحانه في وصفي الحكمة القولية والفعلية والحكيم من وضع الاشياء مواضعها وأما تعريفها عند أهل الحقيقة فانها تطلق عندهم على حقائق حكم سنية الاولى الحكمة المطلقة وهي العلم بحقائق الاشياء على ما هي عليه من حيث هي هي الثانية الحكمة المنطوق بها وهي العلوم الشرعية الثالثة الحكمة المسكوت عنها وهي أسرار الحقيقة الرابعة الحكمة المجردة وهي ما خفي علينا وجه الحكمة في ايجاده كإيلاهم بعض العباد وموت الاطفال والخلود في النار والخامسة الحكمة الجامعة وهي معرفة الحق والعمل به ومعرفة الباطل والاجتناب عنه وأما في اصطلاح الحكماء صناعة نظرية يستفيد منها الانسان تحصيل ما عليه الوجود كله في نفسه وما عليه الواجب مما ينبغي أن يكتسب تعلمه لتشرف بذلك نفسه ويكمل ويصير عالماً فضولاً مضاهياً للعالم الموجود ويستعد للسعادة القصوى الاخرية وذلك بحسب الطاقة الانسانية وهي قسمان نظري وعلى مجرد فالقسم النظري هو الذي الغاية فيه الاعتقاد اليقيني بحال الموجودات التي لا تتعلق وجوداتها بفعل الانسان ولكن المقصود حصول رأى فقط مثل علم التوحيد وعلم الهيئة والقسم العملي هو الذي ليس الغاية منه حصول الاعتقاد اليقيني بالموجودات فقط وانما يكون المقصود منه حصول رأى في أمر يحصل بالكتسب ليكتسب ما هو الخير منه فغاية النظرى اعتقاد الحق وغاية العملي فعل الخير كل ذلك ذكره شيخنا شيخنا أبو الحسن الطولوني في أماليه على البخاري وقد ذكر ابن خلدون في مقدمة تاريخه تعريف الحكمة وقسمها الى العلمية والعملية والنظرية وقسم كلا منها الى أقسام وذكر حكمة الاشراق والمجاهدين وغير ذلك نقل ذلك كله يخرجنا عن المقصود فن أراد الزيادة فاجمع كتابه (فان اسم الحكيم صار يطلق) الآن (على الطبيب) الماهر اذا الطب من جملة الصناعة النظرية (والساعر والمنجم) وكل هؤلاء من أقسام الفلسفة كما تقدم (حتى على الذي يدحرج القرعة) ويلقبها (على أكف السوادية) وهم الاكارون نسبوا الى سواد الارض ويرفها الملازمينهم له (في شوارع الطرق) أي أسواقها (والحكمة) في الحقيقة (هي التي أنى الله عز وجل عليها) في كتابه العزيز على لسان نبيه صلى الله عليه وسلم (فقال ومن يؤتي الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً) وقد تقدم أن المراد بها علوم القرآن والسنة أو الفهم المصيب والفطنة أو غير ذلك قال صاحب القوت النور اذا جعل في الصدر انشرح القلب بالعلم ونظر باليقين فنطق اللسان بحقيقة البيان كما جاء في تفسير قوله تعالى وآتيناه الحكمة وفصل الخطاب أي الاصابة في القول فكانه يوفقه للحقيقة عنده فحسن التوفيق والاصابة في العلم

غير التفات الى ما عرف في  
العصر الاول كنت كن  
طلب الشرف بالحكمة  
باتباع من يسمى حكيماً فان  
اسم الحكيم صار يطلق  
على الطبيب والساعر  
والمنجم في هذا العصر  
وذلك بالغفلة عن تبديل  
الالفاظ (اللفظ الخامس)  
وهو الحكمة فان اسم  
الحكيم صار يطلق على  
الطبيب والساعر والمنجم  
حتى على الذي يدحرج  
القرعة على أكف  
السوادية في شوارع الطرق  
والحكمة هي التي أنى الله  
عز وجل عليها فقال تعالى  
يؤتي الحكمة من يشاء  
ومن يؤتي الحكمة فقد  
أوتي خيراً كثيراً



مواهب من الله عز وجل واثرة يخص بها من يشاء من عباده (وقال صلى الله عليه وسلم كلمة من الحكمة يتعلمها الرجل خيره من الدنيا وما فيها) قال العراقي تقدم بنحوه اه وكأني بشير الى ما ذكره المصنف أولاً باب من العلم يتعلمه الرجل خيره من الدنيا وما فيها وذكر انه موقوف على الحسن البصري وأولى حديث كلمة من الخير يسميها المؤمن فيعمل بها ويعلمها خيره من عبادة سنة وذكر انه من مراسيل زيد بن أسلم وقد أخرج الديلمي عن أبي هريرة كلمة حكمة يسميها الرجل خيره من عبادة سنة وسنده ضعيف (فانظر ما الذي كانت الحكمة عبارة عنه) في العصر الأول (والى ماذا نقل) الآن (وقس به بقية الالفاظ) التي لم تذكر (واحترز عن الاغترار بتليسات علماء السوء) وارهاساتهم (فان شرهم أعظم على الدين من شر الشياطين اذ الشياطين بواسطتهم) أي بواسطة علماء السوء (يتذرع) أي يتخذ ذريعة أي وسيلة (الى انتزاع الدين) وسلبه (من قلوب الخلق) أجمعين (ولهذا لما سئل صلى الله عليه وسلم عن شر الخلق أبي) أي امتنع من الجواب (وقال اللهم غفرا) منصوب بفعل محذوف على انه مفعول مطلق (حتى كرر عليه) في السؤال (ثم قال) عليه السلام (هم علماء السوء) قال العراقي أخرجه الدارمي بنحوه من حديث الاحوص بن حكيم عن أبيه مرسل وهو ضعيف ورواه البرزقي مسنده من حديث معاذ بسند ضعيف اه قالت قال الدارمي في مسنده حدثنا نعيم بن حاد حدثنا بقية عن الاحوص بن حكيم عن أبيه قال سأل رجل النبي صلى الله عليه وسلم عن الشر فقال لا تسألوني عن الشر واسألوني عن الخير يقولها ثلاثاً ثم قال الآن شر الشر شرار العلماء وان خير الخير خيار العلماء واحوص بن حكيم حصي رأى أنسا وسمع خالد بن معدان وطاوسا وعنه بقية ومحمد بن حرب وعدة ضعيف كذا في الكاشف للذهبي وأشار عليه لابن ماجه وأما أبوه فهو حكيم ابن عمير العنسي الحصي روى عن عمرو ثوبان وعنه ابنه أحوص ومعاوية بن صالح صدوق وأما حديث معاذ فقد أخرجه صاحب الحلية فقال حدثنا أحمد بن يعقوب بن المهرجان حدثنا الحسن بن محمد بن نصر حدثنا محمد بن عثمان العقيلي حدثنا محمد بن عبد الرحمن الطحاوي حدثنا الخليل بن مرة عن ثور بن يزيد عن خالد بن معدان عن مالك بن يخامر عن معاذ بن جبل قال تصديت لرسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يطوف فقلت يا رسول الله أرنا شر الناس فقال سلوا عن الخير ولا تسألوا عن الشر شرار الناس شرار العلماء في الناس ورواه البرزقي من رواية الخليل بن مرة وفيه تعرضت أوقال تصديت وفيه وهو يطوف بالبيت وفيه أي الناس شروفيه اللهم غفرا سل عن الخير ولا تسأل عن الشر والباقي سواء والخليل بن مرة ضعيف (فقد عرفت العلم الحمود والمذموم) وعرفت (مثار الالتباس) أي ما يؤثر به الاختلاط (واليك الخيرة) أي الاختيار (في أن تنظر لنفسك) وفي بعض النسخ بعد قوله مشار الالتباس والشك والخيرة فانظر الآن أترى خيرا لنفسك (فتقتدى بالسلف) الصالحين (أو تتدلى) أي تنزل الى أسفل متمسكا (بجبل الغرور) أي الاغترار بما يوهمك إعجابا (وتتشبه بالخلف) المتأخرين (فكل ما ارتضاه السلف من العلوم) الجلية (قد اندرس) أثرها وغنا (وما أكسب الناس عليه) مشغولين بتقصيه (فأكثره) في الحقيقة (مبتدع محدث) لم يكن يعرف فيما سلف قال صاحب القوت اعلم أن العلوم تسعة اربعة منها سنة معروفة من الصحابة والتابعين وخسة محدثة لم تكن تعرف فيما سلف فأما الاربعة المعروفة فعلم الايمان وعلم القرآن وعلم السنن والآثار وعلم الفتاوى والاحكام وأما الخمسة المحدثه فالنحو والعروض وعلم المقاييس والجدل في الفقه وعلم المعقول بالنظر وعلم علل الحديث وتطريق الطرائق اليه وتعليل الضعفاء وتضعيف النقلة للآثار فهذا العلم من المحدث الا انه علم لاهله يسمعه أصحابه منهم اه (وقد صرح قول رسول الله صلى الله عليه وسلم بدا الاسلام غريبا وسيعود كما بدا فطوبى للغرباء) هكذا رواه مسلم وابن ماجه من رواية يزيد بن

وقال صلى الله عليه وسلم كلمة من الحكمة يتعلمها الرجل خيره من الدنيا وما فيها فانظر ما الذي كانت الحكمة عبارة عنه والى ماذا نقل وقس به بقية الالفاظ واحترز عن الاغترار بتليسات علماء السوء فان شرهم على الدين أعظم من شر الشياطين اذ الشياطين بواسطتهم يتذرع الى انتزاع الدين من قلوب الخلق ولهذا لما سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن شر الخلق أبي وقال اللهم غفرا حتى كرر واعليه فقال هم علماء السوء فقد عرفت العلم الحمود والمذموم ومثار الالتباس واليك الخيرة في أن تنظر لنفسك فتقتدى بالسلف أو تتدلى بجبل الغرور وتشبه بالخلف فكل ما ارتضاه السلف من العلوم قد اندرس وما أكسب الناس عليه فأكثره مبتدع ومحدث وقد صرح قول رسول الله صلى الله عليه وسلم بدا الاسلام غريبا وسيعود كما بدا فطوبى للغرباء

كيسان عن حازم عن أبي هريرة ورواه مسلم من رواية عاصم بن محمد العمري عن أبيه عن ابن عمر بلفظ ان الاسلام بدا غريبا وسيعود غريبا كما بدا وهو يأر زبين المسجدين كما تأر زالحبة الى حجرها وقال فيه البرار فطوبى للغرباء وروى الطبراني من رواية عيسى بن ميمون عن عون بن شداد عن أبي عثمان عن سليمان مختصرا هكذا الى قوله كما بدا وروى في الاوسط من رواية عطية العوفي عن ابي سعيد الخدري مثله الى قوله فطوبى للغرباء وروى ابن ماجه من رواية سنان بن سعد عن أنس هكذا مختصرا وقال البخاري في المقاصد وأخرج البيهقي في الشعب من حديث شريح بن عبيد مرسل وفيه زيادة وهي الا انه لا غربة على مؤمن من مات في أرض غربة غابت عنه بوا كيه الا بكث عليه السماء والارض (فقيل ومن الغرباء قال الذين يصلحون ما أفسد الناس من سنتي والذين يحيون ما أماتوه من سنتي) ورويت هذه الزيادة من طرق فأخرج الترمذي من رواية كثير بن عبدالله بن عمرو بن عوف عن أبيه عن جده رفعه فذكر الحديث وفيه ان الذين بدا غريبا ويرجع غريبا فطوبى للغرباء الذين يصلحون ما أفسد الناس بعدى من سنتي وقال هذا حديث حسن وروى عبدالله بن أحمد في زيادات المسند والطبراني في الكبير من رواية اسحق بن عبدالله بن أبي فروة عن يوسف بن سليمان عن جده ميمونة عن عبدالرحمن بن سنان سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول بدا الاسلام غريبا ثم يعود غريبا كما بدا فطوبى للغرباء قيل يا رسول الله ومن الغرباء قال الذين يصلحون اذا فسد الناس وأخرج الطبراني في معاجمه الثلاثة من رواية بكر بن سليم الصواف عن أبي حازم عن سهل بن سعد الساعدي رفعه ان الاسلام بدا غريبا وسيعود غريبا فطوبى للغرباء قالوا يا رسول الله ومن الغرباء قال الذين يصلحون عند فساد الناس وأخرج أبو بكر محمد بن الحسين الآجري في كتاب صفة الغرباء والطبراني في الكبير من رواية عبدالله بن يزيد بن آدم الدمشقي عن أبي الدرداء وأبي امامة واثلة وأنس رفعوه وفيه فقالوا ومن الغرباء قال الذين يصلحون اذا فسد الناس وأخرج أحمد وأبو يعلى والبرزاني مسانيدهم من رواية أبي صخر عن أبي حازم عن ابن سعد قال وأحسبه عامر بن سعد وقال أحمد وأبو يعلى سمعت أبي يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان الايمان بدا غريبا وسيعود قال أحمد غريبا ثم اتفقوا كما بدا فطوبى للغرباء يومئذ اذا فسد الناس ولم يقل البرزاني يومئذ الخ وقد عرف بمجموع ما سقناه ان قول المصنف والذين يحيون الخ ليس في سياقهم للحديث ان ذكر ونظر المصنف أوسع وأخرج الترمذي وابن ماجه من رواية أبي اسحق عن أبي الاحوص عن ابن مسعود رفعه ان الاسلام بدا غريبا وسيعود غريبا زاد الترمذي كما بدا ثم اتفقا فطوبى للغرباء زاد ابن ماجه قال قيل ومن الغرباء قال النزاع من القبائل قال الترمذي حسن صحيح غريب أي الذين نزعوا عن أهلهم وعترتهم قيل وهم أصحاب الحديث فان هذا المعنى صادق عليهم قال المناوي هو تخصيص بغير شخص وفي الباب عن عبدالله بن عمرو وأبي موسى الاشعري (وفي خبر آخر الممسكون بما أنتم عليه اليوم) أي ورد ذلك في تفسير الغرباء المذكور في الحديث المتقدم قال العراقي لم أقف له على اسناد الا أن في أثناء حديث أبي الدرداء وأبي امامة واثلة وأنس وفيما أخرجه الطبراني في الكبير وأبو بكر الآجري في كتاب صفة الغرباء ذكر افتراق الامم كلهم على الضلالة الاسود الاعظم قالوا ما الاسود الاعظم قال من كان على ما أنا عليه وأصحابي الحديث اه قلت وبه يصح جلهم على أهل الحديث كما لا يخفى (وفي حديث آخر الغرباء ناس قليل يصلحون بين ناس كثير من يعضهم أكثر ممن يحبهم) قال العراقي رواه أحمد في مسنده قال حدثنا حسن بن موسى حدثنا ابن لهيعة حدثنا الحرث بن يزيد عن جندب بن عبدالله انه سمع سفيان بن عوف يقول سمعت عبدالله بن عمرو بن العاص يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم ونحن عنده طوبى للغرباء فقيل من الغرباء يا رسول الله قال أناس يصلحون في أناس سوء

فقيل ومن الغرباء قال  
الذين يصلحون ما أفسده  
الناس من سنتي والذين  
يحيون ما أماتوه من سنتي  
وفي خبر آخرهم الممسكون  
بما أنتم عليه اليوم وفي  
حديث آخر الغرباء ناس  
قليل يصلحون بين ناس كثير  
من يعضهم في الخلق أكثر  
ممن يحبهم

كثير من بعضهم أكثر ممن يطيعهم وابن لهيعة مختلف فيه اه قلت وهكذا أخرجه السبوطي في الجامع الكبير عن ابن عمرو وعزاه لأجد بلفظ طوبى للغرباء أناس صالحون في أناس سوء كثير من بعضهم أكثر ممن يطيعهم (وقد صارت تلك العلوم) المشار إليها (غريبة) عن أهلها (بحيث يمقت) أي يبعض (ذاكرها) بينهم (ولذلك قال) سفيان بن سعيد (الثوري) رحمه الله تعالى (إذا رأيت العالم كثير الاصدقاء فاعلم انه مخلط) هكذا نقله صاحب القوت عنه زاد المصنف (لانه اذا نطق بالحق أبغضوه) قال ابن الجوزي في ترجمة سفيان بسنده الى سليمان بن داود حدثنا يحيى بن المتوكل سمعت سفيان الثوري يقول اذا أتني على الرجل جيرانه أجمعون فهو رجل سوء قيل كيف ذلك قال براهم يعملون بالمعاصي فلا يغير عليهم ويلقاهم بوجه طلق وقال فضيل بن عياض سمعت سفيان يقول اذا رأيت القاري محببا الى اخوانه مجودا في جيرانه فاعلم أنه مداهن وفي القوت وقال أيضا اذا رأيت الرجل محببا الى اخوانه مجودا في جيرانه فاعلم أنه مرء وفي تاريخ الذهبي قبيصة عن سفيان قال كثرة الاخوان من سخافة الدين

\*) (بيان القدر المحمود من العلوم المحموده) \*

(اعلم أن العلم بهذا الاعتبار) الذي عرفته ينقسم على (ثلاثة أقسام) منها (قسم هو مذموم قليله وكثيره) وقد ذكر ابن ساعد في ارشاد القاصدان العلم من حيث هو علم ليس بمذموم وانما ذمه لعدم اعتبار الشروط التي تجب مراعاتها في العلم والعلماء فان لكل علم حدا لا يجاوز ولا بكل عالم ناموس لا يخل به (و) منها (قسم هو محمود قليله وكثيره) نظرا الى موضوعه وغايته (و) هذا القسم (كل ما كان أكثر كان أحسن وأفضل) فان ما حدث عواقبه فالكثرة منه فضيلة حسنة (و) منها (قسم يحمد منه مقدار الكفاية) لا غير (ولا يحمد الفاضل) أي الزائد (عليه) ولا يحمد (الاستقصاء فيه) أي بذل الجهد لتحصيله على أقصى مراتب الكمالات (وهو) هذه الاقسام الثلاثة مثلها (مثل أحوال البدن) من الانسان (فان منه ما يحمد قليله وكثيره كالصحة والجمال) قال صاحب المصباح الصحة في البدن حالة طبيعية تجري أفعاله معها على المجرى الطبيعي اه والجمال رقة الحسن ذكره سيويه وقال الراغب هو الحسن الكثير (و) منه (ما يذم قليله وكثيره كالقبح) أي قبح الصورة (وسوء الخلق) فانها مذمومة كذلك فالقبح ذمه نظرا الى الظاهر وسوء الخلق نظر الى الباطن كما ان الجمال محمود مطلقا نظرا الى الظاهر وهو يقتضي غالبا حسن الخلق وصحة البدن نظرا الى الباطن (ومنه ما يحمد الاقتصاد) أي التوسط (فيه كبذل المال) أي صرفه (فان التبذير) وهو بذله في غير موضعه (لا يحمد فيه) أي في المال (وهو بذل) في الجملة (وكالشجاعة) وهي هيئة حاصلة للقوة الغضبية بها يقدم على أمور ينبغي أن يقدم عليها (فان التهور) وهو الوقوع في أمر بقله مبالاة وفكر (لا يحمد) لكونه على غير بصيرة فيه (وان كان من جنس الشجاعة) وقال بعض الشجاعة ما بين التهور والجبن (فكذلك العلم) فان القدر المذموم منه ولو كان من جنسه الا أنه لا يحمد (فالقسم المذموم قليله وكثيره مالا فائدة فيه) ولا عاقبة حميدة (في دين ولا دنيا اذ فيه ضرر) اما بصاحبه أو بغيره (يغلب نفعه كعلم الطلسمات والسحر والنجوم) والديميات والاسمياء والشعبذة وما أشبهها (فبعده لا فائدة فيه أصلا) وصرف العمر الذي هو أنفس ما ملكه الانسان اليه اضاعة واضاعة النفيس مذمومة ومنه ما فيه ضرر يزيد على ما يظن أنه يحصل به من قضاء وطير (في الدنيا فان ذلك لا يعتد به) ولا يعتد (بالاضافة) أي بالنسبة (الى الضرر الحاصل منه) قال ابن ساعد ومن الوجهة الموهمة كون العلم ضارا أن يظن بالعلم فوق غايته أو فوق مرتبته أو ان يقصد بالعلم غير غايته وأن يتعاطاه من

غير بنية بحيث يمقت ذاكرها ولذلك قال الثوري رحمه الله اذا رأيت العالم كثير الاصدقاء فاعلم انه مخلط لانه ان نطق بالحق أبغضوه \*) (بيان القدر المحمود من العلوم المحموده) \*

اعلم أن العلم بهذا الاعتبار ثلاثة أقسام قسم هو مذموم قليله وكثيره وهو محمود قليله وكثيره وكلما كان أكثر كان أحسن وأفضل وقسم يحمد منه مقدار الكفاية ولا يحمد الفاضل عليه والاستقصاء فيه وهو مثل أحوال البدن فان منها ما يحمد قليله وكثيره كالصحة والجمال ومنها ما يذم قليله وكثيره كالقبح وسوء الخلق ومنها ما يحمد الاقتصاد فيه كبذل المال فان التبذير لا يحمد فيه وهو بذل وكالشجاعة فان التهور لا يحمد فيها وان كان من جنس الشجاعة فكذلك العلم فالقسم المذموم منه قليله وكثيره هو مالا فائدة فيه في دين ولا دنيا اذ فيه ضرر يغلب نفعه كعلم السحر والطلسمات والنجوم فبعده لا فائدة فيه أصلا وصرف العمر الذي هو أنفس ما ملكه الانسان اليه اضاعة واضاعة النفيس مذمومة ومنه ما فيه ضرر يزيد على ما يظن أنه يحصل به من قضاء وطير في الدنيا فان ذلك لا يعتد به بالاضافة الى الضرر الحاصل عنه

ليس من اكفائه (وأما القسم المحمود الى أقصى غايات الاستقصاء فهو العلم بالله سبحانه وبصفاته وأفعاله وسنته في خلقه وترتيب الآخرة على الدنيا) وهو علم اليقين والمعرفة والتبصر في فقه القلوب وكان سهل يقول العلم ثلاثة علم بالله وعلم لله وعلم بحكم الله أشار بالاول الى علم اليقين وبالثاني الى علم الاخلاص والاحوال والمعاملات وبالثالث الى تفصيل الحلال والحرام (فان هذا علم مطلوب لذاته) لشرف موضوعه وأشار الى سرغايته بقوله (وللتوصل الى سعادة الآخرة) (الباقية) (وبذل المقدور) أى صرفه (فيه) أى فى تحصيله (الى أقصى الجهد قصور عن حد الواجب فانه البحر) الزاخر (الذى لا يدرك) آخره ولا يسبر (غوره وانما يحوم) أى يدور ويطوف (المحتمون) وفي نسخة الحائثون يقال حام على الماء اذا ورد وكذلك حوم (على سواحه وأطرافه بقدر ما يسر لهم وما خاض أطرافه) المنتبهة (الا الانبياء) صلوات الله عليهم وسلامه (والاولياء) فى عباده الصالحين (والراسخون فى العلم) قال أبو يزيد البسطامي خضت بحرا وقف الانبياء بساحله قال أبو العباس المرسى انما يشكو بهذا الكلام ضعفه وعجزه عن اللحاق بالانبياء ومراده ان الانبياء خاضوا بحر التوحيد ووقفوا من الجانب الآخر على ساحل الفرق يدعون الخلق الى الخوض أى فلو كنت كاملا لوقفت حيث وقفوا قال ابن عطاء الله وهذا الذى فسر به الشيخ كلام أبي يزيد هو الاثني بقام أبي يزيد فان المشهور عنه التعظيم لراسم الشريعة والقيام بكل الادب ثم ان هذه العبارة التى ذكرها المصنف من ذكر الاولياء بعد الانبياء وتقديمهم على العلماء الراسخين سيأتى نظيرها فى ذكر معرفة الله والعلم به ان الرتبة العليا فى ذلك للانبياء ثم الاولياء العارفين ثم للعلماء الراسخين ثم للصالحين فقدم الاولياء على العلماء وفضلهم عليهم وقد سئل عن ذلك العز بن عبد السلام هل هو صحيح أم لا فأجاب لا يشك عاقل ان العارفين بما يحب الله من أوصاف الجلال ونعوت الكمال أفضل من العارفين بالاحكام فان العارفين بالله أفضل من أهل الفروع والاصول وكيف يسوى بين العارفين والفقهاء والعارفون أفضل الخلق وأتقاهم لله سبحانه وأما قوله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء فانما أراد العارفين به وبصفاته وأفعاله دون العارفين بأحكامه ولا يجوز جل ذلك على علماء الاحكام لان الغالب عليهم عدم الخشية وخبر الله تعالى صدق ولا يحمل الاعلى من عرفه وخشيته هذا حاصل ما قاله فى الجواب (على اختلاف درجاتهم) عند الله تعالى (بحسب اختلاف قربهم) منه سبحانه (وتفاوت تقد بر الله تعالى فى حقهم وهذا هو العلم المكنون الذى لا يسطر فى الكتب) وهو المشار اليه فى الحديث المتقدم ان من العلم كهينة المكنون لا يعلمه الا العلماء بالله الحديث وهذا من جملة المواضع التى أنكر عليه أبو عبد الله المازرى وغيره من المالكية وتقدم الجواب عنه فى مقدمة الكتاب (وبين على التنبه) والتفطن لاسراره (التعلم) من أهله بشرطه (ومشاهدة أحوال علماء الآخرة) قال صاحب القوت وكان ذو النون يقول اجلس الى من تعلمك أفعاله ولا تجلس الى من يخاطبك مقاله وقد كان طائفة يعجبون كثيرا من أهل المعرفة للتأدب والنظر الى هديهم وأخلاقهم وان لم يكونوا علماء لان التأدب يكون بالافعال والتعلم يكون بالمقال (هذا فى أول الامر) وابتدائه حين شروعه فى السلوك (وبين عليه فى الآخرة) أى آخر الامر (المجاهدة) فى النفس (والرياضة) الشرعية بمنعها عن كل ما تميل اليه من المباحات (وتصفية القلب) عن الاوصاف الذميمة (وتفريغه) أى تخليته (عن علائق الدنيا) وشواغلها الصارفة عن الحضور مع الله تعالى (والتشبه فيه) وفى نسخة فيها (بأنبياء الله تعالى وأوليائه) والصالحين من أنصائه (ليتضح منه لكل ساع الى طلبه) أى مطلوبه (بقدر الرزق) أى بقدر ما رزقه الله تعالى ويسر له فى نصيبه من الازل (لا بقدر الجهد) والاستطاعة (ولكن لاغنى فيه عن الاجتهاد) وبذل الوسع (فالمجاهدة مفتاح الهداية) قال الله تعالى والذين جاهدوا فىنا لنهدينهم سبلنا (لامفتاح لها)

وَأما القسم المحمود الى أقصى غايات الاستقصاء فهو العلم بالله سبحانه وبصفاته وأفعاله وسنته في خلقه وترتيب الآخرة على الدنيا) وهو علم اليقين والمعرفة والتبصر في فقه القلوب وكان سهل يقول العلم ثلاثة علم بالله وعلم لله وعلم بحكم الله أشار بالاول الى علم اليقين وبالثاني الى علم الاخلاص والاحوال والمعاملات وبالثالث الى تفصيل الحلال والحرام (فان هذا علم مطلوب لذاته) لشرف موضوعه وأشار الى سرغايته بقوله (وللتوصل الى سعادة الآخرة) (الباقية) (وبذل المقدور) أى صرفه (فيه) أى فى تحصيله (الى أقصى الجهد قصور عن حد الواجب فانه البحر) الزاخر (الذى لا يدرك) آخره ولا يسبر (غوره وانما يحوم) أى يدور ويطوف (المحتمون) وفي نسخة الحائثون يقال حام على الماء اذا ورد وكذلك حوم (على سواحه وأطرافه بقدر ما يسر لهم وما خاض أطرافه) المنتبهة (الا الانبياء) صلوات الله عليهم وسلامه (والاولياء) فى عباده الصالحين (والراسخون فى العلم) قال أبو يزيد البسطامي خضت بحرا وقف الانبياء بساحله قال أبو العباس المرسى انما يشكو بهذا الكلام ضعفه وعجزه عن اللحاق بالانبياء ومراده ان الانبياء خاضوا بحر التوحيد ووقفوا من الجانب الآخر على ساحل الفرق يدعون الخلق الى الخوض أى فلو كنت كاملا لوقفت حيث وقفوا قال ابن عطاء الله وهذا الذى فسر به الشيخ كلام أبي يزيد هو الاثني بقام أبي يزيد فان المشهور عنه التعظيم لراسم الشريعة والقيام بكل الادب ثم ان هذه العبارة التى ذكرها المصنف من ذكر الاولياء بعد الانبياء وتقديمهم على العلماء الراسخين سيأتى نظيرها فى ذكر معرفة الله والعلم به ان الرتبة العليا فى ذلك للانبياء ثم الاولياء العارفين ثم للعلماء الراسخين ثم للصالحين فقدم الاولياء على العلماء وفضلهم عليهم وقد سئل عن ذلك العز بن عبد السلام هل هو صحيح أم لا فأجاب لا يشك عاقل ان العارفين بما يحب الله من أوصاف الجلال ونعوت الكمال أفضل من العارفين بالاحكام فان العارفين بالله أفضل من أهل الفروع والاصول وكيف يسوى بين العارفين والفقهاء والعارفون أفضل الخلق وأتقاهم لله سبحانه وأما قوله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء فانما أراد العارفين به وبصفاته وأفعاله دون العارفين بأحكامه ولا يجوز جل ذلك على علماء الاحكام لان الغالب عليهم عدم الخشية وخبر الله تعالى صدق ولا يحمل الاعلى من عرفه وخشيته هذا حاصل ما قاله فى الجواب (على اختلاف درجاتهم) عند الله تعالى (بحسب اختلاف قربهم) منه سبحانه (وتفاوت تقد بر الله تعالى فى حقهم وهذا هو العلم المكنون الذى لا يسطر فى الكتب) وهو المشار اليه فى الحديث المتقدم ان من العلم كهينة المكنون لا يعلمه الا العلماء بالله الحديث وهذا من جملة المواضع التى أنكر عليه أبو عبد الله المازرى وغيره من المالكية وتقدم الجواب عنه فى مقدمة الكتاب (وبين على التنبه) والتفطن لاسراره (التعلم) من أهله بشرطه (ومشاهدة أحوال علماء الآخرة) قال صاحب القوت وكان ذو النون يقول اجلس الى من تعلمك أفعاله ولا تجلس الى من يخاطبك مقاله وقد كان طائفة يعجبون كثيرا من أهل المعرفة للتأدب والنظر الى هديهم وأخلاقهم وان لم يكونوا علماء لان التأدب يكون بالافعال والتعلم يكون بالمقال (هذا فى أول الامر) وابتدائه حين شروعه فى السلوك (وبين عليه فى الآخرة) أى آخر الامر (المجاهدة) فى النفس (والرياضة) الشرعية بمنعها عن كل ما تميل اليه من المباحات (وتصفية القلب) عن الاوصاف الذميمة (وتفريغه) أى تخليته (عن علائق الدنيا) وشواغلها الصارفة عن الحضور مع الله تعالى (والتشبه فيه) وفى نسخة فيها (بأنبياء الله تعالى وأوليائه) والصالحين من أنصائه (ليتضح منه لكل ساع الى طلبه) أى مطلوبه (بقدر الرزق) أى بقدر ما رزقه الله تعالى ويسر له فى نصيبه من الازل (لا بقدر الجهد) والاستطاعة (ولكن لاغنى فيه عن الاجتهاد) وبذل الوسع (فالمجاهدة مفتاح الهداية) قال الله تعالى والذين جاهدوا فىنا لنهدينهم سبلنا (لامفتاح لها)

أى لأبواب الهداية الربانية (سواها) أى سوى المجاهدة ولنسذ كرهنا ما يتعلق بالمجاهدة والجهاد  
ونبين مراتب ذلك ليكون السالك على بصيرة قال ابن القيم فى الهدى النبوى الجهاد أربع مراتب  
جهاد النفس وجهاد الشيطان وجهاد الكفار وجهاد المنافقين وجهاد النفس أربع مراتب أيضا  
أحداها أن يجاهدها على تعلم الهدى ودين الحق الذى لا فلاح لها ولا سعادة فى معاشها ومعادها إلا به  
ومتى فاتها علمه شقيت فى الدارين الثانية أن يجاهدها على العمل به بعد علمه والا فمجرد العلم بلا عمل  
أن لم يضرها لم ينفعها الثالثة أن يجاهدها على الدعوة إليه وتعليمه لمن لا يعلمه والا كان من الذين  
يكتمون ما أنزل الله من الهدى والبيانات ولا ينفعه علمه ولا ينجي من عذاب الله الرابعة أن يجاهدها  
على الصبر على مشاق الدعوة إلى الله وأذى الخلق ويتحمل ذلك كله لله وإذا استكمل هذه المراتب  
الأربع صار من الربانيين فان السلف يجمعون على أن العالم لا يستحق أن يسمى ربانيا حتى يعرف  
الحق ويعمل به ويعلمه فمن علم وعمل وعلم فذلك يدعى عظيما فى ملكوت السماء وأما جهاد الشيطان  
فرتبتان أحدهما جهاده على رفع ما يلقى إلى العبد من الشبهات والشكوك القاذخة فى الإيمان والثانية  
جهاده على دفع ما يلقى إليه من الارادات والشهوات فالجهاد الأول يكون بعد اليقين والثانى بعد  
الصبر قال تعالى وجعلنا منهم أئمة يهدون بأمرنا لما صبروا وكانوا بآياتنا يوقنون فآخبرنا امامة الدين  
انما تنال بالصبر واليقين قبل الصبر تدفع الشهوات والارادات واليقين يدفع الشكوك والشبهات وأما  
جهاد الكفار والمنافقين فأربع مراتب بالقلب واللسان والمال والنفس وجهاد الكفار أخص  
باليد وجهاد المنافقين أخص بالبيان وأما جهاد أرباب الظلم والمنكرات والبدع فثلاثة مراتب الأولى  
باليد إذا قدر أن يغزى انتقل إلى اللسان فان غزى جاهد بقلبه فهذه ثلاث عشرة مرتبة من الجهاد ثم قال  
وفرض عليه جهاد نفسه فى ذات الله وجهاد شيطانه وهذا كله فرض عين لا ينوب فيه أحد عن أحد  
وأما جهاد الكفار والمنافقين فقد يكتفى فيه ببعض الامتداد حصل منهم مقصوده وأكمل الخلق عند الله  
من كمل مراتب الجهاد كلها والخلق متفاوتون فى منازلهم عند الله تعالى تفاوتهم فى مراتب الجهاد ولهذا  
كان أكمل الخلق وأكرمهم على الله تعالى حاتم أنبيائه ورسله فانه كمل مراتب الجهاد وجاهد فى الله حق  
جهاده صلى الله عليه وسلم ثم قال والمقصود أن الله تعالى اقتضت حكمته أنه لا بد أن يعخن النفوس ويبتليها  
ويخلصها بكثير الامتحان كالذهب الذى لا يصفو ولا يخلص من غشه إلا بالامتحان اذ النفس فى الاصل  
جاهلة ظالمة وقد حصل لها بالجهل والظلم من الخبث ما يحتاج خروجه الى السبيل والتصفية فان خرج فى  
هذه الدار والا فى كبر جهنم فاذا هذب العبد ونقى أذن له فى دخوله الجنة اه وهذا هو الذى أشار إليه  
الشيخ بالمجاهدة والريضة ليكون بها أهلا للدخول فى حضرة المشاهدة ومن جاهد فى الله هدى الى  
صراط مستقيم وفاز بالنعيم المقيم (وأما العلوم التى لا يحمد منها) (الامتداد مخصوص)  
لا يتجاوز عنه (فهى العلوم التى أوردناها) (بيانها) (فى فروض الكفايات) فى أول الباب (فان فى  
كل علم) وفى بعض النسخ فان لكل علم (منها اقتصارا) على القدر الواجب (هو الاقل) مما يحتاج  
إليه (واقتصاده هو الوسط) بخريك السنين وهو ماله طرفان متساويا القدر ويقال ذلك فى الكمية المتصلة  
كالجسم الواحد وفى الكمية المنفصلة كشيء يفصل بين جسمين والطرفان قد يكونان مذمومين  
فيستعمل استعمال القصد المصون عن الافراط والتفريط فيدح به وتارة يقال فى ماله طرف محمود  
وطرف مذموم كالخير والشر (واستقصاء وراء الاقتصاد) وهى المرتبة الثالثة (لامرذله الى آخر العمر)  
أى شئ لا نهاية له يعجز العمر عن تحصيله (فيكن أحد رجلين) وفى نسخة أحد الرجلين (اما) رجل  
(مشغول بنفسك) فى اصلاحها (واما) رجل (متفرغ الى غيرك بعد الفراغ من نفسك) وفى بعض النسخ  
اما مشغولا واما متفرغا بالنصب فيهما (واياك) ثم اياك (أن تشتغل بما يصلح غيرك قبل اصلاح نفسك) فان

سواها \* وأما العلوم التى  
لا يحمد منها الامتداد  
مخصوص فهى العلوم  
التي أوردناها فى فروض  
الكفايات فان فى كل علم  
منها اقتصارا وهو الاقل  
واقتصاده هو الوسط  
واستقصاء وراء ذلك الاقتصاد  
لامرذله الى آخر العمر فكن  
أحدر جلين امام مشغول  
بنفسك واما متفرغ  
لغيرك بعد الفراغ من  
نفسك واياك أن تشتغل  
بما يصلح غيرك قبل اصلاح  
نفسك

فان كنت المشغول بنفسك فلا تشغل الا بالعلم الذي هو فرض عليك بحسب ما يقتضيه (٢٦٩) خالك وما يتعلق منه بالاعمال الظاهرة

من تعلم الصلاة والطهارة والصوم وانما الاهم الذي أهمله الكل علم صفات القلب وما يحمد منها وما يذم اذ لا بنفسك بشر عن الصفات المذمومة مثل الحرس والحسد والرياء والكبر والعجب وأخواتها وجميع ذلك مهلكات واهمالها مع الاشتغال بالاعمال الظاهرة يضاهي الاشتغال بطلاء ظاهر البدن عند التأذي بالجرب والدمامل والتهاون باخراج المادة بالفصد والاسهال وحشوية العلماء يشيرون بالاعمال الظاهرة كإبشير الطريقة من الاطباء بطلاء ظاهر البدن وعلماء الآخرة لا يشيرون الا بتطهير الباطن وقطع مواد الشربا وفساد منابها وقطع مغارسها من القلب وانما فرغ الاكثرون الى الاعمال الظاهرة عن تدبير القلوب لسهولة أعمال الجوارح واستعجاب أعمال القلوب كما يفرغ الى طلاء الظاهر من يستصعب شرب الادوية المرة فلا يزال يتعب في الطلاء ويزيد في المواد وتتضاعف به الامراض فان كنت تريد الاخرة وطالبا للنجاة وهاربا من الهلاك الابدي فاشتغل بعلم العلل الباطنة وعلاجها على ما فصلناه في ربيع المهلكات

اصلاح النفس مقدم ابداً بنفسك ثم بمن تعول قال صاحب القوت العبد يسئل غدا فيقال ماذا عملت فيما علمت ولا يقال له فيما علم غيرك اه فالاشتغال بما يصلح علم الغير قبل الاشتغال بما يصلح النفس مضر مهلك كيف وقد قال الله تعالى وقال الذين أتوا العلم والايمان ففرق بينهما فمن أتوا العلم وبقينا أتوا العلم كما أن من أتوا العلم نافعاً أتوا ايماناً وهذا لا يحصل الا بمعرفة خواطر النفس وازالة ما يهلكها (فان كنت مشغولاً بنفسك) باصلاحها وفي نسخة فان كنت المشغول بنفسك (فلا تشغل الا بالعلم الذي هو فرض عينك) ما فرض الله عليك (بحسب ما يقتضيه خالك وما يتعلق منه بالاعمال الظاهرة) المتعلقة بالجوارح (من تعلم الصلاة والطهارة والصوم) وما يصح كلاً من ذلك وما يفسده وقدم الصلاة هنا في الذكر لكونها المقصود الاعظم وان كانت الطهارة تقدمها تقدم الوسائل وكذا تعلم الحج ان وجب عليه وغير ذلك (وانما الاهم الذي أهمله الكل) وأعرضوا عنه (علم صفات القلب وما يحمد منها وما يذم) اذ علم الاسنة والفتيا مردود الى علم القلوب وقد درس معرفة هذا العلم فصار كل من نطق بكلام غريب على السامعين لا يعرف حقه من يطله سمي عالماً وكل كلام مستحسن زخرف ونق لا أصل له يسمى صاحبه عالماً للجهل العالم بالعلم أي شيء هو (اذ لا بنفسك بشر عن الصفات المذمومة) التي ركبت فيه (من الحرس والحسد والرياء والكبر والعجب وأخواتها) مما سأتى ببيانها في المهلكات (وجميع ذلك) صفات (مهلكات) للانسان (واهمالها) رأساً (مع الاشتغال بالاعمال الظاهرة بضاهي) أي يشابه (الاشتغال بطلاء ظاهر البدن عند التأذي بالجرب) والحكة (والدمامل) جمع دمل وهو الخراج (والتهاون باخراج المادة) التي نشأ منها ذلك العارض (بالفصد) وهو اخراج الدم وفي معناه الحجمة بحسب اختلاف أفرجة البلاد (والاسهال) بالادوية المناسبة لاجزاء تلك المادة (وحشوية العلماء) وهم الذين يقتنعون بالقشر عن اللباب وينظرون الى ظاهر الامور دون الاطلاع على الاسرار الباطنة (بشيرون بالاعمال الظاهرة) ويحثون الناس على تحصيلها (كإبشير الطريقة من الاطباء) وهم الذين يجلسون على الطرق ويدأون الناس على جهل منهم (بطلاء ظاهر البدن) فيما لا يتم النفع به فهو لاء علماء الدنيا الذين يتأكلون الدين بالدنيا (و) أما (علماء الآخرة) فانهم (لا يشيرون) على الناس (الابتطهير الباطن) كما ان الكمل من الاطباء لا يشيرون على المرضى الابداء الباطن (وقطع مواد الشربا وفساد منابها) وفي نسخة منابها (و) هو المناسب لقوله (قلع مغارسها) والضمير فيها راجع الى مواد الشر (من القلب) ثم اعتذر عنهم فقال (وانما فرغ الاكثرون) من العلماء والتجوا (الى الاعمال الظاهرة عن تطهير القلب) وتركته (لسهولة أعمال الجوارح) على كل أحد (واستعجاب أعمال القلوب) لتوقفها على وجود مرشد كامل يريه الطرق (كما يفرغ الى طلاء الظاهر من يستصعب شرب الادوية المرة) المنفرة (فلا يزال) من حاله كذلك (يتعب في الطلاء) الظاهر (وتزيد المواد) وتتجمع في اعماق البدن (وتتضاعف الامراض) فيكون سبباً لاهلاك البدن بالمرّة (فان كنت تريد الاخرة وطالبا للنجاة) من الهلاك (وهاربا من هلاك الابد فاشتغل بعلم العلل الباطنة) وكيف طرقها على القلب (و) معرفة (علاجها) في ازالته (على ما فصلناه في ربيع المهلكات) ثم ينجر ذلك بك الى (معرفة) المقامات المحمودة المذكورة في ربيع المنجيات) والتخلي عنها (لاصحالة فان القلب اذا فرغ) أي خلا (من) الخلق (المذموم امتلاء بالمحمود) كما قالوا القلب اذا خلا من الكفر دخله الايمان وضرب لذلك مثلاً لاجل فهم العامة فقال (فالارض اذا نقيت) ونظمت (من الحشيش) الذي يضر الارض ويأخذ قوتها ولا ينتفع به (نبت فيها) أي صلت لان تنبت فيها (أصناف الزروع) المنتفع بها (و) أنواع (الرياحين) الطيبة (فان لم يفرغ) أي ان لم يخل القلب (من ذلك فلا تشغل بفروض الكفايات) اشتغالا كلياً (لا سيما وفي الخلق من قد قام به)

ثم ينجر بك ذلك الى المقامات المحمودة المذكورة في ربيع المنجيات لاصحالة فان القلب اذا فرغ من المذموم امتلاء بالمحمود والارض اذا نقيت من الحشيش نبت فيها أصناف الزروع والرياحين وان لم تفرغ من ذلك لم تنبت ذلك فلا تشغل بفروض الكفاية لاسيما وفي زمرة الخلق من قد قام بها

كثيرا وهي فيها صلاح الغير (فان مهلك نفسه في طلب صلاح غيره سفيه) ناقص العقل والرشد (فما أشد  
حاجة) أي فسادا في العقل (من دخلت الافاعي) وهي الحيات (والعقارب داخل ثيابه وهمت) أي  
قصدت (بقتله) بالنهش والسع (وهو يطلب) لنفسه (مذبة) وهي بكسر الميم المنشة (يدفع بها الذباب عن  
غيره ممن لا يغنيه ولا يجنيه) ولا يخصه (مما يلاقيه من) ضرر (تلك الحيات والعقارب اذا هممن)  
وقصدن اتلافه (فان تفرغت من) النظر الى (نفسك وتطهيرها وقدرت) بتوفيق الله تعالى وحسن  
اعانه (على ترك ظاهر الاثم وباطنه) قال السمين ظاهر الاثم ما يطلع عليه الخلق وباطنه ما يختص بعلمه  
تعالى (وصار ذلك دينا لك وعادة متبصرة) أي مسهلة (فيك وما بعد ذلك) عنك الان صادقت العناية  
الربانية (فاشتغل بفروض الكفايات) حينئذ (وراع التدريج) والترتيب (فيها) وقدم الالهة فالاهم  
بحسب الاقتضاء (فابدأ بكتاب الله تعالى) بالترتيب والتدريج في معانيه وحكمه وإشاراته (ثم سنة رسول الله  
صلى الله عليه وسلم) بتلقيها عن أربابها حفظا في كل منهما وضبطا (ثم بعلم التفسير) بما تيسر لك من  
الكتب المؤلفة فيه كإسنادي بيانهم وإياك ثم إياك من مطالعة مثل الكشاف وتفسير الفخر في كل منهما  
اشكالات وتشكيكات لا ينبغي سماعها فانها تحير وتعرض وتؤدي ولا تنفي غيلا وأقوال السلف في التفسير  
ملحجة لكنها ثلاثة أقوال وأربعة أقوال فيضيع الحق بين ذلك فان الحق لا يكون في جهتين وربما احتل  
اللفظ معنيين فأكثرهم كل منهم عن واحد منها فهذا الأبا س به (وسائر علوم القرآن) المتعلقة به (من  
علم النسخ والمنسوخ) قال الراغب النسخ ازالة شيء بشئ يعقبه فتارة يفهم منه ازالة وتارة يفهم منه الاثبات  
وتارة الامران ونسخ الكتاب ازالة حكم بحكم يعقبه وقال الاصوليون نسخ رفع الحكم الشرعي بخطاب  
وقد ألف في نسخ القرآن ومنسوخه مكي بن أبي طالب القيسي وأبو جعفر النحاس وأبو بكر بن العربي  
وأبو داود السخني وأبو عميدة القاسم بن سلام وأبو سعيد عبد القاهر بن طاهر التميمي وأبو القاسم  
هبة الله بن سلامة بن نصر بن علي المفسر وأبو الحسين بن المناوي والجلال السيوطي وغيرهم (والمفصول  
والموصول) وقد ألف فيه مكي بن أبي طالب القيسي وغيره (والمحكم والمتشابه) المحكم ما خلا المراد  
به عن التبدل والتغيير أي التخصيص والتأويل والنسخ كقوله تعالى ان الله بكل شيء عليم والنصوص  
الدالة على ذات الله وصفاته لان ذلك لا يحتمل النسخ فان اللفظ اذا ظهر منه المراد فان لم يحتمل النسخ فمحكم  
والا فان لم يحتمل التأويل فمفسر والا فان سبق الكلام لاجل ذلك المراد فنص والافظاظهر واذا خفي  
فان خفي لعرض أي لغير الصيغة فحفي وان خفي أي لنفس الصيغة وأدرك عقلا فشكل أو نقلا فمحمل  
أول يدرك أصلا فمتشابه وأول من ألف في متشابه القرآن الكسائي كما قاله السيوطي في الاثبات وقد  
نظمه أبو الحسن السخاوي المقرئ ومن الكتب المؤلفة فيه البرهان في توجيه متشابه القرآن لما  
فيه من ألحجة والبيان للبرهان أبي القاسم محمود بن حنبل بن نصر الكرماني المقرئ الشامي المعروف  
بتاج القراء ودرة التأويل في متشابه التنزيل لأبي القاسم حسين بن محمد بن الفضل الراغب الاصبهاني  
ودرة التنزيل وغرة التأويل للإمام نضر الدين الرازي وكشف المعاني للبدر بن جماعة وقطف الازهار  
للجلال السيوطي وغيرها وكل ذلك من فروع علم التفسير لكن أكدها وأهمها معرفة علم النسخ  
والمنسوخ (وكذلك في السنة) من النسخ والمنسوخ والمتشابه فمن ألف في نسخ الحديث ومنسوخه  
أبو محمد قاسم بن أصبغ القرطبي وأبو بكر محمد بن عثمان المعروف بالجد الشيباني أحد أصحاب  
ابن كيسان وأحمد بن اسحق الأنباري وأبو جعفر النحاس وأبو بكر الحارثي وأبو القاسم هبة الله بن  
سلامة المفسر وأبو حفص عمر بن شاهين البغدادى والامام أبو القاسم القشيري ومحمد بن بحر الاصبهاني  
وبدل بن أبي المعمر التبريزي وآخرون ومن جمع بين متشابه القرآن والحديث ثمس الدين محمد بن  
اللبان في مجلد صغير نافع في بابيه قال بدل بن أبي المعمر في كتابه المذكور أول من دقن في علم نسخ الحديث

فان مهلك نفسه فيها  
صلاح غيره سفيه فما أشد  
حاجة من دخلت الافاعي  
والعقارب تحت ثيابه وهمت  
بقتله وهو يطلب مذبة يدفع  
بها الذباب عن غيره ممن  
لا يغنيه ولا يجنيه مما يلاقيه  
من تلك الحيات والعقارب  
اذا هممت به وان تفرغت  
من نفسك وتطهيرها وقدرت  
على ترك ظاهر الاثم وباطنه  
وصار ذلك دينا لك وعادة  
متبصرة فيك وما بعد ذلك  
منك فاشتغل بفروض  
الكفايات وراع التدريج  
فيها فابتدئ بكتاب الله تعالى  
ثم سنة رسوله صلى الله  
عليه وسلم ثم بعلم التفسير  
وسائر علوم القرآن من علم  
النسخ والمنسوخ والمفصول  
والموصول والمحكم والمتشابه  
وكذلك في السنة



ومنسوخه الزهري ثم لانعلم أحدا جاء بعده تصدى لهذا الفن ولخصه الامام ابو جندب من بعض الاعمال في  
عروض الكلام عن آحاد الأئمة حتى جاء الامام أبو عبد الله الشافعي فانه كشف أسرار واستفخ بابيه  
ثم ذكر بسنده الى أبي عبد الرحمن السلمي انه مر على قاص فقال تعرف الناس من المنسوخ قال لا قال  
هلك وأهلك ومثل ذلك قدر وى عن ابن عباس أيضا ثم قال والاسرار في هذا الباب كثيرة وانما  
أوردنا نبذة منها لتعلم شدة اعتناء الصحابة بعرفة الناس والمنسوخ في كتاب الله تعالى وسنة نبيه  
صلى الله عليه وسلم اذ شأنهما واحد (ثم اشتغل بالفروع وهو علم المذهب من علم الفقه) مما يتعلق  
بالعبادات الظاهرة ومما يحتاج اليه (دون) السلم والكفارات والایمان والنذور والظهار والاجارة ودون  
(الخلاف) والجدل مع مخالفي المذهب (ثم أصول الفقه) على قدر مسيس الحاجة وهذا ان تطلعت نفسك  
الى مرتبة الاجتهاد وانفتحت التقليد لاملأ وأما ان زعمت أن الاجتهاد قد انقطع فلا فائدة في تعلم هذا  
العلم الا لمن يصير محصله مجتهدا به فاذا عرفه ولم يملك تقليد امامه لم يصنع شيئا بل أنعب نفسه وركب  
على نفسه الحجة في مسائل وان كان تحصيله لاجل الوظائف وليقال فهذا من الوبال وضرب من الخبال  
والكتب المؤلفة فيه كثيرة تغني شهرتها عن ذكرها فمن الكتب المتوسطة فيه المنار للنسفي وجمع  
الجوامع لابن السبكي والمنهاج للبيضاوي (وهكذا الى بقية العلم على ما يتسع لك العمر ويساعد فيه  
الوقت) وتحتاج اليه مع زيادة ونقص حسب اقتضاء الحال (ولا تستغرق عمرك في فن واحد منه) أي  
مما ذكر حالة كونك (طالبا الاستقصاء) فيه والبلوغ الى نهايته (فان العلم كثير) بأقسامه وأنواعه  
(والعمر قصير) تغذ من كل شيء أحسنه (وهذه العلوم) التي ذكرناها كلها (آلات) ووسائل  
(ومقدمات) يصل بها الانسان الى المقاصد (وليست) هي (مطلوبة بعينها) أي لذاتها (بل لغيرها) التي  
هي المقاصد (وكما يطلب لغيره فلا ينبغي أن ينسى فيه المطلوب) الاعظام (ويستكثر منه فاقصر من  
علم اللغة على) قدر (ما تفهم به كلام العرب وتنطق به) فعليك بمطالعة مختصر الصحاح للرازي والمصباح  
للقيصري وان أردت الزيادة فلا تعدون عنك عن الصحاح للجوهري أو العباب للصاغاني أو المجمل لابن  
فارس وان أردت الزيادة فالقاموس المحيط للفيروز آبادي الجامع للغات العرب فصحيحة وغريبة وحواشيه  
أو التهذيب للزهري أو المحكم لابن سيده (و) اقتصر (من غريبه) أي علم اللغة (على غريب القرآن  
وغريب الحديث) قال الخطابي الغريب من الكلام هو الغامض البعيد من الفهم وهو على وجهين  
أحدهما أن يراد به انه بعيد المعنى غامض لا يتناول الفهم الا عن بعد ومعاينة فكر والثاني أن يراد به  
كلام من بعدت به الدار من شواذ قبائل العرب فاذا وقعت اليك الكلمة من كلامهم استغربتها ها ومن  
الكتب المؤلفة في غريب القرآن لابي عبيدة معمر بن المثنى والعزيزي وأما غريب الحديث فقد  
اعتنى كثيرون بتأليفه وتهذيبه أشهرهم الحرثي وأبو عبيد وأبو موسى المديني ومن جمع بينهما أبو  
سليمان الخطابي وأبو عبيد الهروي وابن الأثير صاحب النهاية والشيخ شري في الفائق وغير هؤلاء  
(ودع التعمق فيه) فانه لانهاية له (واقصر من) علم (التحقيق على ما يتعلق بالكتاب والسنة) بقراءة  
كتاب صغير فيه مقدمة الاخر ومقدمة مثلا وان أردت الزيادة فيه فالكافية لابن الحاجب أو الائمة لابن  
مالك ثم مراجعة شروح كل من ذلك وأما الاكثر منه فانه يورث الجود في القاب كما نقله صاحب  
التبوت وقال الذهبي الاكثر منه يورث الخماق والتكبر على الناس (فما من علم الاوله) ثلاث مراتب  
(اقتصار واقتصاد واستقصاء) وفي الاولين جناس محرف (ونحن نشير اليها) أي الى تلك المراتب (في  
الحديث والتفسير والفقه والكلام) ذكر الثلاثة الاول لشرفها وذكر علم الكلام لشهرته أو نظرا  
الى الاصل باعتبار الموضوع وهو أشرف من علم الفقه (ليعبر بها عن غيرها) وفي بعض النسخ لتقريبها  
غيرها (فالاقتصاري) علم (النفسير) تحصيل (ما يبلغ ضعف القرآن في المقدار) وفي بعض النسخ ما يبلغ

ثم اشتغل بالفروع وهو علم  
المذهب من علم الفقه دون  
الخلاف ثم باصول الفقه  
وهكذا الى بقية العلوم على  
ما يتسع له العمر ويساعد  
فيه الوقت ولا تستغرق  
عمرك في فن واحد منها طالبا  
للاستقصاء فان العلم كثير  
والعمر قصير وهذه العلوم  
آلات ومقدمات وليست  
مطلوبة بعينها بل لغيرها وكل  
ما يطلب لغيره فلا ينبغي  
ان ينسى فيه المطلوب  
ويستكثر منه فاقصر من  
شائع علم اللغة على ما تفهم  
منه كلام العرب وتنطق  
به ومن غريبه على غريب  
القرآن وغريب الحديث  
ودع التعمق فيه واقصر  
من النحو على ما يتعلق  
بالكتاب والسنة فما من علم  
الاوله اقتصار واقتصاد  
واستقصاء ونحن نشير اليها  
في الحديث والتفسير والفقه  
والكلام لتقريبها غيرها  
فالاقتصار في التفسير ما يبلغ  
ضعف القرآن في المقدار كما  
صفه على الواحد سوى  
النيسابوري وهو الوجيز  
والاقتصاد ما يبلغ ثلاثة  
أضعاف القرآن

في المقدار ضعف القرآن وفي أخرى نصف القرآن وهو خطأ (كما صنفه) الشيخ الامام أبو الحسن (عليه السلام) ابن أحمد بن محمد بن علي (الواحدى) المفسر (النيسابورى) أصله من ساوة كان واحد عصره في التفسير لازم أبا اسحق الثعلبي المفسر وأخذ العربية عن أبي الحسن القهزوى الضرير واللغة عن أبي الفضل العروضى صاحب الأزهرى وسمع الحديث من أبي حمزة الزياتى وأبي بكر الخيرى ونحاق روى عنه أحمد بن عمر الارغباني وعبد الجبار بن محمد الخوارى وآخر من صنف التصانيف الثلاثة في التفسير البسيط والوسيط والوجيز وأسباب النزول والتجويد في شرح الاسماء الحسنى وشرح ديوان المتنبي وكتاب الدعوات وكتاب المغازى وكتاب الاعراب في الاعراب وكتاب تفسير النبي صلى الله عليه وسلم وكتاب نفى التحريف عن القرآن الشريف توفى بنيسابور في جادى الاخرة سنة ٤٦٨ (وهو الوجيز) أحد كتبه الثلاثة وعلى غطه تفسير الجلالين (والاقتصاد) فيه (ما يبلغ ثلاثة أضعاف) وفي نسخة أو باع (القرآن) في المقدار (كما صنفه من الوسيط فيه) وهو الكتاب الثانى من كتبه وعلى أسمائه هذه الكتب الثلاثة سمي المصنف كتبه الثلاثة في الفقه كما سيأتى بيانها (وما وراء ذلك استقصاء مستغنى عنه ولا مرد له الا انتهاء العمر) وفي نسخة الى آخر العمر وهذا الذى ذكره بالنظر الى زمانه وأما الآن فلا يعرف من تلك الكتب شئ فالأقتصار الآن فيه تفسير الجلالين والتوسط فيه تفسير الخطيب الشربيني وتفسير ملاعلى ومن أراد الزيادة فيه فتفسير أبي السعود والمدايك للنسفي وتفسير القاضى البضاوى (وأما علم الحديث فالأقتصار فيه تحصيل ما فى الصحيحين) صحيح الامام أبي عبد الله محمد بن اسمعيل بن ابراهيم ابن المغيرة بن بردزبه الجعفى مولاهم البخارى وصحيح الامام أبي الحسين مسلم بن الحجاج القشبرى رحمه الله تعالى ويعرفان بالصحيحين لاتفاق الامة على قبول ما فىهما (بتصحیح نسخة) منهما (على رجل) من الحفاظ أو المحدثين (يعلم متن الحديث) على أخذ رواية الصحابين أما البخارى فاتصلت روايته كتابه من طريق السهلمى والبرخسى والكشميهنى وابن على بن السكن والاختصينى وأبي زيد المروزى وأبي على بن شويه وأبي أحمد الجرجانى والكشائى وهو آخر من حدث عن الفربرى بالصحيح وأما مسلم فالمشهور من رواية كتابه ابراهيم بن سفيان الزاهد ورواه عنه أيضا مكى بن عبدان وأبو حامد بن الشرقى وأبو محمد القلانسى (وأما حفظ أسامى الرجال) المذكورة فيهما (فقد كفيت فيه ما تحمله غيرك) وفي بعض النسخ فقد يكفيك فيه ما حمله عنك (من قبلك) كتاب طاهر المقدسى وغيره ممن صنف في أسماء رجالهما (ولك أن تعول) وتعتمد (على كتبهم) في المراجعة عند الاشتباه (وليس يلزمك) أيضا (حفظ متون الصحيحين) على ظهر قلبك (ولكن) المطلوب (ان تحصله تحصيلًا تقدر) به (على طلب ما يحتاج اليه عند الحاجة) وهو فى كتاب مسلم أسهل من كتاب البخارى لتفريقه الحديث الواحد فى مواضع شتى (وأما الاقتصاد فيه فان تضيف اليهما ما خرج عنهما مما أورد فى المسندات الصحيحة) وفى نسخة فى مسندات الصحيح أى كبقية السنن الاربعة والمستخرج عليهما للحافظ أبي نعيم وللإسماعيلى ولابن منده (وأما الاستقصاء) فيه (فهيما وراء ذلك الى استيفاء) وفى نسخة الى استيعاب (كل ما نقل من الضعيف والقوى والصحيح والسقيم) والمتواتر والمشهور والحسن والصالح والمضعف والمرفوع والمسند والموقوف والموصول والمرسل والمقطوع والمعضل والمعلق والغريب والمعلل والعالى والنازل (مع معرفة الطرق الكثيرة) للحديث الواحد (فى النقل ومعرفة أحوال الرجال) جرحا وتعديلا (و معرفة أسمائهم) وكناهم وبلدانهم (وأوصافهم) فبكل ذلك داخل فى حد الاستقصاء وبما ذكره المصنف من حد الاقتصار والاقتصاد لا يسمى المشتغل بهما محدثا فقد قال ابن السبكي فى كتابه معبد النعم ومبيد النقم المحدث من عرف الاسانيد والعلل وأسماء الرجال والعالى والنازل وحفظ مع ذلك جملة مستكثرة من المتون وسمع الكتب الستة ومسند الامام أحمد وسنن البيهقى ومجموع

كما صنفه من الوسيط فيه وما وراء ذلك استقصاء مستغنى عنه فلا مرد له الى انتهاء العمر وأما الحديث فالأقتصار فيه تحصيل ما فى الصحيحين بتصحیح نسخة على رجل خبير بعلم متن الحديث وأما حفظ أسامى الرجال فقد كفيت فيه بما تحمله عنك من قبلك ولك أن تعول على كتبهم وليس يلزمك حفظ متون الصحيحين ولكن تحصله تحصيلًا تقدر منه على طلب ما يحتاج اليه عند الحاجة وأما الاقتصاد فيه فان تضيف اليهما ما خرج عنهما مما أورد فى المسندات الصحيحة وأما الاستقصاء فإزاء ذلك الى استيعاب كل ما نقل من الضعيف والقوى والصحيح والسقيم مع معرفة الطرق الكثيرة فى النقل ومعرفة أحوال الرجال وأسمائهم وأوصافهم

الطبراني وضم الى هذا القدر ألف جزء من الاجزاء الحديثية كان هذا أقل درجاته فاذا سمع ما ذكرناه  
 وكتب الطباق ودار على الشيوخ وتكلم في العلل والوفيات والاسانيد عدني أول درجات المحدثين ثم  
 يزيد الله تعالى من شاء ما شاء اه قال السخاوي في الجواهر والدرر والمقتصر على السماع لا يسمى  
 محدثا وروى عن مالك ان المقتصر على السماع لا يؤخذ عنه العلم وقال الامام أبو شامة علوم الحديث  
 الاثنتي عشرة ألفا حفظ متونه ومعرفة غريبها وفقهها والثاني حفظا أسانيدها ومعرفة رجالها وتعيين  
 صحيحها من سقيمها وهذا كان مهما وقد كفيه المشتغل بالعلم بما صنف وألف في ذلك فلا فائدة تدعو  
 الى تحصيل ما هو حاصل الثالث جمعه وكتابته وسماعه وتطريقه وطلب العلوفيه والرجلة بسببه الى  
 البلدان والمشتغل بهذا مشتغل عما هو الاهم من علومه النافعة فضلا عن العمل فيه الذي هو المطلوب  
 الأول اه قال الحافظ ابن حجر وهذا في بعضه نظر لان قوله وهذا قد كفيه المشتغل بالعلم بما صنف  
 فيه قد أنكره العلامة أبو جعفر بن الزبير وغيره ويقال عليه ان كان التصنيف في الفن يوجب  
 الاتكال على ذلك وعدم الاشتغال به فالقول كذلك في الفن الأول فان فقه الحديث وغريبه لا يحصى  
 كم صنف فيه بل لو ادعى مدع ان التصنيف التي جمعت في ذلك أجمع من التصنيف التي جمعت في تميز  
 الرجال وكذا في تميز الصحيح من السقيم لما أبعد بل ذلك هو الواقع فان كان الاشتغال بالأول مهما  
 فالاشتغال بالثاني أهم الى آخر ما قاله وسيجيء لنا بحث ان شاء الله تعالى في ذم غرور المحدثين ونوع  
 الكلام هناك (وأما الفقه فالأقتصار فيه على ما يحويه مختصر) الامام أبي ابراهيم اسمعيل بن يحيى  
 ابن عمرو بن اسحق (المزني) ولد سنة ١٧٥ وحدث عن الشافعي ونعيم بن حماد وغيرهما روى عنه  
 خزيمة والطحاوي وزكريا وأبو الساجي وابن جوصاء وابن أبي حاتم قال الشافعي المزني ناصر مذهبه  
 ومن تأليفه هذا المختصر والجامع الكبير والجامع الصغير والنشور والمسائل المفيدة والترغيب في العلم  
 وكتاب الوائقي وكتاب نهاية الاختصار وتوفي لست بقين من رمضان سنة ٢٦٤ ومختصره هذا أكثر  
 الكتب المتداولة السائرة في كل الامصار على ما ذكره النووي في التهذيب وقد شرحه كثير من العلماء  
 كابن سريج وأبي الطيب الطبري وأبي الفتوح بن عيسى وأبي اسحق المروزي وأبي حامد المروزي  
 وابن سراقه وأبي عبد الله السعدي وأبي علي الطبري وأبي بكر الشاشي وأبي علي السنجي وابن عدلان  
 والشرف يحيى المناوي وزكريا الانصاري وغيرهم (وهو الذي رتبناه في) كتابنا المسمى (خلاصة  
 المختصر) وهو مفيد جدا لمخلص من أصله مع زيادات نافعة ويسمى خلاصة الوسائل الى علم المسائل  
 كما تقدم وهو غير عنقود المختصر ونقاوة المختصر للمصنف أيضا (والاقتصار فيه ما يبلغ ثلاثة أمثاله) في  
 المقدار (وهو القدر الذي أوردناه في) كتابنا (الوسيط من المذهب) وهو لمخلص من بسيطه مع  
 زيادات واحدا للكتب الخمس المتداولة بين الشافعية ذكره النووي في تهذيبه وقد شرحه تلميذه  
 الخبوشاني وسماه المحيط في ستة عشر مجلدا وابن الرفعة في ستين مجلدا سماه البحر المحيط والموفق  
 الجموي سماه منتهى الغايات والظهير الترمذي ومحمد بن عبد الحاكم والعز المجلي وأبو الفتوح العجلي  
 وابن أبي الدم وابن الصلاح على الربع الأول في جزأين وابن الاستاذ في أربع مجلدات ويحيى بن أبي  
 الخير اليمنى وغير هؤلاء ونخرج أحاديثه السراج بن الملقن في مجلد (والاستقصاء) فيه (ما أوردناه في)  
 كتابنا المسمى (البسيط) وهو كالمختصر انما هي المطلب في رواية المذهب لشيخه امام الحرمين الذي  
 جمعها بمكة وأتمها بنيسابور قال ابن خلكان في حق النهاية ما صنف في الاسلام مثله (الى ما وراء ذلك  
 من التطويلات) وقال ابن ساعد في ارشاد القاصد من كتب الشافعية المختصرة التجيز والتنبية  
 والتخريرومختصر الوسيط للبيضاوي ومن المتوسطة المذهب والوسيط والروضة للنواوي ومن المبسطة  
 الحاوي للماردي والكافي والوافي والبسيط وبحر المذهب والنهاية وشرح الوجيز ومن كتب الحنفية

وأما الفقه فالأقتصار فيه  
 على ما يحويه مختصر المزني  
 رحمه الله وهو الذي رتبناه  
 في خلاصة المختصر والاقتصار  
 فيه ما يبلغ ثلاثة أمثاله وهو  
 القدر الذي أوردناه في  
 الوسيط من المذهب  
 والاستقصاء ما أوردناه في  
 البسيط الى ما وراء ذلك  
 من المطولات

المختصرة البداية والنافع ومختار الفتوى ومختصر القدوري وله تكملة مهمة ومن المتوسطة الهداية  
والمشتملة ومن المبسطة المحيط والمبسوط والتحرير ومن كتب المالكية المختصرة التلقين والجلاب  
ومختصر ابن الحاجب ومن المتوسطة نظم الدرر للشارح والتهذيب ومن المبسطة الذخيرة وابن  
يونس والبيان والتحصيل ومن كتب الحنابلة المختصرة العمدة والنهاية الصغرى لابن رزين ومن  
المتوسطة المقنع والكافي ومن المبسطة المغنى لابن قدامة اه وهذا الذى ذكره كالمصنف بالنظر  
الى زمانهم فأما الآن فالاعتماد في مذهب الشافعى من الكتب المختصرة على مختصر أبى شجاع وشروحه  
ومتن الزبد وشروحه والارشاد لابن المقرئ ومن المتوسطة على الروض والمنهج كلاهما للشيخ الاسلام  
زكريا وعلى شرح ٧ الاخير للرملى ولابن حجر فالاول عليه اعتماد المصريين وعلى الثانى اعتماد الحرمين  
وفي مذهب أبى حنيفة من الكتب المختصرة على الكنز للنسفى والملقى لابن نجيج وشروحهما والمقدمة  
وشروحهما وفي مذهب مالك من المختصرة على رسالة ابن تركى ومختصر خليل وشروحهما وفي مذهب  
سيدنا أحمد من المختصرة على دليل الطالب للشيخ مرعى الحنبلى والاقناع وغيرهما وهذا كله يختلف  
 باختلاف البلدان في المذاهب فرب كتاب يكون كثير الاستعمال والانتفاع في بلد لم يشتهر في بلد  
آخر وهذا ظاهر ثم ان المختصر على ما ذكره وكذا المختصر لا يكون فقيها كما ان المختصر على سماع  
الصحيحين لا يسمى محدثا فقد قال ابن السبكي ان المختصر على ما عليه الفقيه هو المضيق للفقه فان المرء  
اذا لم يعرف الخلاف والمآخذ لا يكون فقيها الى أن يبلغ الجلب في سم الخياط وانما يكون رجلا فلا  
نقلا محيطا مل فقه الى غيره لافدرة له على تخريج حادث بموجود ولا قياس مستقبل بحاضر ولا الحاق  
شاهد بغائب وما أسرع الخطأ اليه وأكثر تراحم الغلط عليه وأبعدا لفقه لديه اه (وأما علم  
(الكلام فقصوده حياية) أى حفظ (المعتقدات التى نقلها أهل السنة) والجماعة (من السلف)  
الصالحين (لاغير وما وراء ذلك) فانه (طلب لكشف حقائق الامور) وافشاء لسر الربوبية (من غير  
طريقه) من اراد نقل البراهين والحجج وجلب الكلام من كل جهة (ومقصود حفظ السنة تحصل رتبة  
الاقتصار منه بمعتقد مختصر وهو الذى أوردناه في كتاب قواعد العقائد) وهو الكتاب الثانى (من  
جمله هذه الكتب) العشرة من الاحياء وسبأى بيانه (والاقتصاد فيه ما يبلغ قدر مائة ورقة) في  
المقدار (وهو الذى أوردناه في كتاب) لنا يسمى (الاقتصاد في الاعتقاد) ذكره ابن السبكي وغيره من  
جمله كتبه كما مرّت الاشارة اليه في مقدمة هذا الشرح وأما الآن فاشتغالهم الكثير في المختصرة على  
أم البراهين محمد بن يوسف السنوسى وهو مختصر مفيد وعلى شروحه للمصنف وللشهاب القاسمى وعلى  
الجوهرة للشيخ ابراهيم اللقاني وشروحه الثلاثة وشروح ولده الشيخ عبد السلام (ويحتاج اليه) أى  
الى الاقتصاد فيه (لماطرة مبتدع) ودفع شبهه (ومعارضة بدعته) التى يورد حججها (بما يفسدها)  
وينقضها (وينزعها عن قلب العارضى) الذى لم ينظر في العلوم (وذلك لا ينفع الامع العوام قبل  
اشتداد تعصبهم) في الدين (أما المبتدع بعد أن يعلم من الجدل) ويتعلم طرق المناظرة (ولو شأ يسيرا)  
أى قليلا (فقلما ينفع معه الكلام) في المعتقدات (فانك ان أحفمته) أى أسكته بآراء البراهين عليه  
(لم يترك مذهبه) الذى اليه يذهب ولا مورده الذى اليه يرد ومنه يشرب (وأحال بالقصور) عن  
الجواب (على نفسه وقدر أن عنده جوابا وهو عاجز عنه) أى عن بيانه وفي بعض النسخ وقال ان  
عند غيره جوابا ما وهو عاجز عنه (وانما أنت ملبس بقوة المجادلة عليه) هكذا شأن المبتدعة اذا  
أحفموا (وأما العامى اذا صرف عن الحق بنوع جدل يمكن أن يرد اليه) أى الى الحق (بمثله) ولكن  
ذلك (قبل أن يشتد التعصب) منه (للاهواء) المتصلة بفراغ قلبه عن الهوى وتزلزله فأى معتقد  
ورد عليه قبله ثم عن قريب اذا رد الى شئ آخر قبله كذلك (فاذا اشتد تعصبهم) للاهواء ومن نوا على

وأما الكلام فقصوده  
حياية المعتقدات التى  
نقلها أهل السنة من  
السلف الصالح لاغير وما  
وراء ذلك طلب لكشف  
حقائق الامور من غير  
طريقتها ومقصود حفظ  
السنة لتحصيل رتبة الاقتصاد  
منه بمعتقد مختصر وهو  
القدر الذى أوردناه في  
كتاب قواعد العقائد من  
جمله هذا الكتاب والاقتصاد  
فيه ما يبلغ قدر مائة ورقة  
وهو الذى أوردناه في كتاب  
الاقتصاد في الاعتقاد ويحتاج  
اليه لماطرة مبتدع ومعارضة  
بدعته بما يفسدها  
وينزعها عن قلب العامى  
وذلك لا ينفع الامع  
العوام قبل اشتداد  
تعصبهم وأما المبتدع بعد  
أن يعلم من الجدل ولو شأ  
يسيرا فقلما ينفع معه  
الكلام فانك ان أحفمته  
لم يترك مذهبه وأحال  
بالقصور على نفسه وقدر  
أن عنده غيره جوابا ما وهو  
عاجز عنه وانما أنت ملبس  
عليه بقوة المجادلة وأما  
العامى اذا صرف عن الحق  
بنوع جدل يمكن أن يرد  
اليه بمثله قبل أن يشتد  
التعصب للاهواء فاذا  
اشتد تعصبهم

وقع الياس منهم أذ التعصب سبب يرتفع العقائد في النفوس وهو من آفات العلماء السوء فانهم يبالغون في التعصب للحق وينظرون إلى المخالفين بعين الازدراء والاستحقار فتنبعث منهم الدعوى بالكفاة والمقابلة والمعاملة (٢٧٥) وتتوفر بواعثهم على طلب نصرة

ذلك وتمكن فيهم ذلك المعتقد الفاسد (وقع الياس منهم) ولم ينفع العلاج فيهم (أذ التعصب سبب) قوي (يرسخ) أي يثبت (العقائد في النفوس) وركزها فيها (وهذا أيضا من آفات العلماء السوء) الاستكثار بدينهم (فانهم يبالغون للتعصب للحق) أي لاظهاره (وينظرون إلى المخالفين) لهم (بعين الازدراء والاستحقار) والانكار الشديد (فينبعث) أي يتحرك (منهم) من المخالفين (الدواعي) المهيبة (بالمكافأة) أي المجازاة (والمقابلة) فيسبوا الله عدوا بغير علم (وتتوفر بواعثهم على نصرة باطلهم) وفي نسخة نصرة الباطل (ويقوى غرضهم) وقصدتهم (في التمسك بما نسبوا إليه) من فساد العقيدة وهذا منشؤه من سوء النظر في البحث وتشجيعهم عليهم في المجالس على ملا من الناس (ولو جاؤا من جانب اللطف والرحمة) والشفقة عليهم مع خلوص القلب من التعصب (والنصح في الخلوة) عن الناس (لا في معرض التعصب) عليهم (والتحقير) لشأنهم (لا بتجحوا فيه) وأفادوا (ولكن لما كان الجاه لا يقوم) ركنه (الابلاستتباع) أي طلب الاتباع (ولا يستميل) خواطر (الاتباع) مثل التعصب واللعن والشتم للخصوم (والازدراء بهم بكل ما يمكن) واتخذوا التعصب عادتهم (وتساوى في ذلك صغارهم وقادتهم) (وجعلوا ذلك) آلتهم (وحرفهم) وممهم (بحسب ظنهم الفاسد) (ذبا عن الدين) أي دفعاً عنه (ونضالا) أي مناضلة ومدافعة (عن المسلمين وفيه على التحقيق) إذا تأملوا (هلاك الخلق) لتقليد هم إياه في ذلك (ورسوخ البدعة في النفوس) فلا حول ولا قوة إلا بالله (وأما الخلافات) وهي المسائل التي فيها خلاف المذاهب (التي أحدثت في هذه الأعصار) أي الأزمان (المتأخرة) وهو القرن الرابع (وأبدع فيها من التحريات) المستقصية (والتصنيفات) المستفيضة (والمجادلات) الهائلة (مالم يعهد مثلها) ولم يعرف (في) أيام (السلف) المتقدمين (فأبالك) أي السالك طريق الآخرة (وأن تحوم حولها) وتعب في تحصيلها وتعمل عابها (فاجتنابا اجتناب السم القاتل) ولو حسنت عبارتها وراقت معانيها فأنما مثل من يحاولها كمن يحاول حبة نظر الدين بحسها وحسن شكها فيجعلها طوقاً في عنقه فتلدغه (فانه الداء العضال) الذي لا بركة له (وهو الذي رد الفقهاء كلهم) وصرفهم بسببه (إلى طلب المنافسة) والاعجاب والكبر (والمباهاة) أي المفاخرة مع التعصب الشديد (على ماسياتيك تفصيل غوائلها) أي مهلكاتها (وأفانها) في كتاب ذم الغرور (وهذا الكلام ربما يسمع من قائله) المنكر لذلك (فيقال الناس أعداء ماجهولوا) فينزل قائله غير منزلته وينسبه إلى الجهل والتسفيه وعدم الذوق السليم من الفطرة وهي كلمة حق أريد بها باطل (فلا تقن ذلك) بالقائل فان بعض الظن اثم (فعلى الخبير) العارف الماهر (سقطت) أي نزلت (فيه) وهو مثل مشهور (واقبل هذه النصيحة) المحضة (ممن ضيع العمر) ونقد صرفه (فيه زماناً) واشتغل به كثيراً (وزاد فيه على الأولين) ممن سبق في كل فن (تصنيفاً وتحقيقاً جدلاً وبياناً) حتى في علم السحر والسمية والتجوم والكيمياء كما هو معروف لمن أمعن في ترجمته (ثم ألهمه الله رشده) وبصره بنفسه (وأطلعه على عيبه) بتوفيق من الله تعالى وحسن عنايته وذلك بعد رجوعه من أرض الحرمين (فهجره) أي تركه كله وساح وتجرد (واشتغل بنفسه) باستعمال الرياضات والمجاهدات والاعتناء بأقل الأقوات مع كثرة من يعظمه من أرباب الدنيا وآتون إليه بالاموال فلم يرفع رأسه اليهم ولا إليها ومضى على ذلك إلى آخر عمره على جميل وسداد وهو يشير إلى قول من قال سل المجرب ولا تسأل طبيباً (ولا يغرنك قول من يقول الفتوى عماد الشرع) وركنه الذي يأوي إليه (ولا تعرف عاله) الخفية (الأبعلم الخلاف) ولا تظهر غرتها إلا به (فان علل المذهب مذكورة في) كتب (المذهب)

الأولین تصنيفاً وتحقيقاً جدلاً وبياناً ثم ألهمه الله رشده وأطلعه على عيبه فهجره واشتغل بنفسه فلا يغرنك قول من يقول الفتوى عماد الشرع ولا يعرف علله إلا بعلم الخلاف فان علل المذهب مذكورة في المذهب

لم يغادر شيئاً منها (والزيادات عليها مجادلات) وخصومات (لم يعرفها الاقليون) من السلف في عصر اتباع  
التابعين ومن فوقهم عصر التابعين (ولا الصحابة) رضوان الله عليهم بل كانوا ينكرون على من يجادل  
ويحسمون مادة الخلافات كما هو مشهور من سيرتهم (وكانوا أعلم الناس بعلم الفتاوى من غيرهم)  
لتنوير بصائرهم واقتباسهم من مشكاة النبوة (بل هي) أى علل الفتاوى (مع انها غير مفيدة في علم  
المذهب) لعدم احتياجها اليها (فهى ضارة) للفقهاء (مفسدة لذوق الفقه) وسره (فان الذى يشهد له  
حدس المفتى) وتحمينه (اذا صح ذوقه في الفقه) وتمكن منه (لا يمكن تمسيته على شروط الجدل) التي  
بذكرونها (في أكثر الامر فن ألف طبعه) من أصل جباهته (رسوم الجدل) وتعلق بها (اذ عن  
ذهنه) وانقاد (لمقتضيات الجدل) والخلافات (وجبن) أى تأخر ونكص (عن الاذعان لذوق  
الفقه) والانتقاد له (و) الحق (انما يشتغل به) صار ما عمره اليه (من يشتغل بطلب الصيت)  
وشهرة الاسم (و) تحصيل (الجاء) والمنزلة عند الامراء والملوك (و يتعلل) للناس (بأنه يطلب علل  
المذهب) لا غير وان قصده بذلك رفع عماد المذهب ونصرته (وقد ينقضى عليه العمر) النفيس (ولا  
يصرف همهته الى علم المذهب) الا قليلا (فكن من شياطين الجن في أمان) فانهم ينطردون عنك  
بالآيات والاذكار ولا يقر بونك بمضرة وعداوتك لهم وعداوتهم لك ظاهرة فيمكن دفعهم بأي سرشئ  
(واحتراز من شياطين الانس) وهم العلماء السوء (فانهم أراحوا شياطين الجن من التعب) والمشفقة  
(في الاغواء والاضلال) ولكثرة مخالطتهم مع الناس وكونهم على سمة العلماء ولا يمكن الاحتراز عنهم  
فيستفيد معاشرهم الاتحياد عن السلوك السوى ويقع في مخاطرة عظيمة واعلم أن الشياطين على نوعين  
نوع يرى عيانا وهو شيطان الانس وهم العلماء السوء ونوع لا يرى وهو شيطان الجن وقد أمر الله  
سبحانه نبيه صلى الله عليه وسلم أن يكتفي من شيطان الانس بالاعراض عنه والعفو والدفع بالتأهي  
أحسن ومن شيطان الجن بالاستعاذة بالله منه وجمع بين النوعين في سورة الانعام وسورة فصلت  
والاستعاذة والقراءة والذكر أبلغ في دفع شياطين الجن والاعراض والدفع بالاحسان أبلغ في دفع  
شياطين الانس فما هو الا الاستعاذة ضارعا \* أو الدفع بالحسن هما خير مطلوب  
فهذا دواء الدين من شر من ترى \* وذلك دواء له من شر محبوب

(وبالجملة) أى حاصل الكلام (فالمرضى) المقبول (عند العقلاء) العرفاء (الا كياس ان تعد) وفي  
بعض النسخ أن تقدر (نفسك في العالم وحده مع الله تعالى) انه العليم البصير المطلع على أمورك  
وحركاتك وسكناتك (وبين يديك الموت) كأنه اقتراب (والعرض) بين يديه كأنك وقفت له (والحساب)  
على القليل والكثير (والجنة والنار) كأنهما قد أزلفتا (وتأمل) بفكرك (فيما يعينك) في تلك  
الاهوال الكائنة (فيما بين يديك) وهذا أمير المؤمنين عمر بن الخطاب لما قال له ابن عباس عند موته  
كأنه يزيل جرحه ويهون عليه الامر بذكر محاسنه لو أن تلاح الأرض ذهباً لا فتديت به من هول  
المطلع كما رواه البخارى من حديث ابن أبي مليكة عنه وأخرج الخطيب في اقتضاء العلم من طريق  
يزيد بن ابراهيم سمعت الحسن يقول قال أبو الدرداء ابن آدم اعمل كأنك تراه واعبد نفسك في  
ألموتى واثق دعوة المظلوم (ودع عنك ماسواه) فانه مضجع وأيل الى البطالان وهذه الكلمة القليلة  
جامعة لمحاسن علم التصوف ولقد أحسن من قال

دع ماسوى الله فلا كوان قاطبة \* نل يزول فلا تغررك زيتها

وقال آخر اذا رمت من نهوى \* دع الدنيا وأهملها

وقال آخر فن سره أن لا يرى ماسوءه \* فلا يتخذ شيئاً يخاف له فقدا

(والسلام) على أهل التسليم (وقد رأى بعض الشيوخ بعض العلماء) ونص القوت ورأى بعض

والزيادة عليها مجادلات لم يعرفها الاقليون ولا الصحابة وكانوا أعلم بعلم الفتاوى من غيرهم بل هي مع انها غير مفيدة في علم المذهب ضارة مفسدة لذوق الفقه فان الذى يشهد له حدس المفتى اذا صح ذوقه في الفقه لا يمكن تمسيته على شروط الجدل في أكثر الامر فن ألف طبعه اذ عن ذهنه لمقتضيات الجدل وجبن عن الاذعان لذوق الفقه وانما يشتغل به من يشتغل لطلب الصيت والجاء ويتعلل بأنه يطلب علل المذهب وقد ينقضى عليه العمر ولا تنصرف همهته الى علم المذهب فنكن من شياطين الجن في أمان واحتراز من شياطين الانس فانهم أراحوا شياطين الجن من التعب في الاغواء والاضلال وبالجملة فالمرضى عند العقلاء ان تقدر نفسك في العالم وحده مع الله وبين يديك الموت والعرض والحساب والجنة والنار وتأمل فيما يعينك مما بين يديك ودع عنك ماسواه والسلام وقد رأى بعض الشيوخ بعض العلماء

أهل الحديث بعض فقهاء أهل الكوفة بعد موته (في المنام فقال له) ونص القوت قال فقلت له ما فعلت  
 فيما كنت عليه من الغنى والرأى قال فكره وجهه وأعرض عني وقال ما وجدناه شيئاً ولا جدينا عاقبة  
 وحدثونا عن نصر بن علي الجهضمي عن أبيه قال رأيت الخليل بن أحمد في النوم بعد موته فقلت ما أحد  
 أعقل من الخليل لاسألته فقال لي رأيت ما كنا فيه فاني لم أراه شيئاً ما رأيت أنفع من قول سبحان الله  
 والحمد لله ولا اله الا الله والله أكبر وحدثونا عن بعض الاشياخ قال رأيت بعض العلماء في المنام فقلت  
 (ما خبر) ونص القوت ما فعلت (تلك العلوم التي كنت تجادل فيها وتناظر عليها) ونص القوت كان جاد  
 فيها وناظر عليها قال (فبسط يده ونفخ فيها وقال طاحت) أي ذهبت (كلها هباء منثوراً ما انتفعت الا  
 بركعتين خلصتني في جوف الليل) وفي القوت حصلتني وهذا الذي أوردناه عن صاحب القوت في  
 سياق قصة الخليل فقد أخرجه الحافظ أبو بكر الخطيب في كتاب الاقتضاء من وجهين أحدهما من  
 طريق عبد الله بن أحمد حدثنا نصر بن علي الجهضمي حدثني محمد بن خالد حدثني علي بن نصر يعني أباه  
 قال رأيت الخليل فسأته كماله في القوت ومن طريق أحمد بن عبد الله الترمذي سمعت نصر بن علي  
 يقول سمعت أبي يقول رأيت الخليل بن أحمد في المنام فقلت له ما فعل بك ذلك قال غفرتي قلت بما تجوت  
 قال بل لا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم قلت كيف وجدت علمك أعني العروض والادب والشعر قال  
 وجدته هباء منثوراً (وفي الحديث ماضل قوم بعد هدى كانوا عليه الا أوتوا الجدل ثم قرأ ماضر به  
 لك الاجدلا بل هم قوم خصمون) هكذا أوردته صاحب القوت بلا اسناد وقال العراقي أخرجه الترمذي  
 وابن ماجه من حديث أبي امامة قال الترمذي حسن صحيح اه قلت أخرجه من رواية حجاج بن دينار عن  
 أبي غالب عن أبي امامة وأبو غالب اسمه خزور وقيل سعيد بن خزور وقد أخرجه أيضاً الامام أحمد في  
 مسنده والحاكم في التفسير وصححه والطبراني في الكبير والضياء المقدسي في المختارة واللالكاظمي في  
 السنة كلها من رواية ابن غالب عن أبي امامة رضى الله عنه واقتصرنا على الحديث وليس في سياقهم  
 ثم قرأ الخ الا اللالكافي فانه ساقه بتمامه وأقره الذهبي في التلخيص قال المناوي يعني من ترك سبيل  
 الهدى وركب سنن الضلال لم يمس حاله الا بالجدل أي الخصومة بالباطل وقال القاضي في تفسيره المراد  
 التعصب لتخريج المذاهب الفاسدة والعقائد الزائفة لا المناظرة لا طهار الحق واستكشاف الحال واستعلام  
 ما ليس معلوماً عنده فانه فرض كفاية خارج عما نطق به الحديث اه (وفي الحديث في معنى قوله تعالى  
 فأما الذين في قلوبهم زيغ) فيتبعون ما تشابه منه (قال هم أهل الجدل الذين عناهم الله تعالى بقوله  
 فأحذرهم) هكذا أوردته صاحب القوت بلا سند وقال العراقي متفق عليه من حديث عائشة رضى الله  
 عنها اه قلت وكذا أبو داود والترمذي كلهم من رواية ابن أبي مليكة عن القاسم عنها بلقظ لا رسول  
 الله صلى الله عليه وسلم هذه الآية هو الذي أنزل عليك الكتاب الى قوله أولوا الابواب قالت قال رسول  
 الله صلى الله عليه وسلم اذا رأيت الذين يتبعون ما تشابه منه فأولئك الذين سمى الله فأحذرهم وقد  
 رواه ابن ماجه من رواية أيوب عن ابن أبي مليكة عن عائشة وفيه فقال يا عائشة اذا رأيتهم يجادلون  
 فيه فهم الذين عنى الله فأحذرهم الحديث فلم يذكر ابن أبي مليكة وعائشة القاسم والزيغ المبل عن  
 الاستقامة والجدل هو المخاصمة والمقاومة على سبيل المغالبة وأصله من جدلت الجبل اذا قبلته فتلا محسباً  
 فكان كلاً المتجادلين يقتل صاحبه عن قوله الى قوله وقيل أصله من الجدل وهو القوة فكان كلاً المتجادلين  
 يقوى قوله ويضعف قول صاحبه وقيل أصله من الجدالة وهي الارض فكان كلاً منهما يريدان بصرع  
 صاحبه ويجعله بمنزلة من يليقه بالجدالة (وقال بعض السلف يكون في آخر الزمان قوم يغلون عليهم باب  
 العمل ويفتح عليهم باب الجدل) أوردته صاحب القوت هكذا ونصه وعن بعض السلف يكون في آخر  
 الزمان علماء بدل قوم والباقي سواء (وفي بعض الاخبار انكم في زمان الهمم فيه وسيأتي قوم يلهمون

في المنام فقال له ما خبر  
 تلك العلوم التي كنت  
 تجادل فيها وتناظر عليها  
 فبسط يده ونفخ فيها وقال  
 طاحت كلها هباء منثوراً  
 وما انتفعت الا بركعتين  
 خلصتني في جوف الليل  
 وفي الحديث ماضل قوم  
 بعد هدى كانوا عليه  
 الا أوتوا الجدل ثم قرأ  
 ماضر به لك الاجدلا بل هم  
 قوم خصمون وفي الحديث  
 في معنى قوله تعالى فاما الذين  
 في قلوبهم زيغ الآية هم  
 أهل الجدل الذين عناهم  
 الله بقوله تعالى فأحذرهم  
 وقال بعض السلف يكون  
 في آخر الزمان قوم يغلون  
 عليهم باب العمل ويفتح  
 لهم باب الجدل وفي بعض  
 الاخبار انكم في زمان  
 الهمم فيه العمل وسيأتي  
 قوم يلهمون



(الجدل) هكذا أوردده صاحب القوت بلا اسناد وقال العراقي لم أجده أصلًا هو من شواهد ما أخرجه الخطيب في الاقتضاء من طريق العباس بن الوليد بن مزيريد قال أخبرني أبي سمعت الاوزاعي يقول إذا أراد الله بقوم شرًا ففتح عليهم الجدل ومنعهم العمل وأخرج الدلائل كافي في السنة من رواية يحيى بن معين قال حدثنا عثمان بن صالح حدثنا بكر بن مضر عن الاوزاعي فساقه الا انه قال ألزمهم الجدل والباقي سواء وأخرج الخطيب من طريق عبد الله بن حنيفة سمعت ابراهيم البكاء يقول سمعت معروف بن فيروز الكرخي يقول إذا أراد الله بعبده خيرًا ففتح له باب العمل وأغلق عنه باب الجدل وإذا أراد الله بعبده شرًا ففتح له باب الجدل وأغلق عنه باب العمل (وفي الخبر المشهور) عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (أبغض الخلق إلى الله الالاد الخصم) قال العراقي متفق عليه من حديث عائشة رضى الله عنها اه قلت هكذا أوردده صاحب القوت بلا اسناد وقد أخرجه أيضا الامام أحمد والترمذي والنسائي كلهم من رواية ابن جريح عن ابن أبي مليكة عن عائشة وسياقهم كلهم أبغض الرجال وقال الترمذي حديث حسن قال المناوي وإنما خص الرجال لان اللدد فيهم أغلب ولان غيرهم تسع لهم في جميع المواطن والالاد هو الشديد الخصومة بالباطل الاستخذى في كل لدأى في كل شق من المراء والجدال والخصم المولع بالجدال الماهر فيه الحريص عليه المتنادى فيه بالباطل وهو يظهرانه على الحسن الجليل وبوجهه لسكر شئ من خصامه وجهه بحيث صار ذلك عادته فالأول بني عن الشدة والثاني عن الكثرة (وفي الخبر ما أوفى قوم المنطق الا منعوا العمل) قال العراقي لم أجده أصلًا اه قلت أوردده صاحب القوت من طريق الحكم بن عيينة عن عبد الرحمن بن أبي ليلى رفعه قلت عبد الرحمن بن أبي ليلى تابعي عالم الكوفة روى عن أبيه وعمر ومعاذ وعنه ابنه عيسى وحفيده عبد الله وثابت مات سنة ٨٣ والصحبة لابن أبي ليلى فهذا الحديث مرسل

\* (الباب الرابع في سبب اقبال الخلق على علم الخلاف وتفصيل آفات المناظرة والجدل وشروط اباحتها) \* أماعلم الخلاف فهو علم يعرف به كيفية ايراد الحجج الشرعية ودفع الشبهة وقواعد الادلة الخلافية بايراد البراهين القطعية وهو الجدل الذي هو قسم من المنطق الا انه خص بالمقاصد الدينية وقد يعرف بأنه علم يقدر به على حفظ أى وضع وهدم أى وضع كان بقدر الامكان ولهذا قيل الجدل اما يجب بحفظ وضعها أو سائل يهدم وضعها وذكر ابن خلدون في مقدمة تاريخه ان الفقه المستنبط من الادلة الشرعية كثرة في الخلاف بين المجتهدين باختلاف مداركهم وانظارهم خلافا لا بد من وقوعه واتسع في الملة اتساعا عظيما وكان للمقلدين ان يقلدوا من شاؤوا ثم لما انتهت ذلك الى الأئمة الاربعة وكانوا بمكان من حسن الظن اقتصر الناس على تقليدهم فأقيمت هذه الاربعة أصولا للملة وأخرى الخلاف بين المتمسكين بها مجرى الخلاف في النصوص الشرعية وحرب بينهم المناظرات في تصحيح كل منهم مذهب امامه مجرى على أصول صحيحة ويحجبها كل على صحة مذهبه فتارة يكون الخلاف بين الشافعي ومالك وأبو حنيفة توافق أحدهما وتارة بين غيرهم كذلك وكان في هذه المناظرات بيان ما أخذ هؤلاء فيسمى الخلافات ولا بد لصاحبه من معرفة القواعد التي يتوصل بها الى استنباط الاحكام كما يحتاج اليه المجتهد الاول والمجتهد يحتاج اليها للاستنباط وصاحب الخلاف يحتاج اليها لحفظ تلك المسائل من ان يهدمها المخالف بادلته وهو علم جليل الفائدة وكتب الحنفية والشافعية أكثر من تأليف المسالكية لان أكثرهم أهل المغرب وهو بأذية ولغزالي فيه كتاب المأخذ ولا ي بكر بن العربي كتاب التلخيص جاء به من المشرق ولا ي زيد الدبوسي كتاب التعلية ولا ي القصار من المالكية عيون الادلة اه ومن الكتب المؤلفة فيه أيضا المنظومة للنسفية وخلافات الامام الحافظ أبي بكر أحمد بن الحسين البيهقي جمع فيه المسائل المختلف فيها بين الشافعي وأبي حنيفة وأماعلم الجدل فهو علم باحث عن الطرق التي يقتدر بها على ابرام ونقض وهو أحد أجزاع علم المنطق لكنه خص بالعلوم الدينية ومبادئ بعضها نظرية وبعضها خطائية وبعضها أمور عادية وله

الجدل وفي الخبر المشهور  
أبغض الخلق الى الله تعالى  
الالاد الخصم وفي الخبر  
ما أوفى قوم المنطق الامنعوا  
العمل والله أعلم  
\* (الباب الرابع في سبب  
اقبال الخلق على علم الخلاف  
وتفصيل آفات المناظرة  
والجدل وشروط اباحتها) \*

استمداد من علم المناظرة المشهور بأدب البحث ولا يبعد ان يقال ان علم الجدل هو علم المناظرة لان المسائل منهما واحد الا ان الجدل أنخص منهما ويؤيده كلام ابن خلدون في مقدمة كتابه حيث قال الجدل هو معرفة آداب المناظرة التي تجري بين أهل المذاهب الفقهية وغيرهم فانه لما كان باب المناظرة في الرد والقبول المستفاد من الاستدلال ما يكون صوابا وما يكون خطأ فاحتاج الى وضع آداب وقواعد يعرف منه حال المستدل والمجيب ولذلك قبل فيه انه معرفة بالقواعد من الحدود والآداب في الاستدلال التي يتوصل بها الى حفظ رأي أو هدمه كان ذلك الرأي من الفقه أو غيره وهو طريقان طريق البردوي وهي خاصة بالأدلة الشرعية من النص والاجماع والاستدلال وطريق ركن الدين العميد وهي عامة في كل دليل يستدل به من أي علم كان والمغالطات فيه كثيرة واذا اعتبر بالنظر المنطقي كان في الغالب أشبه بالقياس المغالطي والسوفسطائي الا ان صور الأدلة والاقضية فيه محفوظة مراعاة تحري فيها طرق الاستدلال كما ينبغي وهذا العميد أول من كتب فيها ونسبت الطريقة اليه ووضع كتابه المسمى بالارشاد مختصرا وتبعه من بعده من المتأخرين كالنسفي وغيره وكتب في الطريقة التاليف وهي لهذا العهد مهجورة لنقص العلم في الامصار وهي مع ذلك كالية وليست ضرورية اه وقال المولى أبو الخير وللناس فيه طرق أحسنها طريق ركن الدين العميد وأول من صنف فيه من الفقهاء أبو بكر القفال الشاشي المتوفى سنة ٣٣٦ وقال بعض العلماء اياك ان تشتغل بهذا الجدل الذي ظهر بعد انقراض الاكابر من العلماء فانه يبعد عن الفقه ويضيع العمر ويورث الوحشة والعداوة وهو من اشراط الساعة كذا في حديث وثقه در القائل

أرى الفقهاء في ذا العصر طرا \* أطاعوا العلم واشتغلوا لم

اذا ناظرتهم لم تلق منهم \* سوى حرفين لم لم لا نسلم

وأما علم المناظرة المعروف الآن بأدب البحث فقد ذكر ابن طاشكبري في مفتاح السعادة والمولى لطفي في موضوعاته انه علم يبحث فيه عن كيفية ايراد الكلام بين المناظرين وموضوعه الأدلة من حيث انها يثبت بها المدعى على الغير ومبادئه أمور بيضة بنفسها والغرض منه تحصيل ملكة طرق المناظرة لتلايق الخطب في البحث فينتضج الصواب وفي الخاقانية لابن صدر الدين وهذا العلم كالمناطق يخدم العلوم كلها لان البحث والمناظرة عبارة عن النظر في الجانبين في النسبة بين الشئين اظهارا للصواب والزاما للخصم الا انه بشرائط معتبرة والا كان مكابرة غير مسموعة فلا بد من قانون تعرف به مراتب البحث على وجه يتميز به القبول عما هو المردود وتلك القوانين هي آداب البحث اه وفيه مؤلفات أكثرها مختصرات وشروح للمتأخرين وأول من صنف فيه الشمس محمد بن شرف الحسين السمرقندي المتوفى سنة ٦١٠ والعلامة عضد الدين عبدالرحمن بن أحمد الدبلجي المتوفى سنة ٧٥٦ (اعلم ان الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم تولاهم الخلفاء الراشدون) وهم الخلفاء الاربعة وعمر بن عبد العزيز (وكانوا أئمة) على الحق (وعلماء بالله تعالى) أي بذاته وصفاته (فقهاء في أحكامه) وأوامره (مستغلين) بأنفسهم (بالفتاوى في الاقضية) أي الأحكام (فكانوا لا يستعينون بالفقهاء) من الصحابة (الانادر في) بعض (وقائع) ونوازل (لا يستغنى فيها عن المشاورة) كسئلة الجد والاختوات وغيرها كإسيأتى فكان الذي يتولى أمور الناس هو الذي يبقى في الأحكام (فتفرغوا) وفي نسخة فتفرغ العلماء (لعلم الاسخوة) كعلم الاعيان واليقين المستفادين من القرآن والحديث (وتجردوا له) بهمهم وكنيتهم (وكانوا يتدافعون الفتاوى وما يتعلق بأحكام الخلق من الدنيا) قال صاحب القوت وروى ناعن عبدالرحمن بن أبي ليلى قال أدركت في هذا المسجد مائة وعشرين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم مامنهم من أحد يسأل عن حديث أو فتيا الا وذا ان أخاه كفاه ذلك وفي لفظ آخر كانت المسئلة تعرض على أحدهم فيردها الى

اعلم ان الخلافة بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم تولاهم الخلفاء الراشدون المهديون وكانوا أئمة علماء بالله تعالى فقهاء في أحكامه وكانوا مستقلين بالفتاوى في الاقضية فكانوا لا يستعينون بالفقهاء الانادر في وقائع لا يستغنى فيها عن المشاورة فتفرغ العلماء لعلم الاسخوة وتجردوا لها وكانوا يتدافعون الفتاوى وما يتعلق بأحكام الخلق من الدنيا

وأقبلوا على الله تعالى بكنهه

اجتهادهم كإنقل من  
من سيرهم فلما أفضت  
الخلافة بعدهم إلى أقوام  
قولوها بغير استحقاق ولا  
استقلال بعلم الفتاوى  
والاحكام اضطروا إلى  
الاستعانة بالفقهاء وإلى  
استصحابهم في جميع  
أحوالهم لاستفتائهم في  
مجارى أحكامهم وكان قد  
بقى من علماء التابعين من  
هو مستمر على الطراز الأول  
وملازم صغوا الدين ومواظب  
على سمع علماء السلف  
فكانوا إذا طلبوا هربوا  
وأعرضوا فاضطر الخلفاء  
إلى الالتجاء في طلبهم  
لتولية القضاء والحكومات  
فرأى أهل تلك الأعصار عز  
العلماء واقبال الأئمة والولاة  
عليهم مع اعراضهم عنهم  
فاشترأوا بالطلب العلم توصلا  
إلى نيل العز ودرك الجاه  
من قبل الولاة فاكبو على  
علم الفتاوى وعرضوا  
أنفسهم على الولاة وتعرفوا  
اليهم وطلبوا الولايات  
والصلوات منهم فنهزم من  
حرم ومنهم من أنجس  
والمنجس لم يخل من ذلك  
الطلب ومهانة الابتذال  
فأصبح الفقهاء بعد ذلك  
كانوا مطلوبين طالبيين  
وبعدان كانوا أعزة  
بالاعراض عن السلاطين  
أذلة بالاقبال عليهم الامن  
وفقه الله تعالى في كل عصر

الاستخروا ردها الاستخوال إلا خرجني ترجع إلى الذي سئل عنها أول مرة وسيأتي انهم كانوا يتدافعون  
أربعة أشياء الامامة والوديعه والوصية والفتوى وكان شغلهم في خمسة أشياء قراءة القرآن وعمارة المساجد  
وذ كراهة تعالى والامر بالمعروف والنهي عن المنكر (واقبلوا على الله تعالى بكنهه اجتهادهم) أي  
خالصه وحقيقته (كإنقل من سيرهم) وشمالهم ومن طالع كتاب الحلية لابي نعيم وجد ما يشفي الغليل  
(فلما أفضت الخلافة بعدهم إلى أقوام) تغلبوا عليها بالمال والجاه (وقولوها بغير استحقاق) لها ولا  
أهلية للقيام بأركانها (ولا استقلال بعلم الفتاوى والاحكام) الشرعية لغلبة الجهل عليهم أولا شغلهم  
بالذات النفسية (اضطروا إلى الاستعانة بالفقهاء) واحتاجوا اليهم (وإلى استصحابهم) ومرافقتهم (في  
جميع أحوالهم) سفرا وحضرا (للاستفتائهم في مجارى أحكامهم) وفي القوت قال عبد الرحيم الاسود  
 وغيره من العلماء ان علم الاحكام والفتاوى كان الولاة والامراء يقومون به وترجع العامة اليهم فيه ثم ضعف  
الامر وعجزت الولاة عن ذلك لميلهم إلى الدنيا وشغلهم بالحروب عنها فصاروا يستعينون على ذلك بعلماء  
الظاهر والمفتين في الجوامع وكان الامير اذا جلس للمظالم قعد عن يمينه وشماله مفتيان يرجع اليهما في  
القضاء والاحكام ويأمر الشرط بمثل ذلك فكان من الناس من يتعلم علم الفقه والقضاء ليستعين بهم  
الولاة على الاحكام والقضاء حتى كثرت الفتون رغبة في الدنيا وطلبها للجاه والرياسة ثم أخلق الامر بعد  
ذلك حتى تركت الولاة الاستعانة بالعلماء اه (وكان قد بقي من) طبقة (علماء التابعين من هو مستمر  
على الطراز الأول) أصل الطراز علم الثوب ثم استعير للنمط والطريقة وبه فسر قول حسان  
بيض الوجوه كريمة احسابهم \* ثم الانوف من الطراز الأول

(وملازم صغوا الدين) هو بكسر الصاد المهملة وسكون الغين المججمة الجانب والناحية (ومواظب على  
سمت) أي طريقة (علماء السلف) من الصحابة (وكانوا اذا طلبوا) لتولية القضاء والفقه في الاحكام  
(هربوا) من بلد إلى بلد ومنهم من أظهر الجنون والتحامق (وأعرضوا) عن ذلك بالكلمة كما سيأتي  
تفصيله عن زيد بن أبي خراش ان الثوري لقي شريكا فقال بعد الفقه والخير تلى القضاء قال يا أبا عبد  
الله وهل بد للناس من قاض فقال سفيان وهل بد للناس من شرطي (واضطروا للخلفاء) والامراء (إلى  
الالتجاء) والحث في طلبهم (لتولية القضاء والحكومات) في أمور الخلق فلم يمكنهم ذلك ومنهم من  
أدرك وولى كرها (فرأى أهل تلك الأعصار) الموجودين (عز العلماء) بالله تعالى (واقبال الأئمة  
والولاة عليهم) والاصغاء لقولهم (مع اعراضهم عنهم) وعدم الفتاوى اليهم كما هو معلوم لمن طالع  
تراجم الامام أبي حنيفة وسفيان الثوري ومن في عصرهما من الأئمة (فاشترأوا) أي مالت نفوسهم  
(لطلب العلم) أي علم الفقه والاحكام (توصلا إلى نيل العز ودرك الجاه من قبل الولاة) والاحكام  
(فاكبو) أي واطبوا وفي نسخة فاقبلوا (على علم الفقه) وما يتعلق به تحصيله واكتسابه (و) حين  
نوشخوا بذلك (عرضوا بأنفسهم) وفي نسخة نفوسهم (على الولاة) ليولون تلك المناصب (وتعرفوا اليهم)  
بالوسائط والشفاعات (وطلبوا الولايات) للأعمال (والصلوات) أي العطايا (منهم فمنهم من حرم) قصده  
أي منع (ومنهم من أنجس) أي أعطى له ما تنه (والمنجس) منهم (لم يخل عن ذل الطلب ومهانة الابتذال)  
لانها لوازم السائل (فأصبح) السادة (الفقهاء بعد ان كانوا مطلوبين طالبيين وبعد ان كانوا أعزة  
بالاعراض عن) الملوكة (والسلاطين) والامراء يقربون منهم (أذلة بالاقبال عليهم) والاتصال  
بحواشيتهم وكم من فرق بين المطلوب والطالب والعزير والذليل (الامن ونقه الله عز وجل في كل  
عصر من علماء دينه) وفي نسخة من العلماء بالله تعالى وهذا في زمانه وأما الآن فقد أخلق الامر جدا  
وتضعف ركن العلماء فصاروا أذلة من كل ذليل وترك الاستعانة بهم فلاحول ولا قوة الا بالله والله المستعان  
(وقد كان أكثر الاقبال في تلك الأعصار على علم الفتاوى والاقضية) دون غيره (لشدة الحاجة) أي

من علماء دين الله وقد كان أكثر الاقبال في تلك الأعصار على علم الفتاوى والاقضية لشدة الحاجة

اليها في الولايات والحكومات ثم ظهر بعدهم من الصدور والامراء من يسمع مقالات الناس (٢٨١) في قواعد العقائد ومالت نفسه الى سماع

الجميع فيها فغلبت رغبته الى المناظرة والمجادلة في الكلام فأكتب الناس على علم الكلام وأكثر وافيه التصانيف ورتبوا فيه طرق المجادلات واستخرجوا فنون المناقضات في المقالات وزعموا أن غرضهم الذب عن دين الله والنضال عن السنة وقمع المبتدعة كزعم من قبلهم أن غرضهم بالاستغال بالفتاوى الدين وتقليد أحكام المسلمين اشفاقا على خلق الله ونصيحة لهم وربما تعلقوا بحديث النصيح لكل مسلم ونزلوا معناه على افعالهم (ثم ظهر بعد ذلك من الصدور من لم يستصوب الخوض) أي لم ير الخوض في الكلام وفتح باب المناظرة والمجادلة (فيه) صوابا لما كان قد تولد من فتح بابه من التعصبات الفاحشة والحجيات الشيطانية والخصومات الفاحشة الظاهرة وفي نسخة الناشئة بالنون (المفضية) أي الموصلة الى اهراق الدماء وخراب البلاد) ومن أعظمها فتنة الوزيري نصر منصور بن محمد الكندي الذي كان معتزليا خبيث العقيدة متعصبا للكرامية والمجسمة في زمن السلطان طغرل بك السلجوقي فادت الى خروج امام الحرمين والحافظ البيهقي والامام أبي القاسم القشيري وغيرهم من أئمة السنة من نيسابور وقد طار شرر هذه الفتنة فلا استفاق وطال ضررها فشمّل خراسان والشام والحجاز والعراق وعظم خطبها ونهبت البلاد وأخربت البلدان وفي ذلك صنف القشيري رسالة الى البلاد سماها شكاية أهل السنة بحكاية ما نالهم من المحنة وقد جالت هذه الرسالة في البلاد وانزعجت نفوس أهل العلم بسببها حسبما أوردتها مع تفصيل الفتنة ابن السبكي في طبقاته فراجع ان شئت (ومالت نفسه) لذلك (الى المناظرة في الفقه) فقط بالرد والنقض على المخالفين (و) اختار من ذلك (بيان الاولى) والارجح (من مذهب) الامام (الشافعي) والامام (أبي حنيفة) رضي الله عنهما على الخصوص (لشهرتهما وكثرة من قلده مذهبهما في غالب الاقطار) (فترك الناس الكلام وفنون العلم وأقبلوا) وفي نسخة انثالوا (على المسائل الخلافية بين الشافعي وأبي حنيفة على الخصوص) وقد تقدم عن ابن خلدون قال في مقدمة تاريخه لما انتهى الامر الى الأئمة الاربعة وكانوا يمكن من حسن الظن اقتصر الناس على تقليدهم فأقيمت هذه الاربعة أصولا للملة وأخرى الخلاف بين المتمسكين بها فخرى الخلاف في النصوص الشرعية وجرت بينهم المناظرات في تصحيح كل منهم مذهب امامه يجري على أصول صحيحة ويحتج بها كل على صحة مذهبه اه (وتساهلوا في الخلاف مع ماله رجه الله) لان أكثر مقلدي مذهبه مغاربة وهم بادية فلذلك لم يصنفوا فيه كتب الاما كان من المتأخرين منهم (وسطيان) ابن سعيد الثوري (وأحمد) ابن حنبل لقلته مقلدي مذهبهما بالنسبة الى الاولين (وغيرهم) من الأئمة (وزعموا أن غرضهم) من ذلك (استنباط) أي استخراج (دقائق الشرع) وبيان المأخذ (و) معرفة القواعد التي يعرف منها (تفريع) وفي نسخة تقرير (علل المذهب وتجهيد أصول الفتاوى) مع المحافظة عليها من هدم مخالف أو نقض مصادم (فأكثروا فيها التصانيف) والتعاليق منظومة ومنثورة (والاستنباطات) الغريبة (ورتبوا فيها أنواع المجادلات) والخصومات (والتصنيفات) فن ذلك تعليقة أبي زيد الدبوسي من الحنفية وخلافات الحافظ البيهقي وغير هؤلاء (وهم) مستمرون عليه الى الان (أي الى زمان تأليف

حاجة الامراء (اليها في الولايات والحكومات) والعامّة تبع لهم (ثم ظهر بعدهم من الصدور) أي الأكابر الذين يتصدرون في المجالس (والامراء من يسمع مقالات الناس) أي أقاويلهم (في قواعد العقائد) الإسلامية (ومالت نفسه الى سماع الجميع فيها) والتطلع الى أقوال المخالفين والرد على كلامهم بالبراهين (فغلبت رغبته الى المناظرة) أي ميله الى المباحثة على قواعد النظر (والمجادلة) على قواعد الجدل (في الكلام فانكب الناس) أي اجتمعوا مشغولين (على علم الكلام) وتحصيله (واكثروا فيه التصانيف) وفي نسخة التعاليق (ورتبوا فيه طرق المجادلات) على طريقة ركن الدين العميدى (واستخرجوا فنون المناقضات في المقالات) بتكثير الكلام فيها (وزعموا) قائلين (ان غرضنا) من هذا (الذب) أي الدفع (عن دين الله عز وجل) وحماية حوزته (والنضال) أي المدافعة (عن السنة) الشريفة (وقمع) الطائفة (المبتدعة) من المعتزلة والقدرية وغيرهما من الفرق الضالة (كما زعم من قبلهم) من المشغلين (ان غرضهم الاشتغال بفتاوى الدين) حسبة لله تعالى (وتقلد أمور المسلمين) بحسن التوسط بينهم (اشفاقا على خلق الله ونصيحة لهم) وربما تعلقوا بحديث النصيح لكل مسلم ونزلوا معناه على افعالهم (ثم ظهر بعد ذلك من الصدور من لم يستصوب الخوض) أي لم ير الخوض في الكلام وفتح باب المناظرة والمجادلة (فيه) صوابا لما كان قد تولد من فتح بابه من التعصبات الفاحشة والحجيات الشيطانية والخصومات الفاحشة الظاهرة وفي نسخة الناشئة بالنون (المفضية) أي الموصلة الى اهراق الدماء وخراب البلاد) ومن أعظمها فتنة الوزيري نصر منصور بن محمد الكندي الذي كان معتزليا خبيث العقيدة متعصبا للكرامية والمجسمة في زمن السلطان طغرل بك السلجوقي فادت الى خروج امام الحرمين والحافظ البيهقي والامام أبي القاسم القشيري وغيرهم من أئمة السنة من نيسابور وقد طار شرر هذه الفتنة فلا استفاق وطال ضررها فشمّل خراسان والشام والحجاز والعراق وعظم خطبها ونهبت البلاد وأخربت البلدان وفي ذلك صنف القشيري رسالة الى البلاد سماها شكاية أهل السنة بحكاية ما نالهم من المحنة وقد جالت هذه الرسالة في البلاد وانزعجت نفوس أهل العلم بسببها حسبما أوردتها مع تفصيل الفتنة ابن السبكي في طبقاته فراجع ان شئت (ومالت نفسه) لذلك (الى المناظرة في الفقه) فقط بالرد والنقض على المخالفين (و) اختار من ذلك (بيان الاولى) والارجح (من مذهب) الامام (الشافعي) والامام (أبي حنيفة) رضي الله عنهما على الخصوص (لشهرتهما وكثرة من قلده مذهبهما في غالب الاقطار) (فترك الناس الكلام وفنون العلم وأقبلوا) وفي نسخة انثالوا (على المسائل الخلافية بين الشافعي وأبي حنيفة على الخصوص) وقد تقدم عن ابن خلدون قال في مقدمة تاريخه لما انتهى الامر الى الأئمة الاربعة وكانوا يمكن من حسن الظن اقتصر الناس على تقليدهم فأقيمت هذه الاربعة أصولا للملة وأخرى الخلاف بين المتمسكين بها فخرى الخلاف في النصوص الشرعية وجرت بينهم المناظرات في تصحيح كل منهم مذهب امامه يجري على أصول صحيحة ويحتج بها كل على صحة مذهبه اه (وتساهلوا في الخلاف مع ماله رجه الله) لان أكثر مقلدي مذهبه مغاربة وهم بادية فلذلك لم يصنفوا فيه كتب الاما كان من المتأخرين منهم (وسطيان) ابن سعيد الثوري (وأحمد) ابن حنبل لقلته مقلدي مذهبهما بالنسبة الى الاولين (وغيرهم) من الأئمة (وزعموا أن غرضهم) من ذلك (استنباط) أي استخراج (دقائق الشرع) وبيان المأخذ (و) معرفة القواعد التي يعرف منها (تفريع) وفي نسخة تقرير (علل المذهب وتجهيد أصول الفتاوى) مع المحافظة عليها من هدم مخالف أو نقض مصادم (فأكثروا فيها التصانيف) والتعاليق منظومة ومنثورة (والاستنباطات) الغريبة (ورتبوا فيها أنواع المجادلات) والخصومات (والتصنيفات) فن ذلك تعليقة أبي زيد الدبوسي من الحنفية وخلافات الحافظ البيهقي وغير هؤلاء (وهم) مستمرون عليه الى الان (أي الى زمان تأليف

وليس ندري ما الذي يحدث

الله فيما بعدنا من الاعصار  
فهذا هو الباعث على  
الاجاب على الخلافات  
والمناظرات لا غير ولو  
مالت نفوس ارباب الدنيا  
الى الخلاف مع امام آخر  
من الائمة او الى علم آخر من  
العلوم لم لو ايضا معهم ولم  
يسكتوا عن التعلل بان  
ما اشتغلوا به هو علم الدين  
وان لا مطلب لهم سوى  
التقرب الى رب العالمين  
\*(بيان التلبس في تشبيه  
هذه المناظرات بمشاورات  
الصحابه ومفاوضات  
السلف)\*

اعلم ان هؤلاء قد  
يستدرجون الناس الى  
ذلك بان غرضنا من  
المناظرات المباحثة عن  
الحق لينضج فان الحق  
مطلوب والتعاون على  
النظر في العلم وتوارد  
الخواطر مفيد ومؤكد  
كان عادة الصحابة رضي الله  
عنهم في مشاوراتهم  
كتشاورهم في مسألة الجدة  
والاخوة وحديث الجبر  
وجوب الغرم على الامام  
اذا اخطأ كما نقل من  
اجهاض المرأة جنينها خوفا  
من عجزه رضي الله عنه وكما  
نقل من مسائل الفرائض  
وغيرها وما نقل عن الشافعي  
واحمد ومحمد بن الحسن ومالك  
وابن يوسف وغيرهم من  
العلماء رحمهم الله تعالى  
وبطلانك على هذا التلبس  
ما ذكره وهوان التعاون  
على طلب الحق من الدين

الكتاب وهو سنة ثمان وتسعين وأربعمائة (وليس ندري ما الذي قدر الله تعالى فيها بعدنا من الاعصار)  
قلت ثم تعاطم الامر في ذلك وأوسعوا فيه الكلام ومالوا اليه مرة واحدة بحيث لا يعد العالم فيما بينهم  
الا اذا استكمل الخلاف والجدل وحصلت المناظرات بين الحنفية والشافعية وترتب على ذلك تخريب  
بعض البلاد واجلاء بعض العلماء ومن أعظمها ما حصل بمروا ومدين خراسان بسبب ابن السمعاني  
وغيره (فهذا الذي ذكرت (هو الباعث) لهم (على الاجاب) والاقدام (على الخلافات والمناظرة)  
والجدل (لا غير ولو مالت نفوس ارباب الدنيا) وأمرائها (الى الخلاف مع امام آخر من الائمة) غير من  
ذكروا (أو الى علم آخر من العلوم لم لو ايضا معهم) كما اتفق لملوك الروم وميلهم الى علوم الفلاسفة  
فاشغل الناس بتحصيلها من كل وجه وامتلات المدارس الشرعية بمن يحصلها وأوسعوا فيها من التاكليف  
ووقعت الحكومات والمنافسات وأعطوا على ذلك أموالا فوجب صرف العناية اليها ولم تتدثر تلك  
العلوم من بلاد الروم الا عن قريب وهذا كما قيل الناس على دين ملوكهم (ولم يسكتوا عن التعلل  
بان ما اشتغلوا به هو علم الدين وان لا مطلب لهم) من تحصيله (سوى التقرب الى رب العالمين) وقد  
أخطأوا فيما زعموا وكل يدعى وصلا بليلي \* وليلي لا تقر لهم بذلك

ثم ان الشيخ رحمه الله تعالى ذكر سبب الاقبال على علم الخلاف والانكباب عليه ولم يذكر الاسباب  
الموجبة للخلاف في هذه الملة وهي ثمانية الاول اشتراك الالطاط والمعاين الثاني الحقيقة والحجاز والثالث  
الافراد والتركيب والرابع الخصوص والعموم والخامس الرواية والنقل والسادس الاجتهاد فيما  
لا نص فيه والسابع النسخ والمنسوخ والثامن الاباحة والتوسيع وتفصيل ذلك في كتاب ألفه أبو محمد  
عبد الله بن السيد البطليوسي وهو حسن في بابه فراجع ان شئت \* (بيان التلبس) \* أي التخليط  
(في تشبيه هذه المناظرات) التي تجري بينهم (بمشاورات الصحابة رضي الله عنهم ومفاوضات السلف)  
الصالحين (اعلم ان هؤلاء قد يستدرجون الناس الى ذلك) أي يأخذونهم على طريق الاستدراج  
(بان غرضنا من المناظرة المباحثة عن الحق) والتفحص عنه لنتبعه (وليتضح) وضوحا كليا (فان  
الحق مطلوب) للاحتمال (والتعاون على النظر) أي طلب المعنى بالقلب من جهة الفكر كما يطلب  
ادواك المحسوس بالعين (وتوارد الخواطر) بعضها على بعض (مفيد ومؤثر) تأثيرا بليغا (و) زعمون  
انه (هكذا كانت عادة الصحابة) الكرام رضي الله عنهم (في مشاوراتهم) مع بعضهم في مسائل اذا اختلف  
فيها (كتشاورهم) أي كما تشاوروا (في مسألة الجدة والاخوة) فأفتى فيها أبو بكر الصديق بمشاورته  
الصحابة بان أنزله أبا وبه أفتى ابن الزبير لاهل الكوفة كما في البخاري في مناقب الصديق وبه أخذ  
الامام أبو حنيفة وأفتى زيد بن ثابت بان له مع الاخوة خير الامر من المقاسمة وأخذ ثلث المال  
وبه أخذ الشافعي وباقي الائمة (وحديث الجبر) فقبل أربعين كما في صحيح مسلم وقيل ثمانين كما في  
البخاري وفي مسلم ان عبد الله بن جعفر جلد الوايد بن عقبة بين يدي عثمان وكان أخا لاه وعلي بعده  
حتى بلغ أربعين فقال أمسك ثم قال جلد النبي صلى الله عليه وسلم أربعين وأبو بكر أربعين وعثمان  
ثمانين وكل سنة وهذا أحب الي (وجوب الغرم على الامام اذا اخطأ) في اجتهاده (كما نقل من  
اجهاض) أي القاء (امرأة جنينها) من بطنها غير تمام (خوفا من عجز) رضي الله عنه فوداه من عنده  
(وكما نقل في مسائل الفرائض) وهي كثيرة (وغيرها) مما تشاور فيه الصحابة رضي الله عنهم (وما  
نقل عن الشافعي ومحمد بن الحسن) الشيباني (ومالك) ابن أنس (وأبي حنيفة) النعمان (وأبي يوسف)  
يعقوب (وغيرهم من العلماء) كاحمد واسحق بن راهويه وأبي ثور في مناظراتهم مع بعضهم وبعض  
ذلك مذكور في الطبقات الكبرى لابن السبكي فهذا هو الذي أوتع الناس في التلبس (ويطلعك  
على هذا التلبس ما ذكره لك) مفعلا (وهوان التعاون على طلب الحق من الدين) وقد ورد في الحديث

ولكن له شروط وعلامات ثمان الأول ان لا يشتغل به وهو من فروض الكفايات من لم يتفرغ من فروض الاعيان ومن عليه فرض عين فاشتغل بفرض كفاية وزعم أن مقصده الحق فهو كذاب ومثاله من يترك الصلاة في نفسه ويجرد في تحصيل الثياب ونسجها ويقول غرضي أستبر عورة من يصلي عريانا ولا يجد ثوبا فان ذلك ربما يتفق ووقوعه ممكن (٢٨٣) كما يزعم الفقيه ان وقوع النوادر

التي عنها البحث في الخلاف ممكن والمستغلون بالمناظرات مهملون لامور هي فرض عين باتفاق ومن توجه عليه رد دبعة في الحال فقام وأحرم بالصلاة التي هي أقرب القربات الى الله تعالى عصي به فلا يكفي في كون الشخص مطيعا كون فعله من جنس الطاعات مالم يراع فيه الوقت والشرط والترتيب الثاني أن لا يرى فرض كفاية أهم من المناظرة فان رأى ما هو أهم وفعل غيره عصي بفعله وكان مثاله مثال من يرى جماعة من العطاش أشرفوا على الهلاك وقد أهملهم الناس وهو قادر على احيائهم بان يسقيهم الماء فاشتغل بتعلم الجماعة وزعم انه من فروض الكفايات ولو خلا البلد عنها لهلك الناس واذا قيل له (في البلد جماعة من الجاهلين) قد قاموا بهذا العلم (وفهم غنية) وكفاية (فيقول) مناظرة (وهذا لا يخرج هذا الفعل عن كونه فرض كفاية فحال من يفعل هذا ويهمل) أي يترك (الاشتغال بالواقعة الملية) أي الحادثة النازلة (لجماعة العطاش من المسلمين) وقد أشرفوا على الهلاك (كحال المشتغل بالمناظرة في البلد) جملة من (فروض كفايات مهملة) متروكة (لا قائم بها) ولا سائل عنها (وأما الفتوى فقد قام بها جماعة) من العلماء (ولا يخلو بلد) من البلاد (عن جملة من الفروض المهمة) قد تركوها (ولا يلتفت الفقهاء اليها) أصلا (وأقربها) وفي نسخة وأكبرها (الطب) فقد ضيعوه رأسا (اذ لا يوجد في أكثر البلاد طبيب مسلم) عارف ماهر (يجوز اعتماده شهادته فيما) يصف من الادوية و(يعول فيه على قول الطبيب فيه شرعا) كما هو مشاهد في هذه الأزمان والبلاد (ولا يرغب أحد من العلماء في الاشتغال به) لما تقدم انه لا تحصل به المشقة والرياسة ولا الوصايا وحيازة الاموال قال صالح جزرة عن الربيع قال الشافعي لا أعلم بعد الحلال والحرام انبل من الطب الآن أهل الكتاب قد غلبونا عليه وقال حرملة كان الشافعي يلتفت على ماضيع المسلمين من الطب ويقول ضيعوا ثلث العلم ووكوه الى اليهود والنصارى (وكذا الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فهو من فروض الكفايات) كما تقدم (وربما يكون المناظر في مجلس مناظرته مشاهدا للحريز مفر وشاوملبوسا) وهو

طلب الحق غربة (ولكن له شروط وعلامات) بها ينتظم أمره وبها يظهر حقه من باطله (الأول) من الشروط (أن لا يشتغل به وهو من فروض الكفايات) كما تقدم (من لم يتفرغ عن) تحصيل (فروض الاعيان) الواجبة عليه (ومن) كان (عليه فرض عين) فتركه (واشتغل بفرض كفاية) وزعم ان مقصوده (طلب الحق فهو كذاب) وفي نسخة كاذب (ومثاله) مثال (من يترك الصلاة) المفروضة عليه (في نفسه ويتجرؤ) وفي نسخة يجرد (في تحصيل الثياب ونسجها) وخياطتها (ويقول) غرضي به ستر عورة من يصلي عريانا ولا يجد ثوبا (يستتر به) (فان ذلك ربما يتفق ووقوعه ممكن) في الخارج (كما يزعم الفقيه ان وقوع النوادر التي عنها البحث في الخلاف ممكن) الوقوع (والمشغولون في المناظرة مهملون) وفي بعض النسخ والمستغرق بالمناظرة مهمل (لامور) أي تارك لها (هن) وفي نسخة هي أي تلك الامور (فرض عين) عليه (باتفاق ومن توجه عليه رد دبعة في الحال) وترك ذلك (فقام يحرم بالصلاة) وفي نسخة فقام وتحرم بالصلاة (التي هي أقرب القربات الى الله تعالى) مع بقاء وقتها (عصى) الله (بذلك فلا يكفي في كون الشخص مطيعا) لله تعالى (كون فعله من جنس الطاعات مالم يراع فيه الوقت) الذي يؤدي فيه (والشرط) الذي يتم به (والترتيب) الذي به يقبل (الثاني) من الشروط (أن لا يرى فرض كفاية) من فروض الكفايات التي ذكرت (أهم من المناظرة) وأكثر اعتناء منها (فان رأى ما هو أهم عصي بفعله) هذا (وكان مثاله) مثال (من رأى جماعة من العطاش) جمع عطشان قد (أشرفوا على الهلاك) لعدم الماء (وقد أهملهم الناس) أي تركوهم (وهو قادر على احيائهم بان يسقيهم الماء) وترك ذلك (فاشتغل بتعليم الجماعة) مثلا (وزعم انه من فروض الكفايات) وانه مما ينبغي الاعتناء بها (و) انه (لو خلا البلد عنها لهلك الناس واذا قيل له (في البلد جماعة من الجاهلين) قد قاموا بهذا العلم (وفهم غنية) وكفاية (فيقول) مناظرة (وهذا لا يخرج هذا الفعل عن كونه فرض كفاية فحال من يفعل هذا ويهمل) أي يترك (الاشتغال بالواقعة الملية) أي الحادثة النازلة (لجماعة العطاش من المسلمين) وقد أشرفوا على الهلاك (كحال المشتغل بالمناظرة في البلد) جملة من (فروض كفايات مهملة) متروكة (لا قائم بها) ولا سائل عنها (وأما الفتوى فقد قام بها جماعة) من العلماء (ولا يخلو بلد) من البلاد (عن جملة من الفروض المهمة) قد تركوها (ولا يلتفت الفقهاء اليها) أصلا (وأقربها) وفي نسخة وأكبرها (الطب) فقد ضيعوه رأسا (اذ لا يوجد في أكثر البلاد طبيب مسلم) عارف ماهر (يجوز اعتماده شهادته فيما) يصف من الادوية و(يعول فيه على قول الطبيب فيه شرعا) كما هو مشاهد في هذه الأزمان والبلاد (ولا يرغب أحد من العلماء في الاشتغال به) لما تقدم انه لا تحصل به المشقة والرياسة ولا الوصايا وحيازة الاموال قال صالح جزرة عن الربيع قال الشافعي لا أعلم بعد الحلال والحرام انبل من الطب الآن أهل الكتاب قد غلبونا عليه وقال حرملة كان الشافعي يلتفت على ماضيع المسلمين من الطب ويقول ضيعوا ثلث العلم ووكوه الى اليهود والنصارى (وكذا الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فهو من فروض الكفايات) كما تقدم (وربما يكون المناظر في مجلس مناظرته مشاهدا للحريز مفر وشاوملبوسا) وهو

المشتغل بالمناظرة في البلد فروض كفايات مهمة لا قائم بها فاما الفتوى فقد قام بها جماعة ولا يخلو بلد من جملة الفروض المهمة ولا يلتفت الفقهاء اليها وأقربها الطب اذ لا يوجد في أكثر البلاد طبيب مسلم يجوز اعتماده شهادته فيما يعول فيه على قول الطبيب شرعا ولا يرغب أحد من الفقهاء في الاشتغال به وكذا الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فهو من فروض الكفايات وربما يكون المناظر في مجلس مناظرته مشاهدا للحريز مفر وشاوملبوسا

من جملة المنكرات الشرعية ولكن في المفروض خلاف لابي حنيفة كما سيأتي بيانه فيما بعد (وهو ساكت) لا ينهي عن ذلك وروى أبو محمد البستي السخيتاني نزيل مكة حدثني الحرث بن شريح قال دخلت مع الشافعي على خادم الرشيد وهو في بيت قد فرش بالديباج فلما وضع الشافعي رجله على العتبة أبصره فرجع ولم يدخل فقال له الخادم ادخل فقال لا يحل اقتراش هذا فقام الخادم متبسما حتى دخل بيته فرش بالارمني فدخل الشافعي ثم أقبل عليه فقال هذا حلال وذلك حرام وهذا أحسن من ذلك وأكثر ثمناً منه فتبسّم الخادم وسكت (و) الحال انه (ينظر في مسئلة) نادرة (لا يتفق وقوعها وان وقعت قام بها جماعة من الفقهاء ثم زعم انه يريد أن يتقرب الى الله تعالى بفرض الكفاية) قلت هكذا أورده ابن عبد البر من طريق ابن لهيعة عن بكر بن سوادة عن أبي أمية وأورد أبا أمية في الصحابة وذكر هذا الحديث له وقال لأعرفه بغير هذا وقال ذكره بعضهم في الصحابة وفيه نظر وأخرج الخطيب في كتاب الاقتضاء فقال أخبرنا أبو نصر أحمد بن علي بن عبدوس الأهوازي اجازة قال سمعت محمد بن ابراهيم الاصبهاني يقول سمعت عبدالله بن الحسين الماطي يقول سمعت محمد بن هرون يقول سمعت ابن أبي أويس يقول يقول حضر رجل من الاشراف عليه ثوب حرير قال فتسكّم مالك بكلام لحن فيه قال فقال الشريف ما كان لابوي هذا درهمان يعلمانه النحو قال فسمع مالك كلام الشريف فقال لان تعرف ما يحل لبسه مما يحرم عليك خير لك من ضرب عبدالله زيداً وضرب زيد عبدالله (وقد روى أنس) رضي الله عنه (قبل يارسول الله متى يترك الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فقال اذا ظهرت المداينة) وفي رواية اذا ظهر الادهان أي الملاينة وترك المجادلة وأصل ذلك من الدهن الذي يمسح به الرأس ثم جعل عبارة عما ذكرنا (في خياركم والفاحشة في شراركم وتحول الملك في صغاركم والفق في أرذلكم) وفي نسخة في رذالككم وفي أخرى في أرذلكم قال العراقي أخرجه ابن ماجه باسناد حسن وقال في التخريج الكبير رواه أحمد وابن ماجه وابن عبد البر في بيان آداب العلم واللفظ له باسناد حسن من رواية أبي معبد حفص بن غيلان عن مكحول عن أنس بزيادة في قوله وقال ابن ماجه اذا ظهر فيكم ما ظهر في الامم قبلكم قالوا يارسول الله وما ظهر في الامم قبلنا قال الملك في صغاركم والفاحشة في كباركم والعلم في رذالككم قال زين بن يحيى أحد رواة الحديث معنى والعلم في رذالككم اذا كان العلم في الفساق اه قلت و يروي هذا الحديث عن عائشة وجدته في الاول من مشيخة أبي يوسف يعقوب بن سنيان القوسي قال حدثنا الحسن بن الخليل بن يزيد المسكي حدثنا الزبير بن عيسى حدثنا هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة قالت يارسول الله متى لانا امر بالمعروف والنهي عن المنكر قال اذا كان البخل في خياركم واذا كان العلم في رذالككم واذا كان الادهان في كباركم واذا كان الملك في صغاركم اه ومن شواهد هذا ما أخرجه البخاري في أول صحيحه من حديث أبي هريرة رفعه اذا وسد الامر الى غير أهله فانتظر الساعة وفي الرقاق منه اذا أسند قال الحفاظ فيه اشارة الى ان اسناد الامر الى غير أهله انما يكون عند غلبة الجهل ورفع العلم وذلك من جملة الاشراف ومعناه أن العلم مادام قائماً في الامر فسحة وكأنه أشار الى أن العلم انما يؤخذ من الاكابر تلميحاً لما روى عن أبي أمية الجعفي رفعه قال من أشراف الساعة أن يلتمس العلم عند الاصاغر (الثالث أن يكون المناظر في مباحثته (مجتهداً) الاجتهاد عرفاً استفراغ الفقيه وسعه لتحصيل ظن بحكم شرعي (يفتي برأيه لا بذهب الشافعي وأبي حنيفة وغيرهما) من الائمة (حتى اذا ظهر له الحق) في مثله بعد ارتياض الفكر فيه (من مذهب أبي حنيفة) مثلاً (ترك ما وافق) مذهب امامه (الشافعي) مثلاً (وأفتى بما ظهر له) من استنباطه (كما كان يفعل الصحابة) رضوان الله عليهم لتلقبهم من أنوار النبوة (والائمة) المتقدمون (فاما من ليس له رتبة الاجتهاد) وهو الاستقلال في الاجتهاد وهو شيء قد عدم منذ اعصار تلك أمة

وهو ساكت وينظر في مسئلة لا يتفق وقوعها قط وان وقعت قام بها جماعة من الفقهاء ثم زعم انه يريد أن يتقرب الى الله تعالى بفروض الكفائيات وقد روى أنس رضي الله عنه انه قيل يارسول الله متى يترك الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فقال عليه السلام اذا ظهرت المداينة في خياركم والفاحشة في شراركم وتحول الملك في صغاركم والفق في أرذلكم الثالث أن يكون المناظر مجتهداً يفتي برأيه لا بذهب الشافعي وأبي حنيفة وغيرهما حتى اذا ظهر له الحق من مذهب أبي حنيفة ترك ما وافق رأى الشافعي وأفتى بما ظهر له كما كان يفعل الصحابة رضي الله عنهم والائمة فاما من ليس له رتبة الاجتهاد

هذه الزيادة من قوله قلت الى قوله وأخرج الحلامني لها هنا والصواب اسقاطها كما في بعض النسخ اه مصححه



قد خلت (وهو حكم أهل هذا العصر) أي عصر المصنف (وإنما يفتي فيه ناقلا) بطريق التقليد (عن مذهب صاحبه) وإمامه الذي قلده (فلو ظهر له) فيما تأمله (ضعف مذهبه لم يجز له أن) ينسب الضعف إليه ولا أن (يتركه) والعمل به والافتاء للناس (فأي فائدة له في المناظرة) مع خصمه (ومذهبه معلوم) مدون (ليس له الفتوى بغيره) لتقدمه فيه (وما يشكل عليه) من المسئلة ويتوقف فيه (يلزمه أن يقول) لم يظهر لي الآن وجه الصواب في هذه المسئلة (ولعل عند صاحب مذهبي) أي إمامي الذي أقلده (جوابا) واضحاً (عن هذا فاني لست مستقلا بالاجتهاد) أي لست مجتهدا مستقلا (في أصل الشرع) وقواعده فيتعلم بذلك وقوله هذا صحيح واعداده ظاهر (ولو كانت مباحثته) في مناظراته (عن المسائل التي فيها وجهان أو قولان لصاحبه) كما هو مشاهد في كثير من المسائل في مذهبي أبي حنيفة والشافعي (لكن أشبهه) بالصواب (قانه) ربما يفتي بأحدهما فيستفيد من البحث) مع صاحبه (مبلا إلى أحد الجانبين) وركونا إلى أحد القولين واستنادا إلى أحد الوجهين (و) أنت (لا ترى المناظرات) والمباحثات الآن (جارية فيها قط) لأن مثل تلك المسائل عندهم كأنها لا طائل تحتها (بل ربما ترك المسئلة التي فيها وجهان أو قولان) والوجه في المسئلة أن تكون المسئلة غير مصرح بها في نصوص الانها مقاسة على أصول قواعد المذهب وأما القول فما كان مصرحاً به من الإمام فهذا الفرق بين الوجه والقول (وطلب مسئلة يكون الخلاف فيها مشبوتا) لكثرة الكلام وصحبة المجادلة مع المخالفين وسيأتي بيان ذلك قريبا بعد هذا وبيان هذا المحل يستدعي إلى بسط في العبارة ليكون المناظر عند معرفتها على بصيرة فنقول ذكر العماد أبو القاسم عبد الرحمن بن عبد العلي السكري مدرس منازل العز في كتابه الارشاد إلى طريق الاجتهاد مانصه أن رعاي الفقهاء وضعة الطلبة يخجل اليهم أن النظر في مسائل الشرع قد انسدت طرقه وعميت مسائله وإن الغاية القصوى عندهم أن يسئل واحد منهم عن مسئلة فيقول فيها وجهان أو قولان وقال الشافعي في القديم كذا وفي الجديد كذا وقال أبو حنيفة كذا ومالك كذا ويرى أنه علم قد أبرزه وتراهم أبدا يقدحون في المجتهدين ويجادلون الطالبين ويحثون على تحصيل الام للشافعي وأولباب الحاملي أو غير ذلك من الكتب المبسطة حتى اذا وقعت واقعة كشف الكتاب فان رأى المسئلة مسطورة حكم بها وان رأى مسئلة أخرى فزعم انها تشابهها حكم بحكم تلك المسئلة فهم حشوية الفرع كما ان المشبهة حشوية الاصول والعجب انهم لا يقنعون بقصورهم حتى يضيفوا القصور إلى من سبق من الأئمة ويقول بعضهم ما بقي بعد الشافعي مجتهد ويقول ما بقي بعد ابن شريج مجتهد فانظروا إلى قدح هؤلاء في الأئمة المبرزين وانهم كانوا يقدمون على ما لا يعلمون فان الأئمة مازالوا في جميع الاقطار راجعون في الفتاوى ويفتنون باجتهادهم مع اختلاف أصنافهم كالمر وفين بنشر مذهب الشافعي كأنني استحق صاحب المذهب وأشيأه من أئمة العراق كلهم ببرزون مفتون وكذلك أئمة خراسان كلهم الحرميين وأشيأه وتلاميذه أبي حامد الغزالي والسيكا والخوافي وكذلك أتباعهم كمحمد بن يحيى ومن كان في درجته من أصحاب الغزالي وكلهم قد طبق فتاويهم وجه الارض مع صريح من فقه الشافعي ومن تأمل فتاويهم رأى ما ذكرناه وكذلك الأئمة المشهورون في مذهب مالك وأبي حنيفة لم يزالوا يفتنون ويجهلون في جميع الاقطار والمناكرة في ذلك مكابرة ثم قال واعلم انه لا يجوز الكلام في أحكام الله تعالى بمحض الشهوة والرأي بل لابد من طريق نصبها للشارع وللشارع طريقان نصهما طريق في حق المجتهد وطريق في حق العاقل المقلد وطريق المجتهد النظر في الأدلة الشرعية المنصوصة من قبل الشارع والتوصل بها إلى أحكام الله تعالى كما كان دأب الصحابة والتابعين وطريق في حق العوام هو تقليد أرباب الاجتهاد كما كان في زمن الصحابة والتابعين وهذان متفقان على نصهما ثم أطال العبارة وذكر مسائل مهمة لابد من معرفتها

وهو حكم كل أهل العصر  
وإنما يفتي فيما يسئل عنه  
ناقلا عن مذهب صاحبه  
فلو ظهر له ضعف مذهبه لم  
يجز له أن يتركه فأي فائدة  
له في المناظرة ومذهبه معلوم  
وليس له الفتوى بغيره وما  
يشكل عليه يلزمه أن يقول  
لعل عند صاحب مذهبي  
جوابا من هذا فاني لست  
مستقلا بالاجتهاد في أصل  
الشرع ولو كانت مباحثته  
عن المسائل التي فيها  
وجهان أو قولان لصاحبه  
لكن أشبهه به فانه ربما  
يفتي بأحدهما فيستفيد  
من البحث مبلا إلى أحد  
الجانبين ولا ترى المناظرات  
جارية فيها قط بل ربما ترك  
المسئلة التي فيها وجهان أو  
قولان وطلب مسئلة يكون  
الخلاف فيها مشبوتا

\* الاولى اذا نقلت لكم أقوال الشافعي في الواقعة الواحدة أتعملون بكل قول أم بالبعض دون البعض فان قالوا نعمل بكل قول سقطت مقالاتهم فان الفعل الواحد كيف يكون دلالا حراما في وقت واحد من وجه واحد بالنسبة الى شخص واحد فهذا مما لا يمكن أن يقال به فان قالوا نعمل بالمتأخر دون المتقدم فنقول ما بالكم تنقلون المتقدم وتقولون في أكثر محاوراتكم يصح على قول ويسع الغائب صحيح على قول الشافعي وتعتمدون عليه وهذا لا يجوز أن يفعل على هذا الوجه بل ينبغي اذا نقلتموه لمن ساءلكم أن تقولوا هو قول مرجوع عنه لا يجوز الاعتماد عليه ونماذ كرهناه لفقهه بالحكمة فيكونون ملتبسين بهذا الاطلاق مع أني رأيت بعضهم اذا أنكر عليه أمر فعله اعتذر بأنه قول الشافعي \* الثانية العمل بالاربع فالارجح من الاقوال فيقول الترجيح طرف من اطراف الاجتهاد فلاحظ لك فيه لاني اعترفت انك من جملة العوام المقلدين وترجح أحد القولين على الآخر ان كنت تنقله عن الشافعي أو من عندك ولا يمكنك نقل الترجيح الى الشافعي فلزم الثاني فانت اذا تعمل باجتهادك لا باجتهاد الشافعي ولعل الامام ترجع عنه القول الآخر ترجيح آخر لم تطلع عليه أنت ولعله لا يدري ما ذكرته مرجحا فقد تعذر عليهم تقليد الشافعي في مثل هذه المسائل ووجب عليهم الكف عن الحكم فيها فانهم ليسوا مجتهدين وقد تعذر عليهم التقليد وكذلك الكلام في المسائل ذوات الوجوه المنقولة عن الاصحاب وعند ذلك يجب عليهم الكف عن الكلام في معظم مسائل المذهب ثم ان قولهم ترجيح أحد القولين على الآخر على الاطلاق خطأ فان الترجيح لا يتصور في المذاهب بوجه من الوجوه فان كون هذا حراما أو مباحا في التحريم نقصان ولا في الاباحة زيادة ولا يتصور الزيادة والنقصان في الاحكام بوجه من الوجوه وانما يكون الترجيح بزيادة في أحد الامرين لم يوجد في الثاني وهذا انما يتصور في الادلة بأن يختص أحدهما بزيادة تؤكد الظن الحاصل فيه ولم توجد في الآخر فان أرادوا هذا المعنى فقد أصابوا في المراد وأخطؤا في الاطلاق واذا آل الامر الى الترجيح في الادلة فلا بد للمرجع من معرفة الدليل وشروطه وأوصافه وبعد هذا يتحقق عنده مقابل الادلة والا كيف يتصور من لا يعرف الادلة وشروطها أن يكون بحكم مقابلها ثم يخوض بعد ذلك في ترجيح بعضها على بعض وأتم قد حكمتم على أنفسكم بالجزع عن استخراج الادلة واذا فقد معرفة الادلة التي هي شرط معرفة الترجيح لزم ضرورة انتفاء الشرط وهي معرفة الترجيح ثم ان المسئلة اذا كان فيها قولان مختلفان يحرم على العملي العمل بها اذا لم يعرف المتقدم من المتأخر وتصير في حقه كان لم يكن للمنقول فيها عنه قول أصلا وتعين عليه أن تراجع المنقول عنه ان أمكن أو تقليد غيره ممن يجوز الاعتماد عليه والمسائل التي قد نقل فيها قولان عن أبي حنيفة والشافعي كثيرة وربما يكون معظم المذهب وكان يجب عليكم الكف عن الكلام فيها ولو فعلتم ذلك لذهبت شهامتكم واختلت مناصبكم ونسبتم الى قلة العلم \* فان قيل كيف يجوز لكم الفتوى فيما لم ينقل عن مقلدكم فيه حكم وأنتم لستم باهل الاجتهاد باعترافكم قالوا نقيسها على مسئلة مسطورة وربما تحدث فحدث ويقول أصول الشافعي تقتضي كذا في هذه المسئلة فيقال لهم أتردون الحكم الى اجتهادكم أو الى اجتهاد الشافعي الاول لا تعرفون به وأما الثاني فيقال عليه قد افترىتم على الشافعي فانه لم يتكلم في هذه المسئلة فكيف يحل لكم أن تنسبوا اليه ما لم يقل فان قالوا نعمى بكونها منسوبة اليه انها مقاسة على مانص عليه فاعلم ان في هذا الاطلاق تدليسا فانه يفهم منه حكم الشافعي وقد علمتم ان سائلكم انما سأل عما ذكره الامام الشافعي فيحق لكم أن لا تطلقوا النسبة اليه وأيضا قولكم هذا ان كان عن اجتهاد فلا يمكنكم أن وعن تقليد فلا يمكن أيضا لانه انطوى بساط الاجتهاد بالشافعي أو بان سريحا كما زعمتم فابعدهما لا يجوز الاعتماد على اجتهاده ثم قال اعلم أن الاجتهاد جنس تندرج تحته أنواع متعددة فان الاجتهاد في المسائل القياسية

غير الاجتهاد في المسائل التي مستندها ألقاظ الشارع وغير الاجتهاد في المسائل التي مستندها أفعال النبي صلى الله عليه وسلم وكل نوع من هذه الأنواع يمكن العلم به مع عدم العلم بغيره فيمكن أن يكون الواحد ماهرا في القياس وشروطه ومراتبه وموارده ولا يكون عالما بتفاصيل الاخبار ولا مطالعا على صحيحها وفاسدها وبالعكس هذا بالنظر الى جملة الأنواع وكل نوع مشتمل على صور أيضا فان القياس يستعمل في مسائل متعددة في البيوع والنكاح والقصاص فيمكن أن يكون الواحد مناهرا مطالعا على مسائل النكاح غالبا بأقيسهامعنيها فيها ولا يكون مطالعا على مسائل البيع فليس الاجتهاد خطة واحدة لاتعدد أنواعه ولا تتكرر مسائله فعند هذا يمكن أن يكون الواحد مجتهدا في بعض المسائل مجيبا عن البعض ولا يكون عالما بالبعض فليس من شرط المجتهد أن يكون مجيبا عن كل ما يسئل عنه ولذلك توقف كثير من الأئمة في الجواب عن بعض المسائل فلا يجوز لاحد أن يفتي في مسألة من المسائل الا اذا كان محيطا بأدلتها ومالا فيفسك عن الفتيا فيها ولا يبقى بعد هذه الحالة الاتحصيل الادلة الجزئية في آحاد المسائل من نصوص أو أقيسة فاذا اطلع على دليل مسألة كان من أهل الفتيا في تلك المسألة ولا يضره كونه غير مطلع على دليل المسألة الاخرى ثم قال واعلم أن الاجتهاد عبارة عن بذل الجهد في طلب حكم من الاحكام الشرعية ممن هو عارف بسلوك طرقها وله شروط وهي قسمان قسم في المنظور فيه وقسم في الناظر اما المنظور فيه فيشترط فيه أن لا يكون في محل القطع فان محال القطع لا مجال للاجتهاد فيها كما صل وجوب الصلاة والزكاة والجمع وغير ذلك مما يحكم فيه بادلة قطعية لا يسوغ خلافها وأما الناظر فيشترط فيه أمران أحدهما أن يكون عارفا بقوانين الادلة وشروطها وكيفية استخراجها والثاني أن يكون متمكنا من استخراج الدليل خاصة في المسألة التي يجتهد فيها ثم اطلال الكلام في ذلك ونحن قد اختصرنا لك ما ناسب في هذا المقام وعلى نمطه ألف السيوطي كتاب الاصعاد الى رتبة الاجتهاد وذكر الشهاب أحد بن محمد بن الهائم المصري نزيل بيت المقدس في كتابه نزهة النفوس مانصه فائدة قال أبو عمرو بن الصلاح المفتون قسمان مستقل وغيره ثم بين المستقل قال وهو شئ قد عدم من اعصار \* والقسم الثاني الذي ليس بمستقل وهذا أيضا قد عدم من دهر طويل وصارت الفتوى الى المنتسبين الى المذاهب المتبوعة والاحتفى المنتسب أربعة أحوال احداها أن لا يكون مقلدا لامامه لا في المذهب ولا في دليل لاتصافه بصفة المستقل وانما ينسب اليه لسلوك طريقته في الاجتهاد ثم حكى من قال ذلك من أئمة أصحابنا ثم قال ودعوى انتفاء التقليد عنهم مطلقا لا يستقيم ولا يلائم المعلوم من حالهم أحوال أكثرهم قال ثم فتوى المفتي في هذه الحالة كفتوى المستقل في العمل بها في الاجماع والخلاف قال الاذوى وهذا شئ قد انطوى أيضا \* الحالة الثانية أن يكون مجتهدا مقيدا في مذهب امامه مستقلا بتقرير أصوله بالدليل غير انه لا يتجاوز في أدلته أصول امامه وقواعده وشروطه كونه عالما بالفقه وأصوله وأدلة الاحكام تفصيلا بصيرا بمسالك الاقيسة والمعاني تام الارتياض في التخريج والاستنباط فيما بالحق ما ليس منصوصا لامامه بأصوله ولا يعرض عن شوب تقليده لاختلاله ببعض أدوات المستقل الى أن قال وهذه صفة أصحاب الوجوه لكنه فقيه النفس حافظ مذهب امامه عارف بأدلته قائم بتقريرها بصور ويقرر ويحمل ويزيف ويرج لكنه قصر عن أولئك لقصوره عنهم في حفظ المذهب والارتياض في الاستنباط أو معرفة الاصول أو نحوها من أدواتهم وهذه صفة كثير من المتأخرين الى أواخر المائة الرابعة الذين رتبوا المذهب وحرروه وصنفوا فيه تصنيفا فيها معظم اشتغال الناس اليوم ولم يلحقوا الذين قبلهم في التخريج \* الحالة الرابعة أن يقدم المذهب ونقله وفهمه في الواضحات والمشكلات ولكن عنده ضعف في تقرير أدلته وتحرير أقيسته فهذا يعتمد نقله وفتواه فيما يحكيه من مسطورات مذهبه من نصوص امامه وتقرير

المجتهدين فيه وما لا يجده منقولاً أن وجد في المنقول معناه بحيث يدرك بغير كبير فكرانه لا فرق بينهما  
 جاز الحاقه به والفتوى به وهكذا ما يعلم اندراجها تحت ضابط مذهب في المذهب وما ليس كذلك يجب  
 امسأته عن الفتوى فيه قال النوري فهذه أصناف المفتين وكل صنف منها يشترط فيه حفظ  
 المذهب وفقه النفس فمن تصدى للفتيا وليس بهذه الصفة بأمر عظيم قال ابن الهائم بعد نقله هذا  
 الكلام وليت ابن الصلاح أثبت حالة خامسة على طريق الرخصة بحسب همهم أهل هذا العصر وقصور  
 قواهم عن بلوغ هذه المرتبة الرابعة فلا تكاد تجد مفتياً بالشرط الذي اعتبره في المرتبة الرابعة اهـ  
 (الرابع أن لا يناظر الا في مسألة واقعة) أو نازلة مهمة احتاج الامر الى الكشف عن حقيقتها ومعانيها  
 اضطراراً (أو) في مسألة (قريبة الوقوع غالباً) بحيث يخاف انها تقع فيحتاج الى التنبه لوقوعها وهذا  
 هو الشرط الاكمل لمن يناظر بالاخلاص وحسن النية (فان الصحابة) رضوان الله عليهم (ما تشاوروا)  
 مع بعضهم برد الفتوى اليهم (الا فيما تجدد من الوقائع) والنوازل (أو ما يغلب وقوعه كالفرائض)  
 وقد تقدمت الإشارة اليه وأما في غير ذلك فانهم كانوا يفتون بما اقتبسوه من مشكاة النبوة ولا يمنع  
 أحد منهم من اباحة العلم أشار لذلك العماد السكري في الارشاد (وأنت) الآن (لا ترى المناظرين  
 يهتمون) ويفتون (بانتقاد المسائل التي تم البلوى بالفتوى فيها) ولا يحومون حولها (بل يطلبون)  
 المسائل (الطبوليات) التي يدق لها بالطليل وهي كناية عن الاشهر والاجتماع لها وهي (التي يتسع  
 مجال الجدل) ومثار تقع الخلاف (فيها كيفما كان الامر) لاجل الشهرة فقط وان يقال فلان مناظر  
 جدلي عالم كبير فيرتفع قدره عند عوام الناس لاجل تسكابه على حطام الدنيا (وربما يتركون)  
 البحث في (ما يكثر وقوعه) في الزمان ويقولون (هذه مسألة خبرية) قد أخبر بها فلان من الشيوخ  
 ونص عليهم فلان في الكتاب الفلاني (أو هي من) مسائل (الزوايا) التي من شأنها أن لا يحدث بها  
 الا في الخلوة وما دروا كم في الزوايا من خبايا (و) يقولون انها (ليست من) مسائل (الطبول) التي  
 يضرب لها بالطليل (فن العجائب أن يكون المطلب) والمقصود بذلك البحث (هو) تحقيق (الحق) في  
 نفس الامر (ثم تترك المسئلة لانها خبرية و) الحال ان (مدرك الحق) ومقطعه (الاخبار) عما جاء من  
 السلف الصالحين (أو) تترك (لانها) من مسائل الزوايا و (ليست من الطبول ولا يطول فيها  
 الكلام) مع ان خصم لوقوف كل منهما عند النصوص وليس من شرط الناظر المجتهد المناقشة في مجال  
 القطع اذ لا مجال للاجتهاد فيها كما تقدم (و) الحال ان (المقصود في) اظهار (الحق) والصواب عند  
 العارفين (أن يقصر الكلام) ويقل الجدل (ويبلغ) مع ذلك (الغاية) التي يريد من تلك المسئلة  
 بالوقوف على ما هو الحق فيها سواء وافق مقلده أو لم يوافق (لان بطول) وبالميدان يجول لانه قلما  
 مناظر طال كلامه في بحثه الا يخرج عن حد الاعتدال واحتاج الى اراد الغث والسمين ومن كان بهذه  
 الاوصاف بعيد عن اخلاص النية وحسن الطوية أجارنا الله من ذلك بمنه وكرمه آمين (الخامس أن  
 تكون المناظرة في الخلوة) عن الناس (أحب اليه) حباً لازماً (وأهم من) المناظرة في (المحافل) جمع  
 محفل وهو مجمع الناس (و) من (بين أظهر الاكابر) من الامراء (والسلاطين) والملوك أي في حضورهم  
 وبين أيديهم (فان الخلوة أجبر للفهم) وفي نسخة اللهم أي تجمعهم المرء ولا تشته (وأحرى) أي  
 ألبق (بصفاء التفكير) لجلاء ذهن فيها (و) أقرب الى (درك الحق) وقد أشار الى ذلك النبي السبكي  
 في كتاب الى ولده التاج بحرضه بذلك ويشير الى ما في الخلوة من الفوائد وينمعه عن مباحثته في المحاضر  
 فانها تشتت الازدهان (وفي حضور الجمع) الكثير والجلاء الغفير (ما يحرك) دواعي الرياء أي ما يستدعيه  
 الى ارتكاب المراءاة والمباهات (ويوجب الحرص) والميل (على نصرته كل واحد لنفسه) حتى لا يقال  
 بين هؤلاء أفهم فلان في مناظرته عن فلان (محققاً كان أو مبطلاً) وربما اذا كان محقاً ونوى نصرته

الرابع أن لا يناظر الا في  
 مسألة واقعة أو قريبة  
 الوقوع غالباً فان الصحابة  
 رضى الله عنهم ما تشاوروا  
 الا فيما تجدد من الوقائع  
 أو ما يغلب وقوعه كالفرائض  
 ولا ترى المناظرين يهتمون  
 بانتقاد المسائل التي تم  
 البلوى بالفتوى فيها  
 بل يطلبون الطبوليات  
 التي يتسع مجال الجدل  
 فيها كيفما كان الامر  
 وربما يتركون ما يكثر  
 وقوعه ويقولون هذه مسألة  
 خبرية أو هي من الزوايا  
 وليست من الطبوليات  
 فن العجائب أن يكون  
 المطلب هو الحق ثم يتركون  
 المسئلة لانها خبرية ومدرك  
 الحق فيها هو الاخبار ولا نها  
 ليست من الطبول فلا  
 نطوّل فيها الكلام والمقصود  
 في الحق أن يقصر الكلام  
 ويبلغ الغاية على القرب  
 لا أن يطول \* الخامس  
 أن تكون المناظرة في  
 الخلوة أحب اليه وأهم من  
 المحافل وبين أظهر الاكابر  
 والسلاطين فان الخلوة  
 أجبر للفهم وأحرى بصفاء  
 الذهن والفكر ودرك الحق  
 وفي حضور الجمع ما يحرك  
 دواعي الرياء ويوجب  
 الحرص على نصرته كل  
 واحد لنفسه محققاً كان أو  
 مبطلاً

نفسه فانه كذلك وبال عظيم (وأنت تعلم) الآن (ان حرصهم) وميلهم (على حضور المحافل والمجامع) والمحاضر لا يناطرون الا فيها (وان الواحد) منهم (يخلو بصاحبه مدة فلا يكلمه) ولا يمتني به (وربما يقترح عليه) مسئلة (فلا يجيب) ولا يبدى فيه ولا يعيد (فاذا ظهر مقدم) مصدر ميمي أى قدوم أحد من الرؤساء فاجتمعوا للآفة القادم (أو انتظم مجمع) الناس كلولائم والدعوات وحضور الجنائز والموالد (لم يغادر) أى لم يترك (فى قوس الاحتمال) أى الحيلة (منزعا) الانزعه (حتى يكون هو المتخصص بالكلام) من غير أن يلقى الله أو يقترح عليه يقال نزع فى القوس ينزعها نزعا ومنزعا إذا مدها بالوتر وأجذب الوتر بالسهم (السادس أن يكون) المناظر (فى طلب الحق) وانشاده حيث كان (كمنشد ضالة) أى كطالبا والضالة كل متاع ضل للانسان أى غاب بعيرا أو غيره والجمع ضوال (لا يفرق) بحسن اخلاصه (بين أن تظهر) تلك الضالة (على يده) فيبينها (أو على يد من يعاونه) على وجدانها (ويرى رفيقه) الذى يناظره (معينا) له فى الحقيقة على طلب الحق (لا خصما) يجادل به (ويشكره اذا عرفه) فى تقريره (الخطأ) عن الصواب أو الغفلة (وأظهر له الحق) فقد ورد لا يشكر الله من لا يشكر الناس وتعريفه الخطأ لصاحبه نعمة جليلة حيث نبيه عليه وأرشدته فلذا ألزمه الشكر وهو ظاهر ثم أوضح ذلك بمثال فقال (كلوا أخذ) أحدكم (طريقا) وسار (فى طلب ضالته) مع كمال حيرته (فنبه صاحبه) الناصح (على ضالته) المطلوبة (فى موضع آخر فانه) لاجحالة (يشكره) على هذه النعمة (ولا يذمه) وهذا أقل الدرجات (أو يفرح به ولا يكرهه) وهذا أقل الدرجات (فهكذا كانت مشاورات الصحابة) ومفادها رضوان الله عليهم (حتى ردت امرأة) من قریش (على) أمير المؤمنين (عمر) ابن الخطاب رضى الله عنه فى مسئلة صداق النساء (ونبهته على الحق) فيها (وهو) على المنبر (فى خطبته على ملا من الناس فقال) منصفاً ولم يتوقف (أصاب امرأة وأخطأ رجل) قال السخاوى فى المقاصد رواه الزبير بن بكار عن عمه مصعب بن عبد الله عن جده قال قال عمر لا تزيدوا فى مهور النساء فى زاد ألقيت الزيادة فى بيت المال ثم ذكر رد امرأة عليه وفيه فقال عمر امرأة أصابت ورجل أخطأ قلت وليس فيه ذكر المنبر والخطبة وقرآن فى مناقب عمر للحفاظ الذهبى مانعه بحال عن الشعبي عن مسروق قال خطب عمر فقال ما كنتم فى صدقات النساء فقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه والصدقات فيما بين أر بعائة درهم فما دونها فلا عرفن ما زاد رجل فى صداق على ذلك فنزل فاعترضته امرأة من قریش فقالت أنهيت الناس أن يزيدوا النساء فى صداقهن على أر بعائة أو ما سمعت ما أنزل الله فى القرآن قال وأين ذلك قالت وآتيتهم احداهن قنطارا فلا تأخذوا منه شيأ فقال اللهم غفرا كل انسان أفقه من عمر ثم رجع فركب المنبر وقال أيها الناس انى كنت تهيتكم أن تزيدوا النساء فى صداقهن على أر بعائة فمن شاء أن يعطى ما أحب فليفعل اه وقال السخاوى فى مقاصده رواه أبو يعلى فى مسنده الكبير من طريق بحال وفى آخره قال أبو يعلى وأظنه قال فى طابت نفسه فليفعل وسنده جيد وهو فى سنن البيهقى من هذا الوجه بدون مسروق ولذا قال عقبه أنه منقطع ولفظه قريب من الاول وأخرجه عبد الرزاق من جهة أبي الجهماء السلمى قال خطبنا عمر فذكر نحوه فقالت امرأة فقالت له ليس ذلك لاك يا عمر ان الله يقول وآتيتهم احداهن قنطارا الآية فقال ان امرأة خاصمت عمر فخصمته ورواه ابن المنذر من طريق عبد الرزاق أيضا بزيادة قنطارا من ذهب قال وكذلك فى قراءة ابن مسعود اه ويقرب من ذلك ما ذكره السمين فى عمدة الحفاظ ويحكى ان عمر سمع رجلا يقول فى دعائه اللهم اجعلنى من عبادك القليل فقال يا أئى ما هذا الدعاء فقال يا أمير المؤمنين سمعت الله يقول وقليل من

وأنت تعلم ان حرصهم على  
المحافل والمجامع ليس لله  
وان الواحد منهم يخلو  
بصاحبه مدة طويلة فلا  
يكلمه وربما يقترح عليه  
فلا يجيب واذا ظهر مقدم  
أو انتظم مجمع لم يغادر فى  
قوس الاحتمال منزعا حتى  
يكون هو المتخصص بالكلام  
السادس أن يكون فى  
طلب الحق كاشد ضالة  
لا يفرق بين أن تظهر الضالة  
على يده أو على يد من يعاونه  
ويرى رفيقه معينا لا خصما  
ويشكره اذا عرفه الخطأ  
وأظهر له الحق كالأخذ  
طريقا فى طلب ضالته  
فنبه صاحبه على ضالته فى  
طريق آخر فانه كان  
يشكره ولا يذمه ويكرمه  
ويفرح به فهكذا كانت  
مشاورات الصحابة رضى  
الله عنهم حتى ان امرأة ردت  
على عمر رضى الله عنه ونبهته  
على الحق وهو فى خطبته  
على ملا من الناس فقال  
أصاب امرأة وأخطأ  
رجل

وعبادى الشكور فأنا أطلب أن أكون من أولئك القليل فقال كل الناس أعلم من عمر (و) من ذلك  
 (سأل رجل عليا) عن مسألة (فأجاب) بما ظهر له (فقال ليس كذلك يا أمير المؤمنين ولكن كذا  
 وكذا فقال أصبت) أنت في فهمك (وأخطأت) أنا في جوابي (وفوق كل ذي علم عليم واستدرك)  
 عبد الله (ابن مسعود) الهذلي (على أبي موسى الأشعري) رضى الله عنهما وأبو موسى على الكوفة  
 (فقال أبو موسى لا تسألوني عن شيء وهذا الخبر بين أظهركم وذلك لما سئل أبو موسى عن رجل قاتل  
 في سبيل الله فقتل) ونص القوت عن رجل قتل نفسه في سبيل الله مقبلا غير مدبر أين هو (فقال هو  
 في الجنة) ونص القوت قال في الجنة (وكان) أبو موسى (أمير الكوفة) أى متوليا عليها بالامارة  
 (فقال ابن مسعود) للسائل (أعد على الأمير) فتياك (فلعله لم يفهم فأعاد) السائل وقال أيتها الأمير  
 ما قولك في رجل قاتل في سبيل الله فقتل مقبلا غير مدبر أين هو (وأعاد) أبو موسى الجواب وقال  
 هو في الجنة فقال ابن مسعود أعد على الأمير فلعله لم يفهم فأعاد عليه ثلاثا كل ذلك يقول أبو موسى  
 في الجنة ثم قال ما عندي غير هذا فما تقول أنت (فقال ابن مسعود) لكن لا أقول هكذا قال فما  
 قولك قال (أنا أقول ان قتل في سبيل الله (فأصاب الحق فهو في الجنة فقال أبو موسى هو ما قال)  
 وفي القوت صدق لا تسألوني عن شيء مادام هذا الخبر بين أظهركم هكذا ذكره صاحب القوت بتمامه قلت  
 وفي الخلية من طريق مجاهد عن عامر قال أبو موسى لا تسألوني عن شيء مادام هذا الخبر فيكم يعنى ابن  
 مسعود ونظير هذه القصة ما قال أبو داود في سننه حدثنا عبد السلام بن مظهر ان سليمان بن المغيرة  
 حدثهم عن أبي موسى عن أبيه عن ابن عبد الله بن مسعود عن ابن مسعود قال لارضاع الاماشد العظيم  
 وأنت اللحم فقال أبو موسى لا تسألونا وهذا الخبر فيكم قال صاحب القوت فهو لاء أصحاب النبي صلى  
 الله عليه وسلم يردون الامور في القتيا في علم اللسان الى من هو دونهم في القدر والمنزلة وهو في علم التوحيد  
 والمعرفة والايمان فوقهم درجات فهذا كقيل العلم نور يقذفه الله تعالى في قلوب أوليائه فقد يكون  
 ذلك تفضيلا للنظراء بعضهم على بعض وقد يكون تخصيصا للشباب على الشيوخ ولما جاء بعد السلف  
 من التابعين وربما كان تكملة للتلاميذ المتواضعين لينبذ عليهم ليرفعوا اه (فهكذا يكون انصاف  
 صاحب الحق) يرد العلم الى أهله ولا يستأنف (ولو ذكر الآسن مثل هذا لاقل فقيه) له دراية في العلم  
 (لانكر) ذلك (واستبعد) وانتصب للخصم (وقال لا يحتاج) الامر (الى ان يقال أصاب الحق) أى  
 لا حاجة الى ذكر هذا القيد (فان ذلك معلوم) بدية (لسهل أحد) ثم ان هذا القيد الذي أتى به ابن  
 مسعود هو المفهوم من قوله صلى الله عليه وسلم على ما أخرجه البخاري من قاتل لتكون كلمة الله هي  
 العليا فهو في الجنة وقد فهم أبو موسى ذلك فرجع عن اطلاق القول بأن القتل قد يكون رياء وقد يكون  
 سمعة وقد يكون لغير ذلك وهذا القيد هو مناط الفائدة والجواب الذي يصح عليه السكوت فن قال  
 باستبعاده وكونه معلوما مجادلة فتأمل (فانظر) الآسن (الى مناظري زمانك) اذا اجتمعوا في محفل  
 وتكلم بعضهم مع بعض (كيف يسود وجهه) من تغير طبعه (اذا انضح الحق على لسان خصمه) وعلم  
 الحاضرون ذلك (وكيف يتجمل به) باجرا لونه عندهم (وكيف يجتهد) على الامكان (في مجاهدته)  
 ومناكرته على طريق المكابرة (باقصى قدرته) أى نهاية ما يقدر عليه (وكيف يذم) لسانا وقلما (من  
 أفهمه) في المجلس وأسكته (طول عمره) ويعاديه ويقع في مقاتله (ثم لا يستحي) هذا (من تشبيه  
 نفسه) بالحسياسة (بالحجبة) والسلف الصالحين (في تعاونهم على النظر في الحق) وتفاوضهم فيما بينهم  
 هيئات كيف تقاس الملائكة بالحدادين (السابع ان لا يمنع معينه في النظر) وهو الذي يبحث معه  
 وهو المعين له في صورة الخصم (من الانتقال من دليل الى دليل) آخر الدليل عند الاصوليين ما يمكن  
 التوصل بصحح النظر فيه الى مطلوب خبري أى فاذا أورد دليلا على اقامة مسألة فوجده منقوصا

وسأل رجل عليا رضى الله  
 عنه فاجابه فقال ليس  
 كذلك يا أمير المؤمنين  
 ولكن كذا وكذا فقال  
 أصبت وأخطأت وفوق  
 كل ذي علم عليم واستدرك  
 ابن مسعود على أبي موسى  
 الأشعري رضى الله عنهما  
 فقال أبو موسى لا تسألوني  
 عن شيء وهذا الخبر بين  
 أظهركم وذلك لما سئل أبو  
 موسى عن رجل قاتل في  
 سبيل الله فقتل فقال هو في  
 الجنة وكان أمير الكوفة  
 فقام ابن مسعود فقال  
 أعده على الأمير فلعله لم يفهم  
 فأعادوا عليه فأعاد الجواب  
 فقال ابن مسعود وأنا  
 أقول ان قتل فاصاب الحق  
 فهو في الجنة فقال أبو  
 موسى الحق ما قال وهكذا  
 يكون انصاف طالب الحق  
 ولو ذكر مثل هذا الآسن  
 لاقل فقيه لانكره واستبعده  
 وقال لا يحتاج الى أن يقال  
 أصاب الحق فان ذلك  
 معلوم لكل أحد فانظر الى  
 مناظري زمانك اليوم  
 كيف يسود وجه أحدكم  
 اذا انضح الحق على لسان  
 خصمه وكيف يتجمل به  
 وكيف يجتهد في مجاهدته  
 باقصى قدرته وكيف يذم  
 من أفهمه طول عمره ثم  
 لا يستحي من تشبيه نفسه  
 بالحجبة رضى الله عنهم في  
 تعاونهم على النظر في الحق  
 السابع أن لا يمنع معينه  
 في النظر من الانتقال من  
 دليل الى دليل

فانتقل الى دليل آخر ليس لخصمه ان يمنع من ذلك (و) كذا ليس له ان يمنعه من الانتقال (من اشكال الى اشكال) آخر المراد طلب الضالة فبأى وجه طلب لا يمنع فيه (فهكذا كانت مناظرات السلف) الصالحين فمن ذلك مناظرة اسحق بن راهويه مع الشافعي وأحمد بن حنبل حاضرت في كتاب النسخ والمنسوخ للحافظ أبي الحسن بدل بن أبي المعمر التبريزي الشافعي مانعه وأخبرني أبو بكر محمد بن ابراهيم بن علي الخطيب أخبرنا يحيى بن عبد الوهاب العبدى أخبرنا محمد بن أحمد الكاتب أخبرنا أبو الشيخ الحافظ قال حكى ان اسحق بن راهويه ناظر الشافعي وأحمد بن حنبل حاضرا في جلود الميتة اذا دبغت فقال الشافعي دباغها طهورها فقال له اسحق ما الدليل فقال حديث الزهري عن عبيد الله بن عبد الله عن ابن عباس عن ميمونة ان النبي صلى الله عليه وسلم قال هلا انتفعتم باهاهما فقال له اسحق حديث ابن عكيم كتب اليه النبي صلى الله عليه وسلم قبل موته بشهر ان لا تنتفعوا من الميتة لآبهاهاب ولا عصب فهذا يشبه ان يكون ناسخا لحديث ميمونة لانه قبل موته بشهر فقال الشافعي هذا كتاب وذلك سماع فقال اسحق ان النبي صلى الله عليه وسلم كتب الى كسرى وقبصر فكانت حجة بينهم عند الله فسكت الشافعي فلما سمع بذلك أجد ذهب الى حديث ابن عكيم وأفتى به ورجع اسحق الى حديث الشافعي قلت وقد حكى الخلال في كتابه ان أجد توقف في حديث ابن عكيم لما روى تزلزل الرواة فيه وقال بعضهم رجع عنه وطريق الانصاف فيه ان يقال ان حديث ابن عكيم ظاهر الدلالة في النسخ ولو ضح ولكنه كثير الاضطراب ثم لا يقاوم بحديث ميمونة في الصحة وقال أبو عبد الرحمن النسوي أصح ما في هذا الباب حديث ميمونة وروينا عن عباس انه قيل ليحيى بن معين أيما أعجب اليك من هذين الحديثين فأشار الى حديث ميمونة اه وهذه المناظرة قد اوردتها التاج السبكي في طبقاته كما سقناه وقال في آخر ذلك فانظر الى سكوت الشافعي ومحبة لظهور الحق ورجبا بظن فيه قاصر الفهم ان الشافعي انقطع فيها مع اسحق ولو تأمل رجوع اسحق اليه لظهر له الحق وتحقيق هذا ان اعتراض اسحق فاسد الموضوع لا يقابل بغير السكوت بيانه ان كتاب عبد الله بن عكيم كتاب عارضه سماع ولم يتيقن انه مسبوق بالسماع وانما ظن ذلك ظنا لقرب التاريخ وبجرد هذا الامر لا ينهض بالنسخ وأما كتاب رسول الله صلى الله عليه وسلم الى كسرى وقبصر فلم يعارضها شيء فعرضتها للقارئ وساعدها بالتواتر الدال على ان هذا النبي صلى الله عليه وسلم جاء بالدعوة الى ما في هذا الكتاب فلاح هذا ان السكوت من الشافعي تسجيل على اسحق بان اعتراضه فاسد الموضوع فلم يستحق عنده جوابا وهذا شأن الخارج عن البحث عند الجدلين فانه لا يقابل بغير السكوت ورب سكوت أبلغ من نطق ومن ثم رجع اليه اسحق فافهم (ويخرج من كلامه) الذي يقرره (جميع دقائق الجدل المبتدعة) على طريقة العميدى وأبو البردوى (فساله ولقوله) فيما بعد (هذا) القول (لا يلزمى ذكره) في هذا البحث (وهذا) ان تأملت (يناقض كلامك الاول فلا يقبل منك) والانتقال من دليل الى دليل قد يوجد فيه ذلك (فان الرجوع الى الحق أبدا يكون مناقضا للبطل ويجب قبوله) ولا عبرة بمناقضة الكلام الثاني الاول والجدل لا يسلم ذلك (وأنت ترى ان جميع المجالس) في زمانك (تنقض) على غير طائل (في المدافعات والمجادلات) مع الخصوم لالفهم في العناد وضراوة الاعتماد على دعاية المخالفة (حتى يقيس المستدل على أصل) من الاصول (بعلة) موجبة له (يظنها فيقال له وما الدليل ان الحكم في الاصل معلل بهذه العلة) قال المناوى العلة عند الاصوليين المؤثر للحكم وقبل المؤثر بذاته باذن الله تعالى وقيل الباعث عليه والعلة القاصرة عندهم هي التي لا تعدى محل النص اه وقد أورد ما يتعلق بالعلة ومسائلها المصنف في كتاب مستقل سماه شفاء الغليل في بيان مسائل التعليل وذكر فيه ان العلة القادمة صحيحة عند الشافعي باطالة عند أبي حنيفة (فيقول هذا ما ظهر لي) في هذا الحكم (فان ظهر لك) فيه (ما هو أوضح وأولى منه فذكره)

ومن اشكال الى اشكال  
فهكذا كانت مناظرات  
السلف ويخرج من كلامه  
جميع دقائق الجدل  
المبتدعة فساله ولقوله هذا  
لا يلزمى ذكره وهذا  
يناقض كلامك الاول فلا  
يقبل منك فان الرجوع  
الى الحق مناقض للبطل  
ويجب قبوله وأنت ترى  
ان جميع المجالس تنقض  
في المدافعات والمجادلات  
حتى يقيس المستدل على  
أصل بعلة يظنها فيقال له  
ما الدليل على أن الحكم  
في الاصل معلل بهذه العلة  
فيقول هذا ما ظهر لي فان  
ظهر لك ما هو أوضح منه  
وأولى فذكره



حتى أنظر فيه فيصير المعترض ويقول فيه معان سوى ما ذكرته وقد عرفتها ولا أذكرها إلا يلزمني ذكرها ويقول المستدل عليك أراد ما ندعيه وراء هذا وبصر المعترض (٢٩٢) على أنه لا يلزمه ويتوخي مجالس المناظرة بهذا الجنس من السؤال وأمثاله ولا يعرف

هذا المسكين أن قوله أني أعرفه ولا أذكره أذا يلزمني كذب على الشرع فإنه ان كان لا يعرف معناه وانما يدعيه ليحجز خصمه فهو فاسق كذاب عصي الله تعالى وتعرض لخطئه بدعواه معرفة وخالف عنها وان كان صادقا فقد فسق باخفائه ما عرفه من أمر الشرع وقد سأله أخوه المسلم ليهفهمه وينظرفيه فان كان قويا راجع اليه وان كان ضعيفا (مرجوحا) أظهر له ضعفه (وبين له مرجوحيته) وأخرجته عن ظلمة الجهل والخيرة (الى) مقام (نور العلم) فكان مرشدا له لاجمالة (ولانخلاف ان اظهار ما علم من علم الدين) وتعليمه (بعد السؤال) والبحث عنه (واجب لازم) وقد ورد في كتمان العلم للسائلين وذمه أحاديث تقدم ذكرها في أول الكتاب (فمعنى قوله لا يلزمني أي في شرع الجدل الذي أبدعناه) وجعلنا له أركاناً وقواعد (بحكم التشهي) النفساني (والرغبة) المردية التي مهوى الضلال (في طريق الاحتيال) والمكر (والمصارعة بالكلام) أي المواقفة (لا يلزمني) ذكره (والافهول لازم في الشرع) الحمدي (فانه بامتناعه عن الذكر اما كاذب) في قوله (واما فاسق) بفعله (فتفحص) عن مشاورات الصحابة ومفاوضات السلف (رحمهم الله تعالى) هل سمعت فيها ما يضاهاى (أي يشبه) (هذا الجنس) من المجادلات (وهل منع أحد من الانتقال من دليل الى دليل) آخر (ومن قياس) عقلي (الى أثر نبوي) (ومن خبر الى آية) كلا والله (بل جميع مناظراتهم من هذا الجنس اذ كانوا يذكرون) ما عندهم (كلما يخطر لهم) في افهامهم (كلما يخطر وكانوا ينظرون فيه) نظرتدبر فان رأوا حقار جمعوا اليه وانظر رجوع اسحق بن راهويه الى قول الشافعي بعد مناظرته في اهاب الميتة المدبوعة واستبداله بحديث ابن عكيم كما تقدم له ظهوره الحق فيه وتصهم أجد فلم يرجع ثم لما ظهر له ترجيح حديث ميمونة رجع اليه كما نقل عنه (الثامن ان يناظر) مع (من يتوقع) أي رجوع (الاستفادة منه) من هو مستقل بالعلم) كامل الاحوال عارف الاصول الدينية متمحض في خدمة العلم غير راكن الى الدنيا وأزبائها (والغالب) على مناظري الزمان (انهم يحترزون) ويتجنبون (من مناظرة الفحول) من العلماء (والاكابر) من الفضلاء (خوفا من ظهور الحق على لسانهم) فلا جمالة من اتباعه وترك مذهب مقلده أو خوفا من تبكيته والتسجيل عليه بكونه صار مغلوبا (ويترهبون فيمن دونهم) من أوساط الظلمة وصغارهم (طمعاً في ترويح الباطل عليهم) وهم لقصور افهامهم لا يطبقون على رد ذلك الباطل فيدخلون عليهم بهذه التوجيهات المزخرفة فيجبرون و يروج عليهم ذلك الكلام فهذه شروط في المناظرة ثمانية (و وراء هذا شروط) آخر (دقيقة) يطول الكلام في بيانها (ولكن في هذه الشروط الثمانية) المذكورة (ما يهديك) ويرشدك (الى) الفرق بين (من يناظر الله) تعالى وقصده ظهور الحق واتباعه (و) بين (من يناظر لعله) دنيوية واغراض فاسدة ثم لما فرغ من بيان الشروط

اذ كانوا يذكرون كل ما يخطر لهم كلما يخطر وكانوا ينظرون فيه \* الثامن أن يناظر من يتوقع الاستفادة منه من هو المشغول بالعلم والغالب انهم يحترزون من مناظرة الفحول والا كابر خوفا من ظهور الحق على لسانهم فيترهبون فيمن دونهم طمعا في ترويح الباطل عليهم و وراء هذه شروط دقيقة كثيرة ولكن في هذه الشروط الثمانية ما يهديك الى من يناظر الله ومن يناظر لعله

واعلم بالجله أن من لا يناظر الشيطان وهو مستول على قلبه وهو أعدى عدوه ولا يزال يدعو (٢٩٣) إلى هلاكه ثم يشتغل بمناظرة غيره في

المسائل التي المجتهد فيها

مصيب أو مساعم للمصيب

في الآخر فهو خجكة للشيطان

وعبرة للمخلصين ولذلك شمت

الشيطان به لما غمسه فيه

من ظلمات الآفات التي

نعددها ونذكر تفصيلها

فتسأل الله حسن العون

والتوفيق

\*(بيان آفات المناظرة وما

يتولد منها من مهلكات

الاخلق)

اعلم وتحقق أن المناظرة

الموضوعة لقصد الغلبة

والإفحام وإظهار الفضل

والشرف والتشويق عند

الناس وقصد المباهاة

والمماواة واستمالة وجوه

الناس هي منبع جميع

الاخلق المذمومة عند الله

المحمودة عند عدو الله إبليس

ونسبته إلى الفواحش

الباطنة من الكبر والعجب

والحسد والمنافسة وتركبة

النفس وجب الجاه وغيرها

كنسبة شرب الخمر إلى

الفواحش الظاهرة من

الزنا والقذف والقتل

والسرقة وكما أن الذي خير

بين الشرب وسائر الفواحش

استصغر الشرب فأقدم عليه

فدعاه ذلك إلى ارتكاب

بقية الفواحش في سكره

فكذلك من غلب عليه

حب الإفحام والغلبة في

المناظرة وطلب الجاه

والمباهاة دعا ذلك إلى

اضمار الخبايا كلها في النفس وهي في جميع

الاخلق المذمومة وهذه الاخلق ستأتي أدلة مذمتها من الاخبار والآيات في ربيع المهلكات

الثمانية شرع في ذكر الآفات التي تحدث في المناظرة بمناسبة لطيفة ودخول غريب فقال (واعلم

بالجله) فان التفصيل مما عاين منه (ان من لا يناظر الشيطان وهو مستول على قلبه) بوساوسه وشركه

وشركه (وهو أعدى أعدائه) وأكبر خصمائه اعلم ان جهاد أعداء الله في الخارج فرع على جهاد

العبد بنفسه في ذات الله كما قال صلى الله عليه وسلم المجاهد من جاهد نفسه في ذات الله والمهاجر من

هجر عما نهى الله عنه ولذلك كان جهاد النفس مقدما على جهاد العدو في الخارج واضلاله فانه مالم

يجاهد اولاً نفسه ويناطر هال النفل ما أمرت به وتترك ما نهيت عنه ويحاربها في الله لم يمكنه جهاد عدوه

في الخارج وكيف يمكنه جهاد عدوه والانتصاف منه وعدوه الذي بين جنبيه قاهره متسلط عليه (ولا

يزال يدعو) ويحمله (إلى هلاكه) ملاحظه في حركاته وسكناته لا ينفك عنه ولا يفتر ما بسلب اعانه

ان أمكنه والا بالقائه في المعاصي التي هي بريد الكفر ثم يثبته عن التوبة فن لم يناظره في الله لم يمكنه

مناظرة عدوه في الخارج فهذا عدوان قد امتحن العبد بجهادهما ومناظرتهما وبينهما عدونا ثالث

لا يمكنه جهادهما الا بجهاده وهو واقف بينهما ما يخذل العبد عن جهادهما ولا يزال يحيل له الخداع

والمكر ويحسن له اللذات والشهوات فكان جهاده ومناظرته هو الاصل بجهادهما وهو الشيطان قال

الله تعالى ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا فالامر باتخاذ عدوا تنبيه على استفراغ الوسع في

مجاهدته فانه عدوه لا يفتر ولا يقصر عن محاربه العبد على عدد الانفاس فن ترك الجهاد والمناظرة مع

هذا العد والخبيث (ثم يشتغل بمناظرة غيره في مسائل) معلومة (المجتهد فيها مصيب) (الاجر) (أو

يساهم) أي يشارك في السهم (للمصيب في الآخر فهو خجكة للشياطين) أي يخسرون عليه ويستنزفون

به والخجكة بضم فسكون من يخسرون عليه وأما الخجكة بضم ففتح هوم من يخسرون على الناس كثيرا (وعبرة

للمخاصين) يعتبرون بأحواله (ولذلك شمت) أي فرح (الشيطان به بما غمسه فيه) واغرقه (في)

بحار (ظلمات الآفات) العبرة التي (نعددها ونذكر تفصيلها) ان شاء الله تعالى

\*(بيان آفات المناظرة وما يتولد منها)\*

في الجانبين (من مهلكات الاخلق) وقواتلها (اعلم) أيها الانسان (وتحقق) في نفسك (ان المناظرة

الموضوعة) التي ابتدعوها الآن (لقصد الغلبة) على الخصم (والإفحام) أي الاسكات (واظهار

الفضل) والمزية (والتشريف) وفي نسخة والشرف (عند الناس) في المحافل (وقصد المباهاة) أي

المفاخرة (والمماواة) أي المحاصمة (واستمالة) أي طلب ميل وصرف (وجوه الناس) بالالتفات (هي

منسب جميع الاخلق المذمومة) المعكوسة (عند الله) تعالى (المحمودة عند عدو الله إبليس) لعنه

الله والشئ قد يكون محمودا ومذموما باختلاف النسب والاضافات (ونسبته) أي المناظرة (إلى

الفواحش الباطنة) المعقولة (من) نحو (الكبر والعجب والحسد والمنافسة وتركبة

النفس وجب الجاه وغيرها) على ما سيأتي بيانها في المهلكات (نسبة شرب الخمر إلى الفواحش الظاهرة) المحسوسة

(من) نحو (الزنا والقذف والقتل والسرقة وغيرها) وكما ان الذي خير بين الشرب (أي بين ان

يشرب الخمر) (و) بين ارتكاب (سائر الفواحش) كقتل وزنا وغير ذلك (استصغر الشرب) أي

عده صغيرا (فأقدم عليه) فشر به (فدعاه ذلك) وجهه (إلى ارتكاب بقية الفواحش في سكره) فزنى

وقتل وفعل ما فعل وذلك لكونه جاع الهم ومفسد العقل ومفسد الدنيا والدين وقد ورد في شره

أحاديث يأتي بيانها في مواضعها (وكذلك من غاب عليه حب الإفحام والغلبة في المناظرة وطلب الجاه

عند ذويه) (والمباهاة به دعاه ذلك) وجزه (إلى اضمار الخبايا كلها في النفس وهي في) أي في

الانسان (جميع الاخلق) الرذيلة (المذمومة) المعكوسة (وهذه الاخلق) بتمامها (سيأتي) بيانها

وتأتي (أدلة مذمتها) المستنبطة (من الاخبار) الواردة (والآيات) في ربيع المهلكات (ان شاء الله

اضمار الخبايا كلها في النفس وهي في جميع الاخلق المذمومة وهذه الاخلق ستأتي أدلة مذمتها من الاخبار والآيات في ربيع المهلكات

تعالى (ولكننا نشير الآن) بحسب المقام (الى مجامع ما تهيجها المناظرة) وتبعثه عليه (فنها الحسد) وهو تسخط قضاء الله والاعتراض عليه وهو مذموم قال الله تعالى ومن شر حاسد اذا حسد (وقد قال صلى الله عليه وسلم الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب) لانه اعتراض على الله فيما لا عذر للعبد فيه لانه لا يضره نعمة الله على عبده فانه لا يعيب ولا يضع الشيء في غير محله فكانه نسب ربه للجهل والسفه ولم يرض بقضائه والحاسد معاقب بالغيظ الدائم في الدنيا وفي الآخرة باحباط الحسنات قال العراقي أخرجه أبو داود من حديث أبي هريرة قال البخاري لا يصح وهو عند ابن ماجه من حديث أنس بأسناد ضعيف وفي تاريخ بغداد بأسناد حسن اه قلت أما أبو داود فأخرجه من رواية إبراهيم بن أبي أسيد عن جده عن أبي هريرة بلفظ اياكم والحسد فان الحسد فذكره وجده قال الذهبي اعلمه سالم البراد ثقة وقول البخاري لا يصح هو في تاريخه الكبير وأما حديث أنس الذي أخرجه ابن ماجه فن رواية عيسى الخياط من أبي الزناد عنه وعيسى الخياط ضعيف وفي ترجمته رواه ابن عدي في الكامل وقال هو متروك الحديث وفي هذا الحديث زيادة في آخوه والصدقة تطفئ الخطيئة كما يطفئ الماء النار والصلاة نور المؤمن والايمن جنة من النار وقال ابن عدي في الكامل ورأه واقد بن سلامة وقيل سلمة عن يزيد الرقاشي عن أنس هكذا ورأه الليث بن سعد عن محمد بن عجلان عنه عن يزيد ورأه ابن لهيعة عن محمد بن واقد عن أنس ولا يصح قال أبو بكر بن أبي داود والصواب عن يزيد عن أنس وفيه زيادات ذكر الصلاة والصيام والصدقة اه ورأه الخطيب في تاريخ بغداد وليس فيه عيسى الخياط وفي الباب عن ابن عمر ومعاوية بن حيدة فحديث ابن عمر ورأه الدارقطني في غرائب مالك من رواية مالك والليث عن نافع عنه وقال باطل ورأه معاوية بن حيدة أخرجه الديلمي عن معاوية بن حيدة الحسد يفسد الايمان كما يفسد الصبر العسل وفي الباب أيضا حديث الزبير أخرجه ابن عبد البر في كتاب العلم بلفظ دب اليكم داع الامم قبلكم الحسد والبغضاء (ولا تنفك المناظرة عن الحسد فانه) أي المناظر (تارة يغلب) على خصمه (وتارة يغلب) منه (وتارة يحمد كلامه وأخرى) وفي نسخة وتارة (يحمد كلام غيره) بحسب المقامات (فادام يبق في الدنيا واحد) أي في الحياة (يدكر بقوة العلم وحدة) (النظر) وحسن الفهم (أو يظن انه أحسن منه كلاما) وسياقا وسردا (أو أقوى نظرا) في المسائل (فلا بد ان يحسده) ويتسخط عليه باطنا (ويجب زوال النعم عنه وانصراف الوجوه والقلوب عنه اليه) بل يجب هلاكه كيف أمكن ليخلوه الميدان وهذا محسوس مشاهد (والحسد في الحقيقة) (نار محرقة) واليه يشير قول الشاعر اصبر على غصص الحسو \* دفان صبرك فاقله \* كالنار تأكل نفسها \* ان لم تجد ما تأكله (من بلي به فهو في العذاب الدائم في الدنيا) معاقب بغيظه لا ينفك عنه (والعذاب الاخرة أشد وأعظم) باحباط الحسنات ومن ثم كان من السكاثر وقال بعضهم ينشأ من الحسد افساد الطاعات وتعمل المعاصي والسرور والتعب والههم بلا فائدة وغم القلب حتى لا يكاد يفهم حكما من أحكام الله تعالى والحرمان والخللان فلا يكاد يظفر بمراد (ولذا قال ابن عباس) رضي الله عنه فيما روى من قوله (خذوا العلم حيث وجدتموه ولا تقبلوا قول الفقهاء بعضهم في بعض فانهم يتغابرون كما تغابرون في الزريرة) رواه ابن عبد البر في كتاب العلم بلفظ استمعوا قول القراء ولا تصدقوا بعضهم على بعض فوالذي نفسي بيده لهم أشد تغار من التيوس في زروها قال وعن مالك بن دينار يؤخذ بقول العلماء والقراء في كل شيء الا قول بعضهم في بعض اه وقال ابن السبكي رأيت في كتاب معين الأحكام لابن عبد البر المالكي وقع في المبسوطة عن قول عبد الله بن وهب انه لا يجوز شهادة القارئ على القارئ يعني العلماء لانهم أشد الناس تحسدا وتباغضا وقاله سفيان ومالك بن دينار اه قال ابن السبكي وليس هذا على الاطلاق ولكن من ثبتت عدالته لا يلتفت فيه الى قول من تشهد القرائن بأنه متحامل عليه مالم تعصب مذهبي أو غيره اه قلت والجملة الاولى

ولكننا نشير الآن الى مجامع ما تهيجها المناظرة فنها الحسد وقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الحسد يأكل الحسنات كما تأكل النار الحطب ولا ينفك المناظر عن الحسد فانه تارة يغلب وتارة يغلب وتارة يحمد كلامه وأخرى يحمد كلام غيره فادام يبق في الدنيا واحد يبق قوة العلم والنظر أو يظن انه أحسن منه كلاما وأقوى نظرا فلا بد أن يحسده ويجب زوال النعم عنه وانصراف القلوب والوجوه عنه اليه والحسد نار محرقة فمن بلي به فهو في العذاب في الدنيا وللعذاب الاخرة أشد وأعظم ولذلك قال ابن عباس رضي الله عنهما خذوا العلم حيث وجدتموه ولا تقبلوا قول الفقهاء بعضهم على بعض فانهم يتغابرون كما تغابرون في الزريرة

من قول ابن عباس لها شاهد قوى من قوله فيمارواه سليمان بن معاذ عن عكرمة عنه أخذوا الحكمة  
 ممن سمعوه وفي المدخل للبيهقي من رواية حسن بن صالح عن عكرمة عنه أخذوا الحكمة ممن سمعت وأما  
 قول مالك بن دينار فأورده أبو نعيم في الحلية بسنده اليه قال تجوز شهادة في كل شيء إلا شهادة القراء  
 بعضهم على بعض فانهم أشد تحاسدا من التيوس في الزروب وأخرج في ترجمة كعب الاحبار من قوله  
 يوشك ان تروا جهال الناس يتباهون في العلم ويتغابرون عليه كما تتغابر النساء على الرجال فذلك حظهم  
 من العلم اه والتغابر تفاعل من الغيرة والزريبة حظيرة للغنم تتخذ من خشب كالزرب والجمع الزرائب  
 وجمع الزرب الزروب (ومنها التكبر) أن يرى نفسه أكبر من غيره وفي نسخة ومنها التكبر (و) في  
 معناه (الترفع على الناس) وأعظم التكبر التكبر على الله تعالى بالامتناع من قبول الحق والاذعان  
 وأصل التكبر يقال على وجهين أحدهما أن تكون الافعال حسنة كثيرة في الحقيقة وزائدة على محاسن  
 غيره وعليه وصف الله بالتكبر الثاني أن يكون متكافئ لذلك متشعبا وذلك وصف عامة الناس ومن وصف  
 بالتكبر على الوجه الاول فمحمود وعلى الثاني فذموم (وقد قال صلى الله عليه وسلم من تكبر وضعه  
 الله ومن تواضع رفعه الله) قال العراقي أخرجه الخطيب من حديث عمر بن اسناد صحيح وقال غريب من  
 حديث الثوري وابن ماجه نحوه من حديث أبي سعيد بسند حسن اه قلت هو في تاريخ الخطيب  
 بلفظ خفضه الله مكان وضعه وفي الاوسط للطبراني قصه الله مكان وضعه أخرجه هكذا من رواية عابس  
 ابن ربيعة قال سمعت عمر بن الخطاب يقول أيها الناس تواضعوا فاني سمعت رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم يقول فذكر اه وقال الخطيب غريب ولفظ ابن ماجه من رواية ابن لهيعة عن أبي الهيثم عن أبي  
 سعيد من تواضع لله رفعه الله ومن تكبر وضعه الله وهكذا أورده أيضا أحمد وأبو يعلى في مسنديهما  
 وقال ابن حجر في الفتح أخرجه ابن ماجه من حديث أبي سعيد رفعه بلفظ من تواضع لله رفعه الله حتى  
 يجعله في أعلى عليين قال وصححه ابن حبان بل أخرجه مسلم في الصحيح والترمذي في الجامع بلفظ ما تواضع  
 أحد لله الا رفعه الله هكذا أخرجه معا عن أبي هريرة مرفوعا وزواه أحمد والبخاري عن عمر بلفظ من  
 تواضع لله رفعه الله وقال انتعش نعشك الله فهو في أعين الناس عظيم وعند الله كبير وفي الاوسط للطبراني  
 من رواية أبي معشر عن المقرئ عن أبي هريرة من تواضع لانيه المسلم رفعه الله ومن ارتفع عليه وضعه  
 الله وأخرجه أبو نعيم وكذا القضاة كلاهما عن أبي هريرة مرفوعا وزاد أبو نعيم في الحلية في رواية  
 ومن تكبر على الله وضعه الله حيث يجعله في أسفل سافلين ووجدت أيضا في الحلية في ترجمة سلمان  
 من طريق الاعمش عن أبي طيبان عن جرير قال قال سلمان يا جريز تواضع لله فانه من تواضع لله في  
 الدنيا رفعه الله يوم القيامة وفي الباب عن طلحة وابن عباس ومعاذ بن جبل وأوس بن خولى ثم معنى  
 قوله تواضع لله أي لا جمل عظيمة الله تواضع حقيقة وهو كما قال ابن عطاء الله ما كان ناشئا عن شهود  
 عظيمة الحق وتجلي صفته فالتواضع للناس مع اعتقاد عظيمة في النفس واقتدار ليس بتواضع حقيقي  
 بل هو بالتكبر أشبه وقيل التواضع لله أن يضع نفسه حيث وضعها الله من العجز وذل العبودية تحت  
 أوامره سبحانه بالامتثال وزواجه بالانزجار واحكامه بالتسليم للاقتدار ليكون عبدا في كل حال فيرفع  
 بين الخلائق وان تعدى طوره وتجاوز حده وتكبر وضعه بين الخلائق (وقال) صلى الله عليه وسلم (حكاية  
 عن الله عز وجل العظمة ازارى والكبرياء ردائى فن نازعنى فيهما قصته) هكذا في النسخ وفي بعضها  
 بتقديم الكبرياء على العظمة وهي نسخة العراقي قال العراقي أخرجه أبو داود وابن ماجه وابن حبان  
 من حديث أبي هريرة وهو عند مسلم بلفظ الكبرياء ردائه من حديث أبي هريرة وأبي سعيد اه وفي  
 المقاصد أخرجه مسلم وابن حبان وأبو داود وابن ماجه كلهم عن أبي هريرة مرفوعا يقول الله الكبرياء  
 ردائى والعظمة ازارى فن نازعنى فيهما ألقية في النار ولفظ ابن ماجه في جهنم وعند أبي داود قذفته

ومنها التكبر والترفع على  
 الناس فقد قال صلى الله  
 عليه وسلم من تكبر وضعه  
 الله ومن تواضع رفعه الله  
 وقال صلى الله عليه وسلم  
 حكاية عن الله تعالى العظمة  
 ازارى والكبرياء ردائى  
 فن نازعنى فيهما قصته

في النار وعند مسلم عذبه وقال رداؤه وازاره بالغيبة وزاد مع أبي هريرة أبا سعيد ورواه الحاكم في مستدركه من وجوه أخر بلفظ قصته وبدون ذكر العظمة وقال صحيح على شرط مسلم ومن أخرجه بلفظ الترجمة القضاة في مسنده من حديث عطاء بن السائب عن أبيه عن أبي هريرة زيادة يقول الله وللعظيم الترمذي عن أنس رفعه يقول الله عز وجل في العظمة والكبرياء والغفر والقدر سري فمن نازعني واحدة منهم كبته في النار اه قلت أخرجه مسلم وأبو داود وابن ماجه من رواية الأقر بن مسلم عن أبي هريرة إلا أن لفظهما فن نازعني واحدا منهما وقد رواه أحمد من رواية الثوري عن عطاء بن السائب عن أبيه بلفظ ألقيته في النار والحاكم رواه من رواية ابن المسيب عن أبي هريرة وفي الباب عن ابن عباس وعبد الله بن عمر ووعلي بن أبي طالب (ولا تنفك المناظرة) والمباحثة (عن) لحوق وصف (التكبر على الاقران) من مناظريه (والامثال) منهم (والترفع) في حالته (الى فوق قدره) فيقع في التجاوز عن الحدود (حتى انهم) أي أولئك المناظرين (ليقاتلون) ويدافعون عن كبرهم (على مجلس من المجالس) وتراهم (يتنافسون فيها) ويتفاحرون (في الارتفاع) في جلوسهم (والانخفاض) عن مرتبتهم (و) يتباهون (في القرب من وسادة الصدر) والا كبر وهو الموضع الذي يتوسد فيه الصدور ويسكن عليه والمراد به صدر المجلس (و) يتزهون عن (البعده منه) ويرون ذلك ازدياء لشأنهم واحتقار لهم (و) تراهم يؤثرون (التقدم في الدخول) في المجالس (عند مضايق الطرق) ومصاعبها فيختارون أن لا يتقدم عليهم أحد في حالة مشيهم (ورعما يتعلل الغي) الذي أشرب قلبه هو الجاه والرفعة (أو المكار الخداع منهم) الذي كثر كلامه واره صانته وخدع الناس بظاهر حاله وفي نسخة والمكار الخداع وهو قريب في المعنى ويحتج في فعله هذا (بانه ينبغي) أي يطلب (صيانة العلم) وحفظ حوزته وحجته وفي نسخة صيانة عن العلم (وان المؤمن منهى عن اذلال نفسه) ورد ذلك من حديث حذيفة وعلى وأبي بكره وابن عمر أما حديث حذيفة فرواه الترمذي وابن ماجه من رواية علي بن زيد عن الحسن عن جندب عنه رفعه لا ينبغي للمؤمن أن يذل نفسه قال الترمذي حسن صحيح غريب قاله العراقي قلت وكذلك رواه الامام أحمد وزاد أبو يعلى في مسنده والضياء في المختارة قيل كيف يذل نفسه قال يتعرض من البلاء لما لا يطيق وفي بعض رواياتهم لا ينبغي للمسلم وأخرجه ابن عدي في الكامل فقال حدثنا محمد بن عبد السلام البصري السلمي عن هذبة بن خالد عن جاد بن سلمة عن الحسن عن جندب عن حذيفة فذكره قال وهذا ليس عند هذبة انما يعرف هذا لعمر بن عاصم عن جاد وقد ادعاه عمر بن موسى الحارثي عن الكديمي وهو ضعيف وابن عبد السلام أبطل روايته هذا الحديث عن هذبة عن جاد اه وأما حديث علي فرواه الطبراني في الاوسط من رواية عاصم ابن ضمرة عن علي رفعه ليس للمسلم أن يذل نفسه قالوا يا رسول الله وكيف يذل نفسه قال يتعرض من البلاء لما لا يطيق وقال لا يروي عن علي الا بهذا الاسناد تفرد به الجارود وأما حديث أبي بكره فرواه الحرث بن أبي أسامة عن الخليل بن زكريا عن حبيب بن الشهيد عن الحسن عنه رفعه ليس للمؤمن أن يذل نفسه والخليل بن زكريا البصري ضعيف وأما حديث ابن عمر فرواه ابن عدي في الكامل في ترجمة أبي حفص عمر بن موسى بن سليمان الحارثي عن جاد بن سلمة عن علي بن زيد عنه رفعه لا ينبغي للمؤمن أن يذل نفسه وقال ضعيف يسرق الحديث قال وهذا يعرف بعمر بن عاصم عن جاد فسرقة منه عمر هذا قال العراقي وله طريق آخر رواه البزار والطبراني في الكبير والاسطمن رواية مجاهد عن ابن عمر مثله وزاد فيه قلت يا رسول الله كيف يذل نفسه الحديث واسناده جيد قلت وقد روي أيضا من حديث أبي سعيد الخدري رواه أبو يعلى في مسنده أشار له الجلال في جامعه الكبير وقرأت في الحلية لأبي نعيم في ترجمة الفضيل بن عياض قاله الفضل بن الربيع وهو مع هرون الخليفة ودق عليه الباب

ولا ينفك المناظر عن التكبر على الاقران والامثال والترفع الى فوق قدره حتى انهم ليقاتلون على مجلس من المجالس يتنافسون فيه في الارتفاع والانخفاض والقرب من وسادة الصدر والبعده منها والتقدم في الدخول عند مضايق الطرق ورعما يتعلل الغي والمكار الخداع منهم بانه ينبغي صيانة عز العلم وان المؤمن منهى عن الاذلال لنفسه

فيعبر عن التواضع الذي أنشئ الله عليه وسائر أنبيائه بالذل وعن التكبر المعقود عنده الله (٢٩٧) بعز الدين غير يقال اسم واضلالا للخلق

به كما فعل في اسم الحكمة

والعلم وغيرهما ومنها الحق

فلا يكاد المناظر يتخلو عنه

وقد قال صلى الله عليه وسلم

المؤمن ليس بحقود وورد

في ذم الحق دما لا يخفى ولا

نرى مناسطرا يقدر على ان

لا يضر حقا على من يحرك

رأسه من كلام خصمه

ويتوقف في كلامه فلا

يقابله بحسن الاصغاء بل

يضطر اذا شاهد ذلك الى

اضمارا لحقد وتزبيته في

نفسه وغاية تماسكه الاخفاء

بالنفاق وبتبرع منه الى

الظاهر لاحالة في غالب

الامر وكيف ينفلت عن هذا

ولا يتصور اتفاق جميع

المستمعين على ترجيح

كلامه واستحسان جميع

أحواله في ابراده واصداره

بل لو صدر من خصمه أدنى

سبب فيه قلة مبالاة بكلامه

انغرس في صدره حقد

لا يقلعه مدى الدهر الى

آخر العمر ومنها الغيبة وقد

شبهها الله بآكل الميتة

ولا يزال المناظر ماثرا على

أكل الميتة فانه لا ينفلت عن

حكاية كلام خصمه ومذمته

وغاية تحفظه أن يصدق

فما يحكيه عليه ولا يكذب

في الحكاية عنه فيحكي عنه

لاحالة ما يدل على قصور

كلامه وعجزه ونقصان فضله

وهو الغيبة فاما الكذب

فلم يفتح ليس قد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال ليس للمؤمن أن يذل نفسه فنزل ففتح الباب  
اه (فيعبر عن التواضع الذي أنشئ الله عليه في مواضع من كتابه كقوله تعالى وعباد الرحمن الذين يمشون  
على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما) وسائر أنبيائه عليهم الصلاة والسلام كما هو مشهور  
في أقوالهم وكتابتهم (بالذل) على حسب زعمه (ويعبر عن التكبر) الوارد في ذمه أحاديث (المعقود)  
أى المبعوض (عند الله) أشد البغض (بعز الدين) وهذا من فساد معقوله (تحريفا للاسم) وتغييرا  
لمعانيه ووضع اياه في غير مواضعه (واضلالا للخلق به) واهلا كالهم بهذا الوصف الذميمة (كما فعل في  
اسم الحكمة والعلم وغيرهما) كالوعظ والتذكير والطهارة على ما عرف في أول الكتاب (ومنها) أى  
ومن آفات المناظرة (الحقد) وهو الانطواء على العداوة والبغضاء (ولا يكاد المناظر) وفي نسخة ولا  
تكاد المناظرة (يتخلو عنه) وقد قال صلى الله عليه وسلم المؤمن ليس بحقود (قال العراقي لم أتف له على  
أصل اه وتبعه على ذلك الحافظ السخاوى في مقاصده (و) قد (ورد في ذم الحقد) من الأحاديث (ما  
لا يخفى) على المتبصر وسيأتى ذكر شئ من ذلك في الربع الثالث (و) أنت (لا ترى مناظرا) في مجلس  
من المجالس (يقدر على أن لا يضر) أى يكتم في نفسه (حقدا على من يحرك رأسه) ويشير به (على  
كلام خصمه) الذى يناظره (ويتوقف في كلامه) ولو كان صريحا (فلا يقابله) وفي نسخة ولا يقابله  
(بحسن الاصغاء) والاستماع لما ورد به (بل يضطر اذا شاهد ذلك) منه ولم يجد محيصا (الى اضمار  
الحقد وتزبيته في النفس) أى تسكينه فيها وفي نسخة وتزبيته من الزينة (وغاية تماسكه) عن اظهار  
ما في نفسه (الاخفاء بالنفاق) المذموم المنهى عنه (وبتبرع منه) أى من هذا الحال من باطنه (الى  
الظاهر لاحالة في غالب الامر) من كلامه وحركاته وسكناته فمن أسر سريرة ألبسه الله رداءها (وكيف  
ينفلت) المناظر (عن هذا) الوصف (ولا يتصور اتفاق جميع المستمعين) حوله (على ترجيح كلامه)  
على المخالف (واستحسان جميع أحواله في) حاله (ابراده واصداره) لابد من نقص في ذلك الامن خصمه  
الله (ثم لو صدر من خصمه) في حالة مناظرته (أدنى تشبث) كذا في النسخ وفي أخرى أدنى تشبث من  
الشئ وهو الخلاف والتباعد وفي أخرى أدنى سبب (فيه قلة مبالاة) وفي نسخة واعتناء بكلامه (انغرس  
في صدره) وثبت وفي نسخة في قلبه (حقدا لا تقطعه يد الدهر) أبدا (الى آخر العمر) نسأل الله السلامة  
من ذلك بمنه وكرمه (ومنها) أى ومن آفات المناظرة (الغيبة) أن تذكر أحاط بما يكرهه أو ذكر العيب  
بظهر الغيب (وقد شبهها الله تعالى) في كتابه العزيز (بأكل الميتة) فقال يجب أحدكم أن يأكل  
لحم أخيه ميتا فذكرهموه وقال تعالى هماز مشاء بنميم وسيأتى ما يتعلق بذلك في الربع الثالث (ولا يزال  
المناظر) في المجالس (ماثرا) أى مجتهدا صابرا (على) هذا الوصف الذميمة الذى هو (أكل الميتة)  
واستذواق الجيفة (فانه لا ينفلت عن حكاية كلام خصمه) وابراده اياه في المجلس (ومذمته) اياه (وغاية  
تحفظه) وتماسكه (أن يصدق عليه) فيما ينقله عنه ويحكيه (ولا يكذب في الحقيقة فيحكي عنه لاحالة  
ما يدل على قصور) فهمه وفتور (كلامه وعجزه) في تقريره (ونقصان فضله) هذا (هو الغيبة) التى  
مر تعريفها (فاما الكذب فهتان) أى ان كان فيه ذلك الوصف الذى ذكره فقد اغتابه والا فقد  
بهته أى قال عليه ما لم يفعل (وكذلك لا يقدر) المناظر (على أن يحفظ لسانه عن التعرض لعرض من  
يعرض عن كلامه) ولا يميل اليه (و يرضى الى خصمه) ويقبل عليه (بأنواع الوقعة بلسانه والمذاق) حتى  
ينسبه الى الجهل والحقاقة أى فساد العقل (وقلة الفهم والبلاغة) ولو كان هو على صريح الحق نعوذ  
بالله من الخذلان (ومنها) أى ومن آفات المناظرة (تزكية النفس) وهو غشاؤها بجمدها (قال الله تعالى)  
في كتابه العزيز (فلا تزكوا أنفسكم) هو أعلم بمن اتقى أى لا تنسبوهوا الى التطهير المقضى لان تكونوا

٣٨ - (تحاف السادة المتقين) - اول) وهتان وكذلك لا يقدر على أن يحفظ لسانه عن التعرض لعرض من يعرض عن كلامه ويضغى

الى خصمه ويقبل عليه حتى ينسبه الى الجهل والحقاقة وقلة الفهم والبلاغة ومنها تزكية النفس قال الله تعالى فلا تزكوا أنفسكم هو أعلم بمن اتقى

عدولا. أتقيا ولذا قال بل الله يزكي من يشاء أي ينسب من يشاء من عباده إلى ذلك ومن هذا قال تعالى وكذلك جعلناكم أمة وسطا كنتم خير أمة أخرجت للناس فهذه والله التزكية قاله السمين (وقيل لحكيم) من الحكماء (ما الصدق القبيح) مع أن الصدق لا يوصف بالقبح ولكن قد يكون ذلك (فقال ثناء المرء على نفسه) فإنه في الجملة صدق مطابق لما هو الواقع إلا أنه لنفسه قبيح وفي الذريعة وما ثناء المرء على نفسه فشناعة وفظاعة فقد قيل لحكيم ما الذي لا يحسن وإن كان حقا فقال مدح الرجل نفسه وقال معاوية رضي الله عنه لرجل من سيد قومك قال أنا قال لو كنته لما قتلته ولقد أحسن ابن الرومي حيث اعتذر عن مدح نفسه قصد إلى الدلالة على مكانه فقال

وعز يزعلي مدحي لنفسى \* غير أني حسمته للدلالة

وهو عيب يكاد يسقط نفسه \* كل حر يريد اظهار آله

(ولا يخلو المناظر من الثناء على نفسه) بحسن أوصافه وكثرة كلاته (بالقوة) في العلم (والغلبة) على الخصم (والإقدام على الأقران) والامثال أبدا (بالفضل ولا ينفك في أثناء المناظرة من قوله) إذا قال له خصمه قولا ينهيه عليه أو دليلا لم يخطر بباله (لست ممن يخفي عليه هذه الأمور) ينسب بذلك إلى نفسه الكمال والاجلال (ويقول) في أثناء كلامه (أنا المتفنن في العلوم) العقلية والنقلية (وأنا المستقل بالاصول) الدينية أي حامل عباثها على وجه الاستقلال (و) أنا المتوحد في (حفظ الاحاديث) النبوية (وغير ذلك مما يتمدح به تارة على سبيل الصلف) والتكبر (وتارة للحاجة) الداعية (إلى ترويح) أي تزيين (كلامه ومعلوم أن) كلاً (من الصلف والتمدح) وفي نسخة البذخ (مذموم شرعا وعقلا) فينبغي التجنب عن ذلك نسأل الله الإعانة والتوفيق (ومنها) أي ومن آفات المناظرة (التجسس) وهو التعبير عن بواطن الأمور وأكثروا يقال في الشر ولذلك يقال الجاسوس لصاحب سر الشر (و) قيل التجسس هو (تتبع عورات الناس) ومساوهم (وقد قال تعالى ولا تجسسوا) أي لا تتبعوا عورات الناس ولا تطلعوا على سرائرهم وقال مجاهد في تفسيره خذوا ما ظهر ودعوا ما ستر الله وورد في الحديث لا تجسسوا ولا تجسسوا بالجيم والحاء (والمناظر) في أغلب حالاته (لا ينفك عن طلب عورات أقرانه) والعثرة ما يسقط الإنسان في عثار قال الشاعر

يموت الفتي من عثرة بلسانه \* وليس يموت المرء من عثرة الرجل

(وتتبع عورات خصومه) والعورة هو ما يلحق الإنسان العار عند ظهورها (حتى أنه ليخبر) أي يعطى خبرا (بورود مناظر إلى بلده) قادم (فيطلب) من الناس (من يخبر) (بواطن أحواله) من حال نشأته (ويستخرج بالسؤال) والبحث (مقابحه) ومذامه (حتى يعده ذخيرة لنفسه) يدخنها عنده إلى حين حضوره في مجلس المناظرة (في أفضاحه) على رؤس الشهادات (وتجنيبه) (إذا مست إليه حاجته) ودعت ذمورته (حتى أنه ليستكشف) ويبحث (عن أحوال صباه) ونشأته (وعن عيوب) في (بدنه فعساه) ولعله (يثر) أي يطلع (على هفوة) نادرة (أو على عيب) في بدنه (من قرع) وهو بالتحريك سقوط شعر الرأس وهو عن علة (أو غيره) كبرص وما أشبهه من الأمراض الخفية تحت الثياب (ثم إذا أحس) وعلم (بأدنى غلبة من جهته عرض به) أي حكاها من باب التعريض (أن كان متماسكا) في نفسه (ويستحسن ذلك منه) عند من حضر (ويعد من لطائف التسيب) وفي نسخة التشذيب بل بعده بعض العوام الهامام وكرامة (ولا يمنع عن الأفضاح) تصريحاً وفي نسخة عن الأفضاح بالمهملة (أن كان متجسسا) مفتخرا (بالسفاهة) وطول اللسان (والاستهزاء) والاحتقار (كما يحكى عن جماعة من أكابر المناظرين والمعدودين من قولهم) الاجلته فإنه نقلت عنهم في مناظراتهم الطامات من التسافه والتفاحش فاللائق بعلماء الاسخرة الاعراض عن ذلك نسأل الله الهداية والتوفيق (ومنها) أي ومن

فقال ثناء المرء على نفسه ولا يخلو المناظر من الثناء على نفسه بالقوة والغلبة والتقدم بالفضل على الأقران ولا ينفك في أثناء المناظرة عن قوله لست ممن يخفي عابه أمثال هذه الأمور وأنا المتفنن في العلوم والمستقل بالاصول وحفظ الاحاديث

وغير ذلك مما يتمدح به تارة على سبيل الصلف وتارة للحاجة إلى ترويح كلامه ومعلوم أن الصلف والتمدح مذمومان شرعا وعقلا ومنها التجسس

وتتبع عورات الناس وقد قال تعالى ولا تجسسوا والمناظر لا ينفك عن طلب عورات أقرانه وتتبع عورات خصومه حتى أنه ليخبر بورود مناظر إلى بلده فيطلب من يخبر بواطن أحواله ويستخرج بالسؤال مقابحه حتى يعدها

ذخيرة لنفسه في أفضاحه وتجنيبه إذا مست إليه حاجة حتى أنه ليستكشف عن أحوال صباه وعن عيوب بدنه فعساه يعثر على هفوة أو على عيب به من قرع أو غيره ثم إذا أحس بأدنى غلبة من جهته عرض

به أن كان متماسكا ويستحسن ذلك منه ويعد من لطائف التسيب ولا يمنع عن الأفضاح به أن كان متجسسا بالسفاهة والاستهزاء كما يحكى عن قوم من أكابر المناظرين المعدودين من قولهم ومنها



أخذت الضرائر إذا رأت صاحبته من بعيد ارتعدت فرائضها واصفر لونهما فهكذا ترى المناظر إذا رأت مناظر تغير لونه واضطرب عليه فكره فكانه يشاهد سيطانا ماردا أو سباعضاريا أين الاستئناس والاسترواح الذي كان يجري بين علماء الدين عند اللقاء وما نقل عنهم من المواقف والتناصر والتساهل في السراء والضراء حتى قال الشافعي رضي الله عنه العلم بين أهل الفضل والعقل رحم متصل فلا أدري كيف يدعى الاقتداء بجمه جماعتصار العلم بينهم - دواقة قاطعة فهل يتصور أن ينسب الانس بينهم - مع طلب الغلبة والمباهاة هيئات هيئات وناهيك بالشرشرا أن يلزمك أخلاق المنافقين ويسبرك عن أخلاق المؤمنين والمتقين ومنها الاتفاق فلا يحتاج إلى ذكر الشواهد في ذمه وهم مضطرون إليه فأنهم يلغون لحصوم ومحبيهم وأشياءهم ولا يجدون بدا من التودد إليهم باللسان وإظهار الشوق والاعتداد بركاتهم وأحوالهم - ويعلم ذلك المخاطب والمخاطب وكل لله العظيم منه فقد قال

من يسمع منهم ان ذلك كذب وزور ونفاق وفجور فانهم متوددون باللسنة متباغضون بالقلوب انعموا  
صلى الله عليه وسلم اذا تعلم الناس العلم وتركوا

صلی اللہ علیہ وسلم اذا تعلم الناس العلم وترکوا

العمل وتحابوا بالالسن وتباغضوا بالقلوب وتقاطعوا بالارحام لعنهم الله عند ذلك فأصمهم وأعمى أبصارهم) فهذا حال النفاق وترك العمل بما علم وانظهار ما يخالف باطنه من الحب والبغض ومقاطعة الارحام التي أمر وأوصيها وهي أرحام العلم فالمتصف به يستحق الطرد والبعد من رحمة الله وقوله فاصمهم أى عن استماع الحق وأعمى أبصارهم أى عند رؤية الحق (رواه الحسن) أى البصرى فإنه هو المراد عند اطلاقه عند المحدثين فالحديث مرسل وقال العراقى أخرجه الطبرانى من حديث سلمان باسناد ضعيف نحوه اه وقال فى التخرىج الكبير وقد ورد متصلا من حديث سلمان وابن عمر أما حديث سلمان فأخرجه الطبرانى فى مجمعهم الكبير والاولى من رواية الحجاج بن مرفعة عن ابن عمر وعن سلمان رفعه اذا ظهر القول وخزن العمل واتلفت الالسن وتباغضت القلوب وقطع كل ذى رحم رجه فعند ذلك لعنهم الله فأصمهم الله وأعمى أبصارهم واسناده حسن وقدر ويناؤه فى الخبر الثالث من حديث أبى عمرو بن حمدان من وجه آخر وفى اسناده محمد بن عبدالله بن عاتكة مختلف فيه ورواه البيهقى فى المدخل موقوفا على سلمان ورجاله ثقات الا أن فيه انقطاعا وأما حديث ابن عمر ورواى فى الجزء الثالث المذكور من رواية أبى عمرو وعنه بلفظ يوشك أن يظهر العلم ويخزن العمل ويتواصل الناس بالسننهم ويتباعدون بقلوبهم فاذا فعلوا ذلك طبع الله على قلوبهم وسمعهم وأبصارهم وفى سنده بشر بن ابراهيم الخلويع ضعيف جدا وفى ترجمته رواه ابن عدى فى الكامل قلت وهكذا أخرجه الديلمى أيضا فى مسند الفردوس عن ابن عمر (وقد صح ذلك) أى ما ذكرناه (مشاهدة) فلا مجال للانكار فيه وفى نسخة بمشاهدة الحال (ومنها) أى ومن آيات المناظرة (الاستبكار عن قبول الحق) والامتناع منه (وكرهته) له (والحرص على المعادة) أى المخاصمة (فيه حتى ان أبغض شئ) يكون (الى المناظر أن يظهر الحق) الصريح (على لسان خصمه) ويأبى ذلك (ومهما ظهر) الحق على لسان خصمه (تشمير) أى تهيأ (لجده وانكاره) ومنعه (بأقصى) أى نهاية (جهده) وطاقته (و بذل) أى صرف (غاية) امكانه على المخادعة والاروغة (و) أنواع (المكرو) نصب (الحيلة لدفعه) وازالته ويستمر على ذلك زمانا (ثم تصير المماراة) والمجادلة بهذا الوجه (عادة) مستمرة له (طبيعية) غريزية جبلية (فلا يسمع كلاما) من الخصم فيما يورده (الا وينبعث) أى يعتور ويتحرى من طبعه (داعية الاعتراض عليه) من كل الجهات (حتى يغلب ذلك على قلبه) ويستمر عليه فينشأ من ذلك الخوض والمماراة (فى أدلة القرآن) الظاهرة (والفاظ الشرع) الباهرة التى هى مقاطع الحق (فيضرب البعض منها البعض) وبترك البعض على هذا المنوال أى ركض (والمراء فى مقابلة الباطل بمحذور) وغوائله كثيرة (اذ ندب رسول الله صلى الله عليه وسلم) وحث أمته (الى ترك المراء بالحق على الباطل) فكيف فى المراء فى مقابلة الباطل (فقال من ترك المراء وهو مبطل بنى له بيت فى رضى الجنة ومن ترك المراء وهو محق بنى له بيت فى أعلى الجنة) الرضى محركة الساحة قال العراقى أخرجه الترمذى وابن ماجه من حديث أنس مع اختلاف قال الترمذى حديث حسن اه قلت هكذا أخرجه من رواية سلمة بن وردان عن أنس بلفظ من ترك الكذب وهو باطل بنى له بيت فى رضى الجنة ومن ترك المراء وهو محق بنى له بيت فى وسطها ومن حسن خلقه بنى له فى أعلاها وحسنه الترمذى وقال لا نعرفه الا من حديث سلمة بن وردان عن أنس وضعفه ابن عدى فى الكامل وأخرجه ابن منده عن مالك بن أنس بن الحداث عن أبيه وأخرجه أبو داود بسند جيد من حديث أبى امامة رفعه أنا زعيم بييت فى رضى الجنة لمن ترك المراء وان كان محقا وبييت فى وسطها لمن ترك الكذب وان كان مازحا وبييت فى أعلى الجنة لمن حسن خلقه وأخرج الطبرانى فى الكبير من حديث ابن عباس رفعه أنا الزعيم بييت فى رضى الجنة وبييت فى أعلاها وبييت فى أسفلها لمن ترك الجدال وهو محق وترك الكذب وهو لاعب وحسن خلقه وأخرج الطبرانى فى

العمل وتحابوا بالالسن وتباغضوا بالقلوب وتقاطعوا بالارحام لعنهم الله عند ذلك فأصمهم وأعمى أبصارهم رواه الحسن وقد صح ذلك بمشاهدة هذه الحالة ومنها الاستبكار عن الحق وكرهته والحرص على المماراة فيه حتى ان أبغض شئ الى المناظر أن يظهر على لسان خصمه الحق ومهما ظهر تشمر لجده وانكاره بأقصى جهده وبذل غاية امكانه فى المخادعة والمكر والحيلة لدفعه حتى تصير المماراة فيه عادة طبيعية فلا يسمع كلاما الا وينبعث من طبعه داعية الاعتراض عليه حتى يغلب ذلك على قلبه فى أدلة القرآن وألفاظ الشرع فيضرب البعض منها البعض والمراء فى مقابلة الباطل بمحذور اذ ندب رسول الله صلى الله عليه وسلم الى ترك المراء بالحق على الباطل قال صلى الله عليه وسلم من ترك المراء وهو مبطل بنى الله له بيتا فى رضى الجنة ومن ترك المراء وهو محق بنى الله له بيتا فى أعلى الجنة

وقد سوى الله تعالى بين من افترى على الله كذبا وبين من كذب بالحق فقال تعالى (٣٠١) ومن اطلم من افترى على الله كذبا أو

كذب بالحق لمساخه وقال تعالى فمن اطلم من كذب على الله وكذب بالصدق اذ جاءه ومنها الرياء وملاحظة الخلق والجهل في استمالة قلوبهم وصرف وجوههم والرياء هو الداء العضال الذي يدعوى الى أكبر الكبائر كما سيأتي في كتاب الرياء والمناظر لا يقصد الا الظهور وعند الخلق وانطلاق أسنتهم بالشئ عليه فهذه عشر خصال من أمهات الفواحش الباطنة سوى ما يتفق لغير المتماكين منهم من الخصام المؤدى الى الضرب واللعن والاطم وتزيق الثياب والاخذ باللعن وسب الوالدين وشم الاستاذين والقذف الصريح فان أولئك ليسوا معدودين في زمرة الناس المعتسرين وانما الاكابر والعقلاء منهم هم الذين لا ينفكون عن هذه الخصال العشر نعم قد يسلم بعضهم من بعضها مع من هو ظاهر الانحطاط أى النزول (عنه) في الانحطاط عنه أو ظاهر الارتفاع عليه أو هو بعيد عن بلده وأسباب معيشته ولا ينفك أحد منهم عنه مع اشكاله المقارنين له في الدرجة ثم يتشعب من كل واحدة من هذه الخصال العشر عشر أخرى من الرذائل لم نطوّل بذكرها

الكبير من رواية عبد الله بن زيد الدمشقي قال حدثني أبو الدرداء وأبو أمامة واثلة بن الاسقع وأنس بن مالك قالوا خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم يوما ونحن نتمارى فذكر حديثا فيه ذروا المراء فأنا زعيم بثلاثة آيات في الجنة في رباضها ووسطها وأعلاها لمن ترك المراء وهو صادق الحديث (وقد سوى الله تعالى) في كتابه العزيز (بين من افترى على الله كذبا) بان نسب اليه مالا يليق بجلاله وعظمته (وبين من كذب بالحق) المنزل (فقال ومن اطلم من افترى على الله كذبا أو كذب بالحق لمساخه) ليس في جهنم مثوى للكافرين (وقال) في موضع آخر من كتابه العزيز (فمن اطلم ممن كذب على الله وكذب بالصدق اذ جاءه ومنها) أى ومن آفات المناظرة (الرياء) هو الفعل المقصود به (ملاحظة الخلق) ورؤيتهم غفلة عن الخالق وعناية عنه (و) في معنى ذلك بذل (الجهل في استمالة) أى طلب ميل (قلوبهم وصرف وجوههم) اليه (والرياء) على ما سيأتي في الربع الثالث (هو الداء العضال) أى الشد يد من أعزل الامر اذا اشتد (الذي يدعو) ملتبسه (الى أكثر الكبائر) والفواحش (كما سيأتي) تفصيله (في كتاب الرياء) من المهلكات (والمناظر) غالبا (لا يقصد الا الظهور) والشهرة (عند الخلق) ابتجيجاته وترهاته (واطلاق أسنتهم بالشئ عليه) بأنه أعلم العلماء وسيد المناظرين والمناظرين (فهذه) التي ذكرت (عشر خصال من أمهات الفواحش الباطنة) وأصولها وهى مخفية عن عيون الناس وامحة في الطبائع (سوى ما يتفق) غيرها (لغير المتماكين منهم) والمستقلين باعباء العلوم الراسخين فيها (من) خلال ذميمة كذلك نحو (الخصام المؤدى) أى الموصل (الى الضرب) بالآلات الحرب (واللعن) باليد والفرق بينه وبين اللطم ان اللطم ما كان بالكف مبسوطا وقد يطلق أحدهما على الآخر توسعا (وتزيق الثياب) وتزيقها بالتجاذب (والاخذ باللعن) جمع لحية معروفة (وسب الوالدين) بما لا يليق بهما (وشتم الاستاذين) أى المشايخ والاستاذ لفظة أعجمية (والقذف الصريح) وأصل القذف الرمي البعيد ثم استعير للشتم والعيب (فان أولئك) أى المنصفين بهذه الاوصاف (ليسوا معدودين) محسوبين (في زمرة) أى جماعة (المعتسرين) من العلماء والاشيخ (وانما الاكابر) جمع كبير على غير قياس أو جمع أكبر (والعقلاء) ذوو الفطنة (منهم) لا ينفكون (أى لا يمارقون) عن هذه الخصال العشرة المذكرة فان قال قائل هذا الذى ذكره على اطلاقه غير متجه فانا نرى بعضا منهم لا يظهر عليه عند المناظرة أثر من هذه الخلال \* فأجاب بقوله (نعم قد يسلم بعضهم عن بعضها) أى بعض تلك الخلال لكن (مع من هو ظاهر الانحطاط) أى النزول (عنه) في المرتبة (أو ظاهر الارتفاع عليه) فى المنزلة (أو) مع من هو (بعيد عن بلده) فى المسافة (أو) بعيد (عن أسباب معيشته) فان غالب التقاطع لا يكون الا عن حسد فى المعاش من جهة القلة والكثرة (ولا ينفك أحد منهم عنه) أى عن ذلك الخصام (مع اشكاله) وأشبابه (المقارنين له) المحاذين (في الدرجة) والمنزلة كالمدرسين مع المدرس والمفتين مع المفتي وشيخ مدرسة مع شيخ مدرسة أخرى (ثم يتشعب) أى يتفرع (فى نسخة يتشعب) فى أخرى ينبعث (من كل واحدة من هذه الخصال العشر) المذكرة (عشرة أخرى من الرذائل) المستتبجة (لم نطوّل بذكرها وتفصيل آحادها) وانما نلم على تعديدها على سبيل الاجمال وهى (مثل الانفة) محرّكة هى الجمية (والغضب) نسبيا الى الانف وهى الجارحة حتى قالوا شمع فلان بأنفه للمتكبر (والبغضاء) هو نفور النفس عن الشئ الذى يرغب عنه (والطامع) وهو نزوع النفس الى الشئ شهوة له (وحب طلب المال والجاه) عند الرؤساء (والتمكين من الغلبة) على الخصام (والمباهاة) أى المناخرة (والاشر) وهو كفر النعمة (والبطر) ويقال الاشر شدة البطر والبطر أبلغ من الزرع اذ الزرع وان كان مذموما غالبا فقد يحمد على قدر ما يحب وفى الموضع الذى يحب فبذلك فليفرحوا وذلك لان الفرح قد يكون من سرور بحسب قضية العقل والاشر

وتفصيل آحادها مثل الانفة والغضب والبغضاء والطمع وحب طلب المال والجاه والتمكين من الغلبة والمباهاة والاشر والبطر

ويعظم الاغنياء والساطين والتردد اليهم (٣٠٢) والاحذ من خزانهم والتجمل بالخيول والمراكب والشباب المخطورة والاستحقاق للناس

لا يكون الا فرحاً بحسب قضية الهوى (وتعظيم الاغنياء) من ذوى الاموال نظراً لما يبدىهم (و) تعظيم (الساطين) ومن في حكمهم من النواب والوزراء نظراً الى جاههم وشوكتهم (والتردد اليهم) لحصول ذلك (والاحذ من خزانهم) من الاموال وأنواع البر والصلة (والتجمل) أى التزين (بالخيول) المسومة (والمراكب) الفارهة وفي حكمها البغال المثمنة (والشباب المخطورة) أى ذوات الخطر وهى المثمنة وفي حكمها البس الفراوى والشاريف السلطانية (واستحقاق الناس) واستصغارهم (بالفخر والخيلاء) أى التكبر (والخوض) أى الدخول (فيما لا يعنى) من الكلام (وكترة الكلام) من غير داع ولا موجب (وخروج الرحمة) أى رقة القلبين (والخشية) أى الخوف من الله تعالى (من القلب واستيلاء الغفلة) وتحكمها (عليه) أى على القلب (حتى لا يدري المصلى منهم) اذا دخل (في صلاته) مفروضة كانت أو نافلة **كم صلى** (و) (مال الذى يقرؤه) فى صلاته (ومن الذى ينجيه) فى توجيهه ويخاطبه (ولا يحس) أى لا يدرك (بالخشوع) الذى هو روح العبادة (من قلبه) فاذا كان هذا حاله فى الصلاة فعلى غافلاً فهو فى غيرها أشغل من ذات الخمين (واستغراق العمر) واستيفائه (فى) تحصيل (العلوم) العقلية النظرية (التي تعين) وتساعد (فى المناظرة) مع الخصم فيتقنون النحو والمنطق والكلام والجدل والفرائض والحساب لانها هى التى تفتق ألسنتهم فى المحافل ويلقون العلوم الشرعية سواها وراء ظهورهم (مع انهم) أى تلك العلوم التى يحصلونها (لا تنفع فى الآخرة) أصلاً وانما هى وبال على صاحبها وقد مضت حكاية نصر بن على الجهضمى حين رأى الخليل بن أجدى المذموم وجوابه له وكذلك حكاية بعض المحدثين حين رأى بعض فقهاء الكوفة فى منامه وجوابه له (حتى تحسب العبارة) وتلخيصها اذا كان بتكلف واعمال زئير (وتسبيح اللفظ) حتى فى الدعاء كما حثت اليه الاشارة وما ورد فيه من النهى الصريح فان كل ذلك مما يمنع منه (وحفظ النوادر) والحكايات الغريبة مما توجد فى المجالس بقصد الاستغراب مثورة أو منظومة (الى غير ذلك فى أمور لا تحصى) يدركها المتأمل الخاذق (والمناظرون يتفاوتون فيها على حسب درجتهم) ورتبتهم (ولهم درجات شتى) عالية ونازلة (فلا ينفك أعظمهم ديناً) أى معرفة فيه (وأكثرهم عقلاً) وذكاء (عن) تحمل (جل) كثيرة (من مواد هذه الاخلاق) المذكورة (وانما غايته) التى ينتهى اليها (اخفاؤها) فى النفس (وبجادة النفس فيها) فان غاب عليها نجاح من تلك الرذائل وان غلبت عليه أخلدته الى الهون والمقاتل نسأل الله سبحانه الاعانة عليها والتوفيق لما يرضاه (واعلم) أيها السالك (ان هذه الرذائل) التى ذكرت ليست خاصة فى حق المناظرين فقط بل (لازمة للمستقل بالتذكير والوعظ) على الكرامى على ملا من الناس (أيضاً اذا كان قصده طالع القبول) والشهرة عند الناس (واقامة) ركن (الجاه) والخشمة (ونيل الثروة) أى الغنى (والعز) من ذوى الاموال (وهى لازمة أيضاً للمستغل بعلم) فقه (المذهب و) كتابة (الفتاوى اذا كان قصده) بذلك (طالع) منصب (القضاء والفتاوى وولاية الاوقاف) السلطانية وفى حكم ذلك مشيخة المدارس والزوايا (والتقدم على الاقران) والنظر الى يمينى ان الذى يشتغل بعلم المذهب الا ان فانه لا يتصور منه الانفكاك عن هذه النيات (وبالجمله هى لازمة لكل من طالع العلم) أى بخصاله (غير ثواب الآخرة) الموعود به آجلاً (والعلم) من حيث هو هو من خواصه انه (لا يهمل) أى لا يترك (العالم) أى حامله المتلبس به (بل) اما أن (يهلك هلاكاً) (الابد) اذا لم يعمل بما علم (او يحييه حياة الابد) اذا عمل بما علمه (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم أشد الناس عذاباً يوم القيامة عالم لا ينفعه الله بعلمه) قد تقدم هذا الحديث فى المقدمة وانه أخرجه الطبرانى فى الصغير والبيهقى فى شعب الايمان عن أبى هريرة باسناد ضعيف ولفظهم لم ينفعه الله بعلمه وأخرجه ابن عدى أيضاً ولفظه لم ينفعه علمه وقال الحافظ ابن حجر غريب الاسناد والمتن وأورده الذهبى فى

بالفخر والخيلاء والخوض فيما لا يعنى وكثرة الكلام وخروج الخشية والخوف والرجة من القلب واستيلاء الغفلة عليه حتى لا يدري المصلى منهم فى صلاته ما صلى وما الذى يقرأ ومن الذى ينجيه ولا يحس بالخشوع من قلبه مع استغراق العز فى العلوم التى تعين فى المناظرة مع انهم لا تنفع فى الآخرة من تحسين لعبارة وتسبيح المافظ وحفظ النوادر الى غير ذلك من أمور لا تحصى والمناظرون يتفاوتون فيها على حسب درجتهم ولهم درجات شتى ولا ينفك أعظمهم ديناً وأكثرهم عقلان جل من مواد هذه الاخلاق وانما غايته اخفاؤها وبجادة النفس بها واعلم ان هذه الرذائل لازمة للمستغل بالتذكير والوعظ أيضاً اذا كان قصده طالع القبول واقامة الجاه ونيل الثروة والعزة وهى لازمة أيضاً للمستغل بعلم المذهب والفتاوى اذا كان قصده طالع القضاء وولاية الاوقاف والتقدم على الاقران وبالجمله هى لازمة لكل من يطلب بالعلم غير ثواب الله تعالى فى الآخرة فالعلم لا يهمل العالم بل يهلك هلاكاً الابد ويحييه حياة الابد ولذلك قال صلى الله عليه وسلم أشد الناس عذاباً يوم القيامة عالم لا ينفعه الله بعلمه

فأفقد ضرره مع أنه لم ينفعه  
وليته نجما منه رأسا برأس  
وهيات هيات نطس  
العلم عظيم وطالبه  
طالب الملك المؤبد والنعم  
السرمد فلا ينفلك عن  
الملك أو الهلك وهو كطالب  
الملك في الدنيا فان لم يتفق  
له الاصابة في الاموال لم  
يطمع في السلامة من  
الاذلال بل لابد من لزوم  
أفضح الاحوال فان قلت  
في الرخصة في المناظرة فائدة  
وهي ترغيب الناس في  
طلب العلم اذ لو لاحب  
الرياسة لاندرست العلوم  
فقد صدقت فيما ذكره  
من وجه ولكنه غير مفيد  
اذ لو لا وعد بالكرة  
والصو لجان واللعب  
بالعصافير مارغب الصبيان  
في المكتب وذلك لا يدل على  
أن الرغبة فيه محجودة ولولا  
حب الرياسة لاندرست العلم  
ولا يدل ذلك على أن طالب  
الرياسة ناج بل هو من  
الذين قال صلى الله عليه  
وسلم فيهم ان الله ليؤيد هذا  
الدين بأقوام لاخلاق لهم

الميزان في ترجمة عثمان بن عقيم وهو ضعيف قال ابن عدى حديثه لا يتابع عليه اسنادا ومثنا ولكن  
للحديث أصل أصيل قد روى الحاكم في مستدركه من حديث ابن عباس مرفوعا ان أشد الناس عذابا  
يوم القيامة من قتل نبيا أو قتله نبي والمصورون وعالم لا ينتفع بعلمه قال المناوي لان عصيانه عن علم ولذا  
كان المنافقون في الدرك الاسفل لكونهم يجردوا بعد العلم وكان اليهود شر من النصارى لكونهم  
أنكروا بعد المعرفة قال عبد الحق ومفهوم الحديث ان أعظمهم ثوابا عالم ينفعه علمه (فأفقد ضرره)  
علمه ضررا كثيرا حيث كان أشد الناس عذابا (مع انه لم ينفعه) لعدم انفتاح عين بصيرته مع عذاب  
الحجاب عن مشاهدة الحق تعالى فعذاب الحجاب انما يحصل للعلماء الذين تنهبوا للذة لقاء الله في الجلة ولم  
يتوجهوا الى تحصيل ذلك واتبعوا الشهوات الحسية المانعة لذلك (وليته نجما منه رأسا برأس) لاعلمه  
ولاله (وهيات) ذلك (نطس العلم عظيم) ووباله جسم واليه الاشارة بقولهم العلم حجاب الله الا كبر  
أى لادى لم ينتفع به فانه مانع له عن مشاهدته وعذابه أعظم من عذاب الجحيم (وطالبه طالب آله الملك  
المؤبد والنعم السرمد) أى الدائم (فلا ينفلك عن الملك أو الهلك) وفي بعض النسخ وطالبه طالب الملك  
المؤبد والعذاب السرمد لا ينفلك عن الملك أو الهلك (وهو يطلب) وفي بعض النسخ وهو كطلب (الملك  
في الدنيا فان لم يتفق الاصابة) له فيها (لم يطمع في سلامة الارذال) أى الذين يعيشون سالمين من  
الاكدار لعدم توجه الاعين اليهم (بل لابد من فضوح الاحوال) في ذلك اليوم الشديد الاهوال وفي  
نسخة بل لابد من لزوم أفضح الاحوال فنسأل الله السلامة (فان قلت) قد بالغت في التكبير على  
المناظرة والمناظرين ومن يختار هذه الطريقة مع ان (في الرخصة في المناظرة فائدة) ظاهرة (وهو  
ترغيب الناس) وتنشيطهم (في طلب العلم) وتحصيله وكثرة الطلبة واطهار كلمة الحق (اذ لو لاحب  
الرياسة) في مناصب العلوم (لاندرست العلوم) وانطمست آثارها (قلت فقد صدقت فيما ذكره)  
وأوردته (من وجه) أى من هذا الوجه فقط (ولكنه غير مفيد) ولا محمود (اذ لو لا الوعد) أى وعد  
الآباء أو المعلمين للصبيان (بالكرة والصو لجان) الكرة هي العصاة يضرب بها الصو لجان وهو يكيب  
من غزل أو خرق أو غير ذلك يلعب بها الصبيان وكانت هذه من ملاعب الجاهلية وبقيت رسومها  
في بلاد العجم (واللعب بالعصافير) والحمام (مارغب الصبيان في دخولهم) المكتب) وهو محل  
قراءتهم ويقال له أيضا الكتاب (وذلك لا يدل على أن الرغبة فيه محجودة) لكونه باعثا لتعليم الاطفال  
بل هو مذموم من وجوه كثيرة ومع النظر الى هذه الوجوه الكثيرة الدالة على ذمه لا ينظر الى هذا  
الوجه الواحد لقلته وندرته (و) قولك (لولا حب الرياسة لاندرست العلم) صحيح (و) لكنه (لا يدل)  
وفي نسخة وليس فيه دليل (على أن طالب الرياسة ناج) خالص من عذاب الله كلا والله (بل هو  
من الذين قال) في حقهم رسول الله (صلى الله عليه وسلم ان الله ليؤيد هذا الدين بأقوام لاخلاق  
لهم) يؤيد أى يقوى وينصر من الايد وهو القوة كآفته يأخذ معه بيده في الشئ الذى يقوى  
فيه وذكر السيد المبالغة في تحقق الوقوع وهذا الدين أى الدين المحمدى والخلق فى الاصل ما اكتسبه  
الانسان بخلقه من الفضيلة واستعير لمطابق الخط والنصيب وقيد به بعضهم بالنصيب الوافر قاله السمين  
وهذا الحديث لم يذكره العراقي في تحريجه وهو موجود في سائر النسخ الموجودة من الاحياء وقد  
أخرج ابن عدى في الكامل من طريق جعفر بن جبير بن فرقد عن أبيه عن الحسين عن أبي بكرة  
قال وجعفر هذا يروى المناكير وأبوه ضعيف وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة مالك بن دينار عن  
الحسن قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ليؤيد الله هذا الدين بأقوام لاخلاق لهم قلت يا أبا سعيد  
عن قال عن أنس بن مالك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وله شاهد قوى من حديث عبد الله  
ابن عمرو بن العاص أخرجه الطبرانى في الكبير ولفظه ان الله تعالى ليؤيد الاسلام برجال ماهم من

أهله (وقال) صلى الله عليه وسلم (ان الله تعالى ليؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر) وهو الشاق ستر الديانة  
 أخرجه الطبراني في الكبير عن عمرو بن النعمان بن مقرن المزني قال ابن عبد البر له صحبة وأبوه من  
 أجلة الصحابة قتل النعمان شهيداً بوقعة نهاوند سنة إحدى وعشرين ولما جاء نعيه خرج عمر فذمعه على  
 المنبر وبكى هكذا هو في الجامع الصغير للسيوطي قال المناوي في شرحه وظاهر صنيعه ان هذا لا يوجد  
 مخرجا في الصحيحين ولا أحدهما وهو ذهول شنيع وسهو عجيب فقد قال الحافظ العراقي انه متفق عليه  
 من حديث أبي هريرة بلطف ان الله تعالى يؤيد هذا الدين بالرجل الفاجر رواه البخاري في القدر وفي  
 غزوة خيبر ورواه مسلم مطولا ومن رواه الترمذي في العلل عن أنس مرفوعا ثم ذكر انه سأل عنه  
 البخاري فقال حديث حسن حدثناه محمد بن المثني اه فعز والمصنف الحديث للطبراني وحده لا يرتضيه  
 المحدثون فضلا عن يدعي الاجتهاد اه وقد رد عليه شيخ مشايخ شيوينا الحافظ شهاب الدين العجمي  
 فقال هو غير متجه من وجوه أولا فانه لم يقل ما رواه الا الطبراني بصيغة الحصر ولم يلتزم في كل حديث  
 ان يذكر جميع من رواه وثانيا ان ما نقله عن العراقي انه متفق عليه انما هو من حديث أبي هريرة  
 فهو في الصحيحين لا من حديث عمرو بن النعمان وثالثا ان المصنف نفسه قد نسب في دور البحار للصحيحين  
 من حديث أبي هريرة للطبراني من حديث عمرو والمذكور ومن حديث ابن مسعود فأفاد فيه ان  
 الحديث رواه ثلاثة من الصحابة وبذلك تضمن جميع هذه الخرافات والله أعلم بالنيات قال ثم رأيت  
 في المشارق للصغاني هذا الحديث من رواية البخاري عن أبي هريرة والنعمان بن مقرن وقال شارحه  
 ابن عبد الملك انفرد البخاري برواية هذا الحديث عن النعمان بن مقرن اه قلت حديث أبي هريرة  
 اتفقا عليه فأخرجه البخاري في الجهاد وغزوة خيبر والقدر ومسلم في الايمان وأما حديث النعمان بن  
 مقرن فليجروا من أخرجه البخاري فانه ليس في الاطراف ولا في جميع عبد الحق ومختصره اه قلت أخرجه  
 البخاري ومسلم من رواية الزهري عن سعيد بن المسيب عن أبي هريرة في أثناء حديث الرجل الذي  
 قال فيه انه من أهل النار فتلخص من مجموع ذلك ان هذا الحديث روى من طرق خمسة من الصحابة  
 أبي هريرة وابن مسعود وأنس وعمرو بن النعمان وأبيه النعمان بن مقرن هكذا وقع عمرو بن النعمان  
 والنعمان هو ابن مقرن وقيل النعمان بن عمرو بن مقرن كما وقع عند الطبراني هنا في الاسناد وسماه  
 في الترجمة عمرو بن النعمان بن مقرن وهو وهم نبه عليه العراقي وقد ذكر الحافظ ابن حجر في ترجمة  
 عمرو بن النعمان من الاصابة ان روايته عن النبي صلى الله عليه وسلم مرسله قاله أبو حاتم الرازي وطريق  
 ابن مسعود ظفرت به في السكامل لابن عدي رواه حميد بن الربيع عن أبي داود الحضري عن الثوري  
 عن عاصم عن زر عن عبد الله قال ابن عدي وهذا بهذا الاسناد غير محفوظ لا برويه غير حميد بن الربيع  
 وهو كذاب وقد رواه الطبراني أيضا في الكبير وفي اسناده ضعف وورد هذا الحديث أيضا عن كعب  
 ابن مالك وهو أيضا في المعجم الكبير للطبراني (وطالب الرياسة) الدينوية (في نفسه هالك) بكرة (وقد  
 يصلح بسببه) وعلى يده وفي نسخة بسعيه (غيره) وهو لا يتخلو عن حالتين (فان كان) بعلمه (يدعو) غيره  
 و برغبه (الى ترك الدنيا) ودواعيها (وذلك فيمن حاله) وديده (في ظاهر الامر حال علماء السلف)  
 الماضين فانهم كانوا كذلك في أحوالهم (ولكنه يضمن) في نفسه قصد (الجاه) وطلب الرياسة (فتشاله  
 الشمع الذي يحترق في نفسه ويستضيء به غيره) وقد أخرج الطبراني في الكبير من طريقين والضياء  
 المقدسي في المختارة عن جندب رضى الله عنه رفعه مثل العالم الذي يعلم الناس الخير وينسى نفسه كمثل  
 السراج يضيء للناس ويحرق نفسه أي يضيء للناس في الدنيا ويحرق نفسه في الآخرة (فصلاح  
 غيره في هلاكه) هذا اذا لم يدع الى طلب الدنيا (فاما اذا كان يدعو الى طلب الدنيا) والرياسة (فتشاله  
 النار المحرقة التي تأكل نفسها وغيرها فالعالم) وفي نسخة فالعلماء (ثلاثة اما مهلك نفسه وغيره وهم

وقال صلى الله عليه وسلم  
 ان الله ليؤيد هذا الدين  
 بالرجل الفاجر فطالب  
 الرياسة في نفسه هالك وقد  
 يصلح بسببه غيره ان كان  
 يدعو الى ترك الدنيا وذلك  
 فيمن كان ظاهر حاله في  
 ظاهر الامر ظاهر حال علماء  
 السلف ولكنه يضمن قصد  
 الجاه فتشاله مثال الشمع  
 الذي يحترق في نفسه  
 ويستضيء به غيره فصلاح  
 غيره في هلاكه فاما اذا  
 كان يدعو الى طلب الدنيا  
 فتشاله مثال النار المحرقة التي  
 تأكل نفسها وغيرها  
 فالعلماء ثلاثة اما مهلك  
 نفسه وغيره وهم

المصرحون بطلب الدنيا

والمقبلون عليها واما مسعد

نفسه وغيره وهم الداعون

الخلق الى الله سبحانه طاهرا

وباطنا واما مهلك نفسه

مسعد غيره وهو الذي يدعو

الى الآخرة وقدر فرض

الدنيا في طاهره وقصده في

الباطن قبول الخلق واقامة

الجاه فانظر من أى الاقسام

أنت ومن الذى اشتعلت

بالاعتداله فلا تظن ان

الله تعالى يقبل غير الخالص

لوجهه تعالى من العلم

والعمل وسأتيك في كتاب

الرياء بل في جميع ربيع

المهلكات ما ينبغي عندك

الرياء فيه ان شاء الله تعالى

\*(الباب الخامس في

آداب المتعلم والمعلم)\*

(أما المتعلم فأذبه ووظائفه

الظاهرة كثيرة ولكن

تنظم تفاريقها عشر رجل

(الوظيفة الاولى) تقديم

طهارة النفس عن رذائل

الاخلاق ومذموم الاوصاف

اذ العلم عبادة القلب وصلاة

السروقة الباطن الى الله

تعالى وكما تصح الصلاة

التي هي وظيفة الجوارح

الظاهرة الا بتطهير الظاهر

عن الاحداث والنجاسات

فكذلك لا تصح عبادة

الباطن وعبادة القلب

بالعلم الا بعد طهارته عن

نجاسات الاخلاق والنجاس

الاوصاف قال صلى الله

عليه وسلم بنى الدين على

النظافة

المصرحون بطلب الدنيا) الداعون اليها (والمقبلون عليها) سعيها واهتمامها في تحصيلها (واما منقذ) أى  
تخلص (نفسه وغيره وهم الراغبون الى الله تعالى) بحسن اخلاصهم في أعمالهم (المعرضون عن الدنيا)  
ودواعيها (ظاهرا وباطنا) سرا وجهرا (واما مهلك نفسه) بجملة اليها باطنا (منقذ غيره) بتعليمه الاحكام  
(وهو الذى يدعو الى الآخرة) ويشوق اليها (وقد رفض الدنيا) وتركها (في طاهره و) لم يعمل  
بعلمه انما (قصده في الباطن) حصول (قبول) له من (الخلق واقامة) ركن (الجاه) واستمالة وجوه الناس  
اليه وهذا وعيد لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد وكان علماء الصبح على غاية من الخوف والوجل  
ولذلك قالت عائشة لفتي اخنلف اليها يسألهما وتحدثه فغاءها ذات يوم فقالت أى شئ عملت بعد ما سمعت  
قال به قالت فما تستكثرن من حجج الله علينا وعليك (فانظر من أى الاقسام أنت) والى أى طرفة ملت  
(ومن الذى اشتغلت بالاعتذار له) وهو عالم شرك ونجوانك (ولا تظن أن الله يقبل غير الخالص لوجهه)  
الكريم (من العلم والعمل) انما السلك امرئ ما نوى (وسأتيك في كتاب الرياء) خاصة (بل في جميع  
ربيع المهلكات) من الاقوال الصريحة (ما ينبغي) ويزيل (عنك الريسة) والشك (فيه ان شاء الله  
وحده) جل جلاله وصلى الله على سيدنا محمد وسلم

### \*(الباب الخامس)\*

من هذا الكتاب (في) بيان (آداب المتعلم والمعلم) مما ينبغي لهما أن يستعملاه (اما المتعلم) وتقدمه  
باعتبار الاولوية والسابقة لانه مبدأ حال المعلم وكل معلم فقد كان متعلما (فآذبه ووظائفه كثيرة) اختصت  
بالتأليف (ولكن ينظم تفاريقها) أى أقسامها المفرعة منها (تسع رجل) وما عداها يرجع اليها  
(الوظيفة الاولى) وأصل الوظيفة ما يوظفه الانسان أى يقدره لاخر في زمان معين من طعام أو رزق  
أو علف للدابة ذكره شراح الشفاء قال شيخنا ويبيق النظر هل هو عربي أو مولد والاظهر الثانى  
والجمع ووظائف (تقديم طهارة النفس) وتنظيفها (عن رذائل الاخلاق) العنوية (ومذموم الاوصاف)  
من نحو شهوة وكبر وحسد وميل الى الدنيا وبغض وحقد وغش وغش وغير ذلك مما تقدم ذكر بعضها  
ويأتى ذكر بقيتها (اذ العلم) من حيث هو هو (عبادة القلب) وعبادته (وصلاة السروقة الباطن)  
الذى لا يصل (الى الله تعالى) الا به (وكما لا تصح الصلاة) المعروفة (التي هي وظيفة الجوارح الظاهرة)  
نظرا الى القيام والقعود والقراءة (الابتطهير الظاهر) من بدن المصلى (عن الاحداث) وسأتي الفرق  
بينهما في كتاب أسرار الطهارة (فكذلك لا تصح عبادة الباطن وعبادة القلب بالعلم الا بعد طهارته عن  
نجاسات الاخلاق والنجاس الاوصاف) وهذا ظاهر (قال عليه) الصلاة (السلام بنى الدين على النظافة)  
قال العراقي لم أجده هكذا وفي الضعفاء لابن حبان من حديث عائشة تنظفوا فان الاسلام نظيف  
وللطبرانى في الاوسط بسند ضعيف جدا من حديث ابن مسعود تنظفوا فان الاسلام نظيف فتنظفوا فانه  
الايمان اه قلت وأورد الجلال في جامعه وروى للخطيب عن عائشة ان الاسلام نظيف فتنظفوا فانه  
لا يدخل الجنة الا نظيف والمعنى الاسلام نقي من الدنس فنقوا طواهركم من دنس نجو مطعم وملبس حرام  
وملابسة قدروا بواطنكم باخلاص العقيدة ونفى الشرك ومجانبة الاهواء وقولوا بكم من غل وحقد وحسد  
فانه لا يدخل الجنة الا طاهر الظاهر والباطن ومن لم يكن كذلك طهرته ثم لا بد من حشر عصاة الموحدين  
مع الارباب في دار القرار فالمنفى الدخول الاوى قاله المناوى وأشار الى ضعف الحديث قال السخاوى وعند  
الطبرانى في الاوسط والدارقطنى في الافراد من حديث نعيم بن موزع عن هشام بن عروة عن أبيه عن  
عائشة مرفوعا بلفظ الاسلام نظيف ثم ساق كما عند الخطيب ونعيم ضعيف وأخرج الترمذى وغيره من  
حديث مهاجر بن سمار عن عامر بن سعد بن أبي وقاص عن أبيه مرفوعا ان الله طيب يحب الطيب  
نظيف يحب النظافة كريم يحب الجود وقال غريب والدارقطنى من حديث عبد الله بن ابراهيم الغفارى



عن المنكدر بن محمد عن أبيه ومن حديث عبد الله بن أبي بكر بن المنكدر عن محمد بن جابر بن فروع  
 ان الله يحب الناسك النظيف ولا يبي نعيم من حديث الاوزاعي عن حسان بن عطية عن محمد بن المنكدر  
 عن جابر ان النبي صلى الله عليه وسلم رأى رجلاً وسخة ثيابه فقال أما وجد هذا شيئاً ينقى به ثيابه ورأى  
 رجلاً شعث الرأس فقال أما وجد هذا شيئاً يسكن به شعره وفي لفظ رأسه وفي هذا المعنى أحاديث كثيرة  
 شواهد لما ذكره المصنف (وهو كذلك ظاهراً) من الاحداث والاختبات (وباطناً) من تطهير الاخلاق  
 (وقال) الله (تعالى انما المشركون نجس) أى ذو نجس وقيل جعلهم نجساً بمبالغة والنجس كل مستقذر  
 (تنبيه للعقول) السليمة (على أن الطهارة والنجاسة غير مقصورة على الظواهر المدركة بالحس) ولذا  
 قال بعضهم النجاسة ضربان ضرب يدرك بالحواس وضرب يدرك بالبصيرة وعلى الثاني وصف الله المشركين  
 بالنجاسة (فالمشرك قد يكون تطيف الثوب مغسول البدن) فى الظاهر (ولكنه نجس الجوهر أى  
 باطنه متلطخ بالخبائث) من الشرك بالله وفساد العقيدة (والنجاسة عبارة عما ينجس ويطلب البعد  
 منه) نظر الى أصل المعنى ثم أطلق على القذارة لكونها مما يطلب البعد منها (وخبائث صفات الباطن)  
 من نحو غل وحسد وكبر وكفر (أهم بالاجتناب) والردع عنها (فانها مع خبثها فى الحال) الراهن  
 (مهلكات فى المآل) فى آخر الامر (ولذلك قال عليه) الصلاة (السلام لاندخل الملائكة بيتاً فيه  
 كذب) ونص الزبيرة حق المترشح لتعلم الحقائق أن راعى ثلاثة أمور الاول أن يطهر نفسه من  
 ردىء الاخلاق تطهير الارض للبذر من خبائث النبات وقد تقدم ان الظاهر لا يسكن الا بيتاً طاهراً  
 وان الملائكة لاندخل بيتاً فيه كذب اه فانظر هذا الكلام المختصر المفيد وقد زاد عليه المصنف فى تقريره  
 وبسطه كما ترى والحديث قال العراقى متفق عليه من حديث أبي طلحة الانصارى اه قلت وبقيصة  
 الحديث ولا صورة وهكذا أخرجه أيضاً الامام أحمد والترمذى والنسائى وابن ماجه كلهم من طريق  
 أبي طلحة وأخرجه الطبرانى فى الكبير والضياع فى المختارة عن أبي أيوب رفعه مثله وعند أبي داود  
 والنسائى والحاكم عن علي مرفوعاً لاندخل الملائكة بيتاً فيه صورة ولا كذب ولا جنب وعند الامام  
 أحمد والبخارى ومسلم والترمذى والنسائى وابن ماجه عن ابن عباس عن أبي طلحة لاندخل الملائكة  
 بيتاً فيه كذب ولا صورة تمثيل وفى الباب عن ابن عمر وعائشة وميمونة وابن عباس وأسامة وبريدة  
 وابن عمرو وأبي أمامة وأبي رافع قال المناوى المراد بالملائكة ملائكة الرحمة والبركة والطائفون على  
 العباد للزيارة واستماع الذكر لا المكتبة فانهم لا يفارقون المكاف فهو عام أريد به الخصوص والمراد  
 بالكذب ولو لم يورز أو حو كجاءه النوى خلافاً لما حرم به القاضى لان كذب وصورة نكرتان  
 فى سياق النبى اه وقد أورد المصنف هذا الحديث فى كتابه الذى سماه الاملاء على الاحياء اذ كتب  
 على أسئلة وردت عليه فى مواضع معينة من مشكلاته وانجرت الى هذا البحث استطراداً فى الجواب عن  
 أول الاسئلة ونحن نورد لك ممزوجاً بكلامه هنا حسب المناسبة قال فان قلت فما الذى ضرهؤلاء  
 الاصناف الثلاثة من أهل النطق عن النظر والبحث حتى يعلموا أو عن الاعتقاد حتى يخلصوا من عذاب  
 الله وهم فى الظاهر قادرون على ذلك وما المانع الخفى الذى أبعدهم عنه وهم يعلمون أن ما عليهم فى  
 ذلك كبير مؤنة ولا عظيم مشقة واعلم أن هذا السؤال يفخ باباً عظيماً ويجر قاعدة كبرى يخاف من  
 التوغل فيها أن يخرج عن المقصود ولكن لا بد اذ وقع فى الاسماع ووعته قلوب الطالبين واشترأت  
 الى سماع الجواب عنه أن نورد فى ذلك قدر ما يقع به الكفاية وتنعق به النفوس بحول الله عز وجل  
 نعم ماسبق فى العلم القديم لتجرى المقادير بخلافه فى الحديث منعهم من ذلك ارادة الله عز وجل  
 واختصاص قلوبهم بالاخلاق الكلابية والشمم الذنابية والطباع السبعية وغلبتها عليها والملائكة  
 لاندخل بيتاً فيه كذب (والقلب بيت) تولى الله بناءه بيده (هو منزل الملائكة) الكرام (ومهبط أثرهم

وهو كذلك ظاهراً  
 وباطناً قال الله تعالى انما  
 المشركون نجس تنبيه  
 للعقول على أن الطهارة  
 والنجاسة غير مقصورة على  
 الظواهر المدركة بالحس  
 فالمشرك قد يكون تطيف  
 الثوب مغسول البدن  
 ولكنه نجس الجوهر أى  
 باطنه ملطخ بالخبائث  
 والنجاسة عبارة عما ينجس  
 ويطلب البعد منه وخبائث  
 صفات الباطن أهم بالاجتناب  
 فانها مع خبثها فى الحال  
 مهلكات فى المآل ولذلك  
 قال صلى الله عليه وسلم  
 لاندخل الملائكة بيتاً فيه  
 كذب والقلب بيت هو منزل  
 الملائكة ومهبط أثرهم

ومحل استقرارهم) أعده أن يكون خزانة علمه ومسرب مكنوناته ومغشى أنواره ومهب نفحاته ومحل مكاشفاته ومجرى رجته وهبائه لتحصيل المعرفة (والصفات الرديئة) والاخلق المذمومة (مثل الغضب والشهوة والحقد والحسد والكبر والعجب) والغل والغش (وأخوانها كلاب نابحة) وذئاب عادية وسباع ضارية (فاني) وفي نسخة فلا (تدخله الملائكة وهو مشحون) أي مملوء (بالكلاب) أي بصفاتهما أي متى كان فيه شيء من تلك الاخلق لم تدخله الملائكة ولم ينزل عليه شيء من الخير من قبله (ونور العلم لا يقذفه الله في القلب الا بواسطة الملائكة) اذ هي الوسائط بين الله تعالى وبين خلقه وهم الوفود منه بالخيرات والواصلون اليه وعنه بالباقيات الصالحات قال الله عز وجل (وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحى بأذنه) أي ما يرد عن الله عز وجل اما بواسطة ملك أو القاء في روع أو مكاشفة بحقيقة أو ضرب لمثل مع العلم بتأويله (فهكذا) وفي نسخة وهكذا في جميع (ما يرسل من درجة العلوم) المفاضة (الى القلوب انما يتولاها الملائكة الموكلون بها وهم المقدسون) من الاناس (المبرؤن عن المذمومات فلا يلاحظون) بوارداتهم (الا طيبا) من الاصل (ولا يعمرن بمآعندهم من خزائن وحة الله الا طاهرا) في الباطن والظاهر قال ولولا تلك الاخلق المذمومة التي حلت فيهم وهي التي ذم الكلب لاجلها لما احترمت الملائكة باذن الله عز وجل عن حلولها فيها وهي لا تخلو من خير تنزل به ويكون معها بحيث ما حلت حل الخير في ذلك القلب بحلولها وانما هي مرتدة لها فخيما وجدت قلبا خاليا ولو حينما من الدهر وزمنا نزلت عليه ودخلته وثبت ما عندها من الخير حوله فان لم يطرأ على الملائكة ما يزعجها عنه من تلك الاخلق بواسطة الشياطين الذين هم في مقابلة الملائكة ثبتت عنده وسكنت فيه ولم تبح عنه وعمرته بقدر سعة البيت وانشراحه من الخير فان كان البيت كبير الاتساع أكثر فيه من متاعها واستعانت بغيرها حتى تمتلئ القلب من متاعها وجهازها وهو الايمان والصلاح وضروب المعارف النافعة عند الله تعالى فاذا طرقت ذلك البيت المعمور طارقت شيطان ليسرق من ذلك الخير الذي هو متاع الملك ونكت فيها خلقا مذموما لا يوجد الا في الكلب وهو متاع الشيطان قابله الملك وطرده عن ذلك المحل فان جاء للشيطان مدد من الهوى من قبل النفس ولم يجد الملك نصرة من عزم اليقين من قبل الروح انهزم الملك وأخلى البيت ونهب المتاع وخرب بعد عمارته وأظلم بعد انارته وضاق بعد انشراحه وهكذا حال من آمن وكفر وأطاع وعصى واهتدى وضل قال فان قلت كيف آمن من كفر وأطاع من عصى واهتدى من ضل اذ كانت الشياطين لا تفارق قلب الكافر والعاصي والضال بما يثبون فيه من الاخلق المذمومة وأصناف الخير انما ترد من الله عز وجل بواسطة الملائكة وهي لا تدخل موضعا يحل فيه شيء مما ذكر واذا لم تدخل لم يصل الى الخير الذي يكون معها ولم تصل اليه فعلى هذا يجب أن يبق كل كافر على حاله ومن لم يخلق مؤمنا معصوما فلا سبيل له الى الايمان على هذا المفهوم فالجواب ان للشياطين غفلات وللاخلق المذمومة عزفات كما ان للملائكة غيبات ولتواتر الخير عليها فترات فاذا وجد الملك قلبا خاليا ولو ز منافر داخل فيه وأراه ما عنده من الخير فان صادف منه قبولا ولم اعرض عليه تشوقا وزوعا أو رد عليه ما يملؤه ويستغرق لبه وان صادف منه فخر او سمع منه لجنود الشياطين استغاثه وبالاخلق الكلابية استعانة رحل عنه وتركه (ولست أقول المراد بلفظ البيت) في الحديث (هو القلب وبالكلب هو الغضب و) بقية (الصفات) المذمومة (ولكن أقول هو) أي ما ذكر من التأويل (تنبيه عليه) لأهل الباطن (وفرق بين تغيير الظواهر الى البواطن وبين التنبيه للبواطن من ذكر الظواهر مع تقرير الظواهر) على ما هي عليها وعلى هذا (يفارق الباطنية) وهم طائفة من الملاحدة (بهذه الدقيقة) وقد ذكر شيء مما يتعاقب بتأويلاتهم في أول الكتاب (فان هذا طريق الاعتبار وهو مسلك) السادة من (العلماء والابرار) ومن

ومحل استقرارهم والصفات الرديئة مثل الغضب والشهوة والحقد والحسد والكبر والعجب وأخوانها كلاب نابحة فاني تدخله الملائكة وهو مشحون بالكلاب ونور العلم لا يقذفه الله تعالى في القلب الا بواسطة الملائكة وما كان لبشر أن يكلمه الله الا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحى بأذنه ما يشاء وهكذا ما يرسل من درجة العلوم الى القلوب انما تتولاها الملائكة الموكلون بها وهم المقدسون المظهرون المسبرون عن الصفات المذمومات فلا يلاحظون الا طيبا ولا يعمرن بمآعندهم من خزائن رحة الله الا طيبا طاهرا ولست أقول المراد بلفظ البيت هو القلب والكلب هو الغضب والصفات المذمومة ولكني أقول هو تنبيه عليه وفرق بين تغيير الظواهر الى البواطن وبين التنبيه للبواطن من ذكر الظواهر مع تقرير الظواهر ففارق الباطنية بهذه الدقيقة فان هذه طريق الاعتبار وهو مسلك العلماء والابرار

نحما منهم من أهل الاسرار (اذ معنى الاعتبار أن يعبر) أي يتجاوز (كما ذكرنا في غيره ولا تقتصر عليه) هذا هو الأصل نظرنا إلى أنه افتعال من العبور (كما يرى العاقل مصيبة) نزلت (بغيره فيكون له فيها عبرة بأن يعبر منها إلى) حال (التنبه) من الغفلة (لكونه أيضا عرضة) أي معروضا (للمصائب) والنوازل (وكون الدنيا بصدد الانقلاب) والزوال ولقد أجاد من قال من خلقت لحيه جاره فليسكب الماء على لحيته (فعبوره من غيره إلى نفسه ومن نفسه إلى أصل الدنيا عبرة مجمدة) عند أهل الحق (فاعتبر أنت من) لفظ (البيت الذي هو بناء الخلق) من اللبن والطين (إلى القلب الذي هو بيت من بناء الله سبحانه) ومهبط أنواره وملائكته (و) اعتبر أيضا (من) لفظ (الكعب الذي هو ذم لصفته لا لصورته) انظاهرة (وهو ما فيه من سبعة ونجاسة إلى روح الكليية وهو السبعية) وقد أورد الشيخ المصنف رحمه الله هذا البحث في أملائه الذي تقدم ذكره فقال فان قلت فأى بيت فهم عن النبي صلى الله عليه وسلم في الخطاب وأى كعب أراد هل بيت القلب وكعب الخلق أو بيت اللبن وكعب الحيوان فاعلم ان الحديث خارج على سبب ومعناه وجلته ان المقصود بالانخبار بيت اللبن وكعب الحيوان المعلوم ولا شك في ذلك ولكن يستقر أمه ما قلناه لك ويستنبط من مفهومه ما نبهناك عليه وتخطى منه إلى ما أشرنا لك نحوه ولا تكبر في ذلك اذ دل عليه العلم ووجه الاستنباط ولم تحج القلوب المستفتاة ولم يصادم به شيء من أركان الشريعة فلا تكن جامدا ولا تنزع من تشنيع جاهل ولا من نفور مقلد وكثيرا ما ورد شرع مقرون بسبب فرأى أهل الاعتبار وجه تعديده عن سببه إلى ما هو في معناه ومشابه له من الجهة التي يصلح أن يتعدى بها إليها ولولا ذلك ما قال عليه الصلاة والسلام رب مبلغ علم أوعى من سامع ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه ثم قال فان قلت قد علم السبب الذي جاء هذا الحديث عليه وفيه فهل يعدى عن سببه ويترقى منه إلى مثل ما ترقى من الحديث الآخر فالجواب نعم يترقى منه إلى قريب من ذلك وشبهه ويكون هذا الحديث منها عليه وهو ان الصورة المنخوة قد اتخذت آلهة وعبدت من دون الله عز وجل وقد نبه الله تعالى قلوب المؤمنين على عيب فعل من رضى بذلك ونقص ادراك من دان به قال تعالى تخبرا عن ابراهيم صلى الله عليه وسلم أن يعبدون ما تنحتون والله خالقكم وما تعملون فكان امتناع دخول الملائكة من دخول بيت فيه صورة لاجل ان فيه ما عبد من دون الله تعالى أو ما يكون به ما هو على مثاله ويترقى من ذلك الاعتبار إلى أن القلب الذي هو بيت بذاه الله تعالى ليكون مهبط الملائكة ومحلا لذكره ومعرفته وعبادته وحده دون غيره واذا أدخل فيه معبود غير الله تعالى وهو الهوى لم تقر به الملائكة أيضا فان قيل فظاهر الحديث يقتضي منافرة الملائكة لكل صورة عملوها وما ذكرته الا أن تعليلنا ينبغي أن لا يقتضي الامنافرة ما عبد وما نحت على مثاله قلت ان مشابهة الصورة المنخوة كلها في المعنى الذي قصد بها القصور من أجله وهو مضارعة ذوات الارواح وما نحت للعبادة انما قصد به تشبيه ذوى روح فلما كان هذا المعنى هو الجامع لها وجب تحريم كل صورة ومنافرة الملائكة لها فان قيل فما وجه الترخيص فيما هو رقم في ثوب قلت ان ذلك لاجل انها ليست مقصودة في نفسها وانما المقصود الثوب الذي رقت فيه هذا آخر ما أورد المصنف في أملائه فتأمل (واعلم أن القلب المشحون) أي المعلق (بالغضب والتشرف) أي التطلع وفي نسخة والشرة (إلى الدنيا والتكباب عليها) أي على تحصيلها (والحرص على التمزيق) أي التشقيق (لأعراض الناس كلب في المعنى) لاشتماله على هذه الصفات الثلاثة المذمومة فهو آية نظرنا إلى ذلك (وقلب في الصورة) الظاهرة (وفور البصيرة) الذي قدف فيه (يلاحظ المعاني) المعقولة (دون الصورة) المحسوسة (والصور في هذا العالم) بطبع اللام (غالبه على المعاني) لظهورها (والمعاني باطنة فيها) بطون الماء في العود (وفي) عالم (الآخرة) تكشف الحجب (وتتبع الصور المعاني وتغلب المعاني) عليها (فلذلك يحشر كل شخص على صورته المعنوية) التي

اذ معنى الاعتبار أن يعبر  
ما ذكرنا في غيره فلا يقتصر  
عليه كما يرى العاقل مصيبة  
لغيره فيكون فيها له عبرة  
بأن يعبر منها إلى التنبه  
لكونه أيضا عرضة  
للمصائب وكون الدنيا  
بصدد الانقلاب فعبوره  
من غيره إلى نفسه ومن  
نفسه إلى أصل الدنيا عبرة  
مجمدة فاعتبر أنت أيضا من  
البيت الذي هو بناء الخلق  
إلى القلب الذي هو بيت  
من بناء الله تعالى ومن  
الكعب الذي ذم لصفته  
لا لصورته وهو ما فيه من  
سبعة ونجاسة إلى الروح  
الكليية وهي السبعية واعلم  
ان القلب المشحون بالغضب  
والشره إلى الدنيا والتكباب  
عليها والحرص على  
التمزيق لأعراض الناس  
كلب في المعنى وقلب في  
الصورة فنور البصيرة  
يلاحظ المعاني لا الصور  
والصور في هذا العالم غالبه  
على المعاني والمعاني باطنة  
فيها وفي الآخرة تتبع  
الصور المعاني وتغلب المعاني  
فلذلك يحشر كل شخص  
على صورته المعنوية

مات عليها (فيحشر الممزق لأعراض الناس) في الدنيا (كلها ضاريا) أي على صورته (و) يحشر (الشره) أنهم (إلى أموالهم) أخذوا واختلاسا وفي نسخة وأخذ أموالهم (ذنباً) عاديا (و) يحشر (المتكبر عليهم في صورة غرو) يحشر (طالب الرياسة) فيهم (في صورة أسد) واختص كل حيوان بهذه الأوصاف فن وجدت فيه صفة وفارق الدنيا عليها ولم ينفصل عنها حشر على صورته ويشير إلى ذلك مارواه ابن ماجه عن جابر رفعه يحشر الناس على نياتهم (وقد وردت بذلك الاخبار) والآثار (وشهد به الاعتبار عند ذوي البصائر والابصار) قال العراقي أما حديث حشر الممزق لأعراض الناس كلها ضاريا فقد أخرجه الثعلبي في التفسير من حديث البراء بسند ضعيف وقال في تحريجه الكبير لم أجد لذلك أصلا إلا مارواه الثعلبي في التفسير بأسناد ضعيف من حديث البراء بن عازب بنحو من ذلك اه قلت وقد وجدت في حشر المتكبر حديثا لأنه ليس كما أورده المصنف أنه في صورة غرو وذلك فيما رواه الإمام أحمد والترمذي وحسنه من حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده رفعه يحشر المتكبرون يوم القيامة أمثال الذر في صور الرجال يغشاهم الذل من كل مكان يساقون إلى سبعين في جهنم يسمى بولس تعلمهم نار الانيار يسقون من عصارة أهل النار طينة الخبال وأخرجه أبو نعيم في الحلية في ترجمة كعب الاخبار من ثلاثة طرق احدها عن معمر عن أبي مصعب عن أبيه عن كعب بنحو هذا السياق والثانية والثالثة من رواية موسى بن عقبة عن عطاء بن أبي غروان عن أبيه عن كعب والذي فلق البحر لموسى إن فيما أنزل الله في التوراة أنه يحشر المتكبرون يوم القيامة فساق نحوه (فان قلت كم من طالب ردى الأخلاق) ذم الأوصاف اجتهد في هذا الطريق (حصل العلوم) وفي نسخة العلم وسمى عالما واقتدى به الناس (فهذه ما أبعدك عن) معرفة (العلم الحقيقي النافع في الآخرة الجالب للسعادة) الكبرى (فان من أوائل ذلك) وعلاماته الصادقة (أن يظهر له) بتوفيق من الله تعالى (ان المعاصي) في أعسالتها (سموم مهلكة) قتالة لا تقبل البرء (وهل رأيت) في العقلاء (من يتناول سما) باختباره (مع علمه بكونه سما) فأتلا فهذا الذي حصله من العلوم مما بعثه على تحصيل الحطام الفاني لا بما يقربه وأدناه إلى الحبيب الداني وقد أورد هذا الحديث ابن القيم في كتابه مفتاح دار السعادة بأبسط من هذا فقال فضيلة الشيء تعرف بضده ولا ريب أن الجهل أصل كل فساد وكل ضرر يلحق فهو نتيجة الجهل والافع العلم التام بأن هذا الطعام مثلاً مسموم من أكله قطع أمعاءه في وقت معين لا يقدم على أكله وان قدر أنه أقدم عليه بغلبة جوع أو استعجال وفاة فهو لعلمه بموافقة أكله لمقصوده الذي هو أحب إليه من العذاب بالجوع أو بغيره ثم ذكر الاختلاف في مسألة هل العلم يستلزم الاهتداء أم لا اختلف المتكلمون وأرباب السلوك واحتج كل فرقة بدليل من الآيات والأحاديث ثم قال المقتضي قسمان قسم لا يتخلف عنه موجه ومقتضاه لقصوره في نفسه بل يستلزمه استلزام العلة التامة لمعلولها ومقتضى غير تام يتخلف عنه مقتضاه لقصوره في نفسه عن التمام أو لفوات شرط اقتضائه أو قيام مانع منع تأثيره فان أراد بكون العلم مقتضيا للاهتداء الاقتضاء التام الذي لا يتخلف عنه أثره بل يلزمه الاهتداء بالفعل فالصواب قول الطائفة الثانية وأنه لا يلزم من العلم الاهتداء المطلوب وان أريد كونه موجبا أنه صالح للاهتداء مقتضى وقد تخلف عنه مقتضاه لما ذكر فالصواب قول الطائفة الأولى ثم ذكر أسباب التخلف وهو نفيس فراجع (وإنما الذي تسمعه من المترسمين) الأخذين برسوم العلم الظاهرية وفي نسخة المتوسمين (حديث تلقوه) أي اخذوه بأفواههم ولقف الفهم شدته وفي نسخة بألسنتهم وبقلوبهم بصيغة الجمع فيهما (وليس ذلك من العلم) النافع الموصل (في شيء) أصلا (قال) الإمام الجليل عبد الله (ابن مسعود) رضي الله عنه (ليس العلم بكثرة الرواية وإنما العلم نور يقذف في القلب وقال بعضهم إنما العلم الخشية إذا قال الله تعالى إنما يخشى الله من عباده العلماء) قلت الذي في

فيحشر الممزق لأعراض  
الناس كلها ضاريا والشره  
إلى أموالهم ذنباً عاديا  
والمتكبر عليهم في صورة  
غرو وطالب الرياسة في صورة  
أسد وقد وردت بذلك الاخبار  
وشهد به الاعتبار عند ذوي  
البصائر والابصار (فان  
قلت) كم من طالب ردى  
الأخلاق حصل العلوم  
فهذه ما أبعدك عن العلم  
الحقيقي النافع في الآخرة  
الجالب للسعادة فان من  
أوائل ذلك العلم أن يظهر له  
أن المعاصي سموم فائسة  
مهلكة وهل رأيت من  
يتناول سما مع علمه بكونه  
سما فأتلا إنما الذي تسمعه  
من المترسمين حديث  
يلفونه بالسنتهم مرة  
و يرددونه بقلوبهم أخرى  
وليس ذلك من العلم في شيء  
قال ابن مسعود رضي الله  
عنه ليس العلم بكثرة الرواية  
إنما العلم نور يقذف  
في القلب وقال بعضهم إنما  
العلم الخشية لقوله تعالى  
إنما يخشى الله من عباده العلماء

الحلية لابي نعيم في ترجمة عبد الله بن مسعود ما نصه حدثنا أبو أحمد الغطريقي حدثنا أبو خليفة حدثنا مسلم بن إبراهيم حدثنا قرة بن خالد عن عون بن عبد الله قال قال عبد الله ليس العلم بكثرة الرواية لكن العلم الخشية فعلم من سياقه ان الجملتين من كلام ابن مسعود فيكون المراد من قوله وبعضهم هو هو وقوله اذ قال تعالى الخ هذه الزيادة ليست عند أبي نعيم وقوله انما العلم نور الخ قد أوردته صاحب القوت في سياق كلامه في أحوال السلف ما نصه فهذا كما قيل العلم نور يقذفه الله تعالى في قلوب أوليائه كما تقدم ذلك في سادس شروط المناظرة أي فليس كل قلب يقذف فيه النور (وكأنه) أي صاحب هذا القول (أشار) بذلك (الى أنخص غرات العلم) وأعلها وأتمها كما دل على ذلك الحصر بانما وقد تقدم البحث في معنى الآية والخشية في أول الكتاب (ولذلك قال بعض المحققين) من السلف ان (معنى قولهم تعلمنا العلم لغير الله فأبى العلم أن يكون الله) وطالما كنت أسمع الشيوخ يعززون هذه المقالة الى المصنف وأنه أبو عذرة وكنت أفهم من تقاريرهم في معناها أن تعلمنا في المبادئ لم يكن يخلو من عدم الانحياز في تحصيله فأبى الآن يجزنا الى طريق السلوك والهداية الى الله تعالى وتقدم في أثناء ترجمة المصنف حين أمره وأخاه وصهما أن يترلا مدرسة من المدارس ليتقوتا فيها ويحصلان العلم وكان ما كان فقال المصنف هذا الكلام اذ ذلك والآن قد ظهر من سياق المصنف ان المقالة المذكورة لاحد من المتقدمين ليست له وانما هو ناقل بل هو مقلد لصاحب القوت فإنه هو الذي نقلها هكذا وفسرها بما يأتي وان تفسيرها (أي ان العلم أبى وامتنع علينا) بحسب قصورنا في الاجتهاد وعجزنا عن كثير من الشروط (فلم تنكشف لنا حقيقة) من حيث هو هو (وانما حصل لنا حديثه) الظاهر (والفاظته) ومثله ورسمه فقط فهذا تأويل آخر لتلك المقالة غير ما كنا نسمعه من الشيوخ ونفهمه (فان قلت اني أرى جماعة كثيرة (من الفقهاء المحققين) المدققين (برزوا في الفروع والاصول) أي ظهوروا على الناس في معرفتها واستنباط الاحكام الشرعية منها (وعدوا) بذلك (من جملة الفحول) مع ذلك (أخلاقهم) التي جيلوا عليها (ذميمة) ردية (ولم يتطهروا منها) ولم يتخلصوا من أذناسها (فيقال) في الجواب عن ذلك (اذا عرفت مراتب العلوم) النافعة (وعرفت مقاديرها) بميزان الاخلاص (بحكم الآخرة) لا بحكم الدنيا (استبان) أي ظهر (لك ان ما اشتغلوا به) وتعبوا عليه كثير الغناء (قليل الغناء) أي الجدوى (من حيث كونه علما وانما غناؤه) وفائده (من حيث كونه عملا لله تعالى) موصلا اليه (اذا قصد به التقرب الى الله تعالى) لاما اذا قصد به غير الله من نحو تحصيل جاه أو حطام دنيوى أو مباهاة أو غير ذلك (وقد سبقت الى هذا اشارة) في عدة مواضع (وسأتيك فيه بيان مزيد وابطاح) ان شاء الله تعالى في ذكر العلامات الفارقة بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة وفي مواضع آخر غيرها والله أعلم (الوظيفة الثانية أن يفرغ) المتعلم بعد تقديم طهارة النفس (علائقه) جمع علاقة بكسر العين وفي بعض النسخ أن يقلل علائقه (من أشغال الدنيا) جمع شغل بالضم وهو ما يشغله وفي بعض النسخ من اشتغال الدنيا أي من الاشتغال وهو صرف نفائس الاوقات في أمورها وعلى النسخة الاولى أمر بتفريغه للعلائق الدنيوية بحيث لا يشغله منها شيء وهذا أوفق للمجرد وعلى النسخة الثانية أمره بطمأنينة في أمورها فيقلل منها على التدرج وهذا أوفق للمتزوج (و) على كل حال لا يمكن من ذلك كل منهما حتى (يبعد عن الاهل) والاقارب (والوطن) والدار والرباع ويهاجر عنهم وعنهما حتى يثبت له أجر المهاجرة وفي ذلك قال بعض المقادسة

ما للمعيل وللإعالي انما \* يسعى اليهن الفرير الغار

(فان العلائق) وهي على قسمين ظاهرة وباطنية وهي بأنواعها (شاغلة وصارفة) عن تحصيل المطلوب (و) قد قال الله تعالى في كتابه العزيز في سورة الاخزاب (فاجعل الله لرجل من قلوبين في خوفه) أفضل

وكأنه أشار الى أنخص غرات العلم ولذلك قال بعض المحققين معنى قولهم تعلمنا العلم لغير الله فأبى العلم أن يكون الله ان العلم أبى وامتنع علينا فلم تنكشف لنا حقيقة وانما حصل لنا حديثه والفاظته (فان قلت) اني أرى جماعة من العلماء الفقهاء المحققين برزوا في الفروع والاصول وعدوا من جملة الفحول وأخلاقهم ذميمة لم يتطهروا منها فيقال اذا عرفت مراتب العلوم وعرفت علم الآخرة استبان لك ان ما اشتغلوا به قليل الغناء من حيث كونه علما وانما غناؤه من حيث كونه عملا لله تعالى اذا قصد به التقرب الى الله تعالى وقد سبقت الى هذا اشارة وسأتيك فيه مزيد بيان وايضاح ان شاء الله تعالى (الوظيفة الثانية) ان يقلل علائقه من الاشتغال بالدنيا ويبعد عن الاهل والوطن فان العلائق شاغلة وصارفة وما جعل الله لرجل من قلوبين في خوفه

الجوف الخلاه ثم استعير لما يقبل الشغل والفراغ فقبل جوف الدار لداخلها وبالظن جوف الانسان بطنه واختلف في سبب نزول هذه الآية فقال الحافظ السيوطي في الدر المنثور وأخرج أحمد والترمذي وحسنه وابن جرير وابن المنذر وابن أبي حاتم والحاكم وصححه وابن مردويه والبيهقي في المنتزعة عن ابن عباس قال قام النبي صلى الله عليه وسلم يوما يصلي فخطر خطرة فقال المنافقون الذين يصلون معه ألا ترى ان له قلبين قلبا معكم وقلبا معهم فأترى الله هذه الآية وأخرج ابن أبي حاتم عن طريق حصين عن سعيد بن جبيرة ومجاهد وعكرمة قالوا كان رجل يدعى ذا القلبين فأترى الله تعالى هذه الآية وأخرج ابن جرير وابن مردويه عن ابن عباس قال كان رجل من قريش يسمى من دهائه ذا القلبين فأترى الله هذا في شأنه وأخرج ابن جرير وابن أبي حاتم عن الحسن قال كان رجل على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم يسمى ذا القلبين كان يقول نفسي تأمرني ونفسي تنهاني فأترى الله فيه وأخرج الفريابي وابن أبي شيبة وابن جرير وابن المنذر وابن أبي حاتم عن مجاهد قال ان رجلا من بني فهر قال ان في جوفي قلبين أعقل بكل واحد منهما أفضل من عقل محمد صلى الله عليه وسلم فنزلت وأخرج ابن أبي حاتم عن السدي أنها نزلت في رجل من قريش من بني جحج يقال له جميل بن معمر وأخرج ابن مردويه عن ابن عباس قال صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم صلاة ففسى فيها فخطرت منه كلمة فسمعها المنافقون وأكثروا فقالوا ان له قلبين ألم تسمعوا الى قوله وكلامه في الصلاة ان له قلبا معكم وقلبا مع أصحابه فنزلت يا أيها النبي اتق الله ولا تطع الكافرين والمنافقين الى قوله ما جعل الله لرجل من قلبين في جوفه وأخرج عبد الرزاق وابن جرير عن الزهري قال بلغنا ان ذلك كان في زيد بن حارثة ضرب له مثلان تقول ابن رجل آخر ابنك ونص الذريعة الثاني أن يقال من الاشغال الدنيوية ليتوفر فراغه عن العلوم الحقيقية وقد قال الشاعر

فأصاحب التطواف يعمر منها \* وربعا إذا لم يخل ربعا ومنها

وقد قال الله تعالى ما جعل الله لرجل الاية (ومهما توزعت) أي تقسمت (الفكرة) المستجمعة في نفسها وهي القوة المطرقة للعلم (قصرت عن ذلك الحقائق) العلمية وفهمها واشتغال البال بالعلائق من أعظم الموانع لطلب العلم (ولذلك قيل) فيما مضى (العلم لا يعطيك بعضه) أي بعضا من حقائقه وغرائه (حتى تعطيه كلك) أي توجه الى تحصيله بكليته غير ناظر الى أهل ووطن ولا مال وجاء مع جوع وعري وغربة (فاذا أعطيت كلك) أي صرفت اليه همته الكلية (فأنت من أعطائه أياك بعضه على خطر) اما أن تحصله أولا فاذا لم تعطه كلك لم تقطر منه بشئ أبدا أو رده صاحب الذريعة هكذا قال وكأنت أعنى من قال خذ العلم على نغمته وهي التي \* لا تخدم الاقوام ما لم تخدم

(والفكرة المتوزعة) أي المنقسمة (على أمور متفرقة) انما مثلها عند الاعتبار (كجدول) وهو نهر صغير يسقى الحائط (تفرق ماؤه) في أما كن شتى وليس يجتمع في موضع واحد (فتنشق الارض بعضه) لقلته (واختطاف الهواء) من الجوّ (بعضه ولا يبقى منه ما يجتمع) مع بعضه (ويبلغ المزارع) المطلوب سقيها ونص الذريعة والفكرة متى توزعت تكون كجدول يفرق ماؤه فيشقه الحر وتشربه الارض فلا يقع به نفع وان جمع بلغ المزرع وانتفع به اهـ ولذا كرهوا للمتعلم من الاشتغال في درسين في علمين مستقلين لئلا تتوزع الفكرة ومن الانتقال من فن الى فن آخر قبل استكمال الاول كما يأتي بيانه (الوظيفة الثالثة أن لا يتكبر) المتعلم (على العلم) نفسه بأن يراه بعين الازدراء ولا تقع مهابته وشرفه وكرامته عنده موقعا (ولا يتأمر) أي لا يصير أميرا (على المعلم) فانه غرة عدم معرفة حقه (بل يلقى اليه زمام أمره بالكلية) وأصل الزمام ما يزم به البعير بجبل فيقاد والمراد هنا تدبير أموره (في كل تفصيل) واجمال (ويذعن) أي ينقاد (لنصحه) وما بيديه من اشاراته (اذعان المريض الجاهل للطبيب

ومهما توزعت الفكرة  
قصرت عن ذلك الحقائق  
ولذلك قيل العلم لا يعطيك  
بعضه حتى تعطيه كلك فاذا  
أعطيت كلك فانت من  
عطاءه أياك بعضه على  
خطر والفكرة المتوزعة  
على أمور متفرقة كجدول  
تفرق ماؤه فنشقت الارض  
بعضه واختطاف الهواء  
بعضه فلا يبقى منه ما يجتمع  
ويبلغ المزارع (الوظيفة  
الثالثة) أن لا يتكبر على  
العلم ولا يتأمر على المعلم بل  
يلقى اليه زمام أمره بالكلية  
في كل تفصيل ويذعن  
لنصحه اذعان المريض  
الجاهل للطبيب

المشفق الخاذق) في صنعته وانما قيد المريض بالجاهل لان العارف من المرضى ربما خالف طبيبه في دواء من الادوية فلم يثقل منه بالقبول فلا يجتمع فيه ذلك الدواء وقيد الطبيب بوصفين الاشفاق والخذق ولعمري هما وصفان جليلان لا يوجدان في أكثر الأطباء وانما ضرب المثل في ذلك لان المعلم يشفيه من امراضه الباطنة التي أعظمها الجهل كما ان الطبيب يداويه لاذهاب الامراض العارضة في الظاهر واذا وجد في المعلم الكمال في نفسه ونهذب لتكميل الغير مع الاشفاق والفتانة وجب على المتعلم أن يكون بين يديه مثل ذلك المريض الجاهل بل كالميت بين يدي الغاسل أو القشة في جرية الماء (وينبغي أن يتواضع) بعين قلبه (لمعلمه) ومرشده (ويطلب الثواب) والاجر (والشرف) الاكبر والسعادة العظمى (بتقدمته) والملازمة لسدته (قال) الامام المتفق على ورعه وجلالة قدره أبو عمر وعاصم بن شراحيل (الشعبي) من شعب همدان قال مكحول ما رأيت أفقه منه مات بعد المائة وله نحو من ثمانين أخرجه حديثه الجماعة (صلى زيد بن ثابت) ابن الضحاك بن لؤذان الانصاري البخاري أبو سعيد وأبو حارثة صحابي مشهور كتب الوحي قال مسروق كان من الراسخين في العلم مات سنة ثمان أو خمس وأربعين وقيل بعد الخمسين (على جنازة) هي جنازة أمه كما وقع التصريح بذلك في الرواية الاسمية (فقربت له بغلة ليركبها فإفاء ابن رضى الله عنهما) (فأخذ بركابه) تبركا وتشرفا (فقال زيد دخل عنه) وفي رواية ذر (يا ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال ابن عباس هكذا أمرنا أن نفعل بالعلماء) والكبراء أي ذوى الاسنان والشيوخ (فقبل زيد بن ثابت يده وقال هكذا أمرنا أن نفعل) بأسل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم (قال العراقي في التخريج الصغير أخرجه الطبراني والحاكم والبيهقي في المدخل الا أنهم قالوا هكذا نفعل قال الحاكم صحيح الاسناد على شرط مسلم اه وقال في التخريج الكبير رواه الطبراني في الكبير وابن السني وأبو نعيم في كتابهما رياضة المتعلمين والبيهقي في المدخل من رواية ورز بن الرمانى عن الشعبي ان زيد بن ثابت كبر على أمه أربعاً وناشدها خيرا ثم أتى بدابته فأخذ ابن عباس بالركاب فقال زيد بن ثابت دعه أو ذر فقال ابن عباس هكذا نفعل بالعلماء الكبراء لفظ الطبراني واسناده صحيح ورواه الحاكم في المستدرک من رواية أبي سلمة عن ابن عباس انه أخذ بركاب زيد بن ثابت فقال له تنج ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال انا هكذا نفعل بكبرائنا وعلماؤنا وقال صحيح الاسناد على شرط مسلم ولم يخرجاه اه وقد تقدم الكلام على هذا في أول الكتاب ورز بن الرمانى هو رز بن حبيب الجهني الكوفي بباع الانمط أخرجه له الترمذى وثقه أحمد وابن معين (وقال صلى الله عليه وسلم ليس من أخلاق المؤمن الملق الا في طلب العلم) قال العراقي أخرجه ابن عدى من حديث معاذ وأبي أمامة باسنادين ضعيفين اه وقال ابن القيم قال ابن قتيبة جاء في الحديث ليس الملق من أخلاق المؤمن الا في طلب العلم ثم قال وهذا أثر عن بعض السلف قلت قال ابن الجوزى في الموضوعات فيه عن معاذ وأبي أمامة وأبي هريرة فأما حديث معاذ فأخرجه ابن عدى من طريق الحسن بن واصل عن الخصب بن جندب عن النعمان بن نعيم عن عبد الرحمن بن غنم عن معاذ رفعه بالسياق السابق قلت هكذا هو زيادة عبد الرحمن بن غنم بين النعمان ومعاذ في نسخ الموضوعات وفي بعضها باسقاطه وهو الاشبه وهكذا رواه بائنهاته أبو بكر بن السني من رواية بقة بن الوليد عن اسمعيل بن عباس عن الحسن بن دينار وهو الحسن بن واصل الذي في نص ابن الجوزى ودينار زوج أمه فنسب اليه واسم أبيه واصل قال ابن الصلاح وكان هذا خفي على ابن أبي حاتم حيث قال الحسن بن دينار بن واصل قال العراقي وعكس ذلك أبو العريبي في كتاب الضعفاء فروى عن يحيى بن محمد بن يحيى بن سلام عن أبيه قال الحسن بن واصل بن دينار ودينار جده وهذا وهم ورواه الديلمي من طريق أبي نعيم من رواية عمر بن ابراهيم الكردى عن الحسن بن صالح عن النعمان بن نعيم ورواه القضاعى في مسند الشهاب من رواية عبد العزيز بن أبان عن الحسن بن دينار عن النعمان

المشفق الخاذق وينبغي أن يتواضع لمعلمه ويطلب الثواب والشرف بتقدمته قال الشعبي صلى زيد بن ثابت على جنازة فقربت اليه بغلة ليركبها فإفاء ابن عباس فأخذ بركابه فقال زيد دخل عنه يا ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال ابن عباس هكذا أمرنا أن نفعل بالعلماء والكبراء فقبل زيد بن ثابت يده وقال هكذا أمرنا أن نفعل باهل بيت نبينا صلى الله عليه وسلم وقال صلى الله عليه وسلم ليس من أخلاق المؤمن الملق الا في طلب العلم



ابن نعيم ثم قال ابن الجوزي وأما حديث أبي أمامة فأخرجه ابن عدى أيضا من طريق عمر بن موسى  
الوجهي عن القاسم عن أبي أمامة رفعه مثله وأما حديث أبي هريرة فأخرجه ابن عدى أيضا من  
طريق ابن عثارة عن الأوزاعي عن الزهري عن أبي سلمة عن أبي هريرة مرفوعا لا حسد ولا ملق إلا  
في طلب العلم قال ليس شيء من هذه الأحاديث يصح أما الأول فمداره على الخصب وقد كذبه شعبة والقطن  
وابن معين وقال ابن حبان يروي الموضوعات عن الثقات قلت وأيضا الحسن بن واصل ضعيف جدا  
منسوب إلى الكذب وأما الثاني فإن عمر بن موسى الوجهي قال النسائي والدارقطني متروك وأما الثالث  
فإن ابن عثارة اسمه محمد بن عبد الله بن عثارة لا يتحج به قال ابن حبان يروي الموضوعات عن الثقات  
قال الحافظ السيوطي في كتابه الآسنى المصنوعة بعد نقله لما تقدم ابن عثارة روى له أبو داود والنسائي  
وابن ماجه وثقه ابن معين وقال أبو سعيد ثقة إن شاء الله تعالى وقال أبو زرعة صالح وقال أبو حاتم  
يكتب حديثه ولا يتحج به وقال الذهبي هذا الحديث لعل آفته من عمر وقاله متروك قال وقد أورد  
لابن عثارة أحاديث حسنة وقال أرجو أنه لا بأس به وقال الأزدي حديثه يدل على كذبه قال الخطيب  
أفراط الأزدي وأحسبه وقعت إليه روايات عمر بن الحسين عنه فكذبه لأجلها وإنما الآفة من ابن  
الحسين فإنه كذاب وأما ابن عثارة فقد وصفه يحيى بن معين بالثقة قال ولم أحفظ لاحد من الأئمة خلاف  
ما وصفه به يحيى اه وهذا الحديث أخرجه البيهقي في شعب الإيمان وقال هذا الإسناد ضعيف وكذا  
حديث معاذ وقال ضعيف قال وقد روى من أوجه كلها ضعيفة اه وورد هذا الحديث أيضا عن ابن  
عمر قال العراقي روى من طريق هشام بن بشير وأزهر بن سعد السمان عن عبد الله بن عون عن  
محمد بن سيرين عن ابن عمر قال ابن طاهر في الكشف عن أخبار الشهاب وهو منكر من حديث ابن  
عون قال والحمل فيه على من قبل هشام فإنهم إلى الجهالة أقرب اه وقال السيوطي قد أورد الديلمي  
في مسند الفردوس من طريق ابن السني حديثنا الحسين بن عبد الله القطن عن عامر بن سيار عن  
أبي الصباح عن عبد العزيز بن سعيد عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم من غضض صوته عند العلماء  
كان يوم القيامة من الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى من أصحابي ولا خير في النملق والتواضع إلا ما كان  
في الله أو طلب العلم اه وإذا عرفت ذلك (فلا ينبغي للطالب) في طريق الحق (أن يتكبر على المعلم)  
وجه من الوجوه بل يتعلق له ويتواضع بخلافته للنفس والهوى في ذلك (ومن) جللة (تكبره على  
المعلم أن يستنكف) أي يتكبر ويأنف (عن الاستفادة) والاختذ (الأعز المزموقين) أي المنظور إليهم  
من (المشهورين) من أهل التدريس والجاه (وهو عين الحماقة) أي فساد العقل نقله الأزهرى (فإن  
العلم) من حيث هو (سبب النجاة) من عذاب الجهل والضلال (و) سبب (السعادة) الكبرى في  
الدنيا والآخرة (ومن يطلب مهرا) أي هروبا (من سبع ضار) رام أن (يفرسه) وينشب فيه  
مخالبه (لم يفرق بين أن يرشده إلى الهرب) والخلاص منه (مشهور أو حامل) الذكر وذلك معلوم  
بالضرورة لكل أحد (وضراوة سباع النار) أي ولعهم ولهبهم (بالجهال بالله عز وجل أشد) وأقوى  
(من ضراوة كل سبع) في كل وقت (والحكمة ضالة المؤمن يغتنمها حيث يظفر بها) والجللة الأولى  
وقعت في حديث رواه الترمذي في أواخر باب العلم من جامعه من طريق إبراهيم بن الفضل عن سعيد  
المقري عن أبي هريرة رفعه الحكمة ضالة المؤمن حيث وجدها فهو أحق بها وقال انه غريب  
وابراهيم يضعف وعند البيهقي في المدخل من حديث سعيد بن أبي ردة قال كان يقال الحكمة ضالة  
المؤمن يأخذها حيث وجدها وقد تقدم شيء من ذلك في أول الكتاب وفي شرح المناوي على الجامع  
الصغير قال النووي رحمه الله تعالى في الحكمة أقوال كثيرة مضطربة اقتصر كل من قائلها على بعض  
صفاتها وقد صفا لنا منها أنها عبارة عن العلم المتصف بالأحكام المشتمل على المعرفة بالله المحبوب بنفاذ

فلا ينبغي لطالب العلم أن  
يتكبر على المعلم ومن  
تكبره على المعلم أن  
يستنكف عن الاستفادة  
الامن المزموقين المشهورين  
وهو عين الحماقة فان العلم  
سبب النجاة والسعادة ومن  
يطالب مهرا بمن سبع ضار  
يفترسه لم يفرق بين أن  
يرشده إلى الهرب مشهور  
أو حامل وضراوة سباع  
النار بالجهال بالله تعالى  
أشد من ضراوة كل سبع  
فالحكمة ضالة المؤمن  
يغتنمها حيث يظفر بها

البصيرة ونهذيب النفس والاخلاق وتحقيق الحق والعمل به والصد عن اتباع الهوى والباطل والحكيم من له ذلك اهـ (ويتقلد المنة) أى الشكر (لمن ساقها اليه) أى أوصلها له (كأثنا من كان) وقدرى العسكرى من حديث عتبة بن عبد الرحمن عن شبيب بن بشير عن أنس رفعه العلم ضالة المؤمن حيث وجدها أخذها وعند القضاى فى آخر هذا الحديث حيثما وجد المؤمن ضالة فليجمعها اليه ويروى عن ابن عمر رفعه خذ الحكمة ولا يضرك من أى وعاء خرجت ونحو هذا يروى عن قول على رضى الله عنه قال العسكرى أراد صلى الله عليه وسلم أن الحكيم يطلب الحكمة أبداً وينشدها فهو بمنزلة المصل ناقة يطلبها ثم أسند عن مبارك بن فضالة قال خطب الخجاج فقال ان الله أمرنا بطلب الآخرة وكفانا مؤنة الدنيا فليته كفانا مؤنة الآخرة وأمرنا بطلب الدنيا فقال الحسن ضالة المؤمن عند فاسق فليأخذها وعن يوسف بن أسباط قال كنت مع سفيان الثوري وحازم بن خزيمة يخطب فقال فى خطبته ان يوما أسكر السكر وشيب الصغار ليوم عسير شره مستطير فقال سفيان حكمة من جوف خرب ثم أخرج سريجة يعنى لوحا فكتبها ناله السخاوى فى المقاصد ومن كلام على رضى الله عنه انظر الى ما قال ولا تنظر الى من قال ومن أمثالهم المشهورة العق العسل ولا تسلم (ولذلك قيل) فيما مضى

(العلم حرب للفتى المتعالى \* كالسبل حرب للمكان العالى)

أى ان العلم عد والمتكبر حرب عليه لا يجتمعان معا والمتعالى هو المفتخر المتكبر بما عنده كما ان السبل عدو المكان المرتفع المحدود بانه لم يزل بأمواجه وهيجانه حتى يوطئه وذلك مشاهد (فلا ينال) العلم بأنى (الابالتواضع) والتعلق والانقياد للمعلم (والقاء السمع) وهذا شرط ثان بعد التواضع فانه اذا انقاد وعقل له ولكنه لم يلق سمعه لما يقوله لم يستفد شيئا (قال الله تعالى) فى كتابه العزيز (ان فى ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد) قال الراغب والسمين فى تفسير قوله لمن كان له قلب أى عقل وفهم وقديعير بالقلب عن المعانى التى تختص به من العلم وعليه خرجت الآية والقاء السمع هو الاصغاء باذن قلبه وهو شهيد أى يشهد ما يسمعه بقلبه على حد من قيل فيهم أولئك ينادون من مكان بعيد اهـ وقال ابن القيم تأمل ماتحت هذه اللفاظ من كنوز العلم وكيف تنفع مراعاتها للعبد أبواب العلم والهدى وكيف ينغلق باب العلم عنه من اهمالها وعدم مراعاتها فانه سبحانه ذكر ان آياته المسموعة والمرئية المشهورة انما تكون تذكرة لمن كان له قلب فان من عدم القاب الواعى عن الله لم ينتفع بكل آية تمر عليه ولو مرت به كل آية فاذا كان له قلب كان بمنزلة البصير اذا مرت به المرئيات فهو براها ولكن صاحب القلب لا ينتفع بقلبه الا بأمر من أحدهما أن يحضره ويشهد ما يلقى اليه فاذا كان غائبا عنه مسافرا فى الامانى والشهوات والخيالات لا ينتفع به فاذا أحضره وأشده لم ينتفع الابان يلقى سمعه ويصغى بكلمته الى ما يوعظه به قال ابن عطية القلب هنا عبارة عن العقل اذ هو محله وقال بعض المتأولين فى معنى وهو شهيد أى شاهد مقبل على الامر غير معرض عنه وقال قتادة هى اشارة الى أهل الكتاب كأنه قال لمن سمعها من أهل الكتاب فشهد بصحتها لعله بها فشهد على الاول من المشاهدة وعلى الثانى من الشهادة وهذا القول عن قتادة نقله ابن عطية وأشار له الزجاج والنخسرى ولم يختلفوا فى أن المراد بالقلب القلب الواعى وان المراد بالقاء السمع اصغائه واقباله على الذكر وانما اختلفوا فى الشهيد على أربعة أقوال أحدها انه من المشاهدة وهى الحضور وهذا أصح الاقوال ولا يلىق بالآية غيره والثانى انه من الشهادة وفيه على هذا ثلاثة أقوال أحدها انه شاهد على صحته بما معه من الايمان الثانى انه شاهد من الشهداء على الناس يوم القيامة الثالث انه شهادة من الله عنده على صحة نبوة رسول الله صلى الله عليه وسلم بما علمه من الكتب المنزلة والصواب القول الاول فان قوله وهو شهيد جملة حاله والواو فيها واو الحال أى ألقى السمع فى هذه الحال وهذا يقتضى أن يكون حال القائه السمع شهيدا

ويتقلد المنة لمن ساقها اليه  
كأثنا من كان فلذلك قيل  
العلم حرب للفتى المتعالى  
كالسبل حرب للمكان العالى  
فلا ينال العلم الا بالتواضع  
والقاء السمع قال الله تعالى  
ان فى ذلك لذكرى لمن  
كان له قلب أو ألقى السمع  
وهو شهيد

وهذا هو المشاهدة والحضور ولو كان المراد به الشهادة في الاستخارة أو في الدين لما كان لتقييدها بالقاء السميع معنى إذ يصير الكلام أن في ذلك لآية لمن كان له قلب أو ألقى السمع حال كونه شاهدا بما معه في التوراة أو حال كونه شهيدا يوم القيامة ولا ريب أن هذا ليس هو المراد بالآية وأيضا فالآية عامة في كل من له قلب وألقى السمع فكيف يدعى تخصيصها بؤمى أهل الكتاب الذين عندهم شهادة في كتبهم على صفة النبي صلى الله عليه وسلم وأيضا فالسورة مكينة والخطاب فيها لا يجوز أن يختص بأهل الكتاب ولا سيما مثل هذا الخطاب الذي علق فيه حصول مضمون الآية ومقصودها بالقلب الواعي والقاء السميع فكيف يقال هي في أهل الكتاب فإن قيل المختص بهم قوله وهو شهيد فهذا أفسد وأفسد لأن قوله وهو شهيد يرجع الضمير فيه إلى جملة من تقدم وهو من له قلب أو ألقى فكيف يدعى عوده إلى شيء غايته أن يكون بعض المذكور أولا ولادلالة في اللفظ عليه فهذا في غاية الفساد وأيضا فإن المشهود به محذوف ولادلالة في اللفظ عليه فلو كان المراد وهو شاهد بكذا لذكر المشهود به إذ ليس في اللفظ ما يدل عليه وهذا بخلاف ما إذا جعل من الشهود وهو الحضور فإنه لا يقتضي مفعولا مشهودا به فيتم الكلام بذلك وحده وأيضا فإن الآية تضمنت تقسيما وترديدا بين قسمين أحدهما من كان له قلب والثاني من ألقى السمع وحضر بقلبه ولم يغيب فهو حاضر القلب شاهد لا غائب وهذا والله أعلم سر الاتيان بأودون الواو اه والى هذا أشار المصنف حيث قال (ومعنى كونه ذا قلب أن يكون قابلا للعلم) باستعداده الأزلي ومحلا له (فهما) بحسن ادراكه وتصوره قادر عليه (ثم لا تغنيه القدرة على الفهم) أي لا يكفي مجرد استعداده وادراكه لما يليق إليه (حتى يليق السمع) بحسن اصغائه مع التدبر (وهو شهيد) أي (حاضر القلب) غير غائبه (يستقبل) بثواب أذهانه الصافية (كل ما ألقى إليه) من العلم (بحسن الاصغاء) أي الاستماع (والضراعة) أي التواضع (والشكر) في مقابلة هذه النعمة بل النعم فإن الطالب إذا تفكر في نفسه بأن الله تعالى أراد به خيرا حيث وفقه من الازل لطلب ما ينجي من عذابه ويوصله إليه ثم يتفكر بأنه أنعم عليه بالعقل والفهم وتوجه القلب إلى تعلم ذلك فيجدها كلها نعمة مجلية مطوية في مضمهرها نعم أخرى (و) إذا انصبغ بهذا المعنى ظهرت عليه أمارات (الفرح) والسرور اللذين هما صقيلا الفهم فإن الطالب إذا فهم بين يدي معلمه ما يقوله ظهر السرور في وجهه وهذه علامة وقوعه على القلب وقبوله له من حيث الفهم ويحكي أن جالينوس كان يقرر يوما في مسئلة مشككة والطلبة به محذون فقال لهم فهمتم قالوا نعم قال لا لو فهمتم لظهر السرور على وجوهكم (وقبول المنة) من المعلم باب كبير للتعلم وهو في معنى الضراعة للمعلم فإنه ان لم يقبل منة استأذنه بقي على جهله (فليكن المتعلم لمعلمه) أي بين يديه كالريشة الملقاة في الفلاة تطلبها الرياح كيف شاءت أو الحشيشة اليابسة في الماء الجاري تجري بها الامواج حيث أرادت أو الميت بين يدي الغاسل يحركه كيف شاء (أو كارض مينة) أي جذبة (نالت مطرا غزيرا فشر به بجميع أجزائها) وعروقها (واذغنت) أي انقادت (بالسكية لقبوله) وهذا يستدعي إلى فراغ ذهنه عما يخالفه على حد قولهم \* فصادف قلبا خاليا فتمكن \* حتى يتم التشبيه بما ذكره الشيخ ونص الذريعة الثالث أن لا يتكبر على معلمه ولا على العلم فالعلم حرب للمتعالي \* كالسيل حرب للمكان العالي \* ولهذا قيل العلم لا يعطيك بعضه الخ وهذه الجملة بينهما قد ذكرها المصنف في التي قبلها ثم قال الراغب ومثي لم يكن المتعلم من معلمه كارض ومثي نالت مطرا غزيرا فتلقاه بالقبول لم ينتفع به فحقه أن يتفرغ له كما قال تعالى ان في ذلك لآية كرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد أي لمن له بنفسه علم يستغنى به أو تذلل لاستماع الحق واقتباسه من عند المعلم وقال بعض العلماء في قوله عليه السلام اليد العليا خير من اليد السفلى إشارة إلى فضل المعلم على المتعلم وفي تبين فضل المعلم حث المتعلم على الانقياد له اه (ومهما أشار عليه المعلم) وفي معناه

ومعنى كونه ذا قلب أن يكون قابلا للعلم فهم ما ثم لا تغنيه القدرة على الفهم حتى يليق السمع وهو شهيد حاضر القلب ليستقبل كل ما ألقى إليه بحسن الاصغاء والضراعة والشكر والفرح وقبول المنة فليكن المتعلم لمعلمه كارض دمثة نالت مطرا غزيرا فشر به بجميع أجزائها وأذغنت لقبوله ومهما أشار عليه المعلم

المُرشد في المواضع كلها (بطريق) من الطرق (في التعليم) خاص به أو عام (فليقلده) وليتدبه (وليدع) أي يترك (رأيه) وإن كان صوابا (فإن خطأ مرشده) على الفرض والتقدير (أنفع له من صوابه في نفسه) بحسب الظاهر (إذا التجربة) في الأشياء كلها (تطلع) الإنسان (على دقائق) ونكات (يستغرب سماعها) ولذلك قيل من جرب المجرب حلت به الندامة وقال آخر سل المجرب ولا تسأل طبيبا وقالوا أكبر منك بشهر أعقل منك بسنة (مع أنه يعظم نفعا) في الحقيقة (فكم من مريض محروور) المزاج إذا أصابه المرض (يعالجه الطبيب) الخاذق (في بعض أوقاته بالحرارة) أي بالادوية الحارة (ليزيد في قوته) أن يصل إلى (حدي تحمل صدمة العلاج) فيعالجه بما يزيل الحرارة ويقطعها عنه استئصالا وذلك لأن الادوية المبردة إذا وردت على حرارة ضعيفة صدمتها فجأة ولم تحتملها فربما أورت ذلك إلى أمراض أخرى عسرة البرء (فيجب منه من لا خبرة له) ولا علم في دقائق الطب والأطباء ونص الذريعة وكما أن من حق المريض أن يكل إلى الطبيب الناصح الذي وقف على دائه ليطلب الطبيب دواءه وعزله فإنه إن يشته لم يشته إلا ما فيه دواؤه ولم يختار إلا ما فيه شفاؤه كذلك حق المتعلم إذا وجد معلما ناصحا أن يأتمر له ولا يتأمر عليه ولا يراده فيما ليس بصدد تعلمه اهـ (وقد نبه الله تعالى) في كتابه العزيز على الحرص على لقاء العالم وعلى التعلم منه ثم على آذائه التي يستعملها عند لقائه (بقصة الخضر وموسى عليهما السلام) ونص الذريعة وكفي على ذلك تنبيهها ما حكى الله تعالى عن العبد الصالح أنه قال لموسى الخـ اهـ وذلك فيما روى أن موسى عليه السلام خطب الناس بعد هلاك القبط ودخول مصر خطبة بليغة فأعجب بها فقيل له هل تعلم أحدا أعلم منك فقال لا فأوحى الله إليه بلي عبدنا الخضر وهو بمجمع البحرين وكان الخضر في أيام أفرديون وكان على مقدمة ذى القرنين الأكبر وبقي إلى أيام موسى وقيل أن موسى سأل ربه أي عبادك أحب إليك قال الذي يذكرني ولا ينساني قال فأى عبادك أقضى قال الذي يقضى بالحق ولا يتبع الهوى قال فأى عبادك أعلم قال الذي يبتغي علم الناس إلى علمه عسى أن يصيب كلمة تدله على هدى أو ترده عن ردى فقال إن كان في عبادك أعلم مني فدنى عليه قال أعلم منك الخضر قال أين أطلبه قال على الساحل عند العذرة قال كيف لي به قال تأخذ حوتاني فمكتل فحين فقدته فهو هناك (حيث قال الخضر) عليه السلام حين رحل إليه سيدنا موسى عليه السلام ليزداد علما إلى علمه وقال لقائه لا أبرح حتى أبلغ مجمع البحرين أو أمضى حقبا حرصا منه على لقائه والتعلم منه فلما لقيه سلك مسلك المتعلم مع معلمه فبدأ بعد السلام بالاستئذان على متابعتة وأنه لا يتبعه إلا بأذنه وقال له هل اتبعك على أن تعلمن مما علمت رشدا فلم يجبي مستمعنا ولا متعنتا وإنما جاء متعلما مستريدا علما إلى علمه فلما لقيه وعرفه بنفسه قال له الخضر (إنك لن تستطيع معي صبرا) نفى عنه استطاعة الصبر معه على وجوه من التأكيد كأنها مما لا يصح ولا يستقيم وعلى ذلك واعتذر عنه بقوله (وكيف تصبر على ما لم تحط به خبرا) أي كيف تصبروا أنت نبي على ما أتولى من أمور طواهرها منكر وبواطنها لم يحط بها خبرك وحيثئذ قال في الجواب ستجدني إن شاء الله صابرا أي معك غير منكسر عليك ولا أعصى لك أمرا فعلق وعده بالمشيئة أما للثمين أولعلمه بصعوبة الأمر فإن مشاهدة الفاسد والصبر على خلاف المعتاد شديد فلا خلاف فيه (ثم شرط عليه السكوت والتسليم) والأذعان كإهواء عادة المعلم مع متعلمه (فقال فإن اتبعني) كما أمرتك (فلا تسألني) أي لا تفتأ تخني بالسؤال (عن شيء) أنكرته مني ولم تعلم وجه صحته (حتى أحدث لك منه ذكرا) أي حتى أبتدأك ببنيانه (ثم) لما أضافا إلى الساحل يطلبان السفينة فلما ركباها أخذ الخضر فاسا ففرق السفينة بأن قلع لوحين من ألواحها (لم يصبر) على ذلك حتى سأله فاعتذره وقال لا تواناخذني بما نسيت أي لا تعترض علي بنسياني أياها وهو اعتذار بالنسيان أخرجه في معرض النهي عن المؤاخذه مع قيام المانع لها وقيل أراد بالنسيان الترك أي لا تواناخذني بما تركت من وصيتك أول مرة وقيل هو من معاريض الكلام

بطريق في التعلم فليقلده  
وليدع رأيه فإن خطأ  
مرشده أنفع له من صوابه  
في نفسه إذا التجربة تطلع  
على دقائق يستغرب  
سماعها مع أنه يعظم نفعا  
فكم من مريض محروور  
يعالجه الطبيب في بعض  
أوقاته بالحرارة ليزيد في  
قوته إلى حد يحتمل صدمة  
العلاج فيجب منه من  
لا خبرة له به وقد نبه الله  
تعالى بقصة الخضر وموسى  
عليهما السلام حيث قال  
الخضر إنك لن تستطيع  
مع صبرا وكيف تصبر على  
ما لم تحط به خبرا ثم شرط  
عليه السكوت والتسليم  
فقال فإن اتبعني فلا تسألني  
عن شيء حتى أحدث لك منه  
ذكرا ثم لم يصبر

والمراد شئ آخر نسيه (ولم يزل في مرادته) نانيا وثالثا يقتل الغلام واقامة الجدار بغير آجرة وانكاره عليه  
 فيها ثم طلب العذر من قبله لما خالفه ثلاث مررات بعدم مصاحبته له (الى ان كان ذلك سبب فراق ما بينهما)  
 وهو المفهوم من قوله تعالى قال هذا فراق بيني وبينك الاشارة الى الفراق الموقور بقوله فلا تصاحبني أو الى  
 الاعتراض الثالث أو الوقت وازافة الفراق الى البين اضافة المصدر الى الطرف على الاتساع و يروى عن  
 النبي صلى الله عليه وسلم قال رحم الله أخى موسى استحي فقال ذلك ولوليت مع صاحبه لا بصر أعجب  
 الاعاجيب قال ابن القيم وكفى به ذا شرفا وفضلا لم فان نبى الله وكليمه سارور حل حتى لقي النصب في سفره  
 في تعلم ثلاث مسائل من رجل عالم ولما سمع به لم يقله قرار حتى لقيه وطلب منه متابعتة وتعليمه وفي قصتها  
 عبر وأيات وحكم ليس هذا موضع ذكرها (وبالجملة) أى حاصل الكلام ان (كل متعلم) في أى علم كان ان  
 (استبقى لنفسه رأيا واختيارا) براهبه ويختاره (دون اختيار المعلم فاحكم عليه) قطعاً (بالاختفاق) أى  
 الخبيثة والخمران (وانحسران) نعوذ بالله من الخذلان (فان قلت) ان المتبادر الى الاذهان في قصة الخضر  
 وموسى عليهما السلام عدم السؤال حيث شرط الخضر على موسى السكوت والتسليم وقوله فلا تسألني  
 عن شئ حيث دل على عدم المفاتحة بالسؤال وهذا على ظاهره غير مخج (فقد قال الله تعالى) في موضع آخر  
 من كتابه العزيز (فاسألوا أهل الذكر) أى أهل العلم (ان كنتم لاتعلمون فاسألوا ما موريه) بمقتضى هذه  
 الآية وكذلك الخبر الذي من طريق أهل البيت العلم خزان ومفتاحها السؤال والخبر الاستخرا لا ينبغي للجاهل  
 أن يستقر على جهله ولا للعالم أن يسكت على علمه وقال ذو النون المصري حسن سؤال الصادقين مفتاح قلوب  
 العارفين (فاعلم) أيها السالك (انه كذلك) أى ما ذكرته صحيح وان السؤال مطلوب لما ورد شفاءه الى  
 السؤال (ولكن) ليس في كل حال بل (فيما ياذن) به (المعلم في السؤال عنه) ويرى شفاء جهله به (فان  
 السؤال الى ما لا تبلغ) عدا بالى يتضمن السؤال معنى الاحتياج أى عما لا تصل (وتبتك) ومقامك (الى  
 فهمه) وادراكه (مذموم) كالعويصات والغوامض التي لا يدركها الا العارفون الكاملون وليس للمبتدئ  
 الخوض في مسائلها (ولذلك) أى لهذا السر (منع الخضر موسى) عليهما السلام (عن السؤال) أى عن  
 مفاتحته فان افشاء سر الرابوية صعب (أى دع السؤال قبل أوانه) فن استجمل الشئ قبل أوانه عوقب  
 بحرمانه ولذلك قيل لوصبر موسى عليه السلام لا بصر أعجب العجائب كما ورد (فالمعلم أعلم بما أنت أهله) لتلقيه  
 (وبأوان الكشف) عن مضاربه (ومالم يدخل أوان الكشف) عن الاسرار (في كل درجة من مراتب  
 الدرجات) في الحضرات الالهية (لا يدخل أوان السؤال) فلا يؤذن للمعلم بالكشف عن تلك الاحوال ونص  
 الذريعة وقول الله تعالى فقال لا تسألني عن شئ حتى أحدث لك منه ذكرا انتهى عن المراجعة وليس ذلك نهيا  
 عن الذي حث تعالى عليه بقوله فاسألوا أهل الذكر ان كنتم لاتعلمون وذلك النهي انما هو نهى عن نوع  
 من العلم الذي لم يبلغ منزلته بعد والحث انما هو عن سؤال تفاصيل ما خفي عليه من النوع الذي هو بصدد  
 تعلمه وحق من هو بصدد تعلم علم من العلوم أن لا يصغى الى الاختلافات المشككة مالم يتهذب في قوانين ما هو  
 بصدد ثلاثا ولله شبهة تصرفه عن التوجه فيه فيؤدي الى الارتداد اه كيف (وقد قال على) ابن أبي  
 طالب (رضي الله عنه) وكرم وجهه فيما روى عنه فيما يجب على المتعلم للمعلم (ان من حق العالم) السكامل  
 المرشد الى الله تعالى بأنوار علومه (أن لا تكثر عليه في السؤال) لان كثرة السؤال يسقط حرمته عنده بل  
 يكون سببا لغرور النفس ولا سيما اذا كان على الملاء (ولا تعنته في الجواب) أى لا تشدد عليه فيه وتلزمه  
 بما يصعب عليه هذا معنى التعنت في الاصل كما قاله ابن الانباري (ولا تلغ عليه) من اللاحاح (اذا كسل)  
 وفتر عن أداء الجواب لعذر ما أو هو بالجيم من اللجاج والمعنى صحيح (ولا تأخذ بشوبه) أى طرف رداؤه وما  
 أشبه ذلك (اذا نهض) الى القيام فانه يؤدي الى التبخير والتبرم (ولا تفش له سرا) عن لا يحبه ولذلك  
 قال أبو بكر لعمر رضي الله عنهما حين سأله أن يترقج ابنته حفصة حين تأمت من خنيس بن حذافة السهمي

ولم يزل في مرادته الى  
 ان كان ذلك سبب الفراق  
 بينهما وبالجملة كل  
 متعلم استبقى لنفسه  
 رأيا واختيارا دون اختيار  
 المعلم فاحكم عليه بالاختفاق  
 والخمران (فان قلت) فقد  
 قال الله تعالى فاسألوا أهل  
 الذكر ان كنتم لاتعلمون  
 فاسألوا ما موريه (فاعلم)  
 أنه كذلك ولكن فيما  
 ياذن المعلم في السؤال عنه  
 فان السؤال عما لم تبلغ  
 مرتبتك الى فهمه مذموم  
 ولذلك منع الخضر موسى  
 عليه السلام من السؤال  
 أى دع السؤال قبل أوانه  
 فالمعلم أعلم بما أنت أهله  
 وبأوان الكشف ومالم  
 يدخل أوان الكشف في  
 كل درجة من مراتب  
 الدرجات لا يدخل أوان  
 السؤال عنه وقد قال على  
 رضي الله عنه ان من حق  
 العالم أن لا تكثر عليه  
 بالسؤال ولا تعنته في  
 الجواب ولا تلغ عليه اذا  
 كسل ولا تأخذ بشوبه اذا  
 نهض ولا تفش له سرا

فصحت ولم يجب وفي آخره لم أكن لأفتي سر رسول الله صلى الله عليه وسلم أي لانه ٩٩٥ يذكرها وقد أخرجه البخاري في النكاح وفي غزوة بدر وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية الشعبي عن ابن عباس قال قال لي أبي أي بني أرى أمير المؤمنين يقر بك ويدعوك ويستشيرك مع أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فأحفظ عني ثلاث خصال اتق لايجر بن عليك كذبة ولا تغشيه له سرا ولا تغتاب عنده أحدا قال الشعبي فقلت كل واحدة خير من ألف فقال كل واحدة خير من عشرة آلاف (ولا تغتاب عنده) أي في مجلسه سواء كان الخطاب له أو غيره ممن في مجلسه (أحدا) من المسلمين لا تصرف يحاول تعريضا (ولا تطلب عنده) أي سقوطه أي لا تكون رقيباً تعد عثرته في سائر أحواله (وان ذل) عن اصابة الحق (قلت معذرتي) وحلتها على العادة البشرية (وعليك أن توقره) وتجله (وتعظمه لله تعالى) لا لعله أخرى (مادام يحفظ أمر الله تعالى) متأدباً بآداب الشريعة (ولا تجلس) في حضرته (إمامه) الا عند التلقي ولا فوقه الا العذر (وان كانت له حاجة) عرضت من المهمات الدينية أو الدنيوية (سبقت القوم الى خدمته) وقضاء حاجته فهذا اثنا عشر جملة تضمنت الآداب وكشفت عن وجه الحق النقاب والمقصود من إيراد هذا الكلام هو الجملة الاولى المشتملة على النهي عن كثرة السؤال عليه ومفهومها أن كثرة السؤال ليس بمنوع وانما المنوع منه الكثرة الموجبة للملل المعلم ولحدوث الغرور في نفس المتعلم والمفهوم من سياق المصنف عدم المفاخرة بالسؤال عليه مطلقاً فيعلم بأن أوانه واعلم فهم من قول سيدنا علي في النهي عن كثرة السؤال في مثل هذا واضرا به فتأمل وأما بقية الجمل فانها دلت كذلك على جملة من الآداب ساقها بتمامها لما فيها من الحكم والنصائح وقد اندرج بيانها في أثناء هذه الوظائف التسعة وقد اقتصر صاحب الذريعة على هذه الوظائف الثلاثة وزاد المصنف عليه ماسياً في ذكره الوظيفة الرابعة من الوظائف التسعة (ان يحترز الخائض في العلم) أي الواعل في تحصيله وقد تقدم مراراً ان أصل الخوض هو الدخول في الماء ثم استعير لغيره (في مبداء الامر) أي في أوله (عن الاصغاء) أي الاستماع والميل (الى اختلافات الناس) وتشعب آرائهم (سواء كان ما خاض فيه من علوم الدنيا) كهذه العلوم التي ولع المتأخرون بتحصيلها وسموها بعلومهم أسباباً موصلة الى علوم الآخرة (أو علوم الآخرة) كعلم معرفة القلب وما يرد عليه وعلم محاسبة النفس والدقائق وغير ذلك (فان ذلك) أي النظر الى اختلاف الناس فيه (يذهل) وفي نسخة يذهب (عقله) بتشتته (ويحير ذهنه) بالوساوس (ويغترأ به) عن الإقبال الى الحق (ويؤيسه عن الإدراك) الحقيقي (والاطلاع) لما هو بصدده وكل من الذهول والتخبر وقتور الرأي واليأس من أسباب الحرمان للطالب (بل ينبغي ان يتقن أولاً الطريقة الواحدة) أي يحكمها في عقله بقوة همة وصرف جهده الى تحصيلها وهي (الرضية عند أستاذه) المقبولة لديه (ثم بعد ذلك) أي بعد اتقانها وحلولها في القلب قبل كل شيء كالاساس المحكم على حد قولهم أتاني هواها قبل أن أعرف الهوى \* فصادف قلبها خالياً فتمكنا

(يصغى الى) معرفة اختلافات (المذاهب) وكيفية حججها ودلائلها (والشبه) وتقرر بها وكيف ردها (وان لم يكن أستاذه) أي معلمه (مستقلاً باختيار رأي واحد) ولا متضلعا في تلك الطريقة التي يتعلمها منه (وانما عادته) وطريقته (نقل المذاهب) الى أقوالها (وما قيل فيها) من الحجج والبراهين (فليحذر منه) الطالب ولا يصاحبه (فان اضلاله أكثر من ارشاده) فان كل متعلم يحدو وحدو معلمه فإذا كان المعلم بذلك الوصف فهو كالتحير الذي لم يبصر الطريق فتي حذاه المتعلم وصار ينقل طريقته فهو في الحيرة أكثر فاستمر الاضلال الى ما شاء الله تعالى ولذا منع فيما سبق من الزمان من تدريس العلوم من لم يتدرب بين يدي الرجال ولم يتقنه الا بطلان خوفان يضر العوام ويهلك بهلته الطغام (فلا يصلح الاعمى لقود العميان وارشادهم) أي لا يصلح الجاهل لارشاد الجاهل ولذلك قيل

ومن عجب الدنيا طبيب مصفر \* وأعمش كحال وأعمى منجم

ولا تغتاب احدا عنده ولا تطلب عثرته وان زل قبلت معذرتي وعليك أن توقره وتعظمه لله تعالى مادام يحفظ أمر الله تعالى ولا تجلس أمامه وان كانت له حاجة سبقت القوم الى خدمته \* (الوظيفة الرابعة) أن يحترز الخائض في العلم في مبداء الامر عن الاصغاء الى اختلاف الناس سواء كان ما خاض فيه من علوم الدنيا أو من علوم الآخرة فان ذلك يدهش عقله ويحير ذهنه ويغترأ به ويؤيسه عن الإدراك والاطلاع بل ينبغي أن يتقن أولاً الطريقة الجيدة الواحدة المرضية عند أستاذه ثم بعد ذلك يصغى الى المذاهب والشبه وان لم يكن أستاذه مستقلاً باختيار رأي واحد وانما عادته نقل المذاهب وما قيل فيها فليحذر منه فان اضلاله أكثر من ارشاده فلا يصلح الاعمى لقود العميان وارشادهم

(ومن هذا حاله فهو بعد في عمى الخيرة ورتبة الجهل) فلا يصلح منه الارشاد والتسليك بحال من الاحوال ولهذا فسد الاوان وعم الطغيان وقد ورد في الحديث اذا وسد الامر الى غير اهلها فانتظروا الساعة (ومنع المبتهدي) في العلوم (من الشبهة) والغوامض (بضاهي) أي يشبه (منع الحديث العهد بالاسلام عن مخالطة الكفار) وبجاستهم كدلا يسري اليه بعض تهمو يلاتهم فيتمكن في قلبه لضافته (ونذب القوى) في العلم أي حثه وحمله (الى النظر في الاختلافات) مع كثرتها (بضاهي حث القوى) الكامل أداة سلاحه (على مخالطة الكفار) اذ قد تمكن فيه العلم بالله تعالى فلا تزلله عقائد الكفار فلو خاطبهم لم يضره تهمو يلاتهم وتهمو يلاتهم (ولذلك يمنع العاجز) وهو عادم القوة الجبان (عن التعمق) أي الدخول وفي نسخة عن التعمق (على صف الكفار) وهم اقوياء (وينذب الشجاع له) أي للتعقيد لشجاعته وقوته وهذا السياق في كتاب الذريعة ونصه وحق من هو بصدد تعلم علم من العلوم أن لا يصفي الى الاختلافات المشككة والشبهة الملبسة مالم يتهذب في قوانين ما هو يصده لتلايتولده شبهة تصرفه عن التوجه فيه فيؤدي ذلك الى الارتداد ولذلك نهى الله سبحانه من لم يكن بقوى في الاسلام عن مخالطة الكفار فقال يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبلا وقال لا تتبعوا أهواء قوم قد ضلوا من قبل وأضلوا كثيرا وضلوا عن سواء السبيل ومن أجل ذلك كره للعامة أن يجالسوا أهل الأهواء لتلايتهم وهم والعامى اذا خلا بذوى البدع كالشاة اذا خلعت بالسبع وقال بعض الحكماء انما حرم الله تعالى في الابتداء لحم الخنزير لانه تعالى أراد أن يقطع العصمة بين العرب وبين الذين كانوا يشككونهم باجتماعهم معهم من اليهود والنصارى فحرم على المسلمين ذلك اذ هو معظم ما كولاتهم وعظم الامر في تناوله ومسه لينتهى المسلمون عن الاجتماع في المأكلة والانس وقال عليه السلام في المؤمن والكافر لا تتراعى ناراهما لذلك وأما الحكيم فانه لا باس بمجالسته أيا ما فانه جار مجرى سلطان ذي عدة وأجناد وعتاد لا يخاف عليه العدو وحشما توجهه الاستماع الى شبهة بل أوجب عليه أن يتبع بقدر جهده كلامهم ويسمع شبههم ليجاهدهم ويدافعهم فالعالم أفضل المجاهدين الذين عن الدين فالجهاد جهاد باللسان وجهاد بالبنان ولما تقدم سمي الله تعالى الخجة سلطانا في غير موضع من كتابه كقوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام اني آتيتكم بسلطان مبين اه (ومن الغفلة) الظاهرة (عن هذه الدقيقة) الفاخرة (ظن بعض الضعفاء) أي ضعفاء العقول (أن الاقتداء) أي الاتباع (بالاقوياء) أي أصحاب القوى الراسخة (فما ينقل عنهم) وروى (من المساهلات) في الاعمال والاقوال (جائز ولم يدر) وفي نسخة ولم يدرك (ان وظائف الاقوياء تختلف وظائف الضعفاء) وذلك بحسب اختلاف مقاماتهم وقربهم من الحضرة وبعدهم فكل لا يقاس أحدهما بالآخر فكذلك لا تقاس وظائفهما (ولذلك قال بعضهم) أي من العارفين (من رأني) أي أبصرني بهين اعتباره مع الاتباع لطريقتي (في البداية) أي في أول السلوك (صار صديقا) أي بلغ هذه المرتبة العلمية وهي مرتبة التكليف الشاقة (ومن رأني في النهاية) أي في منتهى سلوكي (صار زنديقا) ثم عاله بقوله (اذا النهاية ترد الاعمال الى الباطن) فتكون العبادة كلها تفكرا ونقل السراج البلقيني في شرحه على البخاري قولاً لبعض في ان عبادته صلى الله عليه وسلم كانت الفكر وقال غيره معنى قولهم ان النهاية ترد الاعمال الى الباطن أي يشتغل السالك بحيثئذ بالاذكار القلبية والافكار في الصفات الالهية والمصنوعات الاتفاقية والانفسية والتهديب بالاخلاق السنية والشمائل البهية من الرحمة والتحمل والصبر والشكر والرضا والتفويض والتوكل والتحقيق بحال الفناء ومقام البقاء وهذا مقام كمال الاصفاء (وتقبض الجوارح) وفي نسخة وتسكن عن سائر الاعمال الشاقة (الاعن رواتب الفرائض) وقد قيل بداية الانبياء نهاية الاولياء هذا هو المعروف عند السادة الصوفية وأما ما نقل عن بعضهم في ان بداية الولي نهاية النبي فاما هو باعتبار التكليف الشرعية من الاوامر الفرضية في الزواجر المنهية فلما لم يتصف السالك بما انتهى أمر

ومن هذا حاله بعد في عمى الخيرة وتبسه الجهل ومنع المبتهدي عن الشبهة بضاهي منع الحديث العهد بالاسلام عن مخالطة الكفار وينذب القوى الى النظر في الاختلافات بضاهي حث القوى على مخالطة الكفار ولهذا يمنع الجبان عن التعمق على صف الكفار وينذب الشجاع له ومن الغفلة عن هذه الدقيقة ظن بعض الضعفاء أن الاقتداء بالاقوياء فيما ينقل عنهم من المساهلات جائز ولم يدر أن وظائف الاقوياء تختلف وظائف الضعفاء وفي ذلك قال بعضهم من رأني في البداية صار صديقا ومن رأني في النهاية صار زنديقا اذا النهاية ترد الاعمال الى الباطن وتسكن الجوارح الاعن رواتب الفرائض



دينه صلى الله عليه وسلم لم يدخل في باب الولاية ولا يكون له حظ من حسن الرعاية وحفظ الحماية وهو تأويل حسن ان صبح هذا القول عنهم ويشير اليه قول الجنيد رحمه الله تعالى كما سبق طر يقتنا هذه مبروطة بالسكاب والسنة ومن هنا قال بعض السادة بدايتنا نهاية غيرنا (فيتراءى للناظر) في أول وهلته (انها) أي تلك الحالة (بطالة وكسل) وتور عن الاعمال المأمور بها (واهمال) لاصل العبادات (وهيات فذلك) الذي هو عليه هو بعينه (مرابطة للقلب) الصنوبري عن حضور ماسوى الله تعالى (في عين الشهود) الالهى (والحضور) القربى فهو قائم مع الحقيقة وملاحظه الفضل والتزام الحرمة كما هو شأن أهل النهاية كان شأن أهل البداية القيام مع الشرع ومبني أمرهم على المجاهدة والخدمة وشأن بين مقاي المجاهدة والمنة فصاحب المجاهدة غارق في الفرق وهو بمعاملته محبوب وصاحب المنة غارق في الفضل وهو في سائر خزانته وسكانه محبوب ان نطق بباله وان عمل فله وان رجع عن الله وان ذهب فالى الله فهو بالله ولله ومن الله والى الله لا يعرف الا الله ولا يشهد الا الله كما قيل من عرف الله شهدته في كل شيء فيستوحش من كل شيء ويأنس به كل شيء صار مشهودا له معنى فأينما تولى واقتم وجهه الله سبحانه وحقيقته وهو معكم أينما كنتم منطوية في قلبه (وملازمته لا تذكر) والتفكير (الذي هو أفضل الاعمال) للعبد (على الدوام) لما ورد من طرق ضعيفة تفكر ساعة خير من عبادة الثقلين وهذه هي العبادة الباطنية التي كانت عليها كل الاصفياء وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر من السحاب ولقد كانت الصحابة رضوان الله عليهم يتفكرون ويتذكرون وقد روى الاصبهاني في تربيته وأبو نعيم في الحلية من طريق شهر بن حوشب عن ابن عباس انه صلى الله عليه وسلم خرج على أصحابه فقال ما جمعكم فقالوا اجتمعنا منذ كرر بنا وتفكر في عظمتك فقال تفكروا في خالق الله ولا تتفكروا في الله فانكم ان تقدروا وقدره (وتشبهه الضعيف بالقوى فيما يرى من طاهره انه هفوة) ونقص مقام (يضاهى) أي يشابه (اعتذار من يلقى نجاسة يسيرة) أي قليلة (في كوز ماء) مثلا (بان أضعاف هذه النجاسات) على كثرتها (قد يلقى في البحر) ويرى فيه فلا يكرهه (و) لاشك ان (البحر أعظم من الكوز) جرما وأكثرا ماء (فأجاز للبحر) من عدم حمله للنجاسة (فهو) لا كوز أجوز) أي أكثر جوازا ولعزى هذا قياس لكنه باطل (ولا يدرى المسكين ان البحر لقوته) وسعته (يحمل النجاسة ماء) بتلاشي أجزائها (فتقلب النجاسة باستيلائه) أي غلبته وقوته يعنى البحر (الى صفته) أي البحر التي هي الظهورية في نفسه والتطهير لغيره (والقليل من النجاسة يغلب) الماء الذي في (الكوز) لضعفه (ويحمله الى صفته) التي هي التجسس في نفسه فقد بان بذلك بطلان قياس القانس (وبمثل هذا جواز النبي صلى الله عليه وسلم) خاصة بما يتعلق به (ما لم يجوز لغيره) من سائر أمته (حتى أبيع له) الجمع بين (تسع نسوة) بنكاح صحيح وهو معروف قال العراقي وفي الصحيحين من حديث ابن عباس كان عند النبي صلى الله عليه وسلم تسع نسوة كان يقسم لثمان ولا يقسم لواحدة ورواه النسائي كذلك كلهم من رواية ابن جرير عن عطاء عن ابن عباس قال وأخرج البخاري والنسائي من رواية سعد بن أبي عروبة عن قتادة عن أنس ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يطوف على نسائه في ليلة واحدة وله تسع نسوة وفي رواية لهما من رواية هشام الدستوائي عن قتادة كان يدور على نسائه في الساعة الواحدة في الليل والنهار ومن إحدى عشرة قلت لأنس أكان يطيقه قال كان يحدث انه أعطى قوة ثلاثين (اذ كان له) صلى الله عليه وسلم (من القوة) التي أعطياها (ما تتعدى) أي تتجاوز (منه صفة العدل) الذي هو أحسن الصفات وهو الأمر المتوسط بين الإفراط والتفريط (الى نسائه وان كثرت) وأما ما اشتهر عند العامة من انه صلى الله عليه وسلم شكالى جبريل من ضعف الباء فأنزله من السماء الكفيت وهي قدر فيها هريرة فأكل منها فعدت قوته فهذا شيء لا أصل له ولا يعتد عليه وأما القوة المطلقة من غير أن تتعدى صفة العدل فقد أعطيا جباة من آحاد أمته كما بلغنا عن شيخ من السادة

فيتراءى للناظرين انها بطالة وكسل واهمال وهيات فذلك مرابطة القلب في عين الشهود والحضور وملازمة الذكر الذي هو أفضل الاعمال على الدوام وتشبه الضعيف بالقوى فيما يرى من طاهره أنه هفوة يضاهى اعتذار من يلقى نجاسة يسيرة في كوز ماء ويتعلم بان أضعاف هذه النجاسة قد يلقى في البحر والبحر أعظم من الكوز فأجاز للبحر فهو الكوز أجوز ولا يدرى المسكين أن البحر بقوته يحمل النجاسة ماء فتقلب عين النجاسة باستيلائه الى صفته والقليل من النجاسة يغلب على الكوز ويحمله الى صفته ومثل هذا يجوز للنبي صلى الله عليه وسلم ما لم يجوز لغيره حتى أبيع له تسع نسوة اذ كان له من القوة ما يتعدى منه صفة العدل الى نسائه وان كثرت

النفس بنديه وهو حي الا ان انه غاب عن زوجته أياما فلما رجع طالبتة بحققها في الجاع فقال لها كم نقص لك من العدد قالت أربعين فجامعها أربعين مرة على التوالي من غير نقص ولا فتور (وأما غيره فلا يقدر على العدل) والمساواة (بل يتعدى ما بينهن من الضرر) أي المضارة (اليه حتى ينجر) الحال منه (الى ارتكاب) معصية الله تعالى (في طلب رضاهن) وهذا مشاهد وروى أصحاب السنن الاربعة وابن حبان في صحيحه من رواية عبد الله بن زيد عن عائشة ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يقسم بين نسائه فيعدل فيقول اللهم هذه قسمتي فيما أملك ولا تلمني فيما تملك ولا أملك لفظ الترمذي وقال ومعنى قوله فيما تملك ولا أملك انما يعني به الحب والمودة (فما أفلح من قاس الملائكة بالحدادين) شتان بينهما ووجدت في هامش النسخة بخط الشمس الحر يرى مانعه المراد بالحدادين المشاعلي الذي يقيم الحد أو السجان أو على ظاهره أقوال (الوظيفة الخامسة أن لا يدع) أي لا يترك (طالب العلم فنامن) فنون (العلوم المحمودة) الذي تقدم ذكرها (ولانواع من أنواعه) والفن في الاصل اسم للفن من الشجرة ويطلق ويراد به النوع فهما مترادفان (الاول ينظر فيه) بتدبر وتأمل (نظرا يطالع به على مقصده) الذي اشتمل ذلك الفن عليه (وغايته) التي ينتهي اليها وانما اقتصر عليهما لانه به ما يدرك شرف الفن فتارة بالمقصد وتارة بالغاية فلا بد من الاطلاع عليهما (ثم ان ساعده العمر) بأن طال والوقت بأن صفا (طلب التجسس) أي التوسع (فيه) ولا بأس بذلك (والا) أي ان لم ير مساعدة العمر والوقت بأن خاف على نفسه بالموت العاجل أو ابتلى بالحن والا كدار (اشتغل بالاهم) فالاتهم (فاستوفاه) فهما وحفظا ومداواة (وتطرف من البقية) أي أخذ منها الطرف والنواتر المحتاج اليها في حال طلبه (فان العلوم) وان تفاوتت (متعاونة) يعين بعضها بعضا (وبعضها مرتبط ببعض) ارتباطا كلما تارة وجزئيا أخرى (ويستفيد من ذلك في الحال) أي عند معرفته ولو على المشاركة (الانفكاك) أي الانفصال (عن عداوة ذلك العلم بسبب جهله) وهذا أقل المراتب فيه (فان الناس أعداء ما جهلوا) يروى ذلك من قول سيدنا علي رضي الله عنه (قال الله تعالى واذ لم يمتدوا به فسيقولون هذا افك قديم) المراد بهم قريش وقيل بنو عامر وغطفان وأسد وأنجب وقيل اليهود على اختلاف في ذلك والاهتداء هنا التوفيق أي اذ لم يوفقوا بالامان وبما أتى به محمد صلى الله عليه وسلم فسيقولون هذا افك قديم والافك لغة صرف الشيء عما يحق أن يكون عليه والمراد هنا أشد الكذب والقديم السابق وهو مثل قولهم أساطير الاولين وفي كتاب الذريعة للراغب حق الانسان أن لا يترك شيئا من العلوم أمكنه النظر فيه واتسع العمر له وينجر بشمه عرفه وبذوقه طبعه ثم ان ساعده القدر على التغذية به والتروى منه فيها ونعمت والا لم يصير بجهله بحمله وغباوته عن منفعة الامعاديا له بطبعه كما قال القائل وأنشد البيت الآتي ثم قال ومن جهل شيئا أعداءه والناس أعداء ما جهلوا بل قال الله تعالى واذ لم يمتدوا به فسيقولون هذا افك قديم وحكى عن بعض فضلاء القضاة أنه روى بعد ما طعن في السن وهو يتعلم أشكال الهندسة فقبل له في ذلك فقال وجدته علمانا فاعفكرهت أن أكون بجهلي معاديا له ولا ينبغي للعاقل أن يستهين بشئ من العلوم بل يجب أن يجعل لكل واحد حظه الذي يستحقه ومنزله الذي يستوجبه ويشكر من هداه لفهمه وصار سببا لعلمه فقد حكي عن بعض الحكماء انه قال يجب أن نشكر أيادي الذين ولدوا لنا الشكوك امتنانا لمن حولنا خوارنا بالنظر في العلم عن شكر من أقادنا طرفا من العلم ولولا مكان فكر من تقدم منا لاصبح امتنا حرون حيارى قاصرين عن معرفة مصالح دنياهم فضلا عن مصالح آخرهم فن تأمل حكمة الله تعالى في أقل آله يستعملها الناس كالمقراض جمع بين سكينين مركبا على وجه يتوافق احدهما على غطاء واحد لا قرض أكثر تعظيم الله وشكره وقال سبحانه الذي سخّر لنا هذا وما كناه مقرنين (وقال الشاعر) وهو أبو الطيب احمد بن الحسين المتنبي الكوفي في قصيدته لامية نخسون بيتا مدح الامير بدر بن عمار بن اسمعيل الاسدي وقبل

وأما غيره فلا يقدر على بعض العدل بل يتعدى ما بينهن من الضرر اليه حتى ينجر الى معصية الله تعالى في طلبه رضاهن فما أفلح من قاس الملائكة بالحدادين \* (الوظيفة الخامسة) \* أن لا يدع طالب العلم فنا من العلوم المحمودة ولا نوعا من أنواعه الا وينظر فيه نظرا يطالع به على مقصده وغايته ثم ان ساعده العمر طلب التجسس والاستغنى بالاهم منه واستوفاه وتطرف من البقية فان العلوم متعاونة وبعضها مرتبط ببعض ويستفيد منه في الحال الانفكاك عن عداوة ذلك العلم بسبب جهله فان الناس أعداء ما جهلوا قال تعالى واذ لم يمتدوا به فسيقولون هذا افك قديم قال الشاعر

هذا البيت

أرى المتشاعر بن عز وابتدئ \* ومن ذا محمد الداء العضالا  
(ومن يك ذا فم مريض \* يجد مرآ به الماء الزلالا)

أى لا يعادى الانسان شيئا الا بعلة ناشئة منه هي المصلحة له عن محبته اياه الا ترى الى الماء الزلال وهو  
البارد العذب الصافي اذا شربه من به غلبة الصفراء أو مرض آخر يغير لذة الفم فانه يجده مرآ على غير  
صفته فهذا الوجدان راجع الى الشارب والمشروب على صفته لم يتغير وقال شارح الديوان هذا مثل  
ضربه يقول مثلهم معي كمثل المريض مع الماء الزلال يجده مرآة في ذلك هؤلاء يذموننى لنقصانهم  
وجهلهم لفضلى فالنقص فيهم لافى ولو صحت حواسهم لعرفوا فضلى (فالعلوم) كلها (على) تساوت  
(درجاتها) على أقسام (اما سالكة بالعبد الى الله عز وجل) سلكا حقيقيا كعلم معرفة الله سبحانه وما  
يتعلق به (أو معينة له على السلوك) الى الله تعالى كل الاءاة أو (نوعا من الاعانة) فالاول لمعرفة  
الخواطر وما يزد عليها من الهواجس الملية والشيطانية اذ يتفرغ باطنه عن الهواجس تكون فيه  
القابلية لمعرفة الله تعالى والثانى كعلم الاعراب (ولها منازل) ودرجات (مرتبة) ترتيبا غريبا (فى القرب  
والبعد من المقصود) الاعظم فمنها ما يقرب من المقصود قربا كليا لشدة الارتباط بينهما ومنها ما يقرب  
قربا جزئيا وكذلك فى البعد ولكل من هذه المراتب مراتب (والقوام بها) أى القائمون بخدمة وتخصيلها  
(حفظه) لحوزتها ينعون عن تطرق الخلل والفساد اليها فهم قائمون بأزائها واقفون على حدودها  
(كحفظه الى باطات والشعور) وهى المواضع التى يربط فيها المجاهدون حفظا لحوزة الاسلام كيلا يهجم  
عليه العدو وغرة (ولكل واحد) من هؤلاء الطلبة (رتبة) معلومة (وله بحسب درجته) واجتهاده (أجر)  
عند الله (فى الآخرة) اذ قصده وجه الله تعالى فان قصده المباهاة أو المفاخرة أو التوثب فى المجالس فليس  
له ثواب عند الله تعالى وتعبه ضائع وهذا السياق بعينه لصاحب الذريعة كإسبات نص حر وفه فى آخر  
الوظيفة التى تليها وقد فرقها المصنف فى الموضوعين كما ترى وستقف عليه ان شاء الله تعالى \* الوظيفة  
السادسة \* من وظائف المتعلم التسعة اعلم (أن العمر) ولوطال (اذا كان لا يتسع لجميع العلوم) أى  
لتخصيلها على طريق الحصر والاستيعاب (غالبا) كما هو مشاهد ولومارسه ألف سنة (فالجزم) كل الجزم  
أى رأى الوثيق (ان يأخذ) الطالب فى اثناء طلبه (من كل شئ أحسنه) والاخذ أعم من التلقى  
والكتابة والحفظ فيتلقى من كل علم أحسنه ويكتب منه أحسن ما يكتب مما ينتفع به هو وغيره ويحفظ  
منه أحسن ما يحفظ وأنفعه واليه يشير قول القائل

ما حوى العلم جميعا أحد \* لا ولو مارسه ألف سنة

اغتا العلم كبحر زاهر \* نغذوا من كل شئ أحسنه

(ويكتفى منه بشئ) أى بقليل مما يكون له معيناً وزاد الا سخرة وفى الذريعة للراغب من كان قصده  
الوصول الى جوار الله تعالى وتوجه نحوه كما قال تعالى فطروا الى الله وكفى فى الحديث سافر وانغموا فى  
أن يجعل أنواع العلم كزاد موضوع فى منازل السفر فتناول منه فى كل منزل قدر الباقية فلا يرجع على  
تقصيه واستفراغ مافيه فتقصي الانسان نوعا واحدا من العلوم على الاستقصاء يستفرض عمرا بل أعمارا  
ثم لا يدرك قعره ولا يسبر غوره وقد نهىنا البارى تعالى على أن نفعل ذلك بقوله الذين يستمعون القول  
فيتبعون أحسنه وقال على رضى الله عنه العلم كثير نغذوا من كل شئ أحسنه وقال الشاعر

فالواخذ العين من كل فقلت لهم \* فى العين فضل ولكن ناظر العين

(ويصرف بجام قوته) بكسر الجيم أى كل قوته وقامها (فى الميسور من علمه) أى بما تيسر منه (الى)  
متعلق بصرف أى يصرف بجام قوته الى (استكمال العلم الذى هو أشرف العلوم) أى الى تحصيله  
بطريق الاستيعاب والتكميل (وهو علم الآخرة) وأشرفيته باعتبار ما يؤل اليه من ثمراته وغاياته ثم

ومن يك ذا فم مريض  
يجد مرآ به الماء الزلالا  
فالعلوم على درجاتها اما  
سالكة بالعبد الى الله تعالى  
أو معينة على السلوك نوعا  
من الاعانة ولها منازل مرتبة  
فى القرب والبعد من  
المقصود والقوام بها حفظه  
كحفظ الرباطات والشعور  
ولكل واحد رتبة وله بحسب  
درجته أجر فى الآخرة اذ  
قصده وجه الله تعالى  
\* الوظيفة السادسة \*  
أن لا يتخوض فى فن من  
فنون العلم دفعة بل يراعى  
الترتيب ويتدنى بالاهم  
فان العزاد كان لا يتسع  
لجميع العلوم غالبا فالجزم  
أن يأخذ من كل شئ أحسنه  
ويكتفى منه بشئ ويصرف  
بجام قوته فى الميسور من  
علمه الى استكمال العلم  
الذى هو أشرف العلوم  
وهو علم الآخرة

فسره بقوله (أعني) أي أقصد بذلك العلم أي هو أشرف العلوم (قسمين المعاملة والمكاشفة) ولما كان شرفها بابا لغايات أشار لذلك بقوله (فغاية المعاملة المكاشفة وغاية المكاشفة معرفة الله تعالى) من غير افتقار إلى تأمل البرهان (ولست أعني به) أي بغاية المكاشفة (الاعتقاد الذي تلقفه) من التلقف وهو الأخذ بالقلم وفي نسخة تلقفه بالنون وهو الأصح (العالمى وراثته) من شيوخه (وتلقفنا) من فهم إلى فهم (ولا) أعني أيضا (طريق تحرير الكلام) بالبراهين الدالة على مقصوده (والمجادلة) بأقضية ظنية (في تحصيل ذلك) الاعتقاد وحجايته (من مروغات الخصوم) ومطاولاتهم (كما هو غاية) حال (المتكلم) عند استكمال (بل) أعني به (نوع يقين) هو رؤية الأعيان بقوة الإيمان لا بالحجة والبرهان أو مشاهدة الغيوب بصفاء القلوب بل ملاحظة الأسرار بحافظة الأفكار (وهو غرة نور) رباني (يقذفه الله تعالى) بواسطة ملائكته (في قلب عبد) أحبه الله قد (طهر) ظاهره عن الأحداث المذمومة (بالمجاهدة) الحقيقة والخروج عن المألوفات النفسية ونزه (باطنه) المعمور بأسرار الله المغمور بأنواره (عن الخبائث) الابليسية والردائل الخسيسة (حتى ينتهي) في سيرة مع الملازمة على مجاهدته (إلى رتبة إيمان) أمير المؤمنين (أبي بكر) الصديق رضي الله عنه (الذي) ماسبق الناس بكثرة صلاة ولا صيام ولكن بشئ وقر في صدره وهو الذي (لو وزن) إيمانه (بإيمان العالمين) أعجيب (لرجح) كما شهد به سيد البشر صلى الله عليه وسلم قال العراقي لو وزن إيمان أبي بكر بإيمان العالمين لرجح أخرجه ابن عدي من حديث ابن عمر بأسناد ضعيف ورواه البيهقي في الشعب موقوف على عمر بأسناد صحيح اه قلت الذي رواه البيهقي في الشعب من قول عمر لفظه لو وزن إيمان أبي بكر بإيمان الناس لرجح إيمان أبي بكر وهكذا هو في مسند اسحق بن راهويه قال الحافظ السخاوي ورواه عن عمر بن زبيل بن شرجيل قلت وهو الاودي الكوفي ثقة مخضرم من رجال البخاري والاربعة اه قال وهو عند ابن المبارك في الزهد ومعاذ ابن المثني في زيادات مسند مسدد اه ورأيت في ذخيرة الحنات لابن طاهر المقدسي الذي رتب فيه الكامل لابن عدي وهو بخط المصنف مانصه لو وزن إيمان أبي بكر بإيمان أهل الأرض لرجح رواه عبد الله بن عبد العزيز بن أبي رواد عن أبيه عن نافع عن ابن عمر وعبد الله لم يتابع عليه وهذا الذي أشار له العراقي انه بأسناد ضعيف ولكن ليس فيه بإيمان العالمين وكذا أخرجه ابن عدي في ترجمة عيسى بن عبد الله بن سليمان العسقلاني عن رواد بن الجراح عن عبد العزيز بن أبي رواد عن نافع وعيسى ضعيف الحديث ولفظه لو وضع إيمان أبي بكر على إيمان هذه الأمة لرجح بها قلت وقد رواه الديلمي أيضا في مسند الفردوس من هذه الطريق بهذا اللفظ وقول السخاوي ان عيسى وان كان ضعيفا لكنه لم ينفرد به فقد أخرجه ابن عدي من طريق آخر اه كأنه يشير إلى طريق عبد الله بن عبد العزيز بن أبي رواد فرجما يفهم من سياق هذا انه طريق صحيح وليس كذلك فان عبد الله لم يتابع عليه كما تقدم فعلى كل حال حديث ابن عمر من طريقه لا يخلو من ضعف فتأمل قال الحافظ السخاوي وله شاهد في السنن أيضا عن أبي بكر مرفوعا ان رجلا قال يا رسول الله رأيت كأن ميزانا نزل من السماء فوزنت أنت وأبو بكر فرجحت أنت ثم وزن أبو بكر بمن بقي فرجح الحديث (فما عندي) أي ليس عندي (ان ما يعتقده العالمى) أي يجعله عقيدة له (وبرتبة المتكلم) ترتيبا بالبراهين والدلة (الذي لا يزيد على العالمى) في عقيدته (الافى الكلام) من البحث في ذات الله وصفاته وأحوال الممكنات من المبدأ والمعاد (ولهذا سميت صناعته كلاما) إشارة إلى وجه تسميته وقد تقدم ما يتعلق به في أول الكتاب (كان يعجز عنه عمر وعلى وسائر الصحابة) رضوان الله عليهم أجمعين ولكنهم لم يكونوا ملتفتين لمثل ذلك وإنما كانوا في حضرة الشهود والكشف الاتم فلو كانوا أرادوا مثل هذه الدقائق التي أبدتها المتكلمون في محاولاتهم لا عجبوا وشكوا بين من توحيدته عن كشف وعيان وبين من هو رهين أسر البراهين (حتى كان) وفي

أعني قسمي المعاملة والمكاشفة وغاية المكاشفة معرفة الله تعالى ولست أعني به الاعتقاد الذي يتلقفه العالمى وراثته أو تلقفنا ولا طريق تحرير الكلام والمجادلة في تحصيل الكلام من مروغات الخصوم كما هو غاية المتكلم بل ذلك نوع يقين هو غرة نور يقذفه الله تعالى في قلب عبد طهر بالمجاهدة بطنه عن الخبائث حتى ينتهي إلى رتبة إيمان أبي بكر رضي الله عنه الذي لو وزن بإيمان العالمين لرجح كما شهد به سيد البشر صلى الله عليه وسلم فاعندي أن ما يعتقده العالمى وبرتبه المتكلم الذي لا يزيد على العالمى لا في صنعة الكلام ولا حيله سميت صناعته كلاما كان يعجز عنه عمر وعثمان وعلي وسائر الصحابة رضي الله عنهم حتى كان

نسخة حين كان (يفضلهم) سيدنا (أبو بكر) رضي الله عنه (بالسر الذي وقر في صدره) إشارة إلى ما ورد  
 ما فضلكم أبو بكر بفضل صوم ولا صلاة ولكن بشئ وقر في قلبه قال العراقي لم أجده من فروع وقال  
 السخاوي وهو عند الحكيم الترمذي في نوادره من قول بكر بن عبد الله المزني وقد سبق الإساءة إلى ذلك  
 (والعجب من يسمع هذه الأقوال) مثل وزن إيمان أبي بكر وسبقه على الناس ورجحانه بما أعطيه (من  
 صاحب الشرع صلوات الله عليه) وسلامه (ثم يزدرى) أي يحتقر وفي نسخة ثم رد (ما يسمعه على وفقه)  
 ولا يعتبره ولا يقيم له رأساً (و يزعم أنه من زهات الصوفية) وخرافاتهم والترهات الأباطيل (وان ذاك غير  
 معقول) أي غير داخل في العقل وفي نسخة غير مقبول (فينبغي) لك أيها الطالب (أن تتند) أي تتأني  
 (في هذا) المقام والى سمعك لفهمه (فعنده ضيعة) وفي نسخة ضيعة (رأس المال) وهو مثل ضربه  
 فان من ضيع رأس ماله لم يستفد شيئاً (فكن) أيها الطالب (حريصاً على معرفة ذلك السر) الذي فضل  
 به أبو بكر على العالمين (الخارج عن بضاعة الفقهاء والمتكلمين) لكونه غير محتاج إلى تركيب الأدلة  
 والبراهين وإنما هو نور يقذفه الله في قلب من شاء من عباده بعد تطهيره من الخبائث الظاهرية  
 والمعنوية ونقل صاحب القوت عن بعض العارفين قال من نظر في توحيد الله إلى عقله لم ينجه توحيده من  
 النار ومن كان توحيده في الدنيا معلماً بمعقوله لم يحمل توحيده معه إلى اليقين (فلا يرشدك إليه الا حرصك  
 في الطلب) وهمتك في انشاد هذه الضالة من درج ودب (وعلى الجلة فأشرف العلوم) على الإطلاق  
 (وغايتها) التي تنتهي إليها الهمم (معرفة الله عز وجل) غاية عن شوائب الخجج والبراهين (وهو بحر  
 لا يدرك منتهى قعره) قد ناهت فيه أبواب العارفين وكل منهم نال فيه مقاماً بحسب همته وقوته وتطهيره  
 وتقربه وليس كل معرفة معرفة ألا ترى إلى الذي رأى الله تعالى سبعين مرة فقيل له لو رأيت أبا يزيد  
 لأغناك عن رؤيتك الله تعالى فتعجب من هذا القول فلما وقع بصره عليه ظهر له سر المعرفة على غير  
 الوجد الذي كان عرف فاندحش ولم يتحمل فئات لوقته وسبب هذا صدقة في مقام المعرفة وسيأتي هذا  
 للمصنف في آخر الكتاب وتقدم الإساءة إليه في خلال فصول المقدمة (واقصى درجات البشرية رتبة  
 الانبياء) صلوات الله عليهم اذ هم الفائزون بالقدر المعلى في ذلك (ثم الاولياء) ودخل فيهم الصديقون  
 (ثم الذين يلونهم) من العلماء على حسب درجاتهم ومقاماتهم فأولئك الذين صفى قلوبهم بنور اليقين وأيد  
 عقولهم بالتوفيق والتمكين وتجرد همهم من تعلق الخلق وتأله سرهم بالعكوف على الخالق وخات  
 نفوسهم عن الهوى وسرر أرواحهم بحالات في الملكوت الأعلى فشهدوا على الكشف أوصاف  
 ما عرفوا فقاموا حينئذ بشهادة ما عرفوا (وقد روى أنه) رؤية صورة حكيمين من الحكماء المتقدمين (أي  
 في ما سبق من الزمان) وكانهم من حكماء اليونان وفي نسخة المتقدمين (في مسجد) أي في معبد من معابدهم  
 ونص الذريعة والنهاية من العلوم النظرية معرفة الله تعالى على الحقيقة المصدوقة والعلوم كلها خادمة لها  
 وهي حرة وروى أنه رأى صورة حكيمين من القداماء المتألهين في بعض مساجدهم (في يد أحدهما رقعة)  
 مكتوبة (وفيها) ما نص ترجمته (ان أحسنت كل شئ) أي اتقنت في صنعته (فلا تظن انك أحسنت شيئاً  
 حتى تعرف الله) حق معرفته (وتعلم أنه) مسبب الاسباب وموجد الاشياء (وهذا هو التوحيد الخالص  
 فكأنه يقول منتهى المعارف كلها معرفة الله بوحده انيته ومن لا يصل إليه فلا يظن في نفسه أنه أحد من شيئاً  
 (وفي يد الآخر) رقعة فيها مكتوب (كنت قبل ان تعرف الله سبحانه أشرب فأطعماً) فلا يحصل لي الري  
 (حتى اذا عرفته رويت بلا شرب) زاد في الذريعة بعد هذا ما نصه بل قد قال الله تعالى ما أشار به إلى ما هو أبليغ  
 من حكمة كل حكيم قل الله ثم ذرهم أي اتركه حق المعرفة ولم يقصد بذلك أن يقول قولاً باللسان اللحمي  
 فذلك قليل الغناء ما لم يكن عن طوية خالصة ومعرفة حقيقية وعلى ذلك قوله عليه السلام من قال لا اله الا  
 الله خلصا دخل الجنة اه قلت وقول الحكيم رويت بلا شرب هذا هو الشرب المعنوي الذي لا طعم بعده

يفضلهم أبو بكر بالسر الذي وقر في صدره والعجب من يسمع مثل هذه الأقوال من صاحب الشرع صلوات الله عليه وسلامه عليه ثم يزدرى ما يسمعه على وفقه يزعم أنه من زهات الصوفية وان ذلك غير معقول فينبغي أن تتند في هذا فعنده ضيعة رأس المال فكن حريصاً على معرفة ذلك السر الخارج عن بضاعة الفقهاء والمتكلمين إليه الا حرصك في الطلب وعلى الجلة فأشرف العلوم وغايتها معرفة الله عز وجل وهو بحر لا يدرك منتهى غوره وأقصى درجات البشرية رتبة الانبياء ثم الاولياء ثم الذين يلونهم وقد روى أنه رأى صورة حكيمين من الحكماء المتقدمين في مسجد وفي يد أحدهما رقعة فيها ان أحسنت كل شئ فلا تظن انك أحسنت شيئاً حتى تعرف الله تعالى وتعلم انه مسبب الاسباب وموجد الاشياء وفي يد الآخر كنت قبل ان أعرف الله تعالى أشرب وأطعم حتى اذا عرفته رويت بلا شرب

\* (الوظيفة السابعة) \* أن لا يخصص في فن حتى يستوفي الفن الذي قبله فان العلوم مرتبة ترتيباً ضرورياً وبعضها يلحق ببعض والموفق من راعى ذلك الترتيب والتدرج قال الله تعالى الذين آمنوا هم السالكون يتلوه حق تلاوته أى لا يجاوزون فننا حتى يحكموه علماء وعلماء وليكن قصده في كل علم يتجراه الترقى الى ما هو فوقه فينبغي أن لا يحكم على علم بالفساد لوقوع الخلف بين (٣٢٥) صحابه فيه ولا يخط واحد أو آحاد فيه ولا

بمخالفتهم موجب علمهم  
بالعمل فترى جماعة تركوا  
النظر في العقلية والفقهيات  
متعللين فيها بأنهم لو كان  
لها أصل لأدر كه أربابها  
وقد مضى كشف هذه  
الشبهة في كتاب معيار العلم  
وترى طائفة يعتقدون  
بطلان الطب خطأ شاهدوه  
من طبيب وطائفة اعتقدوا  
صحته النجوم لصواب اتفق  
لواحد وطائفة اعتقدوا  
بطلانه خطأ اتفق لا تسخر  
والكل خطأ بل ينبغي أن  
يعرف الشئ في نفسه فلا  
كل علم يستعمل بالاحاطة به  
كل شخص ولذلك قال على  
رضي الله عنه لا تعرف  
الحق بالرجال اعرف الحق  
تعرف أهله \* (الوظيفة  
الثامنة) \* أن يعرف  
السبب الذي به يدرك  
أشرف العلوم وان ذلك يراد  
به شيان أحدهما  
شرف الثمرة والثاني وثاقة  
الدليل وقوته وذلك كعلم  
الدين وعلم الطب فان ثمرة  
أحدهما الحياة الابدية  
وثمره الآخر الحياة الفانية  
فيكون علم الدين أشرف  
ومثل علم الحساب وعلم  
النجوم فان علم الحساب  
أشرف لوثاقته وأدلتها وقوتها  
وان نسب الحساب الى  
الطب كان الطب أشرف

والعارف بالله تعالى ريان دائماً وان لم يشرب ومن لم يعرفه فهو ظلمات دائماً وان شرب وفي ذلك قبل  
من عرف الله فلم تغنه \* معرفة الله فذلك الشئ يزعم أن العزى ماله \* والعز كل العز للمتنق  
وفي القوت قال بعضهم في الدنيا جنة من دخلها لم يشق الى شئ ولم يستوحش قبل وما هي قال معرفة الله  
تعالى وروى عن علي رضي الله عنه ما يسنون ان الله تعالى أماتني طفلاً وأدخلني الدرجات العلى من الجنة  
قبل ولم قال لانه أحياني حتى عرفته وقال مالك بن دينار خرج الناس من الدنيا ولم يذوقوا طيب شئ منها  
قبل وما هو قال المعرفة ثم أنشأ يقول

ان عرفان ذى الجلال لعز \* وضياء وجهه وسرور \* وعلى العارفين أضياء

وعلمهم من المحبة نور \* فهنيئاً لمن عرفك الهى \* هو والله دهره مسرور

\* (الوظيفة السابعة) \* من وظائف المتعلم التسعة (أن تعرف السبب الذي به) أى بتحصيله (يدرك شرف  
العلوم) وكما لها ومن يتها (وان ذلك يراد به شيان) لا غير (أحدهما) وهو أفضلهما (شرف الثمرة) والنتيجة  
(والثاني وثاقة الدليل) أى متانتها (وقوته) عطف تفسير قال الحراني الوثاقة شد الربط وقوة ما به ربط  
(وذلك كعلم الدين) وعلوم الدين ثلاثة التفسير والحديث والفقه (وكعلم الطب) بأنواعه (فان ثمرة  
أحدهما) الوصول الى (الحياة) الابدية وهو علم الدين (وثمره الآخر) الوصول الى (الحياة) الدنيوية المتقطعة  
(الفانية) وهو علم الطب لانه به يحصل تعديل المزاج وتقوية الجسم ليجرى على مجارى الصحة وينقطع ذلك بالموت  
بخلاف علوم الدين فان ثمراتها لا تنقطع (فيكون علم الدين أشرف) نظر الى ذلك (و) من القسم الثاني وهو  
الذى يراد به وثاقة الدليل (مثل علم الحساب) بأنواعه (وعلم النجوم) بقسميه المأذون في الاشتغال به مادون  
باقى الأقسام على ما تقدم وفي نسخة وعلم النجوم (فان) علم (الحساب) أشرف (نظراً) لوثاقته وأدلتها وقوتها  
وترتيبها على قواعد مضبوطة (واذا نسب) علم (الحساب الى) علم (الطب كان) علم (الطب) أشرف (من)  
علم (الحساب باعتبار قوته) التي هي الحياة (و) علم (الحساب) أشرف (من علم الطب) باعتبار (وثاقته  
(أدلتها) ومتانتها (و) لا يخفى ان (ملاحظة الثمرة أولى) من النظر الى وثاقة الدليل (ولذلك كان) علم  
(الطب) أشرف (وان كان أكثره بالتخمين) والحدس والتجارب قد تخطى مع اختلاف الامزجة والاهوية  
في الذريعة ورب علم يوفى على غيره في أحد وجهين وذلك الغير يوفى عليه بالوجه الآخر كالطب مع الحساب  
فالطب شريف الثمرة اذ هو يهيد الصحة والحساب وثاقة الدلالة اذ كان العلم به ضرورياً غير مفتقر الى  
التجربة اه (وبهذا يتبين) ويتضح (ان أشرف العلوم) مطلقاً علم الدين بأنواعه وأجلها (العلم بالله) تعالى  
أى بوحدايته وقيوميته وانه موجود الاشياء كلها ومسبب الاسباب بأسرها (وملائكته) بانهم عباد الله  
المعصومون لا يتصفون بذكورة ولا أنوثة وانهم الوسائط في الافاضات (وكتبه) بتصديق ما تزل فيها من  
الاجكام والقصاص والامثال (ورسله) بانهم أمناء الله على خلقه في تبليغ ما أمروا به (والعلم بالطريق  
الموصل الى هذه العلوم) فان حكم ذلك حكم أصله (فاياك وان ترغب الا فيه) وان تميل الا اليه (و) ان  
(تحرص الاعليه) وان تحوم الاحول جاء فهو رأس مالك واليه مالك وأورد ابن القيم هذا البحث في كتابه  
مفتاح دار السعادة بأبسط من ذلك فقال شرف العلم تابع لشرف معلومه ولا ريب ان العلم بالله وأسمائه  
وصفاته وأفعاله أجل العلوم وأشرفها ونسبته الى سائر العلوم كنسبة معلومه الى سائر المعلومات فكأن  
العلم به أجل العلوم وأشرفها فهو أصاها كلها كما أن كل موجود فهو مستند في وجوده الى الملك الحق ومفتقر

باعتبار عرته والحساب أشرف باعتبار أدلته وملاحظة الثمرة أولى ولذلك كان الطب أشرف وان كان أكثره بالتخمين وبهذا يتبين ان  
أشرف العلوم العلم بالله عز وجل وملائكته وكتبه ورسله والعلم بالطريق الموصل الى هذه العلوم فاياك وان ترغب الا فيه وأن تحرص الاعليه

وجد هنا في نسخ المتن المنقول منها الهامش زيادة الوظيفة السابعة ولعلها نسخة لم يطبع عليها الشارح فلذا لم يكتب عليها ونبه آخر ان المتن

أسقط الوظيفة العاشرة اه معجمه

\* (الوظيفة التاسعة) \* أن يكون قصد المتعلم في الحال تحلية باطنية وتجميله بالفضيلة وفي المسال القرب من الله سبحانه والترقى الى جوار الملا الأعلى من الملائكة والمقربين ولا يقصده الرياسة والمال والجاه ومما رآه السفهاء ومباهاة الاقران واذا كان هذا مقصده طلب لاجالة الاقرب الى مقصده وهو علم الآخرة ومع هذا فلا ينبغي له ان ينظر بعين الحقارة الى سائر العلوم أعني علم الفتاوى وعلم النحو واللغة المتعلقين بالكتاب والسنة وغير ذلك مما أوردناه في المقدمات والمتممات من ضروب العلوم التي هي فرض كفاية ولا تفهم من غلبونا في الثناء على علم الآخرة تمجيد هذه العلوم فالتكفلون بالعلم كالتكفلين بالنحو والاربابين بها والغزاة المجاهدين في سبيل الله فمنهم المقاتل ومنهم الردء ومنهم الذي يسقيهم الماء ومنهم الذي يحفظ دوابهم ويتعهدهم ولا ينفك أحد منهم عن أحواضهم اذ كان قصده اعلاء كلمة الله تعالى دون حيازة الغنائم فكذلك العلماء قال الله تعالى يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين آمنوا

اليه في تحقق ذاته اليه فالعلم به أصل كل علم كما انه سبحانه رب كل شئ ومليكه وموجده ولا ريب ان كمال العلم بالسبب التام وكونه سببا يستلزم العلم بحسبه كما ان العلم بالعلة التامة ومعرفة كونه علة مستلزم العلم بمفعولها وكل موجود سوى الله فهو مستند في وجوده اليه استناد المصنوع الى صانعه والمفعول الى فاعله فالعلم بذاته سبحانه وصفاته وأفعاله يستلزم العلم بمسواه فمن عرف الله عرف ما سواه ومن جهل به فهو لما سواه أجهل اه \* (الوظيفة الثامنة) \* من الوظائف التسعة (أن يكون قصد المتعلم في الحال) صحيحا بصدق نية وخلوص عزم وبقصد (تحلية باطنية) من الشوائب النفسية (وتجميله) وفي نسخة تحليته (بالفضيلة) والاصناف النفسية (و) ان يكون قصده (في المسال القرب من الله تعالى) أي بما يوصله اليه (والترقى الى جوار الملا الأعلى من الملائكة والمقربين) من عباد الله (ولا يقصده الرياسة) في الدنيا (و) جمع (المال) وتحصيل الجاه (ومما رآه السفهاء) ومجاراتهم في كلامهم وفي نسخة مباراة (ومباهاة الاقران) فان كلا من ذلك يجزى الى الدنيا ويركنه الى حياها والسعي في تحصيلها فيجزم من الوصول الى المقصود الاعظم (واذا كان هذا مقصده) يعني الوصول الى الله تعالى (طلب لاجالة) أي البتة (الاقرب الى مقصوده) والمعنى على أصوله (وهو علم الآخرة) وما يتعلق به وما يوصله اليه (ومع هذا فلا ينبغي) له (أن ينظر بعين الحقارة) والنقص (الى سائر العلوم) التي هي سوى علم الآخرة (أعني علم الفتاوى) والاقضية (وعلم النحو) (وعلم اللغة) بأنواعها (المتعلقين بالكتاب والسنة) تعلقا شديدا بحيث لا طريق الى وصول الفهم فبهما الايهما (وغير ذلك) من العلوم (مما أوردناه) وذكرناه (في المقدمات والمتممات من ضروب العلم) الذي هو فرض كفاية (وقد ذكر الشهاب السمين في مقدمة تفسيره ان أصح علوم القرآن وأكثرها بعد تجويد ألفاظه بالتلاوة خمسة علوم علم الاعراب وعلم التصريف وعلم اللغة وعلم المعاني والبيان وهي متجاذبة شديدة الاتصال بعضها ببعض لا يحصل للتأخر في بعضها كغير فائدة بدون الاطلاع على باقيها فان من عرف كون هذا فاعلا أو مفعولا أو مبتدأ مثلا ولم يعرف كيفية تصرفه ولا اشتقاقه ولا كيف موقعه من النظم لم يحل بطائل وكذا لو عرف موقعه من النظم ولم يعرف باقيها اه أقول وأكثر هذه الخمسة أولا التصريف ثم الاعراب ثم اللغة ثم المعاني ثم البيان على هذا الترتيب (ولا يفهم من) فاهم (من غلبونا) أي تجاوزنا (في الثناء على علم الآخرة) وتحسينه بالاجال تارة وبالتفضيل أخرى (ثم يحبر هذه العلوم) التي ذكرنا أي تشيئها والخط عليها (فالتكفلون بالعلوم) التي ذكرنا أي الحاملون لها (كالتكفلين) أي المحافظين (لنحو) الاسلامية التي تحاذي الكفار (والاربابين لها) ولما كانت هذه العلوم صارت الآن مقصودة بالذات سمي المغاربة طالب العلم مرابطا نظرا الى هذا المعنى وهو غريب (والغزاة) كلهم (مجاهدون في سبيل الله) لاعلاء كلمة الله (ومنهم المقاتل) بنفسه (ومنهم الردء) أي العون لهم والممدد (ومنهم الذي يسقيهم الماء) ومنهم الذي يربط على جراحاتهم ويدوايها (ومنهم الذي يحفظ دوابهم ويتعهدهم) كمن لا تنفر ومنهم الذي يحفظ أئامهم وأمتعتهم وخبائهم كمن لا يكسبها العدو (ولا ينفك واحد منهم عن أجر) وثواب من الله (اذا كان قصده) صحيحا وهو (اعلاء كلمة الله) عز وجل (دون حيازة الغنائم) ودون الرياء والسمعة ودون اظهار الشجاعة ليقال انه فجع كما صرح بذلك الحديث الصحيح الذي تقدم ذكره (وكذلك العلماء) بمراتبهم ودرجاتهم يتفاوتون تفاوت الغزاة في سبيل الله وبين تلك المراتب مسافات وغايات تنقطع دونها الا كعاد كيف الوصول الى سعاد ودونها \* قلل الجبال ودونها حتوف



وأخرج ابن المنذر عن ابن مسعود أيضا قال ما خص الله العلماء في شيء من القرآن كما خصهم في هذه الآية فضل الله الذين آمنوا أو توالوا العلم على الذين آمنوا ولم يؤثروا العلم (و) قال تعالى في سورة آل عمران أفن اتبع رضوان الله تكن بئس بسخط من الله ومأواه جهنم وبئس المصير (هم درجات عند الله) والله بصير بما يعملون قال البيضاوي شبهوا بالدرجات لما بينهم من التفاوت في الثواب والعقاب أو هم ذود درجات اه وأخرج ابن أبي حاتم عن الحسن أنه سئل عن هذه الآية فقال للناس درجات في أعمالهم في الخير والشر وأخرج ابن المنذر عن النخعي أنهم درجات عند الله قال أهل الجنة بعضهم فوق بعض فيرى الذي فوق فضله على الذي أسفل منه ولا يرى الذي أسفل منه انه فضل عليه أحد (والفضيلة) بين هؤلاء (نسبية) اضافية (واستحقاقا) طائفة (الصيرافة) الذين ينقدون الدراهم والدنانير ويميزون بين جيدها ورديتها (عند قياسهم بالملك) والامراء وأحوالهم (لا يدل على حقارتهم) ونقص منزلتهم (إذا قيسوا بالكاسين) والزبالين مثلا (ولا تظن) في نفسك (ان ما نزل عن المرتبة القصوى) في الدرجة (ساقط القدر) والمنزلة مطلقا (بل الرتبة العليا) في معرفة الله سبحانه التي هي أشرف المعلومات (للا نبياء) صلوات الله عليهم (ثم الاولياء) العارفين (ثم العلماء الراسخين) في علومهم (ثم الصالحين) من عباده (على تفاوت درجاتهم) بحسب اختلاف قربهم منه سبحانه وهذا السياق أعني تقديم ذكر الاولياء على العلماء مرله في بيان القدر المحمود من العلوم المجودة استشكلوه على المصنف وسئل عنه العز بن عبد السلام فأجاب بصحة العبارة بما تقدم اجماله وهو بطوله في كتاب تأييد الحقيقة العلمية للمحافظ السيوطي (وبالجملة من يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره) الذرة التلة الصغيرة وقيل الهباء قيل أراد به ما حسنة الكافر وسيئة المجتنب عن الكثرة انهما تؤثران في نقص الثواب والعقاب وقيل الآية مشروطة بعدم الاحباط والمغفرة والاولى مخصوصة بالسعداء والثانية بالاشقياء لقوله أشنأنا قاله البيضاوي وهذه الآية هي الفائدة الجامعة كالمورد في الصحيحين من حديث أبي هريرة رضي الله عنه وفي الدر المنثور للسيوطي أخرج ابن مردويه عن أبي أيوب الانصاري رضي الله عنه قال بينما رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبو بكر رضي الله عنه يأكلان إذ نزلت هذه السورة فامسك رسول الله صلى الله عليه وسلم يده عن الطعام ثم قال من عمل منكم خيرا فجزاؤه في الآخرة ومن عمل منكم شرا يره في الدنيا مصيبات وأمراضا ومن يكن فيه مثقال ذرة من خير دخل الجنة وأخرج عبد الرزاق وعبد بن جيد وابن أبي حاتم عن زيد بن أسلم ان النبي صلى الله عليه وسلم دفع رجلا الى رجل يعلمه فعلمه حتى بلغ فن يعمل مثقال ذرة خيرا يره قال حسبي فقال النبي صلى الله عليه وسلم دعه فقد وفق (ومن قصد الله) عز وجل أي أراد السلوك الى معرفته (بالعلم أي علم كان) بشرط الاخلاص فيه (نفعه) في دنياه وآخرته (ورفعه) فيهما (لا محالة) البتة وهذا الفصل أيضا تهامة في كتاب الذريعة ونصه العلم طريق الى الله تعالى ذو منازل قد وكل الله بكل منزل منها حفظة كحفظه الرباطات والشغور في طريق الحج والغز وفي منازل معرفة اللغة التي عليها مبنى الشرع ثم حفظ كلام رب العزة ثم سماع الحديث ثم الفقه ثم علم الاخلاق والورع ثم علم المعاملات وما بين ذلك من الوسائط من معرفة أصول البراهين والادلة ولهذا قال تعالى هم درجات عند الله وقال تعالى يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات وكل واحد من هؤلاء الحفظة اذا عرف مقدار نفسه ومنزله ودناؤ في حق ما هو بصدد فهو في جهاد يستوجب من الله لحفظ مكانة ثوابه على قدر عمله لكن قلما ينفك كل منزل منهم من شرف في ذاته وشرفه في مكسبه وطالب في رياسته وجاهل معجب بنفسه بصير لاجل تنفق سلعته صارفا عن المنزل الذي فوق منزلته من العلم وعائباله فلماذا ترى كثيرا ممن حصل في منزل من منازل العلوم دون الغاية عائبالما فوقه وصار فاعنه من رآه فان قدر أن يصرف عنه الناس بشبهة من صرفه فعل من قال الله تعالى فيهم وقال الذين كفروا لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه الآية وما أرى من هذا صنعه الا من الذين وصفهم الله تعالى بقوله الذين يستحبون الحياة الدنيا على الآخرة \* (الوظيفة التاسعة) \* من

وقال تعالى هم درجات عند الله والفضيلة نسبية واستحقاقا للصيرافة عند قياسهم بالملك لا يدل على حقارتهم اذا قيسوا بالكاسين فلا تظن ان ما نزل عن الرتبة القصوى ساقط القدر بل الرتبة العليا للا نبياء ثم الاولياء ثم العلماء الراسخين في العلم ثم الصالحين على تفاوت درجاتهم وبالجملة من يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره ومن قصد الله تعالى بالعلم أي علم كان نفعه ورفع له لا محالة \* (الوظيفة العاشرة) \*

أن يعلم نسبة العلوم الى المقصد كذا (٣٢٨) يؤثر الرفيع القريب على البعيد والمهم على غيره ومعنى المهم ما يهمل ولا

وظائف المتعلم التسعة (أن يعلم بنسبة العلوم) كلها (الى المقصد) الاعظم ويميز بين كل من ذلك (كما يؤول) أي يختار (الرفيع القريب على البعيد) الوضيع (والمهم) المقصود بالذات (على غيره ومعنى المهم) لغة (ما يهمل أي يحزنك فيما نويته وأردته وعزمت عليه في نفسك (ولا يهملك الا شأنك) الذي أنت فيه وعليه (في الدنيا والاخرة) أي فيما يتعلق بهما ولذا أجاب الشافعي حين قال ما أفعل سمعت قط الامجد بن الحسن وسئل عن ذلك ان المرء لا يتخلوا ما أن يكون مهتما في أمور دنياه أو في أمور آخرته ولا خير في غيرهما وهما الا يهمل شيئا هكذا ذكره غير واحد وأورده الخطيب في تاريخه ولذا كان أصدق الاسماء هما والحرف (واذا لم يكن الجمع بين ملاذ الدنيا ونعيم الاخرة) لان ملاذ الدنيا ثلاثة فن آثرها على نفسه حرم نعيم الاخرة فهما كالتضادين لا يجتمعان بحسب السكال فنانقص من الملاذ الدنيوية زيده في النعيم الاخرى ومن اختار النعيم الاخرى لم ينظر الى ملاذ الدنيا وهذه أغلبية والا فلهما من يجمع الله بينهما فهو سعيد الدنيا والاخرة كما ان منهم من يشقى فيهما جميعا فأحرق دنياه وآخرته (كما نطق به القرآن) في غير ما موضح (وشهد له) أي لصدقه (من نور البصائر ما يجري مجرى العيان) والمشاهدة (فلاهم) في الحقيقة (ما يبق) نفعه (أبد الا بآباد) بلانفاد (وعند ذلك نصير الدنيا) في التشبيه والتمثيل (منزلا) قوله ليتجاوز الى غيره (و) هذا (البدن) الذي ركب فيه الروح (مركبا ركبته) ليوصله الى مراده (والاعمال) الصادرة منه (سعي) يسعي بها (الى المقصد) الاعظم (ولا مقصد) في الحقيقة (اللقاء الله تعالى) واللقاء فيمدونه تقطع الاعناق ويضيق عن وصفه النطاق (ففيه النعيم كله) وما عداه زائل لا يعتد به (وان كان لا يعرف في هذا العلم) كما ينبغي وفي نسخة في هذا العالم قدره (الاقلون) وقليل ما هم (والعلوم بالاضافة) والنسبة (الى سعادة لقاء الله عز وجل) في دار كرامته ورضوانه (والنظر الى وجهه الكريم) من غير حجاب (أعني) أي أريد بالنظر (النظر الذي طلبه الانبياء) صلوات الله عليهم بما يليق بمقاماتهم العلية (وفهموه) ارشادا من الله الكريم وهي المعرفة الخاصة بعد الفحص (دون ما سبق الى فهم العوام والمتكلمين) قال بعضهم استعمال النظر في البصر وهو تقليد الحدة وتوجيهها الى المنظور اليه أكثر عند العامة وفي البصيرة أكثر عند الخاصة فنظر الخواص غير نظر العوام (على ثلاث مراتب تفهمها بالموازنة بمثال) أي بضرب مثال يوازنها ليكون أدخل في الازدهان وأسرع الى معرفتها (وهو ان العبد) مثلا (الذي علق عتقه) من الرقبة (وعكبه من الملك) بضم الميم (بالحج) متعلق بقوله علق (و) قد فسر ذلك بقوله (قبل له) أي لذلك العبد (ان حججت) بيت الله الحرام (وتممت) المناسك كلها أداء (وصالت الى العتق) والملك جميعا (أي الى المقصد من العظمين (وان ابتدأت) سرعت السفر (بطريق الحج والاستعداد له) باحضار الزاد والراحلة (وعاقل) أي منعك (في الطريق مانع) وفي نسخة عائق وهو بمنه (ضروري) اضطررك الى ذلك (فلك الحق فقط) هو (الخلاص من شقاء الرق) وتعبه (دون سعادة الملك) وبين السعادة والشقاء تضاد (فله) أي لهذا العبد المذكور (ثلاثة أصناف من الشغل) الشغل (الاول تهية الاسباب والاستعداد لها) بشراء الناقة أو ما في حكمها (وخز الراوية) لجل الماء أو شرائها بخروزة (واعداد الزاد) ما يقوت به نفسه في الطريق على قدر الحال فمجموع ما ذكر أول أشغاله وتدرج في تلك أشغال أخرى (والاخر) أي الشغل الثاني (السلوك) أي المشي (ومفارقة الوطن) والاهل والاصحاب (بالتوجه الى) بيت (الكعبة) المشرقة (منزلا بعد منزل) ومنهلا بعد منزل (الثالث الاشتغال باعمال الحج) جميعا (ركنا بعد ركن) على الترتيب المعروف (ثم بعد النزوع) أي الخروج والفراغ (عن هيئة الاحرام وطواف الوداع) وهو آخر أركان الحج وهل هو داخل فيه أم لا فيه خلاف يأتي بيانه في ربيع العبادات (استحق) الخلاص من الرق (التعرض للملك والسلطنة) أي استحق

يهملك الا شأنك في الدنيا والاخرة واذا لم يكن لك الجمع بين ملاذ الدنيا ونعيم الاخرة كما نطق به القرآن وشهد له من نور البصائر ما يجري مجرى العيان فلاهم ما يبق أبدا لا بآباد وعند ذلك نصير الدنيا منزلا والبدن مركبا والاعمال سعي الى المقصد ولا مقصد اللقاء الله تعالى ففيه النعيم كله وان كان لا يعرف في هذا العالم قدره الاقلون والعلوم بالاضافة الى سعادة لقاء الله سبحانه والنظر الى وجهه الكريم أعني النظر الذي طلبه الانبياء وفهموه دون ما سبق الى فهم العوام والمتكلمين على ثلاث مراتب تفهمها بالموازنة بمثال وهو ان العبد الذي علق عتقه وتمكبه من الملك بالحج وقيل له ان حججت وتممت وصلت الى العتق والملك جميعا وان ابتدأت بطريق الحج والاستعداد له وعاقلك في الطريق مانع ضروري فلك العتق والخلاص من شقاء الرق فقط دون سعادة الملك فله ثلاثة أصناف من الشغل \* الاول تهية الاسباب بشراء الناقة وخز الراوية واعداد الزاد والراحلة والثاني السلوك

الوصول

ومفارقة الوطن بالتوجه الى الكعبة منزلا بعد منزل والثالث الاشتغال باعمال الحج ركنا بعد ركن ثم بعد الفراغ والنزوع عن هيئة الاحرام وطواف الوداع استحق التعرض للملك والسلطنة

وله في كل مقام منازل من أول اعداد الاسباب الى آخره ومن أول سلوك البوادي الى آخره ومن أول أركان الحج الى آخره وليس قرب من ابتدأ بأركان الحج من السعادة كقرب من هو بعد في اعداد الزاد والراحلة ولا كقرب (٣٢٩) من ابتدأ بالسلوك بل هو أقرب منه

فالعلوم أيضاً ثلاثة أقسام قسم يجري مجرى اعداد الزاد والراحلة وشراء الناقة وهو علم الطب والفقه وما يتعلق بصالح البدن في الدنيا وقسم يجري مجرى سلوك البوادي وقطع العقبات وهو تطهير الباطن عن كدورات الصفات وطلوع تلك العقبة الشائخة السبع وعجزها الأولون والآخرون الموفقين فهذا سلوك الطريق وتحصيل علمه كتحصيل علم جهات الطريق ومنازله وكما لا يغني علم المنازل وطرق البوادي دون سلوكها كذلك لا يغني علم تهذيب الاخلاق دون مباشرة التهذيب ولكن مباشرة دون العلم غير ممكن وقسم ثالث يجري مجرى نفس الحج وأركانه وهو العلم بالله تعالى وصفاته وملائكته وأفعاله وجميع ما ذكرناه في تراجم علم المكاشفة وههنا نجاة وفسر بالرحمة لأنها كاسبب الحياة المرحوم وفسر أيضاً بالحياة الدائمة وبالفرج من الغم والتعب (والريحان) الرزق والطيب وقيل ويحان الجنة (وجنة النعيم) والمنوعون دون ذروة الكمال) أي لم ينتهوا الى تحصيله بالكلية فمنعوا من الوصول (فلهم النجاة والسلامة) من العذاب والموت (كما قال تعالى فأما ان كان من المقربين فروح وريحان وجنة) ذات (نعيم) ثم ان المراد بالسابقين الذين ثبت لهم التقريب هم الذين سبقوا الى الايمان والطاعة بعد ظهور الحق من غير تعلم وتوان أو سبقوا في حيازات الفضائل والكمالات أو هم الانبياء صلوات الله عليهم فانهم متقدمو أهل الاديان (وأما ان كان من أصحاب اليمين) أصحاب المنزلة السنية أو الذين يؤتون صحفهم بأيامهم (فسلام لك) يا صاحب اليمين أي نجاة لك (من أصحاب اليمين) من اخوانك وأصحاب

الوصول لهذين المقصدين (وله في كل مقام) من هذه المقامات (منازل) ومراتب (من أول اعداد الاسباب الى آخره) وذلك أول الشغل (ومن أول سلوك البوادي) والقفار (الى آخره) وهو الشغل الثاني (ومن أول أركان الحج الى آخرها) وهو الشغل الثالث (وليس قرب من ابتدأ في أركان) وفي نسخة بأركان (الحج) وشرع في اتمام المناسك (من السعادة) الكبرى (كقرب من هو بعد في اعداد الزاد والراحلة) وهو الشغل الاول (ولا كقرب من ابتدأ بالسلوك) في الفيافي وهو الشغل الثاني (بل أقرب منه) لان تلك وسائل للوصول الى هذه المقاصد (فالعلوم أيضاً ثلاثة أقسام قسم أول من ذلك) (يجري مجرى) أي يقوم مقام (اعداد الزاد والراحلة وشراء الناقة) كذا في سائر النسخ وكأنه عطف تفسير لما قبله (وهو علم الطب والفقه وما يتعلق بصالح البدن في الدنيا) فان كلاً من ذلك وسائل فعمل الطب به صلاح البدن الذي لا تقوم العبادات الا به وعلم الفقه فيه صلاح الظاهر من جهة التطهير وغيره (وقسم) ثان (يجري مجرى سلوك البوادي) جمع بادية وهي الصحراء (وقطع العقبات) وهي الثنايا بين الجبال (وهو تطهير الباطن) بالرياضات (عن كدورات الصفات) الذميمة (وطلوع تلك العقبات الشائخة) أي المرتفعة العالية (التي عجز عنها) أي عن رقبها (الأولون والآخرون الموفقون) الذين وفقهم الله تعالى لقطعها بلطف الهداية وخفي العناية في كل عصر لا يخلو منهم وقت ولا زمان (فهذا سلوك الطريق) الباطني والظاهر عنوان الباطن (وتحصيل علمه) أي علم تطهير الباطن (كتحصيل علم جهات الطريق ومنازله) وشعبه ومناهله وأوديته وماتوصل السالك وماتضله (وكما لا يغني علم المنازل) والمجاهل (و) علم (طرق البوادي) المضلة (دون سلوكها) وقطع رسومها فكذلك (لا يغني علم تهذيب الاخلاق) ونصيفتها من الرذائل (دون مباشرة التهذيب) بتدريب من المرشد الناصح للبيب (لكن المباشرة) في أمر (دون العلم) به أولاً (غير ممكن) ولذلك أخرى علم الطب والفقه يجري اعداد الزاد والراحلة (وقسم ثالث يجري مجرى نفس الحج وأركانه) الذي هو المقصود لذاته من اعداد الزاد وقطع البوادي (وهو العلم بالله وصفاته وملائكته وأفعاله) وما في ذلك من الاسرار الغريبة والمشاهد العجيبة بل (وجميع ما ذكرناه في تراجم علم المكاشفة وههنا) أي السالك (نجاة) من الهلاك (وفوز بالسعادة) الابدية أي فالتشكير فيها إشارة للتقليل (والنجاة حاصلة لكل سالك) في هذا (الطريق) بعد المباشرة (اذا كان غرضه المقصود وهو السلامة) من الهلاك الابدي (وأما الفوز بالسعادة) الكبرى (ذمائه) لا يناله الا العارفون (المنعمون) في معرفتهم باعتبار المقامات وبحسب الدرجات (فهم المقربون) في حضرة الله جل جلاله وهم السابقون المشار اليهم بقوله والسابقون السابقون أولئك المقربون في جنات النعيم (المنعمون في جوار الله) وكنفه (بالروح) الاستراحة وقرئ بالضم وفسر بالرحمة لأنها كاسبب الحياة المرحوم وفسر أيضاً بالحياة الدائمة وبالفرج من الغم والتعب (والريحان) الرزق والطيب وقيل ويحان الجنة (وجنة النعيم) والمنوعون دون ذروة الكمال) أي لم ينتهوا الى تحصيله بالكلية فمنعوا من الوصول (فلهم النجاة والسلامة) من العذاب والموت (كما قال تعالى فأما ان كان من المقربين فروح وريحان وجنة) ذات (نعيم) ثم ان المراد بالسابقين الذين ثبت لهم التقريب هم الذين سبقوا الى الايمان والطاعة بعد ظهور الحق من غير تعلم وتوان أو سبقوا في حيازات الفضائل والكمالات أو هم الانبياء صلوات الله عليهم فانهم متقدمو أهل الاديان (وأما ان كان من أصحاب اليمين) أصحاب المنزلة السنية أو الذين يؤتون صحفهم بأيامهم (فسلام لك) يا صاحب اليمين أي نجاة لك (من أصحاب اليمين) من اخوانك وأصحاب

(٤٣ -) (أصحاب السادة المتقين) - اول (والريحان وجنة النعيم) وأما المنوعون دون ذروة الكمال فلهم النجاة والالامة كما قال الله عز وجل فاما ان كان من المقربين فروح وريحان وجنة نعيم وأما ان كان من أصحاب اليمين فسلام لآل من أصحاب اليمين

اليمن هم الذين أخبر الله عنهم في سدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود وماء مسكوب وفاكهة كثيرة لا مقطوعة ولا ممنوعة وفرش مرفوعة وأخرج ابن جرير وابن المنذر عن ابن عباس في تفسير هذه الآية قال تأتيه الملائكة من قبل الله تعالى وتسلم عليه وتخبره أنه من أصحاب اليمن وأخرج عبد بن حميد وابن جرير وابن المنذر عن قتادة بن النعمان رضي الله عنه قال سلام من عذاب الله وتسلم عليه ملائكة الله (وكل من يتوجه إلى المقصد) نوع توجه (ولم ينتهض له) بكليته ووسع رحابيته (أو انتهض إلى جهته) بكليته لكن (لا على قصد الامتثال والعبودية) وهو الانقياد والتذلل لا وأمر الله تعالى (بل لغرض عاجل) وعلة دنيوية (فهو من أصحاب الشمال) الذين هم مشائيم على أنفسهم بعصيتهم منزلة خسيصة بل (ومن) المكذبين (الضالين) الذين ضل سعيهم (وله نزل) وهو ما يقدم بين يدي الضيف (من جيم) ماء حار يكاف بشر به لا يقدر على اساغته (وتصلية جيم) أي ادخال في جيم النار وأخرج أحمد والبخاري ومسلم والترمذي والنسائي عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من أحب لقاء الله أحب لقاء الله ومن كره لقاء الله كره لقاء الله فقالت عائشة رضي الله عنها أنا لنكره الموت فقال ليس ذلك ولكن الموت إذا حضره الموت بشر برضوان الله وكرامته فليس شيء أحب إليه مما أمامه وأحب لقاء الله وأحب لقاء الله وإن الكافر إذا حضر بشر بعذاب الله وعقوبته فليس شيء أكره عليه مما أمامه وكره لقاء الله وكره لقاء الله وأخرج ابن مردويه والديلمي عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما من ميت يموت إلا وهو يعرف غاسله ويناشد حامله إن كان بخير فروح وريحان وجنة نعيم أن يجعله وإن كان بشراً فنزل من جيم وتصلية جيم أن يحبس (وإعلم أن هذا) قد بين المشار إليه فيما بعد بقوله أعني الخ (هو حق اليقين) وهو مأخوذ من قوله تعالى إن هذا لهو حق اليقين أي المذكور في السورة لهو حق الخبر اليقين وعن ابن عباس إن هذا أي ما قصصناه عليك في هذه السورة لحق اليقين (أعني أنهم أدركوه بمشاهدة) ومطالعة (من) أنوار (الباطن) بعد تصفيته وهو (أقوى وأجلى) أي أكثر جلاء عند أهل الاعتبار (من مشاهدة الابصار) ومطالعتها (وترقوا فيه) على قدر فهمهم على مراتب عليا ووسطى (عن حد التقليد) المحض بمجرد (السمع) من غير تلثم ولا توان وهذا من أفاضلة الحق سبحانه عليهم حيث أهلهم لوصول هذا المقام (وحالهم) عند التحقيق (حال من أخبر) عن الشيء مثلاً (فصدق) أولاً (ثم شاهد) بعين بصيرته (فتحقق) بفحواه وانصبغ بمعناه وتم بين التخلق التقليدي والتحقق الشهودي واليه أشار بقوله (وحال غيرهم) من السالكين (حال من قبل) الحكم مثلاً (يحسن التصديق والايان) كأنه أراد بذلك الاذعان لما صدقه إشارة إلى ما ذكره السعد في شرح العقائد أنه ليس حقيقة التصديق تصديق حكم الخبر أو المخبر بل الاذعان لذلك كما سيأتي البحث في ذلك عند ذكر الايمان والاسلام (ولم يحظ بالمشاهدة والعيان) أي لم يحظ بهذا المقام بتخصيص من الله المنان إذا الله يختص برحمته من يشاء (والسعادة) الكبرى والنيل بها (وراء علم المكاشفة) وتحصيله (وعلم المكاشفة) عند أهل السالكين (وراء علم المعاملة التي هي سالك طريق الآخرة) قيده بذلك لئلا يتوهم من المعاملة ما هو المشهور بين الناس من سالك الطرق التي عليها مدار أمور الدنيا (وقطع عقبات الصفات) بمراتبها (وسالك طريق الحق) وفي نسخة محو (الصفات المذمومة وراء) تحصيل (علم الصفات وعلم طريق المعالجة) لازاحة تلك الصفات المذمومة (وكيفية السالك) والتخلي به بعد ذلك التخلي (وذلك) أي معرفة ما ذكر (وراء علم) أي معرفة ما به (سلامة البدن ومساعدة أسباب) تحصل بها (الصحة) للمزاج (وسلامة البدن) من الاستقامات المانعة على أنواعها (بالاجتماع والتعاون الذي يتوصل به إلى) تحصيل (الملبس والمطعم والمساكن) وقدم اللبس الذي به ستر العورات على المطعم لشدة الاحتياج إليه في حال الاجتماع وما بعده على

وكل من لم يتوجه إلى المقصد ولم ينتهض له أو انتهض إلى جهته لا على قصد الامتثال والعبودية بل لغرض عاجل فهو من أصحاب الشمال ومن الضالين فله نزل من جيم وتصلية جيم وإعلم أن هذا هو حق اليقين عند العلماء الراغبين أعني أنهم أدركوه بمشاهدة من الباطن هي أقوى وأجلى من مشاهدة الابصار وترقوا فيه عن حد التقليد لمجرد السماع وحالهم حال من أخبر فصدق ثم شاهد فحقق وحال غيرهم حال من قبل بحسن التصديق والايان ولم يحظ بالمشاهدة والعيان فالسعادة وراء علم المكاشفة وعلم المكاشفة وراء علم المعاملة التي هي سالك طريق الآخرة وقطع عقبات الصفات وسالك طريق محو الصفات المذمومة وراء علم الصفات وعلم طريق المعالجة وكيفية السالك في ذلك وراء علم سلامة البدن ومساعدة أسباب الصحة وسلامة البدن بالاجتماع والتعاون الذي يتوصل به إلى الملبس والمطعم والمساكن

المسكن لانه به قوام البدن والمشرى داخل فيه لكونه من لوازمه غالباً (وهو منوط بالسلطان) الاعظم  
أو من ينوب منابه (وقانونه) الشرعى والعرفى (في ضبطه) أحوال (الناس) على اختلافها (على نهج  
العدل) والاستقامة (والسياسة) الشرعية التي بها يحصل انتظام أمر الملك والرعية (في ناحية الفقيه)  
فانه الذى يعرفهم بقوانينها (وأما أسباب الصحة في ناحية الطبيب) فهو الذى يعرفهم بقوانين ذلك  
من تشخيص أمراض ومعرفة العلل وأزالتها بالادوية (ومن قال) في تفسير القول المشهور الدائر على  
اللسنة (العلم علمان علم الابدان وعلم الاديان) والمشهور انه حديث الا أنه موضوع كفاي الخلاصة  
نقله من لا على في موضوعاته والصحيح انه من قول الامام الشافعى نقله غير واحد (وأشار) بالجله الاخيرة  
(الى) علم (الفقه) انما أراد به العلوم الظاهرة الشائعة في المدارس المبوبة في المصنفات من السلم  
والظهار والاجارة والكفارات وغيرهما (لا العلوم العزيزة الباطنة) مما يؤل نفعها في تصفية القلب  
وسلوك طريق الاخرة (فان قلت لم شبهت علم الفقه والطب باعداد الزاد والراحلة) تحرير السؤال  
حيث ذكرت ان العلم بأقواعه منحصر في الاثنين فدل مقتضاه على انهما أشرف العلوم وأساسها فاشرف في  
تشبيههما في أول كلامك باعداد الزاد والراحلة فان ما كان مشبهاً به جدير أن يكون خير مقصود للذات  
(فاعلم أن الساعى) في سلوكه باجتهاده (الى) الوصول لمعرفة (الله) جل وعز (لينال) بذلك (قربه هو  
القلب) خاصة (دون البدن) كما يرى في الظاهر (واستأعنى بالقلب) الساعى (اللحم) الصنوبرى  
(المحسوس) المشاهد (بل) هو (سر من أسرار الله تعالى) غامض (لا يدركه الحس) لقصوره عن  
ادراكه (ولطيفة من لطائفه) المعنوية لا تعورها الافهام الا بعد التوقيف من مرشد كامل (وتارة  
يعبر عنه بالروح) الانسانى وبه فسر قوله تعالى ولكن تعمى القلوب التي في الصدور وهذا هو الظاهر  
في تفسيره وقيل العقل وأنكره الراغب وتحقيق المقام ان القلب لغة التصريف سمي به لكثرة تقلبه  
ويعبر به عن المعانى التي تختص به والروح والعلم والشجاعة فن الاوّل قوله تعالى وبلغت القلوب  
الخنجر ومن الثانى قوله تعالى لمن كان له قلب أى علم وفهم ومن الثالث قوله تعالى ولتطمئن به قلوبكم  
أى تثبت به شجاعتكم (وأخرى) يعبر (بالنفس المطمئنة) أى الساكنة لما علمت من رضائها بما تمثال  
أمره واجتناب نهيه والانفس ثلاثة أماراة ولؤامة ومطمئنة وأعلاها الثالثة وأدناها الاولى وسبأنى  
التفصيل في ذلك عند ذكر النفوس (والشرع يعبر عنه بالقلب) لنكتة خاصة وهى (لانه المطمئنة الاولى  
لذلك السر) الذى لا يدركه الحس (وبواسطته صار جميع البدن مطمئنة) لسريان سره فيه (وآلة لذلك  
اللطيفة) يتوصل الى معرفتها بسببه (وكشف الغطاء) باللسان (عن ذلك السر) الغامض (من) جملة  
(علم المكاشفة وهو مضمون به) أى مجنول به في الذكر (بل لارخصة في ذكره) وقدرى عن الحسن  
عن حذيفة سألت النبي صلى الله عليه وسلم عن علم الباطن ما هو فقال سألت جبريل عنه فقال عن الله  
هو سرى بينى وبين أحبائى وأولياى وأصفيائى أودعه في قلوبهم لا يطاع عليه ملك مقرب ولا نبي مرسل  
وقد تسكلم في سماع الحسن عن حذيفة وحكم على هذا الحديث بالوضع (وغاية المأذون فيه أن يقال  
هو جوهر نفيس ودر عز يز) أراد بالجواهر المعنى اللغوى لمناسبة ما بعده لا المعنى الذى ذكره الحكماء  
هو انه ماهية اذا كانت في الاعيان كانت لافى موضوع وحصره في خمسة هيولى وصورة وجسم  
ونفس وعقل (أشرف من هذه الاجرام) أى المشاهدة والاجرام الاجساد وقد يطلق الجرم على اللون  
أيضاً كقولهم نجاسة لاجرم لها (وانما هو أمر الهى كما قال تعالى) في سورة بنى اسرائيل (ويسألونك  
عن الروح) قال النبي صلى الله عليه وآله أى الروح الذى يحيا به بدن الانسان وتدبره (قل الروح من أمر ربي)  
من الابداعيات الكائنة بكن من غير مادة تولد من أصل كأعضاء جسده أو وجد بأمره وحدث  
بتكوينه عن السؤال من قدمه وحدثه وقيل ما استأثر الله بعلمه لما روى ان اليهود قالوا لقريش

وهو منوط بالسلطان  
وقانونه في ضبط الناس على  
منهج العدل والسياسة في  
ناحية الفقيه وأما أسباب  
الصحة في ناحية الطبيب  
ومن قال العلم علمان علم  
الابدان وعلم الاديان وأشار  
به الى الفقه أراد به العلوم  
الظاهرة الشائعة لا العلوم  
العزيزة الباطنة (فان  
قلت) لم شبهت علم الطب  
والفقه باعداد الزاد والراحلة  
فاعلم ان الساعى الى الله  
تعالى لينال قربه هو القلب  
دون البدن ولست أعنى  
بالقلب اللحم المحسوس بل  
هو سر من أسرار الله عز وجل  
لا يدركه الحس ولطيفة  
من لطائفه تارة يعبر عنه  
بالروح وتارة بالنفس  
المطمئنة والشرع يعبر عنه  
بالقلب لانه المطمئنة الاولى  
لذلك السر وبواسطته صار  
جميع البدن مطمئنة وآلة  
لذلك اللطيفة وكشف الغطاء  
عن ذلك السر من علم  
المكاشفة وهو مضمون به  
بل لارخصة في ذكره  
وغاية المأذون فيه ان يقال  
هو جوهر نفيس ودر عز يز  
أشرف من هذه الاجرام  
المركبة وانما هو أمر الهى  
كما قال تعالى ويسألونك عن  
الروح قل الروح من أمر ربي

سأله عن أصحاب الكهف وعن ذي القرنين وعن الروح فان أجاب عنها أو سكت فليس بنبي وان أجاب  
عن بعض وسكت عن بعض فهو نبي فبين لهم قصتين وأبهم أمر الروح وهو مبهم في التوراة وقيل  
الروح جبريل وقيل خلق أعظم من الملك وقيل القرآن ومن أمره معناه من رحيه اه وقال ابن  
الكمال الروح الانساني اللطيفة العالمة المدركة من الانسان الزاكية على الروح الحيواني نازل من عالم  
الامر تجز العقول عن ادراك كنهه وتلك الروح قد تكون مجردة وقد تكون منطبعة على البدن وأما  
الروح الحيواني فحسم لطيف منبعه تجويف القلب الجسماني وينتشر بواسطة العروق الضواري الى  
سائر أجساد البدن والروح الاعظم الذي هو الروح الانساني مظهر الذات الالهية من حيث هو بيته  
ولذلك لا يمكن أن يحوم حولها حاتم ولا يروم وصلها راثم لا يعلم كنهها الا الله ولا ينال هذه البغية سواء  
وهو العقل الاول والحقيقة المحمدية والنفس الواحدة والحقيقة الاسمائية وهو اول موجود خلقه الله  
تعالى على صورته وهو الخليفة الاكبر وهو الجرم النوراني جوهر يته مظهر للذات النورانية وسمي  
باعتبار الجوهرية نفسا واحدة وباعتبار النورانية عقلا اولا وكما ان له مظاهروا أسماء من العقل الاول  
والعلم الاعلى والنور والنفس السكية واللوح المحفوظ وغير ذلك له في العالم الصغير الانساني مظاهر  
بحسب ظهوراته ومراتبه في اصطلاح أهل الله وهي السر والخفاء والروح والقلب والسكينة والفؤاد  
والصدر والعقل والنفس فتأمل ذلك ترشد (و) ان قال قائل (كل المخلوقات منسوبة الى الله تعالى)  
فأوجه تخصيصه بالاضافة اليه فأجاب بقوله (ولكن نسبته أشرف من نسبة سائر أعضاء البدن)  
فالاضافة هنا تشريفة كما يقال بيت الله وناقته الله (ولله عز وجل) (الخلق والامر جميعا) لا يشاركه  
أحد فيهما سبحانه وتعالى قال تعالى أله الخلق والامر أي فانه الموجد والمتصرف خلق العالم على  
ترتيب قويم وتدرج حكيم فابعد الافلاك ثم زيناها بالسكواكب وعمد الى ايجاد الاجرام السفلية لخلق  
جسمها قابلا للصور المتبدلة والهيئات المختلفة ثم قسمها لصور نوعية متضادة الاستنار والافعال ثم أنشأ  
الموالب الثلاثة بتركيب موادها أولا وتصويرها ثانيا ثم لما تم له عالم الملك عمد الى تدبيره فبدل الامر  
من السماء الى الارض بتحرير الافلاك وتسيير السكواكب وتكوين الليالي والايام ثم صرح بما هو  
فذلكم التقدير ونتيجته فقال أله الخلق والامر تبارك الله رب العالمين (والامر اعلى من الخلق) نظرا  
الى ما ذكرنا (وهذه الجوهرية النفيسة الحاملة لامانة الله تعالى) قيل هي كلمة التوحيد وقيل العقل  
وقيل الطاعة قاله الحسن وقيل العبادة وقيل حروف التمجيد وقيل غير ذلك (المتقدمة بهذه الرتبة على  
السموات والارض والجبال اذ أبين) أي امتنع (أن يحملها) لثقلها (وأشقق منها) أي نحق بمهابة  
(من عالم الامر) ولذا أضيف الى الله تعالى (ولا يفهم من هذا) الذي أوردناه (تعريضا) وتلويحا  
(بقدمه) أي الروح نظرا الى كونه من أمر الرب (فالقائل بقدم الارواح) كالفلاسفة ومن على  
قدمهم (مغرور) في زعمه (جاهل) فيما يبيده (لا يدري ما يقول) ولا يميز خطاه من صوابه ولما أطال  
في بحث هذه المسئلة آذاه تحقيقه لها الى الخروج عن أصل كلامه الذي أبداه فأشار لذلك وقال  
(ولنقبض عنان البنات) أي نمسك (عن) التوغل في (هذا الفن) الذي هو الكلام (فهو وراءنا نحن  
بصدده) أي طلبه وبيان (والمقصود) من ذلك كله (ان هذه اللطيفة) الحاملة لامانة ربها (هي السابعة  
الى قرب الرب) عز وجل (لانه من أمر الرب) تعالى (فنه مصدره واليه مرجعه) وما سله (وأما البدن  
فطيمته التي تركبها) في قطع بوادي السالك (وتسعى بواسطتها) الى ملك الملوكة (فالبدن لها) أي للروح  
(في) سالك (طريق الله عز وجل) كالناقة مثلا (للبدن في طريق الحج أو كالأروية الحايوة) أي  
الحاملة وفي نسخة الخازنة (للماء الذي يفتقر) أي يحتاج (اليه البدن) في حفظ صحته (فكل علم  
مقصده) الاعظم (صحة) وفي نسخة مصلحة (البدن فهو من جملة مصالح) تلك (الطيبة) المذكورة (ولا

وكل المخلوقات منسوبة  
الى الله تعالى ولكن نسبته  
أشرف من نسبة سائر أعضاء  
البدن فله الخلق والامر  
جميعا والامر اعلى من الخلق  
وهذه الجوهرية النفيسة  
الحاملة لامانة الله تعالى  
المتقدمة بهذه الرتبة على  
السموات والارضين والجبال  
اذ أبين أن يحملها وأشقق  
منها من عالم الامر ولا يفهم  
من هذا انه تعريض  
بقدم مهافت التائل بقدم  
الارواح مغرور جاهل  
لا يدري ما يقول فلنقبض  
عنان البيان عن هذا الفن  
فهو وراءنا نحن بصدده  
والمقصود أن هذه اللطيفة  
هي السابعة الى قرب  
الرب لانها من أمر الرب  
فنه مصدرها واليه  
مرجعها وأما البدن فطيمته  
التي تركبها وتسعى  
بواسطتها فالبدن لها في  
طريق الله تعالى كالناقة  
للبدن في طريق الحج  
وكل الروية الخازنة للسماء  
الذي يفتقر اليه البدن  
فكل علم مقصده مصلحة  
البدن فهو من جملة مصالح  
الطيبة ولا

كان الإنسان وحده بما  
كان يستغنى عنه ولكنه  
خلق على وجه لا يمكنه ان  
يعيش وحده اذ لا يستقل  
بالسعي وحده في تحصيل  
طعامه بالحراثة والزرع  
والخبز والطبخ وفي تحصيل  
الملبس والسكن وفي اعداد  
آلات ذلك كله فاضطر الى  
المخالطة والاستعانة ومهما  
اختلط الناس وثار  
شهواتهم تجاوزوا أسباب  
الشهوات وتنازعوا  
وتقاتلوا وحصل من قتالهم  
هلا كههم بسبب التنافس  
من خارج كما يحصل  
هلا كههم بسبب تضاد  
الاخلاق من داخل وبالطبع  
يحفظ الاعتدال في الاخلاق  
المتنازعة من داخل  
وبالسياسة والعديل يحفظ  
الاعتدال في التنافس من  
خارج وعلم طريق اعتدال  
الاخلاق وطب وعلم طريق  
اعتدال أحوال الناس في  
المعاملات والافعال ففقه  
وكل ذلك لحفظ البدن  
الذي هو موطئ المنهج ولعلم  
الفقه والطب اذ لم يجاهد  
نفسه ولا يصلح قلبه كالمتجر  
شراء الناقه وعلفها وشراء  
لوازمها وخرزها اذ لم يسلك  
بأدوية الحج والمستغرق عمره  
في دقائق الكامات التي  
تجسر في مجادلات الفقه  
كالمتغرق عمره في دقائق

الاسباب التي بها تستحق الخبوط التي تغرز بها الراوية للحج ونسبة هؤلاء من السالكين لطريق اصلاح  
كنسبة اولئك الى السالكين طريق الحج أو ملابسي أركانهم فتأمل هذا أولا وقبل النصيحة بحجنا من قام



عليه) أي على وجدانه وفي نسخة قامت عليه (غالباً) على نفسه (ولم يصل اليه إلا بعد جهد شديد) ومعاناة  
الأمور (وجراحة نامة) أي اقدام كامل (على مباحنة الخلق) من (الخاصة والعامة في النزوع) أي الإفلاخ  
(من تقليدهم) المحض (بمجرد الشهوة) النفسية وهذا في زمانه والشرعية رطبة غضة والدين غاص باركانه  
وأعلامه في تلك في زماننا الآن والله المستعان ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم (فهذا القدر) الذي  
حررناه (كاف في وظائف المتعلم) لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد وقد ترك المصنف وطيفة عاشرة  
من وظائف المتعلم ذكرها صاحب الذريعة وهي أنه يجب أن لا يخوض في فن حتى يتناول من الفن الذي  
فيه على الترتيب بلغة ويقتضى منه حاجته فازدحام العلم في السمع مضلة الفهم وعلى هذا قال الله تعالى الذين  
آتيناهم الكتاب يتلوه حق تلاوته أي لا يتجاوزون فنا حتى يحكموه علماً وعملاً فيجب أن يقدم الأهم  
فالأهم من غير إخلال في الترتيب وكثير من الناس منعوا الوصول لتركهم الأصول وحققه أن يكون قصده  
من كل علم يتجرأ التبلغ به إلى ما فوقه حتى يبلغ النهاية ثم شرع في بيان وظائف المعلم فقال -

**\* (بيان وظائف المعلم المرشد)**

وفي بعض النسخ بتقديم المرشد على المعلم وفي أخرى وبإضافة الوصف بالمرشد لأن القصد من التعليم  
في الحقيقة هو الإرشاد في سبيل الله تعالى ومتى فارقته لم ينفعه وذهب نصه بحالنا وقد يكون المراد بالمعلم لطريق  
الظاهر والمرشد لطريق الباطن وجمع بينهما ليجمع جميع أنواع التعليم (اعلم أن الإنسان في علمه) إذا  
أراد تحصيله ونص الذريعة في استفادة العلم وأفادته (أربعة أحوال) لا يتخلو منها (كأن له في اقتناء  
الأموال) وتحصيلها أربعة أحوال أيضاً (أولها) حاله حاله (استفادة) من أي وجه كان (فيكون) بها  
(مكتسباً) له أيضاً (حال ادخار) وجمع (أما) كتسبه (وحصله) (فيكون به غنياً عن السؤال) أي يحصل  
له بذلك حالة عفة عن التطلع إلى الغير (وحال اتفاق على نفسه) بصرفه فيما يحتاج اليه من مطعم ومشرب  
وملبس ومنكوح ومسكن ومركوب (فيكون به منتفعاً) قاصراً ذلك على نفسه وفي معناه إذا انفق على  
عيله فيما يحتاجون اليه لانهم في الحقيقة بمنزلة نفس الإنسان (وحال بذل لغيره) من المستحقين وذوي  
الحاجات ونص الذريعة وحال أفادته غيره (فيكون به سخياً متفضلاً) والسخاء إعطاء ما ينبغي لما ينبغي وتحت  
أنواع التفضل هو التطوع عزاد المصنف (وهو أشرف أحواله) وأكملها وأجلها التعدي نفعه إلى الغير قاله  
صاحب الذريعة (فيكون ذلك العلم يقتنى) ويجمع (كالمال فله) أي للعلم أربعة أحوال أيضاً (حال طلب  
واكتساب) من هنا ومن هنا (وحال تحصيل) وادخار (يغني عن السؤال) والانتفاع إلى الغير (وحال  
استبصار) واستنارة (وهو التفكير) والتدبر (في المحصل) أي فيما حصله (والتمتع) أي الانتفاع (به  
وحال تبصير) لغيره وهو التعليم وهو بمنزلة أنفق المال للغير (وهو أشرف الأحوال) وأكملها التعدي نفعه  
أما شرف العلم فظاهر بما سبق وأما شرف العمل فان العلم إنما يراد له فانه بمنزلة الدليل للسائر فإذا لم يسر  
خلف الدليل لم ينتفع بدلالته فنزل منزلته من لم يعلم شيئاً كما أن من ملك ذهباً وفضة وجاع وعري ولم يشتر  
منهما ما ياباً كل ويلبس فهو بمنزلة الفقير العادم كإقبال

ومن ترك الاتفاق عند احتياجه \* مخافة فقر فالذي فعل الفقير

فأثبت للمعلم العلم والعمل وهما شريفتان فالتعليم أشرف كما قال وقد أشار إلى مقام التحصيل والتمتع  
والتبصير بقوله (فن علم) أي حصل العلم باكتسابه (وعمل) أي انتفع به بعد تحصيله (وعلم) أي انتفعه  
على غيره (فهو الذي يدعى عظيماً في ملكوت السماء) وهذا قد تقدم للمصنف في باب فضيلة التعليم وعزاه  
إلى سيدنا عيسى عليه السلام وذكرنا هنا أن العراقي لم يخبر به ولم يشر اليه وقد أخرج أبو خيثمة زهير  
ابن حرب في كتاب العلم من طريق عبد العزيز بن طيبان قال قال المسيح عيسى بن مريم من تعلم وعلم وعمل  
فذلك يدعى عظيماً في ملكوت السماء (فانه كالشمس) المنيرة (تضيء لغيرها) بأنوارها (وهي مضيئة

عليه ذلك غالباً ولم يصل اليه  
الابعد جهد جهيد وجراحة  
نامة على مباحنة الخلق  
العامة والخاصة في النزوع  
من تقليدهم بمجرد الشهوة  
فهذا القدر كاف في وظائف  
المتعلم

**\* (بيان وظائف المرشد)**

المعلم \*

اعلم أن الإنسان في علمه  
أربعة أحوال كحاله في اقتناء  
الأموال إذ لصاحب المال  
حال استفادة فيكون مكتسباً  
وحال ادخار لما اكتسبه  
فيكون به غنياً عن السؤال  
وحال اتفاق على نفسه فيكون  
منتفعاً وحال بذل لغيره  
فيكون به سخياً متفضلاً  
وهو أشرف أحواله فكذلك  
العلم يقتنى كما يقتنى المال  
فله حال طلب واكتساب  
وحال تحصيل يغني عن  
السؤال وحال استبصار  
وهو التفكير في المحصل  
والتمتع به وحال تبصير وهو  
أشرف الأحوال فن علم  
وعمل وعلم فهو الذي يدعى  
عظيماً في ملكوت السموات  
فانه كالشمس تضيء لغيرها  
وهي مضيئة

في نفسها) وقد كثر تشبيه العلماء العاملين المقيدين بالشمس والقمر في كلامهم وسيافاتهم نظما ونثرا (وكالمسك) أيضا وهو طيب معروف وقد ورد أ طيب الطيب المسك (الذي يطيب) غيره بمجرد المجاورة ولولم يلامسه (وهو طيب) في نفسه واقتصر في تشبيهه لهم بالشمس والمسك لكون كل منهما أشرف في جنسه وأعم نفعاً فالشمس أشرف الاجرام العلوية ونفعها بين والمسك أشرف الارواح الطيبة ومنافعه مشهورة وأما تضرر بعضهم منه فلضعف المزاج ونص الذريعة ومن أصاب مالا فانتفع به ونفع مستحقه كان كالشمس تضيء غيره ها هي مضيئة والمسك الذي يطيب وهو طيب وهذا أشرف المنازل ثم بعده من استفاد علما قاستبصر به (والذي يعلم) أي يحصل العلم (ولا يعمل به) فانه (كالدفر) كجعفر وحكي كسر الدال عن القراء وحكا كراع عن اللحياني وهو عربي صحيح كافي المصباح فيلحق بنظار درهم وهو جاعة الصنف المضمومة وقال الجوهرى واحد الدفاتر وهي الكراويس وفي القاموس جاعة الصنف المضمومة وقال ابن دريد ولا يعرفه اشتقاق و بعض العرب يقول تفتت بالتاء على البذل وقيل هو جريدة الحساب ونص الذريعة فاما من أفاد غيره علمه ولم ينتفع هو به كالدفر (الذي يفيد غيره) بالمطالعة فيه والاستفادة منه (وهو حال عن العلم) بنفسه ونص الذريعة يفيد غيره الحكمة وهو عادمها ثم قال وهو أيضا (مثل المسن) بكسر الميم مجرم معروف يسئ عليه الحديد جمعه مسان (الذي يشحن) أي يسئ (غيره) من الحديد (ولا يقطع) بنفسه ولذلك قيل فما أنت إلا كشبه المسن \* يسئ الحديد ولا يقطع (و) هو أيضا مثل (الابرة) وهي المخيط (التي تنكسو غيرها) بعملا (وهي عارية) دائما ونص الذريعة وكالمغزل يكسو ولا يكتسى ثم قال (و) هو أيضا مثل (ذبالة المصباح) بالضم أي قتيلته وفي معناه ذبالة الشمع (نضيء لغيرها) بأنوارها (وهي تحترق) بنفسها من غير فائدة لها (كما قيل) في معناه (ما هي الا ذبالة وقدت) وفي مختصر الاصل للمراعي

صرت كائن ذبالة نصبت \* (نضيء للناس وهي تحترق)

وقد أخرج الطبراني في الكبير وابن ماجه والضياء المقدسي في المختارة من حديث جندب رضي الله عنه رفعه مثل العالم الذي يعلم الناس الخير وينسى نفسه كمثل السراج يضيء للناس ويحترق نفسه وأخرج الطبراني أيضا والبراز عن أبي برزة الاسلمي بسند فيه ضعف مثل الذي يعلم الناس الخير وينسى نفسه مثل القتيلة التي تضيء للناس وتحترق نفسها وقد ترك المصنف قسمائنا لثا ذكره صاحب الذريعة وهو من استفاد علما ولم ينتفع به هو ولا غيره فانه كالخلل يشرع شوكا لا يذود به عن حله كف جار ولا منتهب (ومهما اشتغل بالتعليم) بعد تهذيب نفسه بالعلم (فقد تقلد أمر أعظما) أي تحمل أمر أعظم وقعه في النفوس (وخطر أجسما) الخطر بالتحريك في الاصل السبق يتراهن عليه ثم استعير للشرف والمزية وقد راجل ويقال هو على خطر عظيم أي اشراف على الهلاك والجحيم الاخطار (فليحفظ آدابها) اللازمة له (و) يستعمل (وظائفه) التي تذكر هنا \* (الوظيفة الاولى) \* من الوظائف السبعة (الشفقة على المتعلمين) بصرف الهمزة الى ازالة المسكروه عنهم (وانه يجرمهم مجرى بنيه) في تلك الشفقة (قال صلى الله عليه وسلم انما أنا لكم مثل الوالد) قال العراقي أخرجه أبو داود والنسائي وابن ماجه وابن حبان من حديث أبي هريرة اه قلت ونص أبي داود في سننه في باب كراهة استقبال القبلة عند الحاجة حدثنا عبد الله بن محمد النفيلي حدثنا ابن المبارك عن محمد بن عجلان عن الققعاع بن حكيم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انما أنا لكم بمنزلة الوالد أعلمكم فاذا أتى أحدكم الغائط فلا يستقبل القبلة ولا يستدبرها ولا يستطب بيمينه وكان يأمر بثلاثة أحجار وينهى عن الروث والرمة قال الحافظ المنذري في مختصره وأخرجه أيضا مسلم مختصرا والنسائي وابن ماجه تاما اه قلت قال السيوطي في جامعه أخرجه الامام أحمد وأبو داود والنسائي وابن ماجه وابن حبان أي كلهم في الطهارة عن أبي هريرة قال المناوي وفيه محمد بن عجلان وفيه كلام اه قلت وفي

في نفسها وكالمسك الذي يطيب غيره وهو طيب والذي يعلم ولا يعمل به كالدفر الذي يفيد غيره وهو حال عن العلم وكالمسن الذي يشحن غيره ولا يقطع والابرة التي تنكسو غيرها وهي عارية وذبالة المصباح تضيء لغيرها وهي تحترق كما قيل

ما هو الا ذبالة وقدت

تضيء للناس وهي تحترق ومهما اشتغل بالتعليم فقد تقلد أمرا عظيما وخطرا جسما فليحفظ آدابها ووظائفه \* (الوظيفة الاولى) \* الشفقة على المتعلمين وأن يجرمهم مجرى بنيه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم انما أنا لكم مثل الوالد

ترتيب السكامل لابن عدي للحافظ أبي طاهر المقدسي رواه معدان بن عيسى عن محمد بن عجلان عن القعقاع  
 عن أبي صالح عن أبي هريرة ومعدان هذا قال ابن عدي لأعرفه حدث عن محمد بن عجلان بأحد بيت الكبار  
 حدثنا عنه أبو عيسى الدارمي محمد بن غسان بن خالد ولا أعلم حدث عنه غيره وهذه أحاديث صفوان بن عيسى  
 عن محمد بن غنم أبي عيسى قال حدثنا معدان ولم يتهيأ له أن يذكر صفوان بن عيسى لأنه لم يلحق أيامه  
 فقال معدان بن عيسى اه قال المذاوري في شرح هذا الحديث إنما أنا لكم أي لاجلكم بمنزلة الوالد في الشفقة  
 والحنو لافي الرتبة والعلو فعلى تعليم مالا بد منه فكما يعلم ولده الأب فانا أعلمكم مالكم وما عليكم وقدم هذا امام  
 المقصود اعلاما بأنه يجب عليه تعليمهم أمر دينهم كما يلزم الوالدوا يناسا للمخاطبين لتلايحه شمواعن السؤال  
 عما يعرض لهم ومما يستحيما منه اه وقوله (لولده) ليس في سياق النسائي وابن حبان كذا قاله العراقي قلت  
 وكذا ليس في سياق أبي داود (بان يقصد انقاذهم) أي تخليصهم (من) عذاب (نار الآخرة) وهو أهم من  
 انقاذ الابوين (ولدهما من نار الدنيا) أي من مشاقها (ولذلك صار حق المعلم) لطريق الخير (أعظم من  
 حق الوالدين) اذا تعارضا (فان الولد سبب الوجود الحاضر والحياة الفانية) وهما يضمحلان (والعلم  
 سبب الحياة الباقية) الابدية (ولولا المعلم لانساق ما حصل من جهة الاب) وفي نسخة من جهة الوالدين  
 (الى الهلاك الدائم) وإنما المعلم هو المفيد للحياة الآخرة (والسبب الاكبر للانعام عليه بتلك  
 الحياة والخلود في دار النعيم فأبوالافادة أقوى من أبي الولادة وهو الذي أنقذه الله به من ظلمة الجهل الى نور  
 الايمان وقال ابن الحاج في المدخل أمة النبي صلى الله عليه وسلم في الحقيقة أولاده لأنه السبب للانعام  
 عليهم بالنعمة السرمدية فحقه أعظم من حقوق الوالدين قال عليه الصلاة والسلام ابدأ بنفسك فتقدم  
 نفسه على غيره والله قدمه في كتابه على نفس كل مؤمن ومعناه اذا تعارض حقان حق لنفسه وحق  
 لنبية فأكرمها وأوجبها حق النبي صلى الله عليه وسلم ثم يجعل حق نفسه تبعا للحق الاول واذا تأملت  
 الامر في الشاهد وجدت نفع المصطفى صلى الله عليه وسلم أعظم من نفع الآباء والالهات وجميع الخلق  
 فانه أنقذك وأنقذ آباءك من النار وغاية أمر أبوك انهما أوجداك في الحس فكنا سببا لخراجك الى  
 دار التكليف والبلاء والحن اه ويلحق به صلى الله عليه وسلم كل معلم لطريقته على وجه الارشاد  
 والاصلاح والهداية وهذا التقرير يظهر لك سر كلام المصنف وبدؤه بحديث أبي هريرة فتأمل  
 ذلك ترشد وبعبارة الذريعة حق المعلم أن يجري متعلمه مجرى بنيه فانه في الحقيقة لهم أشرف الابوين  
 كما قال الاسكندر وقد سئل عن ذلك أمعلك أم أكرم عليك أم أبوك فقال معلي لأنه سبب حياتي الباقية  
 والذي سبب حياتي الفانية وقد نبه النبي صلى الله عليه وسلم على ذلك بقوله إنما أنا لكم مثل الوالد فحق  
 معلم الفضيلة أن يقتدى بالنبي صلى الله عليه وسلم اذهو في ارشاد الناس خليفة ويشفق عليهم اشفاقه  
 ويتحنن عليهم تحننه كما قال الله تعالى في وصفه عليه السلام حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم اه  
 (أعني) بذلك (معلم علوم الآخرة) على وجه الارشاد والتربية والتسليك على طريقته صلى الله عليه  
 وسلم اذ العلماء ورثة الانبياء فهم في مقام ارشاد الامة (أو) معلم (علوم الدنيا على قصد) الوصول الى  
 ما ينفع في (الآخرة لا على قصد) الوصول الى حصول أمور (الدنيا فاما التعليم) والتعلم (على قصد)  
 تحصيل حطام (الدنيا) والتمسك في زينتها والتفاخر بها في الملابس والمأكول والراكب (فهو هلاك)  
 في نفسه (واهلاك) غيره (نعوذ بالله منه) آمين (وكما ان حق أبناء الرجل الواحد) من الاب والام  
 (أن يتحابوا) بالالفة المعنوية (ويتعاونوا على المقاصد) غير متحاسدين (حق تلامذة الرجل الواحد)  
 اجمع تلميذ وهو المتعلم (التحاب) مع البعض والتواد (ولا يكون) الحال (الا كذلك ان كان مقصودهم)  
 من اجتماعهم على الشيخ الاستفادة والاهتداء الى طريق (الآخرة ولا يكون الا التماسد والتباغض)  
 وقطع الاعراض والاعراض مع المفاخرة (ان كان مقصودهم) طلب (الدنيا فان العلماء) بالله تعالى

لولده بأن يقصد انقاذهم  
 من نار الآخرة وهو أهم  
 من انقاذ الوالدين ولدهما  
 من نار الدنيا ولذلك صار  
 حق المعلم أعظم من حق  
 الوالدين فان الوالد سبب  
 الوجود الحاضر والحياة  
 الفانية والمعلم سبب الحياة  
 الباقية ولولا المعلم لانساق  
 ما حصل من جهة الاب الى  
 الهلاك الدائم وإنما المعلم هو  
 المفيد للحياة الآخرة  
 الدائمة أعني معلم علوم  
 الآخرة وأعوام الدنيا على  
 قصد الآخرة لا على قصد  
 الدنيا فاما التعليم على قصد  
 الدنيا فهو هلاك واهلاك  
 نعوذ بالله منه وكان  
 حق أبناء الرجل الواحد  
 أن يتحابوا ويتعاونوا على  
 المقاصد كلها فكذلك حق  
 تلامذة الرجل الواحد  
 التحاب والتواد ولا يكون  
 الا كذلك ان كان  
 مقصودهم الآخرة ولا  
 يسكون الا التماسد  
 والتباغض ان كان  
 مقصودهم الدنيا فان العلماء

وأبناء الآخرة مسافرون  
 إلى الله تعالى وسالكون  
 إليه الطريق من الدنيا  
 وسنوها وشهورها منازل  
 الطريق والترافق في  
 الطريق بين المسافرين إلى  
 الأمصار سبب التواد  
 والتهاب فكيف السفر  
 إلى الفردوس الأعلى  
 والترافق في طريقه ولا  
 ضيق في سعادة الآخرة  
 فذلك لا يكون بين أبناء  
 الآخرة تنازع ولا سعة في  
 سعاداتهم الدنيا فذلك  
 لا ينفك عن ضيق التراحم  
 والعداوة إلى طلب الرياسة  
 بالعلوم خارجون عن  
 موجب قوله تعالى إنما  
 المؤمنون أخوة وداخلون  
 في مقتضى قوله تعالى  
 الاخلاء يومئذ بعضهم  
 لبعض عدو والأتقيين  
 \* (الوظيفة الثانية) \* أن  
 يقتدى بصاحب الشرع  
 صلوات الله عليه وسلامه فلا  
 يطلب على أفادة العلم أجرا  
 ولا يقصده جزاء ولا شكرا  
 بل يعلم لوجه الله تعالى  
 وطلب التقرب إليه ولا يرى  
 لنفسه منة عليهم وإن كانت  
 المنفعة لازمة عليهم بل يرى  
 الفضل لهم أذهبوا فلو بهم  
 لأن تقرب إلى الله تعالى  
 بزراعة العلوم فيها كالذي  
 يعبرك الأرض لترزع فيها  
 لنفسك زراعة فنتك فيها  
 تزيد على منفعة صاحب  
 الأرض فكيف تقلده منة  
 وثوابك في التعليم أكثر من  
 ثواب المتعلم عند الله تعالى  
 ولولا المتعلم

(وأبناء الآخرة مسافرون) على مطاياهمهم (إلى الله تعالى وسالكون إليه الطريق) على تبيان  
 مراتبهم في سلوكهم قوة وضعفا (من الدنيا وسنوها) جمع سنة (وشهورها) وجعها (منازل  
 الطريق) بمثابة منازل الحج المعلومة (والترافق في الطريق) بمقتضى الرفيق قبل الطريق (بين  
 المسافرين) سفرا ظاهريا (إلى الأمصار) والقرى لأغراض معلومة (سبب التواد والتهاب) لأنه  
 الذي يجمع كلهم ويضم شملهم هذا حال السفر في منازل الدنيا (فكيف) حال (السفر) المعنوي  
 الذي يحتاج إلى اهتمام زائد إلى عالم البرزخ وأولاهم إلى الجنة ثم (إلى الفردوس الأعلى) الذي هو  
 أعلى منازلها وقد ورد إذا سألت الله الجنة فأسأله الفردوس الأعلى (و) انظر كيف يكون (الترافق  
 في طريقه) والتعاون على الوصول إليه (ولا ضيق في سعاداتهم الآخرة) لكونها إفاضات والمهيعة واسع  
 (فلذلك لا يكون بين أبناء الآخرة تنازع) ولا تنافس وكل وارد على ذلك المهيعة على قدر اجتهاده  
 (ولا سعة في سعاداتهم الدنيا) لكونها مشوبة بالأكدار بمزوجة بركوب الاخطار (فلذلك لا ينفك)  
 أبدا (عن ضيق التراحم) والتنافس والتوثب على البعض بموجب الشهوات النفسية على قلة وكثرة  
 واختلاف مراتب حسب الدواعي (والعداوة) أي المائلون (إلى طلب الرياسة) والوجهة ومتاع  
 الدنيا الزائلة (بالعلوم) أي بتحصيها (خارجون عن موجب قوله تعالى إنما المؤمنون أخوة) فاصلحوا  
 بين أخوتكم قال السمين وفي الآية إشارة إلى الحق وتشاركتهم في الصفة المقتضية لذلك وقال ابن عرفة  
 الآخرة إذا كانت في غير الولادة كانت المشاركة والاجتماع في الفعل (داخلون في مقتضى قوله تعالى  
 الاخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو الا المتقين) والموجب والمقتضى واحداً فإن مقتضى النص مالا  
 يدل اللفظ عليه ولا يكون ملفوظا لكن يكون من ضرورة اللفظ أعم من أن يكون شرعياً أو عقلياً ونص  
 الذريعة كما أن من حق أولاد الأب الواحد أن يتخابوا فيتعاقدوا ولا يتباغضوا كذلك حق بني المعلم بل  
 بني الدين الواحد أن يكونوا كذلك فآخرة الفضيلة فوق آخرة الولادة ولذلك قال تعالى إنما المؤمنون  
 أخوة وقال تعالى الاخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو الا المتقين اه فهذا أصل العبارة وزاد المصنف  
 عليه كما ترى \* (الوظيفة الثانية) \* من الوظائف السبعة (أن يقتدى) المعلم (بصاحب الشرع صلوات  
 الله عليه) وسلامه في تلميذه وأفادته (فلا يطلب على أفادة العلم أجرا) أي عوضا لما ورد في النهي عن  
 أخذ الأجرة على التعليم أحاديث منها ما أخرجه الحسين بن محمد التفليس في كتاب الأعداد بسند فيه  
 مجاهد عن أنس رفعه ألا أحدثكم عن أجرة ثلاثة فقبل من هم يارسل الله قال أجر المعلمين والمؤذنين  
 والأئمة حرام وقد ذكره ابن الجوزي في الموضوعات وسكت عليه الحافظ السيوطي (ولا يقصده جزاء)  
 يصل إليه من قبل المتعلم وهذا أعم مما قبله (ولا شكرا) أي ثناء بلسانه في مقابلة تلك النعمة التي هي  
 الأفادة وقال الراغب الجزء ما فيه الكفاية من المقابلة أن خيرا خيرا وإن شرا فشر وفيه إشارة إلى قول  
 الله تعالى لا تريد منكم جزاء ولا شكورا (بل يعلم) وقصده في تعليمه (لوجه الله) تعالى أي لذاته (وطلبها)  
 لمرضاته وحسن مشورته و (للتقرب إليه) بهذه الوسيلة العظيمة (ولا يرى لنفسه) في نفسه (منة عليهم)  
 بمن بها (وإن كانت المنفعة لازمة عليهم) لزوم الاطواق على الاعتناق لأنه السبب الأكبر لهدايتهم إلى  
 الحق (بل يرى الفضل) والمنفعة (لهم أذهبوا) أي رموا (قلوبهم) إليه بكل الانقياد (لأن تقرب إلى  
 الله تعالى) بزراعة العلوم فيها (أي في تلك القلوب المشبهة بالأراضي وأراد بزراعة العلوم وضعها فيها  
 كما توضع الحبة في الأرض) كالذي يعبرك الأرض (أي يعطيها على سبيل العارية) لترزع فيها نفسك  
 والأرض له (زراعة) تنتفع بها ولا ريب أن (منفعتك بها) أي بالقلب بوضع العلم فيها (تزيد على منفعة  
 صاحب الأرض) التي أعارها غيره وشتان بينهما (وكيف تقلده) أي بالتعليم (منة) بمن بها (وثوابك  
 في التعليم أكثر من ثواب المتعلم عند الله) تعالى لما ورد في ذلك أحاديث تقرى بعضها (ولولا المتعلم)

وجلسه بين يديك (مانلت هذا الثواب) الموعود به وفي الذريعة وأى عالم لم يكن له من يفيد العلم صار كعقيم لا نسل له فيموت ذكره بموته ومتى استغيد علمه كان في الدنيا موجودا وان فقد شخصه كما قال على العلماء باقون ما بقى الدهر أعيانهم مفقودة وآثارهم في القلوب موجودة وقال بعض الحكماء في قوله تعالى هبلى من لدنك وليا يرثى ويرث من آل يعقوب انه سأل الله نسله رث علمه لا من يرث ماله فأعرض الدنيا أهون عند الانبياء أن يشفقوا عليها وكذا قوله تعالى وانى خفت الموالي من ورائى أى خفت أن لا يرعوا العلم وعلى هذا قال عليه السلام العلماء ورثة الانبياء اه (ولا تطلب الاجر الا من الله) تعالى فانه الذى وعدك به وهو الذى يثيبك عليه (قال الله تعالى) فى كتابه العزيز (قل) يا محمد (لا أسألكم عليه) أى على تبليغ الرسالة وإداء الأمانة (أجرا) أى عوضا وفى الذريعة ومن حق المعلم مع من يفيد العلم أن يقتدى بالنبي صلى الله عليه وسلم فيما علمه الله تعالى حيث قال لعل لا أسألكم عليه أجرا فلا يطمع فى فائدة من جهة من يفيد علمه ثوابا لما يوليه اه (فان المال) بأجناسه وأنواعه بل (وما فى الدنيا خادم البدن) وتابعه فى مصالحه (و) قد تقدم ان (البدن مركب النفس) الروحانى (ومطية) التى بها يبلغ الى الوصول (والخادم هو العلم اذ به شرف النفس) وكما وقد ثبتت مخدومية العلم على المال وما فى الدنيا جرتين لانه مخدوم النفس والنفس مخدوم البدن والبدن مخدوم المال (فمن طلب العلم بالمال) فقد قلب الموضوع (كان كمن مسح أسفل مداسه ونعله) عطف مرادف واختلف فى ميم المداس فقيل زائدة وهو الاشبه وقيل أصلية (بحاسنه) هكذا فى سائر النسخ وفى بعضها بوجهه واليه يعود معنى المحاسن (لينظفه) عما تكون به (فعل المخدوم) الذى هو الوجه (خادما والخادم) الذى هو النعل (مخدوما) وفى الذريعة وليعلم ان من باع علما بعرض دنيوى فقد صادم الله تعالى فى ذلك ان الله تعالى جعل المال خادما للمطاعم والملابس وجعل المطاعم والملابس خادما للبدن وجعل البدن خادما للنفس وجعل النفس خادمة للعلم والعلم مخدوم غير خادم والمال خادم غير مخدوم فمن جعل العلم ذريعة الى اكتساب المال فقد جعل ما هو مخدوم غير خادم خادما لما هو خادم غير مخدوم اه (وذلك) اذا تأملت (هو الانتكاس) أى السقوط منكوسا (على أم الرأس) أى الدماغ (ومثله) أى الذى يفعل ذلك (هو الذى يقوم) يوم الحشر (فى العرض الاكبر مع المجرمين) أى المذنبين حالة كونهم (ناكسى رؤسهم) وهو اشارة الى قول الله تعالى ولوترى اذ المجرمون ما كسور رؤسهم (عند ربهم) قال السمين أى يميلوها مطرقين بها ذلا وتخلوا أصل النكس القلب وهو أن تجعل أعلى رجل الانسان الى فوق ورأسه الى تحت فبولغ فى وصف المجرمين بذلك ويجوز أن يكونوا كذلك حقيقة (وعلى الجلة) مع قطع النظر عن التفصيل (فالفضل) الاوفى (والمنة) الكبرى (للمعلم) وانظر كيف انتهى أمر الذين يزعمون (فى أنفسهم) ان مقصد هم التقرب الى الله (ورفع الدرجات) بما هم فيه من علم الفقه والكلام) بالا كجاب على كل منهما باختلاف انظارهم (والتدريس فيهما وفى غيرهما) كالنطق والمعاني والبيان وربما تجد اشتغالهم بالكلام فى بعض البلاد كالمغرب ومصر أكثر من اشتغالهم بالفقه وغيره (فانهم يمدلون) أى يصرفون (المال) بأنواعه (والجاء) ويتحملون أصناف الذل والترى على الابواب (فى خدمة السلاطين) وفى معنى ذلك الامراء ومن دونهم من ذوى الجاه (لاستطلاع الجرايات) لخالصها على اسمه طلقا من غير مشاركة والجراية بالكسر ما يجرى من الرواتب المعلومة على الانسان من نقد وعتة وغير ذلك (ولو تركوا ذلك) أى الدخول الى بيوت الامراء (لتركوا) أى تركهم الناس (ولم يختلف اليهم) كما هو مشاهد (ثم) من البلبا الواقعة فى الهلاك أن (يتوقع المعلم) أى يرجو الوقوع (من المتعلم أن يقوم له) ومعه (فى كل نائبة) أى واقعة شديدة وقعت له دنيوية (وينصر) فيها (وليه) الذى يواليه ولو على غير الحق (ويعادى) فيها (عدوه) ولو على الحق

مانلت هذا الثواب فلا تطلب الاجر الا من الله تعالى كما قال عز وجل ويا قوم لا أسئلكم عليه مالا ان أحرى الاعلى الله فان المال وما فى الدنيا خادم البدن والبدن مركب النفس ومطيتها والمخدوم هو العلم اذ به شرف النفس فمن طلب العلم المال كان كمن مسح أسفل مداسه بوجهه لينظفه فجعل المخدوم خادما والخادم مخدوما وذلك هو الانتكاس على أم الراس ومثله هو الذى يقوم فى العرض الاكبر مع المجرمين ناكسى رؤسهم عند ربهم وعلى الجلة فالفضل والمننة للمعلم فانظر كيف انتهى أمر الذين يزعمون أن مقصودهم التقرب الى الله تعالى بما هم فيه من علم الفقه والكلام والتدريس فيهما وفى غيرهما فانهم يمدلون المال والجاه ويتحملون أصناف الذل فى خدمة السلاطين لاستطلاع الجرايات ولو تركوا ذلك لتركوا ولم يختلف اليهم ثم يتوقع المعلم من المتعلم أن يقوم له فى كل نائبة وينصر وليه ويعادى عدوه

وينتهض جارا له في حاجاته ومسخرا بين يديه في أوطاره فان قصر في حقه نار عليه وصار من أعدى أعدائه فأخس بعالم يرضى لنفسه بهذه المنزلة ثم يفرح بها ثم لا يستحي من أن يقول غرضي من التدريس نشر العلم تقر با إلى الله تعالى ونصرة لدينه فانظر أيها المتأمل (إلى الامارات) الدالة على قبح سيرتهم وفساد نيات (كيف ترى) فيها (صنوف الاغترارات) الشيطانية المهلكات أعاذنا الله منها \* (الوظيفة الثالثة أن لا يدخر) \* أي لا يبق المعلم (من نصح المتعلم شيئا) ما والتة كبير للتقليل (وذلك بأن يمنع من التصدي) أي التعرض (لرتبة قبل استحقاقها) أي قبل الاستئصال لها كالنادرين مثلا في الحديث اذا وسد الامر الى غير أهله فانظر الساعة (والشغل بعلم) من العلوم (خفي) المدرك بعبد الغور (قبل الفراغ من) العلم (الجلي) وتحصيله وذلك كان يتشغل بمعرفة دقائق أسرار الشريعة قبل تكميل ظواهرها وكذلك التعرض لاسرار الحقيقة لمن لم يتهذب في ظاهرها العلوم وهذا ضرر كبير فسد به جملة من الطالبين ومنعوا عن الوصول الى المطلوب وهذا الذي يقال فيه ظفر ظفرة النظام وترب قبل أن يتخصرم (ثم) على المعلم (أن ينهيه) ضرة بعد مرة (على ان مطلب العلوم) والمقصود من تحصيلها انما هو (القرب من الله) تعالى والوصول اليه (دون الرياسة) الظاهرية (والمباهاة) والمفاخرة (والمنافسة) مع الاقران في مجالس الامراء والسيكاريين قال انه عالم وانه مبرز وانه فارس الميدان (ويقدم تقبيل ذلك في نفسه) أي المتعلم (بأقصى ما يمكن) ونهاية ما يستطيع بلطف تدبير وحسن احتيال في اتصال ذلك الى ذهنه اذ النفوس بجلبتها مائلة الى الرياسة ومشغوفة بتحصيل الشهرة فلا يمكن اخراج ذلك منه الا بما ذكرنا وهذا هو عين الارشاد (فليس ما يصلحه العالم الفاجر) وهو الشاق ستر الديانة أو الذي يباشر الامور على خلاف الشرع والمروعة (بأكثر مما يفسده) لان طلب الرياسة هلاك في نفسه وصاحبها اذا صلح على يده غيره فهو نادر بالنسبة الى ما يترتب على فساد وفساده من التداعي الى الدنيا والجاه ظاهرا أو الى تركها ظاهرا وحبها باطنا وكلاهما مهلكان وقد تقدم شيء من ذلك في كلام المصنف في أثناء آفات المناظرة وأخرج أبو نعيم في الحليسة في ترجمة وهيب بن المورز المسكي بسنده اليه قال بلغنا ان العلماء ٧ ثلاثة فعلم يتعلمه انفسه عند التجار وعالم يتعلمه لنفسه لا يريد به الا أنه خاف أن يعمل بغير علم فيكون ما يفسد أكثر مما يصلح (فان علم) المعلم (من باطنه) أي المتعلم (انه لا يطلب العلم) ويشغل به عليه (الا للدنيا) أي تحصيلها وفي معناه طلب الرياسة والجاه فان عليهما مدار حصول الدنيا (نظر) المعلم (الى العلم الذي يطلبه) ويشغل به (فان كان هو علم الخلاف في الفقه) أي علم خلاف فقهاء الامصار أو فقهاء المذهب خاصة وهو علم الفروع (و) علم (الجدل في الكلام) الذي يتوصل بمعرفته الى معرفة مذاهب الموافق والمخالف والردود على الفرق الصالة التي أفسدت عقائدها (و) علم (الفتاوى في الخصومات) الحاصلة بين الناس (و) معرفة (الاحكام) المتعلقة بذلك (فمنعه من ذلك) باللطاف والتدريج (فان هذه العلوم) التي ذكرت (ليست من العلوم التي قيل فيها) فيما سلف (تعلمنا العلم لغير الله فأبى أن يكون الله) وقد تقدم هذا القول في كلام المصنف وذكرنا ما يتعلق به (وانما ذلك) العلم (علم التفسير وعلم الحديث) ومتعلقان هما (وما كان الا قولون) من السلف (يستغلون به) من العلوم النادرة (وعلم) معرفة (الآخرة) وأحكامها (و) علم (معرفة أخلاق النفس) بمدوحها ومذمومها (وكيفية تهذيبها) بالرياضات الشرعية (فاذا تعلم الطالب) واشغل به

٧ قوله ثلاثة هكذا في النسخ باسقاط الثاني ولينظر ما هو اه مصححه

وقصده الدنيا فلا بأس أن يتركه (٣٤٠) فإنه يتشمله طمعاً في الوعظ والاستبصار ولكن قد يتنبه في أثناء الامر أو آخره اذ فيه العلوم المخوفة

(و) لكن (قصده) حصول متاع (الدنيا فلا بأس أن يتركه) وفي نسخة أن يترك أى على قصده (فانه يتشمله) أى يتهوؤ لتحصيله (طمعاً في الوعظ) أى يكون واعظاً (والاستبصار) أى طلب تبصير الناس له (ولكن قد يتنبه) من غير قصد منه (في أثناء الامر) وتضاعفه (أو آخره) على اختلاف نيته (اذ فيه العلوم المخوفة) أى في مجموع ما ذكر علوم نور الخوف والحشية من الله (المحقرة للدنيا) ومتاعها (المعظمة للاخرة) وما أعد الله فيها (وذلك) يوشك بكسر الشين وفتحها لغة ضعيفة أى يقرب (أن يرد) وفي نسخة يؤدى (الى الصواب فى الاخرة) وفي نسخة بالاسخرة (حتى يتعظ) بنفسه (بما يعظ به غيره) عما بما يعلم غيره (ويجربى) بذلك (حب القبول) فى الخلق (والجاء) عندهم (كالحب الذى ينثر) ويرى (حوالى الفخ) الذى ينصب (ليقتنص به الطير) أى يصطاد (وقد فعل الله عز وجل ذلك بعباده) حكمة بالغة (اذ خلق الشهوة) فى أصل التركيب وأودعها فيه (ليصل الخلق بها) وفي نسخة به وهو خلاف الظاهر (الى بقاء) نظام العالم بوجود (النسل) والذرية (وخلق أيضاً حب الجاه) والقبول وركزها فى بعض النفوس (ليكون سبباً لحياء العلوم) ولولا ذلك لاندست وهذه العبارة منترعة من سياق القوت ولفظه وقال الحسن رحمه الله يتعلم هذا العلم قوم لانصيب لهم منه فى الاخرة يحفظ الله بهم العلم على الامة لئلا يضيع وقال المأمون لولا ثلاث نخرت الدنيا لولا الشهوة لانقطع النسل ولولا حب الجاه لبطلت المعايير ولولا طلب الرياسة لذهب العلم اه (وهذا متوقع) ومرجوع (فى هذه العالوم) التى ذكرت (فأما) معرفة (الخلاف المحض) ومجادلة الكلام ومعرفة التفريعات الغريبة) من المسائل الفقهية الفرعية (فلا يزيد التجرد لها) والاهتمام بها (مع الاعراض) الكلى (عن غيرها لا تسوء فى القلب) وظلمة (وغفلة عن الله) تعالى لان هذه العلوم لا تسكد أن توجد فيها ذكر الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ماعدا الخطب (وتبادى فى الضلال وطاب الجاه) وتطاولا فيها (الا من تداركه الله تعالى برحمته) فعصمه من الغفلة والقسوة (أو مزج به غيره من العلوم الدينية) غير متفرد عليه (ولا برهان على هذا) أى الذى ذكرت (كالتجربة) فى نفسه (والمشاهدة) فى علماء عصره وأقرانه (فانظر يا أخى واعتبر) بفكرك (واستبصر) بعين قلبك (لتشاهد تحقيق ذلك فى العباد والبالاد) مع اختلافهم وتباينها (والله المستعان) وعليه التكلان (وقدر روى) الامام الزاهد الورع (سفيان) بن سعيد بن مسروق (الثورى) رحمه الله تعالى (خزينا) أى مغموماً (فقبيل) أى قال له بعض أصحابه (مالك) أى لاى شئ أراك محزوناً (فقال صرنا متجرباً لابناء الدنيا فيلزمنا أحد هم) فى طلب علم الحديث (حتى اذا تعلم) رغب الى الدنيا ورغب اليه الناس فاما (جعل عاملاً) على الخراج السلطاني (أو قاضياً) يقضى بالاحكام (أو قهرماناً) يلى أمور السلطان أخرجه الخافض أبو الفرج بن الجوزى فى مناقب سفيان بالسند وهى فى حلية الاولياء لابي نعيم الخافض فى ترجمته وأوردها كذلك صاحب القوت وعنه أخذ المصنف ولفظه قال بعض أصحاب الحديث رأيت سفيان الثورى خزينا فسالته فقال وهو مبهم ما صرنا الا متجرباً لابناء الدنيا فقلت وكيف قال يلزمنا أحد هم حتى اذا عرف بنا وجل عنا جعل عاملاً أو جانياً أو قهرماناً \* (الوظيفة الرابعة) \* من وظائف المعلم (وهى من دقائق صناعة التعليم) تستدعى المحافظة عليها (وهى أن يزجر المتعلم) وينهاه (عن ارتكاب) (سوء الاخلاق) لكن (بطريق التعريض ما أمكن) بان يفهمه مراده بكناية (ولا يصرح و) يورد زجره (بطريق الرحمة) والشفقة عليه (لا بطريق التوبيخ) وهو اللوم والتقريع الشديد والعنيف (فان التصريح) باللوم (يهتك حجاب الهيبة) خصوصاً اذا كان على ملا من الناس (و) ربما (يورث الجراءة) والاقدام (على الهجوم بالخلاف) على مقتضى الجلبية البشرية المنطوية على الكبر (و) ذلك (يهيج الحرص) ويثيره (على الاصرار) والبقاء على ما لى عليه ونص الذريعة وحق العلم أن يصرف

من الله تعالى المحقرة للدنيا المعظمة للاخرة وذلك يوشك أن يؤدى الى الصواب فى الاخرة حتى يتعظ بما يعظ به غيره ويجربى حب القبول والجاه بجربى الحب الذى ينثر حوالى الفخ ليقتنص به الطير وقد فعل الله ذلك بعباده اذ جعل الشهوة ليصل الخلق بها الى بقاء النسل وخلق أيضاً حب الجاه ليكون سبباً لحياء العلوم وهذا متوقع فى هذه العلوم فاما الخلافات المحضة ومجادلات الكلام ومعرفة التفاريع الغريبة فلا يزيد التجرد لها مع الاعراض عن غيرها الا قسوة فى القلب وغفلة عن الله تعالى وتبادى فى الضلال وطلب الجاه الامن تداركه الله تعالى برحمته أو مزج به غيره من العلوم الدينية ولا برهان على هذا كالتجربة والمشاهدة فانظر واعتبر واستبصر لتشاهد تحقيق ذلك فى العباد والبلاد والله المستعان وقدر روى سفيان الثورى رحمه الله خزينا فقبيل له مالك فقال صرنا متجرباً لابناء الدنيا يلزمنا أحد هم حتى اذا تعلم جعل قاضياً أو عاملاً أو قهرماناً \* (الوظيفة الرابعة) \* وهى من دقائق صناعة التعليم أن يزجر المتعلم عن سوء الاخلاق بطريق التعريض ما أمكن ولا يصرح ويطرق المرجح لا بطريق التوبيخ فان التصريح يهتك حجاب الهيبة ويورث الجراءة على الهجوم بالخلاف ويهيج الحرص على الاصرار من

من



من يريد ارشاده عن الرذيلة الى الفضيلة بلطف في المقال وتعرض في الخطاب فالتعريض أبلغ من التصريح لوجوه أحدها ان النفس الفاضلة لهاها الى استنباط المعنى تميل الى التعريض شغفا باستخراج معناه بالفكر ولذلك قيل رب تعرض بض أبلغ من تصريح \* الثاني أن التعريض لا تنهك به سجع الهيبة ولا يرتفع ستر الحشمة \* الثالث ان ليس للتصريح الاوجه واحد وللتعرض وجوه فن هذا الوجه يكون أبلغ \* والرابع للتعرض عبارات مختلفة فيمكن ابراده على وجوه مختلفة ولا يمكن ابراد التصريح الاعلى وجه واحد اذ ليس له الا عبارة واحدة \* والخامس أن صريح النهي داع الى الاعتداء ولذلك اللوم اغراء قال الشاعر

دع اللوم ان اللوم يغري وانما \* أراد اصلاحا من يلوم فافسدا

(قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو مرشد لكل معلم) اذ به عرف طريق التعليم والارشاد بنصحه لامتته وشفقته عليهم (لو منع الناس عن فت البعر لفتوه وقالوا ما نهينا عنه الا وفيه شيء) ونص الذريعة لونهى الناس والباقي سواء قال العراقي لم أجده الامن حديث الحسن مرسل وهو ضعيف رواه ابن شاهين اه قلت ووجدت بخط الداودي مانصه ولفظ ابن شاهين لو منع الناس فت الشوك لقلوا فيه الند وفي المعنى حديث أبي جحيفة لونهيتم أن تأتوا الخجون لا تقيموها الحديث اه قلت لاسيوطي في الجامع الكبير لونهيتم رجالا أن يأتوا الخجون لا توهاومالهم بها حاجة أخرجه أبو نعيم عن عبدة بن حرب اه قلت رواه الطبراني من رواية أبي اسحق عن أبي جحيفة قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم قاعدا ذات يوم وقدامه قوم يصنعون شيئا يكرهونه من كلامهم ولغطا فقيل يا رسول الله ألا تنهاهم فقال لونهيتم عن الخجون لا وتو شك أحدهم أن يأتيه وليست له حاجة قال العراقي ور جاله ثقات الا أنه اختلف فيه على الاعمش فقيل عنه عن أبي اسحق هكذا وقيل عن أبي اسحق وعن عبدة السوائي ور واه الطبراني أيضا وعبدة السوائي مختلف في صحته (وينهك على هذا قصة آدم وحواء عليهما السلام وما نهيا عنه) بقوله تعالى ولا تقربا هذه الشجرة وقول الشيطان مانها كما ركبنا عن هذه الشجرة الا أن تكونا ملكين أو تكونا من الخالدين ومن هذه القصة يؤخذ معنى حديث الحسن ونص الذريعة وكفى بذلك شهادة ما كان من أمر آدم وحواء في نهى الله تعالى اياهما عن أكل الشجرة اه (فاذ كرت القصة معك لتكون سمرا) أي يحكي بها في المسامرة (بل لتتنبه بها على سبيل العبرة) أي الاعتبار وفي الذريعة سئل بعض الحكماء عن الفكرة والعبرة فقال الفكرة أن تجعل الغائب حاضرا والعبرة أن تجعل الحاضر غائبا (ولان التعريض) أي افهام المراد بالكناية (أيضا عييل النفوس الفاضلة) هي المهدبة بالآداب الشرعية المحملة بالافاضات الرجائية (والاذهان الذكية) هي المصقلة بالانوار المحفوفة بالاسرار (الى استنباط) أي استخراج (معانيه) واستكشاف غوامضها المهمة (فيفيد فرح التفتن لمناه) والسرور بذلك أبدا (رغبة في العمل به) أي بمقتضاه (ليعلم ان ذلك مما لا يعزب) أي لا يغيب (عن فطنته) الواقعة وقريحتته المستجادة وهذا الذي ذكره المصنف أحد وجوه أبلغية التعريض على التصريح كما تقدم نقلا عن الذريعة وهذا كما قاله المصنف من دقائق هذه الصناعة والله الموفق للصواب \* (الوظيفة الخامسة) \* من وظائف المعلم (أن يعلم المعلم) (أن المتكفل) أي الحامل والمستغل (ببعض العلوم) أي بتحصيلها واحاطتها بالمعرفة الصحيحة (لا ينبغي أن يقبح في نفس المتعلم) أي يرى قبيحا مذموما (العلوم التي وراءه) أي ما عداها (كعلم علم اللغة) والمستغل به (اذعاده تقبيح) علم (الفقه) والازدراء بحال مستغله (ومعلم علم) (الفقه عاده تقبيح علم الحديث والتفسير) مع انهما أخذاه (و) يقول في أثناء ذلك (ان ذلك نقل محض) قال مالك قال الشافعي قال أبو حنيفة (وسماع) فلان عن فلان (وهو شأن العجائز) أي النسوة العاجزات عن كثير من الامور (و) ان (لا نظر) ولا مجال (للعقل فيه) فالمستغل بهما معقول بعقل النقل لا يتجاوز (ومعلم علم) (الكلام) والجديد (ينفر عن) الاشتغال في (الفقه) وينهاه (ويقول ذلك فرع) والكلام أصل

اذ قال صلى الله عليه وسلم  
وهو مرشد لكل معلم لومع  
الناس عن فت البعر لفتوه  
وقالوا ما نهينا عنه الا وفيه  
شيء وينهك على هذا قصة  
آدم وحواء عليهما السلام  
وما نهيا عنه فاذا كرت القصة  
معك لتكون سمرا بل لتتنبه  
بها على سبيل العبرة ولان  
التعرض أيضا عييل النفوس  
الفاضلة والاذهان الذكية  
الى استنباط معانيه فيفيد  
فرح التفتن لمناه وغبة في  
العلم به ليعلم ان ذلك مما لا  
يعزب عن فطنته  
\* (الوظيفة الخامسة) \*  
ان المتكفل ببعض العلوم  
ينبغي أن لا يقبح في نفس  
المتعلم العلوم التي وراءه كعلم  
اللغة اذعاده تقبيح علم  
الفقه ومعلم الفقه عاده  
تقبيح علم الحديث والتفسير  
وأن ذلك نقل محض وسماع  
وهو شأن العجائز ولا نظر  
للعقل فيه ومعلم الكلام  
ينفر عن الفقه ويقول  
ذلك فروع

والاشتغال بالاصل أولى من الفرع (و) يقول أيضا هو مع كونه فرعاً (كلام في حيض النسوان فأين ذلك من الكلام في صفة الرحمن) جل جلاله وما يجب في حقه وما يستحيل ثم إن تبجح تلك الطوائف بعضهم بعضاً بما يخرج من خارج الغالب وقد يوفق الله من يشكفل ببعض العلوم ثم يعلى شأن علوم آخر ليس له بها اشتغال ولا ميل (فهذه أخلاق مذمومة للمعلمين) لا يكون المنتصف بها مرشداً في الحقيقة (وينبغي أن يختنب تلك الأخلاق حتى يكون تعلمه على الحق الرضى والنهج العدل السوى (بل المشكفل بعلم واحد) أى علم كان) (ينبغي أن يوسع على المتعلم طريق التعليم في غيره) بأن يريه من يتعلم عليه (وإن كان) بنفسه (مشكفلاً بعلوم) كثيرة (ينبغي أن يراعى التدرج) والترتيب (في ترقية المتعلم) وتكميله (من رتبة إلى رتبة) فإزدحام العلم في السمع مضلة للفهم ووجدناها في بعض النسخ زيادة قوله (والله أعلم) آتى به للتبرك \* (الوظيفة السادسة) من وظائف المعلم (أن يقتصر) المعلم (بالتعلم على قدر فهمه) وذلك هو الحلي اللائق بحاله من تقيراته (فلا يلقى عليه ما لا يبلغه عقله) ولا ينهى إليه ولا يسعه لصعوبته ودقته (فينفره) فيكون ذلك سبباً لقطعه عن طريق العلم (أو يخطب عليه عقله) فيقع في مقام الحيرة والذهول (اقتداء في ذلك) واتباعاً (بسيد البشر صلى الله عليه وسلم حيث قال نحن معاشر الأنبياء أمرنا أن ننزل الناس منازلهم ونكلم الناس على قدر عقولهم) قال العراقي رويناه في جزء من حديث أبي بكر بن الشيخ من حديث ابن عمر أن حصراً منه وعند أبي داود من حديث عائشة أنزلوا الناس منازلهم اه فهم أحد ثمان مستقلان وأوردهما المصنف في سياق واحد وربما يؤههم أنهم ما حديث واحد قال الحافظ السخاوي في كتابه الجواهر والدرر في مناقب شيخه الحافظ ابن حجر بعد أن ساق لفظ المصنف ما لفظه ما وقفت عليه بهذا اللفظ في حديث واحد بل الشق الأول في حديث عائشة كما سيأتي بيانه والثاني رويناه في الجزء الثاني من حديث ابن الشيخ من حديث ابن عمر مرفوعاً أمرنا معاشر الأنبياء أن نكلم الناس على قدر عقولهم اه أمّا حديث عائشة ففي الحلية لأبي نعيم من طريق ابن هشام الرافعي وفي جزء لأبي سعد الكنجري من طريق اسحق بن إبراهيم بن حبيب بن الشهيد قالوا واللفظ لابن الشهيد نايجي بن عمار عن الثوري عن حبيب بن أبي ثابت عن ميمون بن أبي شبيب قال جاء سائل إلى عائشة رضي الله عنها فأمرته بكسرة وجاء رجل ذو هيئة فاقعته معها فقبل لها لم فعلت ذلك قالت أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن ننزل الناس منازلهم قال الحافظ السخاوي هذا حديث حسن وأورده مسلم في مقدمة صحيحه بلا اسناد حيث قال ويذكر عن عائشة الخ فقال النووي نقل عن ابن الصلاح ما معناه أن ذلك لا يقتضي الحكم له بالحجة نظراً لعدم الجزم في إرادته ويقتضيه نظر الاحتجاج به بروايته لا إرادته أراد الأصول والشواهد اه قال السخاوي لكن قد جزم الحاكم بصححه في النوع السادس عشر من معرفة علوم الحديث له فقال بحسب الرواية عن عائشة وساقها بلا اسناد وكذا صحيحه ابن خزيمة حيث أخرجه في كتاب السياسة من صحيحه وكذا أخرجه البزار في مسنده كلاهما عن اسحق بن إبراهيم بن حبيب بن الشهيد وأخرجه أبو داود في الأدب من سننه عن علي بن اسمعيل وابن أبي خلف ثلاثتهم عن ابن عمار به ثم قال أبو داود وميمون لم يدرك عائشة وأخرجه أبو أحمد العسكري في كتاب الامثال له عن عبد الوهاب بن عيسى وصالح بن أحمد فرقهما كلاهما عن محمد بن زيد الرافعي هو أبو هشام ورواه أبو يعلى في مسنده عن أبي هشام ورواه البيهقي في الأدب من طريق أبي هريرة محمد بن أيوب الجبلي عن يحيى بن عمار بالثني فقط قلت ومن طريق أبي هريرة هذا أخرجه أبو نعيم في الحلية بسياق يأتي للمصنف نظيره في أنشاء الكتاب يذكر هناك أن شاء الله تعالى وقال البزار عقب تخريج هذا الحديث وروى عن عائشة من غير هذا الوجه موقوفاً قال السخاوي ويشير إلى ما رواه أبو أسامة عن أسامة بن زيد عن عمر بن خرق عن عائشة لكن قد أخرجه الخطيب في المتفق والمفترق والجامع كلاهما له والبيهقي في الشعب والطبراني كلاهما من طريق أحمد بن راشد البجلي الكوفي والبيهقي والطبراني أيضاً من طريق محمد بن عمار الموصلي

وهو كلام في حيض النسوان فأين ذلك من الكلام في صفة الرحمن فهذه أخلاق مذمومة للمعلمين ينبغي أن تختنب بسل المتكفل بعلم واحد ينبغي أن يوسع على المتعلم طريق التعليم في غيره وإن كان مشكفلاً بعلم واحد ينبغي أن يراعى التدرج في ترقية المتعلم من رتبة إلى رتبة \* (الوظيفة السادسة) أن يقتصر بالمتعلم على قدر فهمه فلا يلقى إليه ما لا يبلغه عقله فينفره أو يخطب عليه عقله اقتداء في ذلك بسيد البشر صلى الله عليه وسلم حيث قال نحن معاشر الأنبياء أمرنا أن ننزل الناس منازلهم ونكلمهم على قدر عقولهم

والبيهقي وحده من طريق مسروق بن المرزبان ثلاثتهم عن يحيى بن عمار عن الثوري عن أسامة  
 مرفوعا وقال الامام أحمد ان رواية عمر عن عائشة مرسله وكذا قال البيهقي في الشعب وقال السخاوي  
 عمر بن خرق عن رجل عن عائشة مرسل روى عنه أسامة وقال البيهقي في الادب وكان يحيى رواه على  
 الوجهين جميعا قال السخاوي وفي الباب عن معاذ وجابر رضي الله عنهما فأما الاول فرواه الخرائطي  
 في مكارم الاخلاق له من رواية عبد الرحمن بن غنم عن معاذ رضي الله عنه رفعه أنزل الناس منازلهم  
 من الخير والشر وأحسن أديهم على الاخلاق الصالحة ولا يصح اسناده وأما الثاني فرواه في جزء  
 المسوي بسند ضعيف ولفظه جالسوا الناس على قدر احسابهم وحالطوا الناس على قدر أديانهم  
 وأنزلوا الناس على قدر منازلهم وداروا الناس بعقولكم وفي مسند الفردوس من حديث جابر أنزلوا  
 الناس على قدر مروايتهم (فليت) أي يظهر (اليه) أي المتعلم (الحقيقة اذا علم انه يستقل فهمها) أي  
 أي يتحمل فهمها معرفتها (قال صلى الله عليه وسلم ما أحد يحدث قوما بحديث لا تبلغه عقولهم الا كان  
 فتنة على بعضهم) قد تقدم هذا الحديث عند ذكر الصنف الثاني من الشطح وقال العراقي هناك  
 ما لفظه أخرجه العقيلي في الضعفاء وابن السني وأبو نعيم في رياضة المتعلمين من حديث ابن عباس  
 باسناد ضعيف واسلم في مقدمة صحيحه موقوفا على ابن مسعود نحوه قلت لفظ الحديث الذي تقدم في  
 الباب الثالث ما حدث أحدكم قوما بحديث لا يفهمونه الا كان فتنة عليهم ولفظ حديث ابن عباس  
 ما أنبت محدث قوما حديثا لا تبلغه عقولهم الا كان على بعضهم فتنة (وقال على كرم الله وجهه) في  
 حديث طويل يأتي ذكره قريبا ثم تنفس الصعداء (وأشار الى صدره) الشريف وقال هاه (ان ههنا  
 علوما جمة) أي كثيرة ونص القوت علما جما (لو وجدت لها حلة) ونص القوت لو أجد لها حلة أي من  
 يحملها ويفهمها ويعمل بها وهذا في زمانه مع كثرة العارفين ووفرة أنوارهم واخلاصهم ثم قال رضي  
 الله عنه بل أجد لقنا غير مأمون يستعمل آلة الدين في طلب الدنيا ويستطيل بنعم الله تعالى على  
 أوليائه ويستظهر بحججه على خلقه أو منقادا لاهل الحق منزوع الشك في قلبه بأول عارض من شبهة  
 لا بصيرة له وليس من وعاء الدين في شيء لا ذولا ذلك الى آخر ما قال (وصدق عليه السلام) في قوله هذا  
 (فقلوب الابرار قبور الاسرار) وهذه الجملة رويت كذلك من جملة كتاباته البديعة أي ان الاسرار المكتومة  
 التي أفاض الله بها على قلوب عباده الابرار والمتقين الاخبار قد قبرت ودفت في تلك الصدور لعدم  
 حاملها فدنرت لذلك من غير افشائها (فلا ينبغي أن يفشي) أي يظهر (المالم كل ما يعلمه) من معلوماته  
 الى كل أحد هذا اذا كان يفهمه المتعلم ولم يكن أهلا للانتفاع به فكيف (فيما لا يفهمه) هكذا في  
 النسخ وفي بعضها هذا اذا كان من يفهمه من المستقلين ولم يكن أهلا للانتفاع به والباقي سواء وهو  
 قريب من الاول وهذا الذي أورده المصنف منتزعا من سياق عبارة القوت فانه قال بعدما أورد من  
 انقباض شيخه أبي الحسن بن سالم من الاجتماع ما لفظه وقد كان أبو الحسن رحمه الله تعالى يخرج الى  
 اخوانه ممن يراه أهلا لمكان علمه فيجلس اليهم ويذاكرهم وربما أدخلهم اليه منار أولياد ولعمري ان  
 المذاكرة تكون بين النظراء والمحاذنة مع الاخوان والجالوس للعلم يكون للاصحاب والجواب عن المسائل  
 نصيب الغموم وكان عند أهل هذا العلم ان عليهم مخصوص لا يصلح الا للخصوص والخصوص قليل فلم  
 يكونوا ينطقون به الا عند أهله و برون ان ذلك من حقه وانه واجب عليه كإصافهم على رضي الله عنه  
 في قوله حتى يودعوه أمثالهم ويزرعوه في قلوب اشكالهم وكذلك جاءت الآثار بذلك عن نبينا صلى الله  
 عليه وسلم (وقال عيسى) ونص القوت وفي حديث عيسى (عليه السلام لا تعلقوا الجواهر) ونص  
 القوت الجواهر (في أعناق الخنازير فان الحكمة خير من الجواهر ومن كرها فهو شر من  
 ونص القوت من الخنازير وهكذا هو في نسخة أيضا وأخرج الخطيب عن كعب قال اطلبوا العلم لله

فليت اليه الحقيقة اذا علم  
 انه يستقل بفهمها وقال  
 صلى الله عليه وسلم ما أحد  
 يحدث قوما بحديث  
 لا تبلغه عقولهم الا كان  
 فتنة على بعضهم وقال على  
 رضي الله عنه وأشار الى  
 صدره ان ههنا علوما جمة  
 لو وجدت لها حلة وصدق  
 رضي الله عنه فقلوب الابرار  
 قبور الاسرار فلا ينبغي أن  
 يفشي العالم كل ما يعلم الى  
 كل أحد هذا اذا كان  
 يفهمه المتعلم ولم يكن أهلا  
 للانتفاع به فكيف فيما  
 لا يفهمه وقال عيسى عليه  
 السلام لا تعلقوا الجواهر  
 في أعناق الخنازير فان  
 الحكمة خير من الجواهر  
 ومن كرها فهو شر من  
 الخنازير

وتواضعوا له ثم ضعه في أهله فانه قال بعض الانبياء لا تلقوا دركم في أفواه الخنازير يعني بالدر العلم  
 كذا في اللاد على المصنوعة للسيوطي وأورد صاحب القوت هنا قولاً آخر لسيدنا عيسى عليه السلام  
 وهو لا تضعوا الحكمة عند غير أهلها فتظلموها الخ قد تقدم ذكره للمصنف عند الصنف الثاني من  
 الشطح مع ذكر أحاديث أخر مناسبة للمقام وذكر صاحب القوت عن أبي عمران المسكي انه رأى النبي  
 صلى الله عليه وسلم في المنام فسمعه يقول ان لكل شئ عند الله حومة ومن أعظم الاشياء حومة الحكمة  
 فن وضعها في غير أهلها طالبه الله بحقها ومن طالبه خصمه وقد سبق شئ من ذلك وذكر أيضاً بعد  
 نقله قول سيدنا عيسى المتقدم ذكره ما لفظه وكان بعض هذه الطائفة يقول نصف هذا العلم سكوت  
 ونصفه تدرى أين تصنع وقد قال بعض العارفين من كلم الناس مبلغ علمه وبمقدار عقله ولم يخاطبهم  
 بمقدار حدودهم فقد بحسبهم حقهم ولم يقض بحق الله تعالى فيهم ثم ان المراد بالجواهر في قول سيدنا عيسى  
 عليه السلام علم الباطن وقد أخرج الخطيب في تاريخه من طريق يحيى بن عقبة بن أبي الغرار عن محمد بن  
 بخادة عن أنس رفعه لا تعلقوا الدر في اعناق الخنازير وفي لفظ لا تطرحوا الدر في أفواه السكلاب يعني  
 العلم ويحيى ضعيف وله متابع عند الخليلي في الارشاد من طريق شعبة العباب عن محمد بن بخادة عن  
 أنس ولفظه لا تطرحوا الدر في أفواه الخنازير يعني العلم وعند ابن ماجه وأضع العلم عند غير أهل  
 تقاد الخنازير الجواهر والدر والذهب (ولهذا قيل) ونص القوت وكان يحيى بن معاذ يقول اغرف  
 لكل واحد من خمره واسقه بكأسه ونحن نقول بمعناه (كل لكل عبد بعبارة عقله وزن له بميزان علمه)  
 وفي بعض النسخ بميزان فهمه (حتى تسلم منه ويتفجع بك والواقع الانكار لتفاوت المعيار) هذا كله نص  
 القوت وعلم بذلك ان المراد بهذا القائل هو صاحب القوت لانه قال ونحن نقول بمعناه أي معنى قول يحيى  
 ابن معاذ الرازي أحد العارفين الاكابر واليه يشير قول الحريري صاحب المقامات  
 وكنت للخيل كما كال لي \* على وفاء الكليل أو بخسه  
 ولم أخسره وشروى \* من يومه أخسر من أمسه

وفي القوت (سئل بعض العلماء عن شئ فلم يجب) عنه (فقال السائل أما سمعت رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم قال) أي أما بلغك قوله (من كنتم علماً نافعاً جاء يوم القيامة ملجماً بلجام من نار فقال) في جوابه  
 (اترك اللجام واذهب فان جاء من يفتقه) وفي نسخة يفهمه ثم سأني (وكنتمه فليجمني) فان ايداع  
 الاسرار لا يكون الا ان تلقن بفهم ثم انتفع به (فقد قال الله عز وجل) في كتابه العزيز (ولا تؤثروا  
 السفهاء أموالكم) التي جعل الله لكم قياماً والسفهاء من لا يعرف رشده فلا يمكن بالاموال فانه يتصرف  
 فيها بالتبذير وسوء التدبير فاذا كانت الاموال وهي عوار ظاهرة منعت عن تمسك السفهاء فيها  
 فالعلوم الالهية التي من عمل الباطن بطريق الاولى ومن هنا ظهر ان السائل انما سأله عن دقيقة من  
 دقائق الحقيقة ولم لم يجده أهلاً لتحملها قال ما قال ثم رأيت هذا الفصل برمته في كتاب الذريعة  
 للراغب الاصبهاني وفيه فوائد زائدة والمصنف انما انتزعه من كتاب القوت ولا بأس أن نلج بكتاب الذريعة  
 فان سياقه اتم من سياق القوت قال واجب على الحكيم والعالم الخير بر أن يقتدي بالنبي صلى الله عليه وسلم  
 فيما قال انما معاشر الانبياء فذكر الحديث وان يتصور ما قاله على التكميل بن زياد وأوماً بيده الى صدره  
 فذكره وروى هو عن النبي صلى الله عليه وسلم كلوا الناس بما يعرفون ودعوا ما ينكرون الى آخر  
 الحديث وقال صلى الله عليه وسلم ما أحدث يحدث قوماً الخ وقال عيسى عليه السلام لا تضعوا الحكمة الخ  
 وقيل تصفح طلاب علمك كما تصفح طلاب حرمك وهذا ألم أبو تمام

وما أنا بالغيران من دون جارتى \* اذا أنا لم أصبح غيبوراً على العلم

وقيل لبعض الحكماء ما بالك لا تطلع كل أحد على حكمة يطالبها منك فقال اقتداء بالباري عز وجل

ولذلك فيسلك كل لكل عبد  
 بمعيار عقله ووزن له بميزان  
 فهمه حتى تسلم منه  
 ويتفجع بك والا وقع  
 الانكار لتفاوت المعيار  
 وسئل بعض العلماء عن  
 شئ فلم يجب فقال السائل  
 أما سمعت رسول الله صلى  
 الله عليه وسلم قال من كنتم  
 علماً نافعاً جاء يوم القيامة  
 ملجماً بلجام من نار فقال  
 اترك اللجام واذهب فان  
 جاء من يفتقه وكنتمه فليجمني  
 فقد قال الله تعالى ولا تؤثروا  
 السفهاء أموالكم

حيث قال ولو علم الله فهم خيرا لا سمعهم الآية فبين انه منعهم لما لم يكن فيهم خير وبين ان في اسماعهم ذلك مفسدة لهم وسأل جاهل حكيميا مسئلة من الحقائق فأعرض عنه ولم يجبه فقال أما سمعت قول النبي صلى الله عليه وسلم من كتم علما الخ فقال نعم سمعته اترك للجاهل هنا واذهب فاذا جاء من ينفعه ذلك وكتمته فليجملني به وقال بعض الحكماء في قوله عز وجل ولا تؤثروا السفهاء أموالكم الآية انه نبه به على هذا المعنى وذلك انه لما منعنا عن تمكين السفهاء من المال الذي هو عارض حاضريا كل منه البر والفاجر تعاديا انه ربما يؤديه الى الهلاك الدنيوي فكان يمنع من تمكينه من حق ثقل العلوم الذي اذا تناوله السفيه أذاه الى ضلال واضلال وهلاك واهلاك أولى فانه

اذا ما اقتنى العلم ذو شره \* تضاعف ماذم من تحبسه

وصادف من علمه قوة \* يصول بها الشر من جوهره

وكما انه واجب على الحكم اذا وجدوا من السفهاء رشدا أن يدفعوا اليهم أموالهم فواجب على الحكماء اذا وجدوا من المسترشدين قبولاً أن يدفعوا اليهم العلوم بقدر واستحقاقهم فالعلم قنبه يتوصل بها الى الحياة الاخرى كما ان المال قنبه في المعاونة على الحياة الدنيوية اه والحديث قال العراقي أخرجه ابن ماجه من حديث أبي سعيد فلفظه عند السيوطي في الجامع الكبير من كتم علما ينفذ الله به الناس في أمر الدين أبله الله يوم القيامة بلجام من نار وأما حديث أبي هريرة الذي تقدم فلفظه من علم علما فكتمه أبلج يوم القيامة بلجام من نار أخرجه أبو داود والترمذي وابن ماجه وابن حبان والحاكم وصححه وقال الترمذي حديث حسن وقد تقدم الكلام عليه في أول الكتاب وقد أخرجه أيضا ابن النجار في تاريخه عن عبد الله بن عمرو بهذا اللفظ والاسناد مصر يون وفي الباب عن جابر وابن مسعود وابن عباس وأنس تقدم بيان ألفاظهم في أول الكتاب عند ذكر حديث أبي هريرة فليراجع في لفظ ابن مسعود من كتم علما عن أهله وتنكير علم في حيز الشرط يوهم شمول العلوم لكل علم حتى غير الشرعي وفي رواية ابن ماجه تقييده بنافع ونحصر بعضهم بالشرعي والمراد به ما أخذ من الشرع أو توقف هو عليه توقف وجود أو كمال والحديث نص في تحريم الكتم ونحصره آخرون بما يلزمه تعاليمه وتعين عليه (فنه على ان حفظ العلم) وصيانتها (بمن يفسده) أي يفسد حاله (ويضره) لعدم استهاله له (أولى) بل واجب دل على ذلك قوله في بعض الروايات المتقدمة عن أهله (وليس الظلم في إعطاء غير المستحق بأولى) وفي بعض النسخ بأقل (من الظلم في منع المستحق) والله در القائل

فمن منع الجهال علما أضاعه \* ومن منع المستوجبين فقد ظلم

قال المناوي وجعل بعضهم حبس كتب العلم من صور الكتم سيما ان عزت نسخة وأخرج البيهقي عن الزهري اياك وغلول الكتب قيل وما غلولها قال حبسها اه وأخرج أبو نعيم في الحاشية من رواية حماد بن عباد الله قال سمعت الشعبي يقول لا تمنعوا العلم أهله فتأغوا ولا تحدثوا غير أهله فتأغوا \* (الوظيفة السابعة) \* من وظائف المعلم (ان المتعلم القاصر) فهمه (ينبغي) للمعلم (أن يلقى اليه الجلي الواضح المبين) (اللائق به) أي بحاله وحال أمثاله ويكتفي بما ألقاه اليه (ولا يذكر له ان وراء هذا تدقيقا) وتحقيقا غير ما ذكره (و) يوهم في مطاوي كلامه (انه يدخره) ويكتمه (عنه) لعدم تأهله بحمله (فان ذلك يفتقر) أي يسكن (رغبته في) ماهو (الجلي ويشوش قلبه) ويصرف همته (ويوهم اليه البخل به) أي انما ادخره عنه ضنا به وبخلا عليه (اذ يظن كل أحد) في نفسه (انه أهل كل علم دقيق) ولو كان في الحقيقة قاصر الفهم (فما من أحد الا وهو راض عن الله عز وجل في كمال عقله) قد أقامه الله على ذلك ولولا ذلك لفسد نظام الكون (وأشدهم حقاقة) أي فسادا في العقل (وأضعفهم) وفي نسخة وأصغرهم (عقلا هو أفرحهم) أشدهم فرحا (بكامل عقله) وتصويب رأيه

تنبيهها على أن حفظ العلم  
بمن يفسده ويضره أولى  
وليس الظلم في إعطاء غير  
المستحق بأقل من الظلم  
في منع المستحق (شعر)

أأنثردرا بين سارحة النعم  
فأصم مخزونا براعية النعم  
لأنهم أمسوا بهل لقدره  
فلا أنا أضحي أن أطوقه اليهم  
فان لطف الله اللطيف بلطفه  
وصادفت أهلا لليوم وللعلم  
نشرت مفيدا واستغدت مودة  
والافغزون لدى ومكتم  
فمن منع الجهال علما أضاعه  
ومن منع المستوجبين فقد  
ظلم

\* (الوظيفة السابعة) \* أن  
المتعلم القاصر ينبغي أن يلقى  
اليه الجلي اللائق به ولا  
يذكر له أن وراء هذا تدقيقا  
وهو يدخره عنه فان ذلك  
يفتقر رغبته في الجلي  
ويشوش عليه قلبه ويوهم  
اليه البخل به عنه اذ يظن كل  
أحد انه أهل لكل علم  
دقيق فما من أحد الا وهو  
راض عن الله سبحانه في  
كمال عقله وأشدهم حقاقة  
وأضعفهم عقلا هو أفرحهم  
بكامل عقله

وهذا يعلم أن من تقيد  
من العوام بقيد الشرع  
ورسخ في نفسه العقائد  
المأثورة عن السلف من غير  
تشبيه ومن غير تأويل  
وحسن مع ذلك سيرته  
ولم يحتمل عقله أكثر من  
ذلك فلا ينبغي أن يشوش  
عليه اعتقاده بل ينبغي أن  
يخلي وحرفته فانه لو ذكره  
تاويلات الظاهر انحلت عنه  
قيد العوام ولم يتسرقده  
بقيد الخواص فيرتفع عنه  
السد الذي بينه وبين  
المعاصي وينقلب شيطانا  
مريدا يهلك نفسه وغيره  
بل لا ينبغي أن يخاض مع  
العوام في حقائق العلوم  
الدقيقة بل يقتصر معهم  
على تعليم العبادات وتعليم  
الامانة في الصناعات التي  
هم بصدد هاويها فلوهم  
من الرغبة والرغبة في الجنة  
والنار كما نطق به القرآن  
ولا يحرك عليهم شبهة فانه  
ربما تعلق الشبهة بقلبه  
ويعسر عليه حلها فيشقى  
ويهلك وبالجملة لا ينبغي أن  
يفتح للعوام باب البحث  
فانه يعطل عليهم صناعاتهم  
التي هم اقوام الخلق ودوام  
عيش الخواص \* (الوظيفة  
الثامنة) \* أن يكون المعلم  
عاملا بعلمه فلا يكذب قوله  
فعمله لان العلم يدرك  
بالبصائر والعلم يدرك  
بالابصار وأرباب الابصار  
أكثر

(وهذا يعلم) هذه العبارة منزعة من كتاب الذريعة للراغب قال واذا ثبت ذلك وجب (أن يكون من تقيد  
من العوام) ولفظ الذريعة من العامة (بقيد الشرع) بحسب حاله (ورسخ) أي ثبت (في نفسه) اعتقاد  
(العقائد المأثورة) المنقولة (عن السلف) الصالحين (من غير تشبيه) فيه بما لا يليق ولا تعميل (ومن غير  
تاويل) لظاهر ما ورد (وحسن مع ذلك سيرته) وطريقته (ولم يحتمل عقله) أكثر من ذلك (لقصوره) فلا  
ينبغي أن يشوش عليه اعتقاده (فان ذلك موجب لحرمانه) بل ينبغي أن يخلي (أي يترك) وحرفته (أي صنعته  
التي هو فيها وطريقته التي هو سالكها) فانه لو ذكره تاويلات الظواهر وما اختلف فيها بالادلة  
والبراهين (انحل عنه عقد العوام ولم يتسرقده بقيد الخواص) فبقى مذهبها بين هؤلاء وهؤلاء (فترتفع  
عنه السد) وفي نسخة السد (الذي بينه وبين المعاصي) فيرتكبهامتها وياها فيقع في محذور (وينقلب)  
في أفعاله (شيطانا مريدا) متمردا (وحينئذ يهلك نفسه) بما يصدر منه من المخالفات (ويهلك غيره) لانهم  
يرونه فيقتدون به فيهلكون (بل لا ينبغي أن يخاض) أي يفادس (بالعوام في حقائق العلوم الدقيقة)  
مراكزها وهذا مشاهد في عوام الصوفية اذ يسمعون من مشايخهم بعض كلمات دقيقة في علم الحقيقة  
فيتمشقون بها فيهلكون ويهلكون (بل يقتصر معهم) الخائض (على تعليم العبادات) الدينية كالصلاة  
والصوم والحج والزكاة ومتعلقات كل ذلك من غير تدقيق في مسائلها ولا اختلاف في نقولها (و) بعد ذلك  
يفادسهم (في تعليم الامانة) خاصة (في الصناعة التي هو بصدد هاويها) ليكون ذلك أوقع في قلوبهم وأنفع  
بحسب ما هم فيه (و) في أثناء ذلك (علا قلوبهم من الرغبة والرغبة بالجنة والنار) أي يذكروا كل منها بما  
فيهما من النعيم المقيم الابدی والعقاب الاليم السرمدي (بما نطق به القرآن) وصرحت به الاحاديث  
والاستمار مزوجة بأقوال السادة الاخيار (ولا يحرك عليه شبهة) أي لا يفتح عليه في خلال ذلك باب شبهة  
ورد واشكال (فانه ربما تعلق الشبهة بقلبه) فلوهم (ويعسر عليه حلها) والجواب عنها (فيهاك) أي  
فيكون سببا لهلاكه (ويشقى) أي سببا لشقاوته (وبالجملة لا ينبغي أن يفادس العوام) عامة (باب البحث)  
والجدال (فانه يعطل عليهم صناعاتهم التي هم اقوام الخلق) ونظامهم (و) بها (دوام عيش الخواص)  
لافتقارهم ضرورة الى تلك الصناعات وعبارة الذريعة وجب على من تقيد بقيد العامة أن لا يصرف عما هو  
بصده فيؤدي ذلك الى انحلاله عن قيده ثم لا يمكن أن يقيد بقيد الخواص فيرتفع السد الذي بينه وبين  
الشرور ومن اشتغل بعمارة الارض من بين تجارة أو مهنة فحقه أن يقتصر به من العلم على مقدار  
ما يحتاج اليه من هو في مرتبة في عبادة الله المعافية وأن علا نفسه من الرغبة والرغبة الوارد بهما القرآن  
ولا يولد له شبهة والشكوك وان اتفق اضطراب نفس بعضهم اما بانبعاث شبهة تولدت أو ولدها ذو بدعة دفع  
اليه فتاقت نفسه الى معرفة حقيقتها فحقه أن يختبره فان وجده ذا طبع للعلم موافق وفهم ناقص وقصد  
صائب خلى بينه وبين التعلم وسود عليه بما يوجد من السبيل اليه فان وجد شر يراى طبعه أو ناقصا في  
فهمه منع أشد المنع في اشتغاله بما لا سبيل له الى ادراكه مفسدتان تعطله عما يعود بنفع الى العباد والبلاد  
واشتغاله بما تنتشر منه شبهة وليس فيه نفعه وكان بعض الامم السالفة اذا ترشح أحدهم ليتخصص بمعرفة  
الحكم وحقائق العلوم والخروج من جملة العامة الى الخاصة اختبره فان لم يوجد خيرا في الخلق أو غير مهتم  
للعلم منعه أشد المنع فان وجده كذلك شوط أن يقيد قيده في دار الحكمة ويمنع أن يخرج حتى يحصل له  
العلم أو يأتي عليه الموت ويؤمنون ان من شرع في حقائق العلوم ثم لم يفرغ منها تولدت له شبهة وكثرت فيصير  
ضالا مضلا فيعظم على الناس ضرره وبهذا النظر تعوذ بالله من نصف متسكلم \* (الوظيفة الثامنة) \* من  
وظائف المعلم (أن يكون المعلم) بنفسه (عاملا بعلمه) طاهرا أنزل ذلك على جوارحه (فلا يكذب قوله فعله) ولا  
يخالف باطنه ظاهره (لان العلم) نور الهی (يدرك بالبصائر) وهو محبوب عن الاحساس (والعمل)  
شغل الجوارح وهو (يدرك) طاهرا (بالابصار وأرباب الابصار) المشاهدون باحساساتهم (أكثر) من

أر باب البصائر (فإذا خالف العمل العلم) ولو في بعض الجزئيات (منع الرشيد) في نفسه والارشاد لغيره  
 لا محالة ونص الذريعة والواعظ ما لم يكن مع مقاله فعالة لا ينتفع به وذلك أن عمله يدرك بالبصر وعلمه يدرك  
 بالبصيرة وأكثر الناس أصحاب الابصار دون البصائر فيجب أن تكون عنايته باظهار عمله الذي يدركه  
 جماعتهم أكثر من عنايته بالعلم الذي لا يدرك الا بالبصيرة اه (ومن) المعلوم (كل من تناول شيئا) وتعاطاه  
 واختاره لنفسه (وقال للناس لا تتناولوه) ولا تقر بوامنه (فانه سم مهلك) يضربا آخر تكلم أو دنيا كم (سخر  
 الناس به) واستهزأ به (وانهموه) في دينه وعلمه وورعه (وزاد حرصهم عليه) أي على تناول المنهي عنه  
 وكذلك بالعكس إذا نهى عن شيء ثم ارتكبه وهذا أصل أصيل في ارشاد الطالبين ونسليك المبتدئين ولا سيما  
 في الوعظ وبجانب العامة فان الاتجار بما سبأ أمره لهم أولا والانصباح به أوقع في قلوب السامعين وأقرب  
 الى اذهان الراغبين ولذلك كان بعض الوعاظ لا يذ كر لهم في فضائل العتق حتى أمكنه الله من شر اعرابي  
 فأعتقه فذ كر لهم فضل من أعتق لله تعالى حتى يكون له تأثير في قلوبهم ومن لم يكابد الليل وسهره وقيامه  
 فكيف يسمع منه فضل من قامه وأحياه ومتى اختار لنفسه وصفا ونهاهم عن ارتكابه يعجبون (فيقولون  
 لولاه أعظم الاشياء وألذها) عنده (لما كان يستأثر به) ويختص لنفسه ونص الذريعة ومنزلة الواعظ  
 من الموعوظ منزلة المداوى من المداوى فكأن الطبيب إذا قال للناس لا تأكلوا هذا فانه سم ثم أراه آكل  
 له عدسخرية وهزوا كذلك الواعظ إذا أمر بما لا يعمل به وهذا النظر قيل باطبيب طب نفسك (و) انما (مثل  
 المعلم المرشد من) المتعلم (المسترشد مثل النقش من الطين) الذي يبنى به الجدار ونحوه (و) مثل (العود)  
 أي عود الشجرة (من الظل وكيف ينقش الطين بما لا ينقش فيه ومتى استوى الظل والعود أعوج فإذا  
 أعوج العود أعوج الظل) وفي الذريعة وأيضاً الواعظ من الموعوظ يجري مجرى الطابع من المطبوع فكأن  
 انه محال أن ينطبع الطين على الطابع بما ليس منتهشابه كذلك محال أن يعمل في نفس الموعوظ ما ليس  
 بوجود من الواعظ فإذا لم يكن الواعظ إلا أقول مجرد من الفعل لم يتلق عنه الموعوظ إلا القول دون الفعل  
 وأيضاً فان الواعظ يجري مجرى الظل من ذي الظل وكما انه محال أن أعوج ذو الظل والظل مستقيم كذلك  
 محال أن أعوج الواعظ ويستقيم الموعوظ اه وقال ابن السمعاني قرأت في كتاب كتبه الغزالي الى أبي حامد  
 أجد بن سلامة بالوصل فقال في خلال فصوله أما الوعظ فليست أرى نفسي أهله لان الوعظ زكاة نصابه  
 الاتعاط فن لا نصابه كيف يخرج الزكاة وقاعد النور كيف يستنير به غيره ومتى يستقيم الظل والعود  
 أعوج الى آخر ما ذكر وقد ذكر في خلال فصول المقدمة وسياق شيء من ذلك في الباب السادس ولا يخفى  
 ان هذا وما في الذريعة في مورد الوعظ وقاس المصنف عليه التعليم والارشاد لقرب منزلتهما وقوله متى يستقيم  
 الخ مصرع بيت كامل مجرى الامثال المشهورة المفيدة (ولذلك قيل في المعنى

لاتنه عن خاق وتأتى مثله \* عار عليك اذا فعلت عظيم

وقال الله تعالى) في كتابه العزيز (أتأمرون الناس بالبر) قال البيضاوي تقرير مع توبيخ وتجبيل والبر  
 يتناول كل خير (وتنسون أنفسكم) وتتركونها قال ابن عباس نزلت في أخبار المدينة كانوا يأمرون سرامن  
 نعيمهم باتباع محمد صلى الله عليه وسلم ولا يتبعونه وأنتم تتلون الكتاب تبكيت كقولهم وأنتم تعلمون أي تتلون  
 التوراة وفيها الوعيد على العناد ومخالفة القول والعمل ومثله في قوله عز وجل بدم الشعراء فقال وانهم هم  
 يقولون ما لا يفعلون وكذلك قوله يا أيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون كبر مقتبا عند الله أن تقولوا ما لا  
 تفعلون وأخرج عبد بن حميد عن أبي خالد الوالي قال جالسنا عند خباب بن الارت فسكننا فقلنا ألا نتحدثنا فأنما  
 جالسنا اليك لذلك فقال أتأمرون أن أقول ما لا أفعل (ولذلك كان وزر العالم) بكسر اللام (في معاصيه)  
 إذا ارتكبها (أكثر) من وزر الجاهل لما سياتي من قول أبي الدرداء رضي الله عنه ويل للجاهل مرة ويل  
 للعالم سبع مرات (اذ يزل برأته عالم فيقتدون به) مقررين عليه ومنه زلة العالم زلة العالم وفي العالم والعالم

فإذا خالف العمل العلم منع  
 الرشاد وكل من تناول شيئا  
 وقال للناس لا تتناولوه فانه سم  
 مهلك سخر الناس به وانهموه  
 وزاد حرصهم على ما نهوا  
 عنه فيقولون لولاه أنه أطيب  
 الاشياء وألذها لما كان  
 يستأثر به ومثله المعلم  
 المرشد من المسترشدين  
 مثل النقش من الطين  
 والظل من العود فكيف  
 ينقش الطين بالنقش فيه  
 ومتى استوى الظل والعود  
 أعوج ولذلك قيل في المعنى  
 لاتنه عن خلق وتأتى مثله  
 عار عليك اذا فعلت عظيم  
 وقال الله تعالى أتأمرون  
 الناس بالبر وتنسون أنفسكم  
 ولذلك كان وزر العالم في  
 معاصيه أكثر من وزر  
 الجاهل اذ يزل برأته عالم  
 كثير ويقتدون به





تكون عالما حتى تكون لما علمت عاملا للفظ البيهقي وفيه انقطاع اه قلت وأخرج الخطيب في كتاب  
الاقتضاء من رواية هشام الدستوائي عن برد عن سليمان قاضي عمر بن عبد العزيز قال قال أبو الدرداء  
لا تكون عالما حتى تكون متعلما ولا تكون بالعلم عالما حتى تكون به عاملا وأما معزاه العراقي لابن حبان  
والبيهقي فقد أخرجه الخطيب في الكتاب المذكور من رواية وكيع عن جعفر بن برقان عن فرات بن  
سلمان عن أبي الدرداء (وقال صلى الله عليه وسلم العلم علمان علم على اللسان فذلك حجة الله عز وجل على ابن  
آدم وعلم في القلب فذلك العلم النافع) أورده صاحب القوت في خلال كلامه فقال روينا عن الحسن  
البصري يروي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال العلم علمان فعلم باطن في القلب فذلك هو النافع وعلم  
ظاهر على اللسان فذلك حجة الله على خلقه اه وقدرناه الديلمي في مسند الفردوس من طريق أبي نعيم من  
رواية قتادة عن أنس رفعه العلم علمان فعمل ثابت في القلب فذلك العلم النافع وعلم في اللسان فذلك حجة الله  
على عباده وفي اسناده أبو الصلت الهروي اسمه عبد السلام بن صالح انه من الدارقطني بالوضع وبخوه - ذا  
أخرجه الخطيب في تاريخه بأسناد جيد من رواية الحسن بن جابر رفعه وأعله ابن الجوزي برواية يحيى بن  
اليمان قال أحمد ليس بحجة ولكن قال العراقي في تاريخه اخرج به مسلم وقال يحيى بن معين ثقة وقال ابن  
الديني صدوق قال العراقي وقد جاء من حديث الحسن مرسلادون ذكر جابر بأسناد صحيح رواه الحكيم  
الترمذي في النوادر وابن عبد البر في العلم من رواية هشام عن الحسن عن النبي صلى الله عليه وسلم قلت  
وكذلك ابن أبي شيبة في المصنف قال وفي الباب عن علي وعائشة رضي الله عنهما (وقال صلى الله عليه وسلم  
يكون في آخر الزمان عباد جهال وعلماء فساق) هكذا أخرجه أبو نعيم في الحلية من رواية يوسف بن عطية  
عن ثابت عن أنس رفعه ثم قال هذا حديث ثابت لم نكتبه الا من حديث يوسف بن عطية عن ثابت وهو  
قاض بصرى في حديثه نكارة اه وأخرجه كذلك من طريقه الحالك في الرقاق من المستدرک وابن عدى  
في الكامل ولفظهما وعلماء فسقة وابن النجار في تاريخه كفي الكبير للسيوطي ولفظه وقراء فسقة وقال  
الحاكم صحيح وشنع عليه الذهبي والعراقي قال الاقول يوسف بن عطية الصفار هالك وقال الثاني مجمع على ضعفه  
وفي الميزان عن البخاري منكر الحديث وساق له هذا الخبر وفي الديوان قال أبو زرعة والدارقطني ضعيف ورواه  
البيهقي في الشعب من هذا الوجه وقال يوسف كثير المناكير ومن شواهد ما أخرجه الحكيم الترمذي في  
النوادر من رواية أبان عن أنس رفعه يكون في آخر الزمان ديوان القراء فن أدرك ذلك الزمان فليستعوذ بالله  
من الشيطان الرجيم وهم الانثون وأخرجه أبو نعيم في الحلية من طريق سليمان التيمي عن أبي عثمان  
الهمدي عن أسامة رفعه الا انه قال ذئبان القراء بدل ديوان وقال غريب من حديث سليمان أقادناه  
الدارقطني الحافظ ونقل القرطبي عن مكحول يأتي على الناس زمان يكون عالمهم اثنتي من جيفة جوار أخرج  
الخطيب عن أبي هريرة يكون في آخر الزمان أمراء ظلمة ووزراء فسقة وقضاة خونة وفقهاء كذبة فن  
أدركهم فلا يكون لهم عريفا ولا جابيا ولا حازنا ولا شرطيا (وقال صلى الله عليه وسلم لا تتعلموا العلم لتباهوا به  
العلماء وتمازوا به السفهاء ولتصرفوا به وجوه الناس اليكم فن فعل ذلك فهو في النار) أخرجه ابن ماجه  
من رواية بشير بن ميمون عن أشعث بن سوار عن ابن سيرين عن حذيفة رضي الله عنه رفعه ولفظه لا تعلموا  
العلم لتباهوا به العلماء ولتمازوا به السفهاء ولتصرفوا بالباقي سواء قال العراقي وبشير بن ميمون الحاراساني  
متهم بالوضع قاله البخاري وأثبت بن سوار مختلف فيه ولكن أخرج ابن ماجه أيضا من رواية ابن جريج عن  
أبي الزبير عن جابر رفعه لا تعلموا العلم لتباهوا به العلماء ولا تمازوا به السفهاء ولا تتجروا به في المجالس فن  
فعل ذلك فالنار النار قال العراقي واسناده على شرط مسلم قلت وأخرجه كذلك الحاكم وابن حبان والضياء  
المقدس في المختارة وبه يتفق حديث حذيفة السابق قال العراقي وفي الباب عن عبد الله بن عمر وكعب بن  
مالك وأبي هريرة ومعاذ وأنس وأم سلمة رضي الله عنهم فحديث ابن عمر ورواه ابن ماجه من رواية أبي كرب

وقال صلى الله عليه وسلم العلم  
علمان علم على اللسان  
فذلك حجة الله تعالى على  
خلقته وعلم في القلب فذلك  
العلم النافع وقال صلى الله  
عليه وسلم يكون في آخر  
الزمان عباد جهال وعلماء  
فساق وقال صلى الله عليه  
وسلم لا تتعلموا العلم لتباهوا  
به العلماء ولتمازوا به  
السفهاء ولتصرفوا به وجوه  
الناس اليكم فن فعل ذلك  
فهو في النار

الازدي عن نافع عنه رفعه من طلب العلم ليباري به السفهاء أو ليماهي به العلماء أو ليصرف وجوه الناس اليه فهو في النار وأبو كريب مجهول وروى الترمذي من حديث خالد بن دريك عن ابن عمر رفعه من تعلم علما غير الله وأراد به غير الله فليتبوأ مقعده من النار واسناده جيد وأما حديث كعب بن مالك فرواه الترمذي من رواية اسحق بن يحيى بن طلحة بن عبيد الله قال حدثني ابن كعب بن مالك عن أبيه رفعه من طلب العلم لم يباري به العلماء أو ليباري به السفهاء أو ليصرف وجوه الناس اليه أدخله الله النار وقال غير يب لا يعرفه إلا من هذا الوجه واسحق بن يحيى تكلم فيه من قبل حفظه قلت وأخرجه ابن أبي الدنيا في ذم الغيبة والطبراني في هذا الطريق ولفظهما من طلب العلم لأحدى ثلاث ليباري به العلماء أو ليباري به السفهاء أو ليصرف وجوه الناس اليه أدخله الله النار وأما حديث أبي هريرة فرواه ابن ماجه أيضا من رواية عباد بن سعيد المقرئ عن جده عن رفعه من تعلم العلم ليماهي به العلماء ويباري به السفهاء ويصرف به وجوه الناس اليه أدخله الله جهنم وعباد بن سعيد المقرئ ضعيف قاله العراقي وأما حديث معاذ فرواه الطبراني من رواية شهر بن حوشب عن عبد الرحمن بن غنم عنه رفعه من طلب العلم ليماهي به العلماء ويباري به السفهاء في المجالس لم يرح راحة الجنة وشهر بن حوشب مختلف فيه وأما حديث أنس فرواه أبو بكر البزار والطبراني في الاوسط من رواية سليمان بن زياد بن عبد الله حدثنا سفيان أبو معاوية عن قتادة عن أنس رفعه من طلب العلم ليماهي به العلماء ويباري به السفهاء ويصرف به وجوه الناس اليه فهو في النار قال البزار لا نعلمه يروي عن أنس الإجماع الاسناد تفرد به سليمان ولم يتابع عليه ورواه عنه غيره واحد قاله العراقي قلت وأخرجه أيضا ابن عساکر في تاريخه وأبو نعيم في المعرفة من هذا الطريق إلا أنهم قالوا ليماري به السفهاء أو يكثر به العلماء أو ليصرف وجوه الناس اليه فليتبوأ مقعده من النار وأخرجه ابن أبي عاصم في الوجدان والدارقطني في الافراد والديلمي في مسند الفردوس من هذا الوجه ولفظهم من تعلم العلم والباقي سواء وأخرج ابن عساکر أيضا من رواية نافع بن مالك أبي سهل عم مالك بن أنس قال قلت لازهرى أما بلغك ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال من طلب شيئا من هذا العلم الذي يراد به وجه الله ليطلب به شيئا من عرض الدنيا دخل النار فقال الزهرى لا ما بلغني فساقه وفيه قصة تقدمت في خاتمة الفصول قال العراقي وأما حديث أم سلمة فرواه الطبراني من رواية عبد الخالق ابن زيد عن أبيه عن محمد بن عبد الملك بن مروان عن أبيه عن رفعه من تعلم العلم ليماهي به العلماء أو يماري به السفهاء فهو في النار وعبد الخالق بن زيد بن واقد منكر الحديث قاله البخاري وعبد الملك بن مروان أو رده الذهبي في الميزان وقال أنى له العدالة وقد سفل الدماء وفعل الأفاعيل قلت عبيد الخالق المذکور قال الذهبي في الديوان قال النسائي ليس بثقة وقوله أنى له العدالة الخ صحيح ولكن قد يقال يحتمل انه يحتمل هذا الحديث في حال استقامته قبل ان تصدر منه الأفاعيل وهكذا أخرجه تمام الرازي في فوائده أيضا وأخرج ابن البخاري في تاريخه عن أم سلمة من طلب علما ليماهي به العلماء فهو في النار وأخرجه ابن عساکر أيضا ولكن عنده من طلب علما يماهي به الناس والباقي سواء وأخرجه الدارمي في مسنده من رواية مكحول عن ابن عباس رفعه من طلب العلم ليماهي به العلماء أو يماري به السفهاء أو يريد ان يقبل بوجوه الناس اليه أدخله الله جهنم (وقال صلى الله عليه وسلم من كتم علما عنده ألجم بالجم من نار) تقدم هذا الحديث قريبا وفي الباب الاول من هذا الكتاب دون قوله عنده قال العراقي وهذه اللفظة في بعض طرق حديث أبي هريرة رواها ابن الجوزي في العلل المتناهية وأعلها باسمه بل بن عمرو ذكر قول الدارقطني فيه انه ضعيف إلا ان ابن حبان ذكره في الثقات (وقال صلى الله عليه وسلم لا تأمن غير الدجال أخوف عليكم من الدجال فقل وما ذلك فقال من الأئمة المضلين) وفي نسخة فقال أئمة مضلون أخرجه الامام أحمد من رواية أبي تميم الجبشان واسمه عبد الله بن مالك قال سمعت أبا ذر يقول كنت محاضر النبي صلى الله عليه

وقال صلى الله عليه وسلم  
من كتم علما عنده ألجم  
الله بالجم من نار وقال صلى  
الله عليه وسلم لا تأمن غير  
الدجال أخوف عليكم من  
الدجال فقل وما ذلك فقال  
من الأئمة المضلين

وسلم الى منزله فسمعه يقول غير الدجال أخوف على أمتي من الدجال فلما خشيت ان يدخل قلت يا رسول الله أي شيء أخوف على أمتك من الدجال قال الأئمة المصلون قال العراقي في اسناده عند الله بن لهيعة يختلف فيه ورواه أبو يعلى من رواية جابر عن عبد الله بن يحيى عن علي بن أبي طالب رفعه غير الدجال أخوف عليكم أئمة مصلون وجابر هو أبو يزيد الجعفي ضعفه الجمهور وروى أحمد من طريق أبي المخارق زهير بن سالم عن عمير بن سعد الانصاري ان عمر قال لكعب ما أخوف شيء تخوفه على أمة محمد صلى الله عليه وسلم قال أئمة مصلون قال عمر صدقت قد أسرا الى ذلك وأعلمني رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبو المخارق ذكره ابن حبان في الثقات وعمر بن سعد معدود في الصحابة والظاهر انه منقطع بينه وبين أبي المخارق وأخرج مسلم وأصحاب السنن من رواية جابر بن نفير عن النواس بن سمعان في حديثه الطويل في الدجال وفيه فقال غير الدجال أخوفني عليكم وأخرج الامام أحمد والطبراني في الكبير عن أبي الدرداء رفعه ان أخوف ما أخاف على أمتي الأئمة المصلون قال الهيثمي فيه راويان لم يسميا وأخرج العلائي بسنده الى ابن عمر قبل له ما يهدم الاسلام قال زلة عالم وجدال منافق وحكم الأئمة المصلين وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية صفوان ابن عمرو عن أبي المخارق عن كعب عن عمر رفعه أخوف ما أخاف على أمتي الأئمة المصلون فقال لكعب فقلت والله ما أخاف على هذه الامة غيرهم قال الشيخ غريب من حديث كعب تفرد به صفوان ورواه عنه بقية بن الوليد والقديما (وقال صلى الله عليه وسلم من ازداد علما ولم يزد هدى لم يزد من الله الا بعدا) أخرجه أبو منصور الديلمي في مسند الفردوس من طريق موسى بن ابراهيم عن موسى بن جعفر الصادق عن آبائه عن علي رضي الله عنه رفعه الا انه قال ولم يزد في الدنيا زهدا مكان هدى كذا في الجامع الكبير للسيوطي وأشار له العراقي وقال وقدر وينا من طريق ابراهيم بن عبد الله بن عبد الله بن الحسن عن أبيه عن جده رفعه من ازداد بالله علما ازداد بالدين احبا ازداد الله عليه غضا قال والمشهور ان هذا الحديث من قول الحسن البصري رواه ابن حبان في روضة العقلاء وابن عبد البر في بيان العلم بالفظ من ازداد علما ازداد على الدنيا حرصا لم يزد من الله الا بعدا. والفظ ابن حبان وقال ابن عبد البر بغضا بدل بعدا وزاد ولم يزد من الدنيا الا بعدا قال وقدر وي مثل قول الحسن هذا مرفوعا وكله أشار الى حديث علي المتقدم قلت وحديث علي المتقدم سنده ضعيف لان موسى بن ابراهيم قال الذهبي قال الدارقطني متروك كذا قاله المناوي وعندى في ذلك نظر لان الذي قال فيه الدارقطني متروك هو مروزي يروي عن ابن لهيعة كما هو نص الدون للذهبي والذي يروي عن موسى بن جعفر رجل من أهل البيت فتأمل والحديث الذي بعده رواه أبو القحح الأزدي في الضعفاء ومن الشواهد ما أخرجه أبو نعيم في الحلية حدثنا عبد الله بن محمد حدثنا الحسن بن ابراهيم بن يسار حدثنا سليمان بن داود حدثنا ابن عيينة قال كان يقال ان العاقل اذا لم يتنفع بقليل الموعظة لم يزد على الكثير منها الا شرا وفي معنى ذلك قول مالك بن دينار من لم يؤث من العلم ما يفيده فأتى من العلم ما ينفعه (وقال عيسى عليه السلام) فيما أخرجه الخطيب في اقتضاء العلم العمل له حدثنا محمد بن أحمد بن رزقويه حدثنا جعفر بن محمد الخلدی حدثنا محمد بن عبد الله الحضرمي حدثنا عباس العنبري حدثني عبد الصمد قال سمعت سعيد بن عطاء وكان بكى حتى قرع قال قال عيسى بن مريم (الى متى تصفون الطريق) أي الى الله تعالى (الى المدالجين) ولفظ الخطيب الى الدالجين أي لهم وهم السائررون بالليل والمراد بهم الزهاد السالكون الى الله تعالى (وأنتم مقبون) أي باعمالكم (مع المتحسين) الواقفين أي فلا يصح وصف الطريق الامن المنصف بالسير والسلوك في طريق الحق زاد الخطيب بعد قوله المتخير بن اثنائين في العلم القليل ومن العمل الكثير (فهذا) الذي ذكرناه لك (وغیره من الاخبار) السكتيرة (يدل على عظيم خطر العلم (ن) على (ان العالم) من حيث هو هو (متعرض) بعلمه (الهلك الابد) فيكون أشقى الاسقياء (أو اسعادة الابد) فيكون أسعدا السعداء (وانه بالخوض) والاستغال (في العلم قد حرم) منع (السلامة) من

وقال صلى الله عليه وسلم من  
ازداد علما ولم يزد هدى لم  
يزد من الله الا بعدا وقال  
عيسى عليه السلام الى متى  
تصفون الطريق للهدلجين  
وأنتم مقبون مع المتحسين  
فهذا وغیره من الاخبار  
يدل على عظيم خطر العلم  
فان العالم اما متعرض  
لهلاك الابد أو لسعادة  
الابد وانه بالخوض في العلم  
قد حرم السلامة



جرير وعلى بن نصر الجهضمي وكان رأسا في علم اللسان خيرا متواضعا ذاهدا زهدا وعفافا ولد سنة مائة وتوفي سنة سبعين ومائة وقيل ستمين وقيل خمس وسبعين وقيل غير ذلك كذا في تاريخ الذهبي (الرجال أربعة رجل يدرى ويدري أنه يدرى) المراد به العامل بعلمه فإنه إذا درى أنه عالم لزمه اتباع علمه ضرورة (فذلك عالم) حقا (فاتبعوه) واستفدوا منه (ورجل يدرى) في نفس الأمر (ولا يدرى أنه يدرى) بل شبهه عليه (فذلك ناثم) أي غافل (فأيقظوه) أي نهوه (ورجل لا يدرى ويدري أنه لا يدرى) أي جاهل جهلا بسيطا (فذلك مسترشد) أي طالب الرشاد (فعلّموه ورجل لا يدرى ولا يدرى أنه لا يدرى فذلك جاهل) جهلا مركبا (فأرفضوه) أي أتركوه وتحقيق هذا المقام ما أورده أبو القاسم الراغب في كتاب الذريعة ما لفظه وأما التقصير فأربعة أشياء الأول أن يكون انسانا لا يعرف الحق من الباطل والجميل من القبيح فيبقى غفلا ودواؤه سهل وهو التعليم الصائب \* الثاني أن يكون من قد عرف ذلك لكن لم يتعود فعل المصالح وزين له سوء عمله فراه حسنا فعمدا طاه وأمره أصعب من الأول لكن يمكن أن يقهر على العادة الجميلة حتى يتعوّدها وإن كان قد قيل ترك العادة شديد \* والثالث أن يعتقد في الباطل والقبيح أنه حق وجيل فترى على ذلك ومداداة ذلك أصعب جدا فقد صار بمن طبع على قلبه إذ قد ينقش بنقش خسيس ككاغد كتب فيه ما يؤدى حذفه إلى خرقه وفساده والرابع أن يكون مع جهله وتربيته على الفساد شديدا في نفسه يرى الخلاف وقهر النفس فضيلة وذلك أصعب الوجوه وإلى نحوه قصد من قال من التعذيب تأديب الذئب ليتهدب وغسل المسح ليتبيض فالأول من هؤلاء الأربعة يقال له جاهل والثاني يقال له جاهل وضال والثالث يقال له جاهل وضال وفاسق والرابع يقال له جاهل وضال وفاسق وشديد (وقال) سفيان بن سعيد (الثوري) رحمه الله (يهتف العلم بالعلم فأن أجابه) وعزاه صاحب القوت إلى سهل التستري وأورده الخطيب في كتاب الاقتضاء من وجهين الأول من طريق الحرث بن عبيد الله قال سمعت ابن أبي ذئب يحدث عن ابن المنكدر قال العلم يهتف بالعلم مثل لفظ الثوري والثاني من طريق أبي الفرج عبد الوهاب بن عبد العزيز التميمي عن أبياته مساسلا بالسماع عن علي رضي الله عنه قال هتف العلم بالعلم فأن أجابه والارتحل قال الخطيب عدد الأبناء تسعة (وقال) أبو عبد الرحمن عبد الله (ابن المبارك) بن واضح المروزي تقدمت ترجمته (لا يزال المرء عالما ما طلب العلم فإذا ظن أنه قد علم فقد جهل) ووجهه أنه إذا ظن في نفسه أنه صار عالما كسل عن طلب العلم وهو عمل فانقطع عن العمل فصار علمه منفكاً عن العمل وهذا جهل (وقال) الإمام الزاهد أبو علي (الفضيل) بن عياض بن منصور بن بشر التميمي المروزي المكي روى عن الأعمش وابن المعتمر أدرك أنس بن مالك وعبد الله بن أبي أوفى رضي الله عنهما ومنهم عطاء بن السائب وحسين بن عبد الرحمن ومسلم الأعور وأبان بن أبي عياض وكلهم أدركوا أنس بن مالك وروى عنه الأئمة الثوري وابن عينة ويحيى بن سعيد القطان وعبد الرحمن بن مهدي والحسين بن علي الجعفي ومؤمل بن اسمعيل وعبد الله بن وهب المصري وأسد بن موسى وثابت بن محمد العابد ومسدد ويحيى بن يحيى النيسابوري وقتيبة بن سعيد في أشكالهم ونظراتهم وترجمته في الحلية طويلا وفي تهذيب التهذيب للحافظ ابن حجر ثقة عابد امام مات سنة سبع وثمانين ومائة وقيل قبلها بمكة وقبره بالمعلّى مشهور وخرج حديثه الجماعة ما عدا ابن ماجه (إني لأرحم ثلاثة عز يزقوم ذل وغنيا افتقر وعالما تلعب به الدنيا) وهذا قد روى مرفوعا من حديث ابن عباس وأنس وأبي هريرة أما حديث ابن عباس فأخرجه ابن عدي من طريق وهب بن وهب عن ابن جريح عن عطاء عنه ولفظه أرحموا ثلاثة عز يزقوم ذل وغنى قوم افتقر وعالما يتلاعب به الصبيان وأما حديث أنس فأخرجه الخطيب من طريق سمعان بن مهدي عنه ولفظه أرحموا ثلاثة غنى قوم افتقر وعز يزقوم ذل وفقها يتلاعب به الجهال وأخرج ابن حبان من طريق عيسى بن طهمان عنه ولفظه مثل الأول إلا أنه قال وعالما بين جهال ووقد حكى ابن الجوزي على هذه الأحاديث بالوضع فقال وهب كذاب وسمعان مجهول وعيسى

الرجال أربعة رجل يدرى  
ويدري أنه يدرى فذلك  
عالم فاتبعوه ورجل يدرى  
ولا يدرى أنه يدرى فذلك  
ناثم فأيقظوه ورجل لا يدرى  
ويدري أنه لا يدرى فذلك  
مسترشد فأرشده ورجل  
لا يدرى ولا يدرى أنه لا يدرى  
فذلك جاهل فأرفضوه وقال  
سفيان الثوري رحمه الله  
يهتف العلم بالعلم فأن أجابه  
والارتحل وقال ابن المبارك  
لا يزال المرء عالما ما طلب  
العلم فإذا ظن أنه قد علم  
فقد جهل وقال الفضيل بن  
عياض رحمه الله إني لأرحم  
ثلاثة عز يزقوم ذل وغنى  
قوم افتقر وعالما تلعب به  
الدنيا

وقال الحسن عقوبة العلماء

موت القلب وموت القلب  
طلب الدنيا بعمل الآخرة  
وأنشدوا

عجبت ابتاع الضلالة بالهدى  
ومن يشتري ديناه بالدين  
أعجب

وأعجب من هذين من باع  
دينه

بدنيا سواء فهو من ذين أعجب  
وقال صلى الله عليه وسلم  
إن العالم ليعذب عذابه

يطيف به أهل النار استعظاما  
لشدة عذابه أراد به العالم  
الفاجر وقال أسامة بن زيد

سمعت رسول الله صلى الله  
عليه وسلم يقول يؤتى بالعالم  
يوم القيامة فيلقى في النار

فتندلق أقتابه فيدور بها  
كما يدور الجار بالرحى فيطيف  
به أهل النار فيقولون مالك

فيقول كنت أمر بالخير  
ولا آتية وانتهى عن الشر  
وآتية وانما يضاعف

عذاب العالم في معصيته لانه  
عصى عن علم ولذلك قال  
الله عز وجل إن المنافقين

في الدرك الأسفل من النار  
لانهم يحدوا بعد العلم  
وجعل اليهود شرا من

النصارى مع انهم ما جعلوا  
لله سبحانه ولدا ولا قالوا انه  
ثالث ثلاثة لانهم أنكروا

بعد المعرفة اذ قال الله  
يعرفونه كما يعرفون  
آبائهم وقال تعالى فلما

جاهم ما عرفوا كفروا به  
فلعنة الله على الكافرين

ينفرد بالنا كبر عن المشايير ولا يحتج به وانما يعرف هذا من قول الفضيل بن عياض اه وأما حديث أبي  
هريرة فأخرجه الديلمي من طريق ابن علية عن أيوب عن الحسن عنه ولفظه بكى السموات السبع  
ومن فيهن ومن عليهن لعز يزدل وغنى افتقر وعالم تلعب به الجهال هكذا أورده السيوطي في اللات  
المصنوعة وهو شاهد قوي لما تقدم واسناده جيد (وأنشدوا في) هذا (المعنى لبعض الشعراء)  
(عجبت لمبتاع الضلالة بالهدى \* ومن يشتري ديناه بالدين أعجب)

والابتاع هو الشراء وأشار صاحب هذا القول الى عالم السوء الذي يأكل دينه بدنياه (وقال صلى الله عليه  
وسلم إن العالم ليعذب عذابه يطيف به أهل النار استعظاما لشدة عذابه) قال العراقي لم أجده بهذا اللفظ

وهو بمعنى حديث أسامة بن زيد الآتي بعده (أراد به العالم الفاجر) أي إن اللام في العالم ليست للجنس  
وانما هي للعهد (وقال أسامة بن زيد) بن حارثة بن شراحيل الكلابي الأمير أبو محمد وأبو زيد حب رسول  
الله وابن حب رسول الله صحابي مشهور مات سنة أربع وخمسين وهو ابن خمس وسبعين (سمعت رسول الله

صلى الله عليه وسلم يقول يؤتى بالعالم يوم القيامة فيلقى في النار فتندلق أقتابه فيدور بها كما يدور الجار  
بالرحى فيطيف به أهل النار فيقولون مالك فيقول كنت أمر بالخير ولا آتية وانتهى عن الشر وآتية)

وفي بعض النسخ بعد قوله اقتابه يعني أمعاءه وهو مدرج من الراوى قال العراقي أخرجه البخارى ومسلم  
من رواية أبي وائل شقيق بن سلمة عن أسامة بن زيد واللفظ لمسلم إلا أنه قال يؤتى بالرجل وقال اقتاب

بطنه وقال فيجتمع اليه الناس فيقولون يا فلان مالك ألم تكن تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر فيقول  
كنت أمر بالمعروف ولا آتية وانتهى عن المنكر وآتية ولفظ البخارى يحاء برجل فيدورح في النار

فيطعن بها كما يطعن الجار برحاء فيطيف به أهل النار فيقولون أي فلان أأنت كنت تأمر بالمعروف  
فذكره إلا أنه قال ولا أفعله وقال وأفعله وفي رواية لاجسد في مسنده فيقولون مالك يا فلان ما أصابك

وفي رواية له يؤتى بالرجل الذي يطاع في معاصي الله الحديث وفيه فيقول كنت أمر بك بأمر  
وأخالفكم الى غيره اه قلت وأخرج أبو نعيم في الحلية عن أسامة بن زيد يحاء بالامير يوم القيامة فيلقى

في النار فيطعن فيها كما يطعن الجار بطاحونته فيقال له ألم تكن تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر  
قال بلى ولكن لم أكن لأفعله كذا في الذيل للسيوطي وأخرج أبو نعيم في ترجمة الشعبي من الحلية من

طريق سفيان عن اسمعيل بن أبي خالد عن الشعبي قال يشرف قوم دخلوا الجنة على قوم دخلوا النار  
فيقولون مالك في النار وانما كنا نعمل بما تعلموننا فيقولون انما نعلمكم ولا نعمل به واخرج في ترجمة

منصور بن زاذان بسنده اليه قال ثبت ان بعض من يلقي في النار يتأذى أهل النار بريحه فيقال له  
ويلاك ما كنت تعمل أما يكفيننا ما نحن فيه من النار حتى ابتلينا بك وبنتن ربحك فيقول كنت عالما

أنتفع بعلمي (وانما يضاعف عذاب العالم في معصيته لانه عصى عن علم ولذلك قال) الله (عز وجل) في  
كتابه العزيز (إن المنافقين في الدرك الأسفل من النار) قال صاحب القاموس في البصائر الدوله اسمهم في  
مقابلة الدرج وجمعى ان الدرج مراتب باعتبار الصعود والدرك مراتب باعتبار الهبوط ولهذا عبروا



هيات فطره عظيم ووباله جسيم (وقال تعالى في) حق (بلعم بن باعوراء) ابن برم بن برهم بن مازر بن هاران بن تارح بن ناحور بن سروع بن ارغو ابن ارغشذ بن سام بن نوح عليه السلام من عشيرة سيدنا لوط بن هاران عليه السلام ونقل السهيلي عن ابن عباس ومجاهد هو بلعم بن باعوراء ويقال بلعام وأصله من بني اسرائيل اه وقال محمد بن علي الاوسي في كتابه التكميل لتعريف السهيلي الاظهر انه لم يكن من بني اسرائيل وحكي المسعودي في نسبه انه بلعام بن باعور بن سموم بن فرستم بن ماب بن لوط ابن هاران وكان بقرية من قرى البلقاء من بلاد الشام وقال الاوسي ويقال فيه بلعام بن عابر ويقال آبروساقي للمصنف في أثناء هذا الكتاب سمعت بعض العلماء يقول انه كان في أول أمره بحيث يكون في مجلسه اثنا عشر ألف محبرة للمتعلمين الذين يكتبون عنه العلم ثم صار بحيث كان أول ما صنف كتابا ان ليس للعالم صانع نعوذ بالله من ذلك وذلك بجملة الى الدنيا واتباعه للهوى ان في ذلك لعبرة لمن يخشى (واتل عليهم) أي على اليهود (نبأ الذي آتينا آياتنا فانسخ منها) أي من الآيات بان كفر بها وأعرض عنها فاتبعه الشيطان فكان من الغاوين وهذا الذي ذهب اليه المصنف انه في حق بلعم المذكور هو قول ابن عباس ومجاهد وغيرهما وروى عن عبد الله بن عمرو بن العاص ان الآية نزلت في أمية بن أبي الصلت الثقيفي وكان قد قرأ التوراة والانجيل في الجاهلية وكان يعلم بأمر النبي صلى الله عليه وسلم قبل بعثته فطمع أن يكون هو فلما بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم وصرفت النبوة عن أمية حسد وكفر (حتى قال) بعد قوله ولو شئنا لرفعنا بها ولكنه أخلد الى الأرض واتبع هواه (فثله) أي صفته التي هي مثل في الخسة (كمثل الكلب) كصفته في أخس أحواله (ان تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث) ذلك مثل القوم الذين كذبوا بآياتنا فاقصص القصص لعلهم يتفكرون ساء مثلاً القوم الذين كذبوا بآياتنا وأنفسهم كانوا يظلمون من يهد الله فهو المهتدي ومن يضلل فأولئك هم الخاسرون (وكذلك العالم الفاجر) المعرض عن آيات الله بعد معرفته بها (فان بلعم) المذكور (أوفى كتاب الله عز وجل) وقال البيضاوي أوفى علم بعض كتاب الله وقال السهيلي كان أوفى اسم الله الاعظم وقال محمد بن علي الاوسي وكانت له حجارة اذار كها وذكر الاسم الاعظم الذي علمه الله سارت مسيرة خمسمائة يوم في يوم واحد وروى في ساعة واحدة ذكره الطبري وكان بحيث اذا نظر رى العرش وقال السهيلي وكان مع الجبارين فسألوه أن يدعو على موسى وجيشه فأبى وأرى في المنام أن لا يفعل فلم يزالوا به حتى فتنوه فقلب لسانه فأراد الدعاء على موسى فدعا على قومه وخلع الايمان من قلبه ونسى الاسم الاعظم (فأخلد الى الشهوات) أي مال اليها واتبع هواه في اتيار الدنيا واسترضى قومه وأعرض عن مقتضى الآيات (فشبه بالكلب) الذي هو أخس الحيوانات (أي سواء أوفى الحكمة أولم يؤث فهو يلهث) وابعاء (الى الشهوات) كالكلب يلهث دائماً سواء جل عليه بالزجر والطرده أو ترك ولم يتعرض له بخلاف سائر الحيوانات لضعف فؤاده واللهث ادلاع أي اخرجه من لعاش قال البيضاوي والشرطية في موضع الحال والمعنى لاهثا في الحالين وقال السهيلي مثل الله تعالى حال بلعام بخال كلب هذه صفته فاذا كان لاهثا لم يملك دفع ضر ولا جلب نفع فلم يكتف بأن جعل مثله مثل الكلب بل مثل كلب متصف بما ذكر فقوله ان تحمل عليه في محل الحال لان الكلب لا يزال كذلك دائماً فنهك بذلك لان بعض الناس قد توهمه اه (وقال عيسى عليه السلام) ونص القوت وروينا عن عيسى عليه السلام (مثل علماء السوء مثل خفرة وقعت على فم النهر لاهي شربت) وفي القوت لاهي تشرب (الماء ولاهي تترك الماء بخاص) أي يصل (الى الزرع) وكذلك علماء الدنيا قعدوا على طريق الآخرة فلا هم نفذوا ولا تركوا العباد يسلكون الى الله تعالى وأخرج الخطيب في كتابه الاقتضاء بسنده الى محمد بن يزيد بن خنيس قال سمعت وهيب بن الورد يقول ضرب مثل للمعلم السوء

وقال تعالى في قصة بلعام بن باعوراء واتل عليهم نبأ الذي آتينا آياتنا فانسخ منها فاتبعه الشيطان فكان من الغاوين حتى قال فثله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث فكذلك العالم الفاجر فان بلعام أوفى كتاب الله تعالى فأخلد الى الشهوات فشبه بالكلب أي سواء أوفى الحكمة أولم يؤث فهو يلهث الى الشهوات وقال عيسى عليه السلام مثل علماء السوء كمثل خفرة وقعت على فم النهر لاهي تشرب الماء ولاهي تترك الماء يخلص الى الزرع

فقبل انما مثل العالم السوء كمثل حجر وقع في ساقية فلا هو يشرب من الماء ولا هو يخلو عن الماء فيجيا به الشجر اه قال (ومثل علماء السوء مثل قناة الحش) أصل الحش النخل المصطف ثم استعير لوضع قضاء حاجة الانسان (ظاهرها حص) أى مطلى بالنورة (وباطنها نتن) أى نجس قذر ومنه قول الحر بنى فمأنت في جثشة باطنك الا كروث مفضض أو كنياف مبيض قال (و) مثل علماء السوء (مثل القبور) المشيدة (ظاهرها عامر) بالبناء والترأ كيب والستور والقناديل (وباطنها عظام الموتى) الى هنا كلام سيدنا عيسى عليه السلام على ما أورده صاحب القوت وأورده كذلك في مواضع أخر ولفظه وكان عيسى عليه السلام يمثل علماء الدنيا بالكنف فيقول ويلكم علماء السوء مثلكم مثل قناة حش ظاهرها حص و باطنها نتن ويلكم علماء السوء انما أنتم مثل قبور مشيدة ظاهرها مشيد و باطنها عظام الموتى يا علماء الدنيا انما أنتم مثل شجرة الدفلى نورها حسن وطعمها مر أو قال سم يقتل يا علماء الدنيا مثلكم مثل صخرة في فم النهر فذكره وأورد أبو نعيم في الحلية في ترجمة الفضيل بن عياض بسنده الى عبد الصمد قال سمعت الفضيل يقول اذا ظهرت الغيبة ارتفعت الاخوة في الله انما مثلكم في ذلك الزمان مثل شئ مطلى بالذهب والفضة داخله خبيث وخارجة حسن (فهذه الاخبار) الشريفة (والاستنار) المنيفة (تبين) وتصرح لك (ان العالم الذي من آبناء الدنيا) وعلمه لاجل تحصيلها (أخس) الناس (حالا) وأرداهم (وأشد عذابا) يوم القيامة (من الجاهل) وقال بعض السادة الصوفية وانما كان عذابه أشد لانه مضاعف فوق عذاب مفارقة الجسد بقطعه عن الذات الحسية المألوفة ولعدم وصوله الى ما هو أكمل منها لعدم انفتاح بصيرته مع عذاب الحجاب عن مشاهدة الحق تعالى فعذاب الحجاب انما يحصل للعلماء الذين تنبهوا الى لقاء الله في الجلالة ولم يتوجهوا لتحصيل ذلك واتبعوا الشهوات الحسية المانعة لذلك وأما غيرهم فلا يعذب عذاب الحجاب الذي هو أعظم من عذاب الجحيم لعدم تصورهم له بالكلية وعدم ذوقهم له رأسا (وان الفارزين) بمشاهدة الحق تعالى (المقربين) عنده (هم علماء الآخرة ولهم علامات) تميزهم عن غيرهم ذكر المصنف اثني عشر علامة (فنها أن لا يطلب الدنيا بعلمه) والدنيا أعم من أن تكون مالا أو جاها (فأقل درجات العالم) المتبين في أمره (أن يدرك) بفهمه (حقارة الدنيا) عند الله عز وجل (وخستها) ودنايتها (وانصرامها) وانصرام لذنها (و) أن يدرك (عظيم) أمر (الآخرة) وما أعد الله فيها (ودوامها وصفاء نعيمها) من الكدر (وجلاله ملكها) الابدی (و) أن (يعلم انهما) أى الدنيا والآخرة (متضادتان) يستحيل اجتماعهما كالخير والشر والسود والبياض وشرط في المتضادين أن يكونا تحت جنس واحد وينافى كل الآخر في أوصافه الخاصة ثم بين ذلك بقوله (وانهما كالضرتين) ومن شأنهما انك ان (أرضيت احدهما أسخطت الاخرى) أخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة وهب بن منبه بسنده اليه قال مثل الدنيا والآخرة كمثل ضربتين ان أرضيت احدهما أسخطت الاخرى ثم زاد ايضا فقال (وانهما ككفتي الميزان مهمار بحت احدهما خفت الاخرى وانهما كالشرق والمغرب مهمار بحت احدهما بعدت عن الآخر وانهما كقدحين أحدهما ملوء والاخر فارغ فبقدر ما نصب منه في الآخر حتى يمتلئ يفرغ الآخر) وهذه الثلاثة الامثال في الدنيا من كلام علي رضي الله عنه كما قاله الراغب في الذريعة (وانهما كقدحين أحدهما ملوء والاخر فارغ) منه (فبقدر ما نصبه في الآخر حتى يمتلئ يفرغ الآخر) وهذه الامثلة اثنان

ومثل علماء السوء مثل قناة الحش ظاهرها حص و باطنها نتن ومثل القبور ظاهرها عامر و باطنها عظام الموتى فهذه الاخبار والاستنار العالم الذي هو من آبناء الدنيا أحسن حالا وأشد عذابا من الجاهل وأن الفارزين المقربين هم علماء الآخرة ولهم علامات فنها أن لا يطلب الدنيا بعلمه فان أقل درجات العالم أن يدرك حقارة الدنيا وخستها وكدرتها وانصرامها وعظم الآخرة ودوامها وصفاء نعيمها و جلاله ملكها و بعلم انهما متضادتان وانهما كالضرتين مهمار بحت احدهما أسخطت الاخرى وانهما ككفتي الميزان مهمار بحت احدهما بعدت عن الآخر وانهما كقدحين أحدهما ملوء والاخر فارغ فبقدر ما نصب منه في الآخر حتى يمتلئ يفرغ الآخر

فان من لا يعرف حقارة الدنيا وكدرها وامتزاج لذتها بألمها ثم انصرام ما يصفو منها (٢٥٧) فهو فاسد العقل فان المشاهدة والتجربة

توشد الى ذلك فكيف يكون من العلماء من لا عقل له ومن لا يعلم عظم أمر الآخرة ودوامها فهو كافر مسلوب الايمان فكيف يكون من العلماء من لا ايمان له ومن لا يعلم مضادة الدنيا والآخرة وان الجمع بينهما طمع في غير مطمع فهو جاهل بشرائع الانبياء كلهم بل هو كافر بالقرآن كله من أوله الى آخره فكيف يعد من زمرة العلماء ومن علم هذا كله ثم لم يؤثر الآخرة على الدنيا فهو أسير الشيطان قد أهلكته شهوته وغلبت عليه شقوته فكيف يعد من خرب العلماء من هذه درجته وفي أخبار داود عليه السلام حكاية عن الله تعالى ان أدنى ما أصنع بالعالم اذا ترشوته على محبتي ان أحرمه لذتي مناجاتي باداود لا تسأل عني عالما قد أسكرته الدنيا فصدك عن طريق محبتي أو تسأل عن طريق عبادي قطع الطريق على عبادي باداود اذا رأيت لي طالبا فكن له خادما باداود من ردالي هاربا كبتته (جهيذا) هو بالكسر النقاد الخبير بغوامض الامور البارع العارف بطرق القدر وهو عرب صرح به الشهاب الخفاجي وابن التلمساني كذا في شرحي على القاموس وفي عبارات بعضهم هو الخاذق السكيس (ومن كبتته جهيذا لم أعذبه أبدا) هذا كله نص القوت الا أنه بتقديم الجملة الثانية على الاولى (ولذلك قال الحسن رضي الله عنه) كذا في النسخ فالمراد به الحسن بن علي بن أبي طالب (عقوبة العلماء موت القلب وموت القلب طلب الدنيا بعمل الآخرة) والاشبه أن يكون هذا من كلام الحسن البصري (وقال يحيى بن معاذ) الرازي لا تترجته (انما يذهب بهاء العلم والحكمة) أي نورهما (اذا طلبت الدنيا بما وقال عمر) بن الخطاب (رضي الله عنه) اذا رأيت العالم محبا للدنيا (أي ما تلا الهما) فاتهموه على دينكم (الذي تستفيدونه منه) فان كل محب بخوض فيما أحب فان حبك للنبي يعصى وبصم (وقال مالك بن دينار) البصري أحد الزهاد المشهورين كنيته أبو يحيى أخرجه البخاري في التاريخ والأئمة الأربعة قال الحافظ ابن حجر في تهذيب التهذيب هو من موالى بني ناجية أبوه من سبي سجستان وقيل من كابل روى عن أنس بن مالك والحسن وابن سيرين

ضرب في مباينة الدنيا مع الآخرة ومباينة سالكيها وان كانت الدنيا جعلت وسيلة للآخرة فما يصح عليه وصف الضدية الذي هو شغل العبد عن مولاه وقطعه عن السلوك اليه ومالا فليس بضد فان من أمرها ما يتوسل به الى الله تعالى وقد تقدم تحقيقه في أثناء كلام المصنف في أوائل الكتاب (فان من لا يعلم حقارة الدنيا وكدرها وامتزاج لذتها بألمها) (ثم انصرام ما يصفو منها) (سريعا) (فهو فاسد العقل) محتاج الى الارشاد والتهذيب (فان المشاهدة) (بعين البصر) (والتجربة) (من أهلها) (توشد الى ذلك) (ولا يبرهان أعظم منها) (فكيف يكون من العلماء) (أي كيف يعد في زميرتهم) (من لا عقل له) (صحيح) (ومن لا يعلم عظم أمر الآخرة ودوامها) (وانصرام أمور الدنيا بأجمعها) (فهو) (اذا كافر مسلوب الايمان) (أي قد نزع منه الايمان) (والسلب عن أموره) (باتباعه لشهوات نفسه) (وايثاره الدنيا على الآخرة) (فكيف يكون من العلماء من لا ايمان له) (وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة محمد ابن كعب القرظي بسنده اليه عن أبي هريرة رفعه لأيمان لمن لا عقل له ولادين لمن لا عقل له) (ومن لا يعلم مضادة الدنيا والآخرة) (و) (من لا يعلم) (ان الجمع بينهما طمع في غير مطمع) (أي في غير محله) (وفيه رد على من يزعم انه يجمع بينهما مع اعطاء كل منهما حقه كلا والله) (فهو جاهل بشرائع الانبياء عليهم السلام) (كلهم) (أي بأسرارها) (واذ قد ركز في قلبه ذلك فازالته مستعصب الابتوفيق من الله وعنايته) (بل هو كافر بالقرآن كله من أوله الى آخره) (لانه مصرح من أوله الى آخره بأحكامه وقصصه وأمثاله ومواعظه على حقارة الدنيا وعظم أمر الآخرة فهو يقرؤه باللسان ولا يجاوز الى قلبه) (فكيف يعد) (هذا الذي شأنه كذا) (من زمرة العلماء) (الابرار كلا والله حتى يلج الجبل في سم الخياط) (ومن علم هذا كله ثم لم يؤثر الآخرة على الدنيا فهو أسير) (حبائل) (الشيطان) (مغرور في نفسه قد مسخه الله تعالى لا يبالي الله به بالله بأي واد هلك) (قد أهلكته شهوته) (النفسانية بغلبتها عليه) (وأوثقت معاصيه) (وغلبت عليه شقوته) (فلا يقبل العلاج) (فكيف يعد من اضراب العلماء من هذه درجته) (عند الله وهذه رتبته ومنزلته) (لقد أسعفت لونا ديت حيا \* ولكن لا حياة ان تنادي

(وفي أخبار) (النبي) (داود) (ابن ايشابن عبيد بن بهيس بن قارب بن يهوذا بن يعقوب عليهم السلام) (وذلك فيما أورده صاحب القوت مالفظة ان الله تعالى أوحى اليه باداود) (ان أدنى ما أصنع بالعالم اذا أثر) (أي اختار) (شهوته على محبتي أن أحرمه لذتي مناجاتي باداود لا تسأل عني عالما) (ولفظ القوت لا تسأل عني عالما قد) (أسكرته الدنيا) (أي جعلته كهيثة السكران) (فصدك) (أي بمنعك) (عن طريق محبتي) (أو تلك قطاع الطريق على عبادي) (ولفظ القوت قطاع طريق عبادي المرادين) (باداود اذا رأيت لي طالبا فكن له خادما باداود من ردالي هاربا كبتته) (عندي) (جهيذا) (هو بالكسر النقاد الخبير بغوامض الامور البارع العارف بطرق القدر وهو عرب صرح به الشهاب الخفاجي وابن التلمساني كذا في شرحي على القاموس وفي عبارات بعضهم هو الخاذق السكيس (ومن كبتته جهيذا لم أعذبه أبدا) هذا كله نص القوت الا أنه بتقديم الجملة الثانية على الاولى (ولذلك قال الحسن رضي الله عنه) كذا في النسخ فالمراد به الحسن بن علي بن أبي طالب (عقوبة العلماء موت القلب وموت القلب طلب الدنيا بعمل الآخرة) والاشبه أن يكون هذا من كلام الحسن البصري (وقال يحيى بن معاذ) الرازي لا تترجته (انما يذهب بهاء العلم والحكمة) أي نورهما (اذا طلبت الدنيا بما وقال عمر) بن الخطاب (رضي الله عنه) اذا رأيت العالم محبا للدنيا (أي ما تلا الهما) فاتهموه على دينكم (الذي تستفيدونه منه) فان كل محب بخوض فيما أحب فان حبك للنبي يعصى وبصم (وقال مالك بن دينار) البصري أحد الزهاد المشهورين كنيته أبو يحيى أخرجه البخاري في التاريخ والأئمة الأربعة قال الحافظ ابن حجر في تهذيب التهذيب هو من موالى بني ناجية أبوه من سبي سجستان وقيل من كابل روى عن أنس بن مالك والحسن وابن سيرين

الامرأه فولس وقال عمر رضي الله عنه اذا رأيت العالم محبا للدنيا فاتهموه على دينكم فان كل محب بخوض فيما أحب وقال مالك بن دينار رحمه الله

وعكرمة وعطاء بن أبي رباح والقاسم بن محمد بن أبي بكر وأبي غالب صاحب أبي امامة وغيرهم روى عنه  
 أخوه عثمان وأبان بن يزيد العطار وسعيد بن أبي عروبة وعبد السلام بن حرب وآخرون قال النسائي  
 ثقة وذكره ابن حبان في الثقات توفي سنة ١٣٠ قال أبو نعيم في الخلية حدثنا عبد الله بن جعفر حدثنا  
 أحمد بن الحسين حدثنا أحمد بن إبراهيم حدثني محمد بن عبد الله العبدى حدثنا جعفر عن مالك (قرأت في  
 بعض الكتب) أي التي أنزلها الله تعالى على أنبيائه عليهم السلام ونص الخلية أن في بعض الكتب (أن  
 الله عز وجل يقول أن هون ما أصنع) ونص الخلية ما أنا صانع (بالعالم إذا أحب الدينان أخرج حلاوة  
 مناجاتي من قلبه) ونص الخلية حلاوة ذكرى وكأنه عني به ما خاطب الله تعالى به داود عليه السلام  
 كما تقدم قريبا (وكتب رجل إلى أخيه أنك قد أوتيت) من الله (علما فلا تطفن نور علمك بظلمة الذنوب  
 فتبقى في الظلمة يوم يسعى أهل العلم في نور علمهم) وهذا بعينه قد تقدم للمصنف في ترجمة الشافعي (وكان  
 يحيى بن معاذ) بن جعفر أبوزكريا الرازي أوجد وقته في زمانه أقام ببلخ مدة ثم عاد إلى نيسابور ومات  
 بها سنة ٢٥٨ قال صاحب القوت وهو أول من جلس على كرسي للرعظ في مصر (يقول لعلماء  
 الدنيا) متعجبا من حالهم يا أصحاب العلم (قصورك قيصرية) أي عالية تشبه قصور قيصر ملك الروم  
 وفيها جناس اشتقاق (ويوتكم كسروية) أي مثل بيوت كسرى ملك الفرس في زخارفها  
 (وأثوابكم) جمع ثوب (طاهرة) منسوبة إلى عبد الله بن طاهر بن الحسين الوزير وكان يتغلى في  
 الشباب أي رفيعه (وأخفافكم جالوتية) أي مزينة كاخفاف جالوت وكان جبارا من الجبابرة جاء  
 ذكره في القرآن (ومراكم ككبكم قارونية) أي كراكب قارون في التفاحيرها لكونها مزينة بالذهب  
 والفضة والحرير (وأوانيكم فرعونية) أي فاخرة غنية كأواني فرعون (وما تتمكم جاهلية) أي من  
 أفعال الجاهلية وفي بعض النسخ موائدكم (ومذاهبيكم شيطانية) تتبعون النفس والهوى والشيطان  
 فتذهبون إلى ما مال به النفوس فبطاعة الشيطان صارت مذاهبيكم منسوبة إليه (فأين) الطريقة  
 (المجدية) فإن اعلاء القصور وزخرفة المساكن والتزين بالمرآكب واللباس والفرش واللاوانى كل ذلك من  
 أفعال الجبابرة والمترفين الموثرين الدنيا على الآخرة ليس شئ من ذلك في طريقته صلى الله عليه وسلم يؤثر  
 الخول على نفسه ويقنع بالقليل ويتردد في الدنيا وجدرجته الشريفة لم تبلغ ما فوق القامة ويركب الجار  
 بكاف وغير كاف ويردف خلفه أنسا وكان فراشه آدم حشوه ليف وكان له قذح من خشب يشرب منه  
 إلى غير ذلك من أحواله وأموره صلى الله عليه وسلم يعرفها من مارس كتب الحديث فمن كان مدعيا اتباع  
 بسنته السنية فعليه أن يتبع طريقته ويتبع أحواله حتى يكون مجديا وفي أحواله مرضيا (وأشكوا) في  
 هذا المعنى (وراعى الشاة بحمى الذئب عنها \* فكيف إذا الرعاة لها ذئاب)  
 أي أن العلماء هم الرعاة للناس يصلحون من أمورهم ما أفسدوا فإذا تلبست العلماء بأمور الدنيا وتفانوا  
 بها كانوا ذئابا وكيف يصلح الذئاب أن تكون رعاة أصلا (وقيل) في معنى ذلك (أيضا)  
 (بامعشر القراء يامع البلد \* ما يصلح الملح إذا الملح فسد)  
 المراد بالقراء العلماء شبههم بالمعجم الجامع الإصلاح وأخرج أبو نعيم في الخلية فقال حدثنا أحمد بن اسحق  
 حدثنا عبد الله بن أبي داود حدثنا عمرو بن عثمان ومحمد بن خالد قال حدثنا الوايد عن الأوزاعي عن يحيى بن  
 أبي كثير قال العلماء مثل الملح هو صلاح كل شئ فإذا فسد الملح لم يصلح شئ وينبغي أن يوطأ بالاقدام ثم يلقى  
 وقال في ترجمة سفيان بن عيينة حدثنا أبو بكر حدثنا عبد الله حدثني أبو معمر عن سفيان قال قال عيسى  
 عليه السلام إنما أعلمكم لتعلموا ليس لتعجبوا يامع الأرض لا تفسدوا فإن الشئ إذا فسد إنما يصلح بالمع والى  
 الملح إذا فسد لم يصلح شئ (وقيل لبعض العارفين أترى أن من تكون المعاصي قرة عينه لا يعرف الله فقال  
 أي معرفة كاملة أولا يدق لذة معرفته (قال) مجيبا (ما أشك أن من تكون الدنيا عنده أثر

فترأت في بعض الكتب  
 السالفة أن الله تعالى يقول  
 أن أهون ما أصنع بالعالم  
 إذا أحب الدينان أخرج  
 حلاوة مناجاتي من قلبه  
 وكتب رجل إلى أخيه أنك  
 قد أوتيت علما فلا تطفن  
 نور علمك بظلمة الذنوب فتبقى  
 في الظلمة يوم يسعى أهل  
 العلم في نور علمهم وكان يحيى  
 ابن معاذ الرازي رحمه الله  
 يقول لعلماء الدنيا  
 يا أصحاب العلم قصورك  
 قيصرية ويوتكم كسروية  
 وأثوابكم طاهرة  
 وأخفافكم جالوتية  
 ومراكم قارونية وأوانيكم  
 فرعونية وما تتمكم جاهلية  
 ومذاهبيكم شيطانية فأين  
 الشريعة المحمدية قال  
 الشاعر  
 وراعى الشاة بحمى الذئب  
 عنها

فكيف إذا الرعاة لها ذئاب  
 (وقال آخر)  
 يامعشر القراء يامع البلد  
 ما يصلح الملح إذا الملح فسد  
 وقيل لبعض العارفين أترى  
 أن من تكون المعاصي قرة  
 عينه لا يعرف الله فقال  
 لا أشك أن من تكون الدنيا  
 عنده أثر

(من الاسخرة لا يعرف الله تعالى وهذا دون ذلك بكثير) أي فكيف يعرف الله تعالى من كانت المعاصي قوة  
عينه فان اثار الدنيا دون من أقر عينه بعصيان وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة هشام الدستوائي بسنده  
اليه قال قرأت في كتاب بلخي انه من كلام عيسى عليه السلام فقال كيف يكون من أهل العلم من دنياه أثر  
عنده من آخرته وهو في دنياه أفضل رغبة (ولا تظنن) في نفسك (ان ترك المال) صامتا أو ناطقا هو ترك  
الدنيا وانه (يكفي في الحقوق بعلم الاسخرة) وقد وقع في ذلك كثير من العلماء فظنوا أن الحقوق بأهل  
الاسخرة يتم بالزهد عما ملكت يدا الانسان والتخلي عنه وركنوا الى ذلك فأبطأوا في سيرهم ولم يعرفوا أن  
هناك ما هو أضر منه (فان الجاه) عند الامراء والملوك والاعنياء (أضر من المال) يفسد الاعمال (ولذلك  
قال) الامام أبو نصر (بشر) بن الحرث بن عبد الرحمن بن عطاء بن هلال المروزي نزيل بغداد الشهير  
بالخافي الزاهد الجليل المشهور ثقة عابد قدوة روى عن حماد بن زيد وابراهيم بن سعد وفضيل بن عياض ومالك  
وأبي بكر بن عياش وعبد الرحمن بن مهدي وغيرهم وعنه أحمد بن حنبل وابراهيم الحاربي وابراهيم بن  
هاني وعباس العنبري ومحمد بن حاتم وأبو خيثمة وخلق وقال ابن سعد طلب الحديث وسمع سمعا كثيرا ثم  
أقبل على العبادة واعتزل عن الناس فلم يحدث وذكره ابن حبان في الثقات وقال ثوري المذهب في الفقه  
والورع وقال الدارقطني ثقة زاهد ليس يروي الا حديثا صحيحا مات سنة سبع وعشرين ومائتين وله ست  
وسبعون أخرجه له أبو داود في كتاب المسائل له والنسائي في كتاب مناقب علي له (حدثنا) وأخبرنا (باب  
من أبواب الدنيا) هكذا نقله صاحب القوت عنه (و) قال أيضا (اذا سمعت الرجل يقول حدثنا) وأخبرنا  
(فانما يقول أو سعوالي) نقله صاحب القوت عنه وروى عن علي أو ابن مسعود انه مر على رجل يتكلم  
فقال هذا يقول اعرفوني (ودفن بشر) ولفظ القوت وحدثنا عن بعض أشياخنا عن بعض شيوخه قال  
دفعنا (بضعة عشر مائتين قوصرة وقطرة من الكتب) ولفظ القوت كتبنا لم يحدث منها بشي الا ما سمع منه  
نادرا في الفرد الى هنا نص القوت وقال الخطيب في تاريخه كان كثير الحديث الا انه لم ينصب نفسه للرواية  
كان يكرهها ودفن كتبه لاجل ذلك وكل ما سمع منه فانما هو على طريق المذاكرة اه والقوصرة بتشديد  
الراء وتخفيف وعاء للتمر من قصب وقيل من البوارى وقيد صاحب المغرب بانهم قوصرة مادام هم الثمر ولا  
تسمى زنبيل في عرفهم هكذا نقله شيخنا في حاشية القاموس قلت وهو المفهوم من كلام الجوهرى والقمطر  
بكسر ففتح فسكون شبه سبط يسوي من قصب يصان فيه الكتب كلقمطرة وأنشد الخليل بن أحمد

ليس يعلم ما حواه القمطر \* انما العلم ما حواه الصدر

وبالتشديد شاذ (وكان) بشر (يقول أنا أشتي أن أحدث ولو ذهبت عن شهوة الحديث لحدثت) هكذا  
نقله عنه صاحب القوت وزاد ما نصه وأنا أجاهد نفسي منذ أربعين سنة (وقال هو وغيره) أيضا (اذا اشتهيت  
أن تحدث فلا تحدث واذا لم تشته) أن تحدث (فحدث) هكذا نقله صاحب القوت وأخرج الخطيب في كتاب  
شرف أصحاب الحديث قال أخبرنا أبو بكر البرقاني قال قرأت على محمد بن علي بن النضر حديثكم أحمد بن عمرو  
ابن عثمان حدثنا عبد الله بن أبي سعد حدثنا محمد بن عبد الله بن علوان قال قلت لبشر بن الحرث الا تحدث  
قال أنا أشتي أحدث واذا اشتهيت شيئا تركته اه وزاد صاحب القوت وقال رحمه الله مرة الحديث ليس من  
زاد الاسخرة اه وأخرج الخطيب في كتاب اقتضاء العلم العمل بسنده الى عباس بن عبد العظيم العنبري  
قال قال بشر بن الحرث ان أردت أن تنتفع بالحديث فلا تستكثر منه ولا تجالس أصحاب الحديث وأخرج  
أيضا في بسنده الى اسحق بن الضيف قال قال لي بشر بن الحرث انك قد كثرت مجالستي ولي اليك حاجة  
انك صاحب حديث فأخاف أن تفسد على قاي فأجب أن لا تعود علي فلم أعد اليه (وهذا الان التلذذ بجاه  
الافادة ومنصب الارشاد) والتعليم (أعظم من كل نعيم في الدنيا) فقد أخرج الخطيب في كتاب شرف أصحاب  
الحديث بسنده الى القاضي يحيى بن أكرم قال قال لي الرشيد ما انبل المراتب قلت ما أنت فيه قال لكني

من الاسخرة انه لا يعرف  
الله تعالى وهذا دون ذلك  
بكثير ولا تظنن ان ترك  
المال يكفي في الحقوق بعلم  
الاسخرة فان الجاه أضر  
من المال ولذلك قال بشر  
حدثنا باب من أبواب الدنيا  
فاذا سمعت الرجل يقول  
حدثنا فانما يقول أو سعوالي  
ودفن بشر بن الحرث بضعة  
عشر مائتين قطرة وقوصرة  
من الكتب وكان يقول  
أنا أشتي أن أحدث ولو  
ذهبت عن شهوة الحديث  
لحدثت وقال هو وغيره  
اذا اشتهيت أن تحدث  
فاستكثرت فحدثت  
وهذا لان التلذذ بجاه  
الافادة ومنصب الارشاد  
أعظم لذة من كل نعيم في  
الدنيا

اعرفه رجل في حلقة يقول حدثنا فلان عن فلان قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال قلت يا أمير المؤمنين هذا خير منك وأنت ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم وولي عهد المسلمين قال نعم وبالك هذا خير مني لأن اسمه مقترن باسم رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يموت أبدا نحن نموت ونفني والعلماء باقون ما بقي الدهر وأخرج أيضا بسنده إلى عمر بن حبيب العدوي القاضي قال قال لي أمير المؤمنين المؤمنون ما طلبت مني نفسي شيئا إلا وقد نالته ما خلا هذا الحديث فاني كنت أحب أن أقعد على كرسي ويقال من حدثك فأقول حدثني فلان قال فقلت يا أمير المؤمنين فلم لا تحدث قال لا تصلح الخلافة مع الحديث للناس قال الحافظ أبو بكر الخطيب كان المؤمن أعظم خلفاء بني العباس عناية بالحديث كثير المذاكرة به شديد الشهوة لرأيته مع أنه قد حدث أحاديث كثيرة إن كان يأنس به من خاصته وكان يحب أملاء الحديث في مجلس عام يحضر سمع كل أحد وكان يذاع نفسه بذلك حتى عزم على فعله وأخرج أيضا بسنده إلى الحرث بن أبي أسامة قال قال بعض أصحابنا سمعت يحيى بن أكرم القاضي يقول وليت القضاء وقضاء القضاة والوزارة وكذا وكذا ما سررت بشئ كسروري بقول المستملي من ذكرت رضى الله عنك (فن أجاب شهوته فيه فهو في أبناء الدنيا) لأنه أعطى النفس مشتهاها (ولذلك قال) سفیان (الثوري) رجه الله تعالى (فتنة الحديث أشد من فتنة الأهل والمال والولد) وكانت رابعة العدو به تقول نعم الرجل سفیان لولاه يحب الحديث وقالت مرة لولاه يحب الدنيا يعني اجتماع الناس حوله للحديث هذا نص القوت بنهماه وأخرج الخطيب في شرف أصحاب الحديث أخبرنا محمد بن الحسين القطان حدثنا عبد الله بن جعفر بن درستويه حدثنا يعقوب بن سفیان حدثني أبو سعيد الأشج حدثنا ابن عياد قال سمعت سفیان يقول فتنة الحديث أشد من فتنة الذهب والفضة ونقل مثل ذلك عن بشر بن الحرث فيما أخرجه الخطيب في كتاب الاقتضاء بسنده إلى جرة بن الحسين بن عمر قال سمعت إبراهيم بن هاني النيسابوري يقول سمعت بشر بن الحرث يقول مالي وللحديث مالي وللحديث انما هو فتنة إلا لمن أراد الله به ومثل كلام رابعة في سفیان يروي عن يحيى بن سعيد انه قال ما أخشى على سفیان شيئا في الآخرة الا حبه للحديث و يروي عن محمد بن هرون بن شيبة الحرابي قال لقيني بشر بن الحرث في الطريق فنهاني عن الحديث وأهمله وقال أقبلت إلى يحيى بن سعيد القطان فبلغني انه قال أنا أحب هذا الفتى وأبغضه فقبل له لم تحبه وتبغضه فقال أحبه اذهب وأبغضه اطلبه الحديث كل ذلك في كتاب الاقتضاء للخطيب وفي كتاب شرف أصحاب الحديث له بسنده إلى علي بن قادم قال سمعت الثوري يقول لو ددت اني لم أكن دخلت في شيء منه يعني الحديث ولو ددت اني أفلت منه لا على ولا لى وقال محمد بن بشر سمعت سفیان يقول ليتني أنجونه كفا فاعني الحديث (وكيف لا تخاف فتنة وقد قيل لسيد البشر صلى الله عليه وسلم ولولا ان تبنتك) وقرنا صدرك بنور اليقين (لقد كدت تركن) أي تميل (اليهم شيئا قليلا) وقد رويت مثل مقالة سفیان وبشر أخبار عن أساطين العلماء فرمما شككت على سامعها ونحن نعين لك ونجيب عنه على حسب الاختصار فن ذلك يذكر عن الفضيل قال قال المغيرة ما طلب أحد هذا الحديث الا قلت صلاته و يروي عن شعبة بن الحجاج ان هذا الحديث يصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل أنتم منتهون و يروي عن الشعبي انه قال لو ددت اني لم أعلم من هذا العلم شيئا و يروي عن الاعمش لان أتصدق بكسرة أحب إلى من أن أحدث بسبعين حديثا و يروي عنه أيضا ما في الدنيا شر من أصحاب الحديث قال أبو بكر بن عياش الراوى عنه فأنكرتم عليه حتى رأيت منهم ما أعلم و يروي عن محمد بن هشام العيشي قال فكانتني أبا بكر بن عياش فاذا كان طيب النفس قال حين رأنا خير قوم على وجه الأرض يحبون سنة النبي صلى الله عليه وسلم فاذا أتينا على غير ذلك يقول شر قوم على وجه الأرض عقوا الآباء والأمهات وتركوا الصلوات في الجماعات إلى غير ذلك من أقوال رويناها بالاسانيد أما الجواب عن كلام بشر بن الحرث فقد تقدم في ترجمته انه دفن كتبه وترك الحديث وأقبل على العبادة فلما كراهته ذلك قال ما قال وأخرج

فن أجاب شهوته فيه فهو من أبناء الدنيا ولذلك قال الثوري فتنة الحديث أشد من فتنة الأهل والمال والولد وكيف لا تخاف فتنة وقد قيل لسيد المرسلين صلى الله عليه وسلم ولولا أن تبنتك لقد كدت تركن اليهم شيئا قليلا

الخطيب في شرف أصحاب الحديث بسنده إلى محمد بن نعيم بن الهيثم قال رأيت بشرا من الحرث وقد جاء  
أصحاب الحديث فقال لهم بشر ما هذا الذي أرى معكم قد أظهرتموه قالوا يا أبا نصر نطلب العلم لعل الله ينفع  
به فوما قال علمتم أنه يجب عليكم فيه زكاة كل يجب على أحدكم إذا ملك مائتي درهم خمسة دراهم فكذا  
يجب على أحدكم إذا سمع مائتي حديث فليعمل منها بخمسة أحاديث والأفاظ رواه ابن شاذان يكون هذا عليكم غدا  
وأخرج أيضا في كتاب الاقتضاء بسنده إلى أبي بكر عبد الله بن جعفر قال سمعت أبا جندب بن حنبل وسئل عن  
رجل يطلب الحديث فيكثر قال ينبغي أن يكثر العمل به على قدر زيادته في الطلب ثم قال سبيل العلم سبيل  
المال أن المال إذا زاد زادت زكاته فدم بشر للحديث وطلبه ليس لذاته بل لما يعرض له من عدم القيام  
بحقوق واجباته وأما سفيان فأنما قال ما قال منعا للناس عن الشهوة الخطيئة والركون إليها وخوفه على  
نفسه أن لا يكون قام بحق الحديث والعمل به نفسي أن يكون ذلك حجة عليه كخاف من ذلك بشرا من الحرث  
وكان حب الاسناد وشهوة الرواية غلبا على قلب سفيان حتى كان يحدث عن الضعفاء ومن لا يحتج بروايته  
خاف على نفسه من هذا ومن ذلك قول شعبة نعم الرجل سفيان لولا أنه يمشي يعني يأخذ من الناس كلهم  
وكأنه أراد بقوله ذم من يطلب شواذا للحديث وغرائبه والاكتراث من طلب الاسناد الغربية والطريق  
المستكرهة وليس يجوز الظن بالثوري أنه قصد بقوله الذي قاله صحاح الحديث ومعروف السنن وكيف يكون  
ذلك وهو القائل أكثر ومن الأحاديث فأنها سلاح وقال ينبغي للرجل أن يكره ولده في طلب الحديث فإنه  
مسؤول عنه وقال ما علم شيئا يطلب به الله هو أفضل من الحديث فقال له أناس فأنهم يطلبونه بغير نية قال  
طلبهم له نية وكان ربما يحدث بعسقلان وصور فيبتدوهم ثم يقول انفجرت العيون انفجرت العيون يجب  
من نفسه وربما يحدث الرجل فيقول له هذا خبرك من ولايتك عسقلان وصور وأما قول المغيرة فإنه خرج  
منه على حال نفسه ولعله كان يكثر صلاة النوافل فإذا سعى في طلب الحديث إلى المواضع البعيدة كان ذلك  
قاطعا له عن بعض نوافله ولوا معن المغيرة النظر لعلم أن سعيه في طلب الحديث أقل من صلاته كيف وقد  
قال ابن المبارك لو علمت أن الصلاة أفضل من الحديث ما حدثتكم ومر عن الشافعي طلب العلم أفضل من  
صلاة النافلة وأما قول شعبة فقد سئل عنه ابن حنبل فأجاب لعل شعبة كان يصوم فإذا طلب الحديث وسعى  
فيه يضعف فلا يصوم فهو أخبر عن حال نفسه وليس يجوز لأحد أن يقول إن شعبة كان يشبط عن طلب  
الحديث وكيف يكون ذلك وقد بلغ من قدره أن سمى أميرا المؤمنين في الحديث كل ذلك لأجل طلبه له  
واشغاله به ولم يزل على ذلك حتى مات على غاية الحرص في جمعه لا يشتغل بشئ سواه وروى عنه أنه قال اني  
إذا كرا الحديث فبغوتني فأمرض وأما الاعمش فإنه مع جلالة قدره وصدقته وحفظه فإنه كان سعي الخلق  
جدا عسرا على استماع الحديث وأخباره في ذلك مشهورة فالذي قاله تبرا من طلبه الحديث فلذا كان  
يستقبلهم بالذم ثم يصالحهم بعد الاستماع كيف وروى عنه أنه قال من لم يطلب الحديث أشتهى أن أصفه  
بنعلي وقال سفيان سمعت الاعمش يقول لولا هذه الأحاديث لكان مع البقالين بالسوية ولو كنت باقلا نسيا  
لاستقدرتموني وأما أبو بكر بن عياش فإنه كان عسرا في استماع الحديث كالأعمش فلما أخبره أصحاب  
الحديث قال ما قال وقد روى عنه قول طاهر بفضلهم قال حمزة بن سعيد المروزي سمعت أبا بكر بن عياش  
وضرب يده على كتف يحيى بن آدم فقال ويا يحيى في الدنيا قوم أفضل من أصحاب الحديث فهذا الذي  
ذكرناه مختصرا كافيا في الجواب عما عسى أن يستشكل من أقوال بعض الأئمة وبالله التوفيق (وقال)  
الامام أبو محمد (سهل) بن عبد الله بن نونس التستري سكن البصرة صاحب كرامات صاحب ذا النون المصري  
بمكة سنة خروجه للحج توفي سنة ثلاث وثمانين ومائتين وقيل ثلاث وسبعين (العلم كله دنيا إلا ما أريد به  
الاستخارة) كذا في نسختنا وفي بعضها والاستخارة منه العمل به وهكذا أخرجه الخطيب في كتاب الاقتضاء  
وقال أخبرنا محمد بن الحسن الأهوازي سمعت ابن دينار الصوفي يقول سمعت محمد بن المنذر يقول سمعت

وقال سهل رحمه الله العلم  
كله دنيا والاستخارة منه  
العمل به



سهل بن عبد الله يقول العلم كله دنيا والاشخرة منه العمل به وهكذا هو في القوت أيضا لكن من غير اسناد و يروي عنه أيضا فيما أخرجه الخطيب بالسند الى بشر بن حسن الصابوني قال قال سهل العلم أحد لذات الدنيا فاذا عمل به صار لادخرة وزاد صاحب القوت بعد قوله السابق (والعمل كله هباء الا خلاص) وهذه الزيادة لم أجدها في قول سهل وانما هي في قوله الاتي فيما بعد والمصنف تابع في ايراده صاحب القوت الا انه بدون لفظة كله (وقال) سهل أيضا (الناس كلهم موتى الا العلماء والعلماء سكارى الا العاملين والعاملون مغرورون والمخلصون على وجل حتى يعلم بما يختم لهم به) هكذا أورده صاحب القوت الا انه قال والمخلص على وجل حتى يختم له به وقال الخطيب في كتاب الاقتضاء أخبرنا أبو محمد الحسن بن محمد الخلال أخبرنا أبو المفضل الشيباني قال سمعت عبد الكريم بن كامل الصواف يقول سمعت سهل بن عبد الله التستري يقول الناس كلهم سكارى الا العلماء والعلماء كلهم حيارى الا من عمل بعلمه ثم قال أخبرنا أبو علي عبد الرحمن بن محمد النيسابوري بالري أخبرنا أبو أحمد الغطري بنى حدثنا أبو سعيد العبدى بالبصرة قال قال سهل بن عبد الله الدنيا جهل وموت الا العلم والعلم كله حجة الا العمل به والعمل كله هباء الا خلاص (وقال) الامام الزاهد (أبو سليمان) عبد الرحمن بن أحمد بن عطية (الداراني) منسوب الى دارياقريه بغوطة دمشق من رجال الرسالة واسطى سكن دمشق وروى عن الربيع بن صبيح وأهل العراق وعنه صاحبه أحمد بن أبي الحواري والقاسم الجوبجي مات سنة خمسة عشر ومائتين قلت وهو غدير أبي سليمان الداراني الكبير فان هذا اسمه عبد الرحمن بن سليمان بن أبي الجون العنسي الدمشقي له رحلة في الحديث يروي عن الاعمش وليث بن أبي سليم ويحيى بن سعيد الانصاري واسمعيلى بن أبي خالد وعنه هشام بن عمار وعبد الله بن يوسف التنيسي وصفوان بن صالح وجماعة وثقه رحيم قال الذهبي بقي الى قرب التسعين ومائة (اذا طلب الرجل الحديث أو تزوج أو سافر في طلب المعاش فقد ركن الى الدنيا) هكذا أورده صاحب القوت ولفظه من تزوج أو طلب الحديث أو طلب معاشا وفي موضع آخر أو سافر كالمصنف ولم يذكر في طلب المعاش والباقي سواء زاد المصنف في تفسيره (وانما أراد به الاسانيد العالية) أى انما أراد بطلبه للحديث طلب اسانيد عالية الغربية والاستكثار من الطرق المستنكرة كما سيأتي حديث الطائر وحديث المغفر وغسل الجمعة وقبض العلم ومن كذب ولا تكاح الابولى وغير ذلك مما يتبع أصحاب الحديث طرقه ويعتقون بجمععه والصحيح من طريقه أقلها وأكثر من يجمع ذلك الاحداث منهم فيحفظون بها ويتذاكرون وإعل أحدهم لا يعرف من الصحاح حديثا وتراه يذكر من الطرق الغربية والاسانيد العجيبة التي أكثرها موضوع وجلها مصنوع مما لا ينتفع به وهذه العلة هي التي قطعت أكثر العلماء عن التفقه واستنباط الاحكام كفعل من رغب عن سماع السنن من المحدثين وشغلوا أنفسهم بتصانيف المتكلمين فكلا الطائفتين ضيع ما يعنيه وأقبل على ما لا فائدة فيه ثم ان علوا الاسناد عند جذاق المحدثين انما يعتبر بعدالة رجال الاسناد لا القرب مطلقا والافقد يكون نزولا في مشيخة عبد الرحمن بن علي الشعابي تخريج الحفاظ العراقي بسنده الى ابن المبارك قال ليس جودة الحديث قرب الاسناد جودة الحديث صحة الرجال وأنشد الحفاظ أبو طاهر السلفي لنفسه

والعمل كله هباء الا  
الاخلاص وقال الناس  
كلهم موتى الا العلماء  
والعلماء سكارى الا العاملين  
والعاملون كلهم مغرورون  
الا المخلصين والمخلص على  
وجل حتى يدري ماذا  
يختم له به وقال أبو سليمان  
الداراني رجه الله اذا طلب  
الرجل الحديث أو تزوج  
أو سافر في طلب المعاش  
فقد ركن الى الدنيا وانما  
أراد به طلب الاسانيد  
العالية أو طلب الحديث  
الذي لا يحتاج اليه في طلب  
الاشخرة

ليس حسن الحديث قرب رجال \* عند أبواب علمه النقد

بل علو الحديث بين أولى الخط \* فالا تقان صحة الاسناد

واذا ما تجمعا في حديث \* فاعتنمه فذاك أقصى المراد

(وطلب الحديث) الشاذ المنكر واليه يشير قول عبد الله بن ادريس كأنه قول الاكثر من الحديث جنون قال الطناتسي الراوى عنه صدق وكذا تطلب (الذي لا يحتاج اليه في طريق الاشخرة) قال ابن وهب يذكر عن مالك قال ما أكثر أحد من الحديث فأنجى وقال عبد الرزاق كأنظن ان كثرة الحديث خير فاذا

هو شركاء وقال المروزي سمعت أجد بن حنبل يقول تركوا الحديث وأقبلوا على الغرائب ما أقل الفقه فيهم  
وقد سبق انكار ابن القيم قول الداراني هذا وتقرر المصنف اياه وسبق أيضا الجواب عنه في خلال فصول  
المقدمة (وقال) أبو نعيم في الحلية حدثنا أي حدثنا محمد بن ابراهيم بن الحكم حدثنا يعقوب بن ابراهيم  
الدوركي حدثنا سعيد بن عامر حدثنا هشام صاحب الدستوائى قال قرأت في كتاب بلغنى انه من كلام  
(عيسى) ابن مريم (عليه السلام) تعملون للدينا وأنتم ترزقون فيها بغير العمل ولا تعملون للاخرة  
وأنتم لا ترزقون فيها الا بالعمل ويلكم علماء السوء الا جرت أخذون والعمل تضعون يوشك رب العمل  
أن يطلب عمله (كيف يكون من أهل العلم من سيره الى آخرته وهو مقبل على دنياه) وما يضره أشهى  
اليه أو قال أحب اليه مما ينفعه (و) قال أبو نعيم أيضا حدثنا أي حدثنا ابراهيم بن محجن بن الحسن  
حدثنا الفضل بن الصباح حدثنا أبو عبيدة الخداد عن هشام الدستوائى قال كان عيسى عليه السلام  
يقول معشر العلماء (كيف يكون من أهل العلم من يطلب الكلام ليخبر به) (لا) يطلبه (ليعمل به)  
والعلم فوق رؤسكم والعمل تحت أقدامكم فلا أحراركم ولا عبيد أفتياء (وقال صالح بن حسان) أبو  
الحريث (البصري) كذا في النسخ والصواب النضري بفتح النون والضاد المعجمة المحركة منسوب الى بنى  
النضير قاله ابن أبي حاتم وهو مدني تزيل البصرة روى عن أبيه وغيره ومحمد بن كعب وهشام بن عبيدة  
وغيرهم وعنه سعيد بن محمد الوراق وعابد بن حبيب وعبد الحميد الجاني وأبو داود الحفري قال ابن عدى  
بعض أحاديثه فيها انكار وهو الى الضعف أقرب وقال الحفاظ ابن حجر له ذكر في مقدمة مسلم ونقل عن  
ابن حبان انه كان صاحب قينات وسماع ومن يروى الموضوعات عن الاثبات (أدركت الشيوخ) أى  
بالمدينة وغيرها (وهم يتعوزون بالله من الفاجر العالم بالسنة) هكذا أورده صاحب القوت الا انه قال  
أدركت المشيخة والفجور كما تقدم خرق ستر الديانة وهو مثل قول سيدنا عمر رضى الله عنه السابق أخاف  
على هذه الامة كل مناقع عليم اللسان (وروى أبو هريرة) رضى الله عنه واسمه عبد الرحمن بن سحر في أشهر  
الاقوال وهو من مكثرى الصحابة رواية وزهدا وورعا وترجته واسعة (انه صلى الله عليه وسلم قال من طلب  
علما مما يتغنى به وجه الله ليصيب به عرضا من الدنيا لم يجد عرف الجنة يوم القيامة) قال العراقي رواه أبو  
داود وابن ماجه من رواية سعيد بن يسار عن أبي هريرة بلفظ من تعلم وقال لا يتعلم الا ليصيب واسناده  
صحيح رجاله رجال البخارى اه قلت وقد رواه كذلك الامام أحمد والحاكم والبيهقي وأخرج الديلمى في مسند  
الفردوس عن أبي سعيد رفعه من تعلم الاحاديث ليحدث بها الناس لم يرح رائحة الجنة وان ربحها التو جدم  
مسيرة خمسمائة عام قال العراقي وفي الباب عن ابن عمر رواه الترمذى وابن ماجه وقول المنذرى في مختصر  
السنن ان الترمذى روى حديث أبي هريرة وهو انما روى حديث ابن عمر والفظهما مختلف فيه اه قلت  
الذى عن ابن عمر في هذا المعنى من تعلم علما غير الله أو أراد به غير الله فليتبوأ مقعده من النار رواه الترمذى  
وقال حسن غريب ولعل هذا الحديث الذى أشار له العراقي (و) في القوت ما نصه (قد وصف الله تعالى)  
في كتابه (علماء السوء باكل الدنيا بالعلم) أى بأكلهم اياها به وطلبهم بتحصيلها اياها (ووصف علماء  
الاخرة بالخشوع والزهد) قال اللمت الخشوع قريب المعنى من الخضوع الآن الخضوع فى البدن  
والخشوع فى القلب والبصر والصوت اه والزهد فى الشئ قلة الرغبة فيه والقناعة بقليله (فقال فى)  
حق (علماء الدنيا واذا أخذ الله ميثاق الذين أوتوا الكتاب لتبيننه للناس ولا تسكتونه الى قوله ثمنا قليلا) الى  
قوله فنبذوه وراعه ظهورهم واشتروا به ثمنا قليلا فبئس ما يشترون فقوله فنبذوه أى تركوه ورموه وراء  
ظهورهم ولم يعملوا به وطلبوا به متاع الدنيا الفانية فهذا أكلهم الدنيا بالعلم (وقال فى) وصف (علماء  
الاخرة وان من أهل الكتاب من يؤمن بالله وما أنزل اليكم وما أنزل اليهم) أى من الاحكام وغيرها  
(خاشعين لله الى قوله أجرهم عند ربهم) أى قوله لا يشترون بآيات الله ثمنا قليلا أولئك لهم أجرهم عند ربهم

وقال عيسى عليه السلام  
كيف يكون من أهل العلم  
من مسيره الى آخرته وهو  
مقبل على طريق دنياه  
وكيف يكون من أهل العلم  
من يطلب الكلام ليخبر  
به لا يعمل به وقال صالح بن  
كيسان البصري أدركت  
الشيوخ وهم يتعوزون  
بالله من الفاجر العالم بالسنة  
وروى أبو هريرة رضى الله  
عنه قال قال رسول الله صلى الله  
عليه وسلم من طلب علما  
مما يتغنى به وجه الله تعالى  
ليصيب به عرضا من الدنيا لم  
يجد عرف الجنة يوم القيامة  
وقد وصف الله علماء السوء  
باكل الدنيا بالعلم ووصف  
علماء الاخرة بالخشوع  
والزهد فقال عز وجل فى  
علماء الدنيا واذا أخذ الله  
ميثاق الذين أوتوا الكتاب  
لتبيننه للناس ولا يسكتونه  
فنبذوه وراعه ظهورهم  
واشتروا به ثمنا قليلا وقال  
تعالى فى علماء الاخرة وان  
من أهل الكتاب من يؤمن  
بالله وما أنزل اليكم وما أنزل  
اليهم خاشعين لله لا يشترون  
بآيات الله ثمنا قليلا أولئك  
لهم أجرهم عند ربهم

وأخرج أبو نعيم في الحلية بسنده إلى الربيع بن أنس عن أبي العالية في قوله تعالى ولا تشعروا بأشيئ مما  
 قلنا قال لا تأخذ على ما علمته أحرا فانما أحر العلماء والحكماء والحملاء على الله وهم يجدونه مكتوبا عندهم  
 يا ابن آدم علم بحانا كما علمت بحانا وقال صاحب القوت وبما يدلك على الفرق بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة  
 ان كل عالم يعلم اذاراه من لا يعرف لم يتبين عليه أثر علمه ولا عرف انه عالم الا العلماء بالله عز وجل فانما  
 يعرفون بسماهم للخشوع والسكينة والتواضع والذلة فهذه صيغة ان لا وليا له ولبسة للعلماء ومن  
 أحسن من الله صيغة كما قال ما ألبس الله عز وجل لبسة أحسن من خشوع في سكينة هي لبسة الانبياء  
 وسما العلماء فثابهم في ذلك كمثل الصانع اذ كل صانع لو ظهر ان لا يعرفه لم يعرف صنعه دون سائر الصانع  
 ولم يفرق بينه وبين الصانع الا الصانع فانه يعرف بصنعه لانها ظاهرة عليه اذ صارت له لبسة وصلته لالتباسها  
 بمعاملته فكانت سميته (وقال بعض السلف) أي من العلماء المتقدمين (العلماء يحشرون في زمرة الانبياء)  
 أي لكونهم ورثتهم (والقضاة يحشرون في زمرة السلاطين) لكونهم حكماء بين الناس فسيبيلهم سبيل  
 الملوك والسلاطين هكذا أخرج هذا القول صاحب القوت قال المصنف (وفي معنى القضاة كل فقيه قصده  
 طلب الدنيا بعلمه) أي فيكون حشره مع السلاطين وقال صاحب القوت ومثل العالم مثل الحاكم وقد قسم  
 النبي صلى الله عليه وسلم الحكم ثلاثة أقسام فقال القضاة ثلاثة الحديث (وروي أبو الدرداء) عويعر  
 ابن عامر رضي الله عنه تقدمت ترجمته (انه صلى الله عليه وسلم قال أوحى الله الى بعض الانبياء قل للذين  
 يتفقهون لغير الدين ويتعلمون لغير العمل ويطالبون الدنيا بعمل الآخرة يلبسون للناس مسكوك  
 الكاش) جمع مسكوك بالفتح فالكاش هو الجملد اشارة الى لباس الصوف (وقلوبهم كقلوب الذئاب ألسنتهم  
 أحلى من العسل) أي في الفصاحة (وقلوبهم أمر من الصبرايي يخادعون ويبيستهنزون لا يحسن) أي  
 لا قدرن (لهم فتنة تذر الحليم فيهم حيرانا) قال العراقي رواه ابن عبد البر في العلم بأسناد ضعيف فيه عثمان  
 ابن عبد الرحمن الوقاصي قال البخاري تركوه وقال يحيى بن معين ليس بشي وقال النسائي والدارقطني متروك  
 اه قلت هو عثمان بن عبد الرحمن بن عمر بن سعد بن أبي وقاص أبو عمر والمديني ويقال له المالكي أيضا نسبة  
 الى جده الاعلى أبي وقاص مالك مات في خلافة الرشيد روى عن عمة أبيه عائشة وابن أبي مليكة والزهرى  
 ومحمد الباقر ومحمد بن كعب القرظي وغيرهم وحدثه نونس بن بكر الشيباني وحجاج بن نصر والهادي بن  
 ابراهيم الجاني واسمه عيل بن أبان الوراق وصالح بن مالك الخوارزمي ومحمد بن يعلى بن زنبور وأبو عمر الدوري  
 ويحيى بن بشر الحريري وآخرون روى له الترمذي حديثا واحدا في ذكر ورقة بن نوفل قال البخاري في  
 التاريخ سكنوا عنه وجده عمر بن سعد من رجال النسائي تركيل الكوفة صدوق لكنه مقته الناس لكونه  
 كان أميرا على الجيش الذين قتلوا الحسين بن علي قال العراقي وفي الباب عن أبي هريرة رواه ابن المبارك في  
 الزهر نحوه دون ذكر كونه وحياله الى بعض الانبياء وعن أنس رواه الطبراني في الكبير بلفظ آخر مختصرا  
 وكلاهما ضعيف اه قلت وجدت هذا الحديث في الحلية في ترجمة وهب بن منبه ولفظه حدثنا عبد الله  
 حدثنا علي حدثنا حسين حدثنا عبد الله بن المبارك أخبرنا بكار بن عبد الله قال سمعت وهب بن منبه يقول قال  
 الله عز وجل فيما يعتب به أحبار بني اسرائيل تتفقهون لغير الدين وتتعلمون لغير العمل وتبتاعون الدنيا  
 بعمل الآخرة تلبسون جلود الضأن وتحفون أنفسهم الذئاب وتنفون الغداء من شرايكم وتبتلعون أمثال  
 الجبال من الحرام وتثقلون الدين على الناس أمثال الجبال ثم لا تعينونهم برفع الخناصر تطيلون الصلاة  
 وتبيضون الثياب تقتنصون بذلك مال اليتيم والارملة فيعزى حلفت لا ضربنكم بفتنة يضل فيها رأى ذوى  
 الرأى وحكمة الحكيم وأخرجه الخطيب في الاقتضاء فقال أخبرنا الحسن بن علي الجوهري حدثنا محمد  
 ابن العباس الخراز حدثنا يحيى بن محمد بن صاعد قال حدثنا الحسين بن الحسن المروزي أخبرنا ابن المبارك  
 فذكره سواء (وروى الضحاك) ولفظ القوت وقد ورد يناعن الضحاك (عن ابن عباس) رضي الله عنهما

وقال بعض السلف العلماء  
 يحشرون في زمرة الانبياء  
 والقضاة يحشرون في زمرة  
 السلاطين وفي معنى القضاة  
 كل فقيه قصده طلب الدنيا  
 بعلمه وروي أبو الدرداء  
 رضي الله عنه عن النبي  
 صلى الله عليه وسلم أنه قال  
 أوحى الله عز وجل الى  
 بعض الانبياء قل للذين  
 يتفقهون لغير الدين  
 ويتعلمون لغير العمل  
 ويطالبون الدنيا بعمل  
 الآخرة يلبسون للناس  
 مسكوك الكاش وقلوبهم  
 كقلوب الذئاب ألسنتهم  
 أحلى من العسل وقلوبهم  
 أمر من الصبرايي يخادعون  
 ويبيستهنزون لا يحسن  
 لهم فتنة تذر الحليم حيرانا  
 وروي الضحاك عن ابن  
 عباس رضي الله عنهما

قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم علماء هذه الامم رجالان رجل آتاه الله علما فبذله للناس (٣٦٥) للناس ولم يأخذ عليه طمعا ولم يشتر

به ثمنا فذلك يصلي عليه طير  
السماء وحيثان الماء  
ودواب الارض والكرام  
الكتابون يقدم على الله  
عز وجل يوم القيامة سيديا  
شريفاتي برفاق المرسلين  
ورجل آتاه الله علما في  
الدنيا فبذله على عباده الله  
وأخذ عليه طمعا واشترى  
به ثمنا فذلك يأتي يوم القيامة  
ملجما بالجم من نار ينادى  
مناد على رؤس الخلائق  
هذا فلان بن فلان آتاه الله  
علما في الدنيا فبذله على  
عباده وأخذ عليه طمعا  
واشترى به ثمنا فعذب حتى  
يفرغ من حساب الناس  
وأشد من هذا ما روي أن  
رجلا كان يخدم موسى  
عليه السلام فجعل يقول  
حدثني موسى صلى الله  
حدثني موسى صلى الله  
أرى وكثر ماله ففقدته  
موسى عليه السلام فجعل  
يسأل عنه ولا يحسن له خيرا  
حتى جاءه رجل ذات يوم  
وفي يده خنزير وفي عنقه  
جمل أسود فقال له موسى  
عليه السلام أتعرف فلانا  
قال نعم هو هذا الخنزير  
فقال موسى يارب أسألك  
أن ترده الى حاله حتى أسأله  
بم أصابه هذا فادعني الله  
عز وجل اليه لودعوني

(عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال علماء هذه الامم رجالان فرجل آتاه الله علما فبذله للناس ولم يأخذ  
عليه طمعا) أي أجرة (ولم يشتر به ثمنا) أي عوضا (فذلك) الذي (يصلي عليه طير السماء وحيثان الماء  
ودواب الارض والكرام الكتابون يقدم على الله تعالى يوم القيامة سيديا شريفاتي برفاق المرسلين  
ورجل آتاه الله علما في الدنيا فبذله على عباده) أي يخل به (على عباده الله وأخذ عليه طمعا واشترى به ثمنا) فذلك  
الذي (يأتي يوم القيامة ملجما بالجم من نار ينادى مناد على رؤس الخلائق) وفي نسخة الاشهاد (هذا فلان  
ابن فلان آتاه الله علما فبذله على عباده) وفي نسخة على عباده عز وجل (وأخذ عليه طمعا واشترى به  
ثمنا فعذب حتى يفرغ من حساب الناس) وفي نسخة الخلق هكذا أورد صاحب القوت وقال العراقي رواه  
الطبراني في الاوسط من رواية عبد الله بن خراش عن العوام بن حوشب عن شهر بن حوشب عن ابن عباس  
قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكره الا انه قال فذلك يستغفر له حيثان البحر ودواب البر والطير  
في جوف السماء ولم يقل والكرام الكتابون وقال فجعل وقال فذلك يلجم يوم القيامة بالجم من نار وقال هذا  
الذي آتاه الله علما فجعل به وقال كذلك حتى يفرغ من الحساب وعبد الله بن خراش بن حوشب متفق على  
ضعفه وشهر بن حوشب يختلف فيه وذكر المصنف انه من رواية الضحاك عن ابن عباس والمعروف رواية  
شهر بن حوشب عنه وقال الطبراني بعد تخريجه لم يروه هذا الحديث عن العوام الاعبد الله بن خراش ولا  
يروي عن ابن عباس الا بهذا الاسناد اه قلت قد علمت ان المصنف تبسع في قوله هذا صاحب القوت فله  
وقع له طريق الى ابن عباس غير الذي أشار اليه الطبراني لكونه ثقة والضحك المذكور هو ابن مزاحم  
الهلال أبو القاسم الخراساني روى عن ابن عمر وابن عباس وأبي سعيد وزيد بن أرقم وأنس بن مالك وقد  
تسكع في سماعه عن ابن عباس بل من الصحابة وروى أيضا عن الاسود بن يزيد النخعي وعطاء بن أبي الاحوص  
والنزال بن سبرة وعبد الرحمن بن عوسجة وعنه جوير بن سعيد وسلمة بن نبيب وعبد العزيز بن أبي رواد  
واسمعي بن أبي خالد وعمارة بن أبي حفصة وأبو حبيب الكلبي ومقاتل بن حيان وجماعة ذكره ابن حبان  
في الثقات وقال لقي جماعة من التابعين ولم يشابه أحدا من الصحابة ومن زعم انه لقي ابن عباس فقد وهم  
وقال ابن عدى عرف بالفساد وأما رواياته عن ابن عباس وأبي هريرة ففيه نظرمات سنة ست ومائة (وأشد  
من هذا ما روي) ولفظ القوت ومن أغلظ ما سمعت من أهل الدنيا بالعلم ما حدثونا عن عبيد بن واقد عن  
عثمان بن أبي سليمان قال (ان رجلا) ولفظ القوت (كان) رجلا (يخدم موسى عليه السلام فجعل يقول  
حدثني موسى صلى الله عليه وسلم حدثني موسى صلى الله عليه وسلم) ولفظ القوت صلى الله عليه وسلم وزاد حدثني موسى صلى الله  
الله قبل الجملة الأخيرة (حتى أرى وكثر ماله ففقدته) وفي القوت وفقدته (موسى عليه السلام فسأل عنه فلا  
يحسن) أي لم يجد (له موسى خيرا) ولفظ القوت فجعل يسأل عنه فلا يحسن منه أثرا (حتى جاءه رجل ذات  
يوم وفي يده خنزير وفي عنقه جمل أسود فقال له يا موسى) كذا في النسخ ولفظ القوت فقال له موسى عليه  
السلام (أتعرف فلانا قال) الرجل (نعم هو هذا الخنزير) هكذا في القوت ونسخ الكتاب كلها قال نعم قال  
هو هذا الخنزير وهذه الحكاية انما أخذها المصنف من الكتاب المذكور فالعهد في الاختلاف عليه  
(فقال موسى عليه السلام يارب أسألك أن ترده الى حاله حتى أسأله بما) وفي القوت فيما (أصابه هذا  
فأدعني الله عز وجل اليه) يا موسى (لودعوني بالذي دعاني به آدم فمن دونه ما أجبتك فيه ولكن) وفي  
القوت ولكنني (أخبرك لم صنعت هذا به) وفي القوت ولكنني أخبرك صنعت هذا به لانه (كان يطلب  
الدنيا بالدين) وفي عدم اجابة دعوة موسى عليه السلام فيه تعلل على حاله (وأغلظ من هذا ما روي  
عن معاذ بن جبل) رضى الله عنه (موقوفا) عليه (ومرفوعا الى النبي صلى الله عليه وسلم) ولفظ القوت وقد  
روينا في مقامات علماء السوء حدثنا شاذيد انعوذ بالله من أهله ونسأله أن لا يلبوا بجمام منه وقد رويناه مرة

بالذي دعاني به آدم فمن دونه ما أجبتك فيه ولكن أخبرك لم صنعت هذا به لانه كان يطلب الدنيا بالدين  
وأغلظ من هذا ما روي معاذ بن جبل رضى الله عنه موقوفا ومرفوعا في رواية عن النبي صلى الله عليه وسلم

قال من فتنة العالم أن يكون الكلام أحب إليه من الاستماع وفي الكلام تمييز وزيادة ولا يؤمن على صاحبه الخطأ وفي الصمت سلامة وعلم ومن العلماء من يخزن علمه فلا يحب أن يوجد عند غيره فذلك في الدرك الأول من النار ومن العلماء من يكون في علمه بمنزلة السلطان أن رد عليه شيء من علمه أو تموت بشيء من حقه غضب فذلك في الدرك الثاني من النار ومن العلماء من يجعل علمه وغرائب حديثه لاهل الشرف واليسار ولا يرى أهل الحاجة أهلاً فذلك في الدرك الثالث من النار ومن العلماء من ينصب نفسه للفتيا في الخطأ والله تعالى يبغيض المتكلمين فذلك في الدرك الرابع من النار ومن العلماء من يتكلم بكلام اليهود والنصارى ليغزروه علمه فذلك في الدرك الخامس من النار ومن العلماء من يتخذ علمه مروءة ونبلاً وذكراً في الناس فذلك في الدرك السادس من النار ومن العلماء من يستفزه الزهو والعجب فان وعظ عنف وان وعظ أنف فذلك في الدرك السابع من النار فعليك يا أخي بالصمت فيه تغلب الشيطان وإياك أن تضل من غير عجب أو تمشي في غير أرب

مسند من طريق ورويه موقفاً على معاذ بن جبل رضي الله عنه وإنما ذكره موقفاً أحب إلى حدثونا عن مندل بن علي عن أبي نعيم الساجي عن محمد بن زياد عن معاذ بن جبل يقول فيه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ووقفته أنا على معاذ (قال من فتنة العالم أن يكون الكلام أحب إليه من الاستماع وفي الكلام تمييز وزيادة ولا يؤمن على صاحبه الخطأ وفي الصمت سلامة وعلم) كذا في النسخ ومثله في القوت وقد أصحح العراقي في نسخته التي قرأها عليه واده وقال سلامة وغنم (ومن العلماء من يخزن علمه فلا يحب أن يوجد عند غيره فذلك في الدرك الأول من النار) قد تقدم أن الدركات مثل الدرجات إلا أن الدرجات استعملت في الجنة والدركات في النار (ومن العلماء من يكون في علمه بمنزلة السلطان فان رد عليه شيء من علمه أو تموت بشيء من حقه غضب فذلك في الدرك الثاني من النار ومن العلماء من يجعل علمه وغرائب حديثه) ولفظ القوت من يجعل حديثه في غرائب علمه (لاهل الشرف واليسار) أي النعمة (ولا يرى أهل الحاجة) أي الاحتياج والفقر (له) أي لاستماع حديثه ذاك (أهلاً فذلك في الدرك الثالث من النار ومن العلماء من ينصب نفسه للفتوى) وفي القوت للفتيا (فيبقى بالخطأ والله عز وجل) يبغيض المتكلمين فذلك في الدرك الرابع من النار ومن العلماء من يتكلم بكلام اليهود والنصارى ليغزروه علمه فذلك في الدرك الخامس من النار ومن العلماء من يتخذ علمه مروءة ونبلاً وذكراً في الناس (أي شهرة) فذلك في الدرك السادس من النار ومن العلماء من يستفزه (الزهو) أي التكبر (والعجب فان وعظ) غيره (عنف) في وعظه (وان وعظ أنف) أي استكبر عن قبول وعظه (فذلك في الدرك السابع من النار عليك بالصمت فيه) أي بالصمت (تغلب الشيطان وإياك أن تضل من غير عجب) وقد روي عن معاذ من المقت الضحك من غير عجب (أو تمشي في غير أرب) أي حاجة هكذا أورده بطوله صاحب القوت قال العراقي رواه الديلمي في مسند الفردوس من طريق أبي نعيم الأصماني قال حدثنا أبو الهيثم أحمد بن محمد السكندري حدثنا محمد بن عبد الله الحضرمي حدثنا جبارة بن مفلس حدثنا مندل بن علي عن أبي نعيم الساجي عن محمد بن زياد عن معاذ بن جبل قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن من فتنة العالم فذكره وقال فان رد عليه شيء من قوله وقال من يجعل حديثه وغرائب علمه وقال من يتعلم من اليهود والنصارى وجبارة بن المفلس ومندل بن علي ضعيفان وأبو نعيم الساجي مجهول ومحمد بن زياد الجصلي لم يدرك معاذاً ورواه الديلمي أيضاً في روايته خالد بن يزيد أبي الهيثم المقرئ عن مندل بن علي مثله وخالد بن يزيد ثقة احتج به البخاري ورواه ابن الجوزي في الموضوعات وهذا الكلام معروف من قول يزيد بن أبي حبيب رواه ابن المبارك في الزهد والرقائق في الباب الثاني منه اه قلت أخرجه ابن الجوزي فقال أخبرنا محمد بن ناصر الحافظ أبناً نا الحسن بن أحمد الفقيه أخبرنا محمد بن أحمد الحافظ أخبرنا محمد بن عبد الله الشافعي حدثنا جعفر الصائغ حدثنا خالد بن يزيد أبو الهيثم حدثنا جبارة بن مفلس فذكره فقول العراقي ورواه ابن الجوزي في الموضوعات أي من رواية خالد بن يزيد عن مندل بن علي كما يعطيه ظاهر سياقه فيه نظر وقال ابن الجوزي خالد كذاب وجبارة ومندل ضعيفان اه وقال الذهبي في الدون خالد بن يزيد أبو الهيثم المسكن قال أبو حاتم كذاب فينظر هذا مع قول العراقي أنه ثقة واحتج به البخاري وقوله أيضاً محمد بن زياد الجصلي لم يدرك معاذاً قد جاء وصفه بالسلي وعدة الذهبي في المجاهيل وقوله وهذا الكلام معروف من قول يزيد بن حبيب الخ قلت وقد روي من طريق يزيد بن أبي حبيب مرفوعاً موقفاً امام مرفوعاً فقد أخرجه ابن مردويه فقال حدثنا أحمد بن عبد الله حدثنا علي بن الحسن حدثنا أبو الأزر النيسابوري حدثنا قردوس الكوفي حدثنا طلحة بن رجاء الجصلي عن عمرو بن الحارث عن يزيد بن أبي حبيب عن أبي يوسف المعافري عن معاذ فذكره بمعناه موقفاً قاله ابن الجوزي أي موقفاً على معاذ ثم قال باطل طلحة متروك قلت لم أره ذكر في ديوان الضعفاء للذهبي وشيخه عمرو بن الحارث بن الضمالة الزبيدي بالضم الجصلي مقبول من السابعة أخرجه البخاري في

التاريخ وأبو داود قال الحافظ السيوطي في اللامع المصنوعة أخرج له المراهي في فضل العلم قال أخبرنا  
 أبي قراءة عليه جددنا جبارة به فزالته تهمة خالد ثم قال وأخرج ابن المبارك في الزهد قال أخبرنا رجل من  
 أهل الشام عن يزيد بن أبي حبيب قال ان فتنة العالم فذكره موقوفا على يزيد وأخرج ابن عبد البر في العلم  
 من طريق ابن المبارك ثم قال روى مثل قول يزيد بن أبي حبيب هذا كله من أوله إلى آخره عن معاذ بن جبل  
 من وجوه منقطعة اهـ (وفي خبر آخر أن العبد لينشر له من الثناء ما بين المشرق والمغرب وما يزن عند الله  
 جناح بعوضة) هكذا أورده صاحب القوت وقال العراقي لم أجده أصلا بهذا اللفظ وفي الصحيحين من  
 رواية أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة رفعه ليل إلى الرجل العظيم السمين يوم القيامة لا يزن عند الله  
 جناح بعوضة اهـ قلت قد تقدم في أول الكتاب عند ذكر حديث أن من العلم كهية المكنون ما ذكره  
 الشيخ صفي الدين بن أبي المنصور في ترجمة شيخه عتيق نقلا عن قضيب البان الموصلي أنه قال من الرجال من  
 يرفع صوته ما بين المشرق والمغرب ولا يسوي عند الله جناح بعوضة (وروي أن) ونص القوت وروينا  
 عن (الحسن) هو البصري أنه (انصرف) يوما (من مجلسه) الذي كان يذكرفيه (فحمل اليرجل  
 من خراسان) ونص القوت فاستأذن عليه رجل من أهل خراسان فوضع بين يديه (كيسا فيه خمسة آلاف  
 درهم) (وأخرج من حوضه رزمة فيها (عشرة أثواب من رقيق ابن) أي من خراسان فقال الحسن ما هذا  
 فقال يا أبا سعيد هذه نفقة) وأشار إلى الدراهم (وهذه كسوة) وأشار إلى الرزمة (فقال) له (الحسن  
 عافاك الله ضم إليك كسوتك ونفقتك) وفي القوت بتقديم نفقتك (فلا حاجة لنا بذلك) وفي القوت لاحاجة  
 بلافاء (أنه من جلس مثل مجلسي هذا وقبل من الناس مثل هذا لقي الله عز وجل يوم القيامة) وفي القوت  
 يوم ياقاه (ولا خلاف له) أي لاحظ له ولا نصيب له (وروي عن جابر) بن عبد الله الأنصاري رضي الله عنه  
 (موقوفا) عليه (ومرفوعا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم) ونص القوت وروينا عن شقيق بن  
 إبراهيم عن عباد بن كثير عن أبي الزبير عن جابر ذكره عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ووقفته  
 أنا على جابر (أنه قال لا تجلسوا عند كل عالم إلا عالم يدعوكم من خمس) خصال (إلى خمس) خصال يدعوكم  
 (من الشك إلى اليقين ومن الرياء إلى الإخلاص ومن الرغبة إلى الزهد ومن الكبر إلى التواضع ومن  
 العداوة إلى النصيحة) قال العراقي رواه أبو نعيم في الحلية من رواية شقيق عن عباد عن أبي الزبير عن جابر  
 قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تجلسوا مع كل عالم فذكره وقدم العداوة ثم الكبر على الرياء  
 وآخرها من الرغبة إلى الرهبة وعباد بن كثير البصري قيل مكة كان رجلا صالحا ولكنه مترولا قاله  
 النسائي وغيره وشقيق أحد الزهاد العباد من أهل المجاهدة والجهاد قال صاحب الميزان منكر الحديث ثم  
 قال لا يتصور أن نحكم عليه بالضعف لأن النكارة من جهة الرواية عنه اهـ قلت نص أبي نعيم في الحلية  
 أسند شقيق عن جماعة مما يعرف بمفاريده ما حدثنا أبو القاسم زيد بن علي بن أبي بلال حسد ثنا علي بن  
 مهزيو به حدثنا يوسف بن جددان حدثنا أبو سعيد البلخي حدثنا شقيق بن إبراهيم الزاهد حدثنا عباد بن  
 كثير عن أبي الزبير عن جابر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكره ثم أبو سعيد اسمه محمد بن عمرو  
 ابن حجر ورواه أيضا أحمد بن عبد الله عن شقيق حدثنا أبو سعيد عبد الرحمن بن محمد الأدرسي حدثنا  
 أحمد بن نصر الأعمشي البخاري حدثنا سعيد بن محمود حدثنا عبد الله بن محمد الأنصاري حدثنا أحمد بن عبد  
 الله حدثنا شقيق بن إبراهيم الزاهد عن عباد بن كثير مثله رواه يحيى بن خالد المهلب عن شقيق نفاهما  
 حدثنا أبو سعيد الأدرسي حدثنا محمد بن الفضل القاضي بسمرقند حدثنا محمد بن زكريا الفارسي ببغ  
 حدثنا يحيى بن خالد حدثنا شقيق حدثنا عباد عن أبان عن أنس عن النبي صلى الله عليه وسلم مثله وفي هذا  
 الحديث كلام كان شقيق كثيرا ما يعطيه أصحابه والناس فوهم فيه الرواية فرفعه وأسندوه اهـ كلام  
 أبي نعيم قلت قال الحافظ السيوطي نقلا عن اللسان أحمد بن عبد الله هو الجوي يراي أحد الكذابين ثم

وفي خبر آخر أن العبد  
 لينشر له من الثناء ما عدا  
 ما بين المشرق والمغرب وما  
 يزن عند الله جناح بعوضة  
 وروى أن الحسن جل إليه  
 رجل من خراسان كيسا  
 بعد أن صرفه من مجلسه فيه  
 خمسة آلاف درهم وعشرة  
 أثواب من رقيق البروقال  
 يا أبا سعيد هذه نفقة وهذه  
 كسوة فقال الحسن عافاك  
 الله تعالى ضم إليك نفقتك  
 وكسوتك فلا حاجة لنا  
 بذلك أنه من جلس مثل  
 مجلسي هذا وقبل من الناس  
 مثل هذا لقي الله تعالى يوم  
 القيامة ولا خلاف له وعن  
 جابر رضي الله عنه موقوفا  
 ومرفوعا قال قال رسول الله  
 صلى الله عليه وسلم لا تجلسوا  
 عند كل عالم إلا عالم يدعوكم  
 من خمس إلى خمس من الشك  
 إلى اليقين ومن الرياء إلى  
 الإخلاص ومن الرغبة  
 إلى الزهد ومن الكبر إلى  
 التواضع ومن العداوة إلى  
 النصيحة

قال العراقي ورواه ابن الجوزي في الموضوعات ثم قال ليس هذا من كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم  
ثم ذكر كلام أبي نعيم المذكور اه قلت وقد وجدت لهذا الحديث طريقا آخر قال السيوطي قال ابن  
النجار في تاريخه أخبرنا أبو القاسم الأزجي عن أبي الرجاء أحمد بن محمد الكسائي قال كتب إلى أبو نصر  
عبد الكريم بن محمد الشيرازي حدثني أبو القاسم عمر بن محمد بن خريم الخويبي حدثنا أبو بكر عمر بن  
عيسى بن عيسى الخويبي حدثنا أبو عبد الله الحسين بن هلال الخويبي حدثنا أبو يوسف يعقوب بن نعيم  
البغدادي حدثنا يحيى بن محمد بن أعين المروزي حدثنا شقيق بن إبراهيم البلخي أخبرنا عباد بن كثير عن  
أبي الزبير عن جابر مرفوعا لا تتعدوا مع كل ذي علم الا عالم يدعوكم من المجلس إلى المجلس من الرغبة إلى الزهد  
ومن الكبر إلى التواضع ومن العداوة إلى المحبة ومن الجهل إلى العلم ومن الغنى إلى التقلل ووجدته له  
طريقا آخر من طريق أهل البيت قال السيوطي وقال العسكري في المواعظ حدثنا الحسن بن علي بن  
عاصم حدثنا الهيثم بن عبد الله حدثنا علي بن موسى الرضى حدثني أبي عن أبيه جعفر عن أبيه محمد  
عن أبيه علي بن الحسين عن أبيه عن علي بن أبي طالب رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
لا تتعدوا إلى عالم يدعوكم من المجلس إلى المجلس من الرغبة إلى الزهد ومن الرياء إلى الانخلاص ومن  
الكبر إلى التواضع ومن المداينة إلى المناجحة ومن الجهل إلى العلم اه فبهذه الطرق يتقوى جانب الرفع في  
حديث شقيق (وقال) الله (تعالى) في كتابه العزيز في قصة قارون (نخرج) أي قارون (على قوميه في  
زينته قال الذين يريدون الحياة الدنيا يا ليت لنا مثل ما أوتي قارون انه لذو حظ عظيم وقال الذين أوثوا العلم  
وهو علم القلوب والشاهدات الذي هو نتيجة التقوى وعلم المعرفة واليقين الذي هو مزيد الإيمان وثمرته  
الهدى (ويلكم ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحا) ثم قال ولا يلقاها الا الصابرون أي لا يليق هذه  
الحكمة الا الصابرون عن زينة الدنيا التي خرج فيها قارون (فعرى) الله عز وجل (أهل العلم) المشار  
اليه (يا شار الآخرة على الدنيا) والزهد فيها والاستغفار لها وصفهم بعمل الصالحات للايمان بها كما  
وصف أهل الدنيا بالرغبة فيها والاستعظام لها (ومنها) أي ومن علل علماء الآخرة (أن لا يخالف  
فعله قوله) لان مخالفة الفعل القول من جملة موانع الارشاد (بل لا يأمر بالشئ ما لم يكن هو أول عامل به)  
ليكون قوله أوقع في قلوب السامعين (قال الله تعالى) في كتابه العزيز (أتأمرون الناس بالبر وتنهون  
أنفسكم) أي تتركونها فخالقون بأقوالكم أعمالكم وقد تقدم في آخر الباب الخامس ان الآية نزلت  
في احبار المدينة قاله ابن عباس (وقال عز وجل) يا أيها الذين آمنوا لم تقولون مالا تفعلون (كبر مقتا  
عند الله ان تقولوا مالا تفعلون) قال السيوطي في الدر المنثور أخرج عبد بن حميد وابن المنذر عن ميمون  
ابن مهران قبل له أرايت قول الله تعالى هذا أهو الرجل يقرر نفسه فيقول فعلت كذا وكذا من الخير أم  
هو الرجل يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وان كان فيه تقصير فقال كلاهما ممقوت وأخرج عبد بن  
حميد عن أبي خلد الوالي قال جالسنا عند خباب بن الارت فسكننا فقلنا ألا نتحدثنا فاجلسنا اليك لذلك فقال  
أتأمرون ان أقول مالا أفعل (وقال تعالى في قصة) سيدنا (شعيب) ابن يوب عليه السلام (وما أريد  
ان أخالفكم إلى ما أنتمأكم عنه) أي أمنعكم عنه (وقال تعالى واتقوا الله ويعلمكم الله) هما جملتان  
مستقلتان طلبية وهى الامر بالتقوى وخبرية أى والله يعلمكم ماتتقون وليست جوابا للامر ولوأريد  
الجزاء لاتي بها مجزومة مجردة من الواو (وقال) تعالى (واتقوا الله واسمعوا) واتقوا الله وقولوا قولا  
سديدا فجعل مفتاح النول السديد والعلم الرشيد والسمع المبكي التقوى وهى وضية الله عز وجل من  
قبلنا وانا اذ يقول سبحانه ولقد وصينا الذين أوثوا الكتاب من قبلكم واياكم ان اتقوا الله وهذه الآية  
قطب القرآن ومداره عليها كمدار الرحى على الحسبان (وقال) الله (عز وجل لعيسى عليه السلام  
يا ابن مريم عطف نفسك) أي أولا (فان تعظت) هى (فعظ الناس والا فاستحي منى) قال ابن السمعاني

قال تعالى نخرج على قوميه  
في زينته قال الذين يريدون  
الحياة الدنيا يا ليت لنا مثل  
ما أوتي قارون انه لذو حظ  
عظيم وقال الذين أوثوا العلم  
ويلكم ثواب الله خير لمن  
آمن الآية فعرى أهل  
العلم يا شار الآخرة على الدنيا  
ومنها أن لا يخالف فعله  
قوله بل لا يأمر بالشئ ما لم  
يكن هو أول عامل به قال  
الله تعالى أتأمرون الناس  
بالبر وتنهون أنفسكم وقال  
تعالى كبر مقتا عند الله  
أن تقولوا مالا تفعلون  
وقال تعالى في قصة شعيب  
وما أريد أن أخالفكم إلى  
ما أنتمأكم عنه وقال تعالى  
واتقوا الله ويعلمكم الله  
وقال تعالى واتقوا الله  
واسمعوا وقال تعالى لعيسى عليه  
السلام يا ابن مريم عطف  
نفسك فان تعظت فعظ  
الناس والا فاستحي منى



قرأت في كتاب كتبه الغزالي إلى أبي حامد أحمد بن سلامة بالموصل فقال في خلال فصوله أما الوعظ فقلت  
أرى نفسي أهله لأن الوعظ كاهن نصابه الاتعاط فن لا نصاب له كيف يخرج الزكاة وفقد النور كيف  
يستخير به غيره ومتى يستقيم الظل والعود أعوج وقد أوحى الله تعالى إلى عيسى بن مريم عليه السلام  
فذكروه (وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم مررت ليلة أسري بي بقوم تقرض شفاهم بمقار يض من  
نار فقلت من أنتم فقالوا أنا كنا نأمر بالخير ولا نفعله ونهيه عن الشر ونأتيه) قال العراقي أخرج ابن  
حبان في صحيحه من رواية مالك بن دينار عن أنس رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم  
رأيت ليلة أسري بي رجلا تقرض شفاهم بمقار يض من نار فقلت من هؤلاء يا جبريل فقال الخطباء من  
أمتك يا أمرون الناس بالخير وينسون أنفسهم وهم يتلون الكتاب أفلا يعقلون قال ابن حبان رواه أبو  
عتاب الدلال عن هشام عن المغيرة عن مالك بن دينار عن ثمامة عن أنس قال وروهم فيه لأن يزيد بن زريع  
أثخن من مائتين من مثل ابن عتاب وذويه قال العراقي قلت طريق ابن عتاب هذه رواها أبو نعيم في الحلية  
وأبو عتاب احتج به مسلم ووثقه أحمد وأبو زرعة وأبو حاتم واسمه سهل بن جناد اه قلت نص أبي نعيم في  
الحلية حدثنا محمد بن أحمد بن الحسن حدثنا إبراهيم بن هشام حدثنا محمد بن المنهال حدثنا هشام الدستوائي  
عن المغيرة بن حبيب عن مالك بن دينار عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه  
وسلم أتيت ليلة أسري بي إلى السماء فإذا أنا برجال تقرض السنتهم وشفاهم بمقار يض فقلت من هؤلاء  
يا جبريل قال هم خطباء من أمتك تغردهم يزيد بن زريع عن هشام ورواه أبو عتاب سهل بن جناد عن  
هشام عن المغيرة عن مالك عن ثمامة عن أنس بن مالك كذلك رواه صدقة عن مالك حدثنا محمد بن أحمد  
ابن علي بن مخلد حدثنا أحمد بن الهيثم الوزان حدثنا مسلم بن إبراهيم حدثنا صدقة بن موسى عن مالك بن  
دينار عن ثمامة عن أنس بن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أتيت ليلة أسري بي على قوم تقرض  
شفاهم بمقار يض من نار كلما قرضت وفقت قلت من هؤلاء يا جبريل قال هؤلاء خطباء أمتك الذين  
يقولون ولا يفعلون ويقرؤون كتاب الله ولا يعملون اه قلت وأخرج الخطيب من طريق مسلم بن  
إبراهيم عن صدقة والحسن بن أبي جعفر قال حدثنا مالك بن دينار عن ثمامة فذكره وأخرج في ترجمة  
إبراهيم بن أدهم الزاهد فقال حدثنا أبو نصر النيسابوري حدثنا إبراهيم بن أدهم حدثنا محمد بن سهل  
القطار حدثنا أحمد بن سفيان النسائي حدثنا ابن مضي حدثنا إبراهيم بن أدهم حدثنا مالك بن دينار عن  
أنس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فساقه بمثل سياق ابن حبان وقال مشهور من حديث مالك  
عن أنس غريب من حديث إبراهيم عنه ثم قال العراقي وللحديث طرق أخرى أحدها من رواية جناد بن  
سلمة عن علي بن زيد عن أنس رواه أحمد والبخاري والثوري عن عيسى بن نونس عن سليمان التيمي  
عن أنس رواه الطبراني في الأوسط بإسناد صحيح والثالث من رواية عمر بن نهران عن قتادة عن أنس رواه  
البخاري اه قلت ورواه أيضا الإمام أحمد وعبد بن حميد في مسندهما وأبو داود الطيالسي وسعيد بن  
منصور وأبو يعلى وألفاظ كلهم متقاربة ففي بعضها مررت ليلة أسري بي على قوم وفيها قال خطباء من  
أهل الدنيا يأمرون الناس بالبريدل الخير والباقي سواء (وقال صلى الله عليه وسلم هلاك أمتي عالم فاجر  
وعابد جاهل وشر الشرار شرار العلماء وخير الخيار خيار العلماء) قال العراقي أما أول الحديث فلم أجده  
أصلا وأما آخره فرواه الدراري في مسنده من رواية بقبعة عن الأحوص بن حكيم عن أبيه قال سأله رجل  
الذي صلى الله عليه وسلم عن الشر فقال لا تسألوني عن الشر وسألوني عن الخير يقولها ثلاثا ثم قال الآن شر  
الشرار شرار العلماء وخير الخيار خيار العلماء وهذا امر سلب ضعيف بقبعة مدلس وقد رواه بالعبارة والاحوص  
ضعفه ابن معين والنسائي وأبو تايي لا بأس به اه قلت ومن الشواهد للحمل الأولى ما أورده صاحب  
القول وروينا عن عمر وغيره كم من عالم فاجر وعابد جاهل فاتقوا الفاجر من العلماء والجاهل من المتعبدين

وقال رسول الله صلى الله  
عليه وسلم مررت ليلة أسري  
بي باقوام تقرض شفاهم  
بمقار يض من نار فقلت من  
أنتم فقالوا كنا نأمر بالخير  
ولانا تيه ونهيه عن الشر  
ونأتيه وقال صلى الله عليه  
وسلم هلاك أمتي عالم فاجر  
وعابد جاهل وشر الشرار شرار  
العلماء وخير الخيار خيار  
العلماء

وأخرج أبو نعيم في ترجمة معاذ من رواية ثور بن زيد عن خالد بن معدان عن مالك بن يخامر عن معاذ قال تصديت لرسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يطوف فقلت يا رسول الله ارناسر الناس فقال سلوا عن الخير ولا تسألوا عن الشر شرار الناس شرار العلماء في الناس و يروى معضلا من طريق سفيان عن مالك بن مغول قال قيل يا رسول الله فاي الناس شر قال اللهم غفرا قالوا أخبرنا يا رسول الله قال العلماء اذا فسدوا (وقال) أبو عمرو وعبد الرحمن بن عمرو بن أبي عمرو (الاوراعي) الفقيه الثقة الجليل مات سنة سبع وخسين و مائتين (شككت النواويس) جمع نوايس هي القبور (ما تجد من نتن جيف الكفار) من الاذى (فاوحى الله تعالى اليها بطون علماء السوء أنتم مما أنتم فيه) فلما سمعت ذلك سككت (وقال) أبو علي (الفضيل) بن عبياض رحمه الله تعالى (بلغني ان الفسقة من العلماء يبدأ بهم يوم القيامة قبل عبدة الاوثان) قلت هذا قد جاء مرفوعا قال الطبراني حدثنا موسى بن محمد بن كثير حدثنا عبد الملك بن ابراهيم الجدي حدثنا عبد الله بن عبد العزيز العمري عن أبي طوالة عن أنس مرفوعا للزبانية أسرع الى فسقة حلة القرآن منهم الى عبدة الاوثان فيقولون يبدأ بنا قبل عبدة الاوثان فيقال لهم ليس من يعلم كمن لا يعلم وأخرج الجوزقاني من طريق قتبية بن سعيد حدثنا جابر بن مرزوق الجدي شيخ من أهل جدة حدثنا عبد الله بن عبد العزيز العمري الزاهد عن أبي طوالة عن أنس مرفوعا اذا كان يوم القيامة يدعى بفسقة العلماء فيؤمر بهم الى النار قبل عبدة الاوثان ثم ينادى مناد ليس من علم كمن لا يعلم قال ابن الجوزي موضوع جابر ليس بشيء ولعل عبد الملك أخذ منه اه قال السيوطي ولذا قال ابن حبان انه باطل وجابر منهم حدث بما لا يشبه حديث الانبياء ولم أر عبد الملك ذكره في الميزان ولا في اللسان وقد أخرجه أبو نعيم في الحلية عن الطبراني وقال غريب من حديث أبي طوالة عن أنس تفرد به العمري اه قلت وهذا غريب من الحافظ السيوطي عبد الملك الجدي ثقة من رجال البخاري وأبي داود والترمذي والنسائي فالصواب الحكم على حديث الطبراني بعدم البطلان لان رجاله ثقات غير شيخ الطبراني موسى بن محمد بن كثير فقد ذكره الذهبي في الميزان وأورد له هذا الحديث وقال منكره شاهد صحيح رواه الترمذي وحسنه وابن خزيمة وابن حبان عن أبي هريرة قلت ومسلم أيضا نحوه وأشار له الحافظ المنذري ثم قال السيوطي وأخرج المارهي في فضل العلم من رواية عمرو بن جبيع بن جعفر عن أبيه عن علي بن الحسين رفعه للزبانية الى فسقة حلة القرآن أسرع فساقه كسسيان حديث الطبراني الا ان فيه يارب بدئ بنسب يارب سورع البنا وأخرجه الديلمي في مسند الفردوس من رواية عمرو بن الحارث حدثنا عكرمة بن عمار عن طاوس عن ابن عباس رفعه يدخل فسقة حلة القرآن قبل عبدة الاوثان بألفي عام وأخرج الخطيب في الاقتضاء من طريق زكريا بن يحيى المروزي حدثنا معروف الكرخي قال قال بكر بن خنيس ان في جهنم واديا ثم ساق حديثا طويلا وفي آخره يبدأ بفسقة حلة القرآن فيقولون أي رب بدئ بنا قبل عبدة الاوثان قيل ليس من يعلم كمن لا يعلم (وقال أبو الدرداء) رضي الله عنه (ويل لمن لا يعلم مرة وويل لمن يعلم ولا يعمل سبع مرات) قال الخطيب في كتاب الاقتضاء حدثنا محمد بن أحمد أخبرنا عثمان بن أحمد الدقاق حدثنا حسين بن أبي معشر أخبرنا وكيع عن جعفر بن برقان عن ميمون بن مهران قال أبو الدرداء فذكره الا أنه قال وويل للذي بدل ان في الموضوعين وأخرج من طريق عبد الله بن داود الخزبي قال حدثنا جعفر بن برقان عن ميمون بن مهران قال قال أبو الدرداء وويل لمن لا يعلم ولا يعمل مرة وويل لمن علم ولم يعمل سبع مرات وقد روي ذلك أيضا عن عبد الله بن مسعود موقوفا عليه أخرجه أبو نعيم في ترجمته من طريق معاوية بن صالح عن عدي بن عدي قال قال ابن مسعود وويل لمن لا يعلم ولو شاء الله لعلمه وويل لمن يعلم ثم لا يعمل سبع مرات وقد روي هذا القول مرفوعا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم رفعه حذيفة بن اليمان فيما أخرجه الخطيب في كتابه المذكور من طريق أبي أحمد الزبيري قال حدثنا

وقال الاوراعي رحمه الله  
شككت النواويس ما تجد  
من نتن جيف الكفار  
فاوحى الله اليها بطون علماء  
السوء أنتم مما أنتم فيه  
وقال الفضيل بن عبياض  
رحمه الله بلغني أن الفسقة  
من العلماء يبدأ بهم يوم  
القيامة قبل عبدة الاوثان  
وقال أبو الدرداء رضي الله  
عنه وويل لمن لا يعلم مرة  
وويل لمن يعلم ولا يعمل  
سبع مرات

قيس بن الربيع عن الأعمش عن أبي وائل عن حذيفة بن اليمان فيما أعلم قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ويل لمن لا يعلم وويل لمن يعلم ثم لا يعمل ثلاثا وكذا رفعه سليمان بن الربيع مولى العباس روى الخطيب بسنده إلى اسمعيل بن عمرو الجبلي قال حدثنا عويج بن فضالة عن سليمان بن الربيع مولى العباس عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ويل لمن لا يعلم ولو شاء الله لعلمه وويل لمن يعلم ولا يعمل سبع مرات وأخرج أبو نعيم في الحلية من طريق سفيان بن عيينة قال سمعت الفضيل بن عياض يقول يغفر للجاهل سبعون ذنبا ما لم يغفر للعالم ذنبا واحدا (وقال) أبو عمرو وعاصم بن شراحيل (الشعبي) النخعي الغاضل المشهور قال مكحول ما رأيت أفقه منه مات بعد المائة وله نحو من ثمانين (يطالع قوم من أهل الجنة إلى قوم من أهل النار فيقولون ما أدخلناكم النار وإنما أدخلنا الله الجنة بفضل تأديكم وتعليمكم فيقولون أنا كنا نأمر بالخير ولا نفعله) أورد المصنف هذا القول موقوفا على الشعبي وهكذا أورد صاحب الحلية في ترجمته من طريق ابن حنبل قال حدثنا علي بن حفص حدثنا سفيان عن اسمعيل بن أبي خالد عن الشعبي قال يشرف قوم دخلوا الجنة على قوم دخلوا النار فيقولون ما لك في النار وإنما كذا تعمل بما تعلموننا فيقولون أنا كنا نعلمكم ولا نفعل به اه وقد جاء مرفوعا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من طريقه قال الخطيب في كتاب الاقتضاء حدثنا أبو الحسين عبد الرحمن بن محمد الأصماني قال حدثنا أبو القاسم الطبراني حدثنا أحمد بن يحيى بن جبلة الرقي حدثنا زهير بن عباد حدثنا أبو بكر الداهري عن اسمعيل بن أبي خالد عن الشعبي عن الوليد بن عقبة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إن أناسا من أهل الجنة يتطلعون إلى أناس من أهل النار فيقولون لم دخلتم النار فواته ما دخلنا الجنة إلا بما تعلمنا منكم فيقولون أنا كنا نقول ولا نفعل قال الطبراني لم يروه عن ابن أبي خالد إلا الداهري تفرد به زهير قال والوليد بن عقبة هو ابن أبي معيط القرشي أخو عثمان لأمه له صحبة وعاش إلى خلافة معاوية وأخرج من طريق أبي الضياء قال حدثنا أبو عاصم عن ابن جريج عن ابن الزبير عن جابر رفعه اطلع قوم من أهل الجنة على قوم من أهل النار فقالوا لم دخلتم النار وإنما دخلنا الجنة بتعليمكم قالوا أنا كنا نأمركم ولا نفعل قلت وأخرجه أبو يعلى بن شاذان من هذا الطريق وقال فيه غريب تفرد به أبو الضياء عن أبي عاصم والحديث في أول المشيخة الصغرى له وهذا السياق أقرب إلى سياق المصنف الذي عزاه للشعبي (وقال) أبو عبد الرحمن (حاتم) بن علوان ويقال ابن يوسف (الأصم) قال القشيري في رسالته من أكابر مشايخ نواسان كان تلميذا لشقيق وأستاذ أحمد بن خضرويه قيل لم يكن أصم وإنما أصم مرة فسمي به وقال أبو نعيم في الحلية هو مولى للمثنى بن يحيى المحاربي قليل الحديث (ليس في القيامة أشد حسرة من رجل علم الناس علما فعملوا به ولم يعمل هو به ففاز وأبسيه وهاك) ويشهد له ما أخرجه ابن عساكر في تاريخه عن أنس رفعه أشد الناس حسرة يوم القيامة رجل أمكنه طلب العلم في الدنيا فلم يطلبه ورجل علم علما فانتفع به من سمعه منه دونه (وقال مالك بن دينار) فيما أخرجه الخطيب في كتاب الاقتضاء أخبرنا أبو عبد الله أحمد بن عبد الله المحاملي حدثنا عبد الرحمن بن العباس البزاز من لفظه وأصله حدثنا محمد بن إبراهيم الخزاز حدثنا عبد الله يعني ابن أبي زياد حدثنا سيار عن جعفر عن مالك قال قرأت في التوراة (إن العالم إذا لم يعمل بعلمه زلت موعظته عن القلوب كما يزل القطر عن الصفا) ثم قال وأخبرنا أبو سعيد الحسن بن محمد الأصماني حدثنا أحمد بن جعفر السمسار حدثنا أبو بكر بن النعمان حدثنا زيد بن عمرو حدثنا جعفر بن سليمان عن مالك بن دينار قال العالم الذي لا يعمل بمنزلة الصفا إذا وقع عليها القطر زل عنه (ولذلك قيل

وقال الشعبي يطالع يوم  
القيامة قوم من أهل الجنة  
على قوم من أهل النار  
فيقولون لهم ما أدخلناكم  
النار وإنما أدخلنا الله الجنة  
بفضل تأديكم وتعليمكم  
فيقولون أنا كنا نأمر بالخير  
ولا نفعله ونهت عن الشر  
ونفعله وقال حاتم الأصم  
رحمه الله ليس في القيامة  
أشد حسرة من رجل علم  
الناس علما فعملوا به ولم  
يعمل هو به ففاز وأبسيه  
وهاك هو وقال مالك بن  
دينار إن العالم إذا لم يعمل  
بعلمه زلت موعظته عن  
القلوب كما يزل القطر عن  
الصفا وأنشدوا  
يا واعظ الناس قد أصبحت  
متهمها  
اذعبت منهم أمورا أنت  
تأتمها  
أصبحت تنصحه هم بالوعظ  
مجتهدا  
فالمو بقات لعمري أنت  
جانها  
تعيبدنيا وناسا راغبين لها  
وأنت أكثر منهم رغبة فيها  
(وقال آخر)

يا واعظ الناس قد أصبحت متهمها \* اذعبت منهم أمورا أنت تأتمها  
أي أصبحت متهمها في دينك اذ نهيت الناس بما أتيت به بخالف قولك العمل (وقال آخر

لاتنه عن خلق وتأتى مثله \* عار عليك اذا فعلت عظيم

وقد تقدم للمصنف انشاد هذا البيت في الباب الذي قبله أعاده هنا لشدته المناسبة ولا ضرر فيه اذا كان المقصود الافادة وقال محمد بن العباس اليزيدي أنشدنا أبو الفضل الرقاشي

ما من روى علما ولم يعمل به \* فكيف عن وقع الهوى بأريب  
حتى يكون بما تعلم عاملا \* من صالح فيكون غير معيب  
ولعلما تجدى اصابة صائب \* أعماله أعمال غير مصيب

(وقال) الامام الزاهد أبو اسحق (ابراهيم بن أدهم) ابن منصور الجبلي وقيل التميمي البجلي صدوق مات سنة اثنين وستين ومائة (مررت بجعر مكتوب عليه اقلبنى تعتبر فقلبتك فاذا عليه أنت بما تعلم لا تعمل فكيف تطلب علم ما لا تعلم) والذي في كتاب الاقتضاء للخطيب أنبأنا القاضي أبو العلاء الواسطي أخبرنا أبو الفتح الموصلي أنبأنا عبد الله بن علي العمري أنبأنا الفتح بن شجر بن حدثنا عبد الله بن خبيب قال أنبأنا عبد الله بن السفري السندي عن ابراهيم بن أدهم قال خرج رجل يطلب العلم فاستقبله جحر في الطريق فاذا فيه منقوش اقلبنى ترى الجحج وتعتبر قال فأقلبت الجحر فاذا فيه مكتوب أنت بما تعلم لا تعمل كيف تطلب ما لا تعلم قال فرجع الرجل انتهى وأخرج أبو نعيم في الحلية بسنده الى ابراهيم بن بشار خادم ابراهيم بن أدهم قال وحدثني ابراهيم بن أدهم قال مررت في بعض بلاد الشام فاذا جحر مكتوب عليه نقش بين بالعربية والجحر عظيم

كل حي وان بقى \* فن العيش يستقى فاعمل اليوم واجتهد \* واحذر الموت يا بشي  
قال فيبنا أنا واقف أقرؤه وأبكي فاذا أنا برجل أشعث أنبر عليه مدرعة من شعر فسلم على فرددت عليه السلام ورأى بكائي فقال ما يبكيك فقلت قرأت هذا النقش فأبكاني قال وانت لا تتعظ وتبكي حتى نوعظ ثم قال سر معي حتى أقرئك غيره فضيت معه غير بعيد فاذا بصخرة عظيمة شبيهة بالحراب فقال اقرأ وابك ولا تعص ثم قام يصلي وتركني واذا في أعلاه نقش بين عربي

لا تبغين جاها وجاهك ساقط \* عند المليك وكن لجاهك مصلحا

وفي الجانب الآخر ما از بن النقي وما أقبح الخنا \* وكل مأخوذ بما جنى  
وعند الله الجزاء \* وفي أسفل المحراب فوق الارض بذراع أو أكثر \* انما العز والغنى \* في تقي الله والعمل \* فلما تدبرته وفهمته التفت الى صاحبي فلم أره فلا أدري مضى أو جنى (وقال) أبو العباس محمد بن صبيح مولى بني عجل (ابن السمال) المذكر زاهد حسن الكلام روى عن اسمعيل بن أبي خالد وهشام والاعمش وعنه أحمد وحسين بن علي الحنفى مات سنة ثلاث وثمانين ومائة (كم من مذكر بالله ناس للهوكم من يخوف بالله حرى على الله وكم من مقرب الى الله بعيد من الله وكم من داع الى الله فار من الله وكم من تال لكتاب الله منسلخ عن آيات الله وقال ابراهيم بن أدهم رحمه الله لقد أعربنا في كلامنا فلم لنحن ولحننا في

لاتنه عن خلق وتأتى مثله  
عار عليك اذا فعلت عظيم  
وقال ابراهيم بن أدهم رحمه  
الله مررت بجحر مكتوب  
مكتوب عليه اقلبنى تعتبر  
فقلبتك فاذا عليه مكتوب  
أنت بما تعلم لا تعمل فكيف  
تطلب علم ما لا تعلم وقال ابن  
السماك رحمه الله كم من  
مذكر بالله ناس للهوكم  
من يخوف بالله حرى على  
الله وكم من مقرب الى الله  
بعيد من الله وكم من داع  
الى الله فار من الله وكم من  
تال لكتاب الله منسلخ عن  
آيات الله وقال ابراهيم بن  
أدهم رحمه الله لقد أعربنا  
في كلامنا فلم لنحن ولحننا في

أعجبنا فلم نعرب) وعند الخطيب في الاعمال فما نعرب وأخرج أبو نعيم في الحلية فقال حدثنا عبد الله بن محمد بن جعفر حدثنا أحمد بن الحسين حدثنا أحمد بن إبراهيم حدثنا الحكم بن موسى حدثنا الوليد بن مسلم حدثنا بعض اخواننا قال دخلنا على ابراهيم بن أد هم فسلمنا عليه فرفع رأسه اليها فقال اللهم لا تخفنا فاطرق رأسه ساعة ثم رفع رأسه فقال انه اذا لم يعفنا أحببنا ثم قال تكلمنا ونطقنا بالعربية فما نكاد نحن ولحننا بالعمل فما نكاد نعرب وسبق المصنف أخرجه الخطيب بعينه لبعض الزهاد فقال بسنده الى المرزباني قال أخبرني الصولي قال قال بعض الزهاد أعربنا في كلامنا فما نحن ولحننا في أعمالنا فما نعرب وأخرج أيضا من طريق سلمة بن كهيل قال سمعت ابراهيم بن أد هم عن مالك بن دينار قال تلقى الرجل وما يلحن حرفا وعمله لحن كله وأنشد الخطيب

لم نؤت من جهل ولكننا \* نستتر وجه العلم بالجهل  
نكره أن نلحن في قولنا \* ولا نبالي اللحن في الفعل

وأنشد لهلال بن العلاء الباهلي

سبيلي لسان كان يعرب لفظه \* فباليته في وقعة العرض يسلم  
وما ينفع الاعراب ان لم يكن تقى \* وما ضر ذات قوى لسان مجهم

وأخرج أبو نعيم في الحلية بسنده الى أحمد بن أبي الحواري قال حدثنا مروان بن محمد قال قيل لابراهيم بن أد هم ان فلانا يعلم النحو قال هو الى أن يتعلم الصمت أخرج وأخرج الخطيب بسنده الى الضحاك بن أبي حوشب قال سمعت القاسم بن مخيمرة يقول تعلم النحو أوله شغل وآخره بغي (وقال) أبو عمرو (الأوزاعي) رحمه الله تعالى (اذا جاء الاعراب ذهب الخشوع) نقله صاحب القوت (وروى) أبو عبد الله (مكحول) الشامي فقيه ثقة كثير الارسال مات سنة بضعة عشرة ومائة (عن عبد الرحمن بن غنم) بن كريب بن هاني بن ربيعة الاشعري ذكره ابن سعد في الطبقة الاولى من تابعي أهل الشام وذكره ابن حبان في ثقات التابعين قيل له حجة ولم تثبت وقال ابن عبد البر كان مسلما على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يره ولازم معاذ بن جبل الى أن مات وكان أفقه أهل الشام مات سنة ثمان وسبعين روى عن جماعة من الصحابة يأتي ذكرهم قريبا وروى عنه ابنه وعطية بن قيس ومالك بن أبي مريم وأبو سلام الاسود ومكحول وشهر بن حوشب ورجاء بن حيوة وعبادة بن نسي وصفوان بن سليم وجماعة (أنه قال حدثني عشرة من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم) الذين سمع منهم من الصحابة عمر وعثمان وعلي وأبو ذر ومعاذ وأبو عبيدة بن الجراح وأنس بن مالك الأشعري وأبو موسى الاشعري وأبو هريرة وعمرو بن خارجة وشداد بن أوس وعبادة بن الصامت وثوبان ومعاوية جلتهم أربعة عشر نفسا (أنا) كذا تدرس العلم في مسجد قباء اذ خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال تعلموا ما شئتم أن تعلموا فلن يأجركم الله عز وجل حتى تعلموا) قال العراقي ذكره ابن عبد البر في بيان العلم هكذا من غير أن يصل اسناده وقد روى من حديث معاذ وابن عمر وأنس أما حديث معاذ فرواه الخطيب في كتاب الاقتضاء من رواية عثمان بن عبد الرحمن الجمحي عن يزيد بن يزيد بن جابر عن أبيه عن معاذ عن النبي صلى الله عليه وسلم فذكر مثله وأخرجه أيضا من رواية بكر بن خنيس عن حمزة النضبي عن يزيد بن يزيد بلنفا فلن ينفعكم مكان يأجركم وهكذا رواه ابن عدي في الكامل وأبو نعيم في الحلية ثم قال وقدرناه الدارمي في مسنده وابن المبارك في الزهد والرقائق موقوفا على معاذ باسناد صحيح اه قلت الذي في الحلية حدثنا عبد الله بن محمد بن جعفر حدثنا علي بن اسحق حدثنا الحسين بن الحسن حدثنا عبد الله ابن المبارك حدثنا سعيد بن عبد العزيز عن يزيد بن يزيد بن جابر قال قال معاذ قال اعلموا ما شئتم أن تعلموا فلن يأجركم الله بعلم حتى تعلموا قال الشيخ رفعه حمزة النضبي عن ابن جابر عن أبيه عن معاذ ثم ساق

أعجبنا فلم نعرب وقال  
الأوزاعي اذا جاء الاعراب  
ذهب الخشوع وروى  
مكحول عن عبد الرحمن بن  
غنم أنه قال حدثني عشرة  
من أصحاب رسول الله صلى  
الله عليه وسلم قالوا كذا  
تدرس العلم في مسجد قباء  
اذ خرج علينا رسول الله  
صلى الله عليه وسلم فقال  
تعلموا ما شئتم أن تعلموا فلن  
يأجركم الله حتى تعلموا

وقال عيسى عليه السلام مثل  
الذي يتعلم العلم ولا يعمل  
به كمثل امرأة زنت في السر  
فجملت فظهر رجلها فافتضحت  
فكذلك من لا يعمل بعلمه  
يفضحه الله تعالى يوم القيامة  
على رؤس الاشهاد وقال  
معاذ رجه الله احذر وازلة  
العالم لان قدره عند الخلق  
عظيم فيتبعونه على زلته  
وقال عمر رضي الله عنه اذا  
زل العالم زل برلته عالم من  
الخلق وقال عمر رضي الله  
عنه ثلاث بين يدهم  
الزمان احدهن زلة العالم  
وقال ابن مسعود سيأتي  
على الناس زمان تلخ فيه  
عذوبة القلوب فلا ينتفع  
بالعلم يومئذ عالمه ولا متعلمه  
فتكون قلوب علماءهم  
مثل السباح من ذوات الملح  
ينزل عليها قطر السماء فلا  
يوجد لها عذوبة وذلك  
اذا ماتت قلوب العلماء الى  
حب الدنيا واشارها على  
الاسترخاء فعند ذلك اسلمها  
الله تعالى ينابيع الحكمة  
ويطفي مصابيح الهدى  
من قلوبهم فيخبرك عالمهم  
حين تلقاه انه يخشى الله  
بلسانه والخبور ظاهر في  
علمه فما أخصب اللسان  
يومئذ وما أجذب القلوب  
قوائمه الذي لا اله الا هو  
ما ذلك الا لأن المعلمين  
علموا الغير الله تعالى والمعلمين  
تعلموا الغير الله تعالى

سندته اليه كسيماق الخطيب ثم قال العراقي وأما حديث ابن عمر فرواء الدارقطني في غرائب مالك ومن  
طريقه الخطيب في أسماء الزواة عن مالك بسند فيه محمد بن روح وهو ضعيف ولا يصح هذا عن مالك  
وأما حديث أنس فروى عنه مرفوعا وموقوفا رواه ابن عبد البر في العلم من رواية عباد بن عبد الصمد  
عن أنس موقوفا قال وهو أولى من رواية من رواه مرفوعا قال وعباد متفق على تركه اه قلت وقد  
أخرج ابن عساكر في التاريخ عن أبي الدرداء اشارة السيوطي وسياقه كسيماق الخطيب ورواه الحسن  
ابن الاخرم المديني في أماليه عن أنس اشارة السيوطي وسياقه كسيماق الخطيب وأخرج الخطيب في  
الاقتضاء من طريق وكيع عن جعفر بن برقان عن فرات بن سليمان عن أبي الدرداء قال انك لن تكون  
عالما حتى تكون متعلما ولن تكون متعلما حتى تكون بما علمت عاملا وأخرج من طريق هشام  
الدستوائي عن برد عن سليمان قاضي عمر بن عبد العزيز قال قال أبو الدرداء لا تكون عالما حتى تكون  
متعلما ولا تكون بالعلم عالما حتى تكون به عاملا (وقال عيسى عليه السلام مثل الذي يتعلم العلم ولا يعمل  
به كمثل امرأة زنت في السر فجملت فظهر رجلها فافتضحت فكذلك من لا يعمل بعلمه يفضحه الله تبارك  
وتعالى يوم القيامة على رؤس الاشهاد) نقله صاحب القوت (وقال معاذ) رضي الله عنه (احذر وازلة  
العالم) بكسر اللام (لان قدره عند الخلق عظيم) أي بها وبه اجلالا (فيتبعونه على زلته) لمهايته  
عندهم وذكره الطبراني في الاوسط مرفوعا إلى أخاف عليكم ثلاثا وهي كائنات زلة عالم الحديث كما  
سيأتي ومن كلامه رضي الله عنه أيضا واحذركم زبغة الحكيم فان الشيطان يقول لعل في الحكيم كلمة  
الضلالة وقد يقول المنافق كلمة الحق فاقبلوا الحق فان على الحق نورا (وقال عمر) بن الخطاب (رضي  
الله عنه اذا زل العالم زل برلته عالم من الخلق) وبين العالم والعالم جناس (وقال) أيضا (ثلاث) خصال  
(بين يدهم الاسلام) فذكرهن وقال (احدهن زلة العالم) وهي أشد هن لانه يقتدى به في الحلال  
والحرام وقد جاء ذكر هذه الثلاثة في حديث معاذ زلة عالم وجدال منافع بالقرآن ودنيا تفتح عليكم كما  
سيأتي قريبا ومثله في حديث أبي الدرداء ولكن فيه الثلاث التشذيب بالقدر وسيأتي أيضا (وقال)  
أبو عبد الرحمن عبد الله (بن مسعود) بن غافل بن حبيب الهذلي رضي الله عنه من السابقين الاولين  
صاحب علوم وأمره عمر على الكوفة ومات سنة اثنين وثمانين أوفى التي بعد ها بالمدينة (سيأتي على  
الناس زمان تلخ فيه عذوبة القلوب) أي تنقلب حلوة القلوب التي هي ثمرة الاعمال السكامل مرارة  
وملوحة (فلا ينتفع يومئذ بالعلم عالمه ولا متعلمه) وإذا لم ينتفع (فتكون قلوب علماءهم) اذ ذلك (مثل  
السباح) جمع سبعة وهي الارض المالحة (من ذوات الملح ينزل عليها قطر السماء فلا توجد لها  
عذوبة) وفي نسخة له فكذلك اذا صادف القلوب التي نزع منها حلوة الايمان ثم بين ذلك بقوله  
(وذلك اذا ماتت قلوب العلماء الى حب الدنيا) أي والجاه والرياسة (وايثارها على الاسترخاء فعند ذلك  
يسلمها الله ينابيع الحكمة ونظما مصابيح الهدى من قلوبهم) أي فلا يكاد يصدر منهم الارشاد  
حينئذ (فيخبرك عالمهم حين تلقاه انه يخشى الله) يقول ذلك (بلسانه والخبور) هو خرق ستر الديانة  
(بن) أي ظاهر (في عمله فما أخصب اللسان يومئذ) وأوطها بالفصاحة وكثرة الكلام (وأجذب  
القلوب) وأيسها (قوائمه الذي لا اله الا هو ما ذلك الا لأن المعلمين علما) العلم (لغير الله والمعلمين  
تعلموا لغير الله) فحل بهم ما حل وكأنه رضي الله عنه نطق بما هو واقع الآن بل وقبلا بكثير فلاحول ولا  
قوة الا بالله وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية ابراهيم النخعي عن علقمة عن عبد الله بن مسعود رفعه  
كيف أنتم اذا التبتستكم فتنة فتتخذ سنة بر بوفها الصغير ويهرم فيها الكبير وإذا ترك منها شيء قيسل  
تركتم سنة قالوا متى ذلك يا رسول الله قال اذا كثرت قراؤكم وقلت علماؤكم وكثرت أمراؤكم وقلت  
أمناؤكم وانتم الدنيا بعمل الاسخرة وتفقه لغير الله قال عبد الله فأصبحت فيها قال الشيخ كذا

روى مرفوعا والمشهور من قول عبد الله موقوف (وفي الانجيل مكتوب لا تطلبوا علم ما لم تعلموا حتى تعلموا بما علمتم) هكذا أورده صاحب القوت وأخرج أبو نعيم في ترجمة محمد بن كعب القرظي عن ابن عباس قال رقي رسول الله صلى الله عليه وسلم المنبر فقال قال موسى عليه السلام يا بني إسرائيل وراهم يمكنون فقال كم تعلمون ولا تعلمون وأنتم لا تعلمون ولا تعلمون وأخرج في ترجمة مالك بن دينار بسنده إليه قال كنت مولعا بالكتب أنظر فيها فدخلت ديرا من الديارات لباني الحجاج فأخرجوا كتابا من كتبهم فنظرت فيه فإذا فيه يا ابن آدم لم تطلب علم ما لم تعلم وأنت لما تعلم فيما تعلم (وقال حذيفة رضى الله عنه) ولفظ القوت وروينا عن حذيفة بن اليمان (أنكم) اليوم (في زمان من ترك فيه عشر ما يعلم هلك وسيأتي زمان) ولفظ القوت ويأتي بعدكم زمان (من عمل فيه) ولفظ القوت من عمل منهم (بعشر ما يعلم نجيا) وقال صاحب القوت في موضع آخر وفي حديث أبي هريرة يأتي على الناس زمان من عمل منهم بعشر ما أمر به نجيا وفي بعضها بعشر ما يعلم وفي حديث علي يأتي على الناس زمان ينسرك الحق تسعة اعشار اعشارهم لا ينجمونه يومئذ الا كل مؤمن نومة يعني صموتا متعافلا وذكري موضع آخر قال بعض التابعين من عمل بعشر ما يعلم علمه الله تعالى ما يجهل ووفقه فيما يعمل حتى يستوجب الجنة ومن لم يعمل بما يعلم تاه فيما يعلم ولم يوفق فيما يعمل حتى يستوجب النار اه وأخرج أبو نعيم في ترجمة العلاء ابن زياد بسنده اليه قال أنكم في زمان أقلكم الذي ذهب عشر دينه وسيأتي عليكم زمان أقلكم الذي يبقى عشر دينه (وذلك لكثرة البطالين) هكذا في النسخ ولفظ القوت عقيب كلام حذيفة هذا القلة العاملين وكثرة الطالبين وقال في موضع آخر وقال بعض الخلف أفضل العلم في آخر الزمان الصمت وأفضل العمل النوم يعني لكثرة الناطقين بالشبهات فصار الصمت للجاهل علما ولكثرة الغافلين بالشبهات فصار النوم عبادة البطال ولعمري ان الصمت والنوم أدنى أحوال العالم وهما أعلى حال الجاهل (واعلم ان مثل العالم مثل القاضي) وهذا مثل قوله فيما سبق قريبا وفي معنى القضاة كل فقيه قصده طلب الدنيا فاللام في العالم للعهد وقد أخذ هذه العبارة من القوت ونصه ومثل العالم مثل الحاكم (وقد) قسم الحاكم على ثلاثة أقسام (قال صلى الله عليه وسلم القضاة ثلاثة قاض بالحق وهو يعلم فذلك في الجنة وقاض قضى بالجور وهو يعلم أولا يعلم فهو في النار وقاض قضى بغير ما أمر الله به فهو في النار) قال المناوي قال في المطامع هذا تقسيم بحسب الوجود لا بحسب الحكم ومعروف ان مرتبة القضاء شريفة ومنزلته رفيعة منيفة لمن اتبع الحق وحكم على علم بغير هوى وقيل ما هم وقيل معناه من كان الغالب على أقضيته العدل والتسوية بين الخصمين فله الجنة ومن غلب على أحكامه الجور والميل الى أحد هما فله النار والحاصل انه فيه انذار عظيم للقضاة التاركين للعدل والاعمال والمقصرين في تحصيل رتب الكمال قالوا والمفقى أقرب الى السلامة من القاضي لانه لا يلزم بفتواه والقاضي يلزم بقوله لخطره أشد فيتعين على كل من ابتلى بالقضاء أن يتمسك من أسباب التقوى بما يكون له جنة اه يخ قال العراقي رواه بريدة بن الحصيص وعبد الله بن عمر أما حديث بريدة فرواه أبو داود والترمذي والنسائي في الكبرى وابن ماجه من رواية ابن بريدة عن أبيه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال القضاة ثلاثة قاضيان في النار وقاض في الجنة رجل قضى بغير الحق فعلم ذلك في النار وقاض لا يعلم فأهلك حقوق الناس فهو في النار وقاض قضى بالحق فذلك في الجنة لفظ رواية الترمذي ورجالها رجال الصحيح واسناد النسائي وابن ماجه أيضا صحيح اه قلت ورواه الحساكم كذلك وصححه قال الذهبي والعهد عليه ولفظ الحاكم القضاة ثلاثة اثنان في النار وواحد في الجنة ورجل علم الحق فقضى به فهو في الجنة ورجل قضى للناس على جهل فهو في النار ورجل عرف الحق فجار في الحكم فهو في النار قال العراقي وابن بريدة الذي لم يسم في روايتهم هو عبد الله بن بريدة كما ذكره ابن عساكر والمزني كلاهما في الاطراف ثم قال

وفي التوراة والانجيل مكتوب لا تطلبوا علم ما لم تعلموا حتى تعلموا بما علمتم وقال حذيفة رضى الله عنه أنكم في زمان من ترك فيه عشر ما يعلم هلك وسيأتي زمان من عمل فيه بعشر ما لم يجاوز ذلك لكثرة البطالين واعلم ان مثل العالم مثل القاضي وقد قال صلى الله عليه وسلم القضاة ثلاثة قاض قاض بالحق وهو يعلم فذلك في الجنة وقاض قضى بالجور وهو يعلم أولا يعلم فهو في النار وقاض قضى بغير ما أمر الله به فهو في النار



وأما حديث ابن عمر فرواه الطبراني في الكبير من رواية محارب بن دثار عن ابن عمر رفعه القضية ثلاثة قاضيان في النار وقاض في الجنة قاض قضى بالهوى فهو في النار وقاض قضى بغير علم فهو في النار وقاض قضى بالحق فهو في الجنة واسناده جيد رجاله رجال الصحيح قلت وكذا رواه أبو يعلى في معجمه وقال الهيثمي رجاله ثقات وقد أفرد الحافظ ابن حجر فيه جزءاً (وقال كعب) ابن مانع الجبيري ولقبه (الاحبار) على المشهور كنيته أبو اسحق ثقة مخضرم كان من أهل اليمن فسكن الشام مات في آخر خلافة عثمان وقد زاد على المائة قال الحافظ ابن حجر وليس له في البخاري رواية ولا في مسلم الأحكامية وروى كذلك عن علي وابن عباس (يكون في آخر الزمان علماء يزهدون الناس في الدنيا ولا يزهدون ولا يخافون ولا يخافون وينهون عن غشيان الولاة ويأثرونهم) ونص القوت ولا ينهون ويؤثرون الدنيا على الآخرة (يأكلون) وفي القوت ويأكلون الدنيا (بألسنتهم) أكلا (ويقرّبون الاغنياء دون الفقراء) ونص القوت يقرّبون الاغنياء ويباعدون الفقراء (يتغيرون على العلم كما تتغير النساء على الرجال يغضب أحدهم على جلسائه إذا جلس غيره) ذلك حظهم من العلم هكذا أورده صاحب القوت ثم قال وفي حديث علي رضي الله عنه علماء هم شر الخليفة منهم بدت الفتنة وفيهم تعود وفي حديث ابن عباس (أولئك الجبارون أعداء الرحمن) فلم من سياق القوت ان هذه الجملة الأخيرة ليست من كلام كعب وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية ابن عبد الحكم ان ابن وهب أخبرهم عن عبد الله بن عياش عن يزيد بن قورق قال قال كعب يوشك ان تروا جهال الحكم ان يتباهون بالعلم ويتغيرون عليه كما تتغير النساء على الرجال فذلك حظهم من العلم وأخرج الخطيب في الاقتضاء من رواية سفيان الثوري عن ثور بن فاختة عن يحيى بن جعدة عن علي قال يا جهلة العلم اعلموا به فانما العالم من عمل وسيكون قوم يحملون العلم يباهي بعضهم بعضا حتى ان الرجل ليغضب على جلسائه أن يجلس الى غيره أولئك لاتصعد أعمالهم الى السماء (وقد روى عنه صلى الله عليه وسلم انه قال ان الشيطان ربما يسبقكم بالعلم) هكذا في نسخ الكتاب التي بأيدينا وفي نسخة بخط النكاح الدميري ربما يسبقكم بالعلم وهو هكذا نص القوت وعوارف المعارف ووجدت في نسخة المغني للحافظ العراقي التي قرئت عليه وعليها خطه ربما يسبقكم بالعلم بالعين المهملة مكان القاف وعليه التصحيح ولم أجده معنى (فقبل يارسل الله وكيف ذلك قال يقول اطلب العلم ولا تعمل حتى تعلم فلا يزال في العلم قائلاً ولا يعمل مسوّفاً حتى يموت وما عمل) من شيء أورده صاحب القوت ولفظه وقدر وينا في خبر وفيه قلنا يارسل الله وكيف يسبقنا بالعلم والباقي سواء وقال العراقي أخرجه الخطيب في كتاب الجامع لأدب الراوي والسماع من رواية عمرو ابن عبد الجبار بن حسان السنجاري عن ثور بن يزيد عن خالد بن معدان عن أنس رفعه ولفظه ان الشيطان ليسبقكم بالعلم قالوا كيف يسبقنا به يارسل الله قال لا يزال العبد للعلم طالبا ولا يعمل تاركاً حتى يأتيه الموت قال واسناده غريب وعمرو بن عبد الجبار ذكره ابن عدي في السكامل وأورده أحاديث وقال كلها غير محفوظة والراوي محمد بن المغيرة أورده الذهبي في الميزان وقال روى خبراً باطلاً متنبه في الجنة نهر يقال له رجب اه قلت الذي ذكره الذهبي في الديوان في عمرو بن الجبار قال ابن عدي روى عن عمه من أكبر وعنه علي بن حرب فقتضى سياقاً ان النكرة مقيدة فيما إذا روى عن عمه وهنا ليس كذلك وقال في ذيل الديوان محمد بن المغيرة بن بسماع عن منصور بن يزيد وعنه البخاري صاحب الصحيح حديث في الجنة نهر يقال له رجب وسكت عنه (وقال سري السقطي) بن المطلس تقدمت ترجمته (اعتزل للتعبد رجل كان حريصاً على طلب العلم الظاهر فسألته) ولفظ القوت وحدوثاً عن سري السقطي قال كان شاب يطلب علم الظاهر ويواظب عليه ثم ترك ذلك وانفرد واشتغل بالعبادة فسألته عنه فإذا هو قد اعتزل الناس وقعد في بيته يتعبد فقلت كنت جريصاً على طلب العلم الظاهر فما بالك انقطع (فقال) لي (رأيت في المنام قائلاً يقول لي كم) وفي القوت يقول لي كم (تضييع العلم ضيعك الله فقلت اني لاحفظه قال حفظ العلم العمل

وقال كعب رحمه الله يكون في آخر الزمان علماء يزهدون الناس في الدنيا ولا يزهدون ولا يخافون ولا يخافون وينهون عن غشيان الولاة ويأثرونهم ويؤثرون الدنيا على الآخرة يأكلون بألسنتهم يقرّبون الاغنياء دون الفقراء يتغيرون على العلم كما تتغير النساء على الرجال يغضب أحدهم على جلسائه إذا جلس غيره أولئك الجبارون أعداء الرحمن وقال صلى الله عليه وسلم ان الشيطان ربما يسبقكم بالعلم فقبل يارسل الله وكيف ذلك قال يقول اطلب العلم ولا تعمل حتى تعلم فلا يزال في العلم قائلاً ولا يعمل مسوّفاً حتى يموت وما عمل سري السقطي اعتزل رجل للتعبد كان حريصاً على طلب علم الظاهر فسألته فقال رأيت في النوم قائلاً يقول لي كم تضييع العلم ضيعك الله فقلت اني لاحفظه فقال حفظ العلم العمل

به فتركت الطلب وأقبلت على العمل) ولغظ القوت وأقبلت على النظر فيه لأعمل (وقال ابن مسعود)  
ولغظ القوت وقد كان ابن مسعود رضى الله عنه يقول (ليس العلم بكثرة الرواية إنما العلم الخشية) أخرجه  
أبو نعيم في الحلية من رواية قرة بن خالد عن عون بن عبد الله قال قال عبد الله فذكره إلا أنه قال لكن مكان  
انما وهذا القول قد تقدم للمصنف في أثناء الوظيفة الأولى من وظائف المعلم (وقال الحسن) البصري  
رحمه الله تعالى فيمباراه صاحب القوت قال كان يقول (اعلموا ما شئتم أن تعلموا فوالله لا يأحرمكم الله حتى  
تعملوا) وهذا قد روى مرفوعاً إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من حديث معاذ أخرجه أبو نعيم والخطيب  
كما تقدم (فإن السفهاء هم من الرواية والعلماء هم من الدراية) وهذه الجلة أخرجهما الخطيب في الاقتضاء  
من رواية لوين قال حدثني أبو محمد الطرابلسي عن أبي معمر عن الحسن قال هممة العلماء الرعاية وهممة  
السفهاء الرواية وأخرج من طريق صالح بن رستم قال قال أبو قلابة لا يوب بأيوب لا تكونن إنما همك  
أن تحدث به الناس وفي القوت وقد كان الحسن يقول إن الله لا يعبا بصاحب رواية إنما يعبا بصاحب فهم  
ودراية وقال أيضاً من لم يكن له عقل يسوسه لم تنفعه كثرة رواية الحديث (وقال مالك) بن أنس رحمه الله  
تعالى حين سئل عن حديث طلب العلم فريضة على كل مسلم فقال في الجواب (إن طلب العلم حسن وإن  
نشره حسن إذا صحت فيه النية ولكن انظر ما يلزمك من حين تصبح إلى حين تمشي) ومن حين تمشي إلى  
حين تصبح (فلا تؤثرن عليه شيئاً) وقد روى عنه هذا الكلام من ثلاثة طرق بألفاظ مختلفة والمعنى واحد  
من رواية ابن وهب وابن الماجشون ومحمد بن معاوية الحضرمي وقد تقدم في أول الكتاب أورده صاحب  
القوت في الفصل الثاني من كتاب العلم من رواية ابن وهب قال ذكر طلب العلم عند مالك فقال فذكره  
(وقال) أبو عبد الرحمن عبد الله (بن مسعود) رضى الله عنه (نزل القرآن ليعمل به فاتخذتم دراسته عملاً  
وسبأ في قوم يثقفونه) أي يعدلونه بإخراج الحروف من مخارجها (مثل القنأ) أي الرمح حين يثقفه الرماح  
أولئك (ليسوا بخياركم) هكذا أورده صاحب القوت قال وفي لفظ آخر يقيمونه إقامة القدح يتجملونه ولا  
يتأجلونه وأخرج الخطيب في كتاب الاقتضاء من رواية عبد الصمد بن زيد قال سمعت الفضيل يقول إنما  
نزل القرآن ليعمل به فاتخذ الناس قراءته عملاً قال قيل كيف العمل به قال أي ايجلوا حلالة وجمروا  
حرامه وياثروا بأوامره وينتوا عن نواهيه ويقفوا عند عجايبه (و) مثل (العالم الذي) يعلم (ولا يعمل)  
يعلم (كالمريض الذي يصف الدواء) بلسانه عن علم فيه ولا يستعمله (وكالجائع الذي يصف لذائذ  
الاطعمة) بأنواعها يصف كيفية صنعها وتركيبها (ولا يجدها) قال صاحب القوت فمثل العالم يعلم  
غيره مثل الواصف لأحوال الصالحين العارف بمقامات الصديقين ولا حاله ولا مقام فليس يعود عليه من  
وصفه إلا الحجة بالعلم والكلام وسبق العلماء بالله في المحبة بالأعمال والمقام (في مثله) قال تعالى ولكم الويل  
مما تصفون) وقال تعالى كلما أضاء لهم مشوا فيه وإذا أظلم عليهم قاموا لا يرجع إلى بضيرة في طريقه بما  
اشتبه عليه من ظلمات الشبه مما اختلف العلماء فيه ولا يتحقق بوجه منه يجده عن حال ألبسها بوجهه  
وانما هو واحد بتواجد غيره فغيره هو الواحد وشاهد على شهادة سواء قال سوى هو الشاهد (وفي الخبر  
مما أخاف على أمتي زلة العالم وجدال منافق في القرآن) قال العراقي فيسه عن أبي الدرداء ومعاذ وعمر  
وعلى وعمران بن الحصين أما حديث أبي الدرداء فرواه الطبراني من رواية أبي إدريس الخولاني عنه رفعه  
أخاف على أمتي ثلاثاً زلة عالم وجدال منافق بالقرآن والتكذيب بالقدر وأما حديث معاذ فرواه الطبراني  
في معجمه الصغير والوسط من رواية عبد الرحمن بن أبي ليلى عنه رفعه إلى أخاف عليكم ثلاثاً وهن كائنات  
زلة عالم وجدال منافق بالقرآن ودينياً تفجع عليكم ورواه في الاوسط من رواية عمرو بن مرة عن معاذ رفعه  
أياكم وثلاثاً زلة عالم وجدال منافق بالقرآن الحديث ثم فسرهما وعمرو بن مرة لم يسمع من معاذ وذكره  
الدارقطني في العلل من رواية عبد الله بن سلمة بكسر اللام عن معاذ رفعه قال إن أخوف ما أخاف عليكم

به فتركت الطلب وأقبلت  
على العمل وقال ابن مسعود  
رضي الله عنه ليس العلم  
بكثرة الرواية إنما العلم  
الخشية وقال الحسن تعلموا  
ما شئتم أن تعلموا فوالله  
لا يأحرمكم الله حتى تعملوا  
فإن السفهاء هم من الرواية  
والعلماء هم من الرعاية  
وقال مالك رحمه الله إن  
طلب العلم حسن وإن نشره  
الحسن إذا صحت فيه النية  
ولكن انظر ما يلزمك من  
حين تصبح إلى حين تمشي  
فلا تؤثرن عليه شيئاً وقال  
ابن مسعود رضى الله عنه  
أنزل القرآن ليعمل به  
فاتخذتم دراسته عملاً  
وسبأ في قوم يثقفونه مثل  
القناة ليسوا بخياركم  
والعالم الذي لا يعمل  
كالمريض الذي يصف  
الدواء وكالجائع الذي  
يصف لذائذ الاطعمة ولا  
يجدها في مثله قوله تعالى  
ولكم الويل مما تصفون  
وفي الخبر برأى أخاف على  
أمتي زلة عالم وجدال  
منافق في القرآن

ثلاث جدال منافق بالقرآن وزلة عالم ودينياً تقطع أعناقكم وأعله ابن الجوزي في العلل المتناهية براهيه المذكور قال الدارقطني وقد وقفه شعبة عن عمرو بن مرة يعني على معاذ قال والوقف هو الصحيح وأما حديث عمر رواه أحمد من رواية أبي عثمان النهدي عنه بلفظ أن أخوف ما أخاف على هذه الأمة كل منافق عليم اللسان وقد ذكره المصنف فيما تقدم موقوفاً على عمر قال الدارقطني والموقوف أشبه بالصواب قلت حديث عمر هذا رواه عبد بن حميد وأبو يعلى مرفوعاً بلفظ إنما أخاف عليكم كل منافق عليم يتكلم بالحكمة ويعمل بالجور ورواه اسحق بن راهويه والحرث بن أبي أسامة ومسدد بسند صحيح عن عبد الله بن بريدة أن وفدوا قدموا على عمر فقال لا ذنبه فساق الحديث وهو طويل وفي آخره ثم قال عمر عهدنا لينا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن أخوف ما أخشى عليكم منافق عليم اللسان واللفظ لمسدد ثم رواه مسدد موقوفاً من طريق أبي عثمان النهدي سمعت عمر بن الخطاب يقول وهو على المنبر منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم أكثر من أصابعي هذه أن أخوف ما أخاف على هذه الأمة المنافق العليم قال وكيف يكون منافق عليم يا أمير المؤمنين قال عالم اللسان جاهل القلب وقال جاد وقال ميمون الكردى عن أبي عثمان عن عمر نحوه وروى اسحق في مسنده من رواية جاد عن أبي سويد عن الحسن قال لما قدم أهل البصرة على عمر فبهم الاحنف بن قيس سرحهم وحبسهم عنده ثم قال أنتدري لم حبستك ان رسول الله صلى الله عليه وسلم حذرنا كل منافق عالم اللسان وأنى أخوف أن تكون منهم وأرجو أن لا تكون منهم فالحق بأهلك ثم قال العراقي وأما حديث علي رواه الطبراني في الصغير والوسط من رواية الحرث الأعور عنه رفعه أنى لا أخوف على أمتي مؤمن ولا مشركاً أما المؤمن فيحجزه إيمانه وأما المشرك فيقمعه كفره ولكن أخوف عليكم منافق عالم اللسان يقول ما تعرفون ويعمل ما تنكرون وقال لا يروى عن علي إلا بهذا الاسناد والحرث الأعور ضعيف قلت لكن وثقه ابن حبان وكذلك رواه اسحق بن راهويه في مسنده بسند ضعيف لجهالة التابعي ورواه أيضاً من طريق اسحق القروي وهو ضعيف عن سعيد بن المسيب قال قال رجل بالمدينة في حلقة أيكم يحدثني عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثاً فقال علي أنا سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول قد ذكره وفيه ولكن رجلاً بينهما يقرأ القرآن حتى إذا دلق به يتأوله على غير تأويله فقال ما تعلمون وعمل ما تنكرون فضل وأضل ثم قال العراقي وأما حديث عمران بن حصين رواه أحمد وابن حبان من رواية عبد الله بن بريدة عنه رفعه بلفظ أخوف ما أخاف على أمتي كل منافق عليم اللسان اللفظ لاجد وقال ابن حبان جدال منافق عليم اللسان وذكر الدارقطني في العلل أنه رواه عن معاذ بن معاذ عن حسين المعلم عن ابن بريدة عن عمران رفعه قال وروهم فيه قال ورواه عبد الوهاب بن عطاء وروح بن عبادة وغيرهما عن حسين عن ابن بريدة عن عمر وهو الصواب في قصة طويلة قال العراقي وهو عند ابن حبان من رواية خالد بن الحرث عن حسين المعلم مثل رواية معاذ اه قلت تقدم رواية ابن بريدة عن عمر وهكذا رواه اسحق بن راهويه والحرث ومسدد (ومنها) أي ومن العلامات المميرة بين علماء الدنيا والآخرة (أن تكون عنانيته) وهمته (بتحصيل العلم النافع في الآخرة) لا غير (و) كذلك العلم (المرغب في الطاعة) حاله كونه (مجتنباً للعلوم التي يقل نفعها) ولا يحتاج إليها في أكثر الحالات (و) هي العلوم التي (يكثر فيها الجدال) والخصومات (والقيل والقال) حتى يؤدي إلى غزيب الشياطين والمسافهة والمصافعة بالاكف والنعال (مثال من يعرض عن علم الاعمال ويشغل) عنها (بالجدال) وعلم القيل والقال (مثال رجل مريض به علل كثيرة وقد صادف) أي وجد (طبيباً حاذقاً) أي ماهراً بفنه (في وقت ضيق يخشى فواته) بسفره أو غيره (فاشغل بالسؤال عن) مسائل مثل (خاصية العقاقير والادوية) أي مفرداتها (وغيرها الطب) ونواذره التي لا يحتاج إليها (وترك مهمه الذي هو) مقصوده (و) مؤاخذ به (لدفع علة) وذلك محض السفه (وعين الحساسة وقلة الادراك في تصويره) وروى أن رجلاً جاء إلى رسول

ومنها أن تكون عنانيته  
بتحصيل العلم النافع في  
الآخرة المرغب في الطاعة  
مجتنباً للعلوم التي يقل  
نفعها ويكثر فيها الجدال  
والقيل والقال مثال من  
يعرض عن علم الاعمال  
ويشتغل بالجدال مثل رجل  
مريض به علل كثيرة وقد  
صادف طبيباً حاذقاً في وقت  
ضيق يخشى فواته فاشتغل  
بالسؤال عن خاصية العقاقير  
والادوية وغرائب الطب  
وترك مهمه الذي هو  
مؤاخذ به وذلك محض  
السفه وقد روى أن رجلاً  
جاء رسول

الله صلى الله عليه وسلم فقال علمني من غرائب العلم فقال له ما صنعت في رأس العلم فقال وما رأس العلم قال صلى الله عليه وسلم هل عرفت الرب تعالى قال نعم قال فما صنعت في حقه قال ما شاء الله فقال صلى الله عليه وسلم هل عرفت الموت قال نعم قال فما أعددت له قال ما شاء الله قال صلى الله عليه وسلم اذهب فاحكم ما هنالك ثم تعال نعلمك من غرائب العلم (٣٧٩) \* بل ينبغي أن يكون المتعلم من جنس

ماروى عن حاتم الأصم  
تلميذ شقيق البخاري رضي  
الله عنهما أنه قال له شقيق  
منذ كم صحبتني قال حاتم  
منذ ثلاث وثلاثين سنة قال  
فما تعلمت مني في هذه المدة  
قال ثمان مسائل قال شقيق  
له ان الله وانا اليه راجعون  
ذهب عمرى معك ولم تتعلم  
الا ثمان مسائل قال يا أستاذ  
لم أتعلم غيرها وانى لأحب  
أن أكذب فقال هات هذه  
الثمان مسائل حتى أسمعها  
قال حاتم نظرت الى هذا  
الخلق فرأيت كل واحد  
يحب محبوبا فهو مع محبوبه  
الى القبر فاذا وصل الى القبر  
فأرقه فجعلت الحسنات  
محبوبى فاذا دخلت القبر  
دخلت محبوبى معى فقال  
أحسن يا حاتم فما الثانية  
فقال نظرت فى قول الله عز  
وجل وأما من خاف مقام  
ربه ونهى النفس عن  
الهوى فان الجنة هى المأوى  
فعلت ان قوله سبحانه وتعالى  
هو الحق فأجهدت نفسى  
فى دفع الهوى حتى استقرت  
على طاعة الله تعالى الثالثة  
انى نظرت الى هذا الخلق  
فرايت كل من معه شئ له  
قيمة ومقدار رفعه وحفظه

الله صلى الله عليه وسلم وقال له علمني من غرائب العلم فقال له ما صنعت في رأس العلم قال وما رأس العلم فقال له صلى الله عليه وسلم هل عرفت الرب سبحانه قال نعم قال فما صنعت في معرفته قال ما شاء الله قال هل عرفت الموت قال نعم قال فما أعددت له قال ما شاء الله قال اذهب فاحكم ما هنالك ثم تعال نعلمك من غرائب العلم قال العراقي رواه أبو بكر بن النجاشي وأبو نعيم كل واحد في كتابه رياضة المتعلمين وابن عبد البر في بيان العلم من رواية خالد بن أبي كريمة عن عبد الله بن المسور قال جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله أتيتك لتعلمني من غرائب العلم فذكره وهو مرسل ضعيف جدا قال ابن أبي حاتم عبد الله بن مسور بن عبد الله بن عوف بن جعفر بن أبي طالب الهاشمي المدائني سألت أبي عنه فقال الهاشميون لا يعرفونه وهو ضعيف الحديث يحدث براسيل لا يوجد لها أصل في أحاديث الثقات وقال أحمد بن حنبل أحاديثه موضوعة كان يضح الحديث ويكذب اه قلت وفي الديوان للذهبي عبد الله بن مساور تابعي مجهول وأما الراوى عنه خالد بن أبي كريمة فمن رجال النسائي وابن ماجه وثق وقال أبو حاتم ليس بالقوى ثم انه قد يكون المراد بغرائب العلم الأحاديث الغرائب التي لا خبر في روايتها وقد ورد عن جماعة من العلماء كراهية الاشتغال بها وذهاب الاوقات فى طلبها فقد أخرج الخطيب فى مناقب شرف أصحاب الحديث له من طريق محمد بن جابر عن الأعمش عن إبراهيم قال كانوا يكرهون غريب الكلام وغريب الحديث وأخرج من طريق بشر بن الوليد قال سمعت أبا يوسف يقول لا تكثروا من الحديث الغريب الذى لا ينجى به الفقهاء وآخر أمر صاحبه أن يقال كذاب وأخرج من طريق المروزي قال سمعت أحمد بن حنبل يقول تركوا الحديث وأقبلوا على الغرائب ما أقل الفقه فيهم فعلم من ذلك أن السؤال فى غرائب الكلام والحديث مذموم والمدار على معرفة رأس العلم الذى هو معرفة الله سبحانه ثم ثم (بل ينبغي أن يكون المتعلم فى العلم من جنس ماروى عن حاتم) بن علوان (الأصم تلميذ شقيق) بن إبراهيم (البحلي) الزاهد رجهما الله تعالى (انه قال له شقيق منذ كم صحبتني) أى فى السائل (قال حاتم منذ ثلاث وثلاثين سنة قال فما تعلمت مني فى هذه المدة قال ثمان مسائل قال شقيق ان الله وانا اليه راجعون ذهب عمرى معك ولم تتعلم الا ثمان مسائل قال يا أستاذ لم أتعلم غيرها ولا أحب أن أكذب) فى قوله (فقال) شقيق (هات هذه الثمان مسائل حتى أسمعها قال حاتم نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد يحب محبوبا) له (فهو مع محبوبه الى القبر فاذا وصل القبر فأرقه) ورجع الى ما فيه (فجعلت الحسنات محبوبى) وهى الاعمال الصالحة (فاذا دخلت القبر دخلت معى محبوبى) فهى لا تتارقى دنيا وأخرى (قال أحسن يا حاتم فما الثانية قال نظرت فى قول الله عز وجل وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان الجنة هى المأوى فعلت ان قوله سبحانه هو الحق فأجهدت نفسى وكللتها (فى دفع الهوى) المذكور فى الآية (حتى استقرت) وثبتت (على طاعة الله تعالى) وأطمأنت بها (الثالثة نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل من معه شئ له قيمة ومقدار عنده رفعه) فى أحسن المحل (وحفظه) وصانه عن وصول اليد اليه (ثم نظرت فى قول الله تعالى ما عندكم ينفذ) أى يفرغ (وما عند الله باق) أى لا ينفى ولا ينفد (فكلما وقع معى شئ له) عندى (مقدار وقيمة وجهته اليه) ذخيرة (ليبقى عنده الرابعة انى نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم يرجع) فى الكرم (الى المال) فيقتنيه ويضن به (و) الى (الحسب) فيفتخر به وفى نسخة والنسب والشرف (فاذا هولا شئ ثم نظرت الى قوله عز وجل ان أكرمكم عند الله أتقاكم) وعرفت سره (فعلت فى التقوى حتى أكون

ثم نظرت الى قول الله عز وجل ما عندكم ينفذ وما عند الله باق فكلما وقع معى شئ له قيمة ومقدار وجهته الى الله ليبقى عنده محطوطا الرابعة انى نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم يرجع الى المال والى الحسب والشرف فنظرت فيها فاذا هوى لاشئ ثم نظرت الى قول الله تعالى ان أكرمكم عند الله أتقاكم فعمات فى التقوى حتى أكون

سبحانه وتعالى فترك  
عداوة الخلق على السادسة  
نظرت الى هذا الخلق ينبغي  
بعضهم على بعض ويقا  
بعضهم بعضا فرجعت الى  
قول الله عز وجل ان  
الشیطان لکم عدوا فاتخذوه  
عدوا فعادته وحده  
واجتهدت في أخذ حذري  
منه لان الله تعالى شهد  
عليه أنه عدو لي فترك  
عداوة الخلق غيره السابعة  
نظرت الى هذا الخلق فرأيت  
كل واحد منهم يطالب هذه  
الكسرة فيذل فيها نفسه  
ويذل قبله لاجل له ثم  
نظرت الى قوله تعالى وما  
من دابة في الارض الا على  
الله رزقها فعلت اني واحد  
من هذه الدواب التي على  
الله رزقها فاشتغلت بما  
لله تعالى علي وترك ما لي  
عنده الثامنة نظرت الى هذا  
الخلق فرأيتهم كلهم  
متوكلين على مخلوق هذا  
على ضيعته وهذا على تجارته  
وهذا على صناعته وهذا  
على صحة بدنه وكل مخلوق  
متوكل على مخلوق مثله  
فرجعت الى قوله تعالى  
ومن يتوكل على الله فهو  
حسبه فتوكلت على الله  
عز وجل فهو حسبي قال  
شقيق باحاثه وفقه الله

عند الله كرميا) وفي نسخة شريفا كرميا) الخامسة نظرت الى هذا الخلق وهم يطعن بعضهم في بعض) يذكر المعاييب والخوازي (و يلعن بعضهم بعضا وأصل هذا كله الحسد ثم نظرت الى قول الله عز وجل نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا فتركت) ما هو سبب لذلك وهو (الحسد) واجتنب الخلق (وعلمت أن القسم من الله تعالى وتركت عداوة الخلق عن السادسة نظرت الى هذا الخلق يعني بعضهم على بعض) بالتعدي (ويقاتل بعضهم بعضا) على حب المال والجاه والرياسة (فرجعت الى قوله تعالى ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدوا فعاديتيه وحسده) اذ هو رأس الاعداء وأصل كل بلاء (واجتهدت في أخذ حذري منه) واتقيته (لان الله تعالى شهد عليه) في كتابه العزيز (انه عدو لي فتركت عداوة الخلق) وسلمت من شره (السابعة نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم يطلب هذه الكسرة) من الخبز (فيذل نفسه) في تحصيلها (و يدخل فيما لا يحل له) الدخول فيه (ثم نظرت الى قوله تعالى وما من دابة في الارض الا على الله رزقها فعملت) ان الله قد تكفل بالرزق (الى واحد من هذه الدواب التي على الله رزقها فاشتغلت بماله على) من الائتمار بأوامره والانتفاء عن مناهيه (وتركت مالي عنده) فاسترحمت (الثامنة نظرت الى هذا الخلق فرأيت كل واحد منهم) متوكلا (ومستندا (هذا على ضيعته) أي قريته التي يستغل منها الرزق (وهذا على تجارته وهذا على صناعته وهذا على صحة بدنه) فيستغل بالاجرة (وكل مخلوق متوكل على مخلوق) معتمد عليه في حوائجه ومهماته (فرجعت الى قوله عز وجل ومن يتوكل على الله فهو حسبه) أي كافيه عن غيره (فتوكلت على الله وهو حسبي) وتركت التوكل على المخلوق (قال شقيق يا حاتم وفقك الله فاني نظرت في التوراة والانجيل والزبور والقرآن العظيم وهم يدورون) وفي نسخة فهي تدور (على هذه الثمان المسائل فن استعملها فقد استعمل الكتب الاربعة) هكذا أورده المصنف بهذا السياق وساقها أبو نعيم في الحلية في ترجمة حاتم الاصم بما يخالفه قال حدثنا عبد الله بن محمد بن جعفر حدثنا عبد الله بن محمد بن زكريا حدثنا أبو نزار قال قال شقيق لحاتم الاصم مذ أنت صبيتي أي شيء تعلمت قال ست كلمات قال ما أولهن قال رأيت كل الناس في سلك من أمر الرزق واني توكلت على الله تعالى قال وما من دابة في الارض الا على الله رزقها فعملت اني من هذه الدواب واحد فلم أشغل نفسي بشئ قد تكفل لي به ربي قال أحسنت فما الثانية قال رأيت لكل انسان صديقا يفتش اليه سره ويشكو اليه أمره فقلت أنظر من صديقي فكل صديق راح رأيت قبل الموت فاردت ان أعد صديقا يكون لي بعد الموت فصادقت الخير ليكون معي الى الحساب ويكون معي على الصراط ويشبني بين يدي الله عز وجل قال أصبت فما الثالثة قال رأيت كل الناس لهم عدو وقلت أنظر من عدوي فأما من اغتابني فليس هو عدوي وأما من أخذ مني شيئا فليس هو عدوي ولكن عدوي الذي اذا كنت في طاعة الله أمرني بمعصية الله فرأيت ذلك ابليس وجنوده فاتخذتهم عدوا فوضعت الحرب بيني وبينهم ووترت قوسي ووصلت سهمي فلا أدعه يقر بني قال أحسنت فما الرابعة قال رأيت كل الناس لهم طالب كل واحد منهم واحدا فرأيت ذلك ملائكة الموت ففرغت له نفسي حتى اذا جاء لا ينبغي ان أمسكه فامضي معه قال أحسنت فما الخامسة قال نظرت في هذا الخلق فأحببت واحدا وأبغضت واحدا فالذي أحببته لم يعطني والذي أبغضته لم يأخذ مني شيئا فقلت من أين أتيت هذا فرأيت اني أتيت هذا من قبل الحسد فطرحت الحسد من قلبي فأحببت الناس كلهم فكل شئ لم أرضه لنفسي لم أرضه لهم قال أحسنت فما السادسة قال رأيت الناس كلهم لهم بيت وماوي ورأيت ماواي القبر فكل شئ قدرت عليه من الخير قدمته لنفسي حتى أعمر قبري فان القبر اذا لم يكن عامرا لم يستطع القيام فيه فقال شقيق عليك بهذه الخصال الستة

تعالى فأتى نظرت في علوم التوراة والانجيل والزبور والفرقان العظيم فوجدت جميع أنواع الخير والديانة وهي تدور على هذه الثمان مسائل فمن استعملها فقد استعمل الكتب الأربعة

فازت

فهذا الفن من العلم لا يهتم

بأدراكه والتفطن له إلا علماء الاستخارة فاما علماء الدنيا فيشتغلون بما يتيسر به اكتساب المال والجاه ويهمهمون أمثال هذه العلوم التي بعث الله بها الأنبياء عليهم السلام وقال الضحاك بن مزاحم أدركتهم وما يتعلم بعضهم من بعض من بعض الأورع وهم من بعض الأورع وهم اليوم ما يتعلمون الكلام (أن يكون غير مائل إلى الترفه في المقام) فيعطى للنفس منه منها (و) لا (التشبع في الملبس) بأن يلبس رفاق الثياب ورفيعها وما يشار إليها بالبنان (و) لا (التجمل في الأثاث) فرش البيت (والمسكن) بسعته ورفعة بنائه وكذا التجمل في المركب وقد نهى عن كل من ذلك (بل يؤثر) يختار (الاقتصاد) أي التوسط في جميع ذلك ويتشبه فيه بالسلف الصالحين (ويعمل فيه بالاكتفاء بالآقل في جميع ذلك) فهذه علامة علماء الاستخارة وقد أشار لذلك القطب سيدي علي وفا في بعض مؤلفاته وبين الاقتصاد في كل ذلك وزاد فأفاد قال رضي الله عنه يكفيك من الغذاء ما تنه لتركه القوى ومن الملبس ما لا يسهلك به العاقل ولا يزدرك به الغافل ومن المركب ما جل رحاك وأراح رحلك ولا يزدري بركوبه مثلك ومن المسكن ما واركك عن لا تريده إن براك ومن الحلائل الودود والودود من الخدم الأمين المطيع ومن الأصحاب من يعينك على كمالك في جميع أحوالك ومن الأدب ما يقيك غضب الكريم والعالم وجرأة اللئيم والظالم ومن العلم ما يوافق الذوق الصحيح ومن الاعتقاد ما يعينك على طاعة المعتقدم غير اعتراض ومن معرفة الحق ما أسقط اختيارك لغيره ومن معرفة الباطل ما يمنعك من اختياره ومن المحبة ما حقتك بايثار محبوبك على سواء ومن حسن الظن بالخلق ما لا يقبل معه سوء التأويل ولا قول العائب بغير دليل ومن الحذر ما يمنع من مراكنة تجر إلى مبيانة ومن الظن بالله ما لا يجزى معصيته ولا يؤيس من رحمة ومن اليقين ما تعصم به من صرف وجه الطالب عن حيرة ومن التوحيد ما لا يبقى معه أثر لغيره ومن الفكر ما وصل إلى فهم مراده ومن الخواطر ما بعث على تعظيم ما عظم وهضم ما هضم وقد وضحت لك الأنوار فان شئت فاقبس وقد بينت الأصول فافهم الجامع واتق المانع ثم قس انتهى أوردته بتمامه تبركاه وإن كانت الانفاس متفاوتة لكن المآل إلى واحد (وكما ازداد إلى طرف القلة) من جميع ذلك (منزلة) وفي نسخة ميلة (ازداد من الله سبحانه قربة) ومرة (وارتفع في علماء الاستخارة درجة) وفضيلة (ويشهد لذلك ما حكى عن أبي عبد الله الخواص) فيما أخرجه أبو نعيم في الخلية في ترجمة حاتم ومن طريقه أخرجه الشهاب السهروردي بطوله في عوارف المعارف قال أبو نعيم حدثنا محمد بن أحمد بن محمد حدثنا العباس بن أحمد الشاشي حدثنا أبو عقيل الرصافي حدثنا أبو عبد الله الخواص (وكان من أصحاب حاتم الأصم) وتلامذته (قال دخلت مع) أبي عبد الله (حاتم إلى الري) وهي من أكبر مدن خراسان (ومعنا ثلاثمائة وعشرون رجلا نريد الحج) إلى بيت الله الحرام (وعليهم) الصوف (الزربانقات) بضم الزاي وفتح الراء وسكون النون وبعد الموحدة المفتوحة ألف ثم نون مكسورة ثم قاف هي الجيب من الصوف (ليس معهم حجاب ولا طعام) أي على قدم التوكل (فدخلنا) الري فدخلنا (على رجل من التجار متقشف يجب المساكين) ونص الخلية متنسك يجب المتقشفين (فأضافنا تلك الليلة فلما كان من الغد قال لحاتم) يا أبا عبد الرحمن (ألك حاجة فاني أريد أن أعود فقهيا) أي عالما (لنا) أي في بلدنا (هو عليل) أي مريض (فقال حاتم عيادة مريض فيها فضل) ونص الخلية فقال حاتم إن كان لكم فقيه عليل فعيادة الفقيه لها فضل (والنظر إلى الفقيه عبادة) أما عيادة المريض فقد ورد في فضلها أحاديث تدل على فضلها وكون النظر إلى الفقيه عبادة لأنه يذكر الله

فأنك لا تحتاج إلى علم غيره انتهى (فهذا الفن) والنوع (من العلم) انما (يهم بأدراكه) ويقوم بأود تحصيله (والتفطن له) والانصبغ به (علماء الاستخارة) كتابهم واضرابه (وأما علماء الدنيا فيشتغلون بما يتيسر به) اكتساب المال والجاه (والمركب) أي يتركون (أمثال هذه العلوم) النفيسة (التي بعث بها الأنبياء والرسل عليهم السلام) (والصلاة والسلام) (وقال الضحاك) بن مزاحم الهاللي أبو القاسم ويقال أبو محمد الخراساني صدوق كثير الأرسال مات بعد المائة (أدركتهم وما يتعلم بعضهم من بعض من بعض الأورع) المراد عصر الصحابة فان الضحاك تابعي (وهم اليوم يتعلمون الكلام) ويتركون السؤال عن الورع وهذا القول أوردته صاحب القوت (ومنها) أي ومن علامات علماء الاستخارة (أن يكون غير مائل إلى الترفه في المقام) فيعطى للنفس منه منها (و) لا (التشبع في الملبس) بأن يلبس رفاق الثياب ورفيعها وما يشار إليها بالبنان (و) لا (التجمل في الأثاث) فرش البيت (والمسكن) بسعته ورفعة بنائه وكذا التجمل في المركب وقد نهى عن كل من ذلك (بل يؤثر) يختار (الاقتصاد) أي التوسط في جميع ذلك ويتشبه فيه بالسلف الصالحين (ويعمل فيه بالاكتفاء بالآقل في جميع ذلك) فهذه علامة علماء الاستخارة وقد أشار لذلك القطب سيدي علي وفا في بعض مؤلفاته وبين الاقتصاد في كل ذلك وزاد فأفاد قال رضي الله عنه يكفيك من الغذاء ما تنه لتركه القوى ومن الملبس ما لا يسهلك به العاقل ولا يزدرك به الغافل ومن المركب ما جل رحاك وأراح رحلك ولا يزدري بركوبه مثلك ومن المسكن ما واركك عن لا تريده إن براك ومن الحلائل الودود والودود من الخدم الأمين المطيع ومن الأصحاب من يعينك على كمالك في جميع أحوالك ومن الأدب ما يقيك غضب الكريم والعالم وجرأة اللئيم والظالم ومن العلم ما يوافق الذوق الصحيح ومن الاعتقاد ما يعينك على طاعة المعتقدم غير اعتراض ومن معرفة الحق ما أسقط اختيارك لغيره ومن معرفة الباطل ما يمنعك من اختياره ومن المحبة ما حقتك بايثار محبوبك على سواء ومن حسن الظن بالخلق ما لا يقبل معه سوء التأويل ولا قول العائب بغير دليل ومن الحذر ما يمنع من مراكنة تجر إلى مبيانة ومن الظن بالله ما لا يجزى معصيته ولا يؤيس من رحمة ومن اليقين ما تعصم به من صرف وجه الطالب عن حيرة ومن التوحيد ما لا يبقى معه أثر لغيره ومن الفكر ما وصل إلى فهم مراده ومن الخواطر ما بعث على تعظيم ما عظم وهضم ما هضم وقد وضحت لك الأنوار فان شئت فاقبس وقد بينت الأصول فافهم الجامع واتق المانع ثم قس انتهى أوردته بتمامه تبركاه وإن كانت الانفاس متفاوتة لكن المآل إلى واحد (وكما ازداد إلى طرف القلة) من جميع ذلك (منزلة) وفي نسخة ميلة (ازداد من الله سبحانه قربة) ومرة (وارتفع في علماء الاستخارة درجة) وفضيلة (ويشهد لذلك ما حكى عن أبي عبد الله الخواص) فيما أخرجه أبو نعيم في الخلية في ترجمة حاتم ومن طريقه أخرجه الشهاب السهروردي بطوله في عوارف المعارف قال أبو نعيم حدثنا محمد بن أحمد بن محمد حدثنا العباس بن أحمد الشاشي حدثنا أبو عقيل الرصافي حدثنا أبو عبد الله الخواص (وكان من أصحاب حاتم الأصم) وتلامذته (قال دخلت مع) أبي عبد الله (حاتم إلى الري) وهي من أكبر مدن خراسان (ومعنا ثلاثمائة وعشرون رجلا نريد الحج) إلى بيت الله الحرام (وعليهم) الصوف (الزربانقات) بضم الزاي وفتح الراء وسكون النون وبعد الموحدة المفتوحة ألف ثم نون مكسورة ثم قاف هي الجيب من الصوف (ليس معهم حجاب ولا طعام) أي على قدم التوكل (فدخلنا) الري فدخلنا (على رجل من التجار متقشف يجب المساكين) ونص الخلية متنسك يجب المتقشفين (فأضافنا تلك الليلة فلما كان من الغد قال لحاتم) يا أبا عبد الرحمن (ألك حاجة فاني أريد أن أعود فقهيا) أي عالما (لنا) أي في بلدنا (هو عليل) أي مريض (فقال حاتم عيادة مريض فيها فضل) ونص الخلية فقال حاتم إن كان لكم فقيه عليل فعيادة الفقيه لها فضل (والنظر إلى الفقيه عبادة) أما عيادة المريض فقد ورد في فضلها أحاديث تدل على فضلها وكون النظر إلى الفقيه عبادة لأنه يذكر الله

فضل والنظر إلى الفقيه عبادة





أكثر توسعاً منه فسار حاتم متبعاً دخل عليه فقال رجلك الله أنار جل أعجمي أحب أن تعلمني مبتدأ ديني ومفتاح صلاتي كيف أتوضأ للصلاة قال نعم وكرامة يا سلام هات إنا فيه ماء فأنتي به فقعد الطنافسي فتوضأ ثلاثاً ثلاثاً ثم قال هكذا فتوضأ فقال حاتم مكانك حتى أتوضأ بين يديك فيكون أو كدلساً أريد فقام الطنافسي وقعد حاتم فتوضأ ثم غسل (٣٨٣) ذراعيه أربعاً أربعاً فقال الطنافسي يا هذا

أسرفت قال له حاتم فيما إذا قال غسلت ذراعيك أربعاً فقال حاتم يا سبحان الله العظيم أنا في كف من ماء أسرفت وأنت في جيبك هذا كله لم تسرف فعلم الطنافسي أنه قصد ذلك دون التعلم فدخل منزله فلم يخرج إلى الناس أربعين يوماً فدخل حاتم بغداد اجتمع إليه أهل بغداد فقالوا يا أبا عبد الرحمن أنت رجل ألكن أعجمي وليس يكلمك أحد الا قطعته قال معي ثلاث خصال أظهرهن علي خصمي أفرح اذا أصاب خصمي وأحزن اذا أخطأ وأحفظ نفسي أن لا أجهل عليه فبلغ ذلك الامام أحمد ابن حنبل فقال سبحان الله ما أعقله قوموا بنا إليه فلما دخلوا عليه قال له يا أبا عبد الرحمن ما السلامة من الدنيا قال يا أبا عبد الله لا تسلم من الدنيا حتى يكون معك أربع خصال تغفر للقوم جهلهم ومنه قول عنتره

النسبة المذكورة أحد أولاد عبيد من تولى قضاء قزوین وأكبر طغی انه محمد الاحدب فقد كان بقزوین وروی عنه من أهلها محمد بن رافع وغيره (أكثر شأناً منه) أي من قاضي الري قال (فسار حاتم) إليه (متعمداً) أي قاصداً للضعف (فدخل عليه فقال رجلك الله أنار جل أعجمي أحب أن تعلمني مبتدأ ديني ومفتاح صلاتي كيف أتوضأ للصلاة قال نعم وكرامة) لعينيك (هات إنا فيه ماء فأنتي به) فأما فيه ماء (فقعد الطنافسي فتوضأ ثلاثاً ثلاثاً ثم قال) يا هذا (هكذا فتوضأ قال حاتم مكانك) بركك الله (حتى أتوضأ بين يديك فيكون أو كدلساً أريد فقام الطنافسي) من موضعه (وقعد حاتم فتوضأ ثلاثاً ثلاثاً ثم غسل) وفي الخلية حتى إذا بلغ غسل (الذراعين) غسل (أربعاً أربعاً فقال) له (الطنافسي يا هذا أسرفت قال له حاتم فيما إذا غسلت ذراعيك أربعاً فقال حاتم يا سبحان الله أنا في كف من ماء أسرفت وأنت في جيبك هذا كله لم تسرف فعلم الطنافسي) أنه قصد ذلك دون التعلم (وفي الخلية انه أراد به بذلك لم يرد أن يتعلم منه شيئاً فدخل) الى (البيت فلم يخرج إلى الناس أربعين يوماً) كانه وجد لقوله تأثيراً عظيماً في قلبه فرجع إلى حال نفسه قال أبو نعیم فكتب تجار الري وقزوین بما جرى بينهما وبين ابن مقاتل والطنافسي (فلما دخل بغداد اجتمع عليه) وفي نسخة اليه (أهل بغداد فقالوا يا أبا عبد الرحمن أنت رجل ألكن أعجمي ليس يكلمك أحد الا قطعته) أي أسكنه (قال معي ثلاث خصال أظهرهن أظهر) أي أغلب (على خصمي) قالوا أي شيء هي قال (أفرح اذا أصاب خصمي) وأحزن اذا أخطأ وأحفظ نفسي أن لا أجهل (وفي الخلية ان لا أجهل) عليه فبلغ ذلك الامام (أحمد بن حنبل) رحمه الله (فقال يا سبحان الله ما أعقله) ثم قال لاصحابه (قوموا بنا) حتى نسير (إليه فلما دخلوا عليه قالوا له يا أبا عبد الرحمن ما السلامة من الدنيا قال) حاتم (يا أبا عبد الله) يعني به الامام أحمد (لا تسلم من الدنيا حتى تكون معك أربع خصال) قال أي شيء هي يا أبا عبد الرحمن قال (تغفر للقوم جهلهم) ولفظ الخلية للقوم جهلهم وهكذا في نسخة أيضاً (وتغفر جهلك عنهم) وألا يجهلن أحد علينا \* فجهل فوق جهل الجاهلينا

وتبذل لهم شيئاً أي تعطيهم ما ملكك يدك من المال وغيره (وتكون من شيتهم) مما في أيديهم (أيسا) غير طامع فيه (فاذا كنت هكذا سلمت) وفي نسخة فاذا كان هكذا سلمت ومثله في الخلية إلى ههنا ثم سياق عوارف المعارف قال أبو نعیم (ثم ساق) حاتم من بغداد (إلى المدينة) المشرفة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام (فاستقبله أهل المدينة فقال) لما نظر إلى أبنيتها وقصورها (يا قوم أية مدينة هذه) وفي الخلية أية مدينة هذه (قالوا مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فأين قصر رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أصلي فيه) وفي الخلية فأصلي فيه ركعتين (قالوا ما كان له قصر إنما كان له بيت لا طي بالارض) أي لا صق بها (قال فأين قصور أصحابه) بعده (قالوا ما كانت لهم قصور إنما كانت لهم بيوت لا طي بالارض فقال حاتم فهذه مدينة فرعون) وبنو الصرح وأخرج أبو نعیم في ترجمة ابن عيينة قال بلغ عمران رجلاً بنى بالبحر فقال ما كنت أحسب أن في هذه الأمة مثل فرعون قال يريد قوله ابن لي صرحاً وأودلي يا همام على الطين وأخرج أيضاً في ترجمة من رواه اسحق بن ابراهيم قال سمعت سفيان يقول بلغني ان الدجال يسأل بناء البحر هل ظهر بعد (فأخذوه فذهبوا به إلى السلطان) أي الأمير الذي يتزاولها من طرف الخليفة (فقالوا هذا الأعجمي) قالوا مدينته رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فأين قصر رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى أصلي فيه قالوا ما كان لهم قصور إنما كان لهم بيوت لا طي بالارض قال حاتم يا قوم فهذه مدينة فرعون فأخذوه وذهبوا به إلى السلطان وقالوا هذا الأعجمي

يقول هذه مدينة فرعون و جنوده (قال الوالي) المذ كور لحاتم (ولم ذاك قال) حاتم (لا تجل على أنا  
قال الوالي ولم ذلك قال حاتم  
لا تجل على أنا رجل أعجمي  
غريب دخلت البلد فقلت  
مدينة من هذه فقالوا  
مدينة رسول الله صلى الله  
عليه وسلم فقلت فأين  
قصصه وقص القصص ثم قال  
وقد قال الله تعالى لقد كان  
لكم في رسول الله أسوة  
حسنة فأتيت من تأسيت  
أرسول الله صلى الله عليه  
وسلم أم فرعون أول من  
بنى بالجص والاسحرفوا  
عنه وتركوه فهذه حكاية  
حاتم الاصم رحمه الله تعالى  
وسياقي من سيرة السلف  
في البذاذة وترك التجمل  
ما يشهد لذلك في مواضعه  
والتحقيق فيه ان التزين  
بالمباح ليس بحرام ولكن  
الخوض فيه يوجب الانس  
به حتى يشق تركه  
واستدامة الزينة لا يمكن  
الاجباشرة أسباب في الغالب  
يلزم من مراعاتها ارتكاب  
المعاصي من المداهنسة  
ومرا آتهم وأمور أخرى  
مخظورة والحرم اجتناب  
ذلك لان من خاض في الدنيا  
لا يسلم منها البتة ولو  
كانت السلامة مبدولة مع  
الخوض فيها لكان صلى  
الله عليه وسلم لا يبالغ في ترك  
الدنيا حتى نزع القميص  
المطر ربالعلم

يقول هذه مدينة فرعون و جنوده (قال الوالي) المذ كور لحاتم (ولم ذاك قال) حاتم (لا تجل على أنا  
قال الوالي ولم ذلك قال حاتم  
لا تجل على أنا رجل أعجمي  
غريب دخلت البلد فقلت  
مدينة من هذه فقالوا  
مدينة رسول الله صلى الله  
عليه وسلم فقلت فأين  
قصصه وقص القصص ثم قال  
وقد قال الله تعالى لقد كان  
لكم في رسول الله أسوة  
حسنة فأتيت من تأسيت  
أرسول الله صلى الله عليه  
وسلم أم فرعون أول من  
بنى بالجص والاسحرفوا  
عنه وتركوه فهذه حكاية  
حاتم الاصم رحمه الله تعالى  
وسياقي من سيرة السلف  
في البذاذة وترك التجمل  
ما يشهد لذلك في مواضعه  
والتحقيق فيه ان التزين  
بالمباح ليس بحرام ولكن  
الخوض فيه يوجب الانس  
به حتى يشق تركه  
واستدامة الزينة لا يمكن  
الاجباشرة أسباب في الغالب  
يلزم من مراعاتها ارتكاب  
المعاصي من المداهنسة  
ومرا آتهم وأمور أخرى  
مخظورة والحرم اجتناب  
ذلك لان من خاض في الدنيا  
لا يسلم منها البتة ولو  
كانت السلامة مبدولة مع  
الخوض فيها لكان صلى  
الله عليه وسلم لا يبالغ في ترك  
الدنيا حتى نزع القميص  
المطر ربالعلم

وتزع خاتم الذهب في أثناءه

الخطبة الى غير ذلك مما  
سيأتي بيانه وقد حكى ان  
يحيى بن يزيد النوفلي كتب  
الى مالك بن أنس رضي الله  
عنه ما بسم الله الرحمن الرحيم  
وصلى الله على رسوله محمد في  
الاولين والآخرين من يحيى  
ابن يزيد بن عبد الملك الى مالك  
ابن أنس أما بعد فقد بلغني  
انك تلبس الدقاق وتأكل  
الرقاق وتجلس على الوطى  
وتجعل على بابك حاجبا  
وقد جلست مجلس العلم  
وقد ضربت اليك المطى  
وارتجست اليك الناس  
واتخذوك اماما ورضوا  
بقولك فاتق الله تعالى يا مالك  
وعليك بالتواضع كتبت  
اليك بالنصيحة مني كتابا  
ما طلع عليه غير الله سبحانه  
وتعالى والسلام فكتب  
اليه مالك بسم الله الرحمن  
الرحيم وصلى الله على محمد  
 وآله وصحبه وسلم من مالك  
ابن أنس الى يحيى بن يزيد  
سلام الله عليك أما بعد  
فقد وصل الى كتابك فوق  
من موقع النصيحة والشفقة  
والادب أمتك الله بالتقوى  
وخالك بالنصيحة خيرا  
واسأل الله تعالى التوفيق  
ولاحول ولا قوة الا بالله  
العلي العظيم فاما ما ذكر  
لي اني آكل الرقاق وألبس  
الدقاق واحتجب وأجلس  
على الوطى ففحن نفعل ذلك  
ونستغفر الله تعالى فقد قال

لباس الناس قديما قال العراقي وحديث الخبيصة أخرجه البخاري ومسلم وأبو داود والنسائي في  
الكبرى وابن ماجه من رواية الزهري عن عائشة رضي الله عنها قالت صلى رسول الله صلى الله عليه وسلم  
في خبيصة لها اعلام فنظر الى اعلامها نظرة فلما سلم قال اذهبوا بكميصة هذه الى أبي جهنم فانها ألهتنى  
أنفا عن صلاتي واتنوني بالبجانية أبي جهنم بن حذيفة لفظ البخاري اه قلت روينا في أول الحروب  
من حديث سفيان بن عيينة عن الزهري وهشام بن عروة كلاهما عن عروة به (وتزع الخاتم الذهب)  
ونبذه (في أثناء الخطبة) قال العراقي رواه ابن عمر وابن عباس أما حديث ابن عمر فأخرجه الأئمة  
السنة الا ابن ماجه فاتفق عليه الشيخان والنسائي من رواية الليث ورواه البخاري من رواية جويرية  
ومسلم والترمذي من رواية موسى بن عقبة ثلاثتهم عن نافع أن عبد الله بن عمر حدثه ان النبي صلى الله  
عليه وسلم اصطنع خاتما من ذهب وجعل فيه في بطن كفه اذ لبسه فاصطنع الناس نحواتهم من ذهب  
فرقى المنبر فحمد الله وأثنى عليه فقال اني كنت اصطنعته واني لألبسه فنبذه فنبذ الناس لفظ رواية  
البخاري من رواية جويرية عن نافع واتفقا عليه وأبو داود والنسائي من رواية عبيد الله بن عمر عن  
نافع عن ابن عمر دون ذكر المنبر وكذا رواية مسلم وأبو داود والنسائي من رواية أيوب بن موسى عن  
نافع والبخاري من طريق مالك والنسائي من رواية اسمعيل بن جعفر كلاهما عن عبد الله بن دينار  
عن ابن عمر دون ذكر المنبر وأما حديث ابن عباس فرواه النسائي من رواية سليمان الشيباني عن سعيد  
ابن جبير عن ابن عباس ان رسول الله صلى الله عليه وسلم اتخذ خاتما فلبسه قال شغافى هذا عنكم منذ  
اليوم اليه نظرة واليكم نظرة ثم ألقاه (الى غير ذلك مما سيأتي) في أثناء هذا الكتاب (فقد حكى ان  
يحيى بن يزيد) ابن عبد الملك بن المغيرة بن نوفل بن الحرث بن عبد الطلب بن هاشم (النوفلي) المدني  
روى عن أبيه أورده الحافظ الذهبي في الميزان وقال قال أبو حاتم منكر الحديث وقال ابن عدي  
الضعف على أحاديثه وأورد أياه كذلك وقال روى عن المقبري وي زيد بن رومان وعنه ابنه يحيى وعبد  
العزى الاوسى وخالد بن مخلد ضعفه أحمد وغيره وقال أبو زرعة ضعيف وقال ابن عدي عامة ما روى به  
غير محفوظ وقال النسائي من روى الحديث مات سنة خمس وستين ومائة (كتب الى) الامام (مالك بن  
أنس) رحمه الله تعالى تقدمت ترجمته والمكتوب مانسه (بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا  
محمد سيد الاولين والآخرين من يحيى بن يزيد بن عبد الملك الى مالك بن أنس أما بعد فقد بلغني) عنك  
(انك تلبس الدقاق) أى الثياب الرفيعة وهى دق الثياب من كان وقطن ولوروى بالراء لكان له معنى  
(وتأكل الرقاق) بالضم أى الخبز المرقق الذى يحن من دقيق مخول (وتجلس على الوطى) أى الفرش  
الين (وتجعل على بابك حاجبا) لا يدع الناس من الدخول عليك الا باذن (و) الحال انك (قد جلست  
مجلس العلم) تنشر للناس وتفيده (وضربت اليك المطى) أى بأكادها (وارتجست الناس) اليك لاخذ  
العلم (فاتخذوك اماما) وقوة في دينهم (ورضوا بقولك) الذى تذهب اليه (فاتق الله) فى نفسك  
(يا مالك وعليك بالتواضع) وقد (كتبت اليك بالنصيحة مني كتابا) هو هذا الكتاب (ما طلع عليه الا  
الله تعالى) وهكذا تكون النصائح اذا كانت لله تعالى لا لغرض ولا علة (والسلام) عليك (فكتب  
اليه مالك) لان من السنة رد جواب الكتاب (بسم الله الرحمن الرحيم من مالك بن أنس الى يحيى بن يزيد  
سلام عليك أما بعد فقد وصل الى كتابك) فقرأته (فوقع مني موقع النصيحة والاشفاق والادب) أى  
مع الله تعالى (أمتك الله بالتقوى) أى أطال ايناسك به (وخالك بالنصيحة) فى الله خيرا وأسأل الله  
التوفيق (أى لرضاته) ولا حول ولا قوة الا بالله العلي العظيم فاما ما ذكر لي (أى فى كتابك) اني  
آكل الرقاق وألبس الثياب (الدقاق واحتجب) عن الناس (وأجلس على الفرش) الوطى ففحن  
نفعل ذلك (أى يصدر منا ذلك أحيانا من غير تصميم عليه) ونستغفر الله تعالى من ذلك كله (وقد قال

الله تعالى قل من حرم زينة الله التي (٣٨٦) أخرج لعباده والطيبات من الرزق وإني لأعلم أن ترك ذلك خير من الدخول فيه ولا ندعنا من كتابك

فلسنا ندعك من كتابنا والسلام  
فانظر الى انصاف مالك اذ  
اعترف ان ترك ذلك خير  
من الدخول فيه وأفتى بأنه  
مباح وقد صدق فيما  
جيءوا مثل مالك في منصبه  
اذا سمحت نفسه بالانصاف  
والاعتراف في مثل هذه  
النصيحة فتقوى أيضا نفسه  
على الوقوف على حدود  
المباح حتى لا يتحمل ذلك  
على المرأة والمداهنة  
والتجاوز الى المكروهات  
وأما غيره فلا يقدر عليه  
فالتعريض على التمتع  
بالمباح خطر عظيم وهو  
يعيد من الخوف والخشية  
وخاصية علماء الله تعالى  
الخشية وخاصية الخشية  
التباعد من مظان الخطر  
ومنها أن يكون مستقصيا  
عن السلاطين فلا يدخل  
عليهم البتة مادام يجد الى  
الفرار عنهم سبيل بل ينبغي  
أن يحترز عن مخالطتهم  
وان جازا اليه فان الدنيا  
حالة خضرة وزمامها بأيدي  
السلاطين والمخاطبة لهم  
لا يتخلو عن تكلف في طلب  
مراضاتهم واستمالة قلوبهم  
مع انهم ظلمة ويجب على  
كل متدين الانكار عليهم  
وتضييق صدورهم باظهار  
ظلمهم وتقبيح فعلهم  
فالدخول عليهم اما أن  
يلتفت الى تجملهم فيزدرى  
نعمة الله عليه أو يسكت

الله عز وجل) في كتابه العزيز (قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق) وقد  
استدل بهذه الآية على قول الاصوليين ان الاصل في المنافع الاباحة وفي المضار التحريم فانه يدل على  
الدم بسبب تحريم زينة الله المخرجة لعباده واذا ورد الدم على التحريم لم يكن حراما فيكون مباحا والمراد  
من الطيبات ما يستطاب طبعها وهو النافع فيكون مباحا وليس المراد منها الحلال والا لزم التكرار في  
قوله أحل لكم الطيبات قاله القزويني في شرح المنهاج (وإني لأعلم) يقينا (ان ترك ذلك) جملة (خير  
من الدخول فيه) والركون اليه (ولا ندعنا) أي لانهم لنا (من كتابك) أي من ارساله الينا  
(فلسنا ندعك) نتركك (من كتابنا والسلام) هذا آخر الجواب (فانظر) وتأمل (الى انصاف)  
الامام (مالك) وأدبه مع الله تعالى (اذا اعترف) بما نسب اليه ولو كتب هذا الى أقل علماء زماننا  
بأقل من ذلك لاشتهر واحد غضبا ولم يرد الجواب فقال من جملة اعترافه وإني لأعلم (ان ترك ذلك  
خير من الدخول فيه وأفتى بأنه مباح) أي مما أباح الله به لعباده وليس هو في حد المحرمات (وقد  
صدق) رحمه الله تعالى (فيها جميعا) أي في الاباحة المفهومة من نص الآية الشريفة وفي أولوية  
ترك الخوض والدخول في العلائق الدنيوية وان كانت مباحة (ومثل مالك) وناهيك به (اذا سمحت  
نفسه بالانصاف) منها (والاعتراف) بالانكسار (في مثل هذه النصيحة) المفيدة (فتقوى أيضا نفسه  
على الوقوف على حدود المباح) فلا يتجاوزها (حتى لا يتحمل ذلك على المرأة) مع الخلق (والمداهنة) في  
الحق (و) على (التجاوز) منها (الى الوقوع في) (المكروهات) لعل مقامه واستغراقه في حضرة الحق  
سبحانه (وأما غيره فلا يقدر عليه) فان من حرم حول الحى يوشك أن يقع فيه (فالتعريض) أي الميل (على  
التمتع في المباح) والوقوف عليه (خطر عظيم) ووبال جسيم الامن عصمه الله وأيد بالتوفيق وكلمات  
بصيرته بالتأييد (وهو بعيد من) (مقاي) (الخوف) من الله (والخشية) له (وخاصية علماء الله تعالى)  
التي لا تنفك عنهم في حال من الاحوال (الخشية) اذ هي ثمرة علمهم بالله تعالى (وخاصية الخشية) التباعد  
من مظان الخطر) والاقتصار على أقل الضرورات وهو مقام النبيين والصديقين والشهداء والصالحين  
ففي الحديث لا يكون العبد من المتقين حتى يدع ما لا بأس به مخافة ما به بأس وفي تاريخ الذهبي قال اسمعيل  
ابن أبي أويس كتب عبد الله بن عبد العزيز العمري الى مالك وابن أبي ذئب وغيرهما بكتب أغلظ لهم  
فيها وقال أنتم علماء تملكون الى الدنيا وتلبسون اللين وتدعون التقشف فكاتبه ابن أبي ذئب كتابا أغلظ  
له وجاوبه مالك جواب فقيه (ومنها) أي ومن العلامات اللازمة لعلماء الآخرة (أن يكون منقبضا  
عن) مخالطة (السلاطين) ومن في معناهم من الامراء والحكام (بل لا يدخل عليهم البتة) أي بوجه  
من الوجوه (مادام يجد الى الفرار عنهم سبيلا) ومخلصا ومكنا (بل ينبغي أن يحترز من مخالطتهم)  
ومخالطتهم (وان جازا اليه) أي لزيارته (فان الدنيا حالة خضرة) تضره (وزمامها) في الحقيقة  
(بأيدي السلاطين) اذ هم حياتها واليه مآلها (والمخالطة لهم لا يتخلو عن تكلف في طلب مراضاتهم)  
كما هو مشاهد (واستمالة قلوبهم) اليه بما يمكن (مع انهم ظلمة) على رقابهم مظالم العباد وطلبوا نفوسهم  
بارتكاب المحظورات (ويجب على كل متدين) أي متقيد بالدين (الانكار عليهم) بلسانه وقلبه  
(وتضييق قلوبهم باظهار ظلمهم وقبح فعلهم) تصريحاً ان أمكن كما فعله أبو حازم حين دخل على سليمان  
ابن عبد الملك وعنده الزهري وكفعله شقيق حين جاءه هرون الرشيد زائراً فان لم يتمكن من التصريح  
فالتعريض (فالدخول عليهم) في مجالسهم لا يتخلو (اما أن يلتفت الى تجملهم) وتزينهم في الملابس  
والفرش والستور فينزل باطنا وتميل نفسه الى حصول مثل ذلك أو بعضه (فيزدرى) أي يستحققر  
(نعمة الله) عز وجل التي أنعمها (عليه أو يسكت عن الانكار) عليهم مع وجوبه (فيكون مداهنا)  
بسكوته (أو يتكافى في كلامه) الذي يورده طلباً (لمراضاتهم وتحسين حالهم) وذلك هو البهت الصريح

والافتراء

عن الانكار عليهم فيكون مداهنا لهم أو يتكافى في كلامه كالمراضاتهم وتحسين حالهم وذلك هو البهت الصريح

والافتراء الخالص (أو يطمع في أن ينال) ويصيب (من دنياههم) التي بأيديهم (وذلك هو السحت) أي الحرام الخالص وقد يجتمع بعض الاحيان في بعض الأشخاص من الذين يدخلونهم من هذه الاوصاف الخمسة اثنان وثلاثة وأكثر وأقل وعلى كل حال تقرب السلاطين نار محرقة ان لم تحترق تكون تحت رق (وسياق في كتاب الحلال والحرام) في أثناء هذا الكتاب (ما يجوز أن يؤخذ من أموال السلاطين وما لا يجوز من الادرار) أي الوظائف والجرانيات (والجوائز) أي العطايا (وغيرها) كاللباس الخلع والتشريف (وعلى الجملة) مع قطع النظر عن التفصيل (فمخالطتهم مفتاح للشروع) وأصل أصيل للوقوع في النكد والغرور (وعلماء الآخرة طريقتهم الاحتياط) أي الاخذ بالاحوط في أمور دينهم ودنياهم كيف (وقد قال صلى الله عليه وسلم من سكن البادية جفا ومن اتبع الصيد غفل ومن أتى السلاطين افتتن) لانه ان وافقه على مرامه فقد خاطر بدينه وان خالفه فقد خاطر بروحه وربما استخذمه فلا يسلم من الاثم في الدنيا والعقوبة في العقبى أخرجه الامام أحمد وأبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه والبيهقي في الشعب والظهير في الكبير ومن طريقه أبو نعيم في الحلية وأبو قرة كلهم من رواية سفیان عن أبي موسى عن وهب بن منبه عن ابن عباس رفعه ولفظهم كلهم ما عدا الترمذي ومن أتى السلطان والباقي سواء ولفظ الترمذي ومن أتى أبواب السلطان وقال حسن غريب لا نعرفه الا من حديث الثوري وقال سفیان مرة لا أعلمه الا عن النبي صلى الله عليه وسلم وقال أبو نعيم في الحلية أبو موسى هو اليماني لا نعرف له اسما وقال الذهبي في الميزان شيخ عماري يجهل ما روى عنه غير الثوري ولعله اسراييل بن موسى والا فهو مجهول ونقل المنذري في مختصر السنن قال الكراييسي حديثه ليس بالقائم وفي الباب عن أبي هريرة والبراء بن عازب ولفظ حديث أبي هريرة من بدى فقد جفا والباقي سواء وزاد في آخره وما زاد أحد من السلاطين قربا الا زاد من الله بعدا رواه أبو يعلى في مسنده وابن عدي في الكامل وابن حبان في الضعفاء كلهم من رواية الحسن بن الحكم النخعي عن عدي بن ثابت عن أبي حازم عن أبي هريرة وضعفه كالمنذري في مختصر السنن ولكن حسنه العراقي قال وقد رواه أبو داود في رواية ابن داسة وابن العبد من طريق الحسن بن الحكم هذا الا أنه قال عن عدي بن ثابت عن شيخ من الانصار عن أبي هريرة بلفظ حديث وهب بن منبه عن ابن عباس وقد رواه أيضا أبو يعلى في مسنده هكذا وأما حديث البراء فرواه أحمد مختصرا من طريق شريك عن الحسن بن الحكم عن عدي بن ثابت عنه رفعه من بدى جفا وذكره الدارقطني في العلل فقال تفرد به شريك واختلف فيه على الحسن بن الحكم فرواه شريك عنه هكذا وخالفه اسمعيل بن زكريا فرواه عنه عن عدي بن ثابت عن أبي حازم عن أبي هريرة كما تقدم وخالفهما محمد بن عبيد الطنافسي فرواه عنه عن عدي بن ثابت عن شيخ من الانصار لم يسمه اه قلت وأخرجه العقيلي في الضعفاء والرويان وسعيد بن منصور كلهم عن البراء نحوه بزيادة ومن تبع الصيد غفل (وقال صلى الله عليه وسلم ستكون عليكم أمراء تعرفون منهم وتذكرون فمن أنكر فقد بريئ ومن كره فقد سلم ولكن من رضي وتابع أبعده الله قبل أفلا نقالتهم قال لا ماصلا) قال العراقي أخرجه مسلم وأبو داود والترمذي من رواية ضبة بن محسن عن أم سلمة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال واللفظ للترمذي الا أنه قال أئمة بدل أمراء ولم يقل أبعده الله وقال حسن صحيح وفي رواية لمسلم انه يستعمل عليكم أمراء فتعرفون وتذكرون فمن كره فقد بريئ ومن أنكر فقد سلم فذكره دون قوله أبعده الله وفيه قالوا يا رسول الله بدل قيل وفي رواية له فمن أنكر فقد بريئ ومن كره فقد سلم وفي رواية له ستكون أمراء فتعرفون وتذكرون فمن عرف بريئ ومن أنكر سلم اه قلت وأخرج ابن أبي شيبة عن عبادة بن الصامت رفعه ستكون عليكم أمراء يأمرونكم بما تعرفون ويعلون بما تنكرون فليس لأولئك عليكم طاعة وأخرج ابن جرير والظهير في الكبير والحاكم عن عبادة بن

أو أن يطمع في أن ينال من دنياههم وذلك هو السحت وسياق في كتاب الحلال والحرام ما يجوز أن يؤخذ من أموال السلاطين وما لا يجوز من الادرار والجوائز وغيرها وعلى الجملة فمخالطتهم مفتاح للشروع وعلماء الآخرة طريقتهم الاحتياط وقد قال صلى الله عليه وسلم من بدى جفا ومن اتبع الصيد غفل ومن أتى السلطان افتتن وقال صلى الله عليه وسلم سكون عليكم أمراء تعرفون منهم وتذكرون فمن أنكر فقد بريئ ومن كره فقد سلم ولكن من رضي وتابع أبعده الله تعالى قبل أفلا نقالتهم قال صلى الله عليه وسلم لا ماصلا

الصامت أيضا ولفظهم سبلى أموركم من بعدى رجال يعرفونكم بما تشكرون وينكرون عليكم ما تعرفون  
فمن أدرك ذلك منكم فلا طاعة إن عصى الله عز وجل وأخرج ابن ماجة وابن عساكر عن أبي هريرة  
رفعه سيكون بعدى خلفاء يعملون بما لا تعلمون ويفعلون ما لا يؤمرون فمن أنكر عليهم برئ ومن أمسك  
يده سلم ولكن من رضى وتابع (وقال سفيان) بن سعيد الثوري (في جهنم واد لا يسكنه إلا القراء  
الزوارون) أي الكثير والزبارة (للملوك) أخرجه البيهقي عن بكر بن محمد العابد قال سمعت سفيان  
الثوري يقول فذكره بالفظان في جهنم لجبا تستعبد منه جهنم كل يوم سبعين مرة أعداه الله للقراء  
الزوارين للسلطين وقد تقدم عن بكر بن خنيس ما يعضده وقال السيوطي ما رواه الاساطين من عدم المجنى  
الى السلطين مانصه وأخرج ابن عدى عن أبي هريرة رفعه ان في جهنم واديا تستعبد منه كل يوم سبعين  
مرة أعداه الله للقراء المرائين بأعمالهم وان أبغض الخلق الى الله تعالى عالم السلطان (وقال حذيفة)  
ابن اليمان رضى الله عنه فيما أخرجه أبو نعيم في الحلية فقال حدثنا سليمان بن أحمد حدثنا اسحق بن  
ابراهيم حدثنا عبد الرزاق عن معمر عن ابن اسحق عن عمار بن عبد عن حذيفة قال (اياكم ومواقف  
الفتن قبل وماهى) يا أبا عبد الله (قال أبواب الامراء يدخل أحدكم) ونص الحلية أحدكم ومثله في  
نسخة أخرى (فيصدق بالكذب ويقول ما ليس فيه) وأخرجه كذلك البيهقي في الشعب وابن أبي  
شيبه في المصنف (وقد قال صلى الله عليه وسلم العلماء أمناء الرسل على عباد الله) فانهم استودعهم  
الشرائع التي جاؤا بها وهى العلوم والاعمال وكلفوا الخلق طلب العلم فهم أمناء الله وعلى العمل به (مالم  
يخالطوا السلطان فاذا فعلوا ذلك فقد خانوا الرسل) في أماناتهم لان مخالطهم لا يسلم من النفاق والمداينة  
والاطراء في المدح وفيه هلاك الدين (فاحذروهم) أي خافوا من شرهم (واعزلوهم) أي تأهبوا لما  
يبدو منهم من الشر (رواه) أبو جعفر العقيلي في الضعفاء في ترجمة حفص الابري عن اسمعيل بن سميع  
الحنفي عن (أنس) عن النبي صلى الله عليه وسلم قال للعقيلي وحفص كوفي حديثه غير محفوظ قال  
العراقي وقد رواه الديلمي في مسند الفردوس من طريق الخاكم ومن طريق أبي نعيم الاصبهاني من  
رواية ابراهيم بن رستم عن أبي حفص العبدى عن اسمعيل بن سميع عن أنس وزاد بعد قوله مالم  
يخالطوا السلطان ويدخلوا الدنيا وقال في آخره فاحذروهم وانخشوهم اه قلت لفظ الخاكم  
ويدخلوا في الدنيا فاذا دخلوا في الدنيا وخالطوا السلطان وفي آخره فاعزلوهم وأخرج الحسن بن سفيان  
في مسنده عن محمد بن مالك عن ابراهيم بن رستم قال العراقي ورواه ابن الجوزي في الموضوعات من رواية  
ابراهيم بن رستم عن عمر بن حفص العبدى عن اسمعيل بن سميع قال تابعه محمد بن معاوية النيسابوري  
عن محمد بن يزيد عن اسمعيل ثم قال وأما عبد العبدى قال يحيى ليس بشئ وقال النسائي متروك وأما ابراهيم  
ابن رستم فقال ابن عدى ليس بعرف ومحمد بن معاوية قال فيه أحمد كذاب الى هنا كلام ابن الجوزي  
قال العراقي أما ابراهيم بن رستم فقال فيه عثمان بن سعيد الدارمي عن يحيى بن معين انه ثقة اه قال  
السيوطي الحديث ليس بموضوع وابراهيم بن رستم معروف مروزي جليل قال الحافظ بن حجر في لسان  
الميزان عن أبي حاتم يذكرك بطقه وعبادة ومحله الصدق وذكره ابن حبان في الثقات وقال يخطئ وقال  
الدارقطني مشهور وليس بالقوى وله طريق آخر أخرجه الديلمي من رواية محمد بن النضر حدثنا محمد بن  
يزيد بن سابق حدثنا فوح بن أبي مريم عن اسمعيل بن سميع وقد ورد هذا الحديث بهذا اللفظ عن  
علي بن أبي طالب مرفوعا أخرجه العسكري وورد موقوفا على جعفر بن محمد أخرجه أبو نعيم في الحلية  
وله شاهد نحوه من حديث عمر بن الخطاب أخرجه الديلمي في مسند الفردوس وله شواهد بمجناه كثيرة  
صحيحة وحسنة فوق الأربعين حديثا وهذا الحديث الذي نحن في الكلام عليه يعكله على مقتضى  
صناعة الحديث بالحسن والله أعلم اه قلت والموقوف الذي أخرجه أبو نعيم في الحلية رواه من طريق

وقال سفيان في جهنم واد  
لا يسكنه إلا القراء الزوارون  
للملوك وقال حذيفة ياكم  
ومواقف الفتن قبل وماهى  
قال أبواب الامراء يدخل  
أحدكم على الأمير فيصدق  
بالكذب ويقول فيه  
ما ليس فيه وقال رسول الله  
صلى الله عليه وسلم العلماء  
أمناء الرسل على عباد الله  
تعالى مالم يخالطوا السلطين  
فاذا فعلوا ذلك فقد خانوا  
الرسل فاحذروهم  
رواه أنس

هشام بن عباد قال سمعت جعفر بن محمد يقول الفقهاء أمناء الرسل فاذا رأيت الفقهاء قد ركنوا الى  
السلطين فاتهمهم (وقيل للاعش) وهو سليمان بن مهران الاسدي الكاهلي مولا ههم أبو محمد  
اليكوفي رأى أنس بن مالك وأبا بكرة الثقفي وأخذله بالركاب فقال له يا بني انما أكرمك ربك  
عز وجل قال ابن معين كل ما روى الاعش عن أنس فهو مرسل وقال عيسى بن يونس ما رأيت الاغنياء  
والسلطين عند أحد أحقر منهم عند الاعش مع فقره وحاجته ما تسنة ثمان وأربعين ومائة  
(لقد أحيت العلم لكثرة من يأخذ عنك) أي فيبقى في صدورهم فيلقونه الى من يأخذ عنهم (فقال  
لا تبعوا ثلث) منهم (يعتقون قبل الادراك) أي قبل أن يدركوا ثمره العلم التي هي العمل (والثالث) الثاني  
(يلزمون أبواب السلطين فهم شرار الخلق) والثالث الباقي لا يفلح منهم الا القليل (فأشار بقوله فهم شرار  
الخلق ان مخالطة السلطين شرمحض وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية أحمد بن شيبان قال سمعت  
سفيان بن عيينة يقول ونظروا الى كثرة أصحاب الحديث ثلث يتبعون السلطان وثلث لا يطعنون وثلث يعوتون  
(ولذلك قال) أحد العلماء الاثبات (سعيد بن المسيب) بن خن بن أبي وهب بن عمرو بن عائذ بن عمران  
ابن مخزوم القرشي المخزومي قال ابن المديني لا أعلم في التابعين أوسع علماً منه ما بعد التسعين وقد ناهز  
الثمانين (اذا رأيت العالم يغشى أبواب الامراء فاحترزوا منه فانه لص) بتثليث اللام أي سارق محتال على  
اقتناء الدنيا وجذبها اليه من حرام وغيره كما يحاول السارق اخراج المتاع عن الخزانة وهذا الذي ذكره  
المصنف عن سعيد بن المسيب فقد ورد مرغوعاً عن أبي هريرة بلفظ اذا رأيت العالم يخاطب السلطان  
مخالطة كثيرة فاعلم انه لص أخرجه الديلمي أي قد سلب وصف الأمانة وكسب ثوب الخيانة فلا يؤتمن على  
أداء العلم الذي من أسرار الله تعالى وروى عن سفيان الثوري اذا رأيت القارئ يلوذ بالسلطان فاعلم  
انه لص واذا رأيت يلوذ بالاغنياء فاعلم انه مرء أخرجه البيهقي عن يوسف بن أسباط قال قال لي الثوري  
فذكره وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية محمد بن علي بن الحسن قال قال عمر بن الخطاب اذا رأيت  
القارئ يحب الاغنياء فهو صاحب الدنيا واذا رأيت يلوذ بالسلطان من غير ضرورة فهو لص (وقال)  
عبد الرحمن بن عمرو (الاوراعي مامن شئ أبغض على الله من عالم يزور عاملاً وشاهده  
من حديث أبي هريرة رفعه أخرجه ابن ماجه ان أبغض الخلق الى الله العالم يزور العمال وسأقي في  
الذي بعده (وقال صلى الله عليه وسلم شرار العلماء الذين يأتون الامراء وخيار الامراء الذين يأتون  
العلماء) قال العراقي لم أره بهذا اللفظ وروى ابن ماجه من رواية أبي معاذ البصري عن محمد بن سيرين  
عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم في أثناء حديث أوله تعوذوا بالله من جيب الخزن الى أن قال  
وان أبغض القراء الى الله الذين يأتون الامراء وأول الحديث عند الترمذي دون هذه الزيادة الا انه قال  
أبو معاذ بالنون وهو الصحيح ثم قال وروى أبو بكر أحمد بن علي بن لال الفقيه في كتاب مكارم الاخلاق من  
رواية عصام بن داود العسقلاني عن بكير بن شهاب الدمشقي عن محمد بن سيرين عن أبي هريرة رفعه ان  
أبغض الخلق الى الله عز وجل العالم يزور العمال اه قلت وهكذا هو في مسند الفردوس للديلمي وتاريخ  
قزوين للرافعي وأخرجه أبو الفتيان الحافظ في كتاب التحذير من علماء السوء بلفظ ان أهون الخلق على  
الله وفي هذا المعنى قال حكيم من الحكماء وسأقي للمصنف انه محمد بن مسلمة الذباب على العذرة أحسن  
سلا من العالم على باب هؤلاء وقالوا نعم الأمير على باب الفقير وبس الفقير على باب الأمير وقال أبو حازم فيما  
وعظ به سليمان بن هشام ان بني اسرائيل لم يزالوا على الهدى ولتقي حيث كان أمرؤهم يأتون الى علمائهم  
رغبة في عالم فلما نسكسوا وتغسوا وسقطوا من عين الله عز وجل وآمنوا بالجبث والطلاغوت كان علمائهم  
يأتون الى أمرائهم فشاركوهم في دنياهم وشركوا في فتنهم أوردته أبو نعيم في الحلية في ترجمة أبي حازم وقال  
أيضا بسنده الى يوسف بن أسباط أخبرني مخبران بعض الامراء أرسل الى أبي حازم فأناء وعنده الافريق

وقيل للاعش لقد أحيت  
العلم لكثرة من يأخذ عنك  
فقال لا تبعوا ثلث يعوتون  
قبل الادراك وثلث يلزمون  
أبواب السلطين فهم شر  
الخلق والثالث الباقي لا يفلح  
منه الا القليل ولذلك قال  
سعيد بن المسيب رحمه الله  
اذا رأيت العالم يغشى  
الامراء فاحترزوا منه  
فانه لص وقال الاوراعي  
ما من شئ أبغض الى الله  
تعالى من عالم يزور عاملاً  
وقال رسول الله صلى الله  
عليه وسلم شرار العلماء  
الذين يأتون الامراء وخيار  
الامراء الذين يأتون العلماء



وقال مكحول الدمشقي  
وجه الله من تعلم القرآن  
وتفقه في الدين ثم يحب  
السلطان تملقا اليه وطمعا  
في ماله يده خاض في بحر  
من نار جهنم بعدد  
خطاه وقال سمعون ما أسمع  
بالعالم أن يؤتى الى مجلسه  
فلا يوجد فيسأل عنه فيقال  
هو عند الأمير قال وكنت  
أسمع أنه يقال إذا رأيت العالم  
يحب الدنيا فاتهموه على  
دينكم حتى حربت ذلك إذ  
مادخلت قط على هذا  
السلطان الا وحاسبت  
نفسى بعد الخروج فأرى  
عليها الدرك وأنتم ترون  
ها ألقاه به من الغلظة  
والفظاظة وكثرة المخالفة  
لهواه ولوددت أن أنجم من  
الدخول عليه كفافا مع انى  
لا آخذ منه شيئا ولا أشرب  
له شربة ماء ثم قال وعلماء  
زماننا شر من علماء بنى  
إسرائيل يخبرون السلطان  
بالرخص ويوافقوا هواه  
ولو أخبروه بالذى عليه  
وفيه نجاته لاستقبلهم  
وكره دخولهم عليه وكان  
ذلك نجاتهم عندهم  
وقال الحسن كان فيمن  
كان قبلكم رجل له قدم في  
الاسلام وصحبة لرسول الله  
صلى الله عليه وسلم قال عبد  
الله بن المبارك عني به سعد  
ابن أبي وقاص رضى الله  
عنه قال وكان لا يغشى  
السلطان وينفر عنهم

والزهري وغيرهما فقال له تكلم يا أبا حازم فقال أبو حازم ان خير الامراء من أحب العلماء وان شر العلماء  
من أحب الامراء وانه كان فيما سقى اذا بعث الامراء الى العلماء لم يأثروهم واذا أعطوهم لم يقبلوا منهم  
واذا سألوهم لم يخصوصوهم وكان الامراء يأثون العلماء في بيوتهم فيسألونهم فكان في ذلك صلاح للعلماء  
وصلاح للامراء فلما رأى ذلك ناس من الناس قالوا مالنا ان نطلب العلم حتى نكون مثل هؤلاء فطلبوا العلم  
فأثروا الامراء فخذوهم فخصوصوهم وأعطوهم فقبلوا منهم فحربت العلماء على الامراء وخربت الامراء  
على العلماء (وقال) أبو عبد الله (مكحول الدمشقي) الفقيه (من تعلم القرآن وتفقه في الدين وصحب  
السلطان تملقا اليه) أى خضوعه (وطمعا مالى يديه) من المال وغيره (خاض في جهنم بعدد خطاه) جزاء  
وفاقا له وهذا قدر وى مرفوعا من حديث معاذ أخرجه أبو الشيخ في كتاب الثواب له وكذا الحاكم في  
تاريخه بلفظ اذا قرأ الرجل القرآن وتفقه في الدين ثم أتى باب السلطان تملقا اليه وطمعا مالى يده خاض  
بقدر خطاه في نار جهنم ولفظ الحاكم ثم أتى صاحب سلطان كذا أفاده الجلال السيوطي (وقال) أبو  
الحسن ويقال أبو القاسم (سمعون) بن حجة تلميذ السري ومات قبل الجنيد وفي كتاب السيوطي وقال  
استحق بدل سمعون (ما أسمع بالعالم) أى ما أسمع (أن يؤتى الى مجلسه فلا يوجد) فيه (فيسأل عنه فيقال  
انه عند الأمير قال وكنت أسمع انه يقال اذا رأيت العالم يحب الدنيا فاتهموه على دينكم) أى فانه كالسارق  
المحتال على جمع الحطام الى نفسه من حيث أمكن (حتى حربت) ذلك قال (ومادخلت قط على السلطان  
الا حاسبت نفسى بعد الخروج) من عنده في سائر أحوالها بالتدقيق (فأرى عليها الدرك) أى في بعض  
أمرها (وأنتم ترون ما ألقاه) أى السلطان (به من الغلظة) في الكلام (والفظاظة) في الخلق (وكثرة  
المخالفة لهواه) أى لهوى نفسه فيما يخالف ظاهر الشريعة (ولوددت أن أنجم) أى أخلص (من  
الدخول) عليه (كفافا) لآلى (مع انى لا آخذ منهم شيئا) من الاموال وغيرها (ولا أشرب عندهم  
شربة ماء) فضلا عن الكل أى فكيف حال الداخل اليه وهو يطعم في دنياه أو يتناول عنده شيئا وهكذا  
ساقه السيوطي الان في سباقه حتى حربت اذ مادخلت قط على هذا السلطان الا وحاسبت وفيه مع  
ما أواجههم به من الغلظة والمخالفة لهواههم والباقي سواء (قال وعلماء زماننا شر من علماء بنى إسرائيل)  
فانهم (يخبرون السلطين) اذا سئلوا في الوقعات (بالرخص) والمساهمات (وما وافق هواهم) فيقتنون  
لهم بذلك (ولو أخبروهم بالذى عليهم وفيه نجاتهم) من العذاب (لاستقبلوهم وكرهوا دخولهم عليهم  
وكان ذلك نجاتهم عندهم) حيث بلغوا ما مروا به وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة أبي حازم ما نصه  
قال سليمان بن هشام لاني حازم يا أبا حازم ما تقول فيما نحن فيه قال أو تعفني يا أمير المؤمنين قال بل نصيحة  
تلقيها الى قال ان آباءك غضبوا الناس هذا الامر فأخذوه عنوة بالسيف من غير مشورة ولا اجتماع  
من الناس وقد قتلوا فيه مقتلة عظيمة وارتحلوا فلو شعرت ما قالوا وقيل لهم قال رجل من جلساء سليمان  
بنسما قلت قال أبو حازم كذبت فان الله تعالى أخذ على العلماء الميثاق ليبيننه للناس ولا يكتمونه وأخرج  
في ترجمة الفضيل من رواية ابراهيم بن الأشعث قال سمعت الفضيل بن عياض يقول لان يدنو الرجل من  
جيفة منتنة خيره من أن يدنو الى هؤلاء يعنى السلطان وسمعت يقول رجل لا يخاط هؤلاء ولا يزيد على  
المكتوبة أفضل عندنا من رجل يقوم بالليل ويصوم بالنهار ويحج ويعتمر ويجاهد في سبيل الله ويخاطبهم  
اه (وقال الحسن) بن سعيد البصري (كان فيمن كان قبلكم رجل له قدم في الاسلام) أى سبق وتقدم  
(وصحبة لرسول الله صلى الله عليه وسلم قال عبد الله بن المبارك) راوى هذا الاثر (عنى) الحسن (به) أحد  
العشرة أباسحق (سعد بن أبي وقاص) مالك بن أهيب الزهري أجهجه الحسن وفسره ابن المبارك فهو  
مدرج (قال وكان لا يغشى السلطين ولا يبعد عندهم) أراد بهم خلفاء زمانه كالصديق والفاروق وذى  
النورين ولعل هذا في آخر أمره والافق أول أمره كان ابتلى بالامارة والسياسة والحجابة والحراسة ففزع

فقال له بنوه يائي هؤلاء

من ليس هو مثلك في الصفة  
والقدم في الاسلام فلو  
أتيتهم فقال بابني آني  
جيفة قد أحاط بها  
قوم والله لن استقطع  
لأشاركهم فيها قالوا يا أبا  
إذا نزلت هرا قال يائي  
لأن موت مؤمن ماهر ولا  
أحب الي من أن أموت  
منافقاً سمينا قال الحسن  
خصمهم والله أذعن أن  
التراب يأكل اللحم والسمين  
دون الاعمى وفي هذا  
إشارة إلى أن الداخل على  
السلطان لا يسلم من النفاق  
البتة وهو مضاد للايمان  
وقال أبوذر لسلمة يا سلمة  
لا تغش أبواب السلاطين  
فإنك لا تصيب شيئاً من  
دنياهم إلا أصابوا من  
دينك أفضل منه وهذه  
فتنة عظيمة للعلماء وذريعة  
صعبة للشيطان عليهم لاسيما  
من له الهبة مقبولة وكلام  
حلو لا يزال الشيطان  
يلقي اليه أن في وعظك لهم  
ودخولك عليهم ما يزيحهم  
عن الظلم ويقسم شعائر  
الشرع إلى أن يخيل اليه  
أن الدخول عليهم من  
الدين ثم إذا دخل لم يلبث أن  
يتلف في الكلام ويداهن  
ويخوض في الثناء والاطراء  
وفيه هلاك الدين وكان  
يقال للعلماء إذا علموا  
فأذا علموا أشغلو فأذا علموا  
فقدوا فأذا فقدوا طلبوا

طلبوا هربوا

الله على يديه السواد والبلدان ومنع عدة من الاناث والذكران ثم رغب عن ذلك كله وآثر العزلة والرعاية  
وتلافى ما بقي من عمره بالعناية وكان بحساب الدعوة مشهوراً بذلك وكان أميراً على الكوفة فعزله عمر روى  
عمر أن عمر عزله وأعاد سعداً فأبى عليه ورام ابنه عمر بن سعد أن يدعو إلى نفسه بعد قتل عثمان فأبى وكذلك  
رامه ابن أخيه هاشم بن عتبة بن أبي وقاص فأبى فلحق هاشم بعلي وكان سعد من قعد ولزم بيته في الفتنة  
وأمر أهله أن لا يخبروه بشيء من أخبار الناس حتى تجتمع الأمة على امام (فقالوا له بنوه) إبراهيم وعاصم  
وعمر ومحمد ومصعب (يائي هؤلاء) أي الملولك (من ليس له مثلك) أي مثل مالك (في الصفة) لرسول الله صلى  
الله عليه وسلم (والقدم) في الاسلام (فلو أتيتهم) أي واستفدت منهم (فقال يائي) بفتح الموحدة وكسر  
النون (إن الدنيا جيفة) أي ما لها كذلك (وقد أحاط بها قوم) يتجادون بها (والله لن استقطع  
لأشاركهم) أي الداخلين على الامراء (فيها) أي في تحصيلها (قالوا يا أبا إذا نزلت هرا) أي فقرأ قوله (قال  
يائي لأن أموت مؤمن ماهر ولا أحب الي من أن أموت منافقاً سميناً) فلم يزل رضى الله عنه في حال التقشف  
والصبر حتى لحق بزبه معتزلاً في قصره بالعقيق في سنة خمس وخمسين على المشهور وحل على الاعناق ودفن  
بالعقيق وهو آخر العشرة موافقاً قدوة من ابتلى في حاله بالتلويح وبجة من تحصن بالوحدة والعزلة من  
التفتين (قال الحسن) راوى الاثر (خصمهم والله) أي غلبهم في الخصومة (أذعن أن التراب يأكل اللحم  
والسمين) في القبر (دون الاعمى) فانه محفوظ (وفي هذا إشارة إلى أن الداخل على السلطان لا يسلم من  
النفاق) والمداهنسة (البتة وهو) أي النفاق (مضاد الايمان) الكامل لا يجتمعان معا (وقال أبوذر)  
جندب بن جنادة الغفاري رضى الله عنه من السابقين أول من تكلم في علم البقاء والفناء وثبت على المشقة  
والعناء وحفظ العهود والوصايا وصبر على المحن والازايا واعتزل البرايا إلى أن حل بساحة المنيا مات  
معتزلاً بالربذة سنة اثنين وثلاثين وصلى عليه عبدالله بن مسعود وكان يوازيه في العلم وقدم ابن مسعود  
المدينة فمات بعده بعشرة أيام (لسلمة) بن عمرو بن الأكوع الأسلمي أبي مسلم ويقال أبو ياس ويقال  
أبو عامر له حجة و رواية قال أبو نعيم استوطن الربذة بعد قتل عثمان وتوفي سنة أربع وتسعين (يا سلمة)  
لا تغش أبواب السلاطين فإنك لا تصيب من دنياهم شيئاً إلا أصابوا من دينك أفضل منه) أي مما أصبت من  
دنياههم وهو كما قال الثوري وإياك أن تخدع فيقال تدفع عن مظلوم فان هذه خدعة ابليس اتخذها  
القراء سلماً (وهذه) أي الخاطلة للملولك (فتنة للعلماء عظيمة) طار شررها في الآفاق (وذريعة) أي  
وسيلة (صعبة للشيطان عليهم) يخدعهم بلطف احتماله بذلك (لا سيما من له) بهجة من موقفة و (لهجة  
مقبولة) أي فصاحة اللسان (وكلام حلو) بورده على ترتيب حسن ومناسبات قريبة مما تليق بمجالسهم  
(لا يزال الشيطان يلقى اليه) في روعه (أن في وعظك لهم) بهذه الصفة (ودخولك عليهم) بالاستمالة  
(ما يزيحهم) أي يخرجهم (من) ارتكاب أنواع (الظلم) ومنعهم من المحرمات (ويقسم شعائر  
الاسلام) ويثبت حبه في قلوبهم (إلى أن يخيل اليه) في تخيلاته (أن الدخول اليهم من) جملة أمور  
(الدين) فلا حول ولا قوة الا بالله (ثم إذا دخل) باغواء ابليس (لم يلبث أن) يظهر الفصاحة ورفع شأنه  
في العلم وفي أثنائه (يتلف في الكلام) و يرققه (ويداهن) ويستميل (ويخوض في الثناء) عليه  
(والاطراء) بمدحه (وفيه) أي من مجموع ما ذكر (هلاك الدين) والخسران المبين (وكان يقال للعلماء  
إذا علموا علموا فأذا علموا أشغلو) أي بالله تعالى وهو نتيجة العمل الصادق (فأذا أشغلو) بالله (فقدوا) عن  
الاصناف البشرية واتصفوا بالاصناف المسكوتية (فأذا فقدوا) وحصلت لهم هذه المرتبة أنزل الله حبه  
في قلوب أهل السماء والأرض (وطلبوا فأذا طلبوا هربوا) من الخلق سلامة لدينهم وجعلوا طرقتهم  
أورده صاحب القوت عن سفیان الثوري ولغظه كان الناس إذا طلبوا العلم عجلوا فأذا علموا أخلصوا فأذا  
أخلصوا هربوا وقال آخر العالم إذا هرب من الناس فاطلبه وإذا طلب الناس فأهرب منه اه وأخرج

وكتب عمر بن عبد العزيز وجه الله الى الحسن أما بعد فاشتر على باقوام استعين بهم على أمر الله تعالى فكتب اليه أما أهل الدين فلا يريدونك وأما أهل الدنيا فلن تريدكم ولكن عليك بالاشراف فانهم يصونون شرفهم ان يدنسوه بالحيانة هذا في عمر بن عبد العزيز وجه الله وكان أزهد أهل زمانه فاذا كان شرط أهل الدين الهرب منه فكيف يستنسب طلب غيره ومخالطته ولم يزل السلف العلماء مثل الحسن والثوري وابن المبارك والفضيل وابراهيم بن أدهم ويوسف بن اسباط يتكلمون في علماء الدنيا من أهل مكة والشام وغيرهم أما ليبلغهم الى الدنيا وأما مخالطتهم السلاطين ومنها ان لا يكون مسارعا الى الفتيا بل يكون متوقفا ومحترزا ما وجد الى الخلاص سبيلا فان سئل بما يعلمه تحقيقا بنص كتاب الله أو بنص حديث أو بأجماع أو قياس جلي أو فقه أو سئل عما يشك فيه قال لا أدري وإن سئل عما يظنه باجتهاد وتخمين احتياط ودفع عن نفسه وأحال على غيره ان كان في غيره غنية هذا هو الخزم لان تقلد خطر الاجتهاد العظيم

أبو نعيم في الحلية وابن عساكر في التاريخ من رواية الوليد بن مسلم عن الاوزاعي قال قدم عطاء الخراساني على هشام فنزل على مكحول فقال لمكحول ههنا أحد يجر كما قال نعم زيد بن ميسرة فأقوه فقال عطاء محركا رجلك الله قال نعم كانت العلماء اذا علموا عجلوا فاذا عجلوا شغلوا فاذا شغلوا فقدوا فاذا فقدوا طابوا فاذا طابوا هربوا قال أعد على فأعاد فرجع عطاء ولم يلق هشاما (وكتب) أمير المؤمنين أبو حفص (عمر بن عبد العزيز) بن مروان بن الحكم بن أبي العاص بن أمية القرشي الأموي المدني ثم الدمشقي أمه أم عامر بنت عامر بن عمر بن الخطيب ذكره ابن سعد في الطبقة الثالثة من تابعي أهل المدينة وصلى أنس خلفه وقال ما رأيت أحدا أشبه بصلاة رسول الله صلى الله عليه وسلم من هذا الفتى وكان ثقة مأمونا له فقه وعلم وورع وروى حديثا كثيرا وكان اماما عادلا رجه الله ورضي عنه ومات سنة احدى ومائة يدبر معان الى الحسن) البصري (رحمهما الله تعالى) قال صاحب القوت حدثونا عن زكريا بن يحيى الطائي قال حدثني عمي زحر بن حصين ان عمر بن عبد العزيز كتب الى الحسن (أما بعد فاشتر على بقوم) أي عرفني بهم أصحابهم و(أستعين بهم على أمر الله فكتب اليه) الحسن بعد الجدة والصلاة (أما أهل الدين فلا يريدونك) أي لما أنت فيه من تحمل اعباء الملك (وأما أهل الدنيا فلا تريدكم) ليبلغهم اليها فلا ينصرونك (ولكن عليك بالاشراف) ذوي الانساب الصريحة (فانهم يصونون شرفهم) أي يحفظونه (من أن يدنسوه) أي يوسخوه (بالحيانة) في النصيح في أوامر الله تعالى (هذا في عمر بن عبد العزيز) وكان أزهد أهل زمانه (وأعبدتهم وأعلمهم) قال خفيف ما رأيت رجلا قط خيرا منه وقال مجاهد أثبتناه تعلمه فإبرحنا حتى تعلمنا منه وقال ميمون بن مهران ما كانت العلماء عنده الاتلازمة (فاذا كان شرط أهل الدين) والعلماء المتقين (الهرب منه) والفرار من مخالطته (فكيف يستتب) أي يستقيم (طلب غيره ومخالطته) وليس فيه شيء من تلك الاوصاف (ولم يزل السلف) الصالحون (مثل الحسن) البصري (و) سفيان (الثوري) (و) عبد الله (ابن المبارك) والفضيل (بن عياض) (وابراهيم بن أدهم) (والزاهد) (ويوسف بن اسباط) يتكلمون في علماء الدنيا من أهل مكة والشام) ونص القوت بعد ذكره جواب الحسن لعمر بن عبد العزيز ما نصه وكان الحسن يتكلم في بعض علماء البصرة ويذمهم وكان أبو حازم وربيعة المدنيان يذمان علماء بني مروان وقد كان الثوري وابن المبارك وأيوب وابن عون يتكلمون في بعض علماء الديلم من أهل الكوفة وكان الفضيل وابراهيم بن أدهم ويوسف بن اسباط يتكلمون في بعض علماء الديلم من أهل مكة والشام كرهنا ان نسمي المتكلم فيهم لان السكوت أقرب الى السلامة الى هنا كلامه وقد اختصر المصنف كما ترى وهو اختصار مضر اذا الثوري وابن المبارك لم يتكلموا في علماء مكة والشام وتفصيل ذلك يظهر ان طالع تراجعهم في الحلية وغيره ثم قال المصنف (أما ليبلغهم الى الدنيا) وإيشارهم اياها على الاسخرة (أو لمخالطتهم السلاطين) والامراء فكان كلامهم في هؤلاء نصيحة لهم في دين الله تعالى لا لغرض نفساني جأهم الله تعالى من ذلك (ومنها) أي ومن علامات علماء الاسخرة (أن لا يكون متسارعا الى الفتوى) اذا سئل (بل يكون متوقفا) عن الاقدام عليه (ومحترزا) أي صائنا نفسه عنه (ما وجد الى الخلاص) منه (سبيلا) ومخلصا (فان سئل عما يعلمه تحقيقا بنص) نطاهر (من كتاب الله) عز وجل (أو بنص) من (حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم) مما جاء عنه من طريق موثوق (أو بأجماع) من فقهاء الامصار (أو قياس جلي) دون الخفي (أفتى) لانه أقدم عليه ببصيرة وتمكين وقطع بالامر على علم وخبر وهذا هو اليقين وهذه صفة العلماء الموثوق بعلمهم (وان سئل عما يشك فيه) ولم يحققه (قال لا أدري) اخبارا عن صدق وهو مأجور فيه (وان سئل عما يظنه باجتهاد وتخمين) وفي نسخة اجتهادا (احتياط ودفع عن نفسه وأحال على غيره) ولا يوقع نفسه في حرج (وان كان في غيره غنية) أي كفاية لثل هذا المهم (هذا) الذي ذكرناه في أمر الفتيا (هو الخزم لان تقلد خطر الاجتهاد العظيم) وله شروط وازكان ذكرناها بالتفصيل

في باب بيان التلبس في تشبيه هذه المناظرات من الكتاب وكذلك ذكرنا هناك مراتب المفتين (وفي الخبر العلم ثلاثة كتاب ناطق) أي بين واضح (وسنة قائمة) أي ثابتة دائمة يحافظ عليها معمول بها عملاً متصلاً وفي رواية ماضية أي جارية مستمرة (ولا أدري) أي قول المجيب لمن سأله عن مسألة لا يعلم حكمها لا أدري هكذا أورده صاحب القوت قال العراقي أخرجه الدارقطني في غرائب مالك والخطيب في أسماء من روى عن مالك من رواية عمر بن عصام عن مالك عن نافع عن ابن عمر موقوفاً عليه وقد رواه ابن عدي في الكامل في ترجمة أبي حذافة السهمي عن مالك قال وهذا من منكرات أبي حذافة سرقه من عمر قال العراقي ولم يصرح المصنف بأنه مرفوع وإنما قال وفي الخبر والظاهر أنه أراد هذا فذكر به احتياطاً لاحتمال أن يكون روى مرفوعاً اهـ قلت المصنف تبع في ذلك صاحب القوت فإنه هو الذي قال وفي الخبر ثم إن الحديث المذكور رواه أيضاً الديلمي في الفردوس موقوفاً وكذلك أبو نعيم والطبراني في الأوسط وقال الحافظ ابن حجر والموقوف حسن الإسناد ثم قال العراقي وأول الحديث مرفوع من حديث عبد الله بن عمر رواه أبو داود وابن ماجه من رواية عبد الرحمن بن زياد بن أنعم عن عبد الرحمن بن رافع عن عبد الله بن عمر ورفع العلم ثلاثة وما سوى ذلك فهو فضل آية محكمة أو سنة قائمة أو فريضة عادلة اهـ وسكت عليه وقد أخرجه أيضاً الحاكم في الرافق وقد قال الذهبي في المذهب وتبعه الزركشي فيه عبد الرحمن بن أنعم ضعيف وقال في المنار فيه أيضاً عبد الرحمن بن رافع الترمذي في أحاديثه من أكبر قال المناوي وفي طريق ابن ماجه رشد بن سعد وهو ضعيف ومن ثم قال ابن رجب فيه ضعف مشهورون (قال الشعبي) وهو عامر ابن شراحيل تقدم (لا أدري نصف العلم) هكذا أورده صاحب القوت عقب الحديث وزاد يعني أنه من الورع والمرء إذا قال لا أدري فقد عمل بعلمه وقام بحاله فله من الثواب بمنزلة من درى فقام بحاله وعمل بعلمه فأظهر فلذلك كان قول لا أدري نصف العلم اهـ وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة الشعبي من رواية وهب بن اسمعيل الاسدي عن داود الاودي قال قال الشعبي ألا أحدنك بثلاثة أحاديث لها شأن قلت بلى قال إذا سئلت عن مسألة فأجبت فيها فلا تتبع مسئلتك أرأيت أرأيت فإن الله تعالى قال في كتابه العزيز أرأيت من اتخذ الله هواه حتى فرغ من الآيات وحديث آخر أحدنك به إذا سئلت عن شيء فلا تقس بشيء فتحرم حلالاً وتحل حراماً والثالث لها شأن إذا سئلت عما أعلم لك فقل لا أعلم وأنا شريكك وأخرج أيضاً من رواية أبي عبيدة عن أبي سلمة الواسطي عن أبي زيد قال سألت الشعبي عن شيء فغضب وحلف أن لا يحدثني فذهب فجلست على بابه فقال يا أبا زيد انما وقعت على نبي فرغ لي قلبك واحفظ عني ثلاثاً لا تقولن لشيء لا تعلمه إني أعلمه وذكر الباقية ثم قال قم عني يا أبا زيد اهـ قال المناوي اخذ من الحديث المتقدم ان على العالم اذا سئل عما لا يعلمه أن يقول لا أدري ولا أتتبعه أولاً أعلم أو الله أعلم وقول المسؤل لا أعلم لا يضع من قدره كما يظنه بعض الجهلة لأن العالم المتكبر لا يضره جهله ببعض المسائل بل يرفعه قوله لا أدري أنه دليل على عظم محله وقوة دينه وتقوى ربه وطهارة قلبه وكمال معرفته وحسن نيته وانما يأنف من ذلك من ضعف ديانته وقلت معرفته لأنه يخاف من سقوطه من أعين الحاضرين ولا يخاف من سقوطه من عين رب العالمين وهذا جهالة ورقية دين اهـ وقال الزنجشيري في قوله تعالى آذن لكم أم على الله تفترون كفى بهذه الآية زاجرة زجراً يليغ عند التجوز فيما يسأل عنه من الاحكام وباعثة على وجوب الاحتياط فيها وأن لا يقول أحد في شيء إلا بعد اتقان وإيقان فن لم يتقن ولم يوقن فليتنق الله وليصمت والافهو مقتر على الله عز وجل (ومن سكت) إذا سئل في مسألة (حيث لا يدري) ولا يتحققه تعظيماً (لله سبحانه) وإيكالاً للعلم اليه (ليس بأقل أجراً ممن ينطق) بل هو مساو له في الاجر (لان الاعتراف بالجهل أشد على النفس) لانها تجبولة على الاعتذار بالفقر في مقتضى الله تعالى فإنه مأجور وفي القوت ولان حسن من سكت لاجل الله تعالى تورعاً كحسن من نطق لاجله بالعلم تبرعاً اهـ وقال ابن

وفي الخبر العلم ثلاثة كتاب ناطق وسنة قائمة لا أدري قال الشعبي لا أدري نصف العلم ومن سكت حيث لا يدري لله تعالى فليس بأقل أجراً ممن ينطق لان الاعتراف بالجهل أشد على النفس



ووصف بعضهم الابدال  
فقال كلهم فاقة ونومهم  
غلبة وكلهم ضرورة أي  
لا يتكلمون حتى يسئلوا  
واذا سئلوا وجدوا من  
يكفهمهم سكتوا فان  
اضطروا أجابوا وكانوا يعدون  
الابتداء قبل السؤال من  
الشهوة الخفية للكلام  
ومر على وعبد الله رضى  
الله عنهم ما برجل يتكلم  
على الناس فقال هذا يقول  
اعرفوني وقال بعضهم انما  
العالم الذي اذا سئل عن  
المسئلة فكأنما يقلع  
ضرسه وكان ابن عمر يقول  
تريدون أن تجعلوا جسرا  
وقال أبو حفص النيسابوري  
العالم هو الذي يخاف عند  
السؤال أن يقال له يوم  
القيامة من أين أجبت

ان تكلم تكلم بعلم وان سكت سكت بعلم ثم قال حدثنا أبو محمد بن حبان حدثنا ابراهيم بن محمد بن الحسن  
حدثنا محمد بن عمرو بن حبان حدثنا بقرمة حدثنا ابراهيم بن آدم عن ابن عجلان قال ايس شئ أشد على  
ابليس من عالم حلیم ان تكلم تكلم بعلم وان سكت سكت بعلم وقال ابليس لسكوته أشد على من كلامه ثم  
قال حدثنا أبو بكر محمد بن أحمد حدثنا عبد الرحمن بن داود حدثنا سلمة بن أحمد حدثنا جدي حدثنا بقرمة  
حدثني ابراهيم بن آدم عن ابن عجلان مثله (ووصف بعضهم الابدال) وهم طائفة من الاولياء قال أبو  
البقاء كأنهم أرادوا انهم ابدال الانبياء وخلفاؤهم وهم عند القوم سبعة لا يزيدون ولا ينقصون وفي  
تحقيق ذلك اختلاف كثير (فقال أكلهم فاقة) أي لا يأتى الا عن شدة الحاجة (وكلهم ضرورة)  
أي لا يتكلمون الا فيما اضطروا فيه وقال المصنف في تفسيره (أي ما يتكلمون حتى يسئلوا) أي فلا  
يبتدون بالكلام (واذا سئلوا وجدوا من يكفهمهم) مؤنة ذلك السؤال (سكتوا) وأحالوا عليه (فان اضطروا  
أجابوا) هكذا أورده صاحب القوت لأنه قال بعد الجملة الثانية وكانوا لا يتكلمون حتى يسئلوا عن شئ  
فيجبوا ولم يقل واذا سئلوا الخ ثم قال ومن لم يتكلم حتى يسئل فليس يعد لا غيا ولا متكلم فيما لا يعنيه لان  
الجواب بعد السؤال كالفرض بمنزلة رد السلام وكما قال ابن عباس اني لارى رد الجواب واجبا كذا السلام  
وقال أبو موسى وابن مسعود من سئل عن علم فليقل به ومن لا فيسكت والا كتب من المتكلمين ورويناه  
عن ابن عباس أيضا مرق من الدين (وكانوا يعدون الابتداء قبل السؤال من الشهوة الخفية للكلام) وفي  
القوت وقد يكون الابتداء بالشئ من خطايا الشهوات والشهوات من الدنيا وقال مالك بن أنس من ازالة  
الكلام أن ينطق به قبل أن يسئل عنه وكان يقال اذا تكلم بالعلم قبل أن يسئل عنه ذهب ثلثا نوره وعن  
القاسم بن محمد قال من اكرام المرء نفسه أن يسكت على ما عنده حتى يسئل عنه وكذلك هو لعمري لانه اذا  
تكلم بعد السؤال فهو صاحبها وربما كان فرضا وليس الحاجة الى القيام بالفرض من الشهوات قال  
(ومر على وعبد الله) ابن عباس (رضي الله عنهما) برجل يتكلم على الناس (أي يقص عليهم) (فقال) أي  
قال كل واحد منهما (هذا يقول) أي بلسان جاله (اعرفوني) هكذا أورده صاحب القوت وفي بعض  
الروايات أو اسعوا الى (وقال بعضهم انما العالم الذي اذا سئل عن المسئلة فكأنما يقلع ضرسه) أي من شدة  
ما يجده في اداء الجواب والذي في القوت وقال بعضهم انما العالم الذي اذا سئل عن العلم كأنما يسقط  
الخرذل ثم قال وقد رويناه عن الاعمش وقد كان محمد بن سوقة يسأله عن الحديث فيعرض عنه ولا يجبه  
فالتفت الاعمش الى رقبة فقال هو اذا أحق مثلك ان كان يدع فائدته بسوء خلقي فقال محمد بن سوقة ويحك  
انما أجبك بمنزلة الدواء أصبر على مرارته لما أرجو من منفعتي قلت وهذا الذي ذكره صاحب القوت عن  
بعضهم فقد أخرج الخطيب في كتاب شرف أصحاب الحديث أخبرنا أبو الحسن الاهوازي أخبرنا محمد بن  
مخلد حدثنا علي بن سهل حدثنا عطاء بن محمد بن أوعوانة قال جاء رقبة بن مصقلة الى الاعمش فسأله عن شئ  
فكلم وجهه فقال له رقبة أما والله ما علمت لك لدا ثم القطوب سريع المآل مستخف بحق الزوار كما تأسعط  
الخرذل اذا سئلت الكلمة (و) في القوت و (كان ابن عمر) رضي الله عنهما (يقول تريدون أن تجعلوا  
جسرا تعبرون عليه) وفي نسخة علينا (الى) ونص القوت في (جهنم) تقولون أفنى لنا ابن عمر بهذا (وقال  
أبو حفص) عمر بن سالم الحداد (النيسابوري) من قرية يقال لها كوزد ابا على باب مدينة نيسابور على  
طريق بخارى أحد الأئمة والسادة مات سنة نيف وستين ومائتين كذا في الرسالة للقشيري ونص القوت  
وحدثني بعض علماء خراسان عن شيخ له عن أبي حفص النيسابوري الكبير وكان هذا هناك نظيرا لجديد  
هنا انه قال (العالم هو الذي) ونص القوت انما العالم الذي (يخاف عند السؤال أن يقال له يوم القيامة  
من أين أجبت) ونص القوت الذي يسئل عن مسألة في الدين فيغتم حتى لو خرج لم يخرج منه دم من الفزع  
ويخاف أن يسئل في الآخرة عما سئل عنه في الدنيا ويفزع أن لا يتخلص من السؤال الا أن يرى انه قد

افترض عليه الجواب لفقد العلماء الى هنا كلامه وكان المصنف اختصره ورواه بالمعنى (وكان ابراهيم بن يزيد بن شريك (التميمي) تيمم الرباب أبو سماعة الكوفي وكان من العباد روى عنه الاعمش وبنو نيس بن عبيد قال ابن معين ثقة وكان يقول اني لامكث ثلاثين يوما لا آكل مات ولم يبلغ أربعين سنة وذلك سنة اثنين وتسعين ومائة (اذا سئل عن مسألة يبكي ويقول لم تجدوا غيري حتى احتجتم الي) ونص القوت لم تجدوا من تسأله غيري أو احتجتم الي قال وجهه نابا ابراهيم النخعي أن نسندة الى سارية فأبى وكان اذا سئل عن شيء يبكي وقال قد احتاج الناس الي (وكان أبو العالية) نفيص (الرياحي) من بني رياح بن ربوع روى عن ابن عباس وغيره وعنه قتادة وغيره (وابراهيم بن أدهم) الزاهد (و) سفيان (الثوري) يتكلمون على الاثنين والثلاثة والنفر اليسير فاذا كثروا انصرفوا) ونص القوت وأما أبو العالية الرياحي فكان يتكلم على الاثنين والثلاثة فاذا صاروا أربعة قام وكذلك كان ابراهيم والثوري وابن أدهم رجعهم الله تعالى يتكلمون على النفر فاذا كثرا الناس انصرفوا وكان أبو محمد سهل يجلس الى خمسة أو ستة الى العشرة وقال لي بعض الشيوخ كان الجنيد يتكلم على بضعة عشرة قال وماتم لاهل مجلسه عشرون اه (و) قول المسؤل لأدري أولا أعلم لا يضع من قدره بل دليل على كمال معرفته ومن ثم (قال صلى الله عليه وسلم) في مسائل سئل عنها فقال لأدري وناهيك بهم ذم مستند فقد ثبت عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال (ما أدري أعز ربي أم لا وما أدري أتبع ملعون أم لا وما أدري ذوالقرنين نبي أم لا) أخرجه أبو داود والحاكم من رواية ابن أبي ذئب عن سعيد المقبري عن أبي هريرة رفعه إلا أن فيه تقديم تبس على عزير ولم يذكر أبو داود والجلالة الأخيرة إنما ذكرها لهما كما قال وما أدري ذا القرنين أنبيا كان أم لا ولم يذكر عزير أو زاد وما أدري الحدود وكفارات لاهلها أم لا وقال هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولا أعلم له علة ولم يخرجاه نقلة العراقي قلت وبمثل رواية لهما كما رواه البيهقي وابن عساكر وبمثل روايته أبي داود مع ذكر الجلالة الأخيرة رواه ابن عساكر أيضا كلاهما من حديث أبي هريرة رضي الله عنه إلا أن في روايتهم لعينا كان أم لا بدل ملعون وتبسع الجبري أول من كسا الكعبة وذو القرنين اختلف في اسمه وأخبارهما مشهورة في كتب السير والتواريخ (و) من ذلك (المسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن خير البقاع وشرها فقال صلى الله عليه وسلم لأدري حتى نزل جبريل عليه السلام فسأله فقال لأدري إلى أن أعلم الله عز وجل ان خير البقاع (المسجد) لأنها محل فيوض الرحمة وامداد النعمة (وشرها السوق) ولفظ الحديث الاسواق وإنما قرن المسجد بالسواق مع ان غيرها قد يكون شرهما للدين ان الدين برفعه الامر الدينوي فكأنه قال خير البقاع محصلة لذلك كراهة مسلمة من الشوائب الدينوية فالجواب من أساليب الحكم فكأنه سئل أي البقاع خير فأجاب به وبضده قال العراقي وهذا الحديث رواه ابن عمر وجبير بن مطعم وأنس أما حديث ابن عمر فرواه ابن حبان في صحيحه من رواية جرير بن عبد الحميد عن عطاء بن السائب عن محارب بن دثار عن ابن عمر ان رجلا سأل النبي صلى الله عليه وسلم أي البقاع شر قال لأدري حتى أسأل جبريل فسأل جبريل فقال لا أدري حتى أسأل ميكائيل فجاء فقال خير البقاع المسجد وشرها الاسواق وأما حديث جبير بن مطعم فرواه أحمد وأبو يعلى والبخاري من رواية زهير بن محمد عن عبد الله بن محمد بن عقيل عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه ان رجلا أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا رسول الله أي البلدان شر قال لأدري فلما أتاه جبريل قال يا جبريل أي البلدان شر قال لأدري حتى أسأل ربي عز وجل فاطلق جبريل فكث ما شاء الله ان يمكث ثم جاء فقال يا محمد انك سألتني أي البلدان شر فقلت لأدري واني سألت ربي عز وجل أي البلدان شر فقال أسواقها لفظ أحمد وقال أبو يعلى فلما جاءه جبريل ولم يقل ان يمكث وقال البخاري ان رجلا قال يا رسول الله أي البلدان أحب الى الله تعالى وأي البلدان أبغض الى الله تعالى فقال لأدري حتى أسأل جبريل فأتاه جبريل فآخبره ان أحب البقاع الى الله عز وجل المسجد وأبغض البلاد الى الله عز وجل

وكان ابراهيم التيمي اذا سئل عن مسألة يبكي ويقول لم تجدوا غيري حتى احتجتم الي وكان أبو العالية الرياحي واهلهم بن أدهم والثوري يتكلمون على الاثنين والثلاثة والنفر اليسير فاذا كثروا انصرفوا وقال صلى الله عليه وسلم ما أدري أعز ربي أم لا وما أدري أتبع ملعون أم لا وما أدري ذوالقرنين نبي أم لا وما سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن خير البقاع في الارض وشرها قال لأدري حتى نزل عليه جبرائيل عليه السلام فسأله فقال لأدري إلى أن أعلم الله عز وجل ان خير البقاع المسجد وشرها الاسواق



الاسواق ور واه الطبراني أيضاً من رواية قيس بن الربيع عن عبد الله بن محمد بن عقيل باللفظ الاول الا أنه قال أي البلاد في المواضع الاربعة ولم يقل يارسل الله وقال فلما أتى جبريل رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يقل يا جبريل ولم يقل أن يمكث وأما حديث أنس فرواه الطبراني في الاوسط من رواية عمار بن عمارة الازدي قال حدثني محمد بن محمد بن عبد الله عن أنس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لجبريل أي البقاع خير قال لا أدري قال فسل عن ذلك ربك عز وجل قال فسكى جبريل وقال يا محمد ولنا أن نسأله هو الذي يخبرنا بما شاء فخرج الى السماء ثم أتاه فقال خير البقاع بيوت الله عز وجل في الارض قال فأى البقاع شر فخرج الى السماء ثم أتاه فقال شر البقاع الاسواق وقد روى الحديث أيضاً عن أبي هريرة رواه مسلم في صحيحه من رواية عبد الرحمن بن مهران عنه وليس فيه موضع الاستدلال به من قوله لا أدري (وكان ابن عمر رضي الله عنهما يستل عن عشر مسائل فيجيب عن واحدة ويسكت عن تسع وكان ابن عباس رضي الله عنهما يجيب عن تسع ويسكت عن واحدة وكان في الفقهاء من يقول لا أدري أكثر من أن يقول أدري) تأدب مع الله تعالى وصيانة الجانب العلم اذ يخاف على نفسه الوقوع في الخطأ فيكمل أمره الى الله تعالى (منهم سفيان الثوري) وأبو حنيفة (ومالك بن أنس) والشافعي (وأحمد بن حنبل) والشعبي (والفضيل بن عياض) وعلي بن الحسين ومحمد بن عجلان (وبشر بن الحرث) الحافى وغير هؤلاء من أئمة الدين زاد صاحب القوت وكانوا في مجالسهم يجيبون عن بعض ويسكتون في بعض ولم يكونوا يجيبون في كل ما يسألون عنه (وقال عبد الرحمن بن أبي ليلى) واهمه يسار وقيل بلال الانصاري المديني ثم الكوفي من ثقات التابعين ولد لسبت بن قيس من خلافة عمر ومات بوقعة الجاهم غر يقاب جيل سنة ثلاث وعشرين ومائة (أدركت في هذا المسجد) أي بالمدينة (مائة وعشرين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم) منهم أبوه وعمر وعثمان وعلي وسعد وحذيفة ومعاذ والمقداد وابن مسعود وأبوذر وأبي بن كعب وبلال بن رباح وسهل بن حنيف وابن عمر وعبد الرحمن بن أبي بكر وقيس بن سعد وأبو أيوب وكعب بن عجرة وعبد الله بن زيد بن عبد ربه وأبو سعيد وأبو موسى وأنس والبراء وزيد بن أرقم وسمره بن جندب وصهيب وعبد الرحمن بن سمره وعبد الله بن عكيم هؤلاء الذين روى عنهم وأما الذين رآهم ولم يرو عنهم فكثيرون وفي سماعه من عمر وعبد الله بن زيد بخلاف وهذا القول الذي ذكره المصنف تبعاً لصاحب القوت رواه الخطيب في التاريخ فقال أخبرنا محمد بن عيسى بن عبد العزيز بن ميمون ساق سنده الى سفيان ابن عيينة قال أخبرني عطاء بن السائب عن ابن أبي ليلى قال أدركت عشرين ومائة من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم من الانصار ففي هذا القول تخصيص بالانصار وقال عبد الملك بن عمير لقد رأيت عبد الرحمن في حلقة فيها نفر من الصحابة منهم البراء يستمعون لحديثه وينصتون اليه (ما فيهم أحد) ونص القوت ما منهم من أحد (يستل عن حديث أو فتوى الاودان أخاه كفاه ذلك) زاد صاحب القوت (وفي لفظ آخر كانت المسئلة تعرض على أحدهم فيردها الى الآخر والآخر الى الآخر حتى تعود الى الاول) ونص القوت حتى ترجع الى الذي سئل عنها أول مرة وقال في موضع آخر وقال مرة أدركت ثلاثمائة يستل أحدهم عن الفتيا والحديث فيردها الى الآخر ويحيل الآخر على صاحبه وعند الخطيب بالسند المتقدم ان كان أحدهم يستل عن المسئلة فيردها الى غيره فيردها الى هذا وهذا الى هذا حتى ترجع الى الاول وان كان أحدهم ليقول في شيء انه ليرتعد (وروي ان أصحاب الصفة) وهم جماعة من فقهاء الصحابة كانوا يلزمون صفة المسجد على قدم التجريد والتوكل وكانوا يزidon تارة وينقصون تارة وقد ذكرهم أبو نعيم في الحلية على التفصيل وحق الخلاف في عددهم وروى مجاهد عن أبي هريرة قال قال أهل الصفة أضياف الاسلام لا يلبون على أهل ولا مال اذا أتت النبي صلى الله عليه وسلم صدقة بعث بها اليهم ولم يتناول منها شيئاً واذا أتته

وكان ابن عمر رضي الله  
عنهما يستل عن عشر  
مسائل فيجيب عن واحدة  
ويسكت عن تسع وكان  
ابن عباس رضي الله عنهما  
يجيب عن تسع ويسكت  
عن واحدة وكان في الفقهاء  
من يقول لا أدري أكثر  
من أن يقول أدري منهم  
سفيان الثوري ومالك بن  
أنس وأحمد بن حنبل  
والفضيل بن عياض وبشر  
ابن الحرث وقال عبد  
الرحمن بن أبي ليلى أدركت  
في هذا المسجد مائة  
وعشرين من أصحاب  
رسول الله صلى الله عليه  
وسلم ما منهم أحد يستل  
عن حديث أو فتوى الاودان  
أخاه كفاه ذلك وفي لفظ  
آخر كانت المسئلة تعرض  
على أحدهم فيردها الى  
الآخر والآخر الى الآخر  
حتى تعود الى الاول  
وروي أن أصحاب الصفة

هدية أرسل اليهم وأصاب منها وأنشركهم فيها صحيح متفق عليه فماذا كر من ايتارهم (أهدى الى واحد منهم رأس مشوي) أي رأس كبش قدشوى أو عجل (وهم في غاية الضر) والجهل والفاقة فلم يأكلوا (فأهداه الى الآخر) من أصحابه ايتارا (وأهدى الآخر الى الآخر هكذا دار بينهم حتى رجع الى الأول) فهذا هو مقام الايتار ولقد كانوا رضى الله عنهم مع ضيق عن الحطام الزائل البائد معتمدين بما جأهم به الوافي الزائد فاجتزأوا من الدنيا بالقلق ومن ما بوسها بالخرق لم يعدلوا الى أحد سواه ولم يقولوا الا على محبته ورضاه وكتب الملائكة في زيارتهم وخلتهم وأمر الرسول بالصبر على محادثتهم ومجالستهم وانما أورد المصنف هذه القصة هنا ليقاس عليه أمر الفتوى حتى يعيدها الى الآخر (فانظر كيف انعكس أمر العلماء اليوم) فصار المهروب منه مطلوباً والمطلوب (مهوراً وباعنه) وذلك في زمان المصنف وأما الآن فانه المستعان وعليه التشكلان (ويشهد لحسن الاحتراز من تقليد الفتوى) والاجتناب من الاقدام عليه (ماروى مسنداً) عن رسول الله صلى الله عليه وسلم (انه قال) وعبرة القوت وروى عن ابن مسعود وابن عمر وغيرهما من التابعين وقدروا بنامسنداً (لا يفتي الناس الا ثلاثة أميراً أو مأموراً أو متكلماً) تفصيل ذلك أن الأمير هو الذي يتكلم في علم الفتيا والاحكام كذلك كان الامراء يشلون ويفتون والمأمور الذي يأمره الأمير بذلك فيقيم مقامه فيستعين به لشغله بالرعية والمتكلم هو القاص الذي يتكلم في القصص السالفة وبعض أخبار من مضى لان ذلك لا يحتاج اليه في الحال ولم يندب اليه المتكلم وقد يدخله الزيادة والنقصان والاختلاف فلذلك كره القصص فصار القاص من المتكلمين وقد جاء في لفظ الحديث الآخر بتأويل معناه لا يتكلم على الناس الا ثلاثة أميراً أو مأموراً أو مراء هذا كله كلام صاحب القوت وأما تخريج الحديث وتحقيقه فقد تقدم مبسوطاً في الباب الثاني (وقال بعضهم) ونص القوت وقال بعض العلماء (كان الصحابة) والتابعون باحسان (يتدافعون أو بعة أشياء) أي يدافعون أنفسهم عن ارتكابها (الامامة) وهو التقدم على المصلين (والودعة) من المال وغيره (والوصية) عن الاموات (والفتوى) هكذا هو نص القوت (وقال بعضهم) كان أسرعهم الى الفتيا أقلهم علماً وأشدهم دفعا لها وتوفقا عنها (أورعهم) هكذا نص القوت وأخرج الدارمي في مسنده من طريق عبيد الله بن أبي جعفر المصري مرسلًا أخرؤكم على الفتيا أخرؤكم على النار قال المناوي أي أقدمكم على دخولها لان المفتي بين عن الله حكمه فإذا أفتى على جهل أو بغير ما علمه أو تهاون في تحريمه أو استنباطه فقد تسبب في ادخال نفسه النار لجرأته على المجازفة في أحكام الجبار وقال ابن المنكدر والمفتي يدخل بين الله وبين عباده فليحذر كيف يفعل فعليه التوقف والتحرر لعظم الخطأ وقال الحكماء من العلم أن لا تتكلم فيما لا تعلم بكلام من لا يعلم بحسبك نجلان بنفسك وعقلك أن تنطق بما لا تفهم (وكان شغل الصحابة والتابعين) لهم باحسان (في خمسة أشياء قراءة القرآن) دراسة وتعليمها (وعجارة المساجد) بالصلوات في الجماعات (وذكر الله تعالى) سراجها في كل أحيان (والامر بالمعروف والنهي عن المنكر) شرعاً نقله صاحب القوت عن بعض السلف قلت أخرج اللالكائي في كتاب السنة من رواية صبيح بن عبد الله الفرغاني قال حدثنا أبو اسحق الفزاري عن الاوزاعي قال كان يقال خمس كان عليها أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم والتابعون باحسان لزوم الجماعة واتباع السنة وعجارة المساجد وتلاوة القرآن والجهاد في سبيل الله (وذلك لما سمعوا من قوله صلى الله عليه وسلم كل كلام ابن آدم عليه لاله الا ثلاث أمر معروف أو نهي عن منكر أو ذكر الله تعالى) هكذا أورده صاحب القوت بلا سند وقال العراقي رواه الترمذي وابن ماجه من رواية صفية بنت شيبة عن أم حبيبة رضي الله عنها رفعتة فذكرته دون قوله ثلاث وقال ابن ماجه الا الامر بالمعروف والنهي عن المنكر بالتعريف قال الترمذي حديث غريب لا يعرفه الا من حديث محمد بن يزيد بن خنيس قال العراقي وهو ثقة وذكره ابن حبان في كتاب الثقات قلت وأخرجه ابن السني والطبراني في الكبير وابن شاهين في الترغيب في الذكر والعسكري

أهدى الى واحد منهم رأس مشوي وهو في غاية الضر فأهداه الى الآخر وهكذا دار بينهم حتى رجع الى الأول فانظر الآن كيف انعكس أمر العلماء فصار المهروب منه مطلوباً والمطلوب مهروباً وباعنه ويشهد لحسن الاحتراز من تقليد الفتوى ماروى مسنداً عن بعضهم أنه قال لا يفتي الناس الا ثلاثة أميراً أو مأموراً أو متكلماً وقال بعضهم كان الصحابة يتدافعون أربعة أشياء الامامة والوصية والودعة والفتيا وقال بعضهم كان أسرعهم الى الفتيا أقلهم علماً وأشدهم دفعا لها أورعهم وكان شغل الصحابة والتابعين رضي الله عنهم في خمسة أشياء قراءة القرآن وعجارة المساجد وذكر الله تعالى والامر بالمعروف والنهي عن المنكر وذلك لما سمعوا من قوله صلى الله عليه وسلم كل كلام ابن آدم عليه لاله الا ثلاثة أمر معروف أو نهي عن منكر أو ذكر الله تعالى

في الامثال والحاكم والبيهقي من هذا الطريق ولفظهم كلام ابن آدم كله عليه لاله الا امرهم يعرفونهم يعان  
منكر اؤذ كراهته عز وجل (وقال الله تعالى لا خير في كثير من نجواهم الا بئس ما صدقة  
او معروف او اصلاح بين الناس هكذا اورد صاحب القوت هذه الآية هنا بعد الحديث (ورأي بعض  
العلماء بعض أصحاب الرأي من الكوفة) ونص القوت ورأي بعض أهل الحديث بعض فقهاء أهل  
الكوفة من أهل الرأي بعدموته (في المنام فقال ما رأيت فيها كنت عليه) ونص القوت قال فقلت له  
ما فعلت فيها كنت عليه (من الفتيا والرأي) قال (فكره وجهه وأعرض عنه) ونص القوت عن (وقال  
ما وجدنا شيئا) ونص القوت ما وجدناه شيئا (وما وجدنا عاقبته) ثم ذكر صاحب القوت هنا من نصير  
على الجهل في حق الخليل بن أجد وقد تقدم ذكره للمصنف وشرحه هناك ثم قال وحدوثنا عن بعض  
الاشياخ قال رأيت بعض العلماء في المنام فقلت ما فعلت تلك العلوم التي كاتبتك فيها ونناظر عليها قال  
فيسط يده ونفخ فيها وقال طاحت كلها هباء منثورا ما انتفعت الا ركعتين خلصتني في خوف الليل ثم قال  
وحدثونا عن أبي داود السجستاني قال كان بعض أصحابنا كثيرا الطالب للحديث حسن المعرفة به فأتت  
فرايته في النوم فقلت ما فعل الله بك فسكت فأعدت عليه فسكت فقلت غفر الله لك قال لا قلت لم قال الذنوب  
كثيرة والمناقشة دقيقة ولكن قد وعدت بخير وأنا أرجو خيرا قلت أي الاعمال وجدتها فيها هناك أفضل  
قال قراءة القرآن والصلاة في جوف الليل قلت فأعيا أفضل ما كنت تقرأ أو تقرئ فقال ما كنت أقرأ  
قلت وكيف وجدت قولنا فلان ثقة وفلان ضعيف فقال ان خلصت فيه النية لم يكن لك ولا عليك ثم ذكر  
بعد ذلك مناما آخر عن أحد بن عمر الخلقاني أعرضت عن ذكره هنا لطوله (وقال أبو حصين) كما مر  
هكذا هو في القوت وهكذا ضبطه ابن حبيب عن الكلب وهو عثمان بن عاصم بن حصين الاسدي الذي  
روى عنه سفيان الثوري وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة الشعبي من رواية مالك بن مغول قيل للشعبي  
أيها العالم فقال ما أنا بعالم وما أرى عالما وان أبا حصين رجل صالح وفي بعض نسخ الكتاب وقال ابن حصين  
وفي بعضها وقال أبو حصين وكل ذلك خطأ والصواب الاول قال الواقدي عده في مرة بن الحرث وهو من  
بن جشم بن الحرث توفي سنة ثمان وعشرين ومائة قال البخاري سمع سعيد بن جبير والشعبي وشريحا  
وسمع منه الثوري وشعبة وابن عيينة أني عليه أجدوا بن معين (ان أحدهم ليفتي في المسئلة) ونص القوت  
في مسئلة (لو وردت على عمر بن الخطاب رضى الله عنه لجمع لها أهل بدر) هكذا اوردته صاحب القوت أي  
يتسارعون في الفتيا من غير مشورة ومن غير اتفاق ومن غير ايقان فأت وهذا القول اوردته الامام أبو بكر  
البيهقي عن الحاكم أبي عبد الله الحافظ أخبرنا أبو العباس محمد بن يعقوب حدثنا عباس بن محمد حدثنا منصور  
ابن سلمة أخبرنا أبو شهاب قال سمعت أبا حصين يقول ان أحدهم ليفتي في المسئلة ولو وردت ثم ساقه كسياق  
المصنف هكذا أخرجه ابن عساكر في التاريخ عن أبي المعالي محمد بن اسمعيل عن البيهقي بالاسناد السابق  
وأخرج أيضا من طريق الحميدي عن سفيان قال كان أبو حصين اذا سئل عن مسئلة قال ليس لي بها علم  
والله أعلم وفي رواية ليس لي علم والله بها أعلم اه زاد صاحب القوت وقال غيره يسئل أحدهم عن الشيء  
فيسرع الفتيا ولو سئل عنها أهل بدر لاعتزلتهم اه وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية أحد بن حنبل عن  
سفيان عن الشعبي انه اذا سألوا عن المبتس قال زباعت ذات وبر لا تنقاد ولا تنساق ولو سئل عنها أصحاب محمد صلى  
الله عليه وسلم لعضات بهم (فلم يزل السكوت دأب أهل العلم) والمعرفة (الا عند الضرورة) الداعية فيحل  
لهم الكلام بل يجب في بعض المقام كما تقدم (وفي الخبر اذا رأيتم الرجل قد أوتي صمتا وهذا فاقتر بوا منه  
فانه يلحق بالحكمة) كذا في نسخ الكتاب والرواية يلقى الحكمة هكذا اوردته صاحب القوت بلا اسناد  
وقال العراقي رواه ابن ماجه من رواية أبي فروة عن أبي خلاد وكانت له صحبة قال قال رسول الله صلى الله  
عليه وسلم قد كره بلفظ قد أعطى زهدا في الدنيا وقلة منطق وأبو فروة تسلم في سماعه عن أبي خلاد وأشار

وقال تعالى لا خير في كثير  
من نجواهم الا من أمر  
بصدقة أو معروف أو اصلاح  
بين الناس الآية ورأي  
بعض العلماء بعض أصحاب  
الرأي من أهل الكوفة في  
المنام فقال ما رأيت فيها  
كنت عليه من الفتيا والرأي  
فكره وجهه وأعرض عنه  
وقال ما وجدناه شيئا وما  
وجدنا عاقبته وقال ابو  
حصين ان أحدهم ليفتي في  
مسئلة لو وردت على عمر بن  
الخطاب رضى الله عنه  
لجمع لها أهل بدر فلم يزل  
السكوت دأب أهل العلم  
الا عند الضرورة وفي  
الحديث اذا رأيتم الرجل  
قد أوتي صمتا وزهدا  
فاقتر بوا منه فانه يلقى  
الحكمة

البخاري في التاريخ الكبير فقال أبو فرقة عن ابن مريم عن أبي خلاد عن النبي صلى الله عليه وسلم قال وهذا  
 أصح قلت وأخرجه كذلك أبو نعيم في الخلية والبيهقي الا ان في رواية أبي نعيم اذا رأيت العبد يعطي والباقي  
 مثل سياق ابن ماجه والمعنى من اصف بذلك فأعماله منتجة وأفعاله محكمة وينظر بنور الله ومن كان هذا  
 وصلبه أصاب في منطقه (وقيل العالم اما عالم عامة) ونص القوت وقال بعض العلماء كان أهل العلم على  
 ضربين عالم عامة وعالم خاصة فاما عالم العامة (وهو) ونص القوت فهو (المفتي) في الحلال والحرام (وهم)  
 ونص القوت فهو لاء (أصحاب الاساطين) جمع اسطوانة وهي سوارى المسجد (أو عالم خاصة وهم العلماء)  
 ونص القوت واما عالم الخاصة فهو العالم (بالتوحيد وأعمال القلوب) ونص القوت بعلم المعرفة والتوحيد  
 (وهم أرباب) ونص القوت وهو لاء أهل (الزوايا) جمع زاوية وهم (المفردون) أي عن الناس (وكان  
 يقال) ونص القوت وقد كانوا يقولون (مثل) الامام (أحمد بن حنبل) رحمه الله (مثل دجلة) بفتح الدال  
 النهر المعروف (كل واحد منها يعرف) ونص القوت كل أحد يعرفها (ومثل بشر) بن الحرث الحافي (مثل  
 بثر عذبة) الماء في فلاة (مغطاة) بالخجارة ونحوها (لا يقصدها الا واحد بعد واحد) وهذا لان الامام أحمد  
 كان يفتي للعامة والخاصة وأما بشر فإنه كان بعيد الغور لا يستفيد منه الا كل عارف (و) قد كانوا  
 يقولون فلان عالم وفلان متكلم وفلان أ كثر كلاما) الى هاتين القوت زاد المصنف (وفلان أ كثر علما)  
 زاد صاحب القوت وقال جاد بن زيد قيل لا يوب العلم اليوم أ كثر أو فيما مضى فقال العلم فيما مضى كان  
 أ كثر والكلام اليوم أ كثر ففرق بين العلم والكلام (وقال أبو سليمان) عبد الرحمن بن عطية الداراني  
 ونص القوت وكان أبو سليمان يقول (المعرفة الى السكوت أقرب منها الى الكلام) وقال بعض العارفين  
 هذا العلم على قسمين نصفه صمت ونصفه تدري أين تضعه وزاد آخر نصفه جد ونصفه نظر يعني تفكر  
 واعتبار وسئل سفيان عن العالم من هو قال من يضع العلم في مواضعه ويوفي كل شيء حقه (وقيل) ونص  
 القوت وقال بعض الحكماء (اذا كثر العلم قل الكلام) ومن ذلك قول بعض العارفين من عرف الله قل  
 كلامه وكان ابراهيم الخواص يقول الصوفي كلما زاد علمه نقصت طيبته كذا (وكتب) أبو عبد الله (سلمان)  
 الفارسي الملقب بالخير أصله من أصبهان له حجة وأول مشاهدته الخندق توفي سنة أربع وثلثين يقال بلغ  
 ثلاثمائة سنة وفي الحديث اشتاقت الجنة الى أربعة على والمقداد وعمار وسلمان وكان أميراً بالمداين على  
 زهاء ثلاثين ألفاً من المسلمين ولا يأكل الا من كديده وكان يخاطب الناس في عبادة يفترش بعضها ويلبس  
 بعضها (الى أبي الدرداء) رضي الله عنهما (وكان قد آخى بينهما رسول الله صلى الله عليه وسلم) فبين آخى  
 أخرجه البخاري من رواية عون بن أبي جحيفة عن أبيه وفيه فزار سلمان أبا الدرداء فرأى أم الدرداء  
 مبتذلة الحديث ورواه الترمذي وقال حسن صحيح قاله العراقي قلت وأخرجه أبو نعيم في الخلية من هذا  
 الطريق الا انه ليس فيها ذكر المؤاخاة وقد أنكر المؤاخاة الحافظ ابن تيمية في كتابه الذي ألفه في الرد على  
 المطهر الرافضي ونسبه الى وضع الروافض وهذا رده عليه الحافظ ابن حجر في فتح الباري وأوسع فيه الكلام  
 فراجع (يا أخي بلغني انك قعدت) كذا في النسخ ونص القوت أنقعدت (طبيباً تداوى المرضى) فانظر فان  
 كنت طبيباً فتكلم فان كلامك شفاء وان كنت متطبباً فالله الله لا تقتل مسلماً فكان أبو الدرداء  
 يتوقف بعد ذلك اذا سئل عن شيء هكذا أورده صاحب القوت وقال كتب سلمان من المدائن الى أبي  
 الدرداء الخ زاد وسأله انسان فأجابته ثم قال ردوه فقال أعد على فأعاد فقال متطبب والله فرجع في جوابه  
 ثم قال صاحب القوت ولعمري انه قد جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من تطبب ولم يعلم منه طب فقتل  
 فهو ضامن قلت وهذا الذي ذكره المصنف تعال صاحب القوت فقد أخرجه أبو نعيم في الخلية في ترجمة سلمان  
 فقال حدثنا أحمد بن جعفر بن حمدان حدثنا عبد الله بن أحمد بن حنبل حدثني مصعب بن عبد الله حدثني  
 مالك بن أنس عن يحيى بن سعيد ان أبا الدرداء كتب الى سلمان هلم الى الارض المقدسة فكتب اليه سلمان

وقيل العالم اما عالم عامة وهو  
 المفتي وهم أصحاب الاساطين  
 أو عالم خاصة وهو العالم  
 بالتوحيد وأعمال القلوب  
 وهم أصحاب الزوايا المتفرقون  
 المفردون وكان يقال مثل  
 أحمد بن حنبل مثل دجلة  
 كل أحد يعرف منها ومثل  
 بشر بن الحرث مثل بثر  
 عذبة مغطاة لا يقصدها الا  
 واحد بعد واحد وكانوا  
 يقولون فلان عالم وفلان  
 متكلم وفلان أ كثر كلاما  
 وفلان أ كثر علماً وقال أبو  
 سليمان المعرفة الى السكوت  
 أقرب منها الى الكلام  
 وقيل اذا كثر العلم قل  
 الكلام واذا كثر الكلام  
 قل العلم وكتب سلمان الى  
 أبي الدرداء رضي الله عنهما  
 وكان قد آخى بينهما  
 رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم يا أخي بلغني انك  
 قعدت طبيباً تداوى المرضى  
 فانظر فان كنت طبيباً  
 فتكلم فان كلامك شفاء  
 وان كنت متطبباً فالله الله  
 لا تقتل مسلماً فكان أبو  
 الدرداء يتوقف بعد ذلك  
 اذا سئل

أن الأرض لا تقدس أحداً وإنما يقدر الإنسان عمله وقد بلغني أنك جعلت طيباً فإن كنت تبرئ فنعم مالك وإن كنت متطيهاً فاحذر أن تقتل انساناً فتدخل النار فكان أبو الدرداء إذا قضى بين اثنين فأدبر عنه نظر اليهما وقال متطيهاً والله أوجه إلى أعيد أقصك كراهه جري عن يحيى بن سعيد عن عبد الله بن ميسرة ابن سلمان كتب إليه فذكره ثم قال حدثنا أبو بكر بن مالك حدثنا عبد الله بن أحمد حدثني أبي حدثنا عبد الصمد بن حسان حدثنا السري بن يحيى عن مالك بن دينار أن سلمان كتب إلى أبي الدرداء أنه بلغني أنك أجلس طيباً تدأوى الناس فانظر أن تقتل مسلماً فتجب لك النار (وكان أنس) بن مالك (رضي الله عنه يقول إذا سئل) عن مسألة (سأولاً مولانا الحسن) يعني البصري فإنه قد حفظ ونسبنا هكذا وأورده صاحب القوت زاد غيره قالوا يا أبا جزة نسألك فتقول سأولاً الحسن مولانا قال سأولاً الحسن فإنه سمع وسمعنا وحفظ ونسبنا وإنما قال مولانا لكون ولائه للانصار قيل لزيد بن ثابت وقيل لجابر بن عبد الله وقيل لجليل بن قطبة وقيل لأبي اليسر ويقال من سبي ميسان فاستتره الربيع بنت النضر عمة أنس فأعتقه فلذلك قال مولانا (وكان ابن عباس رضي الله عنهما) إذا سئل (يقول سأولاً جابر بن زيد) فلينزل أهل البصرة على فتياه لو سمعهم وكان من صالحى التابعين هكذا أورد صاحب القوت قلت وجابر بن زيد هو الأزدي ثم الجوفي البصري أبو الشعثاء مشهور بكنيته ثقة فقيه مات سنة ثلاث وتسعين وهذا الذي أورد صاحب القوت وتبعه المصنف فقد أخرج أبو نعيم في الحلية من رواية سفيان بن عيينة عن عمرو بن دينار قال سمعت عطاء قال قال ابن عباس لو نزل أهل البصرة بجابر بن زيد لاوسعهم علماء عن كتاب الله تعالى وقال عمرو بن دينار ما رأيت أحداً أعلم بفتيان جابر بن زيد وأخرج من رواية عرعة بن البرند حدثني تميم بن حدير السلمي عن الرباب قال سألت ابن عباس عن شيء فقال تسألوني وفيكم جابر بن زيد وأخرج من طريق زياد بن جبير قال سألت جابر بن عبد الله الانصاري عن مسألة فقال فيها ثم قال تسألوني وفيكم أبو الشعثاء (و) كان (ابن عمر رضي الله عنهما يقول سأولاً سعيد بن المسيب) هكذا أورد صاحب القوت وهو من فقهاء التابعين (ويحكى أنه روى صحابي في مجلس فيه الحسن عشرين حديثاً فسئل عن تفسيرها) ونص القوت وقال بعض البصريين قدم علينا رجل من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فأثنىنا الحسن فقلنا ألا نذهب إلى هذا الصحابي فنسأله عن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ونحجي معناه قال نعم فاذهبوا قال فجعلنا نسأله عن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وجعل يحدثنا حتى حدثنا عشرين حديثاً قال والحسن ينصت يسمع إليه ثم جئنا الحسن على ركبته فقال يا صاحب رسول الله أخبرنا بتفسير ما رويت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى نفقه فيه فسكت الصحابي (فقال ما عندي إلا ما رأيت) ونص القوت وقال ما سمعت بدلاً ما رأيت (فأخذ الحسن في تفسيرها حديثاً حديثاً) وفي القوت فابتدأ الحسن تفسير ما رواه فقال أما الحديث الذي حدثنا به فإن تفسيره كيت وكيت والحديث الثاني تفسيره كذا وكذا حتى سرد عليه الأحاديث كلها كما حدثناهم وأخبرنا بتفسيرها (فتعجبوا من حسن تفسيره وحفظه) ونص القوت قال فلاندرى تعجب من حسن حفظه آياه وأدائه للحديث أو من علمه وتفسيره قال (فأخذ الصحابي كفاً من حصي ورماهم به) ونص القوت وحصينا به (وقال) ونص القوت ثم قال (تسألوني عن العلم وهذا الخبرين أظهركم) زاد صاحب القوت فهو لأصحاب النبي صلى الله عليه وسلم يردون الأمور في الفتيا وعلم اللسان إلى من هو دونهم في القدر والمثالة وهم في علم التوحيد والمعرفة والإيمان فوقهم درجات ولا يرجعون إليهم في الشبهات ولا يردون إليهم في علم المعرفة واليقين فهذا كإقبال العلم نور يقذفه الله تعالى في قلوب أوليائه فقد يكون ذلك تفضيلاً للنظراء بعضهم على بعض وقد يكون تخصيصاً للشباب على الشيخ وإن جاء بعد السلف من السابقين وربما كان تكريماً للخاصين المتواضعين لينبه عليهم ويعرفوا ليرفعوا كما قال الله تعالى وزيد أن غنى على الذين استضعفوا في الأرض وتجعلهم أئمة اهـ وأخرج أبو

وكان أنس رضي الله عنه إذا سئل يقول سأولاً مولانا الحسن وكان ابن عباس رضي الله عنهما إذا سئل يقول سأولاً جابر بن زيد وكان ابن عمر رضي الله عنهما يقول سأولاً سعيد بن المسيب وحكى أنه روى صحابي في حضرة الحسن عشرين حديثاً فسئل عن تفسيرها فقال ما عندي إلا ما رويت فأخذ الحسن في تفسيرها حديثاً حديثاً فتعجبوا من حسن تفسيره وحفظه فأخذ الصحابي كفاً من حصي ورماهم به وقال تسألوني عن العلم وهذا الخبرين أظهركم

نعم في الحلية من رواية علي بن المديني قال كان سفيان بن عيينة اذا سئل عن شيء يقول لأحسن فيقول  
من نسأل فيقول سئل العلماء وسئل الله التوفيق (ومنها) أي ومن علامات علماء الآخرة (أن يكون  
أكثر اهتمامه) واعتناؤه (بعلم الباطن) وهو العلم بالله عز وجل الدال على الله الشاهد بالتوحيد له  
من علم الايمان واليقين وعلم المعرفة والمعاملة كدون سائر علوم الغيب والاحكام وبذلك فضل على العمل  
وفضل صاحبه على غيره في قولهم ذرة من علم أفضل من كذا وكذا من العمل وزكعتان من عالم أفضل  
من ألف ركعة من عابد وغير ذلك من الاحاديث والآثار التي تقدم ذكرها في أول الكتاب (و) من  
علاماته أن يكون مهتماً (مراقبة القلب) ومحافظته من مداخل الوساوس ومخالطة النفثات  
الشیطانية (و) أن يكون مهتماً في (معرفة طريق الآخرة و) كيفية (سلوكه) بواسطة مرشد  
كامل أو عارف حاذق يستفيد ذلك بمجالسته (وصدق الرجا) وتحقيق الامنية (في انكشاف ذلك)  
وتحصيله (من المجاهدة) الباطنية بالرياضات الشرعية (والمراقبة) مع الله تعالى بذكره دائماً  
(فان المجاهدة) أساس هذا السلوك ولا يتم الامر الا بها وهي (تغضي) وتوصل (الى) مقام (المجاهدة في  
دقائق) أسرار (علم القلب وتنفيجها) أي بالمجاهدة (ينابيع الحكمة من القلب) واليه  
الاشارة بما ورد من أخلص لله أربعين يوماً تفجرت ينابيع الحكمة من قلبه على لسانه لان اخلاص  
العبودية للربوبية واخلاص الاعمال من الهوى الدنيوي هو عين المجاهدة والنور اذا جعل في الصدر  
انشرح القلب بالعلم ونظر باليقين فنطق به اللسان بحقيقة البيان وهو الحكمة التي أودعها الله عز وجل  
في قلوب أوليائه (أما كتب التعليم) وما استودع فيها مما سمع من غيره ممن قدم طريقه السمع ومفتاحه  
الاستدلال وخزائنه العقل يتلقاها الصغير عن الكبير باقية ببقاء الاسلام وهي بحجة العموم من خلق الله  
تعالى (فلا تنفي بذلك) ولا ترشد السالك (بل الحكمة) الالهية (الخارجة عن الحصر والعدا) انما تنفتح  
وتتكشف (بالمجاهدة والمراقبة) في القلب (ومباشرة الاعمال الظاهرة) على قوانين الشريعة (والباطنة)  
على ميزان الطريقة (والجلوس مع الله تعالى) بغاية الخشوع والخشية (مع حضور القلب) لكونه خزانة  
الملكوت وهو باب علم الباطن ويكون ذلك (بصافي الفكر) ونالته عن المكدرات الظاهرية والباطنية  
(والانقطاع الى الله تعالى) في جميع أحواله (عما سواه) فذلك مفتاح الالهام الرباني (ومنبت الكشف  
الصمداني) يرشدك اليه قوله عز وجل والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا (وكم من متعلم) في العلوم  
الظاهرة (طال تعلمه) وامتد طلبه حتى أضاع ليلته وأيامه (ولم يقدر على مجاوزة مسموعه) الذي  
تلقفه عن الشيوخ والكتب (بكلمة) واحدة كما هو مشاهد في كثير من علماء العصر فتراهم يقفون  
فيما سمعوه ويترددون بأنواع المحاورات ولا يكادوا أن يتجاوزوا (وكم من مقتصر على) تحصيل (المهم  
في) قوانين (التعلم ومتوفر على العمل) أي مباشرته (و) مقبل على (مراقبة القلب) بخالص فكره  
(فتح الله عز وجل عليه) في أدنى زمان وأقرب أوان (من لطائف الحكم) ودقائقها (ماتحار فيه عقول  
ذوى الالباب) موهبة من الله تعالى كما اتفق ذلك لكثير من الاولياء العارفين ممن علومهم مأخوذة عن  
الله تعالى وفي القوت أهل الذكر لله تعالى وأهل التوحيد والعمل لله تعالى لم يكونوا يتلقون هذا العلم  
دراسة من الكتب ولا يتلقاه بعضهم عن بعض باللسنة انما كانوا أهل عمل وحسن معاملات وكان  
أحد هم اذا انقطع الى الله تعالى واشتغل به واستعمله المولى بخدمته بأعمال القلوب وكانوا عند في الخلوة  
بين يديه لا يذكرون سواه ولا يشتغلون بغيره فاذا ظهروا للناس فسألوهم ألهمهم الله تعالى وشدهم  
ورفقههم لتسديد قولهم وآثارهم الحكمة ميراناً لأعمالهم الباطنة عن قلوبهم الصافية وعقولهم الزاكية  
وهمهم العالية فأمرهم بحسن توفيقه اذ ألهمهم حقيقة العلم وأطلعهم على مكنون السرحى أنزله  
بالخدمة وانقطعوا اليه بحسن المعاملة فكانوا يجيبون عما عنه يسألون بحسن اثره الله تعالى وجعل اثره

ومنها أن يكون أكثر  
اهتمامه بعلم الباطن  
ومراقبة القلب ومعرفة  
طريق الآخرة وسلوكه  
وصدق الرجا في انكشاف  
ذلك من المجاهدة والمراقبة  
فان المجاهدة تغضي الى  
المجاهدة ودقائق علوم  
القلوب تنفجر بها ينابيع  
الحكمة من القلب وأما  
الكتب والتعليم فلا تنفي  
بذلك بل الحكمة الخارجة  
عن الحصر والعدا وانما  
تنفتح بالمجاهدة والمراقبة  
ومباشرة الاعمال الظاهرة  
والباطنة والجلوس مع الله  
عز وجل في الخلوة مع  
حضور القلب بصافي  
الفكرة والانقطاع الى الله  
تعالى عما سواه فذلك مفتاح  
الالهام ومنبت الكشف  
فكم من متعلم طال تعلمه ولم  
يقدر على مجاوزة مسموعه  
بكلمة وكم من مقتصر على  
المهم في التعلم ومتوفر على  
العمل ومراقبة القلب فتح  
الله من لطائف الحكمة  
ماتحار فيه عقول ذوى  
الالباب

ولذلك قال صلى الله عليه وسلم من عمل بما علم أورثه الله علم ما لم يعلم وفي بعض الكتب السالفة يابى اسرائيل لا تقولوا العلم في السماء من ينزل به الى الارض ولا في تخوم الارض من يصعد به ولا من وراء البحار من يعبر يأتي به العلم فجعل في قلوبكم تأدبوا بين يدي با داب الروحانيين وتخلقوا الى باخلاق الصديقين أظهر العلم في قلوبكم حتى يغطيكم ويغمركم وقال سهل بن عبد الله تسترى رحمه الله خرج العلماء والعباد والزهاد من الدنيا وقلوبهم مقفلة ولم تفتح الا قلوب الصديقين ولشهداء ثم تلا قوله تعالى وعنده مفاخ الغيب لا يعلمها الا هو الآية ولولا ان ادراك قلب من له قلب بالنور الباطن حاكم على علم الظاهر لما قال صلى الله عليه وسلم استفت قلبك وان أقبلت المفتون فردته الى فقه القلب وصرفه عن فتيا المفتين فلولان القلب فقيه لم يجز أن يدلّه صلى الله عليه وسلم على غير فقيه ولولا ان علم الباطن حاكم على علم الظاهر ما رده اليه ولا يجوز أن يردّه من فقيه الى فقيه دونه كيف وقد جاء في بعض الروايات بالغة مؤكدة بالتسكير والمبالغة فقال (وان أفتوك وأفتوك) وهذا مخصوص لمن كان له قلب وألقى سمعه وشهد قيام شاهده وعرى عن شهواته ومعهوده لان الفقه ليس من وصف اللسان حققه صاحب القوت وتخرج الحديث قد تقدم في الباب الثاني (وقال صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه عز وجل لا يزال العبد يتقرب الى بالنوافل حتى أحبه فاذا أحببته كنت له سمعاً وبصراً الحديث) أي الى آخر الحديث وهو قوله يداوم مؤيداً أخرجه أبو نعيم بهذا اللفظ في الحلية من حديث أنس واسناده ضعيف وأخرجه البخاري في صحيحه وأبو نعيم في أول الحلية وهو أول أحاديث الكتاب كلاهما من رواية محمد بن عثمان بن كرامة خذ ثنا خالد بن مخلد عن سليمان بن بلال عن شريك بن أبي نمر عن عطاء عن أبي هريرة رفعه ان الله عز وجل قال من عادى لي ولياً فقد آذنتني بالحرب وما تقرب الي عبدي بشئ أحب الي مما افترضت عليه ولا يزال عبدي يتقرب الي بالنوافل حتى أحبه فاذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بها ورجله التي يمشي بها ولئن سألني لأعطينه ولئن استعاذني لأعذنه وما ترددت عن شئ أنا فاعله ترددي عن نفس المؤمن يكره

عندهم فتسكلموا بعين القدرة وأظهروا وصف الحكمة ونشروا علوم الايمان وكشفوا بواطن القرآن وهذا هو اللم النافع الذي يقرب به الى ربه ويكون من الموقنين (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم) رواه أبو نعيم في الحلية من حديث أنس وضعفه قال العراقي وأورده صاحب القوت بلا سند الا أنه قال بما يعلم بدل بما علم وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة أحمد بن أبي الخوارى بسنده اليه قال التقي أحمد بن حنبل وأحمد بن أبي الخوارى بكلمة فقال أحمد حدثنا بحكاية سمعتها من أستاذك أبي سليمان الداراني فقال يا أحمد قل سبحان الله بلا عجب فقال ابن حنبل سبحان الله وطولها بلا عجب فقال ابن أبي الخوارى سمعت أبا سليمان يقول اذا اعتدت النفوس على ترك الاثم جالت في المنكوت وعادت الى ذلك العبد بطرائق الحكمة من غير أن يؤدي اليها عالم علما قال فقام أحمد بن حنبل ثلاثاً وجائش ثلاثاً وقال ما سمعت في الاسلام حكاية أعجب من هذه التي قال أحمد بن حنبل حدثني يزيد بن هرون عن حميد الطويل عن أنس رفعه من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم ثم قال لابن أبي الخوارى صدقت يا أحمد وصدق شيخك قال أبو نعيم ذكر أحمد هذا الحديث عن بعض التابعين عن عيسى ابن مريم فظن بعض الرواة انه ذكره عن النبي صلى الله عليه وسلم ومن شواهد ما أخرجه أبو نعيم من روايه نصير بن حمزة عن أبيه عن جعفر بن محمد عن محمد بن علي بن الحسين عن الحسين بن علي عن علي رفعه من زهد في الدنيا علمه الله بالاعلم وهداه بلا هداية وجعله بصيراً وكشف عنه العمى (وفي الكتب السالفة) ونص القوت وروينا في بعض الاخبار ان في بعض الكتب المنزلة (يابنى اسرائيل لا تقولوا العلم في السماء من ينزل به ولا في تخوم الارض من يصعد به ولا من وراء البحار من يعبر) ه (يأتى به العلم فجعل في قلوبكم تأدبوا بين يدي با داب الروحانيين) أي الملائكة (وتخلقوا الى باخلاق الصديقين أظهر العلم في قلوبكم حتى يغطيكم ويغمركم) كذا في النسخ ونص القوت حتى يغطيكم ويغمركم (وقال) أبو محمد (سهل) بن عبد الله تسترى (خرج العلماء والعباد والزهاد من الدنيا وقلوبهم مقفلة) أي عليها أفعال الغفلة (ولم تفتح الا قلوب الصديقين والشهداء ثم تلا قوله تعالى وعنده مفاخ الغيب لا يعلمها الا هو) أورده صاحب القوت وزاد معنى مقفلة عن مفتاح المعرفة وعين التوحيد واعلم ان الفقه صفة القلب والخوف موجب الفقه وعلم العقل داخل في علم الظاهر والعلم بالله داخل في علم اليقين (ولولا ان ادراك قلب من له قلب بالنور الباطن حاكم على علم الظاهر لما قال صلى الله عليه وسلم استفت قلبك) وان أقبلت المفتون فردته الى فقه القلب وصرفه عن فتيا المفتين فلولان القلب فقيه لم يجز أن يدلّه صلى الله عليه وسلم على غير فقيه ولولا ان علم الباطن حاكم على علم الظاهر ما رده اليه ولا يجوز أن يردّه من فقيه الى فقيه دونه كيف وقد جاء في بعض الروايات بالغة مؤكدة بالتسكير والمبالغة فقال (وان أفتوك وأفتوك) وهذا مخصوص لمن كان له قلب وألقى سمعه وشهد قيام شاهده وعرى عن شهواته ومعهوده لان الفقه ليس من وصف اللسان حققه صاحب القوت وتخرج الحديث قد تقدم في الباب الثاني (وقال صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه عز وجل لا يزال العبد يتقرب الى بالنوافل حتى أحبه فاذا أحببته كنت له سمعاً وبصراً الحديث) أي الى آخر الحديث وهو قوله يداوم مؤيداً أخرجه أبو نعيم بهذا اللفظ في الحلية من حديث أنس واسناده ضعيف وأخرجه البخاري في صحيحه وأبو نعيم في أول الحلية وهو أول أحاديث الكتاب كلاهما من رواية محمد بن عثمان بن كرامة خذ ثنا خالد بن مخلد عن سليمان بن بلال عن شريك بن أبي نمر عن عطاء عن أبي هريرة رفعه ان الله عز وجل قال من عادى لي ولياً فقد آذنتني بالحرب وما تقرب الي عبدي بشئ أحب الي مما افترضت عليه ولا يزال عبدي يتقرب الي بالنوافل حتى أحبه فاذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بها ورجله التي يمشي بها ولئن سألني لأعطينه ولئن استعاذني لأعذنه وما ترددت عن شئ أنا فاعله ترددي عن نفس المؤمن يكره



الموت وأكره مساءنه ولا بد له منه قال الحافظ الذهبي في الميزان في ترجمة خالد بن مخلد الراوي عن ابن  
كرامة هذا حديث غريب جد الولاية الجامع الصحيح لعدد من منكرات خالد بن مخلد وذلك لغرابته لفظه  
ولانه مما تفرده شريك وليس بالحافظ اه وروى البيهقي في الزهد من رواية ابن زجر عن علي بن يزيد  
عن القاسم عن أبي امامة رفعه قال ان الله عز وجل يقول ما يزال عبدي يتقرب الي بالنوافل حتى أحبه  
فأكون سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ولسانه الذي ينطق به وقلبه الذي يعقل به فإذا دعاني  
أجبتة وإذا سأني أعطيتة وإذا استنصرني نصرته وأحب ما يعبد به عبدي النصيح لي وفي الباب عن عائشة  
وميمونة رضي الله عنهما حديث عائشة عند البرار وحديث ميمونة عند أبي يعلى (فكم من معان دقيقة  
من أسرار القرآن) ونحوه (تخطر على قلب المتجرد للذكر والفكر يتخلو عنها كتب التفاسير ولا يطالع  
عليها أفاضل المفسرين) قال سيدي علي وفا قدس سره من دأوم اخلاص الذكركم بفؤاده صار ما بين  
العرش والفرش طوع مراده وقال أيضا الوسائل مدد مصابيح المقاصد فبحسب صفاء المدد يكون ضياء  
المصباح (فإذا انكشف ذلك للمراقب وعرض على المفسرين) المنصفين المحفوظين من علائق الشهوة  
(استحسنوه) وقبلوه (وعلموا ان ذلك من تنبيهات القلوب الزكية) وادائها الالهية (والطاف الله  
تعالى) ومواهبه المفاضة (بالحجج المتوجهة اليه) عما سواه هذه العبارة بتمامها منترعة من القوت  
بتغيير يسير ونص القوت ولم يكونوا اذا سئل احد هم عن مسئلة من علم القرآن أو علم اليقين والايان  
يحيل على صاحبه ولا يسكت عن الجواب وقد قال الله تعالى فاسألوا أهل الذكركم ان كنتم لا تعلمون فهم أهل  
الذكركم وأهل التوحيد والعلم لله عز وجل ولم يكونوا يلغنون هذا العلم دراسة من الكتب ولا يتلقاه  
بعضهم عن بعض بالاسنة انما كانوا أهل عمل وحسن معاملات وكان أحد هم اذا انقطع الى الله تعالى  
فاستغل به واستعمله المولى لخدمته بأعمال القلوب وكانوا عنده في الخلوة بين يديه لا يدكرون سواه ولا  
يشتغلون بغيره فاذا ظهر للناس فساءلهم ألهمهم الله رشدهم وفقهم لسديد قولهم وآتاهم الحكمة  
ميراثا لأعمالهم الباطنة عن قلوبهم الصافية وعقولهم الزكية وهمهم العالية فأمدهم بحسن توفيقه  
اذ ألهمهم حقيقة العلم وأطلعهم على مكشوف السرحين آثروه بالخدمة وانقطعوا اليه بحسن المعاملة  
فكانوا يحجبون عما عنه يسألون بحسن اثره الله سبحانه وجيل اثره عند هم فذكروا بعين القدرة وأظهروا  
وصف الحكمة ونطقوا بعلم الاعمال وكشفوا بواطن القرآن وهذا هو العلم النافع الذي بين العبد وربه  
وهو الذي يلقاه به ويسأله عنه ويثبته عليه وهو ميزان جميع الايمان وعلى قدر علم العبد بربه ترجع أعماله  
وتضاعف حسناته وبه يكون عند الله من المقرين لانه لربه من الموقنين اه فن ذلك كلام القطب سيدي  
علي وفا على قصة سيدنا موسى في سورة القصص وشرحه لحديث أم زرع يلسان القوم فكل من طالعهما  
بعين الانصاف قضى عجبها وفي المتأخرين القطب أبو الحسن البكري أملى بالجامع الأزهر على سورة الفاتحة  
نحو ثلثمائة مجاس كل ذلك مشحون بالاسرار والمعارف ومثل هذا الفيض لا ينكره الامن حرمه  
(وكذلك) الحال (في علوم المكاشفة) بتجلي الذات واظهار الافعال الدالة على معاني الاوصاف الباطنة  
(وأسرار علوم المعاملة) وعلوم الورع والاخلاص (ودقائق خواطر القلوب) وتلويحات الشواهد على  
المريدين وتفاوت مشاهدات العارفين (فان كل علم من هذه العلوم بحر) واسع (لا يدرك عمقه) ولا  
ينتهي الى غوره (وانما يخوضه كل طالب بقدر ما رزق) من سعة همته وقوة اجتهاده (وبحسب ما وفق  
له من حسن العمل) بتأييد من ربه وعصمة منه (وفي وصف هؤلاء العلماء) أي علماء الانسنة (قال)  
أمير المؤمنين (علي) بن أبي طالب (رضي الله عنه في حديث طويل) أورده ابن القيم في مفتاح دار  
السعادة وأبو طالب المسكن في القوت والراغب في الذريعة مفرقا كلهم من غير سند وأخرجه ابونعيم في  
الحلية في ترجمة علي فقال حدثنا حبيب بن الحسن حدثنا موسى بن اسحق وحدثنا سليمان بن أحمد

فكم من معان دقيقة من  
أسرار القرآن تخطر على  
قلب المتجردين لاذكر  
والفكر يتخلو عنها كتب  
التفاسير ولا يطالع عليها  
أفاضل المفسرين وإذا  
انكشف ذلك للمريد  
المراقب وعرض على  
المفسرين استحسنوه  
وعلموا أن ذلك من تنبيهات  
القلوب الزكية والطاف  
الله تعالى بالهمم العالية  
الموجهة اليه وكذلك في  
علوم المكاشفة وأسرار  
علوم المعاملة ودقائق  
خواطر القلوب فان كل علم  
من هذه العلوم بحر لا يدرك  
عمقه وانما يخوضه كل  
طالب بقدر ما رزق منه  
وبحسب ما وفق له من  
حسن العمل وفي وصف  
هؤلاء العلماء قال علي رضي  
الله عنه في حديث طويل

ربح لم يستضيؤ بنور العلم  
 ولم يلجؤا إلى الركن رقيق  
 العلم خبير من المال العلم  
 يحرسك وأنت تحرس المال  
 والعلم يزكو على الانفاق  
 والمال ينقصه الانفاق  
 والعلم دين بدان به تكتسب  
 به الطاعة في حياته وجيل  
 الاحدوث بعد وفاته العلم  
 حاكم والمال يحكموم عليه  
 ومنفعة المال تزول بزواله  
 مات خزان الاموال وهم  
 احياء والعلماء احياء  
 باقون ما بقي الدهر ثم تنفس  
 الصعداء وقال هاهنا ههنا  
 علما جالوا وجدت له حلة  
 بل اجد طالبا غير مأمون  
 يستعمل آلة الدين في طلب  
 الدنيا ويسطيل بنعم الله  
 على اوليائه ويستظهر  
 بحجته على خلقه أو منقادا  
 لاهل الحق لكن ينزوع  
 الشك في قلبه بأول عارض  
 من شبهة لا بصيرة له لا ذاولا  
 ذاك أو منوما بالذات  
 سلس القياد في طلب  
 الشهوات أو مغري بجميع  
 الاموال والاخار منقادا  
 لهواه أقرب شهباهم  
 الانعام الساعثة اللهم هكذا  
 يموت العلم اذا مات حاملوه ثم  
 لا تتخلوا الارض من قائم لله  
 بحجة اما ظاهر مكشوف  
 واما خائف مقهـ وراكي  
 لا تبطل حجج الله تعالى  
 وبياناته وكم وآن أولئك  
 لمقدود وأمثالهم في القلوب

ونص الحلبية بعد قوله بحجة لكيلا (تبطل حجج الله وبيناته وكم وأين) كذا في النسخ وفي القوت من غير  
وكم (أولئك) هم (الاقلون عددا الاعظمون) عند الله (قدرا أعيانهم مفقودة وأمثالهم في القلوب  
هم الاقلون عددا الاعظمون قدرا أعيانهم

موجوده) هذه الجلة هكذا وقعت هنا في القوت وهي في رواية الخلية في أول الحديث وقد أشرنا لذلك  
 (يحفظ الله تعالى بهم حججه حتى يودعوها نظرائهم) كذا في القوت ونص الخلية بعد قوله قدرا بهم  
 يدفع الله عن حججه حتى يودعوها إلى نظرائهم (ويزرعوها في قلوب أشباههم هجم بهم العلم على حقيقة  
 الامر) كذا في الخلية وفي القوت على حقائق الامر (فبأشرواروح اليقين) هكذا هذه الجلة في القوت  
 وليست في الخلية (فاستلنا ما استوعر منه المترفون وأنسوا بما استوحش منه الغافلون) كذا في القوت  
 وفي الخلية الجاهلون (صحبوا الدنيا بأبدان روادحها معلقة بالمحل الاعلى) كذا في القوت وفي الخلية بالمنظر  
 الاعلى وعند ابن القيم بالملا الاعلى (أولئك أولياء الله من خاقه وعمله في أرضه والدعاة إلى دينه) كذا في  
 القوت ونص الخلية أولئك خلفاء الله في بلاده ودعائه إلى دينه (ثم بكى وقال واشوقاه إلى رؤيتهم) كذا في  
 القوت وفي الخلية بعد قوله إلى دينه هاهنا شوقا إلى رؤيتهم واستغفر الله لي ولكم إذا شئت فقم هذا آخر  
 الحديث على ما في الخلية وعند ابن القيم (فهذا الذي ذكره آخراهو وصف علماء الآخرة) الذين هم أهل  
 الحقائق وفضلهم على على الخلائق (وهو العلم الذي يستفاد أكثره من العمل) المقرون بالاخلاص  
 (والمواظبة على المجاهدة) ولنتكلم على الحديث الماضي ذكره قال ابن القيم في مفتاح دار السعادة قال أبو  
 بكر الخطيب هذا حديث حسن من أحسن الأحاديث معنى وأشرها لفظا وتقسيم أمير المؤمنين للناس في  
 أوله تقسيم حسن في غاية الصحة ونهاية السداد لأن الانسان لا يتخلو من أحد الاقسام التي ذكرها مع كمال  
 العلم وازاحة العلل اما أن يكون عالما أو متعلما أو مهمل لا يعلم وطلبه ليس بعالم ولا طالب له فالعالم الرباني  
 هو الذي لازيادة على فضله لفاضل وأما المتعلم على سبيل النجاة فهو الطالب بتعلمه والقاصد به نجاته من  
 التفریط في تضییع الواجبات وأما القسم الثالث فهم المهملون لأنفسهم الراضون بالمنزلة الدنية وما  
 أحسن ما شبههم بالهمج الرعاع والرعاع المتبدد المتفرق والناعق الصائح وهو في هذا الموضع الراعي ثم قال  
 ابن القيم ونحن نشير إلى بعض ما في الحديث من الفوائد وأنا أذكر ذلك اختصارا قال فقوله رضي الله عنه  
 القلوب أوعية القلب يشبه بالوعاء والناء والوادى لانه وعاء الخير والشر وقوله خبرها وأوعاها أي أكثرها  
 وأسرعها وأثبتها وأحسنها وعيا أي حفظا ويوصف بالوعى القلب والاذن كقوله تعالى وتعيها أذن واعية  
 لما بين القلب والاذن من الرباط فالعلم يدخل من الاذن إلى القلب فهى بابه وانما توصف بذلك لانها اذا  
 وعت وعى القلب وقوله الناس ثلاثة اعلم أن العبد اما أن يكمل في العلم والعمل أولا فلا قول العالم الرباني  
 والثاني اما أن تكون نفسه متحركة في طلب ذلك الكمال أولا والثاني هو المتعلم على سبيل النجاة  
 والثالث هو الهمج الرعاع فالقول هو الواصل والثاني هو الطالب والثالث هو المحروم ولا يكون العالم  
 ربانيا حتى يكون عاملا بعلمه والثاني متعلم على سبيل نجاته أي على الطريق التي تتجبه وليس حرف على وما  
 عمل فيه متعلقا بتعلم الاعلى وجه التضمين أي يقتبس مطلع على سبيل نجاته ليسلكه فبعله يقتبس على  
 سبيل نجاته لا للمباراة أو غيره فانه على سبيل هلكة والقسم الثالث المحروم المعرض فلا عالم ولا متعلم بل  
 همج رعاع والهمج من الناس جمعاؤهم وجهلهم والرعاع الذين لا يعتد بهم اتباع كل ناعق أي صالح بهم  
 سواء دعاهم إلى هدى أو ضلال فانهم لا علم بالذي يدعون اليه أحق هو أم باطل فهم مستجبون لدعوته  
 وهؤلاء من أضر الخلق على الاديان ويسمى داعيهم ناعقا تشبها بالانعام التي ينطق بها الراعي فتذهب  
 معه أينما ذهب قوله يميلون مع كل ريج وفي رواية مع كل صائح شبه عقولهم الضعيفة بالغصن الضعيف  
 وشبه الاهوية والآراء بالرياح فعقولهم تذهب مع كل ذاهب ولو كانت كاملة كانت كالشجرة الكبيرة  
 التي لا تلاعبها الرياح لثباتها قوله لم يستضيؤ الخ بين السبب الذي جعلهم بذلك المثابة وهو انه لم يحصل  
 لهم من العلم نور يفرقون به بين الحق والباطل ويمتنعون من دعاء الباطل فان الحق متى استقر في القلب  
 قوى به وامتنع مما يضره والعلم والقوة قطبا للسعادة وفيه معنى أحسن من هذا وهو الاشبه براد على

موجوده يحفظ الله تعالى  
 بهم حججه حتى يودعوها من  
 وراءهم ويزرعوها في  
 قلوب أشباههم هجم بهم  
 العلم على حقيقة الامر  
 فبأشرواروح اليقين  
 فاستلنا ما استوعر منه  
 المترفون وأنسوا بما  
 استوحش منه الغافلون  
 صحبوا الدنيا بأبدان روادحها  
 معلقة بالمحل الاعلى أولئك  
 أولياء الله عز وجل من  
 خاقه وأمناء وعمله في  
 أرضه والدعاة إلى دينه ثم  
 بكى وقال واشوقاه إلى رؤيتهم  
 فهذا الذي ذكره أخبراهو  
 وصف علماء الآخرة وهو  
 العلم الذي يستفاد أكثره  
 من العمل والمواظبة على  
 المجاهدة

رضي الله عنه وهو أن هؤلاء ليسوا من أهل البصائر الذين استضاءوا بنور العلم ولا لجؤا إلى عالم مستبصر  
فقل سدوه ولا متبعين لمستبصر فان الرجل إما أن يكون بصيرا أو أعشى متمسكا بصير يقوده أو أعشى  
يسير بلا قائد قوله العلم خير من المال تقدم شرحه في أول الكتاب وكذا قوله العلم لم يزك على  
الانفاق والمال تنقصه النفقة وكذا قوله العلم حاكم والمال محكوم عليه قوله حجة العلم يدان بها أي  
لأنه ميراث الأنبياء والعلماء وراثتهم فحجة العلم وأهله من علامات السعادة وهذا في علم الرسل الذي  
جاؤا به وورثوه للامة لا في كل ما يسمى علما وأيضا فان حجة العلم تحمل على تعلمه واتباعه وذلك هو الدين  
قوله العلم يكسب العالم الطاعة في حياته يقال كسبه واكتسبه لغتان أي يجعله مطاعا لكل أحد يحتاج  
إلى طاعته لكونه يدعو إلى طاعة الله ورسوله فالعالم العامل أطوع في أهل الأرض من كل أحد قوله  
وجبل الاحدثة أي اذا مات العالم أحياء الله ذكره ونشر له في العالمين أحسن الثناء فالعالم بعد وفاته  
ميت وهو حي بين الناس والجاهل في حياته حي وهو ميت بين الناس كما قيل

وفي الجبل قبل الموت موت لاهله \* وليس لهم حتى النشور نشور

وأرواحهم في وحشة من قبورهم \* وأجسامهم قبل القبور قبور

وقال الأسدي قدماء قوم ومما ماتت مكارمهم \* وعاش قوم وهم في الناس أموات

وقال آخر وما دام ذكر العبد بالفضل باقيا \* فذلك حي وهو في التراب هالك

ومن تأمل أحوال أئمة الاسلام تحقق أنه لم يفقد الاصورهم والا فذكرهم والثناء عليهم غير منقطع  
وهي هذه الحياة حقا حتى عد ذلك حياة ثانية كما قال المتنبي

ذكر الفتى عيشه الثاني وحاجته \* ما فاته وفضول العيش اشغال

قوله وصناعة المال تزول بزواله أي كل صنعة صنعت للرجل من أجل ماله من اكرام وتقدير واحترام  
وغير ذلك فانما هي مراعاة لماله فاذا زال زالت وهجر حتى ممن كان يختص به وفيه قال بعض العرب  
وكانوا بنى عبي يقولون مرحبا \* فلما رأوني معسر مات مرحبا

وهذا أمر لا ينكر في الناس حتى أنهم ليكرموا لشبابهم فاذا نزلت لم يكرموا وهذا بخلاف صنعة العلم  
قوله مات خزان المال تقدم شرحه في أول الكتاب قوله وأمثالهم في القلوب موجود المراد بأمثالهم  
صورهم العلمية فهي لا تفارق القلوب وهذا هو الوجود الذهني العلمي لأن حجة الناس لهم وانتفاعهم  
بعلومهم يوجب أن لا يزالوا نصب عيونهم وقبلة قلوبهم وقوله هاهنا علمنا علماء وأشار إلى صدره فيه  
جواز اخبار الرجل بما عنده من الخير والعلم ليقتبس منه وينتفع به لا للمباهاة فانه مذموم واذا أتى  
الرجل على نفسه لخص بذكره من مظلة أو يستوفي بذلك حقاله يحتاج فيه إلى التعريف بحاله أو عند  
خطبة إلى من لا يعرفه فلا بأس فيه والاحسن أن يוכל في مثله إلى غيره فان لسان المرء على نفسه قصير  
وهو في الغالب مذموم ثم ذكر أصناف جملة العلم الذين لا يصلحون لجملة وهم أربعة أحدهم من ليس  
هو بمؤمن عليه وهو الذي أوتى ذكاء وحفظا لكن جعل العلم آلة للدنيا يستعملها به وهذا غير أمين  
على ما جله من العلم فقد خان الله وخان عباده فان الامين المؤمن هو الذي لا غرض له ولا ارادة لنفسه  
الا اتباع الحق وموافقته فلماذا قال غير مؤمن عليه قوله يستظهر بجميع الله الخ هذه صفة هذا الخائن  
ومعنى استظهاره بالعلم على كتاب الله تحكيمه عليه وتقديمه واقامته دونه واشتغاله بغيره وهذه حال كثير  
من العلماء الذي يجعل كتاب الله وراء ظهره فالمستظهر به على كل ما سواه موفق سعيد والمستظهر عليه  
مخذول شقي الصنف الثاني من جملة العلم المنقاد الذي لم يثب له صدره ولم يطمئن به قلبه بل هو ضعيف  
البصيرة فيه لكن منقاد لاهله وهذا حال اتباع الحق من مقلد بهم وهو هؤلاء وان كانوا على سبيل نجات  
فليسوا من دعاة الدين قوله لا بصيرة له في احسانه جمع حنوبا بالكسر وهي الجوانب والنواحي يقولون

ازجر أحناء طيرك أي أمسك جوانب خفتك وطيشك قلت الأولى أن يفسر الاحناء هنا بالمتشابهان  
والمعنى الذي ذكره هو الذي في الصحاح والذي ذكرته من كتاب العباب قوله ينقذ الشك الخ هذا  
لضعف علمه وقلة بصيرته اذا وردت على قلبه أدنى شبهة قدحت فيه الشك والريب بخلاف الراسخ في  
العلم لو وردت عليه أمواج البحار ما أزال يقينه ولا قدحت فيه شكاً بل برده بقوة يقينه وضعيف  
اليقين ان تداركها والاتباع على قلبه أمثالها حتى يصير من باب الصنف الثالث رجل نهخته في نيل لذته  
فهو منقاد لداعى الشهوة أمن كان ولا ينال درجة ورائة النبوة مع ذلك فن آثار الراحة فائته الراحة  
وقال ابراهيم الخري أجمع عقلاء كل أمة أن النعيم لا يدرك بالنعيم فن لم يغلب لذة ادراكه للعلم على  
شهوة نفسه لم ينل درجة العلم أبدا الصنف الرابع من حرصه وهمة في جمع الاموال وتبويرها وادخالها  
فلا يرى شيئاً أطيب له مما هو فيه فن أمن له درجة العلم فهو لاء الاصناف الاربعة ليسوا من دعاة  
الدين ولا من طلبة العلم الصادقين ومن تعلق منهم بشئ فهو من المشتاقين عليه المتشبهين بحملته المدعين  
لوصاله المبتوتين من حباله وقتنة هؤلاء قننة لكل مفتون قوله أقرب شهاباً بالانعام السائمة هو كقوله تعالى  
انهم الاكالا نعام بل هم اضل سبيلاً والسائمة الراعية شهوايها في رعى الدنيا وحطامها قوله كذلك يموت  
العلم يموت حامله أي ذهاب العلم انما هو بذهاب العلماء وهو مأخوذ من حديث قبض العلم في  
البحارى قوله اللهم بلى لن تخلو الارض الخ يدل عليه حديث لا تزال طائفة من أمتي على الحق لا يضرهم  
من خذلهم ولا من ناوهم حتى يأتي أمر الله وهم على ذلك واعلم أن هذه الامة أكمل الامم جعل الله  
العلماء فيها خلفاء الانبياء لئلا تطمس أعلام الهدى كما كان بنو اسرائيل كلما هلك نبي خلفه من نبي  
فكانت تسوسهم الانبياء والعلماء لهذه الامة كانباء بنى اسرائيل والفرق بين الحجج والبيئات أن الحجج  
هي الادلة العلمية التي يعقلها القلب وتسمع بالاذن والبيئات الآيات التي أقامها الله تعالى دلالة على  
صدقهم من المعجزات قوله أولئك الاقلون عدداً الخ وهذا سبب غربتهم فانهم قليلون في الناس والناس  
على خلاف طريقهم وياك أن تعترف بانهم لو كانوا على حق لم يكونوا أقل الناس عدداً فاعلم أن هؤلاء  
هم الناس ومن سواهم فمشبهون بهم ليسوا بناس قوله حتى يردوها الى نظراتهم ويزرعوها في قلوب  
أشباهم أي ما أقام الله بهذا الدين من يحفظه ثم قبضه اليه الاوقد زرع ما علمه من العلم والحكمة اما  
في قلوب أمثاله واما في كتب ينتفع بها الناس بعده وهذا وبغيره فضلو على غيرهم قوله هجم بهم  
العلم الخ الهجوم على الرجل الدخول عليه بلاذن أي انهم لسكال علمهم وقوته تقدم بهم الى حقيقة  
الامر فعابوا بصائرهم واطمأنت قلوبهم به وعملوا على الوصول اليه لمباشرة من روح اليقين رفع  
لهم علم السعادة فشهروا اليه وزهدوا عما سواه واستيقنت قلوبهم ما أعد لا ولياته من كرامة الله ومن  
وصل الى هذا استلان ما يستوعره المترفون وأنس بما يستوحش منه الجاهلون وهذا هو العلم التام  
والحب الخالص فهذا تفسير الحديث وقد اختصرت في العبارة كثيراً وحذفت ما رأيت الاستغناء عنه  
(ومنها) أي ومن علامات علماء الآخرة (أن يكون شديد العناية) كثير الاهتمام (بتقوية اليقين  
فان اليقين هو رأس مال الدين) وهو من جملة علوم الايمان متضمن له بكل ما يجب الايمان به ومن ثم  
قال جمع اليقين قوة الايمان بالقدر والسكون اليه واذا باشر القلب اليقين امتلاء نوراً وانتفى عنه كل  
ريب فالعلم أول درجات اليقين ولهذا قيل العلم يستعملك واليقين يحملك فاليقين أفضل مواهب الرب  
لعبده ولا يثبت قدم الرضا الاعلى درجة اليقين (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اليقين الايمان كله)  
قال العراقي رواه أبو نعيم في الحلية والبيهقي في الزهد وأبو القاسم اللالكائي في كتاب السنة من رواية  
يعقوب بن حميد بن كاسب قال أخبرنا محمد بن خالد المخزومي عن سفيان بن سعيد عن زبيد عن أبي وائل  
عن عبد الله عن النبي صلى الله عليه وسلم وزادوا في أوله الصبر نصف الايمان هكذا قال أبو نعيم والبيهقي

ومنها أن يكون شديد  
العناية بتقوية اليقين  
فان اليقين هو رأس مال  
الدين قال رسول الله صلى  
الله عليه وسلم اليقين الايمان  
كله

في اسناده وقال اللالكائي عن زبيد عن مرة عن عبد الله قال البيهقي تفرد به يعقوب بن حميد عن محمد بن خالد وقد أعله ابن الجوزي في العلل المنتهية بهما فقال محمد بن خالد مجزوح ويعقوب بن حميد ليس بشئ قال العراقي اما محمد بن خالد المجزوح فلم أجد أحدا من الأئمة حرجه واما يعقوب فأورده ابن حبان في الثقات ثم قال والصحيح المعروف ان هذا من قول ابن مسعود وهكذا ذكره البخاري في صحيحه تعليقا موقوفا عليه ووصله الطبراني والبيهقي في الزهد من رواية الاعمش عن أبي طيمان عن علقمة عن عبد الله قوله قال البيهقي هذا هو الصحيح موقوف اه قال المراد بالصبر العمل بمقتضى اليقين اذ اليقين معرفة أن المعصية ضارة والطاعة نافعة ولا يمكن ترك المعصية والمواطبة على الطاعة الا بالصبر وهو استعمال باعث الدين في تهر باعث الهوى والكسل فكان الصبر نصف الايمان بهذا الاعتبار (فلا بد من تعلم علم اليقين أعني أوائله) وذلك في حق المبتدئ (ثم ينفتح للعبد طريقه) بالامداد الباطني مع المجاهدة ومخالطة الكمل من العارفين (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم تعلموا اليقين) قال صاحب القوت (ومعناه جالسوا الموقنين) أي المتصفين بعلم اليقين (واسمعوا منهم علم اليقين) لانهم علموا الى هنا نص القوت زاد المصنف (وواظبوا على الاقتداء بهم) أي بأفعالهم في حركاتهم وعند سكوتهم (ليقوى يقينكم كما قوى يقينهم) قال العراقي الحديث رواه أبو نعيم عن ثور بن يزيد مرسل وهو معضل وهو مروي من قول خالد بن معدان ورويناه في كتاب اليقين لابن أبي الدنيا من رواية بقية عن العباس ابن الاخنس عن ثور بن يزيد عن خالد بن معدان قال تعلموا اليقين كما تعلمون القرآن حتى تعرفوه فاني أنعمه والعباس بن الاخنس مجهول قاله الذهبي في الميزان (وقليل من اليقين خير من كثير من العمل) لان اليقين هو رأس المال وهو يصح الاعمال وما قل عمل برز من قلب مؤمن ولا كثير عمل برز من قلب غافل وحسن الاعمال حسن نتائج الاحوال وأخرج ابن عساكر في تاريخه عن أبي الدرداء رفعه قليل من التوفيق خير من كثير العمل وهو قريب الى سياق المصنف (قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لما قيل له) ونص القوت وقد روينا مسندا قبل يارسول الله (رجل حسن اليقين كثير الذنوب ورجل مجتهد في العبادة قليل اليقين فقال مامن آدمي الا وله ذنوب ولكن من كانت) وفي نسخة من كان (غير زنه العقل وسجيته اليقين لم تضره الذنوب لانه كلما أذنب تاب واستغفر وندم فتكفر ذنوبه ويبقى له فضل يدخل به الجنة) هكذا أخرجه صاحب القوت بلا اسناد وقال العراقي رواه الحكيمة الترمذي في الاصل السادس بعد المسائتين من نوادر الاصول قال حدثنا مهدي هو ابن عباس حدثنا الحسين هو ابن حازم عن منصور عن الرازي عن أنس قال قيل يارسول الله رجل يكون قليل العمل كثير الذنوب قال كل بني آدم خطاء فمن كانت له سجيته عقل وغير زنه يقين لم تضره ذنوبه شيئا قليل وكيف ذلك يارسول الله قال كلما أخطأ لم يلبث أن يتوب فتعفى ذنوبه ويبقى فضل يدخل به الجنة واسناده مجهول اه قلت وأخرج الامام أحمد وعبد بن حميد والترمذي والدارمي والحاكم والبيهقي كلهم عن أنس رفعه كل ابن آدم خطاء وخير الخطائين التوابون وهذا يصلح أن يكون شاهد البعض الحديث المذكور وفي القوت جاء رجل الى معاذ بن جبل فقال أخبرني عن رجلين أحدهما مجتهد في العبادة كثير العمل قليل الذنوب الا انه ضعيف اليقين يعثر به الشك في أموره فقال معاذ ليعبطن شكه أعماله قال فأخبرني عن رجل قليل العمل الا انه قوى اليقين وهو في ذلك كثير الذنوب فسكت معاذ وقال الرجل والله لئن أحبط شك الاوّل أعماله بره ليعبطن يقين هذا ذنوبه كلها قال فأخذ معاذ بيده وقام قائما ثم قال ما رأيت الذي هو أفقه من هذا اه فهذا وان كان موقوفا على معاذ شاهد جيد بمعناه لما أورده المصنف (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم من أقل ما أوتيتم اليقين وعزيمة الصبر ومن أعطى خطه منهما لم يبال ما فاته من قيام الليل وصيام النهار) قال العراقي لم أجده أصلا في الاحاديث المرفوعة هكذا اه قلت أورده صاحب القوت فقال ورويناه في

فلا بد من تعلم علم اليقين  
أعني أوائله ثم ينفتح للقلب  
طريقه ولذلك قال صلى الله  
عليه وسلم تعلموا اليقين  
ومعناه جالسوا الموقنين  
واسمعوا منهم علم اليقين  
وواظبوا على الاقتداء بهم  
ليقوى يقينكم كما قوى  
يقينهم وقليل من اليقين  
خير من كثير من العمل  
وقال صلى الله عليه وسلم لما  
قيل له رجل حسن اليقين  
كثير الذنوب ورجل مجتهد  
في العبادة قليل اليقين  
فقال صلى الله عليه وسلم  
مامن آدمي الا وله ذنوب  
ولكن من كان غير زنه  
العقل وسجيته اليقين لم  
تضره الذنوب لانه كلما أذنب  
تاب واستغفر وندم فتكفر  
ذنوبه ويبقى له فضل يدخل  
به الجنة ولذلك قال صلى الله  
عليه وسلم ان من أقل  
ما أوتيتم اليقين وعزيمة  
الصبر ومن أعطى خطه منهما  
لم يبال ما فاته من قيام الليل  
وصيام النهار

حديث أبي أمامة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن أقل ما أوتيتم الخ هكذا بزيادة الواو وهو يدل على أن هذا ليس بأول الحديث ثم رأيت بعد أورده في شرح مقام الصبر فقال روى شهر بن حوشب الأشعري عن أبي أمامة الباهلي عن النبي صلى الله عليه وسلم قال من أقل ما أوتيتم اليقين وعزيمة الصبر ومن أعطى حظهم منهم ما لم يبال ما فاتته من قيام الليل وصيام النهار ولأن تصبروا على مثل ما أنتم عليه أحب إلى من أن يوافيني كل امرئ منكم بمثل عمل جميعكم ولكن أخاف أن تفزع عليكم الدنيا بعدى فينكر بعضكم بعضا وينكركم أهل السماء عند ذلك فن صبر واحتسب طفر بكل ثوابه ثم قرأ ما عندكم ينقد وما عند الله باق ويجزي من الذين صبروا أحقرهم بأحسن ما كانوا يعملون اه قال العراقي وروى ابن عبد البر في كتاب العلم من حديث معاذ رفعه قال ما أنزل شيء أقل من اليقين ولا قسم شيء أقل من الحلم ولا يصح استناؤه وقد روى نحوه مختصرا من قول بعض الأسياف رويناه في كتاب اليقين لابن أبي الدنيا قال أخبرنا إبراهيم بن سعيد أخبرنا خالد بن خراش أخبرنا نباشير بن بكر عن أبي بكر بن أبي مريم عن الأسياف قال ما أنزل في الأرض شيء أقل من اليقين ولا قسم بين الناس أقل من الحلم هذا حديث مقطوع ضعيف اه (وفي وصية لقمان لابنه يا بني لا يستطاع العمل باليقين ولا يعمل المرء الا بقدر يقينه ولا يفتر عامل حتى ينقص يقينه) هكذا أورده صاحب القوت الا انه قال ولا قصر عامل بدل ولا يفتر والباقي سواء وزاد وقد يكون يعمل العمل الضعيف اذا كان مستيقنا أفضل من العمل القوي الضعيف في يقينه ومن يضعف يقينه تغلبه المحقرات من الاثم (وقال يحيى بن معاذ) الرازي (ان للتوحيد نورا وللشرك نارا وان نور التوحيد أحرق لسيئات الموحدين من نار الشرك لحسنات المشركين) أورده صاحب القوت هكذا بالفظ وكان يحيى بن معاذ يقول فساقه زاد المصنف فقال (وأراد) أي يحيى بن معاذ بنور التوحيد (اليقين) دل على ذلك سياق صاحب القوت هذا القول في هذا المبحث (وقد أشار القرآن) المجيد (الى ذكر المؤمنين في عدة مواضع دل به على ان اليقين هو الرابطة) والواسطة (للخيرات) العالمة (والسعادات) الباقية فن ذلك قوله تعالى وفي الأرض آيات للموقنين وقوله تعالى لا شيء لقوم لوقنون وكذلك في السنة وردت عدة أحاديث في رفع شأن أهل الايمان فنهت على انهم من خلاصة أهل الايمان (فان قلت) أيها السائل قد ذكرت اليقين ورفعت من شأنه وذكرت انه يقوى ويضعف (فامعنى اليقين) لغة واصطلاحاً (وما معنى قوته وضعفه فلا بد من فهمه أولاً) كما ينبغي (ثم الاشتغال بطلبه وتعلمه فان ما لا تفهم صورته) بذكره الحسن (لا يمكن طلبه) فالجواب ما تراه وهو قوله (فاعلم ان اليقين لفظ مشترك) أي وضع المعنى كثير بوضع كثير ومعنى السكثرة هنا ما يقابل الوحدة لا ما يقابل القلة (يطلقه فريقان معنيين مختلفين أما النظائر) وهم أهل النظر في المعقولات (والمسكاهون) هم أهل الكلام (فيحسون به عدم الشك) فالشك نقيضه وهذا هو مذهب أهل اللغة قال الجوهري اليقين العلم وزوال الشك يقال يقنت الامر بالكسر يقينا واستيقنت وأيقنت وتيقنت كله بمعنى واحد وفي القاموس يقن كفرح يقنا ويحرك وأيقنه وتيقنه واستيقنه وبه علمه وتحققه واليقين اراحة الشك وفي عبارات بعض اللغويين اليقين العلم الذي لا يشك معه وهذا الذي ذكرناه هو المشهور وعند أصحابنا من أئمة اللغة وعباراتهم وان اختلفت فإسألها الى ما ذكر بقي ان الجوهري وجاعته من المتقدمين قالوا وزعماء وعلماء الظن باليقين وباليقين عن الظن واستدلوا بايات وقول الشعراء وهذا قد نوردته ان شاء الله تعالى عند ذكر المصنف القسم الثاني منه قريبا للمسمى بالظن ثم قال (اذميل النفس الى التصديق بالشئ له) في الحقيقة (أربع مقامات) لا يتعدى العقل الى غيرها (الاول ان يعتدل التصديق والتكذيب) سواء (ويجبر عنه بالشك) ثم أتى له بمثال ليتضح فقال (كأذا سئلت عن شخص معين ان الله يعاقبه أم لا وهو تجهول الحال عندك) غير معلومه (فان نفسك لا تميل فيه الى الحكم باثبات ونفي بل يستوى عندك امكان الامرين فهذا يسمى) عندهم (شكاً) وفي الجمع لابي



اسحق الشيرازي الشك تجوز امرين لا مزية لاحدهما على الآخر كشك الانسان في الغيم غير المشف انه يكون منه المطر أم لا اه وقيل هو الوقوف بين النقيضين من شك العود فيما ينبغي فيه لانه يقف بذلك الشك بين جهته وقيل هو وقوف بين المعنى ونقيضه وقيل هو المتردد بين النقيضين لان ترجيح لاحدهما عند الشك وقال الراغب في مفرداته هو اعتدال النقيضين عند الانسان وتساويهما قد يكون لوجود امارتين متساويتين عنده في النقيضين أو لعدم الامارة والشك بما كان في الشيء هل هو موجود أم لا وربما كان في جنسه من أي جنس هو وربما كان في صفة من صفاته وربما كان في الغرض الذي لاجله وجد ثم قال والشك ضرب من الجهل وهو أخص منه لان الجهل قد يكون عدم العلم بالنقيضين رأسا فكل شك جهل ولا عكس والشك خرق الشيء وكأنه بحيث لا يجد الرأي مستقرا يثبت فيه ويعتمد عليه ولذلك يعدى بقي ويجوز كونه مستعارا من الشك وهو لصوق العضد بالجانب وذلك ان يتلاصق النقيضان فلا مدخل للرأي والفهم لتخلل ما بينهما ويشهد له قولهم التبس الامر واختلط وأشكل ونحو ذلك من الاستعارات (الثاني أن تميل نفسك الى أحد الامرين) اما التصديق واما التكذيب (مع الشعور) أي العلم (بإمكان) وجود (نقيضه) أي رافعه (ولكنه إمكان لا يمنع ترجيح) الامر (الأول) ومثاله (كما اذا سئلت عن) حال (رجل) معين (تعرفه بالصلاح والتقوى) وغير ذلك من أعمال البر (انه بعينه لومات على هذه الحالة) التي أنت تعرفها فيه (هل يعاقب) أم لا (فان نفسك تميل الا انه لا يعاقب أكثر من ميلها الى العقاب وذلك لظهور علامات الصلاح) وأماراته (ومع هذا فانت تجوز اختفاء أمر يوجب العقاب في باطنه وسريته) أي تجعل ذلك جائزا في نفسك لان الامارات انما يستدل بها على الظواهر (وهذا التجوز مساو لذلك الميل) أي قد سبق له (ولكنه غير دافع رجائه) على الطرف الثاني (فهذه الحالة تسمى ظنا) ومثله صاحب الامع بقوله كظن الانسان في الغيم المشف التخمين انه سيحيى عنه المطر وان جوزه ان ينقشع من غير مطر وكاعتقاد المجتهدين فيما يفتون به من مسائل الخلاف وان جوزه ان يكون الامر بخلاف ذلك وغير ذلك مما لا يقطع به اه وقال السمين الظن ترجح أحد الطرفين نفيًا وإثباتًا وقد يعبر به عن اليقين والعلم كما يعبر بالعلم عنه مجازا وقال غيره الظن الاعتقاد الرجوع احتمال النقيض ويستعمل في اليقين والشك وقال الراغب الظن ما يحصل عن أماره فاذا قويت أدت الى العلم ومتى ضعفت لم تجوز حد الوهم وقال بعضهم انما جاز استعمال كل من الظن والعلم في موضع الاستدلال ان كلا منهما فيه رجحان أحد الطرفين اما حزمًا وهو العلم أو وهما وهو الظن فن استعمال العلم بمعنى الظن قوله تعالى فان علمتموهن مؤمنات ليس الوقوف على الاعتقادات يقينا ومن استعمال العكس قوله الذين يظنون انهم ملاقور بهم أي يتيقنون اذ لا يناسب حالهم وصفهم بظن ذلك حقيقة ولو شكوا في ذلك لم يكونوا موقنين فضلا عن ان يدعوا بهذا المدح وكذا قوله تعالى قال الذين يظنون انهم ملاقوا الله الآية وكذا قوله تعالى ورأي المجرمون النار فظنوا انهم مواقعوها واستدل الجوهري بقول أبي سدره الهجيمي

تخسب هو اس وأيقن انني \* جهامقند من واحد لا غامره

يقول تشتم الاسد ناقتي يظن انني أفتدى بها منه واستحمت نفسي فاطر كهاله ولا افتحم الممالك بمقاتلته واستدل غيره بقول دريد بن الصمة

فقلت لهم ظنوا بالي مدحج \* سرانهم في الفارسى المسرد

أي أيقنوا بهذا العدد فان المقام يقتضى ذلك وأي ذلك طائفة وقالوا لا يكون اليقين الا بالعلم وأما الظن ففهم من وافق على انه يكون بمعنى العلم ومنهم من قال لا يكون الظن في موضع اليقين وأجابهما احتج به من جوزه ذلك بان قالوا هذه المواضع التي زعمت ان الظن وقع فيها موضع اليقين كلها على باهر فانما لم نجد ذلك الا في علم بجيب ولم نجدهم يقولون لمن رأى الشيء ولان ذاقه أظنه وانما يقال لغائب قد عرف بالظن

الثاني أن تميل نفسك الى أحد الامرين مع الشعور بإمكان نقيضه ولكنه إمكان لا يمنع ترجيح الاول كما اذا سئلت عن رجل تعرفه بالصلاح والتقوى أنه بعينه لومات على هذه الحالة هل يعاقب فان نفسك تميل الى أنه لا يعاقب أكثر من ميلها الى العقاب وذلك لظهور علامات الصلاح ومع هذا فانت تجوز اختفاء أمر يوجب للعقاب في باطنه وسريته فهذا التجوز مساو لذلك الميل ولكن غير دافع رجائه فهذه الحالة تسمى ظنا

الثالث أن تميل النفس الى التصديق بشئ بحيث يغلب عليها ولا يخطر بالبال غيره ولو خطر بالبال تاتي النفس عن قبوله ولكن ليس ذلك مع معرفة حقيقة اذلو أحسن صاحب هذا المقام التأمل والاصغاء الى التشكيك والتجوز اتسعت نفسه للتجوز وهذا يسمى اعتقاد مقاربا لليقين وهو اعتقاد العوام في الشرعيات (٤١٢) كلها اذ رسخ في نفوسهم بمجرد السماع حتى ان كل فرقة تنق بصحة مذهبها واصابة امامها

وتمتبعوا اولو ذكر لا حدهم  
والعلم فاذا صار الى المشاهدة امتنع اطلاق الظن عليه قالوا وبين العيان والخبر مرتبة متوسطة باعتبارها  
امكان خطأ امامه نفر  
عن قبوله الرابع المعرفة  
الحقيقية الحاصلة بطريق  
البرهان الذي لا يشك فيه  
ولا يتصور الشك فيه فاذا  
امتنع وجود الشك وامكانه  
يسمى يقينا عند هؤلاء  
ومثاله أنه اذا قيل للعاقل  
هل في الوجود شئ هو  
قديم فلا يمكنه التصديق به  
بالبدية لان القديم غير  
محسوس لا كالشمس والقمر  
فانه يصدق  
بوجودهما بالحس وليس  
العلم بوجود شئ قديم اوليا  
ضروريا مثل العلم بان  
الاثني أكثر من الواحد  
بل مثل العلم بان حدوث  
حادث بلا سبب محال فان  
هذا أيضا ضروري لخلق  
غرفة العقل ان يتوقف  
عن التصديق بوجود القديم  
على طريق الارتجال  
والبدية ثم من الناس من  
يسمع ذلك ويصدق بالسمع  
قصد يقاخر ما ويسمى عليه  
وذلك هو الاعتقاد وهو حال  
جميع العوام ومن الناس  
من يصدق به بالبرهان وهو  
ان يقال له ان لم يكن في  
الوجود قديم فالوجودات  
كلها حادثات فان كانت كلها  
حادث فلهي حادث بلا سبب  
أو فمحادث بلا سبب وذلك

والعلم فاذا صار الى المشاهدة امتنع اطلاق الظن عليه قالوا وبين العيان والخبر مرتبة متوسطة باعتبارها  
أوقع على العلم بالغائب الظن لفقد الحال التي تحصل المدركة بالمشاهدة وعلى هذا خرجت سائر الأدلة التي  
ذكرت وفي ابداء الجواب عن كل آية تقدمت وتقرر برائتها طول يخبر جنابا عن المقصود ولذا وقع الاكتفاء  
بما ذكرنا (الثالث ان تميل النفس الى التصديق بشئ بحيث يغلب عليها) أي ذلك التصديق على النفس  
ويغمرها (ولا يخطر بالبال غيره) أي غير ذلك المعنى الذي حصل للنفس وفي نسخة نقيضه بدل غيره (ولو)  
فرض انه (خطر بالبال) نقيضه (تأتي) أي تمتنع (النفس عن قبوله ولكن ليس ذلك مع معرفة تحقيق)  
وفي نسخة عن معرفة حقيقة (اذلو أحسن صاحب هذا المقام التأمل و) أعار اذن فهمه الى (الاصغاء الى  
التشكيك والتجوز) وهما المقامان الاولان (اتسعت نفسه للتجوز) أي مالت اليه وانشرحت له  
(وهذا يسمى اعتقاد مقاربا لليقين) لانه قد عقد قلبه عليه وأثبتته في نفسه (وهو اعتقاد العوام) من الامة  
(في الشرعيات كلها اذ رسخ في نفوسهم بمجرد السماع) من أفواء الشيوخ (حتى ان كل فرقة) من فرق  
المذاهب على كثرتها (يتق بصحة مذهبها) ويعتمد عليه (واصابة امامه) الذي قلده (و) اصابة (متبوعه  
واذا ذكره) وفي نسخة لا حدهم (امكان خطأ امامه نفر عن قبوله) واستبعده الى الغاية (الرابع المعرفة  
الحقيقية الحاصلة بطريق البرهان) والاستدلال (الذي لا شك فيه) في حد ذاته (ولا يتصور الشك فيه)  
وفي نسخة التشكيك بدل الشك (فاذا امتنع وجود الشك وامكانه يسمى يقينا عند هؤلاء) أي النظائر  
والمسكمين (ومثاله اذا قيل للعاقل هل في الوجود شئ هو قديم فلا يمكنه) اذا (التصديق به) أي بهذا  
القول (بالبدية) والارتجال (لان القديم غير محسوس) بالابصار (لا كالشمس والقمر) وغيرهما  
من الكواكب (فانه يصدق بوجودهما بالحس) والمشاهدة (وليس العلم بوجود شئ قديم اوليا ضروريا)  
وفي نسخة أوليا ضروريا أي ليس العلم به يدرك بأول وهلة من غير برهان (مثل العلم بان الاثنان أكثر  
من الواحد) فانه ضروري لاحتمال (بل مثل العلم بان حدوث حادث بلا سبب محال فان هذا أيضا ضروري)  
لا يحتاج الى النظر فيه وفي نسخة ومثل العلم بدل بل مثل العلم (فمن غرزة العقل ان يتوقف عن) قبول  
(التصديق بوجود القديم على طريق الارتجال والبدية) ويتطلع الى النظر في البرهان (ثم من الناس  
من يسمع ذلك) من الأفواء والكتبة (ويصدق بالسمع قصد يقاخر ما) قاطعا عن الشبهات (ويسمى  
عليه وذلك هو الاعتقاد) كانه عقد قلبه عليه ولم يزل الى سواه (وهو حال جميع العوام) من الامة (ومن  
الناس من يصدق به بالبرهان) والنظر فيه (وهو ان يقال له ان لم يكن في الوجود قديم فالوجودات كلها  
حادثه) لاحتمال (وان كانت كلها حادثه فهي) كلها (حادثه بلا سبب أو فيها حادث بلا سبب وذلك) أي  
حدوث الكل أو البعض بلا سبب (محال فالأدنى الى المحال محال فيلزم في العقل التصديق بوجود شئ  
قديم بالضرورة) نظرا الى ما ذكر (لان الاقسام ثلاثة وهو) اما (ان تكون الموجودات كلها قديمة  
أو) تكون (كلها حادثه أو بعضها قديمة وبعضها حادثه فان كانت كلها قديمة فقد حصل المطلوب اذ  
ثبت على الجمله قديم) لان السؤال انما كان عن شئ هو قديم في الوجود (وان كان الكل حادثا) وهو الشك  
الثاني (فهو محال اذ يؤدي الى حدوث بغير سبب) وما يؤدي الى المحال محال (فيثبت القسم الثالث) وهو  
ان بعضها قديمة وبعضها حادثه (أو) القسم (الاول) الذي يفهم منه ثبوت القديم في الجمله (وكل علم  
حصل على هذا الوجه يسمى يقينا) عند هؤلاء (سواء حصل) ذلك العلم (بنظر) واستدلال (مثل

محال فالأدنى الى المحال محال فيلزم في العقل التصديق بوجود شئ قديم بالضرورة لان الاقسام ثلاثة وهي أن تكون الموجودات كلها  
قديمة أو كلها حادثه أو بعضها قديمة وبعضها حادثه فان كانت كلها قديمة فقد حصل المطلوب اذ ثبت على الجمله قديم وان كان الكل حادثا فهو  
محال اذ يؤدي الى حدوث بغير سبب فيثبت القسم الثالث أو الاول وكل علم حصل على هذا الوجه يسمى يقينا عند هؤلاء سواء حصل بنظر مثل

ما ذكرناه أو حصل بحسب

أو بغريزة العقل كالعلم  
باحتالة حادث بلا سبب أو  
بتواتر كالعلم بوجود مكة  
أو بتجربة كالعلم بأن  
السقمونيا المطبوخ مسهل  
أو بدليل كإدراكنا فشرط  
إطلاق هذا الاسم عندهم  
عدم الشك فكل علم لا شك  
فيه يسمى يقيناً عند هؤلاء  
وعلى هذا لا يوصف اليقين  
بالضعف إذ لا تفاوت في نفي  
الشك (الاصطلاح الثاني)  
اصطلاح الفقهاء والمتصوفة  
وأكثر العلماء وهو أن  
لا يلتفت فيه إلى اعتبار  
التجوز والشك بل إلى  
استيلائه وغلبته على العقل  
حتى يقال فلان ضعيف  
اليقين بالموت مع أنه لا شك  
فيه ويقال فلان قوى  
اليقين في آيات الرزق مع  
أنه قد يجوز أنه لا يأتيه  
فهم ما مالت النفس إلى  
التصديق بشئ وغلب ذلك  
على القلب واستولى حتى  
صار هو المتحكم والمتصرف  
في النفس بالتجوز والمنع  
سمى ذلك يقيناً ولا شك في  
أن الناس مشتركون في  
القطع بالموت والافتقار  
عن الشك فيه ولكن فهم  
من لا يلتفت إليه ولا إلى  
الاستعداد له وكأنه غير  
موقن به ومنهم من استولى  
ذلك على قلبه حتى استغرق  
جميع همه بالاستعداد له  
ولم يغادر فيه متسعاً للغير

ما ذكرناه أو حصل بحسب) كالعلم بالشمس والقمر مثلاً (أو بغريزة العقل) وسجيته (كالعلم باستحالة  
حادث بلا سبب أو) حصل (بتواتر) وتتابع (كالعلم بوجود مكة) مثلاً (أو) حصل (بتجربة)  
صححة (كالعلم بأن المطبوخ) هو كل دواء طبخ لقصد الاسهال (مسهل) ولو قال السقمونيا بدل المطبوخ  
كان أظهر (أو) صح (بدليل) وبرهان (كإدراكنا) آنفاً (فشرط إطلاق الاسم عندهم عدم وجود  
الشك) فيه بأي وجه كان (فكل علم لا شك فيه يسمى يقيناً عند هؤلاء) ولذا عرفوه بأنه اعتقاد الشئ  
بأنه كذا مع اعتقاد أنه لا يمكن إلا كذا مطابق للواقع غير ممكن للزوال فالقيد الأول جنس يشمل الظن  
والثاني يخرج به والثالث يخرج الجهل المركب والرابع يخرج اعتقاد المقلد المصيب (وعلى هذا لا يوصف  
اليقين بالضعف) والضعف والغشور والقلّة (إذ لا تفاوت في نفي الشك) وتسم صاحب القوت مقامات  
اليقين إلى ثلاثة فقال بعدان ذكر المقامين والمقام الثالث من اليقين هو يقين ظن يقوى بدلائل العلم  
والخبر وأقوال العلماء ويجد هؤلاء المزمعون بالله عز وجل والنصيب منهم لهم ويضعف بقصد الأدلة وصحت  
القائلين وهذا يقين الاستدلال وعلوم هذا في المعقول وهو يقين المتكلمين من علوم المسلمين من أهل  
الرأي وعلوم القياس والعقل والنظر اه وهذا السياق ظاهره دال على قبوله الضعف والقوة على رأي  
المتكلمين أيضاً ولكن محرم المصنف هو الأقوى فتأمل (الاصطلاح الثاني) في اليقين (الفقهاء) عامة  
(والمتصوفة) وأكثر العلماء (رحمهم الله تعالى) (وهو) أي اليقين (أن لا يلتفت فيه إلى اعتبار التجوز  
والشك) المتقدم ذكرهما (بل إلى استيلائه وغلبته على القلب) حتى يغمره على سائر جهاته (حتى  
يقال فلان ضعيف اليقين بالموت مع أنه لا شك فيه) بأنه واقع لا محالة (ويقال فلان قوى اليقين) مع الله  
(في آيات الرزق) وحصوله (مع أنه قد يجوز) في نفسه (أنه لا يأتيه فهم ما مالت النفس إلى التصديق  
بشئ وغلب ذلك على القلب واستولى) عليه (حتى صار هو المتحكم والمتصرف في النفس بالتجوز والمنع)  
كما هو شأن المستولى (سمى ذلك يقيناً) وقد أشارت إلى ذلك المعنى عباراتهم فقال سيد الطائفة الجنيد  
هو استقرار العلم الذي لا يتقلب ولا يتحول ولا يتغير في القلب وقال سهل حرام على قلب أن يشم رائحة اليقين  
وفيه سكون إلى غير الله وقال غيره من علامات اليقين الانفتاح إلى الله في كل نازلة والرجوع إليه في كل  
أمر والاستعانة به في كل حال وإرادة وجهه بكل حركة وسكون وقال القشيري قال الجنيد مثل بعض العلماء  
عن التوحيد فقال هو اليقين فقال السائل بين لي ما هو فقال هو معرفتك أن حركات الخلق وسكونهم فعل  
الله تعالى وحده لا شريك له فإذا عرفت ذلك فقد وحدته قال شارح الرسالة أجب أولاً بأنه واحد في ذاته  
وصفاته وأفعاله لا شريك له فلما لم يفهم زلّه قليلاً زلّه إلى الأفعال خاصة وكله على حسب فهمه وخاطبه  
بالأفعال دون الذات والصفات اه وقال السري اليقين سكونك عند جولان المراد في صدرك لتيقنك أن  
حركتك فيها لا تنفعك ولا ترد عنك مقضياً قال ابن القيم عند ذكره لقول السري هذا إذا لم تكن الحركة  
مأموراً بها فإذا كانت مأموراً بها فاليقين في بذل الجهد فيها واستفراغ الوسع وقال بعضهم هو رؤية العيان  
بقوة الإيمان لا بالحجة والبرهان وقبل مشاهدة الغيوب بصفات القلوب وملاحظة الأسرار بمخاطبة الأذن  
وقبل إذا استكمل المرء حقيقة اليقين صار البلاء عنده نعمة والمحنة منحة وقال تعالى ما أصاب من مصيبة إلا  
بإذن الله ومن يؤمن بالله يهد قلبه قال ابن مسعود هو العبد تصيبه المصيبة فيعلم أنها من الله فيرضى ويسلم  
فهذا لم يحصل له هداية القلب والرضا والتسليم الإيقينية (ولا شك في أن الناس مشتركون في القطع  
بالموت) بأنه حق وواقع (والافتقار عن الشك فيه ولكن فهم من يلتفت إليه وإلى الاستعداد له) أي  
لنزوله (وكانه غير مؤمن به) أي غير مصدق به وهم المنهكون على لذات الدنيا والمؤثرون بشهواتها على  
لذات الآخرة (ومنهم من استولى ذلك) أي ذكره (على قلبه حتى استغرق همه) وتوجهت عنايته  
(بالاستعداد له) بأنواع الطاعات (ولم يغادر) أي لم يترك (فيهم متسعاً للغير) كما هو معلوم من سيرة هؤلاء

الصحية وأكابر التابعين ومن بعدهم طبقة بعد طبقة وجيلا بعد جيل يعلم ذلك من شاهد سيرتهم وسير  
مناقبتهم المسطرة في الكتب (فيعبر عن مثل هذه الحالة بقوة اليقين) ومن عداهم متصف بضعف اليقين  
(ولذلك قال بعضهم) أي من العلماء العارفين (ما رأيت يقينا لا شك فيه أشبه بشك لا يقين فيه من الموت)  
وهذا القول مشهور عن المصنف نسبة اليه غير واحد من العلماء قال ملا علي في شرحه على الشبائيل  
قال الغزالي ما رأيت يقينا أشبه بالشك من الموت والصحيح ان المصنف عاقل لهذا القول وليس بأعذره  
وقد فسر غالب المفسرين قوله تعالى واعبد ربك حتى يأتيك اليقين بالموت وهو معنى صحيح ذكره أئمة اللغة  
ومال كثير من الى انه اطلاق حقيق وصوب بعضهم انه مجازي من تسمية الشيء بما يتعلق به حقيقة شيئا  
في حاشية القاموس وهذا التفسير الذي ذكرناه متفق عليه عند المفسرين خلافا للزنادقة فانهم قالوا  
ان العبد اذا وصل الى مقام حقيقة ارتفعت عنه العبادة وهذا تلبيس واقتراء منهم على أهل الله  
العارفين ثم ان المراد بفقد الآية الكريمة ان دم على طاعتك كحقيقة غير واحد (وعلى هذا الاصطلاح  
يوصف اليقين بالضعف والقوة) وقال صاحب القوت واليقين على ثلاث مقامات يقين معانية وهذا  
لا يختلف خبره والعالم به خبير وهو الصديقين والشهداء ويقين تصديق واستسلام وهذا في الخبر والعالم  
به بخبر مستسلم وهذا يقين المؤمنين وهم الابرار منهم الصالحون ومنهم دون ذلك لقوله عز وجل وما زادهم  
الا ايماناً وتسليماً وقد يضعف هو لا بعدم الاسباب ونقصان المعتاد ويقرون بوجودها وحرمان العادة  
ويتحجبون بنظرهم الى الوسائط ويكاشفون بها ويجهل مزيدهم وأنسهم بالخلق ويكون نقصهم  
وحشيتهم يفقدون ويكون من هؤلاء الاختلاف لتلويح الاشياء وتغييرها عليهم ثم ذكر المقام الثالث  
الذي قدمنا ذكره آنفاً ثم قال بعد ذلك وكل مؤمن بالله عز وجل فهو على علم من التوحيد والمعرفة به  
ولكن علمه ومعرفته على قدر يقينه ويقينه من نحو صفا ايمانه وقوته وايمانه على معنى معاملته ورعايته  
فأعلى العلوم علم المشاهدة عن عين اليقين وهذا مخصوص بالمقربين في مقامات قربهم ومجادات  
بجالاتهم وماوى أنسهم ولطيف تعلقهم وأدنى العلوم علم التسليم والقبول بعدم الانكار وفقد  
السكون وهذا العموم المؤمنين وهو من علم الايمان ومزيد التصديق وهذا لاصحاب اليمين وبين هذين  
مقامات لطيفات من أعلى طبقات المقربين الى أوسط المقامات ومن أدنى طبقات اصحاب اليمين الى أعلى  
أواسط الاعمال اه سياق القوت وهنا فوائد يحتاج الى التنبيه عليها وهو الفرق بين علم اليقين وعين  
اليقين وحق اليقين وما للقوم فيه من العبارات قال القشيري في رسالته هذه عبارات عن علوم  
جلية فاليقين هو العلم الذي لا يتداخل صاحبه ريب على مطلق العرف فعلم اليقين هو اليقين وكذلك  
عين اليقين نفس اليقين وحق اليقين نفس اليقين فعلم اليقين على موجب اصطلاحهم ما كان بشرط  
البرهان وعين اليقين ما كان بحكم البيان وحق اليقين ما كان بنعت البيان فعلم اليقين لارباب العقول  
وعين اليقين لاصحاب العلوم وحق اليقين لاصحاب المعارف قال شارحها اليقين عند أهل اللغة توالى  
العلم بالعلوم حتى لا يكاد يغفل عنه يقال أيقن الماء اذا صفا من كدورته وما يتخالطه مما ينجر مع الماء  
فاذا استقر في مفيضه واستقر قراوه وصفا يقال أيقن الماء فتبين من هذا أن العلم في الاصطلاح يبين  
اليقين وذلك أن الشخص قد يعلم مرة واحدة فلا يسمونه موقنا الا اذا توالى ولم يتخلله غفلة فاذا تقرر  
ذلك قلنا فعلم اليقين ما كان العلم به ثابتا عن البرهان فسمى علم يقين لتحقيق كونه علما لانه قد يسمى  
الظن علما للسكون الى أحد المحتملين فاذا قالوا علم اليقين أوادوا العلم المتيقن الذي لا يقبل الاحتمال  
ولذلك كان بشرط البرهان وعين اليقين حصول العلم وتوالى أمثاله من غير نظر في دليل بل صار العلم  
مذكورا وقلت الغفلات في تواليه على القلب فلم يحجج صاحبه الى تأمل برهان وحق اليقين هو حصول  
اليقين بالعلوم الذي صار غالبا على القلب حتى لا يبقى غيره ذكر منه وبهذا الاعتبار سموه حق اليقين

فيعبر عن مثل هذه الحالة  
بقوة اليقين ولذلك قال  
بعضهم ما رأيت يقينا لا  
شك فيه أشبه بشك لا يقين  
فيه من الموت وعلى هذا  
الاصطلاح يوصف اليقين  
بالضعف والقوة

ونحن انما أردنا بقولنا ان  
من شأن علماء الآخرة  
صرف العناية الى تقوية  
اليقين بالمعنيين جميعا  
وهو في الشك ثم تسليط  
اليقين على النفس حتى  
يكون هو الغالب المتحكم  
عليها المتصرف فيها فاذا  
فهت هذا علمت ان المراد  
من قولنا ان اليقين ينقسم  
ثلاثة أقسام بالقوة والضعف  
والكثرة والقلة والخفاء  
والجلاء فاما بالقوة  
والضعف فعلى الاصطلاح  
لثاني وذلك في الغلبة  
والاستيلاء على القلب  
ودرجات معاني اليقين في  
القوة والضعف لا تنهاه  
وتفاوت الخلق في  
الاستعداد للموت بحسب  
تفاوت اليقين بهذه المعاني  
وأما التفاوت بالخفاء والجلاء  
في الاصطلاح الاول فلا  
ينكر أيضا أما فيما يتطرق  
اليه التجويز فلا ينكر أعني  
الاصطلاح الثاني وفيما  
انتفى الشك أيضا عنه  
لا سبيل الى انكاره فانك  
تدرك تفرقة بين تصديقك  
بوجود مكة ووجود فذلك  
مثلا وبين تصديقك  
بوجود موسى ووجود  
يوشع عليهما السلام مع  
أنك لا تشك في الأمرين  
جميعا اذ مستندهما جميعا  
التواتر ولو كان ترى  
أحدهما أجلى وأوضح في  
قلبك من الثاني لان السبب  
في أحدهما أقوى وهو  
كثرة الخبرين

لثبوت الحقيقة لمن تحقق به فاصل ما ذكر ان علم اليقين اشارة للعلم الذي لا يقبل الاحتمال وان  
لم يتوال على القلب وعين اليقين هو المتوالى على القلب ذكره حتى قلت غفلات المتصرف به عنه وان  
كان قد يذكر غيره وحق اليقين هو الذي غلب ذكره معلومه على القلب حتى شغل عن غيره وثبتت  
حقيقته فمن تحقق به وهذه الاصطلاحات الثلاثة في مراتب العلم الحق وانما اختلفت في دوامها وعدم  
دوامها وفي غلبتها على القلب حتى شغلته عن ذكر غيره اه وفي عبارات بعضهم علم اليقين ما أعطاه  
الدليل بتصوير الامر على ما هو عليه وعين اليقين ما أعطته المشاهدة والكشف وحق اليقين ما حصل  
من العلم بما أريد له ذلك الشهود وقال غيره حق اليقين فناء العبد في الحق والبقاء به علما وشهودا فعلم  
كل عاقل بالموت علم يقين فاذا عاين الملائكة فعين يقين فاذا فارق الروح فهو حق اليقين وقال صاحب  
القوت المعرفة على مقامين معرفة سمع ومعرفة عيان فعرفة السمع في الاسلام وهو انهم سمعوا به فعرفوه  
وهذا هو التصديق من الايمان ومعرفة العيان في المشاهدة وهو عين اليقين والمشاهدة أيضا على مقامين  
مشاهدة الاستدلال ومشاهدة الدليل فمشاهدة الاستدلال قبل المعرفة وهذه معرفة الخبر وهو في السمع  
لسانها القول والواجد بها واجد بعلم علم اليقين من قوله تعالى بنبا يقين ائني وجدت فهذا العلم قبل  
الوجد وهو علم السمع وقد يكون سببه التعليم ومنه الحديث تعلموا اليقين أي جالسوهم فاسمعوا منهم  
وأما مشاهدة الدليل فهي بعد المعرفة التي هي العيان وهو اليقين لسانه الوجد والواجد بها واجد قرب  
وبعد هذا الوجد علم من عين اليقين وهذا يتولاه الله تعالى بنوره عن يده بقدرته ومنه الحديث فوجدت  
ردها فعلمت فهذا التعليم بعد الوجد من عين اليقين باليقين وهذا من أعمال القلوب وهؤلاء علماء  
الآخرة وأهل الملكوت وأرباب القلوب وهم المقربون من أصحاب اليمين وعلم الظاهر من علم الملك  
وهو من أعمال اللسان والعلماء به موصوفون بالدنيا وصالحوهم أصحاب اليمين اه وهذا كله الذي  
ذكرناه لك كالمقدمة لماسياتي في سياق المصنف بعد قال (ونحن أردنا بقولنا ان من شأن علماء الآخرة  
صرف العناية الى تقوية اليقين بأقسام في المعنيين جميعا وهو في الشك) والزيب والتردد عن القلب  
أولا وهو أول المعنيين (ثم تسليط اليقين على النفس حتى يكون هو الغالب) المستولى عليه (وهو  
المتصرف) والمتحكم فيه دون غيره فلا يصدر منه الابشاده منه ولا يعرض له شيء الا وهو دافعه عنه  
(واذا فهت هذا) القدر (علمت أن المراد من قولنا اذا قلنا ان اليقين ينقسم) باعتبار ما بعينه (الى  
ثلاثة أقسام بالقوة والضعف) هذا هو القسم الاول (والقلة والكثرة) وهو القسم الثاني (والخفاء  
والجلاء) وهو القسم الثالث (فاما بالقوة والضعف فعلى الاصطلاح الثاني) وهو اصطلاح الفقهاء  
والصوفية (وذلك في الغلبة والاستيلاء على القلب) حتى يغمره (ودرجات اليقين في القوة والضعف  
لا تنهاه) باختلاف الاسباب والمعتاد (وتفاوت الخلق في استعدادهم للموت) بالقوة والضعف (بحسب  
تفاوت اليقين بهذه المعاني) على ما تقدم ذكره (وأما التفاوت) فيه (بالخفاء والجلاء فلا ينكر أيضا)  
فقد يكون خفيا بحجاب صاحبه والالتفات الى الانس بالخلق وقد يكون جليا بزوال ذلك عنه (أما فيما  
يتطرق اليه التجويز) وهو المقام الثاني من الاصطلاح الاول (فلا ينكر أعني الاصطلاح الثاني) للصوفية  
(وفيما انتفى الشك عنه) وهو المقام الثالث من الاصطلاح الاول (أي لا سبيل الى انكاره فانك تدرك  
في نفسك) تفرقة بين تصديقك بوجود مكة) شرفها الله تعالى (ووجود فذلك مثلا) وهي قرية من  
قرى خيبر (وبين تصديقك بوجود موسى صلى الله عليه وسلم ووجود يوشع) فناء عليه  
السلام (مع أنك لا تشك في الأمرين جميعا) أي في مكة وفذلك وموسى ويوشع عليهما السلام (اذ  
مستندهما) واحد وهو (التواتر) أي تتابع الاخبار (ولكن ترى أحدهما أجلى وأوضح في قلبك  
من الثاني) ضرورة (لان السبب في أحدهما أقوى) من الثاني (وهو كثرة الخبرين) عن مكة وموسى

وكذلك يدرك الناظر هذا في النظريات المعروفة بالأدلة فإنه ليس وضوح ملاح له بدليل واحد كوضوح ملاح له بالأدلة الكثيرة مع تساويهما في نفي الشك وهذا قد ينكره المتكلم الذي يأخذ العلم من الكتب والسماع ولا يرجع نفسه فيما يدركه من تفاوت الاحوال وأما القلة والكثرة فذلك بكثرة متعلقات اليقين (٤١٦) كما يقال فلان أكثر علما من فلان أي معلوماته أكثر ولذلك قد يكون العالم قوي

(وكذلك يدرك الناظر هذا في النظريات) التي هي (المعلومة بالأدلة) أي بالنظر فيها (فإنه ليس وضوح ملاح له بدليل واحد) فقط (كوضوح ملاح له بأدلة كثيرة مع تساويهما في نفي الشك وهذا) ظاهر لا غبار عليه ولكن (قد ينكره المتكلم الذي يأخذ العلم من الكتب والسماع) ويدفعه في تقريره (ولا يرجع نفسه فيما يدركه من تفاوت الاحوال) ولوراجع نفسه لسم (وأما القلة والكثرة فذلك) لا ينكر أيضا لأنه يكون (بكثرة متعلقات اليقين) وبقلتها ومتعلقاته يأتي ببيانها قريبا فيفقد يعرض لصاحبه التلون بالاختلاف فيكون سببا لقلته وقد يقوى في المتعلقات فيكون أكثر (كما يقال فلان) اعلم أي (أكثر علما من فلان أي معلوماته أكثر) فكذلك متعلقات اليقين كلما زادت اتصف صاحبه بالاكثرية (فلذلك قد يكون العالم قوي اليقين في جميع ماورد الشرع به) من الاوامر والمنهيات وقد يكون ضعيف اليقين في جميعه (وقد يكون قوي اليقين في بعضه) ضعيفه في بعضه (فإن قلت فقد فهمت اليقين) وأقسامه الثلاثة (و) هي (قوته وضعفه وكثرته وقلته وجلاله وحفاؤه) وما اصطلموا عليه في اطلاقهم (بمعنى نفي الشك) والتردد (وبمعنى الاستيلاء على القلب) وقد ذكرت في بيان قسمه الثالث ان قلته وكثرته بالنظر الى المتعلقات (فما متعلقات اليقين وبما إذا يطلب اليقين فاني ما لم أعرف) وفي نسخة متى لم أعرف (ما يطلب فيه اليقين لم أقدر على طلبه) والجهد في تحصيله (فاعلم أن جميع ماورد به الانبياء عليهم) الصلاة والسلام (في شرائعهم) من أوله الى آخره (من الاوامر والنواهي) (هو من مجاري اليقين) ومتعلقاته (فإن اليقين عبارة عن معرفة مخصوصة) وهو الذي لا يتدخل صاحبه ريب ولا يقبل الاحتمال (ومتعلقاته المعلومات التي وردت بها الشرائع) على كثرتها (فلا مطمع في احصائها) في الصعائف على حسب الاستقراء (ولكن أشير الى بعض أمهاتها) أي أصولها (فن ذلك التوحيد) وهو من أمهات الشرائع التي اتفقت فيها الملل (وهو) أي اليقين فيه (أن يرى الاشياء كلها من) الله تعالى وحده لا شريك له (مسبب الاسباب) أي جاعل الاسباب سببا (و) من علامة هذه الرؤية أن (لا يلتفت الى الوسائط) الظاهرة (بل يرى الوسائط مسخرة) مذلة (لاحكامها) في الحقيقة واليه يشير كلام الجنيد وغيره من العارفين فيما تقدم (فالصدق بها موقن) أي متصف بصفة اليقين (فإن أنتى من قلبه مع الايمان امكان الشك) والتردد (فهو موقن باحد المعنيين) المتقدم ذكرهما (وان غلب) ذلك (على قلبه غلبة) قوية بحيث (أزال منه الغضب على الوسائط) اذا تأخرت عن التسخير (والرضا عنهم والشكر لهم) اذا جرت على خدمته (ونزل الوسائط في قلبه منزلة القلم) للكتاب (و) منزلة (اليدين في حق المنعم بالتوقيع) وهو أثر الكتابة في الكتاب (فإنه لا يشكر القلم ولا اليد) ان أحسن اليه بسببهما (ولا يغضب عليهما) ان لم يحسن اليه (بل يراهما آيتين واسطتين) فاذا انصبغ بهذا المقام (فقد صار موقنا بالمعنى الثاني) من المعنيين (وهذا) المقام (هو الاشرف) في مقامات اليقين (وهو ثمة اليقين الاول) وخلاصته (وروحه وفائدته) وقوامه (ومهما تحقق أن الشمس والقمر والنجوم و) كذلك (الجماد والنبات والحيوان وكل مخلوق) لله تعالى (فهى مسخرات) مذللات (بأمره) حسب تسخير القلم في يد الكاتب وان القدرة الازلية هي المصدر للسكل) منها بدت واليه تعود (استولى عليه) نور مقامات اليقين (التوكل والرضا والتسليم) وهذه الثلاثة من مقامات اليقين التسعة على

اليقين في جميع ماورد الشرع به وقد يكون قوي اليقين في بعضه (فإن قلت) قد فهمت اليقين وقوته وضعفه وكثرته وقلته وجلاله وحفاؤه بمعنى نفي الشك أو بمعنى الاستيلاء على القلب فامعنى متعلقات اليقين وبما إذا يطلب اليقين فاني ما لم أعرف ما يطلب فيه اليقين لم أقدر على طلبه فاعلم أن جميع ماورد به الانبياء صلوات الله وسلامه عليهم من أوله الى آخره هو من مجاري اليقين فإن اليقين عبارة عن معرفة مخصوصة ومتعلقة بالمعلومات التي وردت بها الشرائع فلا مطمع في احصائها ولكن أشير الى بعضها وهي أمهاتها فن ذلك التوحيد وهو أن يرى الاشياء كلها من مسبب الاسباب ولا يلتفت الى الوسائط بل يرى الوسائط مسخرة لاحكامها فالصدق بهذا موقن فان انتفى عن قلبه مع الايمان امكان الشك فهو موقن باحد المعنيين فان غلب على قلبه مع الايمان غلبة أزال عنه الغضب على الوسائط

والرضا عنهم والشكر لهم ونزل الوسائط في قلبه منزلة القلم واليد في حق المنعم بالتوقيع فإنه لا يشكر القلم ولا اليد ولا يغضب عليهما بل يراهما آيتين واسطتين فقد صار موقنا بالمعنى الثاني وهو الاشرف وهو ثمة اليقين الاول وروح وفائدته ومهما تحقق أن الشمس والقمر والنجوم والجماد والنبات والحيوان وكل مخلوق فهى مسخرات بأمره حسب تسخير القلم في يد الكاتب وان القدرة الازلية هي المصدر للسكل استولى على قلبه غلبة التوكل والرضا والتسليم

وصار موقن بأن من الغضب والحقد والحسد وسوء الخلق فهذا أحد أبواب اليقين \* ومن ذلك الثقة بضمن الله سبحانه بالرزق في قوله تعالى وما من دابة في الأرض الا على الله رزقها واليقين بان ذلك يأتيه وان ما قدر له سيساق اليه ومهما غلب ذلك على قلبه كان مجلًا في الطاب ولم يشتر حصره وشهره وتأسفه على ما فاتته وأثمر هذا اليقين أيضا جملة من الطاعات (٤١٧) والاخلاق الحميدة ومن ذلك أن يغلب على قلبه

أن من يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره وهو اليقين بالثواب والعقاب حتى يرى نسبة الطاعات الى الثواب كنسبة الخبز الى الشبع ونسبة المعاصي الى العقاب كنسبة السموم والافاعي الى الهلاك فكما يحصر على التحصيل للخبز طلبا للشبع فيحفظ قلبه وكثيره فكذلك يحصر على الطاعات كلها فليلها وكثيرها وكما يجتنب قليل السموم وكثيرها فكذلك يجتنب المعاصي قليلها وكثيرها وصغيرها وكبيرها فاليقين بالمعنى الاول قد يوجد بجدوع المؤمنين أو المؤمنين أما بالمعنى الثاني فيختص به المقررون وثمرة هذا اليقين صدق المراقبة في الحركات والسكنات والخطرات والمبالغة في التقوى والتحرر عن كل السيئات وكما كان اليقين أغلب كان الاحتراز أشد والتشهير بأبلغ \* ومن ذلك اليقين بان الله تعالى مطلع عليك في كل حال ومشاهد له واجس ضميرك وخفيا

ما يأتي بيانه في مواضعها (وصار يأن من الغضب والحقد والحسد وسوء الخلق) وغيرهما من الاخلاق المذمومة (فهذا أحد أبواب اليقين ومن ذلك الثقة) أي الوثوق (بضمن الله سبحانه وتعالى بالرزق) أي انه ضامن وكفيل بإيصال الرزق اليه (في قوله تعالى وما من دابة في الأرض الا على الله رزقها) فيتحقق انه دابة من جملة الدواب بالمعنى اللغوي (واليقين) فيه (بأن ذلك يأتيه) ألبتة (وان ما قدر له) في الازل (يساق اليه ومهما غلب ذلك على قلبه) واستولاه (كان مجلًا في الطاب) أي كان ملتبس في الرزق بطريق جليل ومنه الحديث فأجلوا في الطاب (ولم يشتر حصره وشهره) وهو أشد الطمع (وتأسفه) أي تحزنه (على ما فاتته) من رزق معلوم (وأثمر هذا اليقين أيضا جملة من الطاعات) والعبادات (والاخلاق الحميدة) والاصناف الزكية (ومن ذلك) أي من ثمرات اليقين (أن يغلب على قلبه ان من يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره وهو اليقين بالثواب والعقاب حتى يرى نسبة الطاعات الى الثواب كنسبة الخبز الى الشبع ونسبة المعاصي الى العقاب كنسبة السموم والافاعي الى الهلاك) فانه يتسبب منها ذلك (وكما يحصر) ويدأب (على تحصيل الخبز طالب الشبع فيحفظ قلبه وكثيره) بمباشرة أنواع الاسباب (فكذلك) ينبغي أن (يحصر على الطاعات قليلها وكثيرها) فانها متسببة له الى حصول الثواب (وكما يجتنب قليل السم وكثيره فكذلك) يجتنب قليل المعاصي وكثيرها (وصغيرها وكبيرها) فانها سميات (واليقين بالمعنى الاول قد يوجد لعموم المؤمنين) وهم الابرار منهم الصالحون ومنهم دون ذلك (أما بالمعنى الثاني فيختص به المقررون) من أصحاب اليمين وهؤلاء هم علماء الاسخرة وأهل الملكوت وأرباب القلوب (وثمرة هذا اليقين صدق المراقبة) أي الصدق في المراقبة مع الله تعالى (في) كل من (الحركات والسكنات والخطرات) مما تخطر على القلب وهي الواردات (والمبالغة في) تحصيل (التقوى) بتوثيق عرى اسبابها (و) كمال (الاحتراز) والامتناع (عن) القوم حول حجي (السيئات) والبعد عما يقرب اليها (كلما كان اليقين) في ذلك (أغلب كان الاحتراز) مما ذكر (أشد) وأعظم (والتشهير) والتهئية (أبلغ) وبين أغلب وأبلغ جناس (ومن ذلك اليقين بان الله عز وجل مطلع عليك في كل حال) ومراقب (ومشاهد له واجس ضميرك) أي مما يخطر به من الواردات (وخفيا خوارطك وفكرك) مما ينتقش فيها من خير وشر (فهذا متيقن عند كل مؤمن بالمعنى الاول وهو عدم الشك) والتردد في ذلك (وأما بالمعنى الثاني وهو المقصود) بالذات (فهو عزير) الوجود واليه الاشارة في الحديث أقل ما أوتيتم اليقين (يختص به الصديقون) والشهداء ويسمى يقين معانية والعالم به خبر كما تقدمت الاشارة اليه عن القوت (وثمرته أن يكون الانسان في) حال (خلوته) أي اختلاطه عن أعين الناس (متأدبا في جميع أحواله) بالآداب الشرعية (كالجلوس بمشهد) أي بمحضر (من مالك عظيم ينظر اليه) ويرمق أحواله في حركاته وسكناته (فلا يزال مطرقا) خافضا بصره الى الأرض (متأدبا متمسكا) كذا في النسخ أي لبعضه ولو كان زيادة النون بعد الكاف ناسب السياق وربما يؤيد ما في النسخ قوله بعد (محتزرا عن كل هيئة تخالف الادب) ومن جملة الحركات التي تخالف هيئات الادب ادارة البصر وتكريره الى نحو السقف والحيطان والتلاعب بشيائه أو بما يجره أو بشئ موضوع عنده والجلوس متربعا والى غير القبلة وتמיד الرجل لغيره والالتكاه لغير حاجة والتغنى بأبيات وهذه وغيرها هيئات تخالف الادب في الظاهر وأما باطنا فاستعمال الفكر وتسريحه

(٥٣ - (اتحاف السادة المتقين) - اول) متيقن عند كل مؤمن بالمعنى الاول وهو عدم الشك وأما بالمعنى الثاني وهو المقصود فهو عزير يختص به الصديقون وثمرته أن يكون الانسان في خلوته متأدبا في جميع أحواله كالجلوس بمشهد لا ينظر اليه فانه لا يزال مطرقا متأدبا في جميع أفعاله متمسكا بآدابها عن كل حركة تخالف هيئة الادب



من موضع الى موضع ووقوفه على محمل الشهوة والتأمل في محاسن ما تميل نفسه اليه ونسيان الذكر والموت والقبر وما يؤل الحال اليه في الخسر والنشر فهذه كلها مما يتعلق بالباطن ولذلك قال (ويكون في فكرته الباطنة كهو في أعماله الظاهرة) أي تكون أعماله الظاهرة مساوية لأعماله الباطنة في صدق الاخلاص والخضوع للمولى بحيث لا يميز أحدهما عن الآخر (إذا تحقق) وفي نسخة أذ يتحقق (إن الله تعالى مطلع على سر برته) وباطنه (كما يطالع الخلق على ظاهره) فإذا علم ذلك (فتسكون مبالغته في عماره باطنه وتطهيره) من الأرجاس والأدناس (والتزين لعين الله سبحانه السكالثة) أي الحافظة له (أشد مبالغة في تزين ظاهره لسائر الناس) ومتى وصل هذا المقام ذاق ثمرة مقام الاحسان الذي ورد فيه فان لم تكن تراه فانه يراك وللسادسة الصوفية في هذا المقام تقريرات شريفة كل منهم فيه قال وجال في المجال بحسب ما أقاض عاينه المولى المتعال (وهذا المقام في اليقين ثورث الحياء والخوف والانكسار والذل والاستكانة والخضوع وجملة من الاخلاق الجيدة) والادوصاف الجيلة (وهذه الاخلاق) إذا ثبت فيها وتمسك (ثورث أنواع من الطاعات رفيعة) المقدار جليلة الاعتبار (فاليقين في كل باب من هذه الابواب) المذكورة مثله (مثل الشجرة) العظيمة الكثيرة الغصون وهي المرتبة الاولى (وهذه الاخلاق في القلب مثل الاغصان المتفرعة منها) وهي المرتبة الثانية (وهذه الاعمال) الصالحة (والطاعات) المقبولة (الصادرة من الاخلاق كالثمار والاوراق المتفرعة من الاغصان) وهي المرتبة الثالثة (فاليقين هو الاساس والاصل) والاعمال والاخلاق والادوصاف كلها من لواحقه ومنشأته وقد تقدم عن القوت بيان مقامات اليقين الثلاثة وانه قال بعد ذلك اذ كل موقن بالله فهو على علم من التوحيد والمعرفة به ولكن علمه ومعرفته على قدر يقينه ويقينه من نحو صفاء ايمانه وقوته وإيمانه على معنى معاملته ورعايته فأعلى العلوم علم المشاهدة عن عين اليقين وقال أيضا ومثل المشاهدة من المعرفة من اليقين من الايمان كشمل النشأ من الدقيق من السويق من الخنطة والخنطة تجمع ذلك كله كذلك الايمان أصل ذلك والمشاهدة أعلى فروعها كالخنطة أصل هذه المعاني والنشأ أعلى فروعها فهذه المقامات موجودة في أنوار الايمان يدها علم اليقين (وله مجار وأبواب أكثر مما عددنا) هنا (وسأتي في ربيع المنجيات ان شاء الله تعالى) ونلم هناك على تحقيقات بحول الله وقوته اللهم لاسهل الاما جعلته سهلا فسهل يا كريم (وهذا القدر) الذي ذكرناه (كاف في تفهيم معنى اللفظ الآن) لانه انما ذكره استطرادا (ومنها) أي ومن علامات علماء الآخرة (أن يكون) في نفسه في أكثر أحواله (خريفا) فقد أخرج أبو نعيم في الحلية من رواية جعفر بن سليمان عن مالك بن دينار قال اذالم يكن في القلب خزن خرب كما اذالم يكن في البيت ساكن خرب اه (منكسرا) والانكسار من علامة الخزن (مطرقا) أي جاعلا رأسه ونظيره الى الارض (صامتا) أي ساكنا سكوت تنسك في عظمة الله وجلاله ولا يضره الكلام اذا احتاج اليه أو لضرورة خاصة وأخرج أبو نعيم من رواية عمرو بن محمد بن أبي رزين قال سمعت وهيبا يقول ان العبد ليصمت فيجتمع له ليه (يظهر أثر الخشية) والخوف (على هيئته) الطاهرة (وكسوته) بان لا تكون من ثياب الشهرة ولا رفعة الاثمان ولا من دق الثياب فان كل ذلك ليست من ثياب علماء الآخرة (وسيرته) الباطنة أي طريقته بل (و) في جميع (حركته وسكونه ونطقه وسكوته) وسائر شؤنه (لا ينظر اليه ناظر الا وكان نظره) له (مذكرا لله تعالى) فانه اذا كان متصفا بما ذكر من الادوصاف فكل من وقع نظره عليه فانه يعيل له ويحبه فاذا رآه ذكر الله الذي أعطاه هذه الادوصاف وجعله بها ويتوجه بكنية الى الله تعالى في أن يكون مثل هذا وأشباه ذلك فانه ذكر الله تعالى وهذا شأن الاولياء العارفين اذ اذكروا ذكر الله وهم علماء الآخرة وأخرج أبو نعيم من رواية زهير بن محمد عن هذبة عن خرم سمعت مالك بن دينار يقول يا عالم انت عالم تفخر بعلمك لو كان هذا العلم ملتبس لله عز وجل لرؤى فيك وفي عملك (وكانت صورته دليلا على عمله)

و يكون في فكرته الباطنة كهو في أعماله الظاهرة اذ يتحقق ان الله تعالى مطلع على سر برته كما يطالع الخلق على ظاهره فتسكون مبالغته في عماره باطنه وتطهيره وتزينه بعين الله تعالى السكالثة أشد من مبالغته في تزين ظاهره لسائر الناس وهذا المقام في اليقين ثورث الحياء والخوف والانكسار والذل والاستكانة والخضوع وجملة من الاخلاق الحمودة وهذه الاخلاق ثورث أنواع من الطاعات رفيعة فاليقين في كل باب من هذه الابواب مثل الشجرة وهذه الاخلاق في القلب مثل الاغصان المتفرعة منها وهذه الاعمال والطاعات الصادرة من الاخلاق كالثمار وكالاوراق المتفرعة من الاغصان فاليقين هو الاصل والاساس وله مجار وأبواب أكثر مما عددناه وسأتي ذلك في ربيع المنجيات ان شاء الله تعالى وهذا القدر كاف في معنى اللفظ الآن ومنها أن يكون خريفا منكسرا مطرقا صامتا يظهر أثر الخشية على هيئته وكسوته وسيرته وحركته وسكونه ونطقه وسكوته لا ينظر اليه ناظر الا وكان نظره مذكرا لله تعالى وكانت صورته دليلا على عمله

فالجواد عنه ذراره  
وعلمه الأشخرة يعرفون  
بسمهم في السكينة والذلة  
والتواضع وقد قيل ما ألبس  
الله عبدا لبسة أحسن من  
خشوع في سكينته فهو  
لبسة الأنبياء وسما الصالحين  
والصديقين والعلماء وأما  
التهافت في الكلام  
والتشوق والاستغراق في  
الضحك والحدة في الحركة  
والنطق فكل ذلك من آثار  
البطر والأمن والغفلة عن  
عظيم عقاب الله تعالى  
وشديد سخطه وهو دأب  
أبناء الدنيا الغافلين عن الله  
دون العلماء به وهذا لأن  
العلماء ثلاثة كما قاله سهل  
التستري رحمه الله عالم بامر  
الله تعالى لا بإيام الله وهم  
المغتنون في الحلال والحرام  
وهذا العلم لا يورث الخشية  
وعالم بالله تعالى لا بامر الله ولا  
بإيام الله وهم عموم المؤمنين  
وعالم بالله تعالى وبامر الله  
تعالى وبإيام الله تعالى  
وهم الصديقون والخشية  
والخشوع انما تغلب عليهم  
وأراد بإيام الله أنواع  
عقوباته الغامضة ونعمه  
الباطنة التي أفاضها على  
القرون السالفة واللاحقة  
فإن أحاط علمه بذلك عظم  
خوفه وظهر خشوعه

ملكوت السموات وأخرج أيضا من رواية محمد بن جهم قال أخبرنا سفيان بن عيينة قال أفضل العلم العلم بالله والعلم بأمر الله فإذا كان العبد عالما بالله وعالما بأمر الله فقد بلغ ولم يصل إلى العباد نعمة أفضل من العلم بالله والعلم بأمر الله ولم يصل إليهم عقوبة أشد من الجهل بالله والجهل بأمر الله اه وأورد صاحب القوت هذا القول عن سفيان ولم يصرح أنه الثوري أو ابن عيينة فقال وفرقوا بين علماء الدنيا وعلماء الآخرة فقال سفيان العلماء ثلاثة عالم بالله تعالى وبأمر الله تعالى فذلك العالم الكامل وعالم بالله تعالى غير عالم بأمر الله تعالى فذلك العالم الفاجر وقيل أيضا عالم لله تعالى وهو العامل بعلمه وعالم بأيام الله تعالى وهو الخائف الراجي وكان سهل يقول طلاب العلم ثلاثة واحد يطلبه للعمل به وآخر يطلبه ليعرف الاختلاف فيتورع ويأخذ بالاحتياط وآخر يطلبه ليعرف التأويل فيتأول الحرام فجعله حلالا فهذا يكون هلاك الخلق على يديه (وقال عمر بن الخطاب) رضي الله عنه تعلموا العلم وتعلموا للعلم السكينة والحلم وتواضعوا لمن تعلمون منه وليتواضع لكم من يتعلم منكم ولا تكونوا جبابرة العلماء فلا يقوم علمكم بجهلكم) هكذا أورده صاحب القوت بلا سند قال وروينا عن عمر أيضا فساد قال العراقي ورد هذا من فروع ارواه ابن عدي في ترجمة عباد بن كثير البصري عن أبي الزناد عن الأعرج عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم وروى من حديث عمر أيضا من فروع مختصر ارواه أبو نعيم من رواية عبد المنعم بن بشير عن مالك عن زيد بن أسلم عن أبيه عن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم تعلموا العلم وتعلموا للعلم الوقار وعباد بن كثير متروك الحديث وعبد المنعم بن بشير المصري يكنى أبا الخير منكر الحديث اه قلت أخرجه أبو نعيم من حديث حبوش بن رزق الله عن عبد المنعم بن بشير وقال في آخره غريب من حديث مالك لم نكتبه الا من حديث حبوش عن عبد المنعم والسياق الاول فقد أخرجه أيضا الطبراني في الاوسط من حديث أبي هريرة الا انه الى قوله لمن تعلمون منه ولم يذكر شيئا بعد ذلك وتعلمون بحذف إحدى التاء من والسكينة الطمأنينة والوقار الحلم والزانة أي ينبغي للعالم أن يلزم هذه الاوصاف في مراقبته مع الله تعالى في سائر حركاته وسكناته فانه أمين على ما استودع من العلوم قال ابن المبارك كنت عند مالك فلدغته عقرب ست عشرة مرة فتغير لونه وتصبر ولم يقطع الحديث فلما فرغ سألته فقال صبرت اجلالا لحديثه صلى الله عليه وسلم وليتواضع لمن يتعلم منه لانه رفعة له وزيادة عز لكونه من ورثة الانبياء (ويقال ما آتى الله عز وجل عبدا عالما الا آتاه معه علما وتواضعا وحسن خلق ورفقا) هكذا أورده صاحب القوت ثم قال (فذلك هو) ونص القوت فذلك علامة (العلم النافع وفي الخبر) ونص القوت وقدروا ينفعنا في الاثر (من آتاه الله زهدا وتواضعا وحسن خلق فهو امام المتقين) هكذا أورده صاحب القوت وتبعه المصنف ولم يتعرض له العراقي ولا وجدته في غير كتاب القوت (وفي الخبران من خيار أمتي قوما يصحكون جهر من سعة وجه الله ويكون سرامن خوف عذابه أبدانهم في الارض وقلوبهم في السماء أرواحهم في الدنيا وعقولهم في الآخرة)

قال عمر رضي الله عنه تعلموا العلم وتعلموا للعلم السكينة والوقار والحلم وتواضعوا لمن تعلمون منه وليتواضع لكم من يتعلم منكم ولا تكونوا جبابرة العلماء فلا يقوم علمكم بجهلكم ويقال ما آتى الله عبدا علما الا آتاه معه علما وتواضعا وحسن خلق ورفقا فذلك هو العلم النافع وفي الاثر من آتاه الله علما وزهدا وتواضعا وحسن خلق فهو امام المتقين وفي الخبران من خيار أمتي قوما يصحكون جهر من سعة وجه الله ويكون سرامن خوف عذابه أبدانهم في الارض وقلوبهم في السماء أرواحهم في الدنيا وعقولهم في الآخرة

كان لتجرد الروح عن البدن بالنوم فاذا تجردت بسبب آخر حصل لها من الترقى والصعود بحسب ذلك التجرد وقد يقرى الحب بالحب حتى لا يشاهد منه بين الناس الاجسام وروحه في موضع آخر عند محبوبه (يمشون بالسكينة) وهو السكون والاطمئنان (ويتقربون بالوسيلة) قال العراقي رواه الحاكم في المستدرک والبيهقي في شعب الایمان بزيادة فيه واللفظ له من رواية حماد بن أبي جدي عن مكحول عن عياض بن سليمان وكانت له صحبة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم خبار أمتي فيما أنبأني العلي الاعلى قوم يضحكون جهرا من سعة رحمة الله ويكفون سرا من خوف شدة عذاب ربهم يذكرون ربهم في الغداة والعشي في البيوت الطيبة المساجد ويدعون به بالسنتهم رغبا ورهبا ويسألونه بأيديهم خفضا ورفعا ويقبلون بقلوبهم عودا وبدأفئوتهم على الناس خفيفة وعلى أنفسهم ثقيلة يدبون في الارض حفاة على أقدامهم كدبيب النمل بلا مرج ولا بذخ يمشون بالسكينة ويتقربون بالوسيلة ويقرون القرآن ويقربون اقربان ويلبسون الخلقان من الله شهود حاضرة وعين حافظ يتوسمون العباد وينقلبون في البلاد أرواحهم في الدنيا وقلوبهم في الآخرة ليس لهم هم إلا ما همهم أعداء الجهاز لقبورهم والجواز لسبيلهم والاستعداد لمقامهم ثم تلا رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك لمن خاف مقامي وخاف وعيد قال البيهقي تفرد بهذا حماد بن أبي جدي وليس بالقوي عند أهل العلم قال العراقي ولم ينفرد به حماد كما قال البيهقي بل روى أيضا من رواية خالد بن المغيرة بن قيس عن مكحول رواه أبو نعيم في الحلية وخالد بن المغيرة لم أره ذكره في مظان وجوده وكذلك رواه عنه شيبان بن مهران والله أعلم اه قلت أورده الحافظ السيوطي في الجامع الكبير وعزاه لابي نعيم والحاكم قال وتعب والبيهقي وضعفه وابن الجاركا هم عن عياض بن سليمان وكانت له صحبة قال الذهبي هذا حديث عجيب منكرو عياض لا يدري من هو قال ابن الجاركا ذكره أبو موسى المديني في الصحابة (وقال الحسن) البصري (الحلم وزير العلم والرفق أبوه والتواضع سر باله) هكذا أورده صاحب القوت بلفظ وكان الحسن يقول فساقه والسر بال بالكسر القميص أو كما لبس (وقال بشر بن الحرث) الخافي (من طلب الرياسة بالعلم فتقرب إلى الله ببغضه فهو مقبب في السماء والارض) أورده صاحب القوت ولفظه من العلماء يدل بالعلم وفيه فانه مقبب بدل فهو والمقبب الممقوت وهو المبعوض أشد البغض وأخرج أبو نعيم من رواية محمد بن السماك عن سليمان عن مالك بن دينار انه قال من طلب العلم للعمل وفقه الله تعالى ومن طلب العلم لغیر العمل بزاد بالجنس نفرا (وروى في الاسرائيليات) وفي القوت وروينا في الاسرائيليات (ان حكيمًا من الحكماء صنف ثلاثمائة وستين مصنفًا) كذا في النسخ ونص القوت مصنفًا (في الحكمة حتى وصف بالحكيم فأوحى الله تعالى إلى نبيهم قل لفلان قدماء الأرض بقاقا) هو بقافين كسحاب كثرة الكلام وقيل الهذيان (ولم تردني بشئ من ذلك) أي لم ترد وجهي (وإن لم أقبل من بقاقك شيئًا فندم الرجل وترك ذلك) ونص القوت قال فسد في يديه وخزن فترك ذلك (وخالف العامة) من الناس (ومشى في الأسواق ووا كل بني اسرائيل وتواضع في نفسه فأوحى الله عز وجل إلى نبيهم) ونص القوت إلى النبي عليه السلام (قل له الآن) ونص القوت قل لفلان الآن (وافقت رضاي) وأخرج أبو نعيم في الحلية في ترجمة أبي يوسف يزيد بن ميسرة فقال حدثنا أبو علي محمد بن أحمد بن الحسن حدثنا بشر بن موسى حدثنا سعيد بن منصور حدثنا اسمعيل بن عباس عن سليمان بن سالم الكوفي عن يحيى بن جابر الطائي عن يزيد بن ميسرة ان حكيمًا من الحكماء صنف ثلاثمائة وستين مصنفًا حكما فبشها في الناس فأوحى الله إليه انك ملأت الأرض بقاقًا وان الله لم يقبل من بقاقل شيئًا (وحكى الاوزاعي) عبد الرحمن بن عمرو وفقه أهل الشام (عن بلال بن سعد) بن تميم الاسعري أو الكندي أبو عمر وأبو زرعة الدمشقي ثقة فاضل مات في خلافة هشام (انه) كان يقول ينظر أحدكم إلى الشرطي قاله في المصباح الشرط على لفظ الجمع أعوان الساطان لانهم جعلوا لانفسهم علامات يعرفون

يمشون بالسكينة ويتقربون بالوسيلة وقال الحسن الحلم وزير العلم والرفق أبوه والتواضع سر باله وقال بشر بن الحرث من طلب الرياسة بالعلم فتقرب إلى الله تعالى ببغضه فانه ممقوت في السماء والارض ويرى في الاسرائيليات أن حكيمًا صنف ثلاثمائة وستين مصنفًا في الحكمة حتى وصف بالحكيم فأوحى الله تعالى إلى نبيهم قل لفلان قدماء الأرض بقاقًا ولم تردني من ذلك بشئ وإني لأقبل من بقاقل شيئًا فندم الرجل وترك ذلك وخالف العامة ومشى في الأسواق ووا كل بني اسرائيل وتواضع في نفسه فأوحى الله تعالى إلى نبيهم قل له الآن وافقت رضاي وحكى الاوزاعي رحمه الله عن بلال بن سعد انه كان يقول ينظر أحدكم إلى الشرطي



تسماه أشباه له من الناس

وارذلهم عالما ولم يعش في العلم يوما سالما بذكر فاستكثر فاقل منه وكفى خيرا كثيرا وألهى حتى إذا ارتوى من ماء آجن وأكثر من غير طائل جالس للناس مع التخليص ما التبس على غيره فانزلت به إحدى المهمات هيأ لها من رأيه حشو الرأي فهو من قطع الشبهات في مثل نسج العنكبوت لا يدري أخطأ أم أصاب ركاب جهالات خباط عشوات لا يعتذر مما لا يعلم فيسلم من الورطة فيسلم ولا يعرض على العلم بضرر قاطع فيغتم بسكى منه الدماغ وتستحل بقضائه الفروج الحرام لاملئ والله باصدا ما ورد عليه ولا هو أهل لما قوض اليه أولئك الذين حلت عليهم المثالات وحقت عليهم النباذة والبكاء أيام حياة الدنيا وقال على رضى الله عنه إذا سمعتم العلم فاطمئنا عليه ولا تخططوه بهزل فتعجه القلوب وقال بعض السلف العالم إذا ضحك ضحكة من العلم بحجة وقيل إذا جاع المعلم ثلاثا تمت النعمة بها على المتعلم الصبر والتواضع وحسن الخلق وإذا جاع المتعلم ثلاثا تمت النعمة بها على المعلم العقل والأدب وحسن الفهم وعلى الجملة فالأخلاق التي ورد بها القرآن لا ينفك عنها علماء الآخرة لأنهم يتعلمون القرآن للعمل لا للرياسة وقال ابن عمر رضى الله عنهما

أبعد عيشنا به من الدهر وإن

الظلمة وفي رواية غارافي غباش الفتنة زاد في القوت عبي عما في غيب الهدنة وفي رواية عبي عما في غيب الهدنة (سماه أشباه الناس وأرذلهم عالما) وفي القوت ورد ذلالهم وفي رواية سماه أشباهه من الناس عالما (ولم يعش) كذا في النسخ والصواب ولم يعن أي لم يهتم (في العلم يوما سالما بذكر) أي غدا في تحصيله وفي بعض النسخ تكثرو وهو غلط (فاستكثر) أي أخذ بالكثرة (فما قل منه وكفى خيرا كثيرا وألهى حتى إذا ارتوى من ماء آجن) أي متغير شبه به العلم الذي لا ينتفع به (وأكثر من غير طائل جالس) وفي رواية قعد (للناس مفتيا يخلص) كذا في النسخ والرواية التخليص (ما التبس على غيره) أي اشتبه (وانزلت به إحدى المهمات) كذا في النسخ والرواية المهمات أي المشكلات (هيأ لها) حشو الرأي من رأيه (وفي رواية هيأ حشوا من رأيه) فهو من قطع الشبهات في مثل غزل العنكبوت (أي في غاية الضعف والوهي وإذا أراد أفساد أمر وعدم انتظامه شبهوه بحق الكهمل وهي العنكبوت يقولون هي أضعف من حق الكهمل أي بيت العنكبوت (لا يدري أخطأ أم أصاب) وفي رواية لا يعلم إذا أخطأ لأنه لا يعلم أخطأ أم أصاب (ركاب جهالات خباط عشوات) وفي بعض الروايات بالتقديم والتأخير أي كثير الركون على متن عبياء وكثير الخبط للعشواء وكلاهما مثل (لا يعتذر مما لا يعلم فيسلم) أي لا يكل علم ما لا يعلم إلى الله تعالى فيسلم من الورطة استنكافا عن نسبة الجهل إليه فيقدم في جواب كل مسألة (ولا يعرض على) وفي رواية في (العلم بضرر قاطع فيغتم) أي لم يأخذ من العلم بحظه الوافر واجتهاده القوي فينال غنيمة وزاد في رواية (ذر الرواية ذر الريح الهشيم) أي ليس عنده إلا الرواية من غير العمل بما علمه فهو بذرها على الاسماع كما ذرت الريح العاصف اليابس من السكالك (تبكى منه الدماء) أي لأنه يفتى فيها بغير وجه شرعي بل بجهل منه (وتستحل بقضائه) أي بحكمه (الفروج الحرام) أي لجهله في مسائل النكاح وفي رواية قبل هذه الجملة وتصرخ منه المواريث (لاملئ والله باصدا ما ورد عليه) وهو مثل في تنزيل الشيء غير موضعه وأنشدوا

أوردها سعد وسعد مشتمل \* ما هكذا يا سعد تورد الابل

(ولا هو أهل لما قوض اليه) وفي رواية ولا أهل لما قوط به زاد في القوت (أولئك الذين حلت عليهم) المثالات وحقت عليهم (النباذة والبكاء أيام حياة الدنيا) قال السيوطي في القسم الثاني من الجامع الكبير رواه المعافى بن زكريا وكيع وابن عساكر في التاريخ قلت وأورده صاحب القوت فقال وقد وصف على كرم الله وجهه علماء الدنيا الناطقين عن الرأي والهوى بوصف غريب رواه خالد ابن طليق عن أبيه عن جده وعمران بن الحصين رضى الله عنه قال خطبنا على رضى الله عنه فقال فساقه (وقال على رضى الله عنه إذا سمعتم العلم فاطمئنا عليه ولا تخططوه بهزل فتعجه القلوب) هكذا أورده صاحب القوت وعزاه السيوطي في الجامع الكبير في القسم الثاني منه إلى عبد الله بن الإمام أحمد والخطيب في الجامع الكبير ولفظه تعلموا العلم فإذا علمتموه فاطمئنا عليه ولا تخططوه بضحك وباطل فتعجه القلوب (وقال بعض السلف من ضحك ضحكة منج من العلم بحجة) هكذا أورده صاحب القوت وأخرجه أبو نعيم من قول على رضى الله عنه (وإذا جاع المعلم ثلاثا) أي ثلاثة أوصاف فقد تمت النعمة بها (على المتعلم الصبر) على تعليمه (والتواضع) لمن يتعلم (وحسن الخلق) معه (وإذا جاع المتعلم ثلاثا) فقد تمت النعمة بها (على المتعلم العقل) السكامل لما يتعلمه (والأدب) مع علمه (وحسن الفهم) لما يتلقاه هكذا أورده صاحب القوت (وعلى الجملة فالأخلاق التي ورد بها القرآن لا ينفك عنها علماء الآخرة) أي عن العمل بها (لأنهم يتعلمون القرآن للعمل) بما فيه (للارياسة) والافتخار والمباهاة (وقال ابن عمر رضى الله عنهما عشنا به من الدهر وإن

أحدنا يؤتى الايمان قبل القرآن وتنزل (٤٢٤) السورة فيتعلم حلالها وحرامها وأمرها ونهاها وما ينبغي أن يقف عنده منها ولقد رأيت

أحدنا يؤتى الايمان قبل القرآن وتنزل السورة فيتعلم حلالها وحرامها وأمرها ونهاها وما ينبغي أن يتوقف عنده منها ولقد رأيت رجلاً يؤتى أحداهم القرآن قبل الايمان فيقرأ ما بين فاتحة الكتاب الى خاتمة لا يدري ما أمره ولا زجره وما ينبغي أن يقف عنده وينشره (نشر الدقل) هكذا أورد صاحب القوت ولفظه وروينا عن ابن عمر وغيره لقد عشنا برهة من دهرنا وفيه فيتعلم بدل فيعلم وفيه بعد قوله يتوقف عنده منها كما تتعلمون أنتم اليوم القرآن والباقي سواء قال العراقي أخرجه الطبراني في الاوسط والحاكم في المستدرک من رواية قاسم بن عوف الشيباني قال سمعت ابن عمر يقول فساقه كسبيات القوت وقال الحاكم صحيح على شرط الشيخين ولا أعرف له علة ولم يخرجاه اه قلت وأخرج ابن جرير في نفسه - يره عن حذيفة بن اليمان ان رسول الله صلى الله عليه وسلم ذكر ان في أمته قومًا يقرؤون القرآن ينشرونه نشر الدقل ينأولونه على غير تأويله لا يجاوزون ما سبق قراءتهم ايمانهم والدقل محرقة أردأ الأمر وقال السرقسطي هو عمر الروم (وفي خبر آخر عثمل معناه) ونص القوت بمعناه (كأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أو تينا الايمان قبل القرآن وسبأتي بعدكم قوم يؤتون القرآن قبل الايمان يقيمون حروفه ويضعون حدوده ويقولون قرأنا القرآن فمن أقرأنا وعلمنا فمن أعلم منا فذلك حظهم) منه (وفي لفظ آخر أولئك شرار هذه الامة) هكذا أورد صاحب القوت بعد ايراد حديث جندب الجلي وقال العراقي روى ذلك من حديث جندب بن عبد الله الجلي رواه ابن ماجه مختصراً مقتصر على القدر المرفوع منه من رواية أبي عمران الجوني عن جندب قال كلفني النبي صلى الله عليه وسلم ونحن فتيان خراوة فتعلمنا الايمان قبل أن نتعلم القرآن ثم تعلمنا القرآن فازدنا به ايماناً واسناده صحيح زاد الطبراني فيه وانكم اليوم تعلمون القرآن قبل الايمان وهو صحيح أيضاً وروى مسلم وابن ماجه من رواية عبد الله بن الصامت عن أبي ذر ورافع بن عمر والغفاري مرفوعاً ان بعدى من أمتى يقرؤون القرآن لا يجاوز حلقهم يخرجون من الدين كما يخرج السهم من الرمية ثم لا يعودون فيه هم شر الخلق والخلق وروى البيهقي في سننه في أبواب الامامة من حديث حذيفة نحو حديث جندب اه وأورد صاحب القوت حديث جندب المتقدم ثم قال وعن ابن مسعود قال أنزل القرآن ليعمل به فاتخذتم دراسته عملاً وسبأتي قوم يستغفون تشقيف الغناء ليسوا بخياركم وفي لفظ آخر يقيمونه اقامة القدح يتعجلونه ولا يتأجلونه وهذا قد تقدم للمصنف (وقيل خمس من الاخلاق هن من علامات علماء الآخرة مفهومة من) سياق (خمس آيات) ونص القوت لا بد للعالم بالله تعالى من خمس هن علامة علماء الآخرة (الخشية والخشوع والتواضع وحسن الخلق وإشراق الآخرة على الدنيا وهو الزهد وهو الاصل) الاكبر الذي تتفرع منه الاخلاق الطيبة (أما الخشية فن قوله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء) أى العلماء بالله هم الذين يخشون الله حق خشية فهى مقصورة عليهم (وأما الخشوع فن قوله تعالى خاشعين لله لا يشتركون بآيات الله ثمناً قليلاً وأما التواضع فن قوله وانخفض جناحك للمؤمنين) وقيل انى أنا النذير المبين أى تواضع لهم وهذا أمر به صلى الله عليه وسلم فإما كان له فلورثته من بعده (وأما حسن الخلق فن قوله تعالى فبما رحمة من الله لنت لهم) ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك فهو دال على لين جانبته صلى الله عليه وسلم وهو نسيأ من حسن الخلق (وأما الزهد) فى الدنيا (فن قوله تعالى وقال الذين أتوا العلم ويلكم ثواب الله خير ان آمن وعمل صالحاً) فن وجد فيه هذه الاخلاق فهو من العالمين بالله عز وجل هكذا أورد صاحب القوت والمصنف أخذه بالمعنى بتغيير يسير (ولما نزل رسول الله صلى الله عليه وسلم) قوله تعالى (فن رد الله أن يهديه يشرح صدره للاسلام فقبل) يا رسول الله (ما هذا الشرح فقال ان النور اذا قذف فى القلب انشرح له الصدر وانفسح قبل فهل لذلك من علامة قال نعم التجافى)

رجلاً يؤتى أحداهم القرآن قبل الايمان فيقرأ ما بين فاتحة الكتاب الى خاتمة لا يدري ما أمره وما زجره وما ينبغي أن يقف عنده وينشره نشر الدقل وفى خبر آخر عثمل معناه كأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أو تينا الايمان قبل القرآن وسبأتي بعدكم قوم يؤتون القرآن قبل الايمان يقيمون حروفه ويضعون حدوده ويقولون قرأنا القرآن فمن أقرأنا وعلمنا فمن أعلم منا فذلك حظهم وفى لفظ آخر أولئك شرار هذه الامة وقيل خمس من الاخلاق هى من علامات علماء الآخرة مفهومة من خمس آيات من كتاب الله عز وجل الخشية والخشوع والتواضع وحسن الخلق وإشراق الآخرة على الدنيا وهو الزهد فاما الخشية فن قوله تعالى انما يخشى الله من عباده العلماء واما الخشوع فن قوله تعالى خاشعين لله لا يشتركون بآيات الله ثمناً قليلاً واما التواضع فن قوله تعالى وانخفض جناحك للمؤمنين واما حسن الخلق فن قوله تعالى فبما رحمة من الله لنت لهم واما الزهد فن قوله تعالى وقال الذين أتوا العلم ويلكم ثواب الله خير لمن آمن وعمل صالحاً ولما

اي

تلا رسول الله صلى الله عليه وسلم قوله تعالى فن رد الله أن يهديه يشرح صدره للاسلام فقبل له

ما هذا الشرح فقال ان النور اذا قذف فى القلب انشرح له الصدر وانفسح قبل فهل لذلك من علامة قال صلى الله عليه وسلم نعم التجافى



أى التباعد (عن دار الغرور والانابة) أى الرجوع (الى دار الخلود والاستعداد للموت قبل نزوله) أورد صاحب القوت هكذا وزاد ذكر سببه الزهد في الدنيا والقبال على خدمة المولى فحسن التواضع والاصابة في العلم مواهب من الله عز وجل وأثره يخص بها من يشاء وقال العراقي رواه الحاكم في المستدرک من رواية عدي بن الفضل عن عبد الرحمن بن عبد الله المسعودي عن القاسم بن عبد الرحمن عن أبيه عن ابن مسعود قال تلا رسول الله صلى الله عليه وسلم فن برد الله الآية فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان النور اذا دخل الصدر انفسح فقبل يارسل الله هل لذلك من علم يعرف قال نعم فذكره قال وقد سكت عليه الحاكم وهو ضعيف ورواه البيهقي في الزهد من رواية عمرو بن مرة عن عبد الله بن الحرث عن ابن مسعود ورواه ابن المبارك في الزهد والرفائق قال أخبرنا عبد الرحمن المسعودي عن عمرو بن مرة عن أبي جعفر رجل من بني هاشم وليس بمحمد بن علي قال تلا رسول الله صلى الله عليه وسلم هذه الآية فذكر مثل رواية الحاكم الا انه قال قيل هل لذلك من آية يعرف بها وقال في آخره قبل الموت وهذا مرسل ضعيف وهو الصواب في رواية هذا الحديث وما قبله ضعيف كما بينه الدارقطني في العلل وسئل عنه فقال يروي عن عمرو بن مرة واختلف فيه عنه فرواه مالك بن مغول عن عمرو بن مرة عن عبيدة عن عبد الله قاله عبد الله بن محمد بن المغيرة تفرد بذلك ورواه زيد بن أبي أنيسة عن عمرو بن مرة عن أبي عبيدة عن عبد الله قاله أبو عبد الرحيم عن زيد ونالفة زيد بن سنان فرواه عن زيد عن عمرو بن مرة عن أبي عبيدة عن عبد الله وكلها وهم والصواب عن عمرو بن مرة عن أبي جعفر عبد الله بن المسور مرسل عن النبي صلى الله عليه وسلم كذلك قاله الثوري قال وعبد الله بن المسور هذا متروك (ومنها) أى ومن علامات علماء الآخرة (أن يكون أكثر بحثه) وسؤاله وطلبه (في علوم الاعمال) أى العلوم المتعلقة بها اصلا وفرعا (عما يفسد الاعمال) ويصححها على قانون الشرع (و) عما يشوش القلوب) ويزيلها عن مواضعها بطرق الخواطر (و) عما (يجزع الوسواس) الشيطاني فيها (ويثير الشر) ويحركه (فان أصل الدين) وأساسه (التوقي) أى التحفظ (من الشر) فان الخير كل أحد يسأل عنه ويطالبه وسبأني من قول حذيفة ما يؤكده (ولذلك قيل عرف الشر لا للشر \* لكن لتوقيه) أى عرفت الشر لاتجنبه وأتحفظ من سلوك منهج لا لتلبس به (ومن لا يعرف الشر \* من الناس يقع فيه) أى من لا يعرف الشر الحاصل من اختلاط الناس فيوشك أن يقع فيه ولا يدري ولا يمكنه التخلص منه لعدم معرفته بأصله (ولان الاعمال الفعلية) أى التي متعلقها الافعال (قريبة) المأخذ (واقصاها المواقبة) أى المداومة (على ذكر الله تعالى) لما تقدم انه صلى الله عليه وسلم سئل عن أفضل الاعمال فقال أن تموت ولسانك رطب من ذكر الله وذكر الله تعالى (اما بالقلب و) (اما باللسان) وكل منهما مطلوب وأحدهما أفضل من الآخر فاما ذكر اللسان فله آداب وشروط مذكورة في رسائل السادة الصوفية وأما ذكر القلب فاختلفت به السادة النقشبندية وكان شيخ المصنف أبو علي الروذباري أحد أركان هذه الطريقة وله آداب تختص به وشروط غريبة يقطع بها السالك سفر سنين في ليلة واحدة والحاصل أن هذه الاعمال أمرها سهل والسالكون يتلقون ذلك عن أفواه شيوخهم (وانما الشأن) كل الشأن (في معرفة ما يفسدها ويشوشها) وهو أهم ما يكون عند أهل المعرفة في الطريق ويشيرون الى ذلك في نبذ من الكلام ولا يحوم حوله الا الافراد (وهذا) الذي أشرنا اليه (مما يكثر شعبه ويطول تفريعه) لانه يستدعى الى ذكر مقدمات وابرار فصول مهمات (وكل ذلك مما يغلب) ويكثر (مسيب الحاجة اليه) ويعم به البلوى في سلوك طريق الآخرة اذ هو حقيقة العلم النافع المقرب الى ربه لا يعتنى به العلماء الآخرة (وأما علماء الدنيا فانهم) لا يحومون حوله انما (يتبعون غرائب التفرعات) وفواردها (في) مسائل (الحكومات والاقضية) ويحفظونها في صدورهم للاقتناء بها (ويتبعون) بسهر اللبالي

عن دار الغرور والانابة الى  
دار الخلود والاستعداد  
للموت قبل نزوله \* ومنها  
أن يكون أكثر بحثه عن  
علم الاعمال وعما يفسدها  
ويشوش القلوب ويهيج  
الوسواس ويثير الشر فان  
أصل الدين التوقي من  
الشر ولذلك قيل  
عرفت الشر لا  
للسر لكن لتوقيه  
ومن لا يعرف الشر  
من الناس يقع فيه  
ولان الاعمال الفعلية  
قريبة واقصاها بل أعلاها  
المواقبة على ذكر الله تعالى  
بالقلب واللسان وانما  
الشأن في معرفتها يفسدها  
ويشوشها وهذا مما تكثر  
شعبه ويطول تفريعه وكل  
ذلك مما يغلب مسيبي  
الحاجة اليه وتعم به البلوى  
في سلوك طريق الآخرة  
وأما علماء الدنيا فانهم  
يتبعون غرائب التفرعات  
في الحكومة والاقضية  
ويتبعون

وايداع البصر والفكر (في وضع صور) بمجولة الاثر (تنقضي الدهور) وتغضى الاعصار (ولا تقع) منها واحدة (وان وقعت) فرضا (انما تقع لغيرهم) في عصر آخر (لألهم) فقد بذلوا نفيس أعمالهم بجائنا اعمارة الغير انما مثلهم مثل الذي يترد و يأكله الغير ومن يبنى بيتا فيسكنه الغير ويتمتع به ويخرج بنفسه صفر اليدين فياضلاله سعي هؤلاء (واذا وقعت) تقديرا (كان في القائين بها كثرة) وبركة (و) من العجب انهم (يتركون ما يلزمهم) لزوما كليا (ويتكررون عليهم آناء الليل وأطراف النهار في خواطرهم) وهو اجسهم (ووساوسهم وأعمالهم) في حركاتهم وسكناتهم (وما أبعد عن السعادة) الابدية (من باعهم) نفسه (اللازم بهم غيره النادر) كالتك صفة غير رابحة ونتيجة غير صالحة انما هو (اشار للقبول) لدى العامة (والتقرب من الخلق) بصفة ذلك (على القرب من الله تعالى وشرها) أي طمعها (في أن يسميه البطالون من أبناء الدنيا فاضلا محققا) للعلوم العقلية (عالما بال دقائق) من العبارات والمسائل (وجزاؤه من الله تعالى أن لا ينتفع في الدنيا) بعلمه ولا يتمتع (بقبول الخلق) الذي جعله نصب عينه (بل يتكررون عليه صفوه) وأنسه (بنوائب الزمان) ومكدراته وشدائده بتسليط من يعينه في أموره عليه أحيانا وتنغيص عيشه بعدم وجدان مطلوبه أحيانا فان الذي يرجو القبول معه اما صاحب جاه أو صاحب مال وصاحب الجاه لا يمكن استعارة جاهه في كل الامور وصاحب المال اما أن يفديه أو يمنعه فان أفاده مرة تطلعت نفسه امثلها وصارت عادة ثابتة ولا يمكنه بذل ماله له في كل مرة لان المال حبيب نفسه فينغص عليه بالعداوة وان منعه فهو مبغوض عنده على كل حال وبالجملة فالمرعى لهم أحواله لا تخلص من أنواع الاكدار (فيرد القيامة) مع من ورد (مفلسا) من الاعمال الصالحة يقال أفلس الرجل اذا عدم فلوسه (فيخسر) غاية الخسر ويندم غاية الندم (على ما يشاهده من ربح) العلماء (العاملين) لله تعالى (و) من (فوز المقربين) لديه في أصحاب اليمين (وذلك) في الحقيقة (هو الخسران المبين) وقد انزع المصنف رحمه الله تعالى هذه العبارة من القوت ورواها بالمعنى وسياق القوت أثم وأجل فلا بأس ان نلم بذلك انه ليكشف ما عسى التبس في سياق المصنف وزيد وضوحا قال واعلم انه انما يستبين العالم عند المشكلات في الدين ويحتاج اليه العارف عند حل الشبهات في الصدر وقد حصلنا في زماننا هذا لو وردت في معاني التوحيد مشكلة واختلجت في صدر مؤمن من معاني صفات الوحدة وأردت كشف ذلك على حقيقة الامر عما يشهده القلب الموقن ويشج له الصدر المشروح بالهدى لكان ذلك عزيزا في وقتك هذا ولكنك في استكشاف ذلك بين خمسة نفر مبتدع ضال يخبرك برأيه عن هواه فيزيدك حيرة أو متسكك يفتيك بقياس معقوله على ظاهر الدين أو صوفي شاطح يجيبك بالحدس والتخمين ويسقط العلم والاحكام ويذهب الاسماء والرسوم وهؤلاء تائهون لبسوا على الحجة أو مضت عالم عند نفسه مرسوم بالفقه عند أصحابه يقول لك هذا من احكام الآخرة ومن علم الغيب لا نتكلم فيه لاننا نكلفه وهو في أكثر مناظرته يتكلم فيما لم يكاف ويبادل فيما لم ينطق فيه السلف ويتعلم ويعلم ما علمه بتكلف ولا يعلم المسكين انه كلف علم يقين الايمان وحقيقة التوحيد ومعرفة اخلاص المعلمة وعلم ما يقدح في الاخلاص ويخرج من جلته قبل ما هو فيه وانه متكلف لبعض ما هو يستغنيه لان علم الايمان وصحة التوحيد واخلاص العبودية للرؤية واخلاص الاعمال من الهوى الدنيوية وما تعلق بها من أعمال القلب من الفقه في الدين ونعت أوصاف المؤمنين ولا يشعر ان حسن الادب في المعاملة بمعرفة ويقين هو من صفات الموقنين وذلك هو حال العبد من مقامه بينه وبين ربه عز وجل ونصيبه من ربه وحظله من مزيد آخرته وهو معقود بشهادة التوحيد الخالصة المقترنة بالايمان من تحفايا الشرط وشعب النفاق بالفرائض وفرض فرضها الاخلاص بالمعاملة وان علم ماسوى هذا مما قد أشرب قلبه وحجب اليه من فضول العلوم وغرائب الفهوم انما هو حوائج الناس وفواز لهم فهو حجاب عن هذا واشتغال عنه فاشتر هذا الغافل بقلة

في وضع صور تنقضي الدهور ولا تقع أبدا وان وقعت فانما تقع لغيرهم لألهم واذا وقعت كان في القائين بها كثرة ويتركون ما يلزمهم ويتكررون عليهم آناء الليل وأطراف النهار في خواطرهم ووساوسهم وأعمالهم وما أبعد عن السعادة من باعهم نفسه اللازم بهم غيره النادر ايشارا للتقرب والقبول من الخلق على التقرب من الله سبحانه وشرها في أن يسميه البطالون من أبناء الدنيا فاضلا محققا بال دقائق وجزاؤه من الله أن لا ينتفع في الدنيا بقبول الخلق يتكدر عليه صفوه بنوائب الزمان ثم يرد القيامة مفلسا مختسرا على ما يشاهده من ربح العاملين وفوز المقربين وذلك هو الخسران المبين

معرفته بحقيقة العلم النافع مازين له طلبه وجب اليه قصده أرجوا أن الناس وأحوالهم على حاجته وحاله وعمل في أنصبتهم منه في عاجل دنياهم من نوازل طوارقهم وفتياهم ولم يعمل في نصيبه الاوفر من ربه عز وجل لاجل آخرته التي هي خير وأبقى اذ مرجعه اليها ومثواه المؤبد فيها فآثر التقرب منهم على القرب من ربه عز وجل وترك للشغل بهم حظه من الله تعالى الاجزل وقدم التفرغ لهم على فراغ قلبه لما قدم لغيره من تقواه بالشغل لخدمة مولاه وطلب رضاه واشتغل بصالح أسئلتهم عن صلاح قلبه وطواهر أحوالهم عن باطن حاله وكذا سبب ما يلي به حب الرياسة وطلب الجاه عند الناس والمنازلة بموجب السياسة والرغبة في عاجل الدنيا وغيرها بقلة الهمة وضعف النية في آجل الآخرة وذخوها فأقنى أيامه لآيامهم واذهب عمره في شهواتهم ليسمي الجاهلون بالعلم عالما وليكون في قلوب الطالبين عندهم فاضلا فورد القيامة مفلسا وعند ما يراه من أنصبه المقربين ملبسا اذ فاز بالقرب العاملون ورجع بالرضا العاملون ولكن انى له وكيف ينصيب غيره وقد جعل الله تعالى لكل عمل عاملا ولكل علم عالما أولئك ينالهم نصيبهم من الكتب كل ميسر لما خلق له هذا فضل الخطاب والرجل الخامس من العلماء هو صاحب حديث وآثار وفوافل وزواية الاخبار يقول لك 'ذا سألته اعتقد التسليم وأمر الحديث كما جاء ولا تفتش وهذا يتلوا المفتي في السلامة وهو أحسنهم طريقة وأشبههم بسلف العامة خليفة ليس عنده شهادة يقين ولا معرفة بحقيقة ما رواه ولا هو شاهد واصف لمعنى ما نقله انما هو للعلم رادية والخبر والاثر ناقله فهو على بينة من ربه وليس يتلوه شاهد منه اه (ولقد كان الحسن) هو ابن أبي الحسن واسمه يسار (البصري) أبو سعيد (رحمه الله تعالى) مولى الانصار وأمه خيرة مولاة أم سلمة زوج النبي صلى الله عليه وسلم ولد لسنتين بقيتا من خلافة عمر فيذكرون ان أمه كانت رجما غابت فيبكي فتعطيه أم سلمة ثديها تغله به الى أن تجيء أمه فدر عليه ثديها فشر به فلذا كان (أشبه الناس كلاما بكلام الانبياء) في الحكمة والفصاحة وروى ان ذلك من بركة تلك الشربة ونشأ الحسن بوادي القرى ورأى علما وطحمة وعائشة ولا يصح له سماع من أحد منهم (و) كان (أقربهم هديا من الصحابة) يروى ان أم سلمة كانت تخرجه الى أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو صغير وكانوا يدعون له فأخرجته الى عمر فدعاه فقال اللهم فقهي في الدين وحببه الى الناس (اتفقت الكلمة في حقه على ذلك) فقال بلال بن أبي بردة سمعت أبي يقول والله لقد أدركت أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم فإريت أحد أشبه بأصحاب محمد من هذا الشيخ يعني الحسن وعن أبي قتادة الزمويه إريت أحد أشبه بأبي بصير من الخطباء منه وسئل أنس بن مالك عن مسألة فقال سلوا مولانا الحسن وهذا قد تقدم للمصنف وعن العوام بن حوشب ما أشبه الحسن الابن في أقام في قومه ستين عاما يدعوهم الى الله عز وجل قال ابن سعد قالوا كان الحسن جامعاً عالماً رفيعاً فقيهاً ثقة ما مؤناً عابداً ناسكا كثير العلم فصيحاً جليلاً وسيمياً (وكان) الحسن أحد المذاكرين وكانت مجالسه مجالس الذكور يتخلو فيها مع أصحابه واتداعه من النساك والعباد في بيته مثل مالك بن دينار وثابت البناني وأيوب السختياني ومحمد بن واسع وفرقد السجني وعبد الواحد بن زيد فيقول هاتوا النور فبتكم عليهم وكان (أكثر كلامه) في هذه المجالس والخلوات (في) علم اليقين والقدرة وفي (خواطر القلوب وفساد الاعمال وسواوس النفوس) في (الشهوات الخفية الغامضة من شهوات النفس) فربما قنع بعض أصحاب الحديث رأسه فاخفى من ورائهم ليسمع ذلك فاذا رآه الحسن قال له بالكعب وأنت ما تصنع ههنا انما خلونا مع أصحابنا ننذاكر قال صاحب القوت والحسن رحمه الله تعالى امامنا في هذا العلم الذي نتكلم به أثره نفقوا وسبيله تنبسط ومن مشكاته نستضيء أخذنا ذلك باذن الله تعالى امامنا عن امام الى ان ينتهي ذلك اليه وكان من خيار التابعين باحسان قيل مازال يعي الحكمة أربعين سنة حتى نطق بها ولقد لقي سبعين بدر ياولقي ثلاثمائة صحابي وكانوا يقولون كأن شبيهه بهدي ابراهيم الخليل صلوات الله عليه في حلمه وخشوعه

ولقد كان الحسن البصري  
رحمه الله أشبه الناس كلاما  
بكلام الانبياء عليهم الصلاة  
والسلام وأقربهم هديا من  
الصحابة رضي الله عنهم  
اتفقت الكلمة في حقه  
على ذلك وكان أكثر كلامه  
في خواطر القلوب وفساد  
الاعمال وسواوس النفوس  
والصفات الخفية الغامضة  
من شهوات النفس

وشمائله (و) كان أول من أتى سبيل هذا العلم وفق الاسنة به ونطق بجمانيه وأظهر أنواره وكشف به قناعه وكان يتكلم فيه بكلام لم يسمعه من أحد من أخوانه (فقبل له يا أبا سعيد انك تتكلم) في هذا الفن (بكلام لا يسمع من) أحد (غيرك) من أقرانك (فمن أين أخذته) ونص القوت فمن أخذت هذا (فقال من حذيفة بن اليمان) بن جابر بن ربيعة بن عمرو ويقال حذيفة بن حسيل بن جابر بن أسيد بن عمرو العبسي أبو عبد الله حليف بني عبد الأشهل واليمان لقب جده جرود لانه أصاب دما في الجاهلية فهرب إلى المدينة وحالف الانصار وقيل هو لقب والده حسيل توفي سنة ست وثلاثين قبل قتل عثمان بأربعين ليلة (وقيل) قالوا (لحذيفة نراك تتكلم بكلام لا يسمع من غيرك من الصحابة) رضوان الله عليهم (فمن أين) ونص القوت فمن (أخذته فقال خصني به رسول الله صلى الله عليه وسلم كان الناس يسألونه عن الخير وكنت أسأله عن الشر مخافة ان أقع فيه) رواه البخاري ومسلم هكذا اختصرا وفي آخره زيادة من رواية أبي ادريس الخولاني انه سمع حذيفة بن اليمان يقول كان الناس يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير وكنت أسأله عن الشر مخافة ان يدركني فقلت يا رسول الله انا كفاي جاهلية وشر فإنا الله بهذا الخير فهل بعد هذا الخير من شر قال نعم قلت فهل بعد ذلك الشر من خير قال نعم وفيه دخن الحديث بطوله قاله العراقي قلت أخرجه أبو نعيم في الحلية فقال حدثنا محمد بن أحمد بن جردان حدثنا الحسن بن سفيان حدثنا محمد بن المثنى حدثنا الوليد بن مسلم حدثنا عبد الرحمن بن زيد بن جابر حدثني بسر بن عبيد الله الحضرمي انه سمع أبا ادريس الخولاني يقول سمعت حذيفة يقول فساقة بطوله (وعلمت ان الخير لا يسبقني) هكذا هو في القوت وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية أبي داود الطيالسي قال حدثنا سليمان بن المغيرة حدثني حميد بن هلال حدثنا نصر بن عاصم الليثي قال أتيت البشكري في رهط من بني ليث فقال قدمت الكوفة فدخلت المسجد فاذا فيه حلقة كأنما قطعت رؤسهم يستمعون إلى حديث رجل فقمتم عليهم فقلنا من هذا فقبل حذيفة بن اليمان فدوت منه فسمعته يقول كان الناس يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير وكنت أسأله عن الشر فعرفت ان الخير لم يسبقني ثم ساق الحديث بطوله قال أبو نعيم ورواه قتادة عن نصر بن عاصم وسمي البشكري خالدا اه وقال العراقي ورواه أبو داود من رواية سبيع بن خالد قال أتيت الكوفة زمن فحدثت تستر الحديث وفيه بعد ذكر الشر الاول قلت فما العصمة من ذلك فساقه إلى آخره وسمي التابعي في رواية أخرى خالد بن خالد البشكري وروى مسلم من رواية أبي سلام قال قال حذيفة قلت يا رسول الله انا كفاي شر فإنا الله بخير فخن فيه فهل وراعد ذلك الخير شر قال نعم قلت كيف قال تكون بعدى أئمة الحديث بطوله وروى البخاري من رواية قيس بن أبي حازم عن حذيفة قال تعلم أصحابي الخير وتعلمت الشر اه وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية خلاد بن عبد الرحمن ان أبا الطفيل حدثه انه سمع حذيفة يقول يا أيها الناس ألا تسألون فان الناس كانوا يسألون رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الخير وكنت أسأله عن الشر أفلا تسألوني عن ميت الاحياء فساقت الحديث بطوله (وقال مرة فعلت ان من لا يعرف الشر لا يعرف الخير) هكذا أورده صاحب القوت وأخرج ابن عساكر في تاريخه من رواية أبي البختري قال حذيفة لو حدثتكم حديث لكذبني ثلاثة أثلاثكم ان أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم كانوا يسألونه عن الخير وكنت أسأله عن الشر فقبل له ما حالك على ذلك قال ان من اعترف بالشر وقع في الخير وأخرج ابن ماجه في الزهد وابن عساكر في التاريخ عن حذيفة قال كنتم تسألونا عن الرخاء وكنت أسأله عن الشدة لا تقيها قال الدارقطني في الافراد تفرد به عيسى الحمطلي عن الشعبي عن حذيفة وتفرد به عبد الله بن سيف عنه وأخرج ابن أبي شيمية في مسنده ونعيم بن حاد في الفتن عن حذيفة قال هذه فتن قد أطلت جباه البقر يهلك فيها أكثر الناس الامن كان يعرفها قبل ذلك (وفي لفظ آخر كان الناس يقولون يا رسول الله ما ن يعمل كذا وكذا يسألونه عن الاعمال وفضائل الاعمال وكنت أقول يا رسول الله ما يفسد كذا وكذا فلو آتى أسأل عن آفات

وقد قيل له يا أبا سعيد انك تتكلم بكلام لا يسمع من غيرك فمن أين أخذته قال من حذيفة بن اليمان وقيل لحذيفة نراك تتكلم بكلام لا يسمع من غيرك من الصحابة فمن أين أخذته قال خصني به رسول الله صلى الله عليه وسلم كان الناس يسألونه عن الخير وكنت أسأله عن الشر مخافة ان أقع فيه وعلمت ان الخير لا يسبقني علمه وقال مرة فعلت ان من لا يعرف الشر لا يعرف الخير وفي لفظ آخر كانوا يقولون يا رسول الله ما ن عمل كذا وكذا يسألونه عن فضائل الاعمال وكنت أقول يا رسول الله ما يفسد كذا وكذا فلما رأني أسأله عن آفات

الاعمال خصني بهذا العلم) هكذا أورده صاحب القوت ولم أر هذا السياق عند غيره (وكان حذيفة رضي الله عنه أيضا قد خص بعلم المنافقين وأفرد بمعرفة علم النفاق وأسبابه ودقائق الفتن) ونص القوت وكان حذيفة قد خص بعلم المنافقين وأفرد بمعرفة علم النفاق وسراير العلم ودقائق الفهم وخفايا اليقين من بين الصحابة فإن كان لفظ الفتن في سياق المصنف تصحيفا من الكتاب لمناسبة اليقين بالمقام أو قصد بذلك المصنف وهو صحيح أيضا فإنه كان أعطى علم الفتن كلها كما أعطى علم اليقين روى مسلم من رواية قيس بن أبي حازم عن عمار أخبرني حذيفة قال قال النبي صلى الله عليه وسلم في أصحابي اثنا عشر منافقا منهم ثمانية لا يدخلون الجنة حتى يلج الجبل في سم الخياط وروى البخاري من رواية زيد بن وهب عن حذيفة قال ما بقي من أصحاب هذه الأمة ولا من المنافقين إلا أربعة الخديث وروى أبو داود من رواية قبيصة بن ذؤيب عن أبيه قال قال حذيفة ما أدري أنسي أصحابي أم تناسوا والله ما ترك رسول الله صلى الله عليه وسلم من قائد فتنة إلى أن تنقضي الدنيا يبلغ من معه ثلاثمائة فصاعد الا قد سماه لنا باسمه واسم أبيه واسم قبيلته وروى مسلم من رواية أبي إدريس الخولاني كان يقول قال حذيفة والله اني لاعلم الناس بكل فتنة هي كائنة فيما بيني وبين الساعة وروى البخاري ومسلم وأبو داود من رواية شقيق عن حذيفة قال قام فينا رسول الله صلى الله عليه وسلم مقام ما ترك فيه شيئا يكون في مقامه إلى قيام الساعة الا حدث حفظه من حفظه ونسيه من نسيه قد علمه أصحابي هؤلاء الحديث قاله العراقي قلت وأخرج الامام في المسند ونعيم بن حماد في الفتن والرواية في المسند حسن عن حذيفة قال انا أعلم الناس بكل فتنة هي كائنة إلى يوم القيامة وما لي ان يكون رسول الله صلى الله عليه وسلم أسرا في ذلك شيئا لم يحدث به غيري ولم يكن رسول الله صلى الله عليه وسلم حدث مجلسا أنباهم فيه عن الفتن منها صغار ومنها كبار فذهب أولئك الرهط كلهم غيري وأخرج الدارقطني من رواية هبيرة قال شهدت عليا وسئل عن حذيفة قال سألت عن أسماء المنافقين فأخبر بهم وأخرج الطبراني في الكبير من رواية صلة بن زفر قال قلنا لحذيفة كيف عرفت أمر المنافقين ولم يعرفه أحد من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا أبو بكر ولا عمر قال اني كنت أسير خلف رسول الله صلى الله عليه وسلم فنام على راحلته فسمعت ناسا منهم يقولون لو طرحناه عن راحلته فاندقت عنقه فاسترحنا منه فسررت بينهم وبينه وجعلت أقرأ وأرفع صوقي فانتبه النبي صلى الله عليه وسلم فقال من هذا قلت حذيفة قال من هؤلاء قلت فلان وفلان حتى عددهم قال وسمعت ما قالوا قلت نعم ولذلك سررت بينهم فقال أما انهم منافقون فلان وفلان لا تخبرن أحدا قلت وعن نافع بن جبير قال لم يخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم بأسماء المنافقين الذين نخسوا به ليلة العقبة بتبولك غير حذيفة وهم اثنا عشر رجلا ليس منهم قريشي وكلهم من الانصار أو من خلفائهم وقد ذكرهم الزبير بن بكار في كتاب النسب فقال مغيب بن قشير بن مليل وهو الذي قال لو كان لنا من الامر شيء ما قتلنا ههنا ووديعة بن ثابت وهو الذي قال انما كنا نخوض ونلعب وجد بن عبد الله بن نبيل والحارث بن يزيد الطائي وهو الذي سبق الوشل بتبولك وأوس بن قبطي وهو الذي قال ان بيوتنا عورة والجلال بن سويد بن الصامت قال وبلغنا انه تاب بعد ذلك وسعد بن زرارة وكان أصغرهم سنا وأخشبهم وقيس بن فهد وسويد وداعس وقيس بن عمرو بن سهل وزيد بن اللصيت وكان من يهود قينقاع وسلالة بن الحمام (فكان عمر وعثمان وأكابر الصحابة رضي الله عنهم يسألونه عن الفتن العامة والخاصة) ورجعون اليه في العلم الذي خص به فروى الأئمة الستة خلا أبا داود من رواية شقيق عن حذيفة قال كنا عند عمر فقال أياكم يحفظ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم في الفتنة قلت انا الحديث قاله العراقي وأخرج أبو نعيم من رواية ربعي ابن خراش عن حذيفة انه قدم من عند عمر فقال لما جلسنا اليه سألت أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم أياكم سمع قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في الفتن التي تخرج موج البحر فاسكت القوم وطمئت انه اياي يريد قال فقلت انا قال أنت لله أبوك قلت تعرض الفتن على القلوب عرض الحصى ففساد الحديث وفي آخره وحديثه

الاعمال خصني بهذا العلم  
وكان حذيفة رضي الله عنه  
أيضا قد خص بعلم المنافقين  
وأفرد بمعرفة علم النفاق  
وأسبابه ودقائق الفتن  
فكان عمر وعثمان وأكابر  
الصحابة رضي الله عنهم  
يسألونه عن الفتن العامة  
والخاصة

وكان يستعمل عن المنافقين فيخبر بعدد (٤٣٠) من بقي منهم ولا يخبر بأسمائهم وكان عمر رضي الله عنه يسأله عن نفسه هل يعلم فيه شيأ من

النفاق فبرأه من ذلك وكان عمر رضي الله عنه إذا دعي إلى جنازة ليصلي عليها نظر فإن حضر حذيفة صلي عليها ولا ترك وكان يسمى صاحب السر والعناية بمقامات القلب وأحواله دأب علماء الأسخرة لأن القلب هو الساعي إلى قرب الله تعالى وقد صار هذا الفن غريباً منذ رسا وإذا تعرض العالم لشيء منه استغرب واستبعد وقيل هذا تزويق المذكرين فإن التحقيق ورونان التحقيق في دقائق المجادلات ولقد صدق من قال الطرق شتى وطرق الحق مفردة والسالكون طريق الحق أفراد لا يعرفون ولا تدرى مقاصدهم

فهم على مهل يشون قصاد والناس في غفلة عما يراد بهم فخلهم عن سبيل الحق وقاد وعلى الجلة فلا يعمل أكثر الخلق إلا إلى الأسهل والادوق لطباعهم فإن الحق مر والوقوف عليه صعب وادراكه شديد وطريقه مستوعر ولا سيما معرفة صفات القلب وتطهيره عن الاخلاق الذمومة فإن ذلك نزع للروح على الدوام وصاحبه ينزل منزلة

ان بينك وبينها باباً مغلقاً يوشك ان يكسر كسراً فقل ان يكسر كسراً لا أبالك قال الدارقطني في الافراد غريب من حديث الشعبي عن ربي تفرد به بحاله عنه (وكان يستعمل عن المنافقين فيخبر بأعداد من بقي ولا يخبر بأسمائهم) ولفظ القوت ويسأله عن المنافقين وهل بقي من ذكر الله سبحانه وأخبرهم أنهم أحد فكان يخبر بأعدادهم ولا يذكر أسمائهم اه وذلك لما سبق في حديث الطبراني لا تخبر أحداً (وكان عمر رضي الله عنه يسأله) ونص القوت يستكشفه (عن نفسه هل يعلم فيه شيأ من النفاق فيبرئه من ذلك) ثم يسأله عن علامات النفاق وآية المنافق فيخبر من ذلك بما يصلح مما أذن له فيه ويستعفي عما لا يجوز ان يخبر به فيعذر في ذلك (وكان عمر رضي الله عنه إذا دعي إلى جنازة ليصلي عليها نظر فإن رأى حذيفة صلي عليها والتركها) هكذا أورد صاحب القوت الان فيه فان حضر حذيفة وفيه وان لم ير حذيفة لم يصل عليها وأخرج ابن عساكر في تاريخه عن حذيفة قال مررت بعمر بن الخطاب وأنا جالس في المسجد فقال لي يا حذيفة ان فلانا قدمنا فاشهده ثم مضى حتى اذا كان نخرج الى المسجد التفت الى فراخي وأنا جالس فعرف فرجع فقال يا حذيفة أشهدك الله أن القوم أنا قلت اللهم لا ولن ابرئ أحدا بعدك فرأيت عيني عمر جادنا (وكان) حذيفة (يسمى صاحب السر) كان أعجب رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا سئلوا عن علم يقول أحدهم تسألوني عن هذا وصاحب السر فيكم يعني حذيفة كذا في القوت وروى البخاري ان أبا الدرداء قال لعقمة أليس فيكم أو منكم صاحب السر الذي لا يعلم غيره يعني حذيفة (فالعناية) أي صرف الهممة (بمقامات القلب وأحواله) التي تعرضه (هو دأب علماء الأسخرة) وطريقتهم (لأن القلب هو الساعي إلى قرب الرب عز وجل) والبدن مطيته كما سبق ذلك للمصنف أولاً (و) لعمرى (قد صار هذا الفن غريباً) وطلابه غريباً (مندرساً) عفت آثاره وطمست (واذا تعرض العالم لشيء منه) بحمله لنفسه (استبعد واستغرب) أي عذب بعيد عن الافهام وطلابه غريباً (وقيل له هذا تزويق المذكرين) أي الواعظين والقصاص (فأين التحقيق في دقائق المجادلات) ورفائق الخفاصمات (ولقد صدق القائل) هو عبد الواحد بن زيد قال صاحب القوت وقد قال عبد الواحد بن زيد امام الزاهدين كلاماً في هذا المعنى يفرد العلماء بالله تعالى ويرفع طريقهم فوق كل طريق أنشدونا عنه

(الطرق شتى وطرق الحق مفردة \* والسالكون طريق الحق أفراد

\* لا يعرفون ولا تدرى مقاصدهم) \* ونص القوت ولا تسلك بدلي تدرى (فهم على مهل يشون قصاد والناس في غفلة عما يراد بهم \* فخلهم عن سبيل الحق وقاد)

والى البيت الأخير أشار الطغرائي في لاميته

قدر شعوك لا مراً لو فطنت له \* فار يا بنفسك ان ترى مع الهمل

(وعلى الجلة فلا يعمل أكثر الخلق) في تحصيلا منهم (إلا إلى الأسهل والارفق) والادوق (إلى طباعهم) وهم اذا منعوا مما هم فيه لا يوافقوه (فان الحق مر) الطعم (والوقوف عليه صعب) المرام (وادراكه شديد) أي ينال بالشدة (وطريقه مستوعر) لا سبيل إلى سلوكه لشدته وهي علوم الايمان (لا سيما معرفة صفات القلب) الجيدة (وتطهيره عن الاخلاق الذميمة) حتى يستقر فيه نور الايمان وضيء المعرفة (فان ذلك نزع للروح على الدوام) وتنزل عن الفخر والاحتشام (وصاحبه ينزل منزلة شارب الدواء) المر (يصبر على مرارته) وبعض على مثل الجمر من حرارته (رجاء الشفاء) من امراضه الباطنة (وينزل منزلة من جعل مدة العمر صومه) وينقطع عن لذائذ المأكولات (فهو يقاسى الشدائد) ويعاينها (ليكون فطره عند الموت) يتلقى الملائكة له إلى الجنة (ومنى تكثير الرغبة في) تحصيل (هذه الطريق) مع ما ذكر (ولذلك قيل) ونص القوت وقال بعض علمائنا (كان في البصرة مائة وعشرون متسكماً في الوعظ والتذكير)

ولفظ

الشارب للدواء يصبر على مرارته رجاء الشفاء وينزل منزلة من جعل مدة العمر صومه فهو يقاسى

الشدائد ليكون فطره عند الموت ومنى تكثير الرغبة في هذا الطريق ولذلك قيل انه كان في البصرة مائة وعشرون متسكماً في الوعظ والتذكير

ولم يكن من يتكلم في علم  
 اليقين وأحوال القلوب  
 وصفات الباطن الثلاثة  
 منهم سهل التسترى والصبيحي  
 وعبد الرحيم وكان يجلس  
 إلى أولئك الخلق الكثير  
 الذي لا يحصى وإلى هؤلاء  
 عدد يسير قلما يجاوز العشرة  
 لأن النفيس العزيز لا يصلح  
 إلا لاهل الخصوص وما يبذل  
 للعموم فامر به قريب  
 \*ومنهان يكون اعتماده  
 في علمه على بصيرته  
 وأدراكه بصفاء قلبه لا على  
 الصحف والكتب ولا على  
 تقليد ما سمعه من غيره  
 وإنما المقلد صاحب الشرع  
 صلوات الله عليه وسلامه  
 فيما أمر به وقاله وإنما يقلد  
 الصحابة رضي عنهم من حيث  
 أن فعلهم يدل على سماعهم  
 من رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم ثم إذا قلد صاحب  
 الشرع صلى الله عليه وسلم  
 في تلقى أقواله وأفعاله  
 بالقبول فينبغي أن يكون  
 حريصا على فهم أسرار  
 فان المقادير لا يفعل الفعل  
 لأن صاحب الشرع صلى الله  
 عليه وسلم فعله وفعله لا بد  
 وأن يكون لسر فيه فينبغي  
 أن يكون شديد البحث عن  
 أسرار الأعمال والأقوال  
 فانه ان اكتفى بحفظ ما يقال  
 كان وعاء العلم ولا يكون  
 عالما ولذلك كان يقال فلان  
 من أوعية العلم فلا يسمى  
 عالما إذا كان شأنه الحفظ  
 من غير اطلاع على الحكم  
 والأسرار

ولفظ القوت في الذكر والوعظ (ولم يكن منهم من يتكلم في علم) المعرفة (اليقين) والمقامات (وأحوال  
 القلوب وصفات الباطن الثلاثة) ولفظ القوت الاستة منهم أبو محمد (سهل) بن عبد الله التسترى  
 (والصبيحي) بالضم منسوب إلى جده صبيح (وعبد الرحيم) بن يحيى الأسود (وكان يجلس إلى هؤلاء) أي  
 أهل الوعظ والتذكير (الخلق الكثير الذي لا يحصى) ولفظ القوت وكان يجتمع في مجالس القصص  
 والمذكرين والواعظين مشون من عهد الحسن إلى وقتنا هذا (و) يجلس (إلى هؤلاء) يعني أهل علم صفات  
 القلوب (عدد يسير قلما يجاوز العشرة) فكان سهل يجلس عنده خمسة أو ستة إلى العشرة وكان الجنيد يتكلم  
 على بضع عشرة ومات أهل مجلسه عشرون ولم يرفي مجالس أهل هذا العلم فيما سلف ثلاثون رجلا ولا عشرون  
 إلا نادرا غير لزوم ولادوام إنما كانوا بين الأربعة والعشرة وبضعة عشر وقال الأوزاعي مات عطاء بن أبي  
 رباح يوم مات وهو أروى أهل الأرض عند الناس وما كان يشهد مجلسه إلا سبعة أو ثمانية قال صاحب  
 القوت فهذا أيضا من الفرق بينهما (لأن النفيس العزيز لا يصلح إلا لاهل الخصوص) من اختصهم الله  
 لقربه (وما يبذل للعموم وأمره قريب) وفي القوت أن العلم بخصوص لقليل وإن القصص عام لكثير  
 وقال في موضع آخر ولعمري إن المذاكرة بين النظراء والمحاذنة بين الإخوان والجلوس للعلم يكون  
 للأخوان والجواب في المسائل نصيب العموم وكان عند أهل هذا العلم أن علمهم مخصوص لا يصلح إلا  
 للخصوص والخصوص قليل فلم يكونوا ينطقون به إلا عند أهل بيوتهم أن ذلك من حقه وأنه واجب عليه  
 (ومنها) أي ومن العلامات الفارقة بين علماء الدنيا والآخرة (أن يكون اعتماده في) أخذ (العلوم)  
 وتلقيها (على بصيرته) التي ترى حقائق الأشياء وبواطنها (وأدراكه) أي معرفته وتحققه (بضياء قلبه)  
 المنور بنور القدس (لأعلى الصحف) جمع صحيفة (والكتب) جمع كتاب أي لا يكون عمده أخذ في العلوم  
 من الأوراق المكتوبة وإنما يكون اعتماده على ما أدركه بقلبه ونوره مما قبله بصفائه وظهور في مرآته فان  
 هذا هو النافع له في علوم الأعمال الموصلة إلى درجات الآخرة (ولا) يكون اعتماده أيضا (على تقليد  
 ما سمعه من غيره) ويرويه (وإنما المقلد) الذي أمرنا بالتبعية (صاحب الشرع صلوات الله عليه)  
 وسلامه لا غير (فما أمر به وقاله) أي في الأوامر والنواهي (وإنما يقلد الصحابة) رضي الله عنهم (من)  
 حيث أن فعلهم يدل على سماعهم عن النبي صلى الله عليه وسلم (أي تلقوا ذلك الفعل بمشاهدة منه صلى  
 الله عليه وسلم فهم وسائط في إيصال التلقي إليها في المأمورات والمنهيات (ثم إذا قلد صاحب الشرع) صلى  
 الله عليه وسلم (من تلقى أقواله وأفعاله بالقبول) وأجمع نفسه على ذلك فليبحث عن الأخبار الصحيحة الدالة  
 على تلك الأقوال والأفعال من طرق صحيحة أمثت من الكذابين والوضاعين ثم من معرفة البناء من ذلك  
 من منسوخه فإذا تمت له هذه النعمة (فينبغي أن يكون حريصا) متشوقا (على فهم أسرار) ولطائفه ونكاته  
 ودقائقه (فان المقادير) بكسر اللام (إنما يفعل الفعل لأن النبي صلى الله عليه وسلم فعله) وإنما ينتهي عن  
 منهي لأنه صلى الله عليه وسلم نهى عنه (وكما كان الرسول صلى الله عليه وسلم فعله لا بد أن يكون  
 لسرفيه) خفي عن المدرك (فينبغي أن يكون شديد البحث) والتطلب (عن أسرار الأعمال والأقوال)  
 ليكون اتباعه كاملا ولتحصيل الأجور كافلا (فانه ان اكتفى بحفظ ما يقال) ويكتفى في الصحف (كان وعاء  
 للعلم) أي ظرفا لحفظه (ولم يكن عالما) حقيقة (ولذلك كان يقال فلان من أوعية العلم ولا يسمى  
 عالما) هذا قول الزهري كما سيأتي قريبا (اذ كان من شأنه الحفظ) والجمع فقط (من غير اطلاع  
 على الأسرار والحكم) قال صاحب القوت ولم يكن العالم عند العلماء من كان عالما بعلم غيره ولا حافظا  
 لفقه سواه هذا كان اسمه واعيا وراوية وناقلا وكان أبو حازم الزاهد يقول ذهب العلماء وبقيت علوم  
 في أوعية سوء وكان الزهري يقول كان فلان وعاء للعلم وحديثي فلان وكان من أوعية العلم ولا يقول  
 وكان عالما وكذلك جاء الخبر رب حامل فقه غير فقيه ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه وكانوا يقولون



جاء الراوية يعنون انه كان راويا اه قلت أبو حازم هو سلمة بن دينار الاعرج من كبار التابعين أخرجه أبو  
 نعيم من رواية يحيى بن عبد الملك بن أبي غنية قال حدثنا زمعة بن صالح قال قال الزهري لسليمان بن هشام  
 ألا تسأل أبا حازم ما قال في العلماء قال ما عسيبت أن أقول في العلماء الا أخبرا اني أدركت العلماء وقد  
 استغنوا بعلمهم عن أهل الدنيا ولم يستغن أهل الدنيا بدينهم عن علمهم فلما رأى ذلك هذا وأصحابه تعلموا  
 العلم فلم يستغنوا به واستغنى أهل الدنيا بدينهم عن علمهم فلما رأى ذلك قذفوا بعلمهم الى أهل الدنيا ولم  
 ينلهم أهل الدنيا من دينهم شيئا أن هذا وأصحابه ليسوا علماء انما هم رواة وأما قول الزهري فأخرج  
 أبو نعيم أيضا من رواية ابراهيم بن سعيد قال سمعت سفيان يقول كنت أسمع الزهري يقول حدثني فلان  
 وكان من أوعية العلم ولا يقول كان عالما (ومن) تأدب بأدب الله وخاطأ أهمل المعرفة (كشف عن  
 قلبه الغطاء) أي الحجاب (واستنار بنور الهداية) واليقين و (صار في نفسه متبوعا مقلدا فلا ينبغي أن  
 يقلد غيره) لان الفقيه في العلماء هو الفقيه بفقه علمه وقلبه لا بحديث سواء ومثل العالم بعلم غيره مثل  
 الواصف لاحوال الصالحين العارف بمقامات الصديقين ولا حال له ولا مقام فليس يعود عليه من وصفه الا  
 النجاة بالعلم والسكلام وسبق العلماء بالله في المحبة بالاعمال والمقام فتشله كما قال تعالى ولكم الويل مما  
 تصفون وكقوله كلما أضاء لهم مشوا فيه واذا أظلم عليهم قاموا لا يرجع الى بصيرة في طريقه بما اشبهه  
 عليه من ظلمات الشبه مما اختلف العلماء فيه ولا يتحقق بوجد منه يجده عن حال ألبسها بوجد واما  
 هو واحد بتواجد غيره فغيره هو الواحد وشاهد على شهادة سواء فالسوى هو الشاهد وقد كان الحسن  
 يقول ان الله لا يعبأ بصاحب رواية انما يعبأ بذي فهم ودراية وقال أيضا من لم يكن له عقل يسوسه  
 لم ينفعه كثرة رواية الحديث (ولذلك قال ابن عباس) رضى الله عنهما (ما من أحد الا يؤخذ من علمه  
 ويترك الا رسول الله صلى الله عليه وسلم) أورده صاحب القوت بلفظ ليس أحد الا يؤخذ من قوله ويترك  
 والباقي سواء وقال العراقي رواه الطبراني في الكبير من رواية مالك بن دينار عن عكرمة عن ابن  
 عباس رفعه فساقه بلفظ القوت واسناده حسن (وقد كان تعلم من زيد بن ثابت الفقه) هو زيد بن ثابت  
 ابن الخطاب بن زيد بن لؤذان الانصاري التجارى أبو سعيد ويقال أبو خارجة المدنى أحد كتاب رسول الله صلى  
 الله عليه وسلم قال الشعبي وابن سيرين غلب زيد على اثنين الفرائض والقرآن وكان من أصحاب الفتوى  
 من الصحابة اليه انتهى علمهم وقال سعيد بن المسيب لما دلى زيد في قبره قال ابن عباس من سره أن يعلم  
 كيف ذهاب العلم فهكذا ذهاب العلم والله لقد دفن اليوم علم كثير ووفاته سنة خمس وأربعين وهو  
 ابن ست وخمسين وقيل غير ذلك (وقرأ على أبي بن كعب) القرآن هو أبي بن كعب بن قيس بن عبيد  
 ابن زيد الانصاري التجارى المدنى أبو المنذر ويقال أبو الطفيل سيد الاقران واحد من ججع القرآن  
 توفي في خلافة عثمان على الصحيح (ثم خالفهما) خالف زيدا (في الفقه) أي أفتى في بعض المسائل بخلاف  
 ما أفتى به زيد (و) خالف أيبا (في القراءة) أي في بعض الوجوه (وقال بعض) الفقهاء من (السلف  
 ما جاءنا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قبلناه على الرأس والعين وما جاءنا عن الصحابة فأنأخذ ونترك وما  
 جاء عن التابعين فهم رجال ونحن رجال) قالوا ونقول هكذا أورده صاحب القوت وهذا القول قد عزى الى  
 الامام أبي حنيفة رحمه الله تعالى قال صاحب القوت واعلم أن العبد اذا كاشفه الله تعالى بالمعرفة وعلم  
 اليقين لم يسعه تقليد أحد من العلماء وكذلك كان المتقدمون اذا أقبلوا هذا المقام خالفوا من جلا عنه  
 العلم لمز يداليقين والافهام ثم أورد قول ابن عباس وقول بعض السلف المتقدم ذكرهما قال ولاجل ذلك  
 كان الفقهاء يكرهون التقليد ويقولون لا ينبغي لرجل أن يفتي حتى يعرف اختلاف العلماء أي فيختار  
 منها على علمه الاحوط للدين والافوى باليقين فلو كانوا لا يستحسنون أن يفتي العالم بمذهب غيره لم يحتج  
 أن يعرف الاختلاف ولكن كان اذا عرف مذهب صاحبه كفاه ومتى قيل ان العبد يستل غدا فيقال ما علمت

ومن كشف عن قلبه الغطاء  
 واستنار بنور الهداية صار  
 في نفسه متبوعا مقلدا فلا  
 ينبغي أن يقلد غيره  
 ولذلك قال ابن عباس رضى  
 الله عنهما ما من أحد  
 الا يؤخذ من علمه ويترك  
 الا رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم وقد كان تعلم من زيد  
 ابن ثابت الفقه وقرأ على  
 أبي بن كعب ثم خالفهما في  
 الفقه والقراءة جميعا وقال  
 بعض السلف ما جاءنا عن  
 رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم قبلناه على الرأس  
 والعين وما جاءنا عن الصحابة  
 رضى الله عنهم فأنأخذ منه  
 ونترك وما جاءنا عن التابعين  
 فهم رجال ونحن رجال

وانما فضل الصحابة لما شاهدتهم قرائن أحوال رسول الله صلى الله عليه وسلم (٤٣٣) واعتلاق قلوبهم سم أموراً أدركت بالقرائن

فسددهم ذلك الى الصواب  
من حيث لا يدخل في الرواية  
والعبارة اذا فاض عليهم من  
نور النبوة ما يحرسهم في  
الاكثر عن الخطا واذا  
كان الاعتماد على المسموع  
من الغير تقليداً غير مرضي  
فالا اعتماد على الكتب  
والتصانيف أبعد بل الكتب  
والتصانيف محدثة لم يكن  
شيئ منها في زمن الصحابة  
وصدر التابعين وانما  
حدثت بعد سنة مائة  
وعشرين من الهجرة وبعد  
وفاة جميع الصحابة وجملة  
التابعين رضى الله عنهم  
وبعد وفاة سعد بن المسيب  
والحسن وخيار التابعين بل  
كان الاولون يكرهون  
كتب الاحاديث وتصنيف  
الكتب لئلا يشتغل الناس  
بها عن الحفظ وعن القرآن  
وعن التدبر والتذكر وقالوا  
احفظوا كما كنا نحفظ  
ولذلك كره أبو بكر وجعاعة  
من الصحابة رضى الله عنهم  
تصنيف القرآن في مصحف  
وقالوا كيف نفعل شيئاً  
ما فعله رسول الله صلى الله  
عليه وسلم وخافوا اتكال  
الناس على المصاحف وقالوا  
نترك القرآن يتلقاه بعضهم  
من بعض بالتلقين والاقراء  
ليكون هذا شغلهم وهمهم  
حتى أشار عمر رضى الله  
عنه وبقية الصحابة بكتب  
القرآن خوفاً من تخاذل  
الناس وتكاسلهم وحذراً

فما علمت ولا يقال له فيما علم غيرك وهذا العالم الذي هو من أهل الاستنباط والاستدلال من الكتاب  
والسنة فأما الجاهل والعامي الغافل فله أن يقلد العلماء ولعالم العجم أيضاً أن يقلد عالم خصوص وللعالم  
بالعلم الظاهر أن يقلد من فوقه من جل عن علم باطن من القلوب اهـ (وانما فضل الصحابة) رضى الله عنهم  
بخصوص التقليد (بمشاهدتهم) معاينة (قرائن أحوال رسول الله صلى الله عليه وسلم) ملازمتهم له في  
أكثر الاوقات (واعتلاق قلوبهم أمور الادراك) مع البصيرة النافذة (فسددهم ذلك الى الصواب)  
ومعرفة الحق (من حيث لا يدخل في الرواية والعبارة اذا فاض عليهم من نور النبوة) بأشراقه في صدورهم  
(ما يحرسهم) ويمنعهم (في الاكثر) من أحوالهم (عن الوقوع في الخطا) فلاجل هذه الخصوصية  
خصوصاً لتقليد لهم دون غيرهم من بعدهم لانهم بعدوا قليلاً من تلك الانوار فلم ينالوا مقام أولئك الابرار  
(واذا كان الاعتماد على المسموع من الغير تقليداً غير مرضي) كما قرر (فالا اعتماد على الكتب والتصانيف  
أبعد) من أن يكون مرضياً (بل الكتب والتصانيف محدثة) أي أحدثت فيما بعد (لم يكن شيء منها في  
زمن الصحابة وصدر التابعين وانما حدثت بعد) ولفظ القوت لان الكتب المجموعات محدثة والقول  
بمقالات الناس والفتيا يذهب الواحد من الناس وانتحاء قوله والحكاية له في كل شيء والتفقه على  
مذهبه محدث لم يكن الناس قد جمعوا على ذلك في القرن الاول والثاني وهذه المصنفات من الكتب حادثة  
بعد (مائة وعشرين من الهجرة) الشريفة (وبعد وفاة جميع الصحابة و) علمية (التابعين) وآخر من  
مات من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم أنس بن مالك بالبصرة وسهل بن سعد الساعدي بالمدينة  
وأبو الطفيل بكمة وعبد الله بن أبي أوفى بالكوفة وأبيص بن جان المازني باليمن وأبو قرة صافة بالشام وبريدة  
الاسلمى بخراسان وعبد الله بن الحرث الزبيدي بمصر (و) انما وضع الكتب (بعد وفاة سعيد بن  
المسيب) بن حزن بن أبي وهب الخزرجي القرشي أبو محمد المدني سيد التابعين وأفقهم وعلمهم وكان  
يسمى راوية عجلانه كان أحفظ الناس لأحكامه وأفضيته مات سنة أربع وتسعين وهي سنة الفقهاء  
لكثرة من مات منهم فيها (و) بعد وفاة (الحسن) بن أبي الحسن البصري مات سنة ثمان وأربع وتسعين وهي سنة الفقهاء  
هشام (وخيار التابعين) من أقرانهم كعمرو بن دينار وأبي حازم الاعرج وغيرهما وفيهم كثرة زاد  
صاحب القوت بعد قوله وخيار التابعين وبعد سنة عشرين أو ثلاثين ومائة من تاريخ الهجرة (بل كان  
الاول) الذين هم أئمة هؤلاء العلماء من طبقات الصحابة الاربعة ومن بعد موت الطبقة الاولى من خيار  
التابعين الذين انقرضوا قبل وضع الكتب كانوا (يكرهون كتب الاحاديث وتصنيف الكتب لئلا  
يشتغلوا بها عن الحفظ) في الصدور (وعن القرآن وعن التدبر) في معانيه وأساره (و) التذكر  
(و) التفكير وقالوا احفظوا) مات سمعون منا (كما كنا نحفظ) وأخرج أبو نعيم من رواية داود بن رشيد  
قال حدثنا أبو الملقم قال كنا لانطمع أن نكتب عند الزهري حتى أكره هشام الزهري فكتب لبنينه  
في كتب الناس يعني الحديث وأخرج أيضاً من رواية ابراهيم بن سعيد قال سمعت سفيان يقول قال  
الزهري كنا نكره الكتاب حتى أكرهنا هشام عليه فكرهنا أن نمنعه الناس قال صاحب القوت (و) لئلا  
يشتغلوا عن الله تعالى برسم ولا رسم (و) لذلك ونص القوت كما (كره أبو بكر) عبد الله بن عثمان الصديق  
(رضي الله عنه وجعاعة من الصحابة) ونص القوت وعلمية الصحابة (شكل القرآن في المصحف) وفي نسخة  
تصنيف القرآن في مصحف وهو بعينه نص القوت (وقالوا) كيف نفعل شيئاً لم يفعله رسول الله صلى الله  
عليه وسلم وحشوا اشتغال الناس بالمصحف واتكالهم على المصاحف فقالوا (نترك القرآن يتلقاه بعضهم  
عن بعض) تلقياً (بالتلقين والاقراء ليكون) هو (شغلهم وهمهم) وفكرهم (حتى أشار) عليه (عمر رضى  
الله عنه وبقية الصحابة فكتب القرآن) في المصاحف (خوفاً من تخاذل الناس وتكاسلهم) في جمعه  
وحفظه (وحذراً من أن يقع نزاع فلا يوجد أصل يرجع اليه في كلمة أو قراعة من الشبهات) ولفظ

من ان يقع نزاع فلا يوجد أصل يرجع اليه في (اتحاد السادة المتقين) - (اول)

القوت حتى أشار إليه عمرو ببقية الصحابة أن تجمع القرآن في المصاحف لانه أحفظ له وليرجع الناس الى المصحف لما لا يؤمن من الاشـتغال بأسباب الدنيا عنه (فانشرح) وفي القوت فشرح الله (صدر أبي بكر لذلك فجمع القرآن) من الصحف المنفرقة (في مصحف واحد) وكذلك كانوا يتلقون العلم بعضهم من بعض ويحفظونه حفظاً هذا الطهارة القلوب من الريب وفراغها من أسباب الدنيا وقوة الايمان وصفاء اليقين وعملو الهمة وحسن النية وقوة العزيمة (وكان أحمد بن حنبل) الإمام (يذكر على مالك) الإمام (تصنيفه الموطأ ويقول ابتدع ما لم تفعله الصحابة) ولعل هذا الانكار كان في مبادئ أمره والافتداج جمع حديثه بنفسه على المسانيد وذلك لما رأى احتياج الناس الى ذلك (وقبل أول كتاب صنف في الاسلام كتاب) عبد الملك بن عبد العزيز (ابن جريح) القرشي الاموي مولا هم مات سنة تسع وأربعين ومائة (في الاشارة) سئل أحمد بن حنبل من أول من صنف الكتب قال ابن جريح وابن أبي عروبة وعن ابن جريح قال ما دون العلم تدويني أحد وقال يحيى بن سعيد كان يسمى كتب ابن جريح كتب الامانة وان لم يحدث ابن جريح من كتابه لم تنتفع به وأخرج أبو نعيم من رواية الزبير بن بكار قال حدثني محمد بن الحسن بن زبالة عن مالك بن أنس قال أول من دون العلم ابن شهاب (وحروف التفاسير عن عطاء ومجاهد وأصحاب ابن عباس بمكة) هكذا أورده صاحب القوت أما عطاء فهو ابن أبي رباح أبو محمد المسكي كان أسود أعور أفسطس أشل أعرج ثم عبي وكان ثقة فقيها عالما كثير الحديث اليه انتهت الفتا بمكة في زمانه أدرك مائتين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وقدم ابن عمر بمكة فسأله فقال أنسأوني وفيكم ابن أبي رباح مات سنة أربع عشرة ومائة وأما مجاهد فهو ابن جبر المسكي أبو الحجاج مولى بني مخزوم قال الفضل بن ميهون سمعت مجاهدا يقول عرضت القرآن على ابن عباس ثلاثين مرة وقال خصيب كان أعلمهم بالتفسير بمجاهد وبالجمع عطاء مات سنة اثنين ومائة بمكة (ثم كتاب معمر بن راشد الصغاني باليمن جمع فيه سنن ماثورة مبوبة) هكذا أورده صاحب القوت ومعمر بن راشد هو أبو عروة بن أبي عمر والازدي مولا هم الحداني البصري سكن اليمن وكان شهد جنازة الحسن وقال أبو حازم انتهى الاسناد الى سنة نهر أدركهم معمر وكتب عنهم لا أعلم اجتمع لاحد غيره من الحجاز الزهري وعمر بن دينار ومن الكوفة أبو اسحق والاعشى ومن البصرة قتادة ومن البصرة يحيى ابن أبي كثير وقال ابن معين أثبت الناس في الزهري مالك ومعمر ويونس وعقيل وشعيب وابن عيينة وقال ابن جريح عليكم بهذا الرجل فانه لم يبق أحد من أهل زمانه أعلم منه وذكره ابن حبان في كتاب الثقات وقال كان فقيها متهنئنا حافظا ورعاً مات سنة أربع وخمسين ومائة (ثم كتاب الموطأ بالمدينة لمالك بن أنس) الاصبحي الإمام تقدمت ترجمته توفي سنة تسع وسبعين ومائة وشأن كتابه الموطأ مشهور وفيه قال الشافعي مات تحت أديم السماء كتاب أصح من الموطأ (ثم جامع سفيان) بن سعيد (الثوري) في الفقه والاحاديث ثم جمع ابن عيينة كتاب الجامع في السنن والابواب وكتاب التفسير في أحرف من علم القرآن فهذه أول ما صنف ووضع من الكتب بعد وفاة ابن المسيب والحسن وقال الحافظ ابن حجر في أول مقدمة فتح الباري واعلم ان آثار النبي صلى الله عليه وسلم لم تكن في عصر أصحابه وكبار تبعهم مدونة في الجوامع ولا مرتبة لأميرين أحدهما منهم كانوا في ابتداء الحال قد نهوا عن ذلك كما ثبت في صحيح مسلم خشية أن يختلط بعض ذلك بالقرآن العظيم وثانيهم السعة حفظهم وسيلان اذهانهم ولأن أكثرهم كانوا لا يعرفون الكتابة حتى حدث في أواخر عصر التابعين تدوين الآثار وتبويب الاخبار لما انتشرت العلماء في الامصار وكثر الابتداع من الخوارج والروافض ومنكرين الاقدار فأول من جمع ذلك الربيع ابن صبيح وسعيد بن أبي عروبة وغيرهما وكانوا يصنعون كل باب على حدة الى أن قام كبار أهل الطبقة الثالثة فدرونا الاحكام فصنف مالك الموطأ وتوخى فيه القوى من حديث أهل الحجاز ومنزجه بأقوال الصحابة وفتاوى التابعين ومن بعدهم وصنف ابن جريح بمكة والاوزاعي بالشام والثوري بالكوفة وحاد

فانشرح صدر أبي بكر رضي الله عنه لذلك فجمع القرآن في مصحف واحد وكان أحمد بن حنبل يترك على مالك في تصنيفه الموطأ ويقول ابتدع ما لم تفعله الصحابة رضي الله عنهم \* وقبل أول كتاب صنف في الاسلام كتاب ابن جريح في الآثار وحروف التفاسير عن مجاهد وعطاء وأصحاب ابن عباس رضي الله عنهم بمكة ثم كتاب معمر بن راشد الصغاني باليمن جمع فيه سنن ماثورة نبوية ثم كتاب الموطأ بالمدينة لمالك بن أنس ثم جامع سفيان الثوري

\* ثم في القرن الرابع

حدثت مصنفات الكلام

وكثر الخوض في الجدل

والغوص في ابطال المقالات

ثم مال الناس اليه والى

القصص والوعظ بها فاخذ

علم اليقين في الاندرا

من ذلك الزمان فصار بعد

ذلك يستغرب علم القلوب

والتفتيش عن صفات

النفس ومكاييد الشيطان

وأعرض عن ذلك الا

الاقولون فصار يسمى المجادل

المتكلم عالما والقصص

المزخرف كلامه بالعبارات

المسجعة عالما وهذا لان

العوام هم المستمعون اليهم

فكان لا يتميز لهم حقيقة

العلم من غيره ولم تكن سير

الصحابة رضى الله عنهم

وعلمهم ظاهرة عندهم

حتى كانوا يعرفون بها

مباينة هؤلاء لهم فاستمر

عليهم اسم العلماء وتوارث

اللقب خلف عن سلف

وأصبح علم الاسخرفة مطويا

وغاب عنهم الفرق بين

العلم والكلام الا عن

الخواص منهم كانوا اذا

قبل لهم فلان أعلم أم فلان

يقولون فلان أكثر علما

وفلان أكثر كلاما فكان

الخواص يدركون الفرق

بين العلم وبين القدرة على

الكلام هكذا ضعف الدين

في قرون سالفه فكيف

الظن زمانك هذا وقد

انتهى الامر الى أن مظهر

الانكار يستهدف لنسبته

الى الجنون فالاولى أن يشتغل

الانسان بنفسه وبسكت

ابن سلمة بالبصرة ثم تلاهم كثير من أهل عصرهم في النسخ على منوالهم الى أن رأى بعض الأئمة منهم أن  
يفرد حديث النبي صلى الله عليه وسلم خاصة وذلك على رأس المائتين فصنف عبد الله بن موسى العباسي  
الكوفي مسندا وصنف مسدد بن مسرهد البصري مسندا وصنف أسد بن موسى الاموي مسندا وصنف  
نعيم بن حماد الخزازي تزيل مصر مسندا ثم اختلفت الأئمة بعد ذلك أثرهم فقل امام من الحفاظ الا وصنف  
حديثه على المسانيد كالامام أحمد واسحق بن راهويه وعثمان بن أبي شيبة وغيرهم من النبلاء ومنهم من  
صنف على الابواب والمسانيد معا كأبي بكر بن أبي شيبة اه (ثم) بعد سنة مائتين وبعد تقضى ثلاثة  
قرون (في القرن الرابع) المرفوض (حدثت) وظهرت (مصنفات الكلام) وكتب المتكلمين بالرأى  
والمعقول والقياس (وكثر الخوض في الجدل) مع القدرة والجهمية والروافض (والغوص في ابطال  
المقالات) بالبراهين والادلة (ثم مال الناس اليه) أخذوا وتحصيلها (والى القصص والوعظ بها) على  
الكراسي (فأخذ علم اليقين) والمعرفة وفي نسخة علم اليقين (في الاندرا) والاضمعالل وغابت  
معرفة الموقنين من علم التقوى والهوام الرشد خلف من بعدهم خاف فلم نزل في الخلوفا الى هذا الوقت  
(فصار بعد ذلك يستغرب علم القلوب والتفتيش عن صفات النفس) الامارة (ومكاييد الشيطان) وحيله  
(وأعرض عن ذلك الا الاقلون) من القليل ثم اختلط الامر بعد ذلك في زمانك هذا (فصار المجادل) والمتكلم  
يسمى (عالما والقصص المزخرف كلامه بالعبارات المسجعة) الرائقة (عالما) عارفا والراوى للحديث  
والناقل له يسمى عالما من غير فقه في دين ولا بصيرة من يقين قال صاحب القوت ورو يناعت ابن أبي عملة  
قال كنا نحاس الى عطاء انحراساني بعد الصبح فيتكلم علينا فاحتبس ذات غداة فتكلم رجل من المؤذنين  
لابأس به بمثل ما كان يتكلم به عطاء فانكسر صوته رجاء من حيوة فقال من هذا المتكلم فقال أنا فلان  
فقال اسكت فانه يكره أن يسمع العلم الامن أهله الزاهدين في الدنيا وكرهوا أن يسمعه من أبناء الدنيا  
وزعموا انه لا يليق بهم اه (وهذا لان العوام) من الناس (هم المستمعون اليهم) في حلق دروسهم  
(وكان لا يتميز لهم حقيقة العلم عن غيره) اقصور مرتبتهم (ولم تكن سيرة الصحابة) وطريقتهم  
(وعلمهم) وما كانوا عليه (ظاهرة عندهم حتى كانوا يعرفون بها) أى بتلك السيرة وفي نسخة به  
(مباينة هؤلاء لهم) في الاقوال والاحوال (فاستمر عليهم اسم العلماء وتوارث اللقب خلف عن سلف  
وأصبح علم الاسخرفة مطويا) وفي القوت ثم درس معرفة هذا أيضا فصار كل من نطق بكلام وصفه غريب  
على السامعين لا يعرف حقه من باطله يسمى عالما وكل كلام مستحسن مزخرف ونقه لأصله يسمى  
عالما لجهل العامة بالعلم أى شئ هو وقله معرفة السامع بوصف من سلف من العلماء كيف كانوا فصار  
كثير من متكلمي الزمان فتنة المفتون وصار كثير من الرأى والمعقول الذى حقيقته جهل كأنه علم عند  
الجاهلين (وغاب عنهم الفرق بين العلم والكلام) وبين المتكلم والعالم (الاعلى الخواص منهم كانوا  
اذا قبل لهم فلان أعلم أم فلان) وفي نسخة أم فلان (يقولون فلان أكثر علما وفلان أكثر كلاما  
فكان الخواص منهم) يدركون الفرق (والتميز بين العلم وبين القدرة على الكلام) وبين العالم والمتكلم  
وخصوص الجاهل يشبهون العلماء فيشتبهون على مجالسهم في الحال فاعلم الناس في زمانك أعرفهم بسيرة  
المتقدمين وأعلمهم بطرائق السالكين ثم أعلمهم بالعلم أى شئ هو وبالعلم من هو وبالعلم من هو وهذا  
كالغرض على طالب العلم أن يعرفه حتى يطلبوه اذ لا يصح طلب ما لا يعرف ثم معرفة العالم من هو لطلبوا  
عنده العلم اذا علم عرض لا يقوم الا بحسب فلا يوجد الا عند أهله (هكذا ضعف الدين في قرون سالفه  
فكيف الظن زمانك هذا) في القرن الخامس (وقد انتهت الامر الى أن مظهر الانكار) في شئ من ذلك  
(يستهدف) ويرى (بنفسه الى الجنون) وقلة العقل والله المستعان ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم  
(فالاولى أن يشتغل الانسان بنفسه) في توجهه الى المولى جل وعز (ويسكت) فانه لا فائدة في نصيحته

ومنها أن يكون شديد التوفيق من محدثات (٤٣٦) الامور وان اتفق عليها الجمهور فلا يغرنه اطباق الخلق على ما أحدث بعد الصحابة رضي

الله عنهم وليكن حريصا على التقبيل عن أحوال الصحابة وسيرتهم وأعمالهم وما كان فيه أكثرهم أركان في التدريس والتصنيف والمناظرة والقضاء والولاية وتولي الاوقاف والوصايا وأكل مال اليتام ومخالطة السلاطين ومجاملتهم في العشرة أم كان في الخوف والحزن والتفكير والمجاهدة ومراقبة الظاهر والباطن واجتناب دقيق الاثم وجلبه والحرص على ادراك خفايا شهوات النفوس ومكاييد الشيطان الى غير ذلك من علوم الباطن والفرق بين نفاق العلم والعمل والفرق بين خواطر الروح والنفس وبين خاطر اليمان واليقين والعقل وتفاوت مشاهدات العارفين وعلم القبض والبسط وغير ذلك مما يأتي كل ذلك مصححا مبسوطا في كلام المصنف (واعلم تحقيا ان اعلم أهل الزمان وأقربهم الى الحق) والتوفيق والرشد (أشبههم بالصحابة) أي بطرائقهم (وأعرفهم بطرائق السلف ففهم أخذ الطريق) ونص القوت فاعلم الناس في هذا الوقت وأقربهم من التوفيق والرشد اتبعهم لمن سلف وأشبههم بشمائل صالحى الخلق كيف وقدرينا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم انه سئل من أعلم الناس قال أعرفهم بالحق اذا اشتبهت الامور وقال بعض السلف اعلم الناس أعرفهم باختلاف الناس (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم) كرم الله وجهه خيرنا اتبعنا لهذا الدين لما قيل له) انك خالفت فلانا) في كذا اهكذا أو رده صاحب القوت زاد وكما قيل لسعدان ابن المسيب يقرأ ما نسخ من آية أو نساها فقال ان القرآن لم ينزل على المسيب ولا على ابنه ثم قرأ أو نساها (فلا ينبغي أن تكثرت بخالفة أهل العصر في موافقة أهل عصر رسول الله صلى الله عليه وسلم فان الناس رأوا رأيا فيما هم فيه) كذا في أكثر النسخ وفي بعضها رأوا الفضل فيما هم فيه (لميل طباعهم اليه) بمجرد حظ (ولم تسمع طباعهم) وفي نسخة نفوسهم (بالاعتراف) والتسليم لطريقة السلف (فان ذلك سبب الحرمان من الجنة فادعوا انه لا سبيل الى الجنة سواه) أي سوى طريقه الذي سلكه وأنخرج الملالكا في السنة من رواية ابراهيم بن أبي حنيفة قال قلت لعلي بن الحسين فاس يقولون لا تنسك الا من كان على رأينا ولا على الا خلف من كان على رأينا قال علي بن الحسين ننسكهم بالسنة ونصلي خلفهم بالسنة (ولذلك قال الحسن) البصري رحمه الله تعالى ولفظ القوت وكان الحسن البصري يقول (محدثان أحدثنا في الاسلام رجل ذور أي سوء زعم ان الجنة ان رأى مثل رأيه) وفي بعض النسخ برأيه (ومتري) أي متهم (بعبد الدنيا) حيث جعلها أكبرهم (لها بغضب ولها برضى واياها يطلب فارضوها الى النار) أي تركوها فان مصيرهما الى النار زاد في القوت اعرفوا انكارهم لربهم بأعمالهم (ان رجلا أصبح في الدنيا بين مترف يدعو الى دنياه وصاحب هوى يدعو الى هواء وقد عصمه الله تعالى منهما) أي من اتباعهما (يحن الى) طريقة (السلف الصالح) ويميل الى شمائلهم (يسأل عن أفعالهم) وفي القوت عن فعالهم (ويقتص) أي ينتبج (آثارهم متعرض لاجر) وفي القوت لتعرض لاجر (عظيم

رأيه ومتري يبعد الدنيا لها يغضب ولها يرضى واياها يطلب فارضوها الى النار وان رجلا أصبح في هذه الدنيا بين مترف يدعو الى دنياه وصاحب هوى يدعو الى هواء وقد عصمه الله تعالى منهما يحن الى السلف الصالح يسأل عن أفعالهم ويقتني آثارهم متعرض لاجر عظيم

فكذلك) وفي القوت وكذلك (فكونوا) وأخرج اللالكائي في السنة من رواية سعيد بن عامر قال أخبرنا  
 حزم عن غالب القطن قال رأيت مالك بن دينار في النوم وهو قاعد في مقعده الذي كان يقعد فيه وهو  
 يشير بأصبعيه وهو يقول صنفان في الناس لا يتجالسوهما فان مجالستهما فاسدة لقلب كل مسلم صاحب  
 بدعة قد غلا فيها وصاحب دنيا مترف فيها قال ثم قال حدثني بهذا حكيم وكان رجلا من جلسائه قال وكان  
 معنا في الحلقة قال قلت يا حكيم أنت حدثت مالك بهذا الحديث قال نعم قلت عن قال عن المتقاع من  
 المسلمين (وقد روى عن ابن مسعود) رضى الله عنه (موقوفا) عليه (و) روى أيضا (مسندا) الى رسول  
 الله صلى الله عليه وسلم قال (انما هما اثنان الكلام والهدى) أى السيرة والطريقة (فأحسن الكلام  
 كلام الله عز وجل) المنزل على رسوله في الكتب وأعظمها الكتب الاربعة (وأحسن الهدى هدى  
 محمد صلى الله عليه وسلم والاوياكم ومحدثات الامور فان شر الامور محدثاتها وان كل محدثة بدعة) أى  
 نخلة محدثة (وان كل بدعة ضلالة الا لا يطولن عليكم الامد) بالادال محركة الزمان ومن رواه بالراء فقد  
 صحف (فتنفسوا قلوبكم) وهو من قوله عز وجل ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم  
 الامد فقست قلوبهم (الا كل ماهوآت قريب الا ان البعيد ما ليس بآت) هكذا أورده صاحب  
 القوت وقال العراقي رواه ابن ماجه من رواية أبي اسحق السبيعي عن أبي الاحوص عن عبد الله بن  
 مسعود ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال فذكره الا انه قال وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وقال  
 الان ماهوآت قريب وانما البعيد ما ليس بآت وزاد الا انما الشقي من شقي في بطن أمه والسعيد من  
 وعظ بغيره الحديث واسناده جيد وزاد الطبراني بعد قوله وكل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار اه  
 والحديث طويل وفي آخره بعد قوله من وعظ بغيره الا ان قتال المؤمن كفر وسبابه فسوق ولا يحل لمسلم  
 أن يهجر أخاه فوق ثلاث الاوياكم والكذب فان الكذب لا يصلح لا بالجد ولا بالهزل الا لا بعد الرجل  
 صبيه فلا يفي له وان الكذب يهدى الى الفجور وان الفجور يهدى الى النار وان الصدق يهدى الى البر وان  
 البر يهدى الى الجنة وانه يقال للصادق صدق وير ويقال للكاذب كذب وبجر الاوان العبد يكذب حتى يكتب  
 عند الله كذابا هكذا عند ابن ماجه بطوله وأخرجه اللالكائي في السنة من هذا الطريق الى قوله فتنفسوا  
 قلوبكم وفيه ان كل محدثة بلا ووفيه الا لا يطول من غير نون ثقيلة وأخرج أيضا من رواية الاعمش عن  
 جامع بن شداد عن الاسود بن هلال قال قال عبد الله ان أحسن الهدى هدى محمد وان أحسن  
 الكلام كلام الله وانكم ستحدثون ويحدث لكم فكل محدثة ضلالة وكل ضلالة في النار وأخرج أبو نعيم  
 في الخلية من رواية عمرو بن ثابت عن عبد الله بن عباس قال قال عبد الله بن مسعود ان أصدق الحديث  
 كتاب الله تعالى وأوثق العرى كلمة التقوى وخير المثل مله ابراهيم وأحسن السنن سنة محمد صلى الله عليه  
 وسلم وخير الهدى هدى الانبياء وأشرف الحديث ذكر الله وخير القصص القرآن وخير الامور عواقبها  
 وشر الامور محدثاتها الحديث بطوله قال العراقي وفي الباب عن جابر بن عبد الله رواه مسلم والنسائي  
 وابن ماجه من رواية جعفر بن محمد عن أبيه عن جابر قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا خطب  
 اجرت عيناه الحديث وفيه ويقول اما بعد فان خير الحديث كتاب الله وخير الهدى هدى محمد وشر الامور  
 محدثاتها وكل بدعة ضلالة قلت وأخرج أبو داود والترمذي واللالكائي وأبو بكر الاثرى وعياض في  
 الشفاء من طريقه كلهم من حديث العرباض بن سارية رضى الله عنه صلى بنار رسول الله صلى الله عليه  
 وسلم ذات يوم ثم أقبل علينا بوجهه فوعظنا موعظة بليغة ذرفت منها العيون ووجلت منها القلوب  
 فساوقوا الحديث وفيه واياكم ومحدثات الامور فان كل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة وأخرج اللالكائي  
 في السنة من رواية سفيان بن عيينة عن هلال الوزان حدثنا عبد الله بن حكيم وكان قد أدرك الجاهلية  
 قال أرسل اليه الخراج يدعوه فلما أتاه قال كيف كان عمر يقول قال كان عمر يقول ان أصدق القليل قيل

فكذلك كونوا وقد روى  
 عن ابن مسعود موقوفا  
 ومسند انه قال انما هما  
 اثنان الكلام والهدى  
 فأحسن الكلام كلام  
 الله تعالى وأحسن الهدى  
 هدى رسول الله صلى  
 عليه وسلم الاوياكم  
 ومحدثات الامور فان شر  
 الامور محدثاتها وان كل  
 محدثة بدعة وان كل بدعة  
 ضلالة الا لا يطولن عليكم  
 الامد فتنفسوا قلوبكم الا كل  
 ماهوآت قريب الا ان  
 البعيد ما ليس بآت

الله الاوان أحسن الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم وشرا الامور محدثاتها وكل محدثة ضلالة الاوان  
الناس بخير ما أخذوا العلم عن أكابرهم ولم يقيم الصغير على الكبير فإذا قام الصغير على الكبير فقد  
وأخرج أيضا من رواية واصل الاحدب عن عائكة بنت جرة قالت أتينا ابن مسعود فسأناه عن الدجال  
قال أنا لغير الدجال أخوف عليكم من الدجال أمور تكون من كبرائكم فأجابه بـ ورجل أدرك ذلك  
الزمان فالسمت الاول السمت الاول فانا اليوم على السنة وأخرج أيضا من حديث معاذ مستكون فتنة  
الحديث وفيه فايا كم وما ابتدع فان ما ابتدع ضلالة (وفي خطبة رسول الله صلى الله عليه وسلم طوبى لمن  
شغله عيبه عن عيوب الناس وأنفق من مال اكتسبه من غير معصية وخالف أهل الفقه والحكمة طوبى لمن  
ذل في نفسه وحسنت خليفته وصلحت سريره وعزل عن الناس شره طوبى لمن عمل بعلمه وأنفق الفضل  
من ماله وأمسك الفضل من أقواله ووسعته السنة ولم يعدها الى بدعة) هكذا أورده صاحب القوت بلفظ  
وفي خطبة النبي صلى الله عليه وسلم التي رويناها وفيه بعد قوله وخالف أهل الفقه والحكمة زيادة بجانب  
أهل الذل والمعصية وقال العراقي فيه عن الحسين بن علي وأبي هريرة وركب المصري أما حديث الحسين  
ابن علي فرواه أبو نعيم في الحلية من رواية القاسم بن محمد بن جعفر عن آبائه من أهل البيت الى الحسين  
ابن علي قال رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم خطيبا على أصحابه فذكره بزيادة في أوله وهي كان الموت  
في هذه الدنيا على غيرنا كتب الحديث وفيه طوبى لمن شغله عيبه عن عيوب الناس وأنفق الفضل من  
ماله وأمسك الفضل من قوله ووسعته السنة ولم يعدها الى البدعة وأما حديث أبي هريرة فرواه ابن  
لال في مكارم الاخلاق من رواية عصمة بن محمد الخزرجي عن يحيى بن سعيد عن سليمان بن يسار عن أبي  
هريرة رفعه فساقه بمثل حديث الحسين بن علي وأما حديث ركب المصري فرواه الطبراني والبيهقي من  
رواية اسمعيل بن عياش عن عتبة بن سعيد الكلاعي عن نصيب العبسي عن ركب المصري رفعه طوبى  
لمن تواضع في غير منقصة وذل في نفسه من غير مسكنة وأنفق مالا لجمعه في غير معصية ورحم المساكين  
وخالف أهل الفقه والحكمة طوبى لمن ذل في نفسه وطاب كسبه وصلحت سريره وكرمت علانيته وعزل  
عن الناس شره طوبى لمن عمل بعلمه وأنفق الفضل من ماله وأمسك الفضل من قوله وأما حديث أنس  
فرواه البزار في مسنده مختصرا باسناد ضعيف والفظه طوبى لمن شغله عيبه عن عيوب الناس وأنفق  
الفضل من ماله وأمسك الفضل من قوله ووسعته السنة ولم يعدها الى بدعة اه قلت وحديث ركب أخرجه  
أيضا البخاري في التاريخ والبخاري في معجم الصحابة والبارودي وابن قانع وأخرج أبو نعيم في الحلية من  
رواية كثير بن هشام عن جعفر بن برقان قال بلغنا أن وهب بن منبه كان يقول طوبى لمن فكر في عيبه  
عن عيب غيره وطوبى لمن تواضع لله عز وجل من غير معصية وجالس أهل العلم والحلم وأهل الحكمة  
ووسعته السنة ولم يتعدها الى البدعة وقال صاحب القوت بعد ان أورد الخطبة المذكورة ما نصه وقال  
بعض العلماء الادباء كلاما منظوما في وصف زماننا هذا كآته شاهده

ذهب الرجال المقتدى بفعالهم \* والمنكرون لكل أمر منكر  
وبقيت في خلف يركى بعضهم \* بعضا ليدفع معور عن معور  
أبغى ان من الرجال هيممة \* في صورة الرجل السميع المبصر  
فطن بكل مصيبة في ماله \* فاذا أصيب بدينه لم يشعر  
فسهل اللبيب تسكن لبيا مثله \* من يسع في علم بلب يظفر

(وكان ابن مسعود يقول حسن الهدى في آخر الزمان خير من كثير من العمل) هكذا أورده صاحب  
القوت أي حسن السيرة والطريقة بمجانبة أهل البدع وأخرج اللالكائي في السنة من رواية الاعمش  
عن عمارة عن عبد الرحمن بن يزيد عن عبد الله قال الاقتصار في السنة خير من الاجتهاد في البدعة (وقال)

وفي خطبة رسول الله صلى  
الله عليه وسلم طوبى لمن شغله  
عيبه عن عيوب الناس  
وأنفق من مال اكتسبه من  
غير معصية وخالف أهل الفقه  
والحكم بجانب أهل الزلل  
والمعصية طوبى لمن ذل في  
نفسه وحسنت خليفته  
وصلحت سريره وعزل  
عن الناس شره طوبى لمن  
عمل بعلمه وأنفق الفضل من  
ماله وأمسك الفضل من  
قوله ووسعته السنة ولم  
يعدها الى بدعة وكان ابن  
مسعود رضي الله عنه  
يقول حسن الهدى في  
آخر الزمان خير من كثير  
من العمل وقال أتم في  
زمان خيركم فيه المسارع في  
الامور وسياقي بعدكم



أيضا في وصف زمانه بالمعنى وفي وصف زماننا بالشك وأتم في زمان خيركم فيه المسارع في الأمور وسبأني  
بعدكم (زمان يكون خيرهم) فيه (المتثبت المتوقف لكثرة الشبهات) هكذا أورد صاحب القوت ولم  
يقل في الأمور (وقد صدق) ابن مسعود (فإن لم يتثبت في هذا الزمان) على دينه (ووافق الجاهل) في  
آرائهم (فمياهم عليه وخاض فيها خاضوا هلك كاهلكوا وقال حذيفة) بن اليمان رضي الله عنه (أعجب  
من هذا أن معروفكم اليوم منكر زمان قد مضى وإن منكركم معروف زمان قدياً وإنكم لن تزالوا  
بغير ما عرفتم الحق وكان العالم فيكم غير مستخف به) هكذا أورد صاحب القوت من غير لفظه به في  
آخره وأراد من قوله غير مستخف من الخطاء لامن الخفة كما يقتضيه سياق المصنف وزاد وكان يقول  
أيضاً يأتي على الناس زمان يكون العالم بينهم بمنزلة الجار الميت لا يلتفتون إليه يستخفي المؤمن فيهم كما يستخفي  
المنافق فينا اليوم المؤمن فيهم أذل من الأمة وفي حديث علي يأتي على الناس زمان ينكر الحق تسعة  
أعشارهم لا يجومنه يومئذ إلا كل مؤمن نومة يعني صموتا متغافلاً وفي الخبر يأتي على الناس زمان من  
عرف فيه الحق نجا قبل فأن العمل قال لا عمل يومئذ لا يخوفه الامن هرب من شاق الى شاق وفي  
حديث أبي هريرة يأتي على الناس زمان من عمل منهم بعشر ما أمر به نجا وفي بعضها بعشر ما يعلم وقال  
بعض الخلف أفضل العلم في آخر الزمان الصمت وأفضل العمل النوم يعني لكثرة الناطقين بالشبهات  
فصار الصمت للجاهل علماً ولكثرة الناطقين بالشبهات فصار النوم عبادة البطل ولعمري إن الصمت  
والنوم أدنى أحوال العالم وهما أعلى حال الجاهل وكان نونس بن عبيد يقول أصبح اليوم من يعرف  
السنة غريباً وأغرب منه من يعرفه يعني طريقة السلف يقول في عرف طريق من مضى فهو غريب  
أيضاً لانه قد عرف غريباً وقال حذيفة المرعشي كتب الى يوسف بن أسباط ذهب الطاعة ومن يعرفها  
وكان أيضاً يقول ما بقي من يؤنس به وقال ما طنك زمان مذاكرة العلم فيه معصية قيل ولم ذلك قال لانه  
لا يجد أهله وقد كان أبو الدرداء يقول انكم لن تزالوا بخير ما أحببتكم خياركهم وقيل فيكم الحق فعرف  
ويل لكم إذا كان العالم فيكم كالشاة النطيج وأخرج اللالكائي في السنة من رواية حميد بن هلال قال  
حدثني مولى لابن مسعود قال دخل ابن مسعود على حذيفة فقال اعهدي الى ألم يأتك اليقين قال بلى  
وعزة ربي قال فاعلم أن الضلالة حق الضلالة أن تعرف ما كنت تنكر وإن كنت تنكر ما كنت تعرف  
وإياك والتلون في دين الله فإن دين الله واحد (ولقد صدق) حذيفة (فأكثر معروفات هذه الاعصار)  
من الاقوال والافعال كانت (منكرات في عصر الصحابة) رضوان الله عليهم (أذن غرر المعروف في  
زماننا تزين المساجد) وفي نسخة فرش المساجد (وتجويرها) أي تزويقها بألوان الصباغات  
والفسيفساء والرخام الملون (وانفاق الاموال العظيمة) وصرفها (في دقائق عمارتها وفرش البسط)  
الرومية والانعماط (الرفيعة) الاثمان (فيها) وكذلك تلون القبلة بالزخرف لان ذلك يشغل القلب  
ويلهي عن الخشوع والتدبر والحضور مع الله تعالى وأخرج الحكيم الترمذي في نوادر الاصول وابن  
المبارك في الزهد عن أبي الدرداء رفعه اذ اذخرتم مساجدكم وحليتم مساجدكم فالدبار عليكم قال المناوي  
والذي عليه الشافعية أن تزويق المسجد ولو الكعبة بذهب أو فضة حرام مطلقاً وبغيرهما مكروه وإن  
تحلية المخفف بذهب يجوز للمرأة للرجل وبالفضة يجوز مطلقاً (ولقد كان) اخراج الحصى والرمل  
(فرش البواري) جـع بورياء وهي الحصى فارسية معربة (في المسجد بدعة وقيل انه من محدثات  
الحجاج) بن يوسف الثقفي المشهور كما روى ان قتادة سجد فدخل في عينه قصبه وكان ضربه فقال لعن الله  
الحجاج ابتدع هذه البواري يؤذي بها المصلين (وقد كان الاولون) من السلف (ما يجعلون بينهم وبين  
التراب حاجزاً) ويستحبون السجود عليه تواضعاً لله تعالى وتخشعاً وذلاً وهذا الذي ذكره المصنف من  
بدع الافعال ويدخل في ذلك تشييد البناء بالجص والاجر يقال أول من طج الطين هامن أمره به

زمان يكون خيرهم فيه  
المتثبت المتوقف لكثرة  
الشبهات وقد صدق في لم  
يتوقف في هذا الزمان ووافق  
الجاهل فيهم عليهم عليه وخاض  
فيها خاضوا فيه هلك كاهلكوا  
وقال حذيفة رضي الله عنه  
أعجب من هذا أن معروفكم  
اليوم منكر زمان قد مضى  
وإن منكركم اليوم معروف  
زمان قد أتى وإنكم لن تزالوا  
بغير ما عرفتم الحق وكان  
العالم فيكم غير مستخف به  
ولقد صدق فان أكثر  
معروفات هذه الاعصار  
منكرات في عصر الصحابة  
رضي الله عنهم أذن غرر  
المعروفات في زماننا تزين  
المساجد وتجويرها وانفاق  
الاموال العظيمة في دقائق  
عمارتها وفرش البسط  
الرفيعة فيها ولقد كان يعد  
فرش البواري في المسجد  
بدعة وقيل انه من محدثات  
الحجاج فقد كان الاولون  
يجمعون بينهم وبين التراب  
ساجداً

فرعون ويقال هو بناء الجبارة وكذلك النقوش والتزويق في السقوف والابواب سواء في المساجد أو البيوت وكانوا يعضون النظر عن النظر إلى ذلك غاب الاحنف بن قيس غيبة فرجع وقد خضر واسقف بيته وصفروه فلما نظر إليه خرج من منزله وحلف أن لا يدخله حتى يقلعوا ذلك منه ويعيدوه كما كان وقال يحيى بن عمار كنت أمشي مع الثوري في طريق فرنا بباب منقوش مزوق فنظرت إليه فحذبنى سفيان حتى خرت فقلت ما تكره من النظر فقال انما بنوه لينظر اليه ولو كان كل من مر به لا ينظر اليه ما بنوه فبكائه خشى أن يكون بنظره معاونه على بنيانه (وكذلك) من محادثات الاقوال (الاشتغال بدقائق الجدل والمناظرة) والتدقيق في القياس والتجسس فيها وهذا (من أجل علوم الزمان) وأرفعها قد را لديهم (ويظنون انه) أي الاشتغال به (من أعظم القربات) عند الله تعالى (وقد كان ذلك) عند الأولين (من المنكرات) ويدخل في ذلك التجسس في علوم العربية والنحو قال بعض السلف النحو يذهب الخشوع من القلب وقال بعضهم من أراد أن يزدري بالناس فليتعلم النحو وذكرت العربية عند القاسم بن مخيمرة فقال أولها كبر وأخوها بني (ومن ذلك) أي من محادثات الاقوال (التلحين في) قراءة (القرآن) حتى لا يفهم التلاوة وحتى يتجاوز أعراب القرآن والكلمة بمد المقصور وقصر الممدود وادغام المظهر واطهار المدغم ليستوى بذلك التلاوة ولا يبالى بأعوجاج الكلام واحالته عن حقيقته فهذا بدعة ومكره استماعه قال بشر بن الحارث سألت عبد الله بن أبي داود الحريبي أمر بالرجل يقرأ فاجلس اليه قال يقول بطرب قلت نعم قال لا هذا قد أظهر بدعة (و) من ذلك التلحين في (الاذان) وهو من البغي فيه والاعتداء على رجل من المؤذنين لابن عمراني لاجل في الله تعالى فقال لكن أبغض في الله تعالى قال ولم يأبأ عبد الرحمن قال لانيك تبغي في أذانك وتأخذ عليه أجرا وكان أبو بكر لا يحري يقول خرجت من بغداد ولم يحل لي المقام بها قد ابتعدوا في كل شيء حتى في قراءة القرآن وفي الأذان يعني الإدارة والتلحين (ومن ذلك) أي من محادثات الافعال (التعسف) أي تجاوزة الحد (في النظافة والسوسنة في الطهارة) وتقدير الأسباب البعيدة في نجاسات الثياب) والتشديد فيها بكثرة غسلها من عرق الجنب ولبس الخائض ومن أقوال ما يؤكل لحمه وغسل يسير الدم ونحو ذلك وكان السلف يرضون في كل هذا (مع التسهيل في حل الأطعمة وتحريرها) وأمر المكاسب وترك التخرى فيها (إلى نظائر ذلك) كالكلام فيما لا يعنى والخوض في الباطل والغيبة والتمية والاستماع اليهما والنظر إلى الزور والهوى ومجالسه والمشى في هوى نفسه والتعصب وشدة الحرص على الدنيا فهذا كله تساهلوا فيه كان السلف والقدماء يشددون فيه وقد اقتصر المصنف على هذا الذي أورده من ذكر الحوادث والبدع وهي كثيرة ولم يذكر من بدع الخجاج الأفرش البواري في المسجد وهي كثيرة أيضا فلا بأس أن نلحظ ما يذكره فأقول من جملة بدع الاقوال والافعال قولهم كيف أصبحت كيف أمسيت هذا محدث انما كانوا اذا اتقوا قالوا السلام عليكم ورحمة الله وانما حدث هذا زمان طاعون عمواس كان الرجل يلقي أخاه غدوة فيقول كيف أصبحت من الطاعون ويلقاه عشيبة فيقول كيف أمسيت منه لان أحدهم كان اذا أصبح لم يحس واذا أمسى لم يصبح فبقى هذا الى اليوم ونسى سببه وكان من عرف حدوثه من المتقدمين يكره ذلك قال رجل لابي بكر بن عياش كيف أصبحت وكيف أمسيت فلم يكلمه وقال دعونا من هذه البدعة وروى أبو معشر عن الحسن انما كانوا يقولون السلام عليكم سلمت والله القلوب فأما اليوم كيف أصبحت أصلحك الله كيف أنت عافاك الله فان أخذنا بقولهم كانت بدعة الاولى اكرامة فان شاءوا غصبوا علينا ومن هذا قولهم الله معكم وقويت وفي الخبر من بدأكم بالكلام قبل السلام فلا تجيبوه ومن ذلك الإشارة بالسلام باليد أو الرأس من غير نطق به فكل ذلك من المحدثات ومن ذلك ابتداء الرجل في عنوان الكتاب باسم المكتوب اليه وانما السنة ان يتدبى بنفسه فيكتب من فلان الى فلان ويقال أول من أحدثه زياد فاعياه العلماء عليه

وكذلك الاشتغال بدقائق الجدل والمناظرة من أجل علوم أهل الزمان ويزعمون انه من أعظم القربات وقد كان من المنكرات ومن ذلك التلحين في القرآن والاذان ومن ذلك التعسف في النظافة والسوسنة في الطهارة وتقدير الأسباب البعيدة في نجاسة الثياب مع التسهيل في حل الأطعمة وتحريرها إلى نظائر ذلك

وعنده من احدث بنى أمية وقد بقي سنة هذا في كتب الامراء والمولك اليوم ومنها قول الرجل اذا جاء  
منزل أخيه يا غلام أو يا جارية فقد كان السلف يقرع أحدهم باب أخيه ثم يسلم ثلاثا يقف بعد كل تسليمة فان  
أذن له دخل وقد لا يحب صاحب البيت ان يدخل عليه في ذلك الوقت لعذراً وسبب فيقول وعليكم السلام  
ورحمة الله ارجع عافاك الله فاني على شغل فيرجع غير كاره له جوعه غير مؤثر في قلبه من ذلك شيئاً فربما  
رجع في اليوم مرتين أو ثلاثا بعد رده وهذا الوفاً لبعض الناس من أهل عصرنا لكرهه ولعله لا يعود يومه  
ذلك هؤلاء عامة الناس وأما العلماء فكان من الناس من لا يستأذن عليهم الا لهم لا بد منه بل كانوا  
يقعدون على أبوابهم أو في مساجدهم ينتظرون خروجهم لأوقات الصلاة اجلالاً للعلم وهيبة للعلماء ومن  
ذلك استقصاء أحدهم في المسئلة عن حال الرجل وخبره وقد ذكره ذلك وكان الاعمش يقول يليق أحدكم أخاه  
فيسأله عن كل شيء حتى عن الدجاج في البيت ولو سأله درهماً ما أعطاه ومن ذلك قول الرجل لصاحبه اذا  
لقيه ذاهباً في الطريق الى أين تريد أو من أين جئت فقد كره هذا وليس من السنة والادب وهو داخل  
في التجسس والتجسس ومن ذلك بيع المصاحف وشراؤها وكان بعضهم يبيعها اكره منه لاشتراكها ومن  
ذلك أخذ القرآن بالادارة وتنازع الآيتين أو تنازع الرجلين الآيتين في مكان واحد بمنزلة الاختلاس والتهبة  
من غير خشوع للقرآن ولا هيبة ومن ذلك أخذ المقرئ على الاثنين وليته قام بقراءة الواحد لسهولة القاب  
ومن ذلك دخول النساء الحمام من غير ضرورة ودخول الرجل بغير منزر وهو فسوق وقال بعض العلماء  
بحتم دخول الحمام الى منزر بن منزر لوجهه ومنزل عورته والام يسلم في دخوله ومنها جلوس العلماء على  
الكراسي وأول من قعد على كرسى يحيى بن معاذ الرازي بمصر وتبعه أبو جزة ببغداد فباع الاشياخ عليهم  
ذلك ومنها جلوس العلماء متربعين في الدروس انما هي جلسة المتكبرين والنخوين وأبناء الدنيا ومن  
التواضع الاجتماع في الجلسة ومن ذلك طرح السنور والدابة على المزابل في الطرقات فيتأذى المسلمون  
بروائح ذلك وكان شريح وغيره اذا مات لهم سنور دفنوها في بيوتهم ومن ذلك اخراج الميازيب الى الطرقات  
فانه بدعة وكان أحمد بن حنبل وأهل الورع يجعلون ميازيبهم الى داخل بيوتهم ومن ذلك الصلاة في  
المقصورة وهي أول بدعة أحدثت في المساجد ومنها كثرة المساجد في المحلة الواحدة وقد كرهه أنس بن  
مالك وغيره من الصحابة ويقال أول ما حدث من البدع أربع الموائد والمناخل والاشنان والشبع وكانوا  
يكرهون ان تكون أو انى البيت غير الخرف ولا يتوضئون في آنية الصلوة ومن ذلك لبس الثياب الزقاق وكانوا  
يقولون هي من لباس الفساق ومن رقب ثوبه رقب دينه وهي من كان مصر وقطن خراسان وانما كانت ثياب  
السلف السنبلاقي والقطواني وعصب اليمن ومعاقر مصر والقباطي مثل كسوة الكعبة والثياب  
السحولية والكرايس الحضرمية وهذه غلاط كلها كثيفة قليلة أثمانها ومن ذلك البيع والشراء على  
الطريق وكان الوردون لا يشترون شيئاً ممن قعد يبيعه على طريق وكذلك اخراج الراشن في البيوت  
وتقويم العضائد بين يدي الحوائيت الى الطريق وكذلك البيع والشراء من الصبيان لانهم لا يمكنون  
وكلامهم غير مقبول وأما منكرات الخجاج ومحدثاته التي صارت الآن معارف فكان الشعبي يقول يأتي على  
الناس زمان يصلون فيه على الخجاج اى يترجون عليه وهذا قد أتى من منذ زمان لان الخجاج ابتدع أشياء  
أنكرها الناس عليه في زمانه وهي اليوم ستين معروفة يترحم الناس على من أحدثها ويحسبون انه مأجور  
عليها ولانه ظهرت بعده ولاية جوراً فابتدعوا بدعاً من الفسوق وصارت سنناً بعدهم فوجب بذلك الترحم على  
الخجاج الى جنب ما أظهروا فيما أحدث هذه الحامل والقباب التي خالف بها هدى السلف وانما كان  
الناس يخرجون على الراجل والزامل ليكثر رفاة الله بهم وينالوا أجر التعب فصاروا يخرجون في  
بيوت ظليلة مع الجلل على الابل مالاتطبق فيكون سبباً لتلفها وفيه يقول القائل  
أول من اتخذ المحاملاً \* عليه لعنة ربي عاجلاً وآجلاً

وفي معناه الشقاق والمسطحات وابتدع أيضا الاخماس والعواشر ورؤس الآتى وجر السواد وصفه  
 ونخضره فادخل في المصحف ما ليس فيه من الزخرف وكان السلف يقولون جردوا القرآن كما أنزل الله تعالى  
 ولا تملطوا به غيره فأنكر العلماء عليه ذلك حتى قال أبو رزين ياتي على الناس زمان ينشأ فيه ناس يحسبون  
 ان ما أحدث في المصاحف هكذا أنزل الله تعالى يذمه بذلك وكان ابن سيرين يكره النقطة في القرآن  
 وقال فراس بن يحيى وجدت ورقا منقوشا بالخوف في سبعين الحجاج فحببت منسه وكان أول نقطة رأيتها فأتيت  
 الشعبي فقال لي اقرأ عليه ولا تنقطه أنت بيدك ومنها انه جمع من القراء ثلاثين رجلا فكانوا يعدون حروف  
 المصحف وكله شهرا ولورا هم عمر وعثمان أو علي يصنعون هذا لاجتماعهم ضربا وهذا الذي كرهته الصحابة  
 ووصفوا به قراء آخر الزمان انهم يحفظون حروفه ويضعون حدوده وكان الحجاج اقرأ القراء واحفظهم  
 لحروف القرآن كان يقرأ القرآن في كل ثلاث وكان أضيع الناس لحدوده (ولقد صدق ابن مسعود)  
 رضى الله عنه (حيث قال أنتم اليوم في زمان الهوى فيه تابع للعلم وسيأتي عليكم زمان يكون العلم تابعا  
 للهوى) هكذا أورده صاحب القوت قال والمراد بالعلم هو نص القرآن والسنة أو ما دل عليه واستنبط منها  
 أو جرد فيها ما اسمه ومعناه من قول وفعل والتأويل اذ الم يخرج من الاجماع داخل في العلم والاستنباط اذا  
 كان مستودعا في الكتاب شهده المجل ولا ينافيه النص فهو علم والمراد من الهوى ما عدا ذلك من العلوم  
 (وكان أحمد) بن حنبل رحمه الله تعالى (يقول تركوا العلم واقتبلوا على الغرائب ما أقل العلم فيهم والله  
 المستعان) أورده صاحب القوت هكذا الا انه قال ما أقل الفقه فيهم وأخرج الخطيب في شرف أصحاب  
 الحديث فقال حدثنا عبد العزيز بن الحسن القرمي سني حدثنا عبد الله بن موسى الهاشمي حدثنا ابن  
 بدينا قال سمعت المروزي يقول سمعت أحمد بن حنبل يقول فساقه كسبا القوت وليس في آخره والله  
 المستعان وأخرج أيضا من رواية بشر بن الوليد قال سمعت أبا يوسف يقول لا تكثروا من الحديث  
 الغريب الذي لا يفي به الفقهاء فأنكر أمر صاحبه ان يقال كذاب (وقال مالك بن أنس) الامام رحمه  
 الله تعالى (لم يكن الناس فيما مضى يسألون عن هذه الامور كما يسأل الناس اليوم ولم يكن العلماء يقولون  
 حلال ولا حرام) في أكثر الامور (أدركتهم يقولون مكروه ومستحب) وقد كان مالك كثير التوقف  
 في الاجوبة اذا سئل ويكثر ان يقول لا أدري سل غيري وقال رجل لعبد الرحمن بن مهادي الا ترى الى قول  
 فلان في العلم حلال وحرام وقطعه في الامور بعلمه يعني رجلا من أهل الرأي الى قول مالك أحسب أحسب  
 اذا سئل فقال عبد الرحمن ويحك قول مالك أحسب أحسب الى من قول فلان اشهد اشهد (معناه انهم كانوا  
 ينظرون في دقائق الكراهية والاستحباب فاما الحرام فكان تجنبه ظاهرا) بما كانوا يتكلمون فيه (وكان  
 هشام بن عروة) بن الزبير بن العوام القرشي أبو المنذر المدني رأى أنسا وجارا وسهل بن سعد وعبد  
 الله بن عمر بن الخطاب ومسح رأسه ودعاه وكان صدوقا مات ببغداد عند أبي جعفر المنصور سنة سبع  
 وأربعين ومائة (يقول لا تسألوه اليوم عما أحدثوا بأنفسهم قد أعدوا له جوابا ولكن سألوه عن السنة  
 فانهم لا يعرفونها) هكذا أورده صاحب القوت الا انه ليس فيه بأنفسهم وفيه سألوه عن السنة وكان  
 الشعبي اذا نظر ما أحدث الناس من الرأي والهوى يقول لقد كان القعود في هذا المسجد أحب الى مما  
 يعذب به فذا صار فيه هؤلاء الرائيون فقد بغضوا الى الجالس فيه ولان أقعد على مزبلة أحب الى من أن  
 أجلس فيه وكان يقول ما حدثوك عن السنن والآثار فخذبه وما حدثوك بما أحدثوا من رأيهم فاحفظوا  
 عليه وقال مرة قبل عليه (وكان أبو سليمان) عبد الرحمن بن عطية (الداراني) رحمه الله تعالى (يقول)  
 لا ينبغي ان ألهم شيئا من الخيز أن يعمل به حتى يسمع به في الاثر فيحمد الله تعالى عليه اذا وافق ما في نفسه)  
 هكذا أورده صاحب القوت الا انه قال اذا وافق ولم يقل ما في نفسه وقال بعض العارفين ما قبلت خاطرا  
 من قاي حتى يفتح لي شاهدى عدل من كتاب وسنة وقال سهل التستري لا يبلغ العبد حقيقة الايمان حتى

ولقد صدق ابن مسعود  
 رضى الله عنه حيث قال أنتم  
 اليوم في زمان الهوى فيه  
 تابع للعلم وسيأتي عليكم  
 زمان يكون العلم فيه تابعا  
 للهوى وقد كان أحمد بن  
 حنبل يقول تركوا العلم  
 واقتبلوا على الغرائب  
 ما أقل العلم فيهم والله  
 المستعان وقال مالك بن  
 أنس رحمه الله لم تكن  
 الناس فيما مضى يسألون  
 عن هذه الامور كما يسأل  
 الناس اليوم ولم يكن العلماء  
 يقولون حرام ولا حلال  
 ولكن أدركتهم يقولون  
 مستحب ومكروه ومعناه  
 انهم كانوا ينظرون  
 في دقائق الكراهية  
 والاستحباب فاما الحرام  
 فكان تجنبه ظاهرا وكان  
 هشام بن عروة يقول  
 لا تسألوه اليوم عما  
 أحدثوا بأنفسهم فانهم قد  
 أعدوا له جوابا ولكن سألوه  
 عن السنة فانهم لا يعرفونها  
 وكان أبو سليمان الداراني  
 رحمه الله يقول لا ينبغي ان  
 ألهم شيئا من الخيز أن يعمل  
 به حتى يسمع به في الاثر  
 فيحمد الله تعالى اذا وافق  
 ما في نفسه

تكون فيه هذه الأربع أداء الفرائض بالسنة وأكل الحلال بالورع واجتناب النهي من الظاهر والباطن والصبر على ذلك إلى الممات (وانما قال) أبو سليمان (هذا) الذي ذكره (لأن ما أبدع) وأحدث (من الآراء) المختلفة (قد قرع الأسماع وعلق بالقلوب) الأمن عصمه الله كيف وقد قال ابن مسعود يظهر المشكر والبدع حتى إذا غير منها قبل غيرت السنة وقال في آخر حديثه أكيستهم في ذلك الزمان الذي يروغ دينه وروغان الثعالب (فرجما يشوش صفاء القلوب فيخيل بسببه الباطل حتما فيختاط فيه بالاستظهار بشهادة الآثر) والسنن (ولهذا لما أحدث مروان) ولفظ القوت وروينان مروان لما أحدث (المنبر في صلاة العيد عند المصلي) وهو مروان بن الحكم بن أبي العاص الأموي ولد بعد الهجرة بستين وليس يصح له سماع وكان كاتباً لعثمان وولي أمر المدينة لمعاوية بالموسم وبيع له بعد موت معاوية بن يزيد معاوية بالجابية ومات بالشام سنة خمس وستين (قام إليه أبو سعيد) مالك بن سنان (الحدري) رضي الله عنه (فقال يا مروان ماهذه البدعة فقال أنها ليست بدعة هي خير مما تعلم أن الناس قد كثروا فأردت أن يبلغهم الصوت فقال أبو سعيد والله لا تأتوني) ولفظ القوت لا تأتون (بخير مما أعلم أبداً) و (الله لأصليت ورائك اليوم) فأنصرف ولم يصل معه صلاة العيد والخطبة على منبر في صلاة العيد وخطبة الاستسقاء بدعة (وانما أنكر ذلك) أبو سعيد على مروان (لأن النبي صلى الله عليه وسلم كان يتوكأ في خطبة العيد والاستسقاء على قوس أو عصا لا على المنبر) روى أبو داود من رواية شعيب بن زريق الطائفي قال جلست إلى رجل له حجة يقال له الحكم بن حزن الكلابي فأنشأ يحدثنا فذكر حديثاً فيه فأتيناها أياماً شهدنا فيها الجمعة مع النبي صلى الله عليه وسلم فقام يتوكأ على عصا أو قوس فحمد الله وأثنى عليه وروى الطبراني في الصغير من رواية عبد الرحمن بن سعد ٧ عمار بن قرظ قال حدثني أبي عن جدي عن أبيه سعد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان إذا خطب في العيدين خطب على قوس وإذا خطب في الجمعة خطب على عصا ورواه ابن ماجه بلفظ كان إذا خطب في الحرب خطب على قوس وإذا خطب في الجمعة خطب على عصا ورواه الحاكم في المستدرک من رواية عبد الله بن عمار بن سعد القرظي قال حدثني أبي عن جدي أن رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكر حديثاً طويلاً فيه وكان إذا خطب في الحرب خطب على قوس وإذا خطب في الجمعة خطب على عصا وروى الطبراني في الكبير من رواية أبي خباب الكلابي قال حدثني يزيد بن البراء عن أبيه قال كالأخوس انتظر النبي صلى الله عليه وسلم يوم أخصني إلى أن قال ثم أعطى قوساً أو عصاً تسكاً عليه الحديث قاله العراقي والحاظ ابن حجر قلت وبمثل رواية الحاكم وأبي داود أخرجه البيهقي في السنن وأخرج الشافعي في مسنده في باب إيجاب الجمعة عن عطاء مرسل كان إذا خطب يعتمد على عنزة أو عصا قال ابن القيم ولم يحفظ عنه صلى الله عليه وسلم أنه توكأ على سيف خلافاً لبعض الجهلة (وفي الحديث المشهور) على الالسة (من أحدث في ديننا ما ليس فيه فهو رد) أخرجه البخاري ومسلم وأبو داود وابن ماجه من رواية سعد بن إبراهيم عن القاسم عن عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم باللفظ في أمرنا ما ليس منه وقال أبو داود ما ليس فيه وفي رواية لمسلم من عمل عملنا ليس عليه امرنا فهو رد قاله العراقي قلت الذي في روايتهم في أمرنا هذا وقوله رد أي مردود وهذا الحديث معدود من أصول الاسلام وقاعدة من قواعد قال النووي ينبغي حفظه واستعماله في إبطال المنكرات (وفي حديث آخر من غش أمي فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين قيل يا رسول الله وما غش أمي قلت قال إن يتدع بدعة يحمل الناس عليها) هكذا أورد صاحب القوت وقال العراقي والسيوطي أخرجه الدارقطني في الأفراد من رواية محمد بن المنكدر بن محمد عن أبيه عن أنس بن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكره إلا أنه قال قيل يا رسول الله وما الغش قال إن يتدع لهم بدعة ضلالة فيعمل بها قال الدارقطني غريب من حديث محمد بن المنكدر عن أنس تفرد به ابنه المنكدر (وقال النبي صلى الله عليه وسلم إن الله ملكا ينادي

وانما قال هذا لأن ما قد أبدع من الآراء قد قرع الأسماع وعلق بالقلوب وربما يشوش صفاء القلب فيختل بسببه الباطل حتما فيختاط فيه بالاستظهار بشهادة الآثار) والسنن (ولهذا لما أحدث مروان لما أحدث (المنبر في صلاة العيد عند المصلي) وهو مروان بن الحكم بن أبي العاص الأموي ولد بعد الهجرة بستين وليس يصح له سماع وكان كاتباً لعثمان وولي أمر المدينة لمعاوية بالموسم وبيع له بعد موت معاوية بن يزيد معاوية بالجابية ومات بالشام سنة خمس وستين (قام إليه أبو سعيد) مالك بن سنان (الحدري) رضي الله عنه (فقال يا مروان ماهذه البدعة فقال أنها ليست بدعة هي خير مما تعلم أن الناس قد كثروا فأردت أن يبلغهم الصوت فقال أبو سعيد والله لا تأتوني) ولفظ القوت لا تأتون (بخير مما أعلم أبداً) و (الله لأصليت ورائك اليوم) فأنصرف ولم يصل معه صلاة العيد والخطبة على منبر في صلاة العيد وخطبة الاستسقاء بدعة (وانما أنكر ذلك) أبو سعيد على مروان (لأن النبي صلى الله عليه وسلم كان يتوكأ في خطبة العيد والاستسقاء على قوس أو عصا لا على المنبر) روى أبو داود من رواية شعيب بن زريق الطائفي قال جلست إلى رجل له حجة يقال له الحكم بن حزن الكلابي فأنشأ يحدثنا فذكر حديثاً فيه فأتيناها أياماً شهدنا فيها الجمعة مع النبي صلى الله عليه وسلم فقام يتوكأ على عصا أو قوس فحمد الله وأثنى عليه وروى الطبراني في الصغير من رواية عبد الرحمن بن سعد ٧ عمار بن قرظ قال حدثني أبي عن جدي عن أبيه سعد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان إذا خطب في العيدين خطب على قوس وإذا خطب في الجمعة خطب على عصا ورواه ابن ماجه بلفظ كان إذا خطب في الحرب خطب على قوس وإذا خطب في الجمعة خطب على عصا ورواه الحاكم في المستدرک من رواية عبد الله بن عمار بن سعد القرظي قال حدثني أبي عن جدي أن رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكر حديثاً طويلاً فيه وكان إذا خطب في الحرب خطب على قوس وإذا خطب في الجمعة خطب على عصا ورواه ابن ماجه من رواية أبي خباب الكلابي قال حدثني يزيد بن البراء عن أبيه قال كالأخوس انتظر النبي صلى الله عليه وسلم يوم أخصني إلى أن قال ثم أعطى قوساً أو عصاً تسكاً عليه الحديث قاله العراقي والحاظ ابن حجر قلت وبمثل رواية الحاكم وأبي داود أخرجه البيهقي في السنن وأخرج الشافعي في مسنده في باب إيجاب الجمعة عن عطاء مرسل كان إذا خطب يعتمد على عنزة أو عصا قال ابن القيم ولم يحفظ عنه صلى الله عليه وسلم أنه توكأ على سيف خلافاً لبعض الجهلة (وفي الحديث المشهور) على الالسة (من أحدث في ديننا ما ليس فيه فهو رد) أخرجه البخاري ومسلم وأبو داود وابن ماجه من رواية سعد بن إبراهيم عن القاسم عن عائشة عن النبي صلى الله عليه وسلم باللفظ في أمرنا ما ليس منه وقال أبو داود ما ليس فيه وفي رواية لمسلم من عمل عملنا ليس عليه امرنا فهو رد قاله العراقي قلت الذي في روايتهم في أمرنا هذا وقوله رد أي مردود وهذا الحديث معدود من أصول الاسلام وقاعدة من قواعد قال النووي ينبغي حفظه واستعماله في إبطال المنكرات (وفي حديث آخر من غش أمي فعليه لعنة الله والملائكة والناس أجمعين قيل يا رسول الله وما غش أمي قلت قال إن يتدع بدعة يحمل الناس عليها) هكذا أورد صاحب القوت وقال العراقي والسيوطي أخرجه الدارقطني في الأفراد من رواية محمد بن المنكدر بن محمد عن أبيه عن أنس بن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكره إلا أنه قال قيل يا رسول الله وما الغش قال إن يتدع لهم بدعة ضلالة فيعمل بها قال الدارقطني غريب من حديث محمد بن المنكدر عن أنس تفرد به ابنه المنكدر (وقال النبي صلى الله عليه وسلم إن الله ملكا ينادي

كل يوم من خالف سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم لم تنله شفاعته ومثال الجاني على الدين بأبداع ما يخالف السنة

بالنسبة الى من يذنب ذنباً  
مثال من عصى الملك في  
قاب دولته بالنسبة الى من  
بخالف أمره في خدمة معينة  
وذلك قد يغفر له فاما قاب  
الدولة فلا وقال بعض  
العلماء ما تسلك فيه السلف  
فالسكوت عنه جفاء وما  
سكت عنه السلف فالكلام  
فيه تكلف وقال غيره الحق  
ثقل من جوزه ظلم ومن  
قصر عنه عجز ومن وقف  
معه اكتفى وقال صلى الله  
عليه وسلم عليكم بالنط  
الاطول الذي يرجع اليه  
العالى ويرتفع اليه التالى  
وقال ابن عباس رضى الله  
عنهما الضلالة لها حلالة في  
قلوبها قال الله تعالى  
وذرا الذين اتخذوا دينهم  
لعباً ولها قال تعالى أفن  
زين له سوء عمله فرآه حسناً  
فكل ما أحدث بعد الصحابة  
رضى الله عنهم مما جاوز  
قدر الضرورة والحاجة  
فهو من اللعب والله وحكى  
عن ابيس لعنه الله انه بث  
جنوده في وقت الصحابة  
رضى الله عنهم فرجعوا  
اليه محسورين فقال  
ما شأنكم قالوا ما رأينا مثلي  
هؤلاء ما نصيب منهم شيئاً  
وقد أتعبونا فقال انكم  
لا تقدرون عليهم قد صعبوا  
نبيهم وشهدوا تنزيل ربهم  
ولكن سبأى بعدهم قوم  
تناولون منهم حاجتكم فلما جاء التابعون

كل يوم من خالف سنة محمد صلى الله عليه وسلم لم تنله شفاعته (قال العراقي لم أقفله على أصل قلت وأورده  
هكذا صاحب القوت بلفظ وروى يناعن النبي صلى الله عليه وسلم وفيه من خالف سنة رسول الله صلى الله  
عليه وسلم لم تنله شفاعته وفي بعض النسخ لم تنله شفاعته وجدت بخط بعض المحدثين مانصه وراه  
الخطيب في أثناء حديث بسند فيه مجهول وقال الذهبي هو خبر كذب (ومثال الجاني على الدين بأبداع)  
أى أحداث (ما يخالف السنة) الماضية (بالنسبة الى من يذنب ذنباً مثال) ولفظ القوت ومثل من ابتدئ  
في الامم بخالف الطريق الاثمة الى من أساء بالذنوب الى نفسه مثل (من عصى الملك في قلب دولته) وتظاهر  
عليه في ملكه بالازالة (بالنسبة الى من) ولفظ القوت الى جنب من (خالف أمره في خدمة معينة) ولفظ  
القوت من عصا أمره وقصر في حقه من الرعية (وذلك قد يغفر وأما قاب الدولة فلا) وقد قال الحكماء  
ثلاث من الملك لا يحسن ان يغفرها من قلب دولة من رعيته أو عمل فيما يوهن الملك أو أقسد حرمة من  
حرمه (وقال بعض العلماء ما تسلك فيه السلف فالكسوت عنه جفاء وما سكت عنه السلف فالكلام فيه  
تكلف) هكذا أورده صاحب القوت والتكلف ان يتأول السنن بالرأى والمعقول أو ينطق بما لم يسبق  
اليه السلف من القول أو بمعناه (وقال آخر الحق ثقل من جوزه ظلم ومن قصر عنه عجز ومن وقف معه  
اكتمى) هكذا أورده صاحب القوت والمراد بالقوتوف معه ان يدور معه حيث دار ولا يتعدى عن  
حدوده فيفرط ولا يقصر عن قبوله فيفرط (وقال صلى الله عليه وسلم عليكم بالنط الاوسط الذي يرجع  
اليه العالى ويرتفع اليه التالى) قال العراقي لم أجده مرفوعاً وإنما هو موقوف على بن أبي طالب رضى  
الله عنه رواه أبو عبيد في غريب الحديث بلفظ خير هذه الامم النط الاوسط يلحق بهم التالى ويرجع  
اليهم الغالى ورجال اسناده ثقات الا ان فيه انقطاعاً اه قلت والمصنف أخذ من القوت ولفظه وقال  
على كرم الله وجهه فساقه وأورده الجوهري في الصحاح فقال وفي الحديث فساقه كسباق أبي عبيد  
وقد جاء في حديث مرفوع خير الناس هذا النط الاوسط وقد ذكرته في شرح القاموس وأخرج أبو  
نعيم في الحلية من رواية اسمعيل بن عبد الكريم قال حدثني عبد الصمد سمعت وهبا يقول ان لكل شئ  
طرفين ووسطاً فاذا أمسكت بأحد الطرفين مال الآخر واذا أمسكت بالوسط اعتدل الطرفان ثم قال  
عليكم بالاطول من الاشياء اه والنط الطريفة يقال الزم هذا النط أى هذا الطريق والغالى ان كان  
بالعين المعجمة فن الغلو وهو التجاوز والافراط وان كان بالعين المهملة فن الغلو بمعنى ارتفاع الشأن  
والتالى من تلاه وقال أبو عبيد معنى قول على انه الغلو والتقصير في الدين اذا تبعه (وقال ابن عباس)  
رضى الله عنهما (ان الضلالة لها حلالة في قلوب أهلها قال الله تعالى اتخذوا دينهم لعباً ولهوا وقال  
تعالى أفن زين له سوء عمله فرآه حسناً) هكذا أورده صاحب القوت بلفظ ان الضلالة حلالة وزاد في  
آخره كما قال الله تعالى أفن كان على بينة من ربه ويتلوه شاهد منه فالعلم رجل الله هو الذى كان عليه  
السلف الصالح المقتنى آثارهم والخلف التابع المقتدى بهم دينهم وهم الصحابة أهل السكينة والرضا ثم  
التابعون لهم باحسان من أهل الزهد والنهي والعلم هو الذى يدعو الناس الى مثل حاله حتى يكونوا  
مثله فاذا انظروا اليه زهدوا في الدنيا زهداً فيها (فكل ما أحدث) وابتدع (بعد) عصر (الصحابة)  
والتابعين لهم باحسان (مما جاوز قدر الضرورة والحاجة فهو من اللعب والمعب) داخل في منطوق  
الاية الكريمة (وحكى عن ابيس لعنه الله تعالى انه بث جنوده) أى نشر أعوانه (في وقت الصحابة)  
رضوان الله عليهم ليغزوهم (فرجعوا اليه محسورين) ممنوعين لم يقدروا على فعل شئ من الاغواء  
ولفظ القوت محصورين بالامم (فقال ما شأنكم فقالوا ما رأينا مثلاً هؤلاء) القوم (ما نصيب  
منهم شيئاً وقد أتعبونا فقال) ابليس (انكم لا تقدرون عليهم) انهم (قد صعبوا نبيهم وشهدوا تنزل  
الوحي) ولفظ القوت تنزيل ربهم (ولكن سبأى بعدهم قوم تناولون منهم حاجتكم فلما جاء التابعون

بث جنوده فرجعوا اليه

منكسين فقالوا ما رأينا أعجب من هؤلاء نصيب منهم الشيء من الذنوب فاذا كان آخر النهار أخذوا في الاستغفار فيبدل الله سيئاتهم حسنات فقال انكم تنالون هؤلاء شيئا لخدمة وتباعهم لخدمة (واتخذوها) أي تلك البدع (دينا) وطريقة (لا يستغفرون منها ولا يتوبون) إلى الله تعالى (عنها) قال (فسلط) كذا في النسخ ولفظ القوت فتسلطت (عليهم) الأعداء وقادتهم أين شاؤا هكذا سابق هذه الحكاية بطولها صاحب القوت وهي دالة على أن الأحداث والابتداع في الدين ضلالة واضلال وفساد وفساد وقد ورد في ذلك أحاديث وآثار غير ما ساقها المصنف مما هو في الحلية لابي نعيم والقوت لابي طالب والسنة للالكافي وغيرها ولواستوفينا الشكل أطال علينا الكتاب وامتلأ الوطاب ولكن اقتصرنا على تبين ما أورده المصنف فقط (فان قلت من أين عرف قائل هذا مقاله) أي هذه الحكاية التي أوردها عن ابليس من أين ما ذهبا (و) ذلك فانه معلوم قطعا بانه (لم يشاهد ابليس ولا حديثه بذلك) في نشر جنوده (فاعلم ان) هذا وأمثاله يعد في جملة مكاشفات أرباب القلوب لان (أرباب القلوب) الصافية (يكشفون بأسرار الملكوت) ويشاهدونها والمكوت ما بطن من الكون ولا ندركه الحواس الخمس ولا يقبل القسمة والتجزى ويقابله الملك ويعبران بالغيب والشهادة أيضا (تارة على سبيل الإلهام) الرابى (بأن يخطر لهم على سبيل الورد عليهم من حيث لا يعلمون) وهو صنف من أصناف الوحي الثلاثة (وتارة على سبيل الرؤيا الصادقة) في النوم وهو أيضا صنف من أصناف الوحي التسعة (وتارة في البيقطة على سبيل كشف المعاني بمشاهدة الأمثلة) وذلك فان الانسان اذا ارتقى من قوة الحس إلى قوة التخيل ومنها إلى قوة الفكر ومنها إلى ادراك حقائق الأمور التي في العقل وهذه القوى متصلة اتصالا روحانيا فربما عرض لها من قوة قبول بعضها من بعض الآثار أن ينعكس في بعض الأمور من جهة من جهة كما تصاعدت على سبيل الفيض فيؤثر حينئذ العقل في القوة الفكرية والقوة الفكرية في القوة التخيلية وتؤثر القوة التخيلية في الحس فيرى الانسان أمثلة الأمور المعقولة أعني حقائق الأشياء ومبادئها وأسبابها كأنها خارجة عنه وكأنها براها يبصره ويسمعها باذنه (كأن يكون في المنام) أي كما ان المنام يرى أمثلة الأشياء المحسوسة في القوة التخيلية ويظن انه براها من خارج وربما كانت صحيحة مباشرة أو منذرة في المستأنف وربما رأى الأمور بأعيانها من غير تأويل وربما رآها موزعة تحتاج إلى تأويل كذلك حال هذا المستيقظ اذا استقرت فيه هذه القوة العالية أخذته عن المحسوسات حتى كانت غابت عنها فيشاهد في القوة التخيلية ما تتحدر اليها من علوا تخلفا بإرادة الله إياه إلى العقل ومن العقل إلى الفكر ومن الفكر إلى التخيلية ويسمع ما لا يشك فيه وتلك الأمور ليست في زمان فتستقبلها وماضيا واحدا لأنها حاضرة معافا لا موزعة لا تحته فيقبله فيشاهد مسبقا كما يشاهد ماضيا واذا أخبر بها كانت صحيحة وكانت وحيا والله أعلم (وهذا أعلى الدرجات) لانه من مقام الأنبياء وهو غاية شرف الإنسانية والافاق الاعلى منه فلم يبق له إلا ارتقاء من هذا المقام بسعيه وجهده بل تخطأ إليه الأمور الإلهية والجسديات الربانية وحيا والهاما (وهي من درجات النبوة العالية) الشأن والقدر (كأن الرؤيا الصادقة جزء من ستة وأربعين جزءا من النبوة) أخرجه الامام أحمد وابن ماجه عن ابن عمر والامام أحمد أيضا عن ابن عباس ولفظهم الرؤيا بالصالحه وقد تقدم تخريج هذا الحديث في أول الكتاب واعلم أن الانسان اذا

آى عصرهم (بث جنوده) فهم (فرجعوا اليه) منكسين (منكسين) ولفظ القوت منكوسين (فقالوا) ولفظ القوت فقال ما شأنكم قالوا (ما رأينا أعجب من هؤلاء) القوم (نصيب منهم الشيء بعد الشيء من الذنوب فاذا كان) من (آخر النهار أخذوا في الاستغفار فتبدل سيئاتهم حسنات فقال انكم لن تنالوا من هؤلاء شيئا لخدمة وتباعهم سنة نبهم ولكن سيأتى بعدهم قوم تقرأ عينكم بهم تلعبون بهم لعبا وتقودونهم بازمة أهوائهم كيف شئتم ان استغفروا لم يغفر لهم ولا يتوبون فتبدل سيئاتهم حسنات قال فجاء قوم بعد القرون الأولى) كذا لفظ القوت وفي بعض النسخ بعد القرن الأولى (فبث فيهم الأهواء) وحسنها لهم (وزين لهم البدع فاستحلوها) بتشديد اللام وبخفيفتها (واتخذوها) أي تلك البدع (دينا) وطريقة (لا يستغفرون منها ولا يتوبون) إلى الله تعالى (عنها) قال (فسلط) كذا في النسخ ولفظ القوت فتسلطت (عليهم) الأعداء وقادتهم أين شاؤا هكذا سابق هذه الحكاية بطولها صاحب القوت وهي دالة على أن الأحداث والابتداع في الدين ضلالة واضلال وفساد وفساد وقد ورد في ذلك أحاديث وآثار غير ما ساقها المصنف مما هو في الحلية لابي نعيم والقوت لابي طالب والسنة للالكافي وغيرها ولواستوفينا الشكل أطال علينا الكتاب وامتلأ الوطاب ولكن اقتصرنا على تبين ما أورده المصنف فقط (فان قلت من أين عرف قائل هذا مقاله) أي هذه الحكاية التي أوردها عن ابليس من أين ما ذهبا (و) ذلك فانه معلوم قطعا بانه (لم يشاهد ابليس ولا حديثه بذلك) في نشر جنوده (فاعلم ان) هذا وأمثاله يعد في جملة مكاشفات أرباب القلوب لان (أرباب القلوب) الصافية (يكشفون بأسرار الملكوت) ويشاهدونها والمكوت ما بطن من الكون ولا ندركه الحواس الخمس ولا يقبل القسمة والتجزى ويقابله الملك ويعبران بالغيب والشهادة أيضا (تارة على سبيل الإلهام) الرابى (بأن يخطر لهم على سبيل الورد عليهم من حيث لا يعلمون) وهو صنف من أصناف الوحي الثلاثة (وتارة على سبيل الرؤيا الصادقة) في النوم وهو أيضا صنف من أصناف الوحي التسعة (وتارة في البيقطة على سبيل كشف المعاني بمشاهدة الأمثلة) وذلك فان الانسان اذا ارتقى من قوة الحس إلى قوة التخيل ومنها إلى قوة الفكر ومنها إلى ادراك حقائق الأمور التي في العقل وهذه القوى متصلة اتصالا روحانيا فربما عرض لها من قوة قبول بعضها من بعض الآثار أن ينعكس في بعض الأمور من جهة من جهة كما تصاعدت على سبيل الفيض فيؤثر حينئذ العقل في القوة الفكرية والقوة الفكرية في القوة التخيلية وتؤثر القوة التخيلية في الحس فيرى الانسان أمثلة الأمور المعقولة أعني حقائق الأشياء ومبادئها وأسبابها كأنها خارجة عنه وكأنها براها يبصره ويسمعها باذنه (كأن يكون في المنام) أي كما ان المنام يرى أمثلة الأشياء المحسوسة في القوة التخيلية ويظن انه براها من خارج وربما كانت صحيحة مباشرة أو منذرة في المستأنف وربما رأى الأمور بأعيانها من غير تأويل وربما رآها موزعة تحتاج إلى تأويل كذلك حال هذا المستيقظ اذا استقرت فيه هذه القوة العالية أخذته عن المحسوسات حتى كانت غابت عنها فيشاهد في القوة التخيلية ما تتحدر اليها من علوا تخلفا بإرادة الله إياه إلى العقل ومن العقل إلى الفكر ومن الفكر إلى التخيلية ويسمع ما لا يشك فيه وتلك الأمور ليست في زمان فتستقبلها وماضيا واحدا لأنها حاضرة معافا لا موزعة لا تحته فيقبله فيشاهد مسبقا كما يشاهد ماضيا واذا أخبر بها كانت صحيحة وكانت وحيا والله أعلم (وهذا أعلى الدرجات) لانه من مقام الأنبياء وهو غاية شرف الإنسانية والافاق الاعلى منه فلم يبق له إلا ارتقاء من هذا المقام بسعيه وجهده بل تخطأ إليه الأمور الإلهية والجسديات الربانية وحيا والهاما (وهي من درجات النبوة العالية) الشأن والقدر (كأن الرؤيا الصادقة جزء من ستة وأربعين جزءا من النبوة) أخرجه الامام أحمد وابن ماجه عن ابن عمر والامام أحمد أيضا عن ابن عباس ولفظهم الرؤيا بالصالحه وقد تقدم تخريج هذا الحديث في أول الكتاب واعلم أن الانسان اذا



جعل أقصى سعيه بما يستفيد من حواسه ترقية قواه الى ما يقرب من الرب عز وجل بطريق الرياضات  
النفسانية والمجاهدات الشرعية أيده الله تعالى بحقيقة الضد واستكملت صورة الانسانية فيه وتصورت  
نفسه بمقتضى الاشياء فيبلغ في هذه المرتبة متصاعدا فيها الى غاية أفقه التي ان تجاوزها لم يكن انسانا بل  
صار ملكا كريما الى أن تدركه العناية الازلية وتهب نفحات ألطاف الحق فتخترق الحجب النورانية  
وبشاهد الانوار الربانية ويتقوى بقوة لم تكن في استعداد الانسان مجبولة تسمى خفيا لانها كانت  
ممكنة لم يخرجها من القوة الى الفعل الاسماوات الانوار الربانية فبالارتقاء الى مقام الخفي يستعد للترقي  
من أواخر الافق الانساني الى أوائل آفاق ما فوقها فيستعد لقبول الفيض الرباني بلا واسطة وهذا مقام  
الانبياء بأن ينشئه الحق تعالى بارادة آياته في آفاق نفسه عما يشاء كما يشاء اما الاولياء بالالهام واما  
الانبياء بالوحي بحسب استعداد كل واحد منهم وقد ذكرنا آنفا أن الالهام صنف من أصناف الوحي  
الثلاثة والرؤيا بالصادقة صنف من أصناف الوحي التسعة فر بما تشوف نفسك الى معرفة ذلك تفصيلا  
فاعلم أن الله جل شأنه جعل أقسام كلامه مع عباده ثلاثة وحيا بلا واسطة وكلاما من وراء حجاب وارسال  
الرسول وهو جبريل عليه السلام وغيره من الملائكة ثم جعل أصناف الوحي ثلاثة وحيا للمجسمات  
بالاحراء والتسخير وحيا للاولياء بالالهام وحيا للانبياء نارة بواسطة ونارة بغير واسطة ولكل ذلك  
أمثلة وأدلة ليس هذا محل ذكرها وقال بعض الحكماء الاسلاميين ان أصناف الوحي يجب أن يكون  
بعد أصناف قوى النفس وذلك ان الفيض الذي يأتي النفس اما أن تقبله بجميع قواها أو ببعضها  
وقوى النفس تنقسم الى قسمين وهما الحس والعقل وكل واحد من هذين ينقسم الى أقسام كثيرة  
وأقسامها الى أقسام كثيرة حتى ينتهي الى الجزئيات التي لانها لها وانما عرض هذا الانقسام بحسب  
الآلات والمدركات الكثيرة فأما قواها التي هي الحواس فمنها ما هو في أفق الحيوان الهيمى ومنها ما هو  
في أفق الانسان وأعلى مرتبة ما هو في أفق الانسان أعنى حس البصر والسمع الى آخر ما ذكره وأيد  
به قوله وأما ما جاء على لسان العلم من أصناف الوحي على نبينا صلى الله عليه وسلم فمنها الرؤيا الصالحة  
ومنها ما يرد في البقعة فيسمع صوتا أو يرى ضوا ومنها ما يرى ملكا فيكلمه ومنها ما يظهر الملك في أفق  
الملكية ومنها ما ينفث الملك في الروح ومنها ما نزل به جبريل على قلبه ومنها ما يلقيه الله في القلب من غير  
واسطة ومنها ما يأتي الملك متمثلا في صورة انسان ومنها ما كان نورا بينه وبين ربه فلم يحدث به أحدا  
ومنها ما يحدث به الناس وذلك على صنفين ففئة ما كان مأمورا بكتبته قرأنا ومنه ما لم يكن مأمورا  
بكتبته قرأنا فلم يكن قرأنا والله أعلم (وابالك) أيها السامع لما أوردناه (أن يكون حظك) ونصيبك  
(من العلم) الذي حملته في باطنك (انكار كل ما جاوز حد قصورك) وتعدى عن طور فهمك (ففيه هلك  
المتخذ لقون من العلماء) أي المتكيسون والحذلق والتخلف بالنظر بالظرف وقيل المتخذ لقون هو  
الذي يريد أن يزداد على قدره وانه ليتخذ لقون في كلامه ويتبلى أي يتظرف ويتكيس (الزاعون انهم  
أحاطوا) على المعلومات بأسرها (يعلم المعقول) ولو وكل ما لا يحيط به ادراكه الى علم الله تعالى لكان  
أحسن الخالين له (والجهل خير من عقل يدعو) ويتسبب (الى انكار مثل هذه الامور لاولياء الله  
تعالى) لان أشرف أقوال الجاهلين التسليم والتفويض لما لا يعلمون وهو أقل أحوال العالمين فبالنظر  
الى ذلك كان بعض الجهل خيرا من العلم (ومن أنكر ذلك لاولياء الله تعالى) ولم يثبت لهم ذلك (لزمه  
انكار الانبياء) لان طريق الفيض واحد وانما يختلف تلقيه بحسب الاستعدادات فما كان للانبياء  
فهو للاولياء مع مباينة الاستعداد ما عدا مرتبة النبوة التي لا يلحقها لاحق ولا يشق غبارها سابق  
فانكار ما للاولياء بورثه الانكار لما للانبياء (و) متى ارتسم ذلك في صورته الطبيعية ردا الى أرذل  
الاحوال (و) كان خارجا عن رتبة (الدين بالكلية) وهذا يسقط معه الكلام (قال بعض العارفين انما

فياك ان يكون حظك من  
هذا العلم انكاره ما جاوز  
حد قصورك ففيه هلك  
المتخذ لقون من العلماء  
الزاعون انهم أحاطوا به  
لوم العقول فالجهل خير من  
عقل يدعو الى انكار مثل  
هذه الامور لاولياء الله  
تعالى ومن أنكر ذلك  
للاولياء لزمه انكار الانبياء  
وكان خارجا عن الدين  
بالكلية قال بعض العارفين  
انما

انه قطع الابدال في أطراف الارض واستتروا عن أعين الجهور لانهم لا يطيقون النظر (٤٤٧) الى علماء الوقت لانهم عندهم جهال

بالله تعالى وهم عند أنفسهم وعند الجاهلين علماء قال سهل التستري رضى الله عنه ان من أعظم المعاصي الجهل بالجهل والنظر الى العامة واستماع كلام أهل الغفلة وكل عالم خاص في الدنيا فلا ينبغي ان يصحى الى قوله بل ينبغي ان يتهم في كل ما يقول لان كل انسان يخوض فيما أحب ويدفع ما لا يوافق محبوبه ولذلك قال الله عز وجل ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطاً والعوام العصاة سعد حالاً من الجهال بطريق الدين المعتدين انهم من العلماء لان العاصي المعاصي معترف بتقصيره فيستغفر ويتوب وهذا الجاهل الظان انه عالم فان ما هو مشغول به من العلوم التي هي وسائله الى الدين عن سبيلك طريق الدين فلا يتوب ولا يستغفر بل لا يزال مستمراً على حاله (الى الموت) وكان سهيل التستري يقول فسوة القلب بالجهل أشد من القسوة بالعاصي لان الجاهل بالعلم تارك ومدع والعاصي بالفعل معترف بالعلم وكان يقول أيضاً العلم دواء يصلح الادواء فهو نزيل فساد الاعمال بالتدارك والجهل داء يفسد الاعمال بعد صلاحها فهو نزيل الحسنات ويجعلها سيئات فكم بين ما يصلح الفساد وبين ما يفسد الصالحات وقد قال الله تعالى ان الله لا يصلح عمل المفسدين وقال تعالى انا لا نضيق اجر المصلحين (واذا غلب هذا) الوصف (على أكثر الناس) من المتسمين بسمه العلم (الا من عصمه الله تعالى) وهم أقل من القليل (انقطع) الرجاء من ارشادهم وخاب (الطمع من اصلاحهم) لانه داء نجس لا يرجح برؤه (فلا سلم) الاحوط (لدين المحتاط) الوجه المشفق على حاله (العزلة والانفراد عنهم) كيلا يراه ولا يروه (كإسيات في كتاب العزلة) من هذا الكتاب (بيانه ان شاء الله تعالى ولذلك كتب) أبو محمد (يوسف بن أسباط) المتوفى سنة ثمان وتسعين ومائة (الى حذيفة المرعشي) المتوفى سنة سبع ومائتين وكلاهما من أكبر العارفين (ما طنك بن بقي لا يجد أحدا يذكر الله تعالى معه الا كان آثماً وكانت مذاكرته معصية وذلك انه لا يجد أهله) هكذا أورده صاحب

انقطع الابدال في أطراف الارض واستتروا عن أعين الجهور لانهم) ولفظ القوت ويقال ان الابدال انما انقطعوا لأطراف الارض واستتروا عن أعين الجهور (لا يطيقون النظر الى علماء الوقت) ولا يصبرون على استماع كلامهم (لانهم عندهم جهال بالله تعالى) أي العلماء عند الابدال (وهم) أي العلماء (عند أنفسهم وعند الجاهلين) والعامة (علماء) وقد ذكر السادة الصوفية ان الابدال في كل زمن سبعة لا يزيدون كل واحد في اقليم والاوتاد أربعة لا يزيدون والخبراء ثمانية لا يزيدون والنقباء اثنا عشر لا يزيدون وليس هوأهأحوال ليس هذا محل ذكرها قال صاحب القوت وقد صاروا من أهل الجهل بالجهل على الوصف الذي (قال) أبو محمد (سهل التستري رحمه الله تعالى) ان (من أعظم المعاصي الجهل بالجهل) أي أن يجهل أن يجهل بجهله بسيط وقد تم كلام سهل ثم ابتدأ صاحب القوت فقال (والنظر الى) أحوال (العامة واستماع كلام أهل الغفلة) أي سر عندهم أي عند الابدال لانهم لا يعدمون ذلك حيث كانوا من أطراف الارض وقد ظهر لك بما تقدم ان كلام سهل التستري من أعظم المعاصي الجهل بالجهل هو هذا القدر وأما ما بعده فانه من أراد صاحب القوت وظن المصنف كله من كلام سهل فأورد الجمل الثلاثة معا وحذف الخبر الذي هو قوله أي سر عندهم فليقتطع لذلك وهذا لا يعرفه الا من أطلعه الله تعالى على ما تخذ عبارات المصنف (وكل عالم) ناطق بظواهر العلوم (خائض في) أمور (الدنيا) محب لها فانه آكل للعمال بالباطل وكل من أكل أموال الناس بالباطل فانه يضد عن سبيل الله لا محالة وان لم يظهر ذلك في مقالته وليكن نعرفه في لحن معناه بدقائق الصد عن مجالسة غيره وبلطائف المنع من طرقات الآخرة (فلا ينبغي أن يصحى) أي يحال الاذن (الى) استماع (قوله بل ينبغي أن يتهم في كل ما يقول لان كل انسان) انما (يخوض فيما أحب) ومالت اليه نفسه (ويدفع ما لا يوافق محبوبه) فب الدنيا وغلبة الهوى يحكم ان عليه بالصد عن سبيل الحق شاء أم أبى (ولذلك قال تعالى ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه وكان أمره فرطاً) أي مضيعاً مهتوا به وقال أبو عبيدة أي ندماً وقيل سرفاً (والعوام) من الناس (العصاة) أسعد حالاً وأقرب الى الرجعة (من) خواص العلماء (الجهال بطريق الدين) والصراف المستقيم (المعتدين) في أنفسهم وعند العامة (انهم من العلماء لان العاصي المعاصي) لا يؤفه في الدين ولا يغفر المؤمنين ولا يدعى انه عالم لانه يتعلم و (معترف) بالجهالة و (بتقصيره) مقرر (فيستغفر ويتوب) فهو الرجعة أقرب ومن المقت أبعد (وهذا الجاهل الظان) في نفسه (انه عالم وان ما هو مشغول به من العلوم التي هي وسائل الى الدنيا) ووسائل وأسباب تحصيلها (عن سبيلك طريق الدين فلا يتوب) الى الله تعالى (ولا يستغفر) فهو (لا يزال مستمراً) على حاله (الى الموت) وكان سهيل التستري يقول فسوة القلب بالجهل أشد من القسوة بالعاصي لان الجاهل بالعلم تارك ومدع والعاصي بالفعل معترف بالعلم وكان يقول أيضاً العلم دواء يصلح الادواء فهو نزيل فساد الاعمال بالتدارك والجهل داء يفسد الاعمال بعد صلاحها فهو نزيل الحسنات ويجعلها سيئات فكم بين ما يصلح الفساد وبين ما يفسد الصالحات وقد قال الله تعالى ان الله لا يصلح عمل المفسدين وقال تعالى انا لا نضيق اجر المصلحين (واذا غلب هذا) الوصف (على أكثر الناس) من المتسمين بسمه العلم (الا من عصمه الله تعالى) وهم أقل من القليل (انقطع) الرجاء من ارشادهم وخاب (الطمع من اصلاحهم) لانه داء نجس لا يرجح برؤه (فلا سلم) الاحوط (لدين المحتاط) الوجه المشفق على حاله (العزلة والانفراد عنهم) كيلا يراه ولا يروه (كإسيات في كتاب العزلة) من هذا الكتاب (بيانه ان شاء الله تعالى ولذلك كتب) أبو محمد (يوسف بن أسباط) المتوفى سنة ثمان وتسعين ومائة (الى حذيفة المرعشي) المتوفى سنة سبع ومائتين وكلاهما من أكبر العارفين (ما طنك بن بقي لا يجد أحدا يذكر الله تعالى معه الا كان آثماً وكانت مذاكرته معصية وذلك انه لا يجد أهله) هكذا أورده صاحب

الله تعالى معه الا كان آثماً أو كانت مذاكرته معصية وذلك انه لا يجد أهله

ولقد صدق فان مخالطة الناس لا تنفك عن (٤٨) غيبة أو سماع غيبة أو سكوت على منكر وان أحسن أحواله أن يفيد علما أو يستفيد

ولو تأمل هذا المسكين وعلم ان افادته لا تخلو عن شوائب الرياء وطلب الجع والرياسة علم ان المستفيد انما يريد أن يجعل ذلك آلة إلى طلب الدنيا ووسيلة إلى الشرف فيكون هو معينه على ذلك ورد أو ظهر أو لم يظهر ومهمته الأسباب كالذي يبيع السيف من قطاع الطريق فالعلم كالسيف وصلاحه للتخبر كصلاحه السيف للغزو وذلك لا يرنح له في البيع من يعلم بقرائن أحواله أنه يريد الاستعانة على قطع الطريق فهذه ثلث عشرة علامة من علامات علماء الآخرة تجمع كل واحدة منها جلة من أخلاق علماء السلف وأحوالهم وسيرهم (فكن) أيها السامع لذلك (أحد رجلين اما متصفا بهذه الصفات) بعد التخلية عن الاوصاف المذمومة بالمجاهدات الشرعية وهو أعلى المقام (أو معترف بالتقصير) عن حقوق ذلك لموانع وقواطع (مع الاقرار به) والتسليم لمافيه وهو المقام الثاني (واياك أن تكون الثالث) أي لا متصفا ولا معترفا بل منكرا (فتلبس على نفسك) أي تشبه عليها (بان بدلت آلة الدنيا بالدين وسيرة البطالين) عن الاعمال الصالحة (بسيرة العلماء الراغبين) الثابتين القدم في علومهم ومعارفهم وأذواقهم (وتلحق بجهلك) في نفسك (وانكارك) بمقاماتهم (بجملته الهالكين) في عذاب الله (الآيسين) من رحمة الله قال القطب سيدي على وفا قدس سره سبقت كلمة الله التي لا تتبدل وحرث سنة الله التي لا تتحول أن لا ينفخ روح علمه في مخصوص الانقسام الخلق له بين ملائكة ساجد وشيطاني حاسد فاحرص على أن تكون لاهل النعم العلية محبا خاضعا لتسلم أو تنعم أو ترحم وياك أن تكون لهم مبغضا أو حاسدا فتسلب أو ترحم أو تحرم (نعوذ بالله من خدع الشيطان فيما هلك الجهور) معظم الناس (ونسأل الله تعالى أن يجعلنا ممن لا تنصره الحياة الدنيا) بزینتها وزهرتها (ولا يغره بالله الغرور) وهو كما قال ابن عرفة ما رأيت له ظاهرا تحبه وفيه باطن تسكره أو يتجمله وبه ختم المصنف الباب السادس من كتاب العلم

\*(الباب السابع في العقل وشرفه وحقيقته وأقسامه)\*

\*(بيان شرف العقل)\*

قدم بيان شرفه على بيان حقيقته وأقسامه لان ما لا يعرف شرفه لا يدرك حقيقته وأقسامه فقال (اعلم أن هذا) يعني بيان شرفه (لا يحتاج الى تكلف) بحال البراهين والإدلة (في اظهاره) اذ هو كالضروري (لا سيما وقد ظهر) واستبان (شرف العلم من قبل) بالشواهد النقلية والعقلية (والعقل) في الحقيقة (منبع العلم) الذي ينتشر منه (ومطلعه) الذي من أفقه يطلع (وأساسه) الذي تبنى عليه أركانه (والعلم يجري فيه) أي في العقل (يجري النور من الشجر) يجري النور من الشمس ويجري (الرؤية من العين) واذا كان العلم نتيجة العقل وعال النتيجة في العلو والشرف ما عرف فالاصل كيف يكون وتحقيق

هذا

\*(بيان شرف العقل)\* اعلم ان هذا مما لا يحتاج الى تكلف في اظهاره لاسيما وقد ظهر

شرف العلم من قبل والعقل منبع العلم ومطلعه واساسه والعلم يجري منه يجري الثمرة من الشجرة والنور من الشمس والرؤية من العين

هذا المقام ان العقل هو الشرف في الانسان وهو المتيقن لقبول الوحي والايمان به يحصل عنه العلم والمعرفة  
والدراية والحكمة والذكاء والذهن والفهم والفتنة وجودة الخاطر وجودة الوهم والخيال والبدنية  
والرؤية والسياسة والخبرة واصابة الظن والفراصة والزكاة والكهانة ودقة النظر والرأى والتدبير  
وصحة الفكر وسرعة الذكر وجودة الحفظ والبلاغة والفصاحة فهذه سبع وعشرون من فوايد  
العقل والعقل أساس لكل واحد منها ومطلع لاسرار معارفها واقتصر المصنف على واحد منها وهو العلم  
ولكل منها حدود وتعاريف لا تطول بها الكتاب ولعلنا نلم ببعض من ذلك في أثناء شرح كلام المصنف  
حيث اتفق الحال بحسب المناسبة فالعلم ادراك الشيء بحقيقته وهو ضربان أحدهما حصول صور  
المعلومات في النفس والثاني حكم النفس على الشيء بوجود شيء له هو موجود أو نفي شيء عنه هو غير  
موجود له نحو الحكم على زيد بانه خارج أو ليس هو طائرا فالاول هو الذي قد يسمى في الشرع وفي كلام  
الحكام العقل المستفاد وفي النحو المعرفة ويتعدى الى مفعول واحد والثاني يسمى العلم دون العقل  
ويتعدى الى مفعولين ولا يجوز الاقتصار على أحدهما من حيث ان القصد اذا قيل علمت زيدا منطلقا  
اثبات العلم بانطلاق زيد دون العلم بزيد ثم ان العلم والعقل بقياس أحدهما على الآخر على ثلاثة أوجه  
أحدها عقل ليس بعلم وهذا العقل الغريزي والثاني علم ليس بعقل وهو المتعدى الى مفعولين والثالث  
عقل هو علم وعلم هو عقل وهو العقل المستفاد والعلم الذي يقال له المعرفة ولم يصح أن يعدى العقل الى  
مفعولين فيقال علمت زيدا منطلقا كما يقال في علمت لكون العقل موضوعا للعلم البسيط دون المركب وسمى  
عقلا من حيث انه مانع لصاحبه أن تقع أفعاله على غير نظام وسمى علما من حيث انه علامة على الشيء  
وهذا اذا اعتبر حقيقته مما يتبين به شرف اللغة العربية حقيقة الراغب في الذريعة (وكيف لا يشرف  
ما هو وسيلة السعادة في الدنيا والآخرة) أما السعادة الدنيوية فن أعظمها ان الانسان به يصير خليفة  
الله في أرضه وأما الآخرة فانه به يحصل حوث الآخرة المذكور في قوله تعالى من كان يريد حوث  
الآخرة نزل له في حوته وثمره حوث الآخرة على التفصيل سبعة أشياء بقاء بلا فناء وقدرة بلا عجز وعلم  
بلا جهل وغنى بلا فقر وأمن بلا خوف وراحة بلا شغل وعز بلاذل (أو كيف يستراب) ويشك (فيه)  
والبهيمة على قصور تمييزها تحتشم العقل قال الشيخ نجم الدين دابة اعلم ان الله تعالى خص العقل برتبة  
هي أعلى مراتب المبدعات وان جميعها محتاجة اليه وهو الذي عدها بفضائله وان كان بعضها لاجل بعده  
منه وقلة حفظه منه يقرده عليه وعلى ذلك فانه لا محالة يخضع له اذا ظهر له أدنى ظهور فثله كمثل الملك الذي  
يحتجب عن بعض عبده ويطلع عليهم من حيث لا يرونه ولا يعلمون انه براهم فان أحسوا به أدنى احساس  
انقبضوا ضرورة وهابوا طبعاً ويظهر هذا المعنى ظهوراً تاماً في البهائم قائم الخدم الانسان ونهايه بالطبع  
وتنمى العدة الكثيرة الراعى الواحد ورعا كانت قوة واحد منها تزيد على قوى عدة كثيرة منهم (حتى  
ان أعظم البهائم بدنا وأشد هم ضرارة وأقواهم سيطرة) نحو الجمل والغنم (اذا رأى صورة الانسان  
احتشمه وهابه) خافه (لشعوره) وادراكه (بأستيلائه عليه) وغلبته (لما خص به من ادراك الخيل)  
وقال الراغب في الذريعة العقل حيثما وجد كان محتشما حتى ان الحيوان اذا رأى انسانا احتشمه بعض  
الاحتشام وانزجر بعض الانزجار ولذلك تنقاد الابل للراعى اه (ولذلك قال صلى الله عليه وسلم الشيخ  
في قومه كالنبي في أمته) قال السخاوي في المقاصد خرم شيخنا وغيره بأنه موضوع وانما هو من كلام  
بعض السلف وربما أورد بلفظ الشيخ في جماعته كالنبي في قومه يتعلمون من علمه ويتأدبون من آدابه  
وكله باطل اه وقال العراقي وسئل عنه الشيخ تقي الدين ابن تيمية في جملة أحاديث فأجاب بانه لأصل له  
ثم قال العراقي وقد روى من حديث ابن عمر وأبي رافع أما حديث ابن عمر فرواه ابن حبان في تاريخ  
الضعفاء ومن رواية عبد الله بن عمر بن غانم عن مالك عن نافع عن ابن عمر ان النبي صلى الله عليه وسلم قال

فكيف لا يشرف ما هو  
وسيلة السعادة في الدنيا  
والآخرة أو كيف يستراب  
فيه والبهيمة مع قصور تمييزها  
تحتشم العقل حتى ان أعظم  
البهائم بدنا وأشد هم ضرارة  
وأقواهم سيطرة اذا رأى  
صورة الانسان احتشمه  
وهابه لشعوره بأستيلائه  
عليه لما خص به من ادراك  
الخيل ولذلك قال صلى الله  
عليه وسلم الشيخ في قومه  
كالنبي في أمته

فذكره أوردته في ترجمة ابن غانم المذكور قاضي إفريقية وقال روى عن مالك ما لم يحدث به مالك قط  
لا يحل ذكر حديثه ولا روايته عنه في الكتب الاعلى سبيل الاعتبار قال العراقي روى له أبو داود في سننه  
وقال أحاديثه مستقيمة وذكره ابن يونس في تاريخ مصر وقال أنه أحد الثقات الاثبات ومع ذلك فالحديث  
باطل وأعل الأثرة فيه من الراوى عن ابن غانم وهو عثمان بن محمد بن خديش القيرواني قاله الذهبي في  
الميزان وأما حديث أبي رافع فرواه ابن عساكر في معجمه والديلمي في مسند الفردوس من رواية محمد بن  
عبد الملك الكوفي حدثنا اسمعيل بن إبراهيم عن أبيه عن رافع بن أبي رافع عن أبيه قال قال رسول الله  
صلى الله عليه وسلم الشيخ في أهله كالنبي في قومه ومحمد بن عبد الملك يعرف بالقنطاري كذاب وفي الميزان  
حديث باطل اه قلت وحديث أبي رافع هذا أخرجه أيضا الخليلي في مشيخته وابن الخبار في تاريخه  
كلاهما من إحداهما أحد بن يعقوب القرشي الجرجاني عن القنطاري وقال ابن حبان هو موضوع وقال  
الزركشي ليس هو من كلام النبي صلى الله عليه وسلم وفي اللسان قال الخليلي هو موضوع وأما حديث  
ابن عمر فأخرجه أيضا الشيرازي في الالقاب ولفظه الشيخ في بيته كالنبي في قومه هذا حال الحديث من  
جهة روايته قد حكم عليه بالوضع ولكن معناه صحيح يؤيده قوله تعالى فاسألوا أهل الذكر ان كنتم  
لا تعلمون وقوله صلى الله عليه وسلم العلماء ورثة الانبياء وغير ذلك (وليس ذلك لكثرة ماله) ومتاعه  
(ولا لكبر شخصه) وجهته (ولا زيادة قوته) وكثرة جوارحه وبطشه (بل لزيادة تجربته التي هي ثمرة عقله)  
أى لتناهي عقله وكما له فيعلمون من علمه ويتأدون من آدابه وقد وجدت هذه الزيادة في بعض كتاب أشار  
له السخاوي ومنهم من شرح الحديث بغير ما ذهب اليه المصنف فقال أى يجب له من التوقير مثل ما للنبي  
في أمته وهو وان كان صحيحا ولكن المعنى الاول أنسب للمقام وقد قال الشيخ الاكبر قدس سره الشيوخ  
نواب الحق كالرسل في زمانهم فهم ورثوا الشريعة وعليهم حفظها والقيام بما فيها لا التشريع وحفظ  
القلوب ورعاية الآداب فهم من العلماء بالله بمنزلة الطبيب من العالم بعلم الطبيعة والطبيب لا يعرف  
الطبيعة الا بما هي مدبرة للبدن والعالم بالطبيعة يعرفها مطلقا وان لم يكن طبيا وقد يجمع الشيخ بينهما  
ومهما نقص عما يحتاجه المريد في تربيته فلا يحل له القعود على منصة الشيخوخة فانه يفسد أكثر مما  
يصلح ويفتن كالمطبيب يعالج العجيج ويقتل المريض اه المقصود منه ونعود الى شرح كلام المصنف  
ولما سبق ان العقل أشرف المبدعات وان جميعها محتاجة اليه حتى ان البهائم طهر فيها هذا المعنى من  
الانقياد لصاحب العقل والاحتشام له ذكر ان على هذا يجري أمر الناس بعضهم مع بعض فان عامتهم اذا  
وجدوا بينهم واحدا أكثر حظا من العقل فاتهم به ان يهوانوه ويخضعون له ويتبعونه منقادين مستسلمين  
كشبه البهائم اذا الطينة واحدة بعينها فقال (ولذلك ترى الاتراك) وهم جيل من الناس معروفون الواحد  
تركي (والاكراد) جيل من الناس معروفون مساكنهم الجبال وفي نسبتهم اختلاف كثير بيناه في  
شرحنا على القاموس (واجلاف العرب) وهم الجفافة منهم الذين لم يتزوا بزنى أهل الحضري رفقههم ولين  
أخلاقهم مأخوذ من جلف الشاة أو البعير كان المعنى عربى بجلده كما يقال غلام بغبارة أى لم يتغير عن  
جهته (وسائر الخلق) أى من سائر الاجناس (مع قرب رتبته من) رتبة (البهائم) وتحقيق المقام ان  
الانسان وان كان هو يكونه انسانا هو أفضل موجود فذلك بشرط أن يرعى ما به صاوانسانا وهو العلم  
والعمل المحكم فيقدر وجود ذلك المعنى فيه يفضل فأما من حيث ما يتغذى وينسل فنبات ومن حيث  
ما يتحرك ويحس فحيوان ومن حيث الصورة التخطيطية فكصورة في جدار وانما فضيلته بالنطق وقواه  
ومقتضاه ولهذا قيل ما الانسان لولا اللسان الابهمة مهيمة أو صورة ممثلة فن صرف همته كلها الى رتبة  
القوة الشهوية باتساع الذات البدنية يأكل كائنا كل الانعام تغليق بان يلحق بأفق البهائم فيصير  
اماغرا كشور أو شرها تكثر أو ضرا ككلب أو حقودا كجمل أو متكبرا كثر أو ذار وغان كغالب أو

وليس ذلك لكثرة ماله ولا  
لكبر شخصه ولا لزيادة  
قوته بل لزيادة تجربته التي  
هي ثمرة عقله ولذلك ترى  
الاتراك والاكراد واجلاف  
العرب وسائر الخلق مع  
قرب منزلتهم من رتبة  
البهائم

يجمع ذلك كله فيصير كشيطن من يده هذه الاوصاف غالباً توجد في الاصناف التي ذكرها المصنف اما على الانفراد أو على الاشتراك أو الجمعية (يوقرون المشايخ بالطبع) والجليلة ويعظمونهم اجلالاً لمقامهم ويتبعون آراءهم خاضعين منقادين وفي الذريعة وكذلك جماعة الرعاة اذ ارأوا منهم من كان أوفر عقلاً وأغزر فضلاً فيما هم يصده انقادوا له طوعاً قهراً العلماء اذا لم يعاندوا انقادوا ضرورة لاكثرهم علماء وكبرهم وأفضالهم نفساً وأوفرهم عقلاً ولا ينكر فضلهم الا متدنس بالمعائب ومتطلب للرياسة وحافظ على غرض دنيوي وقد جعل عقله خادماً لشهوته فلهذه لرياسته ينكر فضل الفضل اه وقال الشيخ نجم الدين دايه وكذلك يفعل العقل لمن فوقهم في العقل من الطاعة والانقياد وشدة التهيّب ولقوة هذا الامر الطبيعي ربما ظن الواحد من الناس أكثر مما فيه من العقل فينقاد له فقد بان بما ذكرنا ان العقل ملك مطاع بالطبع (ولذلك) أي لفصله العقل الوافر (قصد قتل النبي صلى الله عليه وسلم كثير من المعاندين) لجفاء طباعهم وقسوة قلوبهم (فلما وقعت أعينهم عليه واكتحلوا بغرته) أي غرة وجهه (الكريمة هابوه) واحتشموه (وتراعى لهم ما كان يتلأأ على ديباجة وجهه من نور النبوة المضيء) (وان كان باطناً في نفسه بطون العقل) وسياً في ذلك المزيدي أخلاق النبوة من هذا الكتاب ان شاء الله تعالى ونص الذريعة ولفصله العقل كان كثير من كانوا يعاندون النبي صلى الله عليه وسلم قصدوه ليقتلوه فما كان الآن وقع طرفهم عليه فتراعى لهم نور الله تعالى معرباً عنه فالق في قلوبهم منه روعة فهابوه فن مدعن له طائع وخبيث لا ينكره بعد الاجاحدا ولهذا قال الشاعر

للم تكن فيه آيات منزلة \* كانت بداهته تغنيك عن خبره

وبين السائقين تفاوت لا يخفى للمنصفين (وشرف العقل) وجلالته (مدرك بالضرورة) فلا يحتاج الى التطويل في جلب الكلام فيه من هنا ومن هنا (وانما المقصد أن نورد ما وردت به الاخبار) الصحيحة (والآيات) الصريحة (في ذكر شرفه وقد سماه الله تعالى نوراً في قوله الله نور السموات والارض وانما سمي بذلك لنورانيته) وهذا قد ذكره الراغب في كتابيه الذريعة والمفردات ونصه في الذريعة والى العقل أشار بقوله تعالى نور السموات والارض أي منورهما والنور هو العقل ونقله في المفردات عن ابن عرفة وقال الشيخ نجم الدين دايه وقد سماه الله تعالى في القرآن نوراً في قوله قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين فان نور محمد صلى الله عليه وسلم اه ونقل الراغب في أول الذريعة مانصه جعل المصباح مثلاً للعقل والمشكاة مثلاً لصدر المؤمن والزجاجة لقلبه والشجرة المباركة وهي الزيتونة الذين جعلها الاثريفة ولا غريبة تنبئها على انها مصونة عن التفریط والافراط والزيت القرآن وبين ان القرآن يد العقل مدالزيت المصباح وانه يكاد يكفي لوضوحه وان لم يعاضده العقل ثم قال نور على نور أي نور القرآن ونور العقل وبين انه يخص بذلك من يشاء اه واعلم أن الانسان لم يتميز عن الحيوان والبهايم الا بالعقل ولم يشرف الا بالعلم ومن شرف العلم ان كل حياة انفكت عنه فهي غير معتد به ابل ليست في حكم الوجود فان الحياة الحيوانية لا تحصل مالم يقارنها الاحساس فيلتذ بما يوافقها ويطلبه ويتألم بما يخالفه فيهرب منه وذلك أحسن المعارف فلاجل ان الحياة تقارب العلم (سمى) الله تعالى (العلم المستفاد منه) أي من العقل روحاً لانه يحيا به الناس الحياة الاخرية ولما كان مقتضى الحياة الإنسانية انما اذا تعمرت من المعارف المختصة بها أن لا يعتد بها بهذا سمي الله ذلك العلم المستفاد (حياة) فيقال تعالى وكذلك أوحينا اليك روحاً من أمرنا) ما كنت تدري ما الكتاب ولا الايمان ولكن جعلناه نورا ومن هنا سمي القرآن أيضاً روحاً لكونه أساس العلوم كلها يحصل بها الحياة ويتسبب الى الحياة الاخرية المشار لها بقوله تعالى وان الدار الاخرة لهي الحيوان وكذلك فسر قوله تعالى كتب في قلوبهم الايمان وأيدهم بروح منه والضمير عائد الى الله تعالى على أحد الوجوه أو عائد الى الايمان أي قواهم بعلم الايمان فعلم الايمان هو روحه

يوقرون المشايخ بالطبع  
ولذلك حين قصد كثير من  
المعاندين قتل رسول الله  
صلى الله عليه وسلم فلما وقعت  
أعينهم عليه واكتحلوا  
بغرته الكريمة هابوه  
وتراعى لهم ما كان يتلأأ  
على ديباجة وجهه من نور  
النبوة وان كان ذلك باطناً  
في نفسه بطون العقل  
فشرف العقل مدرك  
بالضرورة وانما المقصد أن  
نورد ما وردت به الاخبار  
والآيات في ذكر شرفه وقد  
سماه الله نوراً في قوله تعالى  
الله نور السموات والارض  
مثل نوره كشكاة وسمى العلم  
المستفاد منه روحاً وحياء  
وحياة فقال تعالى وكذلك  
أوحينا اليك روحاً من أمرنا

(وقال تعالى أو من كان ميتا فأحييناه وجعلنا نورا غاشيا به في الناس) فقد سمي من لم يكن له روح القلب ميتا وكذلك قوله تعالى انك لا تسمع الموتى (وحيث ذكر النور والظلمة أراد به) أي بالنور (العلم) وبالظلمة (الجهل) أو أراد بهما الايمان والشرك وأصل الظلمة عدم النور وهما متقابلان وهما من أحسن الاستعارات لهذه الضدين (كقوله) تعالى الله ولي الذين آمنوا (يخرجهم من الظلمات الى النور) وقد يعبر بالظلمة عن الفسق أيضا كما يعبر عن اضداد هؤلاء الثلاثة أعنى الشرك والجهل والفسق بالنور (وقد قال صلى الله عليه وسلم أيها الناس اعقلوا عن ربكم) أي اعلوه وافهموه منه يقال عقلت عنه كذا (وتواصوا بالعقل) أي بكله (تعرفوا به ما أمرتم به وما نهيتكم عنه واعلموا أنه) أي العقل (فجدكم عند ربكم) هكذا في نسخة العراقي وفي بعضها يتجددكم عند ربكم (واعلموا أن العاقل من أطاع الله وان كان دميم) بالبدال المهملة أي قبيح (المنظر) بالنسبة الى ما يظهر منه (حقير الخطر) أي القدر والقيمة (دنى المنزل) أي خسيسها (رث الهيئة) بالنسبة الى ملبوسه وما يلحقه من العناء والمشقة فيحصل له بذلك التشعبث (وان الجاهل) أوردته في مقابلة العاقل لان العلم والعقل يتواردان موردا واحدا كما أشرفنا اليه آنفا (من عصى الله وان كان جميل المنظر عظيم الخطر شريف المنزل حسن الهيئة) وهذه أربعة أوصاف في مقابلة أربعة أوصاف وان أول ما روع الانسان جمال منظره فاذا عظم مع ذلك خطره فهى مرتبة علياء وهم ان يكون منزلته شريفة وهيئته حسنة ثم زاد في أوصافه وصفين فقال (فصحا نطوقا) فما أقيع بالمرء أن يكون حبس جسمه باعتبار قبح نفسه جنة يعمرها يوم وحرمة يحرسها ذنب كما قال حكيم لجاهل صبيح الوجه أما البيت حسن وأما ساقه كنهه فردى وما أقيع به أن يكون اعتباره بكثرة ماله وحسن أثنائه فقد سمي بعض الحكماء الاغنياء تيوسا صوفها درر وحر اجلالها حبر (والقردة والخنازير أعقل عند الله من عصاه) اذ قبح بذى العقل أن يكون بهيمة وقد أمكنه أن يكون انسانا أو انسانا وقد أمكنه أن يكون ملكا فلم ترفى عيوب الناس نقصا \* كنقص القادرين على التماس

(ولا تغتروا بتعظيم أهل الدنيا اياكم فانهم من الخاسرين) قال العراقي رويناه في كتاب العقل لداود بن المحبر من رواية أبي الزناد عن الاعرج عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال فذكره الا أنه قال فانهم عدوا من الخاسرين ورواه الحرث بن أبي أسامة في مسنده عن داود بن المحبر وداود بن المحبر يختلف فيه فروى عباس الدوري عن يحيى بن معين انه قال ما زال معروفا بالحديث ثم تركه وصحب قوما من المعتزلة فأفسدوه وهو ثقة وقال أبو داود ثقة شبه الضعيف وقال أحمد لا يدرى ما الحديث وقال الدارقطني متروك وروى عبد الغنى بن سعيد الازدي المصري عن الدارقطني قال كتاب العقل وضعه أربعة أولهم مبصرة بن عبيد بن ربه ثم سرقه منه داود بن المحبر فركبه بأسانيد غير أسانيد مبصرة وسرقه عبد العزيز بن أبي رجا فركبه بأسانيد آخر ثم سرقه سليمان بن عيسى السجوري فأتى بأسانيد آخر وكما قال وعلى ما ذكره الدارقطني فقد سرقه عن داود عبد العزيز بن أبي رجا فاختصره وجعل له أسنادا آخر فرواه عن مالك عن سهيل عن أبيه عن أبي هريرة وأبي سعيد الخدري قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ابن آدم أطلع ربك تسمى عاقلا ولا تعصه تسمى جاهلا رواه أبو نعيم في الحلية والخطيب في أسماء من روى عن مالك من رواية ابن أبي رجا المذكور وقال الخطيب منكر من حديث مالك وقال الدارقطني عبد العزيز بن أبي رجا متروك وقال الذهبي في الميزان هذا باطل على مالك اه قلت داود بن المحبر بن مخرم البكر اوى يكنى أبا سليمان البصري نزيل بغداد مات سنة ست ومائتين والمحبر كحدث روى أبوه عن هشام بن عروة وروى ابنه داود عن شعبة وهمام وجاعة وعن مقاتل بن سليمان وعنه أبو أمية والحرث بن أبي أسامة وجاعة وأورد الذهبي في الميزان من طريقه حديثا في فضل قزوين أخرجه ابن ماجه في سننه ثم قال فلقد شان ابن ماجه سننه بأدخاله هذا الحديث الموضوع فيها اه وكل من مبصرة وابن أبي رجا وسليمان بن عيسى متر وكون (وقال رسول

وقال سبحانه أو من كان ميتا فأحييناه وجعلنا نورا غاشيا به في الناس) حيث ذكر النور والظلمة أراد به العلم والجهل كقوله يخرجهم من الظلمات الى النور وقال صلى الله عليه وسلم يا أيها الناس اعقلوا عن ربكم وتواصوا بالعقل تعرفوا ما أمرتم به وما نهيتكم عنه واعلموا انه يتجددكم عند ربكم واعلموا ان العاقل من أطاع الله وان كان دميم المنظر حقير الخطر دنى المنزل رث الهيئة وان الجاهل من عصى الله وان كان جميل المنظر عظيم الخطر شريف المنزل حسن الهيئة من عصى الله تعالى وان كان جميل المنظر عظيم الخطر شريف المنزل حسن الهيئة فصحا نطوقا فالقردة والخنازير أعقل عند الله تعالى من عصاه ولا تغتروا بتعظيم أهل الدنيا اياكم فانهم من الخاسرين وقال رسول



الله صلى الله عليه وسلم أول ما خلق الله العقل فقال له أقبل فأقبل ثم قال له أدبر فادبر ثم قال وعزني وجلالي ما خلقت خلقاً أكرم على منك منك آخذ وبك أعطى وبك أثيب وبك أعاقب قال الشيخ نجم الدين راويه رحمه الله تعالى استدله على أن العقل مبني لقبول الوحي والإيمان به وفي رواية وبك أعبد إذ كان هو أول من اختص من الله بالوحي والخطاب والمحبة والمعرفة والعبادة والعبودية والنبوة بأنباء الحق تعالى إذ نبأه عن معرفة نفسه ومعرفة ربه وإذا أمعت النظر وأيدت بنور الله تحقق لك أن المعرفة بالعقل والموصوف باختصاص الوحي والخطاب والمحبة والمعرفة والعبادة والعبودية والنبوة هو روح حبيب الله ونبيه محمد صلى الله عليه وسلم فانه الذي قال أول ما خلق الله روي في رواية نوري فروجه جوهر نوراني ونوره هو العقل وهو عرض قائم بجوهره ومن هنا قال صلى الله عليه وسلم كنت نبياً وأدم بين الروح والجسد أي لم يكن يعدر وحاول جسد اومن هنا قال من عرف نفسه فقد عرف ربه لانه عرف نفسه بتعريف الله اذ قال له ما خلقت خلقاً أحب الي منك وعرف الله أيضاً بتعريف الله نفسه اياه اذ قال وعزني وجلالي ما خلقت خلقاً أحب الي منك فاعرف انه الاله الذي من صفاته العزة والجلال والخالقبة والمحبة وهو المعروف لكل عارف وله القدرة والحكم على الاخذ والعطاء والثواب والعقاب وهو المستحق للعبادة وقد جاء عن بعض الكبراء من الائمة ان أول المخلوقات ملك كروبي يسمى العقل وهو صاحب القلم بدليل توجه الخطاب اليه في قوله أقبل فأقبل ثم قال له أدبر فادبر ولما ساء قلما قال له أخبر بما هو كائن الي يوم القيامة وتسميته قلما كتسمية صاحب السيف سيفاً ولا يبعد ان يسمى روح النبي صلى الله عليه وسلم ما كان الغلبة صفات الملكية عليه كما يسمى جبريل عليه السلام روحاً الغلبة الروحانية عليه كقوله فلان شعله نار لحدة ذهنه ويسمى عقلاً لوفور عقله وقلما الكتابة المكونات ونورا لنورانيته وقد يكون العقل في اللغة بمعنى العاقل فعلى هذا التقدير والتأويل يكون روح النبي صلى الله عليه وسلم هو المخلوق الأول ولكنه به هذه الاعتبار ملك وعقل ونور وقلم والقلم قريب المعنى من العقل قال الله تعالى علم بالقلم جاء في التفسير عن بعضهم أي بالعقل لان الاشياء تعلم بالعقل وفي قوله أقبل الخ اشارة الى ان للعقل اقبالا وادبارا فورث اقباله المقبلون وهم السابقون المقربون من الانبياء والاولياء وهم أصحاب المهمة وهم أهل الجنة وورث ادباره المديرون وهم أصحاب المشأمة وهم أهل النار يدل عليه قوله تعالى وكنتم أزواجاً ثلاثة الآية والله أعلم اه كلامه سقته بتمامه لارتباط بعضها ببعض ولما فيه من الفوائد وأما الكلام على تخريج الحديث فقال العراقي روي من حديث أبي امامة وعائشة وأبي هريرة وابن عباس والحسن عن عدة من الصحابة فأما حديث أبي امامة فرواه الطبراني في الاوسط وأبو الشيخ في كتاب فضائل الاعمال من رواية سعيد بن الفضل القرشي حدثنا عمر بن أبي صالح العتكي عن أبي غالب عن أبي امامة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لما خلق الله العقل الحديث ولم يقل وجلالي وقال أعجب الي منك وقال وبك الثواب وبك العقاب وعمر بن أبي صالح ذكره العقيلي في الضعفاء وأورد له هذا الحديث وقال الذهبي في الميزان لا يعرف قال ثم ان الراوي عنه من المنكرات قال والخبر باطل اه قلت ونص العقيلي في الضعفاء هذا حديث منكر عمر وسعيد الراوي عنه مجهولان جميعاً بالنقل ولا يتابع على حديثه ولا يثبت ثم قال العراقي وأما حديث عائشة فرواه أبو نعيم في الحلية قال أخبرنا أبو بكر عبد الله بن يحيى بن معاوية الطحفي بأفاداة الدارقطني عن سهل بن المرزبان بن محمد التميمي عن عبد الله بن الزبير الجدي عن ابن عيينة عن منصور عن الزهري عن عروة عن عائشة رضي الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أول ما خلق الله العقل فذكر الحديث هكذا وأورده في ترجمة سفيان بن عيينة ولم أجد في اسناده أحداً من كورابا لضعف ولا شك ان هذا مركب على هذا الاسناد ولا أدري ممن وقع ذلك والحديث منكر اه قلت ولفظ حديث عائشة على ما في الحلية قالت عائشة حدثني رسول الله صلى الله عليه وسلم ان أول ما خلق الله العقل قال أقبل فأقبل ثم قال له أدبر فادبر ثم قال ما خلقت شيئاً أحسن

الله صلى الله عليه وسلم أول ما خلق الله العقل فقال له أقبل فأقبل ثم قال له أدبر فادبر ثم قال وعزني وجلالي ما خلقت خلقاً أكرم على منك منك آخذ وبك أعطى وبك أثيب وبك أعاقب

[illegible]

المحبر في العقل مرسل الخ آخر جه البهقي بعد ان ساق الحديث من رواية حطص بن عمر السابق وقال اسناد غير قوي وهو مشهور من قول الحسين أخبرنا أبو طاهر محمد بن مجش أخبرنا أبو طاهر محمد بن أبي اسناد حدثنا الفضل بن محمد بن المسيب حدثنا عبد الله بن محمد العباسي حدثنا صالح المري عن الحسن قال لما خلق الله تعالى العقل فساقه وقال عبد الله بن أحمد في زوائد الزهد حدثنا علي بن مسلم حدثنا سيار حدثنا جعفر حدثنا مالك بن دينار عن الحسن برفعه ما خلق الله العقل قال له اقبل فاقبل ثم قال له ادبر فادبر ثم قال ما خلقت شيئا أحسن من ذلك آخذوا بك أعطى فهذا كما ترى سند جيد فقول الحافظ العراقي وبالجملة فطره كلها ضعيفة محل تأمل وكذا إيراد ابن الجوزي في الموضوعات وتبعه ابن تيمية والزرکشي وغيره ولا عفاية ما يقال فيه أنه ضعيف في بعض طرقه وقدر روى الحديث أيضا عن علي رضي الله عنه قال الحافظ السيوطي في اللآلئ المصنوعة وقال الخطيب أخبرني علي بن أحمد الرازي أخبرنا الفرج علي بن الحسين الكاتب أخبرني أبو جعفر أحمد بن محمد بن نصر القاضي حدثني محمد بن الحسن الرضي حدثني موسى بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب حدثني فاطمة ابنة سعيد بن عقبة بن شداد بن أمية الجهني عن أبيه عن زيد بن علي عن أبيه عن جده عن علي بن النبي صلى الله عليه وسلم قال أول ما خلق الله القلم ثم خلق الدواة فساقه وفيه وخلق العقل فاستنطقه فأجاب ثم قال له اذهب فذهب ثم قال له اقبل فاقبل ثم استنطقه فأجاب ثم قال وعزتي وجلالي ما خلقت من شيء أحب إلى منك ولا أحسن منك إلى آخر ما ذكره (فان قلت فهذا العقل ان كان عرضا فكيف خلق قبل الاجسام) لان الاعراض لا تقوم بأنفسها (وان كان جوهرًا فكيف يكون قائمًا بنفسه لا يتخير فاعلم ان هذا في مسائل علم المكاشفة ولا ينبغي ذكره) وفي نسخة ولا يليق ذكره (بعلم المعاملة وغرضنا) الا ان هذا (علم المعاملة) وهذا البحث قد أوردته الراغب في الزريعة مختصرًا فقال العقل أول جوهر اوجده الله تعالى وشرفه بدليل الحديث المرفوع أول ما خلق الله العقل الخ ولو كان على ما توهمه قوم انه عرض اصح ان يكون أول مخلوق لانه محال وجود شيء من الاعراض قبل وجود جوهر يحمله اه وتحقق المقام ان الجوهر ماهية اذا وجدت في الاعيان كانت لافى موضوع وهو منصرف في خمسة هيولى وصوره وجسم ونفس وعقل لانه اما ان يكون مجردا أولا والاو اما ان لا يتعلق بالبدن يتعلق تدبير وتصريف أو يتعلق والاو العقل والثاني النفس وغير المجرد اما ان يكون مركبًا أم لا والاو الجسم والثاني اما حال أو محل الاو الصورة والثاني الهيولى وتسمى الحقيقة فالجوهر ينقسم الى بسيط وروحي كالعقول والنفوس المجردة والى بسيط جسماني كالعناصر والى مركب في العقل دون الخارج كالماهيات الجوهرية المركبة من الجنس والفصل والى مركب منهما كالمولات الثلاثة (وقال داود بن المحبر في كتاب العقل حدثنا سلام بن المنذر عن موسى بن جابان عن (أنس) بن مالك رضي الله عنه قال (انني قوم على رجل عند رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى بالغوا) ولفظ داود حتى أبلغوا في الثناء في خصال الخير (فقال) النبي صلى الله عليه وسلم (كيف عقل الرجل فقالوا نخبرك عن اجتهاده في العبادة وأصناف الخير وتساءلنا عن عقله فقال) رسول الله صلى الله عليه وسلم (ان الاجق يصيب بجهله) كذا في النسخ وعند العراقي بحمته (أعظم من فجور الطاجر وانما يرتفع العبادة في الدرجات الزاني) كذا في النسخ وعند العراقي زلفي (من ربه على قدر عقولهم) ولفظ داود وينالون الزلفي من ربه قال العراقي سلام هو ابن أبي الصهباء ضعفه ابن معين وقال البخاري منكر الحديث وقال ابن حبان لا يجوز الاحتجاج به اذا انفرد أو ما أجد فقال انه حسن الحديث ورواه الحكيم الترمذي في نوادره مختصرًا قال حدثنا مهدي حدثنا الحسين بن عبد ربه عن موسى بن أبيان عن أنس بن مالك رفعه ان الاجق يصيب بحمته أعظم من فجور الفاجر وانما يقرب الناس الزلف على قدر عقولهم وفي اسناده جهالة اه (وقال) داود بن المحبر أيضا في كتابه المذکور حدثنا عباد عن زيد بن أسلم عن أبيه عن (عمر) بن الخطاب (رضي الله عنه ان رسول

فان قلت فهذا العقل ان كان عرضا فكيف خلق قبل الاجسام وان كان جوهرًا فكيف يكون جوهرًا قائمًا بنفسه ولا يتخير فاعلم ان هذا من علم المكاشفة فلا يليق ذكره بعلم المعاملة وغرضنا الا ان ذكر علم المعاملة وعن أنس رضي الله عنه قال انني قوم على رجل عند النبي صلى الله عليه وسلم حتى بالغوا فقال عقل الرجل فقالوا نخبرك عن اجتهاده في العبادة وأصناف الخير وتساءلنا عن عقله فقال صلى الله عليه وسلم ان الاجق يصيب بجهله أكثر من فجور الفاجر وانما يرتفع العبادة في الدرجات الزلفي من ربه على قدر عقولهم وعن عمر رضي الله عنه قال قال رسول

الله صلى الله عليه وسلم ما كتب رجل مثل فضل عقله (ولفظ داود ما كتب أحد مكتسباً مثل فضل العقل) (يهدى صاحبه الى هدى ويرده عن ردى وماتم ايمان عبد ولا استقام دينه حتى يكمل عقله) قال العراقي ورواه الحرث بن أبي اسامة في مسنده عن داود بن المحرر اه قلب وأخرجه البيهقي عن عمر ولفظه ما كتب المرء مثل عقل يهدى صاحبه الى هدى أو يرده عن ردى وأخرجه الطبراني في الاوسط عنه أيضاً ولفظه ما كتب مكتسب مثل فضل علم يهدى صاحبه الى هدى أو يرده عن ردى ولا استقام دينه حتى يستقيم عقله (وقال) داود بن المحرر أيضاً في كتابه المذكور حدثنا مقاتل بن سليمان عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده عن (النبي صلى الله عليه وسلم) قال (ان الرجل ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم ولا يتم لرجل حسن خلقه حتى يتم عقله فعند ذلك يتم ايمانه) كذا في النسخ وعند العراقي تم ايمانه (وأطاع ربه وعصاه وعباده ابليس) ولفظ داود يعني ابليس قال العراقي ومقاتل بن سليمان المفسر ليس بشئ قاله يحيى بن معين وقال الجوزجاني كان دجالاً جسوراً وقال البخاري سكتوا عنه وقال النسائي وابن حبان كان يكذب وقال ابن عيينة سمعت مقاتلاً يقول ان لم يخرج الدجال في سنة تسعين ومائة فاعلموا اني كذاب فيقال له قد علمنا ذلك وأول الحديث صحيح رواه أبو داود من رواية المطالب بن عبد الله بن حنطب عن عائشة دون قوله ولا يتم الخ واسناده صحيح اه قلت وأخرج الطبراني في الكبير عن أبي امامة بلفظ ان الرجل ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم بالليل الظاهري بالهواجر وفيه عظيم بن معدان وهو ضعيف ورواه الحاكم من حديث أبي هريرة وقال هو على شرطهما وأقره الذهبي في التلخيص (و) قال داود بن المحرر أيضاً في كتابه المذكور حدثنا عباد حدثنا سهل عن أبيه (عن أبي سعيد الخدري) رضي الله عنه (انه) صلى الله عليه وسلم قال لكل شئ دعامة ودعامة المؤمن عقله فبقدر عقله تكون عبادته أما سمعتم قول النخعي في النار لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير وعن عمر رضي الله عنه أنه قال اتهم الداري ما السودد فيكم قال العقل قال صدقت سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم كما سألتك فقال كما قلت ثم قال سألت جبريل عليه السلام ما السودد فقال العقل وعن البراء بن عازب رضي الله عنه قال كثرت المسائل يوما على رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا أيها الناس ان لكل شئ مطية ومطية المرء العقل وأحسنكم دالة ومعرفة بالجنة أفضلكم عقلاً وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال لما رجع رسول الله صلى الله عليه وسلم من غزوة أحد سمع الناس يقولون

الله صلى الله عليه وسلم قال ما كتب رجل مثل فضل عقله (ولفظ داود ما كتب أحد مكتسباً مثل فضل العقل) (يهدى صاحبه الى هدى ويرده عن ردى وماتم ايمان عبد ولا استقام دينه حتى يكمل عقله) قال العراقي ورواه الحرث بن أبي اسامة في مسنده عن داود بن المحرر اه قلب وأخرجه البيهقي عن عمر ولفظه ما كتب المرء مثل عقل يهدى صاحبه الى هدى أو يرده عن ردى وأخرجه الطبراني في الاوسط عنه أيضاً ولفظه ما كتب مكتسب مثل فضل علم يهدى صاحبه الى هدى أو يرده عن ردى ولا استقام دينه حتى يستقيم عقله (وقال) داود بن المحرر أيضاً في كتابه المذكور حدثنا مقاتل بن سليمان عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده عن (النبي صلى الله عليه وسلم) قال (ان الرجل ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم ولا يتم لرجل حسن خلقه حتى يتم عقله فعند ذلك يتم ايمانه) كذا في النسخ وعند العراقي تم ايمانه (وأطاع ربه وعصاه وعباده ابليس) ولفظ داود يعني ابليس قال العراقي ومقاتل بن سليمان المفسر ليس بشئ قاله يحيى بن معين وقال الجوزجاني كان دجالاً جسوراً وقال البخاري سكتوا عنه وقال النسائي وابن حبان كان يكذب وقال ابن عيينة سمعت مقاتلاً يقول ان لم يخرج الدجال في سنة تسعين ومائة فاعلموا اني كذاب فيقال له قد علمنا ذلك وأول الحديث صحيح رواه أبو داود من رواية المطالب بن عبد الله بن حنطب عن عائشة دون قوله ولا يتم الخ واسناده صحيح اه قلت وأخرج الطبراني في الكبير عن أبي امامة بلفظ ان الرجل ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم بالليل الظاهري بالهواجر وفيه عظيم بن معدان وهو ضعيف ورواه الحاكم من حديث أبي هريرة وقال هو على شرطهما وأقره الذهبي في التلخيص (و) قال داود بن المحرر أيضاً في كتابه المذكور حدثنا عباد حدثنا سهل عن أبيه (عن أبي سعيد الخدري) رضي الله عنه (انه) صلى الله عليه وسلم قال لكل شئ دعامة ودعامة المؤمن عقله فبقدر عقله تكون عبادته أما سمعتم قول النخعي في النار لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير) عندنا امته (لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير) قال البيضاوي لو كنا نسمع كلام الرسل فنقبله جله من غير بحث وتفكير اعتماداً على ملاح من صدقهم بالمعجزات أو نعقل فنفسر في حكمهم ومعانيهم ففكر المستبصرين ما كافي عداد أصحاب السعير ومن جلتهم قال العراقي ورواه الحرث بن أبي اسامة في مسنده عن داود اه (و) قال داود بن المحرر أيضاً في كتابه المذكور حدثنا عباد عن زيد بن أسلم عن أبيه (عن عمر) بن الخطاب (رضي الله عنه انه قال لثيم) بن أوس بن خارجة (الداري) أبي رقية صحابي مشهور مات سنة أربعين (ما السودد فيكم) السودد كقنفذ بغير همز ومهوزاً في لغة طيء وكجندب السيادة والشرف (قال العقل قال) عمر (صدقت سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم كما سألتك فقال كما قلت ثم قال سألت جبريل عليه السلام ما السودد فقال العقل) ولفظ داود سألت جبريل عن السودد في الناس قال العراقي ورواه الحرث بن أبي اسامة في مسنده عن داود ورواه أبو بكر بن لال في مكارم الاخلاق عن عبد الرحمن بن حمدان الجلاب عن الحرث (و) قال داود بن المحرر أيضاً في كتابه المذكور حدثنا غياث بن ابراهيم عن الربيع بن لو ط الانصاري عن أبيه عن جده (عن البراء بن عازب) بن الحرث بن عبد الاوس صحابي ابن صحابي نزل الكوفة مات سنة اثنين وسبعين (قال كثرت المسائل يوماً على رسول الله صلى الله عليه وسلم) ولفظ داود كثرت المسائل على رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم (فقال يا أيها الناس ان لكل شئ مطية وأحسنكم دالة ومعرفة بالجنة أفضلكم عقلاً) وعند العراقي أحسنهم وأفضلهم بضمير الغائب في الموضوعين ولفظ داود ان لكل شئ سبيل مطية وثيقة وصحبة واضحة وأوثق الناس مطية وأحسنهم دالة ومعرفة بالجنة الواضحة أفضلهم عقلاً قال العراقي ورواه الحرث بن أبي اسامة في مسنده عن داود وغيث بن ابراهيم النخعي أحد الوضعين (و) قال داود بن المحرر أيضاً في كتابه المذكور حدثنا عباد بن عبد الله بن طاوس (عن أبي هريرة) رضي الله عنه (قال لما رجع رسول الله صلى الله عليه وسلم من غزوة أحد) وكانت في شوال سنة ثلاث من الهجرة (سمع الناس يقولون)

فلان أشجع من فلان وفلان أبلى مالم ينل فلان ونحو هذا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم (٤٥٧) أما هذا فلا علم لكم به قالوا وكيف ذلك يا رسول الله فقال

صلى الله عليه وسلم أنهم قاتلوا على قدر ما قسم الله لهم من العقل وكانت نصرتهم ونيتهم على قدر عقولهم فأصيب منهم من أصيب على منازل شتى فإذا كان يوم القيامة اقتصموا المنازل على قدر نياتهم وقدر عقولهم وعن البراء بن عازب رضي الله عنه صلى الله عليه وسلم قال جسد الملائكة واجتهدوا في طاعة الله سبحانه بالعقل وجد المؤمنون من بني آدم زاد داود هنا واجتهدوا في طاعة ربه (علي قدر عقولهم فاعلمهم بطاعة الله عز وجل أوفرهم عقلا) قال العراقي ورواه الحرث بن أبي أسامة في مسنده عن داود وهكذا غير داود عما حدث به ميسرة بن عبدربه فجعله داود عن البراء بن عازب وإنما هو أبو عازب رجل أخذ كفي الصحابة هكذا رواه أبو القاسم البغوي في معجم الصحابة قال حدثني محمد بن علي الجوزجاني حدثنا حسين بن محمد أبو أحمد حدثنا ميسرة بن عبدربه وحسين بن المروزي البغدادي ما علمنا فيه جرحا وقد أنه أبو حاتم الرازي يسمع منه تفسير شيبان فلم يتفق فهو أولى من داود ابن المحبر والله أعلم أه قلت وقد تقدم شيء من حال ميسرة وهو ميسرة بن عبدربه الفارسي ثم البصري التراس الا كال في الميزان قال ابن حبان كان يروي الموضوعات عن الانبياء وهو واضع احاديث فضائل القرآن وقال أبو داود أقر بوضع الحديث وقال أبو زرعة وضع في فضل قزوين أربعين حديثا وكان يقول احتسب في ذلك (و) قال داود في كتابه المذكور أيضا حدثنا ميسرة عن محمد بن زيد عن عمرو (عن عائشة رضي الله عنها قالت قلت يا رسول الله هم يتفاضل الناس في الدنيا قال بالعقل قلت وفي الآخرة قال بالعقل قلت أليس انما يجزون بأعمالهم) فقال يا عائشة وهل عملوا الا بقدر ما أعطاهم الله من العقل فبقدر ما أعطوا من العقل كانت أعمالهم وبقدر ما عملوا يجزون) قال العراقي رواه الحكيم الترمذي في نوادره فقال حدثنا محمد بن الحسن حدثنا أبي عن هشام بن القاسم عن ميسرة عن عباد بن كثير عن محمد بن زيد فزاد في اسناده بين ميسرة ومحمد بن زيد عباد بن كثير ولفظه بأي شيء يتفاضل الناس قال بالعقل في الدنيا والآخرة قلت أليس يجزي الناس بأعمالهم قال يا عائشة وهل يعمل بطاعة الله الا من عقل فبقدر عقولهم يعملون وعلى قدر ما يعملون يجزون أه قلت وفي اللات في المصنوعة للحافظ السيوطي الحرث بن أبي أسامة حدثنا داود بن المحبر حدثنا عباد بن كثير عن ابن جريح عن عطاء عن ابن عباس انه دخل على عائشة فقال يا أم المؤمنين الرجل يقل قيامه ويكثر رقاؤه وآخر يكثر قيامه ويقل رقاؤه أيهما أحب إليك فقالت سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم كما سألتني فقال أحسنهما عقلا فقلت يا رسول الله أسألك عن عبادتهما فقال يا عائشة انما يسألان عن عقولهما فمن كان أعقل كان أفضل في الدنيا والآخرة قال ابن الجوزي موضوع (و) قال داود بن المحبر أيضا في كتابه المذكور حدثنا ميسرة عن غالب عن ابن جبير (عن ابن عباس رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لكل شيء آله وعدة وان آله المؤمن والعقل) ولفظ داود وان آله المؤمن والعقل وعدته العقل (ولكل شيء مطية ومطية المرء العقل) وفي نسخة العراقي ومطية المؤمن العقل (ولكل شيء دعامة ودعامة الدين العقل ولكل قوة) وفي بعض النسخ قوم بدل قوة وفي نسخة العراقي ولكل شيء (غاية وغاية العباد) كذلك في النسخ وفي نسخة العراقي العبادة (العقل ولكل قوم داع وداعي العابدين) هكذا بالدال في سائر النسخ في الموضوعين وعند العراقي بالراء فيهما (العقل ولكل تاجر بضاعة وبضاعة المجتهدين

كان (فلان أشجع من فلان) زاد داود هنا وكان فلان أحرأ من فلان (وفلان أبلى) أي امتحن في ذات الله (مالم ينل غيره ونحو هذا) زاد داود بطرونتهم (فقال النبي صلى الله عليه وسلم أما هذا فلا علم لكم به) ولفظ داود لا علم لكم به (قالوا وكيف ذلك يا رسول الله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أنهم قاتلوا على قدر ما قسم الله لهم من العقل وكانت نصرتهم ونيتهم على قدر عقولهم فأصيب منهم من أصيب على منازل شتى فإذا كان يوم القيامة اقتصموا المنازل على قدر نياتهم وقدر عقولهم) ولفظ داود على قدر حسن نياتهم قال العراقي ولعله سقط منه ذكر طابوس والاعبد الله بن طابوس انما روى عن التابعين (و) قال داود ابن المحبر أيضا في كتابه المذكور حدثنا ميسرة عن حفظة بن وداعة الدولي عن أبيه (عن البراء بن عازب) رضي الله عنهما (انه قال) ولفظ داود سمعت النبي (صلى الله عليه وسلم) يقول (جد الملائكة واجتهدوا في طاعة الله سبحانه بالعقل وجد المؤمنون من بني آدم) زاد داود هنا واجتهدوا في طاعة ربه (علي قدر عقولهم فاعلمهم بطاعة الله عز وجل أوفرهم عقلا) قال العراقي ورواه الحرث بن أبي أسامة في مسنده عن داود وهكذا غير داود عما حدث به ميسرة بن عبدربه فجعله داود عن البراء بن عازب وإنما هو أبو عازب رجل أخذ كفي الصحابة هكذا رواه أبو القاسم البغوي في معجم الصحابة قال حدثني محمد بن علي الجوزجاني حدثنا حسين بن محمد أبو أحمد حدثنا ميسرة بن عبدربه وحسين بن المروزي البغدادي ما علمنا فيه جرحا وقد أنه أبو حاتم الرازي يسمع منه تفسير شيبان فلم يتفق فهو أولى من داود ابن المحبر والله أعلم أه قلت وقد تقدم شيء من حال ميسرة وهو ميسرة بن عبدربه الفارسي ثم البصري التراس الا كال في الميزان قال ابن حبان كان يروي الموضوعات عن الانبياء وهو واضع احاديث فضائل القرآن وقال أبو داود أقر بوضع الحديث وقال أبو زرعة وضع في فضل قزوين أربعين حديثا وكان يقول احتسب في ذلك (و) قال داود في كتابه المذكور أيضا حدثنا ميسرة عن محمد بن زيد عن عمرو (عن عائشة رضي الله عنها قالت قلت يا رسول الله هم يتفاضل الناس في الدنيا قال بالعقل قلت وفي الآخرة قال بالعقل قلت أليس انما يجزون بأعمالهم) فقال يا عائشة وهل عملوا الا بقدر ما أعطاهم الله من العقل فبقدر ما أعطوا من العقل كانت أعمالهم وبقدر ما عملوا يجزون) قال العراقي رواه الحكيم الترمذي في نوادره فقال حدثنا محمد بن الحسن حدثنا أبي عن هشام بن القاسم عن ميسرة عن عباد بن كثير عن محمد بن زيد فزاد في اسناده بين ميسرة ومحمد بن زيد عباد بن كثير ولفظه بأي شيء يتفاضل الناس قال بالعقل في الدنيا والآخرة قلت أليس يجزي الناس بأعمالهم قال يا عائشة وهل يعمل بطاعة الله الا من عقل فبقدر عقولهم يعملون وعلى قدر ما يعملون يجزون أه قلت وفي اللات في المصنوعة للحافظ السيوطي الحرث بن أبي أسامة حدثنا داود بن المحبر حدثنا عباد بن كثير عن ابن جريح عن عطاء عن ابن عباس انه دخل على عائشة فقال يا أم المؤمنين الرجل يقل قيامه ويكثر رقاؤه وآخر يكثر قيامه ويقل رقاؤه أيهما أحب إليك فقالت سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم كما سألتني فقال أحسنهما عقلا فقلت يا رسول الله أسألك عن عبادتهما فقال يا عائشة انما يسألان عن عقولهما فمن كان أعقل كان أفضل في الدنيا والآخرة قال ابن الجوزي موضوع (و) قال داود بن المحبر أيضا في كتابه المذكور حدثنا ميسرة عن غالب عن ابن جبير (عن ابن عباس رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لكل شيء آله وعدة وان آله المؤمن والعقل) ولفظ داود وان آله المؤمن والعقل وعدته العقل (ولكل شيء مطية ومطية المرء العقل) وفي نسخة العراقي ومطية المؤمن العقل (ولكل شيء دعامة ودعامة الدين العقل ولكل قوة) وفي بعض النسخ قوم بدل قوة وفي نسخة العراقي ولكل شيء (غاية وغاية العباد) كذلك في النسخ وفي نسخة العراقي العبادة (العقل ولكل قوم داع وداعي العابدين) هكذا بالدال في سائر النسخ في الموضوعين وعند العراقي بالراء فيهما (العقل ولكل تاجر بضاعة وبضاعة المجتهدين

العقل ولكل أهل بيت قيم) كسيد وهو من يقوم بأمر البيت (وقيم بيوت الصديقين العقل ولكل خراب عماره وعمارته الآخرة العقل ولكل امرئ عقبة ينسب اليه) ولفظ داود عمل وعقب ينسب اليه (ويذكر به وعقب الصديقين الذي ينسبون اليه ويذكرون به العقل ولكل سفر فسطاط) وهي الخيمة (وفسطاط المؤمنين العقل) ولفظ داود ولكل سفر فسطاط يلجئون اليه قال العراقي ورواه الحرث بن أبي أسامة في مسنده عن داود (وقال) داود بن المجهر أيضا في كتابه المذكور حديثنا مسيرة عن محمد بن سالم بن عبد الله عن أبيه ان النبي (صلى الله عليه وسلم) قال (ان أحب المؤمنين الى الله عز وجل من نصب في طاعة الله ونصح لعباده وكل عقله ونصح نفسه) وعند داود بعد قوله عقله وتفقه وصح يقينه (فأبصر وعمل به أيام حياته فأفزع وأنجج) ولفظه داود وعمل لله بدله قال العراقي ورواه الديلمي في مسند الفردوس من رواية حبيب كاتب مالك بن محمد بن عبد السلام عن الزهري عن سالم عن أبيه في عمله من حديث عبد الله بن عمرو وحبيب بن أبي حبيب كاتب مالك متفق على ضعفه وقال أبو داود كان من أكذب الناس اه قلت وزاد في الميزان قال ابن عدي أحاديثه كلها موضوعة وقال ابن حبان كان يورق بالمدينة على الشيوخ وروى عن الثقات الموضوعات كان يدخل عليهم ما ليس من حديثهم (وقال) داود بن المجهر أيضا في كتابه المذكور حديثنا مسيرة عن محمد بن زيد عن أبي سلمة عن أبي قتادة رضي الله عنه قال قلت يا رسول الله رأيت قول الله عز وجل أياكم أحسن عملا فقال (صلى الله عليه وسلم) أتمكم عقلا أشدكم لله خوفا وأحسنكم فيما أمركم به ونهي عن نظرا) ولفظ داود فيما أمر الله به ونهي عنه (وان كان) ولفظ داود وان كانوا (أفلكم تطوعا) وأخرج ابن عدي من رواية محمد بن وهب الدمشقي عن الوليد بن مسلم عن مالك عن سبي عن أبي صالح عن أبي هريرة رفعه أكمل الناس عقلا أطوعهم لله وأعلمهم بطاعته وأتقوا طوعهم للشيطان وأعلمهم بطاعته قال في الميزان هو حديث باطل منكر آفته من محمد بن وهب وقال الدارقطني هو حديث غير محفوظ والله أعلم

\*(بيان حقيقة العقل وأقسامه)\*

حقيقة الشيء ما به الشيء هو هو كالحیوان الناطق للانسان بخلاف نحو الضاحك والكاتب مما يتصور الانسان بدونه وقد يقال ان ما به الشيء هو هو باعتبار حقيقة حقيقة وباعتبار تشخيصه هوية ومع قطع النظر عن ذلك ماهية (اعلم ان الناس اختلفوا في حد العقل وحقيقته) على أقوال شتى (وذهل الاكثر من) أي غفلوا (عن علم هذا الاسم) ومعرفته (لكونه يطلق على معان مختلفة فصار ذلك سبب اختلافهم) فيه ولم يقتصر على الخلاف في حقيقة فقط بل اختلفوا فيه من جهات هل له حقيقة تتركز أولا قولان وعلى ان له حقيقة هل هو جوهر او عرض قولان وهل محله الرأس والقلب قولان وهل العقول متفاوتة أو متساوية قولان وهل هو اسم جنس أو جنس أنواع ثلاثة أقوال فهي احد عشر قولاً ثم القائلون بالجوهريه أو العرضية اختلفوا في انهم على أقوال أعد لها قولان فعلى انه عرض هو ملكة للنفس تستعد بها العلوم والادراكات وعلى انه جوهر هو جوهر لطيف تتركز به الغائبات بالوسائط والمحسوسات بالمشاهدات خلقه الله في الدماغ وجعل نوره في القلب نقله الابشيطى وأما الاختلاف في حده وحقيقته فالعقل العلم وعليه اقتصر كثيرون وفي الصحاح والعياب هو الحجر والنهاية وفي المحكم ضد الحق أو هو علم بصفات الاشياء من حسناتها وقبحها وكما لها نقصانها أو هو علم بخبر الخيرين وشر الشريرين أو مطلق الامور أو لقوة يكون بها التمييز بين القبح والحسن وإعانة مجتمعة في الذهن يكون بمقدمات يستتب بها الاغراض والمصالح ولهيئة محدودة في الانسان في حر كاته وكلامه الى غير ذلك من الحدود والتعاريف (والحق الكاشف للغطاء) أي الجباب (فيه) أي في هذا البحث (ان العقل اسم ينطلق بالاشتراك على أربعة معان مختلفة كما يطلق اسم العين) بالوضع الكثير (مثلا على معان عدة) أي كثيرة ومعنى الكثرة ما يقابل

العقل ولكل أهل بيت قيم وقيم بيوت الصديقين العقل ولكل خراب عماره وعمارته الآخرة العقل ولكل امرئ عقبة ينسب اليه ويذكر به وعقب الصديقين الذي ينسبون اليه ويذكرون به العقل ولكل سفر فسطاط وفسطاط المؤمنين العقل وقال صلى الله عليه وسلم ان أحب المؤمنين الى الله عز وجل من نصب في طاعة الله عز وجل ونصح لعباده وكل عقله ونصح نفسه فأبصر وعمل به أيام حياته فأفزع وأنجج عليه وسلم أتمكم عقلا أشدكم لله تعالى خوفا وأحسنكم فيما أمركم به ونهي عن نظرا وان كان أقفلكم تطوعا

\*(بيان حقيقة العقل وأقسامه)\*

واعلم ان الناس اختلفوا في حد العقل وحقيقته وذهل الاكثر من كون هذا الاسم مطبقا على معان مختلفة فصار ذلك سبب اختلافهم والحق الكاشف للغطاء فيه ان العقل اسم يطلق بالاشتراك على أربعة معان كما يطلق اسم العين مثلا على معان عدة

الوحدة لا ما يقابل القلة (وما يجرى هذا المجرى فلا ينبغي أن يطلب لجميع أقسامه حد واحد) يجمعه (بل يفرد كل قسم) من أقسامه (بالكشف عنه) والبحث فيه (فالاول من معانيه) هو (الوصف الذي يفارق الانسان) ويميز به (عن سائر الهائم وهو الذي استعديه لقبول العلوم النظرية وتدير الصناعات الخفية الفكرية) أي الخفية المدرك الدقيقة التي تحتاج الى اعمال الفكر (وهو الذي أراد) أي عني به الامام أبو عبد الله الحرث بن أسد (المحاسبي) رحمه الله تعالى وقد تقدمت ترجمته في أول الكتاب (حيث قال) في كتابه الرعاية (في حد العقل انه غريزة يتهيؤ به ادراك العلوم النظرية وكأنه نور يقذف في القلب به يستعد لادراك الاشياء) وأخرج ابن السبكي في طبقاته في ترجمة الحرث المذكور من رواية أبي سعد الماليني قال أخبرنا أبو محمد عبد الله بن محمد النساي أخبرنا أبو عبد الله محمد بن عبد الله المظلي أخبرنا محمد بن أحمد بن أبي شخ قال قال لي أحمد بن حسن الانصاري سألت الحرث المحاسبي عن العقل فقال نور الغريزة مع التجارب يزيد ويقوى بالعلم والحلم قال ابن السبكي هذا الذي قاله الحرث في العقل قريب مما نقل عنه انه غريزة يتأق بهادرك العلوم وقال امام الحرمين في البرهان عند الكلام في معرفة العقل وما حوّم عليه أحد من علمائنا غير الحرث المحاسبي فانه قال العقل غريزة يتأق بهادرك العلوم وليست منها اه وقد ارتضى الامام كلام الحرث هذا كما ترى وقال عقبه انه صفة اذا ثبت يتأق بها التوصل الى العلوم النظرية ومقدماتها من الضروريات التي هي مستند النظريات اه قال ابن السبكي وهو منه بناء على ان العقل ليس بعلم والمفرد الى الشيخ أبي الحسن الاشعري انه العلم وقال القاضي أبو بكر انه بعض العلوم الضرورية والامام حكى في الشامل مقالة الحرث هذه التي استحسناها وقال انا لأرضاه ونتم فيها النقلة عنه ثم قال ولو صح النقل عنه فعنه ان العقل ليس بمعرفة الله تعالى وهذا اذا أطلق المعرفة أرادهم معرفة الله تعالى فكأنه قال ليس العقل بنفسه معرفة الله تعالى ولكنه غريزة وعني بالغريزة انه عالم لامرجسب الله عليه العاقل ويتوصل به الى معرفة الله تعالى اه كلامه في الشامل قال ابن السبكي والمنقول عن الحرث ثابت عنه وقد نص عليه في كتاب الرعاية وكان امام الحرمين نقل كلام الحرث بعد ذلك ثم لاحته صحة ذلك بعد ما كان لا يرضاه اه سياق ابن السبكي قلت واختلف كلام امام الحرمين في كتابه الارشاد فنقل شيخنا عن ابن مرزوق قال قال الامام في الارشاد العقل هو علوم ضرورية بها يتميز العاقل عن غيره اذا انصف وهي العلم بوجوب الواجبات واستحالة المستحيلات وجواز الجائزات قال وهو تفسير العقل الذي هو شرط في التكليف ولما نذكر تفسيره بغير هذا وهو عند غيره من الهيات والكيفيات الراسخة من مقولة الكيف فهو صفة راسخة توجب ان قامت به ادراك المدركات على ما هي عليه مالم يتصف بضدها اه وقال في موضع آخر من كتابه العقل علوم ضرورية والدليل على انه من العلوم استحالة الاتصاف به مع تقدير الخلق من جميع العلوم وليس العقل من العلوم النظرية اذ شرط النظر تعذر العقل وليس العقل جميع العلوم الضرورية فان الضرر من لا يدرك يتصف بالعقل مع انتفاء علوم ضرورية عنه فبان بهذا ان العقل من العلوم الضرورية وليس كلها اه والى هذا الكلام الاخير نظر المصنف فقال (ولم ينصف من أنكر هذا) أي مقالة المحاسبي (ورد العقل الى مجرد العلوم الضرورية) وقال ابن السبكي في الطبقات واعلم انه ليس في ارتضاء مذهب الحرث واعتقاده ما ينتقد ولا يلزمه قوله بالطباع ولا شيء من مقالات الفلاسفة كما ظنه بعض شراح البرهان وقول امام الحرمين انه أراد معرفة الله ممنوع فقد قدمنا عن الحرث بالاسناد قوله نور الغريزة يقوى ويزيد بالتقوى نعم الحرث لا يريد بكونه نوراً مبدء الفلاسفة اه (فان الغافل عن العلوم والنائم يسميان عاقلين باعتبار وجود هذه الغريزة فيها) وانصف كل منهما بما (مع فقد العلوم) الضرورية (وكان الحياة) وهي صفة توجب للمصنف بها العلم والقدرة (غريزة بها يتهيؤ) ويستعد (بعض الحيوانات للعلوم النظرية ولو جاز أن يسوي بين الانسان والحمار

وما يجرى هذا المجرى  
فلا ينبغي أن يطلب لجميع  
أقسامه حد واحد بل يفرد  
كل قسم بالكشف عنه  
(فالاول) الوصف الذي  
يفارق الانسان به سائر  
الهائم وهو الذي استعد  
به لقبول العلوم النظرية  
وتدير الصناعات الخفية  
الفكرية وهو الذي  
أراد الحرث بن أسد  
المحاسبي حيث قال في حد  
العقل انه غريزة يتهيؤ بها  
ادراك العلوم النظرية  
وكأنه نور يقذف في القلب  
به يستعد لادراك الاشياء  
ولم ينصف من أنكر هذا  
ورد العقل الى مجرد العلوم  
الضرورية فان الغافل عن  
العلوم والنائم يسميان  
عاقلين باعتبار وجود هذه  
الغريزة فيهما مع فقد العلوم  
وكان الحياة غريزة بها  
يتهيؤ الجسم للحركات  
الاختيارية والادراكات  
الحسية فكذلك العقل  
غريزة بها تنبأ بعض  
الحيوانات للعلوم النظرية  
ولو جاز أن يسوي بين  
الانسان والحمار



في الغريزة والادراك الحسية فيقال لافرق بينهما الا ان الله تعالى يحكم اجراء العادة يخلق في الانسان علوما وليس يخلقها في الجمار والبهائم لجواز ان يسوي بين الجمار والجماد في الحياة ويقال لافرق الا ان الله عز وجل يخلق في الجمار حركات مخصوصة يحكم اجراء العادة فانه لو قدر الجمار جادا ميتا لوجب القول بان كل حركة تشاهد منه فانه سبحانه وتعالى قادر على خلقها فيه على الترتيب

في الغريزة ويقال لافرق الا ان الله تعالى يحكم اجراء العادة يخلق في الانسان علوما وليس يخلقها في الجمار والبهائم لجواز ان يسوي بين الجمار والجماد في الحياة) نظرا الى القوة التامية (ويقال لافرق الا ان الله عز وجل يخلق في الجمار حركات مخصوصة يحكم اجراء العادة فانه لو قدر الجمار جادا ميتا لوجب القول بان كل حركة تشاهد منه فانه سبحانه وتعالى قادر على خلقها فيه على الترتيب المشاهد وكما يجب ان يقال لم يكن مفارقة للجماد في الحركة الابغرية اختصت به عبر عنها بالحياة فكذا مفارقة الانسان البهيمية في ادراك العلوم النظرية بغير برة يعبر عنها بالعقل) فثبت بما ذكر تصحيح قول المحاسبي (وهو) أي العقل (كالمرآة) المجاورة (التي تفارق غيرها من الاجسام في حكاية الصور والالوان) كما هي (بصفة اختصت بها وهي الصقالة) والجلاء (وكذلك العين تفارق الجبهة) وهي ما بين الجبين (في صفات وهيات بها استعدت) وهيات (الرؤية) ترى بها المرئيات على اختلاف أنواعها وأجناسها (ونسبة هذه الغريزة الى العلوم نسبة العين الى الرؤية ونسبة القرآن والشرع الى هذه الغريزة في سياقها الى انكشاف العلوم لها) بالظهور التام (كنسبة نور الشمس الى البصر فهكذا ينبغي ان تفهم هذه الغريزة) ولا عليك ممن أنكروها وقال الراغب في الذريعة والمصنف والفخر في كتاب أسرار التنزيل العقل عقلا غريزي وهو القوة المنهية لقبول العلوم ووجوده في الطفل كوجود النخل في النواة والسنبلة في الحبة اه وسأني ذكر القسم الثاني قريبا (الثاني) من معاني العقل (هي العلوم التي تخرج الى الوجود في ذات الطفل) وهو الولد الصغير (المميز) يقال يبقى عليه هذا الاسم حتى يميز ثم لا يقال له بعد ذلك طفل بل صبي ونوزع بما في التهذيب انه يقال له طفل حتى يحتمل (بجواز الجائزات واستحالة المستحيلات) ووجوب الواجبات (كالمعلم بان الاثنين أكثر من الواحد والشخص الواحد لا يكون في مكانين) مختلفين (وهو الذي عنه بعض المتكلمين) وكأنه أشار بذلك الى امام الحرمين (حيث قال في حدة العقل انه بعض العلوم الضرورية) لا كلها قال والدليل على انه من العلوم استحالة الاتصاف به مع تقدير الخلو من جميع العلوم وليس العقل جميع العلوم الضرورية فان الضرير ومن لا يدرك يتصف بالعقل مع انتفاء علوم ضرورية عنه فبان بهذا ان العقل من العلوم الضرورية وليس كلها كما تقدم ذلك نقلا عن الارشاد وقال فيه أيضا ان العقل علوم ضرورية بما يميز العاقل من غيره اذا اتصف (كالمعلم بجواز الجائزات واستحالة المستحيلات) ووجوب الواجبات (وهو أيضا صحيح في نفسه لان هذه العلوم موجودة وتسميتها عقلا ظاهرا وانما الفاسدان تنكر تلك الغريزة ويقال لاموجود الالهة العلوم الثالث) من معاني العقل (علوم تستفاد) وتحصل (من التجارب بمجاري الاحوال) وتصاريفها (فان من حكمته التجارب) أي فعلت به ما يفعل بالفرس اذا حنك حتى عاد بجربا من لاد (وهذه المذاهب) بالتقلب فيها (يقال انه عاقل في العادة ومن لا يتصف به يقال انه غبي) من الغباوة وهي الغفلة (غمر) بالضم هو الجاهل فقوله (جاهل) بعد ذكر الغمر من العطف المترادف (فهذا نوع آخر من العلوم يسمى عقلا) وهذا القسم الذي جعله المصنف ثالثا جعله الراغب في الذريعة ثانيا فقال ومستفاد وهو الذي تتقوى به تلك القوة وهذا المستفاد ضربان ضرب يحصل للانسان حالا فحالا بلا اختيار منه وضرب باختيار منه فيعرف كيف حصله ومن أين حصله وحصوله بقدر اجتهاده في تحصيله ويقال له العلم الضروري والعقل الغريزي للنفس بمنزلة البصر للجسد والمستفاد لها بمنزلة النور فكما ان الجسد متى لم يكن له بصر فهو أعمى كذلك النفس متى لم

المشاهد وكما يجب ان يقال لم يكن مفارقة للجماد في الحركات الابغرية اختصت به عبر عنها بالحياة فكذا مفارقة الانسان البهيمية في ادراك العلوم النظرية بغير برة يعبر عنها بالعقل) فثبت بما ذكر تصحيح قول المحاسبي (وهو) أي العقل (كالمرآة) المجاورة (التي تفارق غيرها من الاجسام في حكاية الصور والالوان) كما هي (بصفة اختصت بها وهي الصقالة) والجلاء (وكذلك العين تفارق الجبهة) وهي ما بين الجبين (في صفات وهيات بها استعدت) وهيات (الرؤية) فنسبة هذه الغريزة الى العلوم كنسبة العين الى الرؤية ونسبة القرآن والشرع الى هذه الغريزة في سياقها الى انكشاف العلوم لها كنسبة نور الشمس الى البصر فهكذا ينبغي ان تفهم هذه الغريزة (الثاني) هي العلوم التي تخرج الى الوجود في ذات الطفل المميز بجواز الجائزات واستحالة المستحيلات كالمعلم بان الاثنين أكثر من الواحد والشخص الواحد لا يكون في مكانين في وقت واحد وهو الذي عنه بعض المتكلمين حيث قال في حدة العقل انه بعض العلوم الضرورية كالمعلم بجواز

الجائزات واستحالة المستحيلات وهو أيضا صحيح في نفسه لان هذه العلوم موجودة وتسميتها عقلا ظاهرا وانما الفاسد ان تنكر تلك الغريزة ويقال لاموجود الالهة العلوم (الثالث) علوم تستفاد من التجارب بمجاري الاحوال فان من حكمته التجارب وهذه المذاهب يقال انه عاقل في العادة ومن لا يتصف بهذه الصفة يقال انه غبي غمر جاهل فهذه انواع آخر من العلوم يسمى عقلا

(الرابع) أن تنتهي قوة تلك الغريزة إلى أن يعرف عواقب الأمور ويقمع الشهوة الداعية إلى اللذة العاجلة ويقهرها فإذا حصلت هذه القوة سمي صاحبها أقلاً من حيث أقدامه واجمامه بحسب ما يقتضيه النظر في العواقب لا بحكم الشهوة العاجلة وهذه أيضاً من خواص الإنسان التي يتميز بها سائر الحيوان فالأول هو الاس والسبح والمنبع والثاني هو الفرع الأقرب إليه والثالث فرع الأول والثاني اذ بقوة الغريزة والعلوم الضرورية تستفاد علوم التجارب والرابع هو الثمرة الأخيرة وهي الغاية القصوى فالأولان بالطبع والاخيران بالاكتساب ولذلك قال علي كرم الله وجهه

وأيت العقل عقلي

فطبع ومسموع

ولا ينفع مسموع

إذا لم يكن مطبوع

كما لا تنفع الشمس

وضوء العين ممنوع

والأول هو المراد بقوله صلى

الله عليه وسلم ما خلق الله

عز وجل خلقاً كرم عليه

من العقل والاخير هو المراد

بقوله صلى الله عليه

يكن لها بصيرة أي عقل غريزي فهي عمياء وكما ان البصر متى لم يكن له نور من الحق لم يفد بصره كذلك النفس متى لم يكن لها نور من العلم مستفاد لم تجد بصيرتها اه (الرابع) أن تنتهي قوة تلك الغريزة إلى أن يعرف عواقب تلك الأمور ويقمع الشهوات الداعية إلى (اللذة العاجلة) وهي الدنيوية (ويقهرها فإذا حصلت هذه القوة) في الإنسان (سمي صاحبها أقلاً من حيث أقدامه واجمامه) أي كفه (بحسب ما يقتضيه النظر في العواقب) أي عواقب الأمور وسمي تدبيراً وهو من جملة توابع العقل وقد سمي به مجازاً كما سيأتي قريباً (لا يحكم الشهوة العاجلة وهذه أيضاً من خواص الإنسان التي يتميز بها عن الحيوان) والبه يشير قول الشاعر

ومن ترك العواقب مهملات \* فأكثر سعيه أبداً تبار

فهذه أربعة أقسام في العقل وقسمه بعضهم من وجه آخر فقال العقل هيولاني وبالمملكة وبالفعل ومستفاد فالعقل الهيولاني الاستعداد المحض لادراك المفولات وهو قوة محضة خالية عن الفعل كافي الأطفال وإنما نسب إلى الهيولاني لأن النفس في هذه المرتبة تشبه الهيولاني الأولى الخالية في حد ذاتها عن الصور كلها والعقل بالمملكة العلم بالضروريات واستعداد النفس بذلك لاكتساب النظريات والعقل بالفعل أن تصير النظريات مخزونة عند القوة العاقلة بتكرار الاكتساب بحيث تحصل لها ملكة الاستحضار متى شاعت من غير تحشم كسب جديد والعقل المستفاد أن تحضر عنده النظريات التي أدركها بحيث لا تنجب عنه اه وهو تفصيل حسن (فالأول) من الأقسام (هو الاس) بتلث الهمزة (والسبح) بكسر السين المهملة وسكون النون وآخره ٧ حاء مهملة وهو الاصل (والمنبع) لانه بمنزلة البصر من الجسد والثاني من الأقسام (هو الفرع الأقرب إليه) اذ بقوة الغريزة تدرك العلوم الضرورية (والثالث) من الأقسام (فرع الأول والثاني اذ بقوة الغريزة والعلوم الضرورية تستفاد علوم التجارب والرابع) من الأقسام (هي الثمرة الأخيرة وهي الغاية القصوى) ومن هنا قال من قال في حقيقة الحق انه نور وروحاني يقذف في القلب أو الدماغ به تدرك النفس العلوم الضرورية والنظرية فاقصاره على هذا إنما هو نظراً إلى انه الغاية (فالاوليان) أي الغريزة والعلوم الضرورية (بالطبع) والجبلة فهو مبدع (والاخرين) أي التجارب ومعرفة عواقب الأمور (بالاكتساب) فهو مكتسب قال صاحب الذريعة ولا اختلاف النظيرين قال قوم هو مبدع وقال قوم هو مكتسب وكلا القولين صحيح من وجه وفاسد من وجه (ولذلك) أي ليكون العقل غريزياً ومستفاداً (قال علي كرم الله وجهه) فيما أورده صاحب القوت والذريعة والفخر في أسرار التنزيل (وأيت العقل) هكذا في نسخ الكتاب وفي الذريعة ثم العقل وفي المفردات وأسرار التنزيل العقل (عقليين) وفي القوت العلم علماً بدل العقل عقلاً (فطبع ومسموع) ولا ينفع مطبوع إذا لم يكن مسموع كما لا ينفع ضوء الشمس \* وضوء العين ممنوع) وفي الذريعة إذا لم يكن مسموع كما لا ينفع ضوء الشمس (والأول) أي العقل الغريزي المطبوع (هو المراد) ولفظ الذريعة فإلى الأول أشار (بقوله صلى الله عليه وسلم ما خلق الله عز وجل خلقاً كرم عليه من العقل) قال العراقي رواه الحكيم الترمذي في النوادر باسناد ضعيف من رواية الحسن البصري قال حدثني عدة من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكر حديثاً فيه ان الله تعالى قال ما خلقت خلقاً أحب إلي منك ولأكرم علي منك الحديث وقد تقدم في ثالث حديث الباب اه قلت وأشار إلى انه ضعيف لكون الترمذي المذكور رواه عن عبد الرحمن بن حبيب عن داود بن الحبحر عن الحسن بن دينار قال سمعت الحسن ورجاله ماعدا الحسن هلكي وقد رواه داود أيضاً في كتابه مرسلاً فقال حدثنا صالح المري عن الحسن فذكره (والاخير) أي العقل المستفاد (هو المراد بقوله) ولفظ الذريعة والمفردات وإلى الثاني أشار بقوله (صلى الله عليه

وسلم اذا تقرب الناس بابواب البر والاعمال (٤٦٢) الصالحة فتقرب أنت بعقلك وهو المراد بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم لا ي

وسلم) لعلى رضى الله عنه (اذا تقرب الناس بأبواب البر فتقرب أنت بعقلك) ولفظ الذريعة اذا تقرب  
الناس الى خالقهم بالبر فتقرب اليه أنت بعقلك تسبقهم بالدرجات والراقي عند الله في الدنيا والآخرة اه  
وأخرج أبو نعيم بإسناد ضعيف من رواية عاصم بن ضمرة عن علي رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه  
وسلم انه قال اذا اكتسب الناس من أنواع البر ليتقربوا بها الى ربنا عز وجل فاكسب أنت أنواع  
العقل تسبقهم بالزلفة والقربة وفي الجزء الثالث من أمالي أبي القاسم بن عليك النيسابوري قال أخبرنا  
أبو عبد الرحمن السلمي أخبرنا محمد بن منصور العنكي حدثنا محمد بن أسهر السلمي حدثنا سليمان بن  
عيسى السنجري عن سفيان الثوري عن حبيب بن أبي ثابت عن عاصم بن ضمرة عن علي رضى الله عنه  
قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا اكتسب الناس الى خالقهم بأبواب البر فاكسب اليه بأبواب  
العقل تسبقهم بالقربة والراحة والدرجات في الدنيا (وهو المراد بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم لا ي  
الدرء) رضى الله عنه فيما أخرجه الحكيمة الترمذي في النوادر فقال حدثنا مهدي حدثنا الحسن  
عن منصور عن موسى عن أبان عن لقمان بن عامر عن أبي الدرداء قال قال رسول الله صلى الله عليه  
وسلم يا عويمر (ازدد عقلا تزدد قربا) ولفظ النوادر جوابا لقربا (فقال بأبي أنت وأمي وكيف بذلك)  
ولفظ النوادر قلت يا رسول الله من لي بالعقل (فقال صلى الله عليه وسلم اجتنب محارم الله) ولفظ النوادر  
مساخط الله (وأد فرائض الله تكن عاقلا واعمل بالصالحات من الاعمال تزدد في عاجل الدنيا رفعة وكرامة  
وتنل بها من ربك القرب والعزة) ولفظ النوادر ثم تنفل بالصالحات من الاعمال تزدد في الدنيا عقلا  
ومن ربك قربا وعليه عز قال العراقي وأبان بن أبي عمير ضعيف وقد رواه بسباق المصنف داود  
ابن المحبر في كتاب العقل ومن طريقه رواه الحرث بن أبي أسامة في مسنده اه قلت وأخرج البيهقي وابن  
عدي من حديث ابن مسعود رفعة أداما فترض الله عليك تكن من أعبد الناس واجتنب ما حرم الله  
عليك تكن من أروع الناس وارض بما قسمه الله لك تكن من أغنى الناس (و) روى داود بن المحبر  
في كتاب العقل فقال حدثنا ميسرة عن محمد بن زيد (عن سعيد بن المسيب) بن حزن المخزومي من  
كبار التابعين (ان عمر) بن الخطاب (وأبي بن كعب وأبا هريرة رضى الله عنهم دخلوا على رسول الله  
صلى الله عليه وسلم فقالوا يا رسول الله من أعلم الناس فقال العاقل) ولفظ داود قال العاقل (فقالوا)  
ولفظ داود قالوا (من أعبد الناس فقال العاقل قالوا فمن أفضل الناس قال العاقل قالوا ليس العاقل  
من تمت مرواته وظهرت فصاحته وجادت كفه وعظمت منزلته) إشارة الى الفضائل النفسانية وهذه  
الاربعة خباياها فتمام مرواة الانسان جمال معنوي وحسن النطق جمال ظاهري والجمع بين  
المهمات ورفعة المنزلة عند الناس من الغايات (فقال صلى الله عليه وسلم ان كل ذلك لما متاع الحياة  
الدنيا والآخرة عند ربك للمتقين) ولفظ داود بعد قوله الحياة الدنيا الى آخر الآية (ان العاقل هو  
المتقي وان كان في الدنيا خسيسا ذليلا) ولفظ داود خسيسا قصيا قال العراقي وقول المصنف عن ابن  
المسيب يريد انه مرسل وهو كذلك (وقال صلى الله عليه وسلم في حديث آخر) رواه ابن المحبر في العقل  
فقال حدثنا عدي عن ابن أبي ذئب عن الزهري عن سعيد بن المسيب قال أشرف النبي صلى الله عليه  
وسلم على خير فذكر زيادة في أوله ثم قال (انما العاقل من آمن بالله وصدق رسله وعمل بطاعته)  
وافظ داود بطاعة الله عز وجل وهو مرسل أيضا كالذي قبله وفي الذريعة قال رجل لمن وصف نصرانيا  
بالعقل مه انما العاقل من وحد الله وعمل بطاعته (ويشبه أن يكون الاسم) أي اسم العقل (في أصل  
اللغة لتلك الغريزة) التي تقدم وصفها (وكذا في الاستعمال) الخاص والعام (وانما أطلق على  
العلوم) الضرورية كما ذهب اليه المتكلمون (من حيث انها ثمرتها) وتنتجتها (كما يعرف الشيء بثمرته  
فيقال) مثلا (العلم هو الخشبة) ومعلوم انه ليس بحده له حقيقة (و) اذا ثبت ذلك ثبت قولهم (العالم

الدرء ارضى الله عنه ازدد  
عقلا تزدد من ربك قربا  
فقال بأبي أنت وأمي وكيف  
لي بذلك فقال اجتنب محارم  
الله تعالى وأد فرائض الله  
سبحانه تكن عاقلا واعمل  
بالصالحات من الاعمال  
تزدد في عاجل الدنيا رفعة  
وكرامة وتنل في أجل العقب  
بها من ربك عز وجل  
القرب والعز وعن سعيد  
ابن المسيب ان عمرو بن  
كعب وأبا هريرة رضى الله  
عنهم دخلوا على رسول الله  
صلى الله عليه وسلم فقالوا  
يا رسول الله من أعلم الناس  
فقال صلى الله عليه  
وسلم العاقل قالوا فمن أعبد  
الناس قال العاقل قالوا  
فمن أفضل الناس قال  
العاقل قالوا ليس العاقل  
من تمت مرواته وظهرت  
فصاحته وجادت كفه  
وعظمت منزلته فقال صلى  
الله عليه وسلم وان كل ذلك  
لما متاع الحياة الدنيا  
والآخرة عند ربك  
للمتقين ان العاقل هو المتقي  
وان كان في الدنيا خسيسا  
ذليلا قال صلى الله عليه وسلم  
في حديث آخر انما العاقل  
من آمن بالله وصدق رسله  
وعمل بطاعته ويشبه أن  
يكون أصل الاسم في أصل  
اللغة لتلك الغريزة وكذا  
في الاستعمال وانما أطلق  
على العلوم من حيث انها

ثمرتها كما يعرف الشيء بثمرته فيقال العلم هو الخشبة والعالم

من يخشى الله تعالى فان الخشية غرة العلم فتكون كالمجاز لغیر تلك الغرزة ولكن ليس (٤٦٣) الغرض البحث عن اللغة والمقصود ان هذه

الاقسام الاربعة موجودة والاسم يطلق على جميعها ولا

خلاف في وجود جميعها

الا في القسم الاول والصحيح

وجودها بل هي الاصل

وهذه العلوم كائنهم مضمنة

في تلك الغرزة بالفطرة

ولكن تظهر في الوجود

اذا جرى سبب يخرجها الى

الوجود حتى كائن هذه

العلوم ليست بشئ وارد

عليها من خارج وكائنهم

كانت مستكنة فيها

فظهرت ومثاله الماء

الارض فانه يظهر بحفر

البئر ويجمع ويقيم بالحس

لابان يساق اليها شئ

جديد وكذلك الدهن في

في السور وماء الورد في

الورد ولذلك قال تعالى

واذ اخذ ربك من بنى آدم

من ظهورهم ذرياتهم

واشهدهم على انفسهم

ألمست بربكم قالوا بلى فالمراد

به اقرار نفوسهم لا اقرار

الالسنه فانهم انقسموا في

اقرار الالسنه حيث

وجدت الالسنه

والاشخاص الى مقر والى

جحد ولذلك قال تعالى

ولئن سألتهم من خلقهم

ليقولن الله معناه ان

اعتبرت احوالهم شهدت

بذلك نفوسهم وبواطنهم

فطرة الله التي فطر الناس

عليها أى كل آدمي فطر

من يخشى الله تعالى فان الخشية) وهو الخوف المشوب بتعظيم (غرة العلم) وتيجته (فيكون كالمجاز) اذا أطلق (لغير تلك الغرزة) وانما قال كالمجاز ولم يقل مجازا لانه أوردته بحثا ولذا قال في أوله ويشبه وهذا بظاهره لا غبار عليه الا انه خالف فيه سائر أئمة اللغة وغالب المتكلمين فانهم ما فسروه الا بالعلم ولا أحد منهم جعل الغرزة أصلا في معناه حتى يكون اطلاقه على العلوم مجازا ولذا أنكروا على المحاسبي مقالته المذكورة انفا (ولكن ليس الغرض البحث عن اللغة) أشار بهذه الى انه خالفهم فيما أطلبوا عليه (والمقصود أن هذه الاقسام الاربعة موجودة) كما عرفت (و) هذا (الاسم) أى اسم العقل (يطلق على جميعها) اطلاقا صحيحا (الا القسم الاول) أى الغرزة فمختلف فيه (والصحيح وجودها) أى الغرزة (بل هي الاصل) للاقسام الثلاثة (وهذه العلوم كلها مضمنة في تلك الغرزة) مركوزة فيها (بالفطرة) الاصلية (ولكن تظهر في الوجود اذا جرى سبب) قوى (يخرجها) من أصل الفطرة (الى الوجود حتى كان هذه العلوم ليست بشئ وارد عليها من خارج وكائنهم كانت مستكنة) أى محتفية (فيها فظهرت) وبرزت (ومثاله) في الظاهر (الماء في الارض فانه) يختفي فيها وانما (يظهر بحفر القنى) بضم القاف وكسر النون وتشديد التحتية جمع قناة وهي الجدول الصغير (ويجتمع) مع بعضه (ويتميز) ذلك (بالحس) والمشاهدة (لابان يساق اليه شئ جديد) من خارج (وكذلك الدهن) فانه مستكن (في) قاب (الوز) وهو غر شجر معروف (وماء الورد) فانه مستكن (في) الورد) وانما يخرج ان منهما بسبب قوى في الخارج (ولذلك قال تعالى) في كتابه العزيز (واذ اخذ ربك من بنى آدم من ظهورهم ذرياتهم وأشهدهم على انفسهم ألمست بربكم قالوا بلى فالمراد به اقرار نفوسهم المجردة عن الهياكل (لا اقرار الالسنه فانهم انقسموا في اقرار الالسنه حيث وجدت الالسنه والاشخاص) على قسمين فمنهم من بقى على اقراره الاصلى من أول وهلة ومنهم من راجع اقراره فيما بعد بتوفيق من الله تعالى ومنهم من لم يقر مطلقا فالأقرار ثابت بنص الآية ولكن لا بالالسنه وهذا الذى أوردته المصنف أشار به الى ثمره العقل من معرفة الله الضرورية وغاية ما يبلغ اليه الانسان من ذلك فأشرف غرة العقل معرفة الله سبحانه وتعالى وحسن طاعته والكف عن معصيته فغرة الله الضرورية مركوزة في النفس وهي معرفة كل أحد انه مفعول وان له فاعلا فعلة ونقله من الاحوال المختلفة واليه أشار بقوله تعالى واذا اخذ ربك من بنى آدم الآية فهذا القدر من المعرفة في نفس كل أحد وتنبه الغافل عنه اذا تنبه عليه فيعرفه كما يعرف أن من هو مساو لغيره فذلك الغير مساو له (ولذلك) أى من هذا الوجه (قال تعالى ولئن سألتهم من خلقهم ليقولن الله) وكذا قوله تعالى ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم وقال في مخاطبة المؤمنين والكافرين ثم اذا مسكم الضر فآليه تجأرون ثم اذا كشف الضر عنكم الآية (معناه ان اعتبرت احوالهم) المختلفة (شهدت بها نفوسهم وبواطنهم) واليه الإشارة بقوله تعالى (فطرة الله التي فطر الناس عليها) وقوله صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة (أى كل آدمي فطر) وجعل (على الايمان بالله عز وجل) والانقياد لطاعته (بل على معرفة الاشياء على ما هي عليها) ولم يقل بل على معرفة الله تعالى فانه انما عني بالايمان معرفة الله الضرورية وهي معرفة كل أحد انه مفعول وان له فاعلا فعلة ونقله من الاحوال المختلفة لا المعرفة المكتسبة فانه قد تقدم بيانها في أول الكتاب (أعني انها كالمضمنة فيها لقرب استعدادها للادراك) ونهيتها لقبوله (ثم لما كان الايمان مركوزا في النفوس) مودعا فيها (بالفطرة) الاصلية (انقسم الناس الى من أعرض) عنه (ففسى) لنمادى العهد وهم الكفار (والى من أجال خاطره) وأذاره بحسن تفكيره (فتذكر) ما كان منسيا (فكان كمن جمل شهادة ففسىها

على الايمان بالله عز وجل بل على معرفة الاشياء على ما هي عليه أعني أنها كالمضمنة فيها القرب استعدادها للادراك ثم لما كان الايمان مركوزا في النفوس بالفطرة انقسم الناس الى قسمين الى من أعرض ففسى وهم الكفار والى من أجال خاطره فتذكر فكان كمن جمل شهادة ففسىها

بغفلة ثم تذكروا له ذلك قال عز وجل (٤٦٤) لعلهم يتذكرون وليذكروا أولي الالباب واذا كر وانعمة الله عليكم وميثاقه الذي

بغفلة عنها (فتذكروها) فيما بعد فان أصل التذكرو محاولة القوة العقلية لاسترجاع ما فات بالنسيان (ولذلك قال عز وجل لعلهم يتذكرون) وقال تعالى (وليذكروا أولي الالباب) أي العقول وقال تعالى (واذكروا نعمة الله عليكم وميثاقه الذي واثقكم به) وقال تعالى (ولقد يسرنا القرآن للذكركم فهل من متذكر) وغير ذلك من الآيات التي فيها الذكرو والتذكرو (وتسمية هذا النمط) أي النوع (تذكروا ليس ببعيد) لغة (وكان التذكرو ضربان) وتحقيق المقام ان التذكرو فرع عن الذكرو والذكرو هو وجود الشيء في القلب أو في اللسان وذلك أن الشيء له أربع درجات وجوده في ذاته ووجوده في قلب الانسان ووجوده في لفظه ووجوده في كتابته فوجوده في ذاته هو سبب لوجوده في لسانه ولوجوده في كتابته ويقال للرجودين أي الوجود في القلب والوجود في اللسان الذكرو ولا اعتداد بذكر اللسان ما لم يكن ذلك عن ذكر في القلب بل لا يكون ذلك ذكرا والذكرو بالقلب ضربان (أحدهما أن يذكرو صورة كانت حاضرة الوجود في قلبه) باستشباته لها (لكن غابت عنه) (بعد الوجود) وانمضت عنه بنسيان أو غفلة فيستعيدوها وهذا هو في الحقيقة الذكرو (والاستخرا أن يكون) التذكرو (عن صورة كانت مضمنة فيه بالفطرة) المراد ثبات وجودها في القلب من غير نسيان أو غفلة وذكرو الله تعالى على نحو الأول غير مرتضى عند الاولياء وانما يحمد اذا كان على النوع الثاني ثم ان ذكرو الله تارة يكون لعظمته فيتولد منه الاجلال والهيبة وتارة يكون لقدرته فيتولد منه الخوف والحزن وتارة لفضله فيتولد منه الرجاء وتارة لنعمة فيتولد منه الشكر وتارة لاعماله الباهرة فيتولد منه العبرة ومن القسم الرابع قوله تعالى واذكروا نعمة الله عليكم (وهذه حقائق جليلة ظاهرة للنظر بنور البصيرة) لا يمتري فيها ولا يتلعم يدركها بأول وهلة (ثقبلة على) افهام (من يستروجه السماع والتقليد) أي يكون التقليد والسماع من الافواه والاقصص عليه يكون راجعا عنده فثله لا يدرك تلك الحقائق (دون الكشف والعيان) أي المشاهدة وهو مقام اليقين (ولذلك تراه) أبدا (يتخبط في مثل هذه الآيات) أي يختلف كلامه فيها لعدم بصيرته (ويتعسف) أي يركب العسف والجور (في تأويل التذكرو) والذكرو (واقرار النفوس) عند أخذ العهود (أنواعا) ضروبا (من التعسفات) الباطلة عند أهل الحق (وتخايل اليه في الاخبار) النبوية (والآيات) الالهية (ضروب) أنواع (من المناقضات) الباطلة (وربما يغلب ذلك عليه) فيصير طبعها مكرزا فيه (حتى ينظر اليها بعين الاستحقار) والمذلة (ويعتقد فيها) من عدم بصيرته (التهافت) والتناقض فيقدم على الجمع بينها بقوة علمه الظاهر ولم يستضي من نور المشاهدة والمعرفة عقله فيقع في محذور عظيم ضرره على العامة أكثر من ضرر غيره (ومثاله مثال الاعشى) فاقد البصر (الذي يدخل دارا) عظيمة المبني مصفوفة فيها صفوف الامتعة في مواضعها (فيغير) برجله (فيها بالاولى المصفوفة) من الخرف الصبي والزجاج وغيرها (فيقول) بلسانه الذي يعبره عن عقله القاصر (مالهذه الاولى لا ترفع من الطرق وتورد الى مواضعها فيقال له هي موضوعة في مواضعها) التي تليق بها (وانما الخلل في البصر وكذلك خلل البصيرة يجري مجراه) أي يجري خلل البصر بل (وأظم منه) أي أكثر (وأعظم) لان بارتفاع البصيرة ارتفاع النفع بالبصر (اذ النفس كالقارس والبدن كالفرس) يتبعه حيث يريد (وعبي الفارس) بنفسه (أضر) أي أشد ضررا (من عبي الفرس) واشابهة بصيرة الباطن لبصيرة الظاهر قال الله تعالى في كتابه العزيز في حق حبيبه صلى الله عليه وسلم (ما كذب الفؤاد ما رأى) قال البيضاوي أي ما رأى ببصره من صورة جبريل أو الله تعالى أي ما كذب بصره ما حكاها له فان الامور القدسية تترك أولا بالقلب ثم تنتقل منه الى البصر (وقال تعالى وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض) وليكون من المؤمنين واعلم أن النفوس القدسية اذا اطمانت الى الله تعالى تشعشت بصيرتها كشعاع البصر وعند تعطيل الخواص بالنوم

واثقكم به ولقد يسرنا القرآن للذكركم فهل من متذكر وتسمية هذا النمط تذكروا ليس ببعيد فكان التذكرو ضربان أحدهما أن يذكرو صورة كانت حاضرة الوجود في قلبه لكن غابت بعد الوجود والاستخرا أن يذكرو صورة كانت مضمنة فيه بالفطرة وهذه حقائق ظاهرة للنظر بنور البصيرة ثقيلة على من يستروجه السماع والتقليد دون الكشف والعيان ولذلك تراه يتخبط في مثل هذه الآيات ويتعسف في تأويل التذكرو واقرار النفوس أنواعا من التعسفات ويتخايل اليه في الاخبار والآيات ضروبا من المناقضات وربما يغلب ذلك عليه حتى ينظر اليها بعين الاستحقار ويعتقد فيها التهافت ومثاله مثال الاعشى الذي يدخل دارا فيغير فيها بالاولى المصفوفة في الدار فيقول مال هذه الاولى لا ترفع من الطرق وتورد الى مواضعها فيقال له انها في مواضعها وانما الخلل في بصرك فكذلك خلل البصيرة يجري مجراه واطم منه واعظم اذ النفس كالقارس والبدن كالفرس وعبي الفارس أضمر من عبي الفرس واشابهة بصيرة

الباطن لبصيرة الظاهر قال الله تعالى ما كذب الفؤاد ما رأى وقال تعالى وكذلك نرى ابراهيم ملكوت السموات والارض الآية او

وسمى ضده عى فقال تعالى فانها لا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور وقال تعالى ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأصل سبيلها وهذه الامور التي كشفت للانبياء بعضها كان بالبصر وبعضها كان (٤٦٥). بالبصيرة وسمى الكل رؤية وبالجملة

من لم تكن بصيرته الباطنة

ناقبة لم يعلق به من الدين الا

قشوره وأمثلت دون لبابه

وحقائقه فهذه أقسام

ما ينطلق اسم العقل عليها

\*(بيان تفاوت الناس

في العقل) قد اختلف الناس

في تفاوت العقل ولا معنى

للاشتغال بنقل كلام من

قل تحصيله بل الاولى والاهم

المبادرة الى التصريح بالحق

والحق الصريح فيه ان

يقال ان التفاوت يتطرق

الى الاقسام الاربعه سوى

القسم الثاني وهو العلم

الضروري بجوارز الجائزات

واستحالة المستحيلات فان

من عرف ان الاثنين أكثر

من الواحد عرف أيضا

استحالة كون الجسم في

مكانين وكون الشيء

الواحد قديما حادئا وكذا

سائر النظائر وكل ما يدركه

ادراكا محققا من غير شك

وأما الانقسام الثلاثة

فالتفاوت يتطرق اليها

القسم الرابع وهو استيلاء

القوة على قبح الشهوات فلا

يخفى تفاوت الناس فيه بل

لا يخفى تفاوت أحوال

الشخص الواحد فيه وهذا

التفاوت يكون نارة لتفاوت

الشهوة اذ قد يقدر العاقل

على ترك بعض الشهوات دون

بعض ولكن غير مقصور

عليه فان الشاب قد يعجز

عن ترك الزنا واذا كبر وتم عقله قدر عليه وشهوة الرياء والرياسة تزداد قوة بالكبر لضعفها

وقد يكون سببه التفاوت في العلم المعرف لغائله تلك الشهوة ولهذا يقدر الطبيب على الاحتساء عن بعض الاطعمة المضرة وقد لا يقدر من

أو بالمرأبة ترجع النفس الى عالم الملكوت ولها عروج في العلويات بحسب قوتها في الترقى والسير في عالم الملكوت فيعلو شعاع بصيرتها الى عالم الروحانيات كشعاع البصر في السموات وقد أثبت الله تعالى للعقل رؤية في هاتين الآيتين وكذا في قوله ألم ترالى ربك كيف مد الظل وأثبت له ابصارا في قوله وتراهم ينظرون اليك وهم لا يبصرون (وسمى ضده عى فقال تعالى فانها لا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور وقال تعالى ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأصل سبيلها) قد فهم بفقدان البصيرة تبينها ان فقدان الاختيارى اذ هو بتركهم استفادة العلم وأكثر فقدان البصر ضرورى قال الله تعالى الذين كانت أعينهم في غطاء عن ذكرى فلولا أن العين أراد بها البصيرة لما قال تعالى عن ذكرى لان الذكر لا يدرك بحاسة العين وقال ابن عباس لمن عبره بطفدان البصر انا نصاب بابصارنا وأنتم تصابون في بصائركم (وهذه الامور التي كشفت للانبياء) عليهم السلام (بعضها كان بالبصر وبعضها كان بالبصيرة وسمى الكل رؤية) كما في الآية المتقدمة وكذا في قوله تعالى سترهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم لان النفوس القدسية في سيرهم وترقيهم الى عالم الملكوت معارج على قدر تبدل صفاتها بالسير عن خصائصها وبحسب تلطف ذاتها بالتركية عن أوصافها (وبالجملة من لم تكن بصيرته الباطنة ناقبة) أى متوقفة مضنية (لم يعلق به من الدين الا قشوره وأمثله) أى رسومه الظاهرة (دون لبابه وحقائقه) ومحضه وخلاصته (وهذه حقائق ما ينطلق عليه اسم العقل) وفي أثناء ذلك الإشارة الى ثمراته وما يتولد منه

اعلم انه (قد اختلف الناس في تفاوت العقل) ففهم من منعه مطلقا ومنهم من أثبتته والمثبتون اختلفوا كذلك على انحاء شتى هل يتطرق الى بعض أقسامها أو كلها (ولا ينبغي الاشتغال بنقل كلام من قل تحصيله) فرمى عن قوس علم الظاهر من غير تأييد باطنى ولا مشاهدة أمر يقينى فحجر بركلام مشله لا يجدى نفعا وانما هو تسويد في بياض (بل الاولى المبادرة) أى المسارعة (الى التصريح بالحق) والتبيين له (والحق الصريح) أى الخالص (فيه ان التفاوت) فيه (يتطرق الى الاقسام الاربعه) منه (سوى القسم الثاني) من أقسامه (وهو العلم الضرورى بجوارز الجائزات واستحالة المستحيلات فان من عرف) بعقله (ان الاثنين أكثر من واحد عرف أيضا استحالة كون الجسم) الواحد (في مكانين) مختلفين (و) استحالة (كون الواحد قديما حادئا) لمصادمتها (وكذا سائر النظائر وكل ما يدركه العاقل ادراكا محققا من غير شك) فهذا لا يتطرق اليه التفاوت (وأما الاقسام الثلاثة فالتفاوت يتطرق اليها) كما يأتى بيانه (أما القسم الرابع وهو استيلاء القوة على قبح الشهوات) وردعها (فلا يخفى تفاوت الناس فيه) بالقلة والكثرة حتى ترى واحدا كعشرة بل واحدا كمائة وعشرة أخرى هدر دون واحد (بل لا يخفى تفاوت أحوال الشخص الواحد) في نفسه (وهذا التفاوت نارة يكون لتفاوت الشهوة في حد ذاتها) اذ قد يقدر العاقل (بقوة عقله) على ترك بعض الشهوات دون بعض) كأن يترك الشهوة الظاهرة ولا يقدر على ترك الشهوة الخفية (ولكن غير مقصور عليه فان الشاب قد يعجز عن ترك الزنا) لشدة شبقه وثوران شهوته (واذا كبر وتم عقله قدر عليه) وارادع منه بمقتضى السن (وشهوة الرياء) والسمعة (والرياسة) وما أشبهها (ترداد قوة) وتنو (بالكبر) أى بالطعن في السن (لاضعفها) لما ورد يشيب ابن آدم وتشب فيه خصلتان الحرص وطول الامل (وقد يكون سببه التفاوت في العلم المعرف) المبين (لغائله تلك الشهوة) ومضراتها (ولهذا يقدر الطبيب) الماهر (العارف) على (الاحتساء عن بعض الاطعمة) والاشربة (المضرة) المؤذية الى الضرر (وقد لا يقدر) على ذلك (من

(٥٩ - (اتحاف السادة المتقين) - اول) عن ترك الزنا واذا كبر وتم عقله قدر عليه وشهوة الرياء والرياسة تزداد قوة بالكبر لضعفها وقد يكون سببه التفاوت في العلم المعرف لغائله تلك الشهوة ولهذا يقدر الطبيب على الاحتساء عن بعض الاطعمة المضرة وقد لا يقدر من



يساويه في العقل على ذلك اذالم يكن طبيبا وان كان يعتقد على الجلة فيه مضرة ولكن اذا كان علم الطبيب اتم كان خوفه اشد فيكون الخوف جنذا للعقل وعدة له في قبح الشهوات (٤٦٦) وكسرها وكذلك يكون العالم أقدر على ترك المعاصي من الجاهل لقوة علمه بضرب

المعاصي وأعني به العالم الحقيقي دون أرباب الطبالة وأصحاب الهذيان فان كان التفاوت من جهة الشهوة لم يرجع الى تفاوت العقل وان كان من جهة العلم فقد سمينا هذا الضرب من العلم عقلا أيضا فانه يقوى غريزة العقل فيكون التفاوت فيما رجعت التسمية اليه وقد يكون بمجرد التفاوت في غريزة العقل فانها اذا قويت كان قبحها للشهوة لاجتماعه (أشد) وأكثر (وأما القسم الثالث وهو علوم التجارب فتفاوت الناس فيها لا ينكر فانهم) أي أهل هذه العلوم المستفادة (يتفاوتون) تارة (بكثرة الإصابة و) تارة (بسرعة الادراك ويكون سببه اما تفاوت) في (أصل الغريزة واما تفاوت في) نفس (الممارسة) والتجربة (وأما الاصل) أي أصل هذه الاقسام (أعني الغريزة فالتفاوت فيه لا سبيل الى جمده) وانكاره (فانه يورث شرقي على النفس ويطمع صبحه ومبادئ اشراقه عند بدو سن التمييز) أي البلوغ (ثم لا يزال ينمو ويزداد نحو الخفي التدريج الى أن يتكامل بقرب الاربعين سنة) هذا هو المشهور وقد ذكر صاحب القاموس تبعا لبعض الحكماء ان ابتداء وجوده عند اجتماع الوالد ثم لا يزال ينمو ويزيد الى أن يكمل عند البلوغ فظاهره ان كماله يكون عند سن البلوغ وهو محل تأمل وقد ورد في الحديث ما من نبي الا نبى بعد الاربعين وقول ابن الجوزي انه موضوع لان عيسى عليه السلام رفع وهو ابن ثلاث وثلاثين سنة كما في حديث آخر فاشتراط الاربعين ليس بشرط مردود لكونه مستندا الى زعم النصارى والصحيح انه رفع وهو ابن مائة وعشرين وما ورد فيه غير ذلك فلا يصح كذا في ثبوت كرامة المجدولى (ومثاله نور الصبح فان أوائله يخفى) عن الاعين (خفاء يشق ادراكه ثم يتدرج الى الزيادة) تدريجا (الى أن يكمل بطول قرص الشمس وتفاوت نور البصيرة كتفاوت نور البصر) في القلة والكثرة والزيادة والنقص (والفرق مدرك بين الاعشى) الذى بعينه عشم وهو سيلان الدمع في أكثر الاوقات مع ضعف البصر (وبين الحد البصر) السالم من العلل (بل سنة الله جارية في جميع خلقه بالتدريج في اليجاد) فن ذلك ايجاد الانسان في المراتب السبعة المشار اليها بقوله تعالى ولقد خلقنا الانسان من سلاله من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر فبارك الله أحسن الخالقين (حتى ان غريزة الشهوة لا تركب في الصبي عند البلوغ دفعة واحدة) (وبغمة بل تظهر شيئا فشيئا على التدريج وكذا جميع القوى والصفات) منها قوة الغذاء وقوة الحس وقوة التخيل وقوة النزوع وقوة التفكير فهذه خمس قوى ركبها الله تعالى في الانسان وجعل المدركة خسا الخواس والخيال والتفكير والعقل والحفظ وجعل الخواس خسا ظاهرة وخسا باطنية وجعل للبدن خمس قوى وهى الجاذبة والممسكة والهاضمة والدافعة وباعتدالها تكمل الصحة وأما الصفات فمحمودة ومذمومة ولكل منهما أقسام (ومن أنكر تفاوت الناس في هذه الغريزة فكأنه مخلف

المعاصي وأعني به العالم الحقيقي دون أرباب الطبالة وأصحاب الهذيان فان كان التفاوت من جهة الشهوة لم يرجع الى تفاوت العقل وان كان من جهة العلم فقد سمينا هذا الضرب من العلم عقلا أيضا فانه يقوى غريزة العقل فيكون التفاوت فيما رجعت التسمية اليه وقد يكون بمجرد التفاوت في غريزة العقل فانها اذا قويت كان قبحها للشهوة لاجتماعه (أشد) وأكثر (وأما القسم الثالث وهو علوم التجارب فتفاوت الناس فيها لا ينكر فانهم) أي أهل هذه العلوم المستفادة (يتفاوتون) تارة (بكثرة الإصابة و) تارة (بسرعة الادراك ويكون سببه اما تفاوت) في (أصل الغريزة واما تفاوت في) نفس (الممارسة) والتجربة (وأما الاصل) أي أصل هذه الاقسام (أعني الغريزة فالتفاوت فيه لا سبيل الى جمده) وانكاره (فانه يورث شرقي على النفس ويطمع صبحه ومبادئ اشراقه عند بدو سن التمييز) أي البلوغ (ثم لا يزال ينمو ويزداد نحو الخفي التدريج الى أن يتكامل بقرب الاربعين سنة) هذا هو المشهور وقد ذكر صاحب القاموس تبعا لبعض الحكماء ان ابتداء وجوده عند اجتماع الوالد ثم لا يزال ينمو ويزيد الى أن يكمل عند البلوغ فظاهره ان كماله يكون عند سن البلوغ وهو محل تأمل وقد ورد في الحديث ما من نبي الا نبى بعد الاربعين وقول ابن الجوزي انه موضوع لان عيسى عليه السلام رفع وهو ابن ثلاث وثلاثين سنة كما في حديث آخر فاشتراط الاربعين ليس بشرط مردود لكونه مستندا الى زعم النصارى والصحيح انه رفع وهو ابن مائة وعشرين وما ورد فيه غير ذلك فلا يصح كذا في ثبوت كرامة المجدولى (ومثاله نور الصبح فان أوائله يخفى) عن الاعين (خفاء يشق ادراكه ثم يتدرج الى الزيادة) تدريجا (الى أن يكمل بطول قرص الشمس وتفاوت نور البصيرة كتفاوت نور البصر) في القلة والكثرة والزيادة والنقص (والفرق مدرك بين الاعشى) الذى بعينه عشم وهو سيلان الدمع في أكثر الاوقات مع ضعف البصر (وبين الحد البصر) السالم من العلل (بل سنة الله جارية في جميع خلقه بالتدريج في اليجاد) فن ذلك ايجاد الانسان في المراتب السبعة المشار اليها بقوله تعالى ولقد خلقنا الانسان من سلاله من طين ثم جعلناه نطفة في قرار مكين ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة فخلقنا المضغة عظاما فكسونا العظام لحما ثم أنشأناه خلقا آخر فبارك الله أحسن الخالقين (حتى ان غريزة الشهوة لا تركب في الصبي عند البلوغ دفعة واحدة) (وبغمة بل تظهر شيئا فشيئا على التدريج وكذا جميع القوى والصفات) منها قوة الغذاء وقوة الحس وقوة التخيل وقوة النزوع وقوة التفكير فهذه خمس قوى ركبها الله تعالى في الانسان وجعل المدركة خسا الخواس والخيال والتفكير والعقل والحفظ وجعل الخواس خسا ظاهرة وخسا باطنية وجعل للبدن خمس قوى وهى الجاذبة والممسكة والهاضمة والدافعة وباعتدالها تكمل الصحة وأما الصفات فمحمودة ومذمومة ولكل منهما أقسام (ومن أنكر تفاوت الناس في هذه الغريزة فكأنه مخلف

عن  
البصير بل سنة الله عز وجل جارية في جميع خلقه بالتدريج في اليجاد حتى ان غريزة الشهوة لا تظهر في الصبي عند البلوغ دفعة وبغمة بل تظهر شيئا فشيئا على التدريج وكذلك جميع القوى والصفات ومن أنكر تفاوت الناس في هذه الغريزة فكأنه مخلف



عن ربيعة العقل) لم يتحل بها (ومن ظن أن عقل النبي صلى الله عليه وسلم مثل) عقل (آحاد السوادية) وهم أهل الارياض (أو أجلاف البوادي) الذين يلازمون البادية (فهو أخس في نفسه من آحاد السوادية) وأخرج أبو نعيم في الحلية من رواية الحرث بن أبي أسامة عن داود بن المحبر حدثنا عباد ابن كثير عن أبي ادريس عن وهب بن منبه قال قرأت أحدا وسبعين كتابا فوجدت في جميعها أن الله لم يعط جميع الناس من بدء الدنيا إلى انقضاءها من العقل في جنب عقل محمد صلى الله عليه وسلم إلا كجبة ومن من جميع ومال الدنيا وإن محمد صلى الله عليه وسلم أرح الناس عقلا وأفضلهم رأيا (وكيف ينكر تفاوت الغريزة ولولا لما اختلف الناس في فهم العلوم) الخلية المدرك (ولما انقسموا إلى ثلاثة أقسام) (بليد) جامد الطبع غير فطن (لا يفهم) ما يليق اليه (بالتفهم) إلا بعد تعب طويل من التعليم وإلى ذلك) يتوقد ذهنه ذكاء (يفهم بأدنى رموز) أقرب (إشارة) من غير تعب في مراجعته (والى كامل) مذهب (تنبعث من نفسه حقائق الأمور) وتتفجر دقايقها (دون التعليم) وفي مثله قال الله تعالى (يكاد زيتها يضيء ولولم نمسسه نار وذلك مثل الانبياء عليهم السلام إذ تنضح لهم في باطنهم) المقدس (أمور غامضة من غير تعلم وسماع) من ملك وغيره وقال ابن عرفة هذا مثل ضربه الله لرسوله صلى الله عليه وسلم يقول يكاد منظره وإن لم يتل قرآنا وأنشد في المعنى لعبد الله بن رواحة

لوم تكن فيه آيات مبينة \* كانت بديته تغنيك بالخبر

(ويعبر عن ذلك بالالهام) وهو القاء الشيء في الروح بطريق الفيض ويختص بما كان من جهة الله تعالى أو من جهة الملائكة الأعلى وقيل هو إيقاع شيء في القلب بطريق الصدور يختص الله به بعض أصفائه (وعن مثله عبر رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث قال إن روح القدس) المراد به جبريل عليه السلام (وقيل هو الله تعالى) (نفث) أي ألقى وهو مجاز من النفخ وقيل معناه أوحى إلى ذلك (فروى) أي نفسى ويعبر عن ذلك بلمة الملك أيضا وبقيّة هذا الحديث أن نفسا لن تموت حتى تستكمل أجلها وتستوعب رزقها فأجلاها في الطاب ولا يحمان أحدكم استبطاء الرزق أن يطلبه بمعصية فإن الله تعالى لا ينال ما عنده الا بطاعته هكذا أخرجه أبو نعيم في الحلية عن أبي أمامة الباهلي ورواه ابن أبي الدنيا والحاكم عن ابن مسعود وقال البيهقي في المدخل أنه منقطع وسياق بيان الحديث حيث ذكره المصنف في الباب الأول من آداب الكسب والمعاش وأخرج الطبراني في الصغير والوسط من طريق أهل البيت من رواية حسن بن الحسين بن زيد العلوي عن أبيه عن جعفر بن محمد عن أبيه محمد بن علي عن علي بن الحسين عن الحسين بن علي عن أبي طالب رضى الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لي جبريل عليه السلام يا محمد (أحب من أحببت فانك مفارقة) ورواية الطبراني من شئت بدل من أحببت (وعش ماشئت فانك ميت واعمل ماشئت فانك مجزى به) وعند الطبراني فانك ملاقيه وفيه تقديم هذه الجملة على الثانية وفي آخره وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم أوجز لي جبريل في الخطبة قال ولا روى عن علي إلا بهذا الاسناد وقد روى هذا الحديث عن سهل بن سعد وسياق المصنف أشبه به إلا أن فيه تقديم وتأخير وزيادة في الآخر أخرجه الطبراني أيضا في الاوسط من رواية زافر بن سليمان عن محمد بن عينة عن أبي حازم عن سهل بن سعد قال جاء جبريل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال يا محمد عش ماشئت فانك ميت واعمل ماشئت فانك مجزى به واحبب من شئت فانك مفارقة واعلم أن شرف المؤمن قيام الليل وعزه اشتغائه عن الناس ورواه عن زافر نابعة محمد بن جريد الرازي وتابعه عليه اسمعيل بن توبة فيمارواه الشيرازي في الانقباب إلا أنه قال واجمع ماشئت فانك تاركه بدل واعمل ماشئت (وهذا النمط من تعريف الملائكة للانبياء) عليهم السلام (يخالف الوحي الصريح الذي هو سماع الصوت بحاسة الاذن ومشاهدة الملك بحاسة البصر ولذلك أخبر عن هذا بالنفث في

(الروح) وظاهره يؤذن باختصاصه بالانبياء اذ جعله من أقسام الوحي وليكن صرح الشيخ الاكبر قدس سره بأنه يقع للاولياء أيضا وعبارته العلوم ثلاث مراتب علم العقل وهو كل علم يحصل ضرورة أو عقب نظر في دليل بشرط العثور على وجه ذلك الدليل الثاني علم الاحوال ولا سبيل له الا بالذوق فلا يمكن العاقل وجدانه ولا إقامة دليل على معرفته كالعلم بحلاوة العسل ومرارة الصبر ولذة الجماع والوجد والشوق فهذه علوم لا يعلمها الا من يتصف بها ويذوقها الثالث علم الاسرار وهو فوق طو والعقل وهو علم نفث روح القدس في الروح ويختص به النبي والولي وهو نوعان والعالم به يعلم العلوم كلها ويستغرقها وليس أصحاب تلك العلوم كذلك اهـ (ودرجات الوحي كثيرة والخوض فيها لا يليق بعلم المعاملة بل هو من علم المكاشفة) اعلم أن الله تعالى جعل أقسام كلامه مع عباده ثلاثة وحيابلا واسطة كما أخبر عن حال النبي صلى الله عليه وسلم بقوله تعالى فأوحى الى عبده ما أوحى وكلاما من وراء حجاب كما أخبر عن حال موسى عليه السلام بقوله تعالى وكلم الله موسى تكليما والذي يدل على انه كلمة من وراء حجاب قوله تعالى حكاية عن موسى عليه السلام قال رب أرني أنظر اليك أي ارفع الحجاب عني أنظر اليك وارسل الرسول وهو جبريل عليه السلام وغيره من الملائكة يرسلهم الى الرسل عليهم السلام ثم جعل أصناف الوحي ثلاثة وحيبالجماء وهو بالاجراء والتسخير كما أخبر عن حال النحل بقوله وأوحى ربك الى النحل أن اتخذى من الجبال بيوتا لآية ووحيا للاولياء وهو بالالهام كما قال تعالى واذا أوحيت الى الخوايين وأوحينا الى أم موسى ووحيا للانبياء وذلك تارة بواسطة وتارة بغير واسطة في النوم فمن الاول نزل به الروح الامين على قلبك ومن الثاني انى أرى في المنام أنى أذبحك وقال صلى الله عليه وسلم نوم الانبياء وحى ومن أصناف هذا الوحي ما يبدو في اليقظة فيسمع صوتا أو يرى ضوا ومنها ما يرى ملكا فيكلمه كما وقع في غار حراء ومنها ما يظهر الملك في أفق الملائكة ومنه حديث البخاري زملوني زملوني ومنها ما ينفت الملك في الروح وتقدم شاهده ومنها ما تزل جبريل به على قلبه ومنها ما يليقه الله تعالى في القلب من غير واسطة جبريل كالذى ورد في الاحاديث القدسية ومنها ما يأتي به جبريل ممتثلا في صورة انسان كدحية والاعرابي ومنها ما يأتي به غيره من الملائكة كما جاء في بعض الاحاديث ومنها ما كان سرا بين الله وبين رسوله فلم يحدث به أحدا ومنها ما يحدث الناس وذلك على صنفين فنه ما كان مأمورا بكتابته قرآنا ومنه ما لم يكن مأمورا بكتابته قرآنا فلم يكن من القرآن وقال الرافعي واحتج بالحديث المتقدم الشافعي على أن من الوحي ما يتلى قرآنا ومنه غيره كما هنا وله نظائر فهذه درجات الوحي التي أشار المصنف الى انه من علوم المكاشفة (ولا تقفن أن معرفة درجات الوحي تستدعى منصب الوحي) كلا والله (اذ لا يبعد أن يعرف الطبيب المريض درجات الصحة) ومعرفة القوى التي باعتبارها تدرك الصحة (و) يعرف (العالم الفاسق درجات العدالة) والتركية (وان كان) الفاسق (خاليا عنها) أى عن درجات العدالة لفسقه (فالعالم شئ ووجود المعلوم شئ آخر) ولا يلزم من وجود العلم بشئ وجود ذلك المعلوم (ولا كل من عرف النبوة والولاية) بدرجاتها ومراتبها (كان نبيا ولا وليا) وانى له ذلك (ولا كل من عرف التقوى) وحقيقته وشروطه وثمراته (و) عرف (الورع ودقائقه كان تقيا) ورعا (وانقسام الناس الى من يتنبه من نفسه ويفهم) بنور من الله تعالى (والى من لا يفهم الا بتنبيه وتعليم) وارشاد (والى من لا ينفعه التعليم أيضا ولا التنبيه) كانهقسام الارض الى ما يجتمع فيه الماء فيقوى فيتفجر بنفسه عيوننا الى ما يحتاج الى الحفر ليخرج الى القنوات والى ما لا ينفع فيه الحفر وهو اليابس (المستخرج يكدي حافره ويتعب نابطة) وذلك لاختلاف جواهر الارض في صفاتها وكذلك الاختلاف في سائر الجواهر على هذه الصفة (فكذلك هذا

الروح ودرجات الوحي كثيرة والخوض فيها لا يليق بعلم المعاملة بل هو من علم المكاشفة ولا تقفن أن معرفة درجات الوحي تستدعى منصب الوحي اذ لا يبعد أن يعرف الطبيب المريض درجات الصحة ويعلم العالم الفاسق درجات العدالة وان كان خاليا عنها فاعلم شئ ووجود المعلوم شئ آخر فلا كل من عرف النبوة والولاية كان نبيا ولا وليا ولا كل من عرف التقوى والورع ودقائقه كان تقيا وانقسام الناس الى من يتنبه من نفسه ويفهم والى من لا يفهم الا بتنبيه وتعليم والى من لا ينفعه التعليم أيضا ولا التنبيه كانهقسام الارض الى ما يجتمع فيه الماء فيقوى فيتفجر بنفسه عيوننا الى ما يحتاج الى الحفر ليخرج الى القنوات والى ما لا ينفع فيه الحفر وهو اليابس وذلك لاختلاف جواهر الارض في صفاتها فكذلك

الاختلاف النفوس في غيرة العقل وبدل على تفاوت العقل من جهة النقل ماروي (١٩٩) أن عبد الله بن سلام رضى الله عنه سأل النبي

صلى الله عليه وسلم في حديث طويل في آخره وصف عظم العرش وان الملائكة قالت يا ربنا هل خلقت شيئا أعظم من العرش قال نعم العقل قالوا وما بلغ من قدره قال هيهات لا يحيط بعلمه هل لكم علم بعدد الرمل قالوا لا قال الله عز وجل فاني خلقت العقل أصنافا شتى كعدد الرمل فمن الناس من أعطى حبة ومنهم من أعطى حبتين ومنهم من أعطى الثلاث والاربع ومنهم من أعطى فرقا ومنهم من أعطى وسقا ومنهم أكثر من ذلك قال العراقي رواه داود بن المحبر في كتاب العقل فقال حدثنا ميسرة عن موسى بن جابان عن أنس بن مالك فذكره مع اختلاف يسير رواه الترمذي الحكيم في النوادر مختصرا فقال حدثنا مهدي حدثنا الحسن عن منصور عن موسى بن خالد عن أنس بن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله خلق العقل أكثر من عدد الرمل فمن الناس من أعطى حبة من ذلك ومنهم من أعطى حبتين ومنهم من أعطى مدا ومنهم من أعطى صاعا ومنهم من أعطى فرقا وبعضهم وسقا فقال ابن سلام من هم يا رسول الله قال العمال بطاعة الله على قدر عقولهم ويقتنهم وجدهم والنور الذي في قلوبهم اه (فان قلت فما بال أقوام من المتصوفة) والعباد يذمون العقل والمعقول) ويتمسكون في ذلك بالقول فهل لذهم اياه من سبب (فاعلم أن السبب) الباعث لذهمهم (فيه ان الناس نقلوا اسم العقل والمعقول الى المجادلة والمناظرة المناقضات) مع الخصوم (والالزامات) عليهم (وهو صنعة الكلام) الذي يأتي بيان ذمه في الكتاب الذي يليه (فلم يقدر واعلى أن يقرروا عندهم) ويثبتوا (انكم أخطأتم في التسمية) هذه (اذ كان ذلك لا ينمحي عن قلوبهم) ولا يزول بوجه من الوجوه (بعد تداول الالسنه) وتلقى الخلف عن السلف (فذموا العقل والمعقول وهو المسمى عندهم) فهم يذمون غير مذموم (فاما نور البصيرة الباطنة) في القلب (التي بها يعرف الله ويعرف صدق رسله) عليهم السلام (فكيف) يكون مذموم ما أم كيف (يتصور ذمه وقد أثبت الله تعالى عليه) في عدة مواضع في كتابه العزيز في ذلك قوله تعالى وما يعقلها الا العالمون (وان ذم) أي أريد به اياه (فما الذي يحمده) في الدنيا (فان كان المحمود هو الشرع) الذي جاء به النبي صلى الله عليه وسلم (فيم علم صحة الشرع فان) قال (علم بالعقل المذموم الذي لا يوثق به) ولا يعبأ (فكيف) الشرع أيضا (مذموم) فان ما توقف عليه صحة شيء اذا كان واحيا فالمتوقف عليه نفسه واه كذلك وقد عقد لذلك صاحب الذريعة بابا فقال تعذر ادراك العلوم النبوية على من لم يتهذب في الامور العقلية اعلم أن المعقولات تجري مجرى الادوية الجالبة للصحة والشرعيات تجري مجرى الاغذية الحافظة وكما ان الجسم متى كان مريضاً لم ينتفع بالاغذية بل يستمر بها كذلك من كان مريضاً النفس لم ينتفع بسماع القرآن الذي هو موضوع الشرعيات بل صار ذلك ضاراً مضراً للعرض وأيضاً فالجهل بالمعقولات جازي مجرى مريض على البصر وغشاء على القلب وقر في الاذن والقرآن لا يدرك خطيائه الا من كشف غطاؤه ورفع غشاؤه وأزيل وقوره وأيضاً فالمعقولات كالحياة التي بها الابصار والاسماع والقرآن كما سدرك بالسمع والبصر وكالآن من المحال أن يسمع ويصير المثل قبل أن يجعل الله فيه الروح ويجعل له السمع والبصر كذلك من المحال أن يدرك من لم يحصل بالمعقولات حقائق الشرعيات اه (ولا يلتفت الى من يقول انه) أي الشرع (يدرك بعين اليقين ونور الايمان) وصفائه (بالعقل) كذهاب اليه بعض الصوفية (فانا نريد بالعقل ما نريد بعين اليقين ونور الايمان وهي الصفة الباطنة التي يتميز بها الا دعى عن البهائم حتى أدرك

الاختلاف في النفوس وغيرة العقل) على ما عرفت (وبدل على تفاوت العقل من جهة النقل ماروي أن ابن سلام) هو عبد الله بن سلام بن الحرث الاسرائيلي أبو يوسف حليف القواقلة من الانصار أسلم عند قدوم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة وشهد له بالجنة وشهد مع عمر فتح بيت المقدس والجابية مات بالمدينة سنة ثلاث وأربعين (سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث طويل في آخره وصف عظم العرش وان الملائكة قالت يا رب هل خلقت شيئا أعظم من العرش قال نعم العقل قالوا وما بلغ من قدره قال هيهات لا يحيط بعلمه هل لكم علم بعدد الرمل قالوا لا قال تعالى فاني خلقت العقل أصنافا شتى كعدد الرمل فمن الناس من أعطى حبة ومنهم من أعطى حبتين ومنهم من أعطى الثلاث والاربع ومنهم من أعطى فرقا ومنهم من أعطى وسقا ومنهم أكثر من ذلك قال العراقي رواه داود بن المحبر في كتاب العقل فقال حدثنا ميسرة عن موسى بن جابان عن أنس بن مالك فذكره مع اختلاف يسير رواه الترمذي الحكيم في النوادر مختصرا فقال حدثنا مهدي حدثنا الحسن عن منصور عن موسى بن خالد عن أنس بن مالك قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله خلق العقل أكثر من عدد الرمل فمن الناس من أعطى حبة من ذلك ومنهم من أعطى حبتين ومنهم من أعطى مدا ومنهم من أعطى صاعا ومنهم من أعطى فرقا وبعضهم وسقا فقال ابن سلام من هم يا رسول الله قال العمال بطاعة الله على قدر عقولهم ويقتنهم وجدهم والنور الذي في قلوبهم اه (فان قلت فما بال أقوام من المتصوفة) والعباد يذمون العقل والمعقول) ويتمسكون في ذلك بالقول فهل لذهم اياه من سبب (فاعلم أن السبب) الباعث لذهمهم (فيه ان الناس نقلوا اسم العقل والمعقول الى المجادلة والمناظرة المناقضات) مع الخصوم (والالزامات) عليهم (وهو صنعة الكلام) الذي يأتي بيان ذمه في الكتاب الذي يليه (فلم يقدر واعلى أن يقرروا عندهم) ويثبتوا (انكم أخطأتم في التسمية) هذه (اذ كان ذلك لا ينمحي عن قلوبهم) ولا يزول بوجه من الوجوه (بعد تداول الالسنه) وتلقى الخلف عن السلف (فذموا العقل والمعقول وهو المسمى عندهم) فهم يذمون غير مذموم (فاما نور البصيرة الباطنة) في القلب (التي بها يعرف الله ويعرف صدق رسله) عليهم السلام (فكيف) يكون مذموم ما أم كيف (يتصور ذمه وقد أثبت الله تعالى عليه) في عدة مواضع في كتابه العزيز في ذلك قوله تعالى وما يعقلها الا العالمون (وان ذم) أي أريد به اياه (فما الذي يحمده) في الدنيا (فان كان المحمود هو الشرع) الذي جاء به النبي صلى الله عليه وسلم (فيم علم صحة الشرع فان) قال (علم بالعقل المذموم الذي لا يوثق به) ولا يعبأ (فكيف) الشرع أيضا (مذموم) فان ما توقف عليه صحة شيء اذا كان واحيا فالمتوقف عليه نفسه واه كذلك وقد عقد لذلك صاحب الذريعة بابا فقال تعذر ادراك العلوم النبوية على من لم يتهذب في الامور العقلية اعلم أن المعقولات تجري مجرى الادوية الجالبة للصحة والشرعيات تجري مجرى الاغذية الحافظة وكما ان الجسم متى كان مريضاً لم ينتفع بالاغذية بل يستمر بها كذلك من كان مريضاً النفس لم ينتفع بسماع القرآن الذي هو موضوع الشرعيات بل صار ذلك ضاراً مضراً للعرض وأيضاً فالجهل بالمعقولات جازي مجرى مريض على البصر وغشاء على القلب وقر في الاذن والقرآن لا يدرك خطيائه الا من كشف غطاؤه ورفع غشاؤه وأزيل وقوره وأيضاً فالمعقولات كالحياة التي بها الابصار والاسماع والقرآن كما سدرك بالسمع والبصر وكالآن من المحال أن يسمع ويصير المثل قبل أن يجعل الله فيه الروح ويجعل له السمع والبصر كذلك من المحال أن يدرك من لم يحصل بالمعقولات حقائق الشرعيات اه (ولا يلتفت الى من يقول انه) أي الشرع (يدرك بعين اليقين ونور الايمان) وصفائه (بالعقل) كذهاب اليه بعض الصوفية (فانا نريد بالعقل ما نريد بعين اليقين ونور الايمان وهي الصفة الباطنة التي يتميز بها الا دعى عن البهائم حتى أدرك

هو الشرع فم علم صحة الشرع فان علم بالعقل المذموم الذي لا يوثق به فيكون الشرع أيضاً مذموم ولا يلتفت الى من يقول انه يدرك بعين اليقين ونور الايمان لا بالعقل فانا نريد بالعقل ما نريد بعين اليقين ونور الايمان وهي الصفة الباطنة التي يتميز بها الا دعى عن البهائم حتى أدرك

بها) بتلك الصفة (حقائق الأمور) وشاهد عرائس السطور فقولهم انه يدرك بعين اليقين ونور الايمان صحيح وقوله لا بالعقل غير صحيح وهذا الذي أنكر عليهم الشيخ (وأكثر هذه التخبيطات) والتعسفات (انما تأثرت) وحصلت (من جهل أقوام طلبوا الحقائق) المعنوية (من) ظاهرا (الالفاظ فتخبطوا) تخبطوا واسعا (لتخبط اصطلاحات الناس في الالفاظ) لكون كلهم تسكلم في الحقائق على مشربه وذوقه الذي أدركه فنزلهم في قوالب الالفاظ كابن عربي والقاشاني تراهما يفسران الالفاظ بحسب ما عندهم فقد يكون مطابقا لما عند غيره وقد يكون مخالفا وهذا الخرافة وابن الكلل تسكلم في حدود الالفاظ وحقائقها فتري هذا يشرق وهذا يغرب ومن أحاط بكلامهم وجد ذلك فيه (وهذا القدر) الذي ذكرته (كافي في بيان العقل) وشرفه وجلالته وغمرته (والله أعلم) وبه تم كتاب العلم وهنالك مهمات هي للباب متمات لم يشر اليها المصنف أردت أن أختتم بها الباب \* الأولى بيان منازل العقل واختلاف أسبابها بحسبها أعلم أن العقل اسم عام لما يكون بالقوة والفعل ولما يكون غريزيا ومكتسبا كما تقدم ذلك وهو في اللغة قيد البعير للاندوسمي هذا الجوهرية تشبها على عادتهم في استعارة أسماء المحسوسات للمعقولات ويخص ببناء المصدر به لما كان يستعمل مرة للحدث ومرة للفاعل نحو عدل وصوم وزور ومرة للمفعول نحو خلق وأمر لكن يتصور منه كونه سببا ليقيد الانسان به وكونه مقيد له عن تعاطي ما لا يحتمل وكونه مقيد به من بين الحيوان وأشار ابن الهمام في التحرير انه مأخوذ من المعقل وهو المجلأ للجناء صاحبه اليه والنهي في الاصل جمع نهي اسم مفرد نحو جعل وصرده أو وصف نحو دليل خنع وسائق حطم وجعل اسما للعقل الذي انتهى من المحسوسات الى معرفة ما فيه من المعقولات ولهذا أحيل أربابه على تدبر معاني المحسوسات في قوله أو لم يهد لهم كم أهلك كالآية وقال وأنزل من السماء ماء فأخرجنا به أزواجا من نبات شتى الى قوله لا ولي النهي والجبر أصله من الجبر أي المنع وهو اسم لما يلزم الانسان من خطر الشرع والدشول في أحكامه وعلى ذلك قوله تعالى هل في ذلك قسم لذي حجر وسمي العقل حجا من حجاه أي قطعه سمي بذلك لكونه للانسان قاطعا عما يقيح وأما اللب فهو الذي خلص من عوارض الشبهة وترشح لاستفادة الحقائق من دون المفزع الى الحواس ولذلك علق الله في كل موضع ذكره بحقائق المعقولات دون الأمور المحسوسة ومن أسمائه القلب لانه لما كان مبدأ تأثير الروحانيات والفضائل سمي به ولذلك عظم الله أمره لاختصاصه بما قد أوجر الله لاجله وقال تعالى ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد فنبه ان القلب انما يكون في الحقيقة قلبا اذا كان مختصا بما أوجد لاجله وما أوجد لاجله هو المعارف الحقيقية ولما كان أشرف المعارف هو ما يتخصص به القلب قال تعالى نزل به الروح الامين على قلبك نخسه بالذكور ومن أسمائه النور والروح وقد تقدم ذكرهما والماء في قوله تعالى وأنزل من السماء ماء فأخرجنا به أزواجا من نبات شتى على قول بعض المفسرين \* الثانية أشار المصنف الى فضائل العقل الكثيرة فيقول في حديث أكثر أهل الجنة البله وهو جمع أبله من لا عقل له فكيف يكون من لا عقل له من أكثر أهل الجنة والجواب عنه بوجوه الأول ان المراد بالبله بالبله الجاهلون بأمر الدنيا والعلوم بأمر الآخرة الثاني ان من عبد الله للجنة فهو أبله في جنب من يعبد لكونه ربا مالكا الثالث المراد بسم أهل المعاصي الذين عفا الله عنهم وأما العقلاء المطيعون فهم أهل الدرجات العلى \* الثالثة العقل المكتسب ضربان أحدهما التجارب الدينية والثاني المعارف الالهية وطريقا هما متنافيان ومن تصور اختلاف الطريقين لم تعترض له الشبهة التي اعترضت لقوم وقالوا لو أن ما هنا حق لما جهله الذين لا يلحق شأوهم في تدبير الدنيا ودقائق الصناعات ووضعوا الحكم والسياسات وذلك انه كما من المحال أن يظفر سالك طريق المشرق بما لا يوجد الا في طريق المغرب أو يظفر سالك طريق المغرب بما لا يوجد الا في طريق المشرق كذلك من المحال أن يظفر سالك طريق المعارف الدنيا بمعارف طريق الآخرة ولا يكاد يجمع بين معرفة طريق الدنيا والآخرة معا على التحقيق

بها حقائق الأمور وأكثر هذه التخبيطات انما نارت من جهل أقوام طلبوا الحقائق من الالفاظ فتخبطوا فيها التخبط اصطلاحات الناس في الالفاظ فهذا القدر كاف في بيان العقل والله أعلم تم كتاب العلم بحمد الله تعالى ومنه وصلى الله على سيدنا محمد وعلى كل عبد مصطفى من أهل الأرض والسماء يتلو ان شاء الله تعالى كتاب قواعد العقائد والحدود

أولاً وآخر

والتصديق الا من وشكهم الله لم يذنب الناس في أمور معاشهم ومعادهم كالانبياء جميعا وبعض الحكماء  
\* الرابعة المعقول يختلف فيه هل هو مصدر أو صفة فالأول ظاهر سياق اللغويين يقولون عقل الرجل  
عقلا ومعقولا ويقولون ذهاب طولا وعدم معة ولا وما فلان منقول ولا معقول وأنشد ابن بري

فقد أفادت لهم حلماء موعظة \* لمن يكون له ارب ومعقول

ونكر سيبويه ذلك وقال هو صفة وكان يقول ان المصدر لا يأتي على بناء مفعول أبته ويتأول المعقول  
فيقول كأنه عقل له شيء أي حبس عليه عقله وأيد وسدد قال ويستغنى بهذا عن الفعل الذي يكون  
مصدرا كما في الصحاح والعياب \* الخامسة في بيان منازعة الهوى للعقل اعلم أن مثل الانسان في بدنه كمثل  
وال في بلدة وقواه وجوارحه بمنزلة صنائع وعجلة والعقل له كمشير ناصح عالم والشهوة فيه كعبد سوء  
جالب للميرة والحمية له كصاحب شرطة والعبد الجالب للميرة خبيث ما كره يمثّل للوالي بصورة الناصح  
وفي نكحه ديب العقرب ويعارض الوزر في تدبيره ولا يغفل ساعة عن منازعته ومعارضته وكان الوالي في  
مملكته متى استشار في تدبيراته وزريره دون هذا العبد الخبيث وأدب صاحب شرطته وجعله مؤتمرا لوزيره  
وساطة على هذا العبد وتباعه حتى يكون هذا العبد مسوسا لسانا ومذبرا الامدبرا استقام أمر بلده  
كذا النفس متى استعانت بالعقل في التدبير وأدبت الحمية وسلطتها على الشهوة وقوتها استتب أمرها والا  
فسدت ولهذا حذرنا الله تعالى غاية الحذر من اتباع الهوى فقال ولا تتبع الهوى فيضلك عن سبيل الله  
وقال في ذم من اتبعه أفرأيت من اتخذ الهه هواه وأضلّه الله على علم وقال تعالى أخلد الى الارض واتبع  
هواه فمثل كمثل الكلب وقال في مدح من عصاه وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى فان  
الجنة هي المأوى والعقل وان كان أشرف القوى وبه صار الانسان خليفة الله في العالم فليس دأبه الا  
الاشارة الى الصواب كطبيب يشير الى المريض بما يرى فيه برأه فان قبل منه والاسكت عنه ولذلك جعل  
له الحمية لتكون نائمة عنه في المدافعة ولهذا لا تتبين فضيلة العقل لمن لاجية له وبهذا النظر قيل المهيمن  
من لاسقيه له وقال الشاعر

تعدو الذئاب على من لا كلاب له \* وتنبى مريض المستأسد الحامى

وأيضا مثل النفس في البدن مثل المجاهد بعث الى ثغر لكي يرى أحواله وعقله خليفة مولاه ضم اليه  
ليسندده ويرشده ويشهد له وعليه فيما يفعله اذا عاد الى حضرة الملك وبدنه بمنزلة فرس دفع اليه ليركبه  
وشهوته كسائس حيث ضم اليه ليتفقد فرسه ولا قدر لهذا السائس عند المولى والقرآن بمنزلة كتاب آتاه  
من مولاه وقد ضمن كل ما يحتاج اليه عاجلا وأجلا والنبي صلى الله عليه وسلم آتاه الكتاب وبين له ما يشك  
عليه مما يقرؤه من الكتاب ويقع أن ينسى هذا المولى مولاه ويحمل خليفته فلا يرجعه فيما يبرمه وما  
ينقضه ويصرف همه كله الى تفقد فرسه وسائسه ويقوم سائس فرسه مقام خليفته ومن وجه آخر  
ان الانسان من حيثما جعله الله عالما صغيرا وجعل بدنه كدبنة والعقل كذلك مدبر فيها وقواه من  
الفكرة والخيال والحواس كجنده وأعوانه والاعضاء كرعته والشهوة كعقد ينارعه في مملكته  
ويسعى في اهلاله وبعثه صار بدنه كرباط وثغر ونفسه كقيم فيه مرابط فان جاهد عدوه فخره فأسرّه  
وقهره على ما يجب وكما يجب جد أثره اذا عاد الى حضرة وان ضيع ثغره وأهمل رعيته ذم أثره اذا عاد اليه كما  
جاء في الحديث ان الله تعالى يقول للكافر يوم القيامة يا راعي السوء أكلت اللحم وشربت اللبن ولم ترد  
المضلة ولم تحجر الكسير اليوم أنتقم منك وأيضا مثل العقل مثل فارس متصيد وشهوته كفرسه وغضبه  
كسكبه فتي كان الفارس حاذقا وفرسه مروضا وكبه معلما فقهين بادراله حاجته من الصيد ومتى كان  
أخرق وفرسه جوحا أو حرونا وكبه عقورا فلا فرسه ينبعث تحته منقادا ولا كبه يستكين معه مطيعا فهو  
قن أن يعطب فضلا عن أن يدرك ما طلب وهذه الامثلة ما عدا الثاني ستأتي المصنف في شرح عجائب القلب

وللإنسان مع هواه ثلاثة أحوال الأولى أن يغلبه الهوى فيها لسهو الثانية أن يغلبه فيه قهرها مرة  
وتقهره مرة الثالثة أن يغلب هواه ككثير من الأنبياء وبعض صفوة الأولياء وهذا المعنى قصد بقوله  
تعالى وأما من خاف مقام ربه ونهى النفس عن الهوى الآية وقصد النبي صلى الله عليه وسلم بقوله وأما من  
أخذ الأوله شيطان وإن الله قد أعانني على شيطاني حتى ملكته فان الشيطان يتسلط على الإنسان بحسب  
وجود الهوى فيه السادسة في الفرق بين ما يسومه العقل وما يسومه الهوى اعلم أن من شأن العقل أن  
يرى ويختار أبداً الأفضل والأصلح في العواقب وإن كان على النفس في المبدأ مؤنة ومشقة والهوى على  
الضد من ذلك فإنه يؤثر ما يدفع به المؤذى في الوقت وإن كان يعقبه مضرة من غير نظر منه في العواقب  
كالصبي الرمد الذي يؤثر أكل الحلوات واللعب في الشمس على أكل الهليج والحجامة ولهذا قال صلى الله  
عليه وسلم حقت الجنة بالمكاره وحقت النار بالشهوات وأضاف أن العقل يرى صاحبه ماله وما عليه  
والهوى يريه ماله دون ما عليه ويعي عليه ما يعقبه من المكروه ولهذا قال صلى الله عليه وسلم حبك للشي  
يعي ويصم ولذلك ينبغي للعاقل أن ينهم رأيه أبداً في الأشياء التي هي له لا عليه ويظن أنه هوى لا عقل  
ويلزمه أن يستقصى النظر فيه قبل امضاء العزيمة وحتى قيل إذا عرض لك أمران فلم تدر أيهما أصوب  
فعليك بما تذكره لا بما تهواه فأكثر الخبير في الكراهة قال الله تعالى وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير  
لكم وعسى أن تحبوا شيئاً وهو شر لكم وقال وعسى أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً وأيضاً  
فإن ما يرى العقل يتقوى عليه إذا فرغ فيه إلى الله عز وجل بالاستخارة وتساعد عليه العقول الصحيحة إذا فرغ  
الها بالاستشارة وتنسرح له الصدور إذا استعين فيه بالعبادة وما يشير به الهوى فبالضد من ذلك وأيضاً  
فإن العقل يرى ما يرى بحجة وعذر والهوى يرى ما يرى بشهوة وميل وربما تشبه الهوى بالعقل فيتعلق  
بشبهة مزخرفة ومعذرة غموية كالعاشق إذا سئل عن عشقه والمتناول للطعام ردى إذا سئل عن فعله  
قال بعض العلماء إذا مال العقل نحو مؤلم جيل والهوى نحو مالم قببح فتننازل بحسب عرضيهما وتحاكما  
إلى القوة المدبرة بأذن نور الله إلى نصرته العقل ووساوس الشيطان إلى نصرته الهوى كما قال الله تعالى والى  
الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور إلى  
الظلمات فمن كانت القوة المدبرة فيه من أولياء الشيطان ومحبيه لم تر نور الحق فعميت عن نفع الآجل  
واغترت بالذهاب العاجل فنجحت إلى الهوى كما قال تعالى أفرأيت من اتخذ الهه هواه الآية ومتى كانت  
من حزب الله وأوليائه اهتدت بنوره واستهانت بلذة العاجل وطلبت الآجل كما قال تعالى وإنا لنرغبتك  
من الشيطان نزع فاستعذ بالله أنه سميع عليم إن الذين اتقوا إذا مسهم طائف الآفة وعصاه على فساد  
الهوى قوله تعالى ولوا تتبع الحق أهواءهم لفسدت السموات والأرض ومن فيهن أي لو أعطى كل إنسان  
ما بهواه مع أن كل واحد بهوى أن يكون أغنى الناس وأعلاهم منزلة وأن ينال في الدنيا الخير الأبدى  
بلا مزاولة ولا تعلم لكان في ذلك فساد العالم وقيل في قوله تعالى ألم تر كيف ضرب الله مثلاً كلمة طيبة  
كشجرة طيبة الآية ضرب الله الشجرة الطيبة مثلاً للعقل والخبيثة مثلاً للهوى ففرع الطيبة النور  
والإسلام وفرع الخبيثة الكفر والضلال إن قيل ما الفرق بين الشهوة والهوى قيل الشهوة ضربان محمودة  
ومذمومة فالمحمودة من فعل الله تعالى وهي قوة جعلت في الإنسان لينبعث بها النفس لنيل ما يظن فيه  
صلاح البدن والمذمومة من فعل البشر وهي استجابة النفس لما فيه لذتها البدنية والهوى هو هذه الشهوة  
الغالبة إذا استتبعت الفكرة وذلك أن الفكرة بين العقل والشهوة والعقل فوقها والشهوة تحتها فتي  
ارتفعت الفكرة ومالت نحو العقل صارت رقيقة فولدت المحاسن وإذا اضعفت ومالت نحو الهوى والشهوة  
صارت وضعية فولدت القبايح والنفس قد تتردى ما تريد بمشورة العقل تارة وبمشورة الهوى تارة ولهذا قد  
تسمى الهوى إرادة السابعة قال بعض الحكماء خسر ما أعطى الإنسان عقل يردعه فإن لم يكن فخيامة منعه

فان لم يكن نخوف يجمعه فان لم يكن فبال يستبره فان لم يكن فصاعقة تحرقه فترجى منه العباد والبلاد وتحقيقه ان البواعث على فعل الخيرات الدينية ثلاث اذناها الترغيب والترهيب فمن يرجى نفعه ويخشى ضرره والثاني رجاء الجدد وخوف الذم فمن يعتد بحمده وذمه والثالث تحري الخبر وطلب الفضيلة وكذلك البواعث الى الخيرات الاخرية ثلاث \* الاولى الرغبة في ثواب الله والخافة من عقابه وتلك منازل العامة والثانية رجاء جده ومخافة ذمه وتلك منزلة الصالحين والثالثة طلب مرضاة الله في المتحريات وتلك منزلة النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وهي اعزها وجودا ولذلك قيل لاربعة اناس في دعائك الجنة فقالت الجار قبل الدار وبهذا النظر قال بعضهم من عبد الله بعوض فهو لثيم \* الثامنة اورد المصنف في فضل العقل احاديث غالبا من كتاب داود بن المحبر وقد تقدم ما يتعلق به وبكتابه وبقيت عليه احاديث من الكتاب المذكور ومن غيره لم يورد \* فن ذلك ما رواه المذكور في كتابه حدثنا عباد عن ابن جريج عن عطاء عن أبي سعيد مرفوعا قسم الله العقل ثلاثة أجزاء فمن كن فيه كمل عقله ومن لم يكن فيه فلا عقل له حسن المعرفة بالله وحسن الطاعة لله وحسن الصبر على أمر الله وهكذا أخرجه الحرث في مسنده من طريقه ورواه أبو نعيم من طريقين احدهما من رواية سليمان بن عيسى عن ابن جريج به والثانية من رواية عبد العزيز بن أبي رجا حدثنا ابن جريج به وأخرجه الترمذي الحكيم في نوادره عن مهدي بن ميمون حدثنا الحسن بن منصور عن ابن جريج وفي طرق الكل مقال وقال داود أيضا حدثنا ميسرة عن موسى بن جابان عن لقمان عن عامر عن أبي الدرداء مرفوعا ان الجاهل لا تكشفه الا عن سوءة وان كان حصينا طر يفاعند الناس والعافل لا تكشفه الا عن فضل وان كان عيبا مهيئا عند الناس موضوع آفته ميسرة وقد تقدم التعريف بحاله وقال داود أيضا حدثنا ميسرة عن موسى بن عبيدة عن الزهري عن أنس رفعه من كانت له سحبة من عقل وغريزة يقين لم تضره ذنوبه شيئا قيل وكيف ذلك يا رسول الله قال لانه كلما أخطأ لم يلبث أن يتوب توبة ثمحذو ذنوبه ويبقى له فضل يدخل به الجنة فانه قل نجا للعافل بطاعة الله وحجة على أهل معصية الله موضوع آفته ميسرة وأخرجه العقيلي في الضعفاء من طريقه وأخرجه الترمذي الحكيم في النوادر عن مهدي بن عامر حدثنا الحسن بن حازم عن منصور عن الربذي وهو موسى بن عبيدة به وأخرجه أبو نعيم في الحلية من رواية سليمان بن عيسى حدثنا مالك عن ابن شهاب عن أنس قال قلت يا رسول الله ما تقول في القليل العمل الكثير الذنوب فقال كل ابن آدم خطاء فمن كانت له سحبة من عقل وغريزة يقين لم تضره ذنوبه شيئا وذكر بقية الحديث قال أبو نعيم تفرد به سليمان بن عيسى وهو السجري وفيه ضعف قلت وقد تقدم التعريف بحاله وقال داود أيضا في كتابه حدثنا عباد بن كثير عن ابن جريج عن عطاء عن ابن عباس انه دخل على عائشة فقالت أم المؤمنين الرجل يقل قيامه ويكثر رقاؤه وآخر يكثر قيامه ويقل رقاؤه أيهما أحب اليك فقالت سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم كما سألتني فقال أحسنهما عقلا فقلت يا رسول الله أسألك عن عبادتهما فقال يا عائشة اغمايستان عن عقولهما فمن كان أعقل كان أفضل في الدنيا والاخرة وقال داود أيضا في كتابه حدثنا عباد بن كثير عن أبي ادريس عن وهب بن منبه اني وجدت في بعض ما أنزل الله تعالى على أنبيائه ان الشيطان لم يكذب شيئا أشد عليه من مؤمن عاقل وانه يكاد بمائة ألف جاهل فيشدهم حتى يركب رقابهم فينقادون له خيف شاعو يكاد المؤمن العاقل فيصعب عليه حتى ينال منه شيئا من صاحبه وبهذا الاسناد قال وهب أيضا لازالة الجبل صخرة صخرة وحجر حجرا أسرع على الشيطان من مكيدة المؤمن العاقل لانه اذا كان مؤمنا عاقلا ذا بصيرة فلهو أثقل على الشيطان من الجبال وأصعب من الحديد وانه لا يزال بكل حيلة فاذا لم يقدر على أن يستزله قال باويله ماله ولهذا الحاجة لي بهذا ولا طاقة لي بهذا فيرفضه ويتحول الى الجاهل فيستأسره ويتمكن من قياده حتى يسلمه الى الفضاء التي يتجمل بها في عاجل الدنيا وان الرجلين ليستويان



في أعمال البر فيكون بينهما كباين المشرق والمغرب أو أبعد إذا كان أحدهما أعقل من الآخر أخرج  
أبو نعيم في الحلية هكذا من طريق الحرث بن أبي أسامة عن داود المذكور وأما من غير كتاب داود فأخرج  
الخطيب من رواية أبي سمعان عن الزهري والطبراني من رواية منبه بن عثمان حدثني عمر بن محمد بن زيد  
كلهما عن سالم عن أبيه عن عمر فروان أن لكل شيء معدنا ومعدن التقوى قلوب العارفين وأخرج  
الخطيب أيضا من رواية عبيد الله بن عمر عن نافع عن ابن عمر رفعه أن الرجل ليكون من أهل الجهاد  
ومن أهل الصلاة والصيام ومن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وما يجزى يوم القيامة إلا على قدر عقله  
وأخرج الخطيب أيضا من رواية اسحق بن عبيد الله بن أبي فروة عن نافع عن ابن عمر رفعه لا تجبوا  
باسلام امرئ حتى تعرفوا عقدة عقله وأخرج البيهقي في الشعب من رواية خليل بن ذعبل عن معاوية بن  
قرة رفعه الناس يعملون بالخير وانما يعطون أجورهم على قدر عقولهم خليل ضعيف وأخرج ابن عدي  
من رواية الربيع الجيزي حدثنا محمد بن وهب الدمشقي حدثنا الوليد بن مسلم حدثنا مالك بن أنس عن  
سمي عن أبي صالح عن أبي هريرة رفعه أكمل الناس عقلا أطوعهم لله وأعملهم بطاعته وأنقص الناس  
عقلا أطوعهم للشيطان وأعملهم بطاعته قال ابن عدي هو باطل منكرو وأخرج البيهقي وابن عدي من  
رواية أحمد بن بشير حدثنا الأعمش عن سلمة بن كهيل عن عطاء بن جابر بن عبد الله رفعه تعبد رجل في  
صومعته فطرت السماء واعشبت الأرض فرأى جواره يرى فقال يارب لو كان لك جمار رعيته مع جاري  
فبائع ذلك زيبا من أنبياء بني إسرائيل فاراد أن يدهو عليه فأوحى الله تعالى إليه انما أجازى العباد على قدر  
عقولهم قال البيهقي تفرد به أحمد بن بشير وقدرى من وجه آخر موقوف على جابر وهو الاشبه وقد ورد  
في فضل العقل غير ما حديث وهذا الذي ذكرت فيه كفاية \* التاسعة قال الزين العراقي وهذه الأحاديث  
التي ذكرها المصنف في العقل كلها ضعيفة وتغيير المصنف في بعضها بصيغة الجزم مما ينكر عليه وبالجملة  
فقد قال غير واحد من الحفاظ انه لا يصح في العقل حديث ذكره عمر بن برد الموصلي في كتابه سماه  
المنفى عن الحفظ والكتاب بقولهم لم يصح شيء في هذا الباب وبعض ما ذكره فيه منتقض وقد  
ورد في العقل أحاديث صححها بعض الأئمة والله أعلم الى هنا انتهى بنا الكلام على شرح  
كتاب العلم من احياء علوم الدين للإمام حجة الاسلام الغزالي قدس الله شره ونفع به  
وأرجو من فضل الله وحسن توفيقه ومعونته أن يعينني على اتمام شرح باقي  
الكتاب انه جواد مفضل وهاب والجللته رب العالمين على نعمائه  
والصلاة والسلام على سيد أنبيائه وعلى آله وأصحابه وسائر  
أوليائه بنجر ذلك في يوم الجمعة بعد الصلاة الخس بقين  
من محرم الحرام افتتاح سنة ثلاث وتسعين  
ومائة وألف على يد مؤلفه أبي الفيض  
محمد مرتضى الحسيني أفاض  
الله عليه حامدا لله  
ومصليا وسلمنا  
ومستغفرا

\* (ثم الجزء الأول ويليه الجزء الثاني أوله كتاب قواعد العقائد)

\* فهرست الجزء الأول من تحف السادة المتقين شرح اسرار احياء علوم الدين \*

| صفحة | موضوع                                                                                    | صفحة | موضوع                                                                                              |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ٣    | بيان الكتب التي أخذ منها ونقل واستفاد                                                    | ٢٧   | الفصل التاسع عشر في ذكر مصنفاته التي سارت بها الركن                                                |
| ٦    | الاحوال المتعلقة بمصنف هذا الكتاب وهي مشتملة على أحد وعشرين فصلاً وخاتمة                 | ٢٨   | ذكر طعن أبي عبد الله المازري وأبي الوليد الطرطوشي وغيرهما فيه والجواب عن ذلك                       |
| ٦    | الفصل الأول في ترجمة المصنف رحمه الله                                                    | ٤٠   | عود وانعطاف الى بيان ما يتعلق بكتاب الاحياء                                                        |
| ٧    | الفصل الثاني في بيان مولده وشئ من أخبار نشأته                                            | ٤٠   | بيان من خدم الاحياء                                                                                |
|      | الفصل الثالث في مبدأ طلبه للعلم                                                          | ٤١   | بيان من اختصر كتاب الاحياء                                                                         |
|      | الفصل الرابع في بيان ما آل اليه أمره                                                     |      | عود وانعطاف الى ذكر بقية مصنفاته                                                                   |
| ٩    | الفصل الخامس في ثناء الاكابر عاينه من مشايخه ومن عاصره ومن أتى بعده                      | ٤٤   | الفصل العشرون في بيان من تلمذ عليه وتفقه وصحبه ورؤى عنه وفي أثناء ذلك نورد بعض أسانيدنا الى المصنف |
| ١٠   | الفصل السادس في ذكر شئ من كراماته                                                        | ٤٨   | الفصل الحادي والعشرون في الاعتذار عن المصنف في ايشاره الرخصة والسعة في النقل الخ                   |
| ١١   | الفصل السابع في انتقاله من دار الدنيا الى دار الآخرة                                     | ٥١   | خاتمة الفصول في بيان الجرح والتعديل الكلام على البسملة                                             |
| ١٢   | الفصل الثامن في ذكر شئ مما رثى به بعد موته                                               | ٥٣   | (كتاب العلم وفيه سبعة أبواب)                                                                       |
|      | الفصل التاسع في ذكر شئ من رسلته ومكاتباته                                                | ٦٤   | الباب الأول في فضل العلم والتعلم والتعليم وشواهد من العقل والنقل                                   |
| ١٤   | الفصل العاشر في ذكر شئ من فتاويه وغير ما تضمنته فتاويه المشهورة                          | ٦٧   | الكلام في فضل العلم                                                                                |
| ١٨   | الفصل الحادي عشر في بيان حال المنتسب اليه                                                | ٩٤   | فضيلة التعلم                                                                                       |
|      | الفصل الثاني عشر في بيان من تكلم بأبي حامد من شيوخ مذهبه قبله                            | ١٠٤  | فضيلة التعليم                                                                                      |
| ١٩   | الفصل الثالث عشر في شيوخه في الفقه والتصوف والحديث                                       | ١٢٣  | الشواهد العقلية على فضل العلم                                                                      |
|      | الفصل الرابع عشر في تفصيل ما سمع من هؤلاء ورواه عنهم                                     | ١٢٩  | الباب الثاني في بيان العلم المحمود والمذموم وأقسامهما وأحكامهما الخ                                |
| ٢١   | الفصل الخامس عشر في ذكر شئ من كلماته المشهورة البديعة مما نقلتها من طبقات المناوي وغيرها | ٢١٥  | الباب الثالث فيما تعدد العامة من العلوم المحمودة وليس منها                                         |
| ٢٤   | الفصل السادس عشر في بيان شئ من الشعر المنسوب له وما أنشده لنفسه                          | ٢٣٠  | بيان ما يدل من ألفاظ العلوم                                                                        |
| ٢٥   | الفصل السابع عشر في بيان بعض ما اعترض عليه والجواب عنه                                   | ٢٦٦  | بيان القدر المحمود من العلوم المحمودة                                                              |
| ٢٦   | الفصل الثامن عشر في بيان كونه مجدد القرن الخامس                                          | ٢٧٨  | الباب الرابع في سبب اقبال الخلق على علم الخلاف وتفصيل آفات المناظرة والجدل وشروط اباحتها           |
|      |                                                                                          | ٢٨٢  | بيان التلبيس                                                                                       |

| صفحة                                        | صفحة                                                 |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ٣٤٨                                         | ٢٩٣ بيان آفات المناظرة وما يتولد منها                |
| ٤٤٨                                         | ٣٠٥ الباب الخامس في آداب المتعلم والمعلم أما المتعلم |
| وأقسامه                                     | فآدابه ووظائفه كثيرة الخ                             |
| ٤٤٨                                         | ٣٠٥ الوظيفة الاولى من وظائف المتعلم                  |
| ٤٥٨                                         | ٣١٠ الوظيفة الثانية                                  |
| ٤٦٥                                         | ٣١١ الوظيفة الثالثة                                  |
| ٤٧٠                                         | ٣١٨ الوظيفة الرابعة                                  |
| الاولى في بيان منازل العقل واختلاف          | ٣٢١ الوظيفة الخامسة                                  |
| أسبابه بحسبه                                | ٣٢٢ الوظيفة السادسة                                  |
| الثانية أشار المصنف الى فضائل العقل الخ     | ٣٢٥ الوظيفة السابعة                                  |
| الثالثة العقل المكتسب ضربان الخ             | الوظيفة الثامنة                                      |
| ٤٧١                                         | ٣٢٦ الوظيفة التاسعة                                  |
| الخامسة في بيان منازعة الهوى للعقل          | ٣٣٤ بيان وظائف المعلم المرشد                         |
| ٤٧٢                                         | ٣٣٥ الوظيفة الاولى من وظائف المعلم                   |
| يسوسه الهوى                                 | ٣٣٧ الوظيفة الثانية                                  |
| ٤٧٢                                         | ٣٣٩ الوظيفة الثالثة                                  |
| السابعة قال بعض الحكماء خير ما أعطى         | ٣٤٠ الوظيفة الرابعة                                  |
| الانسان عقل الخ                             | ٣٤١ الوظيفة الخامسة                                  |
| ٤٧٣                                         | ٣٤٢ الوظيفة السادسة                                  |
| الثامنة أورد المصنف في فضائل العقل          | ٣٤٥ الوظيفة السابعة                                  |
| أحاديث الخ                                  |                                                      |
| ٤٧٤                                         |                                                      |
| التاسعة قال الزين العراقي وهذه الاحاديث الخ |                                                      |







